

М. В. Кумаева,
Г. Л. Нахрачёва,
А. А. Шиянова

Мансийский язык. 5 класс

Тесты для обобщающего контроля



Департамент образования
и молодежной политики ХМАО-Югры
Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок



М. В. Кумаева, Г. Л. Нахрачёва, А. А. Шиянова

**Мансийский язык. 5 класс.
Тесты для обобщающего контроля**

Ханты-Мансийск
2015

УДК 81.2 Манс-9
ББК 811.511.14(=511.143)
М23

М23 Мансийский язык. 5 класс : Тесты для обобщающего контроля / авт.-сост. М. В. Кумаева, Г. Л. Нахрачёва, А. А. Шиянова ; под ред. Е. И. Ромбандеевой, Е. В. Косинцевой, В. Н. Соловар ; Деп. образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Обско-угорский ин-т прикладных исследований и разработок. – 1-е изд., стер. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 43 с.

ISBN 978-5-9906949-0-3

Данное издание представляет собой сборник тестов, предназначенных для контроля усвоения учащимися основного содержания начального курса мансийского языка. Они упрощают проверку ответов учащихся и позволяют выявить пробелы в их знаниях.

Издание предназначено для учителей общеобразовательных школ, а также может быть полезно родителям для самостоятельных занятий с детьми.

УДК 81.2 Манс-9
ББК 811.511.14(=511.143)

ISBN 978-5-9906949-0-3

© Кумаева М. В., Нахрачёва Г. Л., Шиянова А. А., авт.-сост., 2015

© БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 2015

© Оформление. ООО «Югорский формат», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Контроль знаний является одним из важнейших элементов урока. С его помощью устанавливается обратная связь, позволяющая учителю вести наблюдение за уровнем усвоения учащимися программного материала. Контроль знаний, умений, навыков не только даёт возможность установить, что усвоили ученики, какими умениями они овладели, чтобы в процессе дальнейшей познавательной деятельности опираться на приобретённые знания, но и зафиксировать пробелы в знаниях и наметить рациональные пути их устранения с учётом индивидуального подхода к учащимся.

Основным методом проверки орфографической и пунктуационной грамотности учащихся является контрольный диктант. Нетрадиционные формы, наряду с традиционными методами и приёмами контроля знаний, умений, навыков, значительно повышают уровень владения знаниями, поскольку дают школьнику мотивацию и интерес к обучению. Повышается качество обучения, что является актуальной проблемой в условиях сдачи государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Правильно организовать обучение можно только тогда, когда хорошо виден уровень знаний, умений и навыков учащихся. Именно поэтому организация чётко спланированной, тщательно продуманной

манной, гибкой, неформальной системы контроля является одним из резервов повышения эффективности процесса обучения. В качестве такого контроля мы предлагаем систему зачётов, проверочных работ тестового типа по мансийскому языку в 5 классе.

Контрольные задания тестового типа – это совокупность таких заданий и упражнений, которые требуют кратких, однозначных ответов, преимущественно в форме подчёркивания, дополнения фраз, графических обозначений и т. д. Будучи стандартизированной формой проверки знаний, тесты дают возможность однозначно толковать результаты проверки, поэтому они поддаются количественному учёту, удобны для статистической обработки. Однозначность тестов позволяет шире привлекать учеников к самопроверке и самооценке знаний. Учащиеся самостоятельно могут определить правильность выполнения тестовых заданий. Это имеет воспитательное значение, содействует формированию у учащихся таких качеств, как ответственность, точность, чёткость, объективность.

6. Определите время глаголов в предложениях.

1. *Тав ханисьты.* а) настоящее время;
2. *Ам урок ханисьтэгум.* б) будущее время;
3. *Тав нэпак ловиньты.* в) прошедшее время.

7. Какой суффикс следует за корнем у глагола?

- а) лица; б) времени.

8. Какой глагол имеет форму будущего времени?

- а) нōх-квālэгум тах; б) сакватаңкве.

9. Как образуются формы глагола прошедшего времени?

- а) от основы глагола с помощью суффикса =с=;
б) от основы настоящего времени с помощью лично-притяжательных суффиксов.

10. Укажите слова, которые являются наречием.

- а) вōр; б) кон; в) сāн; г) лāsьлаквѐг.

Вариант 2

1. Какое слово называет действие предмета?

- а) вāрыс; б) хāп.

2. Какое слово отвечает на вопрос **мāныр вāрѐг?**

Тэн исмит пāгтѐг.

- а) первое; б) второе; в) третье.

3. Укажите словосочетание, в котором главное слово выражено глаголом.

- а) хоса лѐңх; б) элаль квāлапаңкве.

4. Какой форме глагола соответствует суффикс =н?

яласан лѣнх

- а) причастие;
- б) форма 2-го лица.

