

Бюджетное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

Отчет

по итогам проведения регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году

Ответственное структурное подразделение                      Отдел научно-инновационных технологий в образовании

Ответственный исполнитель:                      Молданова Ирина Максимовна, заведующий отделом научно-инновационных технологий в образовании, к.фил-х н.

Исполнители:                                              Иванова Татьяна Анатольевна, ведущий специалист отдела научно-инновационных технологий в образовании

Приказ, на основании которых подготовлена справка:                      Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2023 №340

Дата составления справки:                      15 марта 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение	3-4
1. Общие положения	4-5
2. Анализ количественного состава участников регионального этапа олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа –	5-6

Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году.		
3.	Анализ качества выполнения олимпиадных заданий регионального этапа олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году.	7-16
4	Результативность участников регионального этапа олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году.	17
5.	Анализ состава жюри регионального этапа олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году	18-19
6.	Анализ удовлетворенности участниками проведением регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году	19-20
7.	Общие выводы, предложения, рекомендации по совершенствованию условий проведения регионального этапа олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера.	20-21
8.	Приложения 1, 2, 3, к справке	22-29

## Введение

Региональная олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году проводилась бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2023 № 340 «О проведении регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году» (далее – Олимпиада).

Организационно-методическое сопровождение региональной олимпиады осуществлял отдел научно-инновационных технологий в образовании.

Ответственный исполнитель: Молданова Ирина Максимовна, заведующий отделом научно-инновационных технологий в образовании, кандидат филологических наук.

Исполнитель: Иванова Татьяна Анатольевна, ведущий специалист отдела научно-инновационных технологий в образовании;

Сроки оказания услуг: 1 квартал 2023 года.

Олимпиада состоялась 1-2 марта 2023 года.

Данная олимпиада проходила в очной форме с использованием дистанционных технологий.

Сотрудниками института в указанные сроки проведена следующая работа:

*по формированию состава жюри и организации его работы*

- сформирован состав жюри (6 человек) по 2 предметам олимпиады – хантыйскому языку и литературе, мансийскому языку и литературе;
- подготовлен пакет нормативных документов и бланков документов строгой отчетности для жюри;
- произведено уведомление членов жюри о режиме работы на олимпиаде, проводимой с использованием дистанционных технологий.

*по организации работы уполномоченного представителя от Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры*

- определен уполномоченный представитель по 2 предметам олимпиады – Иванова Татьяна Анатольевна, ведущий специалист отдела научно-инновационных технологий в образовании;

- подготовлен пакет нормативных документов и бланков документов для работы уполномоченного;
- проведено совещание с членами жюри по проведению олимпиады школьников 27 февраля 2023 года.
- проведен установочный инструктивно-методический вебинар для координаторов и ответственных лиц в местах проведения олимпиады с использованием дистанционных технологий 28 февраля 2023 года.  
*по разработке и согласованию символики и форм бланков наградных документов, заполнению и тиражированию.*

- разработаны и согласованы образцы дипломов победителей и призеров, благодарственных писем участникам, набравшим более 50 % баллов от максимально возможных, сертификаты для участников;
- оформлены наградные документы для победителей, призеров, учителей-наставников, поощрительные грамоты и сертификаты для участников.

*по информационно-аналитическому сопровождению*

- подготовлена и представлена информация о ходе и итогах проведения олимпиады на заседаниях организационного комитета Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Основанием для подготовки информационной справки по итогам олимпиады послужили следующие источники:

- заявки участников регионального этапа олимпиады в 2023 г.;
- протоколы заседаний жюри по подведению итогов регионального этапа олимпиады, отчетная документация, справки.

## *1. Общие положения*

Олимпиада состоялась 1 марта 2023 года в местах проведения олимпиады. Жюри работало в онлайн режиме. 2 марта членами жюри проведен подробный разбор заданий с критериями оценивания и методическими рекомендациями.

Программа проведения олимпиады предусматривала инструктаж уполномоченным представителем организаторов и членов жюри, работу жюри по проверке заданий и подведению итогов, разбор членами жюри олимпиадных работ участников в формате вебинара, подведение итогов, работу с апелляциями.

Участники олимпиады получили задания в местах проведения олимпиады, определенных приказом Депобразования и науки автономного

округа, в 9.00. На выполнение всех заданий отводилось 4 часа. Проверка олимпиадных заданий началась в 14-00 часов в БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». Жюри проверило 9 олимпиадных работ по мансийскому языку и литературе, 15 олимпиадных работ по хантыйскому языку и литературе. Все работы имели шифр-коды.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанными сотрудниками бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

Олимпиадные задания состоят из двух частей. Первая часть – родной язык (хантыйский, мансийский), вторая часть – родная литература (хантыйская, мансийская).

