

The background features a misty forest scene with evergreen trees, overlaid with large, semi-transparent geometric shapes in shades of blue and purple. A decorative horizontal band with a repeating diamond pattern separates the top image from the text area.

МАНСИЙСКИЙ ЯЗЫК: виды разборов

A decorative horizontal band with a repeating diamond pattern, located below the title.

Департамент образования и науки ХМАО–Югры
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок



МАНСИЙСКИЙ ЯЗЫК: виды разборов

Ханты-Мансийск
2025

УДК 811.511.143
ББК 81.2
М 23

*Рекомендовано к печати Научно-методическим советом
Обско-угорского института прикладных исследований и разработок*

Рецензенты: Е. В. Косинцева, доктор филологических наук
Д. В. Герасимова, кандидат филологических наук

Мансийский язык: виды разборов / авт.-сост. Л. Н. Панченко, под
ред. О. Ю. Динисламовой. – Тюмень: ФОРМАТ–72, 2025. – 100 с.

В учебно-методическом пособии представлены все виды разборов по мансийскому языку: фонетический, морфологический, морфемный и синтаксический. Примеры в разделах расположены в алфавитном порядке.

Пособие предназначено для учащихся, студентов и учителей мансийского языка.

ISBN 978-5-6052332-1-3

© БУ ХМАО–Югры «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок», 2025
© Панченко Л. Н., автор-составитель, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА	5
2. МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР СЛОВА	19
3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА	32
3.1. Морфологический разбор имени существительного	32
3.2. Морфологический разбор имени прилагательного	36
3.3. Морфологический разбор имени числительного	40
3.4. Морфологический разбор местоимения	44
3.5. Морфологический разбор глагола	49
3.6. Морфологический разбор причастия	56
3.7. Морфологический разбор деепричастия	57
3.8. Морфологический разбор наречия	59
3.9. Морфологический разбор послелога	62
3.10. Морфологический разбор частицы	65
3.11. Морфологический разбор союза	66
4. СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА	69
4.1. Синтаксический разбор словосочетания	69
4.2. Синтаксический разбор простого предложения	74
4.3. Синтаксический разбор сложного предложения	82
Справочная информация	87
Список сокращений	97
Список использованной и рекомендованной литературы	97

В практике преподавания мансийского языка одним из видов учебной деятельности является анализ языковых единиц на основе полученных теоретических знаний, который вызывает особые сложности у учащихся. Для правильного выполнения разбора необходимо знать верный его порядок, разбираться во всех категориях мансийского языка.

Главной целью данного пособия является помощь в упорядочивании знаний по мансийскому языку, обращении внимания на самые важные и трудные моменты в различных видах языкового разбора, предостережении от типичных ошибок.

Ценность пособия, на наш взгляд, заключается в том, что, используя данные материалы, студенты и учащиеся средних общеобразовательных учреждений могут самостоятельно получить знания в области анализа лингвистических единиц.

Данное издание поможет систематизировать знания, полученные на уроках мансийского языка, и закрепить умение применять теорию на практике.

Пособие состоит из четырёх разделов в соответствии с видами разбора: фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический. Все разделы построены по единому принципу: даются пояснения к каждому виду разбора, теоретические сведения по соответствующему разделу мансийского языка, план выполнения и образцы. Подобный принцип построения избавляет от необходимости ведения справочной тетради.

Учебное пособие предназначено для учащихся, студентов и учителей мансийского языка и всех, кто желает освоить виды разбора.

При разработке пособия были использованы труды доктора филологических наук Е. И. Ромбандеевой.

Фонетика – раздел языкознания, изучающий способы образования звуков речи и их акустические свойства, т. е. физиологию и акустику звуков речи.

Фонетический разбор – это характеристика структуры слогов и состава слова из звуков. Выполнить фонетический разбор – значит определить, из каких звуков состоит слово. При проведении фонетического разбора нужно произносить слово вслух, внимательно слушать себя. Необходимо помнить, что характеризуется не буква, а звук.

Гласные звуки

В мансийском языке различаются долгие и краткие гласные. При произнесении гласный звук не встречает преград, он состоит только из голоса, шума нет. Долгие гласные произносятся более открыто, краткие – менее открыто и несколько продвинуты вперёд. Краткие гласные – *[a]*, *[e]*, *[o]*, *[i]*, *[u]*, *[ə]* и шесть долгих *[ā]*, *[ē]*, *[ō]*, *[ī]*, *[ū]*, *[ə̃]*.

Гласные звуки классифицируются по месту расположения языка (подъём). Различаются: гласные верхнего подъёма – *и* *[i]*, *й* *[ī]*, *у* *[u]*, *ю* *[ū]*; среднего подъёма – *е* *[e]*, *ё* *[ē]*, *ы* *[ə]*, *о* *[o]*, *о̃* *[ō]*; нижнего подъёма – *а* *[a]*, *а̃* *[ā]*. Различаются по месту артикуляции (ряд): передний ряд – *и* *[i]*, *й* *[ī]*, *э* *[e]*, *ё̃* *[ē̃]*, средний ряд – *ы* *[ī]*, *ы̃* *[ə]*, *а* *[a]*, *а̃* *[ā]*, задний ряд – *у* *[u]*, *ю̃* *[ū]*, *о* *[o]*, *о̃* *[ō]*.

Классификация гласных происходит в отношении огубленности и неогубленности. Противопоставляются неогубленные (нелабиальные) – *и* *[i]*, *й* *[ī]*, *э* *[e]*, *ё̃* *[ē̃]*, *ы* *[ə]* *а̃* *[ā]* и огубленные (лабиальные) – *у* *[u]*, *ю̃* *[ū]*, *о* *[o]*, *о̃* *[ō]*.

Гласные бывают ударными и безударными. В мансийском языке ударение в слове падает всегда на первый слог.

В мансийском языке присутствуют восемь йотированных гласных букв, которые при произношении имеют два звука, в числе которых обязательно есть звук «й»: *я* (сочетание «й» и «а»), *я̃* (сочетание «й» и «ā»), *ё̃* (сочетание «й» и «о»), *ё̃̃* (сочетание «й» и «ō»), *ю* (сочетание «й» и «у»), *ю̃* (сочетание «й» и «ū»), *е* (сочетание «й» и «э»), *ё̃̃̃* (сочетание «й» и «э̃̃̃»).

Характеристика гласных

[и] (i) – верхнего высокого подъёма, переднего ряда, неогубленный, краткий. Встречается во всех трёх позициях – в начале, середине и на конце слова;

|й| (ī) – верхнего подъёма, переднего ряда, неогубленный, долгий. Встречается в первом слоге;

|э| (е) – среднего подъёма, переднего ряда, краткий, неогубленный. Встречается в середине и конце слова;

|э̄| (ē) – среднего подъёма, переднего ряда, долгий, неогубленный. Встречается в начале, середине и конце слова;

|ы| (ỳ~ĩ) – среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, краткий. Встречается в середине и конце слова;

|Ы| (ə, ī) – среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, долгий. Встречается в середине;

|а| (а) – нижнего подъёма, среднего ряда, неогубленный, краткий. Встречается в начале, середине, конце слова;

|ā| (ā) – нижнего подъёма, среднего ряда, неогубленный, долгий. Встречается в начале, середине, конце слова;

|у| (u) – верхнего подъёма, заднего ряда, огубленный, краткий. Встречается в начале и середине слова;

|ū| (ū) – верхнего подъёма, заднего ряда, огубленный, долгий. Встречается в начале и середине слова;

|о| (o) – среднего подъёма, заднего ряда, огубленный, краткий. Встречается в начале и середине слова;

|ō| (ō) – среднего подъёма, заднего ряда, огубленный, долгий. Встречается в начале и середине слова.

Согласные звуки

В мансийском алфавите 22 согласные буквы, но 17 звуков – в [w], г [ɣ], й [j], к [k], л [l], л' [l'], м [m], н [n], н' [n'], у [u], п [p], р [r], с [s], с' [s'], т [t], т' [t'], х [χ] [χ°].

Согласные звуки классифицируются по способу артикуляции (место образования). Делятся на губно-губные – п [p], м [m], в [w]; переднеязычные – т [t], с [s], л [l], н [n], р [r]; на среднеязычные – л' [l'], н' [n'], с' [s'], т' [t'], й [j]; заднеязычные (нёбные) – к [k], у [u], х [χ] [χ°], г [ɣ].

По способу образования согласные подразделяются:

1. По степени участия голоса и шума: сонорные – л [l], л' [l'], м [m], н [n], н' [n'], у [u], р [r] и шумные – к ним относятся все остальные согласные;

2. От способа преодоления преграды и образования шума: смычные (взрывные) – г [ɣ], к [k], п [p], т [t], т' [t']; щелевые (фрикативные) –

в [w], й [j], с [s], с' [s'], х [χ] [χ°]; носовые – м [m], н [n], н' [n'], у [u]; боковые – л [l], л' [l']; дрожащие – р [r].

3. В зависимости от работы голосовых связок согласные делятся на звонкие – в [w], г [ɣ], й [j] и глухие – к [k], п [p], с [s], с' [s'], т [t], т' [t'], х [χ] [χ°].

Буквы б, д, ж, з, ф, ц, ч, ш, щ не передают звуков мансийского языка и используются для написания заимствований из русского языка, например: барабан, гимн и т. д.

В мансийском языке выделяют только четыре парных мягких согласных: л' [l'], н' [n'], с' [s'], т' [t'].

Характеристика согласных

|п| (p) – шумный, смычной, глухой, губно-губной согласный. Встречается во всех трёх позициях – в начале, середине и на конце слова;

|т| (t) – шумный, смычной, глухой, переднеязычный согласный. Встречается во всех трёх позициях;

|т'| (t') – шумный, смычной, глухой, среднеязычный согласный. Встречается во всех трёх позициях;

|к| (k) – шумный, смычной, глухой, заднеязычный согласный. Встречается во всех трёх позициях;

|м| (m) – сонорный, носовой, губно-губной согласный. Встречается во всех трёх позициях;

|с| (s) – шумный, щелевой, переднеязычный согласный. Встречается во всех трёх позициях;

|с'| (s' или ś) – шумный, щелевой, глухой, среднеязычный согласный. Встречается во всех трёх позициях;

|х| (χ) – шумный, щелевой, глухой, заднеязычный согласный. Встречается во всех трёх позициях;

|н| (n) – сонорный, носовой, переднеязычный согласный. Встречается во всех трёх позициях;

н' [n'] – сонорный, носовой, среднеязычный (мягкий) согласный. Встречается во всех трёх позициях;

|н̄| (ñ) – сонорный, носовой, заднеязычный согласный. Встречается только в середине или на конце слова;

|в| (w) – шумный, щелевой, звонкий, губно-губной согласный. Встречается во всех трёх позициях;

|й| (j) – шумный, щелевой, звонкий, среднеязычный согласный. Встречается во всех трёх позициях;

|ɣ| (ɣ) – шумный, смычной, звонкий, заднеязычный согласный. Встречается в двух позициях: в середине и конце;

|л| (l) – сонорный, боковой, переднеязычный согласный. Встречается во всех трёх позициях;

л' [l'] – сонорный, боковой, среднеязычный (мягкий) согласный. Встречается во всех трёх позициях;

|р| (r) – сонорный, дрожащий, переднеязычный согласный. Встречается во всех трёх позициях.

План фонетического разбора

1. Разделить слово на слоги, указать количество слогов, поставить ударение в слове, указать ударный слог.

2. Записать транскрипцию слова.

3. Дать характеристику звуков по порядку. Для гласных указать – какой буквой обозначены: долгой или краткой: какого ряда, какого подъёма, огубленные или неогубленные, ударные или безударные. Для согласных указать – какой буквой обозначены; по месту образования (губные, переднеязычные, среднеязычные, заднеязычные), по степени шумности (шумный или сонорный), по месту образования (смычной, щелевой, носовой, боковой, дрожащий).

4. Определить количество букв и звуков.

Образцы фонетического разбора

Асирма – холод, мороз;

1. á-сир-ма – 3 слога, первый слог ударный;

2. [aʂirma];

3. а – [a] – гласный, краткий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, ударный;

с – [ʂ] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, глухой;

и – [i] – гласный, краткий, переднего ряда, верхнего подъёма, неогубленный, безударный;

р – [r] – согласный, переднеязычный, сонорный, дрожащий;

м – [m] – согласный, губной, сонорный, носовой;

а – [a] – гласный, краткий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;

4. 6 букв, 6 звуков.

Алпыл – утром;

1. ál-пыл – 2 слога, первый слог ударный;

2. [ālprəl];

3. ā – [ā] – гласный, долгий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, ударный;

л – [l] – согласный, переднеязычный, сонорный, боковой;

п – [p] – согласный, губной, шумный, смычной, глухой;

ы – [ə] – гласный, краткий, среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, безударный;

л – [l] – согласный, переднеязычный, сонорный, боковой;

4. 5 букв, 5 звуков.

Войкан – белый;

1. вóй-кан – 2 слога, первый слог ударный;

2. [wojkan];

3. в – [w] – согласный, губной, шумный, щелевой, звонкий;

о – [o] – гласный, долгий, среднего подъёма, заднего ряда, огубленный, ударный;

й – [j] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, звонкий;

к – [k] – согласный, заднеязычный, шумный, смычной, глухой;

а – [a] – гласный, краткий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;

н – [n] – согласный, переднеязычный, сонорный, носовой;

4. 6 букв, 6 звуков.

Ёмтан – сталь;

1. ём-тан – 2 слога, первый слог ударный;

2. [jɛmtan];

3. ё – [j] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, звонкий;

э – [ɛ] – гласный, долгий, переднего ряда, среднего подъёма, неогубленный, ударный;

м – [m] – согласный, губной, сонорный, носовой;

т – [t] – согласный, переднеязычный, шумный, смычной, глухой;

а – [a] – гласный, краткий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;

н – [n] – согласный, переднеязычный, сонорный, носовой;

4. 5 букв, 6 звуков.

Ёмас – хорошо, хороший;

1. ё-мас – 2 слога, первый слог ударный;
2. [jomas];
3. ё – [j] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, звонкий;
[o] – гласный, краткий, заднего ряда, среднего подъёма, огубленный, ударный;
м – [m] – согласный, губной, сонорный, носовой;
а – [a] – гласный, краткий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;
с – [s] – согласный, переднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
4. 4 буквы, 5 звуков.

Ёр – сила, сильный;

1. ёр – 1 слог, ударный;
2. [jōr];
3. ё – [j] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, звонкий;
[ō] – гласный, долгий, заднего ряда, среднего подъёма, огубленный, ударный;
р – [r] – согласный, переднеязычный, сонорный, дрожащий;
4. 2 буквы, 3 звука.

Итыҥысь – скоро, быстро, резво;

1. й-ты-ҥысь – 3 слога, первый слог ударный;
2. [itəŋəs];
3. и – [i] – гласный, краткий, переднего ряда, верхнего подъёма, неогубленный, ударный;
т – [t] – согласный, переднеязычный, шумный, смычный, глухой;
ы – [ə] – гласный, краткий, среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, безударный;
ҥ – [ŋ] – согласный, заднеязычный, сонорный, носовой;
ы – [ə] – гласный, краткий, среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, безударный;
с – [s] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
ь – [-];
4. 7 букв, 6 звуков.

Йсуҥкве – сесть, приземлиться;

1. й-суҥ-кве – 3 слога, первый слог ударный;

2. [ʲsʊŋkwe];

3. й – [ʲ] – гласный, долгий, переднего ряда, верхнего подъёма, неогубленный, ударный;
с – [s] – согласный, переднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
у – [u] – гласный, краткий, заднего ряда, верхнего подъёма, огубленный, безударный;
ҥ – [ŋ] – согласный, заднеязычный, сонорный, носовой;
к – [k] – согласный, заднеязычный, шумный, смычный, глухой;
в – [w] – согласный, губной, шумный, щелевой, звонкий;
е – [e] – гласный, краткий, переднего ряда, среднего подъёма, неогубленный, безударный;
4. 7 букв, 7 звуков.

Йильпи – новый;

1. йиль-пи – 2 слога, первый слог ударный;
2. [jĩlpi];
3. й – [j] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, звонкий;
и – [i] – гласный, краткий, переднего ряда, верхнего подъёма, неогубленный, ударный;
л – [l] – согласный, среднеязычный, сонорный, боковой;
ь – [-];
п – [p] – согласный, губной, шумный, смычный, глухой;
и – [i] – гласный, краткий, переднего ряда, верхнего подъёма, неогубленный, безударный;
4. 6 букв, 5 звуков.

Косяр – бурундук;

1. ко-сяр – 2 слога, первый слог ударный;
2. [kośar];
3. к – [k] – согласный, заднеязычный, шумный, смычный, глухой;
о – [o] – гласный, краткий, среднего подъёма, заднего ряда, огубленный, ударный;
с – [s] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
я – [a] – гласный, краткий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;
р – [r] – согласный, переднеязычный, сонорный, дрожащий;
4. 5 букв, 5 звуков.

Люньсюнкве – плакать;

1. люнь-сюн-кве – 3 слога, первый слог ударный;
2. [lṹn̄sṹŋkwe];
3. л – [l̄] – согласный, среднеязычный, сонорный, боковой;
ю – [ũ] – гласный, долгий, заднего ряда, верхнего подъёма, огубленный, ударный;
н – [ń] – согласный, среднеязычный, сонорный, носовой;
ь – [-];
с – [ś] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
ю – [u] – гласный, краткий, заднего ряда, верхнего подъёма, огубленный, безударный;
н̄ – [ŋ] – согласный, заднеязычный, сонорный, носовой;
к – [k] – согласный, заднеязычный, шумный, смычной, глухой;
в – [w] – согласный, губной, шумный, щелевой, звонкий;
е – [e] – гласный, краткий, переднего ряда, среднего подъёма, неогубленный, безударный;
4. 10 букв, 9 звуков.

Маньрись – очень маленький;

1. ма́нь-рись – 2 слога, первый слог ударный;
2. [mā́ńríś];
3. м – [m] – согласный, губной, сонорный, носовой;
ā – [ā] – гласный, долгий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, ударный;
н – [ń] – согласный, среднеязычный, сонорный, носовой;
ь – [-];
р – [r] – согласный, переднеязычный, сонорный, дрожащий;
и – [i] – гласный, краткий, переднего ряда, верхнего подъёма, неогубленный, безударный;
с – [ś] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
ь – [-];
4. 8 букв, 6 звуков

Ню́халь – вверх, навёрх;

1. ню́-халь – 2 слога, первый слог ударный;
2. [nṍŋxáɫ];
3. н – [n] – согласный, переднеязычный, сонорный, носовой;
õ – [õ] – гласный, долгий, среднего подъёма, заднего ряда, огубленный, ударный;

- н̄ – [ŋ] – согласный, заднеязычный, сонорный, носовой;
х – [x] – согласный, заднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
а – [a] – гласный, краткий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;
л – [l̄] – согласный, среднеязычный, сонорный, боковой;
ь – [-];
4. 7 букв, 6 звуков;

Онтырсāt – девяносто;

1. он-тыр-сāt – 3 слога, первый слог ударный;
2. [ontərsāt];
3. о – [o] – гласный, краткий, среднего подъёма, заднего ряда, огубленный, ударный;
н – [n] – согласный, переднеязычный, сонорный, носовой;
т – [t] – согласный, переднеязычный, шумный, смычный, глухой;
ы – [ə] – гласный, краткий, среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, безударный;
р – [r] – согласный, переднеязычный, сонорный, дрожащий;
с – [s] – согласный, переднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
ā – [ā] – гласный, долгий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;
т – [t] – согласный, переднеязычный, шумный, смычный, глухой;
4. 8 букв, 8 звуков.

О́ухың – смолистый, смоляной;

1. о́-у-ың – 2 слога, первый слог ударный;
2. [ṍŋxəŋ];
3. õ – [õ] – гласный, долгий, среднего подъёма, заднего ряда, огубленный, ударный;
н̄ – [ŋ] – согласный, заднеязычный, сонорный, носовой;
х – [x] – согласный, заднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
ы – [ə] – гласный, краткий, среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, безударный;
н̄ – [ŋ] – согласный, заднеязычный, сонорный, носовой;
4. 5 букв, 5 звуков.