5. Если глаголы настоящего времени обозначают действие, которое происходит в тот момент, когда о нём говорят (момент речи), то глаголы прошедшего времени обозначают действие, которое произошло до момента речи (прежде), а будущее – действие произойдёт после момента речи (впоследствии).

- а) это утверждение верно;
- б) это утверждение ошибочно.

6. Определите время глаголов в предложениях.

- 1. *Мāн кина сунсѣв тах.* а) настоящее время;
- 2. *Кати ос āмп хāйтѣг тах.* б) будущее время;
- 3. *Ам муйлуңкве ялѣгум тах.* в) прошедшее время.

7. Определите число имени существительного.

- а) хāп;
- б) хāпыг.

8. Какой глагол имеет форму будущего времени?

- а) Нāн тѣгын тах;
- б) Мāн пāвылн ялсув.

9. Как образуются формы глагола настоящего времени?

- а) от основы глагола с помощью суффикса =эг (-ѣ, -и, -ы, -е, -ѣг, -э, -ѣ)=;

б) от основы настоящего времени с помощью лично-притяжательных суффиксов.

10. Как образуются формы глагола прошедшего времени?

а) от основы глагола с помощью суффикса =с (-ыс, -ас)=;

б) от основы настоящего времени с помощью лично-притяжательных суффиксов.

Вариант 3

1. Какое слово называет действие предмета?

а) в̄аруңкве;

б) в̄ас.

2. Какое слово отвечает на вопрос **м̄аныр в̄арыс?**

Тав уласн̄ унтыс.

а) первое;

б) второе;

в) третье.

3. Укажите словосочетание, в котором главное слово выражено глаголом.

а) м̄ань пасан;

б) пил в̄атуңкве.

4. Укажите глагол в объектном спряжении.

а) ракви;

б) пиныслум.

5. Если глаголы настоящего времени обозначают действие, которое происходит в тот момент, когда о нём говорят (момент речи), то глаголы прошедшего времени обозначают действие, которое произошло до момента речи (прежде), а бу-

дущее время обозначает – действие произойдёт после момента речи (впоследствии).

- а) это утверждение верно;
- б) это утверждение ошибочно.

6. Определите время глаголов в предложениях.

- 1. *Тав порыс кон лыс.* а) настоящее время;
- 2. *Тāн кон хāйтыгтасыт.* б) будущее время;
- 3. *Ам письма кēтыслум.* в) прошедшее время.

7. Определите время глагола:

хансы

- а) прошедшее;
- б) настоящее.

8. Какой глагол имеет форму будущего времени?

- а) ййквсыт;
- б) ййквёгыт тах.

9. Как образуются формы глагола настоящего времени?

- а) от основы глагола с помощью суффикса =эг (-ē, -и, -ы, -е, -ēг, -э, -ē)=;
- б) от основы настоящего времени с помощью лично-притяжательных суффиксов.

10. Слово какой части речи отсутствует в данном предложении?

Няврамыг акв суныл тахсэг.

- а) существительное;
- б) глагол;
- в) числительное;
- г) прилагательное.

ТЕСТ № 2

Вариант 1

1. Выберите слово, лексическое значение которого – состояние.

- а) исыглаңкве; б) кисгуңкве; в) пувлуңкве.

2. Выберите слово, лексическое значение которого – действие, процесс.

- а) кол; б) рӯпитаңкве.

3. Если слова могут объединяться в тематические группы, называя круг близких явлений, предметов, действий, то какое слово «лишнее»?

- а) нянь; б) сākкар; в) вōй; г) сōпак.

4. Определите слово, имеющее омоним.

- а) сōс; б) хумп.

5. Сравните выделенные слова и определите, чем они являются?

*Тав **яныг** колныл квāлыс ос **мāнь** колн сялтыс.*

- а) антонимы; б) синонимы; в) омонимы.

6. Как называются данные слова?

Хансаң лув; Хӯл лув.

- а) антонимы; б) синонимы; в) омонимы.

7. Какая часть речи обозначает предмет и отвечает на вопросы **хотьют?** или **мāныр?**

- а) глагол; б) имя существительное;

в) имя прилагательное.

8. Какой суффикс в слове **ёңхыс**?

- а) = ыс; б) = и; в) = ы.

9. Укажите имя существительное в форме местного падежа.

- а) Тән уласыт үнлэгыт; б) Ам хўлум вислум;
в) Тав хāпыт үнлы; г) Ам тōрум пиныслум.

10. С каким словом сочетается прилагательное **мāньлат**?

- а) пыг; б) āги; в) нот; г) нёвыль.

Вариант 2

1. Выберите слово, лексическое значение которого – состояние.

- а) матуңкве; б) хōтал; в) тāври.

2. Выберите слово, лексическое значение которого – действие, процесс.

- а) юнтуңкве; б) этпос.

3. Если слова могут объединяться в тематические группы, называя круг близких явлений, предметов, действий, то какое слово «лишнее»?

