

ПРИЛОЖЕНИЕ

к работе Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики за 2023 год

Работа «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» проводится в соответствии с объёмными показателями, утвержденными в приказе Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» от 20.12.2022 года.

Объёмный показатель работы на год включает проведение мероприятий в количестве 20 штук:

- Конференции, семинары, акции: Организация и проведение дистанционной Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Югорские чтения» – 1 штука.

- Конференции, семинары, акции: Организация и проведение Региональной с международным участием образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» – 1 штука.

- Конференции, семинары, акции: Организация и проведение лектория для воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей родных языков и литературы, традиционной культуры – 1 штука.

- Конференции, семинары, акции: Организация и проведение окружных научно-практических семинаров: «Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады» – 1 штука.

- Конференции, семинары, акции: Организация и проведение окружных научно-практических семинаров: «Изучаем родную литературу в школе» – 1

штука.

- Практико-ориентированный семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики» – 1 штука.

- Окружная акция «Говори на родном языке» – 1 штука.

- Проведение окружного конкурса «Оберегаемое слово предков» – 1 штука.

- Проведение межрегиональной научно-практической конференции по вопросам этнокультурного образования обучающихся – 1 штука.

- Проведение семинара по обеспечению комфортного пребывания детей в пришкольных интернатах, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера – 1 штука.

- Конкурсы, смотры: Конкурс по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры – 1 штука.

- Выступление на международных конференциях, форумах – 1 штука.

- Участие в региональных мероприятиях – 4 штуки.

- Региональный научно-практический семинар для учителей родного языка, педагогов образовательных организаций, сотрудников учреждений культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по вопросам распространения игровой культуры коренных малочисленных народов Севера – 1 штука.

- Проведение межрегиональной научно-практической конференции «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития» – 1 штука.

- Проведение круглого стола на тему «Этнокультурное образование в реалиях XXI века» – 1 штука.

- Региональный семинар для учителей родного языка и педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,

имеющих интернат, по вопросам организации внеклассной деятельности – 1 штука.

За отчетный период выполнено:

- Конференции, семинары, акции: Организация и проведение дистанционной Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Югорские чтения» – 1 штука.

Дистанционная Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция XXII Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации» состоялась 20 декабря 2023 года в г. Ханты-Мансийске. Информации о мероприятии и программа размещены на сайте института.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем принять участие
во Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции **XXII Югорские чтения**
«КОРЕННЫЕ МАЛОЧИСЛЕННЫЕ НАРОДЫ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО
ВОСТОКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ».

Конференция состоится **20 декабря 2023 года** и пройдет в дистанционном формате с последующим изданием сборника конференции (РИНЦ).

Цель конференции – активизация научно-практической и инновационной деятельности, направленной на решение актуальных проблем в области сохранения и изучения родных языков, этнических культур и традиционных знаний.

Основные направления работы конференции:

- Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: актуальные проблемы изучения и преподавания
- Фольклор и литература коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: методология и перспективы развития в цифровую эпоху
- Духовная и материальная культура народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: знаково-символические системы
- Историко-археологические исследования на территории Севера, Сибири и Дальнего Востока

- Социально-экономическое развитие Югры: проблемы и пути их решения

Для участия в конференции необходимо направить в адрес Оргкомитета до **18 декабря 2023 года** заполненную регистрационную форму и текст публикации на электронную почту ugrchtenija@mail.ru, oupiir@mail.ru с пометкой «Югорские чтения».

Материалы конференции будут изданы отдельным сборником, включённым в наукометрическую базу РИНЦ. Плата за публикацию не взимается. Редколлегия сборника оставляет за собой право отклонить тексты публикаций, после прохождения процедуры редактирования, не соответствующие требованиям научности и тематике конференции.

Требования к оформлению материалов:

- шрифт основного текста – Times New Roman, для текстов на финно-угорских языках используется шрифт PT Serif;
- поля со всех сторон по 2 см, 14 кегль, через 1,5 междустрочный интервал;
- объём рукописи, включая список литературы, не более 0,5 п.л. (20 тысяч знаков);
- статья должна содержать аннотацию (не более 500 печатных знаков) и ключевые слова (5–7 слов) на русском языке;
- библиографический список приводится в конце статьи строго **по порядку упоминания в тексте**. Ссылка на библиографический источник состоит из двух цифр – номера источника и страницы (например, [1, с. 46]).

Адрес оргкомитета: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 14А, БУ-ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», тел., факс: 8(3467) 33-54-35.

Контактные лица:

Филиппова Татьяна Дмитриевна – 8(3467) 33-54-35, oupiir@mail.ru

Герасимова Светлана Алексеевна – 8(3467)33-54-37, ugrchtenija@mail.ru, geras_sa78@mail.ru.

Регистрационная форма участника конференции

«Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации»

Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Учёная степень, учёное звание	
Должность	
Название организации (полное)	
Город/ Страна	
Е-mail (обязательно), телефон	
Тема выступления	

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок



ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
XXII Югорские чтения

«Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации»

Ханты-Мансийск
20 декабря 2023 г.

Секция № 1

**«Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока:
актуальные проблемы изучения»**

1.	Лексика родовой тамги верхнелозьвинских манси	Бахтиярова Татьяна Прокопьевна , лаборант-исследователь Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (с.п. Русскинская)
2.	Логические и стилистические особенности хантыйских авторских загадок в книге «Ма моьщэптэм».	Герляк Наталья Андреевна , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
3.	Лексико-семантическая группа «орнитонимы» в мансийском языке	Динисламова Оксана Юрисовна , кандидат филологических наук, научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
4.	К истории изучения грамматической категории времени глагола в удмуртском языке	Ефимов Кирилл Сергеевич , аспирант Удмуртского государственного университета (г. Ижевск)
5.	Проект, направленный на изучение родного края, «Моя Югра»	Киш Лариса Николаевна , учитель начальных классов Малоатлымской средней общеобразовательной школы (с. Малый Атлым)
6.	Проблема сохранения языков коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	Красноперова Наталья Николаевна , воспитатель ДОУ Детский сад №18 «Мишутка» (г. Сургут)
7.	Парные слова в текстах мансийских сказок	Кумаева Мария Владимировна , кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
8.	Особенности языка мансийских быличек	Кумаева Мария Владимировна , кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
9.	Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: актуальные проблемы изучения и преподавания	Наскенова Анар Аскарровна , воспитатель ДОУ детский сад «Город детства» (г. Лянтор)
10.	Семантика глаголов с общим значением «ломаться» в хантыйском языке	Нахрачева Галина Леонидовна , кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
11.	Семантические нюансы в выражении хантыйского превентива	Онина Софья Владимировна , доктор филологических наук, профессор Югорского государственного университета (г. Ханты-Мансийск)

12.	Лексика локальности в мансийских сказках	Панченко Людмила Николаевна , кандидат филологических наук, научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
-----	--	---

Секция № 2

«Сохранение и изучение фольклора и литературы коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока»

1.	Судьба исполнителя ненецкого фольклора Александра Чапиховича (Татвы) Логаны	Айваседа Клавдия Владимировна , инженер–исследователь Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (с. Варьёган)
2.	Волшебные предметы и явления в сказках народа ханты	Бубело Анна Олеговна , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (с.п. Русскинская)
3.	Запреты как фольклорный жанр в традиционной культуре хантов	Гатченко Валентина Даниловна , инженер-исследователь Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок (с. Казым)
4.	Особенности функционирования эпитетов в мансийских лирических песнях	Динисламова Оксана Юрисовна , кандидат филологических наук, научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
5.	Мотив наказания в хантыйских сказках	Дядюн Светлана Даниловна , старший научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
6.	Образы манси в романе «Волшебный камень» Николая Асанова	Ершов Михаил Фёдорович , кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
7.	Тематическое своеобразие текстов песен фольклорного сборника «Поющая женщина из Эхт югана»	Каксина Евдокия Даниловна , старший научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (с. Казым)
8.	Концепт «волосы» в фольклоре обских угров	Кашлатова Любовь Васильевна , кандидат культурологии, старший научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (пгт. Березово)
9.	Шаманская болезнь в хантыйской традиции	Молданов Тимофей Алексеевич , кандидат исторических наук, руководитель Окружной школы медвежьих игрищ Окружного Дома народного творчества (г. Ханты-Мансийск)
10.	Семантика животных в хантыйских космогонических мифах	Новьюхова Галина Борисовна , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
11.	Символика вороны в календарно-обрядовом фольклоре ханты	Новьюхова Галина Борисовна , научный сотрудник Обско-угорского института

		<i>прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)</i>
12.	Аксиология творческого мира Юрия Вэллы	Семёнов Александр Николаевич , доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
13.	Современное состояние хантыйской художественной словесности – творчество А.Р. Иштимировой-Посоховой	Сязи Виктория Львовна , кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
14.	Образ Йем вош ики в фольклоре народа ханты	Тарлин Прокопий Тимофеевич , инженер-исследователь Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
15.	Роман Ю.Н. Шесталова «Откровение Крылатого Пастора» в оценке критиков и исследователей	Ульрих Татьяна Михайловна , аспирант Югорского государственного университета (г. Ханты-Мансийск)
16.	Стихотворение В. Волдина «Мин кат хоят» (к вопросу о художественном переводе)	Федоркив Любовь Алексеевна , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
17.		де Шамбург Доминик Самсон Норман , докторант Государственного института восточных языков и цивилизаций Парижского университета, (Париж, Франция)
18.	Изучение родной литературы в эпоху цифровизации	Юхлымова Виктория Дмитриевна , учитель русского языка и литературы Берёзовской средней общеобразовательной школы (пгт. Берёзово)

Секция № 3

«Актуальные вопросы современного образования коренных малочисленных народов Севера в Югре: достижения и инновации»

1.	Дополнительное образование детей в сохранение традиций и родного языка обско-угорских народов	Белявская Ирина Борисовна , кандидат педагогических наук, методист Детского этнокультурно-образовательного центра (г. Ханты-Мансийск)
2.	Образовательная Акция «Говори на родном языке» как средство решения основной задачи региональной национальной политики – сохранение родных языков	Иванова Татьяна Анатольевна , ведущий специалист Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
3.	Музейная педагогика в преподавании	Карпенко Лариса Николаевна , учитель

	мансийского языка	<i>мансийского языка и литературы, учитель технологии Нижнеарыкарской средней общеобразовательной школы (д. Нижние Нарыкары)</i>
4.	Подготовка учащихся к олимпиаде по родному (хантыйскому) языку: методические рекомендации	Молданова Ирина Максимовна , кандидат филологических наук, начальник отдела научно-инновационных технологий в образовании Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
5.	Рабочая тетрадь как средство обучения родному языку в школе	Орехова Анжелика Николаевна , учитель истории, обществознания Русскинской среднеобразовательной школы (с.п. Русскинская)
6.	Этнокультурный компонент в системе работы педагога в дошкольных образовательных учреждениях	Панченко Людмила Николаевна , кандидат филологических наук, научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
7.	Особенности преподавания физики в малокомплектной национальной школе с. Саранпауль (из опыта работы)	Семёнов Елисей Николаевич , учитель физики и химии Саранпаульской средней образовательной школы (с. Саранпауль)

Секция № 4

«Духовная и материальная культура народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: научные исследования»

1.	Общее и особенное в представлениях о перевоплощении душ у народов Сибири	Волдина Татьяна Владимировна , кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
2.	Тема северной природы в произведениях художника В. А. Игошева 1950–1960-х годов	Галямов Артур Амирович , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
3.	К характеристике II тома Академической истории Югры	Киселёв Александр Георгиевич , доктор исторических наук, главный научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
4.	«Обнаружена стоянка первобытных людей...» (по материалам кондинской историко-археологической экспедиции 2023)	Кузина Алёна Васильевна , заведующий сектором полевых исследований и сохранения ОКН отдела археологии Музея Природы и Человека (г. Ханты-Мансийск) Сурков Дмитрий Андреевич , заведующий отделом истории и этнографии Музея Природы и Человека (г. Ханты-Мансийск)
5.	Реализация проекта «Ознакомление детей дошкольного возраста с традициями народов Ханты»	Петлина Юлия Николаевна , учитель-логопед ДОУ Детский сад № 17 «Ладушки» (г. Нижневартовск)
6.	Медвежий праздник северной	Попова Светлана Алексеевна , кандидат

	группы манси: взгляд из XXI века.	<i>исторических наук, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)</i>
7.	Этнографические сведения о памятниках археологии: по материалам кондинских экспедиций 2023 г.	Собольникова Татьяна Николаевна , кандидат исторических наук, заместитель директора по научной работе Музея Природы и Человека (г. Ханты-Мансийск)
8.	Восточные чаши в финно-угорских могильниках (вопрос происхождения и сакральная эстетика поминального депозита)	Шалахов Евгений Геннадьевич , экскурсовод Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Марий Эл «Замок Шереметева» (Юрино)

Секция № 5

«Социально-экономическое развитие Югры: проблемы и пути их решения»

1.	О состоянии родных языков среди представителей коренных малочисленных народов Севера за 2023 год (на примере Нефтеюганского района)	Галямов Артур Амирович , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
2.	Родные языки коренных малочисленных народов Севера в субъективных оценках (на материале социологического опроса в г. Ханты-Мансийске)	Динисламова Людмила Ивановна , инженер-исследователь Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
3.	Промыслы и ремёсла северных хантов (этносоциологический аспект)	Молданова Надежда Анатольевна , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
4.	Внутрисемейные языковые коммуникации, как ресурс сохранения родных языков: социологический аспект	Ткачук Наталья Витальевна , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
5.	Творчество обско-угорских и самодийских писателей в контексте социологических исследований	Ткачук Наталья Витальевна , научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
6.	О некоторых результатах мониторинга качества жизни коренных народов Севера: на примере Нижневартовского района	Хакназаров Саид Хамдамович , кандидат геолого-минералогических наук, заведующий отделом социально-экономического развития и мониторинга Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)

- Конференции, семинары, акции: Организация и проведение региональной с международным участием образовательной акции

«Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» – 1 штука.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 февраля 2017 года № 246/47/28

«Об организации и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательных акций на родных языках коренных малочисленных народов Севера»

г. Ханты-Мансийск

«18» *02* 2022 г.

№ 179 / 38 / 39

В соответствии с подпунктом 6.2.2 Положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, учитывая письмо бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» от 9 февраля 2022 года № 10/25-Исх-17, **п р и к а з ы в а е м :**

Внести в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 февраля 2017 года № 246/47/28 «Об организации

и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательных акций на родных языках коренных малочисленных народов Севера» изменение, изложив приложение 2 в следующей редакции:

«

Приложение 2 к приказу
№ 246/47/28 от 10 февраля 2017 года

**Положение
о проведении образовательной акции на родных языках коренных
малочисленных народов Севера «Фронтальный диктант
на хантыйском, мансийском, ненецком языках»**

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» (далее также – Фронтальный диктант) определяет цели, задачи и правила проведения Фронтального диктанта.

1.2. Фронтальный диктант может проводиться очно, дистанционно, онлайн.

1.3. Фронтальный диктант проводится по всей территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в регионах России и зарубежных странах в рамках празднования **Международного дня родного языка (21 февраля)**.

1.4. Организатором проведения Фронтального диктанта является бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (далее также – Организатор) при содействии:

Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее также – Департамент образования);

Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее также – Департамент культуры);

Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее также – Департамент общественных связей);

органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования;

учреждений культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

общественной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спасение Югры».

Взимание платы за участие во Фронтальном диктанте не допускается.

II. Цель, задачи и принципы Фронтального диктанта

2.1. Фронтальный диктант – это образовательная акция, которая проводится с целью усиления мотивации к изучению и популяризации родных языков коренных малочисленных народов Севера – хантыйского (ваховский, казымский, среднеобской, сургутский, шурышкарский, приуральский диалекты), мансийского (сосьвинский, верхне-лозьвинский диалекты), ненецкого (лесной диалект).

2.2. Задачи образовательной акции:

предоставить возможность всем желающим проверить свои знания родного языка;

повысить уровень грамотности участников с помощью подготовительной работы и разбора ошибок;

популяризировать владение родным языком;

пропагандировать родные языки как средство общения, сохранение традиционной культуры и этнического самосознания народа.

2.3. Принципы проекта:

некоммерческий – Фронтальный диктант не может быть использован для извлечения прибыли;

добровольный – участие во Фронтальном диктанте или привлечении к работе по его организации; бесплатный – взимать плату за участие во Фронтальном диктанте, а также за консультации филологов категорически запрещено;

открытости – никому не может быть отказано в участии во Фронтальном диктанте из-за его возраста, пола, гражданства, национальности или уровня владения родным языком. Даже если человек очень плохо владеет родным языком, он может попробовать написать диктант;

анонимности – на бланке указывается только шифр;

профессиональный подход к проверке – во главе проверочной комиссии должен стоять профессиональный преподаватель-филолог, владеющий родным языком;

принцип компетентности – в подборе текста диктанта и проверке работ участвуют филологи / учителя родного языка;

принципы единства времени, текста, порядка проведения, критериев проверки – Фронтальный диктант проходит один раз в год, в одни и те же даты для всех участников акции. Все участники пишут один и тот же текст (или разные части одного и того же текста). Для всех участников акции мероприятие проходит по одному и тому же, заранее определенному алгоритму. Все проверочные комиссии руководствуются одними и теми же, заранее определенными критериями при проверке и оценке работ.

III. Участники, место, сроки проведения Фронтального диктанта

3.1. Во Фронтальном диктанте принимают участие на добровольной основе все желающие проверить свое знание родного языка.

3.2. Приветствуется участие в образовательной акции известных и уважаемых в населенном пункте людей из числа бизнесменов, политиков, артистов, теле- и радиоведущих, журналистов, общественных деятелей, представителей интеллигенции, блогеров.

3.3. Конкретные сроки и время проведения Фронтального диктанта устанавливаются Организатором по согласованию с Департаментом образования, муниципальными органами управления образованием, общественной организацией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спасение Югры».

3.4. Если Фронтальный диктант проводится очно, то организатором устанавливается один день и одно время для всех участников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Общее время акции не превышает 60 минут.

3.5. Если Фронтальный диктант проводится дистанционно или онлайн, то организатором устанавливается единый период проведения акции. Акция проводится в онлайн-формате на сайте <http://www.ouipiir.ru>. Время написания работы составляет 60 минут. По истечении данного времени доступ к тексту будет закрыт.

IV. Организационно-методическое обеспечение проведения Фронтального диктанта

4.1. Организационно-методическое обеспечение проведения Фронтального диктанта осуществляет организационный комитет и проверочные комиссии.

4.2. Персональный состав организационного комитета утверждается организационно-распорядительным документом организатора Фронтального диктанта.

4.3. В состав организационного комитета входят представители Организатора;

4.4. Организационный комитет:

утверждает текст Фронтального диктанта, разработанный специалистами бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», критерии проверки и оценивания работ;

размещает информационные материалы, необходимые для подготовки, проведения и подведения итогов Фронтального диктанта на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (<http://www.ouipir.ru>);

осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Фронтального диктанта, а также контроль за исполнением настоящего Порядка;

обеспечивает регистрацию пунктов проведения Фронтального диктанта в муниципальных образованиях;

обеспечивает функционирование электронного ресурса с текстом Фронтального диктанта для дистанционной и онлайн формы проведения акции;

принимает меры для привлечения широкого круга участников Фронтального диктанта;

готовит материалы для освещения организации Фронтального диктанта и его проведения в средствах массовой информации;

анализирует, обобщает итоги проведения.

4.5. Проверочные комиссии создаются в населенных пунктах, поддержавших проведение образовательной акции.

4.6. Состав проверочной комиссии формируется из числа людей, владеющих языком проведения диктанта – учителей родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера, общественности. Во главе проверочной комиссии должен стоять профессиональный преподаватель-филолог, владеющий родным языком.

4.7. Члены проверочной комиссии работают в ней на добровольных началах и безвозмездно, руководствуются заранее определенными, централизованно разработанными критериями при проверке и оценке работ:

осуществляют проверку письменных работ участников Фронтального диктанта;

заполняют итоговый протокол о результатах проведения Фронтального диктанта, направляют его в электронном виде Организатору;

передают (направляют) письменные работы участников Организатору.

4.8. Организаторы площадки для проведения Фронтального диктанта:

принимают меры для привлечения широкого круга участников Фронтального диктанта;

регистрают пункт проведения Фронтального диктанта на сайте Организатора;

обеспечивают участников Фронтального диктанта ручкой и бланком, необходимыми для написания диктанта;

шифруют и дешифруют работы участников Фронтального диктанта;

проводят Фронтальный диктант для всех желающих;

V. Порядок проведения Фронтального диктанта очно

5.1. Фронтальный диктант проводится в отдельных аудиториях.

5.2. В случаях проведения акции в условиях ограничений, вызванных эпидемиологической ситуацией, соблюдаются все предписания регламентирующего органа.

5.3. Тексты диктанта на родных языках содержат около 200 слов. Организатор разрабатывает текст для Фронтального диктанта на всех диалектах хантыйского языка, мансийском и ненецком языках и рассылает его на электронные адреса, указанные при регистрации пункта проведения Фронтального диктанта.

5.4. Диктант читает человек, владеющий родным языком с хорошей дикцией и навыком диктовки текста под запись.

5.5. До начала Фронтального диктанта с участниками проводится инструктаж об условиях и требованиях по проведению Фронтального диктанта, проводится шифровка участников, осуществляется их знакомство с критериями оценивания работ, а также сообщается о способах ознакомления с результатами.

5.6. Во время проведения Фронтального диктанта участникам запрещается иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, за исключением средств, разрешенных организаторами Фронтального диктанта, и специальных технических средств для участников Фронтального диктанта с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

5.7. В случае нарушения участником Фронтального диктанта настоящего Порядка и (или) условий и требований по проведению Фронтального диктанта организатор вправе удалить такого участника из аудитории, а его результаты аннулируются.

5.8. После выполнения Фронтального диктанта проверочная комиссия проводит проверку работ участников Фронтального диктанта.

Критерии оценивания работ:

Оценка «Отлично» ставится за диктант, в котором допускается одна, две негрубые орфографические ошибки, а также при наличии в ней двух пунктуационных ошибок. Работа должна быть написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма. В диктанте не должно быть исправлений.

Оценка «Хорошо» ставится за диктант, в котором допущено не более трех орфографических ошибок и трех пунктуационных ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «Удовлетворительно» ставится за диктант, в котором допущено более четырех орфографических ошибок и четырех пунктуационных ошибок. Работа написана небрежно.

5.9. Проверочная комиссия заполняет итоговый протокол и направляет его в электронном виде Организатору не позднее двух дней после проведения Фронтального диктанта.

5.10. Результаты проведения Фронтального диктанта размещаются на третий день после проведения образовательной акции на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

5.11. Проверочные комиссии по шифрам определяют участников диктанта, набравших наивысший балл.

5.12. Сертификат участника формируется после прохождения Фронтального диктанта в электронном виде.

5.13. Каждый участник имеет право в течение десяти дней получить бесплатную консультацию специалиста-филолога по допущенным ошибкам, задав вопрос специалисту на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

5.14. Работы участников Фронтального диктанта хранятся в течение одного года Организатором.

5.15. Организатор создает банк данных результатов Фронтального диктанта.

5.16. Организатор в течение года организует и проводит открытые занятия (лекции) по родному языку.

5.17. Организатор в течение года выставляет на сайте презентации с правилами орфографии и пунктуации хантыйского, мансийского, ненецкого языков в разделе «От диктанта до диктанта».

VI. Порядок проведения Фронтального диктанта дистанционно и онлайн

6.1. Тексты диктанта на родных языках содержат около 200 слов. Организатор разрабатывает текст для Фронтального диктанта на всех диалектах хантыйского языка, мансийском и ненецком языках и размещает его на сайте [http:// www.ouipiir.ru](http://www.ouipiir.ru).

6.2. Перед началом Фронтального диктанта каждый участник заполняет идентификационные данные (регируется).

6.3. Сертификат участника формируется после прохождения Фронтального диктанта в электронном виде.

6.4. Результаты участников Фронтального диктанта не рецензируются.

6.5. Правильный текст Фронтального диктанта публикуется на сайте <http://www.ouipir.ru> до 1 марта ежегодно.

6.6. После выполнения Фронтального диктанта проверочная комиссия проводит проверку работ участников Фронтального диктанта.

Критерии оценивания работ:

Оценка «Отлично» ставится за диктант, в котором допускается одна, две негрубые орфографические ошибки, а также при наличии в ней двух пунктуационных ошибок. Работа должна быть написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма. В диктанте не должно быть исправлений.

Оценка «Хорошо» ставится за диктант, в котором допущено не более трех орфографических ошибок и трех пунктуационных ошибок. Работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

Оценка «Удовлетворительно» ставится за диктант, в котором допущено более четырех орфографических ошибок и четырех пунктуационных ошибок. Работа написана небрежно.

6.7. Проверочная комиссия заполняет итоговый протокол и направляет его в электронном виде Организатору не позднее двух дней после проведения Фронтального диктанта.

6.8. Результаты проведения Фронтального диктанта размещаются на третий день после проведения образовательной акции на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

6.9. Организаторы по шифрам определяют участников диктанта, набравших наивысший балл.

6.10. Каждый участник имеет право в течение десяти дней получить бесплатную консультацию специалиста-филолога по допущенным ошибкам, задав вопрос специалисту на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

6.11. Работы участников Фронтального диктанта хранятся в течение одного года Организатором.

6.12. Организатор создает банк данных результатов Фронтального диктанта.

6.13. Организатор в течение года организует и проводит открытые занятия по родному языку.

6.14. Организатор в течение года выставляет на сайте презентации с правилами орфографии и пунктуации хантыйского, мансийского, ненецкого языков в разделе «От диктанта до диктанта».

VII. Финансовое обеспечение Фронтального диктанта

7.1. Образовательная акция Фронтальный диктант проводится в рамках текущего финансирования бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

7.2. Организационный комитет и проверочные комиссии Фронтального диктанта вправе привлекать спонсорские средства. Средства, полученные от спонсоров на организацию и проведение Фронтального диктанта, должны быть потрачены на организацию и проведение Фронтального диктанта.

VIII. Дополнительные условия

8.1. В образовательной акции могут принимать участие все желающие, включая финно-угорские центры России и стран Европы, предварительно уведомив об этом Организатора.


8.2. Настоящий порядок распространяется на всех участников образовательной акции.

Консультацию по вопросам проведения по образовательной акции можно получить по телефону 8(3467)335436 или по электронной почте Организатора: ouipiir@mail.ru.

Директор Департамента
образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры


_____ А.А. Дренин

Директор Департамента
общественных и внешних связей
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры


_____ Е.В. Шумакова

Директор Департамента культуры
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры


_____ А.А. Латыпов

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок**

ПРИКАЗ

09.02.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 24 - О

**«О создании рабочей группы
по организации образовательной акции
Фронтальный диктант»**

Во исполнение Приказа Департамента образования и науки от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 21-26 февраля 2023 года образовательную акцию «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках».
2. Создать рабочую группу и утвердить План работы по подготовке и проведению образовательной акции, закрепив уровень ответственности за выполнение работ (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на Косинцеву Е.В., заместителя директора по научной работе.

Директор



В.И. Сподина

План работы по подготовке и проведению образовательной акции

№	Сроки	Вид работ	Ответственные
1	до 09 февраля	Подбор текста для диктанта	Сязи В.Л.
2	09-28 февраля	Размещение на сайте института информации о Фронтальном диктанте, рассылка информационного письма	Филиппова Т.Д.
3	09-26 февраля	Организационно-методическое сопровождение мероприятия	Кумаева М.В. Лельхова Ф.М. Шиянова А.А.
4	10-20 февраля	Регистрация площадок образовательной акции	Филиппова Т.Д.
5	до 10 февраля	Перевод текста на языки и разработка вопросов для онлайн версии диктанта: Мансийский язык Ненецкий язык Хантыйский язык (казымский диалект) Хантыйский язык (сургутский диалект) Хантыйский язык (ваховский диалект) Хантыйский язык (среднеобской диалект) Хантыйский язык (шурьшкарский диалект) Хантыйский язык (приуральский диалект)	Кумаева М.В. Айваседа К.В. Федоркив Л.А. Обирин А.Е. Кунина Л.Е. Кашлатова Л.В. Лельхова Ф.М. Шиянова А.А.
6	до 15 февраля	Разработка материалов для оценки диктанта: Мансийский язык Ненецкий язык Хантыйский язык (казымский диалект) Хантыйский язык (сургутский диалект) Хантыйский язык (ваховский диалект) Хантыйский язык (среднеобской диалект) Хантыйский язык (шурьшкарский диалект) Хантыйский язык (приуральский диалект)	Кумаева М.В. Айваседа К.В. Федоркив Л.А. Нахрачева Г.Л. Лельхова Ф.М. Кашлатова Л.В. Лельхова Ф.М. Шиянова А.А.
7	до 17 февраля	Аудиозапись диктанта: Мансийский язык Ненецкий язык Хантыйский язык (казымский диалект) Хантыйский язык (сургутский диалект) Хантыйский язык (ваховский диалект) Хантыйский язык (среднеобской диалект) Хантыйский язык (шурьшкарский диалект) Хантыйский язык (приуральский диалект)	Кумаева М.В. Айваседа К.В. Федоркив Л.А. Обирин А.Е. Кунина Л.Е. Кашлатова Л.В. Лельхова Ф.М. Шиянова А.А.
8	10-26 февраля	Индивидуальное информирование участников мероприятия	Бахтиярова Т.П. Герасимова С.А. Динисламова О.Ю. Панченко Л.Н. Кумаева М.В. Лельхова Ф.М. Кунина Л.Е. Шиянова А.А.
9	10-28 февраля	Техническое сопровождение акции	Григорьев В.С. Грищенко Е.Ю.

10	до 17 февраля	Создание онлайн версии диктанта	Григорьев В.С. Грищенко Е.Ю.
11	до 15 февраля	Подготовка бланка сертификата участников, благодарственного письма	Жеманская Н.А. Семенова И.Ю.
12	до 19 февраля	Организация площадок: Ханты-Мансийск Березово Хулимсунт Угут Рускинская Варьеган Юильск Казым Белоярский	Дядюн С.Д. Ерньхова О.Д. Кумаева М.В. Лельхова Ф.М. Федоркив Л.А. Кашлатова Л.В. Алгадьева А.Н. Обирин А.Е. Короб А.О. Айваседа К.В. Каксина Е.Д. Потпот Р.М. Гатченко В.Д.
13	20 февраля	Расылка пакета материалов по площадкам	Филиппова Т.Д.
14	21 февраля	Фотосъемка мероприятия	Жеманская Н.А.
15	21-25 февраля	Проверка результатов диктанта: Мансийский язык Хантыйский язык Ненецкий язык	Герасимова С.А. Панченко Л.Н. Кумаева М.В. Лельхова Ф.М. Федоркив Л.А. Нахрачева Г.Л. Герляк Н.А. Кашлатова Л.В. Айваседа К.В.
16	до 27 февраля	Сбор статистической информации	Герляк Н.А.
17	до 28 февраля	Подготовка сертификатов, благодарственных писем	Семенова И.Ю.
18	до 10 марта	Обработка результатов мероприятия и подготовка аналитического отчета по итогам акции	Шиянова А.А.
19	до 24 марта	Подготовка презентаций для работы над ошибками: Мансийский язык Хантыйский язык (казымский диалект) Хантыйский язык (сургутский диалект) Хантыйский язык (ваховский диалект)	Кумаева М.В. Федоркив Л.А. Нахрачева Г.Л. Лельхова Ф.М.
20	до 31 марта	Подготовка дидактических материалов для рубрики «От диктанта до диктанта»: Мансийский язык Хантыйский язык (казымский диалект) Хантыйский язык (сургутский диалект) Хантыйский язык (ваховский диалект)	Кумаева М.В. Федоркив Л.А. Нахрачева Г.Л. Лельхова Ф.М.

Аналитический отчет о выполнении государственной работы «Организация и проведение образовательной акции "Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках"» за 2023 год

На основании Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.02.2022 г. № 179/38/39 "О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.02.2017 г. № 246/47/28 «Об организации и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательной акции на родных языках коренных малочисленных народов Севера».

В рамках празднования Международного дня родного языка, с 21 по 26 февраля 2023 года, прошла образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках». В этом году акция проводилась в девятый раз, 903 человека проверили свои знания родного языка. На ряду с традиционной очной формой проведения диктанта была организована и онлайн форма написания диктанта. В очной форме диктант написали 671 человек, было зарегистрировано 37 площадок, провели мероприятие на 36 площадках, каждой площадке был присвоен уникальный код для шифровки работ (табл. 1), в онлайн форме 232 человека написали диктант.

Диктант написали в населенных пунктах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа, Свердловской области и др. Ежегодно акция расширяет географию, в этом году впервые была организована площадка в с. п. Ульт-Ягун Сургутского района, где четыре человека написали диктант на сургутском диалекте хантыйского языка.

Неизменным остается девиз акции «Родной язык – это Родина».

Текстом для диктанта в 2023 году выбран отрывок из произведения Надежды Салиндер «Кочевье к счастью», который был переведен на шесть диалектов хантыйского языка (ваховский, казымский, среднеобской, сургутский, шурышкарский, приуральский), на два диалекта мансийского языка (сосьвинский и верхнелозьвинский) и на два говора лесного диалекта ненецкого языка (нумтовский и аганский). Таким образом, внимание уделяется всем существующим диалектам и говорам языков коренных малочисленных народов Югры.

Онлайн форма диктанта состояла из 40 заданий к тексту, которые отражают все разделы языкознания.

На хантыйском языке диктант написали 640 человек из них на казымском диалекте – 322, на сургутском – 171, на среднеобском – 78, на ваховском – 36, на шурышкарском – 22, на приуральском – 11; на мансийском языке – 205 из них 183 на сосьвинском диалекте, 22 на вехнелозьвинском; на ненецком языке – 58 из них 35 на аганском говоре и 23 на нумтовском говоре лесного диалекта (табл. 2).

Больше всего участников очно пришлось проверить свои знания по родному языку в МО Белоярский район – 198 человек, МО г. Ханты-Мансийск – 110 человека, МО Березовский район – 103 человека, МО Сургутский район – 78 человека (табл. 3).

Одной из самых больших площадок в истории написания Фронтального диктанта стала площадка, организованная в с. Полноват на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И. Ф. Пермякова с. Полноват». Проверить свои знания по хантыйскому языку пришли 72 человека (это дети, родители, педагоги, общественность – носители хантыйского языка). Были гости из городов Ханты-Мансийск и Белоярский и д. Тугияны, студентка Института народов Севера из Санкт-Петербурга. Участники работали в трех аудиториях.

Также в большое количество участников пришли писать диктант в МАУ БРДК «Отдел прикладного творчества и национальных культур» п. Берёзово – 60 человек, в МБОУ «Русскинская средняя общеобразовательная школа» – 47 участников акции, в с. Казым было организовано две площадки, в библиотеке и в средней общеобразовательной школе, где диктант написали 38 и 32 человека соответственно, в деревне Юильск диктант написали 33 человека.

Возраст участников: самому юному участнику – 8 лет, самому старшему – 86.

Качество написания диктанта (табл. 4). В 2023 году из 903 участников образовательной акции 255 написали диктант на «отлично» (28,2%), 288 получили оценку «хорошо» (31,9 %), 222 участника – «удовлетворительно» (24,6 %), 138 участников не справились заданиями или не сдали работы на проверку (15,3 %).

В диктанте приняли участие учащиеся школ и их родители, студенты, педагоги и пенсионеры, ученые, рабочие и служащие. Ведь основная цель данной акции – усиление мотивации к изучению, и популяризация родных языков коренных малочисленных народов Севера.

Дикторами выступили учителя родного языка, воспитатели, студенты-практиканты, преподаватели, научные сотрудники, общественные деятели и др.

Текст, задания к диктанту, критерии проверки и оценивания работ для

написания диктанта разрабатывают и переводят на все языки, диалекты и говоры сотрудники бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». Ежегодно разработчики стараются менять сложность заданий.

Не забываем и об обратной связи. Учитывая предложения участников акции по углублению знаний родного языка, на сайте Обско-угорского института прикладных исследований и разработок ведется рубрика «От диктанта к диктанту», где после проведения акции организаторы размещают в открытый доступ презентации с разьяснением типичных ошибок, где каждый участник, учитель или организатор площадки может ознакомиться с «работой над ошибками», задать соответствующие вопросы учёным-филологам. Тем самым можно сказать, что работа в данном направлении ведется практический круглый год.

Все участники образовательной акции получили электронные сертификаты, а организаторы площадок – Благодарственные письма.

Итоговый протокол Фронтального диктанта (табл. 5) и информация об образовательной акции размещена на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Мероприятия» (www.ouipiir.ru).

Таблица 1

№ п/п	Муниципальное образование	Учреждение	Адрес	Ответственный	Контактный телефон, e-mail (ответственно о за проведение диктанта)	Примечание язык (диалект)
Муниципальное образование г. Ханты-Мансийск						
1.	г. Ханты-Мансийск	БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»	г. Ханты- Мансийск, ул. Мира, д. 14А	Кумаева Мария Владимировна Лельхова Федосья Макаровна	8(3467) 33-54- 36, 8(3467) 33-54- 37 ouipiir@mail.ru	Хантыйский, мансийский язык
2.	г. Ханты-Мансийск	БУ ХМАО – Югры «Музей Природы и Человека»	г. Ханты- Мансийск, ул. Мира, д. 11	Поршунова Лариса Сергеевна	<a href="mailto:lporschunova@u
museum.ru">lporschunova@u museum.ru 83467321236 89028143221	Хантыйский язык (казымский диалект), Мансийский язык
3.	г. Ханты-Мансийск	БУ «Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос»	г. Ханты- Мансийск, ул. Комсомольская, 31, каб. 500	Рагимова Надежда Владимировна	89505010125 <a href="mailto:pownad@rambl
er.ru">pownad@rambl er.ru	хантыйский язык, казымский и шурышкарский диалекты
4.	г. Ханты-Мансийск	АУ ПО «Ханты- Мансийский технологический педагогический колледж»	г. Ханты- Мансийск, ул. Гагарина, 3 (ул. Чехова, 16а)	Станиславец Альбина Романовна	89018144937 <a href="mailto:yatilakve@mail.
ru">yatilakve@mail. ru	Мансийский язык Хантыйский язык (казымский, сургутский, шурышкарский диалекты)
5.	г. Ханты-Мансийск	Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»	г. Ханты- Мансийск, ул. Комсомольская,	Решетникова Р.Г. Низамова Н.В.	8(3467) 33-54- 35 доб.125	Казымский диалект хантыйского языка Сосьвинский диалект Мансийского языка

			30		8(3467) 362-552 доб. 112.	
Муниципальное образование Ханты-Мансийский район						
6.	с. Кышик	Творческое объединение «Мосум хантэт» библиотека	с. Кышик, ул. Зеленая, 5	Белихина Ирина Сергеевна	89003886037 Belihinaira@mail.ru	Хантыйский язык, казымский диалект
7.	д. Согом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»	628535, Тюменская обл., ХМАО-Югра, Ханты-Мансийский район, д. Согом, ул. Молодежная, 2	Вахрушева Светлана Александровна	89825132465 svetavahr@mail.ru	Хантыйский (казымский диалект)
Муниципальное образование Берёзовский район						
8.	пгт. Берёзово	МАУ БРДК «Отдел прикладного творчества и национальных культур»	пгт. Берёзово, ул. Первомайская, д.15.	Кашлатова Л.В.	8(34674) 2-21-05 8-9088848917 kashlatovalv@mail.ru	Мансийский, хантыйский (среднеобской диалект, казымский диалект)
9.	с. Теги	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа»	с. Теги, ул. Таёжная, д.7	Хандыбина Олеся Вячеславовна	<u>Handybina1@rambler.ru</u> +79028199217	Хантыйский язык (казымский диалект)
10.	п. Хулимсунт	Муниципальное бюджетное	п. Хулимсунт, 3 микрорайон,	Алгадьева Анна Николаевна	8-922-41-18-81 3	Мансийский язык

		учреждение дополнительного образования «Хулимсунтская школа искусств»	д. 14а		hulimsunt2007@yandex.ru	
11.	п. Саранпауль	МБУ «Березовская межпоселенческая центральная районная библиотека», обособленное структурное подразделение Саранпаульская сельская библиотека	с.Саранпауль ул. Клубная , 1а	Заведующий Саранпаульской СБ Фролова Н.Ю	8 (34674) 45 – 622 <u>lib-saranpaul@yandex.ru</u>	Мансийский язык сосьвинский диалект
12.	Сосьва	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа»	628145, ул.Школьная, 3, п. Сосьва	Кугина Евдокия Ивановна	8(950)533-12-68 evdokiakugina@yandex.ru	Мансийский язык
Муниципальное образование Белоярский район						
13.	г. Белоярский	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Белоярский политехнический колледж»	г. Белоярский, кв. Спортивный 1, г. Белоярский, Белоярский район, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра (Тюменская	Усенко Виолетта Витальевна	8-908-884-6157, violettau@list.ru	Хантыйский язык (казымский диалект)

			область) 628162			
14.	г. Белоярский	Этнокультурный центр	Г. Белоярский 4 А мкр, д.2	Гатченко В.Д.	8 904 8705717	Хантыйский язык (казымский диалект) Мансийский язык
15.	с. Казым	Муниципальное автономное учреждение культуры «Библиотека с. Казым им. М.К. Волдиной»	с. Казым, ул. Каксина, д.10	Потпот Р.М.	8 950 532 25 23	Хантыйский язык (казымский диалект)
16.	с. Казым	СОШ с.Казым	ул.Школьная дом 7а	Захарова Любовь Викторовна Захарова Марина Николаевна Себурова Надежда Степановна	zaharovalw@mail.ru 89821812613 seburopa@rambler.ru 89505308016	Хантыйский язык (казымский диалект) ненецкий язык
17.	с. Полноват	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват»	628179, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Белоярский район, с. Полноват, ул. Собянина, д. 1В	Альмухаметова Раиса Талгатовна	89505046321, 8(34670)33-4-63; raisa.888@yandex.ru , soshspolnovat@mail.ru	Хантыйский язык (<i>казымский диалект</i>)
18.	д. Юилльск	Дом культуры д. Юилльск	Д. Юилльск	Каксина Е.Д.	8 950 53 08 096	Хантыйский язык (казымский диалект)
Муниципальное образование г. Нижневартовск						

19.	г. Нижневартовск	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижневартовский государственный университет"	628605, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Мира 3 б (корпус 2, НВГУ)	Степанова Марина Александровна, канд. филологических наук, заведующая кафедрой филологии, лингводидактики и перевода Белькова Анна Евгеньевна, канд. филологических наук, доцент кафедры филологии, лингводидактики и перевода	8 (3466) 27-35-10 8-982-520-62-84 gum@nvsu.ru 8-922-781-87-57, bae14@mail.ru	сургутский диалект хантыйского языка
Муниципальное образование Нижневартовский район						
20.	с. Варьеган	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и	с. Варьеган Нижневартовский район ул. Школьная д-1А, кв.1	Айваседа К.В.	8- 982 870 2768; 8 904 480 2750; ajvaseda72@mail.ru	Ненецкий язык (лесной диалект, аганский говор)

		разработок» (с. Варьеган)				
21.	с. Варьеган	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Варьеганская общеобразовательная средняя школа»	628638 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нижневартовский район, с. Варьеган, ул. Центральная, д. 23	Куклина Маргарита Павловна Margo_kuklina@mail.ru	Казамкина Тамара Гордеевна kazamkinat@mail.ru Колодкина Роза Гордеевна kolodkina.roza@mail.ru – учителя родного (хантыйского языка). Комарова Валентина Вальчевна valchevna@mail.ru Воробьева Фаина Алексеевна Faina86reg@mail.ru – учителя родного (ненецкого языка)	Хантыйский язык (сургутский диалект аганский говор) Ненецкий язык (лесной диалект аганский говор)
22.	с. Корлики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное	с. Корлики, ул. Дружбы, д. 2а	Прасина С.Ф., учитель родного языка	8-902-495-42-77 prasinas@mail.ru	Хантыйский язык (вахский диалект)

		учреждение «Корликовская общеобразовательная средняя школа»				
23.	с. Охтеурье	МБОУ «Охтеурская ОСШ»	с.Охтеурье ул.Летная 2-а	Овчинникова Е.В.	89195304027	Хантыйский язык (ваховский диалект)
24.	с.п. Ларьяк	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ларьякская средняя школа"	с.п. Ларьяк, ул. Кербунова, д.10	Прасина М.А.	8-922-78-39- 751 kamina_ma@mail.ru	Хантыйский язык (<i>ваховский диалект</i>)
Муниципальное образование г. Нягань						
25.	г. Нягань	Муниципальное автономное учреждение культуры МО г. Нягань «Музейно-культурный центр» (Центр малочисленных народов Севера)	г. Нягань 4 мкр-н, д.13, пом. 247	Торохова Людмила Александровна	8(34672)6-08- 68 museum-nyagan@mail.ru	хантыйский (среднеобской диалект) хантыйский (казымский диалект) мансийский (сосьвинский)
Муниципальное образование Октябрьский район						
26.	д. Нижние Нарыкары	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Нижне- Нарыкарская средняя общеобразовательная школа"	д.Нижние Нарыкары, ул. Школьная, д. 8	Яркина Вера Васильевна	89505300516, vera.yarkina@mail.ru	Мансийский язык, сосьвинский диалект

27.	с.п. Уньюган	Уньюганская модельная библиотека семейного чтения им. Е. Д. Айпина	628128, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, п. Уньюган, ул. Тюменская д. 30 E-mail: unyuganselbiblio@mail.ru Телефон: +7 (34672) 46-786	Фанова Валентина Геннадьевна	89227807851 fanovavg_67@mail.ru	Хантыйский, среднеобской Мансийский
Муниципальное образование Кондинский район						
28.	д. Шугур	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	Кондинский район д. Шугур ул. Школьная, 8	Вахрушева Валентина Ильинична	89088983031 vakhrusheva_vi@mail.ru	Мансийский язык
Муниципальное образование Сургутский район						
29.	с.п. Угут	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная	628458, ул.Львовская, 26, С.Угут, Сургутский район, ХМАО-Югра	Обирин Ангела Егоровна	+7912907015 8 angelaegorovna28@gmail.com	Хантыйский язык (<i>сургутский диалект</i>)

		школа»				
30.	д. Русскинская	МБОУ «Русскинская СОШ»	Д. Русскинская ул. Набережная, д. 2в	Зеленова Г.А	+79026915924 russcholl@mail.ru	Хантыйский язык (Сургутский диалект)
31.	д. Русскинская	МБУК «РМПиЧ им. Ядрошникова А.П.	ул. Русскиных 30	Короб А.О.	89505233738 annaolegovna1898@mail.ru	Хантыйский язык (сургутский диалект)
32.	с.п. Ульт-Ягун	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	с.п. Ульт-Ягун ул. 35 лет Победы 1/1	Запорощенко Антонина Никитична	89224048146	Хантыйский Сургутский диалект
Муниципальное образование Нефтеюганский район						
33.	с. Лемпино	Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Лемпинская средняя общеобразовательная школа»	628334, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, с.Лемпино, ул.Дорожная д.2 «Б»	Сочинская Алена Витальевна	8(3463)259615, lempino75@yandex.ru	Хантыйский язык (<i>сургутский диалект</i>)
Муниципальное образование г. Пыть-Ях						
34.	г. Пыть-Ях	Муниципальное автономное учреждение «Культурный центр: библиотека-музей»	628383 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра г. Пыть-Ях, 4 мкр., д.10	Жавко З.Л.	тел./факс: 8 (3463) 45-58-53 kr.myzei86@yandex.ru	Хантыйский язык, сургутский диалект
34						

Свердловская область						
35.	п. Полуночное	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ивделя п. Полуночное	п. Полуночное, ул. Бабкина, д. 3	Анямова Анастасия Владимировна	89521365959 Anyamova.nastya@bk	Мансийский Лозьвинский диалект
Муниципальное образование Шурышкарский район ЯНАО						
36.	д. Ямгорт	МБУ «Шурышкарская ЦБС» ф.№8 д.Ямгорт	Ямало-Ненецкий АО Шурышкарский район д.Ямгорт ул.Мира 2	Питласова Антонина Валерьевна	pitlasova69@mail.ru 89004019798	хантыйский язык, шурышкарский диалект Сынский диалект
37.	с. Питляр	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Питлярская средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»	с. Питляр, ул. Набережная, д. 8	Серасхова Эльвира Прокопьевна	8-951-98-22-265 Seraskhova77@mail.ru	Хантыйский язык (шурышкарский диалект)

Таблица 2.

