

Н. 2 X01
С 60

Соловар В.Н.

Дидактический материал по хантыйскому языку

5 класс



Ханты-Мансийск
2014

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок»



В. Н. Соловар

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ПО ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ
5 класс**

Ханты-Мансийск
2014

УДК 811.511.14
ББК 81.2 Хат
С60

Соловар В. Н.

С60 Дидактический материал по хантыйскому языку. 5 класс /
В. Н. Соловар ; ответственный редактор А. А. Бурыкин ; Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры, БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». – Ханты-Мансийск : ООО «Югорский формат», 2014. – 92 с.
Редактор А. А. Бурыкин

ISBN 978-5-9905662-2-4

Пособие «Дидактический материал 5 класс» включает тесты, проверочные работы, лексико-орфографическую работу, сочинения, таблицы.

Пособие предназначается учителям, учащимся 5 класса общеобразовательных учреждений и их родителям.

УДК 811.511.14
ББК 81.2 Хат

Рекомендовано методической комиссией БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

ISBN 978-5-9905662-2-4

- © БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 2014
- © Соловар В. Н., 2014
- © ООО «Югорский формат», издание, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Тестовые задания.....	4
Проверочные работы.....	44
Лексико-орфографическая работа	62
Сочинения по картине.....	75
Таблицы.....	80

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тест № 1

1. *Какое слово является лишним в ряду синонимов?*

- А) нумсэҗ
- Б) ушэҗ
- В) утшам

2. *В каком предложении есть междометие?*

- А) Тăха, көрэн ѓлэ йа!
- Б) Щи, нăҗ пилана ма ѓн маңлэм.
- В) Ё-на-на! Йошем щи хойса.
- Г) Па щи йил.

3. *Какое слово образует антонимичную пару со словом вөн?*

- А) кăрщ
- Б) ай
- В) кўл
- Г) лєл

4. *Какое утверждение является верным?*

А) Омонимы – это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию, но разные по лексическому значению.

Б) Омонимы – это слова одной и той же части речи, разные по звучанию, но одинаковые по лексическому значению.

В) Омонимы – это слова одной и той же части речи, противоположные по лексическому значению.

Г) Омонимы – это слова одной и той же части речи, разные по звучанию и по лексическому значению.

5. *Какое слово употреблено в двойственном числе?*

- А) ампэт
- Б) хотҗэн
- В) вот
- Г) хот

6. *С каким из данных слов не может сочетаться слово верты....?*

- А) лоньщ
- Б) хот

В) нумэс

Г) ропэх

7. Какой суффикс необходимо добавить к слову *хот...* (...), чтобы получилось слово со значением «имеющий дом»?

А) = әң

Б) = пи

В) = аң

Г) = и

8. Укажите правильный способ образования слова *мәнсәм*.....

А) корень+суффикс наст.в.+ суффикс 2 лица.

Б) корень+суффикс наст.в.+ суффикс 3 лица.

В) корень+суффикс пр.в.+ суффикс 1 лица.

Г) корень+суффикс причастия + суффикс 1 лица.

9. В каком предложении имеются оба главных члена?

А) Хәлэвәт әлән вәнта мәңләт.

Б) Йунтты мўң хотәв питәрән питләв.

В) Хўвән йухтәс, ул.

Г) Ашколайа мўң кәт щосән йухәтсәв.

Тест № 2

1. Какое значение у слова *верәл* в словосочетании *ропэх верәл*?

А) делать

Б) делать вид (прикидываться)

В) задумать

Г) сплетничать

2. В каком предложении есть междометие?

А) Эвийәм вәй-вәй, вәй-вәй.

Б) Йэшәк сорњи, нәң щи йухәтсән.

В) Йа, йўва тыв.

Г) Вәт утшам ут.

3. Какое слово образует антонимичную пару со словом *кәрәң*?

А) утшам

Б) ләл

- В) ай
- Г) кўл

4. *Какое утверждение является верным?*

- А) Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов.
- Б) Фразеологизмы – это новые сочетания слов.
- В) Фразеологизмы – это сочетания слов, образующие фразу.
- Г) Фразеологизмы – это логически построенные фразы.

5. *Какое словосочетание является фразеологизмом?*

- А) вўслы ут
- Б) ьаь лҗеты
- В) ай ан
- Г) хўл лҗеты

6. *С каким из данных слов не может сочетаться слово холҗап.....?*

- А) лҗоьщи
- Б) омҗсты
- В) вантты
- Г) пирыты

7. *Какой суффикс надо добавить к слову йиуик (...), чтобы получилось слово со значением «мокрый»?*

- А) = эп
- Б) = эҗ
- В) = и
- Г) = лҗы

8. *Укажите правильный способ образования слова вантыйҗлҗам.*

- А) корень + суф. длительного действия + суф. времени + суф. лица.
- Б) корень + суф. мгновенного действия + суф. времени + личн.-прит. суф.
- В) корень + суф. многократного действия + суф. времени + суф. лица.

9. *В каком предложении сказуемое именное?*

- А) Ма уроклам йҗама версҗлам.
- Б) Упем йернас йонтҗл.

- В) Ма аңкөм тохтәр.
- Г) Ащөм кашцэта лўўэтәл.

Тест № 3

1. В каком предложении сказуемое выражено именем прилагательным?

- А) Камн вера ишки.
- Б) Вот пул.
- В) Шай пўтөм каврөм.
- Г) Нăл ампэн нумсăл.

2. В каком предложении сказуемое выражено именем существительным?

- А) Мăнөм нăл мийа.
- Б) Нăл ащэн вой вэлты хө.
- В) Аңкөм ин рөпатайэн.
- Г) Камн вотăл.

3. Какое слово образует антонимичную пару со словом нумсăл?

- А) Шци ампэн утшам.
- Б) Шци киншкайэн өмăш.
- В) Хопэн вера ай.
- Г) Тăм кэвэн шөлк так.

4. Какое утверждение является верным?

Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию, но разные по лексическому значению называются

- А) синонимами
- Б) антонимами
- В) омонимами
- Г) однозначными

5. Какое слово является многозначным?

- А) нăхты
- Б) кавэртты
- В) пунты
- Г) йонтты

6. В каких примерах имя существительное имеет лично-притяжательный суффикс?

- А) Ма вошема мǎнлǎм.
- Б) Пухэн пѣнкǎл кǎши.
- В) Ма хопэн мǎнлǎм.
- Г) Аңкѣм лапкайа мǎнѣс.

7. Какой суффикс надо добавить к слову хурас ... (...), чтобы получилось слово со значением «красивый»?

- А) = әң
- Б) = әп
- В) = ы
- Г) = пи

8. Укажите, в каком падеже стоит слово йиңк в предложении:

Ма мулхатл йиңка йǎнхсѣм.

- А) Основной
- Б) Дательно-направительный
- В) Местно-творительный

9. Определите, какой глагол стоит в форме 3 лица единственного числа?

- А) Мǎнлǎт
- Б) Мǎнǎл
- В) Вѣнǎлтыйǎллǎв
- Г) Арилǎм

Тест № 4

1. Какое слово является многозначным?

- А) акаңльǎты
- Б) тѣты
- В) хирты
- Г) холлǎты

2. В каком предложении есть подлежащее?

- А) Нǎн хотѣна мǎнлǎм.
- Б) Щимǎщ амп мǎнѣм ѣн мосǎл.

- В) Упэн йам ар арийэс.
- Г) Ай хоп йайэла верэс.

3. В каком словосочетании местоимение употребляется в дательном-направительном падеже?

- А) Ащэмэн киншкайэн лётсайэм.
- Б) Ащэм мәнэм йām киншка лётэс.
- В) Нāн вух вохлэн.
- Г) Ма хуцама ал йўва.

4. Какое утверждение является неверным?

Слова с противоположным значением называются

- А) синонимами
- Б) многозначными
- В) антонимами
- Г) омонимами

5. Какой глагол стоит в форме прошедшего времени 3 лица?

- А) Аңкем воыщэмут воыэл.
- Б) Имем лант йиңк кавэртэл.
- В) Камн вера йэртэс.
- Г) Йайэм нāшэл.

6. Найдите в предложении союз.

- А) Па ши йил.
- Б) Па хуйат воха.
- В) Эвэн па пухэн йāма вөнэлтыйллэңэн.
- Г) Па хөн йухэтэл.

7. Найдите предложение, в котором подлежащее выражено именем существительным с лично-притяжательным суффиксом.

- А) Ай хопэн тāта омэсэл.
- Б) Нāн лөхсэнэн вохсайэн.
- В) Лўв йухи мāнэс.
- Г) Шовэр йөш шөпа наврэс.

8. Укажите правильный падеж слова йўх в предложении Пухэн йўха хөңхэс.

- А) основной
- Б) дательном-направительный

В) местно-творительный

9. Укажите, в каком предложении существительное употреблено в местно-творительном падеже?

А) Мўн къртѳпка кавъртсѳв.

Б) Кърта ма йѳнхлѳм.

В) Пухѳн йиңк тѳс.

Г) Аңкѳмѳн мавѳн мѳсыйѳм.

Тест № 5

1. От какого из этих слов образуется имя прилагательное с суффиксом =ѳн?

А) йасѳн

Б) вѳт

В) ух

Г) вуй

2. В каком предложении есть многозначное слово?

А) Ма ищкийѳн потсайѳм.

Б) Хунѳл кѳши.

В) Хѳлѳвѳт ма алѳн са нух киллѳм.

Г) Сухлѳм нух сорсѳт.

3. Укажите послелог со значением места.

А) Амѳем хот лыпийѳн ул.

Б) Лѳв вѳнт пѳла мѳнѳс.

В) Уѳем пѳсан хонѳна хѳтѳс.

Г) Кѳѳн лѳращ илпийѳа хѳѳѳмѳс.

4. Какое утверждение является неверным?

Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но могут отличаться друг от друга оттенками лексического значения и употребления в речи, называются:

А) антонимами

Б) омонимами

В) синонимами

Г) однозначными

5. *Укажите послелог с значением направления?*

- А) Хот питэрэн ащем омэсэл.
- Б) Ашкала йүпийэн нән муй всрлэн?
- В) Лјув хотэла лујэс.
- Г) Пјасан питэра омсэс.

6. *Найдите в предложениях послелог.*

- А) Муйсэр урок нәнэн өмэщ?
- Б) Киншкайэн пјасан өхтыйэн ул.
- В) Овем така лјп пентсэм.
- Г) Йошем хойса.

7. *В каком предложении глагол стоит в безобъектном спряжении?*

- А) Ајкэм анэл кјншлјэлэ.
- Б) Мјун морты мјва мјнлјэв.
- В) Ма пелнјайэн пурсайэм.
- Г) Мјун воша телыйэв.

8. *Укажите правильный падеж слова тјл в предложении Ас потты нувийэн тјла ци йил.*

- А) основной
- Б) дательно-направительный
- В) местно-творительный

9. *Какое слово в предложении употреблено в местно-творительном падеже?*

- А) Ма ащем хуща мјнлјэм.
- Б) Йайэм вөнта мјнэс.
- В) Вөлэкшем хон вошэн вөл.
- Г) Ма нән хушана йилјэм.

Тест № 6

1. *Какое слово не является многозначным?*

- А) Пјасанэн ай.
- Б) Хопэн вөн.
- В) Пјасанэн лјел.
- Г) Ампэн кјл.

2. В каком предложении есть антонимы?

- А) Лўв кәсәңа йис.
- Б) Апщәм пөлнйтсайа төләм.
- В) Ма шай кавәртләм.
- Г) Пухән атлән йухтәс, аләң па мәнәл.

3. В каком предложении глагол стоит в страдательном залоге?

- А) Мўвәв потса.
- Б) Люньщ питәс.
- В) Вотаса йис.
- Г) Мелка йис.

4. Укажите местоимение в винительном падеже.

- А) Нәң турән сәвәрлән.
- Б) Мәнәт воха.
- В) Нынан муй мосәл?
- Г) Минемән турән сәвәрты мосәл.

5. Какой послелог оформлен лично-притяжательным суффиксом?

- А) Йўх сайән хинт ул.
- Б) Вош эвәлт хоп ат йухәтәл.
- В) Ма йўпемән ампем йил.
- Г) Вўлэт күтн ал йәңха.

6. Какое слово в предложении употреблено во множественном числе?

- А) Пухәт воңщәмут воңльәт.
- Б) Эвән анәт лухәтәл.
- В) Ма ай көртән сема питсәм.
- Г) Непәк тыв тәхсән.

7. Какой слово образовано с помощью лично-притяжательного суффикса?

- А) Ма лапәт щосән нух килләм.
- Б) Аңкаңкәм мәнәм йунтут лөтәс.
- В) Ци амп мәнәм вөңләс.
- Г) Ицкийән ма йулән омәсләм.

8. *Укажите правильный падеж слова хър в предложении:
Йайэм хъра мйнэс.*

- А) основной
- Б) дательно-направительный
- В) местно-творительный

9. *Укажите личное местоимение.*

- А) Тъм хота лунлэв.
- Б) Щив сърэн пунэ.
- В) Ның хопа лелаты.
- Г) Щитэн тыв мийэ.

Тест № 7

1. *Какой глагол стоит в форме прошедшего времени?*

- А) Мўң Йом вошэн восэв.
- Б) Көщтайэн лўңэтты хота йаңхэл.
- В) Тәмхятл ма көрта мәнлэм.
- Г) Нәң тыв йўва.

2. *Какое слово образовано сложением корней?*

- А) Вөнэлтэты неңэв йухтэс.
- Б) Аңкем хумэсвөл вөйтэс.
- В) Тухлэң хоп ши йухтэс.
- Г) Хәнши йўх мийа.

3. *Укажите слово без суффикса.*

- А) хотэң
- Б) пәтлам
- В) ушэң
- Г) каврэм

4. *Укажите одушевленное имя существительное.*

- А) амп
- Б) ащем
- В) пәсан
- Г) лепэк

5. Укажите неодушевленное имя существительное.

- А) пух
- Б) шовэр
- В) эви
- Г) ъаврэм

6. Подберите к слову *пирэц* подходящее имя существительное:

- А) йухан
- Б) ики
- В) хот
- Г) вош

7. С каким словом сочетается глагол *єнэмты*:

- А) рєп
- Б) ъаврэм
- В) хинт
- Г) лор

8. Укажите правильный падеж слова *лор* в предложении *Мўн ши лора йаңхлэв*.

- А) Основной
- Б) Дательно-направительный
- В) Местно-творительный

9. Найдите правильный ответ на вопрос: *Муйарат щоса йис?*

- А) Ма тата кят ол вёллэм.
- Б) Вэт щоса йис.
- В) Мўн ким мәнлэв.
- Г) Кят киншка лөтсэм.

Тест № 8

1. Найдите порядковое имя числительное.

- А) Йärtйаң
- Б) Вэт йаң
- В) Кят сот
- Г) Вэтмит

2. Найдите глагол в форме будущего времени.

- А) Ма хўл кавэртты питлэм.
- Б) Пухийэ рома ын омэсэл.
- В) Мўн тўт йўх акэтсэв.
- Г) Ма өхэл йўпийэн хөхэллэм.

3. В каком предложении подлежащее выражено сочетанием слов?