Па́ңхвит – ширина;

1. па́-ң-вит – 2 слога, первый слог ударный;
2. [pā́ŋxwít];

3. п – [p] – согласный, губной, шумный, смычной, глухой;
ā – [ā] – гласный, долгий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, ударный;
н – [ŋ] – согласный, заднеязычный, сонорный, носовой;
х – [χ] – согласный, заднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
в – [w] – согласный, губной, шумный, щелевой, звонкий;
и – [i] – гласный, краткий, переднего ряда, верхнего подъёма, неогубленный, безударный;
т – [t] – согласный, переднеязычный, шумный, смычный, глухой;
4. 7 букв, 7 звуков.

Рёгың – жаркий;

1. рёг-ың – 2 слога, первый слог ударный;
2. [r̥ɐy̞ŋ];
3. р – [r] – согласный, переднеязычный, сонорный, дрожащий;
ē – [ē] – гласный, долгий, переднего ряда, среднего подъёма, неогубленный, ударный;
г – [ɣ] – согласный, заднеязычный, шумный, смычной, звонкий;
ы – [ə] – гласный, краткий, среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, безударный;
н – [ŋ] – согласный, заднеязычный, сонорный, носовой;
4. 5 букв, 5 звуков.

Сёльси – горностай;

1. сёль-си – 2 слога, первый слог ударный;
2. [s̥õl̥si];
3. с – [s̥] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
ē – [ō] – гласный, долгий, заднего ряда, среднего подъёма, огубленный, ударный;
л – [l̥] – согласный, среднеязычный, сонорный, боковой;
ь – [-];
с – [s̥] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
и – [i] – гласный, краткий, переднего ряда, верхнего подъёма, неогубленный, безударный;
4. 6 букв, 5 звуков.

Тымāгыс – потому что;

1. тым-и-мā-гыс – 4 слога, первый слог ударный;
2. [təimāy̞əs];

3. т – [t] – согласный, переднеязычный, шумный, смычный, глухой;
ы – [ə] – гласный, краткий, среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, ударный;
и – [i] – гласный, краткий, переднего ряда, верхнего подъёма, неогубленный, безударный;
м – [m] – согласный, губной, сонорный, носовой;
ā – [ā] – гласный, долгий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;
г – [ɣ] – согласный, заднеязычный, шумный, смычной, звонкий;
ы – [ə] – гласный, краткий, среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, безударный;
с – [s̥] – согласный, переднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
4. 8 букв, 8 звуков.

Улпыл – наверно, вероятно;

1. ул-пыл – 2 слога, первый слог ударный;
2. [ul̥pəl];
3. у – [u] – гласный, краткий, заднего ряда, верхнего подъёма, огубленный, ударный;
л – [l̥] – согласный, переднеязычный, сонорный, боковой;
п – [p] – согласный, губной, шумный, смычной, глухой;
ы – [ə] – гласный, краткий, среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, безударный;
л – [l̥] – согласный, переднеязычный, сонорный, боковой;
4. 5 букв, 5 звуков.

Ўсморах – малина;

1. ўс-мо-рах – 3 слога, первый слог ударный;
2. [ūs̥morax̥];
3. ў – [ū] – гласный, долгий, заднего ряда, верхнего подъёма, огубленный, ударный;
с – [s̥] – согласный, переднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
м – [m] – согласный, губной, сонорный, носовой;
о – [o] – гласный, краткий, среднего подъёма, заднего ряда, огубленный, безударный;
р – [r] – согласный, переднеязычный, сонорный, дрожащий;
а – [a] – гласный, краткий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;
х – [χ] – согласный, шумный, заднеязычный, щелевой, глухой;
4. 7 букв, 7 звуков.

Хүрмиттыг – в третий раз;

1. хᠦр-мит-тыг – 3 слога, первый слог ударный;
2. [χūrmitəy];
3. х – [χ] – согласный, заднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
ᠦ – [ū] – гласный, долгий, заднего ряда, верхнего подъёма, огубленный, ударный;
р – [r] – согласный, переднеязычный, сонорный, дрожащий;
м – [m] – согласный, губной, сонорный, носовой;
и – [i] – гласный, краткий, переднего ряда, верхнего подъёма, неогубленный, безударный;
т – [t] – согласный, переднеязычный, шумный, смычной, глухой;
т – [t];
ы – [ə] – гласный, краткий, среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, безударный;
г – [ɣ] – согласный, заднеязычный, шумный, смычной, звонкий;
4. 9 букв, 8 звуков.

ᠡссамта᠋᠋кве – стыдиться;

1. ᠡᠰ-сам-та᠋-кве – 4 слога, первый слог ударный;
2. [ᠡsamta᠋kwe];
3. э – [ē] – гласный, краткий, переднего ряда, среднего подъёма, неогубленный, ударный;
с – [s] – согласный, переднеязычный, шумный, щелевой, глухой;
с – [s];
а – [a] – гласный, краткий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;
м – [m] – согласный, губной, сонорный, носовой;
т – [t] – согласный, переднеязычный, шумный, смычной, глухой;
а – [a] – гласный, краткий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;
н – [ŋ] – согласный, заднеязычный, сонорный, носовой;
к – [k] – согласный, заднеязычный, шумный, смычной, глухой;
в – [w] – согласный, губной, шумный, щелевой, звонкий;
е – [e] – гласный, краткий, переднего ряда, среднего подъёма, неогубленный, безударный;
4. 11 букв, 10 звуков.

ᠡтипāла – вечер, вечерний;

1. ᠡ-ти-пā-ла – 4 слога, первый слог ударный;
2. [ᠡt'ipāla];

3. э – [ē] – гласный, долгий, переднего ряда, среднего подъёма, неогубленный ударный;
т – [t'] – согласный, среднеязычный шумный, смычной, глухой;
и – [i] – гласный, краткий, переднего ряда, верхнего подъёма, неогубленный, безударный;
п – [p] – согласный, губной, шумный, смычной, глухой;
ā – [ā] – гласный, долгий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;
л – [l] – согласный, переднеязычный, сонорный, боковой;
а – [a] – гласный, краткий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, безударный;
4. 7 букв, 7 звуков.

Юрт – друг;

1. юрт – 1 слог, ударный;
2. [jurt];
3. ю – [j] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, звонкий;
 \ [u] – гласный, долгий, заднего ряда, верхнего подъёма, огубленный, ударный;
 р – [r] – согласный, переднеязычный, сонорный, дрожащий;
 т – [t] – согласный, переднеязычный, шумный, смычной, глухой;
4. 3 буквы, 4 звука.

Юнтуп – игла, иголка;

1. юн-туп – 2 слога, первый слог ударный;
2. [jüntup];
3. ю – [j] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой, звонкий;
 \ [ū] – гласный, долгий, заднего ряда, верхнего подъёма, огубленный, ударный;
 н – [n] – согласный, переднеязычный, сонорный, носовой;
 т – [t] – согласный, переднеязычный, шумный, смычной, глухой;
 у – [u] – гласный, краткий, заднего ряда, верхнего подъёма, огубленный, безударный;
 п – [p] – согласный, губной, шумный, смычной, глухой;
4. 5 букв, 6 звуков.

Ялпың – святой, священный;

1. ял-пың – 2 слога, первый слог ударный;
2. [jalpəŋ];

3. я – [j] – согласный, среднеязычный, шумный, щелевой;
 \ [a] – гласный, краткий, среднего ряда, нижнего подъёма, неогубленный, ударный;
л – [l] – согласный, переднеязычный, сонорный, боковой;
п – [p] – согласный, шумный, смычной, губной;
ы – [ə] – гласный, краткий, среднего подъёма, среднего ряда, неогубленный, безударный;
ң – [ŋ] – согласный, заднеязычный, сонорный, носовой;
4. 5 букв, 6 звуков.

2. MORFEMNYY RAZBOR

В мансийском языке слово состоит из корня и суффиксов (имена): *колыт* ‘дома’, *с̄ярсиг* ‘два моря’, *āпам* ‘моя люлька’; приставки, корня и суффиксов (глаголы и отглагольные формы): *пāлыг-пūнсукве* ‘открыть’, *хот-яктуукве* ‘отрезать’. В мансийском языке нет окончания.

Морфема – это минимальная значимая часть слова.

Корень – это главная значимая часть слова, в котором заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

Суффикс – это выделяющаяся в составе словоформы послекорневая суффиксальная морфема.

Суффиксы могут быть словообразовательными и словоизменительными.

Словообразовательные суффиксы служат для образования слов с новым значением, словоизменительные суффиксы – для выражения грамматических значений слова.

Словообразовательные суффиксы вместе с корнем слова составляют его основу.

Основа слова – это носитель лексического значения слова.

Словоизменительные суффиксы в именах существительных имеют значение числа, падежа, принадлежности, в глаголах – значение времени, наклонения, лица и числа.

План морфемного разбора слова

1. Определить часть речи.
2. Выделить основу.
3. Выделить корень. Подобрать однокоренные слова.
4. Выделить приставку (при наличии), суффиксы. Подобрать слова с аналогичными приставками и суффиксами. Указать значение словообразующих морфем.

Образцы морфемного разбора

❖ *Алысьлапум тыг маёлын*. Мне моё оружие отдай.

Алысьлапум – оружие (моё), снаряжение (моё);

1. имя существительное;
2. *алысьлап* – основа слова;
3. *алысь-* – корень: *алысь*, *алысьлан*;

4. -ум – лично-притяжательный суффикс 1 л. ед. ч.: *кātум, пасанум, -лап-* – словообразовательный суффикс имени существительного: *вāртулап*.

❖ *Анумн атахкем олн маен. Мне около пяти рублей дай.*

Атахкем – около пяти;

1. имя числительное;
2. *атахкем* – основа слова;
3. *ат-* – корень: *атыт*;
4. -кем – словообразовательный суффикс приближённого числительного: *матахкем*,
-ах – соединительный суффикс: *хўрмахкем*.

❖ *Ам āгирисягумн палт ялсум. Я к моим двум дочерям ездил.*

Āгирисягумн – к дочерям (двум моим);

1. имя существительное;
2. *āгирис* – основа слова;
3. *āги-* – корень: *āгириськве, āгирись, āгирисит*;
4. -н – суффикс направительного падежа: *вōрн, иснаен*,
-ум – лично-притяжательный суффикс 1 л. ед. ч.: *колум*,
-яг- – суффикс двойственного числа имени существительного: *сāлыягум*,
-рис (-рись) – уменьшительно-пренебрежительный суффикс: *катиристь*.

❖ *Вōртынал кātум āгмалтахтукве патыс.*

Моя правая рука вдруг стала болеть.

Āгмалтахтукве – (неожиданно или быстро) ощутить боль, заболеть;

1. глагол;
2. *āгмалтахт* – основа слова;
3. *āгм-* – корень: *āгмалтымēн, āгм, āгмын*;
4. -уукве – суффикс неопределённой формы глагола: *минуукве*,
-ахт- – словообразовательный суффикс возвратного глагола: *ловиньтахтукве*,
-алт- – суффикс мгновенного действия глагола: *аталтаукве*.

❖ *Вāгтāl патум сāлы молях ат хāйты.*

Уставший олень быстро не бежит (поговорка)

Вāгтāl – слабый, уставший;

1. имя прилагательное;
2. *вāгтāl* – основа слова;

3. *вāг-* – корень: *вāгың, вāгкос*;

4. -тāl – словообразовательный суффикс имени прилагательного: *сюньтāl*.

❖ *Вōртōлнудыг палт мāн та хōнтхатсўв.*

Мы с двумя медведями встретились.

Вōртōлнудыг – два медведя;

1. имя существительное;
2. *вōртōлнут* – основа слова;
3. *вōртōлнут-* – корень (образовано от трёх корней: *вōр, олн, ут*):
вōрыт, олункве, утыт;
4. -ыг – суффикс двойственного числа: *тўрыг, мисыг*.

❖ *Мāныр нау ётын ёмтыс, акваг ам ётум лявхатёгын?*

Что с тобой случилось, всё время со мной ругаешься?

Ёмтыс – стало, настало, произошло, случилось;

1. глагол;
2. *ёмт* – основа слова;
3. *ёмт-* – корень: *ёмтуукве, ёмтың*;
4. -ыс – суффикс прошедшего времени: *вāрыс*.

❖ *Ты ёрныл минэн, атиңк ёл патёгын.*

Ты с этого края иди, а то упадёшь.

Ёрныл – с края;

1. имя существительное;
2. *ёр* – основа слова;
3. *ёр-* – корень: *сўпъер, самъер*;
4. -ныл – суффикс исходного падежа: *аланыл*.

❖ *Пояр хōтна ёрыңысь мāн нулуд сунсы.*

Барин важно на нас смотрит.

Ёрыңысь – важно;

1. наречие;
2. *ёрыңысь* – основа слова;
3. *ёр-* – корень: *ёрың, ёрылахтукве*;
4. -ысь – словообразовательный суффикс наречия: *кантыңысь*,
-ың- – словообразовательный суффикс прилагательного: *кантың*.

❖ *Татем кārкам ёсатёгум молях хāйтэґ.*

Такие ловкие мои любимые лыжи (две) быстро едут.

Ёсатёгум – мои [любимые] лыжи (две);

1. имя существительное;
2. *ёсатё* – основа слова;
3. *ёса-* – корень: *ёсаг*, *ёсыу*;
4. *-ум* – лично-притяжательный суффикс 1 л. ед. ч.: *самагум*,
-г- – суффикс двойственного числа: *āпаг*,
-те- – уменьшительно-ласкательный суффикс: *лұптатем*.

❖ *Агикве, исыглахтэн, супын тāра посвес.*

Девушка, обсыхай, платье твоё насквозь промокло.

Исыглахтэн – грейся, обсыхай;

1. глагол;
2. *исыглахт* – основа слова;
3. *ис-* – корень: *исум*, *исыглэн*;
4. *-н* – суффикс повелительного наклонения глагола л. ед.ч.: *вāрен*;
-э- – суффикс настоящего времени глагола: *сёпитахтэн*;
-ахт- – словообразовательный суффикс возвратного глагола:
ёралахтуукве,
-ыгл- – суффикс многократного действия глагола: *вāрыглау́кве*.

❖ *Йилыу суй, кумрыу суй тыг нас пинāве.* Гудящий шум, грохочущий шум сюда доносится (букв.: сюда его просто кладут).

Йилыу – гудящий;

1. имя прилагательное;
2. *йилыу* – основа слова;
3. *йил-* – корень: *йилгантау́кве*, *йилгуу́кве*;
4. *-ыу* – словообразовательный суффикс имени прилагательного:
кāтыу.

❖ *Йильпииг вāрим кол нас сāли-воли.*

Заново отстроенный дом будто блестит.

Йильпииг – заново;

1. наречие;
2. *йильпи* – основа слова;
3. *йильпи-* – корень: *йильпи*, *йильпинув*;
4. *-иг-* – словообразовательный суффикс: *пūмсиг*.

❖ *Кāукамёнтыл тотым хұрыгсов.*

Нашим (двоих нас) старшим братом принесённый мешочек.

Кāукамёнтыл – (нас двоих) старшим братом;

1. имя существительное;
2. *кау́к* – основа слова;
3. *кау́к-* – корень: *кау́кум*, *кау́кыг*;
4. *-тыл* – суффикс творительного падежа: *хāпумтыл*,
-амён- – лично-притяжательный суффикс 1 л. дв. ч.: *хāпамён*.

❖ *Ты атыу нянь китгыл уртэн.*

Этот пряник на двоих раздели.

Китгыл – на двое;

1. имя числительное;
2. *китгыл* – основа слова;
3. *кит-* / *китыг-* – корень: *киттыг*, *китхуйплов*;
4. *-ыл* – словообразовательный суффикс распределительного числительного: *хұрмыл*.

❖ *Тыи нау сāв колнакыу колын?*

Это твой дом со многими комнатами?

Колнакыу – с комнатами;

1. имя прилагательное;
2. *колнакыу* – основа слова;
3. *колнак* – корень (образовано от двух корней: *кол* и *нак*): *колкан*, *накыу*;
4. *-ыу* – словообразовательный суффикс имени прилагательного: *пāртыу*.

❖ *Пūмась лāпантыквет хорам лұптат нуми-пāлыт тыламлэ́гыт.*

Интересные бабочки над цветами летают.

Лāпантыквет – бабочки [милые];

1. имя существительное;
2. *лāпантыкве* – основа слова;
3. *лāпанты* – корень: *лāпантау́кве*, *лāпуу́кве*;
4. *-т* – суффикс множественного числа: *пальквет*,
-кве – уменьшительно-ласкательный суффикс: *панткве*.

❖ *Лұптау пумыт ул атэн.* Травянистые цветы не собирай.

Лұптау – травянистый, с листьями;

1. имя прилагательное;

2. *лўнтау* – основа слова;
3. *лўнт* – корень: *лўнтаквет*, *лўнта*;
4. *-ау* – словообразовательный суффикс имени прилагательного: *лāтау*.

❖ *Ловманкем вāсыт тўрн йсапасыт.*

Около десяти уток приземлились на озеро.

Ловманкем – около десяти;

1. имя числительное;
2. *ловманкем* – основа слова;
3. *лов* – корень: *ловит*, *ловыг*;
4. *-кем* – словообразовательный суффикс приближённого числительного: *сāткем*,
-ман- – соединительный суффикс: *хусманкем*.

❖ *Ам мāгсылум нау вёк тыт ат хультэ́гын.*

Из-за меня навряд ли ты останешься.

Мāгсылум – для, из-за (меня);

1. послелог;
2. *мāгсыл* – основа слова;
3. *мāгсыл* – корень: *мāгсылэ*;
4. *-ум* – лично-притяжательный суффикс 1 л. ед. ч.: *йонтупум*.

❖ *Мāнюткетэ́н рōхнэ мāныл ат та пōйты.* Их малютка не перестаёт плакать (букв.: от кричания не останавливается).

Мāнюткетэ́н – малютка (их);

1. имя существительное;
2. *мāнютке* – основа слова;
3. *мāнют* – корень (от *мāнь* и *ут*): *мāньлат*, *уткве*;
4. *-тэ́н* – лично-притяжательный суффикс 3 л. ед. ч.: *осматэ́н*,
-ке- – уменьшительно-ласкательный суффикс: *мāнькем*.

❖ *Нуйсахил масхатам, тох и минас.*

Одевшись в суконное пальто, так и ушла [она].

Нуйсахил – в суконное пальто;

1. имя существительное;
2. *нуйсахи* – основа слова;
3. *нуйсахи* – корень (образовано от двух корней: *нуй* и *сахи*): *нуйку-высь*, *сахит*;
4. *-л* – суффикс творительного падежа: *вāил*.

❖ *А́гмыу нйврам – нёрхосыу.* Больной ребёнок – капризный.

Нёрхосыу – капризный;

1. имя прилагательное;
2. *нёрхосыу* – основа слова;
3. *нёрхос* – корень: *нёрхосункве*, *нёрхослаункве*;
4. *-ыу* – словообразовательный суффикс имени прилагательного: *ўнлыу*.

❖ *Нōх-тэ́лыглам йильпи лўптам тув сйу́кырласыт.*

Выросшие новые цветочки свернулись.

Нōх-тэ́лыглам – выросший;

1. причастие;
2. *нōх-тэ́лыглам* – основа слова;
3. *тэ́л* – корень: *тэ́лы*, *тэ́лыс*;
4. *нōх* – глагольная приставка: *нōх-пинумтастэ*,
-ам – словообразовательный суффикс причастия: *повырматам*,
-ыгл- – суффикс многократного действия глагола: *вāрыглаункве*.

❖ *Мис омгилэ́ вōр тапāлт суйты.*

Мычание коровы слышится в той стороне леса.

Омгилэ́ – её мычание;

1. имя существительное;
2. *омгил* – основа слова;
3. *омг* – корень: *омгункве*, *ōмыу*, *омгилын*;
4. *-э* – лично-притяжательный суффикс 3 л. ед. ч.: *колэ*,
-ил- – словообразовательный суффикс имени существительного: *восгил*.

❖ *Осьхольу́ кина сунсу́нкве минэ́в.*

Интересное кино идём смотреть.

Осьхольу́ – интересный;

1. имя прилагательное;
2. *осьхольу́* – основа слова;
3. *осьхоль* – корень: *осьхольлаункве*;
4. *-ыу* – словообразовательный суффикс имени прилагательного: *хорамыу*.

