

А. А. ШИЯНОВА

ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК

виды разборов

Аңкөм мөрәха мәнәс.

вөнәл-т-ыйәл-ты

Департамент образования и науки ХМАО – Югры
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок



А. А. Шиянова

ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК: виды разборов

Ханты-Мансийск
2024

УДК 811.511.142
ББК 81.2 Хан
Ш 65

Рецензенты: Косинцева Е. В., доктор филологических наук
Молданова И. М., кандидат филологических наук

Ответственный редактор: Соловар В. Н., доктор филологических наук

Хантыйский язык: виды разборов / авт.-сост. А. А. Шиянова. – Тюмень: ООО «ФОРМАТ-72», 2024. – 80 с.

В методическом пособии представлены виды разборов по хантыйскому языку на материале казымского диалекта: фонетический, морфемный, морфологический и синтаксический. С опорой на данное пособие можно подвергнуть анализу языковые единицы различных уровней. Виды разборов направлены на углубление и закрепление теоретических знаний в наглядно-конкретной форме. По каждому виду анализа дана краткая теоретическая информация, план и образцы разборов.

Пособие предназначено для учащихся, студентов, преподавателей и всех, кто заинтересован в изучении хантыйского языка.

*Рекомендовано Научно-методическим советом
Обско-угорского института прикладных исследований и разработок*

ISBN 978-5-6050614-4-1

- © Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, 2024
- © Шиянова А. А., автор-составитель, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА	5
2. МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР СЛОВА	15
3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА	20
3.1. Морфологический разбор имени существительного	20
3.2. Морфологический разбор имени прилагательного	24
3.3. Морфологический разбор имени числительного	29
3.4. Морфологический разбор местоимения	35
3.5. Морфологический разбор глагола	39
3.6. Морфологический разбор наречия	47
4. СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР	51
4.1. Синтаксический разбор словосочетания	51
4.2. Синтаксический разбор простого предложения	55
4.3. Синтаксический разбор сложного предложения	64
Справочная информация	69
Список сокращений	77
Список использованной и рекомендованной литературы	77

ВВЕДЕНИЕ

Представленные Вашему вниманию материалы посвящены различным видам разборов по хантыйскому языку на основе казымского диалекта. Виды разборов входят в основную школьную программу и могут помочь при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, к олимпиадам разного уровня по родному языку. В методическом пособии рассмотрены и систематизированы следующие виды разборов: фонетический, морфемный, морфологический (имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия), синтаксический (словосочетания, простого предложения, сложного предложения).

При работе с данным пособием предоставляется возможность повторить теоретические основы языка и различные виды разборов, изучаемые в школе; даются методические рекомендации по анализу языковых единиц.

Материалы пособия помогут систематизации знаний обучающихся. Они могут помочь в подготовке студентов к преподаванию хантыйского языка, а также будут способствовать дальнейшей исследовательской работе в этой области. Особая ценность пособия, на наш взгляд, заключается в том, что, используя данные материалы, учителя и студенты могут самостоятельно получить знания в области анализа лингвистических единиц.

В каждом из разделов, посвящённых тому или иному виду разбора, приводятся необходимые теоретические сведения, план разбора, образцы разбора, в приложении даны грамматические таблицы и список использованной и рекомендованной литературы.

Методическое пособие предназначено для учителей школ, преподавателей средних учебных заведений и всех, кто заинтересован в изучении хантыйского языка.

1. ФОНЕТИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

Фонетика – раздел языкознания, изучающий способы образования звуков речи и их акустические свойства, т. е. физиологию и акустику звуков речи.

Фонетический разбор слова заключается в характеристике слоговой структуры и звукового состава слова и предполагает элементы графического анализа.

При проведении фонетического разбора необходимо обязательно произносить слово вслух. Нельзя автоматически переводить буквенную запись в звуковую, это ведёт к ошибке. Нужно помнить, что характеризуются не буквы, а звуки слова.

Звуки речи

Хантыйское письмо – звуко-буквенное. Основные его единицы – буквы – соотносятся со звуковыми (фонетическими) единицами языка. Звуко-буквенная система письма предполагает максимально точное отображение звуков, установление соответствий между звуками и буквами.

Выполнить фонетический разбор слова – значит определить, из каких звуков оно состоит.

Звуки бывают гласными и согласными.

Хантыйский алфавит (набор букв, расположенных в условном, но строго определённом порядке) состоит из 29 букв, каждая из которых существует в двух вариантах: прописная (большая, заглавная) и строчная (малая).

Гласные

Гласных букв в алфавите казымского диалекта хантыйского языка 11, они обозначают 9 фонем полного образования: *a* [a], *ǎ* [ǎ], *o* [ɔ], *ɵ* [ɔ], *y* [ɔ̃], *ǔ* [ɨ], *и*, *ы* [i]*, *ε* [ε], *э* [e] и один звук неполного образования – редуцированная фонема смешанного ряда среднего подъёма – *ə* [ə].

*Буквы *и* и *ы* обозначают фонему /i/, которая реализуется в двух вариантах – [i] и [ĩ].

Звук [ĩ] на письме обозначается буквой *и*. Он произносится во всех типах слов, в абсолютном начале слова и после согласных:

- а) губных – *м*, *п*, *в*;
- б) средняяязычных – *й*, *н'*, *щ*, *л'*, *й*;
- в) задняяязычных *к* и *х*.

Звук [ĩ] на письме обозначается буквой *ы*. Он произносится после передняяязычных согласных *л*, *л*, *н*, *р*, *с*, *т*, *ш*.

Гласные полного образования бывают **долгими** и **краткими**. Долгие гласные – *a [a], o [ɔ], ɐ [ɐ], ɛ [ɛ], э [e]*. Краткие гласные – *ă [ǎ], у [ɔ̆], ы [ɨ], и, ы [i]*.

Состав гласных, способных употребляться в первом и в не первом слогах, различается: в первом слоге употребляются все гласные полного образования и не употребляется гласный неполного образования, тогда как состав гласных не первого слога ограничен гласными – *a [a], э [e], ɛ [ɛ], и, ы [i], ə [ə]*.

Слог – это звук или несколько звуков, которые произносятся одним толчком выдыхаемого воздуха.

Количество слогов в слове определяется количеством в нём гласных букв: сколько в слове гласных букв, столько и слогов (*нух* ‘мальчик’ – 1 слог, *ну-хэм* ‘мой сын’ – 2 слога, *ну-хи-йэм* ‘мой сынок’ – 3 слога).

Гласные бывают **ударными** и **безударными**. В хантыйском языке ударение почти всегда падает на первый слог.

Согласные

Согласных букв в алфавите казымского диалекта хантыйского языка 18, они обозначают 18 звуков: *в [w], ы [j], к [k], л [l], ʎ [ʎ], л' [λ'], м [m], н [n], н' [ń], у [ɲ], п [p], р [r], с [s], т [t], т' [t'], х [χ], ш [š], ы [ś]*.

Согласные хантыйского языка по степени шумности бывают **шумными** и **малозумными**. Шумные согласные: *к [k], ʎ [ʎ], л' [λ'], п [p], с [s], т [t], т' [t'], х [χ], ш [š], ы [ś]*. Малозумные согласные: *в [w], ы [j], л [l], м [m], н [n], н' [ń], у [ɲ], р [r]*.

По месту образования бывают **губными**, **переднеязычными**, **среднеязычными**, **заднеязычными**. Губные согласные: *п [p], м [m], в [w]*. Переднеязычные согласные: *т [t], ш [š], с [s], ʎ [ʎ], н [n], р [r], л [l]*. Среднеязычные согласные: *ы [j], л' [λ'], н' [ń], т' [t'], ы [ś]*. Заднеязычные согласные: *к [k], х [χ], у [ɲ]*.

Выполняя фонетический разбор слова, вы записываете это слово в квадратных скобках, то есть транскрибируете его.

Транскрипция – это точная передача всех тонкостей произношения слова независимо от его графического и орфографического написания. Например: *лоньщ [loś], васы [wasɨ]*.

ПЛАН ФОНЕТИЧЕСКОГО РАЗБОРА

1. Разделить слово на слоги, указать количество слогов.
2. Поставить ударение в слове, указать ударный слог.
3. Записать слово фонетической транскрипцией.
4. Дать характеристику звуков по порядку. Характеристика гласного звука: полного или неполного образования, долгий или краткий, ударный или безударный, какой буквой обозначен. Характеристика согласного звука: степень шумности (шумный или малошумный), по месту образования (губной, переднеязычный, среднеязычный, заднеязычный), какой буквой обозначен.
5. Указать количество букв и звуков в слове.

Образцы фонетического разбора

АВКА – ручной олень

1. ав-ка – 2 слога;
2. ав-ка – первый слог является ударным;
3. [awka];
4. а – [a] – гласный полного образования, долгий, ударный;
в – [w] – согласный, малошумный, губной;
к – [k] – согласный, шумный, заднеязычный;
а – [a] – гласный полного образования, долгий, безударный;
5. 4 буквы, 4 звука.

АЛТЭС-ТЫ – носить что-либо куда-либо

1. ал-тэс-ты – 3 слога;
2. ал-тэс-ты – первый слог является ударным;
3. [alʔɛstʲi];
4. а – [a] – гласный полного образования, долгий, ударный;
л – [lʔ] – согласный, шумный, переднеязычный;
т – [t] – согласный, шумный, переднеязычный;
э – [ɛ] – гласный неполного образования, безударный;
с – [s] – согласный, шумный, переднеязычный;
т – [t] – согласный, шумный, переднеязычный;
ы – [ɨ] – гласный полного образования, краткий, безударный;
5. 7 букв, 7 звуков.

ВОТӘҢ – ветреный

1. во-тәҗ – 2 слога;
2. во́-тәҗ – первый слог является ударным;
3. [wətəŋ];
4. в – [w] – согласный, малошумный, губной;
о – [ɔ] – гласный полного образования, долгий, ударный;
т – [t] – согласный, шумный, переднеязычный;
ә – [ə] – гласный неполного образования, безударный;
җ – [ŋ] – согласный, малошумный, заднеязычный;
5. 5 букв, 5 звуков.

ВЄНШ – лицо

1. венш – 1 слог;
2. вѐнш – первый слог является ударным;
3. [wɛʃ];
4. в – [w] – согласный, малошумный, губной;
є – [ɛ] – гласный полного образования, долгий, ударный;
ш – [ʃ] – согласный, шумный, переднеязычный;
5. 4 буквы, 3 звука.

ЙАКТЫ – танцевать

1. йак-ты – 2 слога;
2. йа́к-ты – первый слог является ударным;
3. [jaktɨ];
4. й – [j] – согласный, малошумный, среднеязычный;
а – [a] – гласный полного образования, долгий, ударный;
к – [k] – согласный, шумный, заднеязычный;
т – [t] – согласный, шумный, переднеязычный;
ы – [ɨ] – гласный полного образования, краткий, безударный;
5. 5 букв, 5 звуков.

ЙОХӘМ – сосновый бор

1. йо-хәм – 2 слога;
2. йо́-хәм – первый слог является ударным;
3. [jɔxəm];
4. й – [j] – согласный, малошумный, среднеязычный;
о – [ɔ] – гласный полного образования, долгий, ударный;
х – [χ] – согласный, шумный, заднеязычный;
ә – [ə] – гласный неполного образования, безударный;
м – [m] – согласный, малошумный, губной;
5. 5 букв, 5 звуков.

КИНШКА – книга

1. кин-шка – 2 слога;
2. ќин-шка – первый слог является ударным;
3. [kinška];
4. к – [k] – согласный, шумный, заднеязычный;
и – [i] – гласный полного образования, краткий, ударный;
н – [n] – согласный, малошумный, переднеязычный;
ш – [š] – согласный, шумный, переднеязычный;
к – [k] – согласный, шумный, заднеязычный;
а – [a] – гласный полного образования, долгий, безударный;
5. 6 букв, 6 звуков.

ЛЫПЭТ – лист (растения, дерева)

1. лы-пэт – 2 слога;
2. лы́-пэт – первый слог является ударным;
3. [lɪpət];
4. л – [l] – согласный, малошумный, переднеязычный;
ы – [ɨ] – гласный полного образования, краткий, ударный;
п – [p] – согласный, малошумный, губной;
э – [ɛ] – гласный неполного образования, безударный;
т – [t] – согласный, шумный, среднеязычный;
5. 5 букв, 5 звуков.

ЛВЭРТ – тяжёлый

1. лв-вэрт – 2 слога;
2. лв́-вэрт – первый слог является ударным;
3. [lawərt];
4. л – [l] – согласный, шумный, переднеязычный;
а – [a] – гласный полного образования, долгий, ударный;
в – [w] – согласный, малошумный, губной;
э – [ɛ] – гласный неполного образования, безударный;
р – [r] – согласный, малошумный, переднеязычный;
т – [t] – согласный, шумный, среднеязычный;
5. 6 букв, 6 звуков.

МИТАЛЭТЫ – нанять

1. ми-та-лэ-ты – 4 слога;
2. мй́-та-лэ-ты – первый слог является ударным;
3. [mitalətɨ];

4. м – [m] – согласный, малошумный, губной;
и – [i] – гласный полного образования, краткий, ударный;
т – [t] – согласный, шумный, переднеязычный;
а – [a] – гласный полного образования, долгий, безударный;
л – [l] – согласный, шумный, переднеязычный;
э – [ɛ] – гласный неполного образования, безударный;
т – [t] – согласный, шумный, переднеязычный;
ы – [ɨ] – гласный полного образования, краткий, безударный;
5. 8 букв, 8 звуков.

МОЙЛАНТТЫ – одаривать друг друга

1. мой-лант-ты – 3 слога;
2. мо́й-лант-ты – первый слог является ударным;
3. [mɔjlantɨ];
4. м – [m] – согласный, малошумный, губной;
о – [ɔ] – гласный полного образования, долгий, ударный;
й – [j] – согласный, малошумный, среднеязычный;
л – [l] – согласный, шумный, переднеязычный;
а – [a] – гласный полного образования, долгий, безударный;
н – [n] – согласный, малошумный, переднеязычный;
т – [t] – согласный, шумный, переднеязычный;
ы – [ɨ] – гласный полного образования, краткий, безударный;
5. 9 букв, 8 звуков.

ОМЭСТЫ – сидеть

1. о-мэс-ты – 3 слога;
2. о́-мэс-ты – первый слог является ударным;
3. [ɔmɛstɨ];
4. о – [ɔ] – гласный полного образования, долгий, ударный;
м – [m] – согласный, малошумный, губной;
э – [ɛ] – гласный неполного образования, безударный;
с – [s] – согласный, шумный, переднеязычный;
т – [t] – согласный, шумный, переднеязычный;
ы – [ɨ] – гласный полного образования, краткий, безударный;
5. 6 букв, 6 звуков.

ӨМЩАЛӘТЫ – облюбовать

1. өм-ща-лә-ты – 4 слога;
2. ө́м-ща-лә-ты – первый слог является ударным;

3. [qmsálatī];
4. ө – [ɔ] – гласный полного образования, долгий, ударный;
 м – [m] – согласный, малошумный, губной;
 щ – [ś] – согласный, шумный, среднеязычный;
 а – [a] – гласный полного образования, долгий, безударный;
 л – [λ] – согласный, шумный, переднеязычный;
 э – [ə] – гласный неполного образования, безударный;
 т – [t] – согласный, шумный, переднеязычный;
 ы – [ī] – гласный полного образования, краткий, безударный;
5. 8 букв, 8 звуков.