- А) Кāt эви тыв йилнэн.
- Б) Тухэлнэл мөшмэлтэмнэн.
- В) Пухнэн тўт алсэңэн.
- Г) Ай Һаврэмнэн атэлт йулэн хыщсэңэн.

4. В каком предложении сказуемое выражено именем прилагательным?

- А) Ишка ши йис.
- Б) Ампэн мөшэң.
- В) Ма воңщэмут воңщсэм.
- Г) Хинтэн тыв тўвэ.

5. В каком предложении сказуемое выражено сочетанием имен существительных? Знаки препинания не расставлены.

- А) Ши икэн тащэң.
- Б) Вотэңа йис.
- В) Камэн мелэк.
- Г) Щит ащэн кэши.

6. Укажите слово с суффиксом двойственного числа?

- А) Мўвэт
- Б) Хўвэншэк
- В) Лөхэснэн
- Г) Йухан

7. В каком предложении подлежащее выражено местоимением?

- А) Мин вөнт хўват мәнлэмэн.
- Б) Намн вөн рат хыр версэв.
- В) Товийэн кўшар шөхты пура.
- Г) Һаврэмэт ратхыр мухалайа омэссэт.

8. Укажите правильное число слова *хүл* в предложении *Йэтэн мун хүл кавартсэв.*

- А) единственное
- Б) двойственное
- В) множественное

9. Какое слово в предложении имеет лично-притяжательный суффикс? *Күрлэв ньур йиңка йисэт.*

- А) күрлэв
- Б) йиңка
- В) ньур
- Г) йисэт

Тест № 9

1. В каком предложении неверно подчеркнута грамматическая основа?

- А) Мун лор хонэңа йүхэтсэв.
- Б) Йиңк нух епэтты питэс.
- В) Лоңщэв там тал күл.
- Г) Упем – ай тохтэра йис.

2. В каком ряду все слова являются именами прилагательными?

- А) хөтлэты, вүтэң, шимэл, нуви.
- Б) утшам, лыкэң, күл, ванши.
- В) хөлөң, нумсэң, вотэң, араң.
- Г) хурамэң, ханши, төс, верты.

3. В каком словосочетании глагол употребляется в безобъектном спряжении?

- А) холэп вантэс
- Б) ухшамем пунсем
- В) милем йонтса
- Г) йошем потса

4. Найдите имя прилагательное во множественном числе.

- А) хөсэт
- Б) сўсэн

В) хотэт

Г) питэт

5. Какое слово является именем существительным?

А) Кятхушйаң

Б) Вотэв

В) Ши йам

Г) Йүпийэн

6. Какое словосочетание образовано существительным и глаголом?

А) хот омэслэм

Б) вўрты воньцэмут

В) йиңки тэхийэн

Г) лор йиңка

7. Каким членом предложения является выделенное слово?

*И пўш сўсэн мўн **воньцэмут** воньци йаңхсэв.*

А) подлежащее

Б) сказуемое

В) дополнение

Г) обстоятельство

Д) определение

8. Укажите правильное число слова **войэн** в предложении *Кашэу войэн лўв йўкан хот тайэж.*

А) Единственное

Б) Двойственное

В) Множественное

9. Какое предложение является простым? (Знаки препинания не расставлены).

А) Йүхэтмемэн, ашэм йулэн вөс.

Б) Шялта айлта касэлман йухлы мянсэв ши йөшэв хўват.

В) Йэтна йис, рат хэр әлсэв.

Г) Мянтем йэлпийэн уроклам верлэм.

Тест № 10

1. Какой глагол стоит в пассивном спряжении?

- А) мǎнсэв
- Б) воыщсэм
- В) төсыйэм
- Г) верлѐм

2. Какое слово является глаголом?

- А) вантыйллѐв
- Б) вөлэпсы
- В) мўвийэн
- Г) нўвлѐв

3. В каком словосочетании глагол употребляется в объектном спряжении?

- А) йертэн хөрэтса
- Б) ыухрантты хошэл
- В) кэвем төсэм
- Г) ыньцэссем лўвэт

4. В каком предложении неправильно выделено подлежащее?

- А) Хатлэн хошмэл.
- Б) Тепэллэ йиңкэн лāп спэтса.
- В) Лўв мǎнэс көщайэл хуща.
- Г) Йиңк нух спэтты питэс.

5. Какое слово является именем существительным?

- А) вөн
- Б) мўва
- В) ара мǎнсэт
- Г) вэт

6. Какое словосочетание образовано местоимением и послогом?

- А) ма хонҗемэн
- Б) вот хуща
- В) нык рўңкас
- Г) сухэм похэл

7. *Каким членом предложения является выделенное слово?*
Сўсэн сора пйтлама йил.

- А) подлежащее
- Б) сказуемое
- В) дополнение
- Г) обстоятельство

8. *Укажите правильное число слова ланкэт в предложении*
Лыв ланкэт пела хурэтман хөхэлсэт.

- А) Единственное
- Б) Двойственное
- В) Множественное

9. *Какое предложение является сложным бессоюзным?*

- А) Мелка йис, лоньщ пйрыйэл.
- Б) Хўл кавэртсэв, лесэв.
- В) Алэңайа йис.
- Г) Ци вөрэн, мяттэ, катра хўл ан тайэс.

Тест № 11

1. *Какое предложение является простым? (Знаки препинания не расставлены).*

- А) Лўв шяншэн питэл вотэн тўтэн йўх олэңлал нух пуллайэт.
- Б) Йўхлал хот хйрыа китмалэн хот иса нух торатылэс.
- В) Вот аяа йис.
- Г) Пйлнэв щи хуы рохсемэс мухэлайа ньўр нувийа хөтлэс.

2. *Какое из имен существительных сочетается со словом вортты?*

- А) хот
- Б) сёсы
- В) холэп
- Г) вөнт

3. *В каком словосочетании глагол употребляется в пассивном спряжении?*

- А) хўл төл.
- Б) нйң хущана есэллайэм.

В) йухи керлэлэн.

Г) вўщэтлєм

4. *Какое слово является глаголом?*

А) хоптэл

Б) хотэл

В) хўлэн

Г) йухэтэл

5. *Какое слово является именем числительным?*

А) сот

Б) вот

В) кэв

Г) мосэн

6. *Какое словосочетание образовано прилагательным и существительным?*

А) кят ьаврем

Б) питы йернас

В) калы хөс

Г) амп хот

7. *Каким членом предложения является выделенное слово?*

Тарам йерт йертэл.

А) подлежащее

Б) сказуемое

В) дополнение

Г) обстоятельство

Д) определение

8. *Укажите правильное спряжение глагола в предложении.*

Сай кэрэтты эвэн хошэл.

А) субъектное

Б) объектное

В) пассивное

9. *Укажите послелоги, которые указывают на место.*

А) псан илпийа

Б) урок йўпийэн

В) эвэн пила

Г) йўх сайэн

Тест № 12

1. *В каком предложении есть послелог?*

- А) Ма нăҫты ăн вĕлĕм.
- Б) Ма нăҫ пиҫана ăн пугăртлăм.
- В) Щи хота йăҫха.
- Г) Кăт щоса йис.

2. *В каком ряду слово стоит во множественном числе?*

- А) мэвты
- Б) йошем
- В) хот йитĕт
- Г) лĕйлĕт

3. *В каком словосочетании употребляется собственное имя существительное?*

- А) вера мелĕк
- Б) ил питты
- В) Аса мăнлăм
- Г) ана пунлăм

4. *В каком предложении имеется обстоятельство?*

- А) Хăлăв лăрыйĕл.
- Б) Мўҫ хўвăн камăн йунтлăв.
- В) Йĕртĕҫ хăтăл верĕс.
- Г) Турăн па лыпăт енĕмĕл.

5. *Какое слово не является именем числительным?*

- А) кăтхушйăҫ
- Б) вĕт йаҫ
- В) лапăт
- Г) хĕс

6. *В каком ряду неодушевленные существительные?*

- А) эви, пух, аҫкаҫкĕн.
- Б) амп, вой, хот, лаҫки, кĕв.
- В) ащĕм, аҫкĕм, йайĕм.
- Г) акĕм, упĕм.

7. *Каким членом предложения является выделенное слово?*

*Сыры тăм мўвăн **мĕрхĕн** йĕтшил.*

- А) подлежащее

- Б) сказуемое
- В) дополнение
- Г) обстоятельство
- Д) определение

8. *Какое прилагательное является качественным?*

- А) хопәң
- Б) вўтәң
- В) вўлєң
- Г) йиңки

9. *В каком предложении подлежащее выражено местоимением?*

- А) Ай йуханєм пулјән верлєм.
- Б) Хинтєм упємән воша тєсы.
- В) Апәлєм сорәм йўх төл.
- Г) Лјыв мєбщєкән йунтлјэт.

Тест № 13

1. *В каком предложении есть послелог?*

- А) Омәстән мър киншка лўңта.
- Б) Хәтлјэв мелка йис.
- В) Лјўв ампәл ләпәтәл.
- Г) Йаң минута такла хөт.

2. *В каком ряду глагол имеет субъектное спряжение?*

- А) тўт йўх әкәтсәв
- Б) воша тєсы
- В) шайэв кавәртсәв
- Г) люңща пунлјєм

3. *В каком словосочетании употребляется количественное числительное?*

- А) олјәңмит
- Б) вәтмит
- В) кимәт
- Г) хөс хўл

4. В каком предложении встречается союз?

- А) Щи хурэтэл ампэл.
- Б) Хопем па лөпем хуйатэн төсыйэт.
- В) Йухлы мәнсэв щи йөшэв хўват.
- Г) Мәнэл ки мәнэл.

5. Какое слово является местоимением?

- А) Нәң йухи ал керла.
- Б) Пухэн иса ант холлэл.
- В) Щи хопэн мәнсм мийэ.
- Г) Ампем па щи вөтшәсем.

6. В каком ряду во всех словосочетаниях есть качественные прилагательные?

- А) карты кэл, вөн рат хяр
- Б) йиңки пўт, көртәң не
- В) вуйаң вўлы, ай хўл, меләк сўс
- Г) йўх ан, йәңки хот

7. Каким членом предложения является выделенное слово?

Ма нәң хуцана **есәллайәм.**

- А) подлежащее
- Б) сказуемое
- В) дополнение
- Г) обстоятельство
- Д) определение

8. С каким из данных слов не сочетается слово **хот**?

- А) мәншәты
- Б) омәсты
- В) лэщатты
- Г) вантты

9. В каком предложении сказуемое выражено глаголом в субъектном спряжении?

- А) Хўлэн кавэртсайәм.
- Б) Киншкайән лўнэтлайәм.
- В) Упэл щи йил.
- Г) Ма нәңэт хөлсем.

Тест № 14

1. *В каком предложении есть имя числительное?*

- А) Сот хор наврэм лантэн ас.
- Б) Пухэл йама вөнэлтыйэл.
- В) И хулта мәнәс?
- Г) Ма тўт вўщэтлэм.

2. *В каком ряду глагол имеет пассивное спряжение?*

- А) йунтутэн верла
- Б) хопэн төлєм
- В) мавэн мәнлєм
- Г) кўрэн мәнлєм

3. *В каком словосочетании употребляется порядковое числительное?*

- А) кятхушйаң не
- Б) вэт һаврәм
- В) йärtйаңмит йэв
- Г) ар пелңа

4. *В каком случае имя существительное выступает в роли эпитета?*

- А) кәлы хөс
- Б) вөн амп
- В) ай кәби
- Г) вўрты сух

5. *В каком случае имя существительное должно стоять в форме единственного числа?*

- А) сот вўлы
- Б) ай һаврәмәт
- В) вөн пухәт
- Г) ар көртәт

6. *В каком словосочетании допущена ошибка?*

- А) и сәх
- Б) шимәл вух
- В) вэт вошәт
- Г) ар пурмәс

7. В каком предложении есть определение?

- А) Вөлэкцэн ай лаңки тайәл.
- Б) Хирем лавэрт.
- В) Ма реп эвэлт хятэмәсәм.
- Г) Тухлән войат морты мўва мәнсәт.

8. Какое слово образовано сложением корней?

- А) упеңәлам
- Б) касәлты
- В) есәм йиңк
- Г) вөнлтыләс

9. В каком предложении сказуемое выражено глаголом в объектном спряжении?

- А) Мўн Һөрәм мўва етсәв.
- Б) Пўтем ким омәссем.
- В) Ма хумсәт өмщәләләм.
- Г) Нәң веншән лухәтлән.

Тест № 15

1. В каком случае допущена ошибка употребления послелого с именем существительным?

- А) ов йәлпийән
- Б) хот мухәлайән
- В) вош күтәпән
- Г) лор хонәңа

2. Какое слово может сочетаться со словом **йеук** в роли определения?

- А) каврәм
- Б) амп
- В) өхәл
- Г) вўлы

3. В каком словосочетании употребляется местоимение с послелогом с лично-притяжательным суффиксом?

- А) Лөңщ өхтыйән мулты кәл.
- Б) Кўшарән амп эвэлт пакнәс.
- В) Нәң хонүәнән мир ар.

Г) лўв вош тумпийэн вөл

4. *В каком предложении допущена ошибка?*

А) Кўшарэн сухэм похэл италл ларыйэл.

Б) Упем вонта йаңхэс.

В) Мўн йухлы мәнсэв.

Г) Мәнты вохэ.

5. *Укажите заимствованные слова.*

А) тўрпа

Б) мәнты

В) сэм

Г) хот

6. *В каком словосочетании допущена ошибка?*

А) хот питэр мәнсэм

Б) ампем пелл хөхэл

В) йухлы пурмэслан тўвалы

Г) воңци йаңхсэв

7. *В каком слове ударение падает на третий слог?*

А) рўщэты

Б) ашколайэн

В) тывэлт

Г) керлэлэн

8. *Найдите отрицательную частицу.*

А) Ащэн тәмхәтл ән йухәтәл.

Б) Ащэн щи йухәтәл.

В) Ащэн ки йухәтәл, ма лавләсләм.

Г) Йәтна щи йис.

9. *В каком предложении сказуемое выражено глаголом в пассивном спряжении?*

А) Лын лоньща роханьлэснэн

Б) Щи лоньшэн хута вөл?

В) Мўн воша кәт хопән төсыйәв.

Г) Йайәм лайәм лухәтәл.

Тест № 16

1. В каком случае допущена ошибка употребления послелога с местоимением?

- А) ма йўпи
- Б) нăң илпэнэн
- В) лўв йэщалтала
- Г) мўң олнэвэн

2. Найди послелог со значением времени:

- А) йэтн мър
- Б) вош хўват
- В) нăң олнэнэн
- Г) аңкэн пєла

3. В каком ряду все слова являются именами прилагательными?

- А) питы, ищки, сорэм, тохтəңвөл
- Б) йэтшəты, йăм, єплəң
- В) тащəң, лавəрт, кăрəщ, вўтəң
- Г) хăншаң, мелəк, єнəмты, сўс

4. В каком предложении допущена ошибка?

- А) Ма ицкийэн потсэм.
- Б) Щи хăтлэн хута?
- В) Ма йўх тыйэн.
- Г) Хумəсвөл вөл.

5. Какое утверждение является неверным?

А) Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы хуй? или муй?

Б) Имена существительные изменяются по числа и падежам.

В) Чаще всего имя существительное в предложении бывает подлежащим, дополнением или обстоятельством.

Г) Некоторые имена существительные имеют значение признака, но обозначают его как предмет.

6. Какое прилагательное в сочетании со словом хăннєхə (человек) отражает черты его характера?

- А) апрəң
- Б) нумсəң

В) лєл

Г) вөн

7. В каком предложении сказуемое выражено прилагательным?

А) Камн йертэл.

Б) Хотэл ай вес.

В) Тата хөс ыаврем.

Г) Тор мәнэл.

8. Какое прилагательное может охарактеризовать погоду?

А) каркам

Б) амтәң

В) вотәң

Г) ыәләң

9. Какое предложение является простым односоставным?

А) Хәтлән хошмәл.

Б) Йертәл.

В) Пәләң мәрийәл.

Г) Вот пул.

Тест № 17

1. Какое прилагательное может быть использовано в метеосводке со словом **снег**?

А) вотәң

Б) хўв

В) тарәм

Г) кўл

2. В каком случае прилагательное употреблено в переносном значении?

А) нуви йиңк

Б) вўрты ухшам

В) вотәң хәтәл

Г) йертәң хәтәл

3. В каком ряду все прилагательные образованы от существительных?

А) вераң, кўл, ван, араң

- Б) холпәң, тўтәң, лыкәң, тухләң
- В) хўлјәң, хўв, ваш, нумсәң
- Г) сәмәң, вўтәң, йиңки, йўкан

4. В каком предложении допущена ошибка?

- А) Ма ай хопа лсјлјс.
- Б) Йерт йертәс.
- В) Јоңщ әнтөм вөс.
- Г) Потәл.

5. Какое утверждение является неверным?

А) В корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов.

Б) Морфема, в отличие от звуков и слогов, является значимой частью слова.

В) Морфемика – раздел науки о языке, который изучает морфемы как части слова.

Г) Суффикс – значимая часть слова, которая образует однокоренные слова.

6. В каком случае допущена ошибка в морфологическом разборе выделенного слова в предложении? Миләм **йиука** питәс.

- А) м.р.
- Б) дат.-напр. п.
- В) ед.ч.
- Г) В предложении является обстоятельством места.

7. Какое прилагательное выступает в роли эпитета?

- А) лантәң ас
- Б) вўтәң ас
- В) мәл ас
- Г) хўв ас

8. Какое прилагательное может охарактеризовать дождь?

- А) шивәң
- Б) йиңки
- В) ван
- Г) так

9. Какое предложение является простым двусоставным?

- А) Лсјпәл хўв.

- Б) Камэн йаҥхэл.
- В) Ищкатэс.
- Г) Мелэк.

Тест № 18

1. *Укажите глагол в прошедшем времени.*

- А) ариты питэл
- Б) путэртэс
- В) рўтцэлэм
- Г) вераты

2. *В каком словосочетании употреблен глагол в форме 1 л. ед. ч.?*

- А) лапкайа мǎнлǎт
- Б) нǎпǎк хǎншлǎн
- В) ана пунсǎм
- Г) мўва питсǎт

3. *В каком предложении глагол употреблен в прошедшем времени?*

- А) Апщǎм сорт вǎлǎс.
- Б) Мўн тащ тǎйлǎв.
- В) Тохтǎр йухǎтǎл.
- Г) Пухǎм воша мǎнǎл.

4. *В каком предложении допущена ошибка?*

- А) Ма ньол тǎхлǎн.
- Б) Эвǎн йǎм тулǎх тǎс.
- В) Тўтǎн хоп йил.
- Г) Тухлǎн хоп лǎтǎс.

5. *Какое утверждение является неверным?*

- А) Морфема – значимая часть слова.
- Б) Однокоренными являются только те слова, которые имеют один и тот же корень с общим значением.
- В) Все слова в хантыйском языке имеют корень, суффикс и окончание.
- Г) В хантыйском языке нет предлогов, но есть послелог.

6. В каком случае допущена ошибка в морфологическом разборе выделенного слова в предложении? Ацѐм **мѣнѣт** ашколайа китсѣлѣ.

- А) местоимение
- Б) личное
- В) в предложении является дополнением
- Г) И. п.

7. В каком слове ударение падает на второй слог?

- А) хушап
- Б) хурасѣн
- В) хѣхѣллѣм
- Г) хѣншап

8. Какое слово является глаголом?

- А) хойла
- Б) хѣтѣл
- В) хошѣм
- Г) хѣрѣн

9. Какое предложение не является простым односоставным?

- А) Камн ѣертѣл.
- Б) Ищка ѣис.
- В) Па ши потѣс.
- Г) Милѣм катра.

Тест № 19

1. Укажите глагол 2 л.мн. числа.

- А) хѣншлѣм
- Б) хѣлѣнтлѣн
- В) омѣслѣтѣн
- Г) омѣслѣмѣн

2. В каком словосочетании глагол употреблен в будущем времени?

- А) хур вѣты мѣнѣс
- Б) тѣтѣл хѣртѣс
- В) хѣнши питѣл
- Г) вой шивѣлѣсѣн

3. В каком предложении глагол употреблен в настоящем-будущем времени?

- А) Йсрт шошийэл.
- Б) Аңкаңкем йухэтэл.
- В) Апэлнеңем урок верэл.
- Г) Нәң мәнэт елты йухэтсэн.

4. В каком предложении допущена ошибка?

- А) Эвэн кәртөпка кавәртэл.
- Б) Пух Һаһ лөтсәв.
- В) Хошәм йиңкән епләң.
- Г) Кәрщ турән енмәс.

5. Какое утверждение является верным?

Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию, но разные по лексическому значению, называются

- А) синонимами
- Б) антонимами
- В) омонимами
- Г) однозначными

6. В каком случае допущена ошибка в морфологическом разборе выделенного слова в предложении?

Мин хўв камн **шөшсәмән**.

- А) 2 л.
- Б) пр. в.
- В) дв. ч.
- Г) в предложении является сказуемым

7. В каком слове ударение падает на второй слог?

- А) хурасәң
- Б) шахмәтләты
- В) хөләмхушйаң
- Г) хәтләлән

8. Какой глагол употреблен в страдательном залоге?

- А) хәшсән
- Б) холпиләм
- В) әкәтләм
- Г) хәһатса

9. *Какое предложение не является простым двусоставным?*

- А) Ампѐм лѐл.
- Б) Па ши тѧла йис.
- В) Мўн пицма хѧншлѧв.
- Г) Хѧтл ши омсѧс.

Тест № 20

1. *Какое слово является глаголом?*

- А) хирѧл
- Б) хирлѧм
- В) холпѧл
- Г) хоѧра

2. *В каком словосочетании употреблен глагол настоящего-будущего времени?*

- А) путѧртѧл
- Б) улѧс
- В) хошсѧм
- Г) ўвсѧты

3. *Найдите ошибку в определении морфологических признаков выделенного слова в предложении? Нѧу ѧѧѧѧн ампа мѧсѧн.*

- А) дат.-напр. падеж
- Б) неодуш.
- В) нариц.
- Г) ед. ч.

4. *В каком словосочетании допущена ошибка?*

- А) ащи мѧслѧ
- Б) класса мѧнѧс
- В) моѧщ моѧщсѧм
- Г) мўва питѧс

5. *Какое утверждение является верным?*

А) Толковый словарь – это любой словарь, сделанный хорошо, с «толком».

Б) Толковый словарь – это словарь, составленный толковым человеком.

В) Толковый словарь – это книга справочного характера, в которой объясняется значение слов.

Г) Толковый словарь – это книга справочного характера, в которой объясняется значение иностранных слов.

6. В каком случае допущена ошибка в морфологическом разборе выделенного слова в предложении?

Лўн мйр хотэл талты ци омасэл.

А) 1 л., мн. ч.

Б) 3 л.

В) наст. вр.

Г) В предложении является сказуемым.

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

А) Тйла йис йуханэв потса.

Б) Ай ланкэн тыхэл всрэл, ул.

В) Мўн арилэв, йаклэв.

Г) Ищкатэс, ишньем лйп төхэрлём.

8. Какой глагол стоит в страдательном залоге?

А) киншка мойлэсэм

Б) пурмэс вўс

В) овэв лйп төсы

Г) хот тайэл

9. Найдите имя существительное с лично-притяжательным суффиксом 2 л. ед. ч.

А) йошем

Б) хйтлэн

В) лйшэкэл

Г) ампэв

Тест № 21

1. Укажите ошибку в употреблении слова.

А) шимэл вой

Б) ньйл амп

В) кйт хот

Г) ар мирэт

2. В каком предложении есть однородные сказуемые?

- А) Ма пухэм енмэс.
- Б) Мўн мулхатэл арисэв па йаксэв.
- В) Ляңкэт тыхэл верлэт.
- Г) Люшэк хўл алэл.

3. Найдите ошибку в определении морфологических признаков выделенного слова в предложении? **Щи** хопэт тыв катэлсэт.

- А) местоимение
- Б) муйсэр?
- В) личное
- Г) В предложении является определением.

4. Какое слово является определением в предложении?
Самлэн хошэм рўв ат тайлэт.

- А) хошэм
- Б) самлэн
- В) рўв
- Г) хошэм рўв

5. Какое слово является сказуемым в предложении? Ма йэтн сыхлам пэсты питлэм.

- А) пэсты
- Б) пэсты питлэм
- В) йэтэн
- Г) сыхлам

6. Найдите имя числительное.

- А) йаң хир
- Б) питы мил
- В) пўнэң пос
- Г) потэм вуй

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А) Мелка йис, лулал.
- Б) Сўса йис, потэс.
- В) Вотэң, мил пуна.
- Г) Мўн кашэң хятэл урок верлэв лўнэтлэв.

8. В каком случае дано правильное объяснение слова вантты?

- А) обманывать

- Б) делать
- В) смотреть, видеть
- Г) слушать

9. Найдите слово, которое имеет приставку.

- А) ариты
- Б) нух хөүхты
- В) єнмэлтэты
- Г) вөлты

Тест № 22

1. Найдите отрицательную частицу.

- А) Мўн ын хөн йухэтлэв.
- Б) Ащєм хөн мǎнєс.
- В) Щиты щи лупєс.
- Г) Нумсəнǎ ат йилэт.

2. В каком предложении есть именное сказуемое?

- А) Мўн тǎта омєслэв.
- Б) Пирэщ икэн мǎнєс.
- В) Нǎн тащəнǎ йисэн.
- Г) Эви камэн йунтэл.

3. Каким членом предложения является выделенное слово в предложении? Нǎн **вєншєн** муйн нєрсэн?

- А) подлежащее
- Б) сказуемое
- В) дополнение
- Г) определение
- Д) обстоятельство

4. Найдите имя существительное с лично-притяжательным суффиксом 3 л. ед.ч.

- А) пушэх
- Б) нөптэл
- В) вєншєм
- Г) тыхэл

5. Какое имя прилагательное подходит к существительному **һаһ**?

- А) епләһ
- Б) сорһеһ
- В) вухәһ
- Г) тащәһ

6. Найдите словосочетание: имя числительное + имя существительное.

- А) хошәм рўв
- Б) олјәһмит хот
- В) потәм йиңк
- Г) хўв нөпәт

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А) Ата йис йухи мәна.
- Б) Мис умийәл, лсты ләһхәл.
- В) Ишки, көрән әлә.
- Г) Ма ләхсәм вохләм, йухта.

8. В каком случае дано правильное объяснение слова **вөты**?

- А) знать
- Б) думать
- В) жить
- Г) иметь

9. Укажите ошибку в употреблении слова **вой**.

- А) лапәт вой
- Б) шимәл вой
- В) питы вой
- Г) ар войәт

Тест № 23

1. В каком случае дано правильное объяснение слова **кўр** (нога)?

- А) часть тела человека
- Б) часть стола
- В) часть дома
- Г) часть лодки

2. Укажите правильное значение многозначного слова **пунты**.

- А) сунуть
- Б) класть
- В) писать
- Г) рисовать

3. Каким членом предложения является выделенное слово в предложении? *Тăмхăтăл йуханăв **хумпăн**, ма ай хопăн йĕлĕм.*

- А) подлежащее
- Б) сказуемое
- В) дополнение
- Г) определение
- Д) обстоятельство

4. В каком примере правильно выделена грамматическая основа предложения?

- А) Лулаты питăс.
- Б) Морты мўв войат мăнсăт.
- В) Пăтлама йис.
- Г) Хăтăл сĕс.

5. Найдите неверно составленное словосочетание.

- А) сўс ат
- Б) тарэм вот
- В) хумп йухан
- Г) хопăн мăнĕн

6. Найди глагол с приставкой.

- А) ил питты
- Б) аяа йиты
- В) вѐна йиты
- Г) вѐнэлтыйĕлты

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- А) Кăлт йишк питăс, шивĕн.
- Б) Товийа йис хăтлĕт хўва йисĕт.
- В) Ишки вот, потсайĕм.
- Г) Пĕтрĕн арийĕл, йакĕл.

8. В каком случае дано правильное объяснение слова **вэтам**?

- А) хороший

- Б) грязный
- В) плохой
- Г) трудный

9. *Укажите ошибку в употреблении слова.*

- А) нăн арталăлăм
- Б) арсăр хушăп
- В) ар сув хөлэнтлăм
- Г) вөнэлтийэлты питлăм

Тест № 24

1. *В каком словосочетании неверно указано главное слово?*

гл.
А) хопэн төты

гл.
Б) йухи мăнты

гл.
В) пăтлам ат

гл.
Г) пăсана пунлăлă

2. *Какое сочетание слов данного предложения не является словосочетанием? Йэтэн Һаврэмэт тăта йктăщсэт.*

- А) Һаврэмэт йктăщсэт.
- Б) Йэтэн йктăщсэт.
- В) Тăта йктăщсэт.
- Г) Һаврэмэт тăта.

3. *Каким членом предложения является выделенное слово в предложении? Амăсм **ма** йўпсман хурăтман хөхэл.*

- А) подлежащее
- Б) сказуемое
- В) дополнение
- Г) определение
- Д) обстоятельство

4. *Какое словосочетание является грамматической основой предложения?*

- Мулхатэл мўн тулэх воьщи йăнхсăв.
- А) Тулэх воьщи йăнхсăв

- Б) Мулхатэл йаңхсэв
- В) Мўн воьщи йаңхсэв
- Г) Тулэх воьщи

5. *Укажите порядковые имена числительные.*

- А) вэт сот
- Б) йартйаң
- В) хөлэмйаңмит
- Г) лапэт йаң вэт

6. *Какое утверждение является неверным?*

А) Синтаксис – раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание и предложение, правила их построения.

Б) Словосочетание состоит из двух частей: главной и зависимой.

В) Зависимое слово связывается в словосочетании с главным только грамматически.

Г) Ошибки в расстановке знаков препинания называются пунктуационными.

7. *Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.*

- А) Хўмпэң, хопа ал лсја.
- Б) Вотаса йис, аң маңлэв.
- В) Ма алэң киллэм, наң хэлэвэт рўтща.
- Г) Ащэм йухтэс, па рўтщэл.

