

**Результаты мониторинга образовательного проекта «Стойбищная школа-сад»
(Сургутский, Белоярский, Нефтеюганский районы опрос 2024 г.)**

ПОТОК ОДНОМЕРНЫХ РАСПРЕДЕЛЕНИЙ

Таблица 1. Место Вашего проживания?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
г. Лянтор	2	25,0	25,0
с. Казым	0	0,0	0,0
д.Пашторы	1	12,5	12,5
д.Тугияны	1	12,5	12,5
п. Нижнесортымский (ТТП-32 Р)	1	12,5	12,5
д. Нумто	1	12,5	12,5
с. Угут	1	12,5	12,5
с.Чеускино	1	12,5	12,5
Итого ответивших:	8	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 2. Ваша национальность?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Русская	1	12,5	14,3
Ханты	3	37,5	42,9
Ногайка	1	12,5	14,3
Кумычка	1	12,5	14,3
Полька	1	12,5	14,3
Итого ответивших:	7	87,5	100,0

* Пропуски: 1 из 8 (12,5%)

Таблица 3. Ваш возраст?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
20 лет	0	0,0	0,0
57 лет	0	0,0	0,0
48 лет	1	12,5	16,7
31 год	1	12,5	16,7
28 лет	0	0,0	0,0
42 года	0	0,0	0,0
50 лет	0	0,0	0,0
32 года	0	0,0	0,0
40 лет	1	12,5	16,7
49 лет	2	25,0	33,3
35 лет	1	12,5	16,7

Итого ответивших:	6	75,0	100,0
-------------------	---	------	-------

* Пропуски: 2 из 8 (25,0%)

Таблица 4. Образовательное учреждение, в котором Вы работаете (Стойбицкая школа-сад)?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Няврэм моньч "Город детства"	2	25,0	25,0
Ай-пупэли д. Каюково	0	0,0	0,0
НРМДОБУ Д,сад "Медвежонок"	1	12,5	12,5
д.с. "Олененок" с.Казым	1	12,5	12,5
СОШ Полноват	2	25,0	25,0
Д.с Рябинка (Вонт школа)	0	0,0	0,0
МБДОУ десткий сад "Северное сияние"	1	12,5	12,5
НРМДОБУ Детский сад Медвежонок (Чеускино)	1	12,5	12,5
Итого ответивших:	8	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 5. Ваше образование?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Неоконченное высшее педагогическое	0	0,0	0,0
Высшее	3	37,5	37,5
Среднее специальное. Учитель нач. классов с доп. подготовкой в области родного языка и литературы (хан.манс.)	1	12,5	12,5
Среднее специальное	3	37,5	37,5
Среднее специальное. Воспитатель в дошкольных учреждениях.	1	12,5	12,5
Итого ответивших:	8	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 6. Ваше мнение об уровне организации дистанционного обучения по проекту "Стойбицкая школа-сад"?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Проект "Стойбицкая школа-сад" организован на высшем уровне	0	0,0	0,0
Проект имеет место быть для дошкольников	0	0,0	0,0
Соответствует требованиям	0	0,0	0,0
Проект отличный, продуман для детей родителей	0	0,0	0,0
В целом, хорошее мнение	0	0,0	0,0

Дистанционное образование никогда не заменит живого общения	0	0,0	0,0
Дети проходят адаптацию к школе без отрыва от семьи	0	0,0	0,0
Положительное	0	0,0	0,0
Удовлетворительное	1	12,5	12,5
Среднее: проблемы с интернетом, нет обустроенного рабочего места для занятий с детьми, во многих домах нет интернета для загрузки образовательного ресурса.	1	12,5	12,5
Считаю, что организация на хорошем уровне	1	12,5	12,5
Проект позволяет получить образование детям вне зависимости от местонахождения образовательной организации.	1	12,5	12,5
Уровень организации дистанционного образования очень нравится	1	12,5	12,5
Уровень организации средний	2	25,0	25,0
Дистанционное обучение на ТТП на высоком уровне	1	12,5	12,5
Итого ответивших:	8	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 7. Вам помогло обучение по программе "Цифровая образовательная среда дошкольной организации" для детей с 3 до 7 лет?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Да, помогло	6	75,0	75,0	75,0
затрудняюсь ответить	1	12,5	12,5	12,5
Частично	1	12,5	12,5	12,5
Не проходила такие курсы	0	0,0	0,0	0,0
Итого ответивших:	8		100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 8. Как Вы считаете, есть ли перспектива развития проекта?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Да, перспектива есть	7	87,5	87,5	87,5
Перспектива развития проекта есть. Нужно, чтобы у детей в стойбищах и деревнях было оборудовано помещение для занятий. наглядно-дидактические материалы для развития детей. также должно быть обустроенное	1	12,5	12,5	12,5

