

М. В. Кумаева,
В. Н. Соловар

Мансийский язык. 5 класс

Проверочные работы



Департамент образования
и молодежной политики ХМАО-Югры
Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок



М. В. Кумаева, В. Н. Соловар

**Мансийский язык. 5 класс.
Проверочные работы**

Ханты-Мансийск
2015

УДК 81.2 Манс-9
ББК 811.511.14(=511.143)
К90

Кумаева М. В., Соловар В. Н.

К90 Мансийский язык. 5 класс : Проверочные работы /
М. В. Кумаева, В. Н. Соловар ; под ред. Е. И. Ромбан-
деевой, Е. В. Косинцевой ; Деп. образования и моло-
дежной политики ХМАО-Югры, Обско-угорский ин-т
прикладных исследований и разработок. – Ханты-
Мансийск : Югорский формат, 2015. – 31 с.

ISBN 978-5-9906301-9-2

Издание содержит систематизированный набор упражнений и заданий для детей, не владеющих мансийским языком. Материал предназначен для выполнения учащимися заданий для повторения и закрепления изученного в начальных классах, для совершенствования языковой подготовки.

Материал поможет самостоятельно отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки учащихся и позволит своевременно их устранить. Книга предназначена для проверки знаний ребенка.

УДК 81.2 Манс-9
ББК 811.511.14(=511.143)

ISBN 978-5-9906301-9-2

© Кумаева М. В., Соловар В. Н., 2015

© БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок», 2015

© Оформление. ООО «Югорский формат», 2015

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

1. Вставьте пропущенные буквы. Распределите слова по колонкам таблицы с долгими гласными: *й, э, ы, а, у, о*.

Й__вың, л__пык, к__выр, в__гыр, л__тың,
х__луп, н__пак, х__йтнут, __врах, л__пта,
й__квуңкве, в__ңын, __льпа, п__рысь, с__выр,
__йка, в__р.

й	э	ы	а	у	о

2. Составьте устно небольшой рассказ (повествование) на одну из тем.

- Первая встреча с моим другом.
- Как я понял, что нужно изучать мансийский язык.
- Встреча с незнакомым словом.

3. Прочитайте загадки. Вставьте пропущенные буквы. Расставьте запятые. Запишите отгадки и разберите их по составу.

а) Тыг__л с̄аграпан п̄орыңтул м̄от с̄а__н паты.

(_____)

б) Акв п̄алэ й̄ й̄ в а__в п̄алэ ах__тас.

(_____)

в) Кит хум__г кас̄г, н̄эмх__т̄ют̄эн̄ эл ат паты.

(_____)

г) Лильпи колн с__лт̄эгн, хоталь ̄овыл к̄ерс__ль
̄юныгт̄эгн?

(_____)

4. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Ответьте на вопросы.

Аңквал тарм__л̄ ӯй̄ ӯнлы. Ты ӯй̄ пунэ в__гыр, л̄эге пуның. Ты ӯй̄ – л̄эңын. Л̄эңын ӯнлы, п̄акв п__ри. Ам а̄мпум л̄эңын к̄ас__ластэ, тув ляпан х̄айтыс, хортун̄кве пат__с. Л̄эңын хот рох-тупт__хтас, эла ояс. Й̄й̄вн х̄аңхыгтас.

Аңквал тармыл маныр ӯй̄ ӯнлы? Л̄эңын л̄эге манхурипа? Л̄эңын манаре пури? Л̄эңын маныр ӯйн̄ н̄явлувес, рохтуптавес? Л̄эңын хоталь ояс?

5. Определите падеж имен существительных.

Пасан ӯнлы, л̄апкан ми́нас, х̄апыл то́ви, с̄аграпыл с̄агри, иско́лан ми́ны, пасан ё́лы-п̄а́лн рагата́с, уласн̄ ӯнтыс, н̄э́пакн хансы́стэ.

6. Поставьте вопросы (х̄от? манарыл? м̄аныр в̄ари?) и допишите подходящее по смыслу имя существительное. Определите падеж имен существительных.

Вова (х̄от?) ят х̄лупйи.

Ойка (манарыл?) _____ мины, т̄пыл
тови.

Оман (.....?) _____ юнты.

Оля (.....?) _____ ӯнлы.

А̄тян (.....?) _____ в̄ораи.

Катя (.....?) _____ ё̄нги.

7. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните основу предложения. Определите падеж всех имен существительных.

Ам увсим туи ӯсморах, с̄авни, сосыг,
с̄уйпил в̄атыс.