Количество участников по языкам и диалектам

Язык, диалект	Количество участников		
	онлайн	офлайн	Всего
Хантыйский язык:	165	475	640
Ваховский диалект	12	24	36
Казымский диалект	48	274	322
Приуральский диалект	9	2	11
Среднеобской диалект	33	45	78
Сургутский диалект	55	116	171
Шурьшкарский диалект	8	14	22
Мансийский язык:	61	144	205
Верхнелозьвинский диалект	17	5	22
Сосьвинский диалект	44	139	183
Ненецкий язык лесной диалект:	6	52	58
Аганский говор	4	31	35
Нумтовский говор	2	21	23
ИТОГО	232	671	903

Таблица 3.

Количество участников образовательной акции Фронтальный диктант

№ п/п	Муниципальное образование (поселенческий пункт)	2015 г.		2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
		Кв-ти площадок	Кв-ти участков	Кв-ти площадок	Кв-ти участков	Кв-ти площадок	Кв-ти участков	Кв-ти площадок	Кв-ти участков	Кв-ти площадок	Кв-ти участков	Кв-ти площадок	Кв-ти участков	Кв-ти площадок	Кв-ти участков	Кв-ти площадок	Кв-ти участков	Кв-ти площадок	Кв-ти участков
МО г. Ханты-Мансийск																			
1.	г. Ханты-Мансийск	1	41	2	45	2	53	2	54	5	88	5	85	4	69	4	75	5	110
ИТОГО		1	41	2	45	2	53	2	54	5	88	5	85	4	69	4	75	5	110
МО Ханты-Мансийский район																			
2.	с. Кышка	1	9	1	6	1	16	1	23	1	0	1	10	2	15	1	9	1	5
3.	с.п. Согом	1	18	0	0	1	14	0	0	1	11	0	0	0	0	0	0	1	4
ИТОГО		2	27	1	6	2	30	1	23	2	11	1	10	2	15	1	9	2	9
МО Берёзовский район																			
4.	п. Берёзово	2	0	1	11	1	32	1	21	1	19	1	22	1	36	1	45	1	60
5.	п. Вынгур	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	с.п. Сыржакуль	1	9	1	22	1	13	1	11	1	21	1	16	1	24	1	13	1	15
7.	п. Сосно	1	6	1	9	0	0	1	8	1	11	1	14	1	4	1	0	0	0
8.	п. Хушасука	0	0	1	3	1	10	1	6	0	0	1	6	1	11	1	10	1	8
9.	п. Игуны	0	0	0	0	2	22	1	6	2	28	1	12	1	15	0	0	0	0
10.	п. Тачи	0	0	0	0	1	16	1	16	1	23	1	7	1	25	1	25	1	20
11.	Стрелбище Турвал	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	27	0	0	0	0
ИТОГО		4	15	4	45	6	93	6	68	7	107	6	77	7	142	5	93	4	103
МО Белоярский район																			
12.	г. Белоярский	1	31	1	20	2	17	2	15	2	22	2	36	1	31	2	12	2	23
13.	с. Кызыл	1	30	2	53	2	67	2	54	2	62	2	45	1	40	1	44	2	70
14.	с. Волынец	1	16	1	16	1	25	1	20	1	22	1	9	0	0	0	0	0	0
15.	с. Полково	1	16	0	0	1	17	1	26	1	46	1	54	1	47	1	51	1	72
16.	п. Юкскы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	0	0	1	36	0	0	1	33
17.	п. Нурло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	36	0	0	1	51	0	0
ИТОГО		4	93	4	89	6	126	6	115	7	178	7	180	4	154	5	158	6	198
МО г. Сургут																			
18.	г. Сургут	1	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1	22	1	25	1	0	0	0
ИТОГО		1	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1	22	1	25	1	0	0	0
МО Сургутский район																			
19.	г. Лантор	1	0	2	16	1	9	1	11	1	5	1	11	1	10	0	0	0	0
20.	п. Русскиеясы	1	16	1	19	1	15	1	32	1	25	1	33	1	15	1	46	2	56
21.	с.п. Угун	1	9	1	21	1	18	1	15	1	14	1	10	0	0	1	32	1	17
22.	п. Лыско	0	0	1	24	0	0	1	15	1	0	1	14	0	0	0	0	0	0
23.	п. Саконька	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	п. Тром-Аган	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	с.п. Умт-Дуэ																	1	5
ИТОГО		3	25	5	80	3	42	4	73	6	59	4	68	2	25	2	78	4	78
МО Нижнеартровский район																			
25.	с. Варагун	2	19	2	61	2	48	2	36	2	56	2	52	1	24	2	47	2	44
26.	с.п. Лурья	1	10	1	17	1	7	1	8	1	10	1	10	0	0	1	9	1	10
27.	с. Коркиш	1	16	1	15	1	9	1	13	1	15	2	20	1	9	1	0	1	10
28.	п. Чиколой	1	17	1	15	1	9	1	4	1	7	1	8	1	7	1	7	0	0
29.	с.п. Аган	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30.	с. Оксирья	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	4	1	4

ИТОГО	5	62	6	113	5	73	5	61	5	88	7	92	3	40	6	67	5	63
МО г. Нижнеарговыск																		
31. г. Нижнеарговыск	0	0	1	7	0	0	1	6	1	10	1	8	0	0	0	0	1	4
ИТОГО	0	0	1	7	0	0	1	6	1	10	1	8	0	0	0	0	1	4
МО г. Нягань																		
32. г. Нягань	1	17	1	21	1	4	1	6	1	0	1	11	1	18	1	35	1	16
ИТОГО	1	17	1	21	1	4	1	6	1	0	1	11	1	18	1	35	1	16
МО Октябрьский район																		
33. п. Нижняя Нарыларга	1	6	1	19	1	15	1	17	1	20	1	21	1	26	1	25	1	28
34. с. Шарыны	0	0	1	11	1	10	1	8	0	0	1	11	1	12	0	0	0	0
35. пгт. Октябрьский	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36. с. Большой Армань	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	23	0	0	0	0	0	0
37. с.п. Улькыган	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	11	1	10	1	5
ИТОГО	1	6	3	31	2	25	2	25	1	20	4	61	3	49	2	35	2	33
МО г. Урай																		
38. г. Урай	1	11	1	20	1	24	1	0	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	1	11	1	20	1	24	1	0	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0
МО Колпинский район																		
39. п. Шукур	1	9	1	21	1	5	1	14	1	11	1	16	0	0	1	16	1	17
40. с.п. Половинка	0	0	1	6	0	0	1	4	1	10	1	10	1	13	0	0	0	0
41. п. Колпинское	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	0	0
ИТОГО	1	9	2	27	1	5	2	18	2	21	2	26	1	13	2	26	1	17
МО Нефтегазский район																		
42. с. Лысково	0	0	1	6	1	10	1	8	1	10	1	13	1	13	1	14	1	15
ИТОГО	0	0	1	6	1	10	1	8	1	10	1	13	1	13	1	14	1	15
МО г. Югорск																		
43. г. Югорск	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МО г. Пыть-Ях																		
44. г. Пыть-Ях	0	0	1	1	1	3	1	3	1	5	1	11	0	0	0	0	1	6
ИТОГО	0	0	1	1	1	3	1	3	1	5	1	11	0	0	0	0	1	6
МО г. Мезень																		
45. г. Мезень	0	0	0	0	0	0	1	8	1	6	0	0	0	0	1	4	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	0	1	8	1	6	0	0	0	0	1	4	0	0
МО г. Советский																		
46. г. Советский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
МО г. Санкт-Петербург																		
47. г. Санкт-Петербург	0	0	0	0	2	18	2	27	2	19	2	20	1	3	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	2	18	2	27	2	19	2	20	1	3	0	0	0	0
МО г. Москва																		
48. г. Москва	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МО г. Идель Свердловская область																		
49. г. Идель п. Полночное	0	0	0	0	1	9	1	12	1	13	0	0	0	0	1	7	1	5
ИТОГО	0	0	0	0	1	9	1	12	1	13	0	0	0	0	1	7	1	5

МО Шурышкарский район ЯНАО																			
50.	п. Оворт	0	0	1	12	0	0	0	0	1	19	1	0	0	0	0	0	0	0
51.	с. Питгар	0	0	0	0	1	19	1	26	1	21	1	7	1	18	1	5	1	4
52.	с. Горки	0	0	0	0	1	4	1	6	1	10	0	0	1	0	0	0	0	0
53.	с. Мужж	0	0	0	0	1	3	0	0	1	0	1	4	1	0	0	0	0	0
54.	п. Янорт	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1	7	1	0	1	3	1	5
ИТОГО		0	0	1	12	3	26	2	32	5	59	4	18	4	18	2	8	2	9
МО Приуральский район ЯНАО																			
55.	с. Ассорка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
МО г. Салехард ЯНАО																			
56.	г. Салехард (электромонтаж)	0	0	0	0	1	1	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		0	0	0	0	1	1	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Зарубежные площадки																			
57.	г. Сигад (Венгрия)	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0
58.	г. Москва (Григорьевка)	0	0	1	4	1	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ИТОГО		0	0	2	8	1	2	0	0	1	1	1	2	2	0	0	0	0	0
ИТОГО ОЧНО:		24	306	36	511	39	544	41	548	52	725	49	704	37	584	34	609	36	671
Онлайн форма																			
59.	Онлайн форма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	345	-	347	0	232
ИТОГО		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	345	0	347	0	232
ВСЕГО:		24	306	36	511	39	544	41	548	52	725	49	704	37	929	34	956	36	903

Таблица 4

Результаты образовательной акции Фронтальный диктант

№ п/п	Муниципальное образование (населенный пункт)	2023 г.				
		Количество участников	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	Работа просмотрена
МО г. Ханты-Мансийск						
1.	г. Ханты-Мансийск (ОУИПИИР)	65	14	20	23	8
2.	г. Ханты-Мансийск (Музей Природы и Человека)	7	3	2	2	0
3.	г. Ханты-Мансийск (Ханты-Мансийский технологического-педагогического колледжа)	12	1	10	1	0
4.	г. Ханты-Мансийск (БУ «Объединенная	5	4	1	0	0

	редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос»					
5.	г. Ханты-Мансийск (музей Торум Маа)	21	10	10	1	0
ИТОГО		110	32	43	27	8
МО Ханты-Мансийский район						
6.	с. Кышик (Творческое объединение «Мосум хантэт»)	5	1	2	2	0
7.	д. Согом (СОШ)	4	0	1	2	1
ИТОГО		9	1	3	4	1
МО Берёзовский район						
8.	п. Берёзово (филиал ОУИПИИР, МАУ БРДК «Отдел прикладного творчества и национальных культур»)	60	24	15	16	5
9.	с.п. Саранпауль (библиотека)	15	2	6	7	0
10.	п. Хулимсунт (школа искусств)	8	3	3	1	1
11.	п. Теги (СОШ)	20	8	11	1	0
ИТОГО		103	37	35	25	6
МО Белоярский район						
12.	г. Белоярский (Этнокультурный центр)	7	1	6	0	0
13.	г. Белоярский (колледж)	16	0	6	10	0
14.	с. Казым (библиотека)	38	17	14	7	0
15.	с. Казым (СОШ)	32	13	4	9	6
16.	с. Полноват (СОШ им. И.Ф. Пермякова)	72	28	34	8	2
17.	д. Юильск	33	9	10	14	0
ИТОГО		198	68	74	48	8
МО Сургутский район						
18.	с.п. Угут	17	3	6	8	0
19.	д. Русскинская (СОШ)	47	16	13	18	0
20.	д. Русскинская (музей)	9	1	3	5	0
21.	с.п. Ульт-Ягун (СОШ)	5	0	2	3	0
ИТОГО		78	20	24	34	0
МО Нижневартовский район						
22.	с. Варьеган (филиал ОУИПИИР)	21	2	5	14	0
23.	с. Варьеган (СОШ)	23	7	3	2	11
24.	с. Охтеурье (СОШ)	4	0	2	2	0
25.	с.п. Ларьяк (СОШ)	10	4	5	1	0
26.	с. Корлики (СОШ)	10	6	3	1	0
ИТОГО		68	19	18	20	11
МО г. Нягань						
27.	г. Нягань (Центр малочисленных народов Севера)	16	0	14	2	0
ИТОГО		16	0	14	2	0
МО г. Нижневартовск						
28.	г. Нижневартовск (Нижневартовский государственный университет)	4	2	2	0	0
ИТОГО		4	2	2	0	0
МО г. Пыть-Ях						
29.	г. Пыть-Ях (Культурный центр: библиотека-музей)	6	0	3	3	0
ИТОГО		6	0	3	3	0
МО Октябрьский район						
30.	д. Нижние Нарыкары (СОШ)	28	10	16	2	0

31.	д. Уньюган (Дом культуры "Лесник")	5	0	2	3	0
ИТОГО		33	10	18	5	0
МО Кондинский район						
32.	д. Шугур (СОШ)	17	2	8	7	0
ИТОГО		17	2	8	7	0
МО Нефтеюганский район						
33.	с. Лемпино (СОШ)	15	5	8	2	0
ИТОГО		15	5	8	2	0
Свердловская область						
34.	п. Полуночное	5	0	0	0	5
ИТОГО		5	0	0	0	5
МО Шурьшкарский район ЯНАО						
35.	д. Ямгорт (Шурьшкарская ЦБС ф. № 8)	5	2	3	0	0
36.	с. Питляр (СОШ)	4	1	3	0	0
ИТОГО		9	3	6	0	0
Онлайн						
37.	Онлайн площадка	232	56	32	45	99
ИТОГО		232	56	32	45	99
ВСЕГО:		903	255	288	222	138
%		100%	28,2%	31,9%	24,6%	15,3%

Таблица 5

**Итоговый протокол
за 2023 г.**

Количество участников очной формы акции: 671 человек.

№ п/п	Шифр участника	оценка
1.	НижН-1	5 (отлично)
2.	НижН-2	4 (хорошо)
3.	НижН-3	4 (хорошо)
4.	НижН-4	5 (отлично)
5.	ПытП-1	3 (удовлетворительно)
6.	ПытП-2	4 (хорошо)
7.	ПытП-3	3 (удовлетворительно)
8.	ПытП-4	4 (хорошо)
9.	ПытП-5	4 (хорошо)
10.	ПытП-6	3 (удовлетворительно)
11.	СурР-1	3 (удовлетворительно)
12.	СурР-2	3 (удовлетворительно)
13.	СурР-3	3 (удовлетворительно)
14.	СурР-4	3 (удовлетворительно)
15.	СурР-5	3 (удовлетворительно)
16.	СурР-6	3 (удовлетворительно)
17.	СурР-7	3 (удовлетворительно)
18.	СурР-8	4 (хорошо)
19.	СурР-9	3 (удовлетворительно)

20.	СурР-10	3 (удовлетворительно)
21.	СурР-11	4 (хорошо)
22.	СурР-12	3 (удовлетворительно)
23.	СурР-13	3 (удовлетворительно)
24.	СурР-14	3 (удовлетворительно)
25.	СурР-15	3 (удовлетворительно)
26.	СурР-16	3 (удовлетворительно)
27.	СурР-17	5 (отлично)
28.	СурР-18	3 (удовлетворительно)
29.	СурР-19	3 (удовлетворительно)
30.	СурР-20	4 (хорошо)
31.	СурР-21	4 (хорошо)
32.	СурР-22	5 (отлично)
33.	СурР-23	5 (отлично)
34.	СурР-24	5 (отлично)
35.	СурР-25	5 (отлично)
36.	СурР-26	5 (отлично)
37.	СурР-27	5 (отлично)
38.	СурР-28	5 (отлично)
39.	СурР-29	5 (отлично)
40.	СурР-30	5 (отлично)
41.	СурР-31	3 (удовлетворительно)
42.	СурР-32	3 (удовлетворительно)
43.	СурР-33	4 (хорошо)
44.	СурР-34	4 (хорошо)
45.	СурР-35	4 (хорошо)
46.	СурР-36	5 (отлично)
47.	СурР-37	4 (хорошо)
48.	СурР-38	4 (хорошо)
49.	СурР-39	5 (отлично)
50.	СурР-40	5 (отлично)
51.	СурР-41	4 (хорошо)
52.	СурР-42	4 (хорошо)
53.	СурР-43	5 (отлично)
54.	СурР-44	5 (отлично)
55.	СурР-45	5 (отлично)
56.	СурР-46	4 (хорошо)
57.	СурР-47	4 (хорошо)
58.	НижО-1	4 (хорошо)
59.	НижО-2	4 (хорошо)
60.	НижО-3	3 (удовлетворительно)
61.	НижО-4	3 (удовлетворительно)
62.	ХанХ-1	5 (отлично)
63.	ХанХ-2	5 (отлично)
64.	ХанХ-3	4 (хорошо)

65.	ХанХ-4	5 (отлично)
66.	ХанХ-5	См.
67.	ХанХ-6	4 (хорошо)
68.	ХанХ-7	–
69.	ХанХ-8	4 (хорошо)
70.	ХанХ-9	4 (хорошо)
71.	ХанХ-11	–
72.	ХанХ-12	4 (хорошо)
73.	ХанХ-13	4 (хорошо)
74.	ХанХ-14	4 (хорошо)
75.	ХанХ-15	3 (удовлетворительно)
76.	ХанХ-16	5 (отлично)
77.	ХанХ-17	4 (хорошо)
78.	ХанХ-18	5 (отлично)
79.	ХанХ-19	4 (хорошо)
80.	ХанХ-20	5 (отлично)
81.	ХанХ-21	5 (отлично)
82.	ХанХ-22	См.
83.	ХанХ-23	5 (отлично)
84.	ХанХ-24	5 (отлично)
85.	ХанХ-25	4 (хорошо)
86.	ХанХ-26	3 (удовлетворительно)
87.	ХанХ-27	3 (удовлетворительно)
88.	ХанХ-28	4 (хорошо)
89.	ХанХ-29	4 (хорошо)
90.	ХанХ-30	См.
91.	ХанХ-31	4 (хорошо)
92.	ХанХ-32	3 (удовлетворительно)
93.	ХанХ-33	3 (удовлетворительно)
94.	ХанХ-34	См.
95.	ХанХ-35	5 (отлично)
96.	ХанХ-36	3 (удовлетворительно)
97.	ХанХ-37	3 (удовлетворительно)
98.	ХанХ-38	См.
99.	ХанХ-39	3 (удовлетворительно)
100.	ХанХ-40	4 (хорошо)
101.	ХанХ-41	5 (отлично)
102.	ХанХ-42	3 (удовлетворительно)
103.	ХанХ-43	3 (удовлетворительно)
104.	ХанХ-44	3 (удовлетворительно)
105.	ХанХ-45	См.
106.	ХанХ-53	3 (удовлетворительно)
107.	ХанХ-54	3 (удовлетворительно)
108.	ХанХ-55	3 (удовлетворительно)
109.	ХанХ-56	4 (хорошо)

110.	ХанХ-57	3 (удовлетворительно)
111.	ХанХ-58	3 (удовлетворительно)
112.	ХанХ-59	3 (удовлетворительно)
113.	ХанХ-60	4 (хорошо)
114.	ХанХ-61	3 (удовлетворительно)
115.	ХанХ-62	4 (хорошо)
116.	ХанХ-63	4 (хорошо)
117.	ХанХ-64	4 (хорошо)
118.	ХанХ-65	4 (хорошо)
119.	ХанХ-66	3 (удовлетворительно)
120.	ХанХ-67	3 (удовлетворительно)
121.	ХанХ-68	5 (отлично)
122.	ХанХ-69	3 (удовлетворительно)
123.	ХанХ-70	3 (удовлетворительно)
124.	ХанХ-71	3 (удовлетворительно)
125.	ХанХ-72	5 (отлично)
126.	ХанХ-73	5 (отлично)
127.	ХанХ4-1	5 (отлично)
128.	ХанХ4-2	5 (отлично)
129.	ХанХ4-3	4 (хорошо)
130.	ХанХ4-4	5 (отлично)
131.	ХанХ4-5	5 (отлично)
132.	ОктН-1	4 (хорошо)
133.	ОктН-2	4 (хорошо)
134.	ОктН-3	3 (удовлетворительно)
135.	ОктН-4	4 (хорошо)
136.	ОктН-5	4 (хорошо)
137.	ОктН-6	4 (хорошо)
138.	ОктН-7	4 (хорошо)
139.	ОктН-8	4 (хорошо)
140.	ОктН-9	4 (хорошо)
141.	ОктН-10	4 (хорошо)
142.	ОктН-11	4 (хорошо)
143.	ОктН-12	4 (хорошо)
144.	ОктН-13	3 (удовлетворительно)
145.	ОктН-14	5 (отлично)
146.	ОктН-15	5 (отлично)
147.	ОктН-16	4 (хорошо)
148.	ОктН-17	4 (хорошо)
149.	ОктН-18	4 (хорошо)
150.	ОктН-19	4 (хорошо)
151.	ОктН-20	5 (отлично)
152.	ОктН-21	5 (отлично)
153.	ОктН-22	5 (отлично)
154.	ОктН-23	5 (отлично)

155.	ОктН-24	4 (хорошо)
156.	ОктН-25	5 (отлично)
157.	ОктН-26	5 (отлично)
158.	ОктН-27	5 (отлично)
159.	ОктН-28	5 (отлично)
160.	НижЛ-1	5 (отлично)
161.	НижЛ-2	4 (хорошо)
162.	НижЛ-3	4 (хорошо)
163.	НижЛ-4	5 (отлично)
164.	НижЛ-5	5 (отлично)
165.	НижЛ-6	3 (удовлетворительно)
166.	НижЛ-7	4 (хорошо)
167.	НижЛ-8	4 (хорошо)
168.	НижЛ-9	4 (хорошо)
169.	НижЛ-10	5 (отлично)
170.	НефЛ-1	5 (отлично)
171.	НефЛ-2	3 (удовлетворительно)
172.	НефЛ-3	5 (отлично)
173.	НефЛ-4	5 (отлично)
174.	НефЛ-5	5 (отлично)
175.	НефЛ-6	4 (хорошо)
176.	НефЛ-7	4 (хорошо)
177.	НефЛ-8	4 (хорошо)
178.	НефЛ-9	4 (хорошо)
179.	НефЛ-10	3 (удовлетворительно)
180.	НефЛ-11	4 (хорошо)
181.	НефЛ-12	4 (хорошо)
182.	НефЛ-13	4 (хорошо)
183.	НефЛ-14	4 (хорошо)
184.	НефЛ-15	5 (отлично)
185.	ХанХ1-1	5 (отлично)
186.	ХанХ1-3	5 (отлично)
187.	ХанХ1-5	3 (удовлетворительно)
188.	ХанХ1-7	4 (хорошо)
189.	ХанХ1-8	4 (хорошо)
190.	ХанХ1-9	3 (удовлетворительно)
191.	ХанХ1-10	5 (отлично)
192.	НягН-1	4 (хорошо)
193.	НягН-2	3 (удовлетворительно)
194.	НягН-3	4 (хорошо)
195.	НягН-4	4 (хорошо)
196.	НягН-5	4 (хорошо)
197.	НягН-6	3 (удовлетворительно)
198.	НягН-7	4 (хорошо)
199.	НягН-8	4 (хорошо)

200.	НягН-9	4 (хорошо)
201.	НягН-10	4 (хорошо)
202.	НягН-11	4 (хорошо)
203.	НягН-12	4 (хорошо)
204.	НягН-13	4 (хорошо)
205.	НягН-14	4 (хорошо)
206.	НягН-15	4 (хорошо)
207.	НягН-16	4 (хорошо)
208.	ХанХ3-1	4 (хорошо)
209.	ХанХ3-2	4 (хорошо)
210.	ХанХ3-3	4 (хорошо)
211.	ХанХ3-4	4 (хорошо)
212.	ХанХ3-5	4 (хорошо)
213.	ХанХ3-6	4 (хорошо)
214.	ХанХ3-7	4 (хорошо)
215.	ХанХ3-8	5 (отлично)
216.	ХанХ3-9	4 (хорошо)
217.	ХанХ3-10	4 (хорошо)
218.	ХанХ3-11	4 (хорошо)
219.	ХанХ3-12	3 (удовлетворительно)
220.	БерС-1	4 (хорошо)
221.	БерС-2	3 (удовлетворительно)
222.	БерС-3	3 (удовлетворительно)
223.	БерС-4	3 (удовлетворительно)
224.	БерС-5	4 (хорошо)
225.	БерС-6	3 (удовлетворительно)
226.	БерС-7	5 (отлично)
227.	БерС-8	4 (хорошо)
228.	БерС-9	3 (удовлетворительно)
229.	БерС-10	4 (хорошо)
230.	БерС-11	5 (отлично)
231.	БерС-12	4 (хорошо)
232.	БерС-13	4 (хорошо)
233.	БерС-14	3 (удовлетворительно)
234.	БерС-15	3 (удовлетворительно)
235.	СурУ1-1	3 (удовлетворительно)
236.	СурУ1-2	4 (хорошо)
237.	СурУ1-3	3 (удовлетворительно)
238.	СурУ1-4	3 (удовлетворительно)
239.	СурУ1-5	4 (хорошо)
240.	ХанС-1	3 (удовлетворительно)
241.	ХанС-2	3 (удовлетворительно)
242.	ХанС-3	См.
243.	ХанС-4	4 (хорошо)
244.	ХанК-1	4 (хорошо)

245.	ХанК-2	3 (удовлетворительно)
246.	ХанК-3	5 (отлично)
247.	ХанК-4	3 (удовлетворительно)
248.	ХанК-5	4 (хорошо)
249.	СурР1-1	3 (удовлетворительно)
250.	СурР1-2	3 (удовлетворительно)
251.	СурР1-3	4 (хорошо)
252.	СурР1-4	4 (хорошо)
253.	СурР1-5	3 (удовлетворительно)
254.	СурР1-6	3 (удовлетворительно)
255.	СурР1-7	4 (хорошо)
256.	СурР1-8	5 (отлично)
257.	СурР1-9	3 (удовлетворительно)
258.	ШурЯ-1	4 (хорошо)
259.	ШурЯ-2	4 (хорошо)
260.	ШурЯ-3	5 (отлично)
261.	ШурЯ-4	4 (хорошо)
262.	ШурЯ-5	5 (отлично)
263.	ШурП-1	5 (отлично)
264.	ШурП-2	4 (хорошо)
265.	ШурП-3	4 (хорошо)
266.	ШурП-4	4 (хорошо)
267.	ХанХ5-1	4 (хорошо)
268.	ХанХ5-2	3 (удовлетворительно)
269.	ХанХ5-3	4 (хорошо)
270.	ХанХ5-4	4 (хорошо)
271.	ХанХ5-5	5 (отлично)
272.	ХанХ5-6	5 (отлично)
273.	ХанХ5-7	4 (хорошо)
274.	ХанХ5-8	5 (отлично)
275.	ХанХ5-9	4 (хорошо)
276.	ХанХ2-1	5 (отлично)
277.	ХанХ2-2	5 (отлично)
278.	ХанХ2-3	4 (хорошо)
279.	ХанХ2-4	5 (отлично)
280.	ХанХ2-5	5 (отлично)
281.	ХанХ2-6	4 (хорошо)
282.	ХанХ2-7	4 (хорошо)
283.	ХанХ2-8	4 (хорошо)
284.	ХанХ2-9	4 (хорошо)
285.	ХанХ2-10	5 (отлично)
286.	ХанХ2-11	5 (отлично)
287.	ХанХ2-12	5 (отлично)
288.	НижК-1	4 (хорошо)
289.	НижК-2	4 (хорошо)

290.	НижК-3	4 (хорошо)
291.	НижК-4	5 (отлично)
292.	НижК-5	5 (отлично)
293.	НижК-6	3 (удовлетворительно)
294.	НижК-7	5 (отлично)
295.	НижК-8	5 (отлично)
296.	НижК-9	5 (отлично)
297.	НижК-10	5 (отлично)
298.	СурУ-1	3 (удовлетворительно)
299.	СурУ-2	4 (хорошо)
300.	СурУ-3	3 (удовлетворительно)
301.	СурУ-4	4 (хорошо)
302.	СурУ-5	4 (хорошо)
303.	СурУ-6	5 (отлично)
304.	СурУ-7	5 (отлично)
305.	СурУ-8	5 (отлично)
306.	СурУ-9	3 (удовлетворительно)
307.	СурУ-10	3 (удовлетворительно)
308.	СурУ-11	3 (удовлетворительно)
309.	СурУ-12	4 (хорошо)
310.	СурУ-13	3 (удовлетворительно)
311.	СурУ-14	3 (удовлетворительно)
312.	СурУ-15	3 (удовлетворительно)
313.	СурУ-16	4 (хорошо)
314.	СурУ-17	4 (хорошо)
315.	БелК1-1	3 (удовлетворительно)
316.	БелК1-2	5 (отлично)
317.	БелК1-3	3 (удовлетворительно)
318.	БелК1-4	4 (хорошо)
319.	БелК1-5	3 (удовлетворительно)
320.	БелК1-6	См.
321.	БелК1-7	3 (удовлетворительно)
322.	БелК1-8	3 (удовлетворительно)
323.	БелК1-9	См.
324.	БелК1-10	См.
325.	БелК1-11	См.
326.	БелК1-12	См.
327.	БелК1-13	3 (удовлетворительно)
328.	БелК1-14	4 (хорошо)
329.	БелК1-15	3 (удовлетворительно)
330.	БелК1-16	3 (удовлетворительно)
331.	БелК1-17	См.
332.	БелК1-18	4 (хорошо)
333.	БелК1н-1	3 (удовлетворительно)
334.	БелК1н-2	5 (отлично)

335.	БелК1н-3	5 (отлично)
336.	БелК1н-4	5 (отлично)
337.	БелК1н-5	5 (отлично)
338.	БелК1н-6	5 (отлично)
339.	БелК1н-7	5 (отлично)
340.	БелК1н-8	4 (хорошо)
341.	БелК1н-9	5 (отлично)
342.	БелК1н-10	5 (отлично)
343.	БелК1н-11	5 (отлично)
344.	БелК1н-12	5 (отлично)
345.	БелК1н-13	5 (отлично)
346.	БелК1н-14	5 (отлично)
347.	НижВ1-1	См
348.	НижВ1-2	5 (отлично)
349.	НижВ1-3	5 (отлично)
350.	НижВ1-4	См
351.	НижВ1-5	См
352.	НижВ1-6	См
353.	НижВ1-7	См
354.	НижВ1-8	См
355.	НижВ1-9	5 (отлично)
356.	НижВ1-10	3 (удовлетворительно)
357.	НижВ1-11	См
358.	НижВ1-12	3 (удовлетворительно)
359.	НижВ1-13	См
360.	НижВ1-14	См
361.	НижВ1-15	См
362.	НижВ1-16	4 (хорошо)
363.	НижВ1-17	См
364.	НижВ1-18	5 (отлично)
365.	НижВ1-19	5 (отлично)
366.	НижВ1-20	5 (отлично)
367.	НижВ1-21	4 (хорошо)
368.	НижВ1-22	4 (хорошо)
369.	НижВ1-23	5 (отлично)
370.	БерБ-1	4 (хорошо)
371.	БерБ-2	4 (хорошо)
372.	БерБ-3	4 (хорошо)
373.	БерБ-4	5 (отлично)
374.	БерБ-5	4 (хорошо)
375.	БерБ-6	4 (хорошо)
376.	БерБ-7	5 (отлично)
377.	БерБ-8	5 (отлично)
378.	БерБ-9	5 (отлично)
379.	БерБ-10	5 (отлично)

380.	БерБ-11	5 (отлично)
381.	БерБ-12	5 (отлично)
382.	БерБ-13	4 (хорошо)
383.	БерБ-14	4 (хорошо)
384.	БерБ-15	5 (отлично)
385.	БерБ-16	3 (удовлетворительно)
386.	БерБ-17	4 (хорошо)
387.	БерБ-18	3 (удовлетворительно)
388.	БерБ-19	4 (хорошо)
389.	БерБ-20	4 (хорошо)
390.	БерБ-21	5 (отлично)
391.	БерБ-22	5 (отлично)
392.	БерБ-23	5 (отлично)
393.	БерБ-24	см.
394.	БерБ-25	3 (удовлетворительно)
395.	БерБ-26	4 (хорошо)
396.	БерБ-27	3 (удовлетворительно)
397.	БерБ-28	3 (удовлетворительно)
398.	БерБ-29	3 (удовлетворительно)
399.	БерБ-30	см.
400.	БерБ-31	см.
401.	БерБ-32	3 (удовлетворительно)
402.	БерБ-33	3 (удовлетворительно)
403.	БерБ-34	3 (удовлетворительно)
404.	БерБ-35	см.
405.	БерБ-36	см.
406.	БерБ-37	5 (отлично)
407.	БерБ-38	5 (отлично)
408.	БерБ-39	5 (отлично)
409.	БерБ-40	5 (отлично)
410.	БерБ-41	5 (отлично)
411.	БерБ-42	5 (отлично)
412.	БерБ-43	5 (отлично)
413.	БерБ-44	4 (хорошо)
414.	БерБ-45	5 (отлично)
415.	БерБ-46	4 (хорошо)
416.	БерБ-47	3 (удовлетворительно)
417.	БерБ-48	3 (удовлетворительно)
418.	БерБ-49	5 (отлично)
419.	БерБ-50	5 (отлично)
420.	БерБ-51	5 (отлично)
421.	БерБ-52	4 (хорошо)
422.	БерБ-53	5 (отлично)
423.	БерБ-54	3 (удовлетворительно)
424.	БерБ-55	5 (отлично)

425.	БерБ-56	3 (удовлетворительно)
426.	БерБ-57	3 (удовлетворительно)
427.	БерБ-58	3 (удовлетворительно)
428.	БерБ-59	3 (удовлетворительно)
429.	БерБ-60	4 (хорошо)
430.	ОкТУ-1	3 (удовлетворительно)
431.	ОкТУ-2	4 (хорошо)
432.	ОкТУ-3	3 (удовлетворительно)
433.	ОкТУ-4	3 (удовлетворительно)
434.	ОкТУ-5	4 (хорошо)
435.	БерТ-1	4 (хорошо)
436.	БерТ-2	4 (хорошо)
437.	БерТ-3	3 (удовлетворительно)
438.	БерТ-4	4 (хорошо)
439.	БерТ-5	5 (отлично)
440.	БерТ-6	4 (хорошо)
441.	БерТ-7	4 (хорошо)
442.	БерТ-8	5 (отлично)
443.	БерТ-9	4 (хорошо)
444.	БерТ-10	4 (хорошо)
445.	БерТ-11	5 (отлично)
446.	БерТ-12	5 (отлично)
447.	БерТ-13	5 (отлично)
448.	БерТ-14	5 (отлично)
449.	БерТ-15	4 (хорошо)
450.	БерТ-16	4 (хорошо)
451.	БерТ-17	4 (хорошо)
452.	БерТ-18	4 (хорошо)
453.	БерТ-19	5 (отлично)
454.	БерТ-20	5 (отлично)
455.	БелБ1-1	4 (хорошо)
456.	БелБ1-2	4 (хорошо)
457.	БелБ1-3	4 (хорошо)
458.	БелБ1-4	4 (хорошо)
459.	БелБ1-5	4 (хорошо)
460.	БелБ1-6	4 (хорошо)
461.	БелБ1-7	5 (отлично)
462.	БелБ-1	3 (удовлетворительно)
463.	БелБ-2	3 (удовлетворительно)
464.	БелБ-3	3 (удовлетворительно)
465.	БелБ-4	4 (хорошо)
466.	БелБ-5	4 (хорошо)
467.	БелБ-6	3 (удовлетворительно)
468.	БелБ-7	4 (хорошо)
469.	БелБ-8	4 (хорошо)

470.	БелБ-9	3 (удовлетворительно)
471.	БелБ-10	3 (удовлетворительно)
472.	БелБ-11	3 (удовлетворительно)
473.	БелБ-12	3 (удовлетворительно)
474.	БелБ-13	3 (удовлетворительно)
475.	БелБ-14	3 (удовлетворительно)
476.	БелБ-15	4 (хорошо)
477.	БелБ-16	4 (хорошо)
478.	БелК-1	4 (хорошо)
479.	БелК-2	5 (отлично)
480.	БелК-3	3 (удовлетворительно)
481.	БелК-4	4 (хорошо)
482.	БелК-5	4 (хорошо)
483.	БелК-6	5 (отлично)
484.	БелК-7	5 (отлично)
485.	БелК-8	5 (отлично)
486.	БелК-9	5 (отлично)
487.	БелК-10	5 (отлично)
488.	БелК-11	3 (удовлетворительно)
489.	БелК-12	5 (отлично)
490.	БелК-13	4 (хорошо)
491.	БелК-14	4 (хорошо)
492.	БелК-15	5 (отлично)
493.	БелК-16	3 (удовлетворительно)
494.	БелК-17	3 (удовлетворительно)
495.	БелК-18	4 (хорошо)
496.	БелК-19	5 (отлично)
497.	БелК-20	5 (отлично)
498.	БелК-21	3 (удовлетворительно)
499.	БелК-22	4 (хорошо)
500.	БелК-23	4 (хорошо)
501.	БелК-24	5 (отлично)
502.	БелК-25	5 (отлично)
503.	БелК-26	5 (отлично)
504.	БелК-27	4 (хорошо)
505.	БелК-28	3 (удовлетворительно)
506.	БелК-29	4 (хорошо)
507.	БелК-30	4 (хорошо)
508.	БелК-31	4 (хорошо)
509.	БелК-32	4 (хорошо)
510.	БелК-33	5 (отлично)
511.	БелК-34	5 (отлично)
512.	БелК-35	5 (отлично)
513.	БелК-36	5 (отлично)
514.	БелК-37	3 (удовлетворительно)

515.	БелК-38	4 (хорошо)
516.	БелЮ-1	5 (отлично)
517.	БелЮ-2	3 (удовлетворительно)
518.	БелЮ-3	3 (удовлетворительно)
519.	БелЮ-4	3 (удовлетворительно)
520.	БелЮ-5	4 (хорошо)
521.	БелЮ-6	5 (отлично)
522.	БелЮ-7	4 (хорошо)
523.	БелЮ-8	5 (отлично)
524.	БелЮ-9	5 (отлично)
525.	БелЮ-10	3 (удовлетворительно)
526.	БелЮ-11	3 (удовлетворительно)
527.	БелЮ-12	4 (хорошо)
528.	БелЮ-13	3 (удовлетворительно)
529.	БелЮ-14	4 (хорошо)
530.	БелЮ-15	3 (удовлетворительно)
531.	БелЮ-16	3 (удовлетворительно)
532.	БелЮ-17	4 (хорошо)
533.	БелЮ-18	5 (отлично)
534.	БелЮ-19	3 (удовлетворительно)
535.	БелЮ-20	4 (хорошо)
536.	БелЮ-21	3 (удовлетворительно)
537.	БелЮ-22	4 (хорошо)
538.	БелЮ-23	3 (удовлетворительно)
539.	БелЮ-24	3 (удовлетворительно)
540.	БелЮ-25	5 (отлично)
541.	БелЮ-26	4 (хорошо)
542.	БелЮ-27	5 (отлично)
543.	БелЮ-28	5 (отлично)
544.	БелЮ-29	5 (отлично)
545.	БелЮ-30	3 (удовлетворительно)
546.	БелЮ-31	4 (хорошо)
547.	БелЮ-32	4 (хорошо)
548.	БелЮ-33	3 (удовлетворительно)
549.	БерХ-1	3 (удовлетворительно)
550.	БерХ-2	4 (хорошо)
551.	БерХ-3	5 (отлично)
552.	БерХ-4	5 (отлично)
553.	БерХ-5	5 (отлично)
554.	БерХ-6	–
555.	БерХ-7	4 (хорошо)
556.	БерХ-8	4 (хорошо)
557.	НижВ-1	3 (удовлетворительно)
558.	НижВ-2	4 (хорошо)
559.	НижВ-3	3 (удовлетворительно)

560.	НижВ-4	3 (удовлетворительно)
561.	НижВ-5	4 (хорошо)
562.	НижВ-6	3 (удовлетворительно)
563.	НижВ-7	3 (удовлетворительно)
564.	НижВ-8	4 (хорошо)
565.	НижВ-9	3 (удовлетворительно)
566.	НижВ-10	4 (хорошо)
567.	НижВ-11	5 (отлично)
568.	НижВ-12	5 (отлично)
569.	НижВ-13	3 (удовлетворительно)
570.	НижВ-14	4 (хорошо)
571.	НижВ-15	3 (удовлетворительно)
572.	НижВ-16	3 (удовлетворительно)
573.	НижВ-17	3 (удовлетворительно)
574.	НижВ-18	3 (удовлетворительно)
575.	НижВ-19	3 (удовлетворительно)
576.	НижВ-20	3 (удовлетворительно)
577.	НижВ-21	3 (удовлетворительно)
578.	СвеП-1	–
579.	СвеП-2	–
580.	СвеП-3	–
581.	СвеП-4	–
582.	СвеП-5	–
583.	БелП-1	4 (хорошо)
584.	БелП-2	4 (хорошо)
585.	БелП-3	4 (хорошо)
586.	БелП-4	4 (хорошо)
587.	БелП-5	3 (удовлетворительно)
588.	БелП-6	См.
589.	БелП-7	См.
590.	БелП-8	3 (удовлетворительно)
591.	БелП-9	4 (хорошо)
592.	БелП-10	4 (хорошо)
593.	БелП-11	4 (хорошо)
594.	БелП-12	3 (удовлетворительно)
595.	БелП-13	4 (хорошо)
596.	БелП-14	4 (хорошо)
597.	БелП-15	4 (хорошо)
598.	БелП-16	4 (хорошо)
599.	БелП-17	4 (хорошо)
600.	БелП-18	3 (удовлетворительно)
601.	БелП-19	4 (хорошо)
602.	БелП-20	4 (хорошо)
603.	БелП-21	4 (хорошо)
604.	БелП-22	4 (хорошо)

605.	БелП-23	4 (хорошо)
606.	БелП-24	5 (отлично)
607.	БелП-25	3 (удовлетворительно)
608.	БелП-26	4 (хорошо)
609.	БелП-27	3 (удовлетворительно)
610.	БелП-28	4 (хорошо)
611.	БелП-29	4 (хорошо)
612.	БелП-30	5 (отлично)
613.	БелП-31	4 (хорошо)
614.	БелП-32	4 (хорошо)
615.	БелП-33	4 (хорошо)
616.	БелП-34	3 (удовлетворительно)
617.	БелП-35	3 (удовлетворительно)
618.	БелП-36	5 (отлично)
619.	БелП-37	5 (отлично)
620.	БелП-38	5 (отлично)
621.	БелП-39	5 (отлично)
622.	БелП-40	4 (хорошо)
623.	БелП-41	5 (отлично)
624.	БелП-42	5 (отлично)
625.	БелП-43	5 (отлично)
626.	БелП-44	5 (отлично)
627.	БелП-45	5 (отлично)
628.	БелП-46	4 (хорошо)
629.	БелП-47	5 (отлично)
630.	БелП-48	4 (хорошо)
631.	БелП-49	4 (хорошо)
632.	БелП-50	5 (отлично)
633.	БелП-51	5 (отлично)
634.	БелП-52	5 (отлично)
635.	БелП-53	5 (отлично)
636.	БелП-54	4 (хорошо)
637.	БелП-55	4 (хорошо)
638.	БелП-56	5 (отлично)
639.	БелП-57	5 (отлично)
640.	БелП-58	5 (отлично)
641.	БелП-59	4 (хорошо)
642.	БелП-60	5 (отлично)
643.	БелП-61	5 (отлично)
644.	БелП-62	5 (отлично)
645.	БелП-63	4 (хорошо)
646.	БелП-64	5 (отлично)
647.	БелП-65	4 (хорошо)
648.	БелП-66	5 (отлично)
649.	БелП-67	4 (хорошо)

650.	БелП-68	5 (отлично)
651.	БелП-69	5 (отлично)
652.	БелП-70	4 (хорошо)
653.	БелП-71	5 (отлично)
654.	БелП-72	5 (отлично)
655.	КонШ-1	4 (хорошо)
656.	КонШ-2	3 (удовлетворительно)
657.	КонШ-3	3 (удовлетворительно)
658.	КонШ-4	4 (хорошо)
659.	КонШ-5	3 (удовлетворительно)
660.	КонШ-6	5 (отлично)
661.	КонШ-7	4 (хорошо)
662.	КонШ-8	3 (удовлетворительно)
663.	КонШ-9	3 (удовлетворительно)
664.	КонШ-10	4 (хорошо)
665.	КонШ-11	5 (отлично)
666.	КонШ-12	4 (хорошо)
667.	КонШ-13	4 (хорошо)
668.	КонШ-14	3 (удовлетворительно)
669.	КонШ-15	4 (хорошо)
670.	КонШ-16	3 (удовлетворительно)
671.	КонШ-17	4 (хорошо)







- Конференции, семинары, акции: Организация и проведение лектория для воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей родных языков и литературы, традиционной культуры – 1 штука.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

24.01.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 20-О

**«О проведении лектория для воспитателей,
педагогов дополнительного образования,
учителей родных языков и литературы,
традиционной культуры»**

Во исполнение Приказа Департамента образования и молодежной политики от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Сотрудникам научно-исследовательского отдела истории и этнологии в срок до 30.04.2023 провести лекторий по истории Югры для воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей родных языков и литературы, традиционной культуры.

