

Практико-ориентированный семинар «Родной язык в дошкольном образовании:  
проекты и эффективные практики»  
(г. Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 г.)



**Мастер-класс для педагогов**  
**«Макаронная фантазия (аппликация из макарон)»**

Нахрачева Галина Леонидовна  
к. филол. н.,  
ведущий научный сотрудник  
НИО ХФ

## **Аппликация — как одна из техник декоративно-прикладного**

### **искусства:**

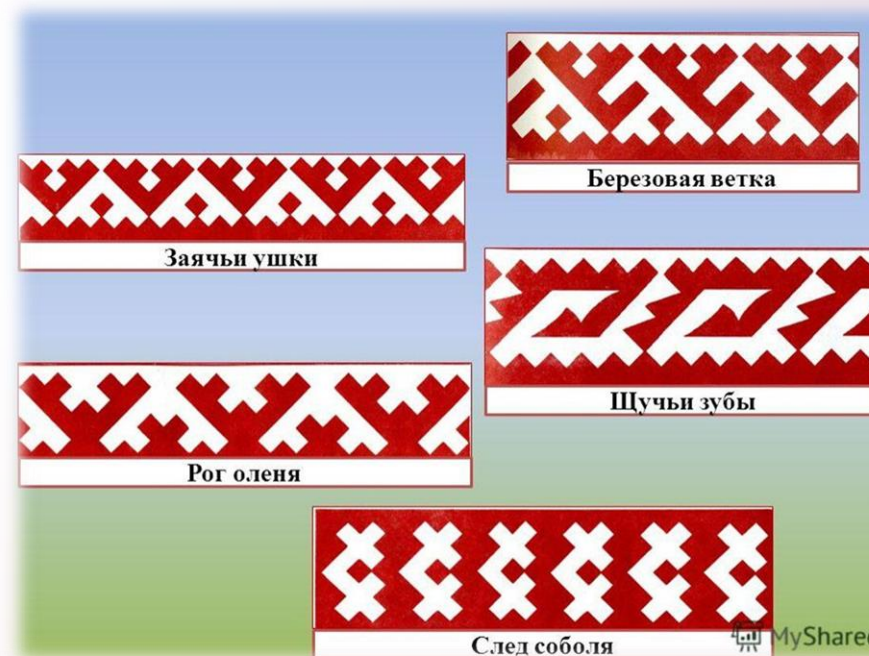
- ❖ развивает творчество, художественное воображение и эстетический вкус;
- ❖ развивает конструкторское мышление - из частей собрать целое;
- ❖ развивает моторику и тактильные ощущения, особенно если помимо бумаги используются другие материалы - ткань, крупа, сухоцветы, соломка;
- ❖ помогает выучить цвета и формы;
- ❖ знакомит с понятием «технология» - чтобы получить результат, необходимо выполнить последовательность различных действий.



➤ Мастер-класс рассчитан на детей старшего и подготовительного дошкольного возраста. Но могут выполнить и дети младшей группы. Тут все зависит от сложности геометрических фигур (орнаментов), которые мы сейчас будем выкладывать на основе пластилина.

➤ Необходима предварительная работа: знакомство с национальным орнаментом.

➤ Цель: познакомить детей с культурой ханты и манси.





**Для мастер-класса нам потребуется:**

- - картон (основа)
- - пластилин
- - тарелочки, подкладной материал
- - сыпучий материал (макаронные изделия различной формы, крупы и т.д.)
- - образцы с национальным орнаментом





