

СПРАВКА
о выполнении работы «Научно-методическое обеспечение»
за 2023 год

Работа «Научно-методическое обеспечение» проводится в соответствии с объёмными показателями, утвержденными в приказе Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» от 20.12.2022 года. Объёмным показателем работы на год установлено количество отчетов.

На 2023 год этот показатель работы включает 58 единиц:

- Разработка комплектов материалов для муниципального, регионального этапов олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – 36 единиц (комплектов).

- Разработка комплектов материалов для проведения региональной олимпиады ХМАО – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – 5 единиц (комплектов).

- Подготовка к публикации номеров научно-теоретического и методического журнала «Вестник угроведения» – 4 единицы.

- Разработка научно-методических материалов в сфере родных языков и культуры КМНС – 4 единицы.

- Разработка методических рекомендации «Реализация этнокультурной составляющей в содержании предмета «Родной язык и родная литература» (для организаций дополнительного образования и образовательных дошкольных учреждений) – 1 единица.

- Перевод материалов с хантыйского, мансийского и ненецкого языков – 2 единицы.

- Создание и пополнение электронных ресурсов: Депозитарий по фольклору обских угров и самодийцев – 1 единица.

- Создание и пополнение электронных ресурсов: Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков – 1 единица.

- Создание и пополнение электронных ресурсов: Литературная карта Югры – 1 единица.

- Создание и пополнение электронных ресурсов: Онлайн-словарь по хантыйскому языку – 1 единица.

- Создание и пополнение электронных ресурсов: База данных мониторинговых исследований – 1 единица.

- Создание и пополнение электронных ресурсов: Электронная библиотека «В помощь учителю родного языка и литературы» – 1 единица.

За отчетный период выполнено:

- *Разработка комплектов материалов для муниципального, регионального этапов олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – 36 единиц (комплектов):*

1. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 7 класса.

2. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 7 класса.

3. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 7 класса.

4. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 7 класса.

5. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по ненецкому языку и ненецкой литературе для 7 класса.

6. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 8 класса.

7. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 8 класса.

8. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 8 класса.

9. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 8 класса.

10. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по ненецкому языку и ненецкой литературе для 8 класса.

11. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО–Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 9 класса.

12. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 9 класса.

13. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 9 класса.

14. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 9 класса.

15. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по ненецкому языку и ненецкой литературе для 9 класса.

16. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО–Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 10 класса.

17. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 10 класса.

18. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 10 класса.

19. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 10 класса.

20. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО–Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 11 класса.

21. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 11 класса.

22. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 11 класса.

23. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 11 класса.

24. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 9 класса.

25. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 9 класса.

26. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 9 класса.

27. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 9 класса.

28. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по ненецкому языку и ненецкой литературе для 9 класса.

29. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 10 класса.

30. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 10 класса.

31. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 10 класса.

32. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 10 класса.

33. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 11 класса.

34. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 11 класса.

35. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 11 класса.

36. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 11 класса.

- Разработка комплектов материалов для проведения региональной олимпиады ХМАО – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – 5 единиц (комплектов).

За отчетный период разработаны комплекты олимпиадных заданий:

1. Комплект материалов для проведения региональной олимпиады ХМАО - Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по мансийскому языку и литературе.

2. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады ХМАО-Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по хантыйскому языку (сургутский диалект) и литературе.

3. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады ХМАО-Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по хантыйскому языку (ваховский диалект) и литературе.

4. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады ХМАО-Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по хантыйскому языку (казымский диалект) и литературе.

5. Комплект материалов для проведения региональной олимпиады ХМАО - Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по ненецкому языку и литературе.

- *Подготовка к публикации номеров научно-теоретического и методического журнала «Вестник угроведения» – 4 единицы.*

Годовой объем включает подготовку к публикации 4 номеров научного журнала.

Он состоит из:

– Подготовки к публикации 4-х номеров журнала «Вестник угроведения»;

– Рецензирования научных статей;

– Редактирования научных статей и представленного издательством макета журнала;

– Размещения материалов журнала в Российской научной электронной библиотеке (РИНЦ), на сайте журнала в сети Интернет, в КиберЛенинке, в Crossref и др.

Журнал «Вестник угроведения» включен Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки РФ в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Он индексируется в российских и международных наукометрических базах: Scopus, Web of Science, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), КиберЛенинка, Research Bib (Academic Resource Index), ULRICHS Web (Global serials directory), ERIHPLUS (European reference index for the humanities and social sciences).