Общая сумма баллов за задания – 100. Максимальная сумма баллов за задания по родному языку – 50 баллов, максимальная сумма баллов за задание по родной литературе – 50 баллов.

## *2. Анализ количественного состава участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году*

В 2022-2023 учебном году в олимпиаде приняли участие 24 (в 2022 году – 18) обучающихся из 6 муниципальных образований (по заявкам 27 чел.). Хантыйский язык и литература – 15 человек, мансийский язык и литература – 9 человек. Участники олимпиады представляли 1 вид общеобразовательной организаций - средняя общеобразовательная школа.

По языкам:

**По хантыйскому языку** по заявкам на участие в олимпиаде было зарегистрировано 17 человек из 4 муниципальных образований автономного округа. Из них:

по классам: 9 класс – 10 человек, 10 класс – 4 человека, 11 класс – 3 человека,

В том числе: девушек 13 чел., юношей 4 чел.

**Фактически** на олимпиаде присутствовало 15 чел.

Из них:

По классам: 9 класс **8**, 10 класс **4**, 11 класс **3** чел.,

В том числе: девушек **13** чел., юношей **2** чел.

Не прибыли на олимпиаду **2** человека по болезни.

Таблица 1

Количество участников в региональном этапе олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по хантыйскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году (в разрезе муниципалитетов)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество участников			
		9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	Белоярский район	3	2	3	8
2.	Березовский район	1			1
3.	Нижневартовский район	1	0	0	1
4.	Сургутский район	5	0	0	5
Итого		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

Всего по заявкам на участие в олимпиаде **по мансийскому языку** было зарегистрировано 10 человек из 3-х муниципальных образований автономного округа.

Из них:

По классам: 9 класс - 2 человека, 10 класс - 2 человек, 11 класс – 6 человек,

В том числе: девушек 5 чел., юношей 5 чел.

**Фактически** на олимпиаде присутствовало 9 чел. (таблица 1).

Из них:

По классам: 9 класс - 2 человека, 10 класс - 1 человек, 11 класс - 6 человек.

В том числе: девушек - 4 чел., юношей - 5 чел.

Таблица 2

Количество участников в региональном этапе олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по мансийскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году (в разрезе муниципалитетов)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество участников			
		9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	Кондинский район			2	2
2	Берёзовский район	1	0	1	2
3	Октябрьский район	1	1	3	5
Итого		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>9</b>

*3. Анализ качества выполнения заданий регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году*

Согласно Положению о проведении регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022 - 2023 учебном году жюри должно было определить 2 победителей и 4 призёров среди обучающихся общеобразовательных школ из числа коренных малочисленных народов Севера.

Олимпиада проводилась в одной возрастной группе отдельно по каждому предмету – хантыйский язык и литература, мансийский язык и литература. В 2022 – 2023 учебном году по ненецкому языку и литературе участников не было.

Работы участников олимпиады оценивались в соответствии с утвержденными критериями и методикой оценки. Проверялись записи ответов, выполненные в чистовике (сканаккопиях). Победителем признавался участник, набравший наибольшее количество баллов из 100 возможных (50 и более процентов от максимально возможных).

По результатам оценки олимпиадных работ выявлены 2 победителя по каждому из языков – хантыйскому и мансийскому. Также определены 4 призера: 2 призера – второе место, 2 призера – третье место.

В ходе оценивания олимпиадных заданий жюри отметило следующее:

- задания, разработанные региональной предметно-методической комиссией (бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок») использованы полностью;
- при оценивании заданий трудностей не возникало.

Олимпиадные задания состоят отдельно по языкам и отдельно по литературе. Анализируя выполнение участниками заданий по родным языкам и литературе жюри отмечает следующее.

В 2022-2023 учебном году учащиеся справились успешно с олимпиадными заданиями. Этому способствовало проведение методического семинара «Готовимся к олимпиаде», на котором было подробно объяснено как готовиться к олимпиаде, акцентировалось внимание на типичных ошибках, были даны подробные рекомендации.

**по хантыйскому языку и литературе:**

Средний общий балл и процент выполнения заданий по классам:

9 класс – 38 (38%), 10 класс – 49,7 (49,7%), 11 класс – 40,5 (40,5%).

Процент качества выполнения заданий по классам (от 50% и более):

9 класс – 2 чел. (22%), 10 класс – 2 чел. (22%), 11 класс – 1 чел. (11%).

Процент высокого качества выполнения заданий по классам (от 75% и более):

9 класс – 0 чел. (0%), 10 класс – 0 чел. (0%), 11 класс – 0 чел. (0%).

Наибольшее количество баллов (%) по предмету:

9 класс – 72 (72%), 10 класс – 61(61%), 11 класс – 51,5 (51,5%).