ӨХЭЛ – нарта

1. ө-хэл – 2 слога;
2. ё-хэл – первый слог является ударным;
3. [ɔxəl];
4. ө – [ɔ] – гласный полного образования, долгий, ударный;
 х – [χ] – согласный, шумный, заднеязычный;
 э – [ə] – гласный неполного образования, безударный;
 л – [λ] – согласный, шумный, переднеязычный;
5. 4 буквы, 4 звука.

ПЕЛЭК – половина

1. пе-лэк – 2 слога;
2. пё-лэк – первый слог является ударным;
3. [pelək];
4. п – [p] – согласный, малошумный, губной;
 е – [ɛ] – гласный полного образования, долгий, ударный;
 л – [l] – согласный, малошумный, переднеязычный;
 э – [ə] – гласный неполного образования, безударный;
 к – [k] – согласный, шумный, заднеязычный;
5. 5 букв, 5 звуков.

СЃҢХЭМ – яр, крутой берег

1. сǃҗ-хэм – 2 слога;
2. сǃҗ-хэм – первый слог является ударным;
3. [sǃxəm];
4. с – [s] – согласный, шумный, переднеязычный;
 ǃ – [ǃ] – гласный полного образования, краткий, ударный;
 җ – [ɟ] – согласный, малошумный, заднеязычный;

- х – [χ] – согласный, шумный, заднеязычный;
э – [ə] – гласный неполного образования, безударный;
м – [m] – согласный, малошумный, губной;
5. 6 букв, 6 звуков.

СЕҢКАШТЫ – биться, драться

1. сеҗ-каш-ты – 3 слога;
2. сеҗ-каш-ты – первый слог является ударным;
3. [seŋkaʃtɨ];
4. с – [s] – согласный, шумный, переднеязычный;
е – [ɛ] – гласный полного образования, долгий, ударный;
җ – [ɟ] – согласный, малошумный, заднеязычный;
к – [k] – согласный, шумный, заднеязычный;
а – [a] – гласный полного образования, долгий, безударный;
щ – [ʃ] – согласный, шумный, среднеязычный;
т – [t] – согласный, шумный, переднеязычный;
ы – [ɨ] – гласный полного образования, краткий, безударный;
5. 8 букв, 8 звуков.

УВӘС – север

1. у-вәс – 2 слога;
2. ў-вәс – первый слог является ударным;
3. [ʊwəs];
4. у – [ʊ] – гласный полного образования, краткий, ударный;
в – [w] – согласный, малошумный, губной;
ә – [ə] – гласный неполного образования, безударный;
с – [s] – согласный, шумный, переднеязычный;
5. 4 буквы, 4 звука.

УЩМАР – хитрость

1. ущ-мар – 2 слога;
2. ўщ-мар – первый слог является ударным;
3. [ʊʃmar];
4. у – [ʊ] – гласный полного образования, краткий, ударный;
щ – [ʃ] – согласный, шумный, среднеязычный;
м – [m] – согласный, малошумный, губной;
а – [a] – гласный полного образования, долгий, безударный;
р – [r] – согласный, малошумный, переднеязычный;
5. 5 букв, 5 звуков.

ЎВӘТТЫ – крикнуть, вскрикнуть

1. ў-вәт-ты – 3 слога;
2. ў-вәт-ты – первый слог является ударным;
3. [ʊwət̪t̪i];
4. ў – [ʊ] – гласный полного образования, краткий, ударный;
в – [w] – согласный, малолушумный, губной;
ә – [ə] – гласный неполного образования, безударный;
т – [t̪] – согласный, шумный, переднеязычный;
т – [t̪] – согласный, шумный, переднеязычный;
ы – [ɪ] – гласный полного образования, краткий, безударный;
5. 6 букв, 6 звуков.

ЎҢӘЛ – рот

1. ў-ңәл – 2 слога;
2. ў-ңәл – первый слог является ударным;
3. [ʊŋəl];
4. ў – [ʊ] – гласный полного образования, краткий, ударный;
ң – [ŋ] – согласный, малолушумный, заднеязычный;
ә – [ə] – гласный неполного образования, безударный;
л – [l̪] – согласный, шумный, переднеязычный;
5. 4 буквы, 4 звука.

ХӘННӘХӨ – человек

1. хән-нә-хө – 3 слога;
2. хән-нә-хө – первый слог является ударным;
3. [xänneχo];
4. х – [χ] – согласный, шумный, заднеязычный;
ә – [ä] – гласный полного образования, краткий, ударный;
н – [n̪] – согласный, малолушумный, губной;
н – [n̪] – согласный, малолушумный, губной;
ө – [ɛ] – гласный полного образования, долгий, безударный;
х – [χ] – согласный, шумный, заднеязычный;
ө – [ɔ] – гласный полного образования, долгий, безударный;
5. 7 букв, 7 звуков.

ХӘНШИ – рисовать

1. хән-ши – 2 слога;
2. хән-ши – первый слог является ударным;
3. [xänʃi];

4. х – [χ] – согласный, шумный, заднеязычный;
 ǎ – [ǎ] – гласный полного образования, краткий, ударный;
 н – [n] – согласный, малошумный, губной;
 ш – [ʃ] – согласный, шумный, переднеязычный;
 и – [i] – гласный полного образования, краткий, безударный;
5. 5 букв, 5 звуков.

ЭВЭТТЫ – резать, вырезать

1. э-вэт-ты – 3 слога;
2. э́-вэт-ты – первый слог является ударным;
3. [ewətí];
4. э – [e] – гласный полного образования, долгий, ударный;
 в – [w] – согласный, малошумный, губной;
 э – [ə] – гласный неполного образования, безударный;
 т – [t] – согласный, шумный, переднеязычный;
 ы – [i] – гласный полного образования, краткий, безударный;
5. 6 букв, 5 звуков.

ЄНЭМТЫ – расти

1. є-нэм-ты – 3 слога;
2. є́-нэм-ты – первый слог является ударным;
3. [enəmtí];
4. є – [ɛ] – гласный полного образования, долгий, ударный;
 н – [n] – согласный, малошумный, переднеязычный;
 э – [ə] – гласный неполного образования, безударный;
 м – [m] – согласный, малошумный, губной;
 т – [t] – согласный, шумный, переднеязычный;
 ы – [i] – гласный полного образования, краткий, безударный;
5. 6 букв, 6 звуков.

2. МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР СЛОВА

Разобрать слово по составу – значит выполнить его морфемный анализ, то есть указать, из каких частей оно состоит. Морфемный анализ играет значительную роль в формировании орфографических навыков.

Морфема (морфологическая единица) – это наименьшая (предельная, неделимая далее без потери данного качества) и регулярно воспроизводимая согласно моделям данного языка единица системы выражения, непосредственно соотносимая с соответствующим ей элементом системы содержания (семой).

В хантыйском языке слово состоит из **корня** и **суффиксов**. В корне заключено общее для всех однокоренных слов значение, например: *вер* ‘дело’, *верэу* ‘с делами’, *верты* ‘делать’, *вера* ‘делай’.

Корень – это непроеизводная (или простая) основа, не заключающая в себе никаких аффиксов и выделяемая по отношению к данному состоянию языка – морфологический корень, или корневая основа.

Суффикс – это выделяющаяся в составе словоформы послекорневая аффиксальная морфема.

Суффиксы могут быть словообразовательными и словоизменительными.

Словообразовательные суффиксы служат для образования слов с новым значением, словоизменительные суффиксы – для выражения грамматических значений слова.

Словообразовательные суффиксы вместе с корнем слова составляют его основу. **Основа слова** – это носитель лексического значения слова.

Словоизменительные суффиксы в именах существительных имеют значение числа, падежа, принадлежности, в глаголах – значение времени, наклонения, лица и числа.

ПЛАН РАЗБОРА СЛОВА ПО СОСТАВУ

1. Определить часть речи.
2. Выделить основу слова.
3. Выделить корень слова (для этого подобрать несколько однокоренных слов и вычлениить в них общую часть).
4. Выделить суффиксы (для этого подобрать несколько слов с теми же суффиксами).
5. Обозначить все части слова.

Образцы морфемного разбора

АПЩЕМЭН – братишка (наш)

1. *апщемэн* – имя существительное;
2. основа – *апщ-*;
3. корень – *апщ-*, однокоренные слова – *апщи*, *апщийэм*;
4. суффикс – *-эмэн* – лично-притяжательный суффикс 1 л. дв. ч. при ед. ч. предмета; слова с такими же суффиксами – *хот-эмэн*, *амп-эмэн*;
5. $\widehat{\text{апщ-}}\widehat{\text{-эмэн}}$.

ВАНТJЭМ – смотрю

1. *вантjэм* – глагол;
2. основа – *вант-*;
3. корень – *вант-*, однокоренные слова – *вантты*, *вантэпсы*;
4. суффиксы – *-j-* – суффикс настоящего времени; *-эм* – суффикс объектного спряжения, 1 л., ед. ч. при ед. ч. объекта; слова с такими же суффиксами – *вэр-j-эм*, *эвэт-j-эм*;
5. $\widehat{\text{вант-j-}}\widehat{\text{-эм}}$.

ВӨНЭJТЫЙЭJТЫ – учиться

1. *вөнэjтыйэjты* – глагол;
2. основа – *вөнэjтыйэj-*;
3. корень – *вөнэj-*, однокоренные слова – *вөнэjтэпсы*, *вөнэjты*;
4. суффиксы – *-т-* – словообразовательный суффикс; *-ыйэj-* – словообразовательный суффикс; *-ты* – суффикс неопределённой формы глагола; слова с такими же суффиксами – *рөпит-ыйэj-ты*, *омс-ыйэj-ты*, *вэр-ыйэj-ты*;
5. $\widehat{\text{вөнэj-t-}}\widehat{\text{-ыйэj-}}\widehat{\text{-ты}}$.

JОНТЭСХИР – мешок для рукоделия

1. *jонтэсхир* – имя существительное;
2. основа – *jонтэсхир*;
3. корень – два корня: 1) *jонт-*, 2) *-хир*, однокоренные слова – *jонтэсты*, *хирыйэ*;
4. суффикс – *-эс-* – словообразовательный суффикс; слово с таким же суффиксом – *jонт-эс-jуй*;
5. $\widehat{\text{jонт-эс-}}\widehat{\text{-хир}}$.

ЙУХТЭС – пришёл

1. *йухтэс* – глагол;
2. основа – *йухт-*;
3. корень – *йухт-*, однокоренные слова – *йухэтты, йухтыйэлы;*
4. суффикс – *-эс* – суффикс прошедшего времени; слова с такими же суффиксами – *вэр-эс, луп-эс;*
5. $\widehat{\text{йухт-эс}}$.

КАВЭРМЭС – закипел

1. *кавэрмэс* – глагол;
2. основа – *кавэрмэ-*;
3. корень – *кавэр-*, однокоренные слова – *кавэрти, кавэрэм;*
4. суффиксы – *-мэ-* – словообразовательный суффикс; *-с* – суффикс прошедшего времени; слова с такими же суффиксами – *мйн-эс, вэр-эс;*
5. $\widehat{\text{кавэр-мэ-с}}$.

КЎВЦЭҢ – имеющий малицу

1. *кўвцэң* – имя прилагательное;
2. основа – *кўвцэң*;
3. корень – *кўвц-*, однокоренные слова – *кўвэци, кўвэцилы;*
4. суффикс – *-эң* – словообразовательный суффикс; слова с такими же суффиксами – *хот-эң, рўв-эң;*
5. $\widehat{\text{кўвц-эң}}$.

КЎНШКАР – ноготь

1. *кўншкар* – имя существительное;
2. основа – *кўншкар*;
3. корень – два корня: 1) *кўнш-*, 2) *-кар*, однокоренные слова – *кўншты, карэң*;
4. суффикс – нет;
5. $\widehat{\text{кўнш-кар}}$.

ЛАВЛЭСТЫ – дожидаться

1. *лавлэсты* – глагол;
2. основа – *лавлэс-*;
3. корень – *лавл-*, однокоренные слова – *лавэлты, лавлэмтты;*
4. суффиксы – *-эс* – словообразовательный суффикс; *-ты* – суффикс неопределённой формы глагола; слова с такими же суффиксами – *лөт-эс-ты, мөңх-эс-ты;*
5. $\widehat{\text{лавл-эс-ты}}$.

НАВРЭЛТҮЙЭЛТҮ – прыгать, скакать, ездить быстро на упряжке оленей

1. *наврэлтүйэлтү* – глагол;
2. основа – *наврэлтүйэл-*;
3. корень – *навр-*, однокоренные слова – *наварты, навэрнэ*;
4. суффиксы – *-элт-* – словообразовательный суффикс; *-ыйэл-* – словообразовательный суффикс; *-ты* – суффикс неопределённой формы глагола; слова с такими же суффиксами – *потэлт-ый-эл-ты, сорэлт-ый-эл-ты*;
5. *навр-элт-ый-эл-ты*.

НЕМЛҮ – без имени

1. *немлү* – имя прилагательное;
2. основа – *немлү*;
3. корень – *нем-*, однокоренные слова – *немэнү, нем*;
4. суффикс – *-лү* – словообразовательный суффикс; слова с такими же суффиксами – *каш-лү, пай-лү*;
5. *нем-лү*.

ОМЭСЛЭМЭН – сидим

1. *омэслэмэн* – глагол;
2. основа – *омэс-*;
3. корень – *омэс-*, однокоренные слова – *омэсты, омэлтты*;
4. суффикс – *-л-* – суффикс настоящего времени; *-эмэн* – суффикс субъектного спряжения 1 л. дв. ч.; слова с такими же суффиксами – *вср-лэмэн, ары-л-эмэн*;
5. *омэс-л-эмэн*.

ПЭЛНЭЛЭМ – уши

1. *пэлнэлэм* – имя существительное;
2. основа – *пэл-*;
3. корень – *пэл-*, однокоренные слова – *пэллү*;
4. суффикс – *-нэл-* – суффикс дв. ч.; *-ам* – лично-притяжательный суффикс 1 л., ед. ч. при дв. ч. предмета обладания; слова с такими же суффиксами – *пүт-нэл-ам, йүх-нэл-ам*;
5. *пэл-нэл-ам*.

ХҮЛҮ – рыбный

1. *хүлү* – имя прилагательное;

2. основа – *хўлы*;
3. корень – *хўл-*, однокоренные слова – *хўл, хўлдан, хўллы*;
4. суффикс – *-ы* – словообразовательный суффикс; слова с такими же суффиксами – *лоньц-и, вуй-и*;
5. *хўл-ы*.

ПУРМЭСЭЛ – имущество (их)

1. *пурмасэл* – имя существительное;
2. основа – *пурмас-*;
3. корень – *пурмас-*, однокоренные слова – *пурмас*;
4. суффикс – *-эл* – лично-притяжательный суффикс 3 л., мн. ч. при ед. ч. предмета обладания; слова с такими же суффиксами – *хот-эл, пўт-эл*;
5. *пурмас-эл*.

ХУРАСЭП – похожий

1. *хурасеп* – имя прилагательное;
2. основа – *хурасеп*;
3. корень – *хурас-*, однокоренные слова – *хураси, хурасеп*;
4. суффикс – *-еп* – словообразовательный суффикс; слова с такими же суффиксами – *сем-еп, сўм-еп*;
5. *хурас-еп*.

3. MORFOЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СЛОВА

Морфология – это раздел грамматики, изучающий части речи, их категории и формы слов.

Части речи – это основные грамматические классы слов, которые устанавливаются с учётом морфологических свойств слов.

Части речи в хантыйском языке делятся на самостоятельные и служебные.

В состав самостоятельных частей речи входят слова, способные быть членами предложения. Это имена существительные, имена прилагательные, имена числительные, местоимения, глаголы, наречия.

В состав служебных частей речи входят слова, которые не могут быть членами предложения, а лишь служат для связи слов и предложений, а также для выражения различных оттенков отношения говорящего к тому, о чём говорится. Служебные части речи – это послелоги, провербы, частицы, союзы.

Междометия, в состав которых входят слова, выражающие чувства и побуждения говорящего, а также звукоподражания и модальные слова, не включаются ни в разряд самостоятельных, ни в разряд служебных частей речи, а составляют особую группу слов.

3.1. Морфологический разбор имени существительного

Имя существительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет, имеет грамматические категории числа, падежа, принадлежности и обычно в предложении выступает в роли подлежащего или дополнения. Отвечает на вопросы *хуй?* ‘кто?’, *муй?* ‘что?’.

Имя существительное имеет постоянные и непостоянные морфологические признаки. Постоянные признаки: существительные бывают собственными (*Амнья, Ля́нал, Со́йа, Пу́ркөп*) и нарицательными (*лытэт, пясан, хот*); одушевлёнными (*вўлы, леккэр, васы*) и неодушевлёнными (*воньцэмут, лөүханьцэп, кэл*). Непостоянные признаки: падеж (основной, дательно-направительный, местно-творительный), число (единственное, двойственное, множественное) и принадлежность (лично-притяжательные суффиксы), которые маркируют лицо и число обладателя, а также число обладаемого.

ПЛАН МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает?
2. Начальная форма (основной падеж единственного числа).
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) собственное или нарицательное;
б) одушевлённое или неодушевлённое;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) падеж; б) число; в) принадлежность (лично-притяжательные суффиксы).
4. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора имени существительного

❖ *Ампем* хотя луңэс. – Собака моя в дом зашла.

1. *Ампем* – имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос – *муй?*
2. Начальная форма – *амп*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) нарицательное; б) одушевлённое;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) основной падеж; б) ед. ч., в) *-ем* – лично-притяжательный суффикс 1 л. ед. ч. при ед. ч. предмета обладания.
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Тя́ла* йис. – Наступила зима.

1. *Тя́ла* – имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос – *муйа?*
2. Начальная форма – *тя́л*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) нарицательное; б) неодушевлённое;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) дательно-направительный падеж; б) ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – входит в состав составного именного сказуемого.

❖ *Потэм ньухи өхэлэ пунэс. – Мороженое мясо на нарты он положил.*

1. *Ньухи* – имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос – *муй?*
2. Начальная форма – *ньухи*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) нарицательное; б) неодушевлённое;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) основной падеж; б) ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – прямое дополнение.

❖ *Аукэлэн өмца-көмца хошэм суха-ньура йувэртса – Мама нежно-тищательно завернула (его) в ткань.*

1. *Аукэлэн* – имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос – *хуй?*
2. Начальная форма – *ауки*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) нарицательное; б) одушевлённое;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) местно-творительный падеж; б) ед. ч.; в) *-эж* – лично-притяжательный суффикс 3 л. ед. ч. при ед. ч. обладателя.
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Хотэн ицки. – В доме твоём холодно (букв.: дом твой холодный).*

1. *Хотэн* – имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос – *муй?*
2. Начальная форма – *хот*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) нарицательное; б) неодушевлённое;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) основной падеж; б) ед. ч.; в) *-эн* – лично-притяжательный суффикс 2 л. ед. ч. при ед. ч. обладателя.
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Ма Касэм вош эвэлт вэллэм. – Я из Казыма.*

1. *Касэм* – имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос – *муй?*
2. Начальная форма – *Касэм*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) собственное; б) неодушевлённое;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) основной падеж; б) ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство места.

❖ *Касэм вош Амня йухан хонанэн омэсэл.* – Посёлок Казым стоит на берегу реки Амня.

1. *Касэм* – имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос – *муй?*
2. Начальная форма – *Касэм*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) собственное; б) неодушевлённое;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) основной падеж; б) ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – составное подлежащее *Касэм вош*.

❖ *Тайцмановэн ньаврэмэт воналтэл.* – Тасьманов учит детей.

1. *Тайцмановэн* – имя существительное. Обозначает лицо, отвечает на вопрос – *хуй?*
2. Начальная форма – *Тайцманов*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) собственное; б) одушевлённое;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) основной падеж; б) ед. ч.; в) *-эн* – лично-притяжательный суффикс 2 л. ед. ч. при ед. ч. обладателя.
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Вўлэт ара шурэмтсэт.* – Олени испугавшись разбежались в разные стороны.

1. *Вўлэт* – имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос – *муй?*
2. Начальная форма – *вўлы*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) нарицательное; б) одушевлённое.
 - 3.2. непостоянные признаки: а) основной падеж; б) мн. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Ампунэн хот питарэн уллэнэн.* – Собаки (две) около дома лежат.

1. *Ампунэн* – имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос – *муй?*
2. Начальная форма – *амп*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) нарицательное; б) одушевлённое.
 - 3.2. непостоянные признаки: а) основной падеж; б) дв. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

3.2. Морфологический разбор имени прилагательного

Имя прилагательное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета, в предложении выступает в функции определения или сказуемого. Отвечает на вопросы *муйсэр?* ‘какой?’, *муй хурасэн?* ‘какого вида?’.

Имя прилагательное в хантыйском языке склоняется только в абсолютном употреблении, при этом их формы аналогичны формам существительных, но, выступая в роли сказуемого, имя прилагательное принимает суффиксы числа, а в роли именного составного сказуемого с глаголом *йиты* ‘стать’ – суффикс дательно-направительного падежа *-а*.

Имена прилагательные по значению и грамматическим формам делятся на качественные и относительные. Качественные имена прилагательные обозначают качество, а также свойство самого предмета, способное проявляться с разной степенью интенсивности, вне его отношения к другим предметам. Они имеют следующие признаки: цвет, вес, объём, размер, вкус, запах, температуру.

Относительные имена прилагательные обозначают свойства предмета через его отношение к другому предмету или к действию. Они могут обозначать следующие признаки: обладание каким-либо предметом, принадлежность к месту, назначение предмета.

В казымском диалекте различаются три степени сравнения имён прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная. Положительная степень специального маркера не имеет и является исходной формой для образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных.

Для выражения сравнения используется синтаксическая конструкция. Объект сравнения в ней выступает в сочетании с послелогами *эвэйт* ‘от’ или *кинъща* ‘кроме, чем, по сравнению’; прилагательное используется в исходной форме или с суффиксом *-шэк*.

Превосходная степень образуется с помощью препозитивной частицы *мет* ‘самый’, послелога *кинъща* ‘по сравнению’, а также путём повтора прилагательного.

Для имён прилагательных хантыйского языка характерны следующие синтаксические функции: 1) определение; 2) сказуемое двусоставного предложения; 3) сказуемое односоставного безличного предложения, характеризующего состояние лица или окружающей среды; 4) оценочной связки составного глагольного сказуемого.

ПЛАН МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает?
2. Начальная форма.
3. Морфологические признаки: качественное или относительное; степень сравнения (положительная, сравнительная или превосходная).
4. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора имени прилагательного

❖ *Ишньи тослан нуви ольэпэн нералы. – Наличники на окнах покрась в белый цвет.*

1. *Нуви* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муй хурасэн?*
2. Начальная форма – *нуви*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Йухи йитэвэн, ма щи нэмэсгэм, а муй хулта ай лаукилэңки мйнэс, а муй йицлэп хот верэс, а муй катра хотэл нух лэцитсэллэ. – Когда шли домой, я думал, куда хоть мышонок побежал, то ли построил новый дом, то ли старый дом починил.*

1. *Йицлэп* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *йицлэп*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

1. *Катра* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *катра*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Хот шайни пслэкэн **питы** йўхеп вонт тайэж. – За домом есть лес с тёмными деревьями.*

1. *Питы* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муй хурасеп?*
2. Начальная форма – *питы*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ ***Лавэрт** йўх алмас. – Тяжёлое дерево он поднял.*

1. *Лавэрт* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *лавэрт*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Хирем **кен**. – Мешок (мой) лёгкий.*

1. *Кен* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *кен*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – простое именное сказуемое.

❖ ***Вон** йэрт семэт посыты питсэт. – Крупные капли дождя стали капать.*

1. *Вон* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *вон*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ ***Ай** хопэн йухан хуват мәнэж. – На маленькой лодке по реке едет.*

1. *Ай* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *ай*.

3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Ляйцкам хот верэс. – Просторный дом (он) построил.*

1. *Ляйцкам* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *ляйцкам*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Потэм хўл – шеңк еплэу лстут. – Мороженая рыба – очень вкусная еда.*

1. *Еплэу* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *еплэу*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Мин сорэм йўх а́кэтлэмэн. – Мы сухие дрова соберём.*

1. *Сорэм* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *сорэм*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Көрэн хошэм рўв тэйэл. – В печке есть жар.*

1. *Хошэм* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *хошэм*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Ма рўвау мўва мэйлэм. – Я полечу в южные земли.*

1. *Рўвау* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*

2. Начальная форма – *рүвэу*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Вөншэк эвем йухтэс. – Старшая дочь пришла.*

1. *Вөншэк* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *вөн*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – сравнительная, *-шэк-* – суффикс выражает усиленное качество.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Вера ай хўл холпа питэс. – Очень маленькая рыбка в сети попала.*

1. *Ай* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *ай*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – сравнительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Няу ма киньцэма лэс вөлмэн. – Ты ниже меня, оказывается.*

1. *Лэс* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *лэс*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – сравнительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – именное сказуемое.

❖ *Ма мет вөн сурэх вўсам. – Я взял самого большого сырка.*

1. *Вөн* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*
2. Начальная форма – *вөн*.
3. Морфологические признаки: качественное; степень сравнения – превосходная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Лўв вўлеу өхэлэн йаңхэл. – Он ездит на оленьей упряжке.*

1. *Вўлеу* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсэр?*

2. Начальная форма – *вўлсу*.
3. Морфологические признаки: относительное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Көртәу йох ким этәс. – Жители стойбища вышли на улицу.*

1. *Көртәу* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсәр?*
2. Начальная форма – *көртәу*.
3. Морфологические признаки: относительное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Лүв кўвләу нөй сәхийәл ким ныра ихәтсәлэ. – Она халат с бубенчиками на улице на жердь повесила.*

1. *Кўвләу* – имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос – *муйсәр?*
2. Начальная форма – *кўвләу*.
3. Морфологические признаки: относительное; степень сравнения – положительная.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

3.3. Морфологический разбор имени числительного

Имя числительное – это самостоятельная часть речи, обозначающая количество предметов или порядок их при счёте и выражающая эти значения в грамматических категориях падежа, отчасти – числа.

По своему значению числительные делятся на несколько разрядов: количественные, порядковые, повторительные, распределительные, дробные.

Количественные числительные обозначают количество предметов и отвечают на вопросы *кәмән?* ‘сколько?’, *муй арат?* ‘какое количество?’, *муй кәм?* ‘сколько?’.

По составу количественные числительные делятся на простые, сложные и составные. Простые числительные состоят из одного слова. Сложные числительные представляют собой сложные слова, которые состоят из двух или трёх корней. Составные числительные состоят из двух или более слов.

Порядковые числительные обозначают порядок предметов при счёте или определяют предмет по его положению в ряду однородных

предметов. Они образуются от количественных числительных при помощи суффикса *-мит*.

Повторительные числительные – это слова, которые указывают на то, сколько раз совершалось действие. Состоят из существительного *пүйи* с числительным. Отвечают на вопросы *муй арап пүйи? камэн пүйи?* ‘сколько раз?’. В предложении они выступают в роли обстоятельства меры и степени.

Распределительные имена числительные обозначают количество предметов при счёте их группами. Образуются путём повторения числительного в местно-творительном падеже.

Дробные числительные образуются путём сочетания слов *шоп, пслак* ‘половина’ с порядковыми числительными.

Имена числительные изменяются по падежам, как и имена существительные.

В предложении количественные числительные выполняют роль определения, но могут быть подлежащими, сказуемыми, дополнениями.

ПЛАН МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ИМЕНИ ЧИСЛИТЕЛЬНОГО

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает?
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма;
 - б) постоянные признаки: простое, составное или сложное; количественное, порядковое, повторительное, распределительное или дробное;
 - в) непостоянные признаки: падеж, число.
3. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора имени числительного

❖ *Ланэтмит ампар пайтыйэн йишк йайхты ловем щыта.* – В конце седьмого амбара конь=мой, который по воде ходит, там.

1. *Ланэтмит* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй кем?*
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *ланэт*; *-мит* – словообразовательный суффикс;

- б) постоянные признаки: простое; порядковое;
 - в) непостоянные признаки – нет.
3. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Йаумит хот кяниша. – Десятый дом ищи.*

1. *Йаумит* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй кем?*
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *йау*; *-мит* – словообразовательный суффикс;
 - б) постоянные признаки: простое; порядковое;
 - в) непостоянные признаки – нет.
3. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Йяртйаумит вўлэв катаэсэв. – Девятого оленя нашего мы поймали.*

1. *Йяртйаумит* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй кем?*
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *йяртйау*; *-мит* – словообразовательный суффикс;
 - б) постоянные признаки: составное; порядковое;
 - в) непостоянные признаки – нет.
3. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Ланэт хотэп кэрт. – Деревня в семь домов.*

1. *Ланэт* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй арат?*
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *ланэт*;
 - б) постоянные признаки: простое; количественное;
 - в) непостоянные признаки – нет.
3. Синтаксическая роль в предложении – входит в состав определения.

❖ *Ална, нөптэу хяц вэт кем оу луват, ванттыйэн. – Возраст=его, наверное, как посмотришь, около пяти лет.*

1. *Вэт кем* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй кем?*
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *вэт*;

- б) постоянные признаки: простое; количественное;
- в) непостоянные признаки – нет.
- 3. Синтаксическая роль в предложении – входит в состав составного именного сказуемого.

❖ *Ампэв вэт нушэх тайяс.* – Собака родила пять щенков.

- 1. *Вэт* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй арат?*
- 2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *вэт*;
 - б) постоянные признаки: простое; количественное;
 - в) непостоянные признаки – нет.
- 3. Синтаксическая роль в предложении – входит в состав прямого дополнения.

❖ *Ньйл йошэл-күрэл ньйла хот хэрийа күтэртсэлэ.* – Четырьмя руками-ногами ударил об пол.

- 1. *Ньйл* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй арат?*
- 2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *ньйл*;
 - б) постоянные признаки: простое; количественное;
 - в) непостоянные признаки – нет.
- 3. Синтаксическая роль в предложении – входит в состав прямого дополнения.

❖ *Вэтхуцийану хилы тайэл.* – У него пятнадцать внуков.

