

ПРИЛОЖЕНИЕ

к работе «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» за 2023 год

Работа «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности» проводится в соответствии с объёмными показателями, утвержденными в приказе Департамента образования и науки ХМАО-Югры № 10-П-2941 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» от 20.12.2022 года.

Объёмный показатель работы на год включает проведение мероприятий в количестве 2 штуки:

– Организация и проведение регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера с количеством участников мероприятия 18 человек – 1 штука.

– Организация и проведение региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера с количеством участников мероприятия 15 человек – 1 штука.

За отчетный период выполнено:

– Организация и проведение регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера с количеством участников мероприятия 18 человек – 1 штука.



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

**О проведении регионального этапа олимпиады школьников
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных
народов Севера в 2022 – 2023 учебном году**

15.02.2023

10-П-340

Ханты-Мансийск

В соответствии с Законами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.12.2001 № 89-оз «О языках коренных малочисленных народов Севера, проживающих на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 01.07.2013 № 68-оз «Об образовании Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», в соответствии с Порядком проведения регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.06.2015 № 3-нп (с изм. от 07.04.2022 №7-нп),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 1 марта 2023 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре региональный этап олимпиады школьников Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022 – 2023 учебном году (далее также – олимпиада) среди обучающихся 9-11 классов с использованием дистанционных технологий.

1. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета олимпиады (приложение 1).

2.2. Состав жюри олимпиады (приложение 2).

2.3 Требования к проведению олимпиады (для организаторов и членов жюри) (приложение 3).

3. Назначить уполномоченным представителем Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при проведении олимпиады Иванову Татьяну Анатольевну, ведущего специалиста бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (по согласованию).

4. Бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (В.И. Сподина) обеспечить:

4.1. Проведение олимпиады в установленные сроки в соответствии с Регламентом проведения олимпиады и Требованиями к проведению олимпиады (для организаторов и членов жюри);

4.2. Организацию аудиторий для членов жюри при проведении олимпиады;

4.3. Процесс рассмотрения апелляций;

4.4. Изготовление дипломов (1-й, 2-й, 3-й степени) победителям и призерам олимпиады, сертификатов участникам;

4.5. Анализ и обобщение итогов проведения этапов олимпиады;

4.6. Участие сотрудников в качестве членов жюри олимпиады, в соответствии со сроками проведения олимпиады;

4.7. Назначение уполномоченного представителя при проведении олимпиады;

4.8. Информационную безопасность при тиражировании и формировании пакетов с олимпиадными заданиями.

5. Рекомендовать органам местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющим управление в сфере образования:

5.1. Назначить ответственных лиц с целью координации работы за проведение олимпиады в местах проведения олимпиады (далее – координатор);

5.2. Обеспечить проведение олимпиады в установленные сроки в соответствии с регламентом проведения олимпиады с использованием дистанционных технологий и требованиями к проведению олимпиады (для организаторов и членов жюри);

5.3. Обеспечить участие обучающихся образовательных организаций в олимпиаде и их сопровождение до места проведения и обратно в соответствии с установленными требованиями;

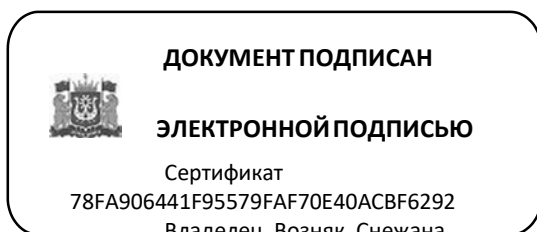
5.4. Обеспечить подачу заявок на участие в олимпиаде, согласий представителей субъектов персональных данных на обработку их персональных данных (по форме, согласно приложению 3 к настоящему приказу) в срок до 22 февраля 2023 года и направление копий приказов об утверждении мест проведения олимпиады, списков координаторов в отдел непрерывного образования коренных малочисленных народов севера управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Кузнец Ольге Владимировне на e-mail: kuznecov@admhmao.ru.

6. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (А.В. Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа, разместить на сайте Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (И.В. Святченко).

И.о. директора

Департамента



С.А. Возняк

Приложение 1 к
приказу Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от « » 2023 г. №_

Состав организационного комитета
регионального этапа олимпиады
школьников

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и
литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном
году

№ п/п	ФИО (полностью)	Место работы, занимаемая должность, ученая степень, ученое звание
1.	Святченко Инна Владимировна	Председатель заместитель директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Ханты-Мансийск
2.	Рыжкова Оксана Сергеевна	начальник отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заместитель председателя , г. Ханты-Мансийск
3.	Кузнец Ольга Владимировна	Секретарь консультант отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, г. Ханты-Мансийск
4.	Косинцева Елена Викторовна (по согласованию)	заместитель директора по научной работе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», доктор филологических наук, доцент, г. Ханты-Мансийск
5.	Молданова Ирина Максимовна (по согласованию)	начальник отдела научно-инновационных технологий в образовании бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук, г. Ханты-Мансийск
6.	Алферова Людмила Александровна (по согласованию)	президент общественной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спасение Югры», г. Ханты-Мансийск