Наименьшее количество баллов (%) по предмету:

9 класс – 11 (11%), 10 класс – 38,5 (38,5%), 11 класс – 21(21%).

Все участники справились с заданиями (никто из участников не получил 0 баллов).

Таблица 3

Качество выполнения олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году

Указать количество человек																			
Менее 25%				25% и более, но менее 40%				40% и более, но менее 50%				Более 50% и до 75%				Более 75%			
9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего
2	0	1	3	4	1	0	5	0	1	1	2	2	2	1	5	0	0	0	0

Анализ качества выполнения олимпиадных заданий по хантыйскому языку по классам выявил, что наиболее высокие показатели среднего балла у обучающихся 10 класса (49,7 б.).

Максимальное количество баллов части олимпиады по хантыйский язык – 50 баллов.

В каждом классе задания требовали применения теоретических знаний, относящихся к основным разделам языкознания (фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис), в том числе некоторые задания требовали творческого подхода, это творческие задания для 10-11 классов, для полного и адекватного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы.



В каждом классе были задания по фонетике, лексикологии, грамматике и синтаксису хантыйского языка. Если были неточности в работе, то баллы снижались.

Задание 1. Фонетический разбор слов был включен в задания для 9 и 11 класса. Этот тип заданий вызвал трудности для выполнения, из 11 участников 5 не справились с заданием. 6 школьников справились с фонетической транскрипцией слова, правильно выделили количество слогов, букв и звуков. Но фонетический разбор слова проводился по аналогии с русским языком. Учащиеся не учли, что в хантыйском языке согласные не подразделяются на звонкие и глухие, твердые и мягкие. В хантыйском языке нет мягких согласных, есть палатальные. Согласные по месту образования и по способу образования (шумные (смычные, щелевые, смычно-щелевые) и сонорные – носовые, боковые, дрожащие), и соответственно, переднеязычные, заднеязычные, среднеязычные. Гласные в хантыйском языке делятся на гласные полного и неполного образования (редуцированные). Учителям родных языков рекомендуем обратить внимание на фонетику при подготовке к олимпиаде. В качестве справочной литературы по фонетике рекомендуем использовать: «Курс практической фонетики хантыйского языка (казымский диалект)», авторы Н.Б. Кошкарева, В.Н. Соловар, а также в качестве справочной литературы использовать монографию А.Д. Каксина «Казымский диалект хантыйского языка», и Монографию М.Чепреги «Сургутский диалект хантыйского языка».

Задание второе в 9 классе было следующим: «Укажите автора книги «Словарь восточно-хантыйских диалектов»», данное задание не вызвало затруднений с ним учащиеся успешно справились.

Многие школьники справились с заданиями по лексике: на определение значения омонимов, антонимов (задание №3 в 10 классе). Справились 3 олимпийцев из 4.

Задание №3 в 9 классе касалось проверки знаний лексики хантыйского языка. С заданием успешно справились 6 человек из 8.

Задание №3 в 11 классе также касалось знаний лексики языка, нужно было определить из четырех вариантов многозначное слово, объяснить почему именно это слово многозначное. В качестве доказательства многозначности слова, нужно было привести перевод слова и показать варианты значений. Из 3 школьников только 1 справился с заданием, человек выбрал правильный вариант и аргументировал свой ответ.

В задании №8 в 10 классе нужно было выбрать из предложенных вариантов правильный перевод предложения на хантыйский язык, из 4 учащихся справились двое.

Задание №4 в 9 классе касалось раздела – морфологии. Здесь учащимся нужно было определить слово с послелогом. Это задание не вызвало трудностей, учащиеся справились.

Задание №5 в 11 классе было направлено на выявление знаний лексики. В задании нужно было дать общее название объединённой группе слов. Почти все школьники справились с этим заданием.

В олимпиадные задания были включены задания по синтаксису хантыйского языка. Задание №7 в 9 классе касалось данного раздела языкознания. В предложении нужно было определить часть речи, к сожалению, многие школьники не справились с этим заданием. На повторение частей речи следует обратить внимание педагогов и учащихся при подготовке к олимпиаднему состязанию.

Задание №7 в 10 классе также касалось раздела синтаксис. Здесь нужно было объединить слова, чтобы получились словосочетания и составить с ними предложения. Все школьники выполнили успешно первую часть заданий, а составление предложений вызвало трудности, двое учащихся из четырех справились с заданием.

В 11 классе задание №9 касалась расстановки знаков препинания, задание вызвало трудность, двое из трех не справились с заданием.

Задание №8 в 9 классе было творческим за его выполнение можно было получить 22 балла. Требовалось прочесть предложенный текст и придумать логическое продолжение диалога. Пять учащихся успешно справились с заданием, проявили эрудицию в знаниях лексики, морфологии, синтаксиса хантыйского языка. Продемонстрировали логику, креативность, творческий подход в решении поставленной задачи.

