

**Результаты мониторинга о потребности изучения предметов
этнокультурной направленности в общеобразовательных организациях
(Мегион, Покачи, Пыть-Ях, Югорск)
Поток двумерных распределений
Переменная-основание: Место жительства**

Таблица 1.

Национальность	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Ханты	16	57,1	18	85,7	8	61,5	21	61,8	63	65,6
Манси	5	17,9	1	4,8	5	38,5	11	32,4	22	22,9
Ненцы	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Русские и другие	9	32,1	2	9,5	0	0,0	2	5,9	13	13,5
ИТОГО:	28	107,1	21	100,0	13	100,0	34	100,0	96	102,1

Таблица 2.

Ваш пол?	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Мужской	5	20,0	5	25,0	7	53,8	5	16,7	22	25,0
Женский	20	80,0	15	75,0	6	46,2	25	83,3	66	75,0
ИТОГО:	25	100,0	20	100,0	13	100,0	30	100,0	88	100,0

Таблица 3.

Ваш возраст	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
20-35 лет	13	48,1	5	23,8	1	9,1	14	42,4	33	35,9
36-50 лет	11	40,7	12	57,1	10	90,9	18	54,5	51	55,4
51-60 лет	3	11,1	4	19,0	0	0,0	1	3,0	8	8,7
61 и старше	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:	27	100,0	21	100,0	11	100,0	33	100,0	92	100,0

Таблица 4.

Ваше образование	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Начальное	1	3,6	1	5,0	1	7,7	0	0,0	3	3,2
Среднее	4	14,3	1	5,0	3	23,1	5	15,2	13	13,8
Среднее специальное/профессиональное	10	35,7	7	35,0	2	15,4	12	36,4	31	33,0
Незаконченное высшее	1	3,6	1	5,0	0	0,0	1	3,0	3	3,2
Высшее	12	42,9	9	45,0	7	53,8	16	48,5	44	46,8
Нет образования	0	0,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0	1	1,1
ИТОГО:	28	100,0	20	100,0	13	100,0	33	103,0	94	101,1

Таблица 5.

Род занятий	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%

Работник в сфере традиционных профессий (рыбак, охотник, оленевод)	0	0,0	1	5,0	1	8,3	0	0,0	2	2,2
Работник образования и науки	1	3,7	1	5,0	0	0,0	5	16,1	7	7,8
Работник здравоохранения	4	14,8	3	15,0	0	0,0	3	9,7	10	11,1
Работник культуры	0	0,0	2	10,0	3	25,0	0	0,0	5	5,6
Служащий	8	29,6	7	35,0	1	8,3	9	29,0	25	27,8
Пенсионер	1	3,7	3	15,0	0	0,0	1	3,2	5	5,6
Безработный	2	7,4	1	5,0	0	0,0	6	19,4	9	10,0
Другое	11	40,7	2	10,0	7	58,3	8	25,8	28	31,1
ИТОГО:	27	100,0	20	100,0	12	100,0	31	103,2	90	101,1

Таблица 6.

Определите свой уровень владения родным языком	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Свободное владение (умею выражать свои мысли, говорю бегло)	6	21,4	4	19,0	0	0,0	2	5,9	12	12,5
Самостоятельное владение (понимаю речь других, говорю бегло)	1	3,6	1	4,8	0	0,0	2	5,9	4	4,2
Элементарное владение (понимаю речь других и могу использовать)	3	10,7	5	23,8	5	38,5	3	8,8	16	16,7
Пассивное владение (понимаю речь других, но не разговариваю)	3	10,7	5	23,8	1	7,7	2	5,9	11	11,5
Не владею.	15	53,6	5	23,8	7	53,8	25	73,5	52	54,2
Нет данных	0	0,0	1	4,8	0	0,0	0	0,0	1	1,0
ИТОГО:	28	100,0	21	100,0	13	100,0	34	100,0	96	100,0

Таблица 7.

Если не владеете родным языком, то почему?	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Не преподавали в школе	6	27,3	3	21,4	2	16,7	4	13,3	15	19,2
Нет языковой среды	8	36,4	3	21,4	5	41,7	7	23,3	23	29,5
Не научили в детстве	10	45,5	8	57,1	3	25,0	18	60,0	39	50,0
Нет желания	3	13,6	2	14,3	1	8,3	3	10,0	9	11,5
Другое	2	9,1	0	0,0	1	8,3	0	0,0	3	3,8
ИТОГО:	22	131,8	14	114,3	12	100,0	30	106,7	78	114,1

Таблица 8.

