

Аналитический отчет

Бюджетного учреждения ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» об исполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2016 год

Государственное задание утверждено приказом ДОиМП ХМАО-Югры № 1979 от 27.12.2016 г. «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2016 год.

Государственное задание учреждения состоит из трех разделов.

Раздел 1.

1. Наименование работы: **Проведение прикладных научных исследований**

2. Категория потребителей работы: **в интересах общества**

Показатель, характеризующий качество работы по данному разделу – количество публикаций в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (Российский индекс научного цитирования, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.). На 2016 год этот показатель установлен в количестве 95 единиц.

Сотрудниками учреждения в 2016 году этот показатель выполнен. Была опубликована 31 статья в журналах Перечня ВАК:

1. **Бурыкин А.А.** Богатство и бедность в фольклоре обско-угорских народов // Вестник угроведения.– 2016 г. – № 1. – С. 67-82.
2. **Бурыкин А.А.** Александр Сергеевич Герд. К 80-летию ученого // Вестник угроведения.– 2016 г. – № 4. – С. 147-154.
3. **Волдина Т.В.** Основные принципы реинкарнации у обских угров // Вестник угроведения. – 2016. – № 3. – С. 95-109.
4. **Волдина Т.В.** Комплекс представлений обских угров о душе в контексте реинкарнации // Вестник угроведения. – 2016. – № 1. – С. 83-95.
5. **Волдина Т.В.** Огонь как связующее и трансформирующее начало и Вода как символ жизни и смерти в традиционной культуре обских угров // Финно-угорский мир. – 2016. – № 2. – С. 83-89.
6. **Волдина Т.В.** Представления обских угров о «жизни» после смерти // Вестник угроведения. – 2016. – № 2. – С. 98-104.
7. **Волдина Т.В.** Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок: история становления (2001-2009 гг.) // Вестник угроведения. – 2016. – № 4. – С. 155-171.
8. **Герляк Н.А.** Названия одежды в хантыйском языке: генезис и семантика (на материале казымского диалекта) // Вестник угроведения. – № 4. – 2016. – С. 7-14.
9. **Динисламова С.С.** Картины народной жизни в повести Ю.Шесталова «Синий ветер каслания» (к вопросу об этнографизме творчества мансийского писателя) // Вестник угроведения. – 2016. – № 4 (27). – С. 15–23.
10. **Динисламова О.Ю.** «Внешний человек» во фразеологической картине мира манси // Вестник угроведения. – №1(24).– 2016. – С. 23-29.
11. **Ершов М.Ф.** Особенности восприятия Ирбитской ярмарки и поведение её участников в XIX – начале XX вв. // Вестник угроведения. – 2016. – №1. – С. 107-117.

12. **Исламова Ю.В.** Рецензия на сборник «Коренные малочисленные народы Севера: традиции и инновации // Вестник угроведения.– № 2 (25). – 2016. – С. 174-177.
13. **Исламова Ю.В.** Рецензия на сборник «Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера»: Материалы Всероссийской научно- практической конференции. Ч. 1. // Вестник угроведения. – № 3 (26). – 2016. – С. 175-180.
14. **Исламова Ю.В.** Языковая ситуация в Октябрьском районе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в социолингвистическом аспекте. // Вестник угроведения. – № 1 (24).– 2016. – С. 146-151.
15. **Кашлатова Л.В.** История изучения матриархата в контексте культурологических исследований // Вестник угроведения. – № 1. – 2016. – С. 118-124.
16. **Косинцева Е.В.** Парижский текст в творчестве Е. Д. Айпина // Вестник угроведения. – 2016. – № 2 (25). – С. 36-45.
17. **Косинцева Е.В.** Образ лебедя в хантыйской литературе // Вестник угроведения. – 2016. – № 3 (26). – С. 37-49.
18. **Молданова И.М.** Способы внутрикатегориального словообразования в хантыйском языке (на материале казымского диалекта) // Вестник угроведения.– № 3 (26). – 2016. – С. 50-58.
19. **Нахрачева Г.Л.** Семантическая структура глаголов лексико-семантической группы созидания // Вестник Угроведения. – 2016. – № 4. – С. 33-39.
20. **Попова С.А.** Основные периоды жизненного пути мансийской женщины // Вестник Угроведения. – 2016. – №1. – С. 125-134.
21. **Попова С.А.** Миграции манси и фольклорные мотивы: к проблеме фольклора как исторического источника (на примере северной группы манси) // Вестник угроведения .– 2016. – № 4. – С. 112-125.
22. **Потпот Р.М.** Способы словообразования лексемы хэт ‘дом’ (на материале казымского диалекта хантыйского языка) // Вестник угроведения. – 2016. – № 2(25). – С. 52–57.
23. **Потпот Р.М.** Репрезентация концепта хот «дом» в текстах личных песен хантов// Вестник угроведения. – 2016. – № 4. – С. 52-58.
24. **Собольникова Т.Н., Кузина А.В., Мухьярова А.Р., Сениорина Ю.А.** Раскопки средневекового археологического комплекса Чебачья Пристань 2 в низовьях Иртыша (предварительные итоги полевых исследований 2016 года). // Вестник угроведения .– 2016. – № 4. – С. 126-136.
25. **Соловар. В.Н.** Вербализация концепта «счастье, удача» в хантыйском языке (на фоне русского и татарского и языков) // Вестник угроведения.– 2016. – № 3. – С. 76-84.
26. **Соловар. В.Н.** Семантическая классификация глаголов по способу осуществления движения (на материале казымского диалекта хантыйского языка) // Вестник угроведения.– 2016. – № 4. – С. 59-68.
27. **Сподина В.И.** Понятие «время» и особенности его восприятия обскими уграми и самодийцами // Вестник угроведения. – 2016. – №1. – С.135-142.
28. **Сподина В.И.** Влияние полиэтнической среды на содержание этнического «Я-образа» // Евразийский союз ученых. – 2016. – № 4. – С. 102-104.
29. **Сподина В.И.** Символическая роль телесной «инаковости» в угорско-самодийской картине мира // Вестник угроведения. – 2016. – № 4. – С. 137-145.
30. **Сязи В.Л.** Образы животных в прозе Е.Д. Айпина // Вестник угроведения. – 2016. – № 2 (24). – С. 65-75.

31. **Хакназаров С.Х.** Рецензия на монографию Н.И. Новиковой «Охотники и нефтяники: исследование по юридической антропологии» // Вестник угроведения. – №1 (24). – 2016. – С. 184-186.

64 статьи, опубликованные сотрудниками учреждения в 2016 году в разных изданиях, включены в Российский индекс научного цитирования:

1. **Бурыкин А.А.** Об одной группе сказок о небылицах у народов Сибири (сказки о получении огня): состав и география мотивов // 1 Сибирский форум фольклористов. – Новосибирск: Академиздат, 2016. С. 47-49.
2. **Герасимова С.А.** Олень в мансийских эпических текстах // Проблемы филологии, культурологии и искусствоведения в свете современных исследований: сб. матер. 18-й Межд. НПК (г. Махачкала, 19.06.2016). – Махачкала, 2016. – С. 38-40.
3. **Герляк Н.А.** Лексика болезни в хантыйском языке (на материале казымского диалекта) // Мат. XIV международной НПК «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии», г. Новосибирск: изд. АНС «СИБАК»; 2016 г. С. 80-84.
4. **Герляк Н.А.** Лексико-семантическая группа «Наименования частей жилищ» в хантыйском языке (на материале казымского диалекта) // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 декабря 2016 г., г. Екатеринбург). В 8 ч. Ч.6. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 140-143.
5. **Герляк Н.А.** Наименования жилищ и хозяйственных построек в хантыйском языке (на материале казымского диалекта) // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XLI междунар. науч.-практ. конф. № 12(34). – Новосибирск: СибАК, 2016. – С. 67-73.
6. **Динисламова С.С.** Мифологический образ Миснэ в творчестве Ювана Шесталова // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 ноября 2016 г., г. Пермь). В 7 ч. Ч. 6. - Пермь: АЭТЕРНА, 2016. – С. 17–19.
7. **Динисламова С.С.** Образная система в повести Ювана Шесталова «Когда качало меня Солнце» (к проблеме собирательных образов) // Проблемы и перспективы развития науки в России и мире: сборник статей Международной научно - практической конференции (1 декабря 2016 г., г. Уфа). В 7 ч. Ч.3/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 171–174.
8. **Дядюн С.Д.** Сказочные персонажи в хантыйском детском фольклоре // Наука, образование и инновации. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 3 ч. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С. 64-68.
9. **Дядюн С.Д.** Детский фольклор в хантыйской поэтической традиции // Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей Международной научно - практической конференции. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С. 147-149.
10. **Ерныхова О.Д.** Хантыйский фольклор и политика: историко-филологический аспект // Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы. Сборник статей международной научно-практической конференции: Часть 3. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С. 54-59.
11. **Ерныхова О.Д.** Хантыйские былички о предметах советского быта// Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Часть 2. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. С. 191-196.

