

**Результаты мониторинга среди родителей воспитанников образовательного проекта
«Стойбищная школа – сад»
(Сургутский, Белоярский, Нефтеюганский районы опрос 2024 г.)**

ПОТОК ОДНОМЕРНЫХ РАСПРЕДЕЛЕНИЙ

Таблица 1. Пол

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Мужской	9	27,3	27,3
Женский	24	72,7	72,7
Итого ответивших:	33	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 33 (0,0%)

Таблица 2. Национальность

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Манси	0	0,0	0,0
Ханты	32	97,0	97,0
ненец	1	3,0	3,0
Другая	0	0,0	0,0
Итого ответивших:	33	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 33 (0,0%)

Таблица 3. Место жительства

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Лянтор ТТП 12	1	3,0	3,0
д.Нумто	8	24,2	24,2
д.Тугияны	3	9,1	9,1
д.Пашторы	3	9,1	9,1
ТТП 10	1	3,0	3,0
Лянтор Юрты	2	6,1	6,1
Нижнесортымский С-8 Р	1	3,0	3,0
Нижнесортымский (С32 Р)	4	12,1	12,1
с.Угут ю. Каюкова С 18	2	6,1	6,1
Лянтор (ТТП 17 л)	1	3,0	3,0
Нижнесортымский ТТП 4 л	1	3,0	3,0
Нижнесортымский ТТП 10	1	3,0	3,0
Лянтор (национальный посёлок)	1	3,0	3,0
Нефтеюганский район (Юрты Петровы)	1	3,0	3,0
Нефтеюганский район (Юрты Филипповские)	1	3,0	3,0
Нефтеюганский район (юрты Пунси)	1	3,0	3,0
Нефтеюганский район (юрты	1	3,0	3,0

Степановы)			
Итого ответивших:	33	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 33 (0,0%)

Таблица 4. Образовательное учреждение (школа-сад)

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
МБДОУ детский сад «Медвежонок» (Стойбищная школа-сад «Ай пупэли» Медвежонок) (Сургутский район)	2	6,1	6,1
МБДОУ «Детский сад «Город детства» (стойбищная школа-сад «Няврем моньч» Детская сказка) (г. Лянтор)	8	24,2	24,2
МАДОУ «Детский сад «Оленёнок» (Казым, Белоярский район)	8	24,2	24,2
СОШ с. Полноват (Белоярский район «Стойбищная школа-сад имени Юрия Вэллы» Тугины, Пашторы)	6	18,2	18,2
МБОУ «Нижнесортымская СОШ» филиал «Детский сад «Рябинка» (д. Русскинская) (стойбищная школа-сад «Вонт школа» Лесная школа)	0	0,0	0,0
МБДОУ детский сад "Северное сияние"	5	15,2	15,2
НРМДОБУ Детский сад "Медвежонок"	4	12,1	12,1
Итого ответивших:	33	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 33 (0,0%)

Таблица 5. Ваше мнение об уровне организации дистанционного обучения по проекту "Стойбищная школа-сад"?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Очень низкая	0	0,0	0,0
Низкая	0	0,0	0,0
Средняя	20	60,6	60,6
Высокая	11	33,3	33,3
Очень высокая	2	6,1	6,1
Итого ответивших:	33	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 33 (0,0%)

Таблица 6. Своевременно ли поступает информация о заданиях, которые должен выполнить Ваш ребёнок?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Да	31	93,9	93,9
Нет	0	0,0	0,0
Не всегда	2	6,1	6,1
Итого ответивших:	33	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 33 (0,0%)

Таблица 7. Удовлетворены ли Вы обратной связью с административными работниками и педагогами дошкольного образовательного учреждения?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Да	31	93,9	100,0
Нет	0	0,0	0,0
Не всегда	0	0,0	0,0
Итого ответивших:	31	93,9	100,0

* Пропуски: 2 из 33 (6,1%)

Таблица 8. Считаете ли Вы верным мнение, что получение ребёнком дошкольного образования в традиционных условиях жизни (привычных для детей) влияет на сохранение родного языка, традиций и обычаев?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Да, верно	19	57,6	57,6
Нет, сомневаюсь	3	9,1	9,1
Абсолютно согласен	5	15,2	15,2
Другое	5	15,2	15,2
Затрудняюсь ответить	1	3,0	3,0
Итого ответивших:	33	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 33 (0,0%)

Таблица 9. Какие проблемы, на Ваш взгляд, может решить проект "Стойбищная школа-сад" для Ваших детей?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Получить качественное дошкольное образование для ребёнка без отрыва от семьи	14	37,8	42,4	42,4
Поможет дать необходимые навыки детям для адаптации к школе	13	35,1	39,4	39,4
Возможность для детей и родителей быть рядом в период дошкольного возраста	10	27,0	30,3	30,3
Другое	0	0,0	0,0	0,0
Сумма:	37	100,0	112,1	112,1
Итого ответивших:	33		100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 33 (0,0%)