2. Утвердить следующую тематику и исполнителей лектория:

- «Коренные народы Югры и реформы Петра Великого» – Ершов М.Ф., ведущий научный сотрудник;
- «Югра и геральдика: история, символы, смыслы» – Ершов М.Ф., ведущий научный сотрудник;
- «Коренные народы Югры в отечественной живописи XIX – XX вв.» – Галямов А.А., научный сотрудник.

3. Григорьеву В.С., начальнику информационно-технического отдела, в срок до 10.05.2023 провести обработку видеозаписей лекций с последующим размещением их на сайте Института.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор



Сподина В.И.

Отчет

о проведении лектория для воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей родных языков и литературы, традиционной культуры

Сроки проведения: 7.02, 21.02 2023 г.

Место проведения: Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, г. Ханты-Мансийск.

Цель лектория – популяризация знаний по отдельным аспектам истории и культуры коренных народов Югры, рекомендуемых к использованию на школьных уроках и во внеклассной работе с учащимися.

Формат очный с подключением слушателей к работе посредством конференц-связи.

Организация лектория включала в себя подготовку программы лектория; подготовку текстов лекций и презентаций к ним. Накануне каждой лекции заинтересованным организациям рассылались приглашения, электронный адрес связи.

В соответствии с планом лектория состоялось 3 лекции с презентациями.

Слушателями лектория стали педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного образования, воспитатели школ-интернатов, учителя родных языков, воспитатели детских садов, работники учреждений культуры, организаторы центров по развитию народных игр хантов и манси из разных населенных пунктов Ханты-Мансийского автономного округа, учителя истории школ г. Ханты-Мансийска и учащиеся СОШ № 3.

Лекцию 7 февраля посетили 26 чел. при 7 подключившихся онлайн, на лекциях 21 марта присутствовали 24 чел. при 47 подключившихся онлайн.





Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

07.03.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 31-О

**«О проведении лектория для воспитателей,
педагогов дополнительного образования,
учителей родных языков и литературы,
традиционной культуры»**

Во исполнение Приказа Департамента образования и молодежной политики от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Сотрудникам Фольклорного центра в срок до 28.03.2023 провести лекторий по истории Югры для воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей родных языков и литературы, традиционной культуры.

2. Утвердить следующую тематику и исполнителей лектория:

- «Детский фольклор ханты в современной педагогике» – Дядюн С.Д., старший научный сотрудник Фольклорного центра;
- «Подвижные фольклорные игры народа ханты: педагогический потенциал» – Ерныхова О.Д., начальник Фольклорного центра;
- «Игровая деятельность в процессе приобщения детей к музыкальному фольклору народа ханты» – Потпот Р.М., начальник Белоярского филиала Фольклорного центра.

3. Григорьеву В.С., начальнику информационно-технического отдела, сделать записи лекций и в срок до 10.05.2023 провести обработку видеозаписей с последующим размещением их на сайте Института.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор



Сподина В.И.

Справка о проведении лектория для воспитателей,
педагогов дополнительного образования, учителей родных языков
и литературы, традиционной культуры»

Сроки проведения: 21 – 28 марта 2023 г.

Место проведения: Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, г. Ханты-Мансийск

Форма проведения лектория – очная, а также дистанционно – с подключением к семинару посредством конференц-связи.

В соответствии с планом работы фольклорного центра состоялись 3 лекции с 3 презентациями для воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей родных языков и литературы, традиционной культуры.

21 марта с лекцией выступила Дядюн Светлана Даниловна, ст. научный сотрудник фольклорного центра. Тема лекции «Детский фольклор ханты в современной педагогике». В лекции были подробно рассмотрены важные методические вопросы, связанные со способами практического использования текстов хантыйского детского фольклора при работе с детьми.

28 марта состоялись лекции еще двух сотрудников фольклорного центра: Ерныховой О.Д. и Потпот Р.М.

Ерныхова О.Д., начальник фольклорного центра, выступила с лекцией «Подвижные фольклорные игры народа ханты: педагогический потенциал». В лекции были рассмотрены такие вопросы, как роль подвижных игр народа ханты, ее классификация, использование народных подвижных игр в современных образовательных практиках: в качестве примера была рассмотрена подробно подвижная игра «Болотная женщина» или «Женщина, изготавливающая нити из жил оленя».

Потпот Р.М., начальник Белоярского филиала фольклорного центра, выступила с лекцией «Игровая деятельность в процессе приобщения детей музыкальному фольклору народа ханты». Была раскрыта роль игровой деятельности в процессе приобщения к музыкальному фольклору народа ханты. С помощью игр с пением взрослые могут у детей развивать речь, обогащать словарный запас, воспитывать уважительное, доверительное отношение к окружающему миру, вводить в родную культуру и язык. В хантыйской традиции зафиксировано достаточно много детских песен побудительного, подражательного характера, с помощью которых можно играть с детьми, обучая и развивая их. Игра является наиболее удачной формой освоения фольклора, чрезвычайно импонирующей ребёнку.



Видеозаписи лекций 7 февраля, 21, 28 марта размещены на сайте ОУИПИИР – URL: <https://ouipiir.ru/lekcii/>.

- Конференции, семинары, акции: Организация и проведение окружных научно-практических семинаров: «Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады» – 1 штука.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

06.02.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 23-О

«О проведении научно-практического семинара»

В связи с проведением в марте 2023 года Регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера согласно Приказа Департамента образования и молодежной политики от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 14 - 15 февраля 2023 года в режиме видеоконференцсвязи научно-практический семинар «Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады».

2. Создать рабочую группу и закрепить чтение лекций на следующих сотрудниках:

- по мансийскому языку – Герасимова С.А., старший научный сотрудник НИ отдела мансийской филологии и фольклористики;
- по хантыйскому языку - Лельхова Ф.М., ведущий научный сотрудник НИ отдела хантыйской филологии;
- по мансийской и хантыйской литературам – Сязи В.Л., ведущий научный сотрудник НИ отдела обско-угорских литератур.

3. Григорьеву В.С., начальнику ИТО:

- обеспечить техническое обслуживание семинара;
- организовать записи лекций.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор



Сподина В.И.

**О проведении окружного научно-практического семинара:
«Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады»**

Уважаемые коллеги!

14 и 15 февраля 2023 года Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок проводит окружной научно-практический: «Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады».

На семинар приглашаются победители и призёры муниципального этапа олимпиады по родным языкам и литературе и их педагоги.

В рамках семинара будут обсуждены организационно-методические условия подготовки обучающихся; также презентованы материалы для успешного выполнения школьниками олимпиадных заданий по родным языкам и литературе. Разработчики олимпиадных заданий вместе с ведущими учеными-лингвистами и литературоведами проведут практикумы по наиболее сложным заданиям из блоков олимпиады по мансийскому и хантыйскому языкам, по мансийской и хантыйской литературам. Все участники семинара смогут задать вопросы разработчикам, получить профессиональные консультации.

Форма проведения мероприятия – онлайн. 14 февраля пройдет комплекс мероприятий по мансийскому и хантыйскому языкам, 15 февраля по мансийской и хантыйской литературам.

Заявки на участие в семинаре следует направить на электронную почту: ouirir@mail.ru до 14 февраля 2023 года (приложение 1) с пометкой «Готовимся к олимпиаде»_ФИО. Ссылка на подключение будет отправлена личным сообщением на электронный адрес, указанный в заявке.

Приложение 1.

Форма заявки:

Ф.И.О.	
Должность (для педагогов, методистов)	
Класс (для учащихся)	
Учебное заведение:	
Населенный пункт (город, район):	
E-mail:	

ПЛАН РАБОТЫ СЕМИНАРА

Тема: Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады

Сроки проведения: 14-15 февраля 2023 года

Категория слушателей: участницы регионального этапа олимпиады школьников ХМАО – Югры по родным языкам и литературе КМНС, методисты и педагоги учреждений общего и дополнительного образования, занимающиеся этнокультурным образованием обучающихся.

Место проведения: г. Ханты-Мансийск, БУ ХМАО-Югра «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

Форма проведения: в очно-заочной форме.

Руководитель семинара по хантыйскому языку: Лельхова Ф.М. (14 февраля)

Руководитель семинара по мансийскому языку: Герасимова С.А. (14 февраля)

Руководитель семинара по родной (хантыйской/мансийской) литературе: Сязи В.Л. (15 февраля)

Количество часов: 50 ч.

г. Ханты-Мансийск

Дата	Время	Тема	Форма	Исполнитель
14.02. 2023 г.	14.00 – 16.00	«Готовимся к олимпиаде по родному (хантыйскому) языку»	Лекционно-практическое занятие	Лельхова Ф.М.
14.02. 2023 г.	16.00 – 18.00	«Готовимся к олимпиаде по родному (мансийскому) языку»	Лекционно-практическое занятие	Герасимова С.А.
15.02. 2023 г.	14.00 – 16.00	«Готовимся к олимпиаде по родной литературе»	Лекционно-практическое занятие	Сязи В.Л.

ИТОГОВЫЕ показатели затрат времени:

№	Виды работ	Исполнитель	Кол-во часов
1.	Подготовка информационного письма программы семинара	Сязи В.Л.	1

2.	Разработка лекционно-практического занятия «Готовимся к олимпиаде по родному (хантыйскому) языку»	Лельхова Ф.М.	8
3.	Разработка лекционно-практического занятия «Готовимся к олимпиаде по родному (мансийскому) языку»	Герасимова С.А.	8
4.	Разработка лекционно-практического занятия «Готовимся к олимпиаде по родной литературе»	Сязи В.Л.	8
5.	Разработка электронных слайдов, презентации по хантыйскому языку (12x0,5=6 ч.)	Лельхова Ф.М.	6
6.	Разработка электронных слайдов, презентации по мансийскому языку (12x0,5=6 ч.)	Герасимова С.А.	6
7.	Разработка электронных слайдов, презентации по родной литературе (10x0,5=5 ч.)	Сязи В.Л.	5
8.	Лекция «Готовимся к олимпиаде по родному (хантыйскому) языку»	Лельхова Ф.М.	2
9.	Лекция «Готовимся к олимпиаде по родному (мансийскому) языку»	Герасимова С.А.	2
10.	Лекция «Готовимся к олимпиаде по родной литературе»	Сязи В.Л.	2
11.	Написание аналитического отчета с явочным листом	Лельхова Ф.М.	1
12.	Написание аналитического отчета с явочным листом	Герасимова С.А.	0,5
13.	Написание аналитического отчета с явочным листом	Сязи В.Л.	0,5

ВСЕГО: 50 часов

**Аналитический отчёт
о работе Семинара-практикума для участников регионального этапа
олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей,
подготовивших участников олимпиады**

Семинар проводился в г. Ханты-Мансийске на базе Обско-угорского института прикладных исследований и разработок для будущих участников регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, методистов и педагогов учреждений общего и дополнительного образования, которые занимаются этнокультурным образованием обучающихся. В семинаре приняли участие педагогические работники образовательных организаций общего и дополнительного образования, воспитатели школ-интернатов, учителя родных языков, сотрудники института, всего 45 человек.

Согласно Приказа Департамента образования и науки ХМАО – Югры № 10-П-2941 от 20.12.2022 «Об утверждении государственного задания на оказание

государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры “Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок” на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» и Приказа Обско-угорского института прикладных исследований и разработок № 23-О от 06.02.2023 «О проведении научно-практического семинара» 14 и 15 февраля 2023 г. в онлайн-формате состоялся семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады.

В соответствии с планом работы семинара состоялись 3 лекционно-практических занятия с презентациями. 14 февраля был проведен семинар по родным языкам: «Готовимся к олимпиаде по родному (хантыйскому) языку», лектор – кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии Ф.М. Лельхова, «Готовимся к олимпиаде по родному (мансийскому) языку», лектор – старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики С. А. Герасимова.

15 февраля семинар по родной литературе провела кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур В.Л. Сязи.

Цель семинара: подготовка учащихся к региональному этапу олимпиады школьников по хантыйскому/мансийскому языкам; формирование представления у учащихся, педагогов об олимпиадных заданиях по родной литературе, формирование навыков алгоритма анализа поэтического текста.

Задачи семинара: 1) познакомить учащихся, педагогов и методистов со структурой олимпиадных заданий; 2) сформировать представление у аудитории о видах заданий; 3) осветить основные ошибки, которые встречаются в работах учащихся.

На семинаре по родным языкам в первой половине занятия участникам была дана информация о требованиях к учащимся при выполнении олимпиадных заданий и предложена литература, способствующая помочь подготовиться к олимпиаде. По хантыйскому языку вниманию были предложены сборники олимпиадных заданий по диалектам хантыйского языка, словари, дидактические материалы, учебные издания, способствующие подготовке учащихся к олимпиаде. По мансийскому языку кроме изданных Сборников олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе (изданы в 2006, 2016, 2017, 2018, 2019, 2022 гг., составители: М.Е. Акбаш, К.В. Афанасьева, С. А. Герасимова, М.В. Кумаева, С.С. Динисламова, М.Г. Волдина, О.Ю. Динисламова), предложены словари (мансийско-русский, русско-мансийский, тематические) и различные

сборники заданий и упражнений (Практический курс мансийского языка (Е.К. Скрибник, К.В. Афанасьева), Мансийский язык: тестовые задания. 5 класс (М.В. Кумаева), Мансийский язык: дидактический материал 5 класс (М.В. Кумаева), Мансийский язык в таблицах (Д.В. Герасимова) и др.

Кроме книг были рекомендованы и электронные ресурсы при подготовке к олимпиаде.

Вторая часть семинара – практическая, где были освещены сложные вопросы грамматики, и проведёт анализ олимпиадных заданий прошлых лет. Вместе с участниками семинара были разобраны задания, которые вызывали наибольшие затруднения у учащихся:

1) классификация гласных и согласных фонем хантыйского/мансийского языков;

2) подробный фонетический разбор слов;

3) имя существительное, его грамматические категории (число, падеж, притяжательность);

4) имя прилагательное в мансийском языке;

5) морфемный разбор имен существительных и прилагательных хантыйского языка;

6) морфологический разбор имени существительного и прилагательного по предложенной схеме.

7) выполнение заданий по определению падежа имён существительных в предложениях, выполнение заданий по лексике (подобрать антонимы, определить многозначные слова и т.п.), определение суффиксов падежа, числа и притяжательности имён существительных.

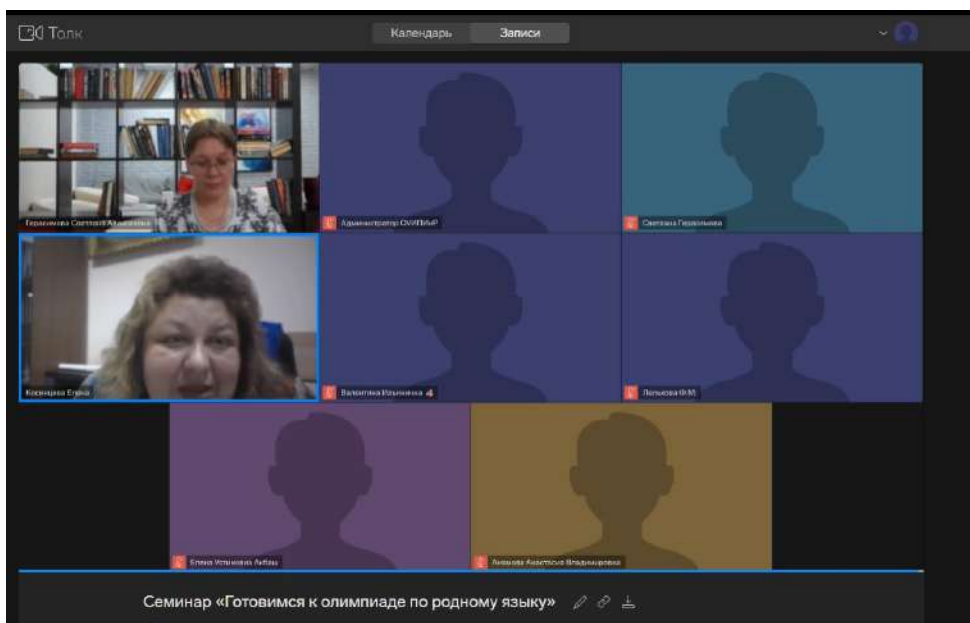
Общение с участниками велось в онлайн-формате – по громкой связи и через ответы в чате (при отсутствии микрофона у участника).

В ходе семинара по родной литературе были также продемонстрированы учебно-методические, учебные, дидактические издания Обско-угорского института прикладных исследований и разработок. После был осуществлен разбор олимпиадных заданий для 9, 10, 11 классов. Лектор познакомила аудиторию с различными видами заданий, объяснила принцип работы критериев оценивания, шкалой оценивания заданий.

Особое внимание было уделено одному из обязательных заданий олимпиады по родным языкам и литературе – анализу художественного текста. Ежегодно данное задание вызывает трудности к учащимся. Лектор рассказала об элементах анализа художественного текста, также привела примеры стихотворений, на основе которых участники семинара выявили тему, идею, мотив, образ. В.Л. Сязи обратила особое внимание учащихся на композицию, строфику, рифму, рифмовку, размер, язык произведения.

При окончании лекционно-практического занятия слушатели семинара были приглашены принять участие в акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках – 2023».

Информация о мероприятии и его запись доступны на сайте ОУИПИиР: <https://ouipiir.ru> .



- Конференции, семинары, акции: Организация и проведение окружных научно-практических семинаров: «Изучаем родную литературу в школе» – 1 штука.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

09.02.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 25-О

**О проведении семинара
«Изучаем родную литературу в школе»**

Во исполнение Приказа Департамента образования и науки от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Научно-исследовательскому отделу обско-угорских литератур провести окружной научно-практический семинар «Изучаем родную литературу в школе»:

- Семенов А.Н., ведущий научный сотрудник, 15 февраля и 1 марта 2023 года в г. Ханты-Мансийске;
- Динисламова С.С., ведущий научный сотрудник, 21-22 февраля 2023 года в п. Саранпауль Берёзовского района.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор



Сподина В.И.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

СОГЛАСОВАНО
Зав. НИО Лазин В.А.
« 10 » февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУИПИиР
В. И. Сподина
« / » _____ 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ СЕМИНАРА

Тема Изучаем родную литературу в школе
Сроки проведения 15, 21-22 февраля, 01 марта 2023 г.
Категория слушателей учителя школ, воспитатели интернатов, библиотекари, музейные работники
Место проведения г. Ханты-Мансийск, п. Саранпауль Березовского района
Руководитель семинара Динисламова С.С., Семёнов А.Н.
Количество часов 50

Ханты-Мансийск, 2023

Дата	Время	Тема	Форма	Исполнитель
15.02.2023	10.00- 11.20	Концепт мечта в обско-угорской литературе	Лекция 2 час.	Семенов А.Н.
21.02.2023	09.00- 09.15	Регистрация участников семинара		Динисламова С.С.
21.02.2023	09.15- 09.30	Открытие семинара. Приветствие. Открытие выставки учебно-методической литературы		Динисламова С.С.
21.02.2023	09.30- 10.50	История и современное состояние мансийской детской литературы	Лекция 2 час.	Динисламова С.С.
21.02.2023	11.00- 12.20	Вклад Обско-угорского института прикладных исследований и разработок в изучении мансийской литературы в школе. Электронный ресурс «Литературная карта Югры (экскурсия по сайту).	Презентация 2 час.	Динисламова С.С.
21.02.2023	12.30- 14.00	Перерыв (фронтальный диктант)		
21.02.2023	14.00- 14.45	К вопросу о программе учебного предмета «Родная (мансийская) литература» в 5-9 классах.	Презентация 1 час.	Динисламова С. С.
22.02.2023	14.00- 14.45	Подготовка к выполнению Олимпиадных заданий по мансийской литературе	Практикум 1 час	Динисламова С.С.
01.03.2023	10.00- 11.20	«Теоретические основы понимания и изучения обско-угорских литератур в школьной практике»	Лекция 2 час.	Семенов А.Н.

ИТОГОВЫЕ показатели затрат времени:

1.	Подготовка программы семинара	1
2.	Разработка текста лекции «Концепт <i>мечта</i> в обско-угорской литературе»	2x4=8 ч.
3.	Чтение лекции «Концепт <i>мечта</i> в обско-угорской литературе»	2 ч.
4.	Разработка текста лекции «Теоретические основы понимания и изучения обско-угорских литератур в школьной практике»	2x4=8 ч.
5.	Чтение лекции «Теоретические основы понимания и изучения обско-угорских литератур в школьной практике»	2 ч.
6.	Разработка текста лекции «История и современное состояние мансийской детской литературы»	2 x 4 ч. = 8 ч.
7.	Разработка электронных слайдов для курса лекции по теме «История и современное состояние мансийской детской литературы»	0,5 x 16 = 8
8.	Чтение лекции «История и современное состояние мансийской детской литературы»	2 ч
9.	Проведение практикума «К вопросу о программе учебного предмета «Родная (мансийская) литература» в 5-9 классах»	1,5 ч.
10.	Проведение практикума «О подготовке участников олимпиады по мансийской литературе»	1,5 ч.
11.	Подготовка к практикуму «О подготовке участников олимпиады по мансийской литературе»	1,5 ч.
12.	Презентация темы «Вклад «Обско-угорского института прикладных исследований и разработок» в изучении мансийской литературы в школе. Электронный ресурс «Литературная карта Югры» (экскурсия по сайту)	1,5 ч.
13.	Организация книжной выставки (подбор изданий, разработка устного обзора выставки)	3 ч.
14.	Написание аналитического отчета с фотоматериалами и явочным листом	2 ч.

ВСЕГО: 50 часов.

ОТЧЕТ О РАБОТЕ СЕМИНАРА

Тема _____ Изучаем родную литературу в школе _____

Сроки проведения 15 февраля, 21-22 февраля, 01 марта 2023 г.

Место проведения г. Ханты-Мансийск, п. Саранпауль Березовского района

Семинар «Изучаем родную литературу в школе» начал свою работу 15 февраля 2023 года в Государственной библиотеке Югры лекциями «Концепт *мечта* в обско-угорской литературе» лектор – Семенов А.Н, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур. Лекцию прослушали 27 участников.

21 февраля семинар продолжил работу в п. Саранпауль Березовского района, где в честь Международного дня родных языков на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр «Поиск»» С. С. Динисламова провела лекцию «История и современное состояние мансийской детской литературы».

В Центре «Поиск» обучается 628 учеников, с детьми занимаются 35 человек, директором является Рокин Василий Павлович. Деятельность Центра ведётся по модифицированным общеразвивающим программам дополнительного образования детей по нескольким направлениям, в том числе и по литературе. На семинаре присутствовали преподаватели центра по социально-гуманитарному направлению деятельности, преподаватели школы, детского сада, библиотечные работники. Была организована выставка учебно-методической литературы, авторами-составителями которых являются научные сотрудники Обско-угорского института прикладных исследований и разработок.

В первой половине дня был организован двухчасовой перерыв для проведения Фронтального диктанта, который проведён в Саранпаульской сельской библиотеке (ссылка <https://vk.com/club194176124>).

Работа семинара продолжилась во второй половине дня практикумом по программе учебного предмета «Родная (мансийская) литература» в 5-9 классах (авторы Л.Н. Панченко, Л.Н. Карпенко). Пособие издано в конце 2022 года издательством «Просвещение», имеющийся экземпляр был передан преподавателю родного языка и литературы Светлане Савельевне Меровой. В Саранпаульской школе предмет «Родной язык и родная литература» преподаётся в рамках внеурочной деятельности. Также общеобразовательной школе были переданы «Методические рекомендации к учебному предмету «Мансийская литература. 10 класс» (авторы С.С. Динисламова, Т.С. Мерова).

Для участников семинара был проведен практикум по подготовке учащихся к Олимпиаде по мансийской литературе. Преподаватель родного языка и литературы Светлана Савельевна Мерова уведомила, что в этом году в 9-10-11 классах родной язык не преподаётся, по этой причине дети не смогли участвовать в Олимпиаде по родным языкам и литературе.

22 февраля семинар продолжил свою работу экскурсией по сайту Обско-угорского института, проведена презентация «Вклад Обско-угорского института прикладных исследований и разработок в изучении мансийской литературы в школе», на котором подробно был показан электронный ресурс «Литературная карта Югры».

Присутствующие выразили большую благодарность Институту за совместную деятельность, прозвучали предложения о дальнейших проектах: проведение научных конференций, семинаров с участием воспитанников Центра.

В завершении мероприятия организаторам Центра, принявшим участие в подготовке семинара, от Института были вручены благодарственные письма, каждому участнику – сертификат.

Работу семинара освещало ТВ «Березово» (корр. Анна Ларионова), ссылка: https://vk.com/im?sel=691104496&z=video-180205481_456240812%2F2874390cb3fe91bef6%2Fpl_post_-204256819_193

Информация представлена в группе Центр «Поиск» https://vk.com/centr.poisk.saranpaul?z=photo-156778590_457242196%2Fwall-156778590_1418

Завершающим мероприятием семинара стала лекция А. Н. Семенова «Теоретические основы понимания и изучения обско-угорских литератур в школьной практике», которая прошла 1 марта 2023 года в Государственной библиотеке Югры. Лекцию прослушали 41 участник. В финале лекции слушатели задавали вопросы, касающиеся не только теоретических основ понимания и изучения обско-угорской литературы в школьной практике, но и отдельных аспектов творчества писателей ханты и манси. Запись лекции доступна по ссылке: <https://events.webinar.ru/60201735/592537938/record-new/539993210>

Отчет составила  / Динисламова С.С./

Отчет заслушан и утвержден на заседании НИО _____,
протокол № 3 от «17» марта 2023 года.

Зав. НИО  /Сязи В.Л./



Динисламова С.С. с участниками семинара в учреждении дополнительного образования «Центр Поиск» п. Саранпауль Березовского района.



Семенов А.Н. читает лекцию «Теоретические основы понимания и изучения обско-угорских

литератур в школьной практике», Государственная библиотека Югры.

- Практико-ориентированный семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики» – 1 штука.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

27.01.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 21-О

**О проведении практико-ориентированного семинара
«Родной язык в дошкольном образовании:
проекты и эффективные практики»**

Во исполнение Приказа Департамента образования и молодежной политики от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 21 февраля 2023 года в режиме видеоконференцсвязи практико-ориентированный семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики».
2. Создать рабочую группу и закрепить степень ответственности за организацию и проведение практико-ориентированного семинара в следующем составе (Приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор



Сподина В.И.

Приложение
к приказу БУ «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок»
от 27.01.2022 г. № 2 - О

№ п/п	Вид работы	Ответственные
1.	Общее руководство	Косинцева Е.В.
2.	Организационное сопровождение и подготовка программы семинара	Герляк Н.А. Динисламова О.Ю. Нахрачева Г.Л. Панченко Л.Н.
3.	Техническое сопровождение	Григорьев В.С.
4.	Подготовка информационного письма, пресс-релиза, пост-релиза	Панченко Л.Н.
5.	Разработка лекций, презентаций, чтение лекций	Герляк Н.А. Динисламова О.Ю. Нахрачева Г.Л. Панченко Л.Н.
6.	Подготовка отчета	Нахрачева Г.Л.
7.	Подготовка сертификатов и благодарственных писем	Панченко Л.Н.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

СОГЛАСОВАНО

Зав. НИО МФ и Ф

Куфр Кумалвакелф
« 26 » 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОУИПИиР

В. И. Сподина
« 26 » 01 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО СЕМИНАРА

Тема: Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные
практики

Сроки проведения: 20 февраля 2023 г.

Категория слушателей: педагогические работники образовательных
организаций дошкольного образования.

Место проведения: г. Ханты-Мансийск, БУ ХМАО-Югра «Обско-угорский
институт прикладных исследований и разработок», в очно-заочной форме.

Руководители семинара: Панченко Л.Н., Динисламова О.Ю., Герляк Н.А.,
Нахрacheва Г.Л.

Количество часов: 50 часов.

Ханты-Мансийск, 2023

20 февраля 2023 года

Место проведения: г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 14 А БУ ХМАО – Югры
«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 3 этаж,
ка. 308 (библиотека)

Время: 14.00 – 17.50

Дата	Время	Тема	Форма	Исполнитель
20.02.23 г.	14.00 – 14.20	Регистрация участников семинара		Все участники
20.02.23 г.	14.20 – 14.30	Открытие семинара		Лельхова Ф.М. Кумаева М.В.
20.02.23 г.	14.30 – 15.10	Педагогическая технология «Сказка на кончиках пальцев»	Лекция	Нахрачева Г.Л.
20.02.23 г.	15.10 – 15.50	Мастер-класс для педагогов «Игрушка – своими руками»	Мастер-класс	Панченко Л.Н.
20.02.23 г.	15.50 – 16.30	Презентация «Пальчиковый театр как способ развития мышления, речи, воображения у детей дошкольного возраста на примере хантыйской сказки «Хуты лаңки кэтьи пила восээн» («Как белка с котом жили»)	Презентация	Герляк Н.А.
20.02.23 г.	16.30 – 17.10	Мастер-класс для педагогов «Ожившая сказка»	Мастер-класс	Динисламова О.Ю.
20.02.23 г.	17.10 – 17.40	Презентация «В помощь воспитателю дошкольных образовательных учреждений»	Презентация	Нахрачева Г.Л. Киселёв А.Г.
20.02.23 г.	17.40 – 17.50	Закрытие семинара		Все участники

Итоговые показатели затрат времени:

1. Программа семинара – 2 ч.
2. Разработка лекции «Педагогическая технология «Сказка на кончиках пальцев» – 1*4 ч.=4 ч. (1 час за 1 акад. час)
3. Разработка лекции «Презентация «Пальчиковый театр как способ развития мышления, речи, воображения у детей дошкольного возраста на примере хантыйской сказки «Хуты лаңки кэтьи пила восээн» («Как белка с котом жили»)) – 1*4 ч.=4 ч.

4. Разработка мастер-класса для педагогов «Игрушка – своими руками» – $1*4 \text{ ч.}=4 \text{ ч.}$
 5. Разработка мастер-класс для педагогов «Ожившая сказка» – $1*4 \text{ ч.}=4 \text{ ч.}$
4 ч.*4 чел.=16 ч. на разработку лекций и мастер-классов
 6. Разработка презентаций к лекции «Педагогическая технология «Сказка на кончиках пальцев» – $0,5*12=6 \text{ ч.}$ (0,5 ч. на 1 слайд)
 7. Разработка презентаций к лекции «Презентация «Пальчиковый театр как способ развития мышления, речи, воображения у детей дошкольного возраста на примере хантыйской сказки «Хуты лапки кэты пила восээн» (Как белка с котом жили)» – $0,5*12=6 \text{ ч.}$
 8. Разработка презентаций к мастер-классу для педагогов «Игрушка – своими руками» – $0,5*12=6 \text{ ч.}$
 9. Разработка презентаций к мастер-классу для педагогов «Ожившая сказка» – $0,5*12=6 \text{ ч.}$
48 слайдов*0,5 ч.= 24 ч.
 10. Чтение лекций – 1 ч. (1ч. за 1 академический час)
 - 11.Проведение мастер-классов – 1ч. (1ч. за 1 академический час)
 - 12.Проведение презентации методического пособия «В помощь воспитателю дошкольных образовательных учреждений» – 1 ч. (1 ч. за 1 академический час)
- 30 мин. презентация**
- 40 мин.*4=2 ч. 40 мин**
- 13.Индивидуальное информирование участников мероприятия (конференций, конкурсов, олимпиад и т.д.) – 3ч. 30 мин.
 14. Подготовка отчета – 1 ч. 20 мин.
- Всего: 50 часов.**

ПРОГРАММА
Практико-ориентированного семинара
«Родной язык в дошкольном образовании: проекты и
эффективные практики»

20 февраля 2023 года, понедельник

Место проведения: г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 14А БУ ХМАО – Югры
 «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 3 этаж,
 каб. 308 (библиотека)

Время: 14.00 – 17.50

14.00 – 14.20	Регистрация участников семинара	Все участники
14.20 – 14.30	Открытие семинара	<i>Лельхова Федосья Макаровна</i> , заведующий научно-исследовательским отделом хантыйской филологии, кандидат филологических наук; <i>Кумаева Мария Владимировна</i> , заведующий научно-исследовательским отделом мансийской филологии и фольклористики, кандидат филологических наук
14.30-15.10	Лекция «Педагогическая технология «Сказка на кончиках пальцев»»	<i>Нахрочева Галина Леонидовна</i> , ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии, кандидат филологических наук
15.10-15.50	Мастер-класс «Игрушка своими руками»	<i>Панченко Людмила Николаевна</i> , научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики
15.50-16.30	Презентация «Пальчиковый театр как способ развития мышления, речи, воображения у детей дошкольного возраста (на примере сказки	<i>Герляк Наталья Андреевна</i> , научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии

	«Как белка с котом жили»)	
16.30-17.10	Мастер-класс «Ожившая сказка»	<i>Динисламова Оксана Юрисовна</i> , научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики, кандидат филологических наук
17.10-17.40	Презентация «В помощь воспитателю дошкольных образовательных учреждений»	<i>Нахрачева Галина Леонидовна</i> , ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии, кандидат филологических наук <i>Киселев Александр Георгиевич</i> , заведующий научно-исследовательского отдела истории и этнологии, доктор исторических наук
17.40-17.50	Заккрытие семинара	

Аналитический отчёт

о проведении практико-ориентированного семинара «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики»

Согласно Приказу № 21-О от 27.01.2023 г. директора Обско-угорского института прикладных исследований и разработок «О проведении практико-ориентированного семинара «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики» 20 февраля 2023 г. в Ханты-Мансийске в рамках образовательного Хакатона «Ревитализация языкового и культурного наследия обско-угорских народов», проводимого Детским этнокультурно-образовательным центром и Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок, состоялся практико-ориентированный семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики».

Категория слушателей: руководители и педагогические работники дошкольных образовательных организаций округа, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя.

Руководителями семинара выступили сотрудники Обско-угорского института прикладных исследований и разработок Л. Н. Панченко, О. Ю. Динисламова, Н. А. Герляк, Г. Л. Нахрачева.

Семинар проводился в онлайн и офлайн-формате, в нём приняло участие более 50 человек из муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: это методисты, педагогические работники дошкольных образовательных организаций округа, воспитатели и педагоги дополнительного образования, сотрудники центров национальных культур, организаторы культурного досуга, учителя, сотрудники Обско-угорского института.

Цель семинара – актуализация знаний по родным языкам, традиционной игровой практике коренных малочисленных народов Севера с последующим применением их в педагогической деятельности.

Данный семинар – это возможность для обмена информацией и лучшими

результатами практической работы в представлении эффективных практик обучения родному языку в условиях детского сада между педагогическими работниками.

На семинаре были обсуждены следующие вопросы:

- Роль сказки в нравственном воспитании детей.
- Игрушки обско-угорских народов.
- Пальчиковые куклы ручной работы как источник творчества для ребёнка.
- Пальчиковый театр как средство развития детей дошкольного возраста.

На семинаре научные сотрудники рассказали о педагогической технологии «Сказка на кончиках пальцев», показали и продемонстрировали свои педагогические наработки в форме мастер-классов, с применением многочисленного демонстрационного (презентации, видеоролики) и рабочего материала, научили изготавливать игрушки обских угров своими руками, провели мастер-класс «Ожившая сказка» и презентовали пальчиковый театр. Вся работа семинара была направлена на реализацию комплексного подхода к развитию ребёнка: речи, мелкой моторики рук, мыслительных способностей, творческих, интеллектуальных.

С приветственным словом выступила Ф. М. Лельхова, кандидат филологических наук, заведующая научно-исследовательским отделом хантыйской филологии, она отметила важность обмена опытом, новыми практиками, что «сегодня нужно поколение умных, креативных, сильных корнями, которые знают не только свой язык, но и культуру, а также и другие языки, так как в настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребёнок почувствовал уникальность своего народа, знал его культуру, пришёл к пониманию и осознанию собственной неповторимости и значимости каждого человека, живущего на земле».

С лекцией «Педагогическая технология «Сказка на кончиках пальцев» в семинаре выступила Г. Л. Нахрачева, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии,

которая представила новый подход по работе со сказкой с использованием метода проблемного обучения на примере хантыйской сказки «Ягодка-клюквинка и Травяная косичка» и отметила, что «проблемные ситуации и задачи помогают взрослому (воспитателю/родителю) направлять ребёнка, пробуждать мысль ребёнка, проблемные ситуации учат малышей делать определённые сравнения, обобщения, выводы, развивают логическое мышление».

Л. Н. Панченко, кандидат филологических наук, научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики, провела мастер-класс для педагогов «Игрушка – своими руками» в технике оригами. Педагоги с огромным удовольствием становились «учениками», занимались рисованием, мастерили игрушки из подручного материала.

Н. А. Герляк, научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии, презентовала пальчиковый театр на примере хантыйской сказки «Хуты лаңки кӓтьи пила восӓн» («Как белка с котом жили»), рассказала о пользе пальчикового театра для развития мышления, речи, воображения у детей дошкольного возраста, провела мастер-класс по изготовлению перчаточных кукол.

О. Ю. Динисламова, кандидат филологических наук, научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики, на основе мансийской сказки «Катюпа-катюпа – Кошечка-кошечка» представила мастер-класс «Ожившая сказка», направленный на воспитание наблюдательности, ознакомление детей с животным миром. В результате работы с ней, в том числе, благодаря предлагаемой визуальной презентации, ребёнок получает представление о сравнении, являющимся одним из наиболее распространенных методов познания окружающего мира.

Большой интерес слушателей вызвали проекты, реализуемые Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок: проект по изданию литературы для детей «Учёные-детям», культурно-просветительские проекты «Этноигротека», «Говорящие закладки», а также новинки учебно-методических

изданий по языку и культуре КМНС.

