Результаты мониторинга «Состояние уровня владения родным языком коренных народов Севера» (Белоярский р-н, 2023 г.)

Таблица 1

Пол

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Мужской	33	22,8	26,4
Женский	92	63,4	73,6
Итого	125	86,2	100,0

Таблица 2

Ваш возраст

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
до 20 лет	7	4,8	5,7
21-30 лет	16	11,0	13,0
31-40 лет	12	8,3	9,8
41-50 лет	34	23,4	27,6
51-60 лет	33	22,8	26,8
61 и старше	21	14,5	17,1
Итого	123	84,8	100,0

Таблица 3

Место жительства

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Казым	73	50,3	50,3
Нумто	17	11,7	11,7
Юильск	3	2,1	2,1
Тюмень	1	0,7	0,7
Верхнеказымский	1	0,7	0,7
Берёзово	1	0,7	0,7
Когалым	0	0,0	0,0
Белоярский	13	9,0	9,0
Полноват	22	15,2	15,2
Ванзеват	10	6,9	6,9
Сорум	1	0,7	0,7
Тугияны	3	2,1	2,1
Итого	145	100,0	100,0

Таблица 4

Ваше образование

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Начальное	5	3,4	4,0
Среднее	39	26,9	31,2

Среднее специальное/профессиональное	45	31,0	36,0
Незаконченное высшее	2	1,4	1,6
Высшее	34	23,4	27,2
Нет образования	0	0,0	0,0
Итого	125	86,2	100,0

Таблица 5

Род занятий

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Пенсионер	38	29,7	26,2	30,4
Другое	17	13,3	11,7	13,6
Работник образования и науки	16	12,5	11,0	12,8
Работник культуры	16	12,5	11,0	12,8
Работник в сфере традиционных профессий (рыбак, охотник, оленевод и пр.)	13	10,2	9,0	10,4
Безработный	9	7,0	6,2	7,2
Служащий	8	6,3	5,5	6,4
Студент	6	4,7	4,1	4,8
Работник здравоохранения	3	2,3	2,1	2,4
Руководитель	1	0,8	0,7	0,8
Школьник	1	0,8	0,7	0,8
Сумма:	128	100,0	88,3	102,4
Итого	125		86,2	100,0

Таблица 6

Ваш родной язык

Значения	Частота ответов	%от ответов
Хантыйский	139	90,8
Ненецкий	6	3,9
Другой	3	2,0
Мансийский	2	1,3
Нет данных	3	2,0
Итого	153	100,0

Таблица 7

Определите свой уровень владения родным языком (Выбрать один вариант ответа)

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Свободное владение (умею выражать свои мысли, говорю бегло, читаю и пишу)	73	50,3	50,3	50,3
Элементарное владение	21	14,5	14,5	14,5

(понимаю речь других и могу использовать простые фразы)				
Пассивное владение (понимаю речь других, но не разговариваю)	21	14,5	14,5	14,5
Самостоятельное владение (понимаю речь других, говорю бегло)	17	11,7	11,7	11,7
Не владею	13	9,0	9,0	9,0
Итого	145		100,0	100,0
Итого	145		100,0	

Таблица 8

Если не владеете родным языком, то почему?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Не научили в детстве	15	40,5	10,3	45,5
Нет языковой среды	11	29,7	7,6	33,3
Не преподавали в школе	7	18,9	4,8	21,2
Нет желания	4	10,8	2,8	12,1
Другое	0	0,0	0,0	0,0
Сумма:	37	100,0	25,5	112,1
Итого	33		22,8	100,0

Таблица 9

На каком языке или языках Вы обычно общаетесь в семье? (Выберите один вариант ответа)

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
На родном и русском языках в равной степени	63	51,2	43,4	51,2
На русском языке	55	44,7	37,9	44,7
На родном языке	4	3,3	2,8	3,3
На другом языке	1	0,8	0,7	0,8
Затрудняюсь ответить	0	0,0	0,0	0,0
Итого	123		84,8	100,0

Таблица 10

Есть ли желание выучить родной язык?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Да	64	44,1	72,7
Нет	24	16,6	27,3
Итого	88	60,7	100,0