❖ *Осьхольла́м нйврам молях ат хуюптылын.*

Увлёкшегося ребёнка быстро не уложишь.

Осьхольла́м – увлекшийся, заинтересовавшийся;

1. причастие;
2. *осьхольла́м* – основа слова;

3. *осьхоль* – корень: *осьхольлау́кве*;
4. *-ам* – словообразовательный суффикс причастия: *повырма́там*,
-л- – словообразовательный суффикс глагола: *торасла́у́кве*.

❖ *Хотал ӧвылтахту́кве иң ат ёмтыс, тав ёхтум.*
День ещё не начался, он уже пришёл.

Ӧвылтахту́кве – начаться;

1. глагол;
2. *ӧвылтахт* – основа слова;
3. *ӧвыл* – корень: *ӧвылта́у́кве*, *ӧвылн*;
4. *-у́кве* – суффикс неопределённой формы глагола: *вӑру́кве*,
-ахт- – словообразовательный суффикс возвратного глагола: *ося-тахту́кве*,
-т- – словообразовательный суффикс глагола: *ломыртахту́кве*.

❖ *Ӧлупсамён ань ёмасы́квег мину́кве паты.*
Сейчас наша (двоих) жизнь лучше пойдёт.

Ӧлупсамён – наша (двоих) жизнь;

1. имя существительное;
2. *ӧлупса* – основа слова;
3. *ӧл-* корень: *ӧлу́кве*, *ӧлнэ*;
4. *-мён* – лично-притяжательный суффикс 1 л. дв. ч.: *пыгмён*,
-упса- – словообразовательный суффикс имени существительного:
ӱрупса.

❖ *Кӑснако́лт таве хоса ӧсьвес.* В тюрьме (букв.: в казённом доме) его долго держали.

Ӧсьвес – (его) держали, содержали;

1. глагол;
2. *ӧсь* – основа слова;
3. *ӧсь* – корень: *ӧсьмын*;
4. *-с* – суффикс прошедшего времени: *тэс*,
-ве- – суффикс субъектно-пассивного спряжения: *та́гвес*.

❖ *Пӑвлың хотпат ам ётум ӑрыг ӑргёгыт.*
Односельчане (букв.: деревенские люди) со мною песню поют.

Пӑвлың – поселковый, деревенский;

1. имя прилагательное;
2. *пӑвл* – основа слова;
3. *пӑвл* – корень: *пӑвлы́т*, *пӑвы́лкве*;
4. *-ың* – словообразовательный суффикс прилагательного: *ӱсың*.

❖ *Кит яныг капай ӧтыраквег пӑг-квӑлсы́г.*
Два огромных богатыря вышли на берег.

Пӑг-квӑлсы́г – вышли на берег (двое);

1. глагол;
2. *пӑг-квӑл* – основа слова;
3. *квӑл* – корень: *квӑлсум*, *квӑлы*;
4. *пӑг* – глагольная приставка: *пӑг-пыхтыс*,
-ы́г – суффикс безъобъектного спряжения 3 л. дв. ч.: *вӑрсы́г*,
-с- – суффикс прошедшего времени: *ояс*.

❖ *Тав ма́нь пыгрисяквёны́л ёхтыс.*
Она от младшего сыночка пришла.

Пыгрисяквёны́л – от мальчика, от сыночка;

1. имя существительное;
2. *пыгрисякве* – основа слова;
3. *пыг* – корень: *пыгкве*, *пыгың*, *пыге*;
4. *-ны́л* – суффикс исходного падежа: *йӱвны́л*,
-якве- – уменьшительно-ласкательный суффикс: *ӱмпия́кве*,
-рись- – уменьшительно-пренебрежительный суффикс: *колри́сь*.

❖ *Рамгилы́л потырта́у́кве пӱмась.*
Скороговорками говорить интересно.

Рамгилы́л – скороговорками;

1. имя существительное;
2. *рамгил* – основа слова;
3. *рамг* – корень: *рамгу́кве*, *рамганьты*;
4. *-ыл* – суффикс творительного падежа: *тумпы́л*,
-ил- – словообразовательный суффикс: *восгил*.

❖ *Рӱтыңысы ӧлӑв.* Дружно живём.

Рӱтыңысы – дружно;

1. наречие;
2. *рӱтыңысы* – основа слова;
3. *рӱт* – корень: *рӱткве*, *рӱтум*;
4. *-ысы* – словообразовательный суффикс наречия: *итыңысы*,
-ың – словообразовательный суффикс имени прилагательного:
пӑңкың.

❖ *Сӑграпакем тыг маёлын.* Топорик мой мне отдай.

Сӑграпакем – топорик (мой).

1. имя существительное;

2. *сāгpаn* – основа слова;
3. *сāгp* – корень: *сāгpын, сāгpаим*;
4. *-м* – лично-притяжательный суффикс 1 л. ед. ч.: *нāйкем*,
-аке- – уменьшительно-ласкательный суффикс: *вōракem*,
-аn- – словообразовательный суффикс существительного: *ворасьлап*.

❖ *Сāтловит тāлыт тамле нак бōлыс.*

В семидесятые годы этот случай произошёл.

Сāтловит – семидесятый;

1. имя числительное;
2. *сāтловит* – основа слова;
3. *сāтлов* – корень (образовано от двух корней: *сāт* и *лов*): *сāтхуй-плов, сāтхуйпловиттыг*;
4. *-ит* – словообразовательный суффикс порядкового числительного: *онтоловит, аквит*.

❖ *Сымтāл-мāйттāл тōрумхарын манрыг сунсантēгум?* В жестокие (букв.: без сердца и без печени) небеса зачем я смотрю?

Сымтāл – жестокий, безжалостный;

1. имя прилагательное;
2. *сымтāл* – основа слова;
3. *сым* – корень: *сымыу*;
4. *-тāл* – словообразовательный суффикс имени прилагательного: *вēsьтāл*.

❖ *Ўнтари бōкам тāкысьнуве рōнхувлас.*

Мой муж Андрей громче крикнул.

Тāкысьнуве – сильнее, громче;

1. наречие;
2. *тāкысьнуве* – основа слова;
3. *тāк* – корень: *тāкмуукве, тāк*;
4. *-нуве* – суффикс сравнительной степени: *ёмаснуве*,
-ысь- – словообразовательный суффикс наречия: *кāркамысь*.

❖ *Молях ўламаныл тāлттысāныл, элаль та нёвумтасыт.*

Быстро загрузив свои вещи, тронулись дальше.

Тāлттысāныл – сложили, загрузили;

1. глагол;
2. *тāлт* – основа слова;

3. *тāл* – корень: *тāлтупа, тāлттуукве*;
4. *-āныл* – суффикс объектного спряжения 3 л. мн. ч.: *тотсāныл*,
-ыс- – суффикс прошедшего времени: *пиныстэ*,
-тт- – суффикс переходного глагола: *квāлттуукве*.

❖ *Люлям товтагумныл ам пāлтум матыр та поварāлме нāуки.*
От моих поставленных лыж заметила, что нечто в мою сторону покатилося.

Товтагумныл – от моих (двух) лыж;

1. имя существительное;
2. *товт* – основа слова;
3. *товт* – корень: *товтыт, товтыл*;
4. *-ныл* – суффикс исходного падежа: *кūrныл*,
-аг- – суффикс двойственного числа: *лувагум*,
-ум- – лично-притяжательный суффикс 1 л., ед.ч.: *лувум*.

❖ *Урактāл бōйка акваг лāсял ат бōлы.*

Неспокойный мужчина всегда тихо не живёт (поговорка).

Урактāл – беспокойный;

1. имя прилагательное;
2. *урактāл* – основа слова;
3. *урак* – корень: *уракыу, урак*;
4. *-тāл* – словообразовательный суффикс имени прилагательного: *олнтāл*.

❖ *Уральтан мāгыс мāн палтув яныг кūsай хōтна эхтыс.*

Для проверки к нам приехал большой начальник.

Уральтан – присматривающий, сторожащий;

1. причастие;
2. *уральтан* – основа слова;
3. *уральт* – корень: *уральтап, уральтаукве*;
4. *-ан* – словообразовательный суффикс причастия: *вāрапан*.

❖ *Амки урумт ты потыр бōлыс.* Этот рассказ был обо мне.

Урумт – обо мне;

1. послелог;
2. *ур* – основа слова;
3. *ур* – корень: *урēтыл, урēt, урыл*;
4. *-т* – суффикс местного падежа: *юи-пāлумт*,
-ум – лично-притяжательный суффикс 1 л. ед. ч.: *юи-пāлум*.

❖ *Ляпат блнэ хайтнутамен мот ман улпыл минас.* Рядом с нами (двоими) живущий волк, наверное, перебрался на другое место.

Хайтнутамен – наш (двоих) волк;

1. имя существительное;
2. *хайтнут* – основа слова;
3. *хайтнут* – корень (образовано от двух корней: *хайт* и *ут*): *хайтукве, утыт*;
4. *-амен* – лично-притяжательный суффикс 1 л. дв. ч.: *утамен*.

❖ *Ты числа хобынтыг урттэн.*

Это число поделите в шестой раз.

Хобынтыг – в шестой раз;

1. имя числительное;
2. *хобынтыг* – основа слова;
3. *хот* – корень: *хотпан, хотыт*;
4. *-ынтыг* – словообразовательный суффикс повторительного числительного: *китынтыг*.

❖ *Ам элы-палумн яныг капай ойка унтылматас.*

Передо мною сел огромный мужчина.

Элы-палумн – передо мною;

1. послелог;
2. *элы-пал* – основа слова;
3. *элы-пал* – корень: *элы-палумныл, элы-палумт*;
4. *-н* – суффикс направительного падежа: *нуми-палынт, -ум-* – лично-притяжательный суффикс 1 л. ед. ч.: *ам ётум*.

❖ *Эти сэукв анумен мусты.* Вечерняя прохлада мне нравится.

Эти – вечерний;

1. имя прилагательное;
2. *эти* – основа слова;
3. *эт* – корень: *этипала, этыт*;
4. *-и* – словообразовательный суффикс имени прилагательного: *нуми*.

❖ *Науын юил-нявлыгтахтукве торас атим?*

Тебе преследовать разве не надоело?

Юил-нявлыгтахтукве – преследовать, догонять, угнаться;

1. глагол;
2. *юил-нявлыгтахт* – основа слова;
3. *нявл* – корень: *нявлалым, нявлыу*;

4. *юил* – глагольная приставка: *юил-хайтукве*,
-уукве – суффикс неопределённой формы глагола: *вәруукве*,
-ахт- – словообразовательный суффикс возвратного глагола: *аниглахтукве*,
-ыгт- – суффикс мгновенного действия глагола: *нарыгтахукве*.

❖ *Тамле хорам супыт ам агирисянум ос юнтыгласыт.*

Такие красивые платья мои дочки тоже шили.

Юнтыгласыт – шили, зашивали;

1. глагол;
2. *юнтыгл* – основа слова;
3. *юнт* – корень: *юнтуп, юнтуукве*;
4. *-ыт* – суффикс безобъектного спряжения 3 л. мн. ч.: *ловиньтасыт*,
-ас- – суффикс прошедшего времени глагола: *пәялтас*,
-ыгл- – суффикс многократного действия глагола: *нәглыглаукве*.

❖ *Ты ягәгим, маньси агим яныг усн молямлы.* Эта моя сестра, мансийская моя девушка в большой город торопится.

Ягәгим – сестра (моя);

1. имя существительное;
2. *ягәги* – основа слова;
3. *ягәги* – корень (образовано от двух корней: *яг* и *әги*): *ягыг, әгикве*;
4. *-м* – лично-притяжательный суффикс 1 л. ед. ч.: *әгим*.

❖ *Тав яныг тәр манрыг якытластэ?*

Он зачем большой кусок ткани отрезал?

Якытластэ – отрезал, отрезала;

1. глагол;
2. *якытл* – основа слова;
3. *як* – корень: *яктуукве, яктым*;
4. *-тэ* – суффикс объектного спряжения 3 л. ед. ч.: *сәпитастэ*,
-ас- – суффикс прошедшего времени: *минас*,
-(ы)тл- – суффикс двуконтактного действия глагола: *пинтлаукве*.

3. MORFOЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Морфология – это раздел грамматики, изучающий части речи, их категории и формы слов.

Разряды слов, различающиеся своим основным значением, грамматическими формами и функциями в предложении, называются частями речи.

В мансийском языке десять частей речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, послелог, частица, союз и междометие.

К неспрягаемым формам глагола относятся инфинитив, причастие и деепричастие.

Части речи делятся на самостоятельные и служебные.

В состав самостоятельных частей речи входят слова, способные быть членами предложения или составлять предложения. Это имена существительные, имена прилагательные, имена числительные, местоимения, глаголы, наречия.

В состав служебных частей речи входят слова, которые не являются членами предложения, а лишь служат для связи самостоятельных слов и предложений или придают им различные оттенки значения. Служебные части речи – это послелоги, частицы, союзы.

Междометия, в состав которых входят слова, выражающие чувства и побуждения говорящего, не включаются ни в разряд самостоятельных, ни в разряд служебных частей речи, а составляют особую группу слов.

3.1. Морфологический разбор имени существительного

Имя существительное – часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы *хõуха?* и *хотъют?* кто? или *мāныр?* что?

Имя существительное имеет постоянные и непостоянные морфологические признаки. Постоянные признаки: существительные бывают нарицательные (*пыг* ‘мальчик’, *ракв* ‘дождь’, *уй* ‘зверь’, *сәгт* ‘радость’) и собственные (*Ўсын* *Отыр* *Ойка*, *Яныг* *Ўс*, *Тāрак* *пāвыл*, *Ханса*, *Элы-Хõтал*); одушевленные (*āмп*, *нāврам*, *ятри*) и неодушевленные (*пасан*, *кол*, *ийв*). Вопросы *хõуха?* (по отношению к неизвестным) *хотъют?* (по отношению к знакомым и близким) ставятся к именам существительным, обозначающим только номинации человека (*омам*

‘моя мама’, *ойка* ‘мужчина’). Вопрос *мāныр?* ставится ко всем остальным именам существительным, в том числе к животным и птицам (*ўс* ‘город’, *тумп* ‘остров’, *ийв* ‘дерево’, *сәльси* ‘горностаи’, *уйрись* ‘птичка’).

Непостоянные признаки: падеж (основной, направительный, местный, исходный, творительный, превратительный), число (единственное, двойственное, множественное) и принадлежность (лично-притяжательные суффиксы), которая маркирует лицо и число обладателя, а также число обладаемого.

В предложении имя существительное может быть любым членом, но главная его роль – подлежащее и дополнение.

План морфологического разбора имени существительного

1. Часть речи. На какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (основной падеж единственного числа).
3. Морфологические признаки:
 - а. постоянные признаки:
 - а) собственное или нарицательное;
 - б) одушевленное или неодушевленное;
 - б. непостоянные признаки:
 - а) падеж;
 - б) число;
 - в) принадлежность.
4. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора имени существительного

❖ *Ёмас мāн пинэлын, мāныр тыкем нāврам рохтуптāлылын*. В хорошее место уложи, зачем такого ребёнка пугаешь.

Мāн – место;

1. Имя существительное. Отвечает на вопрос – *хоталь?*
2. Начальная форма – *мā*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: нарицательное, неодушевленное;
 - б) непостоянные признаки: направительный падеж, единственное число;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство места.

Няврам – ребёнок;

1. Имя существительное. Отвечает на вопрос – *хõнхан? хотъютн?*
2. Начальная форма – *няврам*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: нарицательное, одушевлённое;
 - б) непостоянные признаки: основной падеж, единственное число;
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

❖ *Акитэ тав палтэ, сõль, рõнхим та хайты, юил пурьсен ты нявлавэ.* Дедушка к нему и правда, с криком бежит, его свинья догоняет.

Акитэ – дедушка (его);

1. Имя существительное. Отвечает на вопрос – *хõнха? хотъют?*
2. Начальная форма – *аки*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: нарицательное, одушевлённое;
 - б) непостоянные признаки: основной падеж, единственное число, лично-притяжательный суффикс *-тэ*, указывает на 3 л. ед. ч.;
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

Пурьсен – свинья (его);

1. Имя существительное. Отвечает на вопрос – *мāнарн?*
2. Начальная форма – *пурьсь*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: нарицательное, одушевлённое;
 - б) непостоянные признаки: направительный падеж, единственное число;
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

❖ *Ань õйка расьныл рохтыс.* Теперь мужчина рыси испугался.

Õйка – мужчина;

1. Имя существительное. Отвечает на вопрос – *хõнха? хотъют?*
2. Начальная форма – *õйка*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: нарицательное, одушевлённое;
 - б) непостоянные признаки: основной падеж, единственное число;
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

Расьныл – рыси;

1. Имя существительное. Отвечает на вопрос – *мāнарныл?*
2. Начальная форма – *рась*;

3. Морфологические признаки:

- а) постоянные признаки: нарицательное, одушевлённое;
 - б) непостоянные признаки: исходный падеж, единственное число;
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

❖ *Пыгрись лāгылпāя тулвлыл пасиртастэ.* Мальчик большим пальцем ноги придавил (его).

Тулвлыл – пальцем;

1. Имя существительное. Отвечает на вопрос – *мāнарыл?*
2. Начальная форма – *тулвыл*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: нарицательное, неодушевлённое;
 - б) непостоянные признаки: творительный падеж, единственное число;
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

Пыгрись – мальчик;

1. имя существительное. Отвечает на вопрос – *хõнха? хотъют?*
2. Начальная форма – *пыгрись*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: нарицательное, одушевлённое;
 - б) непостоянные признаки: основной падеж, единственное число;
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Саквур-я ұлтта суныл ты мйнэв.* Через реку Саквур на санях едем.

Саквур-я – реку Саквур;

1. Имя существительное. Отвечает на вопрос – *хõт?*
2. Начальная форма – *Саквур-я*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: собственное, неодушевлённое;
 - б) непостоянные признаки: основной падеж, единственное число;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство места.

Суныл – на санях;

1. Имя существительное. Отвечает на вопрос – *мāнарыл?*
2. Начальная форма – *сун*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: нарицательное, неодушевлённые;
 - б) непостоянные признаки: творительный падеж, единственное число;
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

3.2. Морфологический разбор имени прилагательного

Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы *манырсыр?* ‘какой? (какого рода, букв.: из чего сделан?)’, *манхурип?* ‘какой? (как выглядит, букв.: какого вида?)’, *манъяныт?* ‘какой? (букв.: какого размера?)’, *манарыу?* ‘каков? (обладающий каким признаком, букв.: с чем?)’

По значению имена прилагательные делятся на две группы: качественные и относительные.

Качественные прилагательные обозначают качество предмета безотносительно к другим предметам.

Качественные прилагательные могут обозначать:

- а) цвет: *войкан* ‘белый’, *нярппумоспа* ‘зелёный’;
- б) размер: *хоса* ‘длинный’, *карыс* ‘высокий’;
- в) температуру: *асирмау* ‘холодный’, *малтып* ‘тёплый’;
- г) вкус: *атыу* ‘сладкий’, *восьрамыу* ‘горький’;
- д) состояние предмета: *ёмас* ‘хороший’, *оссам* ‘глупый’;
- е) внешний вид: *нётнэ* ‘красивый’, *мокариу* ‘горбатый’;
- ж) возраст: *матум* ‘пожилой’, *маньялат* ‘молодой’;
- з) признаки, связанные с осязанием: *тёрсиу* ‘шершавый’, *пöлям* ‘холодный’.

Качественные прилагательные имеют три степени сравнения – сравнительную и превосходную, исходной формой для образования которых является положительная степень. В положительной степени имена прилагательные выражают качественный признак предмета безотносительно к тем же качествам других предметов: *апрыу* ‘ловкий’, *сöтыу* ‘счастливый’, *тәрвитуу* ‘трудный’.

Относительные имена прилагательные в мансийском языке обозначают качество предмета по отношению к другим. Они образованы от именных основ. Относительные прилагательные могут обозначать:

- а) признак по материалу: *ярмак тöр* ‘шелковый платок’, *сэй рöсь* ‘песчаный берег’;
- б) признак по частичному обладанию каким-либо материалом: *хорамыу суп* ‘платье с вышивкой’, ‘вышитое платье’, ‘платье, имеющее вышивку’; *сальу хөтпа* ‘оленный (имеющий оленя) человек’;
- в) признак по времени: *туи хөтал* ‘летний день’, *эти сёрипос* ‘ночной (звёздный) свет’, *тэлы лёх* ‘зимняя дорога’;
- г) признак по принадлежности к месту: *павлыу махум* ‘деревенские жители’, *соссан мир* ‘местный народ’;

д) признак по назначению: *айныу тэп*, *пүтыу тэп* ‘всевозможное кушанье’.