место работы, достойная зарплата для специалиста, занимающегося с детьми в удалённых местах проживания				
Минимальная	0	0,0	0,0	0,0
Дистанционное образование может и должно занять своё место в системе образования	0	0,0	0,0	0,0
Считаю, проект очень необходим	0	0,0	0,0	0,0
Есть перспектива. Но в работе проекта должны быть заинтересованные люди - носители языка.	0	0,0	0,0	0,0
Итого ответивших:	8		100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 9. Как Вы считаете, целесообразно ли организовывать модель стойбищная школа-сад в Вашем районе?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Да, целесообразно	6	75,0	75,0	75,0
Обязательно	1	12,5	12,5	12,5
Целесообразно, но необходимо создавать условия для реализации этого проекта	1	12,5	12,5	12,5
Минимально	0	0,0	0,0	0,0
Наверно	0	0,0	0,0	0,0
Итого ответивших:	8		100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 10. Как Вы считаете, готовы ли молодые специалисты, педагоги работать в рамках проекта "Стойбищная школа-сад?"

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Готовы.	3	37,5	37,5	37,5
Да, готовы	2	25,0	25,0	25,0
Нет, так как нет условий и соответствующей оплаты труда.	1	12,5	12,5	12,5
Думаю, молодые педагоги должны быть заинтересованы в проекте	1	12,5	12,5	12,5
Интересно. Все новое интересно.	1	12,5	12,5	12,5
Да, готовы. Сама являюсь молодым специалистом.	0	0,0	0,0	0,0
Минимально	0	0,0	0,0	0,0

Да, если создать условия. Найдутся, кто привязан к своей земле, могут реализовать	0	0,0	0,0	0,0
В нашем ДОУ нет ни одного педагога из числа КМНС. Сложно найти.	0	0,0	0,0	0,0
Итого ответивших:	8		100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 11. Есть ли необходимость в дополнительном профессиональном обучении педагогов, наставников, которые вовлечены в работу с детьми в рамках проекта?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Да, обязательно.	4	50,0	50,0	50,0
Нет необходимости	2	25,0	25,0	25,0
Необходимо	2	25,0	25,0	25,0
Скорее надо обучать родителей	0	0,0	0,0	0,0
Необходима подготовка наставников, обеспечивающих реализацию дистанционного обучения	0	0,0	0,0	0,0
Думаю, что нет. Хватит и педагогического образования. Если педагог желает получить доп.образование, почему бы нет.	0	0,0	0,0	0,0
Всегда есть необходимость в доп. обучении (курсы, мастер-классы, вебинары, тренинги и пр.)	0	0,0	0,0	0,0
Итого ответивших:	8		100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 12. Какие меры стимулирования предусмотрены педагогам, задействованным в проекте "Стойбицкая школа-сад"?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Отражено в стимулирующих выплатах	2	40,0	25,0	40,0
затрудняюсь ответить	1	20,0	12,5	20,0
Их нет	1	20,0	12,5	20,0
По возможности руководитель стимулирует	1	20,0	12,5	20,0
Предоставление особых условий труда и дополнительных дней к отпуску	0	0,0	0,0	0,0
Денежные компенсации	0	0,0	0,0	0,0
Обычная зарплата воспитателя	0	0,0	0,0	0,0

на 1 ставку.				
Итого ответивших:	5		62,5	100,0

* Пропуски: 3 из 8 (37,5%)

