

СПРАВКА
о выполнении работы «Научно-методическое обеспечение»
за 2025 год

Работа «Научно-методическое обеспечение» проводится в соответствии с объёмными показателями, утвержденными в приказе Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2375 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов» от 28.11.2025 года. Объёмным показателем работы на год установлено количество отчетов.

На 2025 год этот показатель работы включает 57 единиц:

- Разработка комплектов материалов для муниципального, регионального этапов олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – 36 единиц (комплектов).

- Разработка комплектов материалов для проведения региональной олимпиады ХМАО – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – 5 единиц (комплектов).

- Подготовка к публикации номеров научно-теоретического и методического журнала «Вестник угроведения» – 4 единицы.

- Разработка научно-методических материалов в сфере родных языков и культуры КМНС – 4 единицы.

- Методическое сопровождение на родных языках (хантыйском, мансийском) Северо-Восточной олимпиады школьников по профилю «Родные языки» – 1 единица.

- Перевод материалов с хантыйского, мансийского и ненецкого языков – 2 единицы.

- Создание и пополнение электронных ресурсов: Депозитарий по фольклору обских угров и самодийцев – 1 единица.

- Создание и пополнение электронных ресурсов: Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков – 1 единица.

- Создание и пополнение электронных ресурсов: Литературная карта Югры – 1 единица.

- Создание и пополнение электронных ресурсов: Онлайн-словарь по обско-угорским языкам – 1 единица.

- Создание и пополнение электронных ресурсов: База данных мониторинговых исследований – 1 единица.

За отчетный период выполнено:

- *Разработка комплектов материалов для муниципального, регионального этапов олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – 36 единиц (комплектов):*

1. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 7 класса.

2. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 7 класса.

3. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 7 класса.

4. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 7 класса.

5. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по ненецкому языку и ненецкой литературе для 7 класса.

6. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 8 класса.

7. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 8 класса.

8. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 8 класса.

9. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 8 класса.

10. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по ненецкому языку и ненецкой литературе для 8 класса.

11. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 9 класса.

12. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 9 класса.

13. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 9 класса.

14. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 9 класса.

15. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по ненецкому языку и ненецкой литературе для 9 класса.

16. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 10 класса.

17. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 10 класса.

18. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 10 класса.

19. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 10 класса.

20. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 11 класса.

21. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 11 класса.

22. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 11 класса.

23. Комплект материалов для муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 11 класса.

24. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 9 класса.

25. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по ненецкому языку и ненецкой литературе для 9 класса.

26. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 9 класса.

27. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 9 класса.

28. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 9 класса.

29. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 10 класса.

30. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 10 класса.

31. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 10 класса.

32. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 10 класса.

33. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по мансийскому языку и мансийской литературе для 11 класса.

34. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе для 11 класса.

35. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе для 11 класса.

36. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе для 11 класса.

- Разработка комплектов материалов для проведения региональной олимпиады ХМАО – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера – 5 единиц (комплектов):

1. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады ХМАО-Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по хантыйскому языку (сургутский диалект) и хантыйской литературе.

2. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады ХМАО-Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по хантыйскому языку (ваховский диалект) и хантыйской литературе.

3. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады ХМАО-Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по хантыйскому языку (казымский диалект) и хантыйской литературе.

4. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады ХМАО-Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по мансийскому языку и мансийской литературе.

5. Комплект материалов для регионального этапа олимпиады ХМАО-Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по ненецкому языку и ненецкой литературе.

- Подготовка к публикации номеров научно-теоретического и методического журнала «Вестник угроведения» – 4 единицы.

Годовой объем включает подготовку к публикации 4 номеров научного журнала.

Он состоит из:

- Подготовки к публикации 4-х номеров журнала «Вестник угроведения»;
- Рецензирования научных статей;
- Редактирования научных статей и представленного издательством макета журнала;
- Размещения материалов журнала в Российской научной электронной библиотеке (РИНЦ), на сайте журнала в сети Интернет, в КиберЛенинке, в Crossref и др.

