

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ОБСКО-УГОРСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

УДК 81; 82; 304; 398; 908

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ ХМАО-Югры ОУИПИиР

Ю.И. Сподина В.И. Сподина
«19» 01 2024 г.

ОТЧЕТ
О РАБОТЕ
ПРОВЕДЕНИЕ ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
(за 2023 год)

Руководитель работы

Е.В. Косинцева Е.В. Косинцева
«19» 01 2024 г.

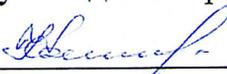
Нормоконтролер

Т.Д. Филиппова Т.Д. Филиппова
«19» 01 2024 г.

Ханты-Мансийск 2024

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель работы, докт. филол. наук

 Е.В. Косинцева (введение, заключение)

« 19 » сентября 2024 г.

Руководители научной темы «Теоретическая лингвистика и методика преподавания хантыйского и мансийского языков», канд. филол. наук

 М.В. Кумаева (раздел 1)

« 19 » сентября 2024 г.

канд. филол. наук

 Ф.М. Лельхова (раздел 1)

« 19 » 01 2024 г.

Руководитель научной темы «Мониторинг качества жизни коренных малочисленных народов ХМАО - Югры в субъективных оценках»,

канд. геолог-минерал. наук

 С.Х. Хакназаров (раздел 2)

« 19 » 01 2024 г.

Руководитель научной темы «Историко-культурное наследие Югры: проблемы сохранения и репрезентации», докт. ист. наук

 А.Г. Киселев (раздел 3)

« 19 » 01 2024 г.

Руководитель научной темы «Современные научные направления и технологии в системе гуманитарного образования», канд. филол. наук

 И.М. Молданова (раздел 4)

« 19 » 01 2024 г.

Руководитель научной темы «Фольклор обских угров и самодийцев в записях XX и начала XXI веков: локальные особенности»

 О.Ю. Динисламова (раздел 5)

« 19 » января 2024 г.

Руководитель научной темы «Обско-угорская литература: творческие индивидуальности», канд. филол. наук

Б В.Л. Сязи (раздел 6)

« 19 » января 2024 г.

Нормоконтролер

ТД Т.Д. Филиппова

« 19 » января 2024 г.

РЕФЕРАТ

Отчет 58 с., 1 ч., 0 рис., 0 табл., 0 источников, 1 прил.

МАНСИЙСКИЙ И ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫКИ, ДИАЛЕКТЫ ОБСКО-УГОРСКИХ ЯЗЫКОВ, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ, ФОЛЬКЛОР ОБСКИХ УГРОВ И САМОДИЙЦЕВ, ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СЛОВЕСНОСТЬ ХАНТЫ И МАНСИ, ЭТНОГРАФИЯ ОБСКИХ УГРОВ, МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, СОСТОЯНИЕ ЯЗЫКА КОРЕННЫХ НАРОДОВ ЮГРЫ

Объектом исследования являются языки и традиционная культура ханты, манси и лесных ненцев, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Цель работы – изучение языка, нематериальной культуры обских угров и самодийцев, мониторинг уровня жизни этих народов, а также разработка учебно-методических материалов, направленных на реализацию этнокультурного компонента в образовательных организациях автономного округа.

В процессе работы проводятся исследования по шести утвержденным в государственном задании темам:

- Теоретическая лингвистика и методика преподавания хантыйского и мансийского языков;
- Мониторинг качества жизни коренных малочисленных народов ХМАО - Югры в субъективных оценках;
- Историко-культурное наследие Югры: проблемы сохранения и репрезентации;
- Современные научные направления и технологии в системе гуманитарного образования;
- Фольклор обских угров и самодийцев в записях XX и начала XXI веков: локальные особенности;
- Обско-угорская литература: творческие индивидуальности.

В результате исследования будут подготовлены рукописи фольклорных сборников, содержащих образцы устного народного творчества ханты и манси, разработаны монографии по вопросам исторического краеведения Югры, духовной культуры обских угров, словари и учебно-методические пособия по хантыйскому, мансийскому и ненецкому языкам для образовательных учреждений региона.

Основные научные показатели: введение в научный оборот новой информации по языкам, фольклору, традиционной культуре обских угров и самодийцев, доступность ее широкому кругу исследователей и читателей, так как материалы даются с переводом на русский язык.

Степень внедрения – разработанные рукописи будут подготовлены к изданию, результаты исследований частично апробированы в докладах на научно-практических

конференциях разного уровня и в научных публикациях в журналах, индексируемых в российских и международных базах научного цитирования.

Эффективность разработок определяется их востребованностью в образовательной среде региона и научной среде России и финно-угорского мира.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 6 |
| Основная часть. | |
| 1. Отчет о научно-исследовательской теме «Теоретическая лингвистика и методика преподавания хантыйского и мансийского языков»..... | 12 |
| 2. Отчет о научно-исследовательской теме «Мониторинг качества жизни коренных малочисленных народов ХМАО – Югры в субъективных оценках»..... | 19 |
| 3. Отчет о научно-исследовательской теме «Историко-культурное наследие Югры: проблемы сохранения и репрезентации»..... | 24 |
| 4. Отчет о научно-исследовательской теме «Современные научные направления и технологии в системе гуманитарного образования»..... | 29 |
| 5. Отчет о научно-исследовательской теме «Фольклор обских угров и самодийцев в записях XX и начала XXI веков: локальные особенности».. | 33 |
| 6. Отчет о научно-исследовательской теме «Обско-угорская литература: творческие индивидуальности»..... | 45 |
| Заключение | 49 |
| Приложение | 50 |

ВВЕДЕНИЕ

В 2023 году работа «Проведение прикладных научных исследований» осуществляется в соответствии с утвержденными в приказе Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» от 20.12.2022 года темами:

- Теоретическая лингвистика и методика преподавания хантыйского и мансийского языков;
- Мониторинг качества жизни коренных малочисленных народов ХМАО – Югры в субъективных оценках;
- Историко-культурное наследие Югры: проблемы сохранения и репрезентации;
- Современные научные направления и технологии в системе гуманитарного образования;
- Фольклор обских угров и самодийцев в записях XX и начала XXI веков: локальные особенности;
- Обско-угорская литература: творческие индивидуальности.

Актуальность научной темы «Теоретическая лингвистика и методика преподавания хантыйского и мансийского языков» обусловлена недостаточной изученностью грамматики названных языков и необходимостью составления академических грамматик языков, находящихся под угрозой исчезновения (по данным ЮНЕСКО). Одной из неотложных задач лингвистики на современном этапе является документирование данных языков, создание подробных лексикографических и грамматических описаний на основе лингвистического и фольклорного материала. Кроме того, остро стоит проблема создания современных учебных, учебно-методических пособий для учащихся образовательных учреждений ХМАО – Югры, в которых преподают языки коренных малочисленных народов Севера (особенно для не владеющих

родными языками с детальным пояснением правил и закономерностей изучаемого языка).

Научная тема «Мониторинг качества жизни коренных малочисленных народов ХМАО – Югры в субъективных оценках» предполагает комплексную характеристику условий жизнедеятельности населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения материальных, социальных и культурных потребностей и связана с восприятием представителями коренных малочисленных народов своего положения в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Эта категория жителей региона являются одной из самых уязвимых среди населения и нуждается в эффективной государственной поддержке. Одним из инструментов регулирования и своевременного оказания такой помощи являются мониторинговые исследования.

Научная тема также предполагает изучение языковой компетенции и ориентации членов этнического сообщества, исследование специфики использования языка в разных коммуникативных сферах, отношение к этническому языку и пр. Исследование языкового поведения, языкового самосознания, языковой компетенции и языковых ориентаций представителей разных этнических групп, классов, социальных слоев и групп представляет научный и практический интерес в современном многополярном мире в условиях глобализации, диалога культур и культурного возрождения этнических меньшинств.

Актуальность исследовательской темы «Историко-культурное наследие Югры: проблемы сохранения и репрезентации» определяется широкой востребованностью культурного наследия Югры на современном этапе. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра относится к динамичным и быстро развивающимся субъектам Российской Федерации. Демографическая ситуация в округе характеризуется высокой долей пришлого населения. Коренные малочисленные народы Севера, русское население, недавние мигранты

нуждаются в обретении новой региональной идентичности. Данный процесс немислим без обращения к культурной традиции, опыту прошлого, исторической памяти.

Современный мир переживает разнонаправленные тенденции глобализации и поиска социокультурной гармонии в обращении к уникальной традиции. Естественные процессы трансформации традиционной культуры не уничтожили ее, но поставили в повестку дня вопрос о ее защите, сохранении, аутентичной репрезентации, пропаганде. Она нуждается в изучении, сохранении, поддержке и, в то же время, во включении в общероссийские культурные процессы, заявлении о себе как уникальной части общероссийской культуры.

Современный гуманитарный поворот, появление иных методологических трендов, развитие междисциплинарности и новых направлений (антропология, имагология, гуманитарная география и др.) позволяют историкам и этнологам по-новому проблематизировать названные вопросы, производить принципиально новые знания о прошлом Югры, ее историческом и культурном наследии.

Актуальность исследовательской темы «Современные научные направления и технологии в системе гуманитарного образования» обусловлена отсутствием современных учебно-методических комплексов по родным языкам, литературе и культуре для учащихся школ с этнокультурным компонентом в ХМАО - Югре, а также необходимостью внедрения новых образовательных технологий обучения, инновационных форм, средств и методов обучения с использованием информационных и коммуникационных технологий в региональный образовательный процесс. Результаты исследования будут способствовать повышению качества преподавания родных языков и литературы и становлению обучающегося как поликультурной личности в Югре.

Целью научной темы «Фольклор обских угров и самодийцев в записях XX и начала XXI веков: локальные особенности» является анализ и выявление

локальных особенностей формирования, развития и современного бытования всех жанров обско-угорского и самодийского фольклора. Актуальность решения проблемы сохранения фольклорных традиций обусловлена стиранием локальных специфических особенностей. Острая проблема сохранения фольклора в рамках темы решается с применением научных фольклористических методов комплексного описания локальных фольклорных традиций. В публикуемых работах представлено жанровое многообразие фольклора обских угров и самодийцев.

Сотрудники фольклорного центра работают с носителями устного народного творчества ханты, манси, лесных ненцев на территории их компактного проживания, ведут запись полевого материала, осуществляют его перевод на русский язык. Публикация фольклорных текстов с подстрочным переводом на русский язык включает научный комментарий, в котором отражаются исторические, этнографические и мировоззренческие реалии коренным малочисленных народов Севера, проживающих на территории ХМАО - Югры. Для фольклористики актуальным является отражение живой фольклорной традиции, поэтому первостепенная роль отводится фонограммам и видеоматериалам, находящимся на хранении в фольклорном архиве Обско-угорского института прикладных исследований и разработок. Достоверность текстов должна быть обеспечена и сохранением подлинной народной речи во всем ее лексико-поэтическом своеобразии.