Таблица 11

Если да, то какой?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших

Хантыйский	50	80,6	34,5	82,0
Мансийский	8	12,9	5,5	13,1
Ненецкий	4	6,5	2,8	6,6
Другой	0	0,0	0,0	0,0
Сумма:	62	100,0	42,8	101,6
Итого	61		42,1	100,0

Таблица 12

Если нет, то почему?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Уже нет времени и желания	2	1,4	28,6
нет желания	0	0,0	0,0
Я знаю немного слов и этого достаточно для меня	1	0,7	14,3
В окружении не общаются на родном языке	2	1,4	28,6
Нету времени	1	0,7	14,3
Владею в достаточной степени, но совершенствую (работа со словарями при переводе текстов)	1	0,7	14,3
Итого	7	4,8	100,0

Таблица 13

Как бы вы оценили общественную значимость Вашего родного языка на сегодняшний день? (Выберите один вариант ответа)

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Как высокую	28	19,3	23,1
Как достаточно высокую	19	13,1	15,7
Как недостаточно высокую	52	35,9	43,0
Как низкую	22	15,2	18,2
Итого	121	83,4	100,0

Таблица 14

Как бы вы оценили жизнестойкость Вашего родного языка в современных условиях? (Выберите один вариант ответа)

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Находится в безопасности	8	5,5	6,5
Положение вызывает опасения	31	21,4	25,2
Находится под угрозой исчезновения	56	38,6	45,5
Находится в серьезной опасности	5	3,4	4,1
Находится в критическом состоянии	6	4,1	4,9
Затрудняюсь ответить	17	11,7	13,8
Итого	123	84,8	100,0

Таблица 15

Вы желаете, чтобы Ваши дети или внуки владели родным языком?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Желательно, чтобы умели говорить и понимать	87	66,4	60,0	71,3
Желательно, чтобы умели читать и писать	25	19,1	17,2	20,5
Затрудняюсь ответить	13	9,9	9,0	10,7
Не вижу необходимости	6	4,6	4,1	4,9
Нету времени	0	0,0	0,0	0,0
Сумма:	131	100,0	90,3	107,4
Итого	122		84,1	100,0

Таблица 16

В настоящее время, в большинстве школ родные языки (кроме русского) изучаются преимущественно как предмет и на него отводится два часа в неделю. На Ваш взгляд, достаточно ли этого для сохранения родного языка? (Выберите один вариант ответа)

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Недостаточно, необходимо увеличить количество часов на изучение родного языка	77	62,6	53,1	62,6
Затрудняюсь ответить	25	20,3	17,2	20,3
Да, достаточно и ничего не следует менять	12	9,8	8,3	9,8
Другое (свой вариант)	5	4,1	3,4	4,1
В детских садах, школах ввести уроки родного языка	1	0,8	0,7	0,8
В настоящее время родной (хантыйский) язык изучают на факультативных занятиях. Уроки не ведутся.	1	0,8	0,7	0,8
Хантыйский язык - факультатив!!! В округе нет преподавания наших языков.	1	0,8	0,7	0,8
Считаю, что родной язык нужно преподавать в школе, как предмет. Тем более, что село национальное.	1	0,8	0,7	0,8
Внеурочная деятельность, семинары, факультативы	0	0,0	0,0	0,0
Итого	123		84,8	100,0

Таблица 17

Исполняете ли Вы песни, сказки, стихи и прочее на родном языке?

Значения	Частота	%от опрошенных	%от ответивших
Да	42	29,0	33,9
Нет	72	49,7	58,1
Только на русском языке	10	6,9	8,1
Итого	124	85,5	100,0

Таблица 18

Как Вы считаете, нужно ли сохранить родной язык?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Да	113	97,4	77,9	97,4
Нет	3	2,6	2,1	2,6
Итого	116		80,0	100,0

Таблица 19

Если да, то, что нужно сделать? (свой вариант)