8. *В роли какого члена предложения имя прилагательное присоединяет суффикс мн. ч.?*

- А) подлежащее
- Б) сказуемое
- В) дополнение
- Г) обстоятельство

9. *Укажите ошибку в употреблении слова.*

- А) апщи йил
- Б) ма пойкщэлэм
- В) вэнт вой вантсэм
- Г) вўнш нуви

Тест № 25

1. *В каком предложении подлежащее выражено сочетанием слов?*

- А) Ващ йухана ашем йӕнхӕс.
- Б) Аӕкшащем вой-хӕл төс.
- В) Вэт ӕхӕл ӕтӕс.
- Г) Вэтмит хӕтӕл лӕв йӕнхӕл.

2. *Какое сочетание слов данного предложения не является словосочетанием? Щит мет йӕм ӕплӕн воӕщӕмутыйӕ.*

- А) Щит ӕплӕн.
- Б) Ӕплӕн воӕщӕмутыйӕ.
- В) Щит ӕплӕн воӕщӕмутыйӕ.
- Г) Мет йӕм.

3. *В каком предложении сказуемое выражено именем существительным?*

- А) Нӕн мӕнӕм мослӕн.
- Б) Щи хот питӕрӕн лавлӕсӕл.
- В) Тӕм лапӕт всра йсртӕн.
- Г) Щит ашем.

4. *В каком предложении есть определение?*

- А) Каврӕм лант йиӕк лӕва.
- Б) Навӕртнӕ навӕрӕл.
- В) Йсртӕн хӕтӕл верӕс.
- Г) Пӕста тыв наврӕс.

5. *В каком предложении есть обращение? (Знаки препинания не расставлены).*

- А) Щи мӕнлӕм па ӕн лавлӕслӕм.
- Б) Ват утшам ут.
- В) Нӕн эвийӕ ал холлла.
- Г) Пухӕн вӕна ат ӕнӕмӕл.

6. *В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?*

- А) Матрайӕн йухтӕс, па ул.
- Б) Ухӕл кӕши, па йухи мӕнӕс.
- В) Йсртӕл, ал мӕна, омса.

Г) Хопэн мийэ, вухэн мǎлѐм.

7. *Строение какого предложения соответствует схеме*

⊙: ○, ○, ○?

А) Пухэт камн үвлэт, навэрлэт.

Б) Аңкем лупэс: Эвэт йунтаты, йакаты, арийаты.

В) Тǎм вѐнт войат: шовѐр, лǎнѓи.

Г) Ма нǎнѓн немэлты ǎн лупсѐм.

8. *В каком предложении есть союз?*

А) Щиты аҗ путѐрта.

Б) Акем ки йухэтѐл, ма йухи мǎнлѐм.

В) Акањ, сѹх мǎнѐм мосѐл.

Г) Упѐм щи үвѐл.

9. *С каким из данных слов может сочетаться слово **нос**?*

А) потты

Б) омѐсты

В) вортты

Г) пунты

Ключи к тестам

№ теста	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	9 задание
№ 1	В	В	Б	А	Б	А	А	В	Г
№ 2	Б	Б	Б	А	А	А	В	А	В
№ 3	Г	Б	А	В	В	А	А	Б	Б
№ 4	Б	В	Б	В	В	В	А	Б	Г
№ 5	Б	Г	А	В	Г	Б	Б	Б	В
№ 6	В	Г	А	Б	В	А	Б	Б	В
№ 7	А	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б
№ 8	Г	А	А	Б	Г	В	А	А	А
№ 9	Б	В	А	Г	Б	А	Б	А	Б
№ 10	В	А	В	Б	Б	А	Г	В	А
№ 11	В	Б	Б	Г	А	Б	Д	А	Г
№ 12	Б	В	В	Б	Г	Б	А	Б	Г
№ 13	А	А	Г	Б	В	В	Б	А	В
№ 14	А	А	В	А	Г	В	А	В	Б
№ 15	Б	Г	В	А	А	А	Б	А	В
№ 16	А	А	В	А	Г	А	Б	В	Б
№ 17	Г	А	Б	А	Г	А	А	А	А
№ 18	Б	В	А	А	В	Г	Б	А	Г
№ 19	В	В	В	Б	В	А	Б	Г	Б
№ 20	Б	А	А	А	В	А	А	В	Б
№ 21	Г	Б	В	А	Б	А	Г	В	Б
№ 22	Б	В	В	Б	А	Б	А	А	Г
№ 23	А	Б	Б	Г	В	А	Б	В	А
№ 24	А	А	Д	В	В	В	Г	Б	А
№ 25	В	В	Г	Б	В	А	Б	В	Г

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Повторение изученного в начальных классах

1. Распредели слова по колонкам таблицы: 1) с непроизносимым [н]; 2) с непроизносимым [нь]; 3) с непроизносимым [ң]; с непроизносимым [п].

Вў?ш, кў?ш, ке?ш, ве?ш, лөң?, мо?щ, пең?, йең?, ам?, хум?, өм?и.

Слова с непроизносимыми согласными

[н]	[нь]	[ң]	[п]

2. Составь устно небольшой рассказ (повествование) на одну из тем:

- Первая встреча с моим другом.
- Как я понял, что нужно изучать хантыйский язык.
- Встреча с незнакомым словом.

3. Прочитай загадки. Вставь пропущенные буквы. Расставь запятые. Запиши отгадки и разбери их по составу.

а) Семән ән ныты вен лор кимәл сәй панәт сорьсәң пернайәт.

()

б) Кэв семәп, пәләп лапәт щурәс ата-хәтлә рөпитләт.

()

в) Хойми пўтыйсәң.

()

г) Њәл йурән ими и ухшам хир лыпийа луңмәл.

()

4. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Ответь на вопросы.

Аңкэл өхтийэ_ хурам__ вўрты войийэ омэсэл. Лывэл пўнэ_. Щит лаңкий_. Лўв хэл нохэр с_м лсел. Ампем шивэл пелла навэрм_с. Лаңкэн пакнэс па хэл йўха нух навэрмэс.

Хута лаңки омэсэл? Лывэл муйсэр? Муй лув лес? Хулта ампем навэрмэс? Хулта лаңкэн навэрмэс?

5. Определи падеж имен существительных. Для этого поставь вопрос от слова, к которому относится имя существительное.

Пасанэн ул, көрта мәнэс, йухан хонәнэн омэсэл, ащэл йуремэслэ, ашкола сайэн вөс, пасан илпийэн ул, хот лаңэла хөңхэс, хятэл йэщалт ул, вошэн вөл.

6. Прочитай загадки. Напиши отгадки. Вставь пропущенные буквы.

Хөлэм йаң хө и хотэн вөллэт. (_____). Лор кўтэпэн щел вуи ан шөпийэ ноптыйэлла. (_____).

7. Поставь вопросы и допиши подходящее по смыслу имя существительное. Определи падеж существительных.

Верэс (муй?) хоп.

Йухтэс (хуй хуца?) _____

Нух менэмты (_____ ?) эвэлт _____

Өмщалэс (_____ ?) _____

Шөшэл (_____ ?) _____

Омэсэл (_____ ?) _____

8. Из данных слов составь предложение и разбери его по членам предложения.

Йэтн, рат, йухан, мўн, хяр, версэв, хонәнэн.

9. Запишите существительные в двойственном и множественном числе.

ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
өхэл	өхөл=нэн	өхлэт
вой	_____	_____
эви	_____	_____
вурна	_____	_____
хилы	_____	_____
вош	_____	_____
пйсан	_____	_____

10. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни основу предложения. Определи падеж всех имен существительных.

Лжйнм мйнм путэртэс воша йнхмал олэнэн.

11. Соедини линией слова левого и правого столбиков, чтобы получились верные словосочетания.

йернас	вэвтам
хйтэл	мелэк
төрэм	хурамэн
вош	хурасэн
эви	вөн
пирэщ	ики

12. Из данных слов составь предложение и запиши его. Определи падеж имен существительных.

13. Прочитай. Подчеркни основу предложения. Определи падеж имен существительных, которые в предложении являются подлежащими. Сделай вывод.

Лүнн йис.

14. Допиши.

а) Существительные в именительном падеже отвечают на вопросы _____? _____?

б) Существительное в именительном падеже в предложении является _____

в) Подлежащее в предложении всегда стоит в _____ падеже.

г) В именительном падеже существительные могут употребляться с послелогоми _____

15. Придумай и запиши предложение, в котором существительное *радива* стояло бы в именительном падеже.

Проверочные работы. 5 класс

1. Определи падеж выделенных имен существительных. Поставь знак + над словом, к которому относится выделенное имя существительное.

Лjўв *пухажа* пицма ханшэс. *Акэна* тэм хjлэн тjвэ. Мjн Аса мянjэв.

2. Прочитай. Найди существительные в дательном-направительном падеже.

Йайэм вента мянэс. Ма камн вjлjэм. Сортэн лора йанхлэв. Лjна йис. Хошэм шухал хонэна ма омэслэм.

3. В данные словосочетания вставь подходящие по смыслу послелогии в дательном-направительном падеже.

Йухан _____ мянэс, пясан _____ улэс, хот _____ йанхэс, йjх _____ пунсэлjэ, ...

4. Разбери предложения по членам предложения. Определи падеж всех имен существительных.

Вана йухтэс, мўн эвалтэва пакнэс па йўха нух хөңхэмтэс. Товийэн кўшар шөхты пура. Лор хўват ма ханты хопэн мәнлэм.

Лўна йиты пурайэн сыр-сыр воңщэмут етты питэл. Воңщэмуты хинтем ма воша төлём.

5. Что ты узнал(а) о дательно-направительном падеже. Допиши.

Имя существительное в дательно-направительном падеже отвечает на вопросы _____? _____?

При имени существительном в именительном падеже могут употребляться послелоги в дательно-направительном падеже

6. Каким членом предложения является существительное в дательно-направительном падеже?

- а) подлежащим;
- б) сказуемым;
- г) дополнением или обстоятельством.

7. Прочитай. Поставь вопросы к выделенным существительным и знак + над словами, от которых зависят выделенные существительные. Укажи падеж.

Аңкем (хуйа?) ^{дат.-напр. п.} *апәлема* ⁺ йунгут мойлэс. Микайэн амтэс (_____) *йунтута*. Вөлэкцэн (_____) *лөхсәла* пищма китэс. Лөхсәл (_____) *щи пищмайа* амтэс.

8. В данные словосочетания вставь послелоги в дательно-направительном падеже, с которыми могут употребляться существительные в именительном падеже.

Хөхэлты айшкола _____, латты көрт _____,
хот _____ йиты,

9. Разбери предложение по членам предложения. Обозначь падеж существительных и послелогов.

Кӓрӓщ нохӓр йӓх илпийа мӓн йӓх ӓкӓтсӓв.

10. Вставь пропущенные буквы. Выпиши существительные в дательном-направительном падеже. Разбери по составу выделенные слова.

Ащӓм вӓ_ш тӓс. Апщӓм лоньща рӓкнӓс. Нӓн **ухӓн** кӓ_шлӓн.
Пухийӓ ша_ша омсӓс. Вӓ_шӓл вӓрта йис. Щи войӓн **кӓ_ш**лӓл
пӓстӓт.

11. На какие вопросы отвечают имена существительные в дательном-направительном падеже?

а) хуйӓн? муйӓн?

б) хуйа? муйа?

12. Допиши.

Существительные в именительном падеже употребляются с послелогам в дательном-направительном падеже. _____

13. Вставь в данные словосочетания послелоги, с которыми употребляется имя существительное в именительном падеже.

Пӓсан _____ пунсӓлӓ, пӓсан _____ омсӓс, сойӓм
_____ наврмӓс, нуры _____ вуцкӓслӓ, хот _____ луӓс,
путӓртӓс лӓхсӓл _____, хот _____ хӓнхӓс,
лор _____ мӓнты, рат _____ ул.

14. Прочитай. Найди существительные в дательно-направительном падеже.

1. Њухэн пўта пунсэлэ. 2. Ма кэрэщ сǎнхэма йухэтсэм.
3. Ащем тǎмхǎтл хўв мўва мǎнэс. 4. Ин не хота луңэс. 5. Ай
пух хулт хǎнэмэс. 6. Упэл аңкэл олэңэн путэртэс. 7. Лўв ай
ампэл кǎншэл.

15. Из данных слов составь предложение и разбери его по членам предложения. Укажи (сверху) падеж имен существительных.

Ампем, пила, хǎтэла, алэң, вэнта, ащем, мǎнэс, кǎт.

16. Дополни словосочетания подходящими по смыслу послелогами в местно-творительном падеже.

шөшилэс ампэл _____
мǎнэс көрт _____
вэс хот _____
улэс пǎсан _____
энемэс хотем _____

Мосты йаснэт: нўмпийэн, лыпийэн, йўпийэн, илпийэн, йэлпийэн.

17. Допиши.

Существительные в местно-творительном падеже отвечают на вопросы

_____ ? _____ ?.

18. Выпиши из предложений словосочетания: имя существительное с послелогом в дательно-направительном падеже.

1. Йайэм йухан хонэңа мǎнэс. 2. Лўв Йом воша йухтэс.
3. Пухем ов питэра омсэс. 4. Щи ими ма пелама аңкэртэс.
5. Эвэн йўх сайа хǎнэмэс.

19. Запиши ответ на вопрос, используя слова в скобках. Укажи падеж всех имен существительных и послелогов.

Хута нын щемйайэн лүүнэн вес? (Москва вош, Төпөл вош, Сөрханэл вош.)

Хута найн щимэш йунтут лөтсөн? (вөн лапка, лапка питэрн, кимэт йитэн).

20. Разбери предложение по членам предложения и частям речи. Укажи падеж имен существительных.

Көрт хэрэвэн ай войлэнкэт тыв-тухэлт пөрлөтлөлөт.

21. В каком падеже в предложении стоит подлежащее? Обведи кружком правильный ответ:

- а) винительный падеж;
- б) именительный падеж.

22. Вставь пропущенные буквы. Определи падеж всех имен существительных.

Мүвэн антө, нүм төрэмэн и ханнэхө вөл – Хон ики. Лүв атэлт вөл. Нөмөсэл, ханнэхө мосэл верты. Сухта вүс, верэс. Муй щирн лүвэт лылнатты? Ин утэл ан лалэл. Хайсэлэ, ашэл хуца мәнэс.

– Мулты щирн ханнэхө лылэна ки верты?

– Нан лүвэт лыл рүвэн мийэ, щирн лылэнлэл.

Йухи йухтэс, ин утэл йошнэл-күрнэл шўкалуман.

23. Составь предложения с помощью этих словосочетаний, послелоги поставьте в местно-творительном падеже.

Йӱх ӧхтыя, хот лаҗәла, вѳры хонәҗа, хоп питәра, ӧхәл йӱпийа, мир йәлпийа.

24. К данным именам существительным подбери антонимы.

хәтәл – _____

ишқи – _____

амтәпсы – _____

вош – _____

тәл – _____

сӱс – _____

25. Вставь пропущенные буквы. Разбери предложения по частям речи и членам предложения.

Аләҗ ащәм вөн вӱ_ш мӱнәв төс. Йайәм тохтәра йил. Лҗ_ща йис.