12. **Ершов М.Ф.** Социальный статус педагога и Березовские реалии в 80-е гг. XIX в. // Сборник статей РНПК Меншиковские чтения-2015. пгт. Березово. – СПб: Изд-во "XVIII век" – С. 49-55.
13. **Ершов М.Ф.** Березов конца XVIII – начала XX вв. в советской историографии // Север России: стратегии и перспективы развития: Мат. II Всеросс. научно-практ. конф. – В 4-х т. Т. I. – Сургут, ИЦ СурГУ, 2011. – С. 197-201.
14. **Ершов М.Ф.** Об особенностях социально-психологического климата в провинциальном мире Зауралья на XIX-XX вв. // Сибирский город: историческая ретроспектива и современный вектор развития: Мат. регион. научно-практ. конф., посв. 430-летию г. Тюмени. – Тюмень: Изд-во Тюмен. гос. ун-та, 2016. – С. 96-103.
15. **Ершов М.Ф.** Казус Кузнецова: зауральский город и формирование гражданского общества // Периферийный город и горожанин в пространственно-временной ретроспективе /Отв. ред. канд. ист. наук М.А. Пономарева, канд. ист. наук Р.С. Айриян. – Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета. – 2016. – С.117-121.
16. **Ершов М.Ф.** Социально-психологический климат в городах Северного Зауралья в XIX в. // Тобольск научный – 2016: Мат. XIII Всеросс. научн-практ. конф. (с международн. уч.). – Тобольск: Принт-Экспресс, 2016. – С. 202-205.
17. **Ершов М.Ф.** Литературная классика в образах Г.С. Райшева // Культура и взаимодействие народов в музейных, научных и образовательных процессах – важнейшие факторы стабильного развития России: сб. науч. тр. / отв. ред. Е.И. Смирнова, Н.А. Томилов. – Омск: Изд. Дом «Наука», 2016. – С. 114-115.
18. **Ершов М.Ф.** Города Зауралья конца XVIII – начала XX вв. в дореволюционной историографии // Источниковедческие и историографические аспекты сибирской истории: Колл. монография. Ч. 10. – Нижневартовск, 2015. – С. 210-227.
19. **Исламова Ю.В.** Титульные языки ХМАО-Югры в селе Нижние Нарыкары Октябрьского района: мотивационный аспект использования. // Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость (Екатеринбург, 19-21 октября 2016 года) [Электронный ресурс] Материалы V Всероссийского социологического конгресса / отв. ред. В.А.Мансуров—Электрон. дан.— М.: Российское общество социологов, 2016. — С. 8709-8706.
20. **Исламова Ю.В.** Национальные языки и этническая идентичность обских угров Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. // Материалы XIX Международной конференции «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования / редакционная коллегия: Грунт Е.В, Меренков А.В., Рыбцова Л.Л., Старшинова А.В. - Екатеринбург, УрФУ, 2016. – С. 475-482.
21. **Каксина Е.Д.** Запреты в культуре ханты, связанные с огнем // Научные основы современного прогресса: сборник статей Международной научно-практической конференции (8 июня 2016 г. г. Магнитогорск) В 2 ч. – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – С. 253-256.
22. **Каксина Е.Д.** Запреты казымских ханты, связанные с категорией времени // Закономерности и тенденции развития науки в современном обществе. Сборник статей Международной научно-практической конференции (1 ноября 2016 г.). Часть 3. - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 199-203.
23. **Карчина В.В.** К вопросу о народных знаниях восточных ханты // Сборник статей Международной научно-практической конференции (2016 год, город Казань) «Инновационные технологии научного развития». Ч. 1. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 224-228.

24. **Карчина В.В.** Специфика традиционного ремесла – плетение циновки восточных ханты // Современные тенденции развития науки и технологий: сборник статей XIX Международной научно-практической конференции (31 октября 2016 г.). Часть 5. – Белгород: АПНИ, 2016. – С. 134-137.
25. **Кашлатова Л.В.** Образ Великой матери в культурах народов Севера и Сибири // Актуальные проблемы общества в современном научном пространстве: сборник научных статей. Выпуск 25. – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2016. – С. 91-96.
26. **Кашлатова Л.В.** Великая мать в мировоззрении обских угров // Инновационные технологии научного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 октября 2016 г., г. Казань). В 3 ч. Ч. 1. – Уфа, АЭТЕРНА, 2016. С. – 228-234.
27. **Кашлатова Л.В.** Структурно-семантические особенности текста хантыйской сказки "О сотворении Земли" // Наука, образование и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции (15.10.2016, г. Екатеринбург). В 3 ч. Ч. 3 – Екатеринбург, АЭТЕРНА, 2016. – С. 251-255.
28. **Кумаева М.В.** Концепт «Родители» в мансийском фольклоре // IN SITU. – 2016. – № 6. – С. 53-58.
29. **Кумаева М.В.** Медведь в мансийских народных сказках // IN SITU. – 2016. – № 5. _ С. 24-27.
30. **Кумаева М.В.** Структура текста мансийской волшебной сказки // IN SITU. – 2016. – № 9. – С. 36-41.
31. **Кумаева М.В.** Выразительные средства в мансийском фольклоре // Реальность этноса. Роль образования, культуры и литературы в формировании российской гражданской идентичности: Сборник ст. по матер. XVII Междун. науч.-практ. конф., посвященной 85-летию Института народов Севера Герценовского университета. / Под науч. ред. И.Л. Набока. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – С. 380-385.
32. **Лельхова Ф.М.** Семантика глаголов хонтты, хонтатлэты, хонтаптэты в хантыйском языке (на материале сынского диалекта) // Мат. XIV международной НПК «В мире науки и искусства: вопросы филологии, искусствоведения и культурологии», г. Новосибирск : изд. АНС «СИБАК», 2016 г. – С.101-107.
33. **Лельхова Ф.М.** К вопросу реализации этнокультурного компонента в учебных пособиях по хантыйскому языку (сургутский диалект) // Север России: стратегии и перспективы развития // Материалы II Всерос. науч.-практич. конф. Сургут, 27 мая 2016 г. : в 4 т. – Сургут. гос. ун-т. – Сургут: ИЦ СурГУ, 2016. – Т. III. – 256 с. С. 210-214.
34. **Молданова И.М.** О некоторых суффиксах межкатегориального словообразования хантыйского языка (на материале казымского диалекта). Сборник статей Международной научно-практической конференции «Роль инноваций в трансформации современной науки», Ч. 4. (Уфа, 05.12.2016). – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 136-140.
35. **Молданова И.М.** Семантика глагольных суффиксов, выражающих мгновенное действие в хантыйском языке (на материале казымского диалекта). Сборник статей Международной научно-практической конференции «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки», Ч. 6. (Уфа, 15.12.2016). – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 165-168.
36. **Нахрачева Г.Л.** Роль контекста в разграничении значений многозначного слова (на материале шурышкарского диалекта хантыйского языка) // Материалы Международной научно-практической конференции «Научные исследования и разработки в эпоху глобализации», г. Пермь, 25 ноября 2016 г. // Научные исследования и разработки в эпоху

- глобализации»: сборник статей Международной научно -практической конференции (25 ноября 2016 г., г. Пермь). В 7 ч. Ч.6/ - Пермь: АЭТЕРНА, 2016. С. 52-55.
37. **Нахрачева Г.Л.** О компонентах структурной схемы элементарного простого предложения с глаголами созидания и разрушения (на материале шурышкарского диалекта хантыйского языка) // Материалы Международной научно-практической конференции «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки», г. Екатеринбург, 15 декабря 2016 г. с. 168-170 URL: <http://aeterna-ufa.ru/>
38. **Панченко Л.Н.** Образ оленя в песенном творчестве манси // Инновационные технологии в науке и образовании: материалы VI Международная НПК (19.06.2016, Чебоксары). – Чебоксары, 2016. – № 2 (6) – С. 307-310.
39. **Панченко Л.Н.** Запреты в быличках // Новая наука: опыт, традиции и инновации: Международное научное периодическое издание по итогам МНПК (12 ноября 2016 г., г. Омск). / в 2 ч. Ч.2 – Стерлитамак: АМИ, 2016. – С. 74–79.
40. **Попова С.А.** Половозрастная стратификация и возрастные группы северных манси (к постановке вопроса) // Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера: Матер. Всерос. науч.-практ. конф. (29 мая 2015 г., Ханты-Мансийск). – Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – С.120-130.
41. **Пятникова Т.Р.** Представления хантов полноватского Приобья о строении Вселенной // Материалы III Международной научно-практической конференции «Современные проблемы развития фундаментальных и прикладных наук», 25 апреля 2016 г. Прага, Чешская республика – Том 3. – С. 20-32.
42. **Ромбандеева Е.И.** Исторические этапы развития первобытно-общинного строя манси (вогулов): матриархат и патриархат // Научная дискуссия: инновации в современном мире: сб. ст. по материалам LVI Междун. науч.-практ. конф. – № 12 (55). – М., Изд. «Интернаука», 2016. – С. 32-39.
43. **Ромбандеева Е.И.** Миграция манси (вогулов): по данным легенд, преданий, обрядов // Научный поиск в современном мире: сборник матер. 13-й междун. науч.-практ. конф. (г. Махачкала, 30.09.2016 г.). – Махачкала: ООО "Апробация", 2016. – С. 56-59.
44. **Слепенкова Р.К.** Традиционные обряды ханты связанные с ворожкой, гаданием, знахарством // Научные основы современного прогресса: сборник статей Международной научно-практической конференции (8 июня 2016 г. г. Магнитогорск) В 2 ч. – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. С. 257-262.
45. **Собольникова Т.Н.** Археозоологическое исследование остеологических коллекций средневекового городища Чебачья Пристань 2 // Материалы на IV международную конференцию «Экология древних и традиционных обществ». – Тюмень: ТГУ, 2016. С. 104-107.
46. **Соловар В.Н.** Фрагменты языковой картины мира ненецкого и хантыйского языка. // Современные технологии в мировом научном пространстве. Сб. статей Международной научно-практической конференции 20.11.2016. Часть 4. Казань НИЦ АЭТЕРНА, 2016 .с. 73-77.
47. **Соловар В.Н.** Структура элементарного простого предложения и спряжение глагола в обско-угорских языках // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки», Ч. 6. (Уфа, 15.12.2016). – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 179-182.

