

**Результаты мониторинга о потребности изучения предметов
этнокультурной направленности в общеобразовательных организациях (г. Сургут)**

ПОТОК ДВУХМЕРНЫХ РАСПРЕДЕЛЕНИЙ
Переменная-основание: Национальность

Таблица №1

Национальность	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Ханты	116	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	116	72,0
Манси	0	0,0	30	100,0	0	0,0	0	0,0	30	18,6
Ненцы	0	0,0	0	0,0	5	100,0	0	0,0	5	3,1
Русские и другие	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	100,0	10	6,2
ИТОГО:	116	100,0	30	100,0	5	100,0	10	100,0	161	100,0

Таблица №2

Ваш пол?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Мужской	31	26,7	6	20,0	0	0,0	0	0,0	37	23,0
Женский	85	73,3	24	80,0	5	100,0	10	100,0	124	77,0
ИТОГО:	116	100,0	30	100,0	5	100,0	10	100,0	161	100,0

Таблица №3

Ваш возраст	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
20-35 лет	44	37,9	11	36,7	3	60,0	1	12,5	59	37,1
36-50 лет	63	54,3	18	60,0	2	40,0	7	87,5	90	56,6
51-60 лет	7	6,0	1	3,3	0	0,0	0	0,0	8	5,0
61 и старше	2	1,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,3
ИТОГО:	116	100,0	30	100,0	5	100,0	8	100,0	159	100,0

Таблица №4

Место жительства	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
г. Сургут	116	100,0	29	100,0	5	100,0	10	100,0	160	100,0
ИТОГО:	116	100,0	29	100,0	5	100,0	10	100,0	160	100,0

Таблица №5

Ваше образование	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Начальное	1	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,6
Среднее	29	26,1	14	46,7	0	0,0	2	20,0	45	28,8
Среднее специальное/профессиональное	33	29,7	6	20,0	2	40,0	2	20,0	43	27,6
Незаконченное высшее	4	3,6	2	6,7	0	0,0	1	10,0	7	4,5
Высшее	44	39,6	8	26,7	3	60,0	5	50,0	60	38,5
Нет образования	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

ИТОГО:	111	100,0	30	100,0	5	100,0	10	100,0	156	100,0
--------	-----	-------	----	-------	---	-------	----	-------	-----	-------

Таблица №6

Род занятий	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Работник в сфере традиционных профессий (рыбак, охотник, оленевод)	3	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	1,9
Работник образования и науки	6	5,4	2	6,9	1	20,0	1	10,0	10	6,4
Работник здравоохранения	9	8,0	3	10,3	0	0,0	2	20,0	14	9,0
Работник культуры	2	1,8	0	0,0	0	0,0	1	10,0	3	1,9
Служащий	30	26,8	10	34,5	1	20,0	1	10,0	42	26,9
Пенсионер	4	3,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	2,6
Безработный	15	13,4	0	0,0	0	0,0	3	30,0	18	11,5
Другое	43	38,4	14	48,3	3	60,0	2	20,0	62	39,7
ИТОГО:	112	100,0	29	100,0	5	100,0	10	100,0	156	100,0

Таблица №7

Определите свой уровень владения родным языком	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Свободное владение (умею выражать свои мысли, говорю бегло)	10	8,6	2	6,7	0	0,0	8	80,0	20	12,4
Самостоятельное владение (понимаю речь других, говорю бегло)	4	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	2,5
Элементарное владение (понимаю речь других и могу использовать)	14	12,1	1	3,3	2	40,0	0	0,0	17	10,6
Пассивное владение (понимаю речь других, но не разговариваю)	16	13,8	1	3,3	1	20,0	0	0,0	18	11,2
Не владею.	72	62,1	26	86,7	2	40,0	2	20,0	102	63,4
ИТОГО:	116	100,0	30	100,0	5	100,0	10	100,0	161	100,0

Таблица №8

Если не владеете родным языком, то почему?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Не преподавали в школе	17	23,6	8	30,8	1	50,0	0	0,0	26	25,7
Нет языковой среды	36	50,0	9	34,6	1	50,0	0	0,0	46	45,5
Не научили в детстве	37	51,4	14	53,8	1	50,0	1	100,0	53	52,5
Нет желания	2	2,8	4	15,4	0	0,0	0	0,0	6	5,9
Другое	6	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	5,9
ИТОГО:	72	136,1	26	134,6	2	150,0	1	100,0	101	135,6