Задание №9 в 10 классе также было творческим, за его выполнение также можно было получить 22 балла. Здесь нужно было написать сочинение по картине Митрофана Алексеевича Тебетева «Радость». Трое учащихся справились с заданием, хорошо раскрыта тема, присутствует логичность повествования, последовательность, оставляет желать лучшего качество письменной речи, наблюдаются в работах синтаксические ошибки в построении предложений, несогласование.

В 11 классе творческое задание было посвящено созданию сочинения-рассуждения на тему «Самая лучшая книга» (22 балла). С заданием справились двое школьников из трех. В работах раскрыта тема,

присутствует аргументированность ответа, однако, встречаются незначительные грамматические ошибки.

#### Анализ выполнения олимпиадных заданий по хантыйской литературе

На протяжении двух лет наблюдается следующая тенденция, работы тех учащихся и педагогов, которые приняли участие в семинаре-практикуме для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады, значительно отличаются по качеству выполнения от остальных работ участников олимпиады.

Максимальное количество баллов части олимпиады по хантыйской литературе – 50 баллов.

В этом году олимпиадные задания для 9, 10, 11 классов состояли из четырех заданий. Одно из которых было аналитическим, текст был выбран поэтический. Так как в работе семинара именно на разбор поэтического текста было направлено большое внимание.

Первое задание в 9 классе было направлено на выявление знаний художественного текста. Было выбрано произведение известного хантыйского прозаика Е.Д. Айпина «У гаснущего очага», в котором нужно было выбрать фольклорный сюжет который использовал автор в повести. Задание содержало 4 варианта ответов, следовало выбрать правильный. С заданием справился 1 учащийся из 8. Возможно, такой низкий процент выполнения задания связан с незнанием названного художественного текста.

В 11 классе в первом задании нужно было восстановить текст стихотворения М.И. Новьюхова согласно предложенной схеме строф. С заданием справился один участник из трех. В 10 классе первое задание было теоретического характера, из предложенных вариантов ответов нужно было выбрать формулировку, соответствующую понятию элегия. С заданием справились все 4 участника олимпиады.

Второе задание в 9 классе было теоретическим. Также были представлены варианты ответов, с заданием справились 5 человек из 8. То есть следует акцентировать внимание педагогов и учащихся при проведении семинара-практикума в 2024 году на теоретические основы литературоведения. В 10 классе второе задание было направлено на выявление знаний художественного текста романа «Божья Матерь в кровавых снегах» Е. Д. Айпина. В задании нужно было выделить лишнего персонажа романа. С заданием справились 3 учащихся из четырех. В 11 классе задание было аналогичным, нужно было по приведенного фрагменту

исследователя хантыйской литературы назвать произведение и его автора, о котором пишет ученый. Двое школьников из трех справились успешно с заданием.

Третье задание у 9, 10, 11 классов было одинаковым. В приведенном отрывке поэтического текста нужно было определить рифму, рифмовку и размер стихотворения, задание было снабжено вариантами ответов. С заданием справились 5 участников из 15. Задания подобного типа вызывают трудности у учащихся из года в года, однако, если раньше мы фиксировали полное отсутствие ответов у школьников. То сейчас уже 5 человек справляются с заданием. Следует обратить внимание участников и педагогов при подготовке к олимпиадному состязанию на средства стихосложения.

Четвертое задание было аналитическое у 9,10,11 классов. Тексты подбирались с учетом возрастных особенностей школьников. Все стихотворения были выбраны одного автора М.И. Новьихова. С заданием справились 9 участников из 15. Многие пересказывали, комментировали стихотворение, пытались пользоваться алгоритмом анализа, но не было связного текста. Некоторые учащиеся перечисляли средства выразительности языка поэтического текста, но при этом не приводили примеры. За это мы снижали баллы, так как перечисление терминов без подкрепленных примеров из текста не демонстрируют глубины знаний учащихся. Были работы, в которых ребята выявляли тему, обращались к идейному содержанию текста, определяли рифму, рифмовку, размер, выделяли средства выразительности языка, приводили примеры. Эти работы были оценены высшим баллом.

Выводы: Учащиеся справились с олимпиадными заданиями успешно.

Типичные ошибки.

- теоретико-понятийный аппарат не сформирован;
- азы техники стихосложения не прошли этап закрепления;
- навык анализа поэтического текста не сформирован.

Рекомендации:

При подготовке к олимпиадам мы рекомендуем

- пользоваться справочной литературой и словарями;
- использовать методическую литературу, в частности, сборники олимпиадных заданий, сборники упражнений;
- тренировать навыки анализа художественных текстов;
- читать художественные произведения обско-угорских авторов.