Если Вы владеете родным языком, то в каких ситуациях им пользуетесь? (можно выбрать несколько ответов).	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
В семейном общении	7	63,6	4	25,0	2	50,0	5	83,3	18	48,6
При общении с соседями и друзьями	7	63,6	7	43,8	0	0,0	2	33,3	16	43,2
На работе с носителями родного языка	5	45,5	2	12,5	0	0,0	2	33,3	9	24,3
Другое	2	18,2	5	31,3	2	50,0	1	16,7	10	27,0
ИТОГО:	11	190,9	16	112,5	4	100,0	6	166,7	37	143,2

Таблица 9.

Если будут созданы условия, Вы будете изучать родной язык?	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	7	25,0	3	14,3	6	46,2	11	32,4	27	28,1
Нет	10	35,7	11	52,4	6	46,2	19	55,9	46	47,9
Буду вместе с о всеми членами семьи	4	14,3	2	9,5	1	7,7	4	11,8	11	11,5
Буду самостоятельно	3	10,7	1	4,8	0	0,0	0	0,0	4	4,2
Нет данных	4	14,3	5	23,8	0	0,0	0	0,0	9	9,4
ИТОГО:	28	100,0	21	104,8	13	100,0	34	100,0	96	101,0

Таблица 10.

Если от знания родного языка будет зависеть Ваше экономическое и социальное благополучие, Вы будете изучать родной язык?	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	15	60,0	9	42,9	9	69,2	20	62,5	53	58,2
Нет	6	24,0	6	28,6	4	30,8	11	34,4	27	29,7
Другое	4	16,0	6	28,6	0	0,0	1	3,1	11	12,1
ИТОГО:	25	100,0	21	100,0	13	100,0	32	100,0	91	100,0

Таблица 11.

Читаете ли вы газеты и журналы на родном языке?	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да, читаю регулярно	4	14,3	3	14,3	0	0,0	1	2,9	8	8,3
Читаю иногда	1	3,6	2	9,5	1	7,7	3	8,8	7	7,3
Не читаю	20	71,4	15	71,4	12	92,3	26	76,5	73	76,0
Нет возможности	4	14,3	2	9,5	0	0,0	4	11,8	10	10,4
Нет данных	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	5,9	2	2,1
ИТОГО:	28	103,6	21	104,8	13	100,0	34	105,9	96	104,2

Таблица 12.

Слушаете ли Вы радиопрограммы или смотрите телепередачи на родном языке?	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да, регулярно	5	17,9	3	14,3	0	0,0	0	0,0	8	8,3
Смотрю и слушаю иногда	3	10,7	4	19,0	3	23,1	11	32,4	21	21,9
Не смотрю и не слушаю	15	53,6	12	57,1	10	76,9	16	47,1	53	55,2
Нет возможности	5	17,9	3	14,3	0	0,0	3	8,8	11	11,5
Нет данных	1	3,6	0	0,0	0	0,0	4	11,8	5	5,2
ИТОГО:	28	103,6	21	104,8	13	100,0	34	100,0	96	102,1

Таблица 13.

В каком классе учится Ваш ребёнок? (если у вас несколько детей, укажите всех)	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1 класс	4	16,0	2	10,5	1	8,3	5	18,5	12	14,5
2 класс	3	12,0	2	10,5	3	25,0	4	14,8	12	14,5
3 класс	5	20,0	1	5,3	1	8,3	4	14,8	11	13,3
4 класс	6	24,0	3	15,8	1	8,3	4	14,8	14	16,9
5 класс	2	8,0	3	15,8	0	0,0	7	25,9	12	14,5
6 класс	4	16,0	0	0,0	2	16,7	2	7,4	8	9,6
7 класс	2	8,0	3	15,8	1	8,3	0	0,0	6	7,2
8 класс	3	12,0	5	26,3	2	16,7	5	18,5	15	18,1
9 класс	0	0,0	4	21,1	1	8,3	1	3,7	6	7,2
10 класс	0	0,0	0	0,0	4	33,3	3	11,1	7	8,4
11 класс	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:	25	116,0	19	121,1	12	133,3	27	129,6	83	124,1

Таблица 14.

Изучает ли Ваш ребёнок родной язык в школе?	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	6	21,4	2	10,0	0	0,0	1	2,9	9	9,5
Нет	22	78,6	18	90,0	13	100,0	33	97,1	86	90,5
ИТОГО:	28	100,0	20	100,0	13	100,0	34	100,0	95	100,0

Таблица 15.

Если "нет", то хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал родной язык в школе?	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	10	41,7	7	36,8	6	46,2	13	41,9	36	41,4
Нет	14	58,3	12	63,2	7	53,8	18	58,1	51	58,6
ИТОГО:	24	100,0	19	100,0	13	100,0	31	100,0	87	100,0

Таблица 16.