- 1. *Вэтхуцийану* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопросы – *муй арат? муй кем?*
- 2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *вэтхуцийану*;
 - б) постоянные признаки: сложное; количественное;
 - в) непостоянные признаки – нет.
- 3. Синтаксическая роль в предложении – входит в состав прямого дополнения.

❖ *Кйт не арыман-моньцман хув-ван мйнлэнэн.* – Две женщины долго-коротко идут, поют – сказки рассказывают.

- 1. *Кйт* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй арат?*

2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *кйт*;
 - б) постоянные признаки: простое; количественное;
 - в) непостоянные признаки – нет.
3. Синтаксическая роль в предложении – входит в состав подлежащего.

❖ *Лүвэл ихуцийан ол. – Ему одиннадцать лет.*

1. *Ихуцийан* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй арат?*
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *ихуцийан*;
 - б) постоянные признаки: сложное; количественное;
 - в) непостоянные признаки – нет.
3. Синтаксическая роль в предложении – входит в состав именного сказуемого.

❖ *Пялтан түрэн и нүйш үвмал сатьэл. – Слышно, как он вскрикнул страшным голосом один раз.*

1. *И* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопросы – *муй арат нүйш? муй кем нүйш?*
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *ит*;
 - б) постоянные признаки: простое, количественное;
 - в) непостоянные признаки – нет.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство меры и степени.

❖ *Ланэт нүйш туманэн ампар лыпийэн най лыйэл (нохэр сем). – В амбаре с семью замками богиня гниёт (орех).*

1. *Ланэт* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй арат нүйш?*
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *ланэт*;
 - б) постоянные признаки: простое; повторительное – *нүйш*;
 - в) непостоянные признаки – нет.
3. Синтаксическая роль в предложении – входит в состав определения.

❖ *Йа ци, цив йухтэс, лүв кйт нүйш, хөлэм нүйш күйш лярыйэл ар хөмоньц хө ай икилэнүки. – Ну всё, пришёл он туда, он два раза, три раза кружится герой (букв.: мужчина сказки, мужчина песни).*

1. *Кйт* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй арат нүйш?*
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *кйт*;
 - б) постоянные признаки: простое; повторительное – *нүйш*;
 - в) непостоянные признаки – нет.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство.

1. *Хөлэм* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй арат нүйш?*
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *хөлэм*;
 - б) постоянные признаки: простое; повторительное – *нүйш*;
 - в) непостоянные признаки – нет.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство.

❖ *Няң вэтэн-вэтэн кашэн пайа пуналы. – Ты по пять клади в каждую кучу.*

1. *Вэтэн-вэтэн* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй арат нүйш?*
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *вэт-вэт*;
 - б) постоянные признаки: простое; распределительное;
 - в) непостоянные признаки – *-эн* – суффикс местно-творительного падежа.
3. Синтаксическая роль в предложении – косвенное дополнение.

❖ *Пухэт ньйлэн-ньйлэн хота луусэт. – Мальчики по четыре в дом вошли.*

1. *Ньйлэн-ньйлэн* – имя числительное. Обозначает количество, отвечает на вопрос – *муй щирэн?*
2. Морфологические признаки:
 - а) начальная форма – *ньйл-ньйл*;
 - б) постоянные признаки: простое; распределительное;
 - в) непостоянные признаки – *-эн* – суффикс местно-творительного падежа.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство образа действия.

3.4. Морфологический разбор местоимения

Местоимение – это самостоятельная часть речи, которая включает в себя слова, указывающие на предметы, их признаки и количество, но не называющие их.

По особенностям склонения и синтаксической сочетаемости в хантыйском языке в первую очередь противопоставляются личные и неличные местоимения. Неличные местоимения по морфологическим и синтаксическим свойствам подразделяются на местоимения-существительные, местоимения-прилагательные и местоимения-наречия.

По своему значению местоимения делятся на несколько разрядов: личные, указательные, определительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные.

Личные местоимения имеют три лица и три числа. 1 л. – *ма* ‘я’, *мин* ‘мы (двое)’, *муу* ‘мы (многие)’; 2 л. – *нӕн* ‘ты’, *нын* ‘вы (двое)’, *нын* ‘вы (многие)’; 3 л. – *лӱв* ‘он, она’, *лын* ‘они (двое)’, *лыв* ‘они (многие)’.

Склонение личных местоимений отличается от склонения имён существительных. Личные местоимения имеют три падежные формы – именительного, дательного и винительного падежа. Именительный падеж личных местоимений не имеет специального показателя. Каждое личное местоимение в дательном падеже имеет свой особый суффикс, совпадающий с лично-притяжательным суффиксом именительного падежа существительного соответствующего лица и числа. В винительном падеже личные местоимения имеют суффикс *-эт, -ты/-этты*.

К указательным местоимениям относятся местоимения *тӕм, тӕми* ‘этот, это’, *тум, туми* ‘тот, то’, *щи, щит* ‘тот, то’.

Определительные местоимения по значению делятся на две группы:

1) определительно-указательные: *тӕмӕщ* ‘такой, как этот’, *тумӕщ* ‘такой, как тот’, *щимӕщ* ‘такой, как этот или тот’. Определительно-указательные местоимения выступают в предложении в роли определения, иногда в роли сказуемого.

2) определённо-обобщённые: *иса, хулӱйэва* ‘все’, *кашӕн* ‘каждый’, *на* ‘другой’. Эти местоимения не изменяются по падежам и числам и выступают в предложении в роли определения, иногда – в роли подлежащего.

К вопросительным местоимениям относятся местоимения *хуй?* ‘кто?’, *муй?* ‘что?’, *кймэн?* ‘сколько?’, *муйсар?* ‘какой?’, *мйта?* ‘который?’. В предложении они выступают в роли определения, иногда – в роли сказуемого.

К неопределённым местоимениям относятся *хуйат* ‘кто-то’, *мулты* ‘что-то’, *мултараат* ‘сколько-то’, *мулсар* ‘какой-то’. Неопределённые местоимения образованы от вопросительных местоимений, к которым могут присоединяться суффиксы числа и падежа.

В предложении неопределённые местоимения выполняют роль подлежащего или дополнения.

Отрицательные местоимения образуются от неопределённых местоимений посредством частицы *нсм-*, которая ставится в начале местоимения.

ПЛАН МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА МЕСТОИМЕНИЯ

1. Часть речи. Что обозначает?
2. Начальная форма.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: разряд (личные, указательные, определительные, вопросительные, неопределённые, отрицательные);
 - б) непостоянные признаки: падеж, лицо, число.
4. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора местоимения

❖ *Ма* *вўдем лўвэж алыйгэссм.* – Я ему предлагал оленя.

1. *Ма* – местоимение. Обозначает лицо.
2. Начальная форма – *ма*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: личное;
 - б) непостоянные признаки: именительный падеж, 1 л., ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Мин* *эви-пух айт тэйлэмэн.* – У нас нет детей (букв.: Мы сына-дочь не имеем).

1. *Мин* – местоимение. Обозначает лицо.

2. Начальная форма – *мин*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: личное;
 - б) непостоянные признаки: именительной падеж, 1 л., дв. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Хөнтты, вантэ, нын йасэңлэн-путэрлэн пайнэн ци төдлэн. – Когда-нибудь, видимо, вы слова-разговоры=свои унесёте с собой.*

1. *Нын* – местоимение. Обозначает лицо.
2. Начальная форма – *нын*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: личное;
 - б) непостоянные признаки: именительной падеж, 2 л., дв. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Лын кўтэнэн йсэвийа аццантлэнэн. Они называют друг друга сёстрами.*

1. *Лын* – местоимение. Обозначает лицо.
2. Начальная форма – *лын*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: личное;
 - б) непостоянные признаки: именительной падеж, 3 л., дв. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Лув мўнэт тайлэлэ. – Он нас содержит.*

1. *Мўнэт* – местоимение. Обозначает лицо.
2. Начальная форма – *мўнэт*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: личное;
 - б) непостоянные признаки: винительный падеж, 1 л., мн. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – прямое дополнение.

❖ *Тайм ол ма йшколайа мйнлэм. – В этом году я пойду в школу.*

1. *Тайм* – местоимение. Обозначает предмет.
2. Начальная форма – *тайм*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: указательное;
 - б) непостоянные признаки: ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Щит хйэйл.* – Это кулик.

1. *Щит* – местоимение. Обозначает предмет.
2. Начальная форма – *щит*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: указательное;
 - б) непостоянные признаки: ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Тум хот шйниэн өхлэн омэсэл.* – За тем домом нарты твои стоят.

1. *Тум* – местоимение. Обозначает предмет.
2. Начальная форма – *тум*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: указательное;
 - б) непостоянные признаки: ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Щимэц нумэс всрсэт.* – Такое задумали (букв.: такие мысли сделали).

1. *Щимэц* – местоимение. Обозначает признак предмета.
2. Начальная форма – *щимэц*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: указательно-определятельное;
 - б) непостоянные признаки: ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Тймэц пйлтанэн муй шай йаныци йөр йухэтэл.* – В таком страхе каких сил хватит чай пить.

1. *Тймэц* – местоимение. Обозначает признак предмета.
2. Начальная форма – *тымэц*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: указательно-определятельное;
 - б) непостоянные признаки: ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – определение.

❖ *Хуй йил?* – Кто идёт?

1. *Хуй* – местоимение. Обозначает лицо.
2. Начальная форма – *хуй*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: вопросительное;

- б) непостоянные признаки: основной падеж, ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – подлежащее.

❖ *Мулты хўват щйта вёсэт. – Какое-то время они там были.*

1. *Мулты* – местоимение. Указывает на признак.
2. Начальная форма – *мулты*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: неопределённое;
 - б) непостоянные признаки: ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство времени.

❖ *Немэлт тэхийа йнт алемэлэм. – Ничего не успеваю.*

1. *Немэлт* – местоимение. Указывает на признак.
2. Начальная форма – *немэлт*.
3. Морфологические признаки:
 - а) постоянные признаки: отрицательное.
 - б) непостоянные признаки: ед. ч.
4. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство места.

3.5. Морфологический разбор глагола

Глагол – это самостоятельная часть речи, обозначающая действие или состояние предмета как процесс. Грамматическое значение действия обнаруживается постановкой вопроса *муй верэл?* ‘что делает?’, *муй лунла?* ‘что говорится?’.

Общее значение действия проявляется в основных разновидностях: активное действие, состояние, процесс, т. е. изменение состояния, отношение и свойство. Глагол является центром грамматической системы хантыйского языка, который активно используется при построении предложения.

Каждый глагол имеет начальную форму, которая называется неопределённой формой и не указывает ни на время, ни на число, ни на лицо, а только называет действие, процесс или состояние. Неопределённая форма глагола образуется от основы глагола с помощью суффикса *-ты* и отвечает на вопрос *муй верты?* ‘что делать? что сделать?’.

По отношению к объекту действия глаголы делятся на переходные, непереходные и возвратные.

Переходными называются глаголы, действие которых переходит непосредственно от действующего лица на какой-либо предмет.

Непереходными называются глаголы, обозначающие действие или состояние, непосредственно не переходящее на другой предмет.

Возвратные глаголы образуются от непереходных глаголов с помощью суффикса *-льа-*, *-ащ-*, *-ыйт-*, *-ыйлт-*, *-аныщ-*.

Глагол употребляется в действительном (субъектное спряжение с нулевым показателем объекта; объектное спряжение – с суффиксом *-ε*) и в страдательном залоге (пассивное спряжение с суффиксом *-ай* (*-а*) / *-ый* (*-ы*)).

Глагол хантыйского языка имеет формы изъявительного, повелительного, сослагательного наклонения и наклонения неочевидного действия.

Изъявительное наклонение глагола показывает, что говорящий рассматривает действие или состояние предмета, выраженное глаголом, как действительно совершаемое в настоящее время, как совершившееся в прошлом или как действие, которое будет совершено в будущем.

Повелительное наклонение обозначает действие, к которому говорящий побуждает собеседника.

Формы сослагательного наклонения образуются от глаголов прошедшего времени безобъектного и объектного спряжения с помощью частицы *лөлән* ‘бы’.

Формы наклонения неочевидного действия обозначают такое действие, которое начато или совершилось в отсутствие говорящего и о котором он знает по каким-то косвенным признакам или с чьих-то слов и сообщает о нём присутствующим или лицу, совершившему это действие.

Грамматическая категория времени глагола выражает отношение действия к моменту речи. В хантыйском языке различают три времени – настоящее, прошедшее и будущее. Глаголы настоящего времени называют действие, которое происходит в момент речи. Показателем настоящего и будущего времени является суффикс *-л-*, который присоединяется к основам глагола. Глаголы прошедшего времени называют действие, которое совершилось или совершалось в прошлом, до момента речи. Показателем прошедшего времени является суффикс *-с-*, который также присоединяется к основе глагола. Глаголы будущего времени называют такое действие, которое произойдёт или будет происходить после момента речи.

Все глаголы выражают в своих формах лицо, производящее действие и число производителей действия. Лицо и число глагола

обозначается при помощи личных глагольных суффиксов. Формы лица показывают, кто производит, произвёл или будет производить действие: говорящий (1 л.), собеседник (2 л.), то лицо или предмет, о котором идёт речь (3 л.).

Число глагола показывает количество лиц, производящих действие, или количество предметов, находящихся в том или ином состоянии. Единственное число показывает действие, которое производится одним лицом или предметом. Двойственное число показывает действие, которое производится двумя лицами или предметами. Множественное число показывает действие, которое производится многими лицами или предметами.

В образовании глагольной лексики хантыйского языка особое место занимают глагольные превербы.

Глагольный преверб – служебная часть речи, определяющая позицию предмета в пространстве, участвующая в словообразовании и изменении аспектуальных свойств глагола, изменяющая значение глагола в зависимости от синтаксической сочетаемости.

В простом предложении глагол обычно выступает в роли сказуемого, он может быть выражен также причастием или деепричастием.

Причастие – это глагольная форма, которая обозначает признак предмета по действию.

Деепричастие – особая форма глагола, которая может обозначать самостоятельное действие или уточняет основное действие, выраженное глаголом.

ПЛАН МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА ГЛАГОЛА

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает?
2. Начальная форма.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) переходный, непереходный, возвратный; б) залог: действительный (субъектное и объектное спряжение), страдательный (пассивное спряжение);
 - 3.2. непостоянные признаки: а) наклонение (изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение и наклонение неочевидного действия); б) время; в) число; г) лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора глагола

❖ *Пан хонэу пөцка вотэн йовалмасы. – К берегу бочку ветром выбросило.*

1. *Йовалмасы* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *хуты верса?*
2. Начальная форма – *йовалматы*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) переходный; б) страдательный залог (пассивное спряжение);
 - 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное; б) прошедшее время; в) единственное число; г) 3 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *Лјув хуван тайта рөпитэл. – Она давно здесь работает.*

1. *Рөпитэл* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *муй верэл?*
2. Начальная форма – *рөпитты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) непереходный; б) действительный залог (субъектное спряжение);
 - 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное; б) настоящее время; в) единственное число; г) 3 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *Лјын камэн карты лов пила йунтјәуэн. – Они на улице с железным конём играют.*

1. *Йунтјәуэн* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *муй верјәуэн?*
2. Начальная форма – *йунтты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) непереходный; б) действительный залог (субъектное спряжение);
 - 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное; б) настоящее время; в) двойственное число; г) 3 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *Хөлэм јор вой нух пөрјәсэт. – Три гагары взлетели.*

1. *Нух пөрјәсэт* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *муй версэт?*

2. Начальная форма – *нух пөрлэты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) непереходный; б) действительный залог (субъектное спряжение);
 - 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное; б) прошедшее время; в) множественное число; г) 3 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *Ална, аицэн йухэтэл.* – *Наверное, отец придет.*

1. *Йухэтэл* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *муй вєрэл?*
2. Начальная форма – *йухэтты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) непереходный; б) действительный залог (субъектное спряжение);
 - 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное; б) будущее время; в) единственное число; г) 3 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – простое глагольное сказуемое.