48. **Сподина В.И.** К вопросу о местонахождении пятой души у обских угров // Актуальные вопросы научных исследований. Сб. научн. тр. II Международн. научно-практ. конф. (Иваново, 12 мая 2016 г.). – С. 38-41.
49. **Сподина В.И.** Неоапокалиптические пророчества в условиях культурной трансформации // Приоритетные научные исследования и разработки. сб. ст. Междун. НПК Часть 3. Уфа: МЦИИ «ОМЕГА САЙНС», 2016. – С. 28-32.
50. **Сподина В.И.** Разумность, мужество и честь в нравственном опыте обских угров и самодийцев. // Современные научные исследования и разработки (электронное научное периодическое издание). – 2016. – № 5. – С. 102- 104.
51. **Сподина В.И.** Роль обоняния в духовном освоении мира» (на материалах обских угров и самодийцев) // Современные научные исследования и разработки. – 2016. – № 5. – С. 147-148.
52. **Ткачук Н.В.** Молодежь из числа коренных малочисленных народов Севера в системе социально - трудовых отношений: проблемы трудоустройства, профессионально-трудовые ориентации // Север России: стратегии и перспективы развития : материалы II Всерос. науч.-практ. конф. Сургут, 27 мая 2016 г. : в 4 т. – Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2016. – Т. III.-С.230-232.
53. **Ткачук Н.В.** Опыт вхождения в систему социально-трудовых отношений молодежи Югры: социологический анализ // Социология и общество: социальное неравенство и социальная справедливость (Екатеринбург, 19-21 октября 2016 года) [Электронный ресурс] Материалы V Всероссийского социологического конгресса / отв. ред. В.А. Мансуров. – М.: Российское общество социологов, 2016.- С. 1003-1009.
54. **Ткачук Н.В.** Молодежь Югры как субъект социально-трудовых отношений: социологический аспект // Социологический альманах. Выпуск 8. «Молодежь в современном обществе риска»: Материалы VII Орловских социологических чтений. С.150-152 (РИНЦ)
55. **Ткачук Н.В.** Организация и качество досуга в сельской местности: по результатам опросов среди молодежи Югры // Актуальные проблемы социологии культуры, образования, молодежи и управления Материалы Всероссийской науч-практ. конференции с международным участием (Екатеринбург, 24–25 февраля 2016 г.) С.1003-1008.
56. **Филатова Л.В.** Явления природы в традиционном мировоззрении лесных ненцев (на материале лесного диалекта нумтовского говора) // Язык и культура: сборник материалов XXV Международной научно-практической конференции. Издательство ЦРНС, Новосибирск. 2016. - С. 66-72.
57. **Khaknazarov S.** Sociological Analysis of Geoenvironmental Problems of Ugra: on the Example of the Nefteyuganskiy District of Ugra // The Futures We Want: Global Sociology and the Struggles for a Better World / Будущее, которое мы хотим: глобальная социология и борьба за лучший мир» / from Russia [Electronic resource]: collected papers. The 3rd ISA Forum of Sociology «The Futures We Want: Global Sociology and the Struggles for a Better World» / Editorin-Chief V.Mansurov. – Moscow-Vienna: RSS, 2016. – CD ROM; P. 216-219.
58. **Хакназаров С.Х.** Результаты промышленных разработок углеводородного сырья в разрезе общественного мнения: на примере Нижневартовского района Югры // Социология и общество: соци-альное неравенство и социальная справедливость (Екатеринбург, 19-21.10.2016 г.) [Электронный ресурс] / Материалы Всероссийского социологического конгресса / отв. Ред. В.А.Мансуров. – М.: Российское общество социологов, 2016. – С. 9002-9010

59. **Хакназаров С.Х.** О результатах промышленных разработок недр Нижневартовского района Югры: социосравнительный анализ // Запад и Восток: пространственное развитие природных и социальных систем. Материалы междунар. науч.-практ. конф. (г. Улан-Удэ, 19-23.10. 2016 г.) – Улан-Удэ, 2016. – С.344-348.
60. **Хакназаров С.Х.** Состояние родных языков и устойчивое развитие коренных народов Севера: социосравнительный анализ // Реальность этноса. Роль образования, культуры и литературы в формировании российской гражданской идентичности: Сборник ст. по матер. XVII Междуна. науч.-практ. конф., посвященной 85-летию Института народов Севера Герценовского университета. / Под науч. ред. И.Л. Набока. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2016. – С. 352-255.
61. **Хакназаров С.Х.** Социологический анализ деятельности органов местного самоуправления и социально-экономическое положение коренных народов Севера: на примере Сургутского и Нижневартовского районов Югры // Север России: стратегии и перспективы развития; материалы II Всерос. науч.- практич. конф. Сургут: ИЦ СурГУ, 2016. – Том III. - С. 237-241
62. **Шиянова А.А.** Парно-повторные имена прилагательные хантыйского языка (на материале шурышкарского диалекта) // Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 ноября 2016 г., Екатеринбург). В 6 ч. Ч. 2/ – УФА: АЭТЕРНА, 2016. – С. 226–229.
63. **Шиянова А.А.** Семантические особенности парных имен прилагательных хантыйского языка // Научные исследования и разработки в эпоху глобализации: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 ноября 2016 г., г. Пермь). В 7 ч. Ч.6/ - Пермь: АЭТЕРНА, 2016. – С. 72–75.
64. **Шиянова А.А.** Словообразовательный потенциал некоторых соматизмов хантыйского языка // Интеллектуальный и научный потенциал XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции (20 декабря 2016 г., г. Казань). В 6 ч. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – Ч.5 – С. 54–56.

Показатель, характеризующий объем работы в данном разделе, определен количеством научно-исследовательских работ. На 2016 год учреждению было утверждено 5 научно-исследовательских работ:

1. Историческая общность ханты и манси: исследования в области филологии и фольклористики в синхронии и диахронии;
2. Этносоциальные аспекты генезиса и исторической динамики коренных народов Югры;
3. Современные научные направления в системе гуманитарного образования;
4. Культурно-антропологические аспекты вещного мира и знаковых систем коренных народов Югры;
5. Нематериальное культурное наследие коренных народов Югры: сохранение и трансляция.

Работы выполнены в установленных объемах, о чем свидетельствует и показатель качества.

Сотрудники учреждения принимали участие в региональных, всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, конгрессах, семинарах, круглых столах с докладами более 150 раз; участвовали в разных мероприятиях, форумах, заседаниях общественных советов («Филологический форум», августовское совещание педагогических работников муниципальных образований ХМАО-Югры, заседаниях Научно-координационного совета по вопросам сохранения языка и традиционной культуры

коренных малочисленных народов Севера ХМАО-Югры, заседаниях редакционных советов по хантыйской литературе и хантыйскому литературному языку, мансийской литературе и мансийскому литературному языку и др.).

Раздел 2.

1. Наименование работы: **Научно-методическое обеспечение**

2. Категория потребителей работы: **в интересах общества**

Показатель, характеризующий объем работы в данном разделе, определен количеством мероприятий в единицах. На 2016 год учреждению доведено 14 единиц:

1. *Перевод не менее 30 рукописей статей, монографий, учебников, учебно-методических пособий, фольклорных текстов.*

В 2016 году сотрудниками учреждения переводы выполнены в установленных объемах, переведено 30 рукописей:

1. Деревня охотника «Ворхум павыл». Книга для детей, перевод с русского языка на английский язык Волдиной М.Г.

2. Хакназарова С.Х., Исламова Ю.В., Динисламова О.Ю. «Чтение Югорских школьников и учителей в реальной и электронной среде». Перевод с русского языка на английский язык аннотации к монографии Динисламовой О.Ю.

3. Хакназарова С.Х. Социологический анализ геоэкологических проблем Югры... Перевод статьи с русского языка на английский язык Динисламовой О.Ю.

4. Хакназарова С.Х., Исламова Ю.В. Функционирование языков КМНС ХМАО-Югры: социологический аспект. Перевод с русского языка на английский язык аннотации к монографии Динисламовой О.Ю.

5. Мансийские приметы. Книга для детей, перевод с русского языка на английский язык Сязи В.Л.

6. Обские песни А. Регули. I том. Перевод с немецкого языка на русский язык Кошкаревой Н.Б.

7. Обские песни А. Регули. II том. Перевод с немецкого языка на русский язык Кошкаревой Н.Б.

8. Каннисто А. Драматические представления на медвежьем празднике манси. Перевод с немецкого языка на русский язык Лукиной Н.В.

9. Нахрачева Г.Л. Семантика и функционирование глаголов деструктивного действия в хантыйском языке (на материале шурышкарского диалекта). Перевод с русского языка на немецкий язык аннотации к монографии Нахрачевой Г.Л.

10. Морозко. Перевод сказки с русского языка на казымский диалект хантыйского языка Гатченко В.Д.

11. Конькова А.М. Как окунь полосатым стал. Книга для детей, перевод с русского языка на казымский диалект хантыйского языка Молдановой И.М.

12. Конькова А.М. Хочу не хочу. Книга для детей, перевод с русского языка на казымский диалект хантыйского языка Молдановой И.М.

13. Лиса и волк. Перевод с русского языка на казымский диалект хантыйского языка Каксиной Е.Д.

14. Почему у хантов нет грамоты = «Муйпáта хáнтэт нéпэк áнт тáйлjэт». Перевод с русского языка на казымский диалект хантыйского языка Соловар В.Н.

15. Деревня охотника = «Ворхум павыл». Книга для детей, перевод с мансийского языка на русский язык Динисламовой С.С.

16. Заклички. Книга для детей, перевод с мансийского языка на русский язык Кумаевой М.В.
17. Мансийские колыбельные песни. Книга для детей, перевод с мансийского языка на русский язык Кумаевой М.В.
18. Кит пыгыг урыл мойт. Книга для детей, перевод с мансийского языка на русский язык Кумаевой М.В.
19. Ромбандеева Е.И. Мансийская (вогульская) народная поэзия. Перевод текстов с мансийского языка на русский язык Ромбандеевой Е.И.
20. Мань Мосьнэ ос мань Мосьхум. Книга для детей, перевод с мансийского языка на русский язык Слинкиной Т.Д.
21. Мужик, журавль и медведь. Перевод сказки с русского языка на мансийский язык Албина А.И.
22. Умный мужчина. Перевод сказки с русского языка на лозьвинский диалект мансийского языка Алгадьева А.Н.
23. Сказка про рукавичку. Перевод сказки с русского языка на ненецкий язык Филатовой Л.В.
24. Чудесная шуба и шубейка. Перевод сказки с русского языка на ненецкий язык Филатовой Л.В.
25. Пословицы про рукавички. Книга для детей, перевод с русского языка на ненецкий язык Филатовой Л.В.
26. Загадки про рукавички. Книга для детей, перевод с русского языка на ненецкий язык Филатовой Л.В.
27. Как лиса волку шубу шила. Перевод сказки с русского языка на ненецкий язык Айваседа К.В.
28. Загадки про лису. Книга для детей, Перевод с русского языка на ненецкий язык Айваседа К.В.
29. Месяц – «Тылэщ ики». Перевод сказки с шурышкарского диалекта хантыйского языка на казымский диалект на хантыйский язык Нахрачевой Г.Л.
30. Три брата – «Хөлэм йай». Перевод сказки с шурышкарского диалекта хантыйского языка на казымский диалект на хантыйский язык Нахрачевой Г.Л.