8. Из данных слов составьте предложение и запишите его. Определите падеж имен существительных.

Х̄отал, пил, с̄амыл сосыг, л̄ям, ялсув, в̄атсув.

9. Прочитайте. Подчеркните основу предложения. Определите падеж имени существительного, которое в предложении является подлежащим.

Ам анёквaм ос асёйкам Нёрт сáлыт õньсёг,
ýргалёг.

10. Допишите предложения.

- а) Имена существительные в именительном падеже отвечают на вопросы ____ ? ____ ?
- б) Имя существительное в именительном падеже в предложении является _____ .
- в) Подлежащее в предложении всегда стоит в _____ падеже.
- г) В именительном падеже имена существительные могут употребляться с послелогами _____ .

11. Придумайте и запишите предложение, в котором существительное **лāхыс** стояло бы в именительном падеже.

12. Определите падеж выделенных имен существительных. Поставь знак + над словом, к которому относится выделенное имя существительное.

Тав āгитән *пищма* хансыс. Аким *сāлыянэ* нāвлыянэ. *Мāн* Āсн минĒв.

13. Прочитайте. Найдите имена существительные в местном падеже.

Нāив сāгруҥкве, хāпыл нāтылтаҥкве, мас-нут юнтуҥкве, āпат унлы, тумпыт ōлы, усныл ёхтуҥкве, ханисътан хумыг ёмтуҥкве.

14. В данные словосочетания вставьте подходящие по смыслу послелогии в направительном падеже.

Кол _____ сялтуҥкве, пасан _____ унтуҥкве, сомъях _____ хāйтуҥкве, ловинътан нĒпак _____ пиныстэ.

15. Разберите предложение по членам предложения. Определите падеж всех имен существительных.

Аня ос Ира āканил ёнгĕг.

16. Что вы узнали о направительном падеже? Допишите предложения.

Имя существительное в направительном падеже обозначает _____ или _____, по направлению к которому происходит движение или осуществляется какое-либо действие.

Имена существительные в направительном падеже отвечают на вопросы *хоталь? куда?*
хōнхан? хотьютн? _____? _____? (в ед. ч.),
хōнхагн? хотьютыгн? _____? _____? (в дв. ч.),
хōнхатн? хотьютн? _____? _____? (во мн. ч.),

_____.

17. Каким членом предложения является имя существительное в направительном падеже?

- а) подлежащее;
- б) сказуемое;
- г) косвенное дополнение или обстоятельство места.

18. Прочитайте. Поставьте вопросы к выделенным именам существительным и знак + над словами, от которых зависят выделенные существительные. Укажите падеж.

напр. п. +
Āквум (хотютьн?) *апыгрисēн* ёнгын ут
мўйлуптас.

Микита (_____)? *экватēн* яныл сāv хўл
тотыс.

Ващиль ойка (_____)? *пыгēн* пищма кēтыс.

19. В данные предложения вставьте после-
логи в направительном падеже.

Ам нēпак искап _____ пиныслум.
Хāп я _____ пўхтыс. Катиристь пасан _____
сялтапас.

Эрнэ лātн̄ыт: вāтан, кйвырн, ёлы-пāлн.

20. Разберите предложение по членам
предложения. Обозначьте падеж имен существ-
ительных и послелога.

Пасан нуми-пāлт лāмпа ханы.

21. Вставьте пропущенные буквы. Выпишите имена существительные в направительном падеже. Разберите по составу выделенные слова.

Ўнтя ос Коля ян ми́нас_г. Тэ́н ху́луп
у́нттэ́г, тувыл вѳрн ми́н_г. Вѳрт нѳль вѳрт_г.

22. На какие вопросы отвечают имена существительные в направительном падеже?

а) хоталь? хѳт? б) хѳнхан? манарыл?

23. Допишите предложение.

Имена существительные в именительном падеже употребляются с послелогоми в местном падеже _____

24. Вставьте в данные словосочетания послелог, с которыми употребляется имя существительное в именительном падеже.

Пасан _____ пиныслум, пасан _____
у́нтыс, пасан _____ улас у́нлы, нѳврам я
_____ хѳйтыс, нѳлы пѳт _____ рагата́с, тѳйт
_____ охсар ле́нхыт, я́нк _____ па́рт на́таве,
кол _____ ва́нттувес, вит _____ я́ ва́тан ми-
нас.

25. Прочитайте. Найдите имена существительные в направительном падеже.