Научная тема «Обско-угорская литература: творческие индивидуальности» нацелена на выявление основных закономерностей развития образной, мотивной, жанровой системы обско-угорской литературы. История обско-угорских литератур не насчитывает 100 лет развития. Творческое наследие многих поэтов и прозаиков ханты и манси до сих пор не изучено и не представлено. Концептуальный подход к изучению художественной словесности обских угров позволяет осмыслить основные темы, мотивы образы, константы творчества обско-угорских писателей, а также направлен на раскрытие закономерностей литературного процесса региона.

Полученные в ходе исследования утвержденных тем результаты будут востребованы в практике обучения обско-угорским языкам, литературе, традиционной культуре в образовательных организациях ХМАО - Югры, при чтении курсов по финно-угроведению и уралистике, а также в сравнительно-сопоставительных и типологических исследованиях. На основе полученных данных возможно создание учебной и учебно-методической литературы, справочников, словарей для школ, учреждений дополнительного образования, высших и средних профессиональных учебных заведений; осуществляется разработка электронных ресурсов, направленных на документирование и представление языка и культуры обских угров в киберпространстве.

Дальнейшее изучение научных тем будет способствовать научному и научно-методическому освоению лингвистического и историко-культурного наследия Югры, приведет к формированию новых академических, популярных и методических знаний, востребованных на территории ХМАО - Югры.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Отчет о научно-исследовательской теме «Теоретическая лингвистика и методика преподавания хантыйского и мансийского языков»

Научно-исследовательская тема «Теоретическая лингвистика и методика преподавания хантыйского и мансийского языков» реализуется сотрудниками двух научно-исследовательских отделов – «Мансийской филологии и фольклористики» и «Хантыйской филологии». Объемный показатель работы определяется в печатных листах. Эта величина устанавливается по 2 языкам – мансийскому и хантыйскому.

По **мансийскому языку** в 2023 году она включает 34,9 п.л.:

– подготовку 9 научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, общим объемом 4,5 п.л.;

– подготовку 2 монографий, общим объемом 4 п.л.;

– написание рукописей учебно-методических пособий (методические материалы, учебные пособия, словари) 16,2 п.л.;

– написание рукописей книг для детского чтения (иллюстрированных) (0,2 п.л.);

– редактирование и подготовка рукописей к изданию (сборники олимпиадных заданий, виды разбора и др.) 10 п.л.

За отчетный период выполнено:

Подготовлено и опубликовано 9 научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, общим объемом 4,5 п.л.:

1. Динисламова О.Ю. Холо-меронимические отношения в мансийском языке (на примере лексико-семантической группы «части головы человека») // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 207 – 216.

2. Динисламова О.Ю. Холо-меронимические отношения в мансийском языке (на примере лексико-семантической группы «рука человека») // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 425 – 434.

3. Герасимова С.А. Образ богатыря в поэме М. Плотникова «Янгал маа» // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 615-622.

4. Герасимова С.А. Образ богатыря в творчестве Ю. Шесталова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 12.

5. Кумаева М.В. Растительная лексика в народных сказках манси // Вопросы гуманитарных наук. – 2023. – № 2. – С. 31–34.

6. Кумаева М.В. Лексика природы в мансийском фольклоре // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 10. – С. 152–157.

7. Кумаева М.В. Парные слова мансийского языка (на материале фольклорных текстов) // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 10/2. – С. 153–157.

8. Панченко Л.Н. Мотив смерти лесного великана в мансийских сказках // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 246–255.

9. Панченко Л.Н. Персонажная структура мансийского фольклора: Пáвыльерут 'края деревни [некое] существо' (этнолингвистический аспект) // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 699-708.

Написание рукописи монографий составило 4 п.л.:

- Панченко Л.Н. «Система персонажей мансийских сказок и быличек в пространственной парадигме леса и реки» – 2 п.л.

- Динисламова О.Ю. «Образ человека в картине мира мансийского и русского языков (на материале фразеологизмов, характеризующих внутренние качества человека)» – 2 п.л.

Написание рукописей учебно-методических пособий (методические материалы, учебные пособия, словари) в отчетном периоде составило 16,2 п.л., которые распределились следующим образом:

- «Мансийско-русский словарь» (2,68 п.л.);
- онлайн-словарь по мансийскому языку (6,7 п.л.);
- школьный словарь: «Русско-мансийский тематический словарь» (для учащихся 1–4 классов) (1,2 п.л.);
- «Школьный тематический мансийско-русский словарь» (для учащихся 5–7 кл.) (0,4 п.л.)
- учебное пособие «Мансийский язык. Тесты для 5 класса» (0,82 п.л.)
- рабочая тетрадь «Мансийский язык. 3 класс» для учебного пособия «Мансийский язык. 3 класс» (0,9 п.л.);
- дидактический материал «Мансийский язык. Тесты. 4 класс» (1,5 п.л.);
- учебное пособие «Сборник диктантов и изложений по мансийскому языку: для учащихся 5–7 классов» (1 п.л.);
- методическое пособие «Говорим на родном (мансийском) языке» для детей дошкольного возраста (4–5 лет) (1 п.л.).

Написание рукописей книг для детского чтения (иллюстрированных) выполнено в объеме 0,2 п.л.

Бахтиярова Т.П. Виткуль (Водяной) (0,2 п.л.);

Редактирование и подготовка рукописей к изданию (сборники олимпиадных заданий, виды разбора и др.) – 10 п.л.:

1. Методическое пособие «Мансийский язык: виды разборов» (сост. Панченко Л.Н.) – 2,5 п.л.

2. Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе (сост.: Волдина М. Г., Герасимова С. А., Динисламова О. Ю.) – 2 п.л.

3. Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе (сост.: Герасимова С. А., Динисламова О. Ю., Динисламова С.С.) – 2 п.л.

4. Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе (сост.: Герасимова С. А., Динисламова О. Ю., Динисламова С.С., Косинцева Е.В.) – 2 п.л.

5. Сборник олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе для обучающихся профессиональных образовательных организаций (сост.: Волдина М.Г., Герасимова С.А., Динисламова О.Ю., Динисламова С.С.) – 1,5 п.л.

По **хантыйскому языку** в 2023 году она включает 69,28 п.л.:

– написание 13 научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, общим объемом 6,5 п.л.;

– написание 4 рукописи монографии общим объемом 4,29 п.л.;

– написание 4 словарей по хантыйскому языку общим объемом 3,3 п.л.

– написание 2 учебно-методических пособий общим объемом 1,99 п.л.

– апробация результатов научных исследований на конференциях в 2 докладах и 1 презентации;

– редактирование рукописей в объеме 32 п.л.;

– подготовка сборников олимпиадных заданий к изданию – 21 п.л.;

– сбор языкового материала по диалектам и говорам хантыйского языка – 12 анкет, перевод собранного лексического материала – 0,2 п.л.

За отчетный период выполнено:

Написано и опубликовано 13 научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, общим объемом 6,5 п.л.:

1. Герляк Н.А. Лексика рыболовства и охотничьего промысла в казымском диалекте хантыйского языка: функционирование в тексте // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 7. – С. 206-209.

2. Герляк Н.А. О лексико-семантических универсалиях в казымском диалекте хантыйского языка (в сопоставлении с русским языком) // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 12. – С. 422-425.

3. Кондина Г.Р., Соловар В.Н. Семантика глаголов мысли в обско-угорских языках // Финно-угорский мир. – 2023. – Т. 15. – № 2. – С. 136-146.

4. Лельхова Ф.М. Междометия эмоционального состояния в ваховском диалекте хантыйского языка // Современная наука: актуальные проблемы

теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 10. – С. 158-162.

5. Лельхова Ф.М. Обращение как лексическое средство речевого этикета хантыйского языка // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. – 2023. – № 3 (45). – С. 41-46.

6. Лельхова Ф.М. Императивные междометия в ваховском диалекте хантыйского языка // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 659-666.

7. Нахрачева Г.Л. Полисемия глагола похты в хантыйском языке // Филологический аспект. – 2023. – № 06 (98). – С. 45-49.

8. Нахрачева Г.Л. Полисемия глаголов саморазрушения похты и тохты в хантыйском языке // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 686-698.

9. Соловар В. Н. Семантика глаголов вращения в хантыйском языке // Полилингвильность и транскультурные практики. – 2023. – Т. 20. – № 2. – С. 271-282.

10. Соловар В. Н. Структурно-семантические особенности мансийских глаголов с превербом ёл // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 493-501.

11. Соловар В.Н. Обско-угорские глаголы с превербами деструктивной семантики // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 1. – С. 143-149.

12. Шиянова А.А. Адъективная лексика хантыйского языка, характеризующая оленя (семантический и аксиологический аспект) // Филологический аспект. – 2023. – № 06 (98). – С. 50-55.

13. Шиянова А.А. Семантика оценочных прилагательных хантыйского языка // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 10. – С. 186-189.

Написание рукописей монографий составило 4,29 п.л.:

- Соловар В.Н. «Превербы хантыйского языка» в объеме – 1,3 п.л.
- Шиянова А.А. «Имя прилагательное в хантыйском языке» в объеме – 1

п.л.

- Нахрачева Г.Л. «Структурно-семантические особенности хантыйских глаголов» – 0,99 п.л.

- Герляк Н.А. «Структурно-семантические особенности хантыйской лексики (на материале бытовой лексики)» – 1 п.л.

Написание 4 словарей по хантыйскому языку выполнено общим объемом 3,3 п.л.:

- «Краткий хантыйско-русский и русско-хантыйский словарь для учащихся 1-4 классов (сургутский диалект)» Нахрачева Г.Л. – 1 п.л.

- «Краткий хантыйско-русский и русско-хантыйский словарь для учащихся 1-4 классов (ваховский диалект)» Лельхова Ф.М. – 1 п.л.

- «Хантыйско-русский словарь прилагательных» Шиянова А.А. – 0,5 п.л.

- «Русско-хантыйский тематический словарь (казымский диалект, 1-4 класс)» Соловар В.Н. – 0,8 п.л.

Написание 2 учебно-методических пособий выполнено в объеме 1,99 п.л.:

- Развивающее пособие для детей 3-4 лет (хантыйский язык сургутский диалект) Нахрачева Г.Л. – 1 п.л.

- Методическое пособие по развитию хантыйской речи для детей 3-4 лет (казымский диалект) Герляк Н.А. – 0,99 п.л.

Апробация результатов научных исследований на конференциях в отчетном периоде составила 2 доклада, 1 презентацию:

Соловар В.Н. Способы выражения сравнительных отношений в обско-угорских языках // Всероссийская научная конференция с международным участием «Языки народов Сибири и сопредельных регионов» (9-12 октября 2023 г., г. Новосибирск).