Переводы осуществлялись с русского языка на английский язык (5 единиц), с русского языка на немецкий язык (1 единица), с немецкого языка на русский язык (3 единицы), с русского языка на разные диалекты хантыйского языка (5 единиц), с мансийского языка на русский язык (6 единиц), с русского языка на разные диалекты мансийского языка (2 единицы), с русского языка на ненецкий язык (6 единиц), с одного диалекта хантыйского языка на другой диалект хантыйского языка (2 единицы). Переведено 4 единицы научных текстов (развернутые аннотации к монографиям, статьи), 26 единиц фольклорных текстов, в том числе 22 единицы фольклорных текстов для детского чтения и 4 единицы – фольклорные тексты, записанные зарубежными учеными.

2. *Научное редактирование не менее 30 рукописей монографий, учебников, учебно-методических пособий, фольклорных текстов и научных статей;*

В 2016 году сотрудниками учреждения выполнена редакция следующих рукописей:

1. Бахтиярова Т.П., Динисламова С.С. Мансийско-русский словарь (лозьвинский диалект). Ред. Слинкина Т.Д.
2. Герасимова С.А. Мансийский язык. Тесты. 3 класс. Ред. Ромбандеева Е.И.

3. «Куше тюлышу утих эм тапя ычимя»=Как появились очки у куликов-турухтанов. Ненецкая сказка (лесной диалект ненецкого языка)» / сост. Сподина В.И. Ред. Кошкарева Н.Б.

4. Нахрачева Г. Л. Семантика и функционирование глаголов деструктивного действия в хантыйском языке (на материале шурышкарского диалекта): монография. Ред. В.Н. Соловар

5. Ершов М.Ф. Югра в составе Российской империи. Методические материалы. Вып 3. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2016. – 67 с. Ред. В.И. Сподина

6. Невероятные истории из жизни казымских хантов (страшилки) / сост. Каксина Е. Д. Ред. Ерныхова О.Д.

7. Ромбандеева Е.И. «Мансийская вогульская народная поэзия (по I тому А. Канисто)» Ред. Динисламова С.С.

8. Сказки Айваседа В.Т. / сост. Филатова Л.В. Ред. Логаны А.О.

9. Сборник материалов НПК «Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития КМНС» (20 статей)

10. Сказки Е.Г. Иныревой / сост. С.Д. Дядюн. Ред. Соловар В.Н.

11. «Мань Мощнэ ос мань Мощхум»: мансийская сказка для детей / сост. Слинкина Т.Д. Ред. Кумаева М.В.

12. Соловар В.Н., Шиянова А.А., Нахрачева Г.Л. Диалектология хантыйского языка. Ред. Бурыкин А.А.

13. Хантыйские сказки о мышатах / сост. Е.Д. Каксина, О.Д. Ерныхова. Ред. В.Н. Соловар

14. XIV Югорские чтения Современная финно-угорская филология: теория и практика» (20 декабря 2015 г.): материалы конференции. (28 статей)

В 2016 году сотрудники института выступили редакторами в 1 монографии, 4 учебно-методических изданий, 7 фольклорных сборников, в том числе 3 из них предназначены для детского чтения, 2 сборниках материалов научно-практических конференций, включающие 48 научных статей.

3. *Издание не менее 25 наименований научного журнала «Вестник угроведения» и иных рукописей.*

В 2016 году учреждением в соответствии с планом издательской деятельности и лимитами бюджетных субсидий опубликовано 26 наименований печатной продукции, в том числе:

* 2 словаря:

1. Бахтиярова Т.П., Динисламова С.С. Мансийско-русский словарь (верхне-лозьвинский диалект). Более 200 слов / ред. ман. текста Т.Д. Слинкина; Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры; Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Тюмень: Формат, 2016. – 140 с. – 150 экз.

2. Волкова, А.Н., Соловар В.Н. Краткий русско-хантыйский словарь (сургутский диалект) / рец. Марта Чепреги / Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры; Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2016. – 100 с. – 250 экз.

* 8 наименований учебной литературы дидактического и методического характера:

1. Соловар В.Н., Нахрачева Г.Л., Шиянова А.А. Диалекты хантыйского языка / отв. ред. А.А. Бурыкин; Департамент образ. и молодеж. политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исследований и разработок. – Ханты-Мансийск: Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 348 с. – 150 экз.

2. Ершов М.Ф. История российского казачества: метод. материалы в помощь учителю истории в старших классах / отв. ред. В.И. Сподина; Департамент образ. и молодежной политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Ханты-Мансийск : ООО "Печатный мир г. Ханты-Мансийск", 2016. – 92 с. – 150 экз.

3. Ершов М.Ф. Югра в составе Российской империи: методические материалы / рец. А.Г. Киселев; отв. ред. В.И. Сподина; Департамент образования и науки; Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2016. – Вып. III. – 67 с. – 150 экз.

4. Косинцева Е.В., Сопочина А.С. Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе (сургутский диалект) / Департамент образования и науки; Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок. – Тюмень: Формат, 2016. – 118 стр. – 100 экз.

5. Косинцева Е.В., Лельхова Ф.М., Соловар В.Н. Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе (ваховский диалект) / Департамент образования и науки; Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок. – Тюмень: Формат, 2016. – 112 стр. – 100 экз.

6. Косинцева Е.В., Лельхова Ф.М., Соловар В.Н., Шиянова А.А. Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе (казымский диалект) / Департамент образования и науки; Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок. – Тюмень: Формат, 2016. – 112 стр. – 100 экз.

7. Герасимова С.А., Динисламова С.С., Кумаева М.В. Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и мансийской литературе / Департамент образования и науки; Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок. – Тюмень: Формат, 2016. – 120 стр. – 100 экз.

8. Динисламова С.С., Косинцева Е.В., Филатова Л.В. Сборник олимпиадных заданий по ненецкому языку и литературе (лесной диалект) / Департамент образования и науки; Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок. – Тюмень: Формат, 2016. – 36 стр. – 100 экз.

* 5 фольклорных сборников, которые могут быть использованы в учебном процессе в образовательных учреждениях ХМАО-Югры:

1. Мансийская (вогульская) народная поэзия: тексты мифологического содержания, молитвы / Департамент образ. и молодежной политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост., транслит. текстов, пер. на рус. яз. Е.И. Ромбандеевой. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2016. – 152 с. – 500 экз.

2. Сказки Иныревой Ератерины Григорьевны (казымский диалект хантыйского языка) / Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост., пер. на рус. яз. С.Д. Дядюн; ред. д.ф.н. В.Н. Соловар. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2016. – 80 с. – 350 экз.

3. Каннисто А. Драматические представления на медвежьем празднике манси / пер. с нем. яз. Н.В. Лукиной. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2016. – 242 с. – 300 экз.

4. Сказки, песни хантов полноватского Приобья / Департамент образ. и молодежной политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост. Пятникова Т.Р., Слепенкова Р.К. – Ханты-Мансийск: Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 344 с. – 150 экз.

5. Сказки Татвы. Ч. 1 / Департамент образ. и молодежной политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост. Кошкарева Н.Б., Логаны А.О., Логаны А.Ч. – Тюмень: Формат, 2016. – 214 с. – 300 экз.

* 2 монографии и двухтомное издание литературного наследия обских угров, материалы которых помогут участникам образовательного процесса:

1. Волдина Т.В. "Долгой жизни вековечный танец": реинкарнация в контексте мифоритуальных традиций обских угров. Ч. 1. / отв. ред. В.И. Харитонова; рец.: М.А. Лапина, С.А. Попова / Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Тюмень: Формат, 2016. – 206 с. – 200 экз.

2. Нахрачева Г.Л. Семантика и функционирование глаголов деструктивного действия в хантыйском языке (на материале шурышкарского диалекта): монография / рец. А.А. Бурыкин, Л.Т. Спирякова; Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2016. – 167 с. – 150 экз.

3. Литературное наследие обских угров. Т. 1: Мансийская литература / Департамент образов. и молодеж. политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост.: Е.В. Косинцева, С.С. Динисламова, Л.Н. Панченко, Л.А. Андреева; рец.: С.П. Гудкова, В.С. Иванова, А. А. Шиянова. – Ханты-Мансийск: Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 564 с. – 200 экз.

4. Литературное наследие обских угров. Т. 2: Хантыйская литература / Департамент образов. и молодеж. политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост.: Е.В. Косинцева, С.С. Динисламова, Л.Н. Панченко, Л.А. Андреева; рец.: С.П. Гудкова, В.С. Иванова, А.А. Шиянова. – Ханты-Мансийск: Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 746 с. – 200 экз.

* 4 номера научно-теоретического и методического журнала «Вестник угроведения»:

1. Вестник угроведения: научно-теоретический и методический журнал. № 1(24) / Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Ханты-Мансийск, 2016. – 200 с. – 200 экз.

2. Вестник угроведения: научно-теоретический и методический журнал. № 2(25) / Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Ханты-Мансийск, 2016. – 200 с. – 150 экз.

3. Вестник угроведения: научно-теоретический и методический журнал. № 3(26) / Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Ханты-Мансийск, 2016. – 200 с. – 150 экз.

4. Вестник угроведения: научно-теоретический и методический журнал. № 4(27) / Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Ханты-Мансийск, 2016. – 200 с. – 150 экз.

* 2 сборника материалов научно-практических конференций:

1. Проблемы и перспективы социально-экономического развития коренных малочисленных народов Севера: материалы Всероссийской научно-практической конференции (29 мая 2015 г., Ханты-Мансийск) / Департамент образ. и молодеж. политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исследований и разработок; ред. колл.: Т.В. Волдина, М.Ф. Ершов, Ю.В. Исламова; ред. сост. С.А. Герасимова. – Ханты-Мансийск: Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 214 с. – 150 экз.