Какие из предметов с этнокультурным содержанием изучает Ваш ребёнок в школе?	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Родной язык	8	53,3	2	15,4	2	28,6	4	22,2	16	30,2
Родная литература	7	46,7	3	23,1	1	14,3	3	16,7	14	26,4
История ХМАО-Югры	3	20,0	3	23,1	3	42,9	4	22,2	13	24,5
География ХМАО-Югры	3	20,0	2	15,4	3	42,9	9	50,0	17	32,1
Традиционная культура коренных народов Севера	1	6,7	3	23,1	0	0,0	4	22,2	8	15,1
Другое	2	13,3	5	38,5	3	42,9	3	16,7	13	24,5
ИТОГО:	15	160,0	13	138,5	7	171,4	18	150,0	53	152,8

Таблица 17.

Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребёнок дополнительно изучал предметы с этнокультурным содержанием?	Место жительства				
	Мегион	Покачи	Пыть-Ях	Югорск	ИТОГО:

	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	9	32,1	7	33,3	3	23,1	6	17,6	25	26,0
Нет	7	25,0	6	28,6	4	30,8	10	29,4	27	28,1
Затрудняюсь ответить	12	42,9	8	38,1	7	53,8	18	52,9	45	46,9
ИТОГО:	28	100,0	21	100,0	13	107,7	34	100,0	96	101,0

Таблица 18.

Как Вы считаете, преподавание в школе родного языка и других предметов этнокультурного содержания решит проблему сохранения родных языков	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да, несомненно	4	14,3	3	14,3	2	15,4	4	11,8	13	13,5
Возможно, в определенной степени	9	32,1	7	33,3	2	15,4	14	41,2	32	33,3
Этого недостаточно	2	7,1	1	4,8	1	7,7	3	8,8	7	7,3
Нет, не решит	6	21,4	9	42,9	3	23,1	7	20,6	25	26,0
Затрудняюсь ответить	8	28,6	2	9,5	5	38,5	8	23,5	23	24,0
ИТОГО:	28	103,6	21	104,8	13	100,0	34	105,9	96	104,2

Таблица 19.

В какой форме, на Ваш взгляд, следует преподавать родной язык и другие предметы с этнокультурным содержанием в школе? (выберите один ответ)	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Все – как обязательные предметы для КМНС, для других учащихся во внеурочной деятельности (по желанию)	3	10,7	0	0,0	0	0,0	3	8,8	6	6,3
Родной язык и родная литература – как обязательные предметы для КМНС, остальные для всех учащихся во внеурочной деятельности	0	0,0	3	14,3	1	7,7	2	5,9	6	6,3
Все – как дополнительные занятия для КМНС и для других учащихся по желанию родителей и учащихся (внеурочная деятельность)	14	50,0	8	38,1	10	76,9	15	44,1	47	49,0
Затрудняюсь ответить	11	39,3	10	47,6	2	15,4	14	41,2	37	38,5
ИТОГО:	28	100,0	21	100,0	13	100,0	34	100,0	96	100,0

Таблица 20.

В каких классах уместно изучение родного языка? (возможно несколько вариантов ответов)	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
С 2-го по 4-й класс	10	38,5	14	70,0	2	16,7	6	24,0	32	38,6
С 5-го по 9-й класс	10	38,5	1	5,0	6	50,0	9	36,0	26	31,3
В 10-х и 11-х классах	1	3,8	0	0,0	0	0,0	1	4,0	2	2,4
Во всех классах	7	26,9	6	30,0	4	33,3	10	40,0	27	32,5
ИТОГО:	26	107,7	20	105,0	12	100,0	25	104,0	83	104,8

Таблица 21.

Как Вы считаете, необходимо ли увеличить количество часов для преподавания родного языка?	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	4	14,8	6	33,3	1	8,3	1	3,2	12	13,6

Нет	6	22,2	7	38,9	2	16,7	10	32,3	25	28,4
Затрудняюсь ответить	17	63,0	5	27,8	9	75,0	20	64,5	51	58,0
ИТОГО:	27	100,0	18	100,0	12	100,0	31	100,0	88	100,0

Таблица 22.