По своему составу имена прилагательные мансийского языка могут быть производными и непроизводными. Непроизводные имена прилагательные состоят из корня или основы, неразложимой на корень и суффиксы: *мань* ‘маленький’, *хоса* ‘длинный’. Все непроизводные имена прилагательные являются качественными. Производные имена прилагательные образуются посредством суффиксации от других частей речи (имён существительных, реже от глаголов и наречий): *кантыу* ‘злой’, *павлыу* ‘деревенский’.

Производные имена прилагательные бывают качественными и относительными, простыми и составными. Простые имена прилагательные состоят из одного слова: *осьмарыу* ‘хитрый’, *восьрамыу* ‘горький’. Составные имена прилагательные состоят из двух-трёх слов: *сöви сампа хөтпа* ‘косоглазый человек’, *мāгыу-тэпыу пасан* ‘обильный стол’.

В предложении имена прилагательные выступают в роли определения или сказуемого.

План морфологического разбора имени прилагательного

1. Часть речи. На какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма.
3. Морфологические признаки: качественное или относительное; степень сравнения (положительная, сравнительная или превосходная), производное или непроизводное, простое или составное.
4. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора имени прилагательного

❖ *Хөнт пора – сака тәрвитуу пора*. Война – это очень тяжёлая пора. **Сака тәрвитуу** – очень тяжёлая;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манхурип?*
2. Начальная форма – *тәрвитуу*;
3. Морфологические признаки: качественное, превосходная степень сравнения, производное, простое;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Йильпи совъявѣил масхатѣгын, хултуукв ялѣгын.* Новую обувь оденешь, показывать (их) пойдёшь.

Йильпи – новый;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манхурип*?
2. Начальная форма – *йильпи*;
3. Морфологические признаки: качественное, положительная степень сравнения, непроизводное, простое;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Кѣтаге нѣвлиуыг-тѣпыуыг та ёмтсѣг.* Две его руки мускулистами стали.

Нѣвлиуыг-тѣпыуыг – мускулистый, крепкий, мощный;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манхурип*?
2. Начальная форма – *нѣвлиу-тѣпыу*;
3. Морфологические признаки: качественное, положительная степень сравнения, производное, составное;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Апрыу лѣглыл, кѣркам кѣтыл юв та молямлы.* С быстрыми ногами, с трудолюбивыми руками домой торопится.

Апрыу – быстрый, ловкий, расторопный;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манхурип*?
2. Начальная форма – *апрыу*;
3. Морфологические признаки: качественное, положительная степень сравнения, производное, простое;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

Кѣркам – трудолюбивый;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манхурип*?
2. Начальная форма – *кѣркам*;
3. Морфологические признаки: качественное, положительная степень сравнения, непроизводное, простое;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Тамле нѣтнѣ аги ат вѣсинтасум.* Такую красивую девушку я не видел.

Нѣтнѣ – красивый;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манхурип*?
2. Начальная форма – *нѣтнѣ*;

3. Морфологические признаки: качественное, положительная степень сравнения, производное, простое;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Советский власть ёмтум порат тав председателиг патыс.* Когда советская власть образовалась, он стал председателем.

Советский – советский;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манарыу*?
2. Начальная форма – *советский*;
3. Морфологические признаки: относительное, положительная степень сравнения, непроизводное, простое;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Ты сѣт пальпыу пѣт тымус иу лѣвылтаве.* Его семиухим котлом до сих пор называют.

Сѣт пальпыу – семиухий;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манхурип*?
2. Начальная форма – *пальпыу*;
3. Морфологические признаки: относительное, положительная степень сравнения, производное, составное;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Сяр ёр, сяр мутрау нѣйт хѣм тав та ълыс.* Самым сильным, самым мудрым шаманом он и был.

Сяр ёр – самый сильный;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манхурип*?
2. Начальная форма – *ёр*;
3. Морфологические признаки: качественное, превосходная степень сравнения, непроизводное, простое;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

Сяр мутрау – самый мудрый;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манхурип*?
2. Начальная форма – *мутрау*;
3. Морфологические признаки: качественное, превосходная степень сравнения, производное, простое;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Тав вильтѣ сѣмылнувег ёмтыс.* Его лицо стало темнее (букв.: чернее).

Сѣмылнуве – темнее;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манхурип*?

2. Начальная форма – *сэмьл*;
3. Морфологические признаки: качественное, сравнительная степень, непроизводное;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Тав āнумныл талкванув ḡлыс*. Он меня пониже был.

Талкванув – пониже;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манхурип*?
2. Начальная форма – *талква*;
3. Морфологические признаки: качественное, сравнительная степень, непроизводное;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Сяклиңнув пуңкуп āгирисякве ам ётум потыртаңкве патыс*. Самая кудрявая девочка со мной заговорила.

Сяклиңнув пуңкуп – самая кудрявая;

1. Имя прилагательное. Отвечает на вопрос – *манхурип*?
2. Начальная форма – *сяклиң*;
3. Морфологические признаки: качественное, сравнительная степень, производное, составное;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

3.3. Морфологический разбор имени числительного

Имя числительное – часть речи, обозначающая отвлечённое число, количество или порядок предметов при счёте, а также различные количественные признаки действий.

По значению числительные делятся на следующие разряды: количественные (*манах?* (отвлечённое) *мансāвит?* (порядок предметов) сколько? *мансāвитныл?* (извлечение из целого числа) из сколько?), порядковые (*хоты манахит?* который?), приближённые (*манахкем?* приблизительно сколько?), делительные (*манахыз?* на сколько?), распределительные (*манахыл?* по сколько?), повторительные (*манахиттыг?* в какой раз? *манах сёс?* сколько раз? *хоты сёс?* в который раз?), сопоставительные (*манах пис?* *манах сёс?* во сколько раз?), дробные (*манах?* сколько?).

По составу числительные бывают простыми (*хўрум* ‘три’, *хус* ‘тридцать’, *лов* ‘десять’ – слова с одним корнем), сложными (*аквхойплов* ‘одиннадцать’, *онтолов* ‘девять’ – два простых числительных образуют одно слово) и составными (*вāт нупыл хўрум* ‘двадцать три’, *хōтпан*

нупыл ат ‘пятьдесят пять’ – состоят из двух или нескольких отдельных числительных).

Количественные числительные изменяются по падежам (*ловн* ‘к десяти’ – направительный падеж, *ловныл* ‘из десяти’ – исходный падеж)

Числительные могут выступать в роли определения, дополнения, обстоятельства.

План морфологического разбора имени числительного

1. Часть речи. На какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: простое, составное или сложное; количественное, порядковое, приближённое, делительное, сопоставительное, повторительное, распределительное или дробное;
 - б) непостоянные признаки: падеж.
4. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора имени числительного

❖ *Ам хўрмит тўям ты ёмтыс*. Моя третья весна наступила.

Хўрмит – третий, третья;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *хоты манахит?*
2. Начальная форма – *хўрум*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: простое, порядковое (суффикс *-ит*);
 - б) непостоянные признаки: нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Сāлыу мāхум аквал, китгыл, хўрмыл суныл яласаңкв минасыт*. Оленеводы [объединившись] по одному, по двое, по трое саней уезжали.

Аквал – по одному;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *манахыл?*
2. Начальная форма – *аква*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: простое, распределительное (суффикс *-л*);
 - б) непостоянные признаки: нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство меры.

Китгыл – по двое;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *манахыл*?
2. Начальная форма – *кит*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: простое, распределительное (суффикс *-ыл*);
 - б) непостоянные признаки: нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство меры.

Хурмыл – по трое;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *манахыл*?
2. Начальная форма – *хурум*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: простое, распределительное (суффикс *-ыл*);
 - б) непостоянные признаки: нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство меры.

❖ *Нау тай ловныл аква хот-воен. А ты от десяти вычти один.*

Ловныл – из (от) десяти;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *мансāвитныл*?
2. Начальная форма – *лов*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: простое, количественное;
 - б) непостоянные признаки: исходный падеж;
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

Аква – один;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *манах*?
2. Начальная форма – *аква*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: простое, количественное;
 - б) непостоянные признаки: нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

❖ *Атпан нупыл хōтн нила чйсла нётэн. К сорока шести прибавь четыре числа.*

Атпан нупыл хōтн – к сорока шести;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *манахын*?
2. Начальная форма – *атпан нупыл хōт*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: составное, количественное;
 - б) непостоянные признаки: направительный падеж;
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

Нила – четыре;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *мансāвит*?
2. Начальная форма – *нила*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: простое, количественное;
 - б) непостоянные признаки: нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

❖ *Ам китынтыг нау палтын ёхтыпасум. Я к тебе уже во второй раз прихожу.*

Китынтыг – во второй раз, вторично;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *манахиттыг*?
2. Начальная форма – *кит*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: простое, повторительное (суффикс *-ынтыг*);
 - б) непостоянные признаки: нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство меры.

❖ *Хунь онтоловит сёсыг ёмты, тувыл искōлан минэн. Когда девятый час настанет, тогда иди в школу.*

Онтоловит – девятый;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *хоты манахит*?
2. Начальная форма – *онтолов*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: сложное, порядковое (суффикс *-ит*);
 - б) непостоянные признаки: нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Ам акв сёс лāвсум, кит сёс лāвсум, нāн сяр ат хўнтлэ́гын. Я один раз сказала, два раза сказала, вы вообще не слушаетесь.*

Акв сёс – один раз;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *манах сёс*?
2. Начальная форма – *акв*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: составное, повторительное;
 - б) непостоянные признаки: нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство меры.

Кит сёс – два раза;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *манах сёс*?
2. Начальная форма – *кит*;

3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: составное, повторительное;
 - б) непостоянные признаки: нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство меры.

❖ *Ѓнумн омам китахкем сѣст ялуукве т̄аратастэ.* Мне мама разрешила погулять около двух часов.

Китахкем – около двух, приблизительно два;

1. Имя числительное. Отвечает на вопрос – *манахкем?*
2. Начальная форма – *кит*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: простое, приближённое (суффиксы *-ах* и *-кем*);
 - б) непостоянные признаки: нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

3.4. Морфологический разбор местоимения

Местоимение – это часть речи, указывающая на предмет, лицо или на признак (исходя из данной ситуации), но не называющая и не определяющая их качества, употребляется вместо существительного или в функции определения – обладателя.

По своему значению местоимения мансийского языка подразделяются на следующие разряды: личные, лично-указательные, лично-возвратные, ограничительные, вопросительные, указательные, определительные, неопределённые, отрицательные.

Личные местоимения имеют три лица и три числа: *ам* ‘я’, *нау* ‘ты’, *тав* ‘он’; *мѣн* ‘мы (двое)’, *нѣн* ‘вы (двое)’, *тѣн* ‘они (двое)’; *м̄ан* ‘мы’, *н̄ан* ‘вы’, *т̄ан* ‘они’.

Склонение личных местоимений отличается от склонения имён существительных, так как содержат три падежные формы русского языка – именительного, винительного и дательного падежей. Не имеют форм местного и превратительного падежа. Личные местоимения в творительном падеже имеют суффикс *-тыл*: *Ѓнумтыл* ‘мною’, *тѣнтѣнтыл* ‘ими (двоими)’, *т̄ананылтыл* ‘ими’. В предложении личные местоимения выступают в роли подлежащего или дополнения.

Лично-указательные местоимения образуются от личных местоимений с помощью суффикса *-ки*: *амки* ‘я сам’, *мѣнки* ‘мы (двое) сами’, *н̄анки* ‘вы сами’. Лично-указательные местоимения обычно употребляются после того личного местоимения, к которому они относятся.

Ограничительные формы образуются от личных местоимений с помощью суффикса *-кке* с последующим присоединением к нему соответствующего лично-притяжательного суффикса: *амккем* ‘я один’, *мѣнкемѣн* ‘мы (двое) одни’, *н̄анккен* ‘вы одни’.

Лично-возвратные местоимения образуются от лично-указательных местоимений с помощью суффикса *-на* с последующим присоединением к нему соответствующего лично-притяжательного суффикса: *амкинам* ‘я сам себя’, *мѣнкинамѣн* ‘мы (двое) сами себя’, *н̄анкинан* ‘вы сами себя’. Лично-возвратные местоимения склоняются также, как и личные местоимения, но не имеют именительного падежа. В предложении лично-возвратные местоимения выступают в роли дополнения.

К вопросительным местоимениям относятся: *х̄буха* (вопрос к неопределённому лицу), *хот̄ьют* (вопрос к определённому лицу) ‘кто?’, ‘кого?’, ‘чей?’, и *м̄аныр* ‘что?’, ‘чего?’, *манхурип* ‘какой?’, ‘какого вида?’, ‘какого качества?’, *манырсыр* ‘какой?’, ‘что за?’, *манарыу* ‘что имеющий?’, ‘чем обладающий?’ *манах?* ‘сколько?’, *манс̄авит?* ‘какое количество?’, *манакем?* ‘сколько приблизительно’, *хотысѣс?* ‘который раз’, *хотыйи?* ‘которым (по счёту стало)?’, *хоты?* ‘который?’. Вопросительные местоимения изменяются по падежам и числам, кроме тех, которые выражают количество. В предложении выполняют функции подлежащего, дополнения и определения.

К указательным местоимениям относятся *ты* ‘это’, *тыи* ‘этот’, *та* ‘то’, *таи* ‘тот, того’, *тамле* ‘такой’. Они изменяются по числам и падежам и принимают лично-притяжательные окончания. В предложении выполняют функцию подлежащего, дополнения и определения.

Определительные местоимения указывают на обобщённо-качественные и обобщённо-количественные признаки предметов: *тамле* ‘такой’, *к̄асыу* ‘каждый’, *пуссын* ‘все’, *т̄бва* ‘иной’, *тас̄авит* ‘столько’. В предложении выступают в роли определения.

К неопределённым местоимениям относятся следующие: *х̄отна* ‘кто-то’, *хотты* ‘некто, нечто неопределённое’, *матыр* ‘что-то, нечто, что-либо’, *матырсырмат* ‘какой-то’, *манырсырман* ‘некий, что за (неопределённый)’, *матхурип* ‘какой-то’, *матахкем* ‘сколько-то’, *матахмат* ‘несколько’, *манарман ут* ‘какой угодно (неизвестный)’, *матс̄авитмат* ‘сколько-нибудь, сколько-то’, *мат* ‘какой-то’. Местоимения *х̄отна* и *матыр* изменяются по числам и падежам.

В предложении неопределённые местоимения могут употребляться в функции подлежащего, дополнения и определения.

Отрицательные местоимения образуются от некоторых неопределённых местоимений и отдельных других слов при помощи частицы

нэм-, которая становится в начале местоимения. Изменяются по числам и падежам, однако не все формы являются активно употребляемыми.

В предложении отрицательные местоимения могут употребляться в функции подлежащего, дополнения и определения.

План морфологического разбора местоимения

1. Часть речи. На какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: разряд (личные, лично-указательные, ограничительные, лично-возвратные, указательные, определительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные), лицо и число (у личных, лично-указательных, лично-возвратных местоимений);
 - б) непостоянные признаки: падеж, число (у вопросительных, указательных, неопределённых местоимений).
4. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора местоимения

❖ *Тимофей тэнатэн Яныгпавылт йильпи кол унттыс.* Тимофей им двоим в Яныгпавыле новый дом построил.

Тэнатэн – им двоим;

1. Местоимение. Отвечает на вопрос – *хотьютын?* *хõнхан?*
2. Начальная форма – *тэн*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: личное, двойственное число, 3 лицо;
 - б) непостоянные признаки: винительный падеж.
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

❖ *Танварпэква науын вõвитэ.* Танварпэква тебя зовёт.

Науын – тебя;

1. Местоимение. Отвечает на вопрос – *хотьютын?* *хõнхан?*
2. Начальная форма – *нау*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: личное, единственное число, 2 лицо;
 - б) непостоянные признаки: винительный падеж.
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

❖ *Наукинани манкём эри, та савит нуй лõмт яктапён.* Сколько тебе необходимо столько и отрежь часть сукна.

Наукинани – тебе самой;

1. Местоимение. Отвечает на вопрос – *хотьютын?* *хõнхан?*
2. Начальная форма – *нау*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: лично-возвратное, единственное число, 2 лицо;
 - б) непостоянные признаки: дательный падеж;
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

❖ *Та саснёлэ ёт та вистэ.* Ту берестяную маску с собой взял [он].

Та – тот, та;

1. Местоимение. Отвечает на вопрос – *манырсыр?*
2. Начальная форма – *та*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: указательное;
 - б) непостоянные признаки: именительный падеж, единственное число;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Таит õс пасялахтасыт.* Те тоже поздоровались.

Таит – те;

1. Местоимение. Отвечает на вопрос – *хотьют?* *хõнух?*
2. Начальная форма – *та*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: указательное;
 - б) непостоянные признаки: винительный падеж, множественное число;
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Таве юл ке ёхтыслум, матыр та варапанувум.* Если бы его догнала, то что-нибудь сделала.

Таве – его, её;

1. Местоимение. Отвечает на вопрос – *хотьютын?* *хõнхан?*
2. Начальная форма – *тав*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: личное, единственное число, 3 лицо;
 - б) непостоянные признаки: винительный падеж;
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

❖ *Кāсыу нйврамн ханисътахтуукве ёри.* Каждому ребёнку надо учиться.

Кāсыу – каждый;

1. Местоимение. Отвечает на вопрос – *манхурип?*
2. Начальная форма – *кāсыу*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: определительное;
 - б) непостоянные признаки: нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ «*Хōт нау ълсын, хōуханыл ёхтысын?*» – *илттыг тав китапас.*
«Где ты был и от кого пришёл?» – неожиданно он спросил.

Нау – ты;

1. Местоимение. Отвечает на вопрос – *хотъют? хōуха?*
2. Начальная форма – *нау*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: личное, единственное число, 2 лицо;
 - б) непостоянные признаки: именительный падеж;
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

Хōуханыл – от кого;

1. Местоимение. Отвечает на вопрос – *хōтыл?*
2. Начальная форма – *хōуха*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: вопросительное;
 - б) непостоянные признаки: исходный падеж, единственное число;
4. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

Тав – он, она;

1. Местоимение. Отвечает на вопрос – *хотъют? хōуха?*
2. Начальная форма – *тав*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: личное, единственное лицо, 3 лицо;
 - б) непостоянные признаки: именительный падеж;
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

3.5. Морфологический разбор глагола

Глагол – часть речи, обозначающая действие и отвечающая на вопросы *мāныр вāри?* ‘что делает?’, *мāныр вāрапас?* ‘что сделал?’, *мāныр паты вāруукве?* ‘что будет делать?’.

Глагол может называть конкретное действие, движение и перемещение в пространстве, физическое и душевное состояние, деятельность органов чувств, изменение состояния.

Глаголы, в зависимости от принадлежности к тому или иному типу спряжения распадаются на спрягаемые и неспрягаемые. Все личные формы глагола спрягаемые. К неспрягаемым относятся инфинитив (неопределённая форма), причастие и деепричастие.

Неопределённая форма глагола образуется от основы глагола с помощью суффиксов *-уукве, -юукве, -аукве, -укве* и отвечает на вопрос *мāныр вāруукве?* ‘что делать?’, *мāныр вāрапукве?* ‘что сделать?’.

В мансийском языке пять наклонений глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, условное и наклонение неочевидного действия. Изъявительное наклонение указывает, что говорящий рассматривает действие или состояние, выраженное глаголом, как действительный факт, который имеет место в настоящем, имел место в прошедшем или будет иметь место в будущем.

Повелительное наклонение обозначает действие, к которому говорящий побуждает собеседника.

Сослагательное наклонение обозначает действие возможное или желательное.

Условное наклонение выражает желаемое или предположительное действие как условие для совершения (выполнения) другого действия.