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Изучать в школах, разговаривать с детства в семье	4	5,7	2,8	5,7
Разговаривать дома с детьми	3	4,3	2,1	4,3
Общение	3	4,3	2,1	4,3
Ввести в школу уроки родного языка - 3 часа как было	3	4,3	2,1	4,3
Больше общения на родном языке	2	2,9	1,4	2,9
Больше уделять времени в школах для изучения родного языка	2	2,9	1,4	2,9
Учить язык	2	2,9	1,4	2,9
Разговаривать в семье, изучать в д/садах, в школе	2	2,9	1,4	2,9
Преподавать в школе родной язык, говорить в семье	2	2,9	1,4	2,9
Изучать язык, учить других	2	2,9	1,4	2,9
Начинать в семье с сохранением всех традиций, а также взять опыт внедрения в нашем детском саду, а далее внедрять уже и в школе. Даже не зная язык, смогла понять после общения со знающим воспитателем.	2	2,9	1,4	2,9
Надо и дети, чтобы знали свой язык, надо с внуками разговаривать. Учить их любить родной язык. Все, что есть в доме, все названия предметов, чтобы их названия они знали, как их называют по-ненецки. И родственников тоже называли по-своему. Отправляйте нам книги на родном языке. Нет газеты на ненецом языке, и нужны книги.	2	2,9	1,4	2,9
Изучать родной язык в национальных школах	2	2,9	1,4	2,9
Преподавать в школах, в садиках, и дома разговаривать	1	1,4	0,7	1,4
Викторины	1	1,4	0,7	1,4

Как можно больше говорить в семье на хантыйском, ненецком языках	1	1,4	0,7	1,4
Надо как можно больше разговаривать на хантыйском. Нам нужен старый алфавит	1	1,4	0,7	1,4
Надо как можно больше говорить на родном. Например, один день только надо говорить на хантыйском, так можно играть	1	1,4	0,7	1,4
Учить детей родному языку	1	1,4	0,7	1,4
В школе было больше уроков	1	1,4	0,7	1,4
Нужно в семье говорить, общаться на хантыйском языке, а также в школе восстановить предмет хантыйского языка	1	1,4	0,7	1,4
общаться с детьми, читать газету, смотреть по телевизору передачи на хантыйском языке	1	1,4	0,7	1,4
В семье, в школе, на работе, чтобы больше общались на родном языке. Чтобы были книги, доступные для детей, журналы, газеты, кроме "Ханты ясан". "Ханты ясан" - самая популярная газета.	1	1,4	0,7	1,4
Поставить родной язык на уровень всех языков	1	1,4	0,7	1,4
Разговаривать в семье с детства. Учить в детских садах и школах	1	1,4	0,7	1,4
Говорить в семье на родном языке с детьми	1	1,4	0,7	1,4
Больше проводить мероприятия, кружки, в школе больше заниматься родным языком	1	1,4	0,7	1,4
Продолжить обучение в школах, проводить факультативы	1	1,4	0,7	1,4
Нужно обязательно в школах вести уроки родного языка, 3 часа достаточно. Создавать различные кружки, связанные с родным языком, различные внеклассные мероприятия, вовлекать взрослых, чтобы была связь поколений.	1	1,4	0,7	1,4
Проводить урок хантыйского языка	1	1,4	0,7	1,4
Для тех, кто хочет помнить они будут помнить. На мой взгляд, делается много и очень много для сохранения языка	1	1,4	0,7	1,4
Учить и преподавать	1	1,4	0,7	1,4
Прививать любовь к родному языку с детства, учить сохранять обычаи и традиции предков, беречь родную природу, землю, уважать старших, любить родных и близких. Читать хантыйскую литературу, газеты, журналы.	1	1,4	0,7	1,4
Разговаривать с носителем языка,	1	1,4	0,7	1,4