Нахрачева Г.Л. Полисемия глаголов саморазрушения в хантыйском языке // Всероссийская научная конференция с международным участием «Языки народов Сибири и сопредельных регионов» (9-12 октября 2023 г., г. Новосибирск).

Подготовлена презентация к докладу:

Нахрачева Г.Л. Полисемия глаголов саморазрушения в хантыйском языке (16 слайдов).

Редактирование рукописей – 32 п.л.:

- Лельхова Ф.М., Шиянова А.А. Редактирование материалов по итогам XXII Югорских чтений – 32 п.л.

Подготовка сборников олимпиадных заданий к изданию составила 21 п.л.:

Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе для школ (казымский диалект) 2018-2019 гг. Герляк Н.А. – 2,5 п.л.

Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе для школ (ваховский диалект) 2018-2019 гг. Лельхова Ф.М. – 2,5 п.л.

Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе для школ (казымский диалект) 2020-2021 гг. Герляк Н.А. – 2,5 п.л.

Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе для школ (ваховский диалект) 2020-2021 гг. – Лельхова Ф.М. – 2,5 п.л.

Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе для школ (сургутский диалект) 2016-2017 гг. Нахрачева Г.Л. – 2,5 п.л.

Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе для школ (сургутский диалект) 2020-2021 гг. Нахрачева Г.Л. – 2,5 п.л.

Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку (сургутский диалект) и литературе для обучающихся профессиональных образовательных учреждений (2019-2022 г.) Нахрачева Г.Л. – 2 п.л.

Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку (ваховский диалект) и литературе для обучающихся профессиональных образовательных учреждений (2019-2022 г.) Лельхова Ф.М. – 2 п.л.

Сборник олимпиадных заданий по хантыйскому языку (шурышкарский диалект) и литературе для обучающихся профессиональных образовательных учреждений (2019-2022 г.) Лельхова Ф.М. – 2 п.л.

В отчетном периоде сбор языкового материала по диалектам и говорам хантыйского языка составил 12 анкет (ваховский диалект), перевод собранного лексического материала – 0,2 п.л.

Суммарный объемный показатель плановых работ по научной теме «Теоретическая лингвистика и методика преподавания хантыйского и мансийского языков» составил 104,18 п.л. В отчетном периоде выполнено 104,18 п.л.

2. Отчет о научно-исследовательской теме «Мониторинг качества жизни коренных малочисленных народов ХМАО - Югры в субъективных оценках»

Научно-исследовательская тема «Мониторинг качества жизни коренных малочисленных народов ХМАО - Югры в субъективных оценках» реализуется сотрудниками научно-исследовательского отдела «Социально-экономического развития и мониторинга» Объемный показатель работы определяется в печатных листах и количестве проведенных мониторингов. В 2023 году этот объем включает 17,97 п.л.:

- подготовка 8 статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.) общим объёмом 4 п.л.;

- написание рукописей монографий 5,87 п.л.;

- апробация результатов научных исследований на конференциях в 7 докладах;

- проведение 3 мониторингов;

- составление аналитических справок по проведенным мониторингам общим объемом 8,1 п.л.;

- разработка методики проведения мониторинга состояния родных языков коренных малочисленных народов Севера для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований ХМАО-Югры по созданию условий для изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера (хантыйский, мансийский, ненецкий).

За отчетный период выполнено:

Подготовлено и опубликовано 8 научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.) общим объемом 4 п.л.:

1. Галямов А.А. Анализ владения родным языком в общеобразовательных учреждениях с пришкольным интернатом ХМАО – Югры (по результатам социологического исследования за 2022 г.) // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 96-3. – С. 132-135.

2. Динисламова Л.И. Мнения родителей школьников по качеству предоставления образовательных услуг в школах-интернатах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры // Заметки Ученого. – 2023. – № 3. – С. 151-158.

3. Нуриева Л.М., Ткачук Н. В. Мониторинг качества образования обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера в школах-интернатах Югры (по результатам социологических исследований) // Вестник угроведения. 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 589-597.

4. Ткачук Н.В. Проект «Стойбищная школа – сад» (на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) // Социальная компетентность. – 2023. – Т. 8. – № 1. – С. 129-136.

5. Ткачук Н.В. Региональные практики и механизмы поддержки этнической идентичности коренных малочисленных народов Югры // Финно-угорский мир. – 2023. – Т. 15. – № 1. – С. 98-109.

6. Ткачук Н.В. Формирование этнокультурной компетентности обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера в условиях школ-интернатов (на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 388-397.

7. Хакназаров С.Х. О жизнестойкости и общественной значимости родных языков коренных народов Югры: социологический аспект //

Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – № 2-2 (77). – С. 10-13.

8. Хакназаров С.Х. Качество жизни коренных народов севера Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: субъективный взгляд // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – № 6-3 (81). – С. 103-107.

Написание рукописей монографий в отчетном периоде составило 5,87 п.л.:

– Хакназаров С.Х. «Языковая среда как фактор безопасности КМНС Югры» – 2,5 п.л.;

– Ткачук Н.В. «Удовлетворенность качеством образования КМНС в субъективных оценках» – 0,69 п.л.

– Молданова Н.А. Промыслы и ремёсла Югры: ресурсный анализ качества жизни – 1,16 п.л.

Коллективная монография «Мониторинг качества жизни КМНС Югры в субъективных оценках» – 1,52 п.л.

Апробация результатов научных исследований на конференциях составила 7 докладов:

1. Галямов А.А. Исследование качества образования в учреждениях Югры, имеющих интернат за 2022 г. (на примере показателей изучения родного языка) // III Международная научно-практическая конференция «Мировые исследования в области социально-гуманитарных наук» (27.03.2023, Ростов-на-Дону).

2. Динисламова Л.И. Оценка условий проживания в интернатах по результатам опроса учащихся общеобразовательных организаций ХМАО – Югры // XXV Всероссийская научно-техническая конференция с международным участием «Проблемы социального и научно-технического развития в современном мире» (21-22.04.2023, Рубцовск, Алтайский край).

3. Ткачук Н.В. Субъективное восприятие обучающимися школ-интернатов психологической комфортности образовательной среды // Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы

благополучия личности: психологический, социальный и профессиональный контексты» (17.11.2023, Ханты-Мансийск).

4. Хакназаров С.Х. Государственная поддержка как фактор улучшения качества жизни молодежи из числа коренных народов Севера – Югры: о некоторых результатах социологического опроса // XII Международная научно-практическая конференция (Форум) «Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности», посвященная 100-летию Республики Бурятия (28-29.09.2023, Улан-Удэ).

5. Хакназаров С.Х. Субъективная оценка деятельности органов местного самоуправления по решению проблем развития коренных народов Севера: на примере Сургутского района Югры // Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие социально-экономического, научно-технологического потенциала регионов как фактор укрепления позиции России в современном мире», посвященная Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации, году молодежи в Республике Хакасия (05-08.07.2023, Абакан).

6. Хакназаров С.Х. Субъективный взгляд на изучение и использование родных языков: на примере Белоярского района Югры // Международная конференция «Казанские социологические чтения «Цифровая социализация и цифровая компетентность в условиях глобальных системных изменений: технологии регулирования, риски, сценарии»» (18-19.05.2023, Казань).

7. Хакназаров С.Х. О материальной поддержке представителей коренных народов Севера: субъективный взгляд // VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР» (09-10.11.2023, Владивосток).

Проведение 3 мониторингов:

1. Мониторинг «Состояния уровня владения родным языком коренных народов Севера».

В рамках мониторинга были осуществлены следующие работы:

– разработка инструментария – 2,

- сбор первичной информации – 957 анкет,
- ввод данных, кодировка и первичная обработка информации – 957 анкет,
- подготовка аналитических справок общим объемом 4,9 п.л.

2. Мониторинг «Удовлетворенность качеством образования коренных малочисленных народов Севера».

В рамках мониторинга были осуществлены следующие работы:

- разработка инструментария – 3,
- сбор первичной информации – 478 анкет,
- ввод данных, кодировка и первичная обработка информации – 478 анкет,
- подготовка аналитических справок общим объемом 2,2 п.л.

3. Мониторинг «Промыслы и ремёсла Югры: ресурсный анализ качества жизни»

В рамках мониторинга были осуществлены следующие работы:

- разработка инструментария – 2
- сбор первичной информации – 34 анкеты.
- ввод данных, кодировка и первичная обработка информации – 34 анкеты,
- подготовка аналитической справки общим объемом 1 п.л.

Также выполнена разработка методики проведения мониторинга состояния родных языков коренных малочисленных народов Севера для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований ХМАО-Югры по созданию условий для изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера (хантыйский, мансийский, ненецкий).

Суммарный объемный показатель плановых работ по научной теме «Мониторинг качества жизни коренных малочисленных народов ХМАО – Югры в субъективных оценках» составил 17,97 п.л. и 3 мониторинга. В отчетном периоде выполнено 17,97 п.л. и плановые работы по трем мониторингам.

3. Отчет о научно-исследовательской теме «Историко-культурное наследие Югры: проблемы сохранения и репрезентации»

Тема «Историко-культурное наследие Югры: проблемы сохранения и репрезентации» реализуется сотрудниками научно-исследовательского отдела «Истории и этнологии». Объемный показатель работы на год определяется в печатных листах. В 2023 году этот объем включает 50,33 п.л.:

- публикацию 19 научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.) общим объемом 9,5 п.л.;

- написание и подготовку к изданию рукописей 5 монографий общим объемом 6,35 п.л.;

- написание и подготовку к изданию 6 учебных и методических пособий, общим объемом 8,64 п.л.;

- редактирование и подготовку к изданию учебных пособий общим объемом 13 п.л.

- написание и подготовку к изданию 2 хрестоматий общим объемом 6,9 п.л.

- написание дидактического материала, словаря и сборника документов общим объемом 5,94 п.л.

- апробацию результатов научных исследований – 3 доклада на научных конференциях и 3 презентации.

За отчетный период выполнено:

Опубликовано 19 научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.) общим объемом 9,5 п.л.:

1. Волдина Т.В. Традиции реинкарнации в культуре лесных ненцев Нумто // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 324-333.