- а) сōруп; б) сāлы; в) кати; г) сāграп.

4. Определите слово, имеющее омоним.

- а) сām; б) хорамың.

5. Определите, каким членом предложения является выделенное слово?

Āгирись **ёнги**.

а) сказуемое; б) дополнение; в) обстоятельство.

6. Как называются данные слова?

йильпи – п̄с

а) антонимы; б) синонимы; в) омонимы.

7. Какая часть речи обозначает действие и отвечает на вопрос **м̄аныр в̄ари**?

а) глагол; б) имя существительное;
в) имя прилагательное.

8. Какой суффикс в слове **ōлуңкве**?

а) =уңкве; б) =ыс; в) =ыт.

9. В каком словосочетании глагол употреблѐн в переносном значении?

а) пуңк пинуңкве; б) н̄ялы пинуңкве;
в) н̄ёвыль пинуңкве; г) хусапн пинуңкве.

10. Укажите верное значение слова **марум**.

а) река; б) просека;
в) весна; г) тесный.

Вариант 3

1. Выберите слово, лексическое значение которого – состояние.

а) толгуңкве; б) н̄ялы; в) п̄ұрысь.

2. С каким словом сочетается слово **матум**?

а) л̄ям; б) о̄йка.

3. Если слова могут объединяться в тематические группы, называя круг близких явлений, предметов, действий, то какое слово «лишнее»?

- а) сосыг; б) сāvни; в) морах; г) тўп.

4. Определите слово, имеющее антоним.

- а) рёгың; б) лāтың.

5. Сравните данные слова и определите, чем они являются.

- 1) пōль; 2) хол; 3) соль.
а) антонимы; б) синонимы; в) омонимы.

6. Как называются данные слова?

талква – карыс

- а) антонимы; б) синонимы; в) омонимы.

7. Какая часть речи обозначает признак предмета и отвечает на вопрос **манхурип**?

- а) глагол; б) имя существительное;
в) имя прилагательное.

8. Какой суффикс в слове **ёмаснув**?

- а) =ыл; б) =нув; в) =с.

9. Укажите глагол в объектном спряжении.

- а) Ты нēпакт олнэ хурит ёмас āвторн пōслувēсыт.
б) Ам хури тотыслум. в) Āтям хāпе охтытэ.

10. Укажите слова, которые относятся к теме «деревья».

- а) хāль; б) ўльпа;
в) питьми; г) нāңк.

ТЕСТ № 3

Вариант 1

1. Какое слово называет признак предмета?

Пāvыл котильт яныг кол ўнлы.

- а) первое; б) второе; в) третье;
г) четвёртое; д) пятое.

2. Какая часть речи обозначает число, количество и порядок предметов?

- а) имя прилагательное: исум, яныг, вāти;
б) имя числительное: китыг, атыт, хўрмыг;
в) местоимение: ам, тав, наң.

3. На какой вопрос отвечают имена прилагательные?

- а) хотьют? б) манхурип? в) мансāвит?

4. Каким членом предложения является имя прилагательное?

- а) подлежащее; б) (также и) сказуемое;
в) определение; г) дополнение.

5. С помощью какого суффикса образованы имена прилагательные?

Ам хорамың суп ёвтсум.

- а) =ың; б) = ум.

6. Сколько слогов в слове сōтың?

- а) 2; б) 4; в) 3.

7. В каком словаре нужно проверять лексическое значение слова?

- а) толковый словарь; б) орфографический словарь;
- в) орфоэпический словарь.

8. Допишите предложение, используя один из ответов. Лексика – это:

- а) слова одной темы; б) словарный запас языка;
- в) основная структурная единица языка.

9. Укажите глагол, употребленный в субъектно-пассивном спряжении.

- а) вōвв̄есум; б) рӯпитаңкве;
- в) ӯнттув̄есум; г) тōргуңкве.

10. Укажите глагол в будущем времени.

- а) н̄эгуңкве эри; б) ёмант̄эгум тах;
- в) яныгмас; г) ам х̄йт̄эгум тах.

Вариант 2

1. Какое слово называет признак предмета?

Школа мувлахи сохт тарыг й̄выт яныгмасыт.

- а) первое; б) второе; в) третье; г) четвёртое;
- д) пятое; е) шестое.

2. Какая часть речи называет различные признаки предметов?

- а) имя прилагательное: осың, вōвта, хоса;
- б) имя числительное: лов, с̄ат, н̄елолов;
- в) местоимение: м̄ён, н̄ён, т̄ён.

10. Слово какой части речи отсутствует в данном предложении?

Ам стихотворение ханисътэгум.

- а) имя существительное; б) послелог;
в) местоимение; г) глагол.

Вариант 3

1. Какое слово называет признак предмета?

Ты йильни школа.

- а) первое; б) второе; в) третье.

2. Какая часть речи указывает на лицо?