самостоятельно изучать книги на хантыйском языке и почаще читать				
1. Владеть грамматикой родного языка 2. общение, родная речь в семье 3. общение на родном языке с пожилым поколением, совместные праздники, акции 4. выпуск литературы на родных языках, учебники на хантыйском языке, дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы (правила, алфавит, раздаточный материал для подготовки детей)	1	1,4	0,7	1,4
В первую очередь, говорить в семье на родном языке. Второе - в школах преподавать	1	1,4	0,7	1,4
Нужно детям учить своему языку, чтобы язык наш совсем не исчез	1	1,4	0,7	1,4
Чтобы изучать народ, культуру	1	1,4	0,7	1,4
Разговорники электронные для молодёжи. Курсы, в том числе онлайн	1	1,4	0,7	1,4
Нужна поддержка государства. Нет престижа наших языков	1	1,4	0,7	1,4
Нужно в семье разговаривать, на родном с детьми общаться	1	1,4	0,7	1,4
Говорить на языке с младенчества	1	1,4	0,7	1,4
Изучать в школе, учить в семье	1	1,4	0,7	1,4
Надо с детства разговаривать с детьми на родном языке	1	1,4	0,7	1,4
Чтобы дети изучали его не старших классах, а с детского сада. Больше проводить семинаров, заинтересовывать общественность, детей, взрослых, мастер-классов	1	1,4	0,7	1,4
Самому учить родной язык и учить своих детей	1	1,4	0,7	1,4
Учить самому и детей	1	1,4	0,7	1,4
Общаться с внуками	1	1,4	0,7	1,4
Говорить в семье в первую очередь. Издание книг, газет	1	1,4	0,7	1,4
Ввести обязательное преподавание языка в школе; преподавателей готовить в ВУЗах, через СМИ и литературу популяризировать родной язык. Работникам культуры владеть родным языком, все праздники, особенно национальные, проводить на родном языке.	1	1,4	0,7	1,4
Большее изучение в образовательных учреждениях. Выпуск книг, журналов на родном языке. Развитие в социальных сетях.	1	1,4	0,7	1,4

Для детей выпускать книги для чтения. Понимать, разговаривать с детьми и с взрослыми	1	1,4	0,7	1,4
Итого	70		48,3	100,0

ПОТОК ДВУХМЕРНЫХ РАСПРЕДЕЛЕНИЙ

Переменная-основание: Национальность

Таблица 1

Пол

Пол	**Национальность**									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	0	0,0	18	14,9	2	11,1	20	13,8
Мужской	*0*	*0,0*	2	33,3	24	19,8	7	38,9	33	22,8
Женский	*0*	*0,0*	4	66,7	79	65,3	9	50,0	92	63,4
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 2

Национальность

Варианты ответов	**Национальность**									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
Манси	*0*	*0,0*	6	100,0	0	0,0	0	0,0	6	4,1
Ханты	*0*	*0,0*	0	0,0	121	100,0	0	0,0	121	83,4
Ненцы	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	18	100,0	18	12,4
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 3

Ваш возраст

Варианты ответов	**Национальность**									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	0	0,0	19	15,7	3	16,7	22	15,2
до 20 лет	*0*	*0,0*	0	0,0	6	5,0	1	5,6	7	4,8
21-30 лет	*0*	*0,0*	1	16,7	13	10,7	2	11,1	16	11,0
31-40 лет	*0*	*0,0*	1	16,7	10	8,3	1	5,6	12	8,3
41-50 лет	*0*	*0,0*	1	16,7	31	25,6	2	11,1	34	23,4
51-60 лет	*0*	*0,0*	2	33,3	28	23,1	3	16,7	33	22,8
61 и старше	*0*	*0,0*	1	16,7	14	11,6	6	33,3	21	14,5
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 4

Место жительства

Варианты ответов	Национальность									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
Казым	*0*	*0,0*	2	33,3	67	55,4	4	22,2	73	50,3
Нумто	*0*	*0,0*	0	0,0	3	2,5	14	77,8	17	11,7
Юильск	*0*	*0,0*	0	0,0	3	2,5	0	0,0	3	2,1
Тюмень	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Верхнеказымский	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Берёзово	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Когалым	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Белоярский	*0*	*0,0*	1	16,7	12	9,9	0	0,0	13	9,0
Полноват	*0*	*0,0*	2	33,3	20	16,5	0	0,0	22	15,2
Ванзеват	*0*	*0,0*	1	16,7	9	7,4	0	0,0	10	6,9
Сорум	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Тугияны	*0*	*0,0*	0	0,0	3	2,5	0	0,0	3	2,1
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 5

Ваше образование

Варианты ответов	Национальность									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	0	0,0	18	14,9	2	11,1	20	13,8
Начальное	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	4	22,2	5	3,4
Среднее	*0*	*0,0*	0	0,0	33	27,3	6	33,3	39	26,9
Среднее специальное/профессиональное	*0*	*0,0*	3	50,0	36	29,8	6	33,3	45	31,0
Незаконченное высшее	*0*	*0,0*	0	0,0	2	1,7	0	0,0	2	1,4
Высшее	*0*	*0,0*	3	50,0	31	25,6	0	0,0	34	23,4
Нет образования	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 6