Распоряжением Минобрнауки России от 21 февраля 2023 года журнал включен по следующим научным специальностям и соответствующим им отраслям науки в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

5.6.4. Этнология, антропология и этнография (исторические науки)

5.6.6. История науки и техники (исторические науки, философские науки)

5.6.8. Документалистика, документоведение, архивоведение (искусствоведение, исторические науки, культурологические)

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки)

5.9.4. Фольклористика (филологические науки)

5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки)

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)

С 27 февраля 2019 года журнал «Вестник угроведения» включен в **Scopus** - крупнейшую единую базу данных, содержащую аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных.

В 2019 году журнал «Вестник угроведения» вошел в базу данных **Web of Science (Core Collection)**, являющуюся ядром платформы Web of Science. Web of Science – это мультидисциплинарная платформа, помогающая быстро найти, проанализировать и обеспечить общий доступ к информации в области естественных, общественных и гуманитарных наук, а также искусства.

Web of Science Core Collection – одна из самых больших баз данных научного цитирования. Она содержит сведения более чем об одном миллиарде библиографических ссылок, полученных в результате анализа авторитетных рецензируемых журналов, книг и материалов конференций. Это единственный ресурс, который хранит и индексирует данные о цитируемых источниках начиная с 1900 года.

В 2023 году журнал включен ВАК РФ в первую категорию (квартиль). В 2023 году журнал занял 11 место в рейтинге публикационной активности Российского индекса научного цитирования.

За отчетный период подготовлено к публикации четыре номера журнала «Вестник угроведения», включающих 79 статей. Объем четырех номеров журнала – 800 страниц.

Журнал «Вестник угроведения» распространяется по подписке и среди образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и

культуры согласно заявкам на литературу, а также через электронные базы и платформы.

Вся информация о журнале расположена на сайте <https://vestnik-ugrovedenia.ru/>

- Разработка научно-методических материалов в сфере родных языков и культуры КМНС – 4 единицы.

Годовой объем включает подготовку 4 рукописей научно-методических материалов в сфере родных языков и культуры КМНС общим объемом 5,6 п.л.:

1. Дядюн С.Д. Использование детского фольклора в дошкольных учреждениях: учебное пособие – 2 п.л.

2. Гатченко В.Д. Развитие творческого мышления на уроках родного языка и литературы и во внеурочное время (на материале хантыйского фольклора): учебное пособие – 1 п.л.

3. Федоркив Л.А. Учебное пособие «Звуковая азбука хантыйского языка (казымский диалект)» – 0,5 п.л.

4. Иванова Т.А. Разработка методических рекомендаций «Использование краеведческого материала в формировании этнокультурной компетентности обучающихся» – 2,1 п.л.

За отчетный период выполнено 5,6 п.л.:

1. Дядюн С.Д. Использование детского фольклора в дошкольных учреждениях: учебное пособие – 2 п.л.

2. Гатченко В.Д. Развитие творческого мышления на уроках родного языка и литературы и во внеурочное время (на материале хантыйского фольклора): учебное пособие – 1 п.л.

3. Федоркив Л.А. Учебное пособие «Звуковая азбука хантыйского языка (казымский диалект)» – 0,5 п.л.

4. Иванова Т.А. Разработка методических рекомендаций «Использование краеведческого материала в формировании этнокультурной компетентности обучающихся» – 2,1 п.л.

- Разработка методических рекомендаций «Реализация этнокультурной составляющей в содержании предмета «Родной язык и родная литература» (для организаций дополнительного образования и образовательных дошкольных учреждений) – 1 единица.

Годовой объем включает разработку 2 рукописей объемом 2,94 п.л.

1. Методические рекомендации «Реализация этнокультурной составляющей в содержании предмета «Родной язык и родная литература» (для организаций дополнительного образования) – 1 п.л.

2. Методические рекомендации «Реализация этнокультурной составляющей в содержании предмета «Родной язык и родная литература» (для образовательных дошкольных учреждений) – 1,94 п.л.

За отчетный период выполнено 2,94 п.л.:

1. Методические рекомендации «Реализация этнокультурной составляющей в содержании предмета «Родной язык и родная литература» (для организаций дополнительного образования) – 1 п.л.

2. Методические рекомендации «Реализация этнокультурной составляющей в содержании предмета «Родной язык и родная литература» (для образовательных дошкольных учреждений) – 1,94 п.л.

- *Перевод материалов с хантыйского, мансийского и ненецкого языков – 2 единицы.*

Годовой показатель включает 2 единицы: перевод текстов с хантыйского, мансийского и ненецкого языков на русский язык; перевод текстов с русского языка на хантыйский, мансийский и ненецкий языки.