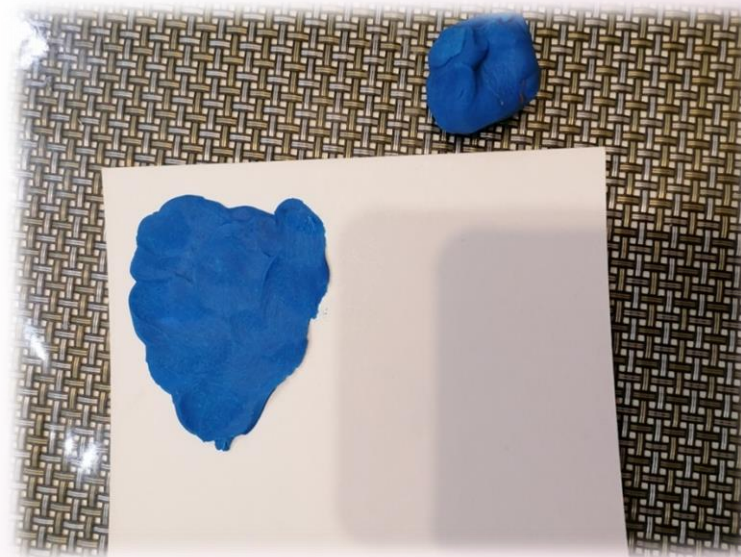
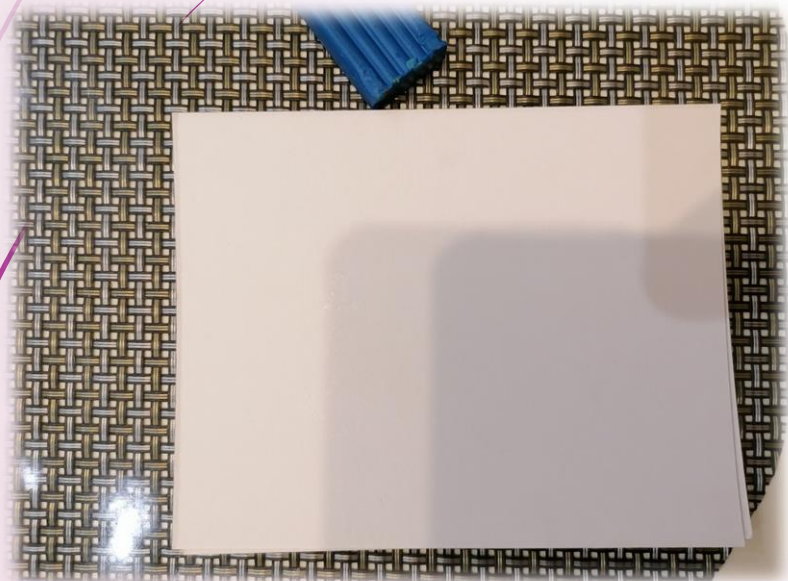
## **ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ПЛАСТИЛИНОМ**

- 1. Работай на клеёнке или на дощечке.**
- 2. Бери для работы нужный цвет пластилина.**
- 3. Отрежь стеклой нужное количество пластилина.**
- 4. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.**
- 5. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.**



## Технология работы:

- 1. Размять подготовленный пластилин нужных цветов и равномерно размазать его по основе (толщина пластилина должна быть примерно 5 мм).



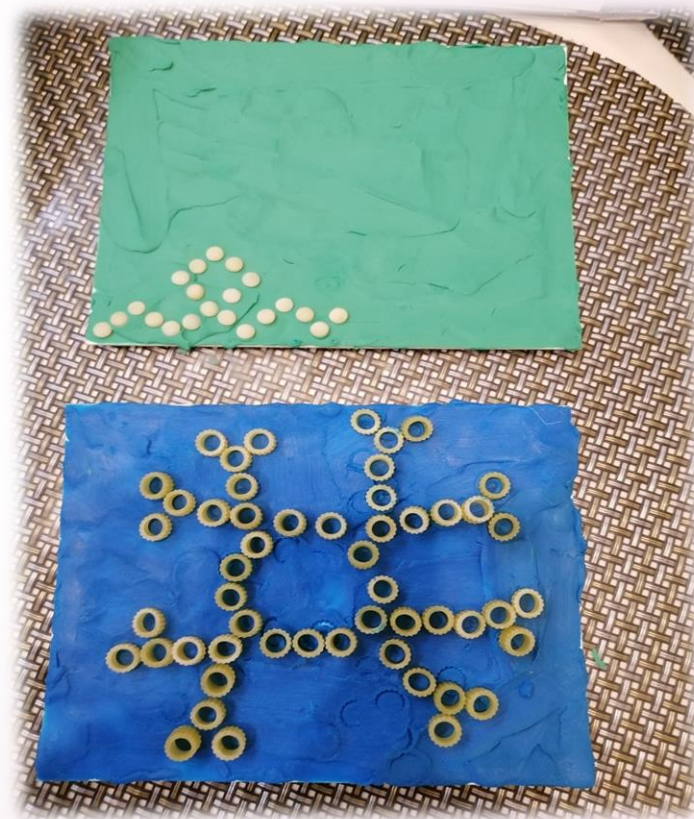
# Технология работы:



2. Подобрать макароны нужной формы и вдавливать их в пластилин, образуя ту или иную фигуру. Каждый ребёнок выбирает понравившийся ему орнамент и как мозаику выкладывает по образцу на основу.




3. Дальше все зависит от фантазии ребёнка, как он украсит аппликацию, какой орнамент выберет!





Работа с применением макаронных изделий способствуют развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Вермишель, рожки, макароны, лапша - это не только макаронные изделия, но и отличный поделочный материал.



Макаронная техника оказывает  
влияние на развитие у детей:

- воображения;
- мелкой моторики;
- речи;
- мышления.