Состав жюри
регионального этапа олимпиады школьников
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным
языкам и литературе
коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году

Дата проведения: **1 марта 2023 года**
Место работы жюри: **г. Ханты-Мансийск**

Хантыйский язык и литература

№ п/п	ФИО (полностью)	Место работы, занимаемая должность, ученая степень, ученое звание
1.	Сязи Виктория Львовна председатель (по согласованию)	заведующий научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук, г. Ханты-Мансийск
Члены жюри		
2.	Вах Надежда Ильинична (по согласованию)	ответственный секретарь бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Объединенная редакция национальных газет Ханты ясанг и Луима сэрипос», г. Ханты-Мансийск
3.	Нахрачева Галина Леонидовна (по согласованию)	ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук, г. Ханты-Мансийск

Мансийский язык и литература

№ п/п	ФИО (полностью)	Место работы, занимаемая должность, ученая степень, ученое звание
1.	Кумаева Мария Владимировна, председатель (по согласованию)	заведующий научно-исследовательским отделом мансийской филологии и фольклористики бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук, г. Ханты-Мансийск
Члены жюри		
2.	Динисламова Светлана Силиверстовна (по согласованию)	директор, главный редактор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос», кандидат филологических наук, г. Ханты-Мансийск
3.	Герасимова Светлана Алексеевна (по согласованию)	старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», г. Ханты-Мансийск

Ненецкий язык и литература		
п/п	ФИО (полностью)	Место работы, занимаемая должность, ученая степень, ученое звание
1	Шиянова Анастасия Антоновна председатель (по согласованию)	Ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук, г. Ханты-Мансийск
Члены жюри		
2	Семенов Александр Николаевич (по согласованию)	Ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», доктор педагогических наук, г. Ханты-Мансийск
3	Айваседа Клавдия Владимировна (по согласованию)	лаборант-исследователь Фольклорного центра бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

**Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры**

Требования к проведению регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году

(для организаторов и членов жюри)

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году (для организаторов и членов жюри) (далее – Требования, олимпиада) разработаны на основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 июня 2015 года № 3-нп (с изм. от 07.04.2022) «Об утверждении Порядка проведения олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера» (далее – Порядок проведения олимпиады).

1.2. Целью олимпиады является выявление у одаренных обучающихся глубины знаний родного языка и литературы.

1.3. Основными задачами олимпиады являются:

– повышение у обучающихся познавательного интереса к родным языкам и литературе;

– выявление и поддержка обучающихся, проявляющих способности в изучении родных языков и литературы;

– активизация деятельности по сохранению и изучению родных языков и литературы в образовательных организациях;

– пропаганда родных языков и литературы как средства общения, сохранения традиционной культуры и этнического самосознания коренных малочисленных народов Севера.

1.4. Олимпиада проводится в очной форме с использованием дистанционных технологий.

1.5. Олимпиада с использованием дистанционных технологий проводится в соответствии с регламентом проведения олимпиады с использованием дистанционных технологий (приложение 1).

1.6. Для проведения олимпиады создается организационный комитет (далее – Оргкомитет) и жюри.

2. Функции Оргкомитета олимпиады

5.1. Состав Оргкомитета олимпиады утверждается Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – организатор олимпиады).

5.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- Определяет организационно-технологическую модель проведения олимпиады;

- Обеспечивает организацию и проведение олимпиады в соответствии с Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- Создает необходимые условия для работы жюри;

- Рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении олимпиады;

- Обеспечивает хранение олимпиадных заданий, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- Размещает итоги регионального этапа Олимпиады на сайте Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (далее – Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок) <https://ouipiir.ru/>.

- Осуществляет информационную поддержку олимпиады.

3. Функции жюри олимпиады

Жюри олимпиады утверждается организатором олимпиады и выполняет следующие функции:

3.1. Принимает для оценивания зашифрованные олимпиадные работы участников олимпиады;

3.2. Оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

3.3. Несет персональную ответственность за сохранение конфиденциальности информации, связанной с проверкой работ участников олимпиады; качество проверки выполнения олимпиадных заданий участниками олимпиады;

3.4. Проводит с участниками олимпиады разбор олимпиадных заданий и их решений, в том числе с использованием дистанционных технологий;

3.5. Осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий очно или очно с использованием дистанционных технологий;

3.6. Рассматривает очно или очно с использованием дистанционных технологий апелляции участников олимпиады с использованием аудио- и видеозаписи;

3.7. Представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (итоговая таблица участников олимпиады, представляющая собой ранжированный список участников) для их утверждения (приложение 2);

3.8. Составляет и представляет организатору олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

4. Функции уполномоченного представителя при проведении олимпиады

4. Уполномоченный представитель при проведении олимпиады с использованием дистанционных технологий:

4.1. Осуществляет взаимодействие с ответственными координаторами в местах проведения олимпиады;

4.2. Проводит рабочее совещание с ответственными координаторами в местах проведения олимпиады (далее – координаторы) в форме вебинара по вопросам проведения олимпиады в день, предшествующий началу олимпиады;

4.3. Подготавливает единую для всех мест проведения олимпиады программу проведения олимпиады;

4.4. Осуществляет контроль за своевременной отправкой пакета заданий и шифров, адреса рассылки на вебинар;

4.5. Осуществляет консультирование координаторов по вопросам организации и проведения олимпиады;

4.6. После проведения олимпиады принимает у жюри предварительные протоколы и определяет время размещения их на сайте Обско-угорского института прикладных исследований и разработок <https://ouipiir.ru/>, доводит указанную информацию до координаторов;

4.7. Обеспечивает дешифровку работ участников олимпиады;

4.8. Принимает результаты олимпиады (протоколы), аналитический отчет жюри для передачи организатору олимпиады в комплекте с документами, направляемыми координаторами.

5. Функции координатора

5. Координатор в месте проведения олимпиады при проведении олимпиады:

5.1. Несет персональную ответственность за сохранение конфиденциальности информации;

5.2. Взаимодействует с уполномоченным представителем по всем вопросам организации и проведения олимпиады;

5.3. Принимает участие в рабочем совещании в форме вебинара с уполномоченным представителем по вопросам проведения олимпиады в день, предшествующий началу олимпиады;

5.4. Обеспечивает доставку олимпиадных заданий до места проведения, подготовки пакетов заданий для участников олимпиады;

5.5. Осуществляет контроль за соблюдением порядка проведения олимпиады;

5.6. Проверяет готовность места проведения олимпиады: кабинеты, материально-технические средства, необходимые для проведения олимпиады;

5.7. Проводит перед началом олимпиады инструктаж участников олимпиады;

5.8. Обеспечивает предоставление каждому участнику олимпиады заданий, распечатанных на специальных бланках (формат А4), в которые они вносят ответы, а также обеспечивает проштампованными листами (формат А4) для черновиков из расчета не менее трех листов на одного участника состязаний;

5.9. Организовывает шифровку работ участников олимпиады в соответствии с бланком шифрования (приложение 3);

5.10. Информировывает участников олимпиады о времени размещения предварительных результатов на сайте олимпиады и времени подачи заявления на апелляцию;

5.11. Участвует при рассмотрении апелляций участников олимпиады, поданных в случае несогласия с выставленными баллами;

5.12 Сканирует и обеспечивает направление уполномоченному представителю бланков шифрования, работ участников, апелляционных заявлений, согласий на обработку персональных данных, акта об удалении (при наличии) (приложение 4), акта о выявленных нарушениях (при наличии) (приложение 5) либо назначает ответственных за сканирование (оформленное локальным актом органа местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющего управление в сфере образования).

6. Функции технического специалиста

6. Технический специалист:

6.1. Обеспечивает техническое сопровождение вебинара в день, предшествующий проведению олимпиады;

6.2. Обеспечивает техническое сопровождение олимпиады с использованием дистанционных технологий в период ее проведения.

7. Форма и порядок проведения олимпиады

7.1. Региональный этап олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера проводится в один тур.

7.1.1. В региональном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 9 – 11 классов.

7.1.2. Участниками олимпиады являются: победители и призеры муниципального этапа олимпиады текущего учебного года; победители и призеры регионального этапа олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего, а также в форме семейного образования или самообразования.

7.2. Региональный этап олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок.

7.3. Продолжительность выполнения заданий составляет 4 астрономических часа. Время работы над каждым заданием участник олимпиады определяет самостоятельно, как и последовательность выполнения заданий.

7.4. Во время проведения олимпиады:

7.4.1. Участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

7.4.2. Участникам запрещено пользоваться справочными материалами, любыми средствами связи.

7.5. В случае нарушения участником олимпиады настоящих требований координатор вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника.

7.6. Участникам разрешается приносить в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад.

8. Процедура шифрования и оценивания выполненных заданий

8.1. Бланк шифрования подготавливается заранее уполномоченным представителем и направляется координатору.

8.2. Координатор перед выполнением заданий с участниками олимпиады проводит инструктаж о технической стороне выполнения заданий и оформления работы.

8.3. Координатор выдает каждому участнику бланк шифрования, в котором указаны:

8.3.1. Порядковый номер;

8.3.2. Название олимпиады: РЯМ (родной язык Манси), РЯХ (родной язык Ханты) и РЯН (родной язык Ненецкий) / (пример: 1-РЯМ)

8.3.3. После данного номера участник вносит только номер класса, в котором он обучается (пример: 1-РЯХ-9).

8.4. Участник заполняет бланк шифра, указывая в нем свои данные.

8.5. Участник указывает номер шифра на конкурсной работе.

8.6. На проштампованных листках для черновиков в правом верхнем углу, указывает свой шифр.