За отчетный период сотрудниками института был выполнен:

- перевод с хантыйского языка на русский язык сказки «Торум ащи и Хинь ики» (0,5 п.л.);

- на основании письма Департамента образования и науки № 10-Исх-1227 от 08.02.2023 перевод с русского языка на хантыйский и мансийский языки Положения о XXI Международном фестивале кинематографических дебютов «Дух огня» (0,8 п.л.).

- *Создание и пополнение электронных ресурсов: Депозитарий по фольклору обских угров и самодийцев – 1 единица.*

Объём на год установлен в количестве учетных карточек: подготовка и редактирование учетной карточки в программе КАМИС – 1055 единицы.

За отчетный период подготовка и редактирование учетной карточки в программе КАМИС составила 1055 единицы.

- *Создание и пополнение электронных ресурсов: Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков – 1 единица.*

Объем работы измеряется в карточках. На год установлено 1393 карточки: по мансийскому языку – 470 карточек; по хантыйскому языку – 576 карточек; по ненецкому языку – 347 карточек. На редактирование учетной записи запланировано 75 карточек.

«Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков, распространенных на территории ХМАО-Югры» – это электронный ресурс, который пополняется словарными статьями (объем считается в карточках). Структура словарной статьи позволяет выделить в ней основные типы информации о слове: лексема (в начальной форме), её алломорфы (если

имеются), транскрипция слова, части речи, указаны населенные пункты, в которых зафиксирована лексема, дан её краткий перевод и перевод с примерами употребления, этимология слова, а также даны комментарии, касающиеся семантики слова, сферы его употребления и частоты встречаемости. Все слова имеют озвучивание.

Структура словаря дает возможность применить поиск по нескольким полям: по лексеме, её краткому переводу, по частям речи или по населенному пункту, что позволяет формировать запросы пользователя.

За отчетный период «Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков, распространенных на территории ХМАО-Югры» пополнился объемом в 1393 карточки, которые распределились следующим образом: по мансийскому языку – 470 карточек; по хантыйскому языку – 576 карточек; по ненецкому языку – 347 карточек. Выполнено редактирование учетной записи 75 карточек.

- *Создание и пополнение электронных ресурсов: Литературная карта Югры – 1 единица.*

Объем на год установлен в печатных листах – 6,4. За отчетный период «Литературная карта Югры» пополнилась следующими материалами в полном объеме:

№	ФИО автора	Название произведения
1.	Айпин Е. Д.	Божье послание
2.	Айпин Е. Д.	Бездомная собака
3.	Айпин Е. Д.	В урмане
4.	Айпин Е. Д.	Во тьме
5.	Бахтиярова Т.П.	Виткуль
6.	Бахтиярова Т.П.	Виткуль (на манс. яз.)
7.	Двинянинова М.Т.	Светлые дни человеческой жизни
8.	Двинянинова М.Т.	Как медведь невесту выбирал
9.	Двинянинова М.Т.	Как медведь невесту выбирал (на манс. яз.)
10.	Двинянинова М.Т.	Поэтическое слово самобытной писательницы (критика)
11.	Двинянинова М.Т.	Ятил миртем эруптылум
12.	Двинянинова М.Т.	Диктант писали на мансийском
13.	Двинянинова М.Т.	Лето, осень, весна
14.	Двинянинова М.Т.	Новый год
15.	Двинянинова М.Т.	Йильпи талув кастыл (на манс. яз)
16.	Двинянинова М.Т.	фото

17.	Двинянинова М.Т.	Лето, осень, весна (на манс. яз.)
18.	Динисламова С.С.	Милое. Пресветлое
19.	Динисламова С.С.	Ненецкий ген. Размышления на берегу Полябты
20.	Динисламова С.С.	Я грею счастье
21.	Динисламова С.С.	Элалъ блнэ хѳтал Тѳрумнъл пѳйкщѳгум
22.	Динисламова С.С.	Дай сил мне подняться на немощных крылах
23.	Динисламова С.С.	Сѳтум рѳгылттылум
24.	Динисламова С.С.	Оматем
25.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Одеяло-моѳ голубое пуховое легкое
26.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Тынс-тынс-тынс
27.	Иштимирова-Посохова А.Р.	На двухколѳсном
28.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Планы на весну, да на лето
29.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Фото 3 шт.
30.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Она - Дождинка
31.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Я сижу у могилы
32.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Я хочу себя новую
33.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Иногда мне жаль тех людей
34.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Кофе
35.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Она взлетала на верхушку дерева
36.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Ни с того, ни с сего
37.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Вспомнилось
38.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Возня
39.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Отцу
40.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Если напротив меня
41.	Иштимирова-Посохова А.Р.	Кофе на манс. яз.
42.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Все о себе!
43.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	День Победы!
44.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Женщине
45.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Мысли вслух!
46.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	О себе.
47.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Ом моанч отым! Ом она отым!
48.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Осень
49.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Посвящаю Ханты-Мансийску!
50.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	В родную деревню
51.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Вот по деревне я иду