Какое количество часов, на Ваш взгляд, должно быть выделено на изучение родного языка в неделю?	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
2	13	76,5	6	75,0	6	75,0	9	64,3	34	72,3
3	3	17,6	2	25,0	2	25,0	3	21,4	10	21,3
4	0	0,0	1	12,5	1	12,5	2	14,3	4	8,5
5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,1	1	2,1
7	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	2,1
ИТОГО:	17	100,0	8	112,5	8	112,5	14	107,1	47	106,4

Таблица 23. В чём, по Вашему мнению, заключается цель преподавания родного языка и других предметов с этнокультурным содержанием? (возможно несколько вариантов ответов)

	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Сохранение народных традиций и родного языка	19	73,1	11	57,9	11	84,6	20	58,8	61	66,3
Формирование чувства принадлежности к своей национальности (этнической идентичности)	8	30,8	6	31,6	4	30,8	11	32,4	29	31,5
Расширение кругозора и воспитание толерантности для жизни в полиэтничном обществе	8	30,8	0	0,0	4	30,8	9	26,5	21	22,8
Получение специальных навыков и умений (традиционные ремесла)	5	19,2	3	15,8	1	7,7	4	11,8	13	14,1
Воспитание патриотизма, знание основ культуры КМНС	7	26,9	6	31,6	4	30,8	9	26,5	26	28,3
Затрудняюсь ответить	3	11,5	5	26,3	1	7,7	6	17,6	15	16,3
Другое (напишите)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:	26	192,3	19	163,2	13	192,3	34	173,5	92	179,3

Таблица 24.

Какие предметы с этнокультурным содержанием для своего ребёнка Вы выбрали бы? (возможно несколько ответов)	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Родной язык и чтение на родном языке	12	42,9	6	28,6	8	61,5	11	32,4	37	38,5
Родная литература (творчество обско-угорских писателей)	7	25,0	1	4,8	1	7,7	5	14,7	14	14,6
Краеведение	12	42,9	8	38,1	4	30,8	10	29,4	34	35,4
География ХМАО-Югры	8	28,6	3	14,3	3	23,1	10	29,4	24	25,0
Народные промыслы	5	17,9	3	14,3	5	38,5	5	14,7	18	18,8

Народное искусство	5	17,9	4	19,0	4	30,8	5	14,7	18	18,8
История ХМАО-Югры	8	28,6	3	14,3	3	23,1	16	47,1	30	31,3
Другое	1	3,6	1	4,8	0	0,0	0	0,0	2	2,1
Нет данных	3	10,7	2	9,5	1	7,7	3	8,8	9	9,4
ИТОГО:	28	217,9	21	147,6	13	223,1	34	191,2	96	193,8

Таблица 25.

Что, на Ваш взгляд, должна учитывать школа при планировании преподавания родного языка и других предметов с этнокультурным содержанием? (возможно несколько вариантов ответов)	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Национальность учащихся	9	32,1	6	28,6	7	53,8	9	26,5	31	32,3
Этнокультурные интересы учащихся	7	25,0	7	33,3	1	7,7	9	26,5	24	25,0
Мнение учащихся и их родителей	17	60,7	8	38,1	5	38,5	18	52,9	48	50,0
Мнение национальных общественных организаций	0	0,0	0	0,0	1	7,7	0	0,0	1	1,0
Загруженность учащихся	9	32,1	7	33,3	4	30,8	11	32,4	31	32,3
Затрудняюсь ответить	4	14,3	4	19,0	4	30,8	9	26,5	21	21,9
Другое	1	3,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0
ИТОГО:	28	167,9	21	152,4	13	169,2	34	164,7	96	163,5

Таблица 26.

К чему, на Ваш взгляд, должна стремиться школа, чтобы реализовать этнокультурный компонент образовательного процесса?	Место жительства									
	Мегион		Покачи		Пыть-Ях		Югорск		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
К сохранению и совершенствованию кадрового потенциала образовательного учреждения	4	14,3	4	19,0	4	30,8	3	8,8	15	15,6
К проведению конкурсов знатоков этнической культуры, викторин и прочее	7	25,0	4	19,0	0	0,0	4	11,8	15	15,6
К приобщению детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства	18	64,3	13	61,9	10	76,9	22	64,7	63	65,6
К расширению круга учебных предметов, внеучебных занятий по языку и традиционной культуре	2	7,1	2	9,5	1	7,7	4	11,8	9	9,4
Ваше мнение	1	3,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0
Нет данных	2	7,1	3	14,3	1	7,7	8	23,5	14	14,6
ИТОГО:	28	121,4	21	123,8	13	123,1	34	120,6	96	121,9

**Результаты мониторинга о потребности изучения предметов этнокультурной направленности в общеобразовательных организациях (Югорск, Мегион, Пыть-Ях, Покачи)
Поток двухмерных распределений в зависимости от национальности**

Таблица 1. Пол
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Пол	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	4	6,3	2	9,1	0	0,0	2	15,4	8	8,3

Мужской	14	22,2	8	36,4	0	0,0	1	7,7	22	22,9
Женский	45	71,4	12	54,5	0	0,0	10	76,9	66	68,8
ИТОГО:	63	100,0	22	100,0	0	0,0	13	100,0	96	102,1