8.7. Координатор осуществляет сбор бланков и проверяет правильность их заполнения.

8.8. Все олимпиадные задания выполняются письменно, ручками синего (фиолетового) цвета.

8.8.1. Работы пишутся в прозаической форме. Если участник использовал черновик, то он сдается вместе с работой. Члены жюри оценивают записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются и не оцениваются, их содержание не может служить в качестве аргументов во время процедуры апелляции.

8.9. Объем работы не регламентируется. Он должен соответствовать поставленной задаче.

8.10. Работа участника олимпиады, на которой указаны фамилия, имя, отчество, класс и школа или другие записи, позволяющие идентифицировать автора работы, снимается с конкурсного рассмотрения и не оценивается жюри олимпиады, участник получает «ноль» баллов за работу.

8.11. Решение каждого задания оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок.

8.12. Количественный состав жюри определяется из расчета два члена жюри на проверку одной работы.

8.13. Олимпиадные задания состоят из двух частей. Первая часть – родной язык (хантыйский, мансийский, ненецкий), вторая часть – родная литература (хантыйская, мансийская, ненецкая).

8.14. Общая сумма баллов за задания – 100. Максимальная сумма баллов за задания по родному языку – 50 баллов, максимальная сумма баллов за задание по родной литературе – 50 баллов.

8.15. Направления для анализа, предложенные участникам олимпиады во второй части, носят рекомендательный характер; их назначение в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа – он имел на это право.

8.16. В целях удобства работы жюри для каждого пакета подготовлена инструкция для участника олимпиады и критерии оценки работы.

8.17. Проверка олимпиадных работ производится в спокойной обстановке, исключая спешку. Работы проверяются в один день – день проведения олимпиады. Работа должна быть независимо проверена и подписана не менее чем двумя членами жюри. В случае существенных расхождений баллов, председателем назначается третий проверяющий. Его оценка решает спорный вопрос с распределением баллов.

8.18. Оценка выставляется в баллах. Итоговый балл оформляется итоговой таблицей участников олимпиады, представляющей собой ранжированный список участников, где значится шифр работы, балл и подписи всех членов жюри. Итоговые результаты объявляются после окончания олимпиады.

8.19. Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую ведомость оценивания работ участников регионального этапа олимпиады.

9. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ

9.1. Основная цель процедуры разбора заданий – информировать участников олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. Решение о форме проведения разбора заданий принимает организатор регионального этапа олимпиады.

9.1.1. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

9.2. Разбор олимпиадных заданий проводится на следующий день после их проверки и анализа в очной форме либо с использованием дистанционных технологий, на разборе заданий могут присутствовать все участники олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает координатор. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий.

9.2.1. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками олимпиады.

9.3. На показ работ допускаются только участники олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

9.4. Работы участников хранятся оргкомитетом олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

10. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

10.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

10.2. Апелляции участников олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия).

10.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Обско-угорским институтом прикладных исследований и разработок. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

10.4. Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление в жюри олимпиады. Заявление об апелляции (скан заявления) подается участником олимпиады после его ознакомления с предварительным протоколом результатов олимпиады в течение 1 часа на адрес: ouipiir@mail.ru.

Апелляция рассматривается жюри не позднее 3-х часов после ее поступления (приложение 6).

10.5. Апелляции, поступившие после установленного времени, рассмотрению не подлежат.

10.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Апелляция без участника не рассматривается.

10.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

10.7.1. Об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

10.7.2. Об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

10.8. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель жюри имеет право решающего голоса.

10.9. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

10.10. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (приложение 7), который подписывается членами жюри.

10.10.1. Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

10.11. Документами по проведению апелляции являются:

10.11.1. Письменные апелляционные заявления участников олимпиады;

10.11.2. Лист регистрации апелляций;

10.11.3. Протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

10.12. Окончательные итоги регионального этапа олимпиады утверждаются жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

10.13. Официальным объявлением результатов олимпиады считается приказ организатора олимпиады, размещенный на сайте Обско-угорского института прикладных исследований и разработок» <https://ouipiir.ru/>.

11. Порядок подведения итогов олимпиады

11.1. Окончательные итоги регионального этапа олимпиады по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

11.2. Победители 3 человека и призеры 6 человек регионального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга (набранных баллов) за выполнение заданий на региональном этапе олимпиады по 9 – 11 классам и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа.

11.3. Документ, фиксирующий итоговые результаты регионального этапа олимпиады, (приложение 3) подписывается его председателем, а также всеми членами жюри.

11.4. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список (рейтинг) участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

11.5. Председатель жюри передает документ, фиксирующий итоговые результаты регионального этапа олимпиады, по определению победителей и призеров организатору олимпиады для подготовки приказа об утверждении списка победителей и призеров олимпиады.

11.6. Победителями олимпиады считаются участники, набравшие не менее 50 % от максимально возможного результата.