Род занятий

Варианты ответов	Национальность									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	0	0,0	18	14,9	2	11,1	20	13,8
Работник в сфере традиционных профессий (рыбак, охотник, оленевод и пр.)	*0*	*0,0*	0	0,0	7	5,8	6	33,3	13	9,0

Работник образования и науки	*0*	*0,0*	2	33,3	13	10,7	1	5,6	16	11,0
Работник здравоохранения	*0*	*0,0*	0	0,0	3	2,5	0	0,0	3	2,1
Работник культуры	*0*	*0,0*	1	16,7	15	12,4	0	0,0	16	11,0
Служащий	*0*	*0,0*	0	0,0	8	6,6	0	0,0	8	5,5
Руководитель	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Студент	*0*	*0,0*	0	0,0	5	4,1	1	5,6	6	4,1
Школьник	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Пенсионер	*0*	*0,0*	3	50,0	29	24,0	6	33,3	38	26,2
Безработный	*0*	*0,0*	0	0,0	9	7,4	0	0,0	9	6,2
Другое	*0*	*0,0*	0	0,0	15	12,4	2	11,1	17	11,7
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	102,5	18	100,0	145	102,1

** Поскольку каждый опрошенный мог дать несколько ответов одновременно, сумма % в ИТОГО может быть больше 100%.*

Таблица 7

Ваш родной язык

Варианты ответов	**Национальность**									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Хантыйский казымский	*0*	*0,0*	1	16,7	116	95,9	3	16,7	120	82,8
Хантыйский приуральский	*0*	*0,0*	4	66,7	0	0,0	0	0,0	4	2,8
Хантыйский шурышкарский	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	10	55,6	11	7,6
Мансийская северный (сосьвинский)	*0*	*0,0*	1	16,7	1	0,8	0	0,0	2	1,4
Ненецкий	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	6	33,3	6	4,1
Другой	*0*	*0,0*	1	16,7	1	0,8	1	5,6	3	2,1
Хантыйский сургутский	*0*	*0,0*	0	0,0	2	1,7	1	5,6	3	2,1
Хантыйский среднеобской	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Мансийский (лозьвинский)	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого	*0*	*0,0*	6	116,7	121	100,8	18	116,7	145	103,4

** Поскольку каждый опрошенный мог дать несколько ответов одновременно, сумма % в ИТОГО может быть больше 100%.*

Таблица 5

Определите свой уровень владения родным языком (Выбрать один вариант ответа)

Варианты ответов	**Национальность**									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Свободное владение (умею выражать свои мысли, говорю бегло, читаю и пишу)	*0*	*0,0*	3	50,0	55	45,5	15	83,3	73	50,3
Самостоятельное владение (понимаю речь других, говорю бегло)	*0*	*0,0*	0	0,0	15	12,4	2	11,1	17	11,7
Элементарное владение (понимаю речь других и могу использовать простые фразы)	*0*	*0,0*	0	0,0	21	17,4	0	0,0	21	14,5
Пассивное владение (понимаю речь других, но не разговариваю)	*0*	*0,0*	0	0,0	20	16,5	1	5,6	21	14,5
Не владею	*0*	*0,0*	3	50,0	10	8,3	0	0,0	13	9,0
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 9

Если не владеете родным языком, то почему?

Варианты ответов	**Национальность**									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	4	66,7	92	76,0	16	88,9	112	77,2
Не преподавали в школе	*0*	*0,0*	1	16,7	6	5,0	0	0,0	7	4,8
Нет языковой среды	*0*	*0,0*	1	16,7	10	8,3	0	0,0	11	7,6
Не научили в детстве	*0*	*0,0*	0	0,0	13	10,7	2	11,1	15	10,3
Нет желания	*0*	*0,0*	0	0,0	4	3,3	0	0,0	4	2,8
Другое	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	103,3	18	100,0	145	102,8

** Поскольку каждый опрошенный мог дать несколько ответов одновременно, сумма % в ИТОГО может быть больше 100%.*

Таблица 10

На каком языке или языках Вы обычно общаетесь в семье? (Выберите один вариант ответа)

Варианты ответов	**Национальность**									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	0	0,0	19	15,7	3	16,7	22	15,2
На родном языке	*0*	*0,0*	0	0,0	4	3,3	0	0,0	4	2,8
На русском языке	*0*	*0,0*	5	83,3	48	39,7	2	11,1	55	37,9
На родном и русском языках в равной степени	*0*	*0,0*	1	16,7	49	40,5	13	72,2	63	43,4
На другом языке	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Затрудняюсь ответить	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 11

Есть ли желание выучить родной язык?