Глагольные формы наклонения неочевидного действия обозначают такое действие, которое начато или совершилось в отсутствие говорящего, и он не был свидетелем этого действия и о результатах начатого или совершенного действия узнает в момент речи по каким-либо косвенным признакам.

Глагол в мансийском языке обладает грамматическим значением определённости / неопределённости, что выражается типами спряжения – безобъектным, объектным и субъективно-пассивным. Безобъектное спряжение употребляется в тех случаях, когда объект действия осознаётся говорящим как неопределённый.

Объектное спряжение употребляется в тех случаях, когда объект, подвергаемый действию, осознаётся говорящим как определённый.

Субъектно-пассивное спряжение употребляется, если субъект действия осмысливается говорящим как определённый. В этом случае в глагольной словоформе употребляется суффикс *-ве*.

По отношению к объекту действия глаголы делятся на переходные и непереходные. Переходные глаголы обозначают действие, которое направлено на какой-то предмет (объект). Существительное, называющее этот предмет, стоит в форме основного или творительного падежа. Переходные глаголы образуются от непереходных с помощью суффиксов *-лт*, *-нт*, *-лт+ -нт*, *-тт*.

Непереходными называются такие глаголы, которые обозначают действие, не переходящее на предмет.

Есть глаголы возвратные и побудительные. Возвратные глаголы образуются от глагольной основы с помощью суффиксов *-хат* и *-ахт*. Побудительные глаголы образуются с помощью суффиксов *-лт*, *-нт*, *-лт+ -нт*, *-тт*.

Побудительные и возвратные глаголы являются производными и относятся к группе переходных глаголов.

Все глаголы в мансийском языке подразделяются на производные и непроизводные. Непроизводные глаголы не имеют словообразовательных суффиксов или префиксов, состоят из корневых морфем, к которым присоединяются словоизменительные суффиксы. Производные глаголы богаты словообразовательными формантами. Такие глаголы образуются с помощью суффиксов от глагольной или именной основы и путём сложения двух глагольных или именной и глагольных основ.

В мансийском языке различают три времени – настоящее, прошедшее и будущее. Глаголы настоящего времени образуются посредством присоединения к основе глагола суффиксов *-ег*, *-эг*.

Глаголы прошедшего времени образуются посредством суффиксов *-с*, *-ыс*, *-ас*, которые присоединяются к основе глагола.

Глагольные формы наклонения неочевидного действия в безобъектном и объектном типе спряжения в прошедшем времени имеют суффиксы *-м*, *-ам*, *-ум*, а в субъектно-пассивном типе – *-има*.

Глаголы будущего времени образуются посредством сочетания личной формы глагола и краткого наречного слова *тах*, образованного от полной его формы *таях* ‘потом, немного погодя’.

Мансийский глагол не имеет категорий вида и залога.

Изменение глагола по лицам и числам называется спряжением. При помощи личных форм глагола говорящий узнаёт, кто производит, произвёл или будет производить действие. Действие может производить:

- а) сам говорящий: *ам минасум* ‘я ушёл’;
 - б) собеседник: *нау минасын* ‘ты ушёл’;
 - в) кто-то не участвующий в беседе: *тав минас* ‘он ушёл’;
 - г) говорящий вместе с другим лицом: *мён минымён* ‘мы двое идём’.
- Глагол имеет три лица: *тэгум* ‘я ем’, *тэгын* ‘ты ешь’, *тэг* ‘он ест’; три числа: *тэгум* ‘я ем’, *тэгмён* ‘мы двое едим’, *тэгүв* ‘мы едим’.

В предложении глагол обычно является сказуемым.

План морфологического разбора глагола

1. Часть речи. На какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (инфинитив).
3. Морфологические признаки:
 - а. постоянные признаки:
 - а) переходный, непереходный;
 - б) производный, непроизводный;
 - в) побудительный, возвратный.
 - б. непостоянные признаки:
 - а) наклонение (изъявительное, повелительное, сослагательное, условное и наклонение неочевидного действия);
 - б) спряжение;
 - в) время;
 - г) число;
 - д) лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора глагола

❖ *Осься-Урыу-Юнтуп яныг морах кинсыс, пайп кйвырн тув та сят-тапас*. Осься-Урын-Юнтуп большую морошку искал и в кузов забрался.

Кинсыс – искал;

1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрыс?*
2. Начальная форма – *кинсу́нке*;
3. Морфологические признаки:

- а) постоянные признаки: переходный, непроизводный;
- б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, прошедшее время, единственное число, 3 лицо;
- 4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

Сялтапас – вошёл, зашёл, забрался;

- 1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрапас?*
- 2. Начальная форма – *сялтуукве*;
- 3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, производный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, прошедшее время, единственное число, 3 лицо;
- 4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *Хоса олсыт, вāти олсыт, тав мины, лāви.* Долго жили, коротко жили, он (она) идёт, говорит.

Олсыт – жили, были;

- 1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрсыт?*
- 2. Начальная форма – *олуукве*;
- 3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, непроизводный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, прошедшее время, множественное число, 3 лицо;
- 4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

Мины – идёт;

- 1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāри?*
- 2. Начальная форма – *минуукве*;
- 3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, непроизводный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, настоящее время, единственное число, 3 лицо;
- 4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

Лāви – говорит;

- 1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāри?*
- 2. Начальная форма – *лāвуукве*;
- 3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, непроизводный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, настоящее время, единственное число, 3 лицо;
- 4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *Экватэ та кос ўрхатас.* Жена его поджидала.

Ўрхатас – поджидала, ждала;

- 1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрыс?*
- 2. Начальная форма – *ўруукве*;
- 3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, производный, возвратный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, прошедшее время, единственное число, 3 лицо;
- 4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *Молхōтал ёхтысум, āны та кос киссум, тай та кос вōвсум, тай ат хōнтсум.* Вчера пришёл, чашки искал, поварёшку просил, поварёшку не нашёл.

Ёхтысум – пришла, пришёл (я);

- 1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрсум?*
- 2. Начальная форма – *ёхтуукве*;
- 3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, непроизводный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, прошедшее время, единственное число, 1 лицо;
- 4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

Киссум – искала, искал (я);

- 1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрсум?*
- 2. Начальная форма – *кинсуукве*;
- 3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, непроизводный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, прошедшее время, единственное число, 1 лицо;
- 4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

Вōвсум – звала, звал (я);

- 1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрсум?*
- 2. Начальная форма – *вōвуукве*;
- 3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, непроизводный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, прошедшее время, единственное число, 1 лицо;
- 4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

Хōнтсум – нашла, нашёл (я);

- 1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрсум?*
- 2. Начальная форма – *хōнтуукве*;

3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, непроизводный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, прошедшее время, единственное число, 1 лицо;
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *Мёуков-Ойка илттыг а́нумн ля́галас.* Менков-Ойка неожиданно мне промолвил.

Ля́галас – проговорил, промолвил;

1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрыс?*
2. Начальная форма – *ля́галау́кве*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, производный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, прошедшее время, единственное число, 3 лицо;
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *Турман колэн юв-сялтыс, мāласьялахты.* В неосвещённый дом вошёл, стал его обследовать (на ощупь).

Юв-сялтыс – вошёл, вошла;

1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрыс?*
2. Начальная форма – *юв-сялтуу́кве*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, непроизводный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, прошедшее время, единственное число, 3 лицо;
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

Мāласьялахты – ощупывает;

1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāри?*
2. Начальная форма – *мāласьялау́кве*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, производный, возвратный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, настоящее время, единственное число, 3 лицо;
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *Ойкагэн алысьлау́кве вōрн минасýг.* Её мужчины вдвоём в лес промышлять ушли.

Алысьлау́кве – добывать, промышлять;

1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāруу́кве?*

2. Начальная форма – *алысьлау́кве*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, инфинитив;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение;
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

Минасýг – ушли, уехали (двое);

1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрсýг?*
2. Начальная форма – *минуу́кве*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, непроизводный;
 - б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение, безобъектное спряжение, прошедшее время, двойственное число, 3 лицо;
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *А́нситем силыу́ кāтпал тыг маё́лын.* Кисть руки моего братика с украшениями из бубенчиков отдай.

Маё́лын – дай, отдай;

1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрен?*
2. Начальная форма – *миу́кве*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, непроизводный;
 - б) непостоянные признаки: повелительное наклонение, объектное спряжение, настоящее время, единственное число, 2 лицо;
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *Сака ул а́прамтахтэн, хōнтавёв.* Сильно не балуйтесь, найдут нас.

Ул а́прамтахтэн – не балуйтесь;

1. Глагол. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрен?*
2. Начальная форма – *а́прамау́кве*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, непроизводный, возвратный;
 - б) непостоянные признаки: повелительное наклонение, безобъектное спряжение, настоящее время, двойственное число, 2 лицо;
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

Хōнтавёв – найдут (нас);

1. Глагол. Отвечает на вопрос *мāныр вāравёв?*
2. Начальная форма – *хōнтуу́кве*;
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: переходный, непроизводный;

- б) непостоянные признаки: изъявительное наклонение субъектно-пассивное спряжение, настоящее время, множественное число, 1 лицо;
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

3.6. Морфологический разбор причастия

Причастие – это именная форма глагола, обозначающая действие (состояние, процесс), приписываемое лицу или предмету как их признак (свойство), проявляющийся во времени. Причастие образуется от глагола с помощью различных суффиксов. Отвечает на вопросы *манхурип?* ‘какой?’, *мāнырсыр?* ‘какой?’, *мāныр вāрнэ?* ‘что делающий?’, *мāныр вāрум* ‘что сделавший?’, *мāныр вāрим?* ‘что делающий?’.

Причастия с суффиксом *-м* (*-ум*, *-ам*, *-им*) обозначают признак предмета по действию, причастия с суффиксом *-н*, (*-нэ*, *-нэ̄*, *-ын*, *-ан*) выражают предназначенность предмета для какого-либо действия.

В предложении причастия могут выступать в функции определения, подлежащего, дополнения, обстоятельства.

План морфологического разбора причастия

1. Часть речи. На какой вопрос отвечает.
2. Что обозначает: признак предмета по действию, предназначенность предмета для какого-либо действия.
3. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора причастия

- ❖ *Ань ёхтум хуманыл мохсау хул хоранэ, супыг вōянэ нōх-харты, Мёукванэ тытты.* Пришедший мужчина хор из муксуна, жир стерляжий достаёт, Менквов кормит.

Ёхтум – пришедший;

1. Причастие. Отвечает на вопрос – *манхурип?*
2. Обозначают признак предмета по действию;
3. Синтаксическая роль в предложении – определение.

- ❖ *Тāн тах тувле миннэ хōталт, тувле ёмнэ хōталт тэ̄тāl тōт та хōлэгыт.* Они, туда летящий день, туда идущий день, голодными и скончаются (имеется в виду в будущем).

Миннэ – летящий;

1. Причастие. Отвечает на вопрос – *манхурип?*
2. Выражает предназначенность предмета для действия (для полета);
3. Синтаксическая роль в предложении – определение.

Ёмнэ – идущий;

1. Причастие. Отвечает на вопрос – *манхурип?*
2. Выражает предназначенность предмета для действия (для хотьбы);
3. Синтаксическая роль в предложении – определение.

- ❖ *Ты нāвылт мōйтнэм хōтал хурмитыг ёмтыс.* Уже три дня прошло с того дня, как я начал сказки сказывать (букв.: мною, сказки сказывающий день) в этом селении.

Мōйтнэм – сказывающий;

1. Причастие. Отвечает на вопрос – *манхурип?*
2. Обозначают признак предмета по действию;
3. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

- ❖ *Тāн лōсьнэ̄ныл ам хот-нōилтаслум.* Их плачущих я успокоил.

Лōсьнэ̄ныл – плачущих;

1. Причастие. Отвечает на вопрос – *мāныр?*
2. Выражает признак предмета по действию;
3. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

- ❖ *Тэ̄н палъ ъс ул ат ъньсэ̄г, āви нўссан таимāгыс ат та хулътэ̄н.* У них, по-видимому, слуха тоже нет, поэтому не слышат открывающейся двери.

Нўссан – открывающихся;

1. Причастие. Отвечает на вопрос – *манхурип?*
2. Выражает предназначенность предмета для действия (для открывания);
3. Синтаксическая роль в предложении – дополнение.

3.7. Морфологический разбор деепричастия

Деепричастие – глагольная форма. Образуется от глагольной основы посредством суффиксов *-им*, *-ым*, *-м*. Обозначает второстепенное сопроводительное действие при главном глаголе, выраженном спрягаемыми формами. Отвечает на вопросы *мāныр вāрим?* ‘что делаю?’, *мāныр сырыл?* ‘каким образом?’, *хумус?* ‘как?’, *манрыг?* ‘почему?’, *зачем?*, *хунь?* ‘когда?’.

Деепричастные формы принимают суффиксы числа и лица, тогда они заменяют придаточные предложения времени: *Элалъ минымамён ёл-люльсасамён* 'Когда мы двигались вперёд, делали остановку'.

По своему составу деепричастия могут быть простыми (единичными) или осложнёнными (имеющими при себе поясняющие слова). В последнем случае они становятся распространёнными оборотами, поясняющими какой-либо член предложения, или выступают как придаточные предложения времени. Причастия при этом оформляются суффиксом *-т*.

Деепричастия могут иметь при себе поясняющие слова, выраженные наречиями: *тох* 'так, таким образом', *тот* 'там', *тувыл* 'затем, после того', *аквнат* 'однажды', *аквмат* 'и вот, вдруг'.

В предложении деепричастия могут выполнять функцию обстоятельства.

План морфологического разбора деепричастия

1. Часть речи. На какой вопрос отвечает.
2. Морфологические признаки: простое или осложнённое.
3. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора деепричастия

❖ *Тав сёвал пōхныл квāлапас, кисувлыма, рōнхувлыма та минас.* Он из-за чувала выскочил, посвистывая и покрикивая, дальше побежал.

Кисувлыма – посвистывая;

1. Деепричастие. Отвечает на вопрос – *хумус?*
2. Морфологические признаки: простое;
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство образа действия.

Рōнхувлыма – покрикивая;

1. Деепричастие. Отвечает на вопрос – *хумус?*
2. Морфологические признаки: простое;
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство образа действия.

❖ *Тулмах Луссум хум алысьлым ялы.* Коварный лозьвинский мужчина, охотясь, ездит.

Алысьлым – охотясь, промышляя, добывая;

1. Деепричастие. Отвечает на вопрос – *мāныр вāрим?*

2. Морфологические признаки: простое;
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство образа действия.

❖ *Тох оилматым, нāвраме колкан рагатас.* Так уснув, её ребёнок на пол упал.

Оилматым – уснув;

1. Деепричастие. Отвечает на вопрос – *манрыг?*
2. Морфологические признаки: осложнённое (имеет поясняющее слово *тох*);
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство причины.

❖ *Эква-пыгрисъ сōт кинсым ёлы мāн ёхтыс.* Эква-пыгрисъ в поисках счастья (букв.: разыскивая) пришёл в подземный мир.

Кинсым – разыскивая;

1. Деепричастие. Отвечает на вопрос – *манрыг?*
2. Морфологические признаки: простое;
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство причины.

❖ *Осың туйт суссыгтымам, хōнтум вōнхам.* Я нашёл эту яму, шагая по глубокому снегу.

Суссыгтымам – шагая;

1. Деепричастие. Отвечает на вопрос – *хунь?*
2. Морфологические признаки: простое;
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство образа действия.

3.8. Морфологический разбор наречия

Наречие – часть речи, которая обозначает признак действия, качества или предмета и не изменяется при связи с другими словами.

Сочетаясь с глаголом, причастием, деепричастием, наречие выполняет функции определения по отношению к действию. Наречия в предложении употребляются в обстоятельственном значении, а по семантическому признаку подразделяются на следующие разряды:

1) наречия места, обозначающие место и направление действия, отвечают на вопросы *хōт?* 'где?' *хоталь?* 'куда?' *хотыл?* 'откуда?' (*тыт* 'здесь', *тувле* 'туда', *хосаныл* 'издалека').

2) наречия времени, обозначающие время, в которое совершается

действие, отвечают на вопросы *хунь?* ‘когда?’ *мāныр порат?* ‘в какое время?’ (*тыхōтал* ‘сегодня’, *аньмунт* ‘недавно’).

3) наречия образа действия, обозначающие образ и способ действия, отвечают на вопросы *хумус?* *хумле?* ‘как?’ *манурыл?* ‘каким образом?’ (*молях* ‘быстро’, *лāглыл* ‘пешком’, *ам-сирумт* ‘по-моему’).

4) наречия степени, обозначающие усиление или ослабление признака, или действия, а также длительность действия во времени, отвечают на вопрос *хумус?* ‘как?’ (*сака* ‘очень’, *сяр* ‘совсем’, *иу* ‘ещё’).

Наречия имеют степени сравнения:

– сравнительную: 1) выражается синтаксически: при помощи суффикса исходного падежа; 2) морфологически: при помощи сравнительно-выделительного суффикса *-нув* (*-нuve*);

– превосходную (образуется сочетанием наречий со словами *сяр* ‘самый’ и *сака* ‘очень’ и присоединением к наречию форманта капай ‘нечто большое, великое’). Исходной формой для образования превосходной и сравнительной является положительная степень.

Наречия не имеют грамматических категорий, они не склоняются и не спрягаются.

План морфологического разбора наречия

1. Часть речи. На какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма.
3. Морфологические признаки: разряд (наречие места, наречие времени, наречие образа действия, наречие степени), степень сравнения (положительная, сравнительная, превосходная).
4. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора наречия

❖ *Элүмхōлас ань та кантмуves, сāsнēлэ вильтын та утыгнастэ, тāкысьнуv та рōухалтахтас.* Человек рассердился, маску берестяную к лицу приставил, сильнее как закричал.

Тāкысьнуv – сильнее;

1. Наречие. Отвечает на вопрос – *хумус?*
2. Начальная форма – *тāкысь*;
3. Морфологические признаки: наречие образа действия, сравнительная степень;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство образа действия.

❖ *Хоса олсыйг, вāти олсыйг, аквматэртн ойкатэ вōрныл юв ты ёхтыс.* Долго ли, коротко ли жили, наконец, муж [её] из лесу домой вернулся.

Аквматэртн – наконец;

1. Наречие. Отвечает на вопрос – *хунь?*
2. Начальная форма – *аквматэртн*;
3. Морфологические признаки: наречие времени, степень сравнения – нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство времени.

❖ *Сямсь-Хумрись тыхōтал квāлыс, āрнитэн ат минас.* Сямсь-Хумрись сегодня встал, не пошёл ловушки проверять.

Тыхōтал – сегодня;

1. Наречие. Отвечает на вопрос – *хунь?*
2. Начальная форма – *тыхōтал*;
3. Морфологические признаки: наречие времени, степень сравнения – нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство времени.

❖ *Мāн классув сака тāкысь рўтитас.* Наш класс очень хорошо (букв.: очень сильно) поработал.

Сака тāкысь – очень сильно;

1. Наречие. Отвечает на вопрос – *хумус?*
2. Начальная форма – *тāкысь*;
3. Морфологические признаки: наречие образа действия, превосходная степень сравнения;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство образа действия.

❖ *Мир пуссын юртыңысь вос блāгыт.* Все народы пусть дружно живут.

Юртыңысь – дружно;

1. Наречие. Отвечает на вопрос – *хумус?*
2. Начальная форма – *юртыңысь*;
3. Морфологические признаки: наречие образа действия, степень сравнения – нет;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство образа действия.

❖ *Няврамыт нупыл рōнхувласум, тāн астāлнувег мовиньтаукве пат-сyt.* Я прикрикнула на детей, они стали тише смеяться.

Астāлнувег – потише, тише;

1. Наречие. Отвечает на вопрос – *хумус*?
2. Начальная форма – *астāл*;
3. Морфологические признаки: наречие образа действия, сравнительная степень;
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство образа действия.

3.9. Морфологический разбор послелогов

Послелог – это служебные слова, которые употребляются для соединения слов в предложении. В речи послелог дополняют и уточняют значение падежей. Послелог ставится после слова, к которому они относятся. Сочетаются всегда с формой основного падежа имён существительных и с формой именительного падежа личных местоимений.

Послелог мансийского языка делятся на две группы: изменяемые и неизменяемые.