Журнал «Вестник угроведения» включен Высшей аттестационной комиссией при Минобрнауки РФ в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Он индексируется в российских и международных наукометрических базах: Scopus, Web of Science, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), КиберЛенинка, Research Bib (Academic Resource Index), ULRICHS Web (Global serials directory), ERIHPLUS (European reference index for the humanities and social sciences).

Распоряжением Минобрнауки России от 21 февраля 2023 года журнал включен по следующим научным специальностям и соответствующим им

отраслям науки в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

5.6.4. Этнология, антропология и этнография (исторические науки)

5.6.6. История науки и техники (исторические науки, философские науки)

5.6.8. Документалистика, документоведение, архивоведение (искусствоведение, исторические науки, культурологические)

5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки)

5.9.4. Фольклористика (филологические науки)

5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки)

5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки)

С 27 февраля 2019 года журнал «Вестник угроведения» включен в **Scopus** - крупнейшую единую базу данных, содержащую аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных.

В 2019 году журнал «Вестник угроведения» вошел в базу данных **Web of Science (Core Collection)**, являющуюся ядром платформы Web of Science. Web of Science – это мультидисциплинарная платформа, помогающая быстро найти, проанализировать и обеспечить общий доступ к информации в области естественных, общественных и гуманитарных наук, а также искусства.

Web of Science Core Collection – одна из самых больших баз данных научного цитирования. Она содержит сведения более чем об одном миллиарде библиографических ссылок, полученных в результате анализа авторитетных рецензируемых журналов, книг и материалов конференций. Это единственный ресурс, который хранит и индексирует данные о цитируемых источниках начиная с 1900 года.

В 2023 году журнал включен ВАК РФ в первую категорию (квартиль). В 2024 году журнал занял 15 место в рейтинге **SCIENCE INDEX** Российского индекса научного цитирования среди мультидисциплинарных журналов.

За отчетный период подготовлено к публикации 4 номера журнала «Вестник угроведения», включающие 73 статьи. Объем одного номера журнала – 200 страниц.

Журнал «Вестник угроведения» распространяется по подписке и среди образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и культуры согласно заявкам на литературу, а также через электронные базы и платформы.

Вся информация о журнале расположена на сайте <https://vestnik-ugrovedenia.ru/>

- *Разработка научно-методических материалов в сфере родных языков и культуры КМНС – 4 единицы.*

Годовой объем включает подготовку 4 рукописей научно-методических материалов в сфере родных языков и культуры КМНС общим объемом 5,89 п.л.:

1. Новьюхова Г.Б. «Использование малых жанров хантыйского фольклора для начальной школы. Часть 2» – 0,87 п.л.

2. Кошкарева Н.Б., Молданова И.М. Правила орфографии и пунктуации хантыйского языка (среднеобской диалект) – 2,7 п.л.

3. Киселёв А.Г. Синхронистические таблицы по истории Югры – 0,25 п.л.

4. Киселёв А.Г. Детский историко-культурный календарь – 2,07 п.л.

За отчетный период выполнено 5,89 п.л.:

1. Новьюхова Г. Б. «Использование малых жанров хантыйского фольклора для начальной школы. Часть 2» – 0,87 п.л.

2. Кошкарева Н.Б., Молданова И.М. Правила орфографии и пунктуации хантыйского языка (среднеобской диалект) – 2,7 п.л.

3. Киселёв А.Г. Синхронистические таблицы по истории Югры – 0,25 п.л.

4. Киселёв А.Г. Детский историко-культурный календарь – 2,07 п.л.

- *Методическое сопровождение на родных языках (хантыйском, мансийском) Северо-Восточной олимпиады школьников по профилю «Родные языки» – 1 единица.*

Годовой показатель включает разработку:

- 8 комплектов заданий по мансийскому и хантыйскому (казымский диалект) языкам и родным литературам для заключительного этапа Северо-Восточной олимпиады школьников по профилю «Родные языки», а также демоверсий на 2024-2025 уч. год.