Семинар полностью соответствует теме, заявленной в Плате проведения мероприятия. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута: участники семинара взяли на заметку те наработки, которые продемонстрировали ведущие мероприятия. По результатам проведенного семинара участниками семинара была отмечена полезность и новизна полученной информации. Таким образом, комплексный подход к воспитанию и развитию детей в ДОО требует ежедневной и вдумчивой работы педагогов и родителей. В основе обмена опытом лежит множество интересных педагогических находок, нестандартных подходов, и творческих решений. По завершению семинара гости выразили благодарность организаторам семинара, обсудили очевидность и актуальность обсуждаемых проблем. Заслушав и обсудив представленные сообщения, участники семинара, пришли к единому мнению о том, что необходимо: продолжить сотрудничество в сфере обмена опытом работы по сохранению родного языка и культуры КМНС Ханты-Мансийского автономного округа – Югры между образовательными учреждениями.



О.Ю. Динисламова проводит мастер-класс «Ожившая сказка»



Л.Н. Панченко проводит мастер-класс для педагогов «Игрушка своими руками»

- Окружная акция «Говори на родном языке» – 1 штука.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ, ГРАЖДАНСКИХ
ИНИЦИАТИВ И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.02.2017 № 246/47/28 «Об организации и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательных акций на родных языках коренных малочисленных народов Севера»

28.07.2023

№ 10-П-1873/09-ОД-140/01-09/156

Ханты-Мансийск

Руководствуясь подпунктом 6.3.2 пункта 6 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югре от 01.12.2017 № 486-п, в связи с организационно-штатными изменениями в органе государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющем функции по реализации защиты прав коренных малочисленных народов Севера, с целью актуализации порядка проведения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательной акции на родных языках коренных малочисленных народов Севера «Говори на родном языке»
п р и к а з ы в а е м :

1. Внести в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.02.2017 № 246/47/28 «Об организации и проведении

в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательных акций на родных языках коренных малочисленных народов Севера» (в ред. от 04.08.2022 № 10-П-1656/174/01-09 211) (далее – приказ) следующие изменения:

1.2. В приложении 1 строку 5 изложить в следующей редакции:

«

«5.	Кошелева Юлия Сергеевна – начальник отдела развития коренных малочисленных народов Севера Управления по национальной политике Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
-----	--

».

1.3. В приложении 3 в пункте 4.3 слова «Департамент общественных, внешних связей и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» заменить словами «Департамент молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

2. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (А.В. Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа, размещение на сайте Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (И.В. Святченко).

И.о. директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



С.А. Возняк

Директор Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Я.А. Самохвалов

И.о. директора Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Е.Ю. Богданова

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

Об организационно-методическом сопровождении и
проведении окружной акции «Говори на родном языке» в 2023 году

2 августа 2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 66 - о

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 июля 2023 года № 10-П-1873/09-ОД-140/01-09/156 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.02.2017 №246/47/28 «Об организации и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательных акций на родных языках коренных малочисленных народов Севера», с целью обеспечения организационно-методического сопровождения и проведения окружной акции «Говори на родном языке» в 2023 году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по организационно-методическому сопровождению и проведению акции «Говори на родном языке» в 2023 году (далее – План мероприятий, Акция) в соответствии с приложением к приказу;
2. Отделу научно-инновационных технологий в образовании (Молданова И.М.) обеспечить исполнение Плана мероприятий.
4. И.о. секретаря руководителя (Е.С. Куракова) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление заинтересованных лиц в однодневный срок с момента подписания настоящего приказа.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

И.о. директора



М.В. Воробьева

Приложение
к приказу БУ «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок»
от 02.08. 2023 г. № 66 -о

План мероприятий по организационно-методическому
сопровождению и проведению окружной акции «Говори на родном языке»
с 9 августа по 30 сентября 2023 года

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	2	3	4
1.	Общее руководство, координация подготовки и проведения Акции	Косинцева Е.В.	в течение всего периода
2.	Организационное сопровождение Акции	Иванова Т.А.	в течение всего периода
3.	Формирование реестра участников Акции	Иванова Т.А.	до 22.09.2023
4.	Создание и наполнение специализированного раздела на сайте и размещение материалов на сайте ouipiir@mail.ru	Григорьев В.С.	в течение всего периода
5.	Подготовка пресс-релиза и пост-релиза на сайт ouipiir@mail.ru	Иванова Т.А.	до 10.08.2023 до 01.10.2023
6.	Прием и обработка материалов, размещение лучших работ на сайте Института	Иванова Т.А.	до 22.09.2023
7.	Разработка макетов сертификата участников и наградных документов	Молданова И.М. Семенова И.Ю.	до 20.09.2023
8.	Согласование форм наградных документов с Департаментом	Молданова И.М. Иванова Т.А.	до 20.09.2023
9.	Формирование пакета отчётной документации по итогам Акции (реестры участников, протоколы, рейтинговые списки, сводные таблицы оценочных результатов)	Иванова Т.А.	до 15.10.2023
10.	Подготовка аналитического отчета по результатам проведения Акции и направление в отдел непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Иванова Т.А.	до 15.10.2023

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

18.09.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 75-О

**«Об утверждении состава жюри акции
«Говори на родном языке»»**

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента молодежной политики, гражданских инициатив и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 июля 2023 года № 10-П-1873/09-ОД-140/01-09/156 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.02.2017 №246/47/28 «Об организации и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательных акций на родных языках коренных малочисленных народов Севера»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри для подведения итогов Акции «Говори на родном языке» в 2023 году:

№	Ф.И.О.	Должность	Примечание
1	Молданова Ирина Максимовна	Кандидат филологических наук, начальник отдела научно- инновационных технологий в образовании	Член жюри
2	Лельхова Федосия Макаровна	Кандидат филологических наук, заведующий научно-исследовательским отделом хантыйской филологии	Член жюри
3	Шиянова Анастасия Антоновна	Кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник научно- исследовательского отдела хантыйской филологии	Член жюри
4	Кумаева Мария Владимировна	Кандидат филологических наук, заведующий научно-исследовательским отделом мансийской филологии и фольклористики	Член жюри

5	Динисламова Светлана Силиверстовна	Кандидат филологических наук, директор объединенной редакции национальных газет «Ханты Ясанг» и «Луима Сэрипос»	Член жюри
---	--	--	-----------

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Косинцеву Е.В., заместителя директора по научной работе.

Директор



В.И. Сподина

ОТЧЕТ об образовательной акции на родных языках коренных малочисленных народов Севера «Говори на родном языке»

В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательная акция на родных языках коренных малочисленных народов Севера «Говори на родном языке» проводится с 2017 года в соответствии с трехсторонним приказом от 10.02.2017 № 246/47/28 «Об организации и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательных акций на родных языках коренных малочисленных народов Севера».

Цель Акции – популяризация родных языков коренных малочисленных народов Севера, привлечение внимания подрастающего поколения Югры к родному языку, литературе и культуре как важным факторам сохранения и развития духовных традиций и ценностей народа, укрепления живой связи поколений, формирование чувства патриотизма.

С 9 августа по 30 сентября 2023 года БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» организовал и провел образовательную акцию на родных языках коренных малочисленных народов Севера «Говори на родном языке» в соответствии с приказом Департамента образования и науки автономного округа от 28.07.2023 г. № 10-П-1873/09-ОД-140/01-09/156 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и

внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.02.2017 № 246/47/28 «Об организации и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательных акций на родных языках коренных малочисленных народов Севера»

По условиям Положения участники должны были создать видеоролик на родном языке, которым владеют, при этом содержание видеоролика должно представлять действие, демонстрирующее знание и активное владение родным языком, отражать тематическое направление Акции.

В Акции приняли участие воспитанники дошкольных образовательных организаций, обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, педагоги, родители, общественность, желающие продемонстрировать владение родным языком коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Анализ количественного и качественного состава участников Акции

Всего на конкурс видеороликов по Акции подано 56 (42 - в 2022 г.) заявок. Ширится география участников Акции. Если в 2022 году были поданы заявки из 12 муниципальных образований автономного округа, то в 2023 году – из 14. Заявки на конкурс представляли 4 вида образовательных организаций.

Конкурсные заявки поступили из следующих организаций:

Образовательные организации, реализующие программы общего образования – 31 заявка.

Образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования – 11 заявок.

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования – 6 заявок.

Образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – (АУ «Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж» - 6 заявок. В первые за последние годы были представлены заявки из учреждения подведомственного Департаменту культуры

автономного округа – МАУК Белоярского района «Этнокультурный центр». Возраст участников варьировался от 3 лет до 57.

По условиям Акции видеоролики могли быть представлены как индивидуально, так и творческими группами.

В таблице представлены сведения об участниках Акции в разрезе муниципальных образований и организаций.

Сведения о представленных заявках для участия в Акции
«Говори на родном языке» в 2023 году

№ п/п	Наименование МО	ОО	ДОО (ДОУ)	ДОП	СПО	итого
1	Берёзовский район	3	1			4
2	Белоярский район	3	1			4
3	Кондинский район	1				1
4	Нефтеюганский район	3				3
5	Нижневартовский район	5				5
6	Октябрьский район	2				2
7	Сургутский район	7	3			10
8	Ханты-Мансийский район	1				1
9	г. Лангепас	1	1			2
10	г. Сургут		1			1
11	г. Урай		1			1
12	г. Ханты-Мансийск	3	3	6	6	18
13	г. Югорск	2				2
14	Белоярский ЭКЦ			2		2
	ВСЕГО:	31	11	8	6	56

Данные таблицы показывают, что наибольшее количество заявок представлены городом Ханты-Мансийском – 18 заявок, Сургутским районом – 10 заявок.

Отрадно, что из 145 участников видеороликов 35% составляют мальчики и юноши. Также надо отметить, что в конкурсе принимали участие и представители старшего поколения. Например, в видеоролике семьи Комарова Дениса принимала участие бабушка, носитель ненецкого языка.

Согласно Положению о проведении Акции жюри оценивало работы по утвержденным критериям:

Видеоролик должен содержать звуковое сопровождение (голос, фоновая музыка) на родном языке. Речь на родном языке сопровождается субтитрами с

переводом на русский язык. Виды, формы, жанр работы не ограничиваются. Не допускается использование мультимедийных презентаций и слайд-шоу в качестве основного видеоряда. Хронометраж видеоролика должен составлять не менее 1 минуты и не более 5 минут.

Минимальные требования к качеству видеоролика: разрешение видео не менее 1280x720 пикселей, частота кадров не менее 25 в секунду. Допустимые типы файлов: mp4, wmv. Размер файла не должен превышать 400 Мб.

По итогам конкурса жюри определило лучшие видеоролики на родных языках. Все участники Акции отмечены электронными сертификатами Организатора. Участники, создавшие лучшие ролики, награждены Дипломами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. (Приказ ДоиН ХМАО-Югры от 18.10.2023 № 10-П-2606)

1



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении результатов образовательной акции на родных языках
коренных малочисленных народов Севера «Говори на родном языке»
в 2023 году

18.10.2023

№ 10-П-2606

Ханты-Мансийск

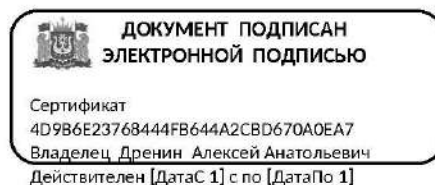
В соответствии с Порядком проведения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательной акции на родных языках коренных малочисленных народов Севера «Говори на родном языке», утвержденным приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.07.2023 № 10-П-1873/09-ОД-140/01-09/156 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.02.2017 № 246/47/28 «Об организации и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательных акций на родных языках

коренных малочисленных народов Севера» и на основании протокола заседания жюри о подведении итогов акции от 30 сентября 2023 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список лучших видеороликов (приложение).
2. Бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (В.И.Сподина) подготовить наградной материал в соответствии с приложением в срок до 25 октября 2023 года.
3. Административно-ресурсному отделу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (А.В.Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа.
4. Ответственность за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (И.В.Святченко).

Директор Департамента



А.А. Дренин

Список
участников лучших видеороликов образовательной акции на родных языках коренных малочисленных народов Севера
«Говори на родном языке» в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя участников Акции	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. педагога
1.	Мезенцева Светлана	обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чехломеевская основная школа», Нижневартовский район	Богавеева Светлана Леонидовна, воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чехломеевская основная школа», Нижневартовский район
2.	Волдина Вера	обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Созонова Ю.Г.», г. Ханты-Мансийск	Пятакова Алена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Созонова Ю.Г.», г. Ханты-Мансийск
3.	Гофман Кристина	обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Созонова Ю.Г.», г. Ханты-Мансийск	
4.	Рамазанова Эмилия	обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им.	

4

5.	Тарабрин Кирилл	Созонова Ю.Г.», г. Ханты-Мансийск обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Созонова Ю.Г.», г. Ханты-Мансийск	
6.	Федорина Анна	обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Созонова Ю.Г.», г. Ханты-Мансийск	
7.	Ходжич Николай	обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 им. Созонова Ю.Г.», г. Ханты-Мансийск	
8.	Броваренко Юлия	обучающаяся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	Хандыбина Олеся Вячеславовна, учитель родного языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район
9.	Веняминова Анна	обучающаяся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	
10.	Монин Руслан	обучающийся муниципального автономного общеобразовательного	

		учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	
11.	Мопина Светлана	обучающаяся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	
12.	Непкина Виктория	обучающаяся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	
13.	Непкина Мария	обучающаяся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	
14.	Новыхов Константин	обучающийся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	
15.	Новыхов Савелий	обучающийся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	

16.	Гындышева Кристина	обучающаяся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	
17.	Поспелова Татьяна	обучающаяся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	
18.	Герляк Александра	обучающаяся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурный образовательный центр», г. Ханты-Мансийск	Федоркив Любовь Алексеевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детский этнокультурный образовательный центр», г. Ханты-Мансийск
19.	Колодкина Анастасия	обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьганская общеобразовательная средняя школа», Нижневартовский район	Колодкина Роза Гордеевна, учитель родного (хантыйского) языка, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьганская общеобразовательная средняя школа», Нижневартовский район
20.	Лянтин Ярослав	обучающийся Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя общеобразовательная школа №2», п. Салым Нефтеюганский район	Сабирова Светлана Рейнгольдвна, учитель начальных классов Нефтеюганского районного муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Салымская средняя

			общеобразовательная школа №2», п. Салым Нефтеюганский район
21.	Покачева Кристина	обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рускинская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район	Орехова Анжелика Николаевна, учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рускинская средняя общеобразовательная школа», Сургутский район
22.	Потпот Константин	обучающийся муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым», Белоярский район	Каксина Софья Максимовна, учитель родного языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым», Белоярский район
23.	Комтина Элина	обучающаяся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Северное сияние», п. Нижнесортымский Сургутский район	Жилкина Алеу Сагитовна, воспитатель, Кукарских Елена Евгеньевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Северное сияние», п. Нижнесортымский Сургутский район
24.	Кугин Иван	обучающийся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	Рождественский Никита Владимирович, педагог-организатор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сосьвинская средняя общеобразовательная школа», Березовский район
25.	Вьюткина Анна	обучающаяся муниципального бюджетного общеобразовательного	Мерова Светлана Савельевна, учитель родного (мансийского) языка и литературы

		учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя школа», Березовский район
26.	Тихонов Кирилл	обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	
27.	Ларионов Сергей	обучающийся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Саранпаульская средняя общеобразовательная школа», Березовский район	
28.	Ростовцева Нина Васильевна	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка», г. Урай	Ростовцева Нина Васильевна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка», г. Урай
29.	Ростовцев Александр	воспитанник муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка», г. Урай	
30.	Фоменко София	воспитанница муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Умка», г. Урай	
31.	Рандымова Лидия Ивановна	воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Оленёнок»,	Рандымова Лидия Ивановна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

		п. Казым Белоярский район Белоярский район	«Оленёнок», п. Казым Белоярский район
32.	Лозямова Валерия	воспитанница автономного учреждения «Детский сад п. Казым Белоярский район	муниципального образовательного учреждения «Детский сад «Оленёнок», п. Казым Белоярский район

Приложение 1

Список участников на хантыйском и ненецком языках

№ п/п	Ф.И.О. участников	Место учебы/ работы
1	Волков Михаил Александрович	МБОУ «СОШ №4 п. Пойковский»
2	Сорокина Карина	ХМТПК г. Ханты-Мансийск
3	Каюкова Анжелика	ХМТПК г. Ханты-Мансийск
4	Тарлин Тимофей	ХМТПК г. Ханты-Мансийск
5	Пяк Юрий Федорович	ХМТПК г. Ханты-Мансийск
6	Чумбаков Роман	МОУ ДО «Детский этнокультурный образовательный центр» г. Ханты-Мансийск
7	Петухов Максим Подгорнов Дементий Темиржанов Алан Кулакова Алена Кильдикова Алиса Бубнов Иван Шакурова Маргарита Ермакова Мирослава	МБОУ «Детский сад «Василёк»
8	Мирон Виктория	МБОУ «Варьеганская СОШ» Нижневартовский район
9	Васильченко Данил Александрович	МБОУ СОШ №9 г. Ханты-Мансийск
10	Истрафилова Ольга	МБОУ «СОШ п.Горноправдинск»

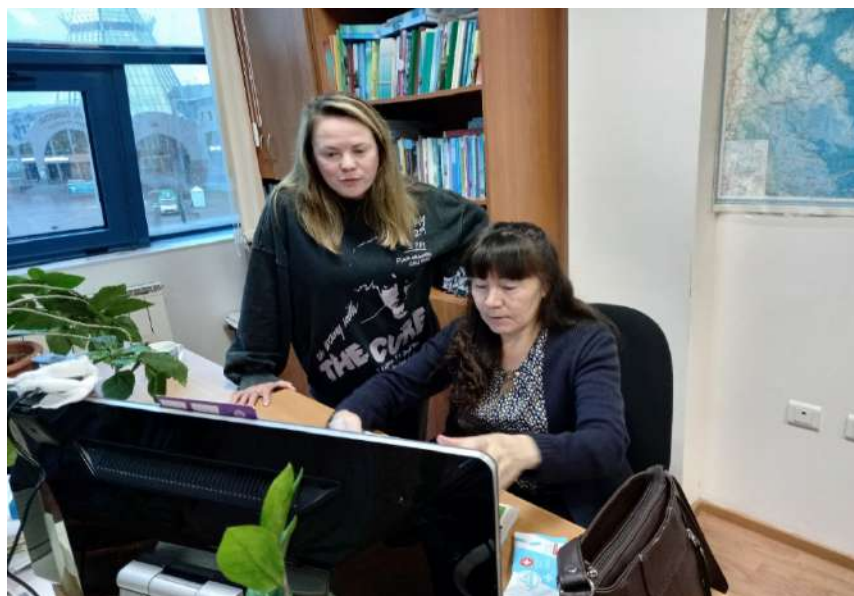
	Захарова Полина Неттина Виолетта Борн Артем Потеряева Александра Сотников Иван Подчувалова Анастасия Веснин Семен	Ханты-Мансийский район
11	Лянтин Ярослав	НР МБОУ «Салымская СОШ»
12	Колодкина Анастасия Ивановна	МБОУ «Варьеганская СОШ» Нижневартовский район
13	Котляр Екатерина	
14	Щербакова Елизавета	МБОУ СОШ №5 г.Югорск
15	Мезенцева Светлана	МБОУ «Чехломеевская СОШ» Нижневартовский район
16	Броваренко Юлия Вениаминова Анна Монин Руслан Монина Светлана Непкина Виктория Новьюхов Константин Новьюхов Савелий Непкина Мария Гындышева Кристина Поспелова Татьяна	МАОУ «Тегинская СОШ» Березовский р-н
17	Герляк Александра	МОУ ДО «Детский этнокультурный образовательный центр» г. Ханты-Мансийск
18	Новгородцева Катерина	МБДОУ Детский сад № 21 «Теремок»
19	Гришкина Варвара	МАОУ Белоярского района «СОШ с. Полноват»
20	Кузнецова Екатерина	МАОУ Белоярского района «СОШ с. Полноват»
21	Демидова София	МБДОУ "Аист" п. Солнечный Сургутский район
22	Лозямова Валерия Рандымова Лидия Ивановна	МАДОУ Белоярского района детский сад «Олененок»
23	Каюкова Василиса	МБДОУ «Белочка» п.Федоровский Сургутский район
24	Кинямина София	МБДОУ «Белочка» п.Федоровский Сургутский район
25	Покачева Кристина	МБОУ «Рускинская СОШ» Сургутский район
26	Неттин Григорий Сергеевич	МБДОУ детский сад №22 г. Ханты-Мансийск
27	Симонян Дана	МОУ ДО «Детский этнокультурный образовательный центр» г. Ханты-Мансийск
28	Гудкова София	МОУ ДО «Детский этнокультурный образовательный центр» г. Ханты-Мансийск
29	Сигильетова Виктория, Сигильетова Рита, и др.	МБОУ «Корликовская СОШ» Нижневартовский район

30	Молданов Илларион	МАОУ Белоярского района «СОШ с. Ванзеват»
31	Потпот Константин	МАОУ Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым»
32	Уфимцев Эрик	МБДОУ детский сад «Гимназия №1»
33	Наргина Алиса	МБОУ «Саранпаульская СОШ»
34	Комтина Элина	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»
35	Иуси Лидия (ненецкий)	МБОУ «Варьеганская СОШ» Нижневартовский район
36	Комаров Денис (ненецкий)	МБОУ «Варьеганская СОШ» Нижневартовский район

Список участников Акции на мансийском языке

№ п/п	Ф.И.О. участников	Наименование образовательной организации
1	Ернова Екатерина	МБОУ СОШ №5 г. Югорск
2	Колова Светлана	г. Ханты-Мансийск, ДЭКОЦ
3	Кугин Иван	Берёзовский район, с. Сосьва
4	Кутмаров Афанасий	Кондинский район, п. Шугур
5	Ларионова Ксения	г. Ханты-Мансийск
6	Айваседа Андрей	МБДОУ "Северное сияние" Нижнесортымский,
7	Рагузова Ольга	ДЭКОЦ, г. Ханты-Мансийск
8	Романенко София	Октябрьский район, с. Нарыкары
9	Творческая группа	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №8 «Умка» г. Урай
10	Рошук Ирина	ДЭКОЦ, г. Ханты-Мансийск,
11	Творческая группа	МАОУ "Сосьвинская СОШ"
12	Творческая группа	Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Созонова Юрия Георгиевича
13	Низамова Арина	г. Ханты-Мансийск
14	Тарасова Татьяна	Белоярский район, Экоцентр
15	Тарасова Татьяна	Экоцентр Белоярский район,
16	Яркина Анастасия	Октябрьский район, с. Нарыкары
17	Творческая группа	с/п детский сад "Брусничка" МАОУ "Сосьвинская СОШ"
18	Творческая группа	МБУ ДО ДЭКОЦ, г. Ханты-Мансийск
19	Анямова Арина	МБУ ДО ДЭКОЦ, г. Ханты-Мансийск
20	Творческая группа	МБОУ «Саранпаульская СОШ» Березовский район

Жюри за работой



- Проведение окружного конкурса «Оберегаемое слово предков» – 1 штука.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О проведении окружного конкурса

на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков»

24.03.2023

№ 10-П-703

Ханты-Мансийск

В соответствии с Порядком предоставления премии победителям и призерам окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера

«Оберегаемое слово предков» (Приложение 7), утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 639-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 478-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера», с целью организации и проведения окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить
 - 1.1. Положение окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» (далее – Конкурс) (Приложение 1 к приказу);
 - 1.2. Состав Экспертной комиссии окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» на присуждение премии победителям и призерам (Приложение 2 к приказу).
2. Бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (далее – ОУИПИИР) В. И. Сподина:
 - 2.1. Организовать подготовку и проведение Конкурса с 30 марта по 20 мая 2023 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
 - 2.2. Обеспечить:

- 2.2.1. Участие сотрудников в качестве членов жюри Конкурса, руководствуясь сроками проведения Конкурса;
 - 2.2.2. Разработку проектных материалов и размещение их в открытом доступе на сайте ОУИПИиР – <http://ouipiir.ru>;
 - 2.2.3. Анализ и обобщение итогов проведения этапа Конкурса;
 - 2.2.4. Информирование участников Конкурса о результатах на сайте ОУИПИиР – <http://ouipiir.ru>;
 - 2.2.5. Изготовление дипломов победителям и призерам Конкурса, сертификатов участникам.
3. Рекомендовать органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования обеспечить:
 - 3.1. Участие педагогов образовательных организаций в Конкурсе;
 - 3.2. Подачу документов на участие в Конкурсе в срок с 30 марта до 17.00 30 апреля 2023 года.
 1. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (А. В. Никонов) обеспечить:
 - 1.1. Рассылку настоящего приказа;
 - 1.2. Размещение настоящего приказа на сайте Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
 6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (О. С. Рыжкова).

И. о. директора

Департамента

С. А. Возняк

Приложение к приказу

Положение о проведении окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» (далее – Положение)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) совместно с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (далее – Обско-угорский институт).

1.3. Общая координация работ по подготовке и проведению Конкурса осуществляется Департаментом.

1.4. Сроки проведения Конкурса утверждаются приказом Департамента, и размещаются на официальном сайте Департамента в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

1.5. Департамент формирует состав Экспертной комиссии, подводит итоги Конкурса.

1.6. Премия носит персональный характер.

1.7. Присуждение Премии осуществляется на конкурсной основе.

1.8. Финансовое обеспечение затрат на проведение Конкурса предусмотрено в государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ) «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 478-п.

1.9. Информационное сопровождение Конкурса обеспечивается на официальном сайте Департамента.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является стимулирование педагогических работников к внедрению в образовательный процесс новых методик обучения родному языку, поддержка и поощрение учителей, воспитателей, осуществляющих эффективное обучение родным языкам коренных малочисленных народов Севера.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление и поощрение лучших педагогов автономного округа;
- распространение передового педагогического опыта в области преподавания родных языков коренных малочисленных народов Севера;
- поддержка новаторских подходов к развитию языковой культуры;
- повышение профессионального мастерства и квалификации учителей родных языков, педагогов дополнительного образования, а также воспитателей, внедряющих этнокультурный компонент в дошкольном образовании;
- формирование этнокультурной идентичности коренных малочисленных народов Севера автономного округа посредством освоения образовательных программ;
- укрепление интереса к родному языку как нематериальному культурному наследию.

III. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Педагогический талант»;
- «Сохранение традиций»;
- «Педагогические инновации».

3.2. Участник конкурса имеет право подать 1 заявку (Приложение 1) на участие в Конкурсе по выбранной номинации.

IV. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются:

4.1. Педагоги и воспитатели, осуществляющие свою трудовую деятельность в образовательной организации, реализующей образовательные программы по сохранению родного языка коренных малочисленных народов Севера.

4.2. Педагоги, осуществляющие свою трудовую деятельность в организациях дополнительного образования, специализирующиеся в области сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера.

4.3. Участниками Конкурса не могут быть победители конкурса последних 2 лет.

V. Порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проходит заочно в один этап по каждой номинации, обозначенной в пункте 3.1. настоящего Положения.

5.2. Конкурсные материалы направляются в электронном варианте на адрес электронной почты оргкомитета Конкурса (ouipir@mail.ru) с пометкой: Конкурс «Оберегаемое слово предков» в срок до 17.00 час. 30 апреля 2023 года.

Документы, поступившие в адрес оргкомитета Конкурса после 17.00 час. 30 апреля 2023 года, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.3. Конкурсные материалы, представленные с нарушением требований, установленных Положением, и срока предоставления конкурсных материалов, не рассматриваются.

5.4. Основанием для регистрации Конкурсных материалов является предоставление полного комплекта Конкурсных материалов, обозначенных в пункте 6.4. настоящего Положения.

5.5. По результатам технической экспертизы Конкурсных материалов (Приложение 2) секретарь Экспертной комиссии формирует список Участников конкурса.

5.6. Секретарь Экспертной комиссии Конкурса в течении 3-х дней после получения заявки проводит техническую экспертизу материалов Конкурса, регистрирует и сообщает участникам Конкурса о принятии или отклонении заявок на Конкурс по электронной почте или телефону, указанному в заявке.

5.7. По итогам проведения Конкурса секретарь Экспертной комиссии формирует ранжированный список Участников конкурса (рейтинг).

VI. Требования к предоставлению Конкурсных материалов

6.1. Конкурсные материалы в электронном варианте направляются в Обско-угорский институт с сопроводительным письмом директора образовательной организации.

6.2. Регистрация участников Конкурса осуществляется секретарем Экспертной комиссии Конкурса по результатам технической экспертизы (Приложение 2).

6.3. Комплект Конкурсных материалов участников должен включать следующие документы:

6.3.1. Сопроводительное письмо руководителя Образовательной организации;

6.3.2. Заявку Участника конкурса на участие в Конкурсе (по форме, утвержденной Приложением 1 к настоящему Положению);

6.3.3. Согласие на обработку персональных данных (Приложение 3);

6.3.4. Копию документа (документов) об образовании, заверенную руководителем образовательной организации;

6.3.5. Копию трудовой книжки, заверенную руководителем Образовательной организации;

6.3.6. Конкурсные материалы в соответствии с номинацией участника:

- I Номинация: «Педагогический талант» (видеоролик не менее 5 и не более 15 мин., в котором представлены: визитная карточка участника Конкурса; видеофрагмент урока (занятия) на родном языке; презентация педагогического опыта).

- II Номинация: «Сохранение традиций» (презентация, в которой изложены разделы: «Мои успехи по сохранению родного языка»; «Взаимодействие с родителями по изучению родного языка»; «Взаимодействие с общественными организациями по изучению родного языка»).

- III Номинация «Педагогические инновации» (научно-методическая разработка конспекта урока на родном языке с использованием инновационных технологий).

6.4. Отправляемые Конкурсные материалы архивируются и направляются по электронной почте одной папкой. Объем материала не должен превышать 50 Мб.

VII. Экспертная комиссия

7.1. Экспертизу проектов проводит Экспертная комиссия в количестве не менее 5 человек.

7.2. В состав Экспертной комиссии входят представители исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, научной, педагогической общественности, средств массовой информации, высококвалифицированные специалисты

в сфере сохранения родных языков (Приложение 2 к приказу).

7.3. Экспертная комиссия действует в соответствии с Положением об Экспертной комиссии (Приложение 4).

7.4. Экспертная комиссия оценивает Конкурсные материалы Участников конкурса, представленные на Конкурс, выносит решение об итогах Конкурса.

7.5. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава Экспертной комиссии.

7.6. Решения Экспертной комиссии заносятся в итоговый протокол заседания.

7.7. Протокол заседания Экспертной комиссии подписывает председатель и секретарь.

7.8. На основании решения Экспертной комиссии Департамент издает приказ о победителях Конкурса.

ПХ. Оценочные критерии

8.1. Конкурсные материалы оцениваются Экспертной комиссией в сроки, установленные организатором Конкурса, согласно критериям оценивания (Приложение 5).

8.2. Первые три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса, признаются победителями и призерами Конкурса (9 человек). Если заявки наберут одинаковое количество баллов, то выиграет та, которая набрала больше баллов по профильным критериям.

ИХ. Подведение итогов и награждение

9.1. На основании списка, указанного в пункте 5.7 Положения, Департамент формирует список победителей и призёров Конкурса:

3 победителя – I место,

3 призера – II место,

3 призера – III место.

9.2. Список победителей и призеров Конкурса утверждается приказом Департамента.

9.3. Победителям и призерам Конкурса вручаются дипломы соответствующих степеней.

9.4. Диплом лауреата вручается Победителям Конкурса лично директором Департамента или уполномоченным им лицом.

9.5. Остальным участникам Конкурса оформляются сертификаты участника.

Х. Финансовое обеспечение и порядок выплаты премии

10.1. Победителям и призерам присуждается Премия в размерах, утвержденных приложением № 7 к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2021 № 639-п «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера»:

1 место – 300 000 руб. (победителям)

2 место – 200 000 руб. (призерам)

3 место – 100 000 руб. (призерам)

10.2. Премия победителям и призерам Конкурса предоставляется Департаментом путем

перечисления денежных средств на счета победителей конкурса, открытые в кредитных организациях банковской системы Российской Федерации.

10.3. Премии победителям Конкурса перечисляются не позднее 15 декабря текущего года.

10.4. Основанием для перечисления денежных средств является приказ Департамента.

Приложение 1

к положению о премии победителям
и призерам окружного конкурса
на звание лучшего педагога
в сфере сохранения родного языка
коренных малочисленных народов Севера
«Оберегаемое слово предков»

Заявка

на участие в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» на присуждение премии победителям и призерам

Сведения об Участнике конкурса

Номинация _____

Муниципальное образование _____

Ф.И.О. _____

Дата рождения _____

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Должность _____

Квалификационная категория _____

Педагогический стаж _____

Стаж работы по специальности _____

Контактный телефон _____

Личный E-mail _____

Подпись Участника конкурса _____ / _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму) _____

Ф.И.О. руководителя, должность _____

Контактный телефон _____

Личный E-mail _____

Подпись Заявителя _____ / _____

М.П.

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению педагога на участие в конкурсе

Дата подачи заявки _____

Приложение 2
к положению о премии победителям
и призерам окружного конкурса
на звание лучшего педагога
в сфере сохранения родного языка
коренных малочисленных народов Севера
«Оберегаемое слово предков»

**Регистрационный лист
технической экспертизы документов, проведенной по критериям участия
в окружном конкурсе на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка
коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков»
на присуждение премии победителям и призерам**

№ п/п	Наименование документа / конкурсного материала	Принят (указывается «да») / Не принят («нет»)
1.	Сопроводительное письмо руководителя образовательной организации	
2.	Заявка Участника конкурса на участие в Конкурсе	
3.	Согласие на обработку персональных данных	
4.	Копия решения (выписка из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении Участника конкурса в электронном варианте.	
5.	Копия документа (документов) об образовании Участника конкурса, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательстве Российской Федерации порядке.	
6.	Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации.	
7.	Заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях Участника конкурса, сформированная в соответствии с критериями конкурсного отбора в электронном варианте.	
8.	Конкурсный проект (материал), в соответствии с номинацией участника и критериями оценивания	
Результат технической экспертизы		
Допущен к участию в Конкурсе по критериям отбора (да)		Не допущен к участию в Конкурсе по критериям отбора (нет)

Председатель Экспертной комиссии:

_____ / _____ /

Дата проведения

технической экспертизы:

«__» _____ 202_ г.

М.П.

Приложение 3
к положению о премии победителям
и призерам окружного конкурса
на звание лучшего педагога
в сфере сохранения родного языка
коренных малочисленных народов Севера
«Оберегаемое слово предков»

**Согласие
на обработку персональных данных**

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

Я, _____ (фамилия, имя,
отчество полностью)

паспорт № _____,

выдан _____
(кем и когда выдан паспорт)

_____ « ____ » _____ г.

проживающий (ая) по адресу:

свободно, своей волей и в своем интересе даю согласие уполномоченным должностным лицам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, зарегистрированного по адресу: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12 (далее – Организатор), с использованием средств автоматизации и/или без использования таких средств (Согласие).

Настоящее Согласие предоставляется:

- на обработку моих персональных данных (сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, публикацию, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам);

- на раскрытие моих персональных данных Организатору;

- на раскрытие персональных данных неопределенному кругу лиц;

- на включение моих персональных данных в общедоступные источники (публикацию);

- на обработку моих персональных данных, относящихся к специальным категориям и их распространение (раскрытие неопределенному кругу лиц);

- на принятие решений, порождающих юридические последствия в отношении меня или иным образом затрагивающее мои права и законные интересы, на основании исключительно автоматизированной обработки моих персональных данных.

Общее описание используемых способов обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных, с передачей по сети Интернет.

Данное согласие распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения, место рождения, адрес места жительства, номер контактного телефона или сведения о других способах связи, паспортные данные, № счета, реквизиты банка, номер счета получателя, данные ИНН, СНИЛС, иные персональные данные, необходимые для достижения целей, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Настоящее Согласие может быть отозвано путем направления мной соответствующего запроса в адрес Организатора.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных Согласие отзывается моим письменным заявлением.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до момента исполнения обязательств по перечислению денежных средств.

(подпись)

(дата, месяц и год заполнения)

Приложение 4
к положению о премии победителям
и призерам окружного конкурса
на звание лучшего педагога
в сфере сохранения родного языка
коренных малочисленных народов Севера
«Оберегаемое слово предков»

**Положение об Экспертной комиссии
по проведению окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения
родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков»
на присуждение премии победителям и призерам**

1. Общие положения

1.1. Экспертная комиссия по проведению Конкурса на присуждение премии победителям и призерам Конкурса «Оберегаемое слово предков» (далее – Положение, Экспертная комиссия, Конкурсный отбор) является коллегиальным органом, образованным в целях проведения Конкурсного отбора материалов Участников конкурса.

1.2. Руководство работой Экспертной комиссии осуществляет председатель Экспертной комиссии, назначаемый приказом директора Департамента.

1.3. Сбор и регистрацию комплекта Конкурсных материалов осуществляет секретарь Экспертной комиссии.

2. Функции конкурсной комиссии

2.1. Основными функциями Экспертной комиссии являются:

- сбор, регистрация Конкурсных материалов Участников конкурса конкурсного отбора;
- организация и проведение оценки Конкурсных материалов Участников конкурса;
- формирование рейтинга участников Конкурсного отбора

и направление его для утверждения в Департамент.

2.2. Техническое обеспечение работы членов Экспертной комиссии (выдача Конкурсных материалов Участников конкурса, экспертных листов) осуществляет секретарь Экспертной комиссии.

2.3. Члены Экспертной комиссии самостоятельно определяют режим своей деятельности в соответствии с количеством участников Конкурсного отбора.

2.4. Каждый комплект Конкурсных материалов оценивается в соответствии с установленными критериями (Приложение 6).

2.5. По итогам рассмотрения комплектов Конкурсных материалов Участников конкурса каждый член Экспертной комиссии заполняет экспертный лист по форме и передает его секретарю Экспертной комиссии в день заполнения.

2.6. По результатам экспертной оценки Конкурсных материалов Экспертная комиссия формирует ранжированный список (рейтинг) Участников конкурса.

2.7. Подача апелляций на результат экспертизы не предусматривается.

2.8. Рейтинг передается председателем Экспертной комиссии в Департамент.

2.9. Департамент формирует список победителей конкурса (9 победителей и призеров конкурса), на основании которого издает приказ.

3. Организация деятельности конкурсной комиссии

3.1. Экспертная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов экспертной комиссии.

3.2. Секретарь экспертной комиссии не обладает правом голоса.

3.3. Деятельностью экспертной комиссии руководит председатель, который несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него задач.

3.4. Организационно-техническое обеспечение деятельности экспертной комиссии осуществляется Департаментом.

3.5. Заседание экспертной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 состава Экспертной комиссии.

3.6. Решение экспертной комиссии принимается большинством голосов от общего числа членов экспертной комиссии, присутствующих на заседании.

Приложение 5
к положению о премии победителям
и призерам окружного конкурса
на звание лучшего педагога
в сфере сохранения родного языка
коренных малочисленных народов Севера
«Оберегаемое слово предков»

Критерии оценивания

конкурсных материалов на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» на присуждение премии победителям и призерам

Экспертный лист № 1

ФИО Участника конкурса: _____

Номинация «Педагогический талант»

Занимаемая должность, место работы, территория:

№ п/п	Наименование критериев и показатели критериев	Максимальное кол-во баллов	Оценка эксперта
1.	Визитная карточка		
1.1.	Соответствие целям и задачам конкурса	3	
1.2.	Оригинальность авторского сценария видеоролика	5	
1.3.	Культура представления информации: логичность, последовательность, эмоциональная привлекательность, эстетичность визуального	3	

	ряда; грамотная выразительная речь		
2.	<i>Видеофрагмент урока (занятия) на родном языке</i>		
2.1.	Соответствие требованиям ФГОС: учет возрастных особенностей целевой аудитории, уникальность идеи, творческий подход в использовании литературных, изобразительных, музыкальных и пр. материалов	7	
2.2.	Методическая обоснованность урока (занятия): обозначение цели, задач, методов, методики, технологии	4	
2.3.	Методическое мастерство: целостность и структурированность урока (занятия); демонстрация основных компонентов своей методической системы; мотивирование к обучению; метапредметный и междисциплинарный подход.	3	
2.4.	Точность и культура использования родных (хантыйского, мансийского, ненецкого) и русского языков.	5	
3.	<i>Презентация педагогического опыта</i>		
3.1.	Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.	7	
3.2.	Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме методической разработки (в форме мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет; участие в конференциях).	3	
3.3.	Позитивная динамика уровня обученности обучающихся за последние три года.	4	
4.	<i>Презентационность представленных на Конкурс материалов</i>		
4.1.	Качество оформления Конкурсных материалов, единство стиля.	2	
4.2.	Целесообразность наглядности.	2	
4.3.	Четкость изложения.	2	
	ИТОГО	50	
Экспертное заключение			

Эксперт _____ / _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дата:

Председатель _____ / _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дата:

Секретарь _____ / _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Дата:

Экспертный лист № 2

ФИО Участника конкурса: _____

Номинация «Сохранение традиций»

Занимаемая _____ должность, _____ место _____ работы, _____ территория:

№ п/п	Критерии отбора	Максим. кол-во балов	Оценка эксперта
1.	<i>«Мои успехи по сохранению родного языка»</i>		
1.1.	Соответствие теме и целям конкурса.	3	
1.2.	Новизна, оригинальность и глубина раскрытия темы.	3	
1.3.	Аргументация собственного мнения.	5	
1.4.	Композиционная целостность и логичность изложения.	5	
1.5.	Культура речи, грамотность.	2	
2.	<i>«Взаимодействие с родителями по изучению родного языка»</i>		
2.1.	Участие родителей и детей в мероприятиях по сохранению родного языка.	8	
2.2.	Мотивирование к обучению.	5	
3.	<i>«Взаимодействие с общественными организациями по изучению родного языка»</i>		
3.1.	Участие в мероприятиях, организованных общественными организациями по сохранению родного языка.	8	
3.2.	Мотивирование к обучению.	5	
4.	<i>Презентационность представленных на Конкурс материалов</i>		
4.1.	Качество оформления Конкурсных материалов, единство стиля.	2	
4.2.	Целесообразность наглядности.	2	
4.3.	Четкость изложения.	2	
	ИТОГО	50	
Экспертное заключение			

Эксперт _____ / _____

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ / _____

Дата:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Секретарь _____ / _____

Дата:

« ____ » _____ 20 ____ г.