11.7. Призерами (II, III места) олимпиады признаются участники, следующие в итоговой рейтинговой таблице за победителем.

Победители и призеры регионального этапа олимпиады награждаются дипломами (1-й, 2-й, 3-й степени) и денежной премией (5, 4 и 3 тысячи рублей за I, II и III места соответственно), участники – сертификатами об участии.

11.8. Участники олимпиады, следующие в итоговой рейтинговой таблице за призерами, могут быть по решению жюри рекомендованы к награждению Благодарностью Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (не более двух человек по каждому предмету

олимпиады) за творческую активность и познавательный интерес к изучению родных языков и литературы.

Приложение 1
к требованиям к проведению
регионального этапа олимпиады
школьников Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
по родным языкам и литературе
коренных малочисленных народов Севера
в 2022 – 2023 учебном году

РЕГЛАМЕНТ
проведения регионального этапа олимпиады школьников Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры по родным
языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера
в 2022 – 2023 учебном году

Проведение олимпиады – 1 марта 2023 года			
№ п/п	Время	Алгоритм действий	Ответственные
1.	8:00	<p>Направление пакетов олимпиадных заданий в МПО. Электронные пакеты с заданиями и шифры, ссылка на вебинар по каналу связи направляются в место проведение олимпиады – аудитория (и) в организациях, утвержденных приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) в качестве мест проведения олимпиады (далее – МПО). Для муниципальных образований, где канал связи находится не в МПО, координатор осуществляет передачу электронных пакетов с заданиями и шифров в МПО на электронном носителе, несет персональную ответственность за конфиденциальность.</p>	<p>Уполномоченный представитель, координаторы (утверждается приказом Департамента),</p>

2.	В течение олимпиады	С момента получения координатором электронного пакета заданий и шифров в МПО ведется видеозапись. Все дальнейшие действия организуются только при наличии видеозаписи. Видеозапись прекращается после окончания олимпиады соответствующего дня. Файлы, содержащие видеозапись олимпиады, направляются по электронной почте только в случае запроса уполномоченного представителя. В течение всей олимпиады в МПО присутствует общественный наблюдатель. В видеоматериалы не должны попасть тексты олимпиадных заданий.	Координаторы, специалист, обеспечивающий техническое сопровождение, определяется локальным актом организации
3.	08:00-8:40	Тиражирование заданий. В МПО координаторы тиражируют задания с	Координаторы
		бланками ответов по количеству участников (ответственность за конфиденциальность возлагается на координаторов) в присутствии общественного наблюдателя; тиражируют листы для черновиков формата А4 с логотипом. Логотип распечатывается на цветном принтере в правом верхнем углу. В случае невозможности печати на цветном принтере печать осуществляется в черно-белом цвете с уведомлением об этом уполномоченного	
4.	8:40	Рассадка участников олимпиады в МПО	Координаторы
5.	8:40-8:45	Приветственное слово, инструктаж участников олимпиады (может быть проведен заранее)	Координаторы
6.	8:45-8:50	Заполнение участниками олимпиады бланков шифрования (разборчиво и в строгом соответствии с паспортными данными). Бланк шифрования подготавливается заранее уполномоченным представителем. Координатор выдает каждому участнику бланк шифрования, в котором указаны: 1) порядковый номер; 2) название олимпиады: РЯМ (родной язык Манси), РЯХ (родной язык Ханты РЯН (родной язык Ненецкий)) \ (пример: 1-РЯМ), После данного номера участник вносит только номер класса, в котором он обучается. (пример: 1-РЯХ-9). Далее участник переходит к заполнению бланка шифрования. Координатор осуществляет сбор бланков и проверяет правильность их заполнения. Участник должен запомнить номер шифра, который он будет указывать на всех своих конкурсных работах.	Координаторы

7.	8:50-9:00	Раздача олимпиадных заданий участникам олимпиады.	Координаторы
8.	9.00 – 9.10	Инструктаж участников олимпиады по порядку проведения и оформления работ участниками, ответы на вопросы по содержанию заданий. Инструктаж проводится членами жюри в форме вебинара. Координатору необходимо организовать в аудитории подключение к вебинару. Вопросы участников к членам жюри передает координатор. Для получения разъяснений по заданиям в индивидуальном порядке должны иметься наушники.	Жюри, координаторы
9.	09:10-9:30	Сканирование документов участников олимпиады. Сканирование документов должно быть	Координаторы

		<p>цветное, разрешение минимум 200 точек/дюйм, максимум – 300 точек/дюйм, в формате PDF. Бланк шифрования, документы участников и согласия на обработку персональных данных сканируются в один PDF-файл в независимости от количества участников. Данный PDF-файл необходимо назвать «Документы» и отправить по защищенному каналу организатору олимпиады, указав в теме письма через точку «КМНС. Наименование муниципалитета», (например: <i>КМНС. Мегуон</i>).</p> <p>Сканированные документы должны быть четкими, читаемыми.</p> <p>По итогам сканирования бланки шифрования и согласия на обработку персональных данных упаковываются в конверт. Конверт заклеивается и направляется в течение 10 рабочих дней нарочным, экспресс почтой, почтой России, члену организационного комитета (кому: БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», Ханты-Мансийск, Мира, 14А, каб.311).</p>	
--	--	--	--