2. Современная финно-угорская филология: теория и практика: материалы Всероссийской научно-практической конференции XIV Югорские чтения (20 декабря 2015 года, г. Ханты-Мансийск) / Департамент образ. и молодеж. политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исследований и разработок; отв. ред. Ю.В. Исламова; ред.: Т.В. Волдина, С.С. Динисламова, В.Н. Соловар. – Ханты-Мансийск: Ижевск: ООО «Принт-2», 2016. – 364 с. – 150 экз.

* 1 библиографический указатель:

1. Сподина Виктория Ивановна: библиографический указатель научных трудов и публикаций / Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост.: С.П. Берендеева, С.А. Герасимова. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2016. – 79 с.: илл. – 100 экз.

Превышение планового показателя на 1 единицу объясняется образовавшейся возможностью для дополнительно издания печатной продукции за счет экономии, сложившейся во время торгов на аукционах.

4. *Разработка новых рукописей монографий, фольклорных сборников, учебно-методических, дидактических пособий, словарей, грамматик, хрестоматий и проч., переработка ранее изданных не менее 30 наименований; работа по апробации экспериментальных учебников*

В 2016 году сотрудниками института разработаны следующие рукописи:

1. Бахтиярова Т.П. Ульяна. Сказка на мансийском и русском языке (книга для детей)
2. Бурькин А.А. Хантыйские сказки и фольклор урало-алтайских народов (по материалам сказок о небылицах): монография
3. Волдина Т.В., Попова С.А., Сподина В.И. Программа «Традиционная культура коренных народов Югры»
4. Герасимова С.А. Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 10 класса
5. Герасимова С.А. Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 11 класса. В 2 ч.
6. Герасимова С.С., Динисламова С.С., Кумаева М.В. Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и мансийской литературе.
7. Динисламова С.С., Косинцева Е.В., Филатова Л.В. Сборник олимпиадных заданий по ненецкому языку (лесной диалект) и ненецкой литературе.
8. Дядюн С.Д. Хантыйские детские сказки
9. Ершов М.Ф. Социокультурная эволюция отечественной провинции конца XVIII – начала XX вв.: по материалам городов Северного Зауралья: монография
10. Исламова Ю.В., Хакназаров С.Х. Функционирование языков кмнс ХМАО-Югры: монография
11. Каксина Е.Д., Ерныхова О.Д. Хантыйские сказки для детей: сказки о мышатах
12. Карчина В.В., Волкова А.Н. Сказки юганской земли: фольклорный сборник
13. Каюкова Л.Н. Старинные песни Юганской земли: фольклорный сборник
14. Косинцева Е.В., Сопочина А.С. Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе.
15. Косинцева Е.В., Лельхова Ф.М., Соловар В.Н., Шиянова А.А. Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе.
16. Косинцева Е.В., Лельхова Ф.М., Соловар В.Н. Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе.
17. Кошкарева Н.Б. Обские песни А. Регули. I том
18. Кошкарева Н.Б. Обские песни А. Регули. II том

19. Кумаева М.В. Система выразительных средств в мансийском детском фольклоре: монография
20. Лельхова Ф.М. Хантыйский язык. Ваховский диалект. Тесты. 2 класс
21. Лельхова Ф.М. Хантыйский язык. Ваховский диалект. Тесты. 3 класс
22. Лельхова Ф.М. Хантыйский язык. Ваховский диалект. Тесты. 4 класс
23. Нахрачева Г. Л. Семантика и функционирование глаголов деструктивного действия в хантыйском языке (на материале шурышкарского диалекта): монография
24. Пятникова Т.Р. Хантыйские личные песни мужчин Белоярского района: фольклорный сборник
25. Слепенкова Р.К. «Если моя песня-сказка дальше пойдёт ...»= Арем-моньшем ел ки манл: фольклорный сборник
26. Соловар В.Н. Стихи для детей дошкольного и младшего школьного возраста (казымский диалект). Издание дополненное и переработанное.
27. Тарлин П.Т. Сказки Сенгепова Петра Ивановича: фольклорный сборник
28. Ткачук Н.В. Социальные проблемы молодежи кмнс ХМАО-Югры: по результатам социологических исследований: монография
29. Филатова Л.В. Хозяин ветров: фольклорный сборник
30. Шиянова А.А. Методические рекомендации по проведению тематического урока «Люби и знай родной свой край» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016 году.

Таким образом, в отчетном периоде коллективом подготовлено 6 монографий, 12 учебно-методических и дидактических изданий, 8 фольклорных сборников, 4 книги для детского чтения.

На основании Приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 1793 «О введении единого принципа графики и орфографии для преподавания казымского диалекта хантыйского языка в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и издании учебно-методических пособий на единых принципах графики и орфографии казымского диалекта хантыйского языка» от 30.12. 2014 г. и № 1103 от 08.07.2016 г. «О внесении изменений в Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры № 1793 «О введении единого принципа графики и орфографии для преподавания казымского диалекта хантыйского языка в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и издании учебно-методических пособий на единых принципах графики и орфографии казымского диалекта хантыйского языка» от 30.12. 2014 г.» Обско-угорскому институту прикладных исследований и разработок поручена апробация учебников хантыйского языка 1-4 классов, подготовленных автором В.Н. Соловар и изданных в 2008 г. Учебники предназначены для не владеющих родным языком.

Этим же приказом определены площадки для проведения апробации учебников: Казымская СОШ; Полноватская СОШ; Ванзеватская СОШ.

Согласно приказу был составлен план работы с общеобразовательными организациями ХМАО-Югры по проведению апробации УМК по хантыйскому языку, разработан график мероприятий и необходимая документация, которые утверждены приказами БУ ХМАО - Югры ОУИПИиР.

Во исполнение Приказа ОУИПИиР обеспечил общеобразовательные учреждения, указанные в приказе, учебно-методической литературой:

- ПРОГРАММА Хантыйский язык. (1-4 класс).

- Хантыйский язык. 1 класс. 2008.
- Хантыйский язык. 2 класс. 2008.
- Хантыйский язык. 3 класс. 2008.
- Хантыйский язык. 4 класс. 2008.
- Рабочая тетрадь. Хантыйский язык. 1 класс
- Рабочая тетрадь. Хантыйский язык. 2 класс
- Рабочая тетрадь. Хантыйский язык. 3 класс
- Рабочая тетрадь. Хантыйский язык. 4 класс

Для осуществления преподавания казымского диалекта хантыйского языка на единых принципах графики и орфографии были подготовлены:

1. Дидактические и учебно-методические разработки в помощь учителю, осуществляющему апробацию учебников хантыйского языка для невладеющих родным языком:

- Правила хантыйской орфографии,
- Хантыйский язык: сборник заданий и упражнений по хантыйскому языку для 1-2 кл.: дидактический материал в помощь учителю.
- Хантыйский язык: сборник заданий и упражнений по хантыйскому языку для 3-4 кл.: дидактический материал в помощь учителю.
- Краткий орфографический словарь хантыйского языка.
- Краткий русско-хантыйский словарь.
- Краткий фразеологический словарь.
- Хантыйско-русский словарь,
- Занимательная грамматика хантыйского языка. 1 класс: учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком.
- Занимательная грамматика хантыйского языка. 2 класс: учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком.
- Занимательная грамматика хантыйского языка. 3 класс: учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком.
- Занимательная грамматика хантыйского языка. 4 класс: учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком.
- Хантыйский язык (казымский диалект). 1-4 классы: тесты для обобщающего контроля
- Хантыйская азбука (казымский диалект). Наглядно-дидактический материал для уч-ся 1 класса общеобразовательных учреждений.
- Апщема (книга для детей дошкольного и младшего школьного возраста).
- Муй щирэн Хоңрайэн ухэл вўрта йис.
- Диалекты хантыйского языка.

2. С учителями проведены консультации по вопросам теории хантыйского языка и методики его преподавания. Консультации проводились по электронной почте с учителем Ванзеватской школы Хуланховой О.Г., переписка велась с учителем Полноватской школы Себуровой А.Е., с учителем Казымской школы Каксиной С.В. консультации проводились лично в 2015 и 2016 годах.

3. Проведены практические занятия с учителями Казымской школы Каксиной С.В., Захаровой М.Н. с 25 по 29 мая 2015 года в объеме 22 часов в очной форме по графике, фонетике, грамматике и синтаксису хантыйского языка по следующим темам: Фонемный состав хантыйского языка. Гласные. Согласные (2 часа); Финно-угорская транскрипция (2

часа); Алфавит (1 час); Графика (2 часа); Орфография (5 часов); Структура простого предложения (5 часов); Структура сложного предложения (5 часов).

4. Проведены курсы с учителями хантыйского языка с 27 сентября 2016 года в объеме 18 часов в очной форме в Ханты-Мансийске по следующим темам: Взаимодействие языка и культуры. Картина мира хантыйского языка (2 часа); Вопросы о выборе основного принципа хантыйской графики (2 часа); Алфавит (1 час); Графика (2 часа); Орфография (4 часа); Вопросы обозначения гласных, обозначение долготы/краткости (2 часа); Звуковой состав казымского, шурышкарского, сургутского диалектов хантыйского языка (1 час); Структура простого предложения (5 часов); Структура сложного предложения (5 часов).

5. Осуществлен анализ учебников, получены пожелания от педагогов к оптимизации использования образовательных методов и педагогических технологий в учебниках.

6. Педагогам дана электронная папка материалов по теории хантыйского языка и языковой картине мира ханты.

7. Проведены беседы, встречи с директорами школ: личная встреча с директором Казымской школы Степура Н.В. с 25 по 29 мая 2015 г., личная встреча с директором Казымской школы Носаченко М.В. с 9 по 11 декабря 2015 г. и заведующей учебной частью Казымской школы Ивановой Г.К. с 9 по 11 декабря 2015 г., встречас директором Ванзеватской школы Свинцовым Е.Г. с 5 по 9 декабря 2016 г.