В 2022-2023 учебном году после разбора заданий и размещения предварительных результатов по итогам олимпиады по хантыйскому языку и литературе на региональном сайте олимпиады апелляций не было.

**По мансийскому языку и литературе:**

Средний общий балл и процент выполнения заданий по классам:

9 класс – 56,7 (56,7%), 10 класс – 31,5 (31,5%), 11 класс – 37,5 (37,5%).

Процент качества выполнения заданий по классам (от 50% и более):

9 класс – 1 чел. (11%), 10 класс – 0 чел. (0%), 11 класс – 1 чел. (11%).

Процент высокого качества выполнения заданий по классам (от 75% и более):

9 класс – 0 чел. (0%), 10 класс – 0 чел. (0%), 11 класс – 0 чел. (0%).

Наибольшее количество баллов (%) по предмету:

9 класс – 64,5 (64,5%), 10 класс – 31,5 (31,5%), 11 класс – 53 (53%).

Наименьшее количество баллов (%) по предмету:

9 класс – 49 (49%), 10 класс – 31,5 (31,5%), 11 класс – 22,5 (22,5%).

Все участники справились с олимпиадными заданиями:

Таблица 4

Качество выполнения олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году

Указать количество человек																			
Менее 25%				25% и более, но менее 40%				40% и более, но менее 50%				Более 50% и до 75%				Более 75%			
9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего
0	0	2	2	0	1	1	2	1	0	2	3	1	0	1	2	0	0	0	0

Анализ качества выполнения олимпиадных заданий по мансийскому языку по классам выявил, что наиболее высокие показатели среднего балла у обучающихся 9-х классов – 56,7 б., 10 класса – 31,5 б., у 11-х классов – 37,5 б. Высокий показатель среднего балла выявлен у обучающихся 9-х классов.

Региональный этап олимпиады школьников по мансийскому языку проводился в местах проведения олимпиады в очном формате с использованием дистанционных технологий 1 марта 2023 г.

Задания состояли из двух блоков: Блок 1 – Мансийский язык, Блок 2 – Мансийская литература. Все задания составлены на основе школьного курса мансийский язык. Задания составлены с учётом возрастных особенностей учащихся, в каждом последующем классе предлагаются задания более высокого уровня сложности.

Задания блока по языку представлены такими разделами языкознания, как Лексика, Фонетика, Морфология, Синтаксис.

Участники олимпиады 9 и 10 классов без ошибок выполнили задания по лексике (указать ряд с омонимами, указать слова – названия родственников по отцу, заменить слова антонимами). Учащиеся 11 класса с заданиями по лексике справились хуже. Вызвало затруднение задание на определение многозначного слова (50% участников не справились с заданием). Вызвало затруднение и задание на определение общего названия группам слов (только 2 из 6 участников дали правильный ответ, остальные частично).

С заданием по фонетике справились хорошо только участники 9 класса, которые фонетический разбор слова сделали лучше, чем учащиеся 11 класса. Участники 10 класса совсем не справились с заданием по фонетике (определит слова, в которых происходит чередование гласных).

Участники – учащиеся 9–11 классов хорошо справились с заданиями по морфологии: Не вызвали затруднения задания на выявление слова с послелогом (9 класс); подбор подходящего по смыслу прилагательного в предложении, определение наречиях (10 класс); определение морфологических признаков глагола, определение предложения с союзом (11 класс).

Некоторые трудности вызвало задание «С какими из данных слов сочетается слово варуңкве?», участники справились с ним, но частично, так как они не обратили внимание, что ответ может быть не один (правильных три ответа). Не все справились с заданием, где нужно было определить значение междометий (9 класс).

Затруднение вызвало задание в 11 классе по словообразованию: нужно было соотнести словообразовательные суффиксы и части речи. Участники хорошо определили только суффиксы глагола. Во второй части задания нужно было записать по 2 слова на каждую часть речи, используя суффиксы. С этим участники не справились.

С заданиями по синтаксису справились участники 9 класса (определить член предложения). Неплохо участники 11 класса справились с заданием о выявлении грамматической основы (4 из 6 участников с заданием справились). Частично выполнили учащиеся 10 класса: с первой частью задания (объединить слова, чтобы получилось словосочетание) участники справились, а вторую часть (придумать предложения с этими словосочетаниями) не выполнили.

Задание на пунктуацию было в 10 и 11 классах. В 10 классе нужно было правильно поставить запятую и пояснить свой ответ. Знак участники поставили правильно, но никто не дал пояснение. В 11 классе с заданием на пунктуацию справились частично. Участники не обратили внимание на то, что ответа должно быть два. Со второй частью задания (расставить знаки препинания) участники не справились.

