

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок



## **ПРОГРАММА**

Всероссийской научно-практической конференции  
с международным участием  
XXII Югорские чтения

**«Коренные малочисленные народы Севера,  
Сибири и Дальнего Востока: традиции и  
инновации»**

Ханты-Мансийск  
20 декабря 2023 г.

**Секция № 1**  
**«Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока:  
 актуальные проблемы изучения»**

1.	Лексика родовой тамги верхнелозьвинских манси	<b>Бахтиярова Татьяна Прокопьевна</b> , лаборант-исследователь Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (с.п. Русскинская)
2.	Логические и стилистические особенности хантыйских авторских загадок в книге «Ма моъщэптем».	<b>Герляк Наталья Андреевна</b> , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
3.	Лексико-семантическая группа «орнитонимы» в мансийском языке	<b>Динисламова Оксана Юрисовна</b> , кандидат филологических наук, научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
4.	К истории изучения грамматической категории времени глагола в удмуртском языке	<b>Ефимов Кирилл Сергеевич</b> , аспирант Удмуртского государственного университета (г. Ижевск)
5.	Проект, направленный на изучение родного края, «Моя Югра»	<b>Киш Лариса Николаевна</b> , учитель начальных классов Малоатлымской средней общеобразовательной школы (с. Малый Атлым)
6.	Проблема сохранения языков коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	<b>Красноперова Наталья Николаевна</b> , воспитатель ДООУ Детский сад №18 «Мишутка» (г. Сургут)
7.	Парные слова в текстах мансийских сказок	<b>Кумаева Мария Владимировна</b> , кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
8.	Особенности языка мансийских быличек	<b>Кумаева Мария Владимировна</b> , кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
9.	Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: актуальные проблемы изучения и преподавания	<b>Наскенова Анар Аскарровна</b> , воспитатель ДООУ детский сад «Город детства» (г. Лянтор)
10.	Семантика глаголов с общим значением «ломаться» в хантыйском языке	<b>Нахрачева Галина Леонидовна</b> , кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
11.	Семантические нюансы в выражении хантыйского превентива	<b>Онина Софья Владимировна</b> , доктор филологических наук, профессор Югорского государственного университета (г. Ханты-Мансийск)
12.	Лексика локальности в мансийских сказках	<b>Панченко Людмила Николаевна</b> , кандидат филологических наук, научный

		<i>сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)</i>
--	--	---

## Секция № 2

### «Сохранение и изучение фольклора и литературы коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»

1.	Судьба исполнителя ненецкого фольклора Александра Чапиховича (Татвы) Логаны	<b>Айваседа Клавдия Владимировна</b> , инженер–исследователь Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (с. Варьёган)
2.	Волшебные предметы и явления в сказках народа ханты	<b>Бубело Анна Олеговна</b> , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (с.п. Русскинская)
3.	Запреты как фольклорный жанр в традиционной культуре хантов	<b>Гатченко Валентина Даниловна</b> , инженер-исследователь Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок (с. Казым)
4.	Особенности функционирования эпитетов в мансийских лирических песнях	<b>Динисламова Оксана Юрисовна</b> , кандидат филологических наук, научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
5.	Мотив наказания в хантыйских сказках	<b>Дядюн Светлана Даниловна</b> , старший научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
6.	Образы манси в романе «Волшебный камень» Николая Асанова	<b>Ершов Михаил Фёдорович</b> , кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
7.	Тематическое своеобразие текстов песен фольклорного сборника «Поющая женщина из Эхт югана»	<b>Каксина Евдокия Даниловна</b> , старший научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (с. Казым)
8.	Концепт «волосы» в фольклоре обских угров	<b>Кашлатова Любовь Васильевна</b> , кандидат культурологии, старший научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (пгт. Березово)
9.	Шаманская болезнь в хантыйской традиции	<b>Молданов Тимофей Алексеевич</b> , кандидат исторических наук, руководитель Окружной школы медвежьих игриц Окружного Дома народного творчества (г. Ханты-Мансийск)
10.	Семантика животных в хантыйских космогонических мифах	<b>Новьюхова Галина Борисовна</b> , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
11.	Символика вороны в календарно-обрядовом фольклоре ханты	<b>Новьюхова Галина Борисовна</b> , научный сотрудник Обско-угорского института

		<i>прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)</i>
12.	Аксиология творческого мира Юрия Вэллы	<b>Семёнов Александр Николаевич</b> , доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
13.	Современное состояние хантыйской литературы – творчество Кондина Вячеслава Юрьевича	<b>Сязи Виктория Львовна</b> , кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
14.	Образ Йём вош ики в фольклоре народа ханты	<b>Тарлин Прокопий Тимофеевич</b> , инженер-исследователь Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
15.	Роман Ю.Н. Шесталова «Откровение Крылатого Пастора» в оценке критиков и исследователей	<b>Ульрих Татьяна Михайловна</b> , аспирант Югорского государственного университета (г. Ханты-Мансийск)
16.	Стихотворение В. Волдина «Мин кат хоят» (к вопросу о художественном переводе)	<b>Федоркив Любовь Алексеевна</b> , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
17.		<b>де Шамбург Доминик Самсон Норман</b> , докторант Государственного института восточных языков и цивилизаций Парижского университета, (Париж, Франция)
18.	Изучение родной литературы в эпоху цифровизации	<b>Юхлымова Виктория Дмитриевна</b> , учитель русского языка и литературы Берёзовской средней общеобразовательной школы (пгт. Берёзово)