Проводились беседы по телефону с директором Полноватской СОШ Лузяниным А.Г.; директором Ванзеватской СОШ Свинцовым Е.Г. (ноябрь 2015, декабрь 2016); директором Казымской СОШ Носаченко М.В. (август-декабрь 2016) о важности поддержки преподавания родных языков в общеобразовательном учреждении и апробации учебников хантыйского языка (1-4 класс).

8. На сайт «Школлеги» помещены учебно-методические материалы: «Правила хантыйской орфографии», конспект урока по обучению лексике хантыйского языка на тему «Моя семья»; конспект урока И.М. Молдановой по книге «Апщема»..

9. Учителям презентованы электронные образовательные ресурсы и сообщества коллег-педагогов: ШКОЛЛЕГИ и клуб ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК.

10. На сайте Института функционирует рубрика «Вопрос специалисту», которой могут воспользоваться учителя и ученики, если у них возникают вопросы.

11. Организована работа по анализу уроков, проводимых по апробируемым учебникам хантыйского языка (1-4 класс).

12. Разработан дневник апробации учебника, который учителя ведут в ходе работы с учебником. Учителя направляют отчетные материалы.

13. Проведены личные консультации с педагогами Казымской СОШ Каксиной С.М., Захаровой М.Н. (25-29 мая 2015, 27 сентября 2016 г.), Каксиной С.М. (9-11 декабря 2015 г., 8-9 сентября 2016 г.), с учителем Ванзеватской СОШ Хуланховой О.Г. (август 2015 г., май 2016 г.); консультации по телефону и через электронную почту с учителем Ванзеватской СОШ Хуланховой О.Г. (май, октябрь, ноябрь, декабрь 2015 года).

14. Дан открытый урок автором учебников д.филол.н. В.Н. Соловар в Казымской СОШ (10-11 класс) 10 декабря 2015; с 5 по 12 декабря 2016 года с учителями Ванзеватской СОШ работала к.филол.н. Ф.М. Лельхова.

5. Разработка не менее 11 комплектов материалов для олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера.

В соответствии с госзаданием и Приказом ДОиМП ХМАО-Югры № 3-нп от 01.07.2015 года «Об утверждении Порядка проведения олимпиады школьников ХМАО-Югры по

родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера» были разработаны материалы для проведения всех этапов олимпиады школьников по родному языку и литературе:

1. Методические рекомендации для проведения школьного этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера для 5-11 классов.

2. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (казымский диалект).

3. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ваховский диалект).

4. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (сургутский диалект).

5. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (мансийский язык).

6. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-9 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ненецкий язык).

7. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (казымский диалект).

8. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ваховский диалект).

9. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (сургутский диалект).

10. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (мансийский язык).

11. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ненецкий язык).

6. Пополнение электронной платформы «Интерактивная литературная карта Югры» не менее 45 наименованиями размещенных материалов.

В 2015 году на сайте института создан информационно-образовательный ресурс – электронная платформа «Интерактивная литературная карта Югры». Разработан макет платформы и началось наполнение ресурса информационными данными и визуальным рядом. Информация в «Интерактивной литературной карте Югры» ежегодно пополняется. В 2016 году она пополнилась 75 новыми материалами:

* А.М. Конькова «Вожак Ивыр», «Ивыр-отыр»;

* А.С. Тарханов «Медведь-рыбак», «Сказка о ерше», «Глухарь», «Непослушный мишка и серый зайчишка», «Осеннее утро», «Соболенок»;

- * А.Ф. Копьева «Высокий обрыв моей милой реки», «Голос бубна», «Желтизной оплакали березы», «Запах весны», «Как жаль, что судьбой не владеем мы...», «Может это быть», «Моя Конда!», «На Родине моей», «Обелиски», «Облака купаются в воде», «Памяти Матери», «Ранняя осень», фотография А.Ф. Копьевой, биография А.Ф. Копьевой;
- * В.Волдин «Береза», «Велпас пантан», «Курауной», «Любимой Матери», «Мин кат хоят», «Обь», «Серыс Най», «Сус», «Так молупси», «Тарум вотас пурайн», «Тут», «Увас мувем», «Ханты»;
- * М.Новьухов «Бобер-расхититель», «В шутку и всерьез», «Глаза», «Грусть», «Две любви», «Муравейник», «Под гармонь», «Поэту», «Родному краю», «Ты и я»;
- * М.Т. Двинянинова «Озерная вода – обская вода», «Со стрелами-луками мой сыночек», «Ўлум Эрыг» (на мансийском и русском языках), фотография М.Т. Двиняниновой;
- * Н.М. Садомин «Пася, Рума!»;
- * П.Чейметов «Кит ворьяп хумыг»;
- * С.С. Динисламова «Автобус», «Ам апатем!», «Ам юв тӑнхӑгум», «Взмахнула крыльями и взмыла вверх...», «Витсам», «Казалось в жизни все несправедливо», «Капля», «Мама», «Мама нет уже немало лет», «На дворе октябрь, но зима пришла», «На шею привязан ткани лоскут» (на мансийском и русском языках), «О, Сосьва! Колыбель моя!», «Полина» (на мансийском языке), «С волками жить, по-волчьи выть», «Своими слабенькими крыльями вверх бы мне подняться» (на мансийском и русском языках), «Сказ о большом человеке», «Хочу взлететь на небо, но места мало...», «Юван – Свет-Богатырь», «Якор», «Яныг элумхблас урыл потыр»;
- * Ю.Шесталов «Думы глухого темного леса», «Миснэ», «Песня соболя», «Синий ветер каслания».

7. Научно-методическое сопровождение мероприятий: организационно-методическое сопровождение деятельности Регионального экспертного совета ХМАО-Югры (РГНФ)

Региональный экспертный совет РГНФ ХМАО-Югры создан Распоряжением Правительства ХМАО-Югры № 521-рп от 18 сентября 2014 года «О соглашении между Правительством ХМАО-Югры и Российским гуманитарным научным фондом «О региональном конкурсе проектов в области гуманитарных наук на 2015-2020 годы». БУ ХМАО-Югры ОУИПИИР является региональным центром, в который поступают заявки на региональный конкурс РГНФ в ХМАО-Югре. В 2016 году было организовано 3 заседания Регионального экспертного совета, на которых рассматривались поступившие на региональный конкурс 2017 года заявки, проводилась их экспертиза, рассматривались рекомендации по проектам РГНФ и определялось итоговое финансирование проектов. Все заседания оформлены протоколами.

8. «Читаем родную литературу» (разработка цикла из 5 лекций о творчестве писателей ханты, манси, ненцев и их озвучивание на 3 языках (родной, русский, английский))

В 2016 году разработаны 5 лекций о творчестве писателей ханты, переведены с русского языка на английский и хантыйский и озвучены. Лекции написаны по следующим темам:

1. Лирика В.С. Волдина
2. Поэтический цикл «Харсаюм» М.К. Вагатовой
3. Проза Р.П. Ругина
4. Творчество Е.Д. Айпина
5. Идеино-художественное своеобразие повести Т.А. Молдановой «В гнездышке одиноком».

9. Подготовка не менее и издание не менее 10 наименований рукописей книг для детского чтения на родном, русском, английском языках;

В 2016 году учреждением подготовлено к изданию и издано 10 книг для детского чтения на родном, русском и иностранном языках с иллюстрациями члена Союза художников ЮНЕСКО И.В. Соколовой и члена Союза художников России Н.А. Жеманской:

1. Вбрхум павылт = В деревне охотника (мансийская народная сказка) / Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры; Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост., пер. на рус. яз. С.С. Динисламовой; ред. манс. текста Т.Д. Слинкина; пер. на англ. текст М.Г. Волдина; ред. англ. текста О.Ю. Динисламова. – Тюмень: Формат, 2016. – 16 с.: ил. – 250 экз.

2. Заклички народа манси / сост. пер. с манс. яз. М.В. Кумаевой; пер. на англ. яз. М.Г. Волдиной; худ. И.В. Соколова, Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Тюмень: Формат, 2016. – 20 с.: ил. – 150 экз.

3. Китп ыгыт урыл мбйт = Сказка о двух братьях / Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост. расшифровка и пер. на рус. яз. М.В. Кумаевой; пер. на англ. яз. М.Г. Волдиной; худ. Н.А. Жеманская; рец. С.С. Динисламова. – Ханты-Мансийск: «ООО Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2016. – 12 с.: ил. – 300 экз.

4. Куше тюлышуути хэмта пя ңычимя = Как появились очки у куликов-туруханов: ненецкая сказка (аганский говор лесного диалекта хантыйского языка) / Департамент образ. и молодежной политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост. В.И. Сподина; под ред. Н.Б. Кошкаревой, С.И. Бурковой; пер. на рус. яз. Ю.К. Айваседа (Вэлла); пер. на англ. М.Г. Волдиной. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2016. – 20 с. – 250 экз.

5. Мансийские колыбельные песни / сост. М.В. Кумаевой; худ. И.В. Соколова, Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Тюмень: Формат, 2016. – 12 с.: ил. – 250 экз.

6. Мань мбщнэ ос мань мбщхум = Молодая мощнэ и молодой мощхум: мансийская народная сказка / Департамент образ. и молодежной политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост., пер. на рус. яз. Т.Д. Слинкиной; пер. на англ. яз. М.Г. Волдиной; худ. оформление Н.А. Жеманской. – Ханты-Мансийск: Формат, 2016. – 24 с. – 250 экз.

7. Муй щирэн Хоңхрайэн ухэл вўрта йис = Почему у Дятла голова красная: хантыйская народная сказка (казымский диалект) / Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост., пер. на рус. яз. С.Д. Дядюн; ред. хант. текста д.ф.н. В.Н. Соловар; пер. на англ. яз. М.Г. Волдина. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2016. – 12 с. – 350 экз.

8. Соловар В.Н. Апщема: стихи для детей дошкольного и младшего школьного возраста (казымский диалект) / В.Н. Соловар; худож. Н.А. Жеманская; Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры, Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок. – Ханты-Мансийск, 2016. – 26 с.: ил. – 300 экз.