Таблица №9

Если Вы владеете родным языком, то в каких ситуациях им пользуетесь? (можно выбрать несколько ответов).	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
В семейном общении	18	62,1	3	75,0	0	0,0	4	50,0	25	59,5

При общении с соседями и друзьями	8	27,6	2	50,0	0	0,0	3	37,5	13	31,0
На работе с носителями родного языка	4	13,8	1	25,0	1	100,0	3	37,5	9	21,4
Другое	6	20,7	0	0,0	0	0,0	2	25,0	8	19,0
ИТОГО:	29	124,1	4	150,0	1	100,0	8	150,0	42	131,0

Таблица №10

Если будут созданы условия, Вы будете изучать родной язык?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	37	33,3	8	29,6	3	60,0	0	0,0	48	32,4
Нет	43	38,7	9	33,3	0	0,0	1	20,0	53	35,8
Буду вместе с о всемии членами семьи	17	15,3	8	29,6	1	20,0	1	20,0	27	18,2
Буду самостоятельно	14	12,6	3	11,1	1	20,0	3	60,0	21	14,2
ИТОГО:	111	100,0	27	103,7	5	100,0	5	100,0	148	100,7

Таблица №11

Если от знания родного языка будет зависеть Ваше экономическое и социальное благополучие, Вы будете изучать родной язык?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	75	67,0	25	83,3	5	100,0	5	100,0	110	72,4
Нет	25	22,3	4	13,3	0	0,0	0	0,0	29	19,1
Другое	12	10,7	1	3,3	0	0,0	0	0,0	13	8,6
ИТОГО:	112	100,0	30	100,0	5	100,0	5	100,0	152	100,0

Таблица №12

Читаете ли вы газеты и журналы на родном языке?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да, читаю регулярно	3	2,7	0	0,0	1	20,0	5	62,5	9	5,8
Читаю иногда	5	4,5	3	10,0	0	0,0	2	25,0	10	6,5
Не читаю	94	84,7	24	80,0	4	80,0	1	12,5	123	79,9
Нет возможности	9	8,1	3	10,0	0	0,0	0	0,0	12	7,8
ИТОГО:	111	100,0	30	100,0	5	100,0	8	100,0	154	100,0

Таблица №13

Слушаете ли Вы радиопрограммы или смотрите телепередачи на родном языке?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да, регулярно	2	1,8	1	3,6	0	0,0	4	44,4	7	4,6
Смотрю и слушаю иногда	31	27,9	8	28,6	1	20,0	3	33,3	43	28,1
Не смотрю и не слушаю	62	55,9	16	57,1	3	60,0	1	11,1	82	53,6
Нет возможности	16	14,4	3	10,7	1	20,0	1	11,1	21	13,7
ИТОГО:	111	100,0	28	100,0	5	100,0	9	100,0	153	100,0

Таблица №14

В каком классе учится Ваш ребёнок? (если у вас несколько детей, укажите всех)	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
1 класс	21	19,4	2	6,9	1	20,0	1	12,5	25	16,7
2 класс	10	9,3	4	13,8	0	0,0	2	25,0	16	10,7
3 класс	17	15,7	6	20,7	0	0,0	2	25,0	25	16,7
4 класс	9	8,3	6	20,7	0	0,0	2	25,0	17	11,3
5 класс	17	15,7	5	17,2	1	20,0	2	25,0	25	16,7
6 класс	14	13,0	8	27,6	0	0,0	1	12,5	23	15,3
7 класс	17	15,7	4	13,8	2	40,0	1	12,5	24	16,0
8 класс	16	14,8	6	20,7	2	40,0	0	0,0	24	16,0
9 класс	18	16,7	7	24,1	0	0,0	0	0,0	25	16,7
10 класс	9	8,3	5	17,2	1	20,0	0	0,0	15	10,0
11 класс	4	3,7	1	3,4	0	0,0	1	12,5	6	4,0
ИТОГО:	108	140,7	29	186,2	5	140,0	8	150,0	150	150,0

Таблица №15

Изучает ли Ваш ребёнок родной язык в школе?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	2	1,7	3	10,0	0	0,0	6	60,0	11	6,8
Нет	114	98,3	27	90,0	5	100,0	4	40,0	150	93,2
ИТОГО:	116	100,0	30	100,0	5	100,0	10	100,0	161	100,0