Экспертный лист № 3

ФИО Участника конкурса: _____

Номинация «Педагогические инновации»

Занимаемая должность, место работы, территория:

№ п/п	Наименование критериев и показатели критериев	Максим. кол-во балов	Оценка эксперта
1.	<i>Научно-методическая разработка конспекта урока на родном языке с использованием инновационных технологий</i>		
1.1.	Инновационность (наличие новых оригинальных подходов к обучению родному языку, использование современных образовательных технологий).	10	
1.2.	Соответствие требованиям ФГОС: учет возрастных особенностей целевой аудитории, уникальность идеи, творческий подход в использовании литературных, изобразительных, музыкальных и пр. материалов	10	
1.3.	Методическая обоснованность урока (занятия): обозначение цели, задач, методов и методики, технологии	6	
1.4.	Методическое мастерство: целостность и структурированность урока (занятия); демонстрация основных компонентов своей инновационной технологии; мотивирование к обучению; метапредметный и междисциплинарный подход	8	
1.5.	Точность и культура использования родных(хантыйского, мансийского, ненецкого) и русского	5	
1.7.	Использование проектных технологий в образовательном процессе.	5	
2.	<i>Презентационность представленных на Конкурс материалов</i>		
2.1.	Качество оформления Конкурсных материалов, единство стиля.	2	
2.2.	Целесообразность наглядности.	2	
2.3.	Четкость изложения.	2	
ИТОГО		50	
Экспертное заключение			

Эксперт _____ / _____ Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель _____ / _____ Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Секретарь _____ / _____ Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2 к приказу
 Департамента образования и науки
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 от « _____ » _____ 2022 г. № _____

**Состав Экспертной комиссии
 окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка
 коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков»
 на присуждение премии победителям и призерам**

№ п/п	ФИО	Должность, место работы,
1.	Святченко Инна Владимировна	заместитель директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, председатель
2.	Шиянова Анастасия Антоновна	ведущий научный сотрудник бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», к.филол.н., заместитель председателя
3.	Рыжкова Оксана Сергеевна	начальник отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, секретарь
4.	Кумаева Мария Владимировна	заведующий научно-исследовательским отделом мансийской филологии и фольклористики бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», к.филол.н.
5.	Лельхова Федосья Макаровна	заведующий научно-исследовательским отделом хантыйской филологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», к.филол.н.
6.	Динисламова Светлана Силиверстовна	директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос», к.филол.н.
7.	Онина Софья Владимировна	руководитель образовательной программы 45.06.01 «Языкознание и литературоведение», доцент гуманитарного института федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Югорский государственный университет», к.филол.н

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

27.03.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 37 -О

**«О проведении конкурса
«Оберегаемое слово предков»**

На основании Приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О проведении окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» № 10-П-703 от 24.03.2023 г.

п р и к а з ы в а ю:

1. Григорьеву В.С., начальнику информационно-технического отдела, разместить на сайте Института материалы о конкурсе «Оберегаемое слово предков».

2. Ивановой Т.А., ведущему специалисту отдела научно-инновационных технологий в образовании, обеспечить организационно-методическое сопровождение мероприятия.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Косинцеву Е.В.

Директор



В.И. Сподина

Аналитический отчет
по Конкурсу на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка
коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков»

На основании Приказа Департамента образования и науки автономного округа от 24 марта 2023 года №10-П-703 «О проведении окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» с 30 марта по 20 мая 2023 года организован конкурс на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков». Организатором Конкурса является Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) совместно с бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (далее – Обско-угорский институт).

Сотрудниками была проведена организационная работа по подготовке данного конкурса. В муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, подготовлены и разосланы информационные письма с приложением Приказа Депобразования автономного округа о проведении Конкурса (Приложение 1).

Проведен вебинар для координаторов конкурса в муниципальных органах, осуществляющих управление в сфере образования, членов экспертной комиссии, потенциальных конкурсантов.

Вебинар проводился с целью ознакомления с основными пунктами Положения о Конкурсе, условиями участия в Конкурсе, анализа ошибок прошлого года (Приложение 2).

Целью Конкурса является стимулирование педагогических работников к внедрению в образовательный процесс новых методик обучения родному языку, поддержка и поощрение учителей, воспитателей, осуществляющих эффективное обучение родным языкам коренных малочисленных народов Севера.

Задачами Конкурса являются:

- выявление и поощрение лучших педагогов автономного округа;
- распространение передового педагогического опыта в области преподавания родных языков коренных малочисленных народов Севера;
- поддержка новаторских подходов к развитию языковой культуры;
- повышение профессионального мастерства и квалификации учителей родных языков, педагогов дополнительного образования, а также воспитателей, внедряющих этнокультурный компонент в дошкольном образовании;
- формирование этнокультурной идентичности коренных малочисленных народов Севера автономного округа посредством освоения образовательных программ;
- укрепление интереса к родному языку как нематериальному культурному наследию.

Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Педагогический талант»;
- «Сохранение традиций»;
- «Педагогические инновации».

Конкурсные материалы в соответствии с номинацией участника представлялись в виде:

- I Номинация: «Педагогический талант» (видеоролик не менее 5 и не более 15 мин., в котором представлены: визитная карточка участника Конкурса; видеофрагмент урока (занятия) на родном языке; презентация педагогического опыта).
- II Номинация: «Сохранение традиций» (презентация, в которой изложены разделы: «Мои успехи по сохранению родного языка»; «Взаимодействие с родителями по изучению родного языка»; «Взаимодействие с общественными организациями по изучению родного языка»).
- III Номинация «Педагогические инновации» (научно-методическая разработка конспекта урока на родном языке с использованием инновационных технологий).

Участник конкурса имеет право подать 1 заявку на участие в Конкурсе по выбранной номинации. Участниками Конкурса не могут быть победители конкурса последних 2 лет.

В конкурсе принимали участие педагоги и воспитатели, осуществляющие свою трудовую деятельность в образовательной организации, реализующей образовательные программы по сохранению родного языка коренных малочисленных народов Севера; педагоги, осуществляющие свою трудовую деятельность в организациях дополнительного образования, специализирующиеся в области сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера.

Конкурс проведен заочно в один этап по каждой номинации, обозначенной в пункте 3.1. Положения.

На конкурс заявлено 22 человека, на 22% больше чем в прошлом году (в 2022 году - 17 заявок) (Приложение 3).

Конкурсные заявки распределились следующим образом (таблица 1):

Таблица 1

Численность участников конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» в разрезе муниципальных образований

№	Муниципальные образования	ОО (школы)	ДОО (д/сад)	ДОП	итого
1	Белоярский район	3			3
2	Березовский район	4			4
3	Нижневартовский район	5			5
5	Октябрьский район	1	1		2
6	Сургутский район	2			2
7	г. Ханты-Мансийск			6	6
	Всего:	15	1	6	22

В таблице 2 представлена информация о численности участников по номинациям и образовательным организациям. Больше всего было заявлено участников в номинации «Сохраняя традиции» – 13 (в 2022 году – 8),

«Педагогический талант» – 3 (в 2022 – 6), «Педагогические инновации» – 6 (в 2022 году – 3).

Таблица 2

Численность участников конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» по номинациям

№	Муниципальные образования	ОО (школы)	ДОО (д/сад)	ДОП	итого
1	«Педагогический талант»	2	0	1	3
2	«Сохранение традиций»	10	1	2	13
3	«Педагогические инновации»	3		3	6
	Всего:	15	1	6	22

Учитывая опыт проведения Конкурса в 2022 году, были внесены ряд поправок в Положение о Конкурсе. Это, прежде всего, касалось по участникам Конкурса и по критериям оценивания номинации «Педагогические инновации».

Согласно Положению о проведении Конкурса экспертная комиссия оценивала работы по критериям. По каждой номинации – свои критерии. Максимальная сумма баллов по каждой номинации составляла – 50 баллов. По итогам конкурса составлен рейтинг конкурсных работ по каждой номинации и определены победители и призеры.

Данные таблиц показывают увеличение численности участников данного Конкурса. Это свидетельствует о том, что педагоги, реализующие в своей деятельности этнокультурный компонент, активно включаются в конкурсные мероприятия. Региональный конкурс становится популярным среди педагогической общественности автономного округа.

Результаты Регионального конкурса будут представлены после утверждения приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный
округ - Югра
бюджетное учреждение
Обско-угорский институт прикладных
исследований и разработок
(ОУИПИИР)

Мира ул., д.14А, г. Ханты-Мансийск, 628011

Тел.: (3467) 33-54-35, 33-54-38

e-mail: ouipiir@mail.ru; <http://ouipiir.ru>

27.03.2023 № 10/25-Иен-64
На № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих управление
в сфере образования,
подведомственных учреждений
Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры

*О проведении окружного конкурса
«Оберегаемое слово предков»*

Уважаемые руководители!

Во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 марта 2023 г. №10-П-703 «О проведении окружного конкурса на звание лучшего педагога в сфере сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера «Оберегаемое слово предков» БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» организует проведение конкурса «Оберегаемое слово предков» с 30 марта по 20 мая 2023 года» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится в целях стимулирования педагогических работников к внедрению в образовательный процесс новых методик обучению родному языку, поддержка и поощрение учителей, воспитателей, осуществляющих эффективное обучение родным языкам коренных малочисленных народов Севера. Премия носит персональный характер. Присуждение Премии осуществляется на конкурсной основе.

Конкурс проводится по трем номинациям:

- «Педагогический талант»;
- «Сохранение традиций»;
- «Педагогические инновации».

Принять участие в Конкурсе приглашаются педагоги и воспитатели, осуществляющие свою трудовую деятельность в образовательной организации, реализующей образовательные программы по сохранению родного языка коренных малочисленных народов Севера.

Педагоги, осуществляющие свою трудовую деятельность в организациях дополнительного образования, специализирующиеся области сохранения родного языка коренных малочисленных народов Севера.

В Конкурсе не могут принимать участие победители конкурса последних 2 лет.

Направление заявки с информацией об участнике (приложение 1), согласия на обработку персональных данных (приложение 2), конкурсных материалов в соответствии с номинацией участника осуществляется на эл. адрес ouipiir@mail.ru с пометкой: Конкурс «Оберегаемое слово предков» в срок **до 17.00 30 апреля 2023 года.**

Информационная поддержка:

- страница Конкурса на официальном сайте БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» <http://www.ouipiir.ru> в разделе «Мероприятия»_ «Конкурсы»_ «Конкурс_ «Оберегаемое слово предков».

По итогам мероприятия зарегистрированным участникам будут оформлены и размещены на странице Конкурса персональные электронные сертификаты.

Контактная информация организаторов:

- Молданова Ирина Максимовна, начальник отдела научно-инновационных технологий в образовании;
- Иванова Татьяна Анатольевна, ведущий специалист отдела научно-инновационных технологий в образовании, т. 89028140397.

Приложение 1 на 1 л. в 1 экз.

Приложение 2 на 1 л. в 1 экз.

Приложение 3 на 21 л. в 1 экз.

Директор



В.И. Сподина



Список участников Конкурса «Оберегаемое слово предков» в 2023 году

№ п/п	наименование муниципального образования	Ф.И.О. участников	должность, место работы	номинация
1	Октябрьский р-н	Карпенко Лариса Николаевна	учитель родного языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Нижнеларькарская средняя общеобразовательная школа"	"Педагогические инновации"
2		Дёмушкина Светлана Александровна	воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида "Аленький цветочек"	"Сохранение традиций"
3	Сургутский район	Зеленова Галина	учитель родного языка и литературы, истории и 130	"Сохранение традиций"

		Александровна	обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Русская средняя общеобразовательная школа"	
4		Роскаряка Алёна Мавлютовна	учитель технологии и изобразительного искусства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русская общеобразовательная средняя школа»	"Педагогический талант"
5	Березовский район	Енова Ирина Дмитриевна	учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Тегинская средняя общеобразовательная школа"	"Сохранение традиций"
6		Хандыбина Олеся Вячеславовна	учитель родного языка, муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Тегинская средняя общеобразовательная школа"	"Педагогические инновации"
7		Катрычева Надежда Ивановна	учитель родного языка, муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Тегинская средняя общеобразовательная школа"	"Сохранение традиций"
8		Яркина Наталья Леонидовна	учитель родного языка, муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Тегинская средняя общеобразовательная школа"	"Сохранение традиций"
9	г. Ханты-Мансийск	Норова Ольга Мартыновна	педагог дополнительного образования бюджетного учреждения дополнительного образования "Детский этнокультурно-образовательный центр"	"Сохранение традиций"
10	г. Ханты-Мансийск	Белявская Ирина Борисовна	методист, педагог дополнительного образования бюджетного учреждения 131	"Педагогический талант"

			дополнительного образования "Детский этнокультурно-образовательный центр"	
11		Астапович Светлана Михайловна	методист, педагог дополнительного образования бюджетного учреждения дополнительного образования "Детский этнокультурно-образовательный центр"	"Педагогические инновации"
12		Федоркив Любовь Алексеевна	методист, педагог дополнительного образования бюджетного учреждения дополнительного образования "Детский этнокультурно-образовательный центр"	"Педагогические инновации"
13		Макарова Майя Ефимовна	методист, педагог дополнительного образования бюджетного учреждения дополнительного образования "Детский этнокультурно-образовательный центр"	"Сохранение традиций"
14		Молданов Тимофей Алексеевич	руководитель окружной школы медвежьих игрищ АУ "Окружной дом народного творчества"	"Педагогические инновации"
15	Белоярский район	Плешкова Ирина Андреевна	заместитель директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения, МАОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"	"Педагогические инновации"
16		Рандымова Лидия Ивановна	заместитель директора, учитель родного языка, муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"	"Педагогический талант"
17		Вахат Анастасия Евгеньевна	заместитель директора, учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения родного языка, МАОУ "Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф.Пермякова с. Полноват"	"Сохранение традиций"
			132	

18	Нижневартовский район	Воробьева Фаина Алексеевна	воспитатель интерната при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Варьеганская основная общеобразовательная школа»	"Сохранение традиций"
19		Колодкина Роза Гордеевна	учитель родного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьеганская основная общеобразовательная школа»	"Сохранение традиций"
20		Прасина Светлана Федоровна	учитель родного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Корликовская общеобразовательная средняя школа»	"Сохранение традиций"
21		Овчинникова Елена Владимировна	учитель родного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Охтеурская общеобразовательная средняя школа»	"Сохранение традиций"
22		Казамкина Тамара Гордеевна	инструктор по труду муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьеганская основная общеобразовательная школа»	"Сохранение традиций"

- Проведение межрегиональной научно-практической конференции по вопросам этнокультурного образования обучающихся – 1 штука.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

12.04.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 40-О

**«О проведении межрегиональной
научно-практической конференции по вопросам
этнокультурного образования обучающихся»**

Во исполнение Приказа Департамента образования и науки от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 26 февраля 2023 года межрегиональную научно-практическую конференцию по вопросам этнокультурного образования обучающихся «Этнопедагогические ориентиры в поликультурной образовательной среде: традиции и новые вызовы».
2. Создать рабочую группу и закрепить степень ответственности за организацию и проведение научно-практической конференции в следующем составе (Приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор



Сподина В.И.

Приложение
к приказу БУ «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок»
от 17.04. 2023 г. № 40 - О

№ п/п	Вид работы	Ответственные
1.	Ответственный за проведение мероприятия	Молданова И.М.
2.	Организационно-методическое сопровождение	Федоркив Л.А.
3.	Техническое сопровождение	Григорьев В.С.
4.	Подготовка и рассылка информационного письма, формы для электронной регистрация участников, пресс-релиза, пост-релиза, отчета и др.	Иванова Т.А.
5.	Подготовка помещения	Никитина Н.Д.
6.	Подготовка сертификатов и благодарственных писем	Семенова И.Ю.

Аналитический отчет

по итогам проведения межрегиональной научно-практической конференции по вопросам этнокультурного образования обучающихся «Этнопедагогические ориентиры в поликультурной образовательной среде: традиции и новые вызовы»

26 апреля 2023 г. во исполнении приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.12.2022 года № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» в рамках комплекса мероприятий проведена межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам этнокультурного образования обучающихся «Этнопедагогические ориентиры в поликультурной образовательной среде: традиции и новые вызовы» (далее – Конференция) в г. Ханты-Мансийске.

Организатором Конференции является бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт

прикладных исследований и разработок».

Сотрудниками отдела научно-инновационных технологий в образовании Обско-угорского института прикладных исследований и разработок была проведена предварительная организационная работа: составлен проект программы, уточнен список приглашенных для обмена опытом работы, разосланы письма в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования. После предварительного согласования по темам выступлений, направлены письма-приглашения экспертам и докладчикам из гг. Москва, Санкт-Петербург, Якутск, Абакан.

Конференция проводилась в очном формате и в режиме видеоконференцсвязи.

Цель данного мероприятия – актуализация теоретических и методических основ этнокультурного образования и современных подходов в реализации этнокультурного компонента в образовании.

В Конференции приняли участие более 160 человек. Участниками Конференции стали ведущие эксперты из гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Абакана, Омска, Сургута, Ханты-Мансийска. Контингент представлен работниками сферы науки, образования, культуры; представителями органов власти, ответственных за принятие решений, направленных на развитие системы образования; учителями родного языка и родной литературы образовательных организаций Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов; воспитателями дошкольных образовательных организаций, воспитателями пришкольных интернатов, руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций дополнительного образования, руководителями и специалистами муниципальных методических служб системы образования, представителями профессионального образования, науки, общественных организаций автономного округа, представителями Объединённой редакции национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос».

Необходимо отметить активность представителей педагогического сообщества Сургутского района – 30 человек, г. Нижневартовска, г. Ханты-

Мансийска – по 19 человек, Белоярский район – 19 человек и др.

Конференция является межрегиональной. В ней принимали участие в качестве слушателей и докладчиков представители Ямало-ненецкого автономного округа, Республики Хакасия, Омской области.

Наибольшее количество участников составили учителя, воспитатели дошкольных образовательных организаций, руководители (директора, заместители директоров общеобразовательных организаций, заведующие, заместители заведующих дошкольных образовательных организаций) – примерно по 20% от общей численности участников. По гендерному составу – мужчины составили всего 13% от общей численности участников Конференции. Возраст участников варьировался от 23 до 69 лет, средний возраст составил 44 года.

На Конференции с приветственными словами обратились Рыжкова Оксана Сергеевна, начальник отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ганущак Николай Васильевич, декан филологического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат филологических наук (г. Сургут), Коршунова Ирина Викторовна, доцент кафедры изобразительного искусства и народной художественной культуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Гжельский государственный университет», кандидат педагогических наук (г. Гжель).

Были заслушаны и представлены более 10 докладов и презентаций.

На пленарном заседании «Актуальные проблемы этнокультурного образования» модератором выступила Сподина Виктория Ивановна, директор БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», доктор исторических наук.

С докладами выступили:

- Каксин Андрей Данилович, ведущий научный сотрудник Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии ФГБОУ ВО

«Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова», доктор филологических наук (г. Абакан) «Этнокультурное образование в современных условиях: подходы и формы». Андрей Данилович в своем выступлении обратил внимание на следующее: «Лингвисты сегодня находят все новые аспекты изучения живой звучащей речи (на самом деле – еще не познанные до конца объективные ее свойства), и, значит, соответственно, языков. В лингвистике за последнее десятилетие появилось немало работ, посвященных “новой проблематике” естественного языка. Наша задача – “привязать” эту проблематику к хантыйскому (мансийскому, ненецкому) языку (имея в виду в основном современные языки, но не без учета – в отдельных моментах – сведений, относящихся к истории этих языков). Один из аспектов рассматриваемого вопроса (тот, что касается когнитивной функции языка, в ее развитии) – выяснить и наглядно показать, как осуществляется необходимая связь между особенностями этнической культуры (и этнической психологии) и языковыми явлениями».

Васильева Надежда Николаевна, и. о. директора филиала ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» в г. Якутске, кандидат педагогических наук, в своем выступлении познакомила с возможностями и перспективами развития родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока на основе результатов деятельности филиала ФИРЯ в Якутии.

Выразила искреннюю благодарность учителям родных языков, родной литературы и культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. «В Международное десятилетие родных языков 2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника. Профессию педагога выбирают очень ответственные люди. У наших педагогов очень сложный, многогранный, кропотливый и в то же время благородный и благодарный труд. Мы понимаем, что у учителей родного языка двойная нагрузка и ответственность, так как они трудятся не просто для передачи академических языковых знаний, а в первую очередь выполняют важную роль как носители ценностей родной культуры и

родного языка, обеспечивая тем самым культурно-языковую преемственность целых поколений».

Новокрещенов Илья Владимирович, и. о. директора ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» (г. Москва) в своем докладе «Конкурсы педагогического мастерства как инструмент профессионального развития учителей родного языка» поделился опытом проведения всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы». Отметил, что конкурсы педагогического мастерства призваны становиться механизмом развития профессиональных компетенций педагогов, площадкой для формирования профессионального сообщества активных и инициативных единомышленников, способствуют популяризации профессии учителя. Конкурсы педагогического мастерства также являются способом трансляции важнейших ценностных ориентиров, актуальных в определённый момент развития образования. Ценностные ориентиры, а также требования к формированию тех или иных компетенций у учителей предметной области «Родной язык и родная литература», а также воспитателям, реализующим основные образовательные программы на родном языке, находят как прямое, так и косвенное отражение в нормативных документах, регламентирующих проведение всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и литературы».

Руководителями в экспертной сессии «Теоретические и методические основы этнокультурного образования» выступили Семенов Александр Николаевич, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», доктор педагогических наук и Ларкович Дмитрий Владимирович, заведующий лабораторией литературоведческих и лингвистических исследований ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», доктор филологических наук (г. Сургут).

Доклады представили:

- Молданова Ирина Максимовна, начальник отдела научно-инновационных

технологий в образовании БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук

«Формирование лингвокультурологической компетентности обучающихся при изучении родного языка»;

- Нахрачева Галина Леонидовна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук (г. Ханты-Мансийск) «Этнокультуроведческий подход в обучении родному языку в начальной школе»;

Познавательным было и выступление Бродского Игоря Вадимовича, доцента кафедры уральских языков, фольклора и литературы Института народов Севера ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, кандидата филологических наук «Особенности преподавания вепского языка школьникам на территории распространения оятских говоров» (г. Санкт-Петербург);

- Герасимова Светлана Алексеевна, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» «Использование интегративного подхода при изучении героического эпоса на уроках литературы в школе» (г. Ханты-Мансийск);

- Люблинская Марина Дмитриевна, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы Института народов Севера ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», кандидат филологических наук «Вовлечение студентов в научно-исследовательские проекты как метод изучения традиционной культуры» (г. Санкт-Петербург);

- Ларкович Дмитрий Владимирович, заведующий лабораторией литературоведческих и лингвистических исследований ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», доктор филологических наук «Опыт лаборатории литературоведческих и лингвистических исследований СурГПУ по разработке учебных пособий с этнокультурным компонентом» (г.

Сургут);

- Динисламова Светлана Силиверстовна, директор, главный редактор БУ ХМАО-Югры «Объединенной редакции национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос», кандидат филологических наук (г. Ханты-Мансийск) «Научно-практический семинар как эффективное средство повышения профессиональных компетентностей педагогов».

Участники Конференции отметили важность, значимость данного мероприятия, оставили свои видеотзывы на сайте Института и в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

В заключение работы Конференции директор Обско-угорского института прикладных исследований и разработок Сподина Виктория Ивановна подвела итоги, отметила важность прозвучавших докладов и их практическую ценность, поделилась своим впечатлением от мероприятия и выразила благодарность всем участникам Конференции – докладчикам и слушателям.

Еще раз была подчеркнута необходимость проведения межрегиональных конференций, посвященных сохранению родных языков и их популяризации, чтобы обсуждаемые теоретические вопросы перетекали в прикладную плоскость.





- Проведение семинара по обеспечению комфортного пребывания детей в пришкольных интернатах, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных

народов Севера – 1 штука.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

27.09.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 76-О

«О проведении семинара»

Во исполнение Приказа Департамента образования и науки от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 29 сентября 2023 года Семинар по обеспечению комфортного пребывания детей в пришкольных интернатах, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера.

2. Создать рабочую группу и закрепить степень ответственности за организацию и проведение семинара в следующем составе (Приложение).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор



Сподина В.И.

Приложение
к приказу БУ «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок»
от 17.09. 2023 г. № 76 - О

№ п/п	Вид работы	Ответственные	Сроки
1.	Ответственный за проведение мероприятия	Дядюн С.Д.	Весь период
2.	Подготовка программы	Дядюн С.Д.	27.09.23
3.	Подготовка докладов, выступление	Дядюн С.Д. Потпот Р.М. Молданова Н.А.	29.09.23
4.	Модератор на семинаре	Дядюн С.Д.	29.09.23
5.	Подготовка пресс-релиза, пост-релиза, аналитического отчета	Потпот Р.М.	29.09.23
6.	Формирование списка участников	Новьюхова Г.Б.	Весь период
7.	Подготовка сертификатов и благодарственных писем участникам семинара	Филиппова Т.Д. Новьюхова Г.Б.	03.10.23
8.	Регистрация участников	Новьюхова Г.Б. Динисламова Л.	29.09.23
9.	Техническое сопровождение, редактирование итоговой записи	Григорьев В.С.	29.09.23
10.	Рассылка информационных писем	Филиппова Т.Д.	Весь период
11.	Контроль онлайн-входа участников семинара в Варьеганской школе (ответственный за видеозапись мастер-классов)	Айваседа К.В.	27 – 29.03.23

ПЛАН РАБОТЫ СЕМИНАРА

Тема: Обеспечение комфортного пребывания детей в пришкольных интернатах, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера

Сроки проведения: 29 сентября 2023 г.

Категория слушателей: руководители и педагогические работники образовательных организаций, имеющих интернат (в том числе воспитатели интернатов), руководители и специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; представители Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; представители общественных и научных организаций

Место проведения: г. Ханты-Мансийск, БУ ХМАО-Югра «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

Формат проведения: очно-дистанционный

Руководители семинара: Дядюн С.Д., Потпот Р.М.

Количество часов: 50 часов.

Дата	Время	Тема	Форма	Исполнитель
29.09.23 г.	09.30 – 10.00	Регистрация участников семинара		Все участники
29.09.23 г.	10.00 – 10.10	Приветствие участников семинара		Косинцева Е.В.
29.09.23 г.	10.10 – 10.50	Традиционные промыслы и ремесла КМНС в образовательном пространстве ХМАО-Югры	Лекция вдвоем	
		О Концепции развития этнокультурной системы образования		Дядюн С.Д.

		в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа		
		Медиапространство и интернет как средство обучения традиционным промыслам и ремёслам		Потпот Р.М. Молданова Н.А.
29.09.23 г.	10.50-11.30	Опыт образовательных организаций ХМАО-Югры по сохранению традиционных промыслов и ремесел КМНС	Практикум - презентация	
		Воспитательная работа по сохранению родной культуры коренных малочисленных народов Севера в пришкольном интернате с. Казым		Себурова Н.С.
		Развитие творческих способностей воспитанников интерната через бисероплетение, работу с берестой, шитье в рамках реализации программы дополнительного образования «Ма ай мирэм вэлупсы»		Молданова Е.С.
29.09.23 г.	11.30- 13.00	Традиционные промыслы и ремесла КМНС: учимся с детьми	Мастер-класс	
		Традиционная выделка из рыбьей кожи (мастер-класс по изготовлению мешочка для напёрстка)		Сайнакова Н.Ю.
		Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном		Обирина А.Е.

		творчестве (изготовление традиционной посуды из бересты в походных условиях)		
		Мастер-класс по изготовлению рыболовной ловушки обских угров «Мордушка»		Сухих А.А.
		Приобщение школьников к самобытной культуре ханты и лесных ненцев через работу творческого объединения «Каркам эви» (видеозапись мастер-класса «Изготовление традиционной куклы «Акань»»)		Казамкина Т.Г.
29.09.23 г.	13.00 – 13.10.	Закрытие семинара		Модераторы

Итоговые показатели затрат времени:

1. Научно-организационная работа по подготовке семинара (подготовка информационного письма, написание программы, планирование, консультации с участниками семинара): $8 \times 2 = 16$ ч.
 2. Подготовка пресс-релиза, пост-релиза: 2 ч.
 3. Проведение инструкт. совещаний: $5 \times 2 = 10$ ч.
 4. **Подготовка лекции вдвоем «Традиционные промыслы и ремесла КМНС в образовательном пространстве ХМАО-Югры» : 1 час. x 4 час. = 4 ч.**
 5. **Чтение лекции вдвоем «Традиционные промыслы и ремесла КМНС в образовательном пространстве ХМАО-Югры» - 1 ч.**
 6. **Подготовка презентации к лекции вдвоем «Традиционные промыслы и ремесла КМНС в образовательном пространстве ХМАО-Югры»: 0, 5 ч. x 20 слайдов = 10 час.**
 7. Модерирование семинара: 3 часа
 8. Написание аналитического отчета: 0,2 п.л. – 2 часа.
 9. Сбор материалов, редактирование видео и презентаций для выкладывания на сайт института – 2 часа.
- Всего: 50 часов.**

ОТЧЕТ о работе семинара «Обеспечение комфортного пребывания детей в пришкольных интернатах, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера»

29 сентября 2023 г. в соответствии с приказом Департамента образования и науки от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» состоялся «Семинар по обеспечению комфортного пребывания детей в пришкольных интернатах, расположенных в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера», на котором обсудили вопросы реализации дополнительных образовательных программ, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера, и охватил деятельность воспитателей в пришкольных интернатах округа.

В категорию слушателей вошли руководители, педагоги, воспитатели образовательных учреждений округа, имеющих пришкольные интернаты. Семинар был проведен в очно-заочной форме, в нем приняли участие более 50 человек из муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представляющие образовательные учреждения ХМАО-Югры с пришкольными интернатами: Полноват, Казым – Белоярского района, Теги, Сосьва – Берёзовского района, Угут, Русскинская – Сургутского района, Чехломей, Ларьяк, Варъеган – Нижневартовского района и г. Ханты-Мансийск.

Руководителями и модераторами семинара выступили сотрудники Обско-угорского института прикладных исследований и разработок Светлана Даниловна Дядюн, старший научный сотрудник Фольклорного центра и Римма Михайловна Потпот, начальник Белоярского филиала Фольклорного центра ОУИПИиР.

Целью семинара явилось обсуждение вопросов реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера

С приветственным словом к участникам семинара выступила Косинцева Елена Викторовна, заместитель директора по научной работе БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, доктор филологических наук, доцент.

В теоретической части семинара Дядюн Светлана Даниловна, старший научный сотрудник Фольклорного центра, представила Концепцию развития этнокультурной системы образования в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности КМНС ХМАО-Югры.

Молданова Надежда Анатольевна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела социально-экономического развития и мониторинга, и Потпот Римма Михайловна, начальник Белоярского филиала Фольклорного центра, кандидат филологических наук, рассказали, как интернет и медиaprостранство способствуют обучению детей традиционным промыслам и ремёслам, представив ссылки, куда могут обратиться педагоги, и показав важность локальных особенностей традиционных промыслов и ремёсел.

Воспитатели пришкольных интернатов сёл Казым, Полноват, Варьёган, Угут представили опыт реализации программ дополнительного образования, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности в своих пришкольных интернатах.

Молданова Елена Степановна, воспитатель пришкольного интерната Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского

района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» рассказала о своём опыте «Развитие творческих способностей воспитанников интерната через бисероплетение, работу с берестой, шитье в рамках реализации программы дополнительного образования «Ма ай мирэм вэлупсы».

Надежда Степановна Себурова, старший воспитатель пришкольного интерната, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» представила, как ведётся «Воспитательная работа по сохранению родной культуры КМНС в пришкольном интернате с. Казым».

Каксина Софья Максимовна, учитель начальных классов, педагог, реализующий программу дополнительного образования «Музейное дело», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа с. Казым» рассказала о «Вовлечении родителей во внеурочную деятельность на занятиях по родному (хантыйскому) языку».

Затем была представлена серия мастер-классов по работе с рыбьей кожей, берестой и изготовлению ловушки для рыбной ловли из опыта работы воспитателей и педагогов по реализации дополнительных образовательных программ, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера.

Сайнакова Наталья Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин Центра искусств для одаренных детей Севера, член международной ассоциации «Природа и творчество» привлекла сотрудников института в мастер-класс «Традиционная выделка из рыбьей кожи (мастер-класс по изготовлению мешочка для напёрстка)».

Обирин Анжела Егоровна, воспитатель Угутской школы-интернат, показала мастер-класс «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном творчестве: из опыта Угутской школы-интернат (работа по бересте)».

Сухих Алексей Анатольевич, учитель труда Муниципального бюджетного общеобразовательного бюджетного учреждения «Варьёганская

общеобразовательная средняя школа» представил «Мастер-класс по изготовлению рыболовной ловушки обских угров «Мордушка».

Казамкина Тамара Гордеевна, инструктор по труду Муниципального бюджетного общеобразовательного бюджетного учреждения «Варьёганская общеобразовательная средняя школа» рассказала о «Приобщении школьников к самобытной культуре ханты и лесных ненцев через работу творческого объединения «Каркам эви» и показала мастер-класс по изготовлению простой чаши из бересты.

Педагоги Полноватского интерната рассказали о своём опыте работы с детьми в пришкольном интернате.

Исаева Лия Абдулхаевна, старший воспитатель пришкольного интерната Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» рассказала о «Формировании духовно-нравственных качеств воспитанников на основе работы музея пришкольного интерната СОШ с. Полноват».

Хусаинова Лариса Ришатовна, воспитатель пришкольного интерната Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» представила опыт «Организации воспитательного процесса в интернате СОШ с. Полноват с опорой на этнокультурный компонент».

Батыршина Резида Ришатовна, педагог-психолог Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват» поведала об «Условиях успешной адаптации воспитанников пришкольного интерната СОШ с. Полноват (из опыта работы педагога-психолога)».

Семинар был проведен в очно-заочном режиме и охватил деятельность воспитателей в пришкольных интернатах.

Участники семинара взяли на заметку те наработки, которые были представлены на мероприятии. По результатам проведенного семинара, с целью получения обратной связи, участниками семинара была отмечена полезность и

новизна полученной информации. Таким образом, реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера в образовательных организациях округа ведётся и требует её консолидации и направления. В основе обмена опытом лежит множество интересных педагогических находок, нестандартных подходов, и творческих решений. По завершению семинара гости выразили благодарность организаторам семинара, высказали мнение, что актуальность обсуждаемых проблем очевидна. Учитывая накопленный опыт, заслушав и обсудив представленные сообщения, участники семинара, пришли к единому мнению о том, что необходимо: продолжить сотрудничество в сфере обмена опытом работы по обсуждению вопросов реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на сохранение навыков традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов.





- Конкурсы, смотры: Конкурс по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры – 1 штука.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О проведении конкурса эссе «История и культура Югры» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году

05.10.2023

№ 10-П-2489

Ханты-Мансийск

В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2022 года № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов», в целях организации и проведения конкурса эссе «История и культура Югры» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о конкурсе эссе «История и культура Югры» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году (далее – Конкурс).

2. Бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (далее – ОУИПИИР):

2.1. Организовать подготовку и проведение Конкурса с 5 октября по 15 ноября 2023 года на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в заочном режиме.

2.2. Обеспечить:

2.2.1. Организационно-техническое и методическое сопровождение проведения Конкурса в соответствии со сроками, указанными в Положении.

2.2.2. Участие специалистов-историков, представителей научной и педагогической общественности, литераторов, деятелей культуры в качестве членов жюри Конкурса, руководствуясь сроками проведения Конкурса.

2.2.3. Размещение конкурсных материалов в открытом доступе на сайте ОУИПИИР.

2.2.4. Подготовка аналитического отчета о результатах проведения Конкурса.

2.2.5. Информирование участников Конкурса о результатах на сайте ОУИПИИР.

2.2.6. Изготовление дипломов победителям и призерам Конкурса, сертификатов участникам.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить:

3.1. Участие обучающихся общеобразовательных организаций в Конкурсе.

3.2. Подачу заявок на участие в Конкурсе, эссе, согласий на обработку их персональных данных участников Конкурса в срок до 31 октября 2023 года.

4. Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Депобразования и науки Югры) обеспечить:

4.1. Участие обучающихся профессиональных образовательных организаций в Конкурсе.

4.2. Подачу заявок на участие в Конкурсе, эссе, согласий на обработку их персональных данных участников Конкурса в срок до 31 октября 2023 года.

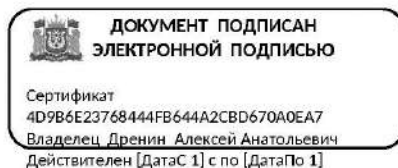
5. Административно-ресурсному отделу Административного управления Депобразования и науки Югры обеспечить:

5.1. Рассылку настоящего приказа.

5.2. Размещение приказа на сайте Депобразования и науки Югры.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Депобразования и науки Югры И.В. Святченко.

Директор Департамента



А.А. Дренин

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе эссе «История и культура Югры» среди учащихся образовательных организаций, студентов первых курсов профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет тематику, порядок организации и проведения регионального конкурса эссе «История и культура Югры» среди учащихся образовательных организаций, студентов первых курсов профессиональных образовательных организаций Ханты Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году (далее – Конкурс).

1.2. В рамках Конкурса участники представляют свои исторические проекты, выполненные в жанре эссе на одну из предложенных тем. Тематика конкурса посвящена Году педагога и наставника и представлена визуальными источниками – изображениями, иллюстрирующими исторически и культурно значимые вехи развития российского просвещения и образования, прежде всего, в Югорской земле (Приложение 5).

1.3. Цель Конкурса – повышение интереса учащихся к истории Югорской школы, образования, просвещения.

1.4. Задачи Конкурса:

- популяризация истории школы, просвещения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- содействие профессиональной педагогической ориентации учащихся;
- раскрытие творческих способностей и навыков работы с историческими источниками.

1.5. Учредителем и организатором Конкурса является Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

1.6. Учредитель осуществляет руководство Конкурсом, формирует состав организационного комитета, жюри, подводит итоги Конкурса.

II. Участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут участвовать учащиеся общеобразовательных организаций, студенты первых курсов профессиональных образовательных организаций.

2.2. Конкурс проводится в двух возрастных группах:

- среди учащихся 5-9 классов;
- среди учащихся 10-11 классов и студентов первых курсов

профессиональных образовательных организаций.

2.3. Каждый из участников конкурса вправе представить не более одного эссе.

III. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится заочно в период с 5 октября по 15 ноября 2023 года.

3.2. Конкурсные материалы направляются в срок до 31 октября 2023 года по электронному адресу konkurs_ouipiir@mail.ru с пометкой «История и культура Югры», с указанием полного имени, отчества и фамилии отправителя, адреса, названия образовательной организации.

3.3. Работы, присланные на Конкурс, не возвращаются. Направление работ на Конкурс расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную трансляцию (публикацию) в средствах массовой информации с соблюдением авторских прав.

IV. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

4.1. Пакет конкурсных материалов включает:

- историческое эссе по одному из предложенных изображений;
- заявку (Приложение 1 к настоящему Положению);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к настоящему Положению, заполняется совершеннолетним участником Конкурса, родителем или законным представителем несовершеннолетнего участника Конкурса);

4.2. Темы эссе определяются визуальными источниками – рисунками и фотографиями, иллюстрирующими исторически и культурно значимые вехи развития российского просвещения и образования, прежде всего, в Югорской земле. Организаторы конкурса сознательно оставили атрибуцию источников авторам эссе – участникам Конкурса.

Работы, написанные на инициативные темы, не рассматриваются.

4.3. Объем эссе – от 3 до 6 страниц, лист формата А 4, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1.5, поля 2 см. со всех сторон, абзацный отступ 1 см., ориентация книжная с нумерацией страниц.

4.4. Текст эссе предоставляется только на электронном носителе. На титульном листе эссе указываются конкурс «История и культура Югры», муниципальное образование, образовательная организация, ФИО участника и класс (курс). Образец титульного листа (см. Приложение 3).

4.5. В эссе, представляемых на Конкурс, не предусматривается использование дополнительного иллюстративного материала: фотографий,

рисунков, схем.

4.6. Участники Конкурса обязаны соблюдать нормы научной этики. Всякое использование опубликованных материалов должно сопровождаться соответствующими сносками – ссылками на источник информации. Анонимные заимствования выявляются системой «Антиплагиат» и являются основанием для отклонения работы.

4.7. **Список использованной литературы** находится в конце текста. Работы приводятся и нумеруются в алфавитном порядке. Список включает в себя:

- ФИО автора,
- название работы, если это статья, то, дополнительно приводится название сборника или журнала, год, номер выпуска, страницы,
- для книг – место издания и название издательства, год, количество страниц – образец в Приложении 4.

4.8. Сноски размещаются внутри текста в квадратных скобках, например: [3, 62]. Сначала следует номер работы из **Списка использованной литературы** (3), затем номер страницы (62).

4.9. Нарушение названных требований является основанием для отказа рассматривать и оценивать представленное эссе.

V. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

5.1. Экспертизу эссе осуществляет жюри.

5.2. В состав жюри могут входить: специалисты-историки, представители научной и педагогической общественности, литераторы, деятели культуры.

5.3. Экспертная оценка конкурсных материалов участников осуществляется по десятибалльной шкале по следующим критериям:

- умение найти нужный материал;
- свободная форма изложения собственных впечатлений и соображений по избранной теме;
- умение понимать и анализировать источник в историческом контексте, историческая эрудиция;
- логика изложения.

5.4. Жюри определяет победителей и призеров Конкурса, представляет организационному комитету Конкурса аналитический отчет о результатах проведения конкурса.

5.5. Экспертные заключения и оценки участникам Конкурса не предъявляются. Результаты экспертизы апелляции не подлежат.

5.6. Победителями и призерами Конкурса считаются по 3 участника в каждой возрастной категории, набравшие наибольшее количество баллов.

5.7. Список победителей и призеров Конкурса утверждается приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, размещается на его официальном сайте www.doinhmao.ru, а также на сайте

бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» www.oipir.ru.

5.8. Победители и призеры награждаются дипломами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5.9. Все авторы эссе, отвечающих вышеназванным требованиям, получают сертификаты участника Конкурса.

Приложение 1
к Положению о проведении
Конкурса

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе исторических эссе «История и культура Югры» среди учащихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году

(оформляется только в печатном виде (машинописном))

1. Участник конкурса:

- ФИО (полностью) _____
- дата рождения, возраст _____
- место проживания _____
- школа, класс _____
- контактный телефон _____

2. Руководитель участника*:

- ФИО (полностью) _____
- место работы, должность _____
- контактный телефон _____
- адрес электронной почты (mail)

* при наличии руководителя

«__» _____ 2023 г.

Руководитель _____

(подпись)

М.П.

Приложение 2
к Положению о проведении
Конкурса

**Согласие представителя субъекта персональных данных на обработку
его персональных данных**

Я, _____,

(Фамилия, Имя, Отчество родителя/законного представителя)

паспорт серии _____ номер _____ выдан (кем, когда)

Проживающий по адресу:

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» выражаю согласие Бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (далее – Институт), расположенному по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д.14 А (ОГРН 1058600022392) и Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), расположенному по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12 (ОГРН 1028600515900) на обработку моих персональных данных и персональных _____ данных _____ моего _____ ребёнка _____ (опекаемого)

(ФИО ребёнка (опекаемого) полностью – участника)

паспорт/свидетельство о рождении серии _____ номер _____ выдан (кем, когда)

_____ ,
проживающий _____ по _____ адресу:

и подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по своей воле и в своих интересах.

Согласие дается мной с целью участия моего ребёнка (опекаемого) в Конкурсе исторических эссе «История и культура Югры» (далее – Конкурс) в _____ году.

Я информирован(а) о том, что:

1) под моими персональными данными понимается следующая информация:

Фамилия, имя, отчество; дата рождения, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи; сведения о месте жительства (дата и адрес

регистрации, адрес фактического проживания, индекс и др.), должность, место работы, номер телефона (сотовый, стационарный), адрес электронной почты;

2) под персональными данными участника Конкурса, понимается следующая информация:

Фамилия, имя, отчество; дата рождения, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи; сведения о месте жительства (дата и адрес регистрации, адрес фактического проживания, индекс и др.), наименование образовательной организации, в которой обучается участник, класс, курс обучения, работа участника, результат участия в Конкурсе;

3) под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, уничтожение сведений о персональных данных.

Я согласен(а) с тем, что только следующие персональные данные участника Конкурса: фамилия, имя, отчество, класс обучения, возраст участника, образовательная организация, в которой обучается участник, работа участника, результат участия в Конкурсе, информация о достижениях в рамках Конкурса могут включаться в общедоступные источники персональных данных Института и Департамента (официальные сайты Института и Департамента), а также публиковаться в педагогических, научных сборниках и журналах.

Я ознакомлен(а) с Политикой о защите персональных данных в Институте и Департаменте.

Я проинформирован(а) о том, что конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения Институтотом и Департаментом законодательства Российской Федерации.

Я проинформирован(а), что срок действия настоящего согласия составляет не более трёх лет.