26. Обведи кружком послелог, который нужно вставить в предложение. Допиши суффиксы.

Тӱтәҗ хоп калтәҗ (хонәҗа, хуща) ванама́с. Лӱҗән ма аҗқаҗк____ (хуща, пелә) ма́нләм. Наҗ ма (йӱпемән, олҗемән) хәтәма. Йайәм наҗ (пила____, питрэна) вөл.

27. Прочитай. Определи число имен существительных. Выделите лично-притяжательные суффиксы имен существительных.

- 1) Апәлем ләхсәт йухәтсәт. 2) Камән па ши ампәт хурәтләт. 3) Ащәм хӱл төс. 4) Аҗкем йиләп поснән тыйәс. 5) Вәйҗәл нух сорсәнән. 6) Ащәм вӱлыҗал кәншәл. 7) Упем йиләп киншкайәт ләгәс. 8) Хот питәрән Һавремәт әктәщсәт.

28. Определи лицо лично-притяжательных суффиксов имен существительных.

- 1) Пухҗәлам ашколайа ма́нсәнән. 2) Тәмхәтәл ма хотәм ләщәтләм. 3) Кӱрәл кәша йис. 4) Вәтра йиҗкән шив шошмә.

- 5) Хотэмэн ишкa йис. 6) Лjарaщэн ампэн нух пўншa.
7) Хопэн увэн төсy. 8) Њањэв йиңкэн пушa.

29. Поставь данные существительные в дательном-направительном падеже множественного числа. Выдели суффиксы.

Њаврэм, хятэл, амп, хоп, пух, хир, йўх, хот, йухан, савнэ, пушэх.

30. Поставь данные существительные в местно-творительном падеже множественного числа. Выдели суффиксы.

Хинт, хўл, воњщэмут, сос, нуры, керт, мав, ов, вух, сяр, йунтут.

31. От данных имен существительных образуй имена прилагательные. Выделите суффиксы.

Хоп – хоп=эң

Акањ – _____

Хятэл – _____

Вот – _____

Вўлы – _____

Йиңк – _____

Уй – _____

32. К данным прилагательным подбери антонимы.

Нуви ъањ – питы ъањ.

Лjавэрт хинт – _____

Хўв лор – _____

Ишкi хятэл – _____

Лjепэт сух – _____

Катра пурмэс – _____

33. От выделенных существительных образуй однокоренные имена прилагательные. Запиши словосочетания.

Шөк, пух – шөкэң пух.
Сорни, кър – _____
Вот, хăтэл – _____
Пўн, мил – _____
Нумэс, ики – _____
Наңк, пай – _____

34. Запиши данные словосочетания во множественном числе. Понаблюдай, к какому слову присоединится суффикс числа.

Ван кэл – ван кэлэт.
Хўв пăнт – _____
Апрэң эви – _____
Кърщ хот – _____
Йертэң хăтэл – _____
Тўтэң йўх – _____

35. От слов в скобках образуй имена прилагательные. Выдели суффиксы.

Вөлэпсы (уй). Воңщэмут (епэл). Йэтэн (рўв). Сăх (йеңк).
Ухшам (русы).

Йернас (хурам). Лөмэтсух (йиңк). Ими (путэр). Ики (моңщ). Хăннхө (нумэс).

36. Из данных слов составь и запиши предложения. Разбери его по членам предложения и частям речи.

Ващ, хўват, көрта, йөшие, ьавремэт, етсэт. Вўрты, хот
лјаңлэв.

37. Допиши. Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает _____ предмета и отвечает на вопросы _____? _____? _____?

38. Прочитай. Выпиши местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица. Допиши местоимения в двойственном и во множественном числе.

Аңкем пила нӑн йӑнха. Ма сора йухӑтлӑм. Лӗв тыв ат
йухӑтӑл.

1-е лицо – ма, нӑн.

2-е лицо – _____.

3-е лицо – _____.

39. Составь и запиши словосочетания, состоящие из глаго-
лов и местоимений. Укажи лицо местоимений.

Амӑтты (ма, нын, лыв).

Вӑйӑтты (нӑн, лӗв, мӗн).

Нӑхты (лӗв, лыв, лын).

Лухӑтты (ма, нӑн, мин).

Амӑтты мӑнӑм, нынан, лывӑл.

40. Прочитай. Подчеркни местоимения. Определи лицо и
число местоимений.

Ма (1 л., ед. ч.) кашӑн лӗн аҫкаҫкем хуҫа йӑнхлӑм.

Мӑнӑм (____ л., ____ ч.) йилӑп йернас тӗваты. Лывӑл (____ л.,
____ ч.) летут па мосӑл.

41. Замени существительные местоимениями. Понаблюдай,
чем личные местоимения отличаются от имен существительных.
Чем они похожи? Сделай вывод.

Аҫкема мойлӑлӑм – лӗвӑла мойлӑлӑм.

Лӗйӑм шивӑлӑсӑм – _____

Нӑврӑмӑлама моҫсӑм – _____

Рӑтналам лавӑллӑм _____

42. Разбери предложения по членам предложения. Укажи
части речи.

Мўн вонт йөш хўват шөшлэв. Йөшавөл аңкшацөм хот ши етөс.

43. Прочитай. Найди местоимения с послелогоми.

1) Сорньөң хўлэл вохты питсэлэ. Ин утэл лўв хушала йухтөс, иньщөссэлэ: «Муй нăңэн мосэл пирөщ ики?» 2) лўв пелала пирөщ имэл ант аңкөртөс, төп йира вошөтты партсэлэ. 3) Вантлэлэ: па ши лўв йэлпэлэн мўв хотэл: хот йэлпийэн пирөщ имэл омөсэл, лўв йэлпэлэн пелки тохнөм хўрэл.

(А. С. Пушкин)

44. Составь и запиши словосочетания, состоящие из глаголов и местоимений 3-го лица.

Ванамтты (лўв, лын) хуца – ванамтты лўв хушала, лын хушана.
Вөйтантты (лын, лыв) пила – _____
Ханши (лўв, лын) олэңэн – _____
Пөрлэты (лын, лыв) нўмпийэн _____

45. Вставь в предложения подходящие по смыслу местоимения. Укажи лицо местоимений.

1л.

- 1) Ма өмөщ киншка лўңэтлэм. 2) _____ ханши ханшөс.
3) _____ еплэң хўлэң ыань версөн. 4) _____ лөты питлэты?
5) _____ вөн тулэх вөйтсөмөн. 6) _____ камлта йухөтсөв.

46. Разбери предложение по членам предложения и частям речи.

Нăң хопэн хўвн пөнтөс йухан хурн.

47. Обведи кружком местоимения 2-го лица:

- а) нăң хушана, лыв таклэла, нын пилана;
б) нăң таклэна, нын хушана, ның хушана, нăң хушана.

48. На месте пропусков напиши местоимения 3 лица в нужном падеже.

Хяншлэм _____. Путэртсэм _____ олнэлэн.
Йунтлэм _____ пилажа. Ёотлэм _____.

49. Прочитай. Обозначь, какой частью речи являются выделенные слова.

Хот овем лăп пургăсы.
Йошем лăп тăсы.
Хотыйем хуват нăви пъл хăтăл,
Хăтлыйă, йошэн тыв мийă.

50. Подчеркни главные члены предложения. Обозначь, какой частью речи выражено сказуемое во всех предложениях.

Ма хўва вѣнта лухн ^{глагол.} йăнхсăм. Ай войлăнки йўх нўва латăс.
Кăби венш аңкăл сайа хăнĕмăл. Хонра тăркăты сый сатыл. Сос кашăн вўса лунĕмийл.

51. К данным существительным подбери подходящие глаголы, поставь к ним вопросы. Определи время глаголов.

лoньщ (муй верăс?) питăс;
Хăтăл (?) _____;
Киварт (?) _____;
Вот (_____ ?) _____;
Мосты йасуăт: потăс, етăл, пул.

52. Прочитай. Подчеркни глаголы двумя чертами. Укажи время, в котором употреблены глаголы.

Нăн хинтэн йухи тўвă. Мўн воьши йăнхлăв. Лын вѣнта мăнсăнэн. Лын ким етлăнэн. Ащем вѣн пѣщка верăс. Тўтăв па щи лăп херлăс. Апăлем хопа лелăс па ловăлмăс. Сăнхăм ух

пáтыйэн ай вўрщáкийэ лəйэл. Ма анлам лухэтлэм. Вот вера пул.
Щи пáтлэс. Тáлэн мўв щив потла.

53. Соедини линией слова левого и правого столбиков так, чтобы получились верные словосочетания. Определи время глаголов (н., буд., пр. вр.).

йиңк	йакты питлэт	(____вр.)
њаврэмэт	кавэрмэс	(____вр.)
аңкэм	кáл	(____вр.)
щорэс	путэртэл	(____вр.)
вўлэт	мáнсэт	(____вр.)

54. Запиши глаголы в три столбика.

Шивалэлэт, мánэс, тáйлэт, вөнэлтыйэллэт, уллэм, омэслэн, пэвэллэмэн, вөллэн, йáңхсэтэн, вантэс, йонтты питэл, йунтлэв, лўңэтлэв, йэтшэс.

н. вр.	пр. вр.	буд. вр.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

55. От данных имен существительных образуй и запиши глаголы. Разбери по составу выделенные слова.

путэр – путэртты
йэрт – _____
ув – _____
лык – _____
айэм – _____
киварт – _____

56. Определи, в каком залоге употреблены глаголы: действительном или страдательном (в действительном – безобъектное или объектное спряжение).

Ма нăн олнэнэн нѳмѳслѳм. Мўн ищкийѳн потсайѳв. Лўв холлѳл. Нăн пѳлнăйѳн пурсайѳн. Ащѳм тăм холѳл хўвѳн версѳлѳ. Ащѳмѳн киншкăйѳн лѳтсайѳм. Йўхѳт кивартѳн катлсайѳт.

57. Прочитай. Подчеркни в каждом предложении главные члены.

Тѳпѳллѳ вѳл. Йухан хонѳнѳн пул верѳс. Ай сорт вѳлѳс, пўт верѳнтѳс, лѳс, хăтѳл йѳщѳлт улѳс. Хăтлѳн хунѳл вѳтѳщѳ лумѳртсѳ. Хăтѳл хущѳ мăнѳс, хăтѳл пѳлѳ лупѳл:

– Нăн муй, шоп, вѳн?

Хăтѳл лупѳл:

– Ма вѳнѳм муйѳмѳн щѳ вѳллѳм.

– Нăн щѳ ки вѳн пăлѳнѳн лăп хулт тѳлуйѳн?

– Пăлѳн вѳн, – хăтѳл лупѳл.

Тѳпѳллѳ пăлѳн хущѳ мăнѳс, пăлѳн пѳлѳ лупѳл:

– Нăн муй, шоп, вѳн?

– Вѳнѳм муйѳмѳн щѳ вѳллѳм.

– Па нăн щѳ ки вѳн, Увѳс вѳтѳн лакка хулт мăншѳлуйѳн?

58. Прочитайте загадки. Найдите в них имена числительные. Отгадайте. Определите, к какому разряду они относятся.

1) Хѳлѳм йăн хѳ и хотѳн вѳллѳт.

--	--	--

--	--	--

2) Лăпѳт пўш туманѳн ампар

лѳпѳийѳн нăй лѳйѳл.

--	--	--	--	--

--	--	--

59. Прочитайте данные фразеологизмы. Скажите, как вы понимаете их смысл. Составьте и запишите с этими фразеологизмами простые предложения. Произведите их синтаксический разбор.

1. Сѳма питты.

2. Йѳш вўшан ѳмѳсты.

3. Алтэм аңки.

4. Пёры хирийэ.

60. Глаголы, заключенные в скобках, поставьте в форму повелительного наклонения единственного числа.

1. Мянэт воңши пәнэн (вохты). 2. Пухэн лапкайа (китты).
3. Ащэн төймэс, ал (кэтэмты). 4. Йайэн хопа ат (лсҕты).
5. Нын хошэм йинк (лҕты). 6. Нәң мянэт ал (хайты). 7. Упэн
нәң йулэн (лавэлты).

61. Прочтите. Укажите спряжение данных глаголов.

1. Нәң вөн вошэн сема питсэн. 2. Ма ашколайа мянты
аҕтәшләм. 3. Камэн йертәл. 4. Эвэт щата навәрләт. 5. Лүв
ампән пурса. 6. Ай войләнүкәт тата хошмәлтыйәлләт.
7. Ампәл шәйнш пелкәлә вәлтәслә. 8. Упем киншкайәл
пәсана пунсәлә. 9. Күшарем вөнта есәлсем.

62. От указанных прилагательных образуйте существительные, а от существительных – прилагательные. Получившиеся слова запишите в таблицу в зависимости от значения слова. В словах выделите суффиксы и окончания.

Положительные качества характера человека	Отрицательные качества характера человека

- 1) Нумсәң, вүрайәң, йурәң, йәлемәң, нәләң, путрәң, уркәң;
2) Лык, шөк, пәлтап, ушмар, уш.

63. Добавьте по три примера на каждую часть речи.

- Имена существительные: *вўтат, умлеп, вөләпсы.*
- Имена прилагательные: *йсмән, вўрты, йиләп.*
- Имена числительные: *хөләм, вэтийанмит, хөс вэтмитән, ыивәлмит.*
- Местоимения: *ма, мәнәм, иса, нынан, мўн, нын, нынан, мәнәт.*
- Глаголы: *лўнтәс, йухәтты, йиты, хөлты.*
- Наречия: *айлта, йәма, йухлы, хунта.*
- Послелогии: (хот) *пәла, (пәсан) илпи эвәлт, (һаһ) такла, (лўн) кўтәпән.*
- Союзы: *па, муй, хән, щит пәта, хута.*
- Частицы: *ән, муй па.*
- Междометия: *ә-на-на, кай, пәлтап.*
- Звукоподражательные слова: *бой-бой, вув-вув, көк-көк.*

64. Заменя глаголы в изъявительном наклонении глаголами в сослагательном наклонении. Укажи число глаголов.

1. Ма һаһәт сема питәм хәтләма вохләм.
2. Мин һаһән киншка мойләмән.
3. Лўв минәмән хўлән һаһ верты һотәс.
4. Ма лўвәт уша версем.
5. Лўв ин утләл хотәл вөнта төслә.

65. Прочтите предложения. Определите в них члены предложения. Какими частями речи они выражены?

Кашән хәннәхө нәмәсәл йәллы вөлты вөләпсәл оләнән. Хән һаһ мўн хушава йухәтлән? Һаврәм мөша йис. Лўнән мўн Питы щорәса йәһхәв. Тәмхәтәл вөтән, ма ай хопа ән ләлләм. Хурамән ухшам ма әһкема лөтсәм. Йиләп хөта лыв сўсән касәлсәт. Ащәмән вош эвәлт йунтүтән төсыйәм.

ЛЕКСИКО-ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Словарные диктанты

Диктант 1

Йасэң, йам пелэк, йаңхийэлты, Йом вош, йам, йүпийэн, йүх-йеңк, панне, амповл, нул йүх, пәлән, пәлән тўт.

