

Н. 2 МАНС-2
К 90

М. В. Кумаева, А. А. Шиянова

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
МАНСИЙСКОГО
ЯЗЫКА

1
КЛАСС

Экспериментальное учебное пособие для детей,
не владеющих мансийским языком



Ханты-Мансийск
2014

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок»



М. В. Кумаева, А. А. Шиянова

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА МАНСИЙСКОГО ЯЗЫКА

1
КЛАСС

Экспериментальное учебное пособие для детей,
не владеющих мансийским языком

Ханты-Мансийск
2014



УДК 81.36 (=511.143)
ББК 81.2 Манс-2
К90

Рецензенты:

Герасимова Д. В., кандидат филологических наук
Динисламова С. С., кандидат филологических наук

Кумаева М. В., Шиянова А. А.

К90 Занимательная грамматика мансийского языка. 1 класс :
эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих манс. язы-
ком / М. В. Кумаева, А. А. Шиянова ; под ред. Е. И. Ромбандеевой ;
Деп. образования и молодежной политики ХМАО – Югры, БУ
ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследова-
ний и разработок». – Ханты-Мансийск : ООО «Югорский формат»,
2014. – 19 с.

ISBN

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для
детей, не владеющих мансийским языком. Материал поможет
сформировать грамматически правильный строй речи, научит са-
мостоятельно составлять предложения, отвечать на вопросы, выя-
вит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребенка.

УДК 81.36 (=511.143)
ББК 81.2 Манс-2

ISBN

© БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский
институт прикладных исследований и
разработок», 2014
© Кумаева М. В., Шиянова А. А., 2014
© ООО «Югорский формат», издание,
2014





Дорогой друг!

Перед тобой учебное пособие «Занимательная грамматика мансийского языка», призванное научить тебя правильно произносить звуки мансийской речи. Ты узнаешь много новых слов, научишься читать, станешь правильно их писать и произносить.

В добрый путь!

Назови гласные и согласные буквы.

О К И У
Х Л Ы А
Н Ä В Н Û

Назови предметы.

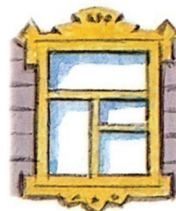
Обозначь первые звуки в названиях предметов
буквами и впиши их.



...МП



...НЫ



...СНАС



...АП



...ЯЛЫ



...САГ



...ВИ



...АТИ



...ОЛ

Хлопни в ладоши, когда услышишь гласный звук:

А Н Ā У В Ң Ū И О Х Й Ō Ш К П
Щ Л Р Ы С Э Ě Т М

Поставь слова во множественное число:

ййв, кол, āмп, лӯпта, сōвыр, нэпак.



ййв



...



кол



...



āмп



...



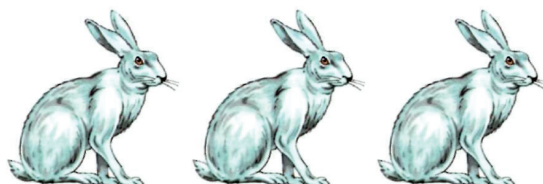
лӯпта



...



сōвыр



...

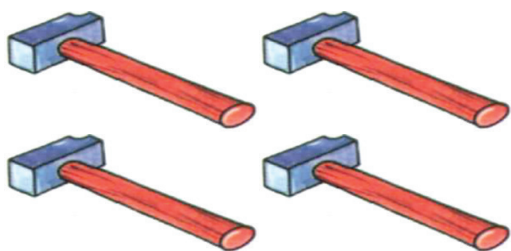


нэпак

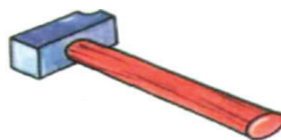


...

Назови предметы и животных в единственном числе:
кёрсякыт, хāпыт, вāсыт, āныт, лэңныт, катит



кёрсякыт



...



...



хāпыт



вāсыт



...



...



āныт



лэңныт



...

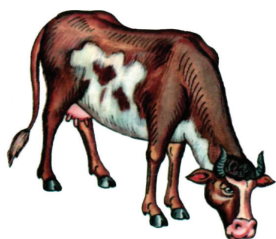


...



катит

Назови животных и предметы в двойственном числе:
мис, пупакве, консуп, сам, нялы, ўринэква.



мис



...



пупакве



...



консуп



...



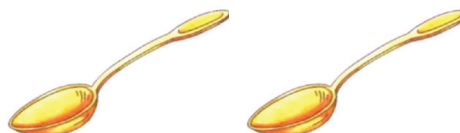
сам



...



нялы



...



ўринэква



...

Проведи линию
от каждого предмета к названиям.



сѣс

ѣвт



лунт

пāля



сун

пуҥк



сымри

āхвтас



сЭй

пāссаг



сахи

кāt



яҥк

вāйиг



ёсаг

Подбери правильный суффикс.