Я проинформирован(а), что имею право отозвать свое согласие на обработку персональных данных на основании письменного заявления.

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись _____ / _____ /

Приложение 3
к Положению о проведении
Конкурса

Муниципальное образование

Название образовательного учреждения

конкурс исторических эссе «История и культура Югры»

10. На уроке мира

Автор: ФИО _____

Класс _____

Город/поселок/село/деревня, 2023

Приложение 4
к Положению о проведении
Конкурса

Список использованной литературы

1. Алексеева Л. В. Северо-Западная Сибирь в 1917-1941 гг. Национально-государственное строительство и население. Нижневартовск, 2002. 264 с.
2. Соколова З. П. Ханты и манси: взгляд из XXI в. М.: Наука, 2009. 756 с.
3. ...

Приложение 5
к Положению о проведении
Конкурса

ТЕМЫ КОНКУРСА

1. На курсах



2. Приехала



3. *В школе*



4. *На Казыме*



5. *Будущие учителя*



6. Ударники



7. Свободная минута



8. В Няксимволе



10. На каникулах



10. На уроке мира



Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

10.10.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 78-О

**«Об организационно-методическом сопровождении и
проведении конкурса эссе «История и культура Югры»**

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2023 № 10-П-2489 О проведении конкурса эссе «История и культура Югры» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по организационно-методическому сопровождению и проведению конкурса эссе «История и культура Югры» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году в соответствии с приложением 1 к приказу.

2. Научно-исследовательскому отделу истории и этнологии (Киселев А.Г.) обеспечить исполнение Плана мероприятий.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор



В.И. Сподина

ВЕДОМОСТЬ
оценки работ, представленных на конкурс исторических эссе
«История и культура Югры» для учащихся образовательных учреждений ХМАО-Югры 2023
младшие классы

№№	ФИО	класс, школа	Умение найти нужный материал	Степень самостояте льности	Умение понимать, анализиров ать	Логика изложени я	Итог о
			1	3	3	3	
1.	Лапина Софья Владимировна	Г. Сургут, гимназия имени Ф.К. Салманова, 9 а	1	1	0	0	2
2.	Ваделов Абдулла Алиевич	Г. Покачи, "Средняя общеобразовательная школа» 9 в	1	1	0	0	2
3.	Шарифьянова Эльвина	Г. Сургут, гимназия имени Ф.К. Салманова, 9в	0	1	0	1	2
4.	Волковой Кирилл Аркадьевич	Г. Покачи, "Средняя общеобразовательная школа №4" 8к	1	0	0	1	2
5.	Шмонин Егор Иванович,	Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими	0	0	3	3	6

		классами. Класс 7					
6.	Песцова Арина Александровна,	Г. Покачи, "Средняя общеобразовательная школа №4" 8а	1	0	1	0	2
7.	Саламатова Мария	Г. Сургут, гимназия имени Ф.К. Салманова, 9а	0	1	1	0	2
8.	Рядькина Таисия Артуровна	Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами. Класс 7	0	0	0	1	1
9.	Гаджикурбанова Сайганат Ризвановна	Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский. Класс: 6а	1	0	0	0	1
10	Жорняк Полина Андреевна	Г. Сургут, гимназия имени Ф.К. Салманова. Класс 9а	0	0	1	1	2
11	Кузин Фёдор Андреевич	Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский. Класс: 6а	1	0	1	0	2
12	Балтабекова Алина Сагантаевна	Г. Сургут, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н. Класс: 8а	1	0	0	0	1
13	Замрикоза Анна Анатольевна	Г. Сургут, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА	0	0	0	0	0

		№8 ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н. Класс 8в					
14	Логинова Анна Ивановна	Г. Сургут, СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМЕНИ СИБИРЦЕВА А.Н. Класс: 8а	0	0	1	0	1
15	Жуков Тимофей Константинович	Сентябрьская школа Нефтеюганский р-н. Класс 9	0	0	0	0	0
16	Киприянова Ульяна Павловна	Сентябрьская школа Нефтеюганский р-н. Класс 5	0	0	1	0	1
17	Козлова Арина Дмитриевна	Сентябрьская школа Нефтеюганский р-н. Класс 9	0	0	0	0	0
18	Малахов Илья Александрович	Сентябрьская школа Нефтеюганский р-н. Класс 9	1	2	2	2	7
19	Рылова Екатерина Николаевна	Сентябрьская школа Нефтеюганский р-н. Класс 5	1	0	0	1	2

20	Хасанова Сафина Насимджоновна	Сентябрьская школа Нефтеюганский р-н. Класс 9	0	0	0	0	0
21	Шлахтер София Дмитриевна	Г. Лангепас, средняя общеобразовательная школа №1 Класс: 9в	1	3	3	2	9
22	Бондаренко Екатерина Александровна,	г. Покачи. общеобразовательная школа №1 Класс: 5а	1	2	2	2	7
23	Деменева Светлана Александровна	Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово Класс: 6	1	3	3	3	10
24	Пашкова Карина Владимировна	Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский. Класс 9	0	2	1	1	4
25	Сабаева Софья Дмитриевна	Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский. Класс 8	1	1	2	2	6
26	Печенкина Любовь Владиславовна	Нефтеюганский район, гп Пойковский, Пойковская Средняя общеобразовательная школа №2, 7 класс	1	0	0	0	1
27	Скворцова Вероника Сергевна	Чантырская средняя общеобразовательная школа Класс 9.	1	0	2	2	5

28	Григорьева Полина Ивановна	Лангепас. Средняя общеобразовательная школа № 3. Класс 7	1	1	1	3	5
29	Узун Богдан Иванович	Лангепас. Средняя общеобразовательная школа № 3. Класс 6	1	2	1	1	5
30	Гарипова Милана Денисовна	Лангепас. Гимназия №6. Класс 8а	1	0	0	0	1
31	Збою Валерия Романовна	Лангепас. Средняя общеобразовательная школа № 3. Класс 9	1	1	1	1	4
32	Баженова Нина Сергеевна,	Ягодинская средняя общеобразовательная школа, 6 класс	1	0	1	1	3
33	Скосырева Виктория Викторовна	Г. Ханты-Мансийск, Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича. 9 класс.	0	0	0	0	0
34	Исламова Софья Евгеньевна	Г. Ханты-Мансийск, Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича. 9д класс.	1	0	0	1	2

35	Попова Мария Вячеславовна	Г. Ханты-Мансийск, Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича. 9ж класс.	1	0	0	1	2
36	Хуснутдинова Мария Ахатовна	Лангепас. СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3. Класс: 8б	1	0	0	1	2
37	Шурупова Мария Андреевна	Г. Сургут. ГИМНАЗИЯ №2. 6 г класс	1	1	0	0	2
38	Нешта Александра	Г. Сургут. Средняя общеобразовательная школа № 29 Класс: 9г	1	0	0	1	2
39	Карпович Полина Васильевна	Г. Сургут. Средняя общеобразовательная школа № 44 Класс: 8Л	1	2	2	2	7
40	Сафиуллина Дарья Руслановна	Г. Сургут. Средняя общеобразовательная школа № 44 Класс: 8И	0	1	2	2	5
41	Кабанец Александр Михайлович	Г. Нефтеюганск. Средняя общеобразовательная школа № 9. Класс 9.	1	2	2	2	7

42	Идиятуллин Андрей Маратович	Лангепас. СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 7а класс	0	1	2	2	5
43	Семейкина П.Г.	Мегион, Средняя общеобразовательная школа № 1" Класс 9 «а»	1	1	2	3	7
44	Лукманова Р.А.	Мегион, Средняя общеобразовательная школа № 1" Класс 9 «а»	1	1	2	2	6
45	Клипка М.В.	Мегион, Средняя общеобразовательная школа № 1 Класс 9г	1	2	2	2	7
46	Фомичёва Ксения Сергеевна	Мегион, Средняя общеобразовательная школа №4. Класс: 9	1	1	2	2	6
47	Грылева Полина Александровна	Мегион, Средняя общеобразовательная школа №4. Класс: 9д	1	1	1	3	6
48	Нелинов Никита Иванович	Мегион, Средняя общеобразовательная школа №4. Класс: 9д	1	3	2	2	8
49	Портнягин Матвей Владимирович	Основная общеобразовательная школа имени братьев Петровых	1	2	2	2	7

		с.Реполово. Класс 7					
50	Копылова Ярослава Сергеевна	Г. Урай. Средняя общеобразовательная школа № 12. Класс: 8в	1	2	2	1	6
51	Джиникаева Залина Эльбрусевна	г. Белоярский. Средняя общеобразовательная школа №4. Класс: 9а	0	0	1	1	2
52	Поляшов Иван Алексеевич	г. Белоярский. Средняя общеобразовательная школа №	0	0	0	0	0
53	Кузнецова Кристина Денисовна	г. Белоярский. Средняя общеобразовательная школа № 2. Класс: 6	0	0	0	0	0
54	Маслов Сергей Александрович	г. Белоярский. Средняя общеобразовательная школа №2 Класс: 7	0	0	0	0	0
55	Арипов Артём Рамильевич	Белоярский район. Средняя общеобразовательная школа п. Сосновка. Класс: 6	1	2	1	1	5
56	Щербина Валерия Андреевна	Ханты-Мансийский р-н. Средняя общеобразовательная школа п. Луговской. Класс: 8 класс	1	2	2	1	6

ВЕДОМОСТЬ
оценки работ, представленных на конкурс исторических эссе
«История и культура Югры» для учащихся образовательных учреждений ХМАО-Югры 2023
старшие классы и первые курсы СПО

№№	ФИО	класс, школа	Умение найти нужный материал	Степень самостояте льности	Умение понимать, анализиров ать	Логика изложени я	Итого
			1	3	3	3	
1.	Дарьина Светлана Александровна	НЯГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	1	0	0	1	2
2.	Герлеженко Татьяна Дмитриевна	СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ, 1-й курс	1	0	0	0	2
3.	Музипова Сабина	ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ, 1 курс, группа ДОУ-Б-323-2023,	0	3	0	1	4
4.	Шестеркина София Алексеевна	НЯГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ Группа ГД-23 (Графический дизайнер) 1 курс	1	0	0	0	1
5.	Гаджимагомаева Аминат Мусаевна	НЯГАНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ, Группа ПК-22	1	0	0	1	2

6.	Лейтес Дарья Святославовна	Г. Сургут, Гимназия №2, 11 «А»	1	0	0	2	3
7.	Гец Юлия Андреевна	Г. Сургут, Гимназия №2, 11 «А»	1	1	2	3	7
8.	Хамова Владислава Владимировна	Г. Сургут, Гимназия №2, 11 «А»	1	3	3	2	9
9.	Северьянова Елизавета Николаевна	Югорский политехнический колледж, Курс: II, группа: ГД-222	1	3	3	3	10
10	Николаева Светлана Георгиевна	Нижневартовский медицинский колледж, 2 курс	0	0	0	0	0
11	Шаяхметова Алина Ильмировна	Г. Сургут, средняя общеобразовательная школа №29, Класс: 10В	0	0	0	0	0
12	Дегтярёва Валерия Андреевна	П. Сибирский Ханты- Мансийского района, средняя общеобразовательная школа 10 кл.	1	0	1	1	3
13	Тахтабаева Василиса Валерьевна	Югорский политехнический колледж Группа СЭГ-23-11 (курс 1)	1	2	2	2	7
14	Скребатун Виолетта Максимовна	Средняя общеобразовательная школа п. Красноленинский. Класс:10	1	1	2	2	6
15	Дульцева Алина	Лангепас. Средняя	1	0	1	1	3

	Максимовна	общеобразовательная школа № 1. Класс 10 «а»					
16	Зиннурова Карина Руслановна	пгт. Пойковский, Средняя общеобразовательная школа №1, 10 класс.	0	1	1	0	2
17	Тумаева Анастасия Максимовна	Г. Ханты-Мансийск, Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3.Класс 10	1	2	2	2	7
18	Ниясова Елизавета Александровна	с.Нялинское. Средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза В.Ф.Чухарева» 10 класс.	1	2	2	2	7
19	Доль Семен Маркович	Няганский технологический колледж. Группа ЭМ-22	1	0	2	2	5
20	Расулова Камила Юзбековна	Г. Сургут. Средняя общеобразовательная школа № 29. Класс: 10	1	2	2	2	7
21	Тычина Анастасия Сергеевна	Г. Нягань, Средняя общеобразовательная школа №14, Класс: 10А	1	3	2	2	8
22	Минеев Камал Марселевич	Лангепас Средняя общеобразовательная	1	1	1	1	4

		школа № 5. Класс: 10					
23	Сидельникова Арина Александровна	Нижевартовский медицинский колледж» , студентка 1 курса БУ	0	1	1	0	2
24	Леванова Виталина Денисовна	Нижевартовский медицинский колледж» , студентка 1 курса БУ	1	1	1	1	4
25	Колмакова А. А.	Нижевартовский медицинский колледж» , студентка	0	1	1	1	3
26	Оленикова Арина Альбертовна	Г. Сургут. Средняя общеобразовательная школа № 15 Класс: 11 «А»	0	1	1	0	2

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
конкурса эссе «История и культура Югры» среди учащихся
образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры в 2023 году.

Конкурс проводился заочно в период с 5 октября по 15 ноября 2023 года БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10 П 2489 от 5 октября 2023 г.

На конкурс были представлены проекты, выполненные учащимися образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в жанре эссе на заданные темы.

Тематика конкурса 2023 г. была посвящена Году педагога и наставника. Визуальный поворот в гуманитаристике, в том числе в исторических исследованиях подсказал возможность использования в качестве исторических источников, предлагаемых участникам конкурса, живописных и фотографических изображений, выступающих и в качестве темы, и в качестве лейтмотива исследования-эссе.

Конкурс проводился в двух возрастных группах:

- среди учащихся 5-9 классов;
- среди учащихся 10-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций.

Цель конкурса:

- популяризация истории и культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- содействие формированию региональной идентичности и патриотическому воспитанию;
- раскрытие у учащихся творческих способностей и навыков работы с историческими источниками.

Работы оценивались по следующим критериям:

- умение найти нужный материал;
- свободная форма изложения собственных впечатлений и соображений по избранной теме;
- умение понимать и анализировать источник в историческом контексте, историческая эрудиция;
- логика изложения

На конкурс поступило 82 заявки из образовательных организаций, содержание которых соответствует требованиям Положения о конкурсе. Ещё 21 работа была отклонена жюри конкурса, как некондиционная.

Участие в конкурсе образовательных организаций отражено в таблице 1.

Таблица № 1
 Распределение участников конкурса
 по муниципальным образованиям и
 учебным организациям

№ п/п	Муниципальное образование	Общее число участников	Образовательные Организации	Количество участников	Количество победителей и призёров
1	г. Белоярский	4	СОШ-2	3	
			СОШ-4	1	
2	Белоярский район	3	Верхнеказымская СОШ	2	
			Сосновская СОШ	1	
3	Кондинский район	2	Чантырьинская СОШ	1	
			Ягодинская СОШ	1	
4	Берёзовский район	2	Хулимсунтская СОШ	2	
5	г. Лангепас	9	Гипназия-6	1	
			СОШ-1	3	1
			СОШ-3	4	
			СОШ-5	1	
6	г. Мегион	6	СОШ-1	3	
			СОШ-4	3	1
7	г. Нефтеюганск	1	СОШ-9	1	
8	Нефтеюганский р-н	8	Пойковская СОШ-1	1	
			Пойковская СОШ-2	1	
			Сентябрьская СОШ	6	
9	г. Нижневартовск	4	Медицинский колледж	4	
10	г. Нягань	5	СОШ-14	1	
			Технологический колледж	4	
8	г. Покачи	4	СОШ-4	4	
9	г. Советский	1	Политехнический колледж	1	
10	г. Сургут	17	Гимназия-2	4	
			Гимназия им. Салманова	4	
			СОШ-8 им. Сибинцева	3	
			СОШ-15	1	
			СОШ-29	3	

			СОШ-44	2	
11	г. Урай	1	СОШ-12	1	
12	г. Ханты-Мансийск	5	СОШ-1	3	
			СОШ-3	1	
			Технико-педагогический колледж	1	
13	Ханты-Мансийский р-н	8	Красноленинская СОШ	3	
			Луговская СОШ	1	
			Нялинская СОШ им. Чухарева	1	
			Реполовская СОШ им. Бр. Петровых	1	
			Селяировская СОШ	1	1
			Сибирская СОШ-1	1	
14	г. Югорск	2	Политехнический колледж	2	

Наиболее активное участие в конкурсе приняли образовательные организации Сургута, Лангепаса, Ханты-Мансийского района.

В первой возрастной группе места распределились следующим образом:

1. Деменева Светлана Александровна, 6 класс Селяировской СОШ с эссе «Приехала...»
2. Шлахтер София Дмитриевна, 9 класс СОШ № 1 г. Лангепаса с эссе «Приехала...»
3. Нелинов Никита Иванович, 9 класс СОШ № 4 г. Мегиона с эссе «На каникулах».

Во второй возрастной группе места распределились следующим образом:

1. Северьянова Елизавета Николаевна, 2 курс Югорского политехнического колледжа с эссе «На каникулах»
2. Хамова Владислава Владимировна, 11 класс гимназия № 2 г. Сургута с эссе «Приехала...»
3. Тычина Анастасия Сергеевна, 10 класс СОШ 14 г. Нягани с эссе «На уроке мира».

Анализ эссе показал

- 1) Выбор визуального источника даёт участникам конкурса больше простора для самостоятельных соображений и выводов, нежели источник текстовой – этот вывод можно сделать из сравнения с конкурсами 2018, 2019 годов. Наиболее заметно это в работах, названных выше в качестве наиболее качественных. Авторы, писавшие эссе по картинам художников К. Трутовского и В. А. Игошева сумели с фактами на руках прокомментировать и положение дореволюционной сельской школы на сибирском Севере и общественно

значимую роль школы в советские годы («На каникулах», «На уроке мира»).

2) Тематический выбор представлен в таблице № 2.

Таблица № 2
Распределение количества конкурсных работ по темам

Темы/ Группы	На курсах	Приехала	В школе	На Казыме	Будущ. учителя	Ударни -ки	Свободн. минута	В Няк- символ е	На ка- никулах	На уро-ке мира
	Количество работ									
Младш.	1	15	10	3	3	2	3	5	5	9
Старш.	1	6	2	2	4	-	1	-	4	6
Всего:	2	21	12	5	7	2	4	5	9	15

3) Лучшие из участников конкурса сумели связать исторические события с прошлым нашего края, конкретного населенного пункта, а нередко и со своими родственниками. Выводы, сделанные ими, обычно вполне корректны.

4) В то же время, руководство исследовательскими работами выглядит не удовлетворительно. В год педагога и наставника это особенно неприятно. Многие работы явно не прошли необходимую стадию рассмотрения со стороны школьных учителей. Они часто неряшливо оформлены, анализ изображений подменен словесной эквилибристикой.

5) Характерно, что в ряде случаев учителя не захотели или не смогли правильно объяснить, кто, какие люди запечатлены на снимках.

6) Умение учеников пользоваться информацией из Интернета не всегда подкрепляется правильным историческим анализом, нередко данный анализ заменяется «литературным» сочинением.

7) Обращает на себя внимание значительный рост некондиционных работ, не соответствующих условиям конкурса. Особенно это относится к старшей группе, где отклонёнными оказалась почти половина работ.

8) Конкурс, без сомнения, нуждается в продолжении, и должен будет строиться на той научной основе, которая создается сейчас в рамках проекта Академическая история Югры, разумеется, в адаптированном виде.

Зав. НИО ИиЭ

А. Г. Киселев



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении списка победителей и призеров конкурса эссе «История и культура Югры» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году

22.11.2023

№ 10-П-2900

Ханты-Мансийск

В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2021 года № 468-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2023 года № 10-П-2489 «О проведении конкурса эссе «История и культура Югры» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году», в целях подведения итогов на основании протокола заседания жюри по утверждению результатов конкурса эссе «История и культура Югры» от 15 ноября 2023 года,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий список победителей и призеров конкурса эссе «История и культура Югры» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году (далее – Конкурс):

В первой возрастной группе:

1 место – Деменева Светлана Александровна (6 класс, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Селиярово», Ханты-Мансийский район).

2 место – Шлахтер София Дмитриевна (9 класс, Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Лангепас);

3 место – Нелинов Никита Иванович (9 класс, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Мегион).

Во второй возрастной группе:

1 место – Северьянова Елизавета Николаевна (2 курс, бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорский политехнический колледж», г. Югорск);

2 место – Хамова Владислава Владимировна (11 класс, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2, г. Сургут);

3 место – Тычина Анастасия Сергеевна (10 класс, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 14», г. Нягань).

2. Бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (В.И. Сподина) (далее – Учреждение) в срок до 30 ноября 2023 года обеспечить:

2.1. Изготовление дипломов победителей и призеров Конкурса;

2.2. Изготовление благодарственных писем руководителям, подготовивших победителей;

2.3. Оформление электронных образцов сертификатов;

2.4. Размещение настоящего приказа на официальном сайте Учреждения.

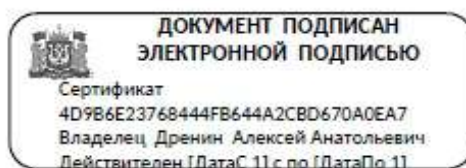
3. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (А.В. Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа и размещение на сайте Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 3-х дневный срок со дня регистрации.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим

управление в сфере образования, городов Лангепаса, Мегиона, Нягани, Сургута, Ханты-Мансийского района ознакомить с настоящим приказом общеобразовательные организации.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (И.В. Святченко).

Директор
Департамента



А.А. Дренин

- Выступление на международных конференциях, форумах – 1 штука.

Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 75-летию Е.Д. Айпина (Уньюган, 26 июня 2023 года)

**Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок**

ПРИКАЗ

22.06.2023 г.

№ 60/1-О

«Об участии в научно-практической конференции»

Во исполнение Приказа Департамента образования и науки от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

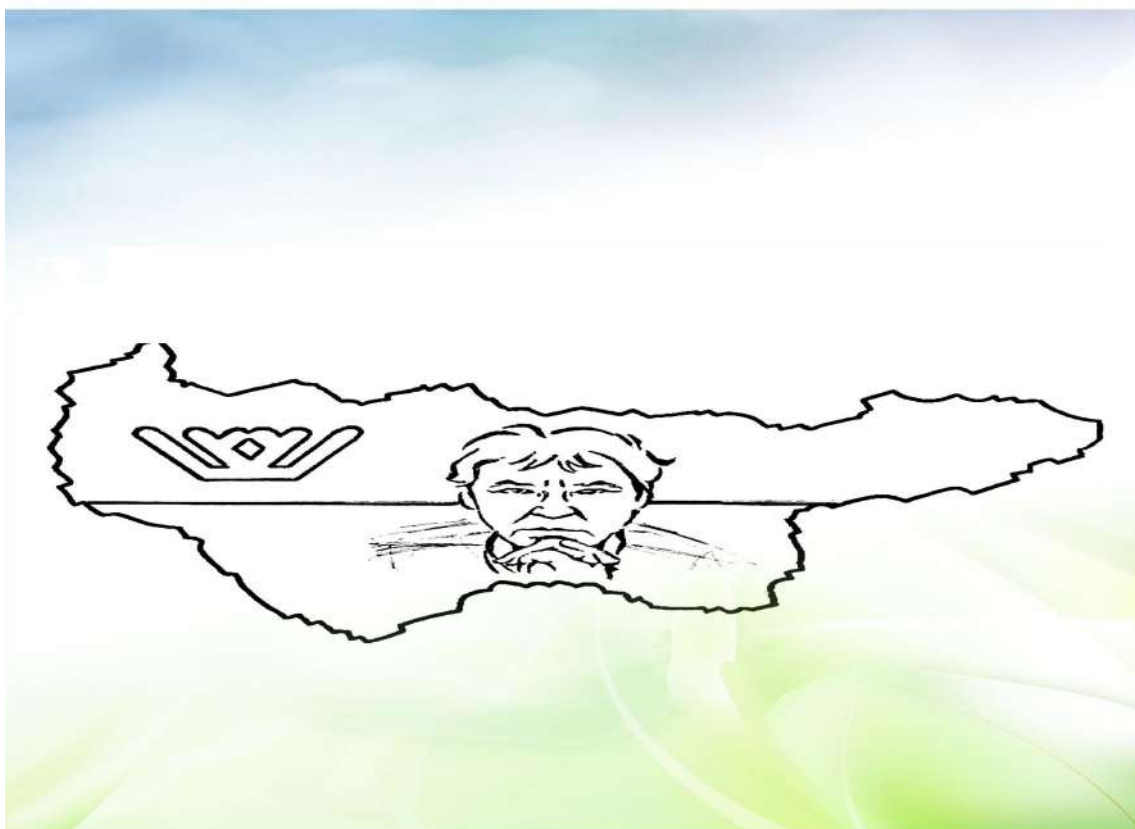
1. Сотрудникам научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур принять участие 26 июня 2023 года в научно-практической конференции с международным участием «III Айпинские чтения» (с.п. Уньюган Октябрьского района), выступив с докладами:

- Сязи В.Л. «Современное состояние хантыйской художественной словесности»;
- Семёнов А.Н. «Аксиология мысли в прозе Еремея Айпина».

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Косинцеву Е.В., заместителя директора по научной работе.

Директор

В.И. Сподина



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи «III Айпинских чтений» (далее – Чтений), порядок их проведения.

1.2. Предметом Чтений являются творческие и исследовательские работы, посвященные литературному наследию КМНС ХМАО-Югры.

1.3. ОРГАНИЗАТОРЫ ЧТЕНИЙ –

Ассамблея представителей коренных малочисленных народов Севера Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района» (*Ослина Людмила Петровна Адрес: пгт. Октябрьское, ул. Светлая, д. 11 тел. 8(34678) 2-06-41; 2-13-80 (факс) e-mail: oktbiblio@mail.ru сайт: <https://oktlib.ru>*)

Уньюганская модельная библиотека семейного чтения имени Е.Д. Айпина (*Осипюк Елена Юрьевна адрес: п. Уньюган, ул. Тюменская, д.30 тел.: 8 (34672) 4-67-86 e-mail: unyuganselibiblio@mail.ru*)

Октябрьское районное литературно-творческое объединение «Серебряная Обь» (*Председатель Фанова В.Г. сп Уньюган Октябрьский район ХМАО-Югры*)

Октябрьское районное отделение ОО «Спасение Югры»

СООРГАНИЗАТОРЫ:

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры» (адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 2 Факс (3467) 33-33-21 Телефон (3467) 33-33-21; 32-37-39 e-mail ugra@okrlib.ru)
- «БУ ХМАО-Югры Этнографический музей под открытым небом Торум Маа» (г. Ханты-Мансийск ул. Собянина № 1 телефон: +7(3467) 31-57-15 e-mail: Torum_Maa@mail.ru Алферова Людмила Александровна)
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Уньюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича", Каратаева Ольга Александровна адрес: с. Уньюган 40 лет Победы мкр., д.11, приемная директора школы - 8(34672)48-650 E:mail: Likma05@mail.ru , Unyugansch2@oktregion.ru Адрес школьного сайта: <http://unyuganschool2.86.i-schools.ru>
- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" (адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 14А Электронная почта: ouipiir@mail.ru)
- Театр обско-угорских народов "Солнце" (г. Ханты-Мансийск, Мира 14 а Дом Дружбы народов e-mail: teatr_hm@mail.ru Сайт: www.toun.ru Тел.: 35-02-36 Художественный руководитель: Вишневская Анна-Ксения Владимировна 8 (3467) 33-54-60 Главный администратор: Фоминых Максим Александрович 8 (3467) 33-54-61)
- "Окружной Дом народного творчества" Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (АУХМАО) (Директор: Исламуратова Елена Евгеньевна адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Гагарина, 10 Тел: 8 (3467) 33-29-64, факс: 33-26-04 e-mail: odntugra@yandex.ru Сайт: www.to-kultura.ru)
- Общественная организация «Спасение Югры» (адрес: г. Ханты-Мансийск, ул. Безноскова, д. 2Ател./факс: 8 (3467) 33-23-25, 33-22-29, 33-30-71, 33-30-72 Президент: Алфёрова Людмила Александровна).
- Филиал МБУК «Музейно-выставочный центр» - «Шеркальский этнографический музей»(Октябрьский район, с. Шеркалы, ул. Мира, д. 22 Заведующий филиалом: Пащанина Валентина Ивановна тел. (34678) 2-38-24 e-mail: paschaninavi@mail.ru
- Музей истории и ремесел Советского района (г. Советский, ул. Гастелло 10 Тел.: 8(34675) 3-13-60, Факс 8(34675) 3-75-93; e-mail: sovnmuseum@mail.ru Зокова Галина Александровна тел.: 8(34675) 3-46-15 e-mail: Shanshmao@yandex.ru)
- Администрация Октябрьского района ХМАО-Югры (e-mail: adm@oktregion.ru)
- Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, муниципальные образовательные учреждения (e-mail: edu@oktregion.ru)

□ Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-информационный центр, (пгт. Октябрьское, ул. Советская д. 13А, Давыдова Ирина Анатольевна Тел.: 8 (34678) 2- 03-37) e-mail: oktrdk@yandex.ru
Официальный сайт: <https://oktnovosti.ru>)

□ Администрация сельского поселения Уньюган Октябрьского района ХМАО-Югры (ул. Мира, д.3а, тел. (34672) 48-111 официальный веб-сайт www.unyugan.ru)

СПОНСОРЫ:

□ ИП Платонов, сп. Уньюган

□ ООО «Национальная община «Ланки» (Генеральный директор Андрей Иванович Маремьянин, Октябрьский район пгт. Приобье ул. Крымская, д.4А (34678)32855 langki86@mail.ru)

□ ИП Костюк Н.В., сп. Уньюган

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПАРТНЕРЫ:

□ Автономное учреждение Ханты-Мансийского Автономного Округа – Югры «Окружная телерадиокомпания «Югра»

□ «БУ ХМАО-Югры Этнографический музей под открытым небом Торум Маа»

□ Группа национального телерадиовещания ГТРК «Югория»

□ Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясаң» и «Луима сэрипос»

□ Отдел культуры и туризма Администрации Октябрьского района ХМАО-Югры

□ Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района»

□ «Вестник Ассамблеи представителей коренных малочисленных народов севера Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» Общероссийская газета коренных малочисленных народов Севера

ПРОВЕДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ПОДДЕРЖАНО:

□ Хохряковым Борисом Сергеевичем, Председателем Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

□ Депутатом Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Татьяной Степановной Гоголевой

□ Депутатом Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Александром Васильевичем Филипенко

□ Депутатом Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Русланом Михайловичем Проводниковым

1.4. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ЧТЕНИЙ:

п. Уньюган, ул. Тюменская, д.30 тел.: 8 (34672) 4-67-86, сот. тел. 89505273231 e-mail: unyuganseliblio@mail.ru)

2.ЦЕЛЬ

Сохранение культурного наследия коренных малочисленных народов Югры, создание постоянно действующей площадки для укрепления сотрудничества и обмена опытом представителей творческой интеллигенции.

3.ЗАДАЧИ

- Через обращение к творческому наследию поэтов и писателей ХМАО-Югры дать пример для подрастающего поколения, вдохновить современных жителей на творчество.
- Создать площадку, способствующую укреплению необходимых творческих контактов, сотрудничеству, обмену знаниями, опытом и мнениями в среде творческой интеллигенции.
- Способствовать сохранению знаний по родным языкам, фольклору, литературе, культурным традициям коренных народов Югры и истории края, с отражением вклада в эту деятельность творческой интеллигенции.
- Привлечь внимание к вопросам сохранения культурного наследия Югры: родным языкам, литературе, фольклору, традициям коренных народов Югры.
- Подготовить и издать Сборник научных материалов.

4.УЧАСТНИКИ

4.1. К участию в Чтениях приглашаются учёные, работники культуры, образования, библиотек и музеев, представители государственных и общественных структур, общественных организаций, литературоведы, краеведы, поэты и писатели.

4.2. В рамках Чтений проводится ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС «Общение с книгой Югры» (далее – Фестиваль) (Приложение 1):

- НОМИНАЦИЯ «Путешествие в книгу Югры» - выразительное чтение
- НОМИНАЦИЯ «Югра – Центр притяжения, опора государства» – творческие работы (эссе, рассказ, сказка, стихотворение)
- НОМИНАЦИЯ «По страницам любимых произведений» - рисунки по произведениям поэтов и писателей КМНС ХМАО-Югры

ОЦЕНКА РАБОТ, представленных на Конкурс, будет проводиться по следующим возрастным категориям:

- воспитанники дошкольных организаций;
- обучающиеся 1–4 классов;
- обучающиеся 5–7 классов;
- молодёжь 15-35 лет;

- старшая возрастная категория: от 50 лет и старше;
- люди с особыми возможностями здоровья (без возрастного ограничения).

Каждый участник может представить на конкурс не более 1 работы в каждой номинации.

К участию принимаются как индивидуальные, так и групповые работы.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

5.1. Участие в конференции допускается в следующих формах: очное (выступление с устным докладом, стендовый доклад, участие в обсуждении докладов, дискуссии); онлайн формат; заочное (опубликование научной статьи).

5.2. Общее руководство организацией и проведением Чтений осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который руководствуется настоящим Положением.

5.3. Оргкомитет выполняет следующие функции:

5.3.1. Определяет сроки проведения Чтений.

5.3.2. Осуществляет общее руководство подготовкой и проведением Чтений.

5.3.3. Принимает работы, претендующие на участие в Чтениях.

5.3.4. Распространяет официальную информацию о Чтениях и его результатах в СМИ, на официальном сайте Октябрьского района, странице Уньюганской модельной библиотеки семейного чтения имени Еремея Даниловича Айпина (*n. Уньюган, ул. Тюменская, д.30 тел.: 8 (34672) 4-67-86, 89324278282, e-mail: unyuganseliblio@mail.ru*)

5.4. Для участия в Чтениях необходимо в срок не позднее 15 мая 2023 года представить заявку на участие (Приложение 2 к настоящему Положению) и работу в электронном формате по адресам с пометкой в теме письма «Айпинские чтения»:

-Уньюганская модельная библиотека семейного чтения имени Е. Д. Айпина *e-mail: unyuganseliblio@mail.ru*

-Фанова В.Г., сп. Уньюган Октябрьский район ХМАО-Югры *e-mail: fanovavg_67@mail.ru*

5.5. Работы, поступившие на Чтения, не рецензируются и не возвращаются. По итогам Чтений планируется издать отдельным сборником с работами участников. Организатор оставляет за собой право использовать в библиотечной деятельности работы без уведомления автора.

5.6. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТ

Патриотическое воспитание прививает ответственность за свою страну и ее будущее, призывая уважать свою историю и традиции, духовные ценности, культуру. Чувство патриотизма, система ценностей, нравственных ориентиров закладывается в человеке в детстве и юности.

Е.Д. Айпин

- 1.Творчество Еремея Даниловича Айпина как одно из средств нравственно-патриотического воспитания;
- 2.Этнография и краеведение;
- 3.Материальная и духовная культура обских угров.
- 4.Популяризация литературного наследия Югры. Опыт. Проблемы. Перспективы

6. ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТАМ

Текстовый редактор: Microsoft Word

Формат текста: 1 строка – заголовок – прописные, полужирное начертание, по центру; 2 строка – авторы (Ф.И.О., звание, должность) – строчные, по левому краю; 3 строка – научный руководитель (Ф.И.О., звание, должность) – строчные, по левому краю; 4 строка – организация (полное название) – строчные, по левому краю; далее – текст – строчные, по ширине; строка Литература – строчные, полужирное начертание, по центру.

Ссылки на литературу даются в квадратных скобках, библиографический список оформляется в порядке ссылок на него по тексту. Образец оформления списка литературы и источников см в Приложении к Информационному письму.

7. НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Участники Чтений награждаются Сертификатами об участии и Благодарственными письмами.

РЕЗОЛЮЦИЯ

научно-практической конференции с международным участием «III Айпинские чтения»

В работе научно-практической конференции с международным участием «III Айпинские чтения» (далее – Конференция) приняли участие литературоведы, краеведы, культурологи, этнографы, специалисты музейного, библиотечного дела, поэты и писатели, работники культуры и образования, библиотек и музеев, представители государственных и общественных структур, общественных организаций, а также представители научного и литературного сообщества ХМАО-Югры и других стран. Впервые в научно-практической конференции приняли участие коллеги из Республики Крым, Бурятии, Дании, Норвегии, Венгрии, Аргентины.

В числе участников - специалисты Донецкой республиканской универсальной научной библиотеки им. Н. К. Крупской, Рыбнинская школа Дмитровского городского округа Московской области, из г. Новосибирск, г. Тюмень, г. Сургут, г. Мегион, г. Советский и г. Нижневартовска, г. Южно-

Сахалинск, г. Москва и г. Санкт-Петербург.

В пленарных и секционных заседаниях приняли участие более сотни докладчиков и гостей Конференции. Среди участников - 6 докторов наук, 15 кандидат наук, аспиранты и студенты ВУЗов, сотрудники научных учреждений, музеев, библиотек, краеведы, поэты и писатели. С приветственной речью на открытии конференции выступили: Эмели Май, филолог, издательство «Барелия» (Париж, Франция), Ли Циньмань, заместитель руководителя государственной ассоциации по авторским правам (Китай), Стефан Дорчак, старший сотрудник Философского факультета университета им. Матей Бела в Банской Быстрице (Словакия), Скрипник Елена Ивановна, заведующий Русским центром в Донецкой республиканской универсальной научной библиотеке им. Н. К. Крупской, Зорин Владимир Юрьевич, член Общественной палаты Российской Федерации, Председатель комиссии ОП РФ по межнациональным и межрелигиозным отношениям и миграции, советский, российский политический деятель (г. Москва), Иванова Анастасия Владимировна, переводчик «ЭКСМО», рецензент (г. Санкт-Петербург), Аккалюк Люнге, Дания, гренландский политик, писатель, режиссер, сооснователь партии Народное сообщество, член Постоянного форума ООН по вопросам коренных народов, Ефименко Алена Алексеевна (Норвегия), Чепреги Марта, литературовед, университет им. Этвеша Лоранда, г. Будапешт (Венгрия), Ференц Керести, специалист о культуре народов (Венгрия), Сигильетов Виталий Юрьевич, ассистент-исследователь, Институт исторического языкознания и уралистики, Исследовательская группа уралистики, Венгерский исследовательский центр языкознания (Венгрия, г. Будапешт), Финк Евгения Александровна, директор БУ «Государственная библиотека Югры», Гоголева Татьяна Степановна, Депутат Думы ХМАО-Югры, член Ассамблеи представителей КМНС, Латыпов Артур Альбертович, директор Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Анна-Ксения Вишневская, театральная деятель, режиссер, драматург, сценарист, преподаватель актерского мастерства и режиссуры, Пунигова Галина Алексеевна, заслуженный учитель ХМАО-Югры (г. Тюмень), Евдокия Андреевна Нёмысова, отличник народного просвещения, Заслуженный учитель школы Российской Федерации, Заслуженный работник образования ХМАО, член-корреспондент Петровской Академии наук и искусств, действительный член Академии Полярной Медицины и Экстремальной Экологии Человека, член финно-угорского общества им. А. Регули (Венгрия), координатор общества М. Кастрена (Финляндия), кандидат педагогических наук, Член Совета старейшин общественной организации «Спасение Югры», автор учебников на казымском диалекте хантыйского языка, Кауртаев Анатолий Прокопьевич, Президент Центра Гребли на Обласах и Охотничьего Биатлона ХМАО-Югры, Председатель Нижневартовского районного

отделения окружной общественной организации коренных народов Севера «Спасение Югры», Почётный гражданин Ханты-Мансийского автономного округа и Нижневартовского района, кавалер ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени онлайн, Захаров Евгений Игоревич, Директор театра обско-угорских народов «Солнце», Александр Гурьевич Латкин, эвенкийский писатель, публицист, Соломаха Евгений Иванович, Председатель Думы Октябрьского района, Председатель комиссии по бюджету, налогам и финансам Думы Октябрьского района, общественный лидер, поэт, Дмитрий Владимирович Ларкович, доктор филологических наук, профессор кафедры филологического образования и журналистики, заведующий лабораторией литературоведческих и лингвистических исследований (г. Сургут), Петухов Леонид Юрьевич, кандидат экономических наук, самодеятельный художник, «Лауреат премии ХМАО – Югры «За развитие культуры малочисленных народов Севера», писатель, этнограф, член Общественного Совета города Нягань, Президент ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет» Карпов Анатолий Карпович, кандидат филологических наук, профессора, действительный член Российской академии естественных наук (РАЕН), Международной педагогической академии (МПА).

В ходе работы пленарного заседания были заслушаны доклады:

1. «Аксиология мысли в прозе Еремея Айпина» - Семёнова Александра Николаевича, доктора педагогических наук, ведущего научного сотрудника научно-исследовательского отдела обско - угорских литератур бюджетного учреждения Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», г. Ханты-Мансийск.

2. «Анализ перфоманса в медвежьей церемонии восточных ханты» - Балалаевой Ольги Эдуардовны, кандидата филологических наук, финно-угроведа, фольклориста и этнолога, г. Москва, Эндрю Уигета, антрополога культуры, доктора философии, профессора эмеритус, директора Центра наследия Государственного университета Нью-Мексико, Штат Нью-Мексико, США, МГУ.

3. «Вавлë Ненянг: бунтовщик империи или Робин Гуд Советского Союза» - Доминика Самсона Норманда де Шамбурга, литературоведа, переводчика литературы, Париж, Франция.

4. «Творчество Еремея Даниловича Айпина как пример соединения традиций и современности» - Стогова Ильи Юрьевича, писателя, прозаика, телеведущего, г. Санкт – Петербург.

5. «Роль экфрасиса в романе Е.Д. Айпина «В поисках Первоземли» - Дмитрия Владимирович Ларковича, доктора филологических наук, профессора кафедры филологического образования и журналистики, заведующего лабораторией литературоведческих и лингвистических исследований Сургутского

государственного педагогического университета, г. Сургут ХМАО-Юры.

6. «Современное состояние хантыйской художественной словесности» - Сязи Виктории Львовны, кандидата филологических наук, ведущего научного сотрудника научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», г. Ханты-Мансийск.

7. «Еремей Айпин в проекте «Литературные вечера: под шорох страниц и песка» - Степаненко Анастасии Александровны, заместителя директора по развитию музея и научной работе ГБУК «Литературно-художественный музей книги А. П. Чехова «Остров Сахалин», кандидата филологических наук ГБУК «Литературно-художественный музей книги А. П. Чехова «Остров Сахалин», г. Южно-Сахалинск.

В рамках конференции работали четыре секции, на которых выступило 60 докладчиков:

Секция 1. «...герой ищет эту духовную опору. Это, прежде всего, крепость в вере, духовной сфере» (Е.Д.Айпин);

Секция 2. Популяризация литературного наследия Югры. Опыт. Проблемы. Перспективы;

Секция 3. «Творчество писателей Югры как одно из средств нравственно-патриотического воспитания»;

Секция 4. «Чти корни свои, нравственные заветы предков своих, крепишь верой дедов и отцов» (Е.Айпин).

В выступлениях участников акцентировалось внимание на изучении и сохранении этнокультурных особенностей финно-угорских литератур, роли общества и государства в развитии литературы титульных народов ХМАО-Югры.