- а) имя прилагательное: ёмас, урум, сѣмыл;
б) имя числительное: хѳт, ат, онтолов;
в) местоимение: мѳн, нѳн, тѳн.

3. На какой вопрос отвечает глагол?

- а) мѳныр? б) манхурип? в) мѳныр вѳрункве?

4. Каким членом предложения является имя существительное?

- а) подлежащее; б) сказуемое;
в) определение; г) дополнение.

5. С помощью какого суффикса образованы имена прилагательные?

Ѓнѳттѳл сѳлы ѳрнкол нѳхыт лѳли.

- а) = тѳл; б) = и.

6. Сколько слогов в слове лѳвыс?

- а) 2; б) 4; в) 3.

7. В каком словаре нужно проверять правильное произношение и ударение слов?

- а) толковый словарь;
- б) орфографический словарь;
- в) орфоэпический словарь.

8. Допишите предложение, используя один из ответов.

Предложение – это:

- а) слова одной темы;
- б) словарный запас языка;
- в) некоторая законченная мысль.

9. Укажите вариант, в котором верно указаны главные члены предложения.

Сākваляк йй̄в товын исaпaс.

- а) Сākваляк йй̄в;
- б) Сākваляк исaпaс;
- в) йй̄в товын;
- г) йй̄в товын исaпaс.

10. Укажите имя существительное с лично-притяжательным суффиксом 3 лица единственного числа.

- а) сахитэ;
- б) пāссаге;
- в) омам;
- г) кūtювум.

ТЕСТ № 4

Вариант 1

1. Укажите местоимение первого лица двойственного числа.

- а) м̄ан; б) м̄ен; в) н̄ан.

2. Найдите «лишнее» слово.

- а) талква; б) карыс; в) тыламлаңке.

3. Укажите имя существительное в форме единственного числа.

- а) пасан; б) с̄аңквылтапыт; в) т̄ұпыг.

4. Укажите местоимение третьего лица множественного числа.

- а) тав; б) т̄ән; в) т̄ән.

5. Укажите имена существительные в форме двойственного числа.

- а) с̄овыр; б) с̄аграпыг; в) х̄ұлыг.

6. Укажите имена существительные в форме множественного числа.

- а) п̄ұтыт; б) касай; в) тулят.

7. Укажите местоимение третьего лица единственного числа.

- а) тав; б) н̄ән; в) н̄ан.

8. Вставьте пропущенные буквы.

М̄ат̄анр__сь тов__нты.

- а) -и-; б) -а-; в) -е-.

9. С каким словом сочетается слово **пѣс**?

- а) сѡвыр; б) мѡнқвла; в) кол; г) лув.

10. Укажите глагол с приставкой.

- а) хот-яктапаңкве; б) тѡкысь вѡруңкве;
в) ѓл-паттуңкве; г) сака карыс.

Вариант 2

1. Укажите местоимение первого лица множественного числа.

- а) мѡн; б) тѡн; в) тѡн.

2. Найдите «лишнее» слово.

- а) кѡнт; б) ѡ; в) пальта.

3. Укажите имена существительные в форме единственного числа.

- а) толыг; б) ѡхвтасыт; в) ѡльпа.

4. Укажите местоимение третьего лица двойственного числа.

- а) тав; б) тѡн; в) тѡн.

5. Укажите имена существительные в форме двойственного числа.

- а) пасаныт; б) ѡнқвалыг; в) тѡпыг.

6. Укажите имена существительные в форме множественного числа.

- а) касай; б) лѡнныт; в) ѡмпит.

4. Укажите местоимение третьего лица единственного числа.

- а) тав; б) тән; в) тән.

5. Укажите имена существительные в форме двойственного числа.

- а) п̄артыг; б) āви; в) т̄урыг.

6. Укажите имена существительные в форме множественного числа.

- а) пасан; б) āкань; в) п̄утыг.

7. Укажите местоимение второго лица множественного числа.

- а) тав; б) тән; в) нән.

8. Вставьте пропущенные буквы.

Ū̄r_с̄ь тылам_ас.

- а) -и-; б) -л-; в) -с-.

9. Укажите имена существительные в двойственном числе.

- а) с̄еп; б) консупыт;
в) т̄упыг; г) āмпыг.

10. Укажите местоимения в исходном падеже.

- а) таквинātэ; б) амки;
в) āнумныл; г) м̄анавныл.

7. В каком предложении только один главный член?

- а) Ракви. б) Хōртхан нумын яласы.
в) Мāн сōтыңысь о̄лэв. г) Я̄ вāта сака карыс.

8. Найдите двусоставное предложение.

- а) Хōтал хōтылас.
б) Мāн хāпыл яласасув.
в) Ам колум вōр вāтат ūнлы.
г) Ам āмпум ёт ёнгасасум.

9. Из данного предложения выпишите сказуемое.

Нāста хўл нили.