1. Изменяемые послелог имеют форму трёх падежей – местного, направительного и исходного – и представляют собой имена с неполным склонением. Ряд послелогов этой группы выступает в качестве самостоятельных имён существительных, что свидетельствует о происхождении послелогов от полнозначных слов, например: *кйвыр* ‘посудина’ – *кйвырт* ‘в’ (местный падеж), *кйвырн* ‘в’ (направительный падеж), *кйвырныл* ‘из’ (исходный падеж).

2. Неизменяемые послелог представляют собой наречные формы слов, которые не изменяются по падежам.

Послелог по значению подразделяются на следующие разряды: пространственные, временные, причинные, целевые, образа и способа действия, сравнительно-сопоставительные, совместные, заместительные.

- а) пространственные, указывающие на место или направление;
- б) временные, указывающие на период протекания или на момент действия. Такие послелог сочетаются с именами существительными временного значения, с причастиями и деепричастиями;
- в) причинные, указывающие на причину действия или явления;
- г) целевые, указывающие на цель или назначение действия;
- д) образа и способа действия;

е) сравнительно-сопоставительные, представлены несколькими послелогом: *хольт* ‘словно, наподобие’, *мāннылп* ‘наподобие кого или чего-либо’.

ж) совместные, представлены несколькими послелогом: *ēt* ‘с’.

з) заместительные, представлены несколькими послелогом: *пēнт-сыл* ‘взамен’, *уртыиг* ‘вместо’.

План морфологического разбора послелогов

1. Часть речи.
2. Начальная форма.
3. Морфологические признаки: изменяемый или неизменяемый, разряд, падеж (при наличии).
4. Синтаксическая роль в предложении.

Образец морфологического разбора послелогов

❖ *Пуська кйвырн няврам ѓматēнт тув та пинвесыг.* В бочку мать с ребёнком посадили.

Кйвырн – в (во внутрь);

1. Послелог;
2. Начальная форма – *кйвыр*;
3. Морфологические признаки: изменяемый, пространственный, направительный падеж;
4. Служит для соединения слов в предложении.

❖ *Пāвылн ёхтысыг, та кол пōхан рōвсыг, насати сōль, āви пāлыг хуи.* Вдвоём в деревню приехали, остановились возле того дома, оказывается, и правда двери распахнуты.

Пōхан – в (сторону);

1. Послелог;
2. Начальная форма – *пōх*;
3. Морфологические признаки: изменяемый, пространственный, направительный падеж;
4. Служит для соединения слов в предложении.

❖ *Ань хумыт Ас нупыл товёгыт.* Сейчас мужчины в сторону Оби.

Нупыл – в (по направлению);

1. Послелог;
2. Начальная форма – *нупыл*;

3. Морфологические признаки: неизменяемый, пространственный;
4. Служит для соединения слов в предложении.

❖ *Ойка иснас т̄ара кональ сунсы, т̄орум нуми-п̄лныл К̄ер-Т̄ахт ты юв.* Мужчина смотрит в окно (букв.: через стекло), сверху Железная Гагара летит.

Т̄ара – через, сквозь;

1. Послелог;
2. Начальная форма – *т̄ара*;
3. Морфологические признаки: неизменяемый, пространственный;
4. Служит для соединения слов в предложении.

Нуми-п̄лныл – с (верху).

1. Послелог;
2. Начальная форма – *нуми-п̄л*;
3. Морфологические признаки: изменяемый, пространственный исходный падеж;
4. Служит для соединения слов в предложении.

❖ *Президент л̄авнэ сирыл с̄авнув олн ойтуункве патаве.* По указу президента больше денег будут платить.

Сирыл – по;

1. Послелог;
2. Начальная форма – *сирыл*;
3. Морфологические признаки: изменяемый, образа и способа действия;
4. Служит для соединения слов в предложении.

❖ *Сяхыл кургын торыг а̄гикве хот-туйтхатас.* Во время грозы де-вушка спряталась.

Торыг – во (время);

1. Послелог;
2. Начальная форма – *торыг*;
3. Морфологические признаки: неизменяемый, временной;
4. Служит для соединения слов в предложении.

❖ *М̄ан м̄аньсиянув п̄нтсыл м̄от х̄отпат минасыт.* Вместо наших манси поехали другие люди.

П̄нтсыл – вместо, взамен;

1. Послелог;
2. Начальная форма – *п̄нтсыл*;
3. Морфологические признаки: неизменяемый, заместительный;
4. Служит для соединения слов в предложении.

3.10. Морфологический разбор частицы

Частица – часть речи, придающая различные дополнительные оттенки словам и предложениям или служащая для образования форм слов.

По значению и роли в речи частицы делятся на следующие разряды:

1. усилительные частицы: *ты, та* ‘и’, *сар* ‘же’, *ке, тах* ‘уж, же’, *тай* ‘уж’, *пыл* ‘даже, всё же’, *ос* ‘опять, тоже, также’, *т̄асэ* ‘даже’;
2. указательные частицы: *тыт-ты-я* ‘вот’;
3. ограничительные частицы: *топ* ‘только’, *т̄уп* ‘едва’;
4. вопросительные частицы: *ман, аман* ‘ли, разве’;
5. побудительная частица: *вос* ‘пусть’;
6. отрицательные частицы: *а̄тэ, ат* ‘не’.

Частицы не являются членами предложения, однако могут входить в состав членов предложения.

План морфологического разбора частицы

1. Часть речи.
2. Морфологические признаки: разряд.
3. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора частицы

❖ *Хулах в̄орна ты минас, ань мус тот ты ълы.* Ворон в лес полетел, до сих пор там и живёт.

Ты – и;

1. Частица;
2. Морфологические признаки: усилительная;
3. Не является членом предложения, придаёт смысловой оттенок в предложении.

❖ *Ёмас а̄нумныл ул вос кинсы!* Хорошего от меня пусть не ищет!

Ул – не;

1. Частица;
2. Морфологические признаки: отрицательная;
3. Не является членом предложения, выражает отрицание того слова, к которому она принадлежит по смыслу в предложении.

Вос – пусть;

1. Частица;
2. Морфологические признаки: побудительная;
3. Не является членом предложения, участвует в оформлении повелительного наклонения глагола:

❖ *Алтыл ёхтыс, таве юв ат тārтаве.* Утром пришёл, а его домой не пускают.

Ат – не;

1. Частица;
2. Морфологические признаки: отрицательная;
3. Не является членом предложения, выражает отрицание к слову *tārтаве*, к которому она принадлежит по смыслу в предложении.

❖ *Аман ёхтыс, аман āти, хунь вāглүв?* То ли приехала, то ли нет, откуда знаем?

Аман – то ли;

1. Частица;
2. Морфологические признаки: вопросительная;
3. Не является членом предложения, указывает на неопределённость действия.

3.11. Морфологический разбор союза

Союз – это служебная часть речи, которую используют, чтобы связать однородные члены предложения, части сложного предложения или части текста.

По синтаксической функции союзы делятся на основные группы – союзы *сочинительные* и союзы *подчинительные*.

В свою очередь, сочинительные союзы делятся на три разряда:

- 1) соединительные: *ос*, и *и*;
- 2) противительные: *а*, *но*;
- 3) разделительные: *ман* ‘или’, *манос* ‘или же’.

Подчинительные союзы делятся на несколько разрядов:

- 1) временные: *хунь* ‘когда’, *тувмус* ‘до тех пор’, *усьты* ‘только что’, *туп* ‘только, как только’;
- 2) причинные: *таимāгыс* ‘потому’, *тымимāгыс* ‘поэтому’;
- 3) целевые: *вос* ‘чтобы’;
- 4) условные: *ке* ‘если’;
- 5) уступительные: *кос* ‘хотя’, *такос* ‘хоть и’;
- 6) сравнительные: *аквтон* ‘будто’;
- 7) пояснительные: *хотють* ‘который’, *мāныр* ‘что’.

По составу союзы подразделяются на *непроизводные* и *производные*.

Непроизводные союзы (простые) – это служебные слова с неделимой (не разложимой на части) основой.

Производные союзы (составные) – это служебные слова, образовавшиеся из соединения нескольких слов.

План морфологического разбора союза

1. Часть речи.
2. Морфологические признаки:
 - а. Разряд по функции:
сочинительный (соединительный, противительный, разделительный), подчинительный (временной, причинный, по цели, условный, уступительный, сравнительный, пояснительный).
 - б. Разряд по составу (непроизводный или производный).
3. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора союза

❖ *Ты нэ сахитэ пуныу кос, тэлы порат тох и пōльвес.* Хотя у этой женщины шуба тёплая, зимой она так и замёрзла.

Кос – хотя;

1. Союз;
2. Морфологические признаки: подчинительный, уступительный, непроизводный;
3. Служит для связи слов в предложении.

❖ *Атям саквалым сун сēпитастэ, ос мāн элаль минасүв.* Мой отец сломанные сани починил, и мы поехали дальше.

Ос – и;

1. Союз;
2. Морфологические признаки: сочинительный, соединительный, непроизводный;
3. Служит для связи слов в предложении.

❖ *Омам āнумн китыгластэ: «Нау урокт бōсын ман āти?».* Мама спросила у меня: «Ты на уроках был или нет?»

Ман – или;

1. Союз;
2. Морфологические признаки: сочинительный, разделительный, непроизводный;
3. Служит для связи слов в предложении.

- ❖ *Хѳтал квѧлнѧ поратѧт ам тувмус та ѳрхатсум.* Я ждал до тех пор, пока солнце не взошло.

Тувмус – до тех пор;

1. Союз;
2. Морфологические признаки: подчинительный, временной, производный;
3. Служит для связи слов в предложении.

- ❖ *Асѳйкав ѧгмыңыг ѳмтым, мѧн таимѧгыс астѧлыг ѳлѧв.* Дедушка у нас приболел, поэтому мы притихли.

Таимѧгыс – поэтому;

1. Союз;
2. Морфологические признаки: подчинительный, причинный, производный;
3. Служит для связи слов в предложении.

- ❖ *ѧгмыу ѳлысь пункын ат манумтылын ке, ѧлаль тав ѧгмылтах-туукве паты.* Если ты больной зуб не удалишь, то он будет дальше болеть.

Ке – если;

1. Союз;
2. Морфологические признаки: подчинительный, условный, непроизводный;
3. Служит для связи слов в предложении.

- ❖ *Ул рѳтлѧн – ханисѧтахтѧн манос матыр вѧрен.* Не ленись – учись или что-нибудь делай.

Манос – или;

1. Союз;
2. Морфологические признаки: сочинительный, разделительный, непроизводный;
3. Служит для связи слов в предложении.

4. СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Синтаксис – раздел грамматики, который изучает соединение слов в синтаксические конструкции на основе синтаксических связей.

Основные единицы синтаксиса – словосочетание и предложение. Каждая из них обладает своими характеристиками и назначением. Также к единицам синтаксиса относят текст и сложное синтаксическое целое.

Словосочетание служит для конкретизации названий предметов, действий, признаков, а также выполняет номинативную функцию.

Предложение является единицей общения и выполняет коммуникативную функцию.

4.1. Синтаксический разбор словосочетания

Словосочетание – это соединение двух или более знаменательных слов (связанных по смыслу и грамматически), служащее для выражения единого, но расчлененного понятия или представления.

Не являются словосочетаниями такие соединения слов, в которых ни одно слово не подчинено другому, например: *ѧкваг ѳйкаг* ‘мужчина и женщина’, *пасан ос улас* ‘стол и стул’, а также сочетания подлежащего и сказуемого: *Пыгрись ѳми* ‘Мальчик идёт’.

В зависимости от того, к какой части речи относится главное (поясняемое) слово, словосочетания делятся на четыре группы:

- 1) глагольные: *нѧпак ловиньтаукве* ‘читать книгу’;
- 2) именные, которые распределяются на две подгруппы:
 - а) с именами существительными в роли главного слова: *хоса квѧлыг* ‘длинная верѳвка’;
 - б) с именами прилагательными в роли главного слова: *сака тарвитын* ‘очень тяжѳлый’;
- 3) наречные: *сака лѳльсау* ‘очень плохо’;
- 4) местоименные: *хоты кол?* ‘который дом?’.

Словосочетания могут быть простыми, состоящими из двух знаменательных слов, одно из которых является главным, а другое – подчинѳнным: *сѳрни саг* ‘золотая коса’, и сложными: *мѧн ѳильпти колув* ‘наш новый дом’.

Синтаксические связи в мансийском языке выражаются сочинением и подчинением.

При сочинении в синтаксические связи вступают слова, независимые друг от друга в грамматическом отношении.

Сочинительная связь между однородными членами в простом предложении:

- а) однородные члены без пояснительных слов;
- б) однородные члены с пояснительными словами;
- в) однородные члены – причастные и деепричастные обороты.

В подчинение входят управление, примыкание, согласование и притяжательная связь.

Подчинительная связь в словосочетаниях выражает следующие отношения:

- а) атрибутивные: *хоса воль* ‘длинный плёс’, *мил кан* ‘глубокая тоня’;
- б) объектные: *найванэ сәгри* ‘свои дрова колет (он)’, *пуманэ сәгри-янэ* ‘своё сено он уже косит’;

в) обстоятельственные: *пилм-хурм халт олы* ‘живёт (он) в опасении-страхе’, *сам вониртым потырты* ‘говорит (он), прищуривая глаза’.

Управление представляет собой такой способ связи, при которой зависимый компонент словосочетания принимает грамматическую форму в соответствии со свойством лексемы независимого подчиняющего компонента.

Выделяют глагольное управление и послеложное управление.

Управление направительным падежом характерно для глаголов со значением ‘оказаться где-либо или в каком-либо состоянии, положении’: *витн сяттуукве* ‘тонуть’, *вörn минуукве* ‘пойти в лес’.

Ряд глаголов сочетается с именами в форме превратительного падежа на -г: *Хурмит этыг ёмтыс, ос ёхтыс* ‘Третья ночь настала, она снова пришла’.

Управление творительным падежом на -л характерно для глаголов действия (орудования чем-либо, движения на чём-либо), а также глаголов говорения на каком-либо языке или перевода на какой-либо язык.

Управление исходным падежом на -ныл характерно для глаголов со значением ‘остерегаться’, ‘бояться’: *Сәлы тиньсяннул рёнаве* ‘Оленя ловят арканом’.

Послеложное управление осуществляется послелогами, которые следуют после управляемого имени, стоящего в косвенном падеже или в своей основной форме.

Послеложные конструкции выполняют разные функции:

- а) нахождение одного предмета по отношению к другому: *тармыл* ‘на’, *нуми-пәлт* ‘над’, *ёлы-пәлт* ‘под’ и др.;
- б) движение вдоль чего-либо: *тәра* ‘мимо’, *хосыт* ‘вдоль’ и др.;
- в) направление движения к чему-либо, кому-либо: *пәлт* ‘к’ и др.;

г) обозначение места: *сыс-пәлт* ‘за’ и др.;

д) направление движения от чего-либо: *сыс-пәлныл* ‘из-за спины’, *тапәланыл* ‘с той стороны’ и др.;

е) выражение обстоятельственных отношений: *хольт, сирыл* ‘как’;

ж) обозначение движения до определённого места или определённого времени: *мус, мус* ‘до’;

з) выражение определённого количества: *сәвит* ‘столько’;

и) выражение замены чего-либо, кого-либо: *пәнтсыл* ‘вместо’;

к) обозначение направления действия вовнутрь: *кйвырн* ‘вовнутрь’, *кйвырт* ‘внутри’;

л) обозначение направления действия изнутри: *кйвырныл* ‘изнутри’;

м) выражение направления действия: *ёлы-пәлныл* ‘из-под чего-либо’, *ёлы-пәлт* ‘под чем-либо’, *ёлы-пәлн* ‘подо что-либо’;

н) выражение причинно-следственных отношений: *мәгыс* ‘из-за’;

о) обозначение объекта мысли: *бвылтым* ‘о, об, обо’;

п) указание на время действия: *палым* ‘в течение, в продолжение’.

Примыкание – это синтаксическая связь, состоящая в присоединении зависимого компонента словосочетания к независимому без использования какой-либо морфологической формы в качестве показателя связи.

Постоянное место зависимого компонента перед независимым в этих словосочетаниях является строго обязательным: примыкающее слово стоит перед тем, к которому оно относится.

Способностью примыкать в мансийском языке обладают наречие, деепричастие, неопределённая форма глагола (в функции зависимого инфинитива, а также инфинитив в аналитических формах), причастие и имя существительное в функции определения, прилагательные, указательные и определительные, вопросительные и количественные местоимения, а также количественные и порядковые числительные в атрибутивных словосочетаниях.

Согласование – это такой вид синтаксической связи, при которой подчиняющий и подчиняемый члены формально объединяются общими для них морфологическими категориями – числом и лицом.

Согласование в мансийском языке распространяется на подлежащее и сказуемое, на сказуемое и дополнение (при объектном и субъектно-пассивном типах спряжения). Различают типы спряжения: безобъектное, объектное и субъектно-пассивное, обусловленные выражением грамматического значения определённости/неопределённости.

В особую группу выделяется связь (*притяжательная*) в атрибутивных словосочетаниях, обозначающих признак по принадлежности.

Эта связь выражается посредством оформления ведущего члена словосочетания притяжательным суффиксом. В функции определения в этих словосочетаниях выступают имена существительные и личные местоимения, которые предшествуют определённому слову.

План синтаксического разбора словосочетания

1. Выделить словосочетание в предложении, указать главное и зависимое слово.
2. Указать вид словосочетания по составу: простое или сложное.
3. Указать тип словосочетания по способу выражения главного компонента: глагольное, именное, наречное, местоименное.
4. Определить вид синтаксической связи: сочинение или подчинение (согласование, управление, примыкание, притяжательная связь).
5. Определить тип словосочетания по значению: атрибутивное, объектное, обстоятельственное.

Образцы синтаксического разбора словосочетания

❖ *Хѳтал лѳблиг ѳмтыс: тѳрум тѳлыл лап-хартвес ос асирмау вѳт вѳтуукве патыс.* День испортился: небо покрылось тучами и по- дул холодный ветер.

Тѳлыл лап-хартвес – тучами затянуло;

1. *Лап-хартвес (манарыл?) тѳлыл, лап-хартвес* – главное, *тѳлыл* – за- зависимое;
2. Вид словосочетания по составу: простое;
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: глагольное;
4. Вид синтаксической связи: подчинительная – управление;
5. Тип словосочетания по значению: объектное.

Асирмау вѳт – холодный ветер;

1. *Вѳт (манхурип?) асирмау, вѳт* – главное, *асирмау* – зависимое;
2. Вид словосочетания по составу: простое;
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: именное;
4. Вид синтаксической связи: подчинительная – согласование;
5. Тип словосочетания по значению: атрибутивное.

❖ *Хоса вѳль, рѳсь вѳта пуссын ловиньтыянѳв.* И длинный плѳс, и пес- чанный берег, мы их всех пересчитаем.

Хоса вѳль – длинный плѳс;

1. *Вѳль (манхурип?) хоса, вѳль* – главное, *хоса* – зависимое;
2. Вид словосочетания по составу: простое;
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: именное;
4. Вид синтаксической связи: подчинительная – согласование;
5. Тип словосочетания по значению: атрибутивное.

Рѳсь вѳта – песчаный берег;

1. *Вѳта (манхурип?) рѳсь, вѳта* – главное, *рѳсь* – зависимое.
2. Вид словосочетания по составу: простое;
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: именное;
4. Вид синтаксической связи: подчинительная – согласование;
5. Тип словосочетания по значению: атрибутивное.

Пуссын ловиньтыянѳв – всех пересчитаем;

1. *Ловиньтыянѳв (хѳухан?) пуссын, ловиньтыянѳв* – главное, *пуссын* – зависимое;
2. Вид словосочетания по составу: простое;
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: глагольное;
4. Вид синтаксической связи: подчинительная – согласование;
5. Тип словосочетания по значению: объектное.

❖ *Кол коны-пѳлныл рѳктыл сартым ѳлы.* Дом снаружи отделан глиной.

Кол коны-пѳлныл – снаружи дома;

1. *Кол (хѳт? хоты мѳт?) коны-пѳлныл, кол* – главное, *коны-пѳлныл* – зависимое;
2. Вид словосочетания по составу: простое;
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: именное;
4. Вид синтаксической связи: подчинительная – управление;
5. Тип словосочетания по значению: объектные.