❖ *Йэкөр нухэл пила сєсы вантты мйнсэун.* – *С сыном Егором пошли проверять ловушки.*

1. *Мйнсэун* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *муй вєрсэун?*
2. Начальная форма – *мйнты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) непереходный; б) действительный залог (субъектное спряжение);
 - 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное; б) прошедшее время; в) двойственное число; г) 3 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – входит в состав составного глагольного сказуемого.

❖ *Щол нухэрман омэстал сахэт, хөлэм хө йухи щи рйкэнсэт.* – *Когда он сидел, строгая палочки, трое ввалились в дом.*

1. *Йухи рйкэнсэт* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *муй вєрсэт?*
2. Начальная форма – *йухи рйкэнты*.
3. Морфологические признаки:

- 3.1. постоянные признаки: а) непереходный; б) действительный залог (субъектное спряжение);
- 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное; б) прошедшее время; в) множественное число; г) 3 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – сказуемое.

❖ *Ma ньирнэлам илэмэн пунлэлам.* – Я в тапочки свои стельки из травы положу.

1. *Пунлэлам* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *муй верэм?*
2. Начальная форма – *пунты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) переходный; б) действительный залог (объектное спряжение);
 - 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное; б) настоящее время; в) множественное число; г) 1 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – простое глагольное сказуемое.

❖ *Вонта йаңхлэмэн, өхэл верты йүх вантлэмэн.* – Сходим в лес, поищем дерево для изготовления нарты.

1. *Вантлэмэн* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *муй верлэмэн?*
2. Начальная форма – *вантты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) переходный; б) действительный залог (субъектное спряжение);
 - 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное; б) будущее время; в) двойственное число; г) 1 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – простое глагольное сказуемое.

❖ *Ma күш кепа айн вөнэлтыйэллэм, лүв киньцажа утишам айтө.*
– Я хоть и не учусь, но не глупей его.

1. *Вөнэлтыйэллэм* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *муй верлэм?*
2. Начальная форма – *вөнэлтыйэллэм*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) непереходный; б) действительный залог (субъектное спряжение);

- 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное; б) настоящее время; в) единственное число; г) 1 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – простое глагольное сказуемое.

❖ *Ин порэхшөпөм лүвэл альмтсөм.* – Я ему куртку показала.

1. *Альмтсөм* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопросы *муй версэм? хуты версөм?*
2. Начальная форма – *альты/альци*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) переходный; б) действительный залог (объектное спряжение);
 - 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное наклонение; б) прошедшее время; в) единственное число; г) 1 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – простое глагольное сказуемое.

❖ *Тылцэн милэл лөмэтэл ки, ищка йил.* – Если Луна наденет шапку, наступит холод.

1. *Лөмэтэл* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *муй верэл?*
2. Начальная форма – *лөмэтты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) переходный; б) действительный залог (субъектное спряжение);
 - 3.2. непостоянные признаки: а) сослагательное; б) настоящее время; в) единственное число; г) 3 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – простое глагольное сказуемое.

❖ *Хөлэм хопты кирэс.* – Он запряг трёх оленей.

1. *Кирэс* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *муй верэс?*
2. Начальная форма – *кирты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) переходный; б) действительный залог (субъектное спряжение);
 - 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное; б) прошедшее время; в) единственное число; г) 1 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – простое глагольное сказуемое.

❖ *Найу вэжты ай ци хоимэн.* – Ты жить не умеешь, оказыва-
ется.

1. *Хоимэн* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на во-
прос *муй верэс?*
2. Начальная форма – *хошты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) непереходный; б) действительный залог;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) наклонение неочевидного действия;
б) прошедшее время; в) единственное число; г) 2 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – входит в состав состав-
ного глагольного сказуемого.

❖ *Лавэрт хир мянэм алмэжтсэлэ.* – Тяжёлый мешок на меня
взвалил.

1. *Алмэжтсэлэ* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает
на вопрос *муй верэс?*
2. Начальная форма – *алмэжты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) переходный; б) действительный залог;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) изъявительное; б) прошедшее время;
в) единственное число; г) 3 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – простое глагольное ска-
зуемое.

❖ *Мун арытэва найу нарэс ийх вера* – Для того, чтобы мы пели,
ты сделай инструмент.

1. *Вера* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на во-
прос *муй верты?*
2. Начальная форма – *верты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) переходный; б) действительный залог;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) повелительное; б) настоящее время;
в) единственное число; г) 2 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – простое глагольное ска-
зуемое.

❖ *Ма дэжэу ньухи пүлэм хул шулицэмтјэм* – Я бы кусочек мяса
весь съел.

1. *Шулицэмтјэм* – глагол. Обозначает действие предмета, отвечает
на вопрос *муй верты?*

2. Начальная форма – *цулицамтты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) переходный; б) действительный залог;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) сослагательное; б) настоящее время; в) единственное число; г) 1 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – простое глагольное сказуемое.

❖ *Овај лай төхэрман.* – Дверь закрыта.

1. *Лай төхэрман* – деепричастие. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *хуты верман?*
2. Начальная форма – *лай төхэртты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) переходный; б) страдательный залог;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) сослагательное; б) прошедшее время; в) единственное число; г) 3 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – глагольное сказуемое, выраженное деепричастием.

❖ *Ицнэл нүх пуниэм.* – Окно открыто.

1. *Пуниэм* – причастие. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос *хуты вэрэм?*
2. Начальная форма – *пүнитты*.
3. Морфологические признаки:
 - 3.1. постоянные признаки: а) переходный; б) страдательный залог;
 - 3.2. непостоянные признаки: а) сослагательное; б) прошедшее время; в) единственное число; г) 3 лицо.
4. Синтаксическая роль в предложении – глагольное сказуемое, выраженное причастием.

3.6. Морфологический разбор наречия

Наречие – это знаменательная часть речи, которая обозначает признак действия или признак другого признака. В предложении выступает в роли обстоятельства места, времени, образа действия, причины, меры и степени, присоединяясь к именным существительным, прилагательным, глаголам, причастиям, деепричастиям, качественным наречиям. Наречия не изменяются, то есть не склоняются и не спрягаются. У них отсутствуют какие-либо грамматические категории.

Наречия отвечают на вопросы: *хуты?* ‘как?’, *хута?* ‘где?’, *хулта?* ‘куда?’, *хулца?* ‘откуда?’, *хөн?* ‘когда?’, *муя?* ‘зачем?’ и др.

По лексическому значению наречия делятся на определительные и обстоятельственные. Определительные обозначают признак действия, количественного порядка, степень действия или качества. Обстоятельственные делятся на наречия места, времени, причины.

ПЛАН МОРФОЛОГИЧЕСКОГО РАЗБОРА НАРЕЧИЯ

1. Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает?
2. Разряд по значению: определительные, обстоятельственные.
3. Синтаксическая роль в предложении.

Образцы морфологического разбора наречия

❖ *Лүв пǎста йǎхты вер тǎйǎл.* – Он обычно быстро ходит.

1. *Пǎста* – наречие. Обозначает признак действия, отвечает на вопрос – *хуты?*
2. Разряд по значению – определительное.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство образа действия.

❖ *Вүр хуца тǎм ол йǎма этэс воньцэмут.* – На гряде в этот год хорошо выросла ягода.

1. *Йǎма* – наречие. Обозначает признак действия, отвечает на вопрос – *хуты?*
2. Разряд по значению – определительное.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство образа действия.

❖ *Ма олмем атма улсем.* – Я плохо спал.

1. *Атма* – наречие. Обозначает признак действия, отвечает на вопрос – *хуты?*
2. Разряд по значению – определительное.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство меры и степени.

❖ *Аукем айэлта нутэртэл.* – Мама тихо разговаривает.

1. *Айэлта* – наречие. Обозначает меру и степень, отвечает на вопрос – *хуты?*
2. Разряд по значению – определительное.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство образа действия.

❖ *Ална, мулт кемэн йухэтэл.* – Наверное, скоро явится.

1. *Мулт кемэн* – наречие. Обозначает время, отвечает на вопрос – *хуты?*
2. Разряд по значению – определительное.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство времени.

❖ *Йэша камэн шөшилэлэм.* – Немного на улице погуляю.

1. *Йэша* – наречие. Обозначает время, отвечает на вопрос – *хуты?*
2. Разряд по значению – определительное.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство меры и степени.

❖ *Ванашэк йухтэс – щит лүв хотлэн ишньи хэтлэл.* – Подошёл он поближе – это в его доме окно светится.

1. *Ванашэк* – наречие. Обозначает степень действия, отвечает на вопросы – *хуты? муй кема?*
2. Разряд по значению – определительное.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство меры и степени.

❖ *Лүв шенук ай, хурасэу на йаймийэ.* – Он очень маленький, красивый и хорошенький.

1. *Шенук* – наречие. Обозначает степень действия, отвечает на вопрос – *муй кема?*
2. Разряд по значению – определительное.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство меры и степени.

❖ *Йуханэв вэра ептэс.* – Весной река очень сильно разлилась.

1. *Вэра* – наречие. Обозначает степень действия, отвечает на вопросы – *хуты? муй кема?*
2. Разряд по значению – определительное.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство меры и степени.

❖ *Йууэн* лүв нэмэлт йасэу айт лупэс ши олэуэн. – Дома он ничего (букв.: никакого слова) не сказал об этом.

1. *Йууэн* – наречие. Обозначает место, отвечает на вопрос – хута?
2. Разряд по значению – обстоятельство.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство места.

❖ *Ай лауки намэн, хотэл питэрэн омэсэл.* – Мышка на берегу около своего дома сидит.

1. *Намэн* – наречие. Обозначает место, отвечает на вопрос – хута?
2. Разряд по значению – обстоятельство.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство места.

❖ *Ампэн камэн ат вэл.* – Собака на улице пусть живёт.

1. *Камэн* – наречие. Обозначает место, отвечает на вопрос – хута?
2. Разряд по значению – обстоятельство.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство места.

❖ *Щаха ин тйм йүпийэн тацэу хотэн, вүниэу хотэн ат омэслэн.*
– После этого в богатом доме будешь жить.

1. *Щаха* – наречие. Обозначает время, отвечает на вопрос – хөн?
2. Разряд по значению – обстоятельство.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство времени.

❖ *Йайэм йэтэн тыв йухтэмтыйэл.* – Брат вечером сюда приходит.

1. *Йэтэн* – наречие. Обозначает время, отвечает на вопрос – хөн?
2. Разряд по значению – обстоятельство.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство времени.

❖ *Хйтлэлэн йаңхэл вүрты вой, питы вой вэлман.* – Днём он ходит, добывая красного зверя, чёрного зверя.

1. *Хйтлэлэн* – наречие. Обозначает время, отвечает на вопрос – хөн?
2. Разряд по значению – обстоятельство.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство времени.

❖ *Майнем лавэрт нух хөнхийэлты.* – Мне тяжело влезать.

1. *Лавэрт* – наречие. Обозначает меру и степень, отвечает на вопрос – хуты?
2. Разряд по значению – обстоятельство.
3. Синтаксическая роль в предложении – обстоятельство причины.

4. СИНТАКСИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Синтаксис – это раздел грамматики, который изучает строй связной речи. Основные единицы, которые изучает синтаксис: словосочетание, предложение.

Словосочетание – это соединение двух или более знаменательных слов (вместе с относящимися к ним служебными словами или без них), служащее для выражения единого, но расчленённого понятия или представления.

Предложение – это единица языка, которая представляет собой грамматически организованное соединение слов (или слово), обладающее смысловой и интонационной законченностью.

4.1. Синтаксический разбор словосочетания

Словосочетание образуется на основе подчинительной грамматической связи. Одно из знаменательных слов в словосочетании – главное (стержневое), с ним связываются зависимые слова.

Словосочетание имеет следующие признаки: 1) наличие не менее двух самостоятельных слов; 2) их смысловое единство; 3) их грамматическая связь. Наиболее цельными по значению являются словосочетания, обозначающие предметы с их признаками.

В структуре словосочетания выделяется главный и зависимый компонент. Главное слово – это слово, которое своими внутренними свойствами предопределяет связь и намечает схему построения словосочетания. Зависимое слово – это слово (или словоформа), которое реализует эту связь.

В хантыйском языке различаются четыре вида подчинительной связи – именная несогласованная связь, отражение, управление и примыкание.

Именная несогласованная связь как способ выражения синтаксической связи выступает между частями определительных словосочетаний. При именной несогласованной связи определение, выраженное именной частью речи, имеет неизменяемую форму, определяемое слово является изменяемым словом (существительным).

Отражение – это вид подчинительной связи, при которой зависимость одного слова от другого выражается через отражение лица и числа определения в определяемом. Связь посредством отражения имеет место только в притяжательных словосочетаниях, где зависимым словом является определяемое, а главным – определение.

Управление – это вид подчинительной связи, при которой главное слово требует постановки зависимого слова в форме определённого падежа. Грамматическими средствами выражения управления являются падежные суффиксы и послелого.

Примыкание – это вид подчинительной связи, при которой зависимость одного слова от другого является только смысловой и не имеет никакого формального выражения, то есть примыкающее слово в составе словосочетания морфологически не изменяется.

Словосочетания по способу выражения главного компонента делятся на следующие типы: 1) именное словосочетание – это словосочетания с главным компонентом именем существительным, именем прилагательным и неопределённым местоимением; 2) глагольное словосочетание – словосочетание, состоящие из глагола, причастия или деепричастия, которые соединены с другим словом подчинительной связью; 3) наречное словосочетание – это словосочетание с главным словом наречием.

В словосочетаниях казымского диалекта выражаются различные смысловые отношения: атрибутивные или определительные, объектные, обстоятельственные. Атрибутивные или определительные словосочетания называют предмет и его признак. Объектные словосочетания называют действие и объект действия. Обстоятельственные словосочетания называют действие и обстоятельства, характеризующие действия.

ПЛАН СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА СЛОВСОЧЕТАНИЯ

1. Выделить (выписать) словосочетание в предложении.
2. Определить вид грамматической связи: именная несогласованная связь, отражение, управление, примыкание.
3. Установить тип словосочетания по способу выражения главного компонента: именное, глагольное, наречное.
4. Определить тип словосочетания по значению: атрибутивное, объектное, обстоятельственное.

Образцы синтаксического разбора словосочетания

❖ *Хөжәм хопты кирәс. – Он запряг трёх оленей.*

1. (*муй?*) хопты (*муй верәс?*) кирәс.
2. Тип грамматической связи: примыкание.

3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: глагольное.
4. Тип словосочетания по значению: объектное.

❖ *Вөн щицкэн вонта мйнэс.* – Большой воробей в лес улетел.