Варианты ответов	Национальность									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	4	66,7	48	39,7	5	27,8	57	39,3
Да	*0*	*0,0*	1	16,7	60	49,6	3	16,7	64	44,1
Нет	*0*	*0,0*	1	16,7	13	10,7	10	55,6	24	16,6
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 12

Если да, то какой?

Варианты ответов	Национальность									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	3	50,0	66	54,5	15	83,3	84	57,9
Хантыйский	*0*	*0,0*	1	16,7	48	39,7	1	5,6	50	34,5
Мансийский	*0*	*0,0*	2	33,3	6	5,0	0	0,0	8	5,5
Ненецкий	*0*	*0,0*	0	0,0	2	1,7	2	11,1	4	2,8
Другой	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,8	18	100,0	145	100,7

** Поскольку каждый опрошенный мог дать несколько ответов одновременно, сумма % в ИТОГО может быть больше 100%.*

Таблица 13

Если нет, то почему?

Варианты ответов	Национальность									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	5	83,3	115	95,0	18	100,0	138	95,2
Уже нет времени и желания	*0*	*0,0*	0	0,0	2	1,7	0	0,0	2	1,4
нет желания	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Я знаю немного слов и этого достаточно для меня	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
В окружении не общаются на родном языке	*0*	*0,0*	1	16,7	1	0,8	0	0,0	2	1,4
Нету времени	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Владею в достаточной степени, но совершенствую (работа со словарями при переводе текстов)	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 14

Как бы вы оценили общественную значимость Вашего родного языка на сегодняшний день? (Выберите один вариант ответа)

Варианты ответов	Национальность									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	1	16,7	21	17,4	2	11,1	24	16,6

Как высокую	*0*	*0,0*	0	0,0	24	19,8	4	22,2	28	19,3
Как достаточно высокую	*0*	*0,0*	1	16,7	18	14,9	0	0,0	19	13,1
Как недостаточно высокую	*0*	*0,0*	3	50,0	42	34,7	7	38,9	52	35,9
Как низкую	*0*	*0,0*	1	16,7	16	13,2	5	27,8	22	15,2
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 15

Как бы вы оценили жизнестойкость Вашего родного языка в современных условиях? (Выберите один вариант ответа)

Варианты ответов	**Национальность**									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	0	0,0	20	16,5	2	11,1	22	15,2
Находится в безопасности	*0*	*0,0*	1	16,7	7	5,8	0	0,0	8	5,5
Положение вызывает опасения	*0*	*0,0*	0	0,0	29	24,0	2	11,1	31	21,4
Находится под угрозой исчезновения	*0*	*0,0*	4	66,7	43	35,5	9	50,0	56	38,6
Находится в серьезной опасности	*0*	*0,0*	1	16,7	3	2,5	1	5,6	5	3,4
Находится в критическом состоянии	*0*	*0,0*	0	0,0	6	5,0	0	0,0	6	4,1
Затрудняюсь ответить	*0*	*0,0*	0	0,0	13	10,7	4	22,2	17	11,7
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 16

Вы желаете, чтобы Ваши дети или внуки владели родным языком?

Варианты ответов	**Национальность**									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	0	0,0	20	16,5	3	16,7	23	15,9
Желательно, чтобы умели читать и писать	*0*	*0,0*	2	33,3	20	16,5	3	16,7	25	17,2
Желательно, чтобы умели говорить и понимать	*0*	*0,0*	4	66,7	71	58,7	12	66,7	87	60,0
Не вижу необходимости	*0*	*0,0*	0	0,0	6	5,0	0	0,0	6	4,1
Затрудняюсь ответить	*0*	*0,0*	1	16,7	11	9,1	1	5,6	13	9,0
Итого	*0*	*0,0*	6	116,7	121	105,8	18	105,6	145	106,2