10. Из данного предложения выпишите подлежащее.

Ūринэ́кват рōңхё́гыт.

11. Из данного предложения выпишите дополнение.

Микколка сāграпе кīвты.

12. Из данного предложения выпишите определение.

Хансаң лув лāсьлакве хāйтаны.

Вариант 2

1. Какое предложение является побудительным?

- а) Āги, āви лап-пантэ́лн.
б) Мāнь вāс пыгрисит ūргалым о́ньсю́кве э́рё́гыт.
в) Школат ханисътахту́кве пūмась.
г) Ам мāнь кати о́ньсё́гум.

2. Вопросительным является предложение:

- а) Хāль лўптат хōлувьясыт.
- б) Асирмаг ёмтуңкве патыс.
- в) Аким о́йка, аким о́йка!
- г) Товлың у́ит мōртым мāн минёгыт?

3. Какое предложение нераспространенное?

- а) Хāль лўптат патыглёгыт.
- б) Асирма пораг ёмтыс.
- в) Вōр вāтат сўмьяхыг ўнлэг.
- г) Сōруп ёми.

4. Укажите грамматическую основу в предложении.

Школав онтсыл нётнэ ййвыт яныгмёгыт.

- а) Школав онтсыл; б) онтсыл нётнэ;
- в) ййвыт яныгмёгыт; г) нётнэ ййвыт.

5. Какое предложение повествовательное?

- а) Алысьлан хумыг хоталь товсыг?
- б) Этипāлаг асирмаг ёмтыс.
- в) Я, ат пувитэ!

6. Укажите грамматическую основу в предложении.

Ййв товныл ўринёква тыламлас.

- а) Ййв товныл; б) товныл ўринёква;
- в) ўринёква тыламлас.

7. В каком предложении сказуемое выражено именем существительным?

- а) Экваг ойкаг олсыг. б) Анна мис посы.
в) А̄ги – лёккар. г) Мёртым ӯит минэ̄гыт.

8. Найдите двусоставное предложение.

- а) Ам письма хансэ̄гум. б) Х̄ап мины.
в) Улякси в̄ораян̄кве минас. г) Лув х̄айты.

9. Из данного предложения выпишите сказуемое.

А̄гирись п̄ослы.

10. Из данного предложения выпишите подлежащее.

Пыгрись т̄ун в̄ари.

11. Из данного предложения выпишите дополнение.

П̄аял касае т̄ивты.

12. Из данного предложения выпишите определение.

Лильни х̄апыт минэ̄гыт.

7. Укажите ряд, в котором употреблены слова с одинаковым корнем.

- а) рōнх, рōнхуңкве, рōнхалтахтуңкве;
- б) пил, пилуңкве, пилысьма;
- в) сōль, солвал, сольтуңкве;
- г) тār, тārматуңкве, тāра.

8. С каким из данных слов не может сочетаться глагол **минуңкве**?

- а) вōрн; б) тāра; в) тўйтутуңкве; г) āлмуңкве.

9. Укажите имя числительное.

- а) сōтың; б) сāt;
- в) вōт; г) сāлың.

10. Укажите названия рыб.

- а) мохсан; б) сымри;
- в) сорт; г) тўр.

Вариант 2

1. Сколько типов спряжения имеет глагол в мансийском языке:

- а) 2; б) 4; в) 3; г) 5.

2. Какое значение у слова **мōйт** в словосочетании **мōйт мōйтутуңкве**?

- а) спать; б) подумать;
- в) шутить; г) рассказывать сказку.

3. Найдите неопределенную форму глагола.

- а) тōргункве; б) йїв тār;
- в) хўлтункве; г) āрпи.

4. С каким из данных слов не может сочетаться глагол **сунсуңкве**?

- а) элаль; б) тара; в) ювле; г) та́кмалтаңкве.

5. Укажите глагол, употребленный в прошедшем времени в 3 лице.

- а) вора́яс; б) та́рматастэ;
в) ху́нтлы; г) ханисътахту́ңкве паты.

6. Укажите в предложениях глаголы в субъектно-пассивном спряжении.

- а) Ты хури ёмас авторн по́слувес.
б) Ам улас ва́рыслум.
в) Тав пу́т тотытэ.
г) Раквын ра́квымгта́вёсум.

7. Укажите ряд, в котором употреблены слова с одинаковым корнем.

- а) то́р, то́ргуңкве, то́рум;
б) та́ра, та́рка, та́рвит;
в) ту́луңкве, ту́лма́х, ту́лмантаңкве;
г) па́нтмуңкве, па́нтмалтаңкве, па́нт.

8. Какое значение у глагола **самын патуңкве**?

- а) умереть; б) родиться; в) ме́рзнуть; г) стореть.

9. Укажите имя существительное, в котором на месте пропуска нужно писать =уп.

- а) са́гр__; б) у́м__; в) пувт__; г) ха́йт__.