Таблица 10. Согласны ли Вы с тем, что проект "Стойбищная школа-сад" способствует сохранению родных языков, традиций, обычаев для детей из числа КМНС?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Да	22	66,7	66,7	66,7

Затрудняюсь ответить	9	27,3	27,3	27,3
Сомневаюсь	2	6,1	6,1	6,1
Нет	0	0,0	0,0	0,0
Итого ответивших:	33		100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 33 (0,0%)

Таблица 11. Владете ли Вы родным языком?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Да	29	87,9	87,9
Нет	4	12,1	12,1
Итого ответивших:	33	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 33 (0,0%)

Таблица 12. Если не владеете, то почему?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
	0	0,0	Дел.0
Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0

* Пропуски: 33 из 33 (100,0%)

Таблица 13. Считаете ли Вы необходимым знание родного языка Вашими детьми?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Да	32	97,0	100,0
Нет	0	0,0	0,0
Итого ответивших:	32	97,0	100,0

* Пропуски: 1 из 33 (3,0%)

Таблица 14. Используете ли Вы родной язык в общении с детьми?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Да	26	78,8	81,3
Нет	5	15,2	15,6
Другое	1	3,0	3,1
Итого ответивших:	32	97,0	100,0

* Пропуски: 1 из 33 (3,0%)

Таблица 15. Как бы Вы оценили свой уровень владения родным?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Свободное владение (говорю бегло, читаю, пишу)	25	75,8	75,8	75,8
Самостоятельное владение (понимаю речь других, говорю бегло)	3	9,1	9,1	9,1
Элементарное владение (понимаю речь других и использую простые	2	6,1	6,1	6,1

фразы)				
Не владею	2	6,1	6,1	6,1
Пассивное владение (понимаю речь, но не разговариваю)	1	3,0	3,0	3,0
Итого ответивших:	33		100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 33 (0,0%)

Таблица 16. Как бы Вы оценили уровень владения родным языком Ваших близких (мать и отец)?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Свободное владение (говорю бегло, читаю, пишу)	26	78,8	81,3
Самостоятельное владение (понимаю речь других, говорю бегло)	2	6,1	6,3
Элементарное владение (понимаю речь других и использую простые фразы)	3	9,1	9,4
Пассивное владение (понимаю речь, но не разговариваю)	0	0,0	0,0
Не владею	1	3,0	3,1
Итого ответивших:	32	97,0	100,0

* Пропуски: 1 из 33 (3,0%)

Таблица 17. Как бы Вы оценили уровень владения родным языком Ваших близких (дедушка и бабушка)?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Свободное владение (говорю бегло, читаю, пишу)	27	81,8	87,1
Самостоятельное владение (понимаю речь других, говорю бегло)	3	9,1	9,7
Элементарное владение (понимаю речь других и использую простые фразы)	0	0,0	0,0
Пассивное владение (понимаю речь, но не разговариваю)	0	0,0	0,0
Не владею	1	3,0	3,2
Итого ответивших:	31	93,9	100,0

* Пропуски: 2 из 33 (6,1%)

Таблица 18. Как бы Вы оценили уровень владения родным языком Вашего ребёнка? (дети до 3 лет)

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Свободное владение (говорю бегло, читаю)	7	21,2	38,9
Самостоятельное владение (понимаю)	0	0,0	0,0

речь других, говорю бегло)			
Элементарное владение (понимаю речь других и использую простые фразы)	4	12,1	22,2
Пассивное владение (понимаю речь, но не разговариваю)	2	6,1	11,1
Не владею	5	15,2	27,8
Родной язык нужен для общения	0	0,0	0,0
Итого ответивших:	18	54,5	100,0

* Пропуски: 15 из 33 (45,5%)

Таблица 19.

Как бы Вы оценили уровень владения родным языком Вашего ребёнка? (дети от 3 до 7 лет)

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Свободное владение (говорю бегло, читаю)	11	33,3	36,7
Самостоятельное владение (понимаю речь других, говорю бегло)	5	15,2	16,7
Элементарное владение (понимаю речь других и использую простые фразы)	3	9,1	10,0
Пассивное владение (понимаю речь, но не разговариваю)	5	15,2	16,7
Не владею	6	18,2	20,0
Итого ответивших:	30	90,9	100,0

* Пропуски: 3 из 33 (9,1%)

Таблица 20. Если не владеет, то хотите ли Вы, чтобы ваш ребёнок знал, говорил и понимал родной язык?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Да	0	0,0	Дел.0
Нет	0	0,0	Дел.0
Итого ответивших:	0	0,0	Дел.0

* Пропуски: 33 из 33 (100,0%)

Таблица 21. Как Вы считаете, что нужно сделать, чтобы Ваш ребёнок овладел родным языком или продолжал говорить на родном языке?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Общаться с детьми на родном языке	12	26,7	36,4	38,7
Разговаривать дома на родном языке	5	11,1	15,2	16,1
Затрудняюсь ответить	4	8,9	12,1	12,9
Общение на родном языке	2	4,4	6,1	6,5
Учить родной язык	2	4,4	6,1	6,5