Таблица 13. По Вашему мнению, образовательный проект способствует сохранению родных языков, традиций, обычаев для детей из числа КМНС?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Да, способствует	6	75,0	75,0	75,0
При очном формате обучения, да	1	12,5	12,5	12,5
Способствует в том случае, если дети находятся в языковой среде. Способствуют получению дошкольного образования без отрыва от семьи, но не заменяет непосредственного контакта ребёнка с педагогом.	1	12,5	12,5	12,5
Да, но при условии привлечения родителей, участников образовательного процесса	0	0,0	0,0	0,0
Может споспособствовать	0	0,0	0,0	0,0
В нашем случае нет. Педагог должен быть носителем языка ханты.	0	0,0	0,0	0,0
Итого ответивших:	8		100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 14. Знакомы ли Вы с электронными ресурсами ОУИПИиР?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Нет, но есть желание ознакомиться	0	0,0	0,0
Да	4	50,0	50,0
Нет	4	50,0	50,0
Итого ответивших:	8	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 15. Всегда ли обеспечено бесперебойное Интернет-соединение для занятий с детьми по проекту "Стойбищная школа-сад"?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Не всегда. Связь прерывается.	2	25,0	25,0	25,0
Нет, не всегда	2	25,0	25,0	25,0
Да	2	25,0	25,0	25,0
У многих полностью отсутствует интернет на стойбище	1	12,5	12,5	12,5

Не всегда. у многих в домах интернет слабый. не погружает занятия.	1	12,5	12,5	12,5
Не всегда. Плохая интернет-связь на стойбище.	0	0,0	0,0	0,0
Не всегда. Ограниченные технические возможности приводят к задержкам в передаче звука и видео.	0	0,0	0,0	0,0
Да, до сегодняшнего дня Интернет-соединение без перебоев	0	0,0	0,0	0,0
Итого ответивших:	8		100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 16. Какие методики, технологи в обучении детей Вы применяете для сохранения родного языка?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
методическая литература	2	28,6	25,0	28,6
Беседы с детьми на разные темы по хантыйскому языку, изучению отдельных слов с опорой на зрительную наглядность, проговаривание, рисование, игры, изучение творчества хантыйских писателей и художников. Постановка хантыйских сценок из сказок. Прослушивание песен на родном языке, просмотр народных танцев с повторением движений.	1	14,3	12,5	14,3
Не применяю, так как никогда не преподавала родной язык	1	14,3	12,5	14,3
Настольные игры	1	14,3	12,5	14,3
Чтение сказок, заучивание стихов, беседы о родном крае	1	14,3	12,5	14,3
Дети материал изучают дома с родителями, выполняя задания дома	1	14,3	12,5	14,3
Сказки Лаптевой Г.П.	0	0,0	0,0	0,0
Здоровьесберегающие	0	0,0	0,0	0,0
Настольные игра	0	0,0	0,0	0,0
Пальчиковые игры	0	0,0	0,0	0,0
Родной язык - хантыйский	0	0,0	0,0	0,0
Знакомимся с орнаментами, традициями. мастер-классы по изготовлению игрушек,	0	0,0	0,0	0,0

национальные состязания.				
Не применяю, так как не владею родным языком КМНС.	0	0,0	0,0	0,0
Игры в творческие задания	0	0,0	0,0	0,0
свои разработки	0	0,0	0,0	0,0
Итого ответивших:	7		87,5	100,0

* Пропуски: 1 из 8 (12,5%)

Таблица 17. Используете ли Вы современные подходы в работе с детьми?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Да	7	87,5	87,5	87,5
ИКТ	1	12,5	12,5	12,5
Стараемся.	0	0,0	0,0	0,0
Да. На основе своих разработок	0	0,0	0,0	0,0
Итого ответивших:	8		100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 8 (0,0%)

Таблица 18. Можно ли сказать, что проект "Стойбищная школа-сад" - это возможность гармоничного воспитания детей КМНС в условиях природной среды?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Да	5	55,6	62,5	62,5
Можно, но не при дистанционном обучении, а непосредственно при очном формате	1	11,1	12,5	12,5
Да, если созданы все условия для его реализации	1	11,1	12,5	12,5
Есть желание у родителей подготовить ребёнка к школе, у детей нет возможности посещать детские учреждения, детские сады.	1	11,1	12,5	12,5
Проект способствует приобретению школьных навыков, даёт возможность быть рядом с родителями. Обучение на ТТП повлияет на сохранение языка, традиций и обычаев.	1	11,1	12,5	12,5
Возможно.	0	0,0	0,0	0,0
Сумма:	9	100,0	112,5	112,5
Итого ответивших:	8		100,0	100,0