1. Пāял Щёман ойкан хāп мис. 2. Пётощ анё-кватҰн суп мўйлуптас. 3. Анна āгитән нйра юнтыс. 4. Улякши хāпын тāлыс. 5. Улякши хўлпанэ уральты. 6. Ульяна лāпкан ми́нас. 7. Āгирись колн сялтапас.

26. Из данных слов составьте предложение и разберите его по членам предложения. Укажите падеж имен существительных.

Āмпаге, ёт, хōтал палытн, āлпыл, вōрн, āтям, ми́нас, кит.

27. Дополните предложения подходящими по смыслу послелогоми в местном падеже.

Хāп _____ хўлың āны ўнлы.

Пасан _____ мāн ўнлāв.

Улас _____ кати́рьс хуи.

Пасан _____ норма ханы.

Ēрнэ лāтңыт: нуми-пāлт, ёлы-пāлт, кйвырт, вāтат.

28. Допишите предложение.

Существительные в творительном падеже отвечают на вопросы _____? _____?.

29. Прочитайте загадки. Напишите отгадки.

Ййв талых с̄али-воли. (_____).

Ййв талыхт хуриң п̄аюп. (_____).

Няр выгыр т̄орыл нортыме. (_____).

Кол с̄амт с̄айпут ханы. (_____).

30. Выпишите из предложений словосочетания: имя существительное с послелогом в направительном падеже.

1. Ам пилыт хусап к̄ивырн в̄атсанум.
2. К̄ерасколыңт̄я п̄авылныл м̄ан Н̄ёр в̄атан ми-
насув.
3. Пасан нуми-п̄алн ам хури тагатасум.
4. П̄ут ам āрась в̄атан ūнттыслум.
5. Н̄яврамыт хасап к̄ивырн с̄ялтсыт.

31. Запишите ответ на вопрос, используя слова в скобках. Укажите падеж всех имен существительных и послелогов.

Наң туи хоталь ялсын? (Москва ūсн, Тюмень ūсн, Салехард ūсн манос м̄от ūсын, п̄авылн)

С̄айпут п̄аялтас тувыл ūнттувес... .

Хоталь? (āрась нуми-пālн, āрась вātан).

32. Разберите предложение по членам предложения и укажите части речи. Укажите падеж имен существительных.

Āгирись нётнэ хури пōслы.

33. В каком падеже в предложении стоит подлежащее? Обведите кружком правильный ответ.

Пыгрись ёвтыл ос нĀлыл ёнги.

- а) винительный падеж;
- б) именительный падеж.

34. Вставьте пропущенные буквы. Определите падеж всех имен существительных.

Мāн туи Нёрн ялсув. Нёрт мāн сāлы кāтын патталасув. НĀр нёвыль тэсув. Тōсам нёвыль тōсласув. Тувыл ювле ми́насув. Вōрт мāн морах пил вātсув, тэсув.

35. Из данных слов составьте предложение и разберите его по членам предложения.

Улякши, лёхъяс, вāг, кāсың, нярыт, наманыл, вāг.

36. Составьте предложения с помощью этих слов и послелогов.

Тōтап, пасан, улас, кол;
кйвырн, вāтаныл, ёлы-пāлт, нуми-пāлт.

37. К данным именам существительным подберите антонимы.

хōталың – _____

исум – _____

карыс – _____

вāти – _____

тōсам – _____

сыстам – _____

38. Вставьте пропущенные буквы. Разберите предложения по членам предложения и укажите части речи.

Алпыл мāн пум сāгрыс__в. Мāн пумканув
я__ыг. Мāн мисыт ос л__выт ъньсѐв.

39. Обведите кружком послелог, который нужно вставить в предложение.

Таня сяне _____ (пѣнтсыл, мус) рӯпитаңкве минас. Петя олн сѣлнэ _____ (мāгыс, порат) рӯпиты. Нина вѳр _____ (сāйныл, сыс) нѣглыс. Тав Оля ____ (ѣт, порат) пил вāтыс.

40. Прочитайте. Определите число имен существительных. Выделите лично-притяжательные суффиксы имен существительных.

1. Āтям тӯпаге вис ос нāлув минас. 2. Омам мисаге кон-тāртысаге. 3. Анѣквам сāлыяге уральтасаге. 4. Āквум сѳвтаге вāрсаге, āстласаге. 5. Витя вѣтраге висаге ос ѳн минас.

41. Определите лицо лично-притяжательных суффиксов имен существительных.