10.	<p>Время завершения олимпиады определяется порядком и программой проведения олимпиады</p>	<p>Сканирование и направление олимпиадных работ организатору осуществляется после завершения олимпиады муниципальным координатором, координатором МПО в следующий период времени:</p> <p>1-5 участников: 30 минут 5-15 участников: 1 час 15 участников и более: 1 час 30 минут</p> <p>Сканирование олимпиадных работ должно быть цветное, разрешение минимум 200 точек/дюйм, максимум – 300 точек/дюйм, в формате PDF.</p> <p>Сканированные работы должны быть четкими, читаемыми, полностью включать текст работы. Все работы сканируются в один PDF-файл в независимости от количества участников. Данный PDF-файл необходимо назвать <i>«Выполненные задания»</i>. Так же необходимо отсканировать заполненный акт о выявленных нарушениях. В названии файла необходимо указать <i>«Акт»</i>. Затем 2 PDF-документа (<i>«Выполненные задания»</i> и <i>«Акт»</i>) необходимо направить организатору по защищенному каналу связи, указав в теме письма через точку <i>«КМНС. Наименование муниципалитета»</i>, (например: <i>КМНС. Мегийон</i>).</p> <p>Для МПО, где защищенный канал связи находится не в одном помещении с местом сканирования работ участников,</p>	Координатор
		<p>муниципальный координатор и координатор МПО несут ответственность за передачу электронных образов олимпиадных работ участников от места сканирования до защищенного канала связи.</p> <p>Оригиналы работ направляют в течение 10 рабочих дней нарочным, экспресс почтой, почтой России, члену организационного комитета (кому: БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», Ханты-Мансийск, Мира, 14А, каб.311).</p>	

11.	С 9.00 до окончания олимпиады	С целью уточнения вопросов участников олимпиады по содержанию заданий, проводится вебинар. Ссылка на адрес подключения будет направляться координаторам по электронной почте в МПО в день проведения рабочего совещания, с целью обеспечения своевременной технической проверки и подготовки к олимпиаде. При наличии вопросов участники олимпиады формулируют их письменно и передают их координатору. Координатор по средствам связи в режиме вебинара направляет вопрос членам жюри. Члены жюри предоставляют пояснения по сути вопроса. Для индивидуального ответа на вопросы жюри у участников должны быть наушники.	Уполномоченный представитель, координатор, участник олимпиады, члены жюри
Ознакомление с результатами олимпиады 2 марта 2023 года			
1.	Разбор заданий 11.00 -12.30	Разбор заданий участников может быть проведен: - в форме вебинара; - в формате видеозаписи, размещенной на сайте БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». Координатор информирует участников о форме и времени проведения анализа олимпиадных работ.	Жюри
2.	12.30 -12.50	Участники олимпиады знакомятся с предварительным протоколом результатов олимпиады в МПО. Протокол размещается на сайте бюджетного учреждения Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок (https://ouipiir.ru/). Время размещения протокола определяется уполномоченным представителем и членами жюри и сообщается заблаговременно координаторам.	Уполномоченный представитель размещает протокол. Координатор знакомит с предварительным протоколом участников олимпиады
3.	13.00-11.30	Прием апелляционных заявлений.	Координатор, Уполномоченный представитель, технический специалист
4.	14.30 -16.30	Рассмотрение апелляционных заявлений в режиме конференции, подведение итогов	Жюри, координатор, уполномоченный представитель, технический специалист
5.	по итогам	С итоговым протоколом результатов олимпиады участники знакомятся на сайте: https://ouipiir.ru/ . (в разделе «Мероприятия» – Олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера).	участник олимпиады

к требованиям к проведению
регионального этапа олимпиады
школьников Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
по родным языкам и литературе
коренных малочисленных народов Севера
в 2022 – 2023 учебном году

**Протокол
заседания жюри по определению победителей и призеров регионального
этапа олимпиады по родным языкам и литературе коренных
малочисленных народов Севера**

от « » 2023 г.

На заседании присутствовали
членов жюри.

Повестка: Подведение итогов олимпиады по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

2. Председатель жюри
3. Члены жюри

Голосование членов жюри:

«за»

«против»

Решение: утвердить список победителей и призеров олимпиады по родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера (прилагается).

Председатель жюри

Ф.И.О.

Подпись

Секретарь

Ф.И.О.

Подпись

к Регламенту проведения
регионального этапа
олимпиады школьников
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Бланк шифрования

ШИФР № 1-РЯМ-
участника регионального этапа
олимпиады школьников
Ханты-Мансийского автономного округа
– Югры по родным языкам и
литературе коренных малочисленных
народов Севера

Внимание! Шифровать следует
каждую страницу Вашей
письменной работы.