Диктант 2

Ащем эвэлт хөлбэты, щабщасем көрта касэлты, лүв щемйайэл тухэлпийэн, һавремэт пила камн улльийэлты, ащем путэртыйэлты, кўмремэты сый сашты, сый вана йухэтты, имэлтыйэн кәтна тохнемэты, лүв йүпэлән хөхэлмэты.

Задание:

1. Найдите слова, в которых имеются особые согласные хантыйского языка, которых нет в русском языке.

Диктант 3

Алән, вэтхушаң, нух килты, леты, шөтши, вантты, хур вўты, пэвэлты, йунтты, венэлтыйэлты, рўтщэты, амтэбьэты, лўнэтты, урок верты.

Диктант 4

Сыры нух верлэты, хәншэт шивалэты, ищка йиты, лыл шив етты, ишњи пелә вантты, войэт хәнши, сема хойты, вэлщи йухэтты.

Задание:

1. Найдите слово, имеющее только одно значение.

Диктант 5

Нул, нохэрлэте, воьщэмут, йэтшэты, йөхэт, лоньщ, илпийэн, кәнши.

Диктант 6

Хөлэм, кәтн, ләпәт, йаң, ихушйаң, вәтхушйаң, йәртйаң, ыивәл, хөләм йаң, ләпәт кимәт, ләпәт вәтмит, шурәс, йәрсот, ыивәлхушйаң, йәрхәс, йәртйаңсот, кәт сот.

Тәлән

Камн тәла йис. Ләһәт питәл. Нуви ләһәт. Тәлән ишқи.

Ван хәтләп нуви хулатыйән йиләп ола ши йил. Щит шәңк өмәш йәм йсмәһхәтәл.

Тәлән мүн камн ләһәт хур верләв, хәтәтләләв. Тәлән шәңк йәм.

Ма ампем

Ма ай амп тайләм. Ләв нәмәл Щерку. Ләв хурамән. Щерку кәт нуви пәл тайәл. Ләв ай, лывәл питы. Ләв һәл күр тайәл. Щерку сора хәхәлты хошәл. Ләв шәңк вера хурәтәл. Ма ампем хәл, һухи ләл. Ләв шәңк каркам.

Лыску

Ма амп тайләм. Ләв нәмәл Лыску. Ләв ай. Ләв хупшат. Ләв лант йиңк, хәл ләл. Ма ампем шәңк йәм. Ләв йунтты хошәл. Ләв хурәтты хошәл.

Нохәр ләты не

Вөнтәвән ушхәл тухләң вой вәл. Ләв йәша айшәк вурһа эвәлт. Нәмәл нохәр ләты не. Ләв тәл кеша нохәр сопасләл. Ләв нохәр әкәтәл па мыв вұса, лер илпийа хәһатәл. Тәлән нохәр ләты не вөнт хұват пәрлыйәл, тащтамләл кәншәл. Ләв войәт пунәм сопасәт мутшәл ки, па щәта лавемәл. Ләтал йүпийән тәлаң хәтәл пәрлыйәл вөнт хұват. Ишқийн ән потла.

Тәлән

Ин тәл пура. Камн тәлән ищки. Камн тәлән лоньщ питәл.
Лоньшийэв нуви.

Тәлән шовәр нуви. Нуви лоньщ унтасән лүв хуйатән па вой-
атн сора ант шиваләлы.

Лаңки тәлән хупшат. Лүв тәл кеша нохәр, тулэх сопас
верәл.

Ищка йитыйән ма ләтут ким төләм, Һаһ, хүл пүл, муй па
хәтәл пәсан эвәлт. Хәтләлән вантләм: йухтыйлмәл тухлән войат,
лэвмәл.

Тәл вөнтән

Лоньщ питәм йүпийән вәлпәсләты хө вөнта мәнәс. Ар вой
пәнт вантәс.

И йүх эвәлт кимәт йүха лаңки навәрмәл. Хәр тәхийән вух-
сар хөхәтләмәл. Тәта па шовәр мәнмәл.

Орфографические минутки

Подчеркните в словах буквы, обозначающие непроезносис-
мые согласные звуки.

Венш, моньщ, лоньщән, моньщсәм, вүнш, кенш, кәншләм,
хошлән, вүншән, шәнш, путәртты, күнш, шәншән, лоньщ,
ваньщсәт, мөңхлән, лоньщләм, күншләм.

КОММЕНТИРОВАННОЕ ПИСЬМО

Диктант 1

Щащєм

Ма щаци тайлєм. Лўв немәл Пстөщ. Лўв Сөрханәл вошән вөл. Ма ванкўтлы лўв хушала мойләты йәңхлєм. Ма лўвәла иса ыотлєм.

Диктант 2

Ма вошєм

Ма Йом вошән вөллєм. Йом вош шєнк хурамән вош. Тәта вөлләт: хәнты ясәңән хәншты йох Йэрәмәй Айпин па Марийа Вагатова, хур хәншты хө – Гәннадий Райшэв. Йом вошән етләңән кәт кашәта, щит «Хәнты йасәң» па «Луима Сэрипос».

Диктант 3

Хўл вэлты хөйңән

Лўк лора кәт хө ши мәнсәңән хўл вэлты. Лўк лор хуша йәма вөл йэв. Ин хөйңән щив йухәтсәңән. Шай кавәртсәңән. Шай йаьщсәңән. Каврәм йиңкән порыләсәңән мўвәң-йиңкәң йохлөна. Ши йўпийән лын па йаьщсәңән.

Лор хонәна ши мәнсәңән ыашты. Лор йиңкәл нуви-нуви. Иса әл тўныйәл.

Т. Молданов

Диктант 4

Лупаса

Лупаса йәңхтыйән, ләпкайа йәңхтыйән и мурт. Мўн щирән ыавремәт. Аләңайа йил, йохәм хўват әңкэв пила ши шөшәмләв лупаса. Лупаса йухәтләв, әңкэв лўв мосты пурмәсләл әкәтәл, пўт кавәртты ләтут. Мўн па мав вўләв, сыр-сыр ләтутәң хушап. Йухи мәнтэвән ай ут ай хир, вөн ут вөн хир төл. Хулуйэва амәтман йухи ши хөхәлләв.

Т. Молданов

Диктант 5

Каштанка

Каштанкайэн нух верлэмалэн, нуви́я йўвмал, камлта сый сашэс, хя́тлэлэн вельэты сый хурасэп. Хот йитэн нѐмхуйат а́нтѐм вѐс. Каштанкайэн нинэлшилэс, вѐсыйэс, па лыкэ́н, лавэ́рт нумсэлэн хот йит хўват тывэлт-тухэлт шѐшѐмэс. Лўв сў́нѐт па омэсты тэхэт епсысэлэ, ов питэр хота етлэс па немэлты ушэ́н ут а́н вѐйтэс. Ов питэр хота тѐты овэл тухэлпийэн па и ов вѐс. Йѐша нѐмэсмал йў́пийэн Каштанкайэн щитэл кў́ншэн кў́ншсэлэ, нух пў́ншсэлэ па па хот йита етэс.

(А. П. Чехов «Каштанка»)

Диктант 6

Лор вош

Ма лор вошэн сѐма питсэм. Ща́та ма лапѐт ола йитем вѐнта вѐсэм. Ща́лта ма Касѐма интерната вѐнэлтыйѐлты тѐсыйѐм. Рў́тщѐты пурайѐн ма иса лор воша йухтыйѐлсэм.

Лор вош – щит ай вошийѐ. Ща́та вѐллѐт йурнѐт па хантѐт. Вошѐв Тѐрѐм лор хонѐнѐн омэсэл, щирн лор воша алщѐлы. Щи лорѐв йа́мкѐм вѐн, лор кў́тѐпѐн пѐхѐр тайѐл.

Мў́н вошѐв пѐлньитса, лапка па пѐтѐщта тайѐл. Катра тѐм вошѐв вѐн вѐс. Ин иса мирѐл хуласѐт. Ин вошѐвѐн вѐн пѐлкѐл айлат йох вѐллѐт, вош рѐпатайѐн, совхосѐн рѐпитлѐт. Пирѐщ утѐт йир кѐртлалѐн вѐллѐт. Та́та вѐлты йох вў́ла́н-войа́нѐт. Пирѐщ утѐт кѐртлалѐн вѐллѐт вў́лѐл-войѐл пи́ла. Совхоса лыв хў́л па вой сухѐт тынылѐт. Лор вош йох – щит вой вѐлты па хў́л вѐлты йох. Мў́н вѐнтѐв арсѐр вой-хў́л тайѐл: ла́нки, лепѐк, ньухѐс, шовѐр, лў́к, пойтѐк, кў́тѐры па арсѐр войат.

Г. Вылла

Диктант 7

ВЫБОРОЧНЫЕ ДИКТАНТЫ

Выпишите из загадок послелогои вместе с теми словами, к которым они относятся.

Көрт вүтпи кайлы хөс. Ишнй илпи шөл вух. Йухан кимэлэн кивартэм турэн лер лоль. Аһтпэл пунмал мәр ай пухэл най сот мұв хулуйэва йаһхлэлэ. Кай ими наһхән веншәп сәһхәм эвэлт хәтәмәлнән. Пайтам хотән хот хәр хұват нуви пұл хәтәл. Ащи эвэлт пух тывәс, пух эвэлт ащи тывәс. Карты хот лыпийән и не омәсәл. Нөрәм күтәпән вүрты ухшамән ими омәсәл.

ДИКТАНТЫ НА ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ

Щурәс хәтәмәм сәһхәм

Щит нұм Касәм вош нұмпийән. Катра мир иса пәлсәт увәс йурнәт эвэлт. Лыв тәм мұва лалә йаһхсәт. Сұс пурайән увәс йурәнлан тәм мұв пелә щи етлјәт.

Щиты мир Ас эвэлт йухлы йисәт. Щи сәһхмәл хушә холсәт. Ин ат холәм мир «щурасән» щи хәтәмәсийәт, па хулуйэва хулпелә щи төсийәт.

И шәта йилпа тўвәм мәнә не вәлмал. Лўв сора икәл нух күрсмәмал па хунтаман. Щит вантә, йасән йәллы төты пәта. Па мирәл иса, и турлы, щи хулпелә төсийәт. Щи пәта па щи немәтса «Щурәс хәтәмәм сәһхәм».

Катра йисән иса увәс йурнәт эвэлт пәлман вәсәт. Сұсән, төп потты йўпийән щи йухәтлјәт. Иса мирән мултыкем мұв хотәт тайсәт. Шәта хәһатыйлман щи вәсәт.

Увәс йурәнлан лыв күрән тыви йиләт. Тәта муй пурмәс, муй вўлы йоша павәтлјәт па щи ташәл муйәлән щи мәнлјәт.

КОНТРОЛЬНЫЕ (ИТОГОВЫЕ) ДИКТАНТЫ

Вөнт көртөн

Ай телэн ма ай хопэн йаңхты ляңхасэм. Төп мўн хўвэн йухан хонэң эвэлт йирашэк вош пелэка касэлсэв. Мирэв Амьа хонэңэн вөлты хящсэт. Вона йўвмемэн, Йом вошэн вөнэлтыйлты питмемэн кашэң сўс щашупемэн көрта воньцэмут воньши вохэнсайэм. Щашупем па акем көртөн эвэлт соткем сөхэм хурасэң вөрыйэ вонта. Щата кят ай хоп хяһатман тайсэңэн.

Ма шеңк вўратсэм хопэн йаңхты. Щашупемэн есэлсайэм хопа лелты. «Төп лавлэсман вөла, аййэ, хопэн ал овлыйэ», – лўв лупэс. Ма амэтман вөры пела щи хөхэлмэсэм.

Хопем иса мухэлайа щи керлэл, лөпэн ловэлты аң тывэл, хопем тўна катэлты ушем аңтө. Щи кўтэн нөмэлмэсэм, муйширн щашупем ловэлтылэс, лөпэн ловэлтэнэн төса мосэл тўвемэты, щирн хопэн йэллы хятэл. Йа щи, хопем йэллы тўна хятты щи питэс. Вөры хўват йаңхтем са и пирэщ ими маңем вөйтантэс. Щашупем хуша воньши йухтэс. Ишэк йасэңэн лупсайэм, мяттэ маңэт уша аң версэлэ, щашупема тайсэлэ. Щи мурт, алпа, ма йама лөпэн ловэлсэм.

О. Ерныхова

Кўшар

Нохар йўх нохар сем леты вой вонтан ар. Тўл кеша тацтам верлэт. Мет шопан кўшарет ар нохар сем оңхлала алъялэт. Сўсэн нохрэт йэтшэты артэн ўнэл лухлал телы тэвалтэл нохар семэн. Оңхлал йўх пурэхэн лер илпийа ши кўш верлэлал, щиты ши пўпи икэлэн нух сомпиттат.

Щимэщ пāнтэн шāншеп ай войийэ щимэщ вен ропата ши верэл.

З. Лозямова

Тўлэх

Товийа йитыйэн ньорэм хуша тўлхэт питлэт йухэтты. Тўлхэт щит хөр войат. Лыв шеңк ар хураспэт: нуви тўлхеп, питы тўлхеп, вусты. Товийэн йухэттэл йўпийэн кэйты вер тājлэт. Кэйты хāрлал тўңк хāрэт. Щимэщ питы луви хāрэт.

Алājайа мāнлэн ки хора, арсэр войет āкэмлэт. Хөр хуша лыв лелэт сыр-сыр воньщэмутэт. Лсетэл йэтшэл, ўвман ши латты питлэт кэйты хāрела. Наверты питлэт, кўтлалэн кўлащты. Йирэншэк и тўлэх омэсэл рома. Щитэл вантыйэлты хө. Төп хāннехө вана йил, муй па вухсар, амп, имухты ўвэтэл па ши хулыйэва пөрлэлэт.

Т. Молданов

Кашән мир төрэм пела вантэл па нөмэсэл, муй питэл. Тām муй оләнэн нөмэслэт рўщлан. Лыв төрэм киншка лўнэтлэт. Киншкайэн йаснэт пўква эвалт тывлэт, хөсэт төрэмэн арсэр поса тывлэт.

Щорэс хўват йāңхты мир катра хөсэт посэн йөшэл кāншсэл. Пāлнэт хўват төрэм уша верэнтса. Стәр хāр хўват нуви сухмэт таллэссэт. Лыв йертэн хātэл альэт. Шāңк хātэл төрэмэн нуви пāлнэт етлэт. Щит пāлнэ елэмэты пос.

Тухлән войат па ай төлэт. Стәрэн рāпэт пөрлэтьльэлэт па йām төрэм альэт. Грач немеп тухлән вой йухэттыйэн лыв щирэлэн товийа ши йил.

Лыв төрэм киншка лүүэтлэт па ханнехөйа мосты верэт уша павэтлэт.

Партэпсы:

1. Тъм тиктантэн нөмөн пунэ.
2. Вөйталэн тъм путрэн вулаң нумэс.
3. Алялэн *кәнисэл* йасәң морфемайэт.