Участники отметили актуальность направления конференции. Особый интерес аудитории вызвали доклады: «Анализ перформанса в медвежьей церемонии восточных ханты» - Балалаевой Ольги Эдуардовны, кандидата филологических наук, финно-угроведа, фольклориста и этнолога, г. Москва, Эндрю Уигета, антрополога культуры, доктора философии, профессора эмеритус, директора Центра наследия Государственного университета Нью-Мексико, Штат Нью-Мексико, США, МГУ; «Литературное наследие Югры в музейном представлении» - Сургутской Эрики Петровны, заслуженного работника культуры Российской Федерации, заместителя директора по научной работе Этнографического музея под открытым небом «Торум Маа», г. Ханты-Мансийска; «В СО-Творчестве с Райшевым» - опыт организации культурно-просветительской работы в филиале «Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева» - Маслаковой Марии Сергеевны, заведующего филиалом «Галерея-мастерская художника Г.С. Райшева» БУ «Государственного художественного музея»; «Писатели Кондинского района – основоположники мансийской литературы» – Герасимовой

Дианы Васильевны, кандидат филологических наук, доцента, заслуженного деятеля науки ХМАО – Югры и Презентация «Русско-хантыйского разговорника (среднеобской диалект малососьвинского говора) - Елены Григорьевны Смолиной из г. Югорска.

По традиции, в Конференции приняли участие как опытные, так и молодые исследователи жизни и творчества – обучающиеся школ и студенты.

В рамках данного научно-практического форума силами оргкомитета была организована насыщенная культурно-образовательная программа:

1. 5 мастер класса по декоративно-прикладному искусству,

2. 3 презентации новых книг (в том числе «Пятитомника Е.Д. Айпина с текстологическими и этнофилологическими комментариями профессоров кафедры русской и зарубежной литературы Тюменского государственного университета» (Цикл изданий включает новую версию романа «В поисках Первоземли», ряд рассказов и повесть в рассказах),

3. 5 выставок (выставка «Прекрасно книги новое рождение...»; Фотовыставка «Из Парижа с любовью. Dominique»; Передвижная выставка фотографий из семейных альбомов обских угров «Маленький таёжник»; Передвижная выставка «Полет Стерха.2» Этнографического музея под открытым небом «Торум Маа»; Фотовыставка «Традиции в кадре» Неркагы Елена Юрьевна, г.Надым ЯНАО; Виртуальная экскурсия «Северный мир художника и графика Игоря Осипова», Ямало-Ненецкий АО г. Новый Уренгой)

4. Литературные десанты «Маршрутом поэзии и прозы» в пгт. Октябрьское ХМАО-Югры и в город Советский ХМАО-Югры.

Участники отметили высокий уровень проведения Конференции, ставшей традиционной, как одной из наиболее эффективных форм научно-практической, литературно-исследовательской и социально значимой деятельности. Они констатировали, что конференция работала по актуальным для сегодняшнего времени направлениям, и что в последнее время возрастает, особенно – с учетом требований современности, потребность во взаимодействии ЛИТО и культурных, образовательных учреждений разного уровня.

Состоявшийся обмен мнениями позволил оценить достигнутый уровень взаимодействия организаций, а также возможные перспективы развития Конференции и рассмотреть проблемы, требующие решения:

1. Привлечение внимания большего числа участников к научно-практической конференции с международным участием «III Айпинские чтения», особенно – педагогов и обучающихся высших и средних образовательных учреждений;

2. Активное использование современных технологий в расширении географии участников научно-практической конференции с международным участием «III Айпинские чтения»;

3. Поиск новых путей взаимодействия соорганизаторов с представителями ЛИТО, культурно-образовательных, музейных учреждений для достижения более тесного межведомственного взаимодействия, обеспечивающего популяризацию и изучение творчества поэтов и писателей финно-угорского мира.

По результатам работы Конференции выработали следующие рекомендации:

1. Необходимо создать Общественный совет по краеведению в системе культуры и образования ХМАО-Югра, обратить особое внимание на направление «Литературное краеведение» в целях координации взаимодействия культурных, образовательных учреждений и ЛИТО ХМАО-Югры;

2. В рамках подготовки программы развития этнокультуры Малой Родины предложить муниципалитетам разработать и принять концепцию краеведческого, в том числе – литературно-краеведческого, образования читателей ХМАО-Югры для наиболее эффективной работы по направлению конференции «Литературная Югра»;

3. Выразить признательность за организаторскую работу по подготовке и обеспечению деятельности Конференции Думе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаменту культуры автономного округа и окружных учреждений культуры: Государственной библиотеке Югры, Театру обско-угорских народов – Солнце и Обско-угорскому институту прикладных исследований и разработок, Октябрьскому районному отделению общественной организации «Спасение Югры», администрации Октябрьского района, Муниципальному бюджетному учреждению культуры «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района».

4. Считать организацию подобных конференций одной из наиболее действенных форм расширения и углубления научно-организационных контактов внутри окружного сообщества литераторов, а также между сообществами России и зарубежных стран.

5. Учитывая высокий научный уровень проведенной Конференции, рекомендовать провести в 2025 г. научно-практическую конференцию с международным участием «IV Айпинские чтения»

6. Рекомендовать музейному, библиотечному и литературному сообществам активнее сотрудничать с органами власти для решения проблем, связанных с литературно-культурным наследием региона.

7. Рекомендовать литературным объединениям Октябрьского района, музеям и представителям иных культурно-просветительских учреждений активизировать работу по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

8. Рекомендовать литературным объединениям ХМАО-Югры более широко популяризировать и актуализировать культурно-литературное наследие, развивая

культурно-образовательную и туристическую деятельность.

9. Обратиться в БУ «Государственную библиотеку Югры» и к Комаровой Н.В. Губернатору ХМАО-Югры с инициативой от поклонников творчества Е. Д. Айпина 27 июня объявить днём Айпина в ХМАО-Югре.

10. Рекомендовать активно поддерживать и развивать сотрудничество литературных объединений ХМАО-Югры, используя опыт работы литературно-творческого объединения Октябрьского района «Серебряная Обь» с литературными объединениями Крыма и Донецкой области.

11. Рекомендовать участникам Конференции проведение презентаций по итогам конференции в учебных заведениях высшего образования, научно-исследовательских учреждениях, учреждениях культуры и общественных объединениях, как на региональном, так и на федеральном уровне с целью укрепления горизонтальных научно-литературных связей.

Оргкомитету Конференции:

1. Опубликовать статьи очных и заочных участников, а также резолюцию, по итогам работы Конференции в 2023 году в традиционном сборнике по итогам мероприятий научно-практической конференции с международным участием «III Айпинские чтения»;

2. Разместить текст резолюции конференции на официальных сайтах организаторов и соорганизаторов: Ассамблеи представителей коренных малочисленных народов Севера Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Государственная библиотека Югры»; Бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок", "Окружного Дома народного творчества" Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (АУ ХМАО), Муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района»;

3. Направить резолюцию Конференции всем ее участникам;

4. Для укрепления имиджа Конференции включить в программу видео приветствия литературных объединений ХМАО-Югры;

5. Расширять круг выступающих на Конференции за счет дистанционной формы участия в ней.

В целях практической реализации выводов и предложений, заслушанных и обсужденных докладов на пленарном заседании и секциях участники Конференции:

- считают необходимым опубликовать информацию о проведенной конференции в средствах массовой информации,

- предлагают направить информационные материалы и рекомендации

Конференции, а также опубликованные материалы конференции в БУ «Государственную библиотеку Югры».

Участники
научно-практической конференции
с международным участием «III Айпинские чтения»

**Отчет об участии в научно-практической конференции с
международным участием, посвященной 75-летию Е.Д. Айпина**

26 июня 2023 года на территории сельского поселения Уньюган Октябрьского района ХМАО-Югры состоялась научно-практическая конференция с международным участием «III Айпинские чтения», посвященная 75-летию Е.Д. Айпина. Бюджетное учреждение ХМАО-Югры Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок выступило одним из соорганизаторов данного мероприятия.

В пленарном заседании конференции от института с докладами выступили:

- ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур, доктор педагогических наук Александр Николаевич Семёнов. Тема доклада – «Аксиология мысли в прозе Еремея Айпина»;

- заведующий научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур, кандидат филологических наук Виктория Львовна Сязи. Тема выступления: «Современное состояние хантыйской художественной словесности».



- Участие в региональных мероприятиях – 4 штуки.

На год запланировано участие в 4 мероприятиях. За отчетный период приняли участие в следующих мероприятиях:

1) Научно-практическая конференция «IV Сухановские чтения. Именные библиотеки в развитии и продвижении литературного краеведения» (17 февраля 2023 года, Сургут).

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

15.02.2023 г.

№ 27/1-О

«Об участии в научно-практической конференции»

Во исполнение Приказа Департамента образования и науки от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Сотрудникам научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур принять участие 17 февраля 2023 года в научно-практической конференции «IV Сухановские чтения. Именные библиотеки в развитии и продвижении литературного краеведения» (г. Сургут), выступив с докладами:

- Сязи Виктория Львовна «Текстологический анализ рассказа Е. Д. Айпина «Осень в твоём городе»;
- Семёнов А.Н. «Мелодия жизни на родной земле в творчестве Марии Вагатовой (Волдиной)».

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Косинцеву Е.В., заместителя директора по научной работе.

Директор

В.И. Сподина

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении научно-практической конференции «IV Сухановские чтения. Именные библиотеки в развитии и продвижении литературного краеведения»

17 февраля 2023 года

Конференция проводится в целях привлечения внимания к отечественной литературе и вопросам сохранения культурного наследия, вопросам деятельности библиотек, носящих имена региональных писателей и поэтов, изучения актуальных тем литературного краеведения, содействия в продвижении успешных практик именных библиотек.

К участию приглашаются ученые, краеведы, сотрудники библиотек, преподаватели, студенты высших учебных заведений.

На конференции предлагается обсудить следующие темы:

Площадка 1. Центральная городская библиотека им. А. С. Пушкина, конференц-зал, 6-й этаж,
г. Сургут, ул. Республики, 78/1

– **Сохранение памяти литературного имени в регионе.**

Процессы формирования локальной культурной идентичности. Именные библиотеки: сохранение и популяризация наследия региональных авторов.

– **Проекция на коллекцию: писательские архивы и коллекции в библиотеках.**

Исследовательская функция библиотек. Создание структуры фондов или коллекций в библиотеках. Методы организации работы с локальными авторскими коллекциями.

Площадка 2. Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, 10/2

– **Региональная литература как предмет филологического исследования.**

Исследовательская деятельность в изучении региональных и национальных авторов. Вопросы биографии, родословной, архивные разыскания, проблемы текстологии, подготовки и издания произведений писателя; региональный компонент и проблема локальных текстов.

Форматы участия:

- **очный** — в качестве выступающего или слушателя;
- **дистанционный** — в качестве выступающего или слушателя в онлайн-режиме (ссылка на подключение будет выслана на указанные при регистрации контакты, число слушателей может быть ограничено техническими возможностями);
- **заочный** — видеозапись выступления для демонстрации во время конференции или текст доклада для размещения в сборнике материалов конференции.

Сроки и порядок подачи заявок:

Для участия с докладом заявка подается в электронном виде не позднее 25 января 2023 г. на сайте конференции <https://slib.ru/sukhanovskie-chteniya>, в качестве слушателя не позднее 10 февраля 2023 г.

Тезисы или краткую аннотацию выступления, видеозапись выступления просим отправить не позднее 01 февраля 2023 г. на эл. почту kuznetsova@admsurgut.ru.

Доклад (в электронном виде) для участия в конференции необходимо предоставить не позднее 05 февраля 2023 г. на эл. почту kuznetsova@admsurgut.ru. Регламент выступлений — до 15 мин.

Заключительные положения:

- Оргкомитет Конференции оставляет за собой право отбора докладов для выступлений и/или публикаций.
- Утвержденная программа конференции будет размещена на сайте <https://slib.ru/> до 05 февраля 2023 г.
- По итогам конференции докладчикам будет направлен электронный сертификат участника.
- Доклады будут опубликованы в сборнике материалов конференции.

Координаторы:

Дарутина Алла Геннадьевна, заместитель директора ЦБС г. Сургута по библиотечной деятельности;

тел. (3462) 28-59-87, эл. почта darutina@admsurgut.ru.

Кузнецова Светлана Геннадьевна, заместитель директора ЦБС г. Сургута по социокультурной деятельности;

тел. (3462) 28-59-87, эл. почта kuznetsova@admsurgut.ru.

17 февраля

**IV Сухановские чтения: научно-практическая конференция
«Именные библиотеки в развитии и продвижении литературного
краеведения»**

ПРОГРАММА

Площадка 1. ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А. С. ПУШКИНА

09.00 – 09.30	Регистрация участников. Конференц-зал
09.30 – 11.00	<u>Пленарное заседание</u>
09.30 – 09.40	Приветственное слово Томазовой Анны Николаевны , <i>заместителя Главы города Сургута</i>
09.40 – 09.50	Приветственное слово (онлайн) Финк Евгений Александровны , <i>директора БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры» (г. Ханты-Мансийск)</i>
09.50 – 10.10	Именная библиотека автора: не только краеведение, но и краевидение <i>Быков Леонид Петрович, критик, литературовед, д.ф.н., профессор кафедры русской и зарубежной литературы ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (г. Екатеринбург).</i>
10.10 – 10.25	Именные библиотеки как медиаторы культурной памяти в системной трансляции образцов идентичности <i>Гушул Юлия Владимировна, к.п.н., доцент, директор Научно-образовательного центра «Информационное общество», специалист Управления науки и инноваций, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры» (г. Челябинск)</i>
10.25 – 10.40	Литературоведческое краеведение как форма познания родного края (к вопросу о содержании школьного курса «родная литература») <i>Ганущак Николай Васильевич, декан филологического факультета, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ ВО ХМАО-Югры</i>

	«Сургутский государственный педагогический университет», председатель городского общественного фонда развития российской словесности «Словесность» (г. Сургут)
10.40 – 10.55	Славим имя поэта! Юркевич Яна Борисовна, директор МБУК «Централизованная библиотечная система» (г. Сургут)
11.00 – 11.15	Перерыв
11.15 – 13.30	<u>Секция «Сохранение памяти литературного имени в регионе»</u>
11.15 – 11.30	Именные библиотеки – стимул к совершенству (онлайн) Танкова Екатерина Викторовна, главный библиограф БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры» (г. Ханты-Мансийск)
11.30 – 11.45	Детские писатели Приангарья: опыт Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева в сохранении литературного наследия (онлайн) Ходина Елена Юрьевна, главный библиотекарь научно-методического отдела ГБУК «Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева» (г. Иркутск)
11.45 – 12.00	Имя библиотеки как концепт её модернизации (онлайн) Копылова Татьяна Евгеньевна, заведующий отделом краеведения Центральной городской модельной библиотеки МБУК «Центральная городская библиотека им. Л. С. Мерзликина» (г. Новоалтайск)
12.00 – 12.15	Главная тема библиотеки (онлайн) Кравченко Людмила Владимировна, заведующий информационно-библиографическим отделом Центральной городской библиотеки им. В. М. Шукина МБУ «Централизованная библиотечная система» (г. Бийск)
12.15 – 12.30	Тимофей Белозеров: на что вдохновляет нас имя поэта (онлайн) Лапина Елена Петровна, заведующий детской библиотекой им. Т. Белозерова БУК «Омские муниципальные библиотеки» (г. Омск)

12.30 – 12.45	<p>Работа по изучению и популяризации культурного наследия И. Н. Григорьева (онлайн) Копаницкая Наталья Ивановна, <i>заведующий обособленным структурным подразделением Библиотекой - Центром общения и информации им. И. Н. Григорьева МАУК «Централизованная библиотечная система» (г. Псков)</i></p>
12.45 – 13.00	<p>Межрегиональный молодежный марафон «Открывая Владимира Тендрякова», посвященный 100-летию со дня рождения писателя (онлайн) Новых Татьяна Николаевна, <i>заведующий Библиотечно-информационным юношеским центром им. В. Ф. Тендрякова БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина» (г. Вологда)</i></p>
13.00 – 13.15	<p>Воплощенная в имени память Ефимова Ирина Николаевна, <i>заведующий Центральной городской библиотекой им. М. К. Анисимковой МБУ «Библиотечно-информационная система» (г. Нижневартовск)</i></p>
13.15 – 13.30	<p>Именная библиотека – новый формат развития (онлайн) Осипюк Елена Юрьевна, <i>заведующий Уньюганской модельной библиотекой семейного чтения им. Е. Д. Айпина – филиал МБУК «Межпоселенческая библиотека Октябрьского района»</i></p>
13.30 – 14.30	Обед
14.30 – 15.45	<p><u>Секция «Писательские архивы и коллекции в библиотеках»</u></p>
14.30 – 14.45	<p>«И буду жить в своем народе...»: формирование, сохранение и продвижении коллекции документов Н. М. Рубцова Власова Анна Юрьевна, <i>заведующий библиотекой (универсальной) № 21 им. Н. М. Рубцова МБУК «Централизованная библиотечная система» (г. Сургут)</i></p>
14.45 – 15.00	<p>Персоноведческая коллекция как форма увековечивания памяти и сохранения документального наследия личности (на примере коллекции «Югов Алексей Кузьмич» в Электронной библиотеке КОУНБ)</p>

	(заочный доклад) Насырова Римма Сагастиновна, <i>руководитель регионального центра Президентской библиотеки в Курганской области ГБУК «Курганская областная универсальная научная библиотека им. А. К. Югова» (г. Курган)</i>
15.00 – 15.15	Даниил Гранин: от архива до коллекции (онлайн) Русяева Елена Николаевна, <i>ведущий библиограф библиотеки № 9 им. Даниила Гранина СПб ГБУ «Невская Централизованная библиотечная система» (г. Санкт-Петербург)</i>
15.15 – 15.30	Библиотечный проект как стартовый механизм по сохранению культурного наследия автора (онлайн) Анисимова Елена Николаевна, <i>заместитель директора по библиотечной работе МБУК «Централизованная библиотечная система» (г. Салехард)</i>
15.30 – 15.45	Библиотека – хранитель и популяризатор литературного наследия писателя И. У. Басаргина (заочный доклад) Тюнис Татьяна Александровна, <i>главный специалист Библиотеки им. И. У. Басаргина МБУК «Владивостокская централизованная библиотечная система» (г. Владивосток)</i>
15.45 – 16.00	Подведение итогов конференции
16.15 – 16.50	ЛИТЕРАТУРНЫЕ НОВИНКИ ЮГРЫ (видеообзор) Коломыцева Мария Андреевна, <i>заведующая сектором литературного краеведения отдела краеведческой литературы и библиографии Государственной библиотеки Югры (г. Ханты-Мансийск)</i>

17.00 – 18.30	Дискуссионная панель «Гений = Место? Влияние среды на творчество поэта» Гаврилов Виктор Викторович, <i>к.п.н., доцент кафедры филологического образования и журналистики БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут)</i>
----------------------	--

Площадка 2. СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

<p>11.15 – 13.30 Регламент выступлений : до 15 минут</p>	<p><u>Секция «Региональная литература как предмет филологического исследования»</u></p>
<p>1.</p>	<p>Проектная деятельность лаборатории литературоведческих и лингвистических исследований СурГПУ по изучению литературы ХМАО-Югры Ларкович Дмитрий Владимирович, <i>д.ф.н., профессор, зав. лабораторией лингвистических и литературоведческих исследований Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут)</i></p>
<p>2.</p>	<p>Ономастикон в поэзии П. Суханова Бреусова Елена Ивановна, <i>к.ф.н., доцент, зав. кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут)</i></p>
<p>3.</p>	<p>Текстологический анализ рассказа Е. Д. Айпина «Осень в твоём городе» Сязи Виктория Львовна, <i>к.ф.н., зав. научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)</i></p>
<p>4.</p>	<p>Тема детства в романе Е. Д. Айпина «В поисках Первоземли» Колягина Татьяна Юрьевна, <i>к.ф.н., доцент, ст.н.с. лаборатории лингвистических и литературоведческих исследований Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут)</i></p>
<p>5.</p>	<p>«Философия Природы» в лирике Ювана Шесталова Хадынская Александра Анатольевна, <i>к.ф.н., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Сургутского государственного университета (г. Сургут)</i></p>
<p>6.</p>	<p>Лирика Ю. Шесталова как локальный текст Гаврилов Виктор Викторович, <i>к.ф.н., доцент кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут)</i></p>

7.	Мифопоэтический код рассказа Ю. Н. Шесталова «Когда мир был сказкой» Терентьева Дарья Дмитриевна, аспирант кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут)
8.	Мелодия жизни на родной земле в творчестве Марии Вагатовой (Волдиной) Семёнов Александр Николаевич, д.п.н., профессор, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (г. Ханты-Мансийск)
9.	Ономастикон поэтических текстов А. Кердана Сироткина Татьяна Александровна, д.ф.н., профессор, главный научный сотрудник лаборатории лингвистических и литературоведческих исследований Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут)
10.	Поэтика жанра лирико-философской миниатюры в творчестве С. Луцкого Себелева Анастасия Валериевна, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой филологии и массовых коммуникаций Нижневартовского государственного университета (г. Нижневартовск)
13.30 – 14.30	Обед
	<u>Продолжение работы секции</u>
11.	Концепт любви в сборнике А. Кошкаревой «Отзимье» Рымарева Елена Николаевна, к.ф.н., доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Нижневартовского государственного университета (г. Нижневартовск)
12.	Историография изучения творчества Е. Айпина Кузнецов Никита Николаевич, аспирант кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут)
13.	Историография изучения творчества Ю. Шесталова Прус Василий Сергеевич, аспирант кафедры филологического

	образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут)
14.	Биография писателя как средство гражданского воспитания учащихся в средней школе Муршель Александр Юрьевич, магистрант кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут)
15.	Поэзия Петра Суханова как перспективный объект литературного краеведения Югры Максимов Евгений Александрович, педагог, кандидат исторических наук (г. Сургут)



Выступление Связи В.Л.



Выступление А.Н. Семенова

2) *VIII Конкурса профессионального мастерства среди оленеводов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на Кубок Губернатора ХМАО–Югры (4 марта 2023 года, г. Ханты-Мансийск).*



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ

ул. Чехова 12, г. Ханты-Мансийск, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра (Тюменская область), 628011
Тел. (3467)36-01-61 доб. 2501, факс: (3467) 36-01-61 доб. 2501
E-mail: doimp@admhmao.ru, <https://depobr.admhmao.ru/>

01.03.2023 № 10-Исх-1978

Итого регистраций

Директору
бюджетного учреждения
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
«Обско-угорский институт
прикладных исследований
и разработок»

В.И.Сподиной

О направлении информации

Уважаемая Виктория Ивановна!

В соответствии с подпунктом 1.3.5 пункта 1.3. Положения о конкурсе профессионального мастерства среди оленеводов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на Кубок Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 апреля 2013 года № 119-п прошу Вас согласовать для участия в качестве переводчиков 4 марта 2023 года в конгрессно-выставочном центре «Югра-Экспо» следующих сотрудников бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (далее – Институт):

Айваседу Клавдию Владимировну – инженера-исследователя фольклорного центра – ненецкий язык;

Панченко Людмилу Николаевну – научного сотрудника научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики – мансийский язык;

Тарлина Прокопия Тимофеевича, инженера-исследователя фольклорного центра – хантыйский язык (казымский диалект);

Короб Анну Олеговну, научного сотрудника фольклорного центра – хантыйский язык (сургутский диалект);

Ерныхову Ольгу Даниловну – начальника фольклорного центра Института и члена судейской бригады II этапа Конкурса (теоретические знания);

Дядюн Светлану Даниловну – старшего научного сотрудника фольклорного центра Института.

А.А. Дренин



Исполнитель:
главный специалист отдела непрерывного образования
коренных малочисленных народов Севера
Депобразования и науки Югры
Коженикова Александра Андреевна, тел. (3467) 360-161 доб. 2518
KozhenikovaAA@admhmao.ru

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

01.03.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 28/1 - О

«Об участии в Конкурсе профессионального мастерства среди оленеводов»

Во исполнение Письма Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.03.2023 № 1978

п р и к а з ы в а ю:

1. Принять участие в Конкурсе профессионального мастерства среди оленеводов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на Кубок Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 4 марта 2023 года следующим сотрудникам:

1.1. в качестве переводчиков

- Айваседа К.В., инженер-исследователь фольклорного центра – ненецкий язык;
- Короб А.О., научный сотрудник фольклорного центра – хантыйский язык (сургутский диалект);
- Панченко Л.Н., научный сотрудник НИ отдела мансийской филологии и фольклористики – мансийский язык;
- Тарлин П.Т., инженер-исследователь фольклорного центра – хантыйский язык (казымский диалект).

1.2. в качестве члена судейской бригады II этапа Конкурса (теоретические знания) – Дядюн С.Д., старший научный сотрудник фольклорного центра;

1.3. в составе члена организационного комитета - Ерныхова О.Д., начальник фольклорного центра

2. Контроль за исполнением приказа возложить на Косинцеву Е.В., заместителя директора по научной работе.

Директор



В.И. Сподина

Справка об участии
в конкурсе профессионального мастерства
среди оленеводов ХМАО-Югры

На основании письма Департамента недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.03.2023 № 2301 «Об участии в теоретической части конкурса профессионального мастерства среди оленеводов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на Кубок Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» сотрудники Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, а также на основании приказа Директора Института № 28/1-О от 01.03.2022 «Об участии в конкурсе профессионального мастерства среди оленеводов»:

1. Участвовали в работе оргкомитета мероприятия (Ерныхова О.Д.).
2. Оказали помощь в качестве переводчиков участникам Конкурса профессионального мастерства: Тарлин П.Т., инженер-исследователь фольклорного центра (казымский диалект хантыйского языка); Айваседа К.В., инженер-исследователь фольклорного центра (лесной диалект ненецкого языка); Короб А.О., научный сотрудник фольклорного центра (сургутский диалект хантыйского языка), Панченко Л.Н., научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики (мансийский язык).
3. Входили в состав судейской бригады II этапа Конкурса: Дядюн С. Д., ст. научный сотрудник фольклорного центра.





3) Всероссийская конференция финно-угорских писателей с международным участием (20-22 сентября 2023 года, г. Ханты-Мансийск).



ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ГОСУДАРСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА ЮГРЫ»

ул. Мира, 2, г. Ханты-Мансийск, 628012
т. - факс (346-7) 33-33-21, 33-56-90
E-mail: ugra@oklib.ru

р.с.40601810200003000001 в Департаменте финансов
ХМАО-Югры, БИК 047162000, ИНН 8601018462
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры «Государственная библиотека Югры»

29.05.2023

№ 09/08-Исх-483

Директору
Обско-угорского института
прикладных исследований и разработок

В.И. Сподиной

Уважаемая Виктория Ивановна!

20 – 22 сентября 2023 года в городе Ханты-Мансийске будет проведена Всероссийская конференция финно-угорских писателей с международным участием (далее – Конференция).

Цель Конференции – содействие развитию литературы, языков и культуры, укрепление культурных связей и сохранение этнической идентичности финно-угорских народов.

На Конференции предполагается обсудить современное состояние и перспективы развития финно-угорской литературы в рамках пленарных заседаний и секций, посвященных мастерству перевода, исследованию финно-угорской литературы и проблемам преемственности национальных литератур.

Приглашаю Вас и сотрудников возглавляемого Вами учреждения принять участие в Конференции, согласовать участие в мероприятиях Конференции сотрудников: Е.В. Косинцевой, А.Н. Семенова, В.Н. Соловар, В.Л. Сязи, П.Т. Гарлина, А.А. Шияновой, М.В. Кумаевой, Ф.М. Лельховой, Г.Л. Нахрачевой, Л.Н. Панченко, В.Д. Гатченко, Какешной Е.Д., Потпот Р.М.,

Айваседы К.В., Герасимовой С.А., Герляк Н.А., Динисламовой О.Ю., Дядюн С.Д., Ерныховой О.Д., Бахтияровой Т.П.

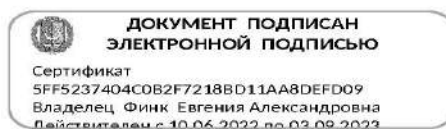
В соответствии с ранее достигнутыми договоренностями (письмо Департамента образования и науки автономного округа №10-исх.-2916 от 21 марта 2023 года), прошу направить предложения по формированию программы секции, посвященной А.А. Шмидт.

Прошу зарегистрироваться на сайте <https://ugralit.okrlib.ru/node/3604> и сообщить о возможности участия в Конференции Коломыщевой Марии Андреевны, заведующей сектором литературного краеведения отдела краеведческой литературы и библиографии Государственной библиотеки Югры: kolomytsevama@okrlib.ru, (3467) 33-33-21 (320).

Программа Конференции будет направлена дополнительно.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор



Е.А. Финк

Коломыцева Мария Андреевна, заведующая сектором литературного краеведения
Отдела краеведческой литературы и библиографии, т. (3467) 333321 (Доб. 320)
kolomytsevama@okrlib.ru



Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО
Международная организация северных регионов «Северный форум»
Федеральное агентство по делам национальностей

**ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ФИННО-УГОРСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ**

Программа

**Ханты-Мансийск,
20–22 сентября 2023 года**



20 СЕНТЯБРЯ, СРЕДА

Приезд участников в г. Ханты-Мансийск

Размещение в гостинице

- 10:00 – 13:00 **Образовательная программа**
Литературная мастерская для начинающих финно-угорских авторов
*Государственная библиотека Югры,
креативное пространство, 3 этаж,
конференц-зал, 1 этаж*
- 11:00 – 12:00 **Мастерская иллюстрации**
*Центр молодежных проектов,
детский коворкинг, 1 этаж*
- 13:00 – 14:00 Обед
*Концертно-театральный центр
«Югра-Классик»,
Венское кафе, 1 этаж*
- 14:00 – 16:00 Экскурсия по городу. Обряд приветствия в Этнографическом музее под открытым небом «Торум Маа»
Мастерская юного автора
*Центр молодежных проектов,
детский коворкинг, 1 этаж*
- Финно-угорская медиашкола**
*Центр молодежных проектов,
детский коворкинг, 1 этаж*
- 16:00 – 16:30 Кофе-пауза
*Государственная библиотека Югры,
кофейня, 1 этаж*
- 16:30 – 18:00 **Дни «Литературной газеты» в Югре**
Западно-Сибирский отборочный тур XIX Всероссийского фестиваля молодых поэтов «Мцыри»
*Государственная библиотека Югры,
конференц-зал, 1 этаж*
- Образовательная программа**
Семинар для руководителей литературных объединений
*Государственная библиотека Югры,
креативное пространство, 3 этаж*
- 18:00 – 19:00 **Региональный этап форума «МедиаШкола» регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»**
Лекция «Образное своеобразие творчества писателей Югры»
Семенов Александр Николаевич, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, доктор педагогических наук (Ханты-Мансийск)
*Государственная библиотека Югры,
конференц-зал, 1 этаж*
- 18:00 – 19:00 Ужин
*Концертно-театральный центр
«Югра-Классик»,
Венское кафе, 1 этаж*
- 19:00 – 20:00 Презентация книги «Проза Еремея Айпина: этнофилологический ракурс и историческая поэтика». Презентация выставки «Я слушаю землю», посвященной 75-летию Е. Д. Айпина
Галерея-мастерская художника Г. С. Райшева, 1 этаж

22 СЕНТЯБРЯ, ПЯТНИЦА

- 09:00 – 11:00 Секция «Ева Шмидт: преданное служение науке»
*Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок,
библиотека, 3 этаж*
- 09:00 – 13:00 Литературная мастерская для начинающих финно-угорских авторов
(продолжение)
*Государственная библиотека Югры,
конференц-зал, 1 этаж*
- Секция «Мастерство перевода: опыт и перспективы» (продолжение)
*Государственная библиотека Югры,
креативное пространство, 3 этаж*
- Секция «Исследование финно-угорской литературы» (продолжение)
*Государственный художественный музей,
конференц-зал, 1 этаж*
- Секция «Феномен прозы Еремея Айпина»
*Государственная библиотека Югры,
отдел краеведческой литературы и библиографии, 3 этаж*
- Секция «Нематериальное культурное наследие финно-угорских
народов»
*Окружной Дом народного творчества,
комната быта обско-угорских народов, 4 этаж*
- Секция «Финно-угорские языки и образование»
*Югорский государственный университет,
научная библиотека, читальный зал, 3 этаж*
- Секция «Финно-угорская литература и периодическая печать: проблемы
продвижения и поддержки»
*Государственная библиотека Югры,
Музей истории библиотечного дела им. Н. В. Лангенбах, 3 этаж*
- 11:00 – 11:30 Кофе-пауза
- 11:30 – 13:00 Круглый стол «От Дуная до Оби: путь „одинокое венгра“»
*Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок,
библиотека, 3 этаж*
- 11:00 – 13:00 Мастерская юного автора (продолжение)
*Центр молодежных проектов,
детский коворкинг, 1 этаж*
- Финно-угорская медиашкола (продолжение)
*Центр молодежных проектов,
детский коворкинг, 1 этаж*
- 13:00 – 14:00 Обед
*Государственная библиотека Югры,
atrium*
- 14:00 – 15:30 Закрытие конференции и церемония награждения. Пленарное заседание
*Концертно-театральный центр
«Югра-Классик»,
арт-салон, 2 этаж*
- Приветствия:
Хохрякова Бориса Сергеевича, председателя Думы Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры;
Козловой Маргариты Сергеевны, директора Департамента культуры
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

21 СЕНТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*Концертно-театральный центр
«Югра-Классик»,
конференц-зал «Амадеус», 2 этаж*

- 11:30 – 16:20 Ведущие:
Бакула Виктория Борисовна, профессор кафедры филологии, межкультурной коммуникации и журналистики Мурманского арктического университета, доктор филологических наук (Мурманск);
Ларкович Дмитрий Владимирович, заведующий лабораторией литературоведческих и лингвистических исследований Сургутского государственного педагогического университета, профессор, доктор филологических наук (Сургут)
- 11:30 – 11:40 Приветствия:
Ледкова Григория Петровича, президента Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, сенатора Российской Федерации, удаленно;
Платонова Валерия Викторовича, директора Российского центра науки и культуры в г. Будапеште (видеоприветствие);
Пустаи Яноша, заслуженного профессора (professor emeritus) университета им. Лоранда Этвеша (Eötvös Loránd University), президента Ассоциации финно-угорских литератур, удаленно
- 11:30 – 12:00 **О роли деятелей культуры финно-угорских народов в укреплении духовных основ в жизни человечества**
Айпин Еремей Данилович, заместитель председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – председатель Ассамблеи представителей коренных малочисленных народов Севера (Ханты-Мансийск)
- 12:00 – 12:20 **Источник идентичности венгров – литература на родном языке**
Чепреги Марта, научный советник Венгерского исследовательского центра языкознания, доктор филологических наук (Будапешт, Венгрия) (видеовыступление)
- 12:20 – 12:40 **Современное состояние мансийской литературы**
Динисламова Светлана Силиверстовна, ведущий научный сотрудник отдела обско-угорских литератур Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, директор Объединенной редакции национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос», кандидат филологических наук (Ханты-Мансийск)
- 12:40 – 13:00 **Хантыйская литература на пути к первому вековому юбилею**
Косинцева Елена Викторовна, заместитель директора по научной работе Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, доктор филологических наук, доцент (Ханты-Мансийск)
- 13:00 – 14:00 Обед
- Концертно-театральный центр
«Югра-Классик»,
Венское кафе, 1 этаж*
- 14:00 – 14:20 **Современная поэзия ханты, манси и ненцев**
Гловюк Сергей Николаевич, помощник председателя правления Союза писателей России по международным и межнациональным вопросам (Москва)

21 СЕНТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ

Секция «Исследование финно-угорской литературы»

*Концертно-театральный центр
«Югра-Классик»,
конференц-зал «Амадеус», 2 этаж*

- 17:00 – 18:00 **Ведущие:**
Косинцева Елена Викторовна, заместитель директора по научной работе Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, доктор филологических наук, доцент (Ханты-Мансийск);
Максимова Ольга Михайловна, заместитель директора Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики по учебной работе Удмуртского государственного университета, кандидат филологических наук (Ижевск, Республика Удмуртия)
- 17:00 – 17:20 **Обско-угорские литературы как философия мировидения**
Семенов Александр Николаевич, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, доктор педагогических наук (Ханты-Мансийск)
- 17:20 – 17:40 **Тематическое разнообразие творчества М. Шульгина**
Култышева Ольга Михайловна, профессор кафедры филологии, лингводидактики и перевода Нижневартковского государственного университета, доктор филологических наук (Нижневартковск), удаленно
- 17:40 – 18:00 **Эпос «Югорно» А. Спиридонова в контексте литератур финно-угорских народов России**
Федосеева Надежда Александровна, ведущий научный сотрудник Марийского научно-исследовательского института языка, литературы и истории им. В. М. Васильева, кандидат филологических наук (Йошкар-Ола, Республика Марий Эл)

22 СЕНТЯБРЯ, ПЯТНИЦА

Секция «Исследование финно-угорской литературы» (продолжение)

*Государственный художественный музей,
конференц-зал*

- 09:00 – 11:50 **Ведущие:**
Косинцева Елена Викторовна, заместитель директора по научной работе Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, доктор филологических наук, доцент (Ханты-Мансийск);
Максимова Ольга Михайловна, заместитель директора Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики по учебной работе Удмуртского государственного университета, кандидат филологических наук (Ижевск, Республика Удмуртия)
- 09:00 – 09:20 **Тенденции жанрообразования в современной удмуртской очеркстике**
Максимова Ольга Михайловна, заместитель директора Института удмуртской филологии, финно-угроведения и журналистики по учебной работе Удмуртского государственного университета, кандидат филологических наук (Ижевск, Республика Удмуртия)
- 09:20 – 09:40 **Развитие литературы в Югре. История. Современность. Будущее**
Михайловский Валерий Леонидович, член правления Ханты-Мансийской окружной организации Союза писателей России (Санкт-Петербург)

- 09:40 – 10:00 **Образ богатыря в творчестве мансийских писателей**
Герасимова Светлана Алексеевна, старший научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (Ханты-Мансийск)
- 10:00 – 10:20 **Писатели Югры: архивные материалы Окружного Дома народного творчества**
Нестерова Светлана Николаевна, заведующая отделом национальных культур Окружного Дома народного творчества (Ханты-Мансийск)
- 10:20 – 10:40 **Каталин Надь – исследователь литературы уральских народов**
Чепреги Марта, научный советник Венгерского исследовательского центра языкознания, доктор филологических наук (Будапешт, Венгрия) (видеовыступление)
- 10:40 – 11:00 **Сквозь время и забвение: о литературном наследии хантыйского поэта Даниила Васильевича Китаева**
Бухарова Светлана Владимировна (Катравож)
- 11:00 – 11:30 Кофе-пауза
Государственная библиотека Югры, кофейня, 1 этаж
- 11:30 – 11:50 **Образ женщины в произведениях М. К. Вагатовой**
Захарова Анастасия Владимировна, магистрант 2-го курса Нижневартковского государственного университета (Нижневартковск) (видеовыступление)

22 СЕНТЯБРЯ, ПЯТНИЦА

Секция «Ева Шмидт: преданное служение науке»

*Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок,
библиотека, 3 этаж*

- 09:00 – 11:00 **Ведущий:**
Дядюн Светлана Даниловна, старший научный сотрудник Фольклорного центра Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (Ханты-Мансийск)
- 09:00 – 09:30 Регистрация участников
- 09:30 – 09:45 **Жизнь и деятельность Евы Шмидт**
Волдина Татьяна Владимировна, ведущий научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, кандидат исторических наук (Ханты-Мансийск)
- 09:45 – 10:00 **Вклад Евы Шмидт в развитие хантыйской фольклористики**
Потпот Римма Михайловна, начальник Белоярского филиала фольклорного центра Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, кандидат филологических наук (Казым Белоярского района)
- 10:00 – 10:15 **Методы работы венгерского исследователя Евы Шмидт по сбору фольклорного материала у обских угров**
Гатченко Валентина Даниловна, инженер-исследователь Белоярского филиала фольклорного центра Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (Казым Белоярского района)
- 10:15 – 10:30 **Ева Шмидт о ценности этнического языка**
Лельхова Федосья Макаровна, заведующая научно-исследовательским отделом хантыйской филологии Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, кандидат филологических наук (Ханты-Мансийск)
- 10:30 – 10:45 **Литература обско-угорских народов и Ева Шмидт: переводы на венгерский язык**
Руткан-Миклиан Эстер, старший научный сотрудник Венгерского исследовательского центра языкознания, кандидат филологических наук (Будапешт, Венгрия) (видеовыступление)
- 10:45 – 11:00 **Исследования Е. Шмидт по вопросам реинкарнации души человека в традиционной семье обских угров**
Решетникова Раиса Германовна, заведующая отделом научно-исследовательской и методической деятельности Этнографического музея под открытым небом «Торум Маа», кандидат педагогических наук (Ханты-Мансийск)
- 11:00 – 11:30 Кофе-пауза

*Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок,
библиотека, 3 этаж*

22 СЕНТЯБРЯ, ПЯТНИЦА

Круглый стол «От Дуная до Оби: путь „одинокого венгра“»

*Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок,
библиотека, 3 этаж*

- 11:30 – 13:00 **Ведущий:**
Потпот Римма Михайловна, начальник Белоярского филиала фольклорного центра Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, кандидат филологических наук (Казым Белоярского района)
- 11:30 – 11:45 **Мемориальная комната Евы Шмидт: видеозапись в мир «одинокого венгра»**
Потпот Римма Михайловна, начальник Белоярского филиала фольклорного центра Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, кандидат филологических наук (Казым Белоярского района)
- 11:45 – 12:00 **Опыт издания русской версии венгерской книги «Путешествие в потусторонний мир по следам Евы Шмидт»**
Иштимирова-Посохова Алла Романовна, заведующая отделом краеведения Научно-библиотечного центра (Ханты-Мансийск)
- 12:00 – 12:15 **Наследие Евы Шмидт в Фольклорном центре Обско-угорского института прикладных исследований и разработок: от хранения к изучению и популяризации**
Дядюн Светлана Даниловна, старший научный сотрудник Фольклорного центра Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (Ханты-Мансийск)
- 12:15 – 12:30 **О Еве: опыт совместных проектов**
Рябчикова Зоя Степановна, доцент кафедры уральских языков, фольклора и литературы Института народов Севера Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, кандидат филологических наук (Санкт-Петербург), удаленно
- 12:30 – 12:45 **Сказание «Тегинский старец» в переводе Евы Шмидт**
Накова Юлия Николаевна, редактор отдела проектов телевидения и радиовещания коренных малочисленных народов Севера Автономной некоммерческой организации «Ямал-Медиа» (Салехард)
- 12:45 – 13:00 **Личная книжная коллекция Евы Шмидт в фонде Научной библиотеки Обско-угорского института прикладных исследований и разработок как портрет ученого**
Сязи Виктория Львовна, заведующая научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, кандидат филологических наук (Ханты-Мансийск)

22 СЕНТЯБРЯ, ПЯТНИЦА

СЕКЦИЯ «ФЕНОМЕН ПРОЗЫ ЕРЕМЕЯ АЙПИНА»

*Государственная библиотека Югры,
отдел краеведческой литературы и библиографии, 3 этаж*

- 09:00 – 11:50 **Ведущий:**
Сязи Виктория Львовна, заведующая научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, кандидат филологических наук (Ханты-Мансийск)
- 09:00 – 09:20 **Ономастикон произведений Е. Д. Айпина**
Сироткина Татьяна Александровна, профессор кафедры филологического образования и журналистики Сургутского государственного педагогического университета, доктор филологических наук (Сургут)
- 09:20 – 09:40 **Сюжетообразующая роль экфрасиса в романе Е. Д. Айпина «В поисках Первоземли»**
Ларкович Дмитрий Владимирович, заведующий лабораторией литературоведческих и лингвистических исследований Сургутского государственного педагогического университета, профессор, доктор филологических наук (Сургут)
- 09:40 – 10:00 **Таежный пророк. Формула хантыйского счастья. Народный писатель Югры. Наш современник по человечеству Еремей Айпин**
Омельчук Анатолий Константинович, писатель (Тюмень)
- 10:00 – 10:20 **Эволюция художественного образа Возлюбленной в творчестве Е. Д. Айпина**
Рьмарева Елена Николаевна, доцент кафедры массовых коммуникаций и туризма Нижневартовского государственного университета, кандидат филологических наук (Нижневартовск), удаленно
- 10:20 – 10:40 **Еремей Айпин выходит на мировой уровень**
Гурбанов Княз Гочаг оглы, редактор-консультант редакции еженедельника «Новая Северная газета» ТРК «Пыть-Яхинформ» (Пыть-Ях)
- 10:40 – 11:00 **Особенности репрезентации пространственных архетипов в произведениях Е. Д. Айпина**
Себелева Анастасия Валериевна, доцент кафедры филологии, лингводидактики и перевода, научный руководитель научно-исследовательской лаборатории этнофилологии народов Севера Нижневартовского государственного университета, кандидат филологических наук (Нижневартовск)
- 11:00 – 11:30 Кофе-пауза
- Государственная библиотека Югры,
кофейня, 1 этаж*
- 11:30 – 11:50 **Человек и природа в повести Е. Айпина «Я слушаю землю»**
Верховский Тимофей Ильич, студент 2-го курса Югорского государственного университета (Ханты-Мансийск)

22 СЕНТЯБРЯ, ПЯТНИЦА

Секция «Финно-угорские языки и образование»

*Югорский государственный университет,
Научная библиотека, читальный зал*

- 09:00 – 11:50 **Ведущий:**
Онина Софья Владимировна, профессор Высшей школы гуманитарных наук Югорского государственного университета, доктор филологических наук (Ханты-Мансийск)
- 09:00 – 09:20 **Обучение родному языку учащихся ханты и манси в национальных школах Югры в середине 1940-х – середине 1960-х годов**
Кириллюк Денис Валериевич, заведующий кафедрой истории России Сургутского государственного университета, кандидат исторических наук (Сургут), удаленно
- 09:20 – 09:40 **Этнопсихологическое сопровождение обучающегося из числа коренных малочисленных народов Севера через языковую картину мира**
Никонова Елена Владимировна, магистрант 2-го курса Нижневартовского государственного университета (Нижневартовск), удаленно;
Белькова Анна Евгеньевна, доцент кафедры филологии, лингводидактики и перевода Нижневартовского государственного университета, кандидат филологических наук (Нижневартовск), удаленно
- 09:40 – 10:00 **Модель антропного кода во фразеологической картине мира мансийского языка**
Динисламова Оксана Юрисовна, научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, кандидат филологических наук (Ханты-Мансийск)
- 10:00 – 10:30 **Текстовые прагматические функции побуждения в хантыйском языке**
Онина Софья Владимировна, профессор Высшей школы гуманитарных наук Югорского государственного университета, доктор филологических наук (Ханты-Мансийск)
- 10:30 – 11:00 Кофе-пауза
- Научная библиотека*
- 11:00 – 11:20 **Ценность родного языка, народа и национальной культуры в творчестве марийской поэтессы Рансии Сунгуровой**
Андреева Людмила Анатольевна, доцент Высшей школы гуманитарных наук Югорского государственного университета, кандидат филологических наук (Ханты-Мансийск)
- 11:20 – 11:40 **Промысловая лексика финно-угорских сказок (на материале произведений Маргариты Кузьминичны Анисимковой)**
Белькова Анна Евгеньевна, доцент кафедры филологии, лингводидактики и перевода Нижневартовского государственного университета, кандидат филологических наук (Нижневартовск), удаленно
- 11:40 – 12:00 **Суффиксы субъективной оценки в формировании портрета фольклорного персонажа (на материале мансийских сказок)**
Панченко Людмила Николаевна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, кандидат филологических наук (Ханты-Мансийск)
- 12:00 – 12:20 **Творчество хантыйских писателей Микуля Шульгина и Марии Вагатовой в учебниках «Хантыйская литература» в старших классах школ Югры**
Нёмысова Евдокия Андреевна, член Совета старейшин коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, кандидат педагогических наук (Ханты-Мансийск)

22

ОТЧЕТ об участии во Всероссийской конференции финно-угорских писателей с международным участием

20-22 сентября состоялась Всероссийская конференция финно-угорских

писателей с международным участием. В ней приняли участие литераторы, представители науки в сфере литературоведения, языкознания и этнографии, книгоиздания, сотрудники библиотек и учебных заведений, переводчики.