- 24 комплекта заданий по мансийскому и хантыйскому (казымский, сургутский, ваховский диалекты) языкам и родным литературам для отборочного и заключительного этапов Северо-Восточной олимпиады школьников по профилю «Родные языки», а также демоверсий для каждого этапа на 2025-2026 уч. год.

За отчетный период сотрудниками разработано:

- 8 комплектов заданий по мансийскому и хантыйскому (казымский диалект) языкам и родным литературам для заключительного этапа Северо-Восточной олимпиады школьников по профилю «Родные языки», а также демоверсий на 2024-2025 уч. год.

- 24 комплекта заданий по мансийскому и хантыйскому (казымский, сургутский, ваховский диалекты) языкам и родным литературам для отборочного и заключительного этапов Северо-Восточной олимпиады школьников по профилю «Родные языки», а также демоверсий для каждого этапа на 2025-2026 уч. год.

- *Перевод материалов с хантыйского, мансийского и ненецкого языков – 2 единицы.*

Годовой показатель включает 2 единицы: перевод текстов с хантыйского, мансийского и ненецкого языков на русский язык.

За отчетный период сотрудниками института был выполнен:

- Тарлин П.Т. – перевод с хантыйского языка на русский язык сказки «Маленький дух» (1,7 п.л.).

- Каксина Е. Д. – перевод с хантыйского языка на русский язык сказки «Сын ненецкого мужчины Ким» (0,6 п.л.).

- *Создание и пополнение электронных ресурсов: Депозитарий по фольклору обских угров и самодийцев – 1 единица.*

Объем на год установлен в количестве учетных карточек: подготовка и редактирование учетной карточки в программе КАМИС – 778 штук.

За отчетный период подготовка и редактирование учетной карточки в программе КАМИС составила 778 карточек.

- *Создание и пополнение электронных ресурсов: Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков – 1 единица.*

Объем работы измеряется в карточках. На год установлено 735 карточек: по мансийскому языку – 468 карточек; по хантыйскому языку – 207 карточек; по ненецкому языку – 60 карточек.

«Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков, распространенных на территории ХМАО-Югры» – это электронный ресурс, который пополняется словарными статьями (объем считается в карточках). Структура словарной статьи позволяет выделить в ней основные типы информации о слове: лексема (в начальной форме), её алломорфы (если имеются), транскрипция слова, части речи, указаны населенные пункты, в которых зафиксирована лексема, дан её краткий перевод и перевод с примерами употребления, этимология слова, а также даны комментарии, касающиеся семантики слова, сферы его употребления и частоты встречаемости. Все слова имеют озвучивание.

Структура словаря дает возможность применить поиск по нескольким полям: по лексеме, её краткому переводу, по частям речи или по населенному пункту, что позволяет формировать запросы пользователя.

За отчетный период «Диалектологический атлас обско-угорских и самодийских языков, распространенных на территории ХМАО-Югры», пополнился объемом в 735 карточек, которые распределились следующим образом: по мансийскому языку – 468 карточек; по хантыйскому языку – 207 карточек; по ненецкому языку – 60 карточек.

- *Создание и пополнение электронных ресурсов: Литературная карта Югры – 1 единица.*

Объём на год установлен в сканировании 1972 страниц.

За отчётный период «Литературная карта Югры» пополнилась следующими материалами в объеме 1972 отсканированные страницы 18 изданий, в которых опубликованы произведения 15 обско-угорских авторов:

№	Ф.И.О. автора	Наименование материала	Кол-во стр.
1.	Вахрушева М.П.	На берегах Малой Юконды	44
2.	Волдина М.К.	Фото	3
3.	Волдина М.К.	Ветви хантыйского языка ханты ясан нуват: «Ветви языка родного», «Сестра Солнышко и братик Луна» (сказка-загадка), «Свята сила», «Цвета ее души».	40
4.	Вэлла Ю.К.	Размышления: «Где же ты!», «И вот, я здесь», «Пляски и песни леса», «Следы во сне и наяву», «Мой сон», «Ты сын мен, а я – тебе», «Бабушкины ценности».	57
5.	Вэлла Ю.К.	Тодьы куараос: «Ачим сярысь», «Вязез триптих», «Тулыс триптих», «Песянае сярысь триптих», «Чал-чалмыт», «Пужей срысь триптих», «Мувое веттылэм пилэм», «Мутация», «Огдырыл город», «Городэ кошкэм эшелы, кудиныз чош будимы», «Тодьы кеськонъес», «Куштэм лабаз», «Телевизор азын», «Персь Устилэн чигиськонэз», «Восе ягын».	47
6.	Динисламова С.С.	Vízsepp: «Мутранг омавн-атявн инг авк эрыг эргегум», «Эрыг», «Мань агитем», «Ман олупсав», «Ам арасюм», «Лавим Ленгхум», «Луи макем», «Вот», «Куринька», «Лёмвогын пора», «Хотмус олантэв», «Посынг хотал», «Таквсы», Ятил Юрттем.	114
7.	Динисламова С.С.	Хрестоматия 5 класс. Мансийская литература: «Моё детство было, словно сказка..», «Я тобою горжусь, родная!»	8

8.	Карнаухова С.В.	Литературное наследие обских угров: «Ну, чем Сибирь не рай!», «Мой любимый край», «Тайга», «О жизни», «Воспоминания детства» «Душа».	18
9.	Конькова А.М.	Литературное наследие обских угров: «Косолапый трус», «Откуда сереное сияние пошло», «Старший брат», «Зайчонок и Комполэн», «Жадная Тэряйка», «Вожак Ивыр».	36
10.	Конькова А.М.	Хрестоматия 5 класс Мансийская литература: «Сантыр и Лэен», «Сорнин Канясь – золотой князь», «Глухарь величиной с оленя».	25
11.	Копьева А.Ф.	Литературное наследие обских угров: «Может это быть?», «На родине моей», «Голос бубна», «Облака купаются в воде», «Ранняя осень», «Желтизной отплакали берёзы», «Обелиски», «Памяти матери», «Как жаль, что судьбой не владеем мы сами», «Высокий обрыв моей милой реки», «Моя Конда».	18
12.	Копьева А.Ф.	Хрестоматия 5 класс Мансийская литература: «Запах весны».	18
13.	Копьева А.Ф.	Дыхание вечности	174
14.	Кошманова О.А.	Литературное наследие обских угров: «Лесбег», «Кричи сразу»	43
15.	Нагибина Н.К.	Стихи и жизнь я посвятила детям	110
16.	Садомин Н.М.	Литературное наследие обских угров: «Пася, рума!», «Здравствуй, друг!»	61
17.	Сайнахова А.И.	Маньси латын 2 класс: «Ман Родинав», «Луи ма», «Амки мам хунтлэгум», «Аким янгуй олункве неты», «Дружок», «Оккам», «Луи махум рапатат», «Аман хотьютн сартын ёхты», «Каркам пыг», «Туяг емтыс», «Янк наты», «Туя пора овыл сёрр», «Туи», «Туи порат».	33
18.	Тарханов А.С.	Фото	1
19.	Тарханов А.С.	Волшебство: «Волшебство», «Утренняя музыка зимы», «От мороза ели», «Следопыт», «Важенка», «Маленький Каюр», «Весенняя картинка», «В небесах обветренных идёт», «Проснулись рано нынче ели», «На Самотлоре», «Запахи лета», «Морошка», «После грозы», «Тропинки»	20