9. Хутыса пелнайээт саңэнмээсэт = Как появились комары / Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры; Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост. Т.В. Волдина; литерат. обработка и пер. на рус. яз. М.К. Волдина; пер. на англ. яз. М.Г. Волдиной. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2016. – 15 с.: ил. – 250 экз.

10. Щәршит хумус солвалынңыг ёмтсыт = Как моря стали солеными / Департамент образования и молодеж. политики ХМАО – Югры; Об.-уг. ин-т прикладных исслед. и разработок; сост. С. А. Попова; пер. на рус. Г.Р. Кондина; ред. манс. текста Т.Д. Слинкина; пер. на англ. М.Г. Волдина. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2016. – 19 с.: ил. – 250 экз.

10. Создание электронного депозитария по фольклору обских угров и самодийцев

Создание электронного депозитария по фольклору обских угров и самодийцев включает ряд работ: полевой сбор языкового, фольклорного, этнографического материала; обработку полевых материалов и расшифровку с аудио или видеоносителей, перевод фольклорных текстов; перевод аудио-, видеоматериалов в цифровой формат; редактирование звука и видеоматериалов в программе «Аудиоредактор»; подготовку учетной карточки в программе КАМИС: составление, ввод в базу, редактирование; описание фольклорных фондов.

В программе КАМИС подготовлено 2050 учетных карточек в 2016 году. За отчетный период отредактирован звук в программе Аудиоредактор в объеме 100 часов. Расшифровка полевых материалов с аудио и видеоносителей в 2016 году составила 4,8 п.л. Полевой сбор языкового, фольклорного и этнографического материала составил 100 часов.

ОУИПИИР имеет два архивных фонда – аудиофонд и видеофонд, материалы в которых представлены на аудио и видеоносителях и которые оцифровываются неравномерно. Доля оцифрованных архивных аудио и видеоматериалов, находящихся на хранении в институте в 2015 году составляет 56% от общего архивного фонда учреждения. На конец 2015 года в аудиофонде учреждения находилась 1658 единицы хранения. В 2016 году поступило в аудиофонд 141 единица хранения. На конец 2015 года видеофонд имел 1153 единицы хранения. В течении 2016 года этот фонд пополнился 10 единицами хранения. За 2016 год оцифровано материалов, хранящихся на аудионосителях 10,3 %. Общий процент оцифровки аудиофонда на конец 2016 года составил около 98,5%. За 2016 год оцифровано видеофонда 0,6 %. Общий процент оцифровки видеофонда на конец 2016 года составил 10,1 %. Средняя цифра оцифрованных материалов двух архивных фондов составляет 56,8 % от всех имеющихся материалов. Фонды ежеквартально пополняются новыми материалами.

11. Научно-методическое обеспечение участия ХМАО-Югры во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»

4 октября 2016 г. на территории Российской Федерации состоялась просветительская Всероссийская акция «Большой этнографический диктант». Цель этой акции: оценка уровня этнографической грамотности населения – знания россиян о народах, проживающих в нашей стране. Она прошла в 85 субъектах РФ, в ней приняло участие около 40 тысяч человек на 800 площадках.

Инициаторами проведения этой просветительской акции выступила Удмуртская Республика (Министерство национальной политики Удмуртской Республики и некоммерческая организация «Ассамблея народов Удмуртии»), соорганизаторы – Федеральное агентство по делам национальностей и общественная организация «Ассоциация антропологов и этнологов». В Югре региональным координатором диктанта стало БУ ХМАО-Югры ОУИПИИР, на основании приказа Департамента образования и молодежной политики, Департамента культуры и Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа «Об участии во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» от 21 сентября 2016 г. № 1427/09-ОД-361/01-09/273

было создано 7 региональных площадок в пяти городах округа: 2 – в Ханты-Мансийске (ЮГУ и ЦИОДС), 2 – в Сургуте (СППУ и Сург. муз. колледж), в Нижневартовском госуниверситете и в двух политехнических колледжах – в Урае и Игриме.

Общее количество участников в ХМАО-Югре составило 508 человека, из них 128 чел. писали диктант в Югорском госуниверситете, на втором месте по количеству участников – Нижневартовский госуниверситет (101 чел.), Игрим на третьем месте – 90 участников.

Средний балл по написанию этнографического диктанта в округе составил – 51 балл.

Задания диктанта состояли из 30 вопросов, максимальное количество баллов, которые можно получить за диктант, составляет 100 баллов. Каждый участник получил бланк для самопроверки и бланк с распечатанными заданиями. Перед диктантом были даны инструкции его заполнения. Время выполнения заданий – 45 минут.

Согласно положению о проведении просветительской всероссийской акции «Большой этнографический диктант» участниками диктанта могли стать как жители России, так и зарубежных стран независимо от образовательного уровня, социальной принадлежности и вероисповедания в возрасте от 15 лет. В нашем округе самому молодому участнику акции – 14 лет, самому старшему – 74 года.

Для написания этнографического диктанта любой человек мог обратиться на любую региональную площадку независимо от места его жительства. А адрес ближайшей площадки можно было узнать на сайте www.miretno.ru (и в соцсетях: Вконтакте, Фейсбук и Твиттер). На этом же сайте с 4 ноября 2016 года можно узнать результаты диктанта, правильные ответы на задания и разбор типичных ошибок.

12. Создание и пополнение базы данных по социально-экономическому состоянию КМНС в Югре не менее 130 учетными записями (таблицами)

На сайте учреждения размещены 130 таблиц, содержащих сводные данные по ряду вопросов, освещающих социально-экономическое состояние КМНС, например, степень владения родным языком, изучение языковых приоритетов в семье, на работе; жизнестойкость родного языка, сферу профессиональных интересов молодежи, востребованность традиционных видов хозяйствования и проч. по четырем территориям (Ханты-Мансийский район, Белоярский район, Сургутский район, Кондинский район)

13. Мониторинг состояния уровня владения родным языком и социально-экономических проблем коренных народов Севера ХМАО-Югры и др.

В 2016 году мониторинг проводился по двум направлениям: изучались межэтнические и межнациональные отношения, а так же исследовалось состояние фольклора КМНС. В рамках мониторинга разработаны анкеты по межэтническим и межнациональным отношениям, включающая 34 вопроса, и по состоянию фольклора КМНС, состоящая из 20 вопросов.

Мониторинг проводился с июня по август 2016 года в 4-х районах округа – Кондинский (населенные пункты: Кондинское, Больчары и Алтай), Нефтеюганский (населенные пункты: Лемпино, Салым, Пойковский), Березовский (населенные пункты: Сосьва, Саранпауль, Няксимвол, Хулимсун), Сургутский (Угут, Лянтор, Белый Яр) и в городе Ханты-Мансийске.

Общий охват респондентов составил 480 человек, в том числе социальные проблемы молодежи из числа КМНС (83 респондентов), уровень владения родным языком представителями КМНС (106 респондентов), состояние фольклора КМНС (88 респондентов), межэтнических и межконфессиональных отношений (103 респондента), социально-экономические проблемы в целом (100 респондентов).

Мониторинг включал выезд в территорию, процедуру заполнения анкет, обработку анкет в программе Vortex и получение табличных данных, подготовку аналитического отчета.

По результатам мониторинга подготовлен информационный отчет «Состояния уровня владения родным языком и социально-экономических, и фольклора коренных народов Севера ХМАО-Югры» (3,2 п.л.)

14. Мониторинг чтения школьников Югры в реальной и электронной среде.

Составление анкет (две анкеты для целевой аудитории – учащиеся и учителя, каждая из которых состоит из 30-33 вопросов)) и работа с респондентами на территории автономного округа проводилась в 2015 года. На конец 2015 года количество полученных анкет по данному мониторингу составило 1450 штук. В 2016 году полученные анкеты обработаны на компьютере в программе для обработки социологической информации «Vortex».

По итогам мониторинга подготовлен аналитический отчет «Чтение школьников и учителей Югры в реальной и электронной среде» (3 п.л.).

Раздел 3.

1. Наименование работы: **Организация мероприятий**

2. Категория потребителей работы: **юридические лица; физические лица; органы государственной власти; органы местного самоуправления; государственные учреждения**

Показатель, характеризующий качество работы в данном разделе, определен количеством проведенных мероприятий. В 2016 год учреждению поручено провести 7 мероприятий:

1. *Организация и проведение на международном IT-форуме: выставки, презентации.*

С 7 по 9 июня 2016 года в городе Ханты-Мансийске проводился восьмой международный IT-форум на тему «Медийно-информационная грамотность и формирование культуры открытого правительства» с участием стран БРИКС и ШОС. 7 июня для участников форума была организована презентация учреждения, все дни форума в Шахматной академии была организована выставка изданий института.

2. *Организация и проведение Всероссийской заочной научно-практической конференции «Югорские чтения».*

Тема конференции «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации». Она прошла 20 декабря 2016 года в Ханты-Мансийске. Количество участников – 28 человек. География участников: Саратов, Владивосток, Юрино, Екатеринбург, Сургут, Ханты-Мансийск. В конференции приняли участие 1 доктор наук, 11 кандидатов наук.

3. *Организация и проведение научно-практической конференции «Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития КМНС».*

Всероссийская конференция с международным участием была посвящено 25-летию института. Она проходила в Ханты-Мансийске 25 ноября 2016 года, количество участников – более 100 человек. География участников: София (Болгария), Мюнхен (Германия), Москва, Санкт-Петербург, Саратов, Иркутск, Дудинка, Салехард, Ханты-Мансийск, Сургут, Белоярский, п. Берёзово, п. Угут. В конференции приняли участие 4 доктора наук, 13 кандидатов наук. В конференции прозвучало 13 докладов на двух сессиях и пленарном заседании, также были представлены стендовые доклады.

4. *Конкурс «Югра литературная».*

Это конкурс синквейнов о любимом произведении писателя Югры. Проводился с 1.03.2016 г. по 31.03.2016 года. Творческие работы – это литературные произведения, выполненные в жанре синквейна о любимом произведении писателя Югры. Эти синквейны объединены в цикл из 5 произведений.