ам, наң, тав



кати**М**

кати**Н**

кати**ТЭ**

ам, наң, тав



āмп**УМ**

āмп**ЫН**

āмп**Е**

ам, наң, тав

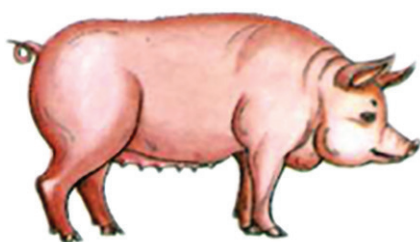


āкан**ЮМ**

āкан**Е**

āкан**ИН**

Проведи линии от детёныша к его родителям.



Посмотри внимательно на рисунки.
Найди буквы, с которых начинаются эти слова,
и соедини их линиями.



Х

Л



К

О

Вместо картинок вставь слова.

Ты



...

ос



...



...

тармыл



...

ўнлы

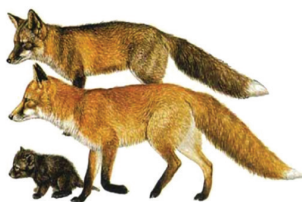
Ам



...

яласасум.

Тот



...

ос



...



хайтыгтэгыт

Выбери нужные слова: āгирись, пыгрись, пасан, āны, сāлыңсуныл, охсарыт, лэңныт.

Посмотри и скажи, какие предметы на этих картинках не относятся к продуктам питания.



Выбери нужные слова: хаснэйив, хотаң, сѣтап, нянь, пўська, мячик, мўңи, хайтнут, кўтюв, сѣхри-хѣхри.

Назови животных.



Выбери нужные слова: пупакве, сѣвыр, лѣңын, кати, пѣля, мапорсуй, охсар, кўтюв.

**Посмотри на картинки и ответь:
Кто ползает? Кто летает? Кто прыгает? Кто плавает?
Соедини каждое животное с глаголом,
называющим его движения.**

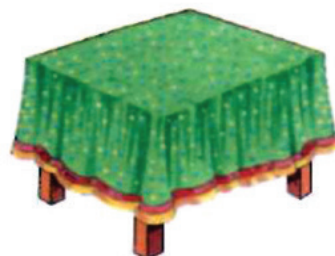


ТЫЛАМЛЫ

Образуй новое слово,
описывающего предмет меньшего размера.



Образец: пасан



м̄ань пасан



āны



....



КОЛ



....



НЯЛЫ



....

Образуй новое слово, описывающее большие
размеры предмета или животного.



Образец: м̄ань āмп



яныг āмп



к̄ат



....



с̄опак



....



п̄ут



....

Для чего нужны нарисованные части тела?
Назови части тела.



...



...



...



...



...



...

Допиши первую букву.



...а́хыс



...онсуп



...ринѐква

Каких животных мы не встретим в лесу зимой?



Выбери нужные слова: хайтнут, лапанты, совыр, охсар, лёмвой, сáлы, порыгпанэква.

Вместо картинок вставь слово.

Ам ёмас ...



о́ньсёгум.

Вóрт ...



яныгми.

Ййв товыт тармыл ...



у́нлы.

Выбери нужные слова: кўтюв, морах, у́ринэква.

Скажи, какие буквы в словах повторяются?



хōхра



сЮлси

9

онтолов



н̄янь



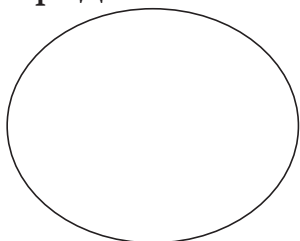
с̄авни



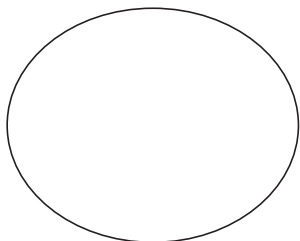
пупакве

Вставь нужные знаки.

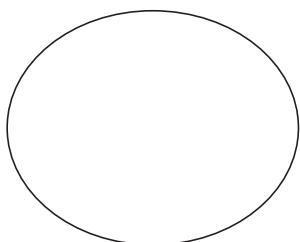
Какой знак нужно ставить в
конце повествовательного
предложения?



Какой знак нужно ставить
в конце вопросительного
предложения?



Какой знак нужно ставить
в конце восклицательного
предложения?





Кумаева Мария Владимировна
Шиянова Анастасия Антоновна

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
МАНСИЙСКОГО ЯЗЫКА
1 КЛАСС**

**Экспериментальное учебное пособие для детей,
не владеющих мансийским языком**

Под редакцией Евдокии Ивановны Ромбандеевой

Оригинал-макет подготовлен ООО «Югорский формат»

В оформлении книги использованы иллюстрации
Интернет-ресурсов, находящихся в свободном доступе.

Подписано в печать 00.00.0000
Формат 60x84/8. Гарнитура PT Serif.
Усл. п. л. 3. Тираж 200 экз. Заказ № 000

ООО «Югорский формат»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева, 15.



4