2. Волдина Т.В. Трансформация фольклорных сюжетов и обрядовых традиций ненцев и хантов озера Нумто в первой четверти XXI века // Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. – 2023. – № 4 (42). – С. 95-102.
3. Волдина Т. В. Сновидения о предстоящей реинкарнации в культуре обских угров // Современная научная мысль. – 2023. – № 6. – С. 313–320.
4. Галямов А.А. «Дух времени» и художественная форма: мансийский поэт Юван Шесталов в портретах В.А. Игошева // Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник РГХПУ им. С.Г. Строганова. – 2023. – № 1-1. – С. 250-260.
5. Галямов А.А. Северный пейзаж в творческом наследии художника В.А. Игошева 1970–1990-х годов // Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник РГХПУ им. С.Г. Строганова. – 2023. – № 4. – Ч. 2. – С. 119-128.
6. Галямов А.А. Советское и национальное в северных произведениях художника В. А. Игошева: жанрово-типологический анализ // Университетский научный журнал. – 2023. – № 72. – С. 49-54.
7. Галямов А.А. «Снегири Севера»: детские портреты В. А. Игошева из фондов государственных музеев Югры // Философия и культура. – 2023. – № 9. – С. 216-229.
8. Галямов А.А. «Покорённый Севером»: творческие командировки художника В. А. Игошева 1950-1960-х годов // Философия и культура. – 2023. – № 11. – С. 90-106.
9. Ершов М.Ф. Телесные образы очеловеченного пространства у коренных народов Югры // Вестник Нижневартовского государственного университета. – 2023. – №1(61). – С. 68-75.
10. Ершов М.Ф. Маргинальность трикстера и транзитивность политогенеза // Горизонты цивилизации. – 2023. – Т. 14. – № 1. – С. 51-68.
11. Ершов М.Ф. Манси Верхотурского уезда в описаниях середины XIX в. // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 344-354.

12. Ершов М.Ф. Повседневность учащейся молодёжи Ханты-Мансийска 40-х – 50-х гг. XX в. // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 580-588.

13. Киселев А.Г. Приёмная кампания как комплекс социальных отношений, вторая половина 40-х – начало 50-х годов (на примере Ханты-Мансийского педучилища) // Современная научная мысль. – 2023. – № 1. – С. 137-145.

14. Киселев А.Г. Языки в Ханты-Мансийском национальном педагогическом училище, 1950-е годы // Университетский научный журнал. – 2023. – № 75. – С. 19–29.

15. Киселев А.Г. Учащаяся молодёжь Ханты-Мансийского национального округа 1950-х гг. в исторических источниках // Исторический бюллетень. – 2023. – Т. 6. – № 5. – С. 25–36.

16. Киселев А.Г., Онина С.В. Образы Ханты-Мансийского округа в юбилейных изданиях 1941–1960 гг. // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 764-775.

17. Киселев А.Г. Онина С.В. Диктанты на хантыйском языке учащихся Ханты-Мансийского национального педагогического училища послевоенного десятилетия как исторический источник // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 549-559.

18. Попова С.А. Мансийское поселение Ломбовож в ретроспективе мифов и исторических реальностей // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 787-797.

19. Сподина В.И. Пространство моторики обских угров и самодийцев как феномен «северности» // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53) – С. 355-365.

Общий объем написания и подготовки к изданию рукописей 5 монографий составил 6,35 п.л.:

1) Галямов А.А. «Северная тема» в творческом наследии художника В.А. Игошева – 0,9 п.л.

2) Ершов М.Ф. Социокультурные контакты Югры и феномен путешествий XIX – начала XX вв. – 0,5 п.л.

3) Киселев А.Г. Средние специальные учебные заведения Ханты-Мансийска, 1930-1950-е годы – 0,1 п.л.

4) Попова С.А. Женщина в мифоритуальном пространстве северных манси – 4,2 п.л.

5) Сподина В.И. Вещный мир обских угров и самодийцев (к семантике традиционной культуры). – 0,65 п.л.

Написание и подготовка к изданию 6 учебных и методических пособий, составила 8,64 п.л.:

- Волдина Т.В. Обско-угорские напольные и интеллектуальные игры «Нумас юнт» – 3,6 п.л.

- Волдина Т.В. Игровые практики и технологии в культурно-образовательном пространстве коренных народов Югры. Введение. – 0,64 п.л.

- Ершов М.Ф. Занимательная история Югры. – 2,2 п.л.

- Киселев А.Г. Синхронистические таблицы по истории Югры – 0,1 п.л.

- Попова С.А. Женская культура северных манси. – 1 п.л.

- Попова С.А. Хантыйские фольклорные праздники для детей. Сборник сценариев. – 1,1 п.л.

Редактирование и подготовка к изданию учебных пособий выполнено в объеме 13 п.л.:

Галямов А.А. История и культура Севера в живописи югорских художников. Пособие для учителей и школьников. – 5 п.л. (редактирование В.И. Сподина, А.А. Галямов).

Волдина Т.В. Игровые практики и технологии в культурно-образовательном пространстве коренных народов Югры. – 8 п.л.

Написание и подготовка к изданию 2 хрестоматий составили 6,9 п.л.:

Ершов М.Ф. Путешествия в Югру, XIX – нач. XX вв. (для учащихся старших классов). – 1,9 п.л.

Ершов М.Ф., Киселев А.Г. Хрестоматия по истории казачества (для учащихся старших кадетских классов) – 5 п.л.

Написание дидактического материала, словаря и сборника документов выполнено в объеме 5,94 п.л.:

Киселев А.Г. История средних специальных учебных заведений Ханты-Мансийска, 1930-1950-е гг. Сб. документов. – 4 п.л.

Попова С.А. Словарь обрядовой и мифоритуальной лексики манси. – 1,84 п.л.

Сподина В.И. Дидактические материалы по традиционной культуре лесных ненцев. – 0,1 п.л.

Апробация результатов научных исследований на конференциях составила 3 доклада:

- Волдина Т. В. Отражение народной мифологии в игре казымских хантов «Тос щир вой» // XV Конгресс антропологов и этнологов России, секция 43 «Игровое пространство культуры» (26-30 июня 2023, г. Санкт-Петербург).

- Галямов А. А. Методы работы хантыйского художника Г. С. Райшева // XX Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика, психология, языкознание: вопросы теории и практики» (11 сентября 2023 г., г. Москва).

- Галямов А.А. «Мансийский натюрморт» художника В. А. Игошева: философский аспект // XXXI Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные исследования в области социально-гуманитарных наук» (25 ноября 2023 г., Ростов-на-Дону).

Подготовлены презентации к докладам:

- Волдина Т. В. Отражение народной мифологии в игре казымских хантов «Тос щир вой».

- Галямов А. А. Методы работы хантыйского художника Г. С. Райшева.

- Галямов А.А. «Мансийский натюрморт» художника В. А. Игошева: философский аспект.

Суммарный объемный показатель плановых работ по научной теме «Историко-культурное наследие Югры: проблемы сохранения и репрезентации» составил 50,33 п.л. В отчетном периоде выполнено 50,33 п.л.

4. Отчет о научно-исследовательской теме «Современные научные направления и технологии в системе гуманитарного образования»

Тема «Современные научные направления и технологии в системе гуманитарного образования» реализуется сотрудниками отдела «Научно-инновационных технологий в образовании». Объемный показатель работы на год определяется в печатных листах. В 2023 году этот объем включает 24,75 п.л.:

– написание 7 научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, общим объемом 3,5 п.л.;

– разработку проекта Положения о стойбищной школе-сад ХМАО-Югры объемом 1 п.л.;

– подготовку словарей по хантыйскому языку объемом 4,67 п.л.;

– написание учебно-методических пособий (дидактических материалов, учебных пособий, аудиозаписей к учебному пособию) в объеме 13,08 п.л.;

– апробацию результатов научных исследований на конференциях в 3 докладах и 3 презентациях;

– редактирование, подготовку к изданию рукописей в объеме 2,5 п.л.

За отчетный период выполнено:

Написано и опубликовано 7 научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования общим объемом 3,5 п.л.:

1. Иванова Т.А. Региональная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных

малочисленных народов Севера как средство выявления талантливой, одаренной молодежи // Мир педагогики и психологии. – 2023. – № 4(81). – С. 126-134.

2. Иванова Т.А. Конкурсы педагогического мастерства как инструмент профессионального развития учителей родного языка // Мир педагогики и психологии. – 2023. – № 5(82). – С. 15-27.

3. Молданова И.М. Формирование медиакомпетентности и лингвокультурологической компетентности обучающихся посредством участия в конкурсах видеороликов // Мир педагогики и психологии. – 2023. – № 3(80). – С. 80-87.

4. Орехова А.Н. Воспитание духовно-нравственных ценностей на уроках родного (хантыйского) языка, литературы // Мир педагогики и психологии. – 2023. – № 07 (84). – С. 89–93.

5. Панченко Л.Н. Обеспечение дидактическим материалом в целях активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2023. – № 12.

6. Федоркив Л.А. Обучение хантыйским местоимениям (на примере личных местоимений) // Мир педагогики и психологии. – 2023. – № 09 (86). – С. 62-68.

7. Шиянова А.А. Дидактические материалы в помощь учителю родного языка ХМАО – Югры // Мир педагогики и психологии. – 2023. – № 5 (82). – С. 192-200.

Разработан проект Положения о стойбищной школе-сад ХМАО-Югры в объеме 1 п.л.

Подготовлены словари по хантыйскому языку в объеме 4,67 п.л.:

- Молданова И.М. Словообразовательный словарь хантыйских глаголов (казымский диалект) – 1,77 п.л.

- Молданова И.М. Хантыйско-русский и русско-хантыйский словарь (среднеобской диалект) – 1 п.л.

- Федоркив Л.А. Школьный хантыйско-русский и русско-хантыйский словарь (казымский диалект) – 1,9 п.л.

Написаны учебно-методические пособия (дидактические материалы; учебные пособия; аудиозапись к учебному пособию) – 13,08 п.л.:

- Молданова И.М. Учебное пособие «Хантыйский язык для детей» (казымский диалект). Издание для дополнительного образования детей младшего школьного возраста – 1,26 п.л.

- Молданова И.М. Разработка дидактического материала (казымский диалект) – 0,89 п.л.

- Федоркив Л.А. Разработка аудиозаписи к учебному пособию «Звуковая азбука хантыйского языка (казымский диалект)» – 0,5 п.л.

- Федоркив Л.А. «Хантыйский язык для детей» (казымский диалект). Издание для дополнительного образования детей младшего школьного возраста – 1 п.л.

- Панченко Л.Н. «Краеведение» для детей дошкольного возраста (4–7 лет) – 1 п.л.

- Панченко Л.Н. «Занимательное пособие по развитию речи мансийского языка» для детей дошкольного возраста (4-5 лет) – 1 п.л.

- Панченко Л.Н. «Анимированная азбука по мансийскому языку» – 0,6 п.л.

- Шиянова А.А. Разработка наглядного и раздаточного материала по ненецкому языку (Кабинет родного языка) – 1 п.л.

- Шиянова А.А. Разработка дидактического материала (ненецкий язык) – 1,3 п.л.

- Шиянова А.А. Прописи по ненецкому языку для 1 класса – 1 п.л.

- Орехова А.Н. Разработка дидактического материала (сургутский диалект хантыйского языка) – 0,53 п.л.