1. Пӯтум ловтыслум. 2. Хотаңыг товланѣн тāкмысыт. 3. Кӯщта хāпе вāрыстѣ. 4. Вѣтрам пилыл тāгиньтас. 5. Āгииг книганѣн ловиньтасанѣн. 6. Хāпагмѣн пāг хартсагмѣн.

42. Запишите имена существительные в двойственном и множественном числе.

ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
охсар	охсар=ыг	охсар=ыт
вōй	_____	_____
āги	_____	_____
вāс	_____	_____
хāп	_____	_____
вēтра	_____	_____
пасан	_____	_____

43. Поставьте данные имена существительные в направительном падеже единственного числа. Выделите суффиксы.

Ūс=ын.

Няврам, вōр, āмп, хāп, пыг, кол, ūс.

44. Поставьте данные имена существительные в творительном падеже. Выделите суффиксы.

Сāлы=л.

Кēрмант, тūп, лūймас, сāграп, квāлыг, сōвт, ōрас.

45. Соедините линией слова левого и правого столбиков, чтобы получились верные словосочетания.

хоса	посың
хōтал	мāлтып
тōрум	хорамың
вōт	яныг
āпа	лēңх
пасан	тулың

46. От данных имен существительных образуйте имена прилагательные. Выделите суффиксы.

хāп – хāп=ың
сōт – _____
хōтал – _____
вōт – _____
вит – _____
ййв – _____
пос – _____

47. К данным именам прилагательным подберите антонимы.

матум – мāнь
номтың – _____
карыс – _____

сыстам – _____

пāхвың – _____

войкан – _____

48. От выделенных имен существительных образуйте имена прилагательные. Запишите словосочетания.

номт, пыг – номтың пыгрись.

пил, вōр – _____ .

вōт, хōтал – _____ .

рēг, хōтал – _____ .

сюнь, āги – _____ .

ур, мā – _____ .

49. Запишите данные словосочетания во множественном числе. Понаблюдайте, к какому слову присоединится суффикс числа.

Мāнь вās – мāнь вāсыт.

Хорамың āпа – _____ .

Кāркам āги – _____ .

Карыс ййв – _____ .

Турап хōтал – _____ .

Тōтап яныг – _____ .

50. Составьте предложения с данными (в скобках) именами прилагательными. Выделите суффиксы.

Ййв (карыс) яныгмас – Ййв карс=ыг яныгмас.

Олупса (сōт). Пилыт (атың). Ййвыт (нётнэ). Сахит (хорамың). Кўтюв (ёмас). Ййв (талква). Исмит (исум). Ира (номт). Хōтал (рёт).

51. Из данных слов составьте и запишите предложения. Разберите его по членам предложения и частям речи.

Лāпкавт, мāн, тēнут, маснут, тыналавe.

52. Допишите.

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает _____ предметов и отвечает на вопросы *манхурип* (или *маныр хурип*) _____?

Ёмас (хороший).

Манарың (букв. с чем?) _____?

Ярмакың супыл (платье с шелковой отделкой).

53. Прочитайте. Выпишите местоимения 1-го, 2-го и 3-го лица. Допишите местоимения в двойственном и во множественном числах.

Ам м̄аньси л̄атың ханисът̄гум. М̄ён пил в̄а-
тым̄ён. Тав хури п̄ослы. Н̄ан н̄аив с̄агрег̄ын. Т̄эн
вит тот̄эг. Наң п̄осл̄эгын.

1-е лицо – ам, м̄ён, м̄ан.

2-е лицо – _____ .

3-е лицо – _____ .

54. Составьте и запишите словосочетания, состоящие из глаголов и местоимений. Укажите лицо местоимений.

Алумты (ам, наң, тав).

В̄ови (н̄ан, наң, м̄еһ).

Кинсы (тав, т̄эн, т̄ан).

Хилы (ам, наң, м̄ан).

Ам āлумт̄гум, наң āлумт̄гын, тав āлумты.

55. Прочитайте. Подчеркните местоимения. Определите лицо и число местоимений.

Ам (1 л., ед. ч.) тых̄отал пил в̄атуңкве
мин̄эгум.

Мёнамён (__ л., __ ч.) эрёг книгаг
ловиньтаңкве.

Тан (__ л., __ ч.) ловиньтэгыт, пöслэгыт.

Тав (__ л., __ ч.) ёнги.

56. Замените имена существительные местоимениями. Понаблюдайте, чем личные местоимения отличаются от имен существительных. Чем они похожи? Сделайте вывод.

*Оам мўйлупсал мўйлуптаслум – таве
мўйлупсал мўйлуптаслум.*

Атям нётыслум – _____ .