Ф. И. О. учащегося (полностью)

Дата рождения

Образовательная организация
(полное название)

Город, село

Район

Класс

Ф. И. О. учителя (полностью)

Акт
об удалении участника регионального этапа олимпиады
по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов
Севера

(название предмета)

Комиссией в составе:
Уполномоченный
представитель _____
(ФИО)

Координатор в месте
проведения _____
(ФИО)

Дежурный в
аудитории _____
—
(ФИО)

зафиксировано нарушение п. 7.4. Требований к проведению
регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных
малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году, утвержденного
приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры от _____ (далее – Требования),
участником олимпиады

(название предмета, ФИО полностью):
обучающегося _____

(место учебы с указанием муниципального образования)
Дата проведения олимпиады:

Место проведения олимпиады:

И в соответствии с п. 7.5. Требований принято решение об удалении участника

(ФИО полностью)

Выявленные нарушения:

Ознакомлен: _____ / _____ /
(подпись и ФИО участника)

Уполномоченный представитель:
_____ / _____ /

подпись

ФИО

Координатор в месте проведения:
_____ / _____ /

подпись

ФИО

Общественный наблюдатель:
_____ / _____ /

подпись

ФИО

АКТ

о выявленных нарушениях при проведении регионального этапа олимпиады по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера

Дата проведения Олимпиады:

Место (пункт проведения Олимпиады):

Выявленные нарушения и
замечания:

Предложения:

Координатор:

подпись

ФИО

Уполномоченный представитель Департамента:

подпись

ФИО

Приложение 6
к требованиям к проведению
регионального этапа олимпиады
школьников Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
по родным языкам и литературе
коренных малочисленных народов Севера
в 2022 – 2023 учебном году

ЗАЯВЛЕНИЕ НА АПЕЛЛЯЦИЮ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ

Председателю жюри
регионального этапа по родному
языку и литературе коренных
малочисленных народов Севера
обучающегося _____ класса

(полное название образовательной организации)

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ №
рассмотрения апелляции участника регионального этапа олимпиады по
родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера

_____ (Ф.И.О. полностью)

обучающегося _____ класса

_____ (полное название образовательной организации)

Место проведения

_____ (субъект Федерации, город)

Дата _____

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на С результатом апелляции согласен (не согласен)

_____ (подпись заявителя).

Члены жюри

Ф.И.О.

Подпись

Ф.И.О.

Подпись

Региональный этап олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году

Город _____

Дата проведения _____ Предмет _____

Класс _____

Тур 1 (родной язык) Количество участников _____

Максимальное количество баллов _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Шифр участника	Задания										Общее количество баллов	Процент выполнения
		Максимальное количество баллов по каждому заданию											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____

/

_____/

Согласие представителя субъекта на обработку его персональных данных

Я, _____

(Фамилия, Имя, Отчество родителя/законного представителя)

паспорт серии _____ номер _____ выдан (кем, когда)

проживающий по адресу _____

в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» выражаю согласие бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (далее – Институт), расположенному по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, д.14А (ОГРН 1028600511290) и Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее - Департамент), расположенному по адресу: г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.12 (ОГРН 1028600515900) на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка (опекаемого)

(ФИО ребенка (опекаемого) полностью – участника)

паспорт/свидетельство о рождении серии _____ номер _____ выдан (кем, когда)

проживающий по адресу _____

и подтверждаю, что, давая такое согласие, действую по своей воле и в своих интересах.

Согласие дается мной с целью участия моего ребенка (опекаемого) в олимпиаде 2022-2023 учебного года.

Я информирован(а) о том, что:

под моими персональными данными понимается следующая информация:

Фамилия, имя, отчество; дата рождения, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи; сведения о месте жительства (дата и адрес регистрации, адрес фактического проживания, индекс и др.), должность, место работы, номер телефона (сотовый, стационарный), адрес электронной почты;

под персональными данными участника олимпиады, понимается следующая информация:

Фамилия, имя, отчество; дата рождения, серия, номер документа, удостоверяющего личность, наименование органа, выдавшего его, дата выдачи; сведения о месте жительства (дата и адрес регистрации, адрес фактического проживания, индекс и др.), наименование образовательной организации, в которой обучается участник, класс обучения, работа участника, результат участия в олимпиаде;

под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», а именно: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение, уничтожение сведений о персональных данных.

Я согласен(а) с тем, что только следующие персональные данные участника олимпиады: фамилия, имя, отчество, класс обучения, возраст участника, образовательная организация, в которой обучается участник, работа участника, результат участия в олимпиаде, информация о достижениях в рамках олимпиады могут включаться в общедоступные источники персональных данных Института и Департамента (официальные сайты Института и Департамента), а также публиковаться в педагогических сборниках и журналах.

Я ознакомлен(а) с Политикой о защите персональных данных в автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» и Департаменте.

Я проинформирован(а) о том, что конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения Институт и Департаментом законодательства Российской Федерации.