20.	Тарханов А.С.	Чудеса	36
21.	Тарханов А.С.	Утренний бор: «Сколько клюквы войдет в туесок», «Рождение песни», «Верховой дорогой», «Старый кедр», «Утренний бор», «Романтики», «Песня каюра», «Я сегодня в гостях у Армении», «Мелодия Брамса», «Снова сердце моё растревожено», «Как на развилку троп», «Гуляет на прощанье лето», «Тишина», «Вечерняя волна», «Подожжен кедровник снегирями», «На закат, на пылающий запад», «Грозовая ночь»	22
22.	Тарханов А.С.	Литературное наследие обских угров: «Сказка о Ерше Прыгунке и засоне Карасе», «Глухарь», «Соболенок», «Медведь-рыбак», «Осеннее утро», «Непослушный Мишка и смелый Зайчишка», «Берёзовские лиственницы», «Взаимосвязь», «Дума у спиленного дерева», «Ендырское озеро», «Ёра и Кедрик», «Монолог комара», «Осеннее танго», «Плав», «Седьмой валун», «Шаим», «Паруса снимает с лодок осень», «Парсыт тараты хапытныл таквыс», «Я стою на тропе ярко-рыжей» «Ам ань лёхъясыт люлегум, амти», «Капитан Деткин»	57
23.	Тарханов А.С.	Хрестоматия 5 класс Мансийская литература: «Берёзовские лиственницы», Вьюга», «Спи, мой лес», «Спасённая бабочка», «Чудо», «Толька».	17
24.	Чейметов П.	Литературное наследие обских угров: «Ворьяп хумый», «Два охотника»	39
25.	Чучелина Т. С.	Золотой город: «Мойтнынг», «Мальчик корешок», «Золотой город»	26
26.	Шесталов Ю.Н.	Красная легенда на белом снегу	162
27.	Шесталов Ю.Н.	«Синий ветер каслания»: «Моя тетя», «Первое утро», «Полет оленей», «Ночь на снегу», «Хорошее волнение», «Все росли в люльке», «Волки», «Лесная речка», «Новый шаман», «Потепка», «Будет ли Йикор человеком?», «А тайн на земле так много», «Сказка», «Урок», «Переправа», «Красный чум», «Не было вертолета-придумали вертолет», «Итья Татьяна»,	184

		«Таежник открывает город», «Майская вьюга», «Ай-Теранти», «Ларкин ушел к геологам», «Хозяин тайги», «Медвежий праздник», «Последняя песня»	
28.	Шесталов Ю.Н.	Полярный круг: «Мне бы снова в глухую тайгу...», «Небо и земля», «Был я мальчиком слишком веселым...», «Ты не плачь, меня, мама, храня...», «Песня в полярную ночь», «Голос филина», «Авка», «от мороза деревья дрожат...», «Обращение к солнцу», «Ожидание весны», «Измучен я, тоской томим...», «Что мне черемуха», «Вдруг от чума я устану...», «Среди болота одинокий куст...», «Кончив в тундре прятаться...», «Звенеть ручью, встречать зарю...», «Восходит солнце...», «Словно рыбу с солнечной водой...», «Вот опять вздыхаешь ты о счастье...», «Ты – романтик?..», «Заклинание», «Как над звездным становищем дым», «Уренгой», «Поученье оленевода», «Что там, ветер или снег?..», «Добытчикам никеля», «Семь заповедей огнедобытчика», «Семь заповедей северной женщины», «Семь заповедей Полярного круга», «Хвала Северу», «Человек с яблоком в руке», «Все то, что сказал я вечером...», «Дом на Мойке», «Идем к Пушкину», «Я в лесу рожден», «Буда и Пешт», «В мире ветра, в мире воды...», «Когда моя рождаться сила стала...», «Материнский огонь не гаси...», «Мадыарская земля», «Знаю: у души нет смерти», «Сосны выросли на камне», «Время: зимней ночи...», «Финскому другу», «Благословен, кто путнику помочь...», «О Литва, о край чудесный!..», «Зову тебя...», «Словно идолы – камни в Карелии...», «Молчу и внимаю Тарасу...», «В молодом украинском саду...», «Яблоко», «Веселый край,	113