Вурҗа ими па хәлэв

Хәлэвийэн вөлтаҗлэн лупәл, морты мұва мәнтаҗлэн, лупийәл: «Морты мұви шивәң щорәс мәнтемен, ай эви енемәлты ханнехө, ай эви кара ат йил. Ай пух енемәлты ханнехө, ай эви кара ат йил. Ай пух енемәлты ханнехө, ай пухәл кара ат йил. Ма йухәттемән лүв шитәм олҗәлән ши Һәхләм».

Вурҗа имийән па луптаҗ: “Ма морты мұва мәнтемен эви тайты не эви ат енемәлтәл, пух тайты не пух ат енемәлтәл. Ма ши полты пайән хөләң кұрийәләм ши хошмәлтәләм.

Нөпека хәншәс Т. Молданов

ИЗЛОЖЕНИЯ

Сорт олҗән

Сортән иса әктәм лүвәтән вөл. Сорт ухән кавәртыйән, лөтыйән ши кәлләт, сыр-сыр лүвәт тайәл.

Сортән эвәтлөты питтыйән щиты луптаҗ:

– Ма, лупийәл, – па хұл киңша ши мурт йөрәм вөн ши. Сапҗем эвәтҗа, лылҗән. И пелкөм нух вұлы, лулҗән хұла верла, и пелкөм хулна лылҗән.

Щәлта, кұш әктәм лүв шұк тайәл, па йөрәл всра вөн. Мөң неңән таймәл хұв кұншкар. Сорт йухи төсы, щиви кұш кұншемәс, кұншкарыйәл щиви лакнемәс па сортән йухи Һәлөмәсы. И мөң не па сорт ух йәхайа кұш төхмәс, пөңкәл щиви лакнемәс.

Тұт йұха мәнәм ныпәң имиләңки йұхәң питәр хұват шөштаҗ са, сортән, таңха, нух есләмтыйәс, ин ими йухи Һәлөмәсы. Ныпәл па лаймәл щиви ши тывсәңән.

Мош хө лөп. Ай Мош хөйэн сорт шивалэс, ин вантэ, лөпөлэн күйш хятцэты вүтцэслэ, сортэн ин лөпөл йухи ньэлемэсы. Ин Ай Мош хө лөп па щиви тывэс.

Йурэн хопән икилэ йухан хүват мәнтал са сортэн иши йухи ньэлемэсы. Хопәл иши сорт ух лүва тывэс.

Сортэн лүкәл пила ньолтэссәнэн, ньолән йүвәтләнән. Лүкән сортәл ләптән ньолән шәншәл хүват йүвәтсәллэ. Ин сортән ләптәл хуша щи, шәнш лүвләл щи тайәл ләпәт лүвәт, щит лүкән йүвтәм утәт. Сортән па лүкәл йүвәтсәллэ лераң ньолән, пәша хойәс. Щи пәта щи лүкән лераң пәш хуша ләпәт ньоләт хурасәп лерәт щи тайәл. Щит сортән йүвтәм утәт.

Моңш хуша па щи вөл сортән питләпсәт. Лупийәл: «Ма сори шөпи ләпәт шөпа эвәтлайәм, сори шөпи хөт шөпа эвәтлайәт, ма сорт ньухем хулна сурыйәл.

Е. Каксина

Ма Касәмн сема питсәм, Амһа пеләкән. Айа вөлмәмән ма аңкшәсәм хотән вөсәм, щәта мүн ар хуйатән щи вөсәв.

Хотәв шәнш пеләкән ай веры вөс, щәлта йәллү вөнт. Йуханәв хөс кем метрайән. Щит пәта мүн ай телән һәшсәв.

Йәләншәк мис хотәт па лов хотәт вөсәт, тәта мисәт па ловәт турән ләвман йәңхсәт. Мүн иса амп па кәби тайсәв. Ампләв акем па аңкшәсәм пила вәлпәса йәңхсәт. Кәбәв оты, мүн лүвәт йәма тайләв. Лүв көрт хүват шөшиләл.

В. Ерныхова

Щәлта па ин сорт па лүкән лын па ләләссәнән. Ин лүкләнкән нөмән па сортән йиңк хуша, ин ләһа мәнсәнән. Щәлта ин лүкән сортәл ләпән ньолән щи йүвәтләнә. Сортән йиңка луңемәтал са шәнш вүрәл щи пеләмлә. Ин сортәл нух етмәл, ньолән лүкәл йүвәтләнә, па пәшнәл эвәлт хойла. Лын па мятты щиты ньолсәнән. Щиты ләл верәнтсәнән, мятты. Щи пәта ин сортән ләпән ньол шәншәлән щи тайәл, лүкән па пәшнәл һүр ньоләт тайәл. Мятты щиты лын па ләләссәнән.

Непека хәншәс Т. Молданов

Лолмах-кӑи

Мўн иса нумэслэв шаксэт. Мўн ын вэсэв, муй ширн ши вўркам кӑи катэлты. Лўв кашэн ат мултэв лолмэс. Ши утэн иса веншлы питэс, леваса йӑхты ут па хорахши, щитэл пата лолмаха немэтса.

Муй па иса лолмэс: хўл, ьухи, асметана па ьӑн. Имэлтыйэн ши арматса. Лўв хот илпийа лунэс, вөлэм вўса. Щӑлта па тӑхи эвэлт ким етты тӑхи антөм вөс. Мўн ши вўс катра холэпэн лап метшэсэв па лавэлты ши питсэв. Љо̆нкайэнэн ин кӑи катлэмэн па нух алмэмэн мўн ши йамэс ин ут вантсэв. Ши эвэлт ин утэв урэм, көщалы кӑи, хун илпэлэн нуви лотэт тайэс.

– Па хуты верлэв ин утэв? – Рувим иньшэсэс.

– Йамэс сєнклэв! – ма лупсэм.

Щирн Рувим роман лупэс:

– лўвэт йамэс лапэтты мосэл!

Мўн щиты ши версэв, кӑбэв лєпə̆на төсэв па йам лєтутэн мӑсэв. Щос киньша хўв лєс. Лєпə̆н эвэлт етмалэн тывэлт-тухэлт төблялы...

Ши хатэл эвэлт мўн хуцава вөлты питэс па лолэмты верэл вушкэслэ.

(К. Паустовский щирэн)

Ноп мөшмэлса

Ай кер нуви вэтмит хатэл алə̆н са Микита нымэлнүл ваттэс па вөнт пєла мӑнэс. Муй пата мӑнэс, немхуйата ын лупэс. Нымэлнүл ваттəмалэн төп лупэс:

– Йэтэн олə̆на йухэтлэм.

Пушканэл пā̆нэн ын вўслэ. Кўвщэл лөмтэс, лаймэл антəпа тӑхəртсэлэ па кер хўват кена мӑнман вөнт пєла пентэс. Вөлəкщэн нух верлəмал са ӑнкэл иньшмэс:

– Ащєм хута?

– Вөнта мӑнэс.

– Сапкойэл вўслэ?

– Ин амп муйа мосэл?

Вөлэкшэн сора лөмэтлэс па ашколайа актэщты питэс. Нывэлмит классэн лүв вөнэлтылэс, төп вэлпэс верэт йеша вөслэ. Тәл кәникула мәр сот мултас лаңки сух вой сух вўты тәхийа мäs. Ин па лүв вөты ләңхас, и муй пәта ащэл вэлпэслэты арт сүхнәм йўпийән вөнта мәнэс. Ашколайән Вөлэкшэн хўв вөс, мабэмавика пелә сәмәң һавремәт йәха актэщийәлсәт. Вөлэкшэн ашкола эвәлт йухәтмәлән ащэл йухи йухәтмәл. Иһщәсты щи питсәлэ.

– Ыопән төсәм.

– Ана-на! – Вөлэкшэн нух амтәс. – Па хута лүв?

– Рүтщәл, ләтут кавәртты хот йитән.

Вөлэкшән һопәл хуца хөхләс па вошхиты питсәлэ.

– лүв хулна торыйәл.

– Ин щи хошәмса. Лүв хуты пәл. Есәм йиңк йаһәл ки, йәллү вөлты питәл. Хулна тәлән арталәсәм: не күрәң вой иса Карш рәп хонәңән варс күтн щи ләрыйәл. Нөмәсләм, йәңхләм, вантләм, кемн хуйат лүвәл кәтүмәл.

Ин Вөлэкшән ашкола эвәлт йухәтталн иса һопәл пила щи көлөмәл. Есәм йиңкән йаһлщәллэ, щәлта хошәм йиңка вөнлтәслэ. Товийән ащэл йасәң са йилпа енәмты хоп йўх ләщатәл.

– Пәңкләл енәмты пәта мосәл, – Микита пүтәртәс.

Лөһщ лулам йўпийән Вөлэкшән һопәл турәнән па ләпәтты питсәлэ. Ыопәл вөнт хўват йәңхәс па ләтут вөйтылэс. Сора йухлү йухтылэс па овәл пелки питтыйән, йухи щи лүнәблэс.

Вөлэкшән ванкүтәл һопәл пила вөнта йәңхәс. Ай күрәң вой көщайәл йўпийән шөшәс, лүв па войәл мәнтәл са мултыйән ләпәтсәллэ.

(Г. Лазарев посн)

Йасүән хўват вөла

Ванкүтәл, алпа, нәң нөмәслән, муй щирн йәллү вөлты. Мосәң па, йўх омәсты, мөша йўвәм лөхсән хуца йәңхты, киншка лүңәтты... Нәң нәңәна йасәң мәлән мулты верты. Йух ки омәссән, лөхсән ки вописән, киншкайән ки лүнәтсән – щирн

партэпсэн версэн, нумсэн кена йил. Ши ай, ванттэнэн, верэм йастэпсэт эвэлт нһн лыпи хурасэн тывэл.

Кашән ай постэм верэн ки верлэн, щиты вөнлжэн иса йасүнэн хўват вөлты. Щирн вөлэпсэнэн ар нһнэн мосты өмөщ вер верлэн.

Муйпата хантэт нспэк ант тайлжэт
(моһщ)

Хөнты йисэн и ханты ики рўщ икэл вэлпэслэты пил хөйа вохты питсэлжэ. Па рўщ икэл кашашэс. Йа ши мһнсәжэн. Вөнтән, вэлпэсэн ханты икэн па рўщэн ньр лөхәсүнэн, ван кўтән йһхлжән, хўва ант мһнлжән. Мулты мһр вэлпэсләсүнэн, иса вэлпэс йох иты, нәмэлты щухлән ант тывәс.

Йа имәлтийән хәтлжән вөнт хўват вэлпэсләман шөтшанән, шиваләслән, роман нәмәлта, төрәм эвэлт лын йәлпәнән мулсәр кәт нспэк ил питлжән. Рўщ икән йәлпийән кәт нспэк питәмән, ханты икэл пәла лупәл: «Төрәмән нәмәлта кәт нспэкән китсаймән, итәл – мһнсм, па утәл – нһнән. Мәтга утәл вўйә, мәта утәл мосәл, ма па хәбщи утәл вўлсм».

Щәлта кашән хөйәл нспэк вўс. Рўщ икэл нспәкәл йошән йәша кәтәлсәлжэ, вантсәлжэ, муй хәншман, па пухәл лыпийа метшәслжэ. Ханты икән па нспәкәл вантсәлжэ па аңкәл өхтийа пунсәлжэ, лупәл:

– Ма нспәксм ин пһнән ән вўлсм, йухлы йитсмәнән, холты тәхсмәна.

Ханты икән нспәкәл аңкәл өхтийән хәйсәлжэ па рўщ икэл пила йәллы вәлпәса ши мһнәс. Йәтән пәләкән ищи пһнтән хўват йухлы ши йисүнән, ханты икән нспэк вўтийа. Йа муй, муй вер тывәс? Нспәкәл аңкәл өхтийән әнтөм. Нспәкәл мухты мһнәм кўрән войән лэвәм, пһнтәл хўват ши кәл.

– Щит пәта ши, – хантәт путрәл щиты йәтшәптәлжэ, – Мўн ин нспэк ант тайлжәв, ханты икән рўщ икәл иты пһнән нспәкәл ки вўслжэ, щирән мўн па лөлжән нспәкәна йисәв. Мўн кўш вөләв, төх тәхийән вөллжәт нспәкән хантәт, төп лыв вөнәлтийәлсәт па вөнәлтийәллжәт рўщ нспэк хўват, ханты нспэк хўват хөн. Ханты нспэк әнтөм, кўрән войән ләсы.

СОЧИНЕНИЯ ПО КАРТИНЕ



Н. Талигина. На Урале



И. Конев. Усадьба. Обские ханты



М. Тебетев. Радость



К. Панков. Ловля птиц



Г. Шулдигов. Охотничья избушка

ТАБЛИЦЫ

Лексика

Разделы	
Многозначные слова	пунты сөм ай верты ньул вөн төты кўр кўл омасты вой
Омонимы	төрәм вош йакты пос вер йерәмты хөс йеңк кавәрмәты
Синонимы	нумсәң, ушәң лоһыци, йеңки утшам, ушлы улмайәң, уцмарәң
Антонимы	ай – вөн ким –йухи тащәң –нўша ил –нух вотәң – тэвән ат – хәтәл ицки – меләк нуви – питы
Архаизмы	пилт, кәнащ, щухал, шинш
Заимствованные слова	әшкола, тўрпа, сопәк, шай

Морфология

Состав слова

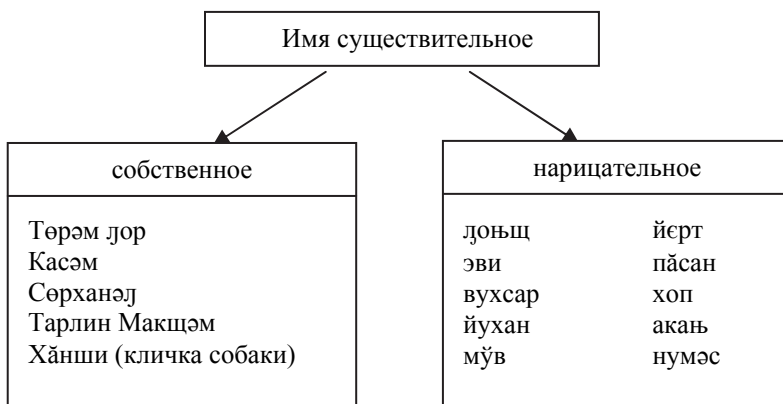
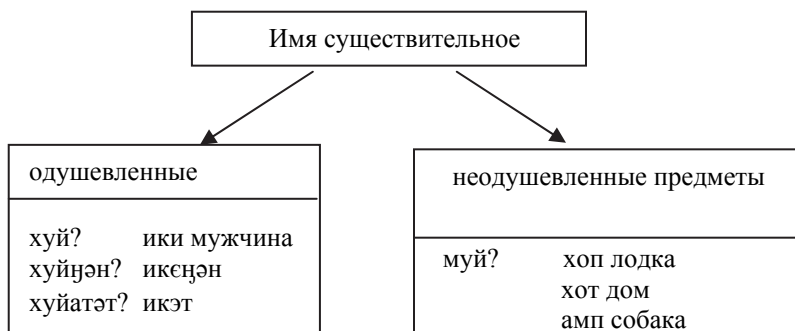
слово		
корень	словообразовательные суффиксы	словоизменятельные суффиксы
хўл	хўл=әң	хўл=ыйә
вср	вср=аң	вср=ыйә
эви	эв=сң	эви=йә