Таблица №16

Если "нет", то хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал родной язык в школе?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	49	45,8	16	57,1	3	60,0	2	40,0	70	48,3
Нет	58	54,2	12	42,9	2	40,0	3	60,0	75	51,7
ИТОГО:	107	100,0	28	100,0	5	100,0	5	100,0	145	100,0

Таблица №17

Какие из предметов с этнокультурным содержанием изучает Ваш ребёнок в школе?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Родной язык	10	17,5	7	36,8	1	25,0	5	62,5	23	26,1
Родная литература	13	22,8	7	36,8	1	25,0	3	37,5	24	27,3
История ХМАО-Югры	24	42,1	6	31,6	3	75,0	1	12,5	34	38,6
География ХМАО-Югры	29	50,9	7	36,8	2	50,0	1	12,5	39	44,3
Традиционная культура коренных народов Севера	8	14,0	3	15,8	2	50,0	3	37,5	16	18,2
Другое	7	12,3	2	10,5	0	0,0	0	0,0	9	10,2
Говорить на нем, учить родной язык, проводить мероприятия	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:	57	159,6	19	168,4	4	225,0	8	162,5	88	164,8

Таблица №18

Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребёнок дополнительно изучал предметы с этнокультурным содержанием?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	45	39,1	11	39,3	2	40,0	3	33,3	61	38,9
Нет	21	18,3	6	21,4	0	0,0	2	22,2	29	18,5
Затрудняюсь ответить	49	42,6	11	39,3	3	60,0	4	44,4	67	42,7
ИТОГО:	115	100,0	28	100,0	5	100,0	9	100,0	157	100,0

Таблица №19

Как Вы считаете, преподавание в школе родного языка и других предметов этнокультурного содержания решит проблему сохранения родных языков	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да, несомненно	20	17,4	4	14,3	2	40,0	3	30,0	29	18,4
Возможно, в определенной степени	49	42,6	8	28,6	1	20,0	3	30,0	61	38,6
Этого недостаточно	7	6,1	4	14,3	0	0,0	1	10,0	12	7,6
Нет, не решит	14	12,2	3	10,7	0	0,0	2	20,0	19	12,0
Затрудняюсь ответить	25	21,7	9	32,1	2	40,0	2	20,0	38	24,1
ИТОГО:	115	100,0	28	100,0	5	100,0	10	110,0	158	100,6

Таблица №20

В какой форме, на Ваш взгляд, следует преподавать родной язык и другие предметы с этнокультурным содержанием в школе?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Все - как обязательные предметы для КМНС, для других учащихся	1	0,9	2	7,4	0	0,0	1	10,0	4	2,6
Родной язык и родная литература - как обязательные предметы	14	12,3	3	11,1	1	20,0	2	20,0	20	12,8
Все - как дополнительные занятия для КМНС и для других учащихся	65	57,0	15	55,6	3	60,0	6	60,0	89	57,1
Затрудняюсь ответить	36	31,6	8	29,6	1	20,0	1	10,0	46	29,5
ИТОГО:	114	101,8	27	103,7	5	100,0	10	100,0	156	101,9

Таблица №21

В каких классах уместно изучение родного языка? (возможно несколько вариантов ответов)	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
С 2-го по 4-й класс	50	46,3	12	42,9	1	20,0	1	11,1	64	42,7
С 5-го по 9-й класс	26	24,1	3	10,7	2	40,0	3	33,3	34	22,7
В 10-х и 11-х классах	6	5,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	4,0
Во всех классах	34	31,5	14	50,0	3	60,0	6	66,7	57	38,0
ИТОГО:	108	107,4	28	103,6	5	120,0	9	111,1	150	107,3

Таблица №22

Как Вы считаете, необходимо ли увеличить количество часов для преподавания родного языка?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Да	14	14,3	5	19,2	0	0,0	1	11,1	20	14,5
Нет	22	22,4	8	30,8	0	0,0	4	44,4	34	24,6
Затрудняюсь ответить	62	63,3	13	50,0	5	100,0	4	44,4	84	60,9
ИТОГО:	98	100,0	26	100,0	5	100,0	9	100,0	138	100,0