** Поскольку каждый опрошенный мог дать несколько ответов одновременно, сумма % в ИТОГО может быть больше 100%.*

Таблица 17

В настоящее время, в большинстве школ родные языки (кроме русского) изучаются преимущественно как предмет и на него отводится два часа в неделю. На Ваш взгляд, достаточно ли этого для сохранения родного языка? (Выберите один вариант ответа)

Варианты ответов	**Национальность**				
	пустые	Манси	Ханты	Ненцы	Итого

	ячейки									
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	0	0,0	20	16,5	2	11,1	22	15,2
Да, достаточно и ничего не следует менять	*0*	*0,0*	0	0,0	12	9,9	0	0,0	12	8,3
Недостаточно, необходимо увеличить количество часов на изучение родного языка	*0*	*0,0*	4	66,7	61	50,4	12	66,7	77	53,1
Затрудняюсь ответить	*0*	*0,0*	1	16,7	20	16,5	4	22,2	25	17,2
Другое (свой вариант)	*0*	*0,0*	1	16,7	4	3,3	0	0,0	5	3,4
В детских садах, школах ввести уроки родного языка	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
В настоящее время родной (хантыйский) язык изучают на факультативных занятиях. Уроки не ведутся.	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Хантыйский язык - факультатив!!! В округе нет преподавания наших языков.	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Внеурочная деятельность, семинары, факультативы	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Считаю, что родной язык нужно преподавать в школе, как предмет. Тем более, что село национальное.	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 18

Исполняете ли Вы песни, сказки, стихи и прочее на родном языке?

Варианты ответов	**Национальность**									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	0	0,0	19	15,7	2	11,1	21	14,5
Да	*0*	*0,0*	4	66,7	34	28,1	4	22,2	42	29,0
Нет	*0*	*0,0*	1	16,7	59	48,8	12	66,7	72	49,7
Только на русском языке	*0*	*0,0*	1	16,7	9	7,4	0	0,0	10	6,9
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 19

Как Вы считаете, нужно ли сохранить родной язык?

Варианты ответов	**Национальность**									
	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	1	16,7	23	19,0	5	27,8	29	20,0
Да	*0*	*0,0*	5	83,3	95	78,5	13	72,2	113	77,9
Нет	*0*	*0,0*	0	0,0	3	2,5	0	0,0	3	2,1
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0

Таблица 20

Если да, то, что нужно сделать? (свой вариант)

Варианты ответов	**Национальность**

	пустые ячейки		Манси		Ханты		Ненцы		Итого	
	F	*%*	F	%	F	%	F	%	F	%
пустые ячейки	*0*	*0,0*	3	50,0	64	52,9	8	44,4	75	51,7
Преподавать в школах, в садиках, и дома разговаривать	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Викторины	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Разговаривать дома с детьми	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	2	11,1	3	2,1
Как можно больше говорить в семье на хантыйском, ненецком языках	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Больше общения на родном языке	*0*	*0,0*	0	0,0	2	1,7	0	0,0	2	1,4
Надо как можно больше разговаривать на хантыйском. Нам нужен старый алфавит	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Больше уделять времени в школах для изучения родного языка	*0*	*0,0*	0	0,0	2	1,7	0	0,0	2	1,4
Учить язык	*0*	*0,0*	0	0,0	2	1,7	0	0,0	2	1,4
Надо как можно больше говорить на родном. Например, один день только надо говорить на хантыйском, так можно играть	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Учить детей родному языку	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
В школе было больше уроков	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Нужно в семье говорить, общаться на хантыйском языке, а также в школе восстановить предмет хантыйского языка	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Общение	*0*	*0,0*	0	0,0	2	1,7	1	5,6	3	2,1
общаться с детьми, читать газету, смотреть по телевизору передачи на хантыйском языке	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
В семье, в школе, на работе, чтобы больше общались на родном языке. Чтобы были книги, доступные для детей, журналы, газеты, кроме "Ханты ясан". "Ханты ясан" - самая популярная газета.	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Поставить родной язык на уровень всех языков	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Изучать в школах, разговаривать с детства в семье	*0*	*0,0*	0	0,0	2	1,7	2	11,1	4	2,8
Разговаривать в семье с детства. Учить в детских садах и школах	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	1	5,6	1	0,7
Разговаривать в семье, изучать в д/садах, в школе	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	2	11,1	2	1,4
Говорить в семье на родном языке с детьми	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Преподавать в школе родной язык, говорить в семье	*0*	*0,0*	0	0,0	2	1,7	0	0,0	2	1,4
Ввести в школу уроки родного языка - 3 часа как было	*0*	*0,0*	0	0,0	3	2,5	0	0,0	3	2,1
Больше проводить мероприятия, кружки, в	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7