- Орехова А.Н. Рабочая тетрадь «Хантыйский язык (сургутский диалект)», 1 кл., 2 кл., 3 кл. – 3 п.л.

Апробация результатов научных исследований на конференциях в отчетном периоде составила 3 доклада и 3 презентации:

1. Молданова И.М. Цифровое пространство и хантыйский язык: формирование лингвокультурологической компетентности обучающихся при создании контента // Всероссийский с международным участием научно-практический семинар «Обучение языкам в полиэтнической среде региона» (7.04.2023 г., г. Мурманск).

2. Молданова И.М. Русско-остяцко-самоедский словарь А.А. Дунина-Горкавича как лексикографический памятник хантыйской письменности // XVI Межрегиональная научно-практическая конференция им. А.А. Дунина-Горкавича – лесоведа и краеведа Югры (20.04.2023 г., г. Ханты-Мансийск).

3. Федоркив Л.А. Организация воспитательного процесса в ХМАО-Югре в условиях школы-интерната: план воспитательной работы // XXXI Всероссийская научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные исследования в области социально-гуманитарных наук» (25 ноября 2023 г., Ростов-на-Дону).

Подготовлены 3 презентации к докладам:

- Молданова И.М. Цифровое пространство и хантыйский язык: формирование лингвокультурологической компетентности обучающихся при создании контента.

- Молданова И.М. Русско-остяцко-самоедский словарь А.А. Дунина-Горкавича как лексикографический памятник хантыйской письменности

- Федоркив Л.А. Организация воспитательного процесса в ХМАО-Югре в условиях школы-интерната: план воспитательной работы.

Редактирование, подготовка к изданию выполнена в объеме 2,5 п.л.:

Федоркив Л.А. Подготовка к изданию сборника олимпиадных заданий региональной олимпиады ХМАО-Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе КМНС (2019-2022) (казымский диалект) – 2,5 п.л.

Суммарный объемный показатель плановых работ по научной теме «Современные научные направления и технологии в системе гуманитарного образования» составил 24,75 п.л. В отчетном периоде выполнено 24,75 п.л.

5. Отчет о научно-исследовательской теме «Фольклор обских угров и самодийцев в записях XX и начала XXI веков: локальные особенности»

Тема «Фольклор обских угров и самодийцев в записях XX и начала XXI веков: локальные особенности» реализуется сотрудниками Фольклорного центра. Объемный показатель работы на год определяется в печатных листах. В 2023 году этот объем включает 124,37 п.л.:

- публикацию 10 научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.) общим объёмом 5 п.л.;

- написание фольклорных сборников общим объемом 32,48 п.л.;

- написание рукописей монографий общим объемом 1,77 п.л.;

- написание и подготовку к изданию словаря объемом 0,5 п.л.;

- апробацию результатов научных исследований на конференциях в 5 докладах;

- подготовку к изданию 11 книг для детского чтения;

- написание и подготовку к изданию рукописей учебных пособий общим объемом 1,94 п.л.;

- полевой сбор фольклорного материала – 48 часов;

- редактирование звука и видеоматериалов в программе «Аудиоредактор» – 47 часов;

- расшифровку речи информантов на языках коренных малочисленных народов Югры – 27,42 п.л.;

- перевод расшифрованного материала с языков коренных народов Югры на русский – 27,4 п.л.;

- перевод аудиовидеоматериалов в цифровой формат – 355,7 часа;

- редактирование материала для электронного депозитария по фольклору обских угров и самодийцев – 420 карточек;

- сбор биографических данных, составление текстуальных примечаний, составление биографической справки – 2 п.л.;

- редактирование материалов (материалов научно-практической конференции, фольклорных сборников) – 25,86 п.л.

За отчетный период выполнено:

Написано и опубликовано 10 научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.) общим объемом 5 п.л.:

1. Дядюн С.Д. Анализ символов и архетипических образов в хантыйских народных сказках // Филологический аспект. – 2023. – № 12. – С. 161-165.

2. Дядюн С.Д. Морально-этические характеристики женских персонажей в хантыйских сказках: на примере Мощ и Пор // Филологический аспект. – 2023. – № 11 (103). – С. 31–37.

3. Каксина Е.Д. Языковые средства объективизации фрагмента концепта йөш 'дорога' в фольклорной картине мира // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 6. – С. 192–196.

4. Каксина Е.Д. Феномен «дороги» в традиционной культуре казымских хантов (на материале обрядовых песен «Медвежьи игрища») // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 9 – С. 273-277.

5. Кашлатова Л.В Женские персонажи в роли прародительниц и дарительниц жизни в фольклоре среднеобских хантов // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2023. – № 4. – С. 40-43.

6. Короб А.О. Аксиологический потенциал хантыйских пословиц // Филологический аспект. – 2023. – № 06 (98). – С. 38-44.

7. Новьюхова Г.Б. Реализация педагогического потенциала фольклорных праздников при формировании общекультурных компетенций младших школьников: на примере народного календаря народа ханты // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 3. – С. 66–70.

8. Новьюхова Г.Б. Этиологические хантыйские сказки о животных // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 6. – С. 236–239.

9. Новьюхова Г.Б. Животные в малых жанрах хантыгского фольклора // Филологический аспект. – 2023. – № 09 (101). – С. 81-87.

10. Потпот Р.М. Традиционная модель мира в песенном фольклоре хантов // Современное педагогическое образование. – 2023. – № 6. – С. 245–249.

Написание фольклорных сборников выполнено в объеме 32,48 п.л.:

▪ Потпот Р. М. «Священные песни» – 4,26 п.л.

▪ Дядюн С.Д., Каксина Е.Д., Новьюхова Г.Б., Тарлин П.Т. «Хантыйские сказки» – 10,7 п.л.

▪ Гатченко В. Д. «Несказочная проза казымских хантов» – 2,4 п.л.

▪ Айваседа К.В. «Сказки о животных» – 4,63 п.л.

▪ Кашлатова Л.В. «Сказки Г.П. Смолина» – 4 п.л.

▪ Алгадьева А.Н. «Сказки и предания манси» – 2,11 п.л.

▪ Обирина А.Е. «Сказки юганских хантов – 2,6 п.л.

▪ Короб А.О. «Сказки и предания тромаганских хантов» – 1,78 п.л.

Написание рукописей монографий общим объемом 1,77 п.л.;

▪ Ерныхова О.Д. «Казымский мятеж в фольклорной памяти хантыгского народа» – 0,77 п.л.

▪ Новьюхова Г.Б. «Хантыйские сказки о животных: историография, сюжеты и персонажи» – 1 п.л.

Написание и подготовка к изданию словаря объемом 0,5 п.л.:

- Кашлатова Л.В. Хантыгско-русский, русско-хантыгский словарь (среднеобский диалект) в соавторстве с И.М. Молдановой – 0,5 п.л.

Апробация результатов научных исследований на конференциях составила 5 докладов:

1. Гатченко В. Д. Методы работы венгерского исследователя Евы Шмидт по сбору фольклорного материала у обских угров // Всероссийская конференция финно-угорских писателей с международным участием (20-22 сентября 2023 г., г Ханты-Мансийск).

2. Дядюн С.Д. Наследие Евы Шмидт в Фольклорном центре Обско-угорского института прикладных исследований и разработок: от хранения к изучению и популяризации // Всероссийская конференция финно-угорских писателей с международным участием (20-22 сентября 2023 г., г. Ханты-Мансийск).

3. Каксина Е.Д. Малые жанры фольклора казымских ханты: пословицы и поговорки // XIII Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современной науки» (17 июня, 2023 г., г. Пенза).

4. Новьюхова Г.Б. Основные черты характеров героев в хантыйских сказках о животных // V Международная научно-практическая конференция «World of science» (30 сентября 2023 г., Пенза).

5. Потпот Р.М. Хантыйский фольклор в духовно-нравственном воспитании детей // Филологический форум Югры – 2023 «Современная филология и образовательная практика Югры: актуальные вопросы, достижения и инновация» (29 сентября 2023 г., г. Ханты-Мансийск).

Подготовлено к изданию 11 книг для детского чтения:

1. Алгадьева А.Н. Как комары появились: мансийская сказка – 1 шт.
2. Гатченко В.Д. Луна и хлебушек: хантыйская сказка – 1 шт.
3. Дядюн С.Д. Глухарь: хантыйская сказка – 1 шт.
4. Дядюн С. Д. Сказка о жадной женщине: хантыйская сказка – 1 шт.
5. Дядюн С. Д. Мальчик Корешок: хантыйская сказка – 1 шт.
6. Каксина Е.Д. Песенки о животных – 1 шт.
7. Каксина Е.Д. Ма арыйем (детские песенки) – 1 шт.
8. Каксина Е.Д. Лӱӱ эвэлт тӱл вӱнта (о временах года): приметы – 1 шт.
9. Новьюхова Г. Б. Мышонок: хантыйская сказка – 1 шт.
10. Новьюхова Г. Б. Как у бурундука спина полосатой стала: хантыйская сказка с музыкальным наполнением – 1 шт.
11. Потпот Р.М. Дом мой: хантыйские загадки о доме – 1 шт.

Написание и подготовка к изданию рукописей учебных пособий составила 1,94 п.л.:

– Новьюхова Г.Б. Использование малых жанров хантыйского фольклора для начальной школы» – 0,94 п.л.

– Гатченко В.Д. Развитие письменной хантыйской речи (на материале фольклора) – 1 п.л.

Полевой сбор фольклорного материала выполнен в объеме 48 часов.

Редактирование звука и видеоматериалов в программе «Аудиоредактор» – 47 часов.

Расшифровка речи информанта на языках коренных малочисленных народов Югры – 27,42 п.л.:

Дядюн С.Д.

- Сказка «Жадная женщина»
- Сказка «Глухарь»
- Детская песня «Глухарь»
- Детская сказка «Желудочек»
- Сказка «Ими хилы»
- Сказка «Мальчик Корешок»

Новьюхова Г.Б.

- Сказка «Ими хилы и менк»
- Сказка «Женщина Мощь и сова»
- Сказка «Мышонок» (казым. диал.)
- Сказка «Птичка»
- Сказка о двух охотниках

Тарлин П.Т.

- Сказка «Ими хилы и тетушка»
- Сказка «Небесного города, царского города царь»

Обирина А.Е.