С творческим заданием не справился участник 10 класса (написать сочинение по картине Митрофана Алексеевича Тебетева). Один участник 9 класса с творческим заданием справился (дописать вопросы в текст, чтобы получился диалог). В 11 классе творческим заданием было написание сочинения-рассуждения на тему «Самая лучшая книга». На отлично с данным заданием справился один участник, который рассказал о книге Михаила Шолохова «Судьба человека». Два участника совсем не справились с данным заданием. У остальных участников данное задание вызвало затруднение.

Таким образом, анализ работ показал, что затруднения вызывают задания по фонетике и выполнение творческого задания.

Задания по литературе в 9-10 классах состояли из 4 вопросов. Оценивались по бальной системе. Из максимальной суммы 100 баллов, 50 – оценка мансийской литературы.

В 9 классе первым вопросом нужно определить, какой фольклорный сюжет использовал автор в определенном рассказе. С данным заданием справились все участники олимпиады, количество баллов за правильный ответ – 5.

Во втором вопросе нужно было указать какому термину соответствует приведенное описание, на этот вопрос ответ тоже был правильным у всех участников. Количество баллов за правильный ответ – 5.

В третьем задании необходимо было определить, какая из приведенных характеристик четверостишия является правильной. С заданием справилось половина участников, количество баллов за правильный ответ – 15.

Четвертое задание – необходимо было выполнить целостный анализ поэтического текста. Для этого предлагался алгоритм его выполнения, либо

ученик мог выбрать свой путь анализа. Считаем, что данное задание вызвало у участников затруднение, анализ проведен поверхностно, ограничен одним-двумя предложениями по предложенному алгоритму. Количество баллов за правильный ответ – 25.

В 10 классе первым вопросом нужно было определить, какая из трёх предложенных формулировок соответствовала понятию «Элегия». С данным заданием справились участники олимпиады, количество баллов за правильный ответ – 5.

Во втором вопросе предлагалось выделить из перечисленных персонажей – один, который не встречается в произведении А.М. Коньковой «И лун медлительных поток...». С заданием справились. Количество баллов за правильный ответ – 5.

В третьем задании необходимо было определить, какая из приведенных характеристик четверостишия является правильной. С заданием не справились. Количество баллов за правильный ответ – 15.

Четвертое задание – необходимо было выполнить целостный анализ поэтического текста. Для этого предлагался алгоритм его выполнения, либо ученик мог выбрать свой путь анализа. Выполнение данного задания в 10 классе также вызвало затруднение. Анализ не проведен. Количество баллов за правильный ответ – 25.

В 11 классе первым вопросом нужно было восстановить текст стихотворения А.С. Тарханова «Зов былого», пользуясь схемой расположения строф: катрен + секстина + дистих + катрен. Примечательно, что с данным заданием справились почти все участники. Количество баллов за правильный ответ – 4.

Во втором вопросе предлагалось по фрагменты работы исследователя назвать произведение и его автора, о котором написан текст. Удивительно, но с заданием не справился ни один участник. Количество баллов за правильный ответ – 6.

В третьем задании необходимо было определить, какая из приведенных характеристик четверостишия является правильной. С заданием справилось 50 % участников. Количество баллов за правильный ответ – 15.

Четвертое задание – необходимо было выполнить целостный анализ поэтического текста. Для этого предлагался алгоритм его выполнения, либо ученик мог выбрать свой путь анализа. Выполнение данного задания в 11 классе также вызвало затруднение. Анализ проведен, но имеются речевые, грамматические ошибки. Количество баллов за правильный ответ – 25.

Из всех проверенных работ самый высокий бал составил – 20 баллов, наименьший – 4 бала из возможных 50.

2 марта дистанционно проведён подробный разбор всех заданий.



*4. Результативность участников регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022- 2023 учебном году*

По итогам олимпиады определены 2 победителя и 4 призёра.

Победителем и призёрами олимпиады **по хантыйскому языку и литературе** стали 3 участника:

**Слепцова Кира Андреевна**, обучающаяся 9 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа» Берёзовского района

**Сардакова Валерия Ивановна**, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьёганская средняя общеобразовательная школа» Нижневартовского района

**Каюкова Анжелика Вячеславовна**, обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская средняя общеобразовательная школа» Сургутского района

Победителем и призёрами олимпиады **по мансийскому языку и литературе** стали 3 участника:

**Алгадьева Надежда Леонидовна**, обучающаяся 9 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» Берёзовского района

**Алгадьев Николай Леонидович**, обучающийся 11 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» Берёзовского района

**Попова Алиса Станиславовна**, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района.

В соответствии с п.11.8 Положения о проведении олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, утвержденного приказом Департамента образования и науки от 1 июня 2015 года №3-нп (с изменениями от 4 апреля 2022 г №7-нп) в 2023 году жюри регионального этапа олимпиады школьников ходатайствовало о награждении Благодарственным письмом организатора по 2 участника олимпиады, следующих в итоговой таблице за призерами, за творческую активность и познавательный интерес к изучению родных языков и литературы.