Няврамыт амсисыт – _____ .

Рўтанум ёхталасыт – _____ .

57. Прочитайте. Подчеркните все члены предложения.

Ман нанив сaгрысув. Ман хaпыл минасув. Тав
суп юнты.

58. Прочитайте. Найдите местоимения с послелогами.

1. Ам элы-пaлумт кўтюв хaйты, ёнги.
2. Кўтьвыг ман ётув вoрн oс ялыг. 3. Лёнын
тaлы кастыл пaквсам coпаслы.

59. Составьте предложения с местоимениями 3-го лица.

Вōраи (тав, тāн) – Тав тēлы вōраи. Тāн тēлы вōраēгыт.

Воськасы (тēн, ам, мāн, тāн) – _____

_____ .

Хансы (тав, тēн, нāн) – _____

_____ .

Пōслы (тāн, тав, ам) – _____

_____ .

60. Вставьте в предложения подходящие по смыслу местоимения. Укажите лицо местоимений.

1 л.

1) Ам книга ловиньтēгум. 2) ____ ханса пōслы. 3) ____ ёмасякв рӯпитасыт. 4) ____ хōт пувлысыт? 5) ____ пил вātсув. 6) ____ иско-лат ханисьтахтēгыт.

61. Разберите предложение по членам предложения и укажите части речи.

Сōвыркве я вātат хāйтыты.

62. Обведите кружком местоимения 2-го лица.

а) наң хансēгын, тав тахсы, нāн поргегγн;

б) наң хайтэгын, тән ловиньтэгыт, нән то-
тэгын.

63. На месте пропусков напишите место-
имения 3 лица в нужном падеже.

_____ рүпитэгыт.

_____ олэгыт-хүлэгыт.

_____ ййквуңкве ёхталасыт.

_____ хулупъяңкве ялсыт.

64. Прочитайте. Обозначьте, какой частью
речи являются выделенные слова.

Яныг кол үнттысув. _____

Ам *хāп* вāрсум. _____

Няврам *ёнгасы*. _____

Эква *няврам* янмалты. _____

65. Подчеркните главные члены предложе-
ния. Обозначьте, какой частью речи выражено
сказуемое во всех предложениях.

глагол.

Ам хōтыл пил вāтсум. Ам сүйпил, тāхтпил,
сāвни вāтсум. Кати сōтапыл ёнгасы. Хōтал
тāкысь посты. Мён сōс хусатаңкве ялсумён.

66. К данным именам существительным подберите подходящие глаголы, поставьте к ним вопросы. Определите время глаголов.

Яңк (маныр вāри?) нāты (наст. вр.);

Хōтал (маныр вāри?) _____ ;

Петя (маныр вāри?) _____ ;

Тўйт (маныр вāри?) _____ ;

Эрнэ лāтңыт: рёгыңысь посты, толы, ёми.

67. Прочитайте. Подчеркните глаголы двумя чертами. Укажите время, в котором употреблены глаголы.

Таня ёнги. Тўйт толы. Товлың ўит рёгың мāныл ювле тах ёхтёгыт.

68. Соедините линией слова левого и правого столбиков так, чтобы получились верные словосочетания. Определите время глаголов (наст., буд., прош. вр.).

ййв ёнгасёгыт (___ вр.)

нйврамыт юнты (___ вр.)

āквум рагатас (___ вр.)

пыгрись хўлупъяс (___ вр.)

āтям вōраяңкве паты (___ вр.)

69. Запишите глаголы в три столбика.

Тови, тōрги, поргуңкве паты, ловиньтаңкве паты, ёнгасас, мāsьтырлаңкве паты, мōйтыс, ййкви, тэг.

наст. вр.

прош. вр.

буд. вр.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

70. От данных имен существительных образуйте и запишите глаголы. Разберите по составу выделенные слова.

хāйт – хāйт-уңкве, хāйт-ы.

ййкв – _____.

эрыг – _____.

мōйт – _____.

сāграп – _____.

рōңх – _____.

71. Определите, в каком времени употреблены глаголы.

Аня хўл нилюңкве паты. Омам мис посыс.
Ойка тўп мāsьтырлы. Нйврам ханисьтахты.
Анёквам ўсьлахты. Опам вōраяс.

72. Прочитайте. Подчеркните в каждом предложении главные члены.