школе больше заниматься родным языком										
Продолжить обучение в школах, проводить факультативы	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Нужно обязательно в школах вести уроки родного языка, 3 часа достаточно. Создавать различные кружки, связанные с родным языком, различные внеклассные мероприятия, вовлекать взрослых, чтобы была связь поколений.	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Проводить урок хантыйского языка	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Изучать язык, учить других	*0*	*0,0*	0	0,0	2	1,7	0	0,0	2	1,4
Для тех, кто хочет помнить они будут помнить. На мой взгляд, делается много и очень много для сохранения языка	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Учить и преподавать	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Прививать любовь к родному языку с детства, учить сохранять обычаи и традиции предков, беречь родную природу, землю, уважать старших, любить родных и близких. Читать хантыйскую литературу, газеты, журналы.	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Разговаривать с носителем языка, самостоятельно изучать книги на хантыйском языке и почаще читать	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
1. Владеть грамматикой родного языка 2. общение, родная речь в семье 3. общение на родном языке с пожилым поколением, совместные праздники, акции 4. выпуск литературы на родных языках, учебники на хантыйском языке, дидактические материалы, наглядные пособия, таблицы (правила, алфавит, раздаточный материал для подготовки детей)	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
В первую очередь, говорить в семье на родном языке. Второе - в школах преподавать	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Нужно детям учить своему языку, чтобы язык наш совсем не исчез	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Начинать в семье с сохранением всех традиций, а также взять опыт внедрения в нашем детском саду, а далее внедрять уже и в школе. Даже не зная язык смогла понять после общения со знающим воспитателем.	*0*	*0,0*	1	16,7	1	0,8	0	0,0	2	1,4
Надо и дети, чтобы знали свой язык, надо с внуками разговаривать. Учить их любить родной язык. Все, что есть в доме, все названия предметов, чтобы их названия они знали, как их называют по-ненецки. И родственников тоже называли по-своему. Отправляйте нам книги на родном языке. Нет газеты на ненецом языке, и нужны книги.	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	1	5,6	2	1,4
Изучать родной язык в национальных школах	*0*	*0,0*	0	0,0	2	1,7	0	0,0	2	1,4

Чтобы изучать народ, культуру	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Разговорники электронные для молодёжи. Курсы, в том числе онлайн	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Нужна поддержка государства. Нет престижа наших языков	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Нужно в семье разговаривать, на родном с детьми общаться	*0*	*0,0*	0	0,0	0	0,0	1	5,6	1	0,7
Говорить на языке с младенчества	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Изучать в школе, учить в семье	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Надо с детства разговаривать с детьми на родном языке	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Чтобы дети изучали его не старших классах, а с детского сада. Больше проводить семинаров, заинтересовывать общественность, детей, взрослых, мастер-классов	*0*	*0,0*	1	16,7	0	0,0	0	0,0	1	0,7
Самому учить родной язык и учить своих детей	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Учить самому и детей	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Общаться с внуками	*0*	*0,0*	1	16,7	0	0,0	0	0,0	1	0,7
Говорить в семье в первую очередь. Издание книг, газет	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Ввести обязательное преподавание языка в школе; преподавателей готовить в ВУЗах, через СМИ и литературу популяризировать родной язык. Работникам культуры владеть родным языком, все праздники, особенно национальные, проводить на родном языке.	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Большее изучение в образовательных учреждениях. Выпуск книг, журналов на родном языке. Развитие в соцсетях.	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Для детей выпускать книги для чтения. Понимать, разговаривать с детьми и со взрослыми	*0*	*0,0*	0	0,0	1	0,8	0	0,0	1	0,7
Итого	*0*	*0,0*	6	100,0	121	100,0	18	100,0	145	100,0