*5. Анализ состава жюри регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году*

Состав жюри регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году утвержден приказом Департамента образования и науки автономного округа от 15.02.2023 г. № 340 «О проведении регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году».

Работы участников олимпиады проверяло высококвалифицированное, профессиональное жюри, имеющее огромный опыт в оценке выполненных заданий.

Кандидат филологических наук – 4 члена жюри;

Старший научный сотрудник – 1 член жюри;

Представитель СМИ – 1 член жюри.

По хантыйскому языку и литературе:

Председатель жюри - Сязи Виктория Львовна, заведующий научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук.

Члены жюри:

Вах Надежда Ильинична, ответственный секретарь бюджетного учреждения «Объединенная редакция национальных газет Ханты ясанг и Луима сэрипос»;

Нахрачева Галина Леонидовна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук.

По мансийскому языку и литературе:

Председатель жюри - Кумаева Мария Владимировна, заведующий научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук.

Члены жюри:

Динисламова Светлана Силиверстовна, директор, главный редактор бюджетного учреждения «Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос», кандидат филологических наук; Герасимова Светлана Алексеевна, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

Необходимо отметить, что в работу членов жюри по олимпиаде привлекаются и молодые ученые, сотрудники БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

*6. Анализ удовлетворенности участниками проведением регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году*

После окончания выполнения олимпиадных заданий школьникам предлагается заполнить анкету участника регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году по выявлению удовлетворенности организацией олимпиады. Анкета состоит из трех предметов оценки:

1. Организация регистрации;
  2. Создание условий проведения состязаний (подготовленность аудитории, доброжелательность организаторов и т.д.);
  3. Соответствие мероприятия программе.
- Участнику необходимо выбрать один вариант оценки –
- удовлетворен
  - частично удовлетворен
  - не удовлетворен

АНКЕТА			
участника регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году по выявлению удовлетворенности организацией олимпиады			
В олимпиаде по какому предмету Вы участвовали			
Укажите Ваш пол	Мужской <input type="checkbox"/>	Женский <input type="checkbox"/>	
Укажите, за какой класс Вы выступали	9 класс <input type="checkbox"/>	10 класс <input type="checkbox"/>	11 класс <input type="checkbox"/>
<b>Организация проведения олимпиады</b>			

№	Предмет оценки	Оценка	✓ Отметка
1.	Организация регистрации	Удовлетворен	
		Частично удовлетворен	
		Не удовлетворен	
2.	Создание условий проведения состязаний (подготовленность аудитории, доброжелательность организаторов, медицинский кабинет, дежурство на этажах)	Удовлетворен	
		Частично удовлетворен	
		Не удовлетворен	
3.	Соответствие мероприятия программе	Удовлетворен	
		Частично удовлетворен	
		Не удовлетворен	

Результаты анализа анкетирования показали, что на все три предмета оценки удовлетворенности организацией олимпиады 24 участника ответили «Удовлетворен». Данный показатель свидетельствует о том, что удовлетворенность составляет 100%.

*7. Общий выводы, предложения, рекомендации по совершенствованию условий проведения регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году*

Региональный этап олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера проводится с 2003.

Ежегодное проведение региональной олимпиады школьников по родным языкам и литературе малочисленных народов Севера свидетельствует о том, что цель по выявлению наиболее одаренных, талантливых детей, стремящихся к дальнейшему развитию своих способностей, саморазвитию – достигается.

**Выводы:** Учащиеся справились с олимпиадными заданиями успешно. При подготовке к олимпиадам жюри рекомендуют

Типичные ошибки.

- знания, умения и навыки в пределах школьной программы в целом сформированы;
- наибольшие трудности вызывают: фонетический разбор слова, аналитические и творческие задания (сочинение-рассуждение, мини-сочинение);
- задания, содержащие элемент аргументированности ответа, приведения примеров, вызывает трудности. Это свидетельствует о ограниченном словарном запасе, о слабом владении родным языком. Многие ошибки, на

взгляд жюри, вызваны невнимательным прочтением участниками формулировок заданий.

Рекомендации:

- пользоваться справочной литературой и словарями;
- использовать методическую литературу, в частности, сборники олимпиадных заданий, сборники упражнений, читать, слушать и разговаривать на родном хантыйском языке.