Таблица №23

Какое количество часов, на Ваш взгляд, должно быть выделено на изучение родного языка в неделю?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
2	58	85,3	10	52,6	2	50,0	4	80,0	74	77,1
3	10	14,7	3	15,8	2	50,0	0	0,0	15	15,6
4	7	10,3	2	10,5	1	25,0	0	0,0	10	10,4
5	2	2,9	3	15,8	0	0,0	0	0,0	5	5,2
6	2	2,9	1	5,3	0	0,0	1	20,0	4	4,2
7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:	68	116,2	19	100,0	4	125,0	5	100,0	96	112,5

Таблица №24

В чём, по Вашему мнению, заключается цель преподавания родного языка и других предметов с этнокультурным содержанием? (в	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Сохранение народных традиций и родного языка	84	73,7	20	76,9	5	100,0	7	70,0	116	74,8
Формирование чувства принадлежности к своей национальности	36	31,6	8	30,8	3	60,0	1	10,0	48	31,0
Расширение кругозора и воспитание толерантности для жизни в современных условиях	24	21,1	8	30,8	2	40,0	4	40,0	38	24,5
Получение специальных навыков и умений (традиционные ремесла)	17	14,9	6	23,1	2	40,0	0	0,0	25	16,1
Воспитание патриотизма, знание основ культуры КМНС	35	30,7	7	26,9	3	60,0	1	10,0	46	29,7
Затрудняюсь ответить	7	6,1	1	3,8	0	0,0	1	10,0	9	5,8
Другое (напишите)	3	2,6	0	0,0	0	0,0	1	10,0	4	2,6
ИТОГО:	114	180,7	26	192,3	5	300,0	10	150,0	155	184,5

Таблица №25

Какие предметы с этнокультурным содержанием для своего ребёнка Вы выбрали бы? (возможно несколько ответов)	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Родной язык и чтение на родном языке	44	40,0	11	42,3	3	60,0	6	60,0	64	42,4
Родная литература (творчество обско-угорских писателей)	20	18,2	9	34,6	0	0,0	3	30,0	32	21,2
Краеведение	37	33,6	7	26,9	2	40,0	2	20,0	48	31,8
География ХМАО-Югры	25	22,7	10	38,5	2	40,0	1	10,0	38	25,2
Народные промыслы	32	29,1	10	38,5	1	20,0	2	20,0	45	29,8
Народное искусство	35	31,8	9	34,6	4	80,0	4	40,0	52	34,4

История ХМАО-Югры	50	45,5	11	42,3	2	40,0	3	30,0	66	43,7
Другое	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ИТОГО:	110	220,9	26	257,7	5	280,0	10	210,0	151	228,5

Таблица №26

Что, на Ваш взгляд, должна учитывать школа при планировании преподавания родного языка и других предметов с этнокультурного содержания	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Национальность учащихся	34	29,6	5	17,9	4	80,0	1	10,0	44	27,8
Этнокультурные интересы учащихся	25	21,7	7	25,0	3	60,0	5	50,0	40	25,3
Мнение учащихся и их родителей	67	58,3	17	60,7	5	100,0	7	70,0	96	60,8
Мнение национальных общественных организаций	5	4,3	4	14,3	0	0,0	1	10,0	10	6,3
Загруженность учащихся	47	40,9	10	35,7	2	40,0	4	40,0	63	39,9
Затрудняюсь ответить	12	10,4	4	14,3	0	0,0	1	10,0	17	10,8
Другое	1	0,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,6
ИТОГО:	115	166,1	28	167,9	5	280,0	10	190,0	158	171,5

Таблица №27

К чему, на Ваш взгляд, должна стремиться школа, чтобы реализовать этнокультурный компонент образовательного процесса?	Национальность									
	Ханты		Манси		Ненцы		Русские и другие		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
К сохранению и совершенствованию кадрового потенциала образования	8	7,2	4	14,8	1	20,0	3	30,0	16	10,5
К проведению конкурсов знатоков этнической культуры, викторин и др.	19	17,1	1	3,7	0	0,0	2	20,0	22	14,4
К приобщению детей к культурным традициям своего народа, о	86	77,5	21	77,8	4	80,0	6	60,0	117	76,5
К расширению круга учебных предметов, внеучебных занятий	19	17,1	4	14,8	0	0,0	2	20,0	25	16,3
Ваше мнение	3	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2,0
ИТОГО:	111	121,6	27	111,1	5	100,0	10	130,0	153	119,6