Таблица 2. Возраст
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Возраст	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	1	1,6	2	9,1	0	0,0	1	7,7	4	4,2
20-35 лет	21	33,3	10	45,5	0	0,0	4	30,8	33	34,4
36-50 лет	36	57,1	9	40,9	0	0,0	6	46,2	51	53,1
51-60 лет	5	7,9	1	4,5	0	0,0	2	15,4	8	8,3
61 и старше	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:	63	100,0	22	100,0	0	0,0	13	100,0	96	102,1

Таблица 3. Место жительства
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Место жительства	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Мегион	16	25,4	5	22,7	0	0,0	9	69,2	28	29,2
Покачи	18	28,6	1	4,5	0	0,0	2	15,4	21	21,9
Пыть-Ях	8	12,7	5	22,7	0	0,0	0	0,0	13	13,5
Югорск	21	33,3	11	50,0	0	0,0	2	15,4	34	35,4
ИТОГО:	63	100,0	22	100,0	0	0,0	13	100,0	96	102,1

Таблица 4. Ваше образование
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Образование	Национальность									
	Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:			
	F	%	F	%	F	%	F	%		
Начальное	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	3,1		
Среднее	3	13,6	0	0,0	2	15,4	13	13,5		
Среднее специальное/профессиональное	9	40,9	0	0,0	3	23,1	31	32,3		
Незаконченное высшее	1	4,5	0	0,0	0	0,0	3	3,1		
Высшее	9	40,9	0	0,0	7	53,8	44	45,8		
Нет образования	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0		
Нет данных	0	0,0	0	0,0	1	7,7	2	2,1		
ИТОГО:	22	100,0	0	0,0	13	100,0	96	103,1		

Таблица 5. Род занятий
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Род занятий	Национальность									
	Ханты		Манси		Русские и другие		ИТОГО:			
	F	%	F	%	F	%	F	%		
Нет данных	5	7,9	2	9,1	0	0,0	6	6,3		
Работник в сфере традиционных	1	1,6	1	4,5	0	0,0	2	2,1		

профессий (рыбак, охотник, оленевод)									
Работник образования и науки	5	7,9	2	9,1	0	0,0	7	7,3	
Работник здравоохранения	10	15,9	0	0,0	0	0,0	10	10,4	
Работник культуры	5	7,9	0	0,0	0	0,0	5	5,2	
Служащий	14	22,2	6	27,3	5	38,5	25	26,0	
Пенсионер	3	4,8	1	4,5	1	7,7	5	5,2	
Безработный	7	11,1	1	4,5	1	7,7	9	9,4	
Другое	13	20,6	10	45,5	6	46,2	28	29,2	
ИТОГО:	63	100,0	22	104,5	13	100,0	96	103,1	

Таблица 6. Определите свой уровень владения родным языком
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Свободное владение (умею выражать свои мысли, говорю бегло)	4	6,3	1	4,5	0	0,0	8	61,5	12	12,5
Самостоятельное владение (понимаю речь других, говорю бегло)	2	3,2	1	4,5	0	0,0	1	7,7	4	4,2
Элементарное владение (понимаю речь других и могу использовать простые фразы)	10	15,9	5	22,7	0	0,0	1	7,7	16	16,7
Пассивное владение (понимаю речь других, но не разговариваю)	8	12,7	3	13,6	0	0,0	0	0,0	11	11,5
Не владею.	39	61,9	12	54,5	0	0,0	2	15,4	52	54,2
Нет данных	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,7	1	1,0
ИТОГО:	63	100,0	22	100,0	0	0,0	13	100,0	96	102,1

Таблица 7. Если не владеете родным языком, то почему?
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	8	12,7	1	4,5	0	0,0	9	69,2	18	18,8
Не преподавали в школе	13	20,6	2	9,1	0	0,0	1	7,7	15	15,6
Нет языковой среды	16	25,4	9	40,9	0	0,0	0	0,0	23	24,0
Не научили в детстве	27	42,9	12	54,5	0	0,0	1	7,7	39	40,6
Нет желания	9	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	9,4
Другое	0	0,0	1	4,5	0	0,0	2	15,4	3	3,1
ИТОГО:	63	115,9	22	113,6	0	0,0	13	100,0	96	115,6

Таблица 8. Если Вы владеете родным языком, то в каких ситуациях им пользуетесь? (можно выбрать несколько ответов).
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	44	69,8	15	68,2	0	0,0	2	15,4	59	61,5
В семейном общении	7	11,1	4	18,2	0	0,0	7	53,8	18	18,8