В Югре утверждена система поощрения победителей и призеров Олимпиады на региональном уровне. Победители получают денежное вознаграждение по 5 тысяч, призер 2 место – 4 и призер 3 место – 3 тысячи рублей соответственно. Также участники, набравшие наибольшее количество баллов, следующие в рейтинговой таблице за призерами, решением оргкомитета награждаются благодарственным письмом Организатора. Все участники получают сертификат. Олимпиада имеет информационную поддержку. Вся информация о проведении олимпиады и ее результатах размещаются на сайте образовательной организации, органов управления образованием в муниципалитете, организатора, а также освещается в средствах массовой информации.

Таким образом, участие в региональной олимпиаде дает возможность школьникам из числа коренных малочисленных народов Севера получать новые знания, стимулирует к дальнейшему личностному и интеллектуальному развитию, получение опыта участия в подобных состязаниях и в будущем – приобретении профессии.

Заведующий ОНИТвО

\_\_\_\_\_ И.М. Молданова

Ведущий специалист ОНИТвО

\_\_\_\_\_ Т.А. Иванова

Приложение №1  
к информационной справке о проведении  
регионального этапа олимпиады школьников  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
по родным языкам и литературе коренных малочисленных  
народов Севера в 2022-2023 учебном году  
(мансийский язык и литература)

**Список участников регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году**

№	Шифр участника	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Название муниципального образования	Класс обучения	Результат (балл)	Статус участника
1	1-РЯХ(К)-9	Слепцова	Кира	Андреевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Тегинская средняя общеобразовательная школа"	Березовский район	9	72	победитель
2	17-РЯХ(С)-9	Сардакова	Валерия	Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Варьёганская средняя общеобразовательная школа"	Нижневартовский район	9	67	призёр 2 место
3	16-РЯХ(С)-10	Каюкова	Анжелика	Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Угутская средняя общеобразовательная школа"	Сургутский район	10	61	призёр 3 место

4	5-РЯХ-10	Логаны	Игорь	Григорьевич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"	Белоярский район	10	55	
5	6-РЯХ-11	Белкина	Диля	Евгеньевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"	Белоярский район	11	51,5	
6	1-РЯХ(К)-11	Лыщенко	Анастасия	Андреевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват"	Белоярский район	11	49	
7	11-РЯХ(С)-10	Тэвлина	Римма	Прокопьевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Русскинская средняя общеобразовательная школа"	Сургутский район	10	44,5	
8	2-РЯХ-10	Гришкина	Екатерина	Георгиевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват"	Белоярский район	10	38,5	
9	3-РЯХ-9	Клещенок	Екатерина	Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват"	Белоярский район	9	35	

10	13-РЯХ(С)- 9	Покачева	Кристина	Владимировна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Русскинская средняя общеобразовательная школа"	Сургутский район	9	34	
11	14-РЯХ(С)- 9	Кантерова	Екатерина	нет	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ляминская средняя общеобразовательная школа"	Сургутский район	9	33	
12	4-РЯХ-9	Лозямова	Алина	Егоровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"	Белоярский район	9	30	
13	12-РЯХ(С)- 9	Покачева	Римма	Валерьевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Русскинская средняя общеобразовательная школа"	Сургутский район	9	22	
14	7-РЯХ(К)- 11	Тарлин	Вадим	Ильич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"	Белоярский район	11	21	
15	3-РЯХ-9 /1	Молданова	Светлана	Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"	Белоярский район	9	11	



Приложение №2  
к информационной справке о проведении  
регионального этапа олимпиады школьников  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
по родным языкам и литературе коренных малочисленных  
народов Севера в 2022-2023 учебном году  
(мансийский язык и литература)

**Список участников регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году**

№	Шифр участника	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Название муниципального образования	Класс обучения	Результат (балл)	Статус участника
1	1-РЯМ-9	Алгадьева	Надежда	Леонидовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами"	Березовский район	9	64,5	победитель
2	2-РЯМ-11	Алгадьев	Николай	Леонидович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами"	Березовский район	11	53	призёр 2 место
3	5-РЯМ-9	Попова	Алиса	Станиславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнеарыкарская средняя общеобразовательная школа"	Октябрьский район	9	49	призёр 3 место
4	8-РЯМ-11	Немальцев	Сергей	Максимович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнеарыкарская средняя общеобразовательная школа"	Октябрьский район	11	46	

5	3-РЯМ-11	Чалкина	Дарья	Олеговна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	Кондинский район	11	46	
6	10-РЯМ-11	Молчанов	Владимир	Романович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнелыкарская средняя общеобразовательная школа"	Октябрьский район	11	34,5	
7	6-РЯМ-10	Костин	Андрей	Владимирович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнелыкарская средняя общеобразовательная школа"	Октябрьский район	10	31,5	
8	4-РЯМ-11	Петрова	Софья	Александровна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	Кондинский район	11	23	
9	9-РЯМ-11	Костин	Александр	Николаевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнелыкарская средняя общеобразовательная школа"	Октябрьский район	11	22,5	