Цель конференции – содействие развитию литературы, языков и культуры, укрепление культурных связей и сохранение этнической идентичности финно-угорских народов. На площадках конференции обсудили современное состояние и перспективы развития финно-угорской литературы, исследование финно-угорской литературы и проблемы преемственности национальных литератур.

Конференция приурочена к 75-летию Еремея Даниловича Айпина – хантыйского, советского и российского писателя, автора более 20 произведений, часть из которых переведены не только на языки других народов России, но даже на языки ближнего и дальнего зарубежья.

Список

сотрудников Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, принявших участие во Всероссийской конференции финно-угорских писателей с международным участием

№	ФИО	
1	Косинцева Елена Викторовна, заместитель директора по научной работе, главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур, доктор филологических наук, доцент	Пленарное заседание: доклад «Хантыйская литература на пути к первому вековому юбилею»; Ведущая секции «Исследование финно-угорской литературы»
2	Динисламова Светлана Силиверстовна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур, кандидат филологических наук, директор Объединенной редакции национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос»	Пленарное заседание: доклад «Современное состояние мансийской литературы»; Ведущая секции «Мастерство перевода: опыт и перспективы»; Секция «Финно-угорская литература и периодическая печать: проблемы продвижения и поддержки», доклад «Роль национальной прессы в сохранении и развитии родных языков»
3	Семенов Александр Николаевич, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур, доктор педагогических наук	Секция «Исследование финно-угорской литературы», доклад «Обско-угорские литературы как философия мировидения»; Лекция на Региональном форуме «МедиаШкола» - «Образное своеобразие творчества писателей Югры»; Ведущий закрытия Пленарного заседания
4	Герасимова Светлана Алексеевна, старший научный сотрудник научно-	Секция «Исследование финно-угорской литературы», доклад «Образ богатыря в

	исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики	творчестве мансийских писателей»
5	Дядюн Светлана Даниловна, старший научный сотрудник Фольклорного центра	Ведущая секции «Ева Шмидт: преданное служение науке»; Круглый стол «От Дуная до Оби: путь «одинокого венгра», доклад «Наследие Евы Шмидт в Фольклорном центре Обско-угорского института прикладных исследований и разработок: от хранения к изучению и популяризации»
6	Волдина Татьяна Владимировна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, кандидат исторических наук	Секция «Ева Шмидт: преданное служение науке», доклад «Жизнь и деятельность Евы Шмидт»
7	Потпот Римма Михайловна, начальник Белоярского филиала фольклорного центра, кандидат филологических наук	Секция «Ева Шмидт: преданное служение науке», доклад «Вклад Евы Шмидт в развитие хантыйской фольклористики» Ведущая круглого стола «От Дуная до Оби: путь «одинокого венгра» и презентация с докладом «Мемориальная комната Евы Шмидт: видеоэкскурсия в мир «одинокого венгра»
8	Гатченко Валентина Даниловна, инженер-исследователь Белоярского филиала фольклорного центра	Секция «Ева Шмидт: преданное служение науке», доклад «Методы работы венгерского исследователя Евы Шмидт по сбору фольклорного материала у обских угров»
9	Лельхова Федосья Макаровна, заведующая научно-исследовательским отделом хантыйской филологии, кандидат филологических наук	Секции «Ева Шмидт: преданное служение науке», доклад «Ева Шмидт о ценности этнического языка»
10	Сязи Виктория Львовна, заведующая научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур, кандидат филологических наук	Член Оргкомитета конференции; Круглый стол «От Дуная до Оби: путь «одинокого венгра», доклад «Личная книжная коллекция Евы Шмидт в фонде Научной библиотеки Обско-угорского института прикладных исследований и разработок как портрет ученого»; Ведущая секции «Феномен прозы Еремея Айпина»
11	Попова Светлана Алексеевна, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, кандидат исторических наук	Ведущая секции «Нематериальное культурное наследие финно-угорских народов»
12	Кашлатова Любовь Васильевна, старший научный сотрудник Белоярского филиала Фольклорного центра, кандидат культурологических наук	Секция «Нематериальное культурное наследие финно-угорских народов», доклад «Основные законы стихосложения в песенном творчестве обских угров»
13	Динисламова Оксана Юрисовна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской	Секция «Финно-угорские языки и образование», доклад «Модель антропного кода во фразеологической картине мира

	филологии и фольклористики, кандидат филологических наук	мансийского языка»
14	Панченко Людмила Николаевна , научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики, кандидат филологических наук	Секция «Финно-угорские языки и образование», доклад «Суффиксы субъективной оценки в формировании портрета фольклорного персонажа (на материале мансийских сказок)» (заочное участие)

4) Работа в региональном УМО по общему образованию – 1 штука.

В феврале 2023 г. составлен план работы исторической секции УМО на 2023 г.

22 февраля, 13 апреля и 13 июня 2023 года сотрудники НИО ИиЭ А.Г. Киселев и М.Ф. Ершов приняли участие в заседаниях регионального УМО.

25 августа 2023 г. сотрудники института А.Г. Киселев, М.Ф. Ершов и Е.В. Косинцева приняли участие в расширенном заседании регионального УМО в системе общего образования ХМАО-Югры в рамках Августовского совещания педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Современные вызовы и трансформация образования: пути и решения».

30 октября 2023 года те же сотрудники приняли участие в расширенном заседании учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на тему «Единое федеральное образовательное пространство для обучения, воспитания и развития дошкольников», а 30 ноября 2023 года в региональной конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы» на базе УМО ХМАО-Югры.



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(АУ «Институт развития образования»)**

Чехова ул., дом 12, строение «А», г. Ханты-Мансийск,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменская область, 628012
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36, e-mail: iro@iro86.ru
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290, ИНН/КПП 8601001660/860101001

№ 1702

22 06 2023 год

СПРАВКА

В составе учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – УМО ХМАО-Югры, региональное УМО) принимают активное участие заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», доктор исторических наук Киселев Александр Георгиевич, в качестве руководителя секции историко-культурного образования УМО ХМАО-Югры, и ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат исторических наук Ершов Михаил Фёдорович, в качестве члена секции историко-культурного образования УМО ХМАО-Югры.

В период с 09.01.2023 по 20.06.2023 года сотрудниками отдела истории и этнологии А. Г. Киселевым и М. Ф. Ершовым проделана следующая работа:

1. 22 февраля 2023 г. – участие Киселёва А.Г., как руководителя секции историко-культурного образования, в онлайн-заседании Президиума УМО ХМАО-Югры с повесткой, включающей утверждение плана работы и плана заседаний учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2023 год;

2. составление план работы секции историко-культурного образования УМО ХМАО-Югры на 2023 год;

3. вышеназванные сотрудники приняли участие в расширенных заседаниях регионального УМО:

13 апреля 2023 г. – в формате региональной научно-практической конференции по актуальным вопросам введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования «Идеальная школа: ценности, смыслы, модели изменений»,
13 июня 2023 г. – заседание УМО ХМАО-Югры по теме «Новое пространство развития дошкольного образования».

Директор АУ «Институт развития образования»
Заместитель председателя учебно-методического
объединения в системе общего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В.В. Клюсова

- Региональный научно-практический семинар для учителей родного языка, педагогов образовательных организаций, сотрудников учреждений культуры Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по вопросам распространения игровой культуры коренных малочисленных народов

Севера – 1 штука.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

10.08.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 69- О

«О проведении Научно-практического семинара для учителей родного языка, педагогов образовательных организаций, сотрудников учреждений культуры ХМАО-Югры по вопросам распространения игровой культуры коренных народов Севера.»

В соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ),

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать и провести в институте 14 сентября 2023 г. Научно-практический семинар для учителей родного языка, педагогов образовательных организаций, сотрудников учреждений культуры ХМАО-Югры по вопросам распространения игровой культуры коренных народов Севера.
2. Создать рабочую группу с закреплением персональной сферы ответственности за организацию и проведение семинара в соответствии с Приложением.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Косинцеву Е.В.

Директор



В.И. Сподина

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	2	3
1.	план мероприятия, программа, информационное письмо, информация на сайт, списки участников, приглашения и сертификаты, модерирование, отчёт	Волдина Т.В., в.н.с. НИИотдела истории и этнологии
2.	эксперт, модератор	Попова С.А., н.н.с. НИИотдела истории и этнологии
3.	докладчики	Молданова Н. А., н.с. НИИотдела социально-экономического развития и мониторинга Динисламова О. Ю., н.с. НИИотдела мансийской филологии и фольклористики
4.	регистрация	Новьюхова Г.Б., н.с.Фольклорного центра
5.	видео-запись и онлайн-связь с участниками семинара	Григорьев В.С., начальник ИТО
6.	кофе-пауза	Воробьева М.В., зам.директора по АХР
7.	книжная выставка, презентация учебно-методического пособия	Никитина Н.Д., начальник библиографического отдела

**Отчет о проведении регионального научно-практического семинара
для учителей родного языка, педагогов образовательных организаций,
сотрудников учреждений культуры Ханты-Мансийского автономного округа
– Югры по вопросам распространения игровой культуры коренных
малочисленных народов Севера**

14.09.2023 в соответствии с приказом директора Института № 69-О от 9.08.2023 г. вед. науч. сотрудником Т.В. Волдиной проведён Региональный научно-практический семинар для учителей родного языка, педагогов образовательных организаций, сотрудников учреждений культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам распространения игровой культуры коренных малочисленных народов Севера.

Цель семинара – использование игровых технологий в деятельности педагога образовательной организации; распространение игровой культуры в детской и молодежной среде.

План работы семинара

№	Дата	Тема	Форма	Исполнитель
1.	14.09. 2023	Игровые практики и технологии в современном этнообразовательном пространстве Югры	лекция	Волдина Т.В.
		Практикум		
2.	2.	Лингвистическая игра на уроках мансийского языка как средство развития познавательной активности школьников	Дискуссионная площадка	Волдина Т.В., Динисламова О.Ю.
3.	3.	Опыт применения элементов игровой культуры на занятиях по башкирскому языку в дошкольных учреждениях Республики Башкортостан		Волдина Т.В., Шагапова Г.Р.
4.	4.	Создание пространственной среды в центре «Касум ёх» для знакомства с фольклором обских угров		Волдина Т.В., Федотова Е.Т.
5.	5.	Современные развивающие игры и игрушки для детей о природе Югры и культуре народов ханты и манси		Волдина Т.В., Любавина Т.В.
	6.	Создание интерактивных тренажеров для внеурочных занятий по хантыйскому языку с помощью интерактивной доски и платформ «Wordwall» и «LearningApps»	Творческая лаборатория	Волдина Т.В., Захарова Л.В.
7.	7.	Квест-технологии как средство изучения и национальных игр ханты и манси		Волдина Т.В., Фанова В.Г.
8.	8.	Квест «Путешествие по стойбищу»		Волдина Т.В., Молданова Н.А.
9.	9.	Организация и проведение турнира по обско-угорской		Волдина Т.В., Ледков В.К.

		игре «Шол» среди подростков и молодёжи		
10.		Учебно-методическое пособие «Игровые практики и технологии в культурно-образовательном пространстве коренных народов Югры» (2023)	презентация	Волдина Т.В., Никитина Н.Д.

В семинаре приняли участие педагоги дополнительного образования, дошкольного образования, учителя родных языков, сотрудники учреждений культуры, центров национальных культур, организаторы культурного досуга, руководители развивающих центров обско-угорских народных и интеллектуальных игр «Нумас юнт» и все желающие, всего более 70 человек (30 очных и около 40 – онлайн-участников,) из Белоярского (Казым, Полноват, Ванзеват, Сорум), Березовского (Игрим, Сосьва, Саранпауль), Ханты-Мансийского (Кышик), Октябрьского (Уньюган), Кондинского (Междуреченский), Сургутского (Русскинская, Лямина) и Нижневартовского (Варьёган) районов, а также из п.г.т. Берёзово, городов Пыть-Ях, Нефтеюганск, Ханты-Мансийск. Участвовали в работе семинара и приглашённые специалисты из Салехарда, Уфы и Москвы.

Руководила работой семинара – Т.В. Волдина; экспертами выступили канд. ист. наук, доцент Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы, Г.Р. Шагапова; канд. ист. наук, вед. науч. сотрудник НИО ИиЭ Обско-угорского института прикладных исследований и разработок С.А. Попова, модераторами семинара были Т.В. Волдина, С.А. Попова. С приветственным словом участникам семинара выступила докт. ист. наук, директор Института, В.И. Сподина.

Работа семинара началась лекцией Т.В. Волдиной, а продолжена практическими занятиями, дискуссией и работой творческой лаборатории, проведенных при участии исследователей, педагогов, работников культуры – авторов учебно-методического пособия «Игровые практики и технологии в

культурно-образовательном пространстве коренных народов Югры» (Тюмень: ФОРМАТ, 2023), презентация которого состоялась также в рамках этого мероприятия: Л.В. Захаровой (МАОУ СОШ с. Казым Белоярского район), Г.Р. Шагаповой (БашГПУ, г. Уфа), Н.А. Молдановой (ОУИПИИР, Ханты-Мансийск), В.К. Ледкова (ЦКНХ им. В. Волдина, г. Ханты-Мансийск), Е.Т. Федотовой (МАУК «Центр историко-культурного наследия “Касум ёх”»), с. Казым Белоярского района), Т.В. Любавиной (Центр инноваций «ЛЮКАН», с. Казым Белоярского района), Н.Д. Никитиной (ОУИПИИР, Ханты-Мансийск).

В ходе работы рассмотрен, проанализирован опыт применения интерактивных образовательных тренажёров, дидактических игр, квестов, соревнований и игровых программ для организации внеурочной деятельности и досуга детей и подростков в учреждениях образования и культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Важными итогами анализа стали:

- во-первых, определение круга сложившихся инновационных форм, средств и методов в изучении родных языков и традиционной культуры коренных народов региона;

- во-вторых, презентация методик использования современных технических и информационных средств обучения, игровых педагогических технологий в культурно-образовательной среде для организации внеурочной деятельности и досуга детей и подростков.

Общим выводом по итогам работы семинара стало признание инновационного характера представленных методических разработок, их востребованности на местах и в современном обществе в целом. Участники совещания считают, что их использование способно существенно расширить пространство этнокультурного образования, укрепить интерес подрастающего поколения к изучению родных языков и культуры коренных народов Югры, мотивировать их к активному усвоению филологических, этнографических, краеведческих и исторических знаний.

К работе семинара была приурочена выставка книг «Игровая культура в образовательном пространстве Югры», подготовленная сотрудниками научной

библиотеки ОУИПИИР.



- Проведение межрегиональной научно-практической конференции «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития» – 1 штука.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

13.04.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 43-О

«О проведении межрегиональной научно-практической конференции «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития»

Во исполнение Приказа Департамента образования и науки от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 27 февраля 2023 года межрегиональную научно-практическую конференцию «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития».
2. Создать рабочую группу и закрепить степень ответственности за организацию и проведение научно-практической конференции в следующем составе (Приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор

Сподина В.И.

№ п/п	Вид работы	Ответственные
1.	Ответственный за проведение мероприятия, организационно-методическое сопровождение	Волдина Т.В. Киселев А.Г.
2.	Размещение на сайте пресс-релиза и пост-релиза о мероприятии, подготовка и рассылка сертификатов и благодарственных писем	Филиппова Т.Д.
3.	Техническое сопровождение, размещение на сайте записи конференции	Григорьев В.С.
4.	Работа в качестве модератора конференции, подготовка отчета и др.	Волдина Т.В.
5.	Подготовка книжной выставки «Этнокультурное пространство Югры»	Никитина Н.Д.
6.	Разработка макета сертификата и благодарственного письма	Жеманская Н.А.

Аналитический отчет
о проведении межрегиональной научно-практической конференции
«Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и
перспективы развития»

27 апреля 2023 г. в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов от 20.12.2022 года» в Обско-угорском институте состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития».

На мероприятии приняли участие 172 человека, из них по онлайн связи 104 чел., представляющие учреждения образования и культуры из Москвы, Санкт-

Петербурга, Абакана, Ивделя, Мурманска, Нижневартовска, Омска, Салехарда, Сургута, Ханты-Мансийска, Южно-Сахалинска, Якутска, а также из населенных пунктов Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого округов. Один из докладчиков представлял Сирийскую Арабскую Республику.

На приветственной сессии конференции выступили ученые из Ханты-Мансийска, Сургута, Мурманска и Москвы, представляющие различные области знания и научные школы. В выступлении директора БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», д. ист. н. В. И. Сподиной были обозначены основные направления работы конференции, её задачи. Профессор кафедры филологии и медиакоммуникации ФГБОУ ВО «Мурманский арктический университет», д. филол. н. В. Б. Бакула в своём приветственном слове рассказала об актуальных проблемах современного этнокультурного развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ и путях их решения. В выступлении заведующей отделом Севера и Сибири ФГБУН Ордена Дружбы народов «Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН», к. ист. н. Е.А. Пивневой отмечены успешный опыт Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в развитии этнокультурного потенциала региона, ведущую роль Обско-угорского института прикладных исследований и разработок в этом направлении, в частности, она порекомендовала создать базу успешных проектов. Заведующий лабораторией литературоведческих и лингвистических исследований ФГБОУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», д. филол. н. Д. В. Ларкович, отметив значение и актуальность темы конференции, поделился опытом Сургутского университета, пригласив к сотрудничеству ученых из Ханты-Мансийска. В завершение приветственной части конференции выступила доцент Высшей школы гуманитарных наук Югорского госуниверситета, к. филол. н. Л. А. Андреева, передав в ОУИПИИР издания, подготовленные в рамках сотрудничества с финно-угорскими центрами, а также пригласив к сотрудничеству коллектив института.

1) На пленарном заседании «Этнокультурное пространство как фактор

устойчивого развития региона» выступили специалисты, профессионально работающие в области педагогической науки.

Доклад А. Н. Семёнова (в. н. с. БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», д. пед. н.) был посвящён вопросам организации проектной деятельности в рамках метапредметного подхода. Методологическая основательность органично соединена докладчиком с собственным многолетним практическим опытом работы со школьниками на примере проведения литературной гостиной – проекта, стимулирующего интерес детей к литературе обско-угорских народов.

В докладе М. Г. Чухина (доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Омский гос. педагогический университет», к. пед. н.) рассматривались проблемы преодоления межпоколенного разрыва, поиска языка понимания между учителями и учащимися – проблем, связанных с трансляцией традиционных нравственных ценностей. Нравственная, гражданская позиция самого учителя рассматривается как главное условие успеха в воспитательной работе.

Доклад С. В. Алмазовой (зам. директора АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», к. ф.-м. н) дал общую характеристику концепта «лично-развивающая образовательная среда», обобщил опыт конструирования такой среды в школах Ханты-Мансийского округа, анализ проблем и перспектив.

2) На площадке экспертной сессии «Метапредметность как одна из основ реализации этнокультурного образования» были заслушаны доклады учёных и практиков образования из Москвы, Ханты-Мансийска, Сургута, пос. Угут Сургутского района ХМАО-Югры.

О. Ю. Динисламова (н. с. БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», к. филол. н.) выступила с характеристикой игровых форм деятельности в реализации метапредметного подхода в обучении мансийскому языку.

Ф. М. Лельхова (зав. отделом хантыйской филологии БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», к. филол. н.)

рассказала об опыте реализации этнокультурной направленности уроков хантыйского языка в школах Ханты-Мансийского округа.

Специальному вопросу – сравнению, как средству формирования выразительной речи учащихся на уроках хантыйского языка – посвятила своё выступление В. Н. Соловар (г. н. с. БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», д. филол. н.).

Ценные практические примеры организации учащихся на создание мультфильмов на мансийском языке привел в своём докладе В. С. Харитонов (н. с. ФГБУН «Институт языкознания РАН»). Докладчику удалось на конкретных примерах показать эффективность такой формы освоения учащимися мансийского языка.

Т. А. Сироткина (профессор кафедры филологического образования и журналистики ФГБОУ ВО «Сургутский гос. педагогический университет», д. филол. н.) рассказала об интересном опыте организации лингвистического краеведения, вовлечения студенческой молодёжи в поисковую и исследовательскую деятельность с этнокультурным компонентом.

Н. В. Ганущак (декан филологического факультета ФГБОУ ВО «Сургутский гос. педагогический университет», к. филол. н.) сообщил участникам конференции о той работе, которая проводится в Сургутском педагогическом университете по созданию поликультурной образовательной среды.

К. ист. н. Л. Ю. Звягина и канд. культурологии Т. Ю. Фефилова (МБОУ «Угутская средняя общеобразовательная школа») в своём докладе представили живой портрет посёлка, этнокультурной работы в школе, в том числе проект «населения» леса хантыйскими сказочными персонажами, призванный привлечь потенциальных туристов.

3) Темой питч-сессии стали «Этнокультурные проекты – успешная стратегия региона», а её участниками – работники и деятели культуры Ханты-Мансийского округа и Сахалинской области.

С презентацией оригинального проекта, созданного в МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр», под названием «Культура в чемодане»,

выступила разработчик И. Б. Белявская (педагог доп. образования, к. пед. н.).

Развернутую характеристику другого проекта – «Этиноигротека» – дала Т. В. Волдина (в. н. с. НИО истории и этнологии ОУИПИИР, к. ист. н.). Проект воплотился в серию вебинаров, издание более десятка наименований учебно-методической литературы, а главное – в создание центров этнических игр «Нумас юнт». Можно признать несомненный успех проекта – вместо 5 планировавшихся в округе создано и регулярно функционирует 14 таких центров.

И. С. Ксенофонтова (н. с. БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом “Торум маа”») посвятила свое выступление теме генеалогических изысканий, привлечения к этой работе подрастающего поколения.

О работе детского кружка-студии «Шелкопряд», действующего в Государственной библиотеке Югры, рассказала в своём докладе Т. В. Ашуркова (руководитель детской студии мультипликации, библиотекарь БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры»).

Ю. Н. Накова (редактор отдела проектов АНО «Ямал-Медиа») посвятила своё выступление вопросу составления подкастов для детей-ханты, не владеющих хантыйским языком, но желающих его освоить. «Изюминка» проекта состоит в том, что в создании таких аудио-текстов участвуют дети, хорошо владеющие языком.

Теме популяризации родных языков посвятила своё выступление и А. А. Степаненко (зам. Директора ГБУК «Литературно-художественный музей книги А.П. Чехова “Остров Сахалин”», к. филол. н.). Она поделилась опытом организации и проведения в Южно-Сахалинске конференции «Родная речь» для детей и юношества на родном языке.

Подводя общий итог Конференции отметим:

1) Актуальность темы в связи с развитием меж-поколенных отношений и столкновения традиционного и «инновационного» трендов социокультурного развития;

2) Значимость проектной деятельности, как формы вовлечения детей в

общественную работу, связанную с этнокультурной традицией;

3) Важность метапредметного подхода к конструированию проектов, «активирующего» как когнитивные, так и эмоциональные ресурсы личности ребенка;

4) Необходимость продолжения усилий по ревитализации, сохранению, развитию родных языков, как главного основания этнокультурной работы.



- Проведение круглого стола на тему «Этнокультурное образование в реалиях XXI века» – 1 штука.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

13.04.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 44-О

**«О проведении круглого стола
«Этнокультурное образование в реалиях XXI века»**

Во исполнение Приказа Департамента образования и науки от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 27 февраля 2023 года круглый стол на тему «Этнокультурное образование в реалиях XXI века».
2. Создать рабочую группу и закрепить степень ответственности за организацию и проведение круглого стола в следующем составе (Приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор



Сподина В.И.

**ПЛАН РАБОТ
по организации Круглого стола
«ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕАЛИЯХ XXI ВЕКА»**

Сроки проведения – 27 апреля 2023 года

Категория слушателей – работники организаций образования и культуры, поддерживающих направление этнокультурного образования.

Место проведения – г. Ханты-Мансийск, БУ ХМАО-ЮГРЫ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

Организаторы:

Научно-исследовательский отдел истории и этнологии

**Аналитический отчет о работе Круглого стола
«Этнокультурное образование в реалиях XXI века»**

27 апреля 2023 г. в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов от 20.12.2022 года» в Обско-угорском институте состоялась работа Круглого стола «Этнокультурное образование в реалиях XXI века». Данное мероприятие было посвящено вопросам теории и практики художественного образования.

В работе Круглого стола приняли участие 126 человек, в том числе по онлайн связи – 58 чел., представляющие учреждения образования и культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Ханты-Мансийск, Нижневартовск, Сургут, Уньюган и др.), а также Москвы, Санкт-Петербурга, Гжели, Мурманска и др.

На Круглом столе было представлено 9 докладов. Докладчики Круглого стола – специалисты из сфер культуры и образования: работники государственных музеев и библиотек, педагоги колледжа-интерната, центра дополнительного образования и средней общеобразовательной школы, преподаватели государственных университетов и сотрудники научно-исследовательских институтов.

Круглый стол стал дискуссионной площадкой, на которой обсуждался целый спектр вопросов, затрагивающих проблематику этнокультурного образования на его разных уровнях: реализация регионального компонента в преподавании изобразительного искусства для детей в учреждениях дополнительного образования; проблемы и перспективы художественного образования в высшей школе; опыт организации и проведения культурно-познавательных мероприятий на базе государственных и муниципальных музеев Югры; методы и инструменты формирования эстетического воспитания и творческого развития в детских художественных студиях и др.

Кашапова Ляля Шайдулловна, педагог дополнительного образования ЦДО «Перспектива», на примере своего профессионального опыта показала, как реализовывался региональный компонент в преподавании изобразительного искусства для детей в учреждениях дополнительного образования.

Кравченко Светлана Николаевна, заведующий кафедрой архитектуры, дизайна и декоративного искусства ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», в своем докладе отразила проблемы и перспективы художественного образования в высшей школе.

Коршунова Ирина Викторовна, доцент кафедры изобразительного искусства и народной художественной культуры ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», посвятила свой доклад актуальным вопросам реализации этнокультурного компонента в художественном образовании гжельского региона.

Галямов Артур Амирович, научный сотрудник БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», посвятил свой доклад вопросам актуализации в практике преподавания учебной дисциплины «изобразительное искусство» творческого наследия обско-угорских художников

Коновалова Ирина Геннадьевна, учитель ИЗО и технологии МКОУ «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1», поделилась ценным опытом иллюстрирования литературных произведений югорских авторов на уроках ИЗО.

Аллямов Эдуард Рустамович, библиотекарь отдела по работе с детьми и юношеством БУ ХМАО-Югры «Государственная библиотека Югры», рассказал о функционировании Комикс-центра «Бумажная сова».

Колова Лариса Борисовна, преподаватель БУ ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центра искусств для одаренных детей Севера», в своем докладе продемонстрировала, как реализуется этнокультурный компонент уроков истории искусств на базе государственных музеев Югры.

Белов Андрей Юрьевич, хранитель фондов ИЗО БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека», поделился профессиональным опытом организации и проведения культурно-познавательного мероприятия «Что хотел сказать

художник?» на базе государственного Музея Природы и Человека.

Харитоновна Светлана Александровна, заведующий сектором «Детская художественная галерея» БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей», в своем докладе рассказала о работе «Детской художественной галереи», о методах формирования эстетического воспитания и творческого развития.

Модератор Круглого стола – научный сотрудник отдела истории и этнологии Обско-угорского института прикладных исследований и разработок А. А. Галямов.

Участники круглого стола «Этнокультурное образование в реалиях XXI века» отметили необходимость систематического (раз в год) проведения мероприятий этнокультурной направленности с участием работников образования и культуры всех уровней.





- Региональный семинар для учителей родного языка и педагогов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, имеющих интернат, по вопросам организации внеклассной деятельности – 1 штука.

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

12.04.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 41-О

«О проведении регионального семинара»

Во исполнение Приказа Департамента образования и науки от 20.12.2022 № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО - Югры "Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок" на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 26 февраля 2023 года региональный семинар для учителей родного языка и педагогов образовательных организаций ХМАО - Югры, имеющих интернат, по вопросам организации внеклассной деятельности.
2. Создать рабочую группу и закрепить степень ответственности за организацию и проведение регионального семинара в следующем составе (Приложение).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор

Сподина В.И.

Отчет

о проведении Регионального семинара для учителей родного языка и педагогов образовательных организаций ХМАО – Югры, имеющих интернат, по вопросам организации внеклассной деятельности

26 апреля 2023 года в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов от 20.12.2022 года» в Обско-угорском институте проведен Региональный семинар для учителей родных языков и педагогов образовательных организаций, имеющих интернат, по вопросам организации внеклассной деятельности (далее – Семинар) в г. Ханты-Мансийске.

Семинар проводился в очном формате и в режиме видеоконференцсвязи.

Цель проведения Семинара – познакомить педагогов общеобразовательных организаций, имеющих интернат, с основными нормативно-правовыми документами, примерной программой воспитательной работы, примерным календарным планом общеобразовательной организации, а также взаимнообмен опытом воспитательной работы педагогов и воспитателей в условиях школы-интерната.

Модератором данного мероприятия выступила Молданова Ирина Максимовна, начальник отдела научно-инновационных технологий в образовании БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук.

Информационная поддержка семинара осуществлялась на официальном сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»: <https://ouipiir.ru/>.

Предварительно участники семинара проходили электронную регистрацию,

которая позволила определить географию участников, численность участников в разрезе муниципальных образований. В семинаре приняли участие работники сферы науки, образования, культуры; представители органов власти; учителя родного языка и родной литературы образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа; воспитатели дошкольных образовательных организаций, дошкольных интернатов, руководители и педагогические работники образовательных организаций, в том числе дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, руководители и специалисты муниципальных методических служб системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представители Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представители профессионального образования и науки. Всего в Семинаре приняли участие более 140 педагогов.

Больше всего участников зарегистрировались из Сургутского района – 27 педагогов, воспитателей, руководителей; из г. Ханты-Мансийска – 20 человек. Далее надо отметить активность представителей Белоярского района – 17 человек. Наибольшее количество участников составили учителя, воспитатели дошкольных образовательных организаций, руководители (директора, заместители директоров школ, заведующие, заместители заведующих дошкольных образовательных организаций) – примерно по 20% от общей численности участников. По гендерному составу – мужчины составили всего 13% от общей численности участников семинара. Средний возраст участников – 44 года.

Семинар был организован прежде всего для педагогов общеобразовательных организаций, имеющих интернат. Анализ участия образовательных организаций показал, что из 14 школ (7 муниципальных образований) имеющих интернат, приняли участие 8:

в Белоярском районе – 94% (СОШ с. Полноват, СОШ с. Казым);

в Березовском районе – 87% (СОШ с. Теги);

в Сургутском районе – 85% (Угутская СОШ, Ляминская СОШ, Русскинская

СОШ);

в Нижневартовском районе – 71% (Варьеганская СОШ);

в Октябрьском районе – 40% (Шеркальская СОШ).

Участники семинара послушали лекцию Ивановой Татьяны Анатольевны, научного сотрудника отдела научно-инновационных технологий в образовании БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» «Воспитание в современном образовательном пространстве. Нормативно-правовое сопровождение». Лектором проведен обзор и анализ нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального уровней, а также локальных актов образовательной организации, которые должны быть в основе воспитательной деятельности общеобразовательной организации, имеющей интернат.

Международный уровень – Декларация прав ребенка (1959 г.), Конвенция о правах ребенка (1989 г.).

Федеральный уровень – Конституция Российской Федерации, Закон об образовании, ФГОСы, Стратегии, изменения в Законы и другие.

Региональный уровень – Закон Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз (ред. От 01.07.2022) «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 27.06.2013), [Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 468-п от 31.10.2021 «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования»](#), Постановление Правительства №634 – п от 30.12.2021 «О мерах по реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования», Постановление Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 2 декабря 2016 г. N 473-п «О Стратегии реализации государственной национальной политики Российской Федерации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями) и другие.

Продолжением первого доклада стала лекция-практикум «Организация

воспитательного процесса в условиях школы-интерната: план воспитательной работы и программы, направленные на формирование социально-адаптированной культурной личности». Федоркив Любовь Алексеевна, научный сотрудник отдела научно-инновационных технологий в образовании БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», познакомила участников семинара с составлением плана воспитательной работы в общеобразовательных организациях, имеющих интернат.

Воспитательная работа в школе-интернате – это взаимосвязанный процесс, который создаётся педагогами, родителями, воспитанниками. Качественная воспитательная работа охватывает множество направлений деятельности, способствующих оптимальному развитию личности воспитанника, формированию его индивидуальности, раскрытию творческого потенциала.

План воспитательной работы нужно составлять на основании примерного плана на учебный год, который публикуется письмом Минпросвещения и утверждается заместителем Министра Просвещения РФ Д. Е. Грибовым 10 июня 2022 года под № ДГ-120 /06вн.

Ведомство рекомендует использовать примерный календарный план воспитательной работы как федеральный компонент собственного плана для всех уровней образования. Законодательно это не запрещено. Образцы планов можно посмотреть в интернете, есть разные варианты.

Также на семинаре поделилась опытом воспитательной работы в школе-интернате Салиндер Клавдия Юрьевна, воспитатель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сеяхинская школа-интернат» (с. Сеяха, Ямальского района ЯНАО) с темой «Театральные постановки сказок народов Севера на ненецком языке в МБОУ «Сеяхинская школа-интернат». Клавдия Юрьевна отметила, что театрализованные представления по сказкам народов Севера стали доброй традицией в культурной жизни села. Сеяха самый отдалённый населённый пункт в ЯНАО. У многих жителей нет возможности выезжать в большие города, чтобы посетить культурные центры, театры, на это

необходимы время и деньги. Благодаря деятельности школьного театра «Лабтэйко» жители села познали многообразие северных сказок. Воспитанники с интересом готовятся к выступлениям, репетируют роли, помогают шить театральные костюмы, изготавливать атрибуты, декорации. Выступления на сцене оставляют самый яркий след в детских воспоминаниях, вызывают радостные эмоции и гордость за самобытную культуру своего народа. Театр – отличный шанс проявить себя. Умение выступать без страха перед аудиторией помогают ребёнку становиться увереннее, учиться работать в коллективе. Дети становятся активными, любознательными и артистичными.

Лаптева Галина Павловна, учитель родного языка и литературы МБОУ «Ляминская средняя общеобразовательная школа» (д. Лямина, Сургутский район), руководитель Детского фольклорного коллектива «Канкэлы» («Ягодка») в МБОУ «Ляминская средняя общеобразовательная школа», автор сборника хантыйских песен для детей «Поющее озеро». Детский коллектив известен не только в Сургутском районе, он также принимает участие в различных конкурсах за пределами округа.

Орехова Анжелика Николаевна, учитель истории и обществознания, родного языка и литературы МБОУ «Русскинская средняя общеобразовательная школа» (д. Русскинская, Сургутский район ХМАО-Югры) «Музейная педагогика в воспитательной работе МБОУ «Русскинская средняя общеобразовательная школа». Анжелика Николаевна отметила большую воспитательную роль для обучающихся в создании школьных музеев, особенно, когда дети с младшего возраста знакомятся с традициями, обычаями своего народа.

Меров Владимир Савельевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Детский этнокультурно-образовательный центр» г. Ханты-Мансийск, выступил с докладом «Обско-угорская музыкальная культура в воспитательной работе с детьми». Владимир Савельевич рассказал о музыкальных инструментах, которые он использует в своей работе. Отличительная особенность программы «Фольклорный театр» состоит в том, что традиционная культура обско-угорских народов представлена в синтезе традиционной музыки, танца, театрального

действия и мансийского языка.

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста, подростков и молодежи, желающих изучать и транслировать традиционную культуру обско-угорских народов.

Народное искусство является неотъемлемой частью дополнительного образования детей. Искусство делает подрастающее поколение детей чуткими, восприимчивыми, духовно развитыми, способными откликаться на все прекрасное.

Музыкальная этнография располагает сведениями о существовании 27 музыкальных инструментов обско-угорских народов.

В современной жизни ханты и манси распространена лишь часть инструментов, наиболее известными из них являются югорская арфа (тор сапльюх (хант.), или тарыг сыплув йив (манс.), что означает «деревянная шея журавля»), цитра (нарсьюх (хант.), санквылтап (манс.) – «поющее дерево»). Данная программа предполагает обучение игре на этих двух наиболее распространенных инструментах в хантыйской и мансийской разновидности.

Музыка в жизни народов ханты и манси имела большое значение, она способствовала воспитанию детей, готовила к жизни, воспитывала самостоятельных и самодостаточных личностей. По просьбе слушателей семинара Владимир Савельевич сыграл на народном музыкальном инструменте «Тарыг сыплув йив» («Журавль»).

Молданова Надежда Анатольевна, заместитель председателя ЧУ «Центр культурного наследия ханты им. В.С. Волдина» выступила с докладом «Хантыйские игры с палочками «Щол»: организация игры в условиях интерната».

Эта игра была распространена у оленеводов. Люди обычно играли в чумах, вечерами. Старики учили этой игре детей, развивая у них сноровку пальцев и рук. У манси эта игра называется «Туслы» («Борода»). Длина палочек «Щол» могла составлять примерно 17–20 см, иногда чуть больше. Палочками с гранями играть легче, круглыми палочками играют мастера. Играть можно от двух человек и больше. Количество палочек в игре может варьироваться, обычно игроки об этом

договариваются (50, 100 и больше).

Общим для всех рассмотренных игр является следующее:

1. Они развивают сноровку, ловкость, внимание, тренируют пальцы.

2. Повторяющимися элементами являются 1) подкидывание одного камешка вверх, но, до того, как его поймать, игрок должен успеть захватить ещё один или несколько камней; 2) при подкидывании камешек ловится тыльной стороной руки с последующим его подбрасыванием, чтобы поймать его в руку. Именно этот элемент в более разработанном варианте присутствует в игре с палочками.

3. По мере продолжения игра всегда усложняется.

Кроме игры с палочками можно использовать и игру с камешками.

Познавательно и интересно было послушать Фанову Валентину Геннадьевну, председателя Октябрьского районного литературно-творческого объединения поэтов и писателей «Серебряная Обь», председателя Октябрьского районного отделения общественной организации «Спасение Югры», общественного помощника заместителя Председателя Думы ХМАО-Югры, председателя Ассамблеи КМНС ХМАО – Югры Е. Д. Айпина (п. Уньюган, Октябрьский район), о роли народных традиций в воспитании детей.

Теткина Людмила Ильинична, редактор газеты «Луима сэрипос» познакомила участников семинара с детскими конкурсами, которые организывает редакция газет, как формы повышения интереса к обско-угорскому устно-поэтическому наследию. Объединённая редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос» на протяжении многих лет проводит детские творческие конкурсы на языках коренных малочисленных народов Югры.

Основная их цель – популяризация хантыйского, мансийского, ненецкого языков, привлечение внимания подрастающего поколения из числа коренных малочисленных народов, проживающих в автономном округе, к обско-угорским языкам и культуре. А также привлечение внимания широкой общественности к проблемам сохранения, развития родных языков малых этносов. Также Людмила Ивановна отметила, что с каждым годом число носителей языков коренных малочисленных народов становится меньше. Они уходят, а дети и молодежь не

желают изучать родной язык. Тем более что сегодня во многих школах округа хантыйский, мансийский и ненецкий языки преподаются факультативно. Конечно, этот факт сказывается и на качестве творческих работ.

Руководитель семинара Молданова И. М. подвела итоги. Проведенный семинар достиг своей цели. На семинаре обсуждены вопросы нормативно-правового сопровождения воспитательной работы в современном образовательном пространстве, значимости и важности вопросов по составлению программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Участники также поделились опытом организации различных видов деятельности в пришкольном интернате (Театральные постановки сказок народов Севера, Музейная педагогика в воспитательной работе, Детский фольклорный коллектив «Канкэлы» («Ягодка») и др.).

Участники семинара отметили, что данное мероприятие является важным событием не только для учителей родного языка и литературы, но и в целом для всей общественности Югры.

Всем участникам семинара подготовлены Сертификаты и размещены на сайте Института.