Рѳктыл сартым ѳлы – глиной отделан (букв.: глиной обмазанный есть);

1. *Сартым ѳлы (мѳнарыл?) рѳктыл, сартым ѳлы* – главное, *рѳктыл* – зависимое;

2. Вид словосочетания по составу: сложное;
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: глагольное;
4. Вид синтаксической связи: подчинительная – управление;
5. Тип словосочетания по значению: обстоятельственное.

❖ *Астāл блэн, омам āгмыл ёмтыс.* Тихо будьте, мама приболела.

Āгмыл ёмтыс – больным стал;

1. *Ёмтыс (мāнарыл?) āгмыл, ёмтыс* – главное, *āгмыл* – зависимое;
2. Вид словосочетания по составу: простое;
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: глагольное;
4. Вид синтаксической связи: подчинительная – управление;
5. Тип словосочетания: объектное.

4.2. Синтаксический разбор простого предложения

Предложение – это законченное высказывание, которое состоит из нескольких слов, связанных по смыслу.

Предложение выражает сообщение, вопрос или волевое побуждение.

Простое предложение – это предложение, в котором содержится одна грамматическая основа.

Простое предложение имеет следующую классификацию:

1) по коммуникативным целям и интонационным особенностям бывают повествовательные, вопросительные, восклицательные, побудительные и вокативные (звательные):

– повествовательное предложение выражает сообщение о каких-либо предметах или явлениях;

– вопросительное предложение побуждает собеседника высказать что-либо или требуют у него подтверждения или отрицания того, что высказано говорящим;

– восклицательное предложение передаёт эмоциональное состояние с помощью особых слов (междометий, частиц) и восклицательной интонации;

– побудительное предложение содержит призыв к выполнению какого-либо действия;

– вокативное предложение содержит в себе слово, указывающее на лицо, к которому обращается говорящий;

2) по эмоциональной окраске (по интонации) – восклицательное, невосклицательное;

3) по составу главных членов предложения подразделяются на односоставные и двусоставные. Односоставные предложения имеют один главный член – или подлежащее, или сказуемое. К числу односоставных предложений относятся обобщённо-личные, безличные, определённо-личные, неопределённо-личные, номинативные предложения. Двусоставные предложения имеют два главных члена предложения – подлежащее и сказуемое;

4) по наличию или отсутствию второстепенных членов предложения выделяются нераспространённые и распространённые. Нераспространённое предложение содержит только главные члены предложения. Распространённое предложение имеет в своём составе, помимо главных членов, второстепенные члены предложения;

5) по представленности в предложении членов предложения различаются полные и неполные. Полные предложения характеризуются наличием всех необходимых членов предложения для их смысловой законченности. Неполные предложения – это такая конструкция, в которых отсутствует один из его главных членов.

Простое предложение может быть осложнено. Средствами осложнения предложения являются:

1) вводные слова: *ул* ‘наверное’, *сōль* ‘правда’, *насати* ‘оказывается’, *эру* ‘может быть’ и др.

2) однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения. Они могут быть соединены общей интонацией перечисления, с помощью соединительных, разделительных, противительных союзов, а также некоторых частиц.

3) причастие с зависимым словом образует причастный оборот. Причастные обороты не обособляются, так как они всегда предшествуют слову, которое они поясняют.

4) деепричастие с зависимыми словами образует деепричастный оборот. В составе деепричастного оборота деепричастие является сказуемым.

Члены предложения бывают главными и второстепенными. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения – определение, дополнение, обстоятельство.

Подлежащее – это главный член предложения, грамматически независимый от других членов предложения. Обозначающий предмет, лицо, действие, состояние, свойство или признак которого определяется в сказуемом. Подлежащее может быть простым и составным, то есть может быть выражено различными словосочетаниями:

а) сочетанием двух существительных с суффиксом двойственного числа (-2, -ы2);

б) сочетанием существительного в основном падеже с существительным в творительном падеже;

в) сочетанием существительного в основном падеже с существительным с суффиксом совместного действия (-нысь, -ынысь);

г) сочетанием причастия с существительным в форме превратительного падежа (-2, -ы2);

д) сочетанием личного местоимения с существительным с суффиксом совместности действия (-энтыл, -тэнтыл).

Подлежащее отвечает на вопрос *хõнха?* *хотъют* ‘кто?’, *мāныр?* ‘что?’. При синтаксическом разборе предложения подлежащее подчёркивается одной чертой (_____).

Сказуемое – это грамматически зависимый главный член предложения, обозначающий действие, состояние, свойство подлежащего.

Сказуемое, выраженное лично-глагольной формой, может быть употреблено в форме любого наклонения, во всех трёх временах, во всех трёх числах и лицах.

Сказуемое может быть простым глагольным, именным или составным (образованным из именных или глагольных сочетаний). Простое глагольное сказуемое выражается спрягаемой формой глагола. Составное глагольное сказуемое – это такое сказуемое, один компонент которого обозначается инфинитивом – неопределённой формой знаменательного глагола, другой – спрягаемой формой вспомогательного глагола. Именное составное сказуемое может быть выражено сочетанием имени существительного, числительного, прилагательного или местоимения и глагола.

Именное составное сказуемое может состоять:

а) из сочетания двух и более имён существительных: *Сўмьях ак-впāлэ – тай пēs мāхум сам сунсум ўльпа урн ўнлаве* ‘С одной стороны лабаза – возвышенный кедровой бор (сохранившийся) со времён предков (букв.: виденный глазами древних людей)’;

б) из сочетания указательного и вопросительного местоимений: *Лылыу сами – тай мāныр?* ‘Живая топь – это что?’;

в) из сочетания вопросительного местоимения и существительного: *Нау āтян тай хõнха ныг?* ‘Твой отец – чей это сын?’;

г) из сочетания наречия и имени прилагательного: *Колув сака асир-ман* ‘Дом наш очень холодный’;

д) из сочетания вопросительного местоимения, имени существительного и частицы: *Кўсяён ат те ёхты, сован нуйнэ, котан нуйнэ мана ўйиг тах нән* ‘Если ваш хозяин не вернётся из лесу, то вы (собаки) не такие уж страшные звери, чтобы не ободрать ваши шкуры, ваши лапы’;

е) из сочетания личного местоимения и имени прилагательного: *Луи мāхум тāн лувыўыт, мисыўыт* ‘Нижнесосьвинские люди держат лошадей и коров (букв.: они – лошадей и коров имеющие)’;

ж) из сочетания личного местоимения и существительного: *Ам нау карсытн* ‘Я ростом с тебя’;

з) из сочетания союзного слова и имени существительного или союзного слова и вопросительного местоимения: *Тāн ман элмхõласыг, ман манарыг?* ‘Они – люди или нечто другое?’.

и) из сочетания имени существительного и имени числительного: *Увсим мāнь пыге онтолов тāлэ* ‘Младшему сыну сестры девять лет’.

Сказуемое отвечает на вопросы *мāныр вāри?* ‘что делает?’, *мāныр вāрунке паты* ‘что будет делать?’, *мāныр вāрыс?* ‘что сделал?’. При синтаксическом разборе предложения сказуемое подчёркивается двумя чертами (_____).

Определение – это второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *манхурип?*, *мāнырсыр?* ‘какой?’, *хотты?* ‘который?’, *манырсыр яныт?* ‘какой величины?’. При разборе предложения подчёркивается волнистой линией (~~~~~).

Дополнение – это второстепенный член предложения, обозначающий предмет, на который распространяется непосредственное воздействие. Различают прямое и косвенное дополнение.

Прямое дополнение обозначает объект, который подвергается действию или возникает в результате действия, отвечает на вопросы: *хõнхан?*, *хотъютн?* ‘кого?’ *мāнарн?* ‘что?’.

Косвенное дополнение обозначает предмет, на который действие распространяется не непосредственно, а косвенно. Отвечает на вопросы: *хõнхал?* *хоттъютыл?* ‘кем?’, *мāнарыл?* ‘чем?’, *хõнхан?* *хотъютын?* ‘с кем?’, *хõнханыл?* *хотъютыныл?* ‘от кого?’.

При разборе предложения дополнение подчеркивается штриховым пунктиром (_ _ _ _).

Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает признак действия и обычно поясняет сказуемое.

Обстоятельства по значению делятся на следующие разряды: обстоятельства места, времени, образа действия, цели, причины, меры и степени.

Обстоятельство места обозначает место действия, направления и движения, и отвечает на вопросы *хѳт?* ‘где?’, *хоталь?* ‘куда?’, *хотыл?* ‘откуда?’.

Обстоятельство времени обозначает время и длительность действия и отвечает на вопросы *хунь?* ‘когда’, *мѳныр порат?* ‘в какое время?’, *мѳныр пора пѳсыл?*, *хоты пора пѳсыл?* ‘с каких пор?’, *мѳныр пора мус?*, *хоты пора мус?* ‘до каких пор?’.

Обстоятельство образа действия обозначает способ совершения действия и отвечает на вопросы *хумус?*, *хумле?* ‘как?’, *манурыл?* *мѳныр сирыл?* ‘каким образом?’.

Обстоятельство цели и причины обозначает цель действия и отвечает на вопросы *мѳныр мѳгыс?* ‘с какой целью?’, *манрыг?* ‘зачем?’.

Обстоятельство меры и степени обозначает количественное проявление действия или признака и отвечает на вопросы *хумус?* ‘как?’, *манахыл?* *манахыг?* ‘сколько?’, в какой мере?, в какой степени?’, *манах сѳс?* *хоты сѳс?* ‘сколько?’.

При разборе предложения обстоятельство подчеркивается штрихпунктиром (_ . _ . _ . _).

План синтаксического разбора простого предложения

1. Характеристика предложения:

- 1.1. Вид предложения по цели высказывания: повествовательное, побудительное, вопросительное, восклицательное.
- 1.2. Вид предложения по эмоциональной окраске: восклицательное, невосклицательное.
- 1.3. Вид предложения по составу: двусоставное или односоставное: обобщѳнно-личные, безличные, номинативные.
- 1.4. Вид предложения по наличию второстепенных членов: распространѳнное или нераспространѳнное. Если предложение распространѳнное, указать, чем выражен каждый из второстепенных членов (*какой частью речи*).
- 1.5. Вид предложения по полноте выражения главных и второстепенных членов предложения: полное, неполное.
- 1.6. Средства осложнения предложения: однородные члены предложения, причастный оборот, деепричастный оборот, вводное слово, обращение, междометие.

2. Разбор по членам предложения:

- 2.1. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое:
 - а) способ выражения подлежащего: простое или составное, какой частью речи выражено;
 - б) способ выражения сказуемого: простое или составное;
 - в) состав группы подлежащего;
 - г) состав группы сказуемого.
- 2.2. Второстепенные члены предложения:
 - а) каким членом предложения является данное слово: дополнением (прямым или косвенным); обстоятельством, определением;
 - б) какой частью речи и какой её формой, одним словом или словосочетанием выражен данный член предложения.

3. Схема предложения.

Образцы синтаксического разбора простого предложения

❖ Я̄ в̄атат м̄ань н̄яврамыт х̄айтыгтэ̄гыт. На берегу реки маленькие дети бегают.

Я̄ – существительное, в̄атат – послелог, м̄ань – прилагательное, н̄яврамыт – существительное, х̄айтыгтэ̄гыт – глагол.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, не осложнённое.

Главные члены предложения: подлежащее – н̄яврамыт, сказуемое – х̄айтыгтэ̄гыт.

Второстепенные члены предложения: Я̄ в̄атат – обстоятельство места, м̄ань – определение.

Схема предложения: [_____ ~~~~~ _____].

❖ О̄йка́м х̄о́свойко́л кинсу́нкве ми́нас. Муж мой пошёл искать муравейник.

О̄йка́м – существительное, х̄о́свойко́л – существительное, кинсу́нкве – глагол, ми́нас – глагол.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, не осложнённое.

Главные члены предложения: подлежащее – о̄йка́м, составное глагольное сказуемое – кинсу́нкве ми́нас.

Второстепенные члены предложения: х̄о́свойко́л – дополнение.

Схема предложения: [_____ _____].

❖ Тав пу́льницат пусмалтахтас. Он в больнице лечился.

Тав – местоимение, пу́льницат – существительное, пусмалтахтас – глагол.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, не осложнённое.

Главные члены предложения: подлежащее – тав, сказуемое – пусмалтахтас.

Второстепенные члены предложения: пу́льницат – обстоятельство места.

Схема предложения: [_____ _____].

❖ Ла̄пкан мос̄ёртн мин̄э̄в. Скоро пойдём в магазин.

Ла̄пкан – существительное, мос̄ёртн – наречие, мин̄э̄в – глагол.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, односоставное, распространённое, неполное, не осложнённое.

Главные члены предложения: подлежащее – нет, сказуемое – мин̄э̄в.

Второстепенные члены предложения: ла̄пкан – дополнение, мос̄ёртн – обстоятельство времени.

Схема предложения: [_____ _____].

❖ Тав ам палтум ёхтыс. Он пришёл ко мне.

Тав – местоимение, ам – местоимение, палтум – послелог, ёхтыс – глагол.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, не осложнённое.

Главные члены предложения: подлежащее – тав, сказуемое – ёхтыс. Второстепенные члены предложения: ам палтум – обстоятельство места.

Схема предложения: [_____ _____].

❖ Аквпорат хум ху́лпаян́кве ми́нас. Однажды мужчина сеть ставить поехал.

Аквпорат – наречие, хум – существительное, ху́лпаян́кве – глагол, ми́нас – глагол.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, не осложнённое.

Главные члены предложения: подлежащее – хум, составное глагольное сказуемое – ху́лпаян́кве ми́нас.

Второстепенные члены предложения: аквпорат – обстоятельство времени.

Схема предложения: [_____ _____].

❖ Тав сяр н̄ялыу ос сьакыр! Он совсем жадный и алчный!

Тав – местоимение, сяр – наречие, н̄ялыу – прилагательное, ос – союз, сьакыр – прилагательное.

Предложение простое, повествовательное, восклицательное, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными членами предложения.

Главные члены предложения: подлежащее – тав, однородные сказуемые – н̄ялыу, сьакыр.

Второстепенные члены предложения – сяр – обстоятельство образа действия. [_____ _____ ос _____]!

❖ Ма̄н в̄ор хосыт ё̄мёв, у́льна п̄акв, с̄ас ат̄э̄в. Мы по лесу ходим, кедровые шишки и бересту собираем.

Образцы синтаксического разбора сложного предложения

❖ Хорамын турлѳс мѧгылт мастым ѳлыс, ос манрыг нау ѧхвсын?
Красивое украшение на груди надето было, и зачем ты сняла?

Хорамын – прилагательное, турлѳс – существительное, мѧгылт – существительное, мастым – деепричастие, ѳлыс – глагол, ос – союз, манрыг – местоименное наречие, нау – местоимение, ѧхвсын – глагол.

Предложение сложное, сложносочинѣнное, вопросительное, невосклицательное, состоит из двух частей, части соединены союзом – ос.

1 часть: двусоставное, распространѣнное, полное, не осложнѣнное.

Главные члены предложения: подлежащее – турлѳс, составное глагольное сказуемое – мастым ѳлыс.

Второстепенные члены предложения: хорамын – определение, мѧгылт – обстоятельство места.

2 часть – двусоставное, распространѣнное, полное, не осложнѣнное.

Главные члены предложения: простое подлежащее – нау, простое сказуемое – ѧхвсын. Второстепенные члены предложения: манрыг – обстоятельство причины.

[~~~~~ ———], ос [——— ———]?

❖ Аквпорат ам номилум, мѧн вѳрн пил вѧтуункве ялсѳв. Однажды я помню, мы собирать ягоды в лес ходили.

Аквпорат – наречие, ам – местоимение, номилум – глагол, мѧн – местоимение, вѳрн – существительное., пил – существительное, вѧтуункве – глагол, ялсѳв – глагол.

Предложение сложное, сложноподчинѣнное, повествовательное, невосклицательное, состоит из двух частей, части сложного предложения соединены за счёт семантики и интонации.

1 часть – двусоставное, распространѣнное, полное, не осложнѣнное.

Главные члены предложения: подлежащее – ам, сказуемое – номилум. Второстепенные члены предложения: аквпорат – обстоятельство времени.

2 часть – двусоставное, распространѣнное, полное, не осложнѣнное.

Главные члены предложения: подлежащее – мѧн, составное глагольное сказуемое – вѧтуункве ялсѳв.

Второстепенные члены предложения: вѳрн – обстоятельство места, пил – дополнение.

Схема предложения: [——— ———], [——— ——— ———].

❖ Мѧн тувыл ѧланув минасѳв, ѳухыгпасѳв, ѧлаль сунсыгпасѳв: ѳйрись такви пититѧн та ѳсапас. Мы затем подальше прошли, раз-вернулись, дальше наблюдали: птичка в своё гнездо и опустилась.

Мѧн – местоимение, тувыл – наречие, ѧланув – наречие, минасѳв – глагол, ѳухыгпасѳв – глагол, ѧлаль – наречие, сунсыгпасѳв – глагол, ѳйрись – существительное, такви – местоимение, пититѧн – существительное, та – частица, ѳсапас – глагол.

Предложение сложное, сложноподчинѣнное, повествовательное, невосклицательное, состоит из двух частей, части сложного предложения соединены за счёт семантики и интонации, осложнены однородными членами предложения.

1 часть – предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространѣнное, полное, осложнено однородными членами. Главные члены предложения: подлежащее – мѧн, однородные сказуемые – минасѳв, ѳухыгпасѳв, сунсыгпасѳв.

Второстепенные члены предложения: тувыл – обстоятельство причины, ѧланув – обстоятельство места, ѧлаль – обстоятельство места.

2 часть – предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространѣнное, полное, неосложнѣнное.

Главные члены предложения: подлежащее – ѳйрись, сказуемое – ѳсапас. Второстепенные члены предложения: такви – определение, пититѧн – обстоятельство места.

Схема предложения:

[——— ——— , ——— , ———] : [——— ~~~~~ ———].

❖ Ам тав пѳхѣт пил вѧтсум, омам ѳс ляпат вѧтыс. Я около него ягоды собирала, мама тоже рядом собирала.

Ам – местоимение, тав – местоимение, пѳхѣт – послелог, пил – существительное, вѧтсум – глагол, омам – существительное, ѳс – частица, ляпат – послелог, вѧтыс – глагол.

Предложение сложное, бессоюзное, повествовательное, невосклицательное, состоит из двух частей, части сложного предложения соединены за счёт семантики и интонации.

1 часть – предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространѣнное, полное, неосложненное.

Главные члены предложения: подлежащее – *ам*, сказуемое – *в̄ат-сум*. Второстепенные члены предложения: *тав п̄ох̄ет* – определение, *пил* – дополнение.

2 часть – предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Главные члены: подлежащее – *оам*, сказуемое – *в̄атыс*.

Второстепенные члены предложения: *ляпат* – обстоятельство.

Схема предложения: [____ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _] , [____ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _].

❖ *Лув̄е ёл̄ ты л̄олис, л̄ави: «М̄аныр курыгты э̄лын?»*. Конь его остановился, говорит: «Что грохочет вдали?»

Предложение бессоюзное сложное, сложноподчинённое, вопросительное, осложнено прямой речью.

1 часть – предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными членами. Главные члены предложения: подлежащее – *луве*, простые сказуемые – *ёл̄ л̄олис, л̄ави*.

Второстепенные члены предложения: нет.

2 часть – предложение простое, вопросительное, невосклицательное, односоставное, распространённое, полное, осложнено обращением.

Главные члены: подлежащее – *м̄аныр*, сказуемое – *курыгты*.

Второстепенные члены предложения: *э̄лын* – обстоятельство места.

Схема предложения: [____ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _] : [____ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _].