### Секция № 3

#### «Актуальные вопросы современного образования коренных малочисленных народов Севера в Югре: достижения и инновации»

1.	Дополнительное образование детей в сохранение традиций и родного языка обско-угорских народов	<b>Белявская Ирина Борисовна</b> , кандидат педагогических наук, методист Детского этнокультурно-образовательного центра (г. Ханты-Мансийск)
2.	Образовательная Акция «Говори на родном языке» как средство решения основной задачи региональной национальной политики – сохранение родных языков	<b>Иванова Татьяна Анатольевна</b> , ведущий специалист Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
3.	Музейная педагогика в преподавании мансийского языка	<b>Карпенко Лариса Николаевна</b> , учитель мансийского языка и литературы, учитель технологии Нижнеарыкарской средней общеобразовательной школы (д. Нижние Нарыкары)

4.	Подготовка учащихся к олимпиаде по родному (хантыйскому) языку: методические рекомендации	<b>Молданова Ирина Максимовна</b> , кандидат филологических наук, начальник отдела научно-инновационных технологий в образовании Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
5.	Рабочая тетрадь как средство обучения родному языку в школе	<b>Орехова Анжелика Николаевна</b> , учитель истории, обществознания Русскинской среднеобразовательной школы (с.п. Русскинская)
6.	Этнокультурный компонент в системе работы педагога в дошкольных образовательных учреждениях	<b>Панченко Людмила Николаевна</b> , кандидат филологических наук, научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
7.	Особенности преподавания физики в малокомплектной национальной школе с. Саранпауль (из опыта работы)	<b>Семёнов Елисей Николаевич</b> , учитель физики и химии Саранпаульской средней образовательной школы (с. Саранпауль)

#### Секция № 4

#### «Духовная и материальная культура народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: научные исследования»

1.	Общее и особенное в представлениях о перевоплощении душ у народов Сибири	<b>Волдина Татьяна Владимировна</b> , кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
2.	Тема северной природы в произведениях художника В. А. Игошева 1950–1960-х годов	<b>Галямов Артур Амирович</b> , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
3.	К характеристике II тома Академической истории Югры	<b>Киселёв Александр Георгиевич</b> , доктор исторических наук, главный научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
4.	«Обнаружена стоянка первобытных людей...» (по материалам кондинской историко-археологической экспедиции 2023)	<b>Кузина Алёна Васильевна</b> , заведующий сектором полевых исследований и сохранения ОКН отдела археологии Музея Природы и Человека (г. Ханты-Мансийск) <b>Сурков Дмитрий Андреевич</b> , заведующий отделом истории и этнографии Музея Природы и Человека (г. Ханты-Мансийск)
5.	Реализация проекта «Ознакомление детей дошкольного возраста с традициями народов Ханты»	<b>Петлина Юлия Николаевна</b> , учитель-логопед ДООУ Детский сад № 17 «Ладушки» (г. Нижневартовск)
6.	Медвежий праздник северной группы манси: взгляд из XXI века.	<b>Попова Светлана Алексеевна</b> , кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института

		<i>прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)</i>
7.	Этнографические сведения о памятниках археологии: по материалам кондинских экспедиций 2023 г.	<b>Собольникова Татьяна Николаевна</b> , кандидат исторических наук, заместитель директора по научной работе Музея Природы и Человека (г. Ханты-Мансийск)
8.	Восточные чаши в финно-угорских могильниках (вопрос происхождения и сакральная эстетика поминального депозита)	<b>Шалахов Евгений Геннадьевич</b> , экскурсовод Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Марий Эл «Замок Шереметева» (Юрино)

### Секция № 5

#### «Социально-экономическое развитие Югры: проблемы и пути их решения»

1.	О состоянии родных языков среди представителей коренных малочисленных народов Севера за 2023 год (на примере Нефтеюганского района)	<b>Галямов Артур Амирович</b> , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
2.	Родные языки коренных малочисленных народов Севера в субъективных оценках (на материале социологического опроса в г. Ханты-Мансийске)	<b>Динисламова Людмила Ивановна</b> , инженер-исследователь Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
3.	Промыслы и ремёсла северных хантов (этносоциологический аспект)	<b>Молданова Надежда Анатольевна</b> , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
4.	Внутрисемейные языковые коммуникации, как ресурс сохранения родных языков: социологический аспект	<b>Ткачук Наталья Витальевна</b> , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
5.	Творчество обско-угорских и самодийских писателей в контексте социологических исследований	<b>Ткачук Наталья Витальевна</b> , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
6.	О некоторых результатах мониторинга качества жизни коренных народов Севера: на примере Нижневартовского района	<b>Хакназаров Саид Хамдамович</b> , кандидат геолого-минералогических наук, заведующий отделом социально-экономического развития и мониторинга Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)