При общении с соседями и друзьями	8	12,7	1	4,5	0	0,0	7	53,8	16	16,7
На работе с носителями родного языка	2	3,2	1	4,5	0	0,0	6	46,2	9	9,4
Другое	5	7,9	3	13,6	0	0,0	2	15,4	10	10,4
ИТОГО:	63	104,8	22	109,1	0	0,0	13	184,6	96	118,8

Таблица 9. Если будут созданы условия, Вы будете изучать родной язык?
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	15	23,8	10	45,5	0	0,0	3	23,1	27	28,1
Нет	33	52,4	8	36,4	0	0,0	5	38,5	46	47,9
Буду вместе со всеми членами семьи	8	12,7	4	18,2	0	0,0	0	0,0	11	11,5
Буду самостоятельно	3	4,8	0	0,0	0	0,0	1	7,7	4	4,2
Нет данных	5	7,9	0	0,0	0	0,0	4	30,8	9	9,4
ИТОГО:	63	101,6	22	100,0	0	0,0	13	100,0	96	103,1

Таблица 10. Если от знания родного языка будет зависеть Ваше экономическое и социальное благополучие, Вы будете изучать родной язык?
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	2	3,2	1	4,5	0	0,0	2	15,4	5	5,2
Да	35	55,6	15	68,2	0	0,0	5	38,5	53	55,2
Нет	17	27,0	6	27,3	0	0,0	4	30,8	27	28,1
Другое	9	14,3	0	0,0	0	0,0	2	15,4	11	11,5
ИТОГО:	63	100,0	22	100,0	0	0,0	13	100,0	96	102,1

Таблица 11. Читаете ли вы газеты и журналы на родном языке?
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да, читаю регулярно	3	4,8	1	4,5	0	0,0	4	30,8	8	8,3
Читаю иногда	2	3,2	2	9,1	0	0,0	3	23,1	7	7,3
Не читаю	52	82,5	18	81,8	0	0,0	5	38,5	73	76,0
Нет возможности	9	14,3	2	9,1	0	0,0	0	0,0	10	10,4
Нет данных	1	1,6	0	0,0	0	0,0	1	7,7	2	2,1
ИТОГО:	63	106,3	22	104,5	0	0,0	13	100,0	96	107,3

Таблица 12. Слушаете ли Вы радиопрограммы или смотрите телепередачи на родном языке?
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:

	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да, регулярно	3	4,8	0	0,0	0	0,0	5	38,5	8	8,3
Смотрю и слушаю иногда	11	17,5	8	36,4	0	0,0	2	15,4	21	21,9
Не смотрю и не слушаю	39	61,9	11	50,0	0	0,0	5	38,5	53	55,2
Нет возможности	8	12,7	4	18,2	0	0,0	0	0,0	11	11,5
Нет данных	4	6,3	0	0,0	0	0,0	1	7,7	5	5,2
ИТОГО:	63	103,2	22	104,5	0	0,0	13	100,0	96	105,2

Таблица 13. В каком классе учится Ваш ребёнок? (если у вас несколько детей, укажите всех)
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	7	11,1	4	18,2	0	0,0	3	23,1	13	13,5
1 класс	8	12,7	2	9,1	0	0,0	2	15,4	12	12,5
2 класс	10	15,9	1	4,5	0	0,0	1	7,7	12	12,5
3 класс	6	9,5	3	13,6	0	0,0	2	15,4	11	11,5
4 класс	11	17,5	1	4,5	0	0,0	3	23,1	14	14,6
5 класс	7	11,1	4	18,2	0	0,0	1	7,7	12	12,5
6 класс	4	6,3	3	13,6	0	0,0	1	7,7	8	8,3
7 класс	5	7,9	1	4,5	0	0,0	0	0,0	6	6,3
8 класс	10	15,9	4	18,2	0	0,0	1	7,7	15	15,6
9 класс	5	7,9	1	4,5	0	0,0	0	0,0	6	6,3
10 класс	5	7,9	2	9,1	0	0,0	0	0,0	7	7,3
11 класс	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:	63	123,8	22	118,2	0	0,0	13	107,7	96	122,9

Таблица 14. Изучает ли Ваш ребёнок родной язык в школе?
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0
Да	3	4,8	0	0,0	0	0,0	6	46,2	9	9,4
Нет	59	93,7	22	100,0	0	0,0	7	53,8	86	89,6
ИТОГО:	63	100,0	22	100,0	0	0,0	13	100,0	96	102,1