## **Способы окрашивания макаронных изделий:**

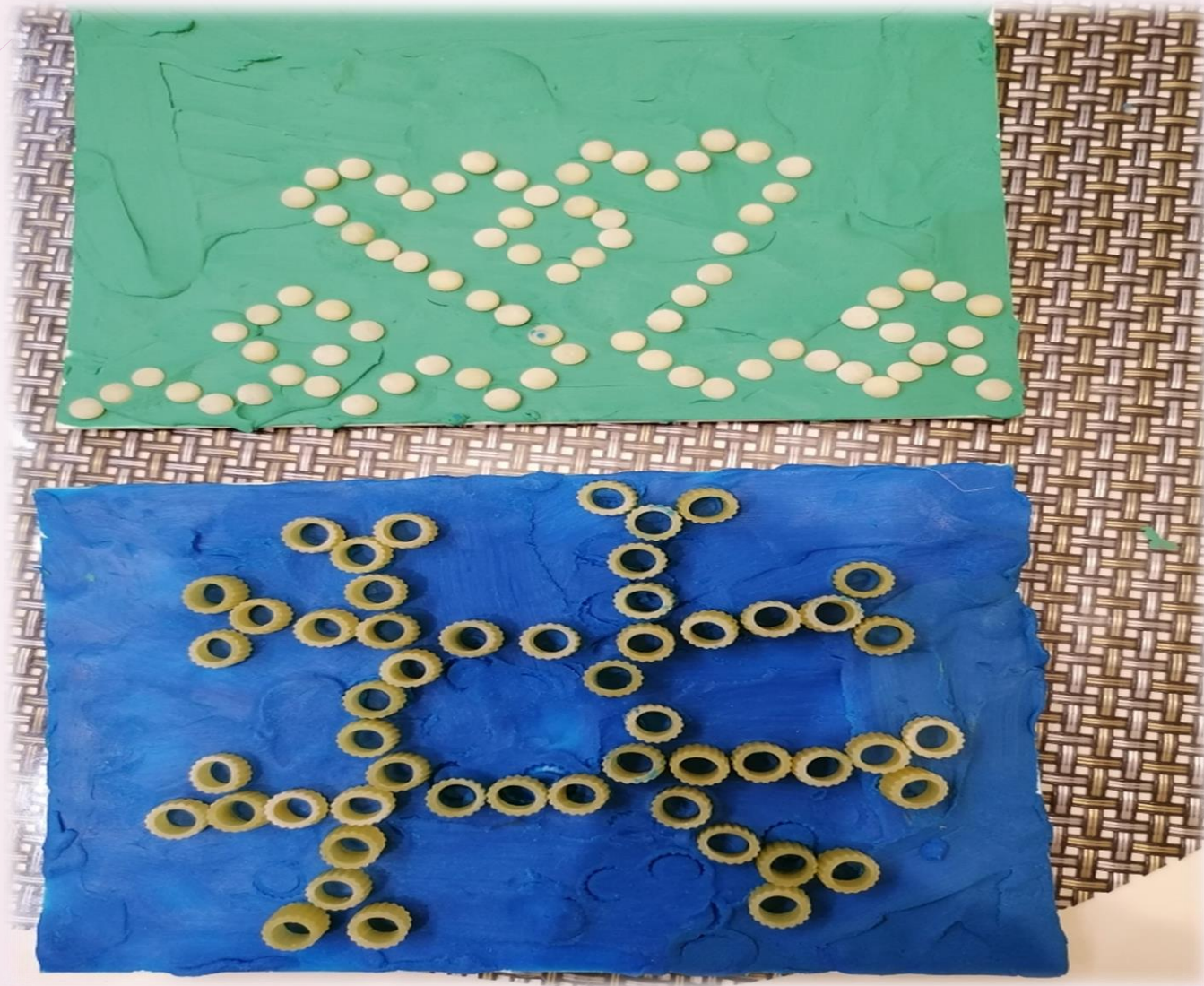
- покрасить макароны сверху по завершению работы (акрилом, гуашью и т.д.);
- предварительное окрашивание макарон полностью (аэрозольной краской, пищевой краситель).

### **Для этого необходимо подготовить:**

уксус (спирт); пищевой краситель разных цветов; полиэтиленовые пакеты с «молнией»; столовую ложку; стакан; пергаментную бумагу или салфетку.

### **Описание действий при покраске макарон:**

1. Всыпать в каждый пакет по 1/4 стакана макарон.
2. Добавить в пакеты по 3 ст. л. уксуса (2 ст. л. спирта).
3. Капнуть по 5-10 капель пищевого красителя.
4. Закрывать пакет, предварительно выпустив из него воздух.
5. Помять в руках пакет так, чтобы краситель покрыл все макароны.
6. Выложить макароны на салфетку и оставить высыхать минимум на 3 часа.





**Желаем успехов в совместном  
творчестве!**