1. (хулта?) вонта (муй вэрэс?) мйнэс.
2. Тип грамматической связи: управление.
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: глагольное.
4. Тип словосочетания по значению: обстоятельственное.

❖ *Ши вөн көрт атэлт талты хйцэс.* – Это большое стойбище опустело (букв.: пустое осталось).

1. (муйсэр?) вөн (муй?) көрт.
2. Тип грамматической связи: примыкание.
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: именное.
4. Тип словосочетания по значению: атрибутивное.

❖ *Ма ацём Касэм вош эвэлт вөл.* – Мой отец из Казыма.

1. (хуй?) ма (хуй?) ацём.
2. Тип грамматической связи: отражение.
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: именное.
4. Тип словосочетания по значению: атрибутивное.

❖ *Лув өхэл ньул вэрэл.* – Он делает нос полоза нарты.

1. (муй?) өхэл (муй?) ньул.
2. Тип грамматической связи: отражение.
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: именное.
4. Тип словосочетания по значению: атрибутивное.

❖ *Ййңхэс, тўвмап и лйл луват ай холнийэ.* – Сходил, принёс маленькую сеть размером с размах рук.

1. (муйсэр?) ай (муй?) холнийэ.
2. Тип грамматической связи: примыкание.
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: именное.
4. Тип словосочетания по значению: атрибутивное.

❖ *Иса, сэмат, вѳлты питѳл.* – Всегда, видимо, будет жить.

1. (муй верты?) вѳлты (муй верты?) питѳл.
2. Тип грамматической связи: управление.
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: глагольное.
4. Тип словосочетания по значению: атрибутивное.

❖ *Тѳм войѳн шѳнк уцмарѳн.* – Это животное очень хитрое.

1. (муйсѳр?) шѳнк (муйсѳр?) уцмарѳн.
2. Тип грамматической связи: примыкание.
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: наречное.
4. Тип словосочетания по значению: атрибутивное.

❖ *Хор мѳрѳн ар вѳр мѳнсѳт, вой мѳнѳм ар вѳр хѳйсѳт.* – Они прошли много троп с грохотом быков, прошли (букв.: оставили) много троп, по которым шли животные.

1. (муй арат?) ар (муй?) вѳр.
2. Тип грамматической связи: примыкание.
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: именное.
4. Тип словосочетания по значению: атрибутивное.

❖ *Ампѳм лѳпѳтты мѳнлѳм.* – Пойду кормить собаку.

1. (муй?) ампѳм (муй верты?) лѳпѳтты.
2. Тип грамматической связи: управление.
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: именное.
4. Тип словосочетания по значению: объектное.

❖ *Щитѳмѳн рома лѳльѳмсѳм, имуѳтыйѳн сѳйѳл цѳи роммѳс.* – Так я стоял неподвижно, наконец его шум стих.

1. (хуты?) рома (муй версѳм?) лѳльѳмсѳм.
2. Тип грамматической связи: управление.
3. Тип словосочетания по способу выражения главного компонента: наречное.
4. Тип словосочетания по значению: обстоятельственное.

4.2. Синтаксический разбор простого предложения

Простое предложение – это предложение, в котором содержится одна грамматическая основа.

Простое предложение имеет следующую классификацию:

1) по цели высказывания – функции, характеру сообщения – выделяются повествовательные, вопросительные, побудительные. Повествовательное предложение содержит сообщение о факте действительности, событии, явлении. Вопросительное предложение выражает желание говорящего получить у собеседника определённую информацию. Побудительное предложение выражает стремление говорящего побудить собеседника выполнить какое-либо действие.

2) по эмоциональной окраске (по интонации) – восклицательное, невосклицательное;

3) по составу главных членов предложения подразделяются на двусоставные (личные), односоставные (определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное, безличное, назывное); двусоставные предложения имеют два главных члена предложения – подлежащее и сказуемое; односоставные предложения имеют только один главный член – или подлежащее, или сказуемое;

4) по наличию второстепенных членов предложения выделяются нераспространённые и распространённые. Нераспространённое предложение – это простое предложение, которое содержит только главные члены предложения. Распространённое предложение – это простое предложение, которое имеет в своём составе, помимо главных членов, второстепенные члены предложения;

5) по полноте выражения главных и второстепенных членов предложения бывают полными и неполными. Полные предложения характеризуются наличием всех необходимых членов предложения для выражения определённого сообщения (мысли). Неполные предложения отличаются нарушением непрерывной цепочки связей и отношений, пропуском некоторых членов предложения.

Простое предложение может быть осложнено. Средствами осложнения простого предложения являются:

1) однородные члены предложения, грамматически характеризующиеся следующими критериями: а) выполняют тождественные

синтаксические функции; б) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же члену предложения, а грамматически независимые подлежащие поясняются общим сказуемым; в) имеют или могут иметь сочинительные союзы; г) произносятся с одинаковой силой (с усиленным ударением); при отсутствии союзов или при их повторении соблюдаются соединительные паузы;

2) уточняющий член предложения – это член предложения, отвечающий на тот же вопрос, что и другой член предложения, который им уточняется;

3) причастие с зависимыми словами образует причастный оборот. Причастные обороты не обособляются, так как они всегда предшествуют слову, которое они поясняют;

4) деепричастие с зависимыми словами образует деепричастный оборот. В составе деепричастного оборота деепричастие является сказуемым;

5) вводные слова используются для выражения отношения к высказыванию или сообщению. Вводные слова могут выражать различные оттенки отношения говорящего к высказываемому – уверенность или неуверенность, предположение или вероятность. При письме вводные слова выделяются запятыми;

б) обращение – это слово, называющее лицо или предмет, которому адресуется сообщение;

7) междометия используются для выражения различных эмоциональных оттенков. На письме выделяются запятой или восклицательным знаком в зависимости от степени выражаемого чувства.

Члены предложения бывают главными и второстепенными. Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения – определение, дополнение, обстоятельство.

Подлежащее – это главный член предложения, грамматически независимый от других членов, обозначающий предмет, действие, состояние, свойство или признак которого определяется в сказуемом. Подлежащее может быть простым и составным, т. е. может быть выражено различными словосочетаниями. Подлежащее отвечает на вопросы *хуй?* ‘кто?’, *муй?* ‘что?’. При синтаксическом разборе предложения подлежащее подчёркивается одной чертой: _____.

Сказуемое – это грамматически зависимый главный член именного или глагольного предложения, обозначающий действие,

состояние, свойство подлежащего. В зависимости от структурной модели сказуемое делится на простое или составное. Простое глагольное сказуемое выражается спрягаемой формой глагола. Составное глагольное сказуемое – это такое сказуемое, один компонент которого обозначается неопределённой формой знаменательного глагола, другой – спрягаемой формой вспомогательного глагола. Простое именное сказуемое может быть выражено любым именем в форме основного падежа: именем существительным, именем прилагательным, указательным, вопросительным, неопределённым, отрицательным местоимением. В хантыйском языке притяжательные местоимения употребляются только в функции простого именного сказуемого. Личные местоимения могут употребляться в функции простого именного сказуемого в форме именительного падежа. Составное именное сказуемое содержит два компонента – именную часть и глагол-связку. Именная часть является носителем лексического значения сказуемого, а грамматические категории – залог, время, лицо, число, наклонение – находят свое выражение в глаголе-связке. Сказуемое отвечает на вопросы *муй верэҕ?* ‘что делает? что сделает?’, *муйсэр?* ‘какой? каков?’, *мáта?* ‘который?’, *муй кем?* ‘сколько?’, *тáм(и) муй?* ‘это что?’, *тáм(и) хуй?* ‘это кто?’. При синтаксическом разборе предложения сказуемое подчёркивается двумя чертами: _____.

Определение – это второстепенный член предложения, который обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *муй хурасэп?* *муйсэр?* ‘какой?’, *мáта?* ‘который?’, *хуй?* ‘чей?’, *муй луват?* ‘какой величины?’. При разборе в предложении подчёркивается волнистой линией: ~~~~~.

Дополнение – это второстепенный член предложения, обозначающий предмет, на который распространяется действие или по отношению к которому осуществляется действие. Различают прямое и косвенное дополнение.

Прямое дополнение обозначает объект, который подвергается действию или возникает в результате действия, отвечает на вопросы: *хуй?* *хуйтэҕэн?* *хуйтэм?* ‘кого?’, *муй?* *муйүэн?* *муйэт?* ‘что?’.

Косвенное дополнение чаще всего находится между подлежащим и сказуемым, отвечает на падежные вопросы без послелога или в сочетании с ними: *хуйа?* ‘кому?’, *муйа?* ‘чему?’, *хуйэн?* ‘кем’, *муйэн?* ‘чем?’, *хуй тилэ?* ‘с кем?’, *муй тилэ?* ‘с чем?’, *хуй эвалт?* ‘от кого?’.

муй эвэлт? ‘от кого?’, *хуй йўкана?* ‘вместо кого?’, *муй йўкана?* ‘вместо чего?’.

При разборе предложения дополнение подчёркивается штриховым пунктиром: _ _ _ _ _ .

Обстоятельство – это второстепенный член предложения, который обозначает признак действия и обычно поясняет сказуемое.

По значению обстоятельства делятся на следующие разряды: места, времени, образа действия, цели, причины, меры и степени, сравнения.

Обстоятельство места обозначает место действия, направления и движения и отвечает на вопросы *хута?* ‘где?’, *хулта?* ‘куда?’, *хулца?* ‘откуда?’.

Обстоятельство времени обозначает время и длительность действия и отвечает на вопросы *хөн?* ‘когда?’, *муй артән?* ‘в какое время?’, *муй вўш эвэлт?* ‘с каких пор?’, *муй вўш вөнта?* ‘до каких пор?’, *муй мър хўват?* / *муй мър?* / *муй хўват?* ‘как долго?’.

Обстоятельство образа действия обозначает способ совершения действия и отвечает на вопросы *хутац?* *хуты?* *хутыса?* *муй щирән?* *муй вўрән?* ‘как? каким образом?’.

Обстоятельство цели обозначает цель действия и отвечает на вопросы *муй кеша?* *муйа?* ‘с какой целью? зачем?’.

Обстоятельство причины обозначает причину действия или состояния и отвечает на вопросы *муйа?* ‘почему?’, *муй пята?* ‘почему? от чего?’.

Обстоятельство меры и степени обозначает количественное проявление действия или признака и отвечает на вопросы *муй арат?* ‘сколько?’, *муй мурт?* ‘в какой мере? в какой степени?’, *муй кем?* *кймән?* ‘сколько?’.

Обстоятельство сравнения обозначает соотношение одного предмета с другим в процессе действия и отвечает на вопросы *хуй иты?* ‘как кто?’, *муй иты?* ‘как что?’.

При разборе предложения обстоятельство подчёркивается штрихпунктиром: _ . _ . _ . _ . _ . _ .

ПЛАН СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Характеристика простого предложения:

- 1.1. Вид предложения по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное.
- 1.2. Вид предложения по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательное, невосклицательное.
- 1.3. Вид предложения по наличию грамматических основ: двусоставное, односоставное (определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное, безличное, назывное).
- 1.4. Вид предложения по наличию второстепенных членов предложения: распространённое, нераспространённое.
- 1.5. Вид предложения по полноте выражения главных и второстепенных членов предложения: полное, неполное.
- 1.6. Средства осложнения предложения: однородные члены предложения, уточняющие члены предложения, причастный оборот, деепричастный оборот, вводное слово, обращение, междометие.

2. Разбор по членам предложения:

- 2.1. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое:
 - а) способ выражения подлежащего (простое или составное, какой частью речи выражено);
 - б) способ выражения сказуемого (простое или составное);
 - в) состав группы подлежащего;
 - г) состав группы сказуемого.
- 2.2. Второстепенные члены предложения:
 - а) каким членом предложения является данное слово: дополнением (прямым или косвенным); обстоятельством?
 - б) какой частью речи и какой её формой, одним словом или словосочетанием выражен данный член предложения?
 - в) от какого члена предложения он зависит?
 - г) на какой вопрос отвечает?
 - д) вид подчинительной связи.

3. Схема предложения.

Образцы синтаксического разбора простого предложения

- ❖ Мөрәх ухлал наук кар хурасәпа йисәт. – Головки морошки стали цвета коры лиственницы (о середине июля).

Мөрәх – сущ., *ухлал* – сущ., *наук кар* – сущ., *хурасәпа* – прил., *йисәт* – гл.
Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное (подлежащее и составное именное сказуемое), распространённое, полное, осложнённое – уточняющие члены предложения. Главные члены предложения: подлежащее – *мөрәх ухлал*, составное именное сказуемое – *наук кар хурасәпа йисәт*.

Схема предложения: [_____].

- ❖ Аукем мөрәха мәнәс. – Мама моя пошла за морошкой.

Аукем – сущ., *мөрәха* – сущ., *мәнәс* – гл.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее – *аукем*, сказуемое – *мәнәс*.

Второстепенные члены предложения: *мөрәха (хулта мәнәс?)* – дополнение.

Схема предложения: [_____].

- ❖ Вуллы пушсайәт. – Совсем промокли.

Вуллы – нареч., *пушсайәт* – гл.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, односоставное, распространённое, не полное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее – *нет*, сказуемое – *пушсайәт*.

Второстепенные члены предложения: *вуллы (муй мурт пушсайәт?)* – обстоятельство образа действия.

Схема предложения: [_ . . . _ . . . _____].

- ❖ Ма сохәл вулләм. – Я доски строгаю.

Ма – мест., *сохәл* – сущ., *вулләм* – гл.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее – *ма*, сказуемое – *вулжам*.
Второстепенные члены предложения: *сохэж* (*муй вулжам?*) – прямое дополнение.

Схема предложения: [_____ - - - - - _____]!

❖ *Ин ци хуты ма вон хө!* – *Сейчас такой я знатный мужчина!*
Ин – нареч., *ци хуты* – част., *ма* – мест., *вон* – прил., *хө* – суц.

Предложение простое, повествовательное, восклицательное, двусоставное, распространённое, полное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее – *ма*, составное именное сказуемое – *вон хө*.

Второстепенные члены предложения: *ин ци хуты* – обстоятельство образа действия.

Схема предложения: [_ _ _____]!

❖ *Ма вон на йөр!* – *Я большой и сильный!*
Ма – мест., *вон* – прил., *на* – союз, *йөр* – прил.

Предложение простое, повествовательное, восклицательное, двусоставное, нераспространённое, полное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее – *ма*, сказуемое – *вон, йөр*.

Второстепенные члены предложения: нет.

Схема предложения: [_____ ~~~~~ **на** ~~~~~]!

❖ *Тыв йўва!* – *Иди сюда!*
Тыв – нареч., *йўва* – гл.

Предложение простое, побудительное, восклицательное, односоставное, распространённое, неполное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее – *нет*, сказуемое – *йўва*.

Второстепенные члены предложения: *тыв* – обстоятельство места.

Схема предложения: [_ _ _____]!

❖ *Нәң хулица вәлжән?* – *Ты откуда?*
Нәң – мест., *хулица* – нареч., *вәлжән* – гл. связка.

Предложение простое, вопросительное, невосклицательное, односоставное, распространённое, полное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главный член предложения: подлежащее – *най*, обстоятельство места – *хулица вөлжэн*.

Второстепенные члены предложения: *хулица* – обстоятельство места.

Схема предложения: [_____]?