Таблица 15. Если "нет", то хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал родной язык в школе?
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	4	6,3	0	0,0	0	0,0	5	38,5	9	9,4
Да	19	30,2	14	63,6	0	0,0	4	30,8	36	37,5
Нет	40	63,5	8	36,4	0	0,0	4	30,8	51	53,1
ИТОГО:	63	100,0	22	100,0	0	0,0	13	100,0	96	102,1

Таблица 16. Какие из предметов с этнокультурным содержанием изучает Ваш ребёнок в школе?
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность							
	Ханты		Манси		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	32	50,8	11	50,0	2	15,4	43	44,8
Родной язык	7	11,1	5	22,7	4	30,8	16	16,7
Родная литература	5	7,9	3	13,6	6	46,2	14	14,6
История ХМАО-Югры	8	12,7	1	4,5	4	30,8	13	13,5
География ХМАО-Югры	11	17,5	2	9,1	4	30,8	17	17,7
Традиционная культура коренных народов Севера	4	6,3	2	9,1	2	15,4	8	8,3
Другое	9	14,3	3	13,6	1	7,7	13	13,5
ИТОГО:	63	120,6	22	122,7	13	176,9	96	131,3

Таблица 17. Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребёнок дополнительно изучал предметы с этнокультурным содержанием?

в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	15	23,8	8	36,4	0	0,0	3	23,1	25	26,0
Нет	20	31,7	3	13,6	0	0,0	4	30,8	27	28,1
Затрудняюсь ответить	29	46,0	11	50,0	0	0,0	6	46,2	45	46,9
ИТОГО:	63	101,6	22	100,0	0	0,0	13	100,0	96	103,1

Таблица 18. Как Вы считаете, преподавание в школе родного языка и других предметов этнокультурного содержания решит проблему сохранения национальной культуры КМНС?

в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность							
	Ханты		Манси		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%
Да, несомненно	8	12,7	5	22,7	1	7,7	13	13,5
Возможно, в определенной степени	22	34,9	8	36,4	2	15,4	32	33,3
Этого недостаточно	6	9,5	1	4,5	0	0,0	7	7,3
Нет, не решит	17	27,0	6	27,3	2	15,4	25	26,0
Затрудняюсь ответить	14	22,2	2	9,1	8	61,5	23	24,0
ИТОГО:	63	106,3	22	100,0	13	100,0	96	106,3

Таблица 19. В какой форме, на Ваш взгляд, следует преподавать родной язык и другие предметы с этнокультурным содержанием в школе? (выберите один ответ)

в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответа	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Все – как обязательные предметы для КМНС, для других учащихся во внеурочной деятельности (по	3	4,8	3	13,6	0	0,0	0	0,0	6	6,3

желанию)											
Родной язык и родная литература – как обязательные предметы для КМНС, остальные для всех учащихся во внеурочной деятельности	3	4,8	2	9,1	0	0,0	1	7,7	6	6,3	
Все – как дополнительные занятия для КМНС и для других учащихся по желанию родителей и учащихся (внеурочная деятельность)	29	46,0	16	72,7	0	0,0	4	30,8	47	49,0	
Затрудняюсь ответить	28	44,4	1	4,5	0	0,0	8	61,5	37	38,5	
ИТОГО:	63	100,0	22	100,0	0	0,0	13	100,0	96	102,1	

Таблица 20. В каких классах уместно изучение родного языка? (возможно несколько вариантов ответов)

в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	10	15,9	0	0,0	0	0,0	3	23,1	13	13,5
С 2-го по 4-й класс	23	36,5	7	31,8	0	0,0	2	15,4	32	33,3
С 5-го по 9-й класс	18	28,6	8	36,4	0	0,0	2	15,4	26	27,1
В 10-х и 11-х классах	1	1,6	0	0,0	0	0,0	1	7,7	2	2,1
Во всех классах	14	22,2	8	36,4	0	0,0	5	38,5	27	28,1
ИТОГО:	63	104,8	22	104,5	0	0,0	13	100,0	96	106,3

Таблица 21. Как Вы считаете, необходимо ли увеличить количество часов для преподавания родного языка?

в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	6	9,5	1	4,5	0	0,0	1	7,7	8	8,3
Да	9	14,3	1	4,5	0	0,0	2	15,4	12	12,5
Нет	17	27,0	6	27,3	0	0,0	2	15,4	25	26,0
Затрудняюсь ответить	31	49,2	14	63,6	0	0,0	8	61,5	51	53,1
ИТОГО:	63	100,0	22	100,0	0	0,0	13	100,0	96	102,1

Таблица 22. Какое количество часов, на Ваш взгляд, должно быть выделено на изучение родного языка в неделю?

