

Критерии проверки и оценивания письменных работ по хантыйскому языку (средне-обский диалект)

Диктант оценивается одной отметкой.

Оценка «5» ставится за безошибочную работу, или при наличии 2 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Работа должна быть написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма. В диктанте не должно быть исправлений.

Оценка «4» ставится при наличии 3 или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок, или 1 орфографической ошибки при отсутствии пунктуационных ошибок, или 1 орфографической ошибки и 3-х пунктуационных ошибок, или при наличии 2-х орфографических ошибок при отсутствии пунктуационных ошибок, или при наличии 2-х орфографических и 2-х пунктуационных ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены от 5 до 8 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок, или при наличии 1 орфографической ошибки и от 4 до 7 пунктуационных ошибок, или 2 орфографических ошибок при наличии от 3 до 6 пунктуационных ошибок, или от 3 орфографических ошибок при наличии до 5 пунктуационных ошибок, или 4 орфографических ошибок при наличии 1 пунктуационной ошибки. Работа написана небрежно.

Оценка «2» выставляется за диктант, в котором допущено от 4-х орфографических ошибок и 2-х пунктуационных ошибок. Работа написана неряшливо.

Первая цифра указывает количество орфографических ошибок, вторая – количество пунктуационных:

«5»	«4»	«3»	«2»
0\0 – 0\2	0\3 – 0\4; 1\0 – 1\3; 2\0 – 2\2	0\5 – 0\8; 1\4 – 1\7; 2\3 – 2\6; 3\0 – 3\5; 4\0 – 4\1	от 4\2

При оценивании диктантов нередко имеют место случаи, как завышения, так и занижения оценок. Занижение происходит потому, что учитель:

- в число орфографических ошибок включает грамматические ошибки и опiski;
- учитывает однотипные ошибки как обычные;
- все исправления считает за ошибку.

Завышение оценки происходит по следующим причинам:

- учитываются как однотипные ошибки, которые таковыми не являются;
- оценка не снижается за многочисленные исправления;

- все однотипные ошибки считаются как одна.

Обстоятельства, которые необходимо учитывать при проверке и оценке диктанта.

Неверные написания не считаются ошибками. Они исправляются, но не влияют на снижение оценки.

К неверным написаниям относятся:

- описка (искажение звуко-буквенного состава слова: чай вместо *шай*);
- ошибка в переносе слова;
- ошибка в слове с непроверяемым написанием, над которым не проводилась специальная работа.

Повторяющиеся и однотипные ошибки.

Повторяющиеся — это ошибки в одном и том же слове или морфеме, на одно и то же правило (например: *ясаң, пойкшатум, тытаң* вместо *ясың, пойкшатуым, тытың*), где при присоединении числовых суффиксов к двусложным основам с редуцированным гласным во втором слоге в двойственном числе редуцированный сохраняется, во множественном числе выпадает. А в пунктуации, например, выделение или невыделение причастных оборотов в одинаковой позиции. Такие ошибки замечаются, исправляются, однако три такие ошибки считаются за одну.

Однотипные — это ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (например: *утапсыт, вевтаң ёштат, уңхың тутьюх, сыйеңа вуцатытыс, ит эстаттэ*) и фонетических (например: *нятым, пулаць, вениен, сәмет*) особенностях данного слова. Первые три однотипных ошибки принято считать за одну, каждая последующая — как самостоятельная. Нельзя считать однотипной ошибкой написание, которое проверяется опорным словом: безударные гласные, сомнительные и непроизносимые согласные, падежные окончания в разных формах и некоторые другие. Если в одном слове с непроверяемыми орфограммами (типа *сэмнәтатын*) допущены две и более ошибок, то все они считаются за одну.

При оценке диктантов важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, т.е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчёте ошибок две негрубые считаются за одну. К негрубым относятся ошибки:

- 1) в исключениях из правил;
- 2) в написании большой буквы в составных собственных наименованиях
- 3) в случаях слитного и раздельного написания сложных парных слов, правописание которых не регулируется правилами (*туна яма, тут рата, тут сэмие, сэм йиңк*);
- 4) в случаях слитного и раздельного написания не с прилагательными и причастиями, выступающими в роли сказуемого;

- 5) в написании *ы* и *и* после приставок;
- 6) в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- 7) в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности.

За одну ошибку считаются:

- 1) два исправления;
- 2) две пунктуационные ошибки;
- 3) повторение ошибок в одном и том же слове.

При оценке диктанта важно также учитывать характер ошибки. Среди ошибок следует выделять негрубые, то есть не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну. Негрубыми ошибками считаются следующие:

- 1) повторение одной и той же буквы в слове;
- 2) недописанное слово;
- 3) перенос слова, одна часть которого на одной строке, а вторая опущена;
- 4) дважды записанное одно и то же слово в предложении;

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- 1) в случаях слитного и раздельного написания сложных слов. В тексте диктанта не учитывать правописание сложных слов: *тутьюх, шаних ух, сэм йиңк, уңх тутьюх*;
- 2) единичный пропуск в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
- 3) единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

Необходимо учитывать также повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка повторяется в одном и том же слове или в корне однокоренных слов, то она считается за одну ошибку.

Список использованной литературы

1. Правила хантыйской орфографии: справочник / Е.А. Немысова, Н.Б. Кошкарёва, В.Н. Соловар; под ред. А.А. Бурыкина; Деп. образования и молодежной политики ХМАО–Югры «ОУИПИИР». – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2014. – 164 с.
2. Хантыйский язык: Учебник для уч-ся пед. уч-щ / А.М. Сенгепов, Е.А. Немысова, С.П. Молданова и др.: Под. ред. Е.А. Немысовой. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1988.
3. Черемисина М.И., Кошкарёва Н.Б. Сложное и осложненное предложение в хантыйском языке. Методические указания и лабораторные работы к курсу «Общее языкознание». – Новосибирск: 1991. – 99 с.

Анна Павловна Неркаги

Майшьян

(потыр шуп)

Ими шушемьс тут рата ... ин па курнат вейта питсыт. Интам ет майнты, ант потарта щирьин, туп вер антом. Айтта аңкармыс тут пета. Тытың тут сэмие ут, муй анта? Вущта тут потарта кеша – щит нох курифта тувты шай каварта пата хун ...

Сорум юх нувьт пусың такта нох вущемасыт. Айттыя ан терматата щирьин, ими ващ уңхың тутыюх поныс. Тут нятым туна сыйеңа вущатытыс. Хутантаң щирьин вевтаң ёштат понсаттэ шанш уха, ими омсыс и тахия, хотсахыт тув утапсыт майматыс, ин хота ёхат пора хунта сохнемт.

– Ясың пан ёхтсым, – айттые лёпыс. Интам така лёпыс, тув устэ, нумасыты самет типин па сый хоща ант мост.

– Юхыт хащым эвыт ма нәнты атсем. Юхыт хащым эвыт ма ёшңатам нәнты кэтымсыт, па сэмңытатын пйттсаттэ кашта ...

Ухыт ант атумтыс, хуттаттэ рув веншет хоща ёхтыс па нови тут, ими ет пета питыс, яма ювым тытет пан:

– Ма сэм йиңк нәң веншена ант пайтым. Пулащ ант тутым, па ант мутсатым. Па ими ёшин нәнты тайты пйттайин. Щит пата ма тата ... па па верем пата тата, – терматата сайин тув пасыра омсыс. Шанш уха тотись, па ухет итшик ит эстсаттэ. Тут тув хощаң хун питаң.

– Ма нәнты пета пойкщатым.

(Перевод на средне-обской диалект Кашлатовой Л.В.)