❖ *Хулица тўвэм утэн?* – Откуда принесённый предмет?

Хулица – нареч., *тўвэм* – причастие, *утэн* – сущ.

Предложение простое, вопросительное, невосклицательное, односоставное, распространённое, полное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главный член предложения: подлежащее – *утэн*.

Второстепенные члены предложения: *хулица* – обстоятельство места.

Схема предложения: [_____]?

❖ *Вөн цицкэн хулта мәнэс?* – Куда улетел большой воробей?

Вөн – прил., *цицкэн* – сущ., *хулта* – нареч., *мәнэс* – гл.

Предложение простое, вопросительное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее – *цицкэн* сказуемое – *мәнэс*.

Второстепенные члены предложения: *вөн* – определение, *хулта* – обстоятельство места.

Схема предложения: [_____]?

❖ *Йицкэм хульэс.* – Вода кончалась.

Йицкэм – сущ., *хульэс* – гл.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, нераспространённое, полное, неосложнённое.

Главные члены предложения: подлежащее – *йицкэм*, сказуемое – *хульэс*.

Второстепенные члены предложения: нет.

Схема предложения: [_____].

❖ *Хүвэн йухтэс.* – Давно приехал.

Хүвэн – нареч., *йухтэс* – гл.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, односоставное, распространённое, неполное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее – *нет*, сказуемое – *йухтэс*.
Второстепенные члены предложения: *хүвэн* – обстоятельство времени.
Схема предложения: [_ _].

❖ Карты сяр тўва. – Железную лопату принеси.

Карты – сущ., *сяр* – сущ., *тўва* – гл.

Предложение простое, побудительное, невосклицательное, односоставное, распространённое, неполное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее – нет, сказуемое – *тўва*.

Второстепенные члены предложения: *карты сяр* – прямое дополнение.

Схема предложения: [_ _ _ _].

❖ Лўв мәнэм сәрацәл. – Он придирается ко мне.

Лўв – мест., *мәнэм* – мест., *сәрацәл* – гл.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее – *лўв*, сказуемое – *сәрацәл*.

Второстепенные члены предложения: *мәнэм* – дополнение.

Схема предложения: [_ _ _ _].

❖ Мөнты хәтләлән амтэм йухтэс. – Недавно днём собака пришла.

Мөнты – нареч., *хәтләлән* – нареч., *амтэм* – сущ., *йухтэс* – гл.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главные члены предложения: подлежащее – *амтэм*, сказуемое – *йухтэс*.

Второстепенные члены предложения: *мөнты хәтләлән* – обстоятельство времени.

Схема предложения: [_ _].

❖ Ма ицкыйән потсайәм. – Я замерз.

Ма – мест., *ицкыйән* – сущ., *потсайәм* – гл.

Предложение простое, повествовательное, невосклицательное, односоставное, распространённое, полное, осложнённое – уточняющие члены предложения.

Главный член предложения: сказуемое – *потсайэм*.

Второстепенные члены предложения: *ма* – прямое дополнение, *ицкыйэн* – косвенное дополнение.

Схема предложения: [_____ - - - - - _____].

4.3. Синтаксический разбор сложного предложения

Сложное предложение – это синтаксическая коммуникативная единица, содержащая несколько простых предложений и характеризующаяся целостностью и интонационно-смысловой законченностью.

Сложное предложение, как и простое, может быть повествовательным, вопросительным, побудительным.

Выделяются два способа связи предикативных частей в сложном предложении: 1) с помощью интонации; 2) с помощью интонации и союзов.

Сложными считаются такие полипредикативные предложения, части которых структурно соответствуют простым предложениям, сохраняют с простыми большое сходство – имеют полный состав главных членов – своё подлежащее и своё сказуемое.

Сложносочинённое предложение – это такое сложное предложение, в котором образующие его простые предложения соединены сочинительными союзами, обозначающими соединительные, разделительные, противительные и сопоставительные отношения.

Сложноподчинённым называется такое сложное предложение, части которого соединены при помощи подчинительных союзов или союзных слов. Часть предложения, грамматически подчиняющая себе другую, называется главной частью, подчинённая – придаточной частью.

Сложные предложения бывают союзные и бессоюзные. Союзные предложения чаще используются в книжном стиле, бессоюзные – в разговорной речи. Бессоюзные сложносочинённые предложения могут состоять из двух и более компонентов (частей/членов). Внутри бессоюзных сложносочинённых предложений компоненты (простые предложения) соединяются при помощи интонации. Выбор той или иной интонации зависит от типа сематических отношений между компонентами.

ПЛАН СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Характеристика сложного предложения:

- 1.1. Тип сложного предложения: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное сложное.
- 1.2. Вид предложения по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное.
- 1.3. Вид предложения по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательное, невосклицательное.
- 1.4. Из скольких частей состоит?
- 1.5. Как связаны части: с помощью интонации; с помощью интонации и союзов.

2. Характеристика частей сложного предложения:

- 2.1. Вид предложения по наличию грамматических основ: двусоставное, односоставное (определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное, безличное, назывное).
- 2.2. Вид предложения по наличию второстепенных членов предложения: распространённое, нераспространённое.
- 2.3. Вид предложения по полноте выражения главных и второстепенных членов предложения: полное, неполное.
- 2.4. Средства осложнения предложения: однородные члены предложения, уточняющие члены предложения, причастный оборот, вводное слово, обращение, междометие.

3. Разбор по членам предложения:

- 3.1. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое:
 - а) способ выражения подлежащего (простое или составное, какой частью речи выражено);
 - б) способ выражения сказуемого (простое или составное);
 - в) состав группы подлежащего;
 - г) состав группы сказуемого.
- 3.2. Второстепенные члены предложения:
 - а) каким членом предложения является данное слово: дополнением (прямым или косвенным); обстоятельством?
 - б) какой частью речи и какой её формой, одним словом или словосочетанием выражен данный член предложения?
 - в) от какого члена предложения он зависит?
 - г) на какой вопрос отвечает?
 - д) вид подчинительной связи.

4. Схема предложения.

Образцы синтаксического разбора сложного предложения

- ❖ Көртэвэн атэлт вөлжэв, тйм айэтлам хулна тута, сүс көртэлэн вөлжэт. – На стойбище одни живём, дети=мой ещё там, на осеннем стойбище живут.

Көртэвэн – сущ., *атэлт* – нареч., *вөлжэв* – гл., *тйм* – мест., *айэтлам* – сущ., *хулна* – нареч., *тута* – нареч., *сүс* – сущ., *көртэлэн* – сущ., *вөлжэт* – гл.

Предложение сложное; бессоюзное, повествовательное; невосклицательное; состоит из двух частей, части сложного предложения соединены интонационно и по смыслу.

Главные члены предложения: 1 часть – подлежащее – *нет*, сказуемое – *вөлжэв*; 2 часть – подлежащее – *айэтлам*, сказуемое – *вөлжэт*.

Второстепенные члены предложения: 1 часть – *көртэвэн* – обстоятельство места, *атэлт* – дополнение; 2 часть – *тйм* – определение, *хулна тута* – обстоятельство, *сүс* – определение, *көртэлэн* – обстоятельство.

Схема предложения: [_ _ _ _ _] , [~ ~ ~ ~ ~] .

- ❖ Аньцарлан айтпэн ци вөлмэл, па муйа леваса айтпэн тэйлэн. – Клыки медведя были у тебя на ремне, и зачем ремень где попало держишь.

Аньцарлан – сущ, *айтпэн* – сущ., *ци* – част., *вөлмэл* – гл., *па* – союз, *муйа* – нареч., *леваса* – нареч., *айтпэн* – сущ., *тэйлэн* – гл.

Предложение сложное; повествовательное; невосклицательное; состоит из двух частей, части соединены союзом – *па*.

Главные члены предложения: 1 часть – подлежащее – *аьньцарлан*, сказуемое – *вөлмэл*; 2 часть – подлежащее – *нет*, сказуемое – *тэйлэн*.

Второстепенные члены предложения: 1 часть – *айтпэн* – обстоятельство; 2 часть – *муйа леваса* – обстоятельство образа действия, *айтпэн* – прямое дополнение.

Схема предложения: [_ _ _ _ _] **па** [_ _ _ _ _] .

- ❖ Па нйу йаьнха, нйу вантэ! – Так ты сходи, ты посмотри!

Па – союз, *нйу* – мест., *йаьнха* – гл., *нйу* – мест., *вантэ* – гл.

Предложение сложное; бессоюзное; повествовательное; восклицательное; состоит из двух частей, они соединены интонационно и по смыслу.

Главные члены предложения: 1 часть – подлежащее – *нйу*, сказуемое – *йаьнха*; 2 часть – подлежащее – *нйу*, сказуемое – *вантэ*.

Второстепенные члены предложения: 1 часть – *нет*; 2 часть – *нет*.

Схема предложения: [_ _ _ _ _] , [_ _ _ _ _] !

❖ Ма мǎнты щир ǎнт тǎйлǎм, йухан карты варǎн лǎп верǎм. –
Я не могу проехать, речку железным запором перегородили.

Ма – мест., мǎнты – гл., щир – сущ., ǎнт – част., тǎйлǎм – гл., йухан – сущ., карты – сущ., варǎн – сущ., лǎп – гл. прев., верǎм – прич.

Предложение сложное; бессоюзное; повествовательное; невосклицательное; состоит из двух частей, части предложения соединены интонационно и по смыслу.

Главные члены предложения: 1 часть – подлежащее – ма, сказуемое – ǎнт тǎйлǎм; 2 часть – подлежащее – йухан, сказуемое – лǎп верǎм.

Второстепенные члены предложения: 1 часть – мǎнты щир – прямое дополнение; 2 часть – карты – определение, варǎн – косвенное дополнение.

Схема предложения: [_____ =], [_____ ~~~~~ =].

❖ Лǎв лупталǎн, ма нǎмǎлт ǎн версам. – *Как он говорит, я ничего не делала.*

Лǎв – мест., лупталǎн – прич., ма – мест., нǎмǎлт – мест., ǎн – част., версам – гл.

Предложение сложное; повествовательное; невосклицательное; состоит из двух частей: главной и зависимой, они соединены с помощью причастия, в состав которого входит местно-творительный падеж.

Главные члены предложения: 1 часть зависимая – подлежащее – лǎв, сказуемое – лупталǎн; 2 часть – подлежащее – ма, сказуемое – ǎн версам.

Второстепенные члены предложения: 1 часть – нет; 2 часть – нǎмǎлт – дополнение.

Схема предложения: [_____ =], [_____ ~~~~~ =].

❖ Хǎлǎм вǎнт хор щив рǎкǎнсǎт, хǎлǎм вǎнт вой щив кǎрисǎт. –
Три лесных быка туда упали, три лесных зверя туда свалились.

Хǎлǎм – числ., вǎнт – сущ., хор – сущ., щив – нареч., рǎкǎнсǎт – гл., хǎлǎм – числ., вǎнт – сущ., вой – сущ., щив – нареч., кǎрисǎт – гл.

Предложение сложное; бессоюзное; повествовательное; невосклицательное; состоит из двух простых предложений, соединенных интонационно и по смыслу.

Главные члены предложения: 1 часть – подлежащее – хǎлǎм хор, сказуемое – рǎкǎнсǎт; 2 часть – подлежащее – хǎлǎм вой, сказуемое – кǎрисǎт.

Второстепенные члены предложения: 1 часть – вǎнт – определение, щив – обстоятельство; 2 часть – вǎнт – определение, щив – обстоятельство.

Схема предложения: [_____ ~ _____ =], [_____ ~ _____ =].

- ❖ Ацѐм йухтѐм пурайѐн, ма йулѐн вѐсѐм. – Когда приехал отец, я была дома.

Ацѐм – сущ., *йухтѐм* – прич., *пурайѐн* – послел., *ма* – мест., *йулѐн* – нареч., *вѐсѐм* – гл.

Предложение сложное; повествовательное; невосклицательное; состоит из главной и зависимой части; объединены с помощью формы причастия с суффиксом местно-творительного падежа и послелого. Главные члены предложения: 1 часть – подлежащее – *ацѐм*, сказуемое – *йухтѐм пурайѐн* (причастие и послелог); 2 часть – подлежащее – *ма*, сказуемое – *вѐсѐм*.

Второстепенные члены предложения: 1 часть – *нет*; 2 часть – *йулѐн* – обстоятельство места.

Схема предложения: [____ _____], [____ _____].

- ❖ Эвѐн йухѐтты йўпийѐн, лыв ат мѐнлѐт. – После того, как придѐт дочь, пусть они уходят.

Эвѐн – сущ., *йухѐтты* – прич., *йўпийѐн* – послел., *лыв* – мест., *ат* – част., *мѐнлѐт* – гл.

Предложение сложное; повествовательное; невосклицательное; состоит из главной и зависимой части; объединены с помощью формы причастия и послелого.

Главные члены предложения: 1 часть – подлежащее – *эвѐн*, сказуемое – *йухѐтты йўпийѐн*; 2 часть – подлежащее – *лыв*, сказуемое – *мѐнлѐт*.

Второстепенные члены предложения: 1 часть – *нет*; 2 часть – *нет*.

Схема предложения: [____ _____], [____ _____].

- ❖ Хѐнши йўхѐм ньорѐттѐм саты, тыйѐл хул рѐкнѐс. – Когда я нажимал на карандаш, кончик=его отломился.

Хѐнши йўхѐм – сущ., *ньорѐттѐм* – прич., *саты* – послел., *тыйѐл* – сущ., *хул* – гл. прев., *рѐкнѐс* – гл.

Предложение сложное; повествовательное; невосклицательное; состоит из двух частей, они объединены с помощью причастия и послелого.

Главные члены предложения: 1 часть – прямое дополнение – *хѐнши йўхѐм*, сказуемое – *ньорѐттѐм саты*; 2 часть – подлежащее – *тыйѐл*, сказуемое – *хул рѐкнѐс*.

Второстепенные члены предложения: 1 часть – *нет*; 2 часть – *нет*.

Схема предложения: [..... _____], [____ _____].

