

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района
«Средняя общеобразовательная школа с. Казым»

«Использование активных методов
обучения на внеурочных занятиях
по родному языку для
формирования читательской
грамотности»

Захарова Любовь
Викторовна
учитель начальных
классов

КАЗЫМ, 2026



- Читательская грамотность — это способность человека понимать, анализировать и использовать текстовую информацию для решения учебных и жизненных задач.



- **Активные методы обучения** — это такие способы организации учебного процесса, при которых учащиеся становятся активными участниками обучения, самостоятельно ищут информацию, обсуждают, анализируют и делают выводы.



- К активным методам относятся:
- дискуссии
- игровые технологии
- работа в группах
- проектная деятельность
- проблемные задания
- метод кейсов
- творческие задания



Активные методы помогают
учащимся:











- глубже понимать содержание текста
- выделять главную мысль
- анализировать поступки героев
- делать выводы
- выражать собственное мнение








Карточки "Учимся соотносить слова и картинки"

СЛОВА И КАРТИНКИ

Соедини линией слова и картинки

- | | | | |
|----------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| һаләм | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| һул | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| һем | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| һәл | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| һурәп | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| һош һаты | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| һенш | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| күр | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| ух | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |
| һош | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |  |

				
УТКА	ГУСЬ	КУКУШКА	ЧАЙКА	КУРОПАТКА
				
ВОРОНА	ЛЕБЕДЬ	СОВА	СОРОКА	ГЛУХАРЬ
				
СНЕГИРЬ	ДЯТЕЛ	КУЛИК	РЯБЧИК	ТРСОГУЗКА

хоһра
хутәһ
һайәп
һавне
кәрвой
көккөк
һәлэв
лөһт
һәстәк
һакла
һурһа
һасы
лүк
һүрщәк
һойтәк



Рассмотри картину Хавия Тузмухаметова «На стойбище». Прочитай слова. Подчеркни, те слова, которые видишь на картине.



Њањ кәр, ов, тўт йўх, пәсәң, лапка, ишњи, пәсан, лор, амп,
ими, рәп, шовәр, вәнт, хоңтеп, хоп, рат, тўт, вулы, ъаврәм

«По первому снегу» Хавий Тузмухаметов



«Соотнеси предложения и картинки»