Я проинформирован(а), что срок действия настоящего согласия составляет не более трех лет.

Я проинформирован(а), что имею право отозвать свое согласие на обработку персональных данных на основании письменного заявления.

« » _____ 20 г

Фамилия, инициалы

Подпись

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

ПРИКАЗ

21.02.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 28-О

**«О проведении регионального этапа
олимпиады школьников»**

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2023 года № 10-П-340 «О проведении регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году», с целью обеспечения организационно-методического сопровождения регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по организационно-методическому сопровождению и проведению региональной олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера 1, 2 марта 2023 года в городе Ханты-Мансийске (далее – План мероприятий, Олимпиада) в соответствии с приложением 1 к приказу.
2. Определить Иванову Татьяну Анатольевну, ведущего специалиста отдела научно-инновационных технологий в образовании - уполномоченным представителем Департамента образования и науки автономного округа, ответственным за координацию и контроль за проведением Олимпиады.
3. Отделу научно-инновационных технологий в образовании (Молданова И.М.) обеспечить исполнение Плана мероприятий.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор



В.И. Сподина

План мероприятий (дорожная карта) по организационно-методическому сопровождению и проведению регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера 1, 2 марта 2023 года в городе Ханты-Мансийске

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	2	3	4
1.	Общее руководство, координация подготовки и проведения Олимпиады	Косинцева Е.В.	в течение всего периода
2.	Организационное сопровождение Олимпиады	Молданова И.М. Иванова Т.А.	в течение всего периода
3.	Подготовка Регламента Олимпиады с использованием дистанционных технологий	Иванова Т.А.	до 21.02.2023
4.	Подготовка программы, презентации проведения Олимпиады с использованием дистанционных технологий	Иванова Т.А.	до 21.02.2023
5.	Подготовка и направление пакета документов координаторам в МПО для проведения Олимпиады с использованием дистанционных технологий	Иванова Т.А.	до 21.02.2023
6.	Формирование реестра участников Олимпиады	Иванова Т.А.	до 27.02.2023
7.	Создание и наполнение специализированного раздела на сайте и размещение материалов олимпиады на сайте	Филиппова Т.Д.	в течение всего периода
8.	Подготовка пресс-релиза и пост-релиза на сайт ouipiir@mail.ru	Иванова Т.А.	до 26.02.2023 до 03.03.2023
9.	Организация помещения для членов жюри при проведении Олимпиады с соблюдением необходимых санитарных требований в местах проведения олимпиады, согласно письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24	Григорьев В.С. Иванова Т.А. Никитина Н.Д.	27.02.2023
10.	Работа в составе жюри Олимпиады	Айваседа К.В. Герасимова С.А. Динисламова С.С. Кумаева М.В. Нахрачева Г.Л. Семенов А.Н. Сязи В.Л. Шиянова А.А.	01.03.2022 - 02.03.2022
11.	Проведение установочного вебинара для координаторов	Иванова Т.А.	28.02.2023
12.	Организация работы вебинаров, проходящих с использованием дистанционных технологий: установочного вебинара для координаторов, вебинара при проведении олимпиады для решения	Григорьев В.С. Иванова Т.А.	28.02-02.03.2023

	возникающих вопросов, организация работы видеосвязи между участниками и жюри Олимпиады.		
13.	Направление олимпиадных заданий, шифров к олимпиадным заданиям в точки проведения олимпиады, проходящей с использованием дистанционных технологий и соблюдением информационной безопасности	Иванова Т.А.	01.03.2023
14.	Техническое сопровождение вебинаров. Приём, обработка, печать материалов, поступивших с точек проведения олимпиады, проходящей с использованием дистанционных технологий	Григорьев В.С. Иванова Т.А.	01.03.2023
15.	Разработка макетов сертификата участников, дипломов (1-й, 2-й, 3-й степени) победителей и призеров олимпиады	Семёнова И.Ю.	до 1.03.2023
16.	Согласование форм наградных документов с Департаментом образования и науки автономного округа	Молданова И.М. Иванова Т.А.	до 10.03.2023
17.	Оформление наградных документов и направление в Депобразования и науки автономного округа	Иванова Т.А.	до 15.03.2023
18.	Формирование пакета отчётной документации по итогам олимпиады (реестры участников, протоколы, рейтинговые списки, сводные таблицы оценочных результатов, отчёты жюри)	Иванова Т.А.	до 15.03.2023
19.	Подготовка аналитического отчета по результатам проведения Олимпиады и направление в отдел непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Иванова Т.А.	до 31.03.2023

Бюджетное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по научной работе
БУ «Обско-угорский институт прикладных
исследований и разработок»

_____ Е.В. Косинцева

«_____» _____ 2023 г.

Отчет

по итогам проведения регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году

Ответственное
структурное
подразделение

Отдел научно-инновационных технологий в
образовании

Ответственный
исполнитель:

Молданова Ирина