10. Укажите слово, обозначающее размер.

- а) сов; б) яныг; в) ма́нь; г) тав.

ТЕСТ № 7

Вариант 1

1. В каком слове все согласные звуки мягкие.

- а) осься; б) тār; в) пити; г) āква.

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

- а) вōль; б) ёнта; в) тўйтың; г) ёр.

3. Какое из перечисленных слов имеет значение «жадный, скупой, расчетливый»?

- а) вās; б) тāгт; в) нялың; г) эква.

4. В каком варианте ответа указаны слова, где пропущена буква **а**:

- А) в_й; Б) т_ях; В) п_льсак; Г) с_г.

- а) Б, В, Г; б) А, Б, Г; в) А, В, Г; г) Г, Б, В.

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) с_лы, п_рт, в_сыт, т_рка;
б) с_пак, т_выль, с_выр, х_тал;
в) с_сыг, с_вни, л_м, _ныг;
г) с_тап, т_йт, к_сай, с_хи.

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) в_туй, к_сяр, с_льси, л_ңын;
б) в_нтыр, в_р, в_ңха, х_хра;
в) п_выл, п_хвың, в_ңын, _ңха;
г) _мп, р_т, в_льт, _льпа.

7. Укажите глагол в прошедшем времени.

- а) нәҗлуңкве; б) ёңхёгум;
в) яныгми; г) хайтыс.

8. Назовите глагол, который сочетается с именем существительным **күтүв**.

- а) ёнги; б) тыламлас.

9. Укажите порядковое числительное.

- а) китгыл; б) сатыт; в) ловыг; г) ловит.

10. Укажите наречие места.

- а) овлёт; б) пёлпысь; в) тыт; г) тувле.

Вариант 2

1. В каком слове все согласные звуки мягкие?

- а) сёльси; б) тār; в) туйт; г) āква.

2. В каком слове звуков больше, чем букв?

- а) лёпги; б) тāрыг; в) ёри; г) нёрсы.

3. Какое из перечисленных слов имеет значение «уступчивый, робкий, скромный»?

- а) рось; б) нила; в) тūr; г) нёмса.

4. В каком варианте ответа указаны слова, в которых пропущена буква **у**?

- А) в ртуңкве; Б) т яг;
В) т йтхатуңкве; Г) т луңкве.

- а) Б, В, Г; б) А, Б, Г; в) А, В, Г; г) Г, Б, В.

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) п_рысь, _рась, кв_лыг, в_ҥха;
- б) н_лум, л_гыл, с_п, к_луп;
- в) х_лп, к_тюв, к_р, т_р;
- г) м_нуҥкве, х_луҥкве, н_люҥкве, с_луҥкве.

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) м_с, п_с, с_мри, х_йты;
- б) х_нсы, р_прап, м_нсын, х_лэв;
- в) л_нт, п_ҥк, л_в, с_й;
- г) л_пта, х_рыг, т_я, р_т.

7. Укажите послелог с лично-притяжательным суффиксом.

- а) ам палтум;
- б) эсюм палт;
- в) кол онтсыл;
- г) улас ёлы-пәлт.

8. Укажите слово, относящееся к теме «ягода».

- а) сāvни;
- б) квāлыг;
- в) суйпил;
- г) тāхтпил.

9. Укажите глагол, образованный с помощью приставки.

- а) мāниг вārвёсыт;
- б) кол унттувес;
- в) лап-тōварттаҥкве;
- г) кон-лыҥкве.

10. Укажите слово, которое обозначает орудие труда.

- а) мāнт;
- б) луймас;
- в) йильпи;
- г) лолта.

ТЕСТ № 8

Вариант 1

1. Укажите слова, в которых пропущена буква **ю**.

А) л__ль; Б) __нтуп; В) с__лың; Г) к__л.

а) Б, В, Г; б) А, Б, В; в) А, В, Г; г) Г, Б, В.

2. В каком словосочетании глагол употреблен в переносном значении?

а) Нэ исмит пайты.

б) Пыгрись кютюврись тоты.

в) Элмхōласыт тәрвитаң сав тотэгыт.

г) Ам тәрвитың тōтап тотэгум.

3. Укажите вариант, в котором верно указаны главные члены предложения.

Экват тыхōтал пум сәгрēгыт.

а) Экват тыхōтал;

б) тыхōтал пум;

в) пум сәгрēгыт;

г) Экват сәгрēгыт.

4. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Кәсың хōтпан тох рӯнитаңкве әри (1) мән мāv ёрыг

(2) сōтыңыг (3) вос ёмтантас.

а) 1, 2;

б) 2, 3;

в) 1, 3.

5. Укажите в предложениях вариант, в котором верно указано, какими частями речи являются обозначенные цифрами слова.

Пыгрись ос āгирись ёнгасэґ (1). Āмпыт ёнгасэґыт (2).