Конкурс проводится по двум номинациям: I номинация: цикл из 5 синквейнов о любом произведении писателя Югры, написанный на русском языке; II номинация: цикл из 5 синквейнов о любом произведении писателя Югры, написанный на языке коренных малочисленных народов Севера. Участники конкурса были разделены на три возрастные группы: I группа – обучающиеся 1-4 классов; II группа – обучающиеся 5-9 классов; III группа – обучающиеся 10-11 классов и профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.

Всего на конкурс поступило 223 заявки, из них: I возрастная группа – 70, II возрастная группа – 128; III возрастная группа – 25. Заявки поступили из 20 муниципальных образований округа. Больше всех заявок пришло из: г. Сургута – 48, Кондинского района – 35, г. Пыть-Яха – 23, г. Нижневартовска – 18. По одной заявке пришло из: г. Радужный, Белоярского района, Нефтеюганского района, Октябрьского района.

В конкурсе приняло участие 67 средних общеобразовательных школ; 1 учреждение дополнительного образования; 4 лица, 4 гимназии. Конкурс проводился второй год. В 2015 году на конкурсе синквейнов приняло участие 137 детей, а в 2016 г. – 267 ребят. В Год детства в Югре повысился творческий потенциал подрастающего поколения.

Впервые в 2016 году были представлены на конкурс циклы синквейнов на хантыйском и мансийском языках. Всего детьми Югры в 2016 году было создано 1148 синквейнов, что на 551 синквейн больше, чем в 2015 году.

Все материалы размещены на сайте учреждения.

5. Конкурс «Литературные места Югры».

Это конкурс сочинений о месте на территории Югры, которое связано с литературой, автором или его произведением. Был организован с 1.03.2016 г. по 31.03.2016 года.

Конкурс проводился в трех возрастных группах: I возрастная группа – обучающиеся 1-4 классов; II возрастная группа – обучающиеся 5-9 классов; III возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов и профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования; по двум номинациям – сочинение о месте на территории Югры, которое связано с литературой, автором или его произведением, написанное на русском языке или на родном языке.

Всего на конкурс поступила 71 заявка.

В конкурсе приняло участие 47 средних общеобразовательных школ и 3 учреждений дополнительного образования. Заявки поступили из 15 муниципальных образований.

Больше всего заявок пришло из г. Нижневартовска – 11, г. Лангепаса – 10, Кондинского района – 7, г. Ханты-Мансийска – 7 и г. Нягань – 6, по одной заявке пришло из Октябрьского района и г. Нефтеюганска. Конкурс проводится второй год. В 2016 году впервые поступили заявки на языках коренных малочисленных народов Севера (на хантыйском и мансийском языках) – г. Ханты-Мансийск.

Все материалы размещены на сайте учреждения.

6. Конкурс «Голоса книг писателей Югры».

Это конкурс на лучшее озвучивание произведения югорского автора. Был организован с 1.04.2016 г. по 20.05.2016 года. Конкурс проводится по четырем номинациям: I номинация: «Поэтическое произведение югорского автора, озвученное русском языке»; II номинация:

«Поэтическое произведение югорского автора, озвученное на языке коренных малочисленных народов Севера»; III номинация: «Прозаическое произведение югорского автора, озвученное на русском языке»; IV номинация: «Прозаическое произведение югорского автора, озвученное на языке коренных малочисленных народов Севера». Участники конкурса были разделены на четыре возрастные группы: I группа – воспитанники дошкольных образовательных учреждений; II – обучающиеся 1-4 классов; III группа – обучающиеся 5-9 классов; IV группа – обучающиеся 10-11 классов и профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.

Всего на конкурс поступило 700 заявок, из них: I возрастная группа – 200, II возрастная группа – 229; III возрастная группа – 227; IV возрастная группа – 44. Заявки поступили из 25 муниципальных образований округа. Больше всех заявок пришло из: г. Сургута – 168, г. Нижневартовска – 72, г. Лангепаса – 57. По одной заявке пришло из: г. Когалым, пгт. Березово. В конкурсе приняло участие 199 организаций, из них 53 дошкольных образовательных учреждения, 129 средних общеобразовательных школ; 9 учреждение дополнительного образования; 8 средних специальных образовательных учреждений.

В 2015 году на конкурс поступило 198 заявок, а в 2016 г. – 700. На 353,5 % повысился творческий потенциал подрастающего поколения, которое читает произведения югорских авторов.

Все материалы размещены на сайте учреждения.

7. Образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках».

20 февраля 2016 года в 12.00 в рамках празднования Международного дня родного языка прошла образовательная акция в 14 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на 1 межрегиональной площадке в п. Овгорт (Шурьшкарский район, Ямало-Ненецкий автономный округ) и на 2 зарубежных площадках (г. Сегед, Венгрия и г. Мюнхен, Германия).

Фронтальный диктант проводился в 32 населенных пунктах на 38 площадках:

- в 20 образовательных организациях (18 школ и 2 университета: Сегедский Университет, кафедра Финноугроведения, и Институт финно-угроведения и уралолистики Мюнхенского университет Людвига-Максимилиана);

- Обско-угорском институте прикладных исследований и разработок и его 4 филиалах;

- в 11 учреждениях культуры;

- 1 отделении общественной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спасение Югры»;

- 1 площадка была организована в Администрации Нижневартовского района в г. Нижневартовске.

Диктант прошел под девизом «Родной язык – это Родина». Текст для второго Фронтального диктанта был выбран отрывок из рассказа мансийской писательницы С.С. Динисламовой «Тотма урыл потыр (Рассказ о кладе)».

Диктант на хантыйском языке писали на 26 площадках. В отличии от 2015 года диктант был представлен на 5 диалектах хантыйского языка, самым востребованным оказался сургутский диалект (12 площадок), на казымском диалекте писали 8 площадок, на ваховском – 4, на шурьшкарском – 3, на среднеобском – 2. Диктант на мансийском языке был организован на 12 площадках, на ненецком языке на 3 площадках.

Всего диктант на родных языках в 2016 году написали 511 человек, что на 208 человек больше, чем в 2015 году.

Больше всего участников пришло проверить свои знания по родному языку в МО Нижневартовский район – 113 человек, МО Белоярский район – 89 человек, МО Сургутский район – 80 человек, МО Березовский район – 45 человек и МО г. Ханты-Мансийск – 45 человек. Самой большой площадкой стала СОШ с. Варьеган Нижневартовского района, на которой проверили свои знания родного языка 58 человек.

Самому юному участнику акции 7 лет (г. Белоярский), самому старшему участнику 79 лет (г. Ханты-Мансийск).

Участников акции, получивших за диктант отметку «отлично» в 2016 году на 11,5 % больше чем в 2015 году; 76 человек из всех написавших диктант показали отличные знания родного языка.

Все материалы размещены на сайте учреждения.

Доля научно-педагогических кадров, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в БУ ОУИПИИР в 2016 году составила 43 %.

В учреждении 6 сотрудников имеют ученую степень доктора наук (Бурыкин А.А., д.филол.н., д.ист.н.; Косинцева Е.В., д.филол.н.; Кошкарева Н.Б., д.филол.н.; Лукина Н.В., д.ист.н.; Соловар В.Н., д.филол.н.; Ромбандеева Е.И., д.филол.н.), 13 сотрудников имеют ученую степень кандидата наук (Волдина Т.В., к.ист.н.; Динисламова С.С., к.филол.н.; Ершов М.Ф., к.ист.н.; Исламова Ю.В., к.филол.н.; Кашлатова Л.В., к.культурол.; Кумаева М.В., к.филол.н.; Лельхова Ф.М., к.филол.н.; Нахрачева Г.Л., к.филол.н.; Попова С.А., к.ист.н.; Собољникова Т.Н., к.ист.н.; Сподина В.И., к.ист.н.; Хакназаров С.Х., к.г.-м.н.; Шиянова А.А., к.филол.н.). Они занимают 20 ставок научных сотрудников. Всего в учреждении по штатному расписанию 65 единиц, из них 46,5 ставки научно-педагогических работников.

В 2016 году в учреждении выполнялись работы в соответствии с договорами:

1. Грантовый проект РГНФ № 16-11-86603, реализуемый в рамках регионального конкурса «Урал: история, экономика, культура» 2016 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра: Археологические исследования памятников эпохи средневековья в низовьях Иртыша (продолжение раскопок комплекса Чебачья Пристань 2). Руководитель: к.ист.н. Собољникова Т.Н. Общая сумма гранта – 850 000 руб.

2. Проект, реализуемый в рамках Договора пожертвования MOS/16/0067 от 25.02.2016 года с НК «Салым Петролеум Девелопмент Н.В.» «Проведение социологического опроса «Проблемы социально-экономического развития территории традиционного природопользования коренных народов Севера» с подготовкой аналитического отчета». Руководитель: к.геол.-минерал.н. Хакназаров С.Х. Общая сумма гранта – 620 000 руб.

Таким образом, анализ работы БУ ХМАО-Югры ОУИПИИР за 2016 год по исполнению государственного задания показывает, что:

1. Государственное задание учреждением выполнено в полном объеме.
2. В учреждении проводится грамотная кадровая политика, о чем свидетельствует устойчивый показатель доли научных кадров, имеющих ученые степени и ученые звания. Ведется целенаправленная работа по созданию научной школы по хантыйской филологии.
3. Поставлена задача расширения учебно-методической базы для обучения родному языку и подготовка словарно-справочной литературы на всех диалектах хантыйского, мансийского, ненецкого языков.
4. Реализуется задача по созданию и пополнению электронного депозитария по фольклору обских угров и самодийцев и по трансляции нематериального культурного наследия ханты, манси, ненцев в киберпространство.

5. Констатируем, что сотрудники института активно принимают участие в мероприятиях, направленных на создание благоприятной культурно-образовательной среды в регионе и вносят вклад в создание положительного имиджа территории.

Исполнитель: Е.В. Косинцева, зам. директора по НР