Нывэл мав,
кйт ай ньаь
па хөжэм
калац



Вэт мав,
хөжэм ай
ньаь па
кйт калац

Вэт мав,
хөжэм ай
ньаь па и
калац



Хөжэм мав,
няь ай
ньаь па вэт
калац

Вэт мав,
кйт ай
ньаь па и
калац



Ланэт мав,
хөжэм ай
ньаь па
кйт калац

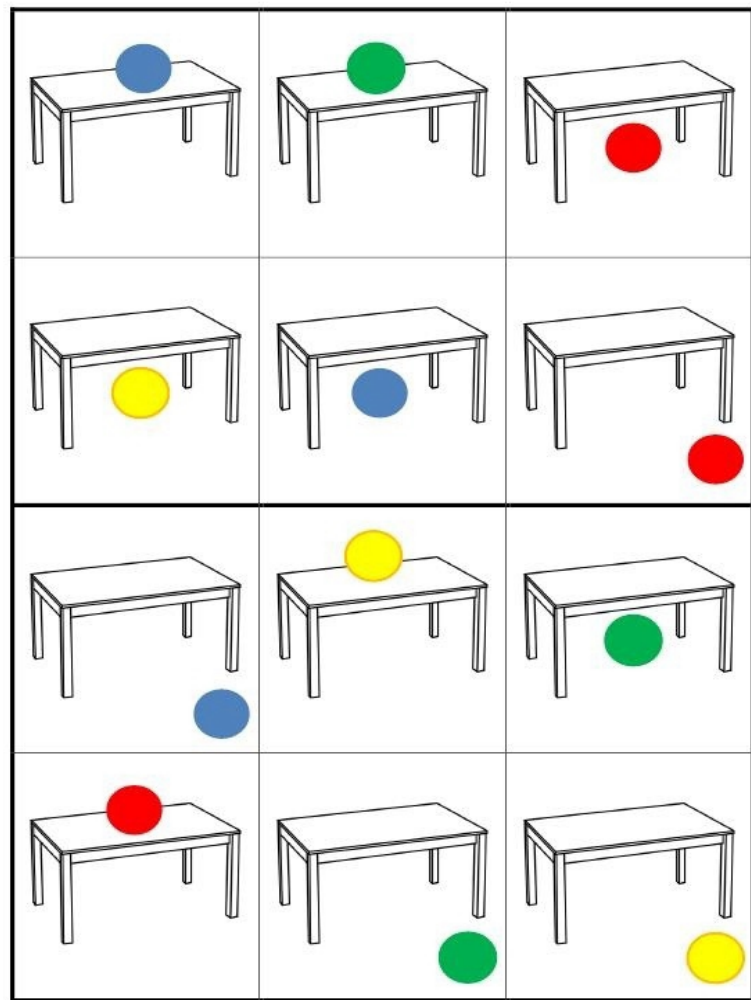
Ньяь мав,
вэт ай ньаь,
па вэт
калац



Хот мав,
ланэт ай
ньаь, па
хөжэм калац

<p>стэр хяры мєѡцок пїсан өхтєйн ул</p>	<p>вусты мєѡцок пїсан өхтєйн ул</p>	<p>вўрты мєѡцок пїсан илпийэн ул</p>
<p>вўщлэм мєѡцок пїсан илпийэн ул</p>	<p>стэр хяры мєѡцок пїсан илпийэн ул</p>	<p>вўрты мєѡцок пїсан хонэнэн ул</p>
<p>стэр хяры мєѡцок пїсан хонэнэн ул</p>	<p>вўщлэм мєѡцок пїсан өхтєйн ул</p>	<p>вусты мєѡцок пїсан илпийэн ул</p>
<p>вўрты мєѡцок пїсан өхтєйн ул</p>	<p>вусты мєѡцок пїсан хонэнэн ул</p>	<p>вўщлэм мєѡцок пїсан хонэнэн ул</p>

р



Игра «Дополни предложение»

Дополни предложения:

Шай йаьцийэн мосл...

йинтэп.

Йернас йонттыйэн мосл...

ан.

Воьщэмут аькэттыйэн мосл...

ньятши йӱх.

Хӱл катэлтыйэн мосл...

кэши.

Ньяь эвэттыйэн мосл ...

воьщуп.



Игра «Словодел»:

- Нохэрлєтнє - кедровка

Нохэр - кедр, хот - дом, хэл -
ель, лєр - корень, хор - бык, ол
- год, нє - женщина, нє -
журавль,

лон - нить из сухожилий



Игра «Замкнутый круг».

- Ищки – киншка – карты - тыхэл
- Ученикам даётся одно слово, они должны придумать новые слова на последний слог первого слова. Цепочку слов надо продолжить до десяти слов.



Игра «Слова»

лаңки

ЗАГАДКА

РИСУНОК

ОДНОКОРЕН-
НЫЕ СЛОВА

Лүңән – вурты,
тәлән – хушшат.



лаңкеңән
лаңкәт

ЗАГАДКА

РИСУНОК

ОДНОКОРЕН-
НЫЕ СЛОВА

Ил ул - калащ,
нух лодзь – пәсан.



ампүән
ампәт

вулы

ЗАГАДКА

РИСУНОК

ОДНОКОРЕН-
НЫЕ СЛОВА

Оутәл нүвәң,
күрәл ващ.



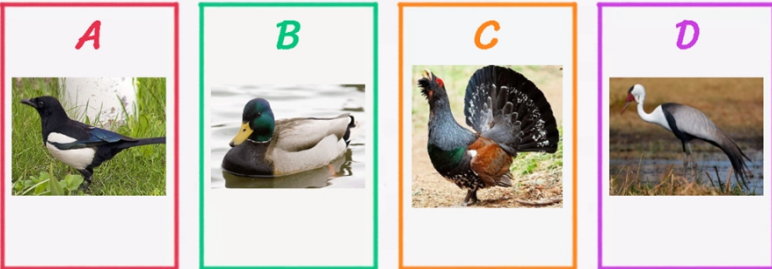
вуләнән
вуләт

Информационные технологии

0:00 ✓ 0

лўк

A **B** **C** **D**




1 из 12

☰ 🔊 🔄

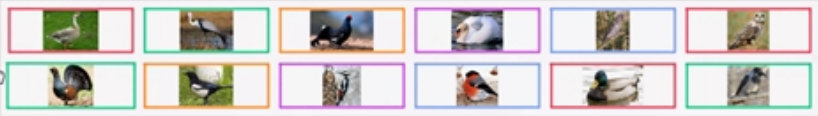
0:07 Коснитесь соответствующей плитке

top



☰ 🔊 🔄

0:01



васы лўк савне кёккёк лөнт макла

вурна тор кўтáры хоура хутөү кер вой

☰ Отправить Ответы 🔊 🔄

wordwall.net/ru/resource/25898492



- **Благодарю за внимание!**