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Таблица 1

Система гласных

	Передний ряд	Средний ряд	Задний ряд
Верхний подъём	и (i), й (ī)		у (u), ү (ū)
Средний подъём	е (e), ē (ē)	ы (ə)	о (o), õ (ō)
Нижний подъём		а (a), ā (ā)	

Таблица 2

Система согласных

			Губной	Передне-язычные	Средне-язычные	Задне-язычные
шумные	смычные	глухие	п (p)	т (t)	т' (t')	к (k), к (k')
		звонкие				г (γ)
	щелевые	глухие		с (s)	с' (s')	х (χ) (χ')
		звонкие	в (w)		й (j)	
сонанты	носовые		м (m)	н (n)	н' (n')	ң (ŋ)
	боковые			л (l)	л' (l')	
	дрожащие			р (r)		

Таблица 3

Части речи

Самостоятельные	Служебные	Особая группа слов
имя существительное имя прилагательное имя числительное местоимение глагол наречие причастие и деепричастие	послелог частицы союзы	междометия

Таблица 4

Падежная система имён существительных мансийского языка

Падеж	Суффикс
Основной	Ø
Направительный	-н, -ын
Местный	-т, -ыт
Исходный	-ныл
Творительный	-л, -ыл, -ил
Превратительный	-с, -ыс, -ис

Таблица 5

**Лично-притяжательные суффиксы
имён существительных**

Лицо и число обладателя		Число обладаемого		
Число	Лицо	Единственное число	Двойственное число	Множественное число
ед. ч.	1-е л.	-м, -ум, -юм	(-з)ум, (-аг)ум, (-яг)ум	(-н)ум, (-ан)ум, (-ян)ум
	2-е л.	-н, -ын, -ин	(-з)ын, (-аг)ын, (-яг)ын	(-н)ын, (-ан)ын, (-ян)ын
	3-е л.	-тэ, -е	(-з)е, (-аг)е, (-яг)е, - (-яг)е	(-н)э, (-ан)э, (-ян)э-
дв. ч.	1-е л.	-мён, -ямён, -ымён	(-аг)мён, (-аг) амён, (-яг)мён	(-н)амён (-ан)амён, (-ян)мён
	2-е л.	-н, -ын, -йн, -бн	(-з)бн, (-аг)бн, (-яг)бн	(-н)ын, (-ан)ын, (-ян)ын
	3-е л.	-тэн, -ён	(-з)ён, (-аг)ён, (-яг)ён	(-н)эн, (ан)эн, (-ян)эн
мн. ч.	1-е л.	-в, -ув, -юв	(-з)ув, (-аг)ув, (-яг)ув	(-н)ув, (-ан)ув, (-ян)ув
	2-е л.	-ән, -бн, -йн	(-з)бн, (-аг)бн, (-яг)бн	(-н) ын, (-ан) ын, (-ян)ын
	3-е л.	-ныл, -аныл, -яныл	(-з)әныл, (-аг) әныл, (-яг)әныл	-ныл, -әныл, -яныл

Таблица 6

**Степени сравнения
качественных имён прилагательных**

Степень сравнения	Суффикс	Вспомогательное слово
Положительная	—	—
Сравнительная	-нув (-нuve)	—
Превосходная	—	сяр, сака

Таблица 7

Разряды имён числительных

Разряды	Вопросы	Суффиксы	Вспомогательное слово
Количественные	манах? мансавит?	—	—
Порядковые	хоты манахит?	-ит	—
Приближённые	манахкем?	-ах, -ман	кем
Делительные	манахыг?	-з(-ыг)	—
Распределительные	манахыл?	-л(-ыл)	—
Повторительные	манахиттыг? манах сёс? хоты сёс?	-иттыг, -ынтыг	—
Сопоставительные	манах пис? манах сёс?	—	пис, сёс
Дробные	манах?	-ит, -иттыг, -ынтыг	суп, пāl

Таблица 8

Разряды местоимений

Разряды	Суффиксы
Личные	—
Лично-указательные	-ки
Ограничительные формы	-кке + личн.прит.суф.
Лично-возвратные	личн.указ.мест. + на + личн.прит. суф.
Вопросительные	—
Указательные	—
Определительные	—
Неопределённые	—
Отрицательные	—

Таблица 9

Личные местоимения

Число	Лицо	Местоимение
ед. ч.	1-е	ам
	2-е	наң
	3-е	тав
дв. ч.	1-е	мён
	2-е	нэн
	3-е	тэн
мн. ч.	1-е	мāн
	2-е	нāн
	3-е	тāн

Таблица 10

Склонение личных местоимений

Падеж	Местоимения единственного числа		
	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Именительный	<i>ам</i>	<i>наң</i>	<i>тав</i>
Винительный	<i>аңум</i>	<i>наңын</i>	<i>таве</i>
Дательный	<i>аңумн</i>	<i>наңынн</i>	<i>тавең</i>
Исходный	<i>аңумныл</i>	<i>наңынныл</i>	<i>тавеңыл</i>
Творительный	<i>аңумтыл</i>	<i>наңынтыл</i>	<i>тавеңтыл</i>
	Местоимения двойственного числа		
Именительный	<i>мён</i>	<i>нэн</i>	<i>тэн</i>
Винительный	<i>мёнмён</i>	<i>нэннан</i>	<i>тэнтэн</i>
Дательный	<i>мёнмённ</i>	<i>нэннанн</i>	<i>тэнтэнн</i>
Исходный	<i>мёнмённыл</i>	<i>нэннанныл</i>	<i>тэнтэнныл</i>
Творительный	<i>мёнмёнтыл</i>	<i>нэннантыл</i>	<i>тэнтэнтыл</i>
	Местоимения множественного числа		
Именительный	<i>мāн</i>	<i>нāн</i>	<i>тāн</i>
Винительный	<i>мāнав</i>	<i>нāнан</i>	<i>тāнаныл</i>
Дательный	<i>мāнавн</i>	<i>нāнанн</i>	<i>тāнанылн</i>
Исходный	<i>мāнавныл</i>	<i>нāнанныл</i>	<i>тāнанылныл</i>
Творительный	<i>мāнавтыл</i>	<i>нāнантыл</i>	<i>тāнанылтыл</i>

Таблица 11

Склонение лично-возвратных местоимений

Падеж	Единственнoе число		
	1-е лицо	2-е лицо	3-е лицо
Винительный	<i>амкинам</i>	<i>наўкинан</i>	<i>таквинātэ</i>
Дательный	<i>амкинāмн</i>	<i>наўкинāнн</i>	<i>таквинātэң</i>
Исходный	<i>амкинāмныл</i>	<i>наўкинāнныл</i>	<i>таквинātэңыл</i>
Творительный	<i>амкинāмтыл</i>	<i>наўкинāнтыл</i>	<i>таквинātэңтыл</i>
	<i>амкинāмт</i>	<i>наўкинāнт</i>	<i>таквинātэңт</i>
	Двойственное число		
Винительный	<i>мёнкинāмён</i>	<i>нэнкинāн</i>	<i>тэнкинātэң</i>
Дательный	<i>мёнкинāмённ</i>	<i>нэнкинāнн</i>	<i>тэнкинātэңн</i>
Исходный	<i>мёнкинāмённыл</i>	<i>нэнкинāнныл</i>	<i>тэнкинātэңныл</i>
Творительный	<i>мёнкинāмёнтыл</i>	<i>нэнкинāнтыл</i>	<i>тэнкинātэңтыл</i>
	<i>мёнкинāмёнт</i>	<i>нэнкинāнт</i>	<i>тэнкинātэңт</i>
	Множественного числа		
Винительный	<i>мāнкинāв</i>	<i>нāнкинāн</i>	<i>тāнкинāныл</i>
Дательный	<i>мāнкинāвн</i>	<i>нāнкинāнн</i>	<i>тāнкинāнылн</i>
Исходный	<i>мāнкинāвныл</i>	<i>нāнкинāнныл</i>	<i>тāнкинāнылныл</i>
Творительный	<i>мāнкинāвтыл</i>	<i>нāнкинāнтыл</i>	<i>тāнкинāнылтыл</i>
	<i>мāнкинāвт</i>	<i>нāнкинāнт</i>	<i>тāнкинāнылт</i>

Таблица 12

Изменение вопросительных местоимений по числам

ед.ч.	дв. ч.	мн.ч.
<i>хотъют</i>	<i>хотъютыг</i>	<i>хотъютыт</i>
<i>хōуха</i>	<i>хōухаг</i>	<i>хōухат</i>
<i>мāныр</i>	<i>мāнарыг</i>	<i>мāнарыт</i>

Таблица 13

Склонение вопросительных местоимений единственного числа

Падеж	<i>хōуха</i>	<i>мāныр</i>
Основной	<i>хōуха</i>	<i>мāныр</i>
Направительный	<i>хōухан</i>	<i>мāнарн</i>
Исходный	<i>хōуханыл</i>	<i>мāнарныл</i>
Творительный	<i>хōухал</i>	<i>мāнарыл</i>
Превратительный	<i>хōухаг</i>	<i>мāнарыг</i>

Таблица 14

Склонение указательных местоимений

Падеж	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
Именительный	<i>ты, та</i>	<i>тыиг, таиг</i>	<i>тыит, таит</i>
Винительный	<i>тыи, таи</i>	<i>тыиг, таиг</i>	<i>тыит, таит</i>
Дательный	<i>тыин, таин</i>	<i>тыигн, таигн</i>	<i>тыитн, таитн</i>
Исходный	<i>тыиныл, таиныл</i>	<i>тыигныл, таигныл</i>	<i>тыитныл, таитныл</i>
Творительный	<i>тыил, таил</i>	<i>тыигыл, таигыл</i>	<i>тыитыл, таитыл</i>
Превратительный	<i>тыиг, таиг</i>	<i>тыигыг, таигыг</i>	<i>тыитыг, таитыг</i>

Таблица 15

Склонение неопределённых местоимений

Падеж	Местоимение	
Именительный	<i>хōтпа</i>	<i>мāтыр</i>
Дательный	<i>хōтпан</i>	<i>мāтарн</i>
Исходный	<i>хōтпаныл</i>	<i>мāтарныл</i>
Творительный	<i>хōтпал</i>	<i>мāтарыл</i>
Превратительный	<i>хōтпаг</i>	<i>мāтарыг</i>

Таблица 16

Разряды местоимений и их синтаксическая роль

Местоимения	Как изменяются	Синтаксическая роль	Примеры
Личные	изменяются по лицам, числам и падежам	подлежащее дополнение	ам 'я', мён 'мы (двое)'
Лично-указательные	образуются от личн. местоимений с присоединением суф. -ки	в составе подлежащего вместе с личными местоимениями	тāнки 'они сами'
Лично-возвратные	изменяются по лицам, числам и падежам.	дополнение	нāнкинāн 'вы сами себе'
Вопросительные	изменяются по числам и падежам	—	хотъют? хōнха? 'кто', мāныр? 'что?'
Указательные	изменяются по числам и падежам	подлежащее дополнение	ты 'этот', тыйг 'эти (двое)', тыиныйл 'этого'
Определительные	—	определение	тамле 'такой', пуссын 'все'
Неопределённые	изменяются по числам и падежам	подлежащее дополнение определение	хōтпа 'некто', хōтпаг 'некто (двое)', хōтпатн 'кому-то'
Отрицательные	изменяются по числам и падежам	подлежащее, дополнение, определение.	нэмхōтпа 'никого', нэмхотты 'никому'

Таблица 17

Суффиксы безобъектного спряжения глаголов

Число	Лицо	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
ед. ч.	1-е л.	-ум, -эгум	(-с)ум, (-ас)ум	-ум + тах
	2-е л.	-н, -бін, -эгын	(-с)ын, (-ас)ын	-н, -бін + тах
	3-е л.	—	-с, -ас	гл. в форме наст. вр. + тах
дв. ч.	1-е л.	-мён, -ымён	(-с)мён, (-с)амён	-мён + тах
	2-е л.	-бін, эгын	(-с)бін, (-ас)бін	-бін + тах
	3-е л.	-г, -ыг, -эг	(-с)бг, (-ас)бг	-г, -ыг + тах
мн. ч.	1-е л.	-в, -эв, -ув	(-с)ўв, (-ас)ўв	-в, -ўв, + тах
	2-е л.	-бін, -эгбін	(-с)бін, (-ас)бін	-бін + тах
	3-е л.	-ыт, -эгыт	(-с)ыт, (-ас)ыт	-ыт + тах

Таблица 18

Безобъектное спряжение глагола в будущем времени

Лицо	Ед.ч.	Дв. ч.	Мн.ч.
инфинитив + патункве			
1-е л.	инфинитив + пат-эгум	инфинитив + пат-ымён	инфинитив + патэв
2-е л.	инфинитив + пат-эгын	инфинитив + пат-эгбін	инфинитив + пат-эгбін
3-е л.	инфинитив + паты	инфинитив + патэг	инфинитив + пат-эгыт

Таблица 19

Суффиксы объектного спряжения глаголов

Число	Лицо	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
ед. ч.	1-е л.	-и-л-ум, -ы-л-ум	-ыс-л-ум	-ы-л-ум + тах
	2-е л.	-и-л-ын, -ы-л-ын	-ыс-л-ын	-ы-л-ын + тах
	3-е л.	-и-тэ, -ы-тэ	-ыс-тэ	-ытэ + тах
дв. ч.	1-е л.	-и-л-амён, -ы-л-амён	-ыс-л-амён	-ы-л-амён + тах
	2-е л.	-и-л-бін, -ы-л-бін	-ыс-л-бін	-ы-л-бін + тах
	3-е л.	-и-тэ, -ы-тэ	-ыс-тэ	-ы-тэ + тах
мн. ч.	1-е л.	-и-л-ув, -ы-л-ув	-ыс-л-ўв	-ы-л-ув + тах
	2-е л.	-и-л-бін, -ы-л-бін	-ыс-л-бін	-ы-л-бін + тах
	3-е л.	-и-яныл, -ы-яныл	-с-яныл	-ы-яныл + тах

Таблица 20

Суффиксы субъектно-пассивного спряжения глагола

Число	Лицо	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
ед. ч.	1-е л.	-авем	-авē(с)ум	-авем + тах
	2-е л.	-āвен	-авē(с)ын	-āвен + тах
	3-е л.	-āве-	-āве(с)	-āве + тах
дв. ч.	1-е л.	-авемён	-аве(с)амён	-авемён + тах
	2-е л.	-авён	-аве(с)бін	-авён + тах
	3-е л.	-авēг	-аве(с)бг	-авēг + тах
мн. ч.	1-е л.	-авēв	-аве(с)ўв	-авēв + тах
	2-е л.	-авён	-аве(с)бін	-авён + тах
	3-е л.	-āвет	-авē(с)ыт	-āвет + тах

Таблица 21

Разряды наречий

Разряд	Вопрос
Времени	<i>хунь? мǎныр порат?</i>
Места	<i>хѳт? хоталь? хотыл?</i>
Образа действия	<i>хумус? хумле? манурыл?</i>
Степени	<i>хумус?</i>
Причины и цели	<i>манрыг?</i>

Таблица 22

Типы словосочетаний

По способу выражения главного компонента	По значению
глагольные именные наречные местоименные	простое сложное

Таблица 23

Виды подчинительной связи словосочетания

Вид	Условие реализации
согласование	Определяемое слово согласуется с определением в лице и числе.
управление	Глагол управляет именем непосредственно в конкретном падеже или опосредованно.
примыкание	Примыкают наречие, инфинитив, деепричастие, причастие, существительное (в функции определения), прилагательное, местоимение (указательные, определительные, вопросительные и количественные), числительное (количественные и порядковые).
подчинение	Осуществляется при сочетании независимых и подчинённых в грамматическом отношении единиц.
притяжательная связь	Обозначается посредством оформления ведущего члена словосочетания притяжательным суффиксом.

Таблица 24

Виды словосочетаний по главному слову

Глагольные	Именные	Наречные	Местоименные
<i>Нѳнак хансуукве</i> писать книгу, <i>вилът сѳгнэ тѳр</i> полотенце;	существительное <i>хоса лѳух</i> ‘длинная дорога’, <i>пѳт ѳла</i> ‘крышка котла’	прилагательное <i>сака мǎнь</i> ‘очень маленький’, <i>янгысь</i> <i>лѳолиу</i> ‘очень высокий’	<i>сака пилысьмау</i> ‘очень страшно’ <i>хоты сѳс?</i> ‘который час?’ <i>мотыт хѳтал</i> ‘другой день’

Таблица 25

Классификация простого предложения

По цели высказывания	повествовательное побудительное вопросительное
По эмоциональной окраске (по интонации)	невосклицательное восклицательное
По наличию главных членов предложения	двусоставное односоставное
По наличию второстепенных членов предложения	нераспространённое распространённое
По полноте выражения главных и второстепенных членов предложения	полное неполное

Таблица 26

Члены предложения

Название	Вопрос	Как подчеркивается	Чем выражен
Подлежащее	<i>хотѳют? хѳуха?</i> <i>мǎныр?</i>	[_____]	существительное местоимение прилагательное
Сказуемое	<i>мǎныр вǎри?</i> <i>манырсыр</i> <i>хурипа?</i>	[_____]	глагол существительное прилагательное местоимение

Определение	<i>манхурип?</i> <i>манырсыр?</i>	[~~~~~]	прилагательное существительное местоимение числительное причастие
Дополнение	Прямое <i>хѳуха?</i> <i>хотъют?</i> <i>мӓныр?</i> Косвенное <i>манарыл?</i> <i>хѳухал?</i> <i>хоттъютыл?</i> <i>хѳухан?</i> <i>хотъютын?</i>	[-----]	существительное местоимение прилагательное числительное причастие
Обстоя- тельство	Места <i>хѳт?</i> <i>хоталь?</i> <i>хотыл?</i> Времени <i>хунь?</i> <i>мӓныр порат?</i> <i>мӓныр пора</i> <i>пӓсыл?</i> <i>хоты пора пӓсыл?</i> <i>мӓныр пора мус?</i> <i>хоты пора мус?</i> Образа действия <i>хумус?</i> <i>хумле? манурыл?</i> <i>мӓныр сирыл?</i> Цели <i>мӓныр мӓгыс?</i> Причины <i>манрыг?</i> Меры <i>манахыл?</i> <i>манахыг?</i> <i>манах сѳс?</i> <i>хоты сѳс?</i>	[.....]	наречие существительное местоимение причастие деепричастие

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

<i>ед. ч.</i> – единственное число	1 л. – 1 лицо
<i>мн. ч.</i> – множественное слово	2 л. – 2 лицо
<i>дв. ч.</i> – двойственное число	3 л. – 3 лицо
<i>букв.</i> – буквальный перевод	

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Афанасьева К. В. Русский-мансийский тематический словарь: пособие для уч-ся старших классов и колледжей. – СПб.: Просвещение, 2002. – 151 с.
- Герасимова С. А. Мансийский язык. 2 класс. Тесты: дидактический материал. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. – 62 с.
- Герасимова С. А. Мансийский язык. 3 класс: тесты: дидактический материал. – Тюмень: ФОРМАТ, 2017. – 70 с.
- Картинный фразеологический словарь мансийского языка / авт.-сост. О. Ю. Динисламова. – Ханты-Мансийск: Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2020. – 64 с.
- Кумаева М. В. Краткий мансийско-русский словарь (для учащихся 1–4 классов). – Ханты-Мансийск: Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2019. – 60 с.
- Кумаева М. В., Нахрачева Г. Л. Занимательная грамматика мансийского языка. 3 класс: эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих манс. языком. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2014. – 19 с.
- Кумаева М. В., Соловар В. Н. Мансийский язык. 5 класс: Проверочные работы. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. – 31 с.
- Кумаева М. В., Соловар В. Н. Мансийский язык. 5 класс: Дидактический материал. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. – 100 с.
- Кумаева М. В., Шиянова А. А. Занимательная грамматика мансийского языка. 1 класс: эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих манс. языком. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2014. – 19 с.
- Кумаева М. В., Шиянова А. А. Занимательная грамматика мансийского языка. 4 класс: эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих манс. языком. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2014. – 19 с.
- Кумаева М. В., Шиянова А. А., Нахрачёва Г. Л. Занимательная грамматика мансийского языка. 5 класс: эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих мансийским языком. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2014. – 39 с.
- Мансийский язык. 5 класс: тесты для обобщающего контроля / авт.-сост. М. В. Кумаева, Г. Л. Нахрачёва, А. А. Шиянова. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. – 43 с.

- _____ 98 _____

Учебное издание

МАНСИЙСКИЙ ЯЗЫК: виды разборов

Автор-составитель: **Панченко Людмила Николаевна**

Ответственный редактор: **Динисламова Оксана Юрисовна**

Формат А5. Гарнитура Times New Roman. Тираж 150 экз.

Изготовлено ООО «ФОРМАТ-72», г. Тюмень.

E-mail: format-72@yandex.ru

2025 г.