- Сказка «Два брата»
- Сказка «Олень и Щука»
- Сказка «Ворона и Медведь»
- Сказка «Железные локоточки»

- Сказка о глухаре
 - Сказка «Соломинка, Клюквинка и Муравей»
 - Сказка о народном герое (рыбалка племянника на мордушке)
 - Сказка о том, как Манк ики женился на царевне
 - Сказка «Лакрики»
 - Легенда о двух сёстрах
 - Сказка о падчерице
 - Личная песня о сшитой шубе из хвостов белки
 - Песня Глухаря
 - Песня Чайки
 - Заячья шуба для Манк ики
 - Сказка «Кукушка» (сургут. диал.)
 - Легенда о том, как Бог сотворил деревья
 - Песня о родной земле
 - Сказка «Как племянник обхитрил людоедов»
- Айваседа К.В.*
- Сказка «Девушка и ветер»
 - Сказка «Как рыбы озеро делили»
 - Сказка «Как лиса обманула охотников»
 - Сказка «Пастух на двух оленях»
 - Сказка «Сирота»
 - Сказка «Как внук охотился на куропаток»
 - Сказка «Мышонок и снегирь»
 - Сказка «Лось и охотник»
 - Сказка «Как пастух нашёл друзей»
 - Сказка «Три брата»
 - Сказка «Девушка и лось»
 - Сказка «Ленивая хозяйка»
 - Сказка «Лиса и Нючахомяку»

- Сказка «Сова-старушка»
- Сказка «Почему у кулика клюв длинный»
- Сказка «Почему у зайца длинные уши»
- Сказка «Сорока и ворона»
- Сказка «Бабушка и внук»
- Сказка «Кот и лесной дом»
- Сказка «Лиса и гуси»
- Сказка «Обиженный огонь»
- Сказка «Черный коршун»
- Сказка «Сова»
- Легенда о богине-лягушке
- Сказка о маленьком охотнике
- Сказка «Мышка и Кулик»
- Сказка о куличке
- Сказка «Охотник и рыбак»
- Сказка «Два охотника»
- Сказка о мышонке (ненец. яз.)
- Сказка «Старик и гусь»
- Сказка «Девушка и луна»
- Сказка «Как Аты искал невесту»
- Легенда «Как появилась берёза»
- Сказка «Ветер»
- Сказка «О двух женихах»
- Сказка «Богатый и бедный»
- Сказка «Старик и три дочери»
- Быличка «Девушка и ветер»
- Сказка «Как муж сделал работающей жену»
- Сказка «Кукушка» (ненец. яз.)
- Загадки – 20 шт.
- Сказка «Похищенная песенка»

- Сказка «Человек, который хотел легко жить»
- Сказка «Хозяйка огня»
- Легенда «Как появились комары»
- Сказка «Почему лебеди белые»
- Сказка «Палны»
- Сказка «Как старик дочь нашёл»
- Сказка «Почему кукушка не вьет гнезда»
- Сказка «Как охотник встретил невесту»
- Сказка «Лось и мышка»
- Сказка «Три брата»
- Сказка «Белый гусь»
- Сказка «Старик и младенец»

Каксина Е.Д.

- Сказка о божестве с верховьев Оби Ас тый ики
- Песня приходящих «Сынок, сынок...»
- Песня о спуске медведя на землю
- Сказка «Невестка и Пун верты ими»
- Сказка «Шаңәшпи»
- Сказка «Три сестры Мощнэ, три сестры Пурнэ»
- Песня советских рыбаков
- Песня божества Ас тый ики (из репертуара Медвежьих игрищ)
- Песня Казымской богини (из репертуара Медвежьих игрищ)
- Песня духов-хранителей священного болота (из репертуара Медвежьих игрищ)

- Песня духа-хранителя селения Теги (из репертуара Медвежьих игрищ)

Потнот Р.М.

- Песня «Тарнанг ар» (из репертуара Медвежьих игрищ)
- Песня «Вон ики» (из репертуара Медвежьих игрищ)
- Песня «Ай апайт» (из репертуара Медвежьих игрищ)
- Песня «Йем вош ики ар» (из репертуара медвежьего праздника)

- Песня «Лэв кўтэп ики ар» (из репертуара медвежьего праздника)
- Песня «Вөн ими ар» (из репертуара медвежьего праздника)
- Песня «Кайойнг ар» (из репертуара медвежьего праздника)
- Песня «Хө йакты ар» (из репертуара медвежьего праздника)
- Песня «Алэңа ар» (из репертуара медвежьего праздника)

Гатченко В.Д.

- Предание «Луна и хлебушек»
- Песня о сватовстве
- Песня о мужчинах, ушедших на войну
- Песня о семи девушках
- Быличка о двух мужчинах
- Сказка «Три овода»
- Сказка «Как медвежонок на охоту ходил»
- Сказка о маленьком зелёном карасе
- Пословицы и поговорки – 12 шт.
- Сказка о Золотой звездочке
- Сказка «Ай мощнэ»
- Сказка «Братья из косточки черёмухи»
- Быличка о друзьях
- Песня «Курыня»
- Сказка «Три женщины Пур нэ и женщина Мощ нэ»
- Сказка «Зайчиха и лисица»
- Сказка «Ики шоп»
- Шуточная сказка «Про медведя»
- Песня «Катюша»
- Песня о медведе
- Сказка «Женщина Кирпнюлуп»
- Сказка о Мощнэ (казым. диал., вариант №1)
- Обряд, связанный с очищением дома
- Устный семейный нарратив о значении железа в бытующих обрядах

- Молитва
 - Устный нарратив об образах Казымской богини
 - Запрет «Нельзя разводить огонь в чужом очаге»
 - Быличка «Вихрь»
 - Сказка-песня о пропавшем коте
 - Песня «Северный ветер-Сказка»
 - Сказка-песня «Ими хилы»
 - Сказка «Мальчик, вышедший из трухлявого пня»
- Алгадыева А.Н.*
- Предание «Как в горах появились каменные столбы»
 - Сказка про Эква-пыгрищ
 - Легенда о путешествии божеств в низовья северной Сосьвы
 - Сказка о двух братьях
 - Сказка «Мешок из кожи налима»
 - Сказка о грозе
 - Легенда «Дух-покровитель гор и его семь сыновей»
 - Сказка «Медведь»
 - Сказка «Порнэ и Мощнэ» (вариант 1)
 - Сказка «Тётушка-кукушка» (манс. яз.)
 - Сказка «Три Менква»
 - Песня девушек с деревни Хулимсунт
 - Сказка о Соли
 - Быличка «Семь котелков»
 - Предание дружбе людей и Менквов
 - Предание о первых поселенцах деревни Менквья
 - Приметы, связанные с новорождёнными
 - Быличка о комарах
 - Быличка о двух женщинах
 - Песня о молодом мужчине из рода Менквья
 - Сказка о богатом оленевode

- Бытовая сказка о ленивых мужчинах
- Сказка о женщине-ягодке
- Предание о деревне Яныг павыл
- Предание о происхождении манси
- Рассказ о традиционном хозяйствовании
- Рассказ о своих родителях
- Сказка про маленькую Мощнэ
- Сказка про Мощнэ и Порнэ (вариант 2)
- Сказка о синичке
- Сказка «Как моря стали солёными»
- Сказка о четырёх охотниках
- Сказка о Менкве
- Сказка о трёх сёстрах Порнэ
- Сказка «Умный мужик»
- Песня о деревне Менквья
- Песенка комара
- Загадки (5 ед.)

Кашлатова Л.В.

- Сказка «Ай Мощнэлэңкие»
- Устный семейный нарратив о двух священных сундуках с прикладами богине Калтащ ангки
- Песня о молодом богатыре Афанасии
- Песня Устиньюшки Селивановны
- Устный семейный нарратив, связанный со сновидением
- Заговоры – 10 шт.
- Закличка – 1 шт.
- Сказка «Три охотника»
- Песня «Женщина-Ворона»
- Песня о мужчине Гавриле
- Устный семейный нарратив, связанный с родом шишки (Лысковых)

- Устный семейный нарратив, связанный с гаданием «патлам хот» (темным домом)

- Малые жанры фольклора (поговорки) – 30 шт.

Короб А.О.

- Сказка «Два брата»

- Сказка «Олень и щука»

- Сказка «Сут ики»

- Легенда о том, как Бог распределял между земными тварями, кому и чем

кормиться

- Сказка «Рассерженное человеком божество с реки Кармац»

- Сказка «Одинокий сказочный герой»

- Сказка о женщине, изготавливающей нити из сухожилий собаки

- Сказка о том, как мужик не смог наполнить карманы Бога

- Сказка про кулика

- Сказка «Трясогузка и мышь»

- Сказка «Порнэ и Моньчнэ»

- Сказка «Филин и одинокая сказочная героиня»

- Сказка о непослушании

- Сказка «Рука, увешанная колокольчиками»

- Предание «Каменный медведь Священного озера»

- Сказка о том, как жена спугнула удачу мужа

- Предание о шестиногом божьем лосе

- Сказка о том, как Манк ики застрял в болоте

- Сказка «Оборванец»

- Сказка «Лиса и послание от Бога»

– Сказка о том, как тётушкин племянник забрал у Манк ими и Манк ики

волшебный музыкальный инструмент своих предков

– Приметы – 6 шт.

– Загадки – 12 шт.

Динисламова О.Ю.

– Загадки – 195 шт.

Перевод расшифрованного материала с языков коренных народов Югры на русский – 27,4 п.л.

Перевод аудиовидеоматериалов в цифровой формат – 355,7 часа.

Редактирование материала для электронного депозитария по фольклору обских угров и самодийцев – 420 карточек.

Сбор биографических данных, составление текстуальных примечаний, составление биографической справки – 2 п.л.

Редактирование материалов (материалов научно-практической конференции, фольклорных сборников) – 25,86 п.л.:

- Ерныхова О.Д. Редактирование материалов по итогам XXII Югорских чтений – 10,66 п.л.

- Дядюн С.Д., Каксина Е.Д., Новьюхова Г.Б., Тарлин П.Т. «Хантыйские сказки» (из наследия Евы Шмидт) – 9,8 п.л.

- Гатченко В.Д. Несказочная проза казымских хантов – 1,5 п.л.

- Новьюхова Г.Б. Фольклорные праздники в школе – 3,9 п.л.

Суммарный объемный показатель плановых работ по научной теме «Фольклор обских угров и самодийцев в записях XX и начала XXI веков: локальные особенности» составил 124,37 п.л. В отчетном периоде выполнено 124,37 п.л.

6. Отчет о научно-исследовательской теме «Обско-угорская литература: творческие индивидуальности»

Тема «Обско-угорская литература: творческие индивидуальности» реализуется сотрудниками научно-исследовательского отдела «Обско-угорских литератур». Объемный показатель работы на год определяется в печатных листах. В 2023 году этот объем включает 53,66 п.л.:

- публикацию 9 научных статей в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного

цитирования (РИНЦ, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.) общим объёмом 4,5 п.л.;

- написание и подготовку к изданию рукописи «Антологии детской литературы» (хантыйской, мансийской) объёмом 4,6 п.л.;

- написание и подготовка к изданию рукописей учебно-методических пособий (хрестоматий, учебных пособий, дидактических материалов) объёмом 10,66 п.л.;

- написание и подготовка к изданию сборника «Волшебные сказки» 3,5 п.л.;

- написание рукописи монографий 1,8 п.л.;

- редактирование материалов 21,6 п.л.