- а) 1 – глагол, 2 – глагол;
- б) 1 – имя существительное, 2 – имя существительное;
- в) 1 – имя существительное, 2 – глагол;
- г) 1 – глагол, 2 – имя существительное.

6. В каком предложении выделенное слово используется в переносном значении?

- а) Няврам пил пўт **харты**.
- б) Āгирисит толыг **хартэґыт**.
- в) Āсюм āгмыл **харты**.
- г) Āсюм хāпе пāг **харты**.

7. Найдите слово, которое не является однокоренным по отношению к другим словам.

- а) наґ; б) наґки; в) наґки; г) наґккен.

8. Укажите имея существительное в двойственном числе.

- а) няниг; б) āгирись; в) лэґныг; г) ўмпииг.

9. Укажите слово, называющее положительную черту характера человека.

- а) ёмас; б) номтыґ; в) кārкам; г) люль.

10. Укажите морфемы слова **иснасагум**.

- а) корень, суффикс;
- б) корень, суффикс, суффикс;
- в) приставка, суффикс;
- г) приставка, суффикс, суффикс.

Дополнительные задания

11. Прочитайте предложения. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст?

А) *Ам Хаңласам п̄авылт ̄ол̄эгум.*

Б) *Ам намум С̄еман.*

В) *Тав сака таңхи ёнгасаңкве ос х̄ул, н̄ёвиль т̄эп̄ялаңкве.*

Г) *Ам к̄үт̄юврись ̄он̄ьс̄эгум.*

а) Б, А, Г, В; б) А, Б, Г, В; в) А, В, Г, Б; г) Г, Б, В, А.

12. Какая характеристика соответствует предложению Б?

а) сложное бессоюзное предложение;

б) простое предложение;

в) сложноподчиненное предложение;

г) сложносочиненное предложение.

13. Какое сочетание слов является грамматической основой в следующем предложении?

Т̄ан яныг ос атың морах в̄атсыт.

а) Т̄ан атың;

б) Т̄ан в̄атсыт;

в) ос яныг морах;

г) атың ос яныг.

Вариант 2

1. Укажите слова, в которых пропущена буква **ё**.

А) л_ңкыт;

Б) т_рыт;

В) п_с;

Г) к_рыт.

а) Б, А, Г; б) А, Б, Г; в) А, В, Г; г) Г, Б, В.

2. В каком слове все согласные звуки мягкие?
а) н̄янь; б) л̄юль; в) тумп; г) а̄ньт.

3. Укажите вариант, в котором верно указаны главные члены предложения.

Ам м̄ан̄ьси л̄ат̄ңыл потыртаңкве х̄ас̄эгум.

а) Ам м̄ан̄ьси л̄ат̄ңыл; б) Ам х̄ас̄эгум;
в) л̄ат̄ңыл потыртаңкве; г) потыртаңкве х̄ас̄эгум.

4. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

*К̄асың х̄отпа акв книгал (1) кит книгал (2)
с̄авылнуве (3) тотыс.*

а) 1, 2; б) 2, 3; в) 1, 3.

5. Укажите в предложении вариант, в котором верно указано, какими частями речи являются обозначенные цифрами слова.

Товлыңх̄ап (1) почта тотыглы (2).

а) 1 – глагол, 2 – глагол;
б) 1 – имя существительное, 2 – существительное;
в) 1 – имя существительное, 2 – глагол;
г) 1 – глагол, 2 – существительное.

6. Какое словосочетание является фразеологизмом?

а) тав кати о̄ньси; б) э̄сырм вильтт̄ал э̄лмх̄олас;
в) с̄ав потыртаңкве; г) урок в̄аруңкве.

7. Найдите слово, которое не является однокоренным по отношению к другим словам.

- а) тав, тавѐн, тавѐтыл;
- б) кѐр, кѐрың, кѐрныл;
- в) я̋ңк суп, я̋ңк тѐр, волькың я̋ңк;
- г) кол с̄ам, пасан с̄ам, улас с̄ам.

8. Укажите послелог в направительном падеже.

- а) кол к̄ивырныл; б) пасан в̄атан;
- в) т̄ур нуми-п̄алт; г) хусап к̄ивырн.

9. Укажите имя существительное, которое употребляется только в единственном числе.

- а) мис; б) нор; в) вѐт; г) кѐр.

Дополнительные задания

10. Прочитайте предложения. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст?

- А) *Ам Пума п̄авылт ълѐгум.*
- Б) *Ам намум Нина.*
- В) *Тав сака таңхи ѐнгасаңкве.*
- Г) *Ам м̄ань катиришь ѡньсѐгум.*

- а) Б, А, Г, В; б) А, Б, Г, В; в) А, В, Г, Б; г) Г, Б, В, А.

11. Какая характеристика соответствует предложению А?

- а) сложное бессоюзное предложение;
- б) простое предложение;
- в) сложноподчиненное предложение;
- г) сложносочиненное предложение.