52.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	50 лет Победы
53.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Бабка из Ирбита
54.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Опять весна, и снова май...
55.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	О жизни
56.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Россия
57.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Сынам
58.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Покаяние
59.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Дети войны
60.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Мое богатство
61.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Отзыв на сборник стихов
62.	Нагибина (Мазеина) Н. К.	Отзыв на сборник
63.	Сайнахова А.И.	Аким янгуйн блуҕкве нёты
64.	Сайнахова А.И.	Каркам пьг
65.	Сайнахова А.И.	Луи ма
66.	Сайнахова А.И.	Луи махум рупатат
67.	Сайнахова А.И.	Ман Родинав
68.	Сайнахова А.И.	Родинав
69.	Сайнахова А.И.	Туяг емтыс
70.	Сайнахова А.И.	Оккам
71.	Тарханов А.С.	Признание
72.	Тарханов А.С.	Лесные доктора
73.	Шесталов Ю. Н.	Ю. Шесталов
74.	Шесталов Ю. Н.	Сначала была сказка

- *Создание и пополнение электронных ресурсов: Онлайн-словарь по хантыйскому языку – 1 единица.*

На год установлен объем в печатных листах – 1,5 п.л. За отчетный период выполнено 1,5 п.л.

«Онлайн-словарь по хантыйскому языку (ваховский диалект)» – это электронный ресурс, который пополняется словарными статьями (объем считается в печатных листах). Структура словарной статьи позволяет выделить в ней основные типы информации о слове: лексема (в начальной форме), её краткий перевод и перевод с примерами употребления.

Структура словаря дает возможность применить поиск по нескольким полям: по лексеме, её краткому переводу, что позволяет формировать запросы пользователя.

- *Создание и пополнение электронных ресурсов: База данных мониторинговых исследований – 1 единица.*

Объем на год установлен в печатных листах – 5. В отчетном периоде размещены в базе данных таблицы с результатами мониторинговых исследований в объеме 5 п.л. В этот объем включены подготовленные таблицы по мониторингам:

– Состояние уровня владения родным языком коренных народов Севера: Ханты-Мансийский, Березовский, Нижневартовский, Октябрьский, Кондинский, Сургутский районы и г. Ханты-Мансийск.

– Результаты опроса родителей участников образовательного процесса в школах, имеющих интернаты ХМАО-Югры;

– Результаты опроса родителей, обучающихся в рамках образовательного проекта «Стойбищная школа-сад».

- *Создание и пополнение электронных ресурсов: Электронная библиотека «В помощь учителю родного языка и литературы» – 1 единица.*

Объем на год установлен в количестве размещенных материалов – 6. За отчетный период размещены в электронном ресурсе следующие материалы:

1. Семёнов А.Н. Теоретические аспекты изучения мансийской литературы: учебно-методическое пособие. – Ханты-Мансийск: Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2022. – 144 с.

2. Пальчиковые игры обских угров: учебно-методическое пособие / авторы-составители: О. Д. Ерныхова, М. В. Кумаева, И. М. Молданова, Л. Н. Панченко. – Ханты-Мансийск: Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2022. – 88 с.

3. Моньтъ кат най имиҳэн илты. Сказка о двух очагах. The Tale about Two Hearths: хантыйская сказка (сургутский диалект) / сост., пер. на рус. яз. В. В. Карчина, А. Е. Обирина; ред. рус. текста О. Д. Ерныхова, ред. хант. текста А. С. Сопочина; пер. на англ. яз. О. Ю. Динисламова. – Ханты-Мансийск: Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2022. – 14 с.

4. История и культура Севера в живописи югорских художников: учебное пособие / автор-составитель А. А. Галямов. – Тюмень: ФОРМАТ-72, 2023. – 190 с.

5. Реализация этнокультурной составляющей в содержании предмета «Родной язык и родная литература» для дошкольных образовательных учреждений: методические рекомендации / авторы-сост. Т. А. Иванова, Г. Л. Нахрачева, Л. Н. Панченко. – Тюмень: ФОРМАТ-72, 2023. – 74 с.

6. Словарь, В. Н. Ма моьщэптем: сборник загадок на хантыйском языке (казымский диалект). – Тюмень: ФОРМАТ-72, 2023. – 28 с.

За отчетный период плановый показатель государственной работы «Научно-методическое обеспечение» выполнен в количестве 58 объема работы.