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Таблица 1

Характеристика гласных

Характеристика гласных	Гласные полного образования	Гласные не полного образования
долгие	<i>a [a], o [ɔ], ɒ [ɒ], e [ɛ], э [e]</i>	
краткие	<i>ä [ä], у [ɔ], ŷ [ÿ], и, ы [i]</i>	
редуцированная		<i>ə [ə]</i>

Таблица 2

Характеристика согласных

По степени шумности	По месту образования			
	Губные	Переднеязычные	Среднеязычные	Заднеязычные
Шумные	<i>n [p]</i>	<i>m [t], ш [š], с [s], ж [ʒ]</i>	<i>л' [λ'], м' [t'], щ [š]</i>	<i>к [k], х [χ]</i>
Малозумные	<i>м [m], в [w]</i>	<i>н [n], р [r], л [l]</i>	<i>й [j], н' [ń]</i>	<i>г [ŋ]</i>

Таблица 3

Части речи

Самостоятельные	Служебные	Особая группа слов
<ul style="list-style-type: none"> • имя существительное • имя прилагательное • имя числительное • местоимение • глагол • наречие 	<ul style="list-style-type: none"> • послелоги • частицы • союзы • провербы 	<ul style="list-style-type: none"> • междометия • модальные слова • звукоподражания

Таблица 4

Падежная система хантыйского языка

Падеж	Суффикс
Основной	∅
Дательно-направительный	-а
Местно-творительный	-эн

Таблица 5

Лично-притяжательные суффиксы имён существительных

Лицо и число обладателя		Число обладаемого		
Число	Лицо	Единственное число	Двойственное число	Множественное число
Ед. ч.	1 л.	-см	-нэ́л-ам	-л-ам
	2 л.	-эн	-нэ́л-ан	-л-ан
	3 л.	-эл	-нэ́л	-л-а́л
Дв. ч.	1 л.	-смэн	-нэ́л-эмэн	-л-эмэн
	2 л.	-эн	-нэ́л-эн	-л-эн
	3 л.	-эн	-нэ́л-эн	-л-эн
Мн. ч.	1 л.	-эв	-нэ́л-эв	-л-эв
	2 л.	-эн	-нэ́л-эн	-л-эн
	3 л.	-эл	-нэ́л-а́л	-л-а́л

Таблица 6

Степени сравнения качественных имён прилагательных

Степень сравнения	Суффикс	Вспомогательное слово
Положительная	—	—
Сравнительная	—	эвэлт
– форма выражения усиленного качества	-шэк	вера, шеңк
– форма выражения ослабленного качества	-ийэ -ыйэ	—
Превосходная	—	кинци/кинца, мет

Таблица 7

Разряды имён числительных

Разряды	Вопросы
Количественные	<i>кӓмэн?</i> <i>муй арат?</i> <i>муй кем?</i>
Порядковые	<i>муйсӓр?</i>
Повторительные	<i>муй арат пӓи?</i> <i>камэн пӓи?</i>
Распределительные	<i>муйэн-муйэн?</i>
Дробные	<i>муй шӓп?</i> <i>муй пслӓк?</i>

Таблица 8

Личные местоимения

Число	Лицо	Местоимение
Ед. ч.	1 л.	<i>ма</i>
	2 л.	<i>нӓу</i>
	3 л.	<i>лӓв</i>
Дв. ч.	1 л.	<i>мин</i>
	2 л.	<i>нын</i>
	3 л.	<i>лын</i>
Мн. ч.	1 л.	<i>мӓу</i>
	2 л.	<i>нын</i>
	3 л.	<i>лыв</i>

Таблица 9

Склонение личных местоимений

Число	Лицо	Падеж				
		Имени- тельный	Винительный		Дательный	
Ед. ч.	1 л.	<i>ма</i>	<i>мӓн-эт</i>	<i>мӓн-ты</i>	<i>мӓн-эм</i>	<i>мӓн-эм-а</i>
	2 л.	<i>нӓу</i>	<i>нӓу-эт</i>	<i>нӓу-ты</i>	<i>нӓу-эн</i>	<i>нӓу-эн-а</i>
	3 л.	<i>лӓв</i>	<i>лӓв-эт</i>	<i>лӓв-ты</i>	<i>лӓв-эж</i>	<i>лӓв-эж-а</i>
Дв. ч.	1 л.	<i>мин</i>	<i>мин-эт</i>	<i>мин-ты</i>	<i>мин-эмэн</i>	<i>мин-эмн-а</i>
	2 л.	<i>нын</i>	<i>нын-эт</i>	<i>нын-ты</i>	<i>нын-ан</i>	<i>нын-ан-а</i>
	3 л.	<i>лын</i>	<i>лын-эт</i>	<i>лын-ты</i>	<i>лын-ан</i>	<i>лын-ан-а</i>
Мн. ч.	1 л.	<i>мӓу</i>	<i>мӓу-эт</i>	<i>мӓу-ты</i>	<i>мӓу-эв</i>	<i>мӓу-эв-а</i>
	2 л.	<i>нын</i>	<i>нын-эт</i>	<i>нын-ты</i>	<i>нын-ан</i>	<i>нын-ан-а</i>
	3 л.	<i>лыв</i>	<i>лыв-эт</i>	<i>лыв-эт-ты</i>	<i>лыв-эж</i>	<i>лыв-эж-а</i>

Разряды местоимений

Разряды	Местоимения- существительные	Местоимения- прилагательные	Местоимения- наречия
Личные	<i>ма нйу лүв</i>	личные местоимения в атрибутивной функции	
Указатель- ные	<i>тйми туми цит</i>	<i>тйм түм ци</i>	<i>тйта ты тйлта туда тухи тулта цйта ци цйлта циты тймэц түмэц цимэц</i>
Определи- тельные	<i>кашэу хулуйэва</i>	<i>кашэу тйлау иса на</i>	<i>тйлаутелэн иса иса нурайэн иса тйхийэн</i>
Вопроси- тельные	<i>хуй? муй?</i>	<i>муйсэр? мйта?</i>	<i>кймэн? муй арат? мүй вүрэн? муй пйта? мүйа? хөн? хута? хулта? хулица? хуты? хуты сахэт?</i>
Неопреде- лённые	<i>хуйат мулты</i>	<i>мулсэр</i>	<i>мулты арат хөн нурайэн мулты тйхийэн хулт пела</i>
Отрица- тельные	<i>немэлхуйат немэлты</i>	<i>немэлты хуйат немэлты цир</i>	<i>немэлты цирэн немэлты нурайэн немэлты тйхийэн немэлхулта</i>

Суффиксы времени и наклонения глаголов

Время	Наклонение	
	Изъявительное	Неочевидное
Прошедшее	-с-	-м-
Настоящее / будущее	-ʃ-	-т-

Суффиксы субъектного спряжения глаголов

Число	Лицо	Суффикс
Ед. ч.	1 л.	-эм
	2 л.	-эн
	3 л.	∅
Дв. ч.	1 л.	-мэн/-эмэн
	2 л.	-этэн
	3 л.	-уэн/-эуэн
Мн. ч.	1 л.	-эв
	2 л.	-ты/-эты
	3 л.	-эт

Суффиксы объектного спряжения глаголов

Число	Лицо	Суффикс
Ед. ч.	1 л.	-см
	2 л.	-эн
	3 л.	-эʃэ
Дв. ч.	1 л.	-смэн
	2 л.	-эʃэн
	3 л.	-эʃэн
Мн. ч.	1 л.	-эв
	2 л.	-эʃэн
	3 л.	-эʃ

Суффиксы пассивного спряжения глагола

Число	Лицо	Настоящее время
Ед. ч.	1 л.	<i>-ай-эм/-ый-эм</i>
	2 л.	<i>-ай-эн</i>
	3 л.	<i>-а</i>
Дв. ч.	1 л.	<i>-ай-мэн</i>
	2 л.	<i>-ай-тэн</i>
	3 л.	<i>-ай-үэн</i>
Мн. ч.	1 л.	<i>-ай-эв</i>
	2 л.	<i>-ай-ты</i>
	3 л.	<i>-ай-эт</i>

Разряды наречий

Разряд	Вопрос
Времени	<i>хөн? хуты?</i>
Места	<i>хута? хулта? хульца?</i>
Образа действия	<i>хуты? муй цирэн? муй вүрэн?</i>
Причины	<i>муйа? муй пайта?</i>
Меры, степени	<i>хуты?</i>

Типы словосочетаний

По способу выражения главного компонента	По значению
Именное	атрибутивное
Глагольное	объектное
Наречное	обстоятельственное

Виды подчинительной связи словосочетания

Вид	Условие реализации
Именная несогласованная связь	зависимое слово, выраженное именной частью речи, имеет неизменяемую форму; главное слово является изменяемым словом (сущ.)
Отражение	определяемое слово согласуется с определением в лице и числе
Управление	глагол управляет именем непосредственно в конкретном падеже или опосредованно (с помощью послелого)
Примыкание	примыкает любое определение, чем бы оно ни было выражено, а также наречие, деепричастие и неопределённая форма глагола

Классификация простого предложения

По цели высказывания	повествовательное побудительное вопросительное
По эмоциональной окраске (по интонации)	невосклицательное восклицательное
По наличию главных членов предложения	двусоставное односоставное
По наличию второстепенных членов предложения	нераспространённое распространённое
По полноте выражения главных и второстепенных членов предложения	полное неполное

Члены предложения

Название	Вопрос	Тип подчёркивания	Чем выражен
Подлежащее	<i>хуй?</i> <i>муй?</i>	[_____]	сущ. мест.
Сказуемое	<i>муй верэл?</i> <i>муйсэр?</i> <i>мáта?</i> <i>муй кем?</i> <i>тáм муй?</i> <i>тáм хуй?</i>	[_____]	глагол. сущ. прил. мест.
Определение	<i>муй хурасэн?</i> <i>муйсэр?</i> <i>мáта?</i> <i>муй луват?</i>	[~~~~~]	прил. мест. числ.
Дополнение	прямое: <i>хуй?</i> <i>хуйтэм?</i> <i>хуйтесүэн?</i> <i>муй?</i> <i>муйнэн?</i> <i>муйэт?</i> косвенное: <i>хуйа?</i> <i>муйа?</i> <i>хуйэн?</i> <i>муйэн?</i> <i>хуй пила?</i> <i>муй пила?</i> <i>хуй эвэлт?</i> <i>муй эвэлт?</i> <i>хуй йўкан?</i> <i>муй йўкан?</i>	[- - - - -]	сущ. мест.
Обстоятельство	<i>хута?</i> <i>хөн?</i> <i>хуты?</i> <i>муйа?</i> <i>муй пáта?</i> <i>муй арат?</i> <i>муй иты?</i> <i>хуй иты?</i> <i>муй цирэн?</i> <i>муй вўрэн?</i> <i>муй кемэн?</i>	[_ _ _ _ _]	нареч. сущ. мест.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- букв.* – буквальный перевод
гл. – глагол
гл. прев. – глагольный преверб
дв. ч. – двойственное число
ед. ч. – единственное число
л. – лицо
мест. – местоимение
мн. ч. – множественное число
нареч. – наречие
послел. – послелог
прил. – имя прилагательное
прич. – причастие
сущ. – имя существительное
ч. – число
част. – частица
числ. – имя числительное
-- морфемный шов
Ø – нулевой аффикс

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ И РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. – М.: ЛИБРОКОМ, 2014. – 576 с.
2. Верте Л. А. Консонантизм хантыйского языка (экспериментальное исследование). – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2003. – 330 с.
3. Каксин А. Д. Казымский диалект хантыйского языка. – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ. – 176 с.
4. Каксин А. Д. Категория наклонения-времени в северных диалектах хантыйского языка. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2000. – 122 с.
5. Каксин А. Д. Модальность и средства её выражения в хантыйском языке: монография. – Ханты-Мансийск: Полиграфист, 2008. – 328 с.
6. Кошкарева Н. Б. Имя прилагательное в хантыйском языке (на материале западных диалектов) // Вестник НГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2013. – Том 11. – Вып. 1. – С. 5–11.

7. Кошкарева Н. Б. Актуальные вопросы совершенствования хантыйской графики и орфографии // Вестник угроведения. – 2013. – № 3(14). – С. 47–78.
8. Кошкарева Н. Б. Типовые синтаксические структуры и их семантика в уральских языках Сибири: автореф. дисс. ... докт. филол. наук. Новосибирск, 2007. – 46 с.
9. Кошкарева Н. Б., Соловар В. Н. Увты муй ўвты: Курс практической фонетики хантыйского языка (казымский диалект). Учеб. пособие / отв. ред. Н. Н. Широбокова. – Новосибирск: Гео, 2007. – 178 с.
10. Куркина Г. Г. Вокализм хантыйского языка (экспериментальное исследование). – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2000. – 292 с.
11. Лельхова Ф. М. Структурно-семантические типы словосочетаний в хантыйском языке. – Ханты-Мансийск: Доминус, 2011. – 129 с.
12. Молданова И. М. Словообразовательные модели хантыйского глагола: семантика и функционирование (на материале казымского диалекта). – Ханты-Мансийск: Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2022. – 256 с.
13. Правила орфографии и пунктуации хантыйского языка (казымский диалект) / Е. А. Немысова, Н. Б. Кошкарева, В. Н. Соловар; под ред. Н. Б. Кошкаревой. – Тюмень: ФОРМАТ-72, 2023. – 188 с.
14. Немысова Е. А., Лыскова Н. А. Хантыйский язык в таблицах (казымский диалект): Пособие для уч-ся 5–9 кл. общеобразовательных учреждений. – СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2004. – 111 с.
15. Предложение в хантыйском языке: методические указания и лабораторные работы к курсу «Общее языкознание» / М. И. Черемисина, В. Н. Соловар. – Новосибирск: Редакционно-издательский отдел Новосибирского государственного университета, 1990. – 88 с.
16. Сложное и осложнённое предложение в хантыйском языке: методические указания и лабораторные работы к курсу «Общее языкознание» / М. И. Черемисина, Н. Б. Кошкарева. – Новосибирск: Редакционно-издательский отдел Новосибирского государственного университета, 1991. – 99 с.
17. Соловар В. Н. Парадигма простого предложения в хантыйском языке (на материале казымского диалекта). – Новосибирск: изд-во Любава, 2009. – 264 с.

18. Соловар В. Н. Синтаксис обско-угорских языков. Методическое пособие для учителя. – Ханты-Мансийск: ИИЦ ЮГУ, 2010. – 125 с.
19. Соловар В. Н. Структурно-семантические особенности обско-угорских глаголов с превербами й́аха / ньу́ла /акван // Вестник угроведения. – 2022. – Т. 12. – № 1. – С. 104–112.
20. Соловар В. Н. Теоретические вопросы лексикологии и синтаксиса хантыйского языка: избранные труды. – Ханты-Мансийск: Печатное дело, 2010. – 128 с.
21. Соловар В. Н. Хантыйско-русский словарь (казымский диалект). – Новосибирск: Издательство СО РАН, 2020. – 689 с.
22. Соловар В. Н., Нахрacheва Г. Л., Шиянова А. А. Диалекты хантыйского языка. – Ханты-Мансийск: Ижевск: Принт-2, 2016. – 348 с.
23. Соловар В. Н. Дидактический материал по хантыйскому языку. 5 класс. – Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2014. – 92 с.
24. Федоркив Л. А. Выражение личными местоимениями категории инклюзивности / эксклюзивности в обско-угорских языках // Вестник угроведения. – 2022. – Т. 12. – № 4 (51). – С. 731–742.
25. Хантыйский глагол: методические указания к курсу «Общее языкознание» / М. И. Черемисина, Е. В. Ковган. – Новосибирск: [б/и], 1989. – 50 с.
26. Хантыйский язык: учеб. для уч-ся пед. уч-щ / А. М. Сенгепов, Е. А. Немысова, С. П. Молданова и др.; Под ред. Е. А. Немысовой. – Л.: Просвещение. Ленингр. отд-ние, 1988. – 224 с.
27. Шиянова А. А. Словообразовательные суффиксы имён прилагательных хантыйского языка (семантика и функционирование) // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2022. – № 8. – С. 181–184.

Учебное издание

Хантыйский язык: виды разборов

Автор-составитель:
Шиянова Анастасия Антоновна

Ответственный редактор:
Соловар Валентина Николаевна

Подписано в печать 22.03.2024 г.
Формат А5 . Гарнитура Times New Roman
Тираж 100 экз.

Изготовлено ООО «ФОРМАТ-72», г. Тюмень.
Тел. 8-919-931-17-04. E-mail: format-72@yandex.ru
2024 г.

Аңкөм мөрәха мәнәс.

вөнәл-т-ыйәл-ты