12. Какое сочетание слов является грамматической основой в следующем предложении?

Вās рōнхим тūr мувылтастэ.

- а) Вās рōнхим;
- б) рōнхим тūr;
- в) Вās мувылтастэ.

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

Ключ к тесту № 1

Вариант 1

1 – а	2 – в	3 – б	4 – а	5 – а
6 – а	7 – б–дв.ч., а–ед.ч.		8 – а	9 – а
10 – б, г				

Вариант 2

1 – а	2 – в	3 – б	4 – а	5 – а
6 – б	7 – а	8 – а	9 – а,	10 – а

Вариант 3

1. – а	2 – в	3 – б	4 – б	5 – а
6 – в	7 – б	8 – б	9 – а	10 – г

Ключ к тесту № 2

Вариант 1

1 – а	2 – б	3 – г	4 – а	5 – а
6 – в	7 – б	8 – а	9 – в	10 – а

Вариант 2

1 – а	2 – а	3 – г	4 – а	5 – а
6 – а	7 – а	8 – а	9 – а	10 – г

Вариант 3

1 – а	2 – б	3 – г	4 – а	5 – б
6 – а	7 – в	8 – б	9 – б	10 – а,б,г

Ключ к тесту № 3

Вариант 1

1 – в	2 – б	3 – б	4 – б, в	5 – а
6 – а	7 – а	8 – в	9 – а, в	10 – б, г

Вариант 2

1 – в 2 – а 3 – б, в 4 – б 5 – б
6 – а 7 – а 8 – б 9 – в 10 – б

Вариант 3

1 – б 2 – в 3 – в 4 – а 5 – а
6 – а 7 – в 8 – в 9 – б 10 – а

Ключ к тесту № 4

Вариант 1

1 – б 2 – в 3 – а 4 – в 5 – а
6 – а 7 – а 8 – а, б 9 – в 10 – а, в

Вариант 2

1 – а 2 – б 3 – а, в 4 – б 5 – б, в
6 – б, в 7 – б 8 – а, б 9 – а 10 – г

Вариант 3

1 – в 2 – б 3 – а, в 4 – а 5 – а, в
6 – в 7 – в 8 – а, б 9 – в, г 10 – в, г

Ключ к тесту № 5

Вариант 1

1 – а 2 – а 3 – б 4 – а 5 – а
6 – в 7 – а 8 – а 9 – нили
10 – у́ринэ́кват 11 – са́грапе 12 – хансаң

Вариант 2

1 – а 2 – г 3 – г 4 – в 5 – б
6 – в 7 – в 8 – б, г 9 – п᠔слы
10 – пыгрись 11 – касеэ 12 – лильпи

Ключ к тесту № 6

Вариант 1

1 – б 2 – в 3 – а, б 4 – б 5 – б, г
6 – ӨХТҮТЭ, ХАНСЫСТЭ 7 – а 8 – в, г 9 – б
10 – а, б, в

Вариант 2

1 – в 2 – г 3 – а, в 4 – г 5 – а, б
6 – а, г 7 – г 8 – б 9 – в, г 10 – б, в

Ключ к тесту № 7

Вариант 1

1 – а 2 – б, г 3 – в 4 – а 5 – а, б
6 – б, в 7 – г 8 – а 9 – б, г 10 – в, г

Вариант 2

1 – а 2 – в 3 – г 4 – а 5 – в, г
6 – б, г 7 – а, б 8 – а, в, г 9 – в, г 10 – а, б

Ключ к тесту № 8

Вариант 1

1 – б 2 – в 3 – г 4 – а) 1, 2 5 – а
6 – в 7 – б 8 – а, в, г 9 – а, б, в 10 – б
11 – а 12 – б 13 – б

Вариант 2

1 – в 2 – а, б 3 – б 4 – а) 1, 2 5 – в
6 – б 7 – в 8 – б, г 9 – в 10 – а
11 – б 12 – в

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Тест № 1.....	5
Тест № 2.....	10
Тест № 3.....	14
Тест № 4.....	19
Тест № 5.....	23
Тест № 6.....	27
Тест № 7.....	30
Тест № 8.....	33
Ключи к тестам.....	39
Содержание	42

Учебное издание

**Кумаева Мария Владимировна,
Нахрачёва Галина Леонидовна,
Шиянова Анастасия Антоновна**

**Мансийский язык. 5 класс.
Тесты для обобщающего контроля**

Оригинал-макет подготовлен
ООО «Югорский формат»

Подписано в печать 29.06.2015.
Формат 60x84/16. Гарнитура PT Serif.
Усл. п. л. 2,69. Тираж 250 экз. Заказ № 18.

Отпечатано в
ООО «Югорский формат»
г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева, 15, подъезд № 8
+7 (3467) 912-019, +7 952 690 99 39
Uformat@mail.ru