Исключать русский язык, полностью переходить на родной язык	2	4,4	6,1	6,5
При общении с ребёнком использовать только родную речь	2	4,4	6,1	6,5
Изучать в детском саду	2	4,4	6,1	6,5
Мы всегда говорим на родном языке в семье	1	2,2	3,0	3,2
Разговаривать на родном языке в посёлке со своими знакомыми	1	2,2	3,0	3,2
Нужно очень часто обращаться к ребёнку на родном языке, обучать ребёнка с переводом с русского на хантыйский язык	1	2,2	3,0	3,2
Общаться на родном языке с детства	1	2,2	3,0	3,2
Нужно, чтобы были уроки родного языка в школе.	1	2,2	3,0	3,2
Во время обучения тоже разговаривать на родном языке	1	2,2	3,0	3,2
Почаще разговаривать на родном языке	1	2,2	3,0	3,2
Нужна образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность в традиционных условиях жизни детей в очной форме обучения.	1	2,2	3,0	3,2
Научить разговаривать	1	2,2	3,0	3,2
Использовать на занятиях наглядный материал	1	2,2	3,0	3,2
Прививать любовь к родному языку. Играть. Изучать свою культуру и традиции.	1	2,2	3,0	3,2
Читать много книг, играть	1	2,2	3,0	3,2
Тесное общение с родными, родителями, чтобы ребёнок знал свой язык	1	2,2	3,0	3,2
Чтобы ребёнок не забыл родной язык, я сама обучать буду	1	2,2	3,0	3,2
Сумма:	45	100,0	136,4	145,2
Итого ответивших:	31		93,9	100,0

* Пропуски: 2 из 33 (6,1%)

Таблица 22. Как Вы оцениваете на ближайшие пять лет степень владения родным языком Вашего ребёнка?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
----------	---------	----------------	----------------

Будет свободно владеть (говорить бегло, читать, писать)	7	21,2	22,6
Будет самостоятельно владеть (понимать речь других, говорить бегло)	2	6,1	6,5
Будет элементарно владеть (понимать речь других и использовать простые фразы)	1	3,0	3,2
Будет пассивно владеть (понимать речь, но не разговаривать)	0	0,0	0,0
Не будет владеть	0	0,0	0,0
Затрудняюсь ответить	10	30,3	32,3
Хорошо, будет понимать	4	12,1	12,9
Отлично	2	6,1	6,5
Не очень	1	3,0	3,2
Хорошо	2	6,1	6,5
На разговорном уровне	1	3,0	3,2
Язык нужен для общения	1	3,0	3,2
Итого ответивших:	31	93,9	100,0

* Пропуски: 2 из 33 (6,1%)

Таблица 23. Знакомы ли Вы с электронными ресурсами ОУИПИиР?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Да	16	48,5	48,5
Нет	17	51,5	51,5
Итого ответивших:	33	100,0	100,0

* Пропуски: 0 из 33 (0,0%)

Таблица 24. Ваши предложения и пожелания в работе организации дистанционного обучения по образовательному проекту "Стойбицкая школа-сад"

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Работу по проекту нужно продолжать в любом случае. Дети постигают хоть какие-то азы.	1	3,0	4,0
Ребёнку нужен непосредственный контакт с педагогом при использовании дистанционного обучения (электронной программы). Очное обучение дошкольников и школьников с использованием дистанционного формата. Помещения для занятий с комфортным режимом температуры, наглядно-дидактическим материалом, оснащённым рабочим местом. Достойная оплата труда.	1	3,0	4,0
Затрудняюсь ответить	1	3,0	4,0
Спасибо, что есть возможность заниматься	1	3,0	4,0

уроками на дому.			
Нужны занятия с логопедом	4	12,1	16,0
Предложения - открыть сайт для родителей дистанционное обучение для занятий с детьми	1	3,0	4,0
Спасибо, что есть стойбищная школа - это хорошая идея с невозможностью посещать детский сад.	1	3,0	4,0
Подготовить детей к школе	1	3,0	4,0
Спасибо сотрудникам детского сада "Медвежонок" . проводят интересные праздники с нашими детьми.	1	3,0	4,0
Благодарим детский сад Медвежонок за большое внимание к нашим детям	1	3,0	4,0
Дальнейших успехов	5	15,2	20,0
Спасибо за отзывчивость сотрудников детского сада. вовлеченность в работу с нашими детьми.	1	3,0	4,0
Плодотворной работы	1	3,0	4,0
Процветания проекту	1	3,0	4,0
Положительный выбор. Продолжать заниматься по проекту "Стойбищная школа-сад"	4	12,1	16,0
Итого ответивших:	25	75,8	100,0

* Пропуски: 8 из 33 (24,2%)