		<p>Алтай!», «Здравствуй, край мансийский, милый...», «Если мне не плыть на лодке...», «Старый дом», Отцовские заветы», «зверя сроду не согнешь», «Если человек – гость издалека...», «Ты говоришь, что у того язык...», «Тем, кто хочет бросить пить», «Не ищи хмельного счастья», «Небо утками звенит...», «Заповедь бабушки», «Я пою о реке», «Слова мне сильные нужны...», «Песня оленевода», «Топай ты, наше стадо рогатое...», «Не дам в обиду моих оленей», «Прощальное слово старика», «Волшебная вода», «Полярный Прометей», «Наш огонь», «Если в жизни встретишь друга...», «Речка выпита до дна...», «Мелодия рыбака», «Маленькая девочка и мальчик...», «Слово матери», «весною ранней, в дни, когда кукушка...», «Я – хранитель оленей», «Сыну», «И тундра. И тайга», «Лишь тогда достоин человек», «Хорошо», «Моя Москва», «Салют над Невой», «Мой Ленинград», «после дороги большой...», «Как прекрасен этот свет!..»</p>	
29.	Шесталов Ю.Н.	Языческая поэма	101
30.	Шесталов Ю.Н.	Хрестоматия 5 класс Мансийская литература: «Нужны мне крылья да еще дорога...», «Нянька», «Сказка о ребеночке-бобрёночке», «Героическая песня дяди Сергея, «Красная легенда на белом снегу».	205
31.	Шесталов Ю.Н.	Литературное наследие обских угров: «Миснэ», «Миснэ», «Нёхс эрыг», «Песня соболя», «Сэр-мор вёр тумай», «Думы глухого – тёмного леса», «Пойте, мои звёзды!», «Здравствуй, здравствуй, край сой отчий», «Клич журавля», «Медвежье игрище», «Космическое сознание», «Мой новый дом», «Железный аргиш – железное каслание», «Мама, моя мама», «Школа – светлый праздник», «Идол»,	140

		«Тайна Сорни-Най».	
	Итого:		1972

- *Создание и пополнение электронных ресурсов: Онлайн-словарь по обско-угорским языкам – 1 единица.*

На год установлен объем:

- создание учетной записи (1 словарная статья – 1 карточка) – 436 единиц,
- редактирование карточек – 207,6 единиц,
- озвучка 12 часов (30 минут).

За отчетный период выполнено:

- создание учетной записи (1 словарная статья – 1 карточка) – 436 единиц,
- редактирование карточек – 207,6 единиц,
- озвучка 12 часов (30 минут).

«Толковый онлайн-словарь по обско-угорским языкам» – это электронный ресурс, который пополняется словарными статьями на ваховском, сургутском, казымском, среднеобском диалектах хантыйского языка; сосвинском, верхнелозьвинском, обском диалектах мансийского языка. Структура словарной статьи позволяет выделить в ней основную информацию о слове: лексема на русском языке (в начальной форме), её перевод на хантыйский язык, толкование семантики слова, примеры словоупотребления, звучание.

Структура словаря дает возможность применить поиск по лексеме на русском и на родном языке, что позволяет формировать запросы пользователя.

- *Создание и пополнение электронных ресурсов: База данных мониторинговых исследований – 1 единица.*

Объем на год установлен в печатных листах – 4. В отчетном периоде размещены в базе данных таблицы с результатами мониторинговых исследований в объеме 4 п.л. В этот объем включены подготовленные таблицы по мониторингам:

- Состояние уровня владения родным языком коренных народов Севера: Березовский, Белоярский, Кондинский, Октябрьский, Сургутский, Нижневартовский районы;

- Промыслы и ремесла Югры: ресурсный анализ качества жизни;

- Мониторинг среди родителей и педагогов воспитанников, участвующих в проекте «Стойбищная школа-сад».

За отчетный период плановый показатель государственной работы «Научно-методическое обеспечение» выполнен в количестве 57 единиц объема работы.