Части речи

Самостоятельные части речи	имя существительное	хӱнты человек сорт щука эви девочка амп собака пух мальчик хот дом
	имя прилагательное	ван короткий арап песенный вӱтӱп широкий йиӱки мокрый хӱлӱп грязный хӱв длинный хурасӱп похожий
	глагол	мӱнты идти, ехать омӱсты сидеть шӱкатты ломать ариты петь
	местоимение	ма я щи то, тот нӱнты там это, этот дӱв он муй? что?
	имя числительное	и, ит один йаӱмит десятый
	наречие	сора быстро йӱтӱп вечером йуудта сзади

Служебные слова	послелого	питэрэн около йэлпийэн перед йүппийэн за илпийэн под лэппийэн внутри нүмппийэн над пүңэлэн около хонәнүн около өхтййэн на вўша до вонты до пелла к пила с сайэн за эвэлт из
	частицы	и же, всё, только щи и, да, как
	союзы	па и муй или ки если төп лишь
	междометия	ай-на-на, пайтап, ба, кай

Имя существительное



Число имен существительных

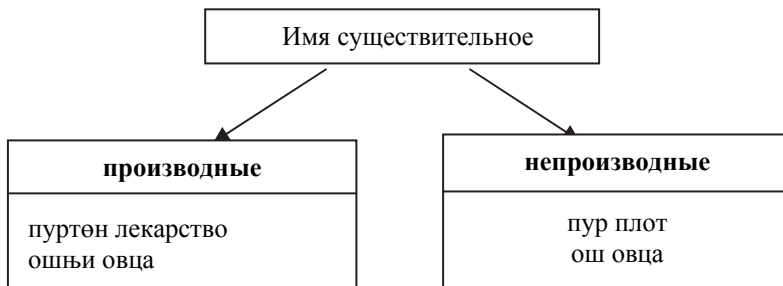
число	суффиксы	хот	эви	вурҗа
ед. ч.	-	хот	эви	вурҗа
дв. ч.	=ңән	хот=ңән	эве=ңән	вурҗа=й=ңән
мн.ч.	=эт	хот=эт	эв=эт	вурҗа=й=эт

Склонение имен существительных

Падежи	Вопросы	Суффиксы	Примеры
Именительный	муй? хуй?	-	хоп йай, йай=эм эви, эв=см аңки, аңк=см
Дательно-направительный	муйа? хуйа?	= а	хоп=а йай=а, йай=эм=а эви=й=а, эвс=м=а аңки=й=а, аңк=см=а
Местно-творительный	муйэн? хуйэн?	= эн	хоп=эн йай=эм=эн эви=й=эн, эв=см=эн аңк=см=эн

Лично-притяжательные формы имен существительных при единственном числе предмета принадлежности

число	лицо	хот	ащи
ед. ч.	1 ма	хот=см	ащ=см
	2 нăң	хот=эн	ащ=эн
	3 лўв	хот=эЈ	ащ=эЈ
дв. ч.	1 мин	хот=смн	аще=мэн
	2 нын	хот=эн	ащ=эн
	3 лын	хот=эн	ащ=эн
мн. ч.	1 мўң	хот=эв	ащ=эв
	2 ның	хот=эн	ащ=эн
	3 лыв	хот=эЈ	ащ=эЈ



Производные имена существительные

морфологически	синтаксически
пӓлӓн туча вӓрты красный	ӓаврӓм вӓнӓлтӓты нӓ учительница тухлӓн вой птица вухсар вош звероферма

Словообразовательные суффиксы имен существительных

суффиксы	примеры
= ат	хӓват, кӓрщат, мӓлат
= ас	хур=ас
= ӓп	холлӓп
= ӓпсы	вӓлӓпсы, партӓпсы, аӓнӓпсы

Словообразование имен прилагательных

непроизводные	производные
ай маленький кӓрӓщ высокий лӓл низкий ван короткий	йиӓк=и мокрый вух=ӓн денежный нумс=ӓн умный хот=ӓн имеющий дом вӓнт=ӓн лесной вӓт=аӓ знакомый вер=аӓ деловой хӓл=ӓн грязный вӓл=ӓн с оленем хот=лы бездомный

Глагол

Личные формы глагола

спрягаемые	неспрягаемые
лицо число время наклонение	

Причастие

=ты
=ӓм
верты
верӓм

Деепричастие

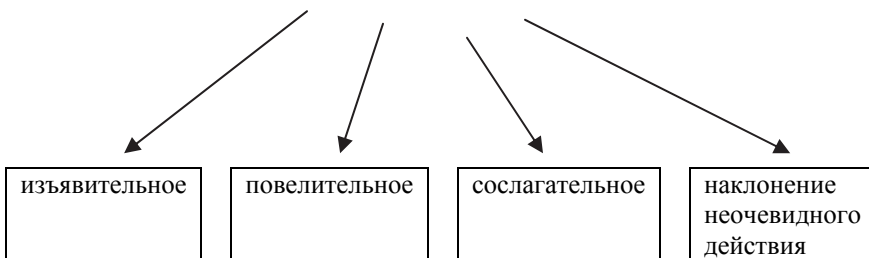
=ман
верман

Времена глагола

настояще-будущее
=л=
пун=л=эм

прошедшее
=с=
пун=с=эм

Наклонение глагола



Залоги глагола

Действительный залог

Безобъектное спряжение

Число	Лицо	Глагол в спрягаемой форме	
ед. ч.	1 ма	ари=л=эм	вер=л=эм
	2 нăң	ари=л=эн	вер=л=эн
	3 лўв	ари=й=эл	вер=эл
дв. ч.	1 мин	ари=л=эмэн	вер=л=эмэн
	2 нын	ари=л=этэн	вер=л=этэн
	3 лын	ари=л=эңэн	вер=л=эңэн
мн. ч.	1 мўң	ари=л=эв	вер=л=эв
	2 ның	ари=л=эты	вер=л=эты
	3 лыв	ари=л=эт	вер=л=эт

Объектное спряжение глагола			
Число	Лицо	Глагол в спрягаемой форме	
ед. ч.	1 ма 2 нăң 3 лўв	ари=л=см ари=л=эн ари=лэлэ	вер=л=см вер=л=эн вер=лэлэ
дв. ч.	1 мин 2 нын 3 лын	ари=л=смэн ари=л=элэн ари=л=элэн	вер=л=смэн вер=л=элэн вер=л=элэн
мн. ч.	1 мўң 2 ның 3 лыв	ари=л=эв ари=л=элэн ари=л=эл	вер=л=эв вер=л=элэн вер=л=эл

Страдательный залог

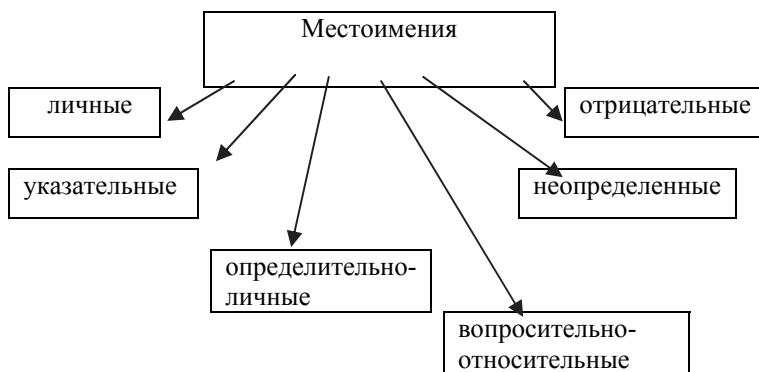
Число	Лицо	Глагол в спрягаемой форме	
ед. ч.	1 ма 2 нăң 3 лўв	ари=л=ай=эм ари=л=ай=эн ари=л=а	вер=л=ай=эм вер=л=ай=эн вер=ла
дв. ч.	1 мин 2 нын 3 лын	ари=л=ай=мэн ари=л=ай=тэн ари=л=ай=нэн	вер=л=ай=мэн вер=л=ай=тэн вер=л=ай=нэн
мн. ч.	1 мўң 2 ның 3 лыв	ари=л=ай=эв ари=л=ай=ты ари=л=ай=эт	вер=л=ай=эв вер=л=ай=ты вер=л=ай=эт

Повелительное наклонение

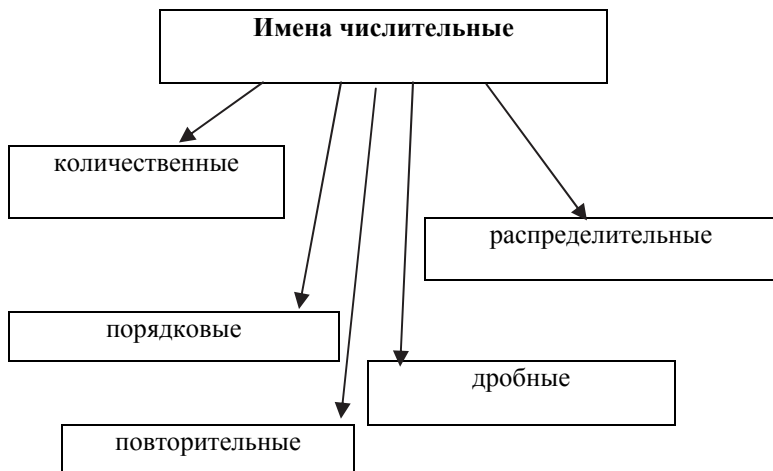
Суффиксы повелительного наклонения безобъектного спряжения глагола

число	лицо	Суффиксы	
		основа на твер- дый согласный пунты класть	основа на гласный ариты петь
ед. ч.	нӕӕ	пун=a	ари=йа
дв. ч.	мин	пун=атӕн	ари=йа=тӕн
мн. ч.	нын	пун=аты	ари=йа=ты

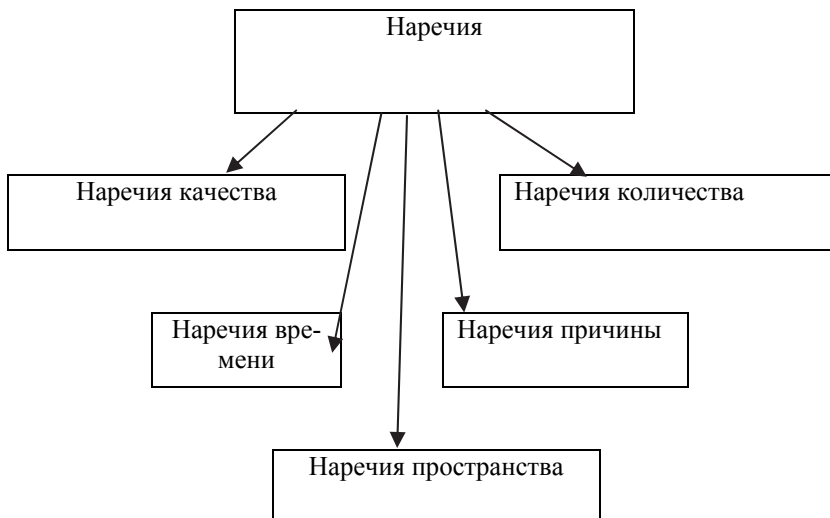
Местоимение



Имя числительное



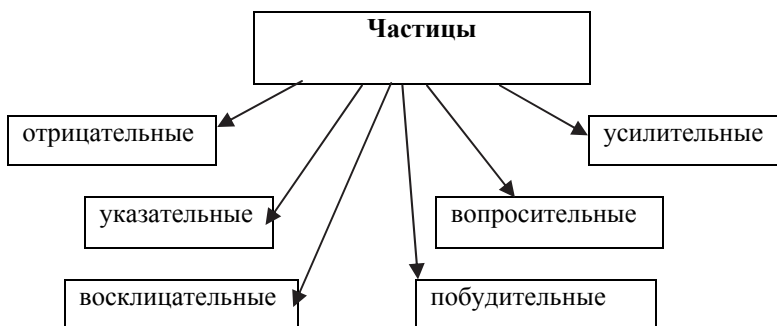
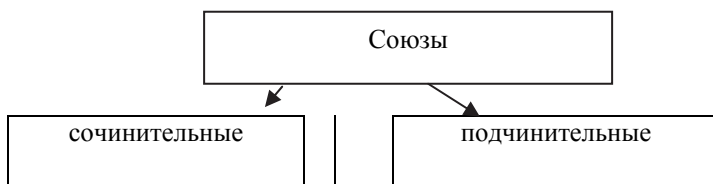
Наречие



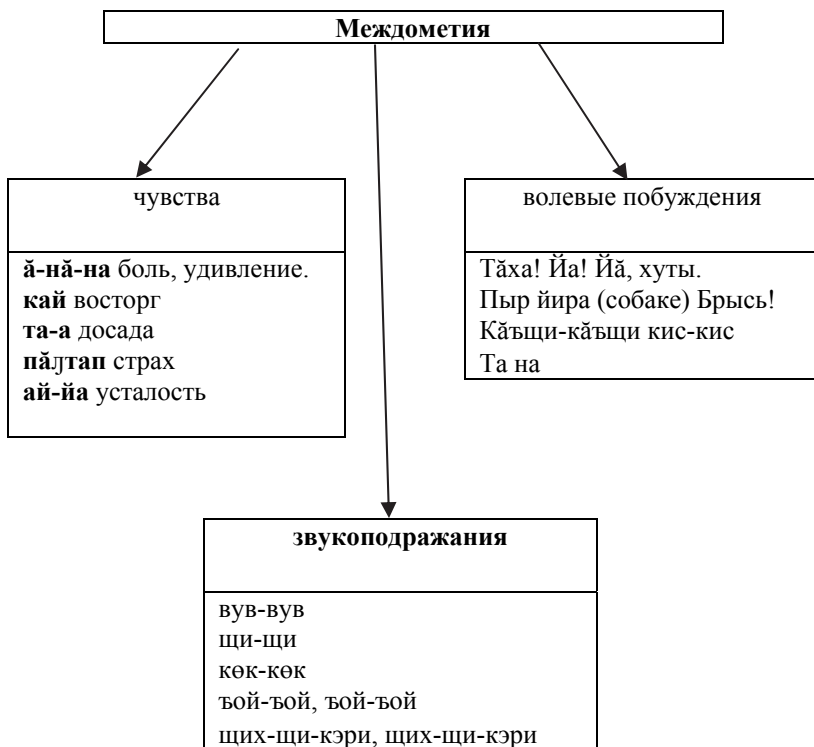
Послелог

1. Простые	пеҗа, такла,
2. Производные	йупи=йа, йўпий=эн, пўңәл=а, пўңәл=эн, оләңән, посән, әвәлт, вўтпи әвәлт, вўш әвәлт, илпи әвәлт
3. Составные	

Союзы



Междометия и звукоподражательные слова



Валентина Николаевна Соловар

Учебное издание

**ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
ПО ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ
5 класс**

Редактор А. А. Бурыкин

Оригинал-макет подготовлен ООО «Югорский формат»

Подписано в печать 14.10.2014

Формат 60х84/16. Гарнитура Times New Roman.

Усл. п. л. 5,8. Тираж 200 экз. Заказ № 20.

ООО «Югорский формат»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева, 15.