- рецензирование учебно-методических материалов 7 п.л.

За отчетный период выполнено:

Написано и опубликовано 9 научных статьи в журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования (РИНЦ, Google Scholar, European Reference Index for the Humanities и др.) общим объёмом 4,5 п.л.:

1. Герляк Н.А. Пейзаж и патриотические мотивы в поэме Микуля Шульгина «Макар Осьмаров» // Филологический аспект. – 2023. – № 3(95). – С. 141-150.

2. Динисламова С.С. Основные истоки и условия формирования фольклорного начала в творчестве Ювана Шесталова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2023. – №11. – С. 146-150.

3. Косинцева Е.В. Концепт счастье в лирике С. С. Динисламовой (на материале книги «Моё тихое счастье») // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 445-451.

4. Косинцева Е.В. Женский взгляд в поэзии С.С. Динисламовой (на материале книги «Моё тихое счастье») // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 642-649.

5. Семёнов А.Н. Мелодия жизни на родной земле в лирике Марии Вагатовой (Волдиной) // Филологический вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2023. – № 1(13). – С. 128-139.

6. Семёнов А.Н. Теоретические основы понимания и изучения хантыйской литературы // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 378–387.

7. Семёнов А.Н. Художественный текст хантыйской литературы как знаковая структура // Литература в школе. – 2023. – № 4. – С. 37–52.

8. Сязи В. Л. Поэтическая картина мира Мешалкиной (Гришкиной) Натальи Альбертовны // Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 285–292.

9. Сязи В. Л. Концепт «танец» в поэзии А. Иштимировой-Посоховой // Вестник угроведения. 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 502-508.

Написание и подготовка к изданию рукописи «Антологии детской литературы» (хантыйской, мансийской) выполнено в объеме 4,6 п.л.

Написание и подготовка к изданию рукописей учебно-методических пособий (хрестоматий, учебных пособий, дидактических материалов) – 10,66 п.л.:

- учебное пособие «Теоретические аспекты изучения хантыйской литературы» – 2 п.л.

- «Ненецкая литература: хрестоматии по литературному чтению 1-4 класс» – 6,1 п.л.

- учебное пособие «Мансийская литература в вопросах и заданиях» – 0,5 п.л.

- дидактические материалы по развитию речи для средней группы детского сада – 2,06 п.л.

Написание и подготовка к изданию сборника «Волшебные сказки» составила 3,5 п.л.

Написание рукописи монографий 1,8 п.л.:

Сязи В.Л. «Творческий путь П.Е. Салтыкова, рукописное наследие и герменевтика текстов» – 1,3 п.л.

Косинцева Е.В. «М. К. Вагатова и хантыйская художественная словесность» – 0,5 п.л.

Редактирование материалов составило 21,6 п.л.:

1. Редактирование сборников олимпиадных заданий выполнено в объеме 5 п.л.

3. Редактирование: комплектов олимпиадных заданий для проведения регионального этапа олимпиады школьников по родному языку и литературе (9-11 классы), комплектов олимпиадных заданий для проведения региональной олимпиады СПО, комплектов олимпиадных заданий для проведения муниципального этапа олимпиады школьников по родному языку и литературе (7-11 классы) выполнено в объеме 10 п.л.

4. Редактирование методических рекомендаций для дошкольников 3,1 п.л.;

5. Редактирование методических рекомендаций для дополнительного образования 3,5 п.л.

Рецензирование учебно-методических материалов составило 7 п.л.

1. Рецензия на рукопись учебного пособия «Хантыйский язык. Виды разбора» 3 п.л.;

2. Рецензия на рукопись методического пособия «Игровые практики и технологии в культурно-образовательном пространстве коренных народов Югры» 4 п.л.

Суммарный объемный показатель плановых работ по научной теме «Обско-угорская литература: творческие индивидуальности» составил 56,6 п.л. В отчетном периоде выполнено 53,66 п.л.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В отчетном периоде 2023 года выполнение работы «Проведение прикладных научных исследований» составило 100 %.

Суммарный показатель исполнения работы составил 6 единиц, который сложился из показателей исполнения утвержденных научно-исследовательских работ на отчетный период, а именно:

- Теоретическая лингвистика и методика преподавания хантыйского и мансийского языков – 1 единица;

- Мониторинг качества жизни коренных малочисленных народов ХМАО - Югры в субъективных оценках – 1 единица;

- Историко-культурное наследие Югры: проблемы сохранения и репрезентации – 1 единица;

- Современные научные направления и технологии в системе гуманитарного образования – 1 единица;

- Фольклор обских угров и самодийцев в записях XX и начала XXI веков: локальные особенности – 1 единица;

- Обско-угорская литература: творческие индивидуальности – 1 единица.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список научных публикаций БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

за 2023 год

1. В журналах, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

| № | ФИО автора | Название статьи | Выходные данные | Информац.-аналит. система научного цитирования | Импакт-фактор журнала | Журнал Перечня ВАК |
|----|--------------|---|--|--|-----------------------|--------------------|
| 1. | Волдина Т.В. | Традиции реинкарнации в культуре лесных ненцев Нумто | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 324-333. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 2. | Волдина Т.В. | Трансформация фольклорных сюжетов и обрядовых традиций ненцев и хантов озера Нумто в первой четверти XXI века | Томский журнал лингвистических и антропологических исследований. – 2023. – № 4 (42). – С. 95–102. | РИНЦ Web on Science | 0,332 | ВАК |
| 3. | Волдина Т.В. | Сновидения о предстоящей реинкарнации в культуре обских угров | Современная научная мысль. – 2023. – №. 6. – С. 313–320. | РИНЦ | 0,190 | ВАК |
| 4. | Галямов А.А. | «Дух времени» и художественная форма: мансийский поэт Юван Шесталов в портретах В.А. Игошева | Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник РГХПУ им. С.Г. Строганова. – 2023. – № 1-1. – С. 250-260. | РИНЦ | 0,068 | ВАК |
| 5. | Галямов А.А. | Северный пейзаж в творческом наследии художника В.А. Игошева 1970–1990-х годов | Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник РГХПУ им. С.Г. Строганова. – 2023. – № 4. – Ч. 2. – С. 119–128. | РИНЦ | 0,068 | ВАК |

| | | | | | | |
|-----|------------------|--|--|----------------------------------|-------|-----|
| 6. | Галямов А.А. | Советское и национальное в северных произведениях художника В.А. Игошева: жанрово-типологический анализ | Университетский научный журнал. – 2023. – № 72. – С. 49-54. | РИНЦ | 0,098 | ВАК |
| 7. | Галямов А. А. | «Снегири Севера»: детские портреты В. А. Игошева из фондов государственных музеев Югры | Философия и культура. – 2023. – № 9. – С. 216-229. | РИНЦ | 0,330 | ВАК |
| 8. | Галямов А. А. | «Покорённый Севером»: творческие командировки художника В. А. Игошева 1950-1960-х годов | Философия и культура. – 2023. – № 11. – С. 90–106. | РИНЦ | 0,330 | ВАК |
| 9. | Галямов А.А. | Анализ владения родным языком в общеобразовательных учреждениях с пришкольным интернатом ХМАО – Югры (по результатам социологического исследования за 2022 г.) | Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 96. – Ч. 3. – С. 132-135. | РИНЦ | 0,117 | – |
| 10. | Герасимова С.А. | Образ богатыря в поэме М. Плотникова «Янгал маа» | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 615-622. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 11. | Герасимова С.А. | Образ богатыря в творчестве Ю. Шесталова | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 12. | РИНЦ | 0,099 | ВАК |
| 12. | Герляк Н.А. | Пейзаж и патриотические мотивы в поэме Микуля Шульгина «Макар Осьмаров» | Филологический аспект. – 2023. – № 3(95). – С. 141-150. | РИНЦ | 0,118 | – |
| 13. | Герляк Н.А. | Лексика рыболовства и охотничьего промысла в казымском диалекте хантыйского языка: функционирование в тексте | Современное педагогическое образование. – 2023. – № 7. – С. 206-209. | РИНЦ | 0,315 | ВАК |
| 14. | Герляк Н.А. | О лексико-семантических универсалиях в казымском диалекте хантыйского языка (в сопоставлении с русским языком) | Современное педагогическое образование. – 2023. – № 12. – С. 422-425. | РИНЦ | 0,315 | ВАК |
| 15. | Динисламова Л.И. | Мнения родителей школьников по качеству | Заметки ученого. – 2023. – № | РИНЦ | - | - |

| | | | | | | |
|-----|------------------|--|--|----------------------------------|-------|-----|
| | | предоставления образовательных услуг в школах-интернатах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | 3. – С. 151-158 | | | |
| 16. | Динисламова О.Ю. | Холо-меронимические отношения в мансийском языке (на примере лексико-семантической группы «части головы человека») | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 207–216. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 17. | Динисламова О.Ю. | Холо-меронимические отношения в мансийском языке (на примере лексико-семантической группы «рука человека») | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – №3 (54). – С. 425-434. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 18. | Динисламова С.С. | Основные истоки и условия формирования фольклорного начала в творчестве Ювана Шесталова | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». – 2023. – №11-2. – С. 146-150. | РИНЦ | 0,099 | ВАК |
| 19. | Дядюн С.Д. | Анализ символов и архетипических образов в хантыйских народных сказках | Филологический аспект. – 2023. – № 12. – С. 161-165. | РИНЦ | 0,118 | – |
| 20. | Дядюн С.Д. | Морально-этические характеристики женских персонажей в хантыйских сказках: на примере Мощ и Пор | Филологический аспект. – 2023. – № 11 (103). – С. 31-37. | РИНЦ | 0,118 | – |
| 21. | Ершов М.Ф. | Телесные образы очеловеченного пространства у коренных народов Югры | Вестник Нижневартковского государственного университета. – 2023. – № 1 (61). – С. 68–75. | РИНЦ | 0,396 | ВАК |
| 22. | Ершов М.Ф. | Маргинальность трикстера и транзитивность политогенеза | Горизонты цивилизации. – 2023. – Т. 14. – № 1. – С. 51-68. | РИНЦ | 0,053 | – |
| 23. | Ершов М.Ф. | Манси Верхотурского уезда в описаниях середины XIX в. | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 344–354. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |

| | | | | | | |
|-----|----------------|---|---|----------------------------------|-------|-----|
| 24. | Ершов М.Ф. | Повседневность учащейся молодёжи Ханты-Мансийска 40-х – 50-х гг. XX в. | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 580-588. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 25. | Иванова Т.А. | Региональная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера как средство выявления талантливой, одаренной молодежи. | Мир педагогики и психологии. – 2023. – № 4(81). – С. 126-134. | РИНЦ | 0,155 | – |
| 26. | Иванова Т.А. | Конкурсы педагогического мастерства как инструмент профессионального развития учителей родного языка | Мир педагогики и психологии. – 2023. – № 5(82). – С. 15-27. | РИНЦ | 0,155 | – |
| 27. | Каксина Е.Д, | Языковые средства объективизации фрагмента концепта йеш 'дорога' в фольклорной картине мира | Современное педагогическое образование. – 2023. – № 6. – С. 192-196. | РИНЦ | 0,315 | ВАК |
| 28. | Каксина Е.Д. | Феномен «дороги» в традиционной культуре казымских хантов (на материале обрядовых песен «Медвежьи игрища») | Современное педагогическое образование. – 2023. – № 9 – С. 273-277. | РИНЦ | 0,315 | ВАК |
| 29. | Кашлатова Л.В. | Женские персонажи в роли прародительниц и дарительниц жизни в фольклоре среднеобских хантов | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2023. – № 4. – С. 40-43. | РИНЦ | 0,073 | ВАК |
| 30. | Киселев А.Г. | Приёмная кампания как комплекс социальных отношений, вторая половина 40-х – начало 50-х годов (на примере Ханты-Мансийского педучилища) | Современная научная мысль. – 2023. – № 1. – С. 137-145. | РИНЦ | 0,190 | ВАК |
| 31. | Киселев А.Г. | Языки в Ханты-Мансийском национальном педагогическом училище, 1950-е годы | Университетский научный журнал. – 2023. – № 75. – С. 19–29. | РИНЦ | 0,098 | ВАК |
| 32. | Киселев А. Г. | Учащаяся молодёжь Ханты-Мансийского | Исторический бюллетень. – | РИНЦ | 0,379 | ВАК |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|---|--|----------------------------------|-------|-----|
| | | национального округа 1950-х гг. в исторических источниках | 2023. – Т. 6. – № 5. – С. 25–36. | | | |
| 33. | Киселев А. Г., Онина С.В. | Образы Ханты-Мансийского округа в юбилейных изданиях 1941–1960 гг. | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 764-775. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 34. | Киселев А. Г. Онина С. В. | Диктанты на хантыйском языке учащихся Ханты-Мансийского национального педагогического училища послевоенного десятилетия как исторический источник | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 549-559. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 35. | Кондина Г.Р., Соловар В.Н. | Семантика глаголов мысли в обско-угорских языках | Финно-угорский мир. – 2023. – Т. 15. – № 2. – С. 136-146. | РИНЦ CrossRef | 0,225 | ВАК |
| 36. | Короб А.О. | Аксиологический потенциал хантыйских пословиц | Филологический аспект. – 2023. – № 06 (98). – С. 38-44. | РИНЦ | 0,118 | – |
| 37. | Косинцева Е.В. | Концепт счастье в лирике С.С. Динисламовой (на материале книги «Моё тихое счастье») | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 445-451. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 38. | Косинцева Е.В. | Женский взгляд в поэзии С.С. Динисламовой (на материале книги «Моё тихое счастье») | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 642-649. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 39. | Кумаева М.В. | Растительная лексика в народных сказках манси | Вопросы гуманитарных наук. – 2023. – № 2. – С. 31-34. | РИНЦ | 0,009 | – |
| 40. | Кумаева М.В. | Лексика природы в мансийском фольклоре | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 10. – С. 152–157. | РИНЦ | 0,099 | ВАК |
| 41. | Кумаева М.В. | Парные слова мансийского языка (на материале фольклорных текстов) | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. | РИНЦ | 0,099 | ВАК |

| | | | | | | |
|-----|----------------|--|--|----------------------------------|-------|-----|
| | | | – № 10/2. – С. 153–157. | | | |
| 42. | Лельхова Ф.М. | Междометия эмоционального состояния в ваховском диалекте хантыйского языка | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 10. – С. 158-162. | РИНЦ ERIH PLUS ULRICHS WEB | 0,099 | ВАК |
| 43. | Лельхова Ф.М. | Императивные междометия в ваховском диалекте хантыйского языка | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 659-666. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 44. | Лельхова Ф.М. | Обращение как лексическое средство речевого этикета хантыйского языка | Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова. – 2023. – № 3 (45). – С. 41-46. | РИНЦ | 0,133 | – |
| 45. | Молданова И.М. | Формирование медиакомпетентности и лингвокультурологической компетентности обучающихся посредством участия в конкурсах видеороликов | Мир педагогики и психологии. – 2023. – № 3(80). – С. 80-87. | РИНЦ | 0,155 | – |
| 46. | Нахрачева Г.Л. | Полисемия глагола <i>похты</i> в хантыйском языке | Филологический аспект. – 2023. – № 06 (98). – С. 45-49. | РИНЦ | 0,118 | – |
| 47. | Нахрачева Г.Л. | Полисемия глаголов саморазрушения похты и тохты в хантыйском языке | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 686-698. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 48. | Новьюхова Г.Б. | Реализация педагогического потенциала фольклорных праздников при формировании общекультурных компетенций младших школьников: на примере народного календаря народа ханты | Современное педагогическое образование. – 2023. – № 3. – С. 66-70. | РИНЦ | 0,315 | ВАК |
| 49. | Новьюхова Г.Б. | Этиологические хантыйские сказки о животных | Современное педагогическое образование. – 2023. – № 6. – С. 236-239. | РИНЦ | 0,315 | ВАК |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|----------------------------------|-------|----------------------|
| 50. | Новьюхова Г.Б. | Животные в малых жанрах хантыйского фольклора | Филологический аспект. – 2023. – № 09 (101). – С. 81-87. | РИНЦ | 0,118 | – |
| 51. | Нуриева Л. М., Ткачук Н. В. | Мониторинг качества образования обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера в школах-интернатах Югры (по результатам социологических исследований) | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 589-597. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК Scopus WoS |
| 52. | Орехова А.Н. | Воспитание духовно-нравственных ценностей на уроках родного (хантыйского) языка, литературы. | Мир педагогики и психологии. – 2023. – № 07 (84). – С. 89-93. | РИНЦ | 0,155 | – |
| 53. | Панченко Л.Н. | Мотив смерти лесного великана в мансийских сказках | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 246-255. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 54. | Панченко Л.Н. | Персонажная структура мансийского фольклора: Пāvылъерут 'края деревни [некое] существо' (этнолингвистический аспект) | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 699-708. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 55. | Панченко Л.Н. | Обеспечение дидактическим материалом в целях активизации познавательной и мыслительной деятельности учащихся | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. – 2023. – № 12. | РИНЦ | 0,099 | ВАК |
| 56. | Попова С. А. | Мансийское поселение Ломбовож в ретроспективе мифов и исторических реальностей | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 4 (55). – С. 787-797. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 57. | Потпот Р.М. | Традиционная модель мира в песенном фольклоре хантов | Современное педагогическое образование. – 2023. – № 6. – С. 245-249. | РИНЦ | 0,315 | ВАК |
| 58. | Семёнов А. Н. | Мелодия жизни на родной земле в лирике Марии Вагатовой (Волдиной) | Филологический вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2023. – № 1 | РИНЦ | - | – |

| | | | | | | |
|-----|---------------|---|---|----------------------------------|-------|----------------------|
| | | | (13). – С. 128-139. | | | |
| 59. | Семёнов А. Н. | Теоретические основы понимания и изучения хантыйской литературы | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 378-387. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 60. | Семёнов А.Н. | Художественный текст хантыйской литературы как знаковая структура | Литература в школе. – 2023. – № 4. – С. 37-52. | РИНЦ | 0,072 | ВАК |
| 61. | Соловар В. Н. | Структурно-семантические особенности мансийских глаголов с превербом ёл | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 493-501. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК Scopus WoS |
| 62. | Соловар В. Н. | Семантика глаголов вращения в хантыйском языке | Полилингвильность и транскультурные практики. – 2023. – Т. 20. – № 2. – С. 271-282. | РИНЦ Gross Ref | 0,365 | ВАК |
| 63. | Соловар В.Н. | Обско-угорские глаголы с превербами деструктивной семантики | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 1. – С. 143-149. | РИНЦ Scopus Web of Science | 0,624 | ВАК |
| 64. | Сподина В.И. | Пространство моторики обских угров и самодийцев как феномен «северности» | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 345-355. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 65. | Сязи В. Л. | Поэтическая картина мира Мешалкиной (Гришкиной) Натальи Альбертовны | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 285-292. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 66. | Сязи В.Л. | Концепт «танец» в поэзии А.Р. Иштимировой-Посоховой | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 3 (54). – С. 502-508. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК Scopus WoS |
| 67. | Ткачук Н. В. | Региональные практики и механизмы поддержки этнической идентичности коренных малочисленных народов Югры | Финно-угорский мир. – 2023. – Т. 15. – № 1. – С. 98-109. | РИНЦ CrossRef DOAJ RSCI | 0,225 | ВАК |
| 68. | Ткачук Н.В. | Проект «Стойбищная школа – сад» (на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) | Социальная компетентность. – 2023. – Т. 8. – № 1. – С. 129-136. | РИНЦ | 0,150 | – |

| | | | | | | |
|-----|-----------------|---|--|-----------------------------------|-------|-----|
| 69. | Ткачук Н.В. | Формирование этнокультурной компетентности обучающихся из числа коренных малочисленных народов Севера в условиях школ-интернатов (на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) | Вестник угроведения. – 2023. – Т. 13. – № 2 (53). – С. 388-397. | РИНЦ Scopus Web on Science | 0,624 | ВАК |
| 70. | Федоркив Л.А. | Обучение хантыйским местоимениям (на примере личных местоимений). | Мир педагогики и психологии. – 2023. – № 09 (86). – С. 62-68. | РИНЦ | 0,155 | – |
| 71. | Хакназаров С.Х. | О жизнестойкости и общественной значимости родных языков коренных народов Югры: социологический аспект | Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – № 2-2 (77). – С. 10-13. | РИНЦ CrossRef | 0,274 | – |
| 72. | Хакназаров С.Х. | Качество жизни коренных народов севера Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: субъективный взгляд | Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2023. – № 6-3 (81). – С. 103-107. | РИНЦ CrossRef | 0,274 | |
| 73. | Шиянова А. А. | Дидактические материалы в помощь учителю родного языка ХМАО – Югры. | Мир педагогики и психологии. – 2023. – № 5(82). – С. 192-200. | РИНЦ | 0,155 | – |
| 74. | Шиянова А.А. | Адъективная лексика хантыйского языка, характеризующая оленя (семантический и аксиологический аспект) | Филологический аспект. – 2023. – № 06 (98). – С. 50-55. | РИНЦ | 0,118 | – |
| 75. | Шиянова А.А. | Семантика оценочных прилагательных хантыйского языка | Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2023. – № 10. – С. 186-189. | РИНЦ ERIH PLUS, ULRICHS WEB | 0,099 | ВАК |