в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	36	57,1	7	31,8	0	0,0	7	53,8	49	51,0
2	21	33,3	9	40,9	0	0,0	4	30,8	34	35,4
3	6	9,5	4	18,2	0	0,0	1	7,7	10	10,4
4	1	1,6	2	9,1	0	0,0	1	7,7	4	4,2
5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
6	0	0,0	1	4,5	0	0,0	0	0,0	1	1,0
7	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0
ИТОГО:	63	103,2	22	104,5	0	0,0	13	100,0	96	105,2

**Таблица 23. В чём, по Вашему мнению, заключается
цель преподавания родного языка и других предметов с этнокультурным содержанием?
(возможно несколько вариантов ответов)
в абсолютных цифрах, % от Национальность**

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Нет данных	1	1,6	0	0,0	0	0,0	3	23,1	4	4,2
Сохранение народных традиций и родного языка	40	63,5	16	72,7	0	0,0	6	46,2	61	63,5
Формирование чувства принадлежности к своей национальности (этнической идентичности)	20	31,7	8	36,4	0	0,0	2	15,4	29	30,2
Расширение кругозора и воспитание толерантности для жизни в полиэтничном обществе	13	20,6	7	31,8	0	0,0	2	15,4	21	21,9
Получение специальных навыков и умений (традиционные ремесла)	10	15,9	4	18,2	0	0,0	0	0,0	13	13,5
Воспитание патриотизма, знание основ культуры КМНС	18	28,6	8	36,4	0	0,0	0	0,0	26	27,1
Затрудняюсь ответить	10	15,9	2	9,1	0	0,0	3	23,1	15	15,6
ИТОГО:	63	177,8	22	204,5	0	0,0	13	123,1	96	180,2

**Таблица 24. Какие предметы с этнокультурным
содержанием для своего ребёнка Вы выбрали бы? (возможно несколько ответов)
в абсолютных цифрах, % от Национальность**

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Родной язык и чтение на родном языке	21	33,3	12	54,5	0	0,0	5	38,5	37	38,5
Родная литература (творчество обско-угорских писателей)	7	11,1	5	22,7	0	0,0	3	23,1	14	14,6
Краеведение	24	38,1	9	40,9	0	0,0	3	23,1	34	35,4
География ХМАО-Югры	17	27,0	5	22,7	0	0,0	2	15,4	24	25,0
Народные промыслы	8	12,7	8	36,4	0	0,0	2	15,4	18	18,8
Народное искусство	14	22,2	3	13,6	0	0,0	1	7,7	18	18,8
История ХМАО-Югры	21	33,3	4	18,2	0	0,0	5	38,5	30	31,3
Другое	2	3,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	2,1
Нет данных	5	7,9	1	4,5	0	0,0	3	23,1	9	9,4
ИТОГО:	63	188,9	22	213,6	0	0,0	13	184,6	96	197,9

**Таблица 25. Что, на Ваш взгляд, должна учитывать школа при планировании преподавания родного языка и других предметов с этнокультурным содержанием? (возможно несколько вариантов ответов)
в абсолютных цифрах, % от Национальность**

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Национальность учащихся	21	33,3	10	45,5	0	0,0	0	0,0	31	32,3
Этнокультурные интересы учащихся	17	27,0	7	31,8	0	0,0	1	7,7	24	25,0
Мнение учащихся и их родителей	32	50,8	12	54,5	0	0,0	5	38,5	48	50,0

Мнение национальных общественных организаций	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0
Загруженность учащихся	23	36,5	5	22,7	0	0,0	3	23,1	31	32,3
Затрудняюсь ответить	13	20,6	4	18,2	0	0,0	5	38,5	21	21,9
Другое	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	1,0
ИТОГО:	63	171,4	22	172,7	0	0,0	13	107,7	96	166,7

Таблица 26. К чему, на Ваш взгляд, должна стремиться школа, чтобы реализовать этнокультурный компонент образовательного процесса?
в абсолютных цифрах, % от Национальность

Варианты ответов	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
К сохранению и совершенствованию кадрового потенциала образовательного учреждения	11	17,5	1	4,5	0	0,0	3	23,1	15	15,6
К проведению конкурсов знатоков этнической культуры, викторин и прочее	10	15,9	2	9,1	0	0,0	3	23,1	15	15,6
К приобщению детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства	42	66,7	16	72,7	0	0,0	7	53,8	63	65,6
К расширению круга учебных предметов, внеучебных занятий по языку и традиционной культуре	4	6,3	4	18,2	0	0,0	1	7,7	9	9,4
Ваше мнение	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	7,7	1	1,0
Нет данных	11	17,5	1	4,5	0	0,0	2	15,4	14	14,6
ИТОГО:	63	123,8	22	109,1	0	0,0	13	130,8	96	124,0