Āс вāтат сёмьяг рлсыг. Акв хумитэ сака сякыр рлыс. Сякыр хум мāныл вуянтахтыс, витыл вуянтахтыс. Нуса хум нэматарыл ат вуянтахтыс. рйкаг кон-квāлсыг. Тэн хасътāл мāхмыт кāсаласыг. Та мāхум мāнь хāпыл товитргыт. Аквррт сяхыл хāңхыс. Такем та сāлы, та курги, та ракви. Сяхыл кургын мātрныл, сāлнэ мātрныл прйтыс.

73. Прочитайте загадки. Отгадайте. Найдите в них имена числительные. Определите, к какому разряду они относятся.

1. Нир тармыл паты, пум тармыл паты.

--	--	--	--	--

2. Нила нр – акв трр пинмыт.

--	--	--	--	--

3. Нуми пāлэ врр, рлы пāлэ āхвтас.

--	--	--	--	--

74. Прочитайте данные фразеологизмы. Скажите, как вы понимаете их смысл. Составьте и

запишите с этими фразеологизмами простые предложения.

1. Самын патуңке.

2. Нõх патуңке.

3. Сакватахтас.

4. Вõил сартахтас.

75. Глаголы, заключенные в скобках, поставьте в форме повелительного наклонения единственного числа.

1. Нән вõрн пил вāтуңке (минуңке). 2. Āквум витыл (тотуңке). 3. Āтям хāп вāруңке наң (нēтуңке). 4. Ййв тав вос (āлмуңке). 5. (лйōлюңке). 6. Наң āнум суп (йōнтуңке). 7. Урок (ханисьтаңке).

76. Прочитайте. Укажите спряжение данных глаголов.

1. Мāн тāl кастыл нāив сāгрēв. 2. Лēңын тāl кастыл лāхыс тōслы. 3. Васька ойка хāпе охтытэ. 4. Ам пищма хансылум. 5. Ты нēпакт олнэ хурит ёмас авторн пōслувēсыт.

77. От указанных имен прилагательных образуйте имена существительные, а от имен существительных – имена прилагательные. Получившиеся слова запишите в таблицу в зависимости от значения слова.

существительные	прилагательные
вит	вितың

1. Номтың, кантың, сымың, лявтың, потрың, урккың.

2. Суй, пелуп, осьмар, ұс, павыл.

78. Добавьте по одному примеру к каждой части речи.

Имена существительные: вōт, ўмпи, олупса.

Имена прилагательные: сōтың, вāти, ййвың.

Имена числительные: *хӯрум, вāt, хōтсāt, ат.*

Местоимения: *ам, мēн, тав, нāн, мāн, нēн, нēнан.*

Глаголы: *тови, ййкви, ёвты, хансы.*

Наречия: *акваг, юн, хосат.*

Послелогии: (колкан) *тармыл*, (пасан) *элы-пāлт*, (колув) *мус*, (пāвыл) *нупыл.*

Союзы: *хӯнь, ос, ман, таимāгыс.*

Частицы: *ты, сар, ман.*

Междометия: *а-на-на, кай, я-тывс, тēхам.*

Звукоподражательные слова: *кук-кук, няв-няв.*

79. Замените глаголы в изъявительном наклонении глаголами в сослагательном наклонении. Укажите число глаголов.

Пример: *тот=эз=ум, тот-нுவ=ум.*

1. Ам вит сōсэгум. Ам вит сōснувум. 2. Мён наңын суп юнтымён. 3. Ам ёса вārёгум. 4. Мāн пāкв хōнтсув. 5. Мāн пил в āтэв.

80. Прочитайте предложения. Определите в них члены предложения. Какими частями речи они выражены?

Экваг ойкаг олэг. Тэнки такем сёлыңыг. Агирись ос пыгрись янмалтэг. Агирисён яныг. Пыгрисён иң мāнь, āпат хуи. Аквматэрт ойка āгмыл ёмтыс, хотталь сялтыс. Агирись акитэ палт минас. Акитэн лāвыс: «Апсин хотталь сялтыс, пāг-сёпитылув».

Учебное издание

**Кумаева Мария Владимировна,
Соловар Валентина Николаевна**

**Мансийский язык. 5 класс.
Проверочные работы**

Оригинал-макет подготовлен
ООО «Югорский формат»

Подписано в печать 29.06.2015.
Формат 60х84/16. Гарнитура PT Serif.
Усл. п. л. 1,94. Тираж 250 экз. Заказ № 17.

ООО «Югорский формат»
г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева, 15, подъезд № 8
+7 (3467) 912-019, +7 952 690 99 39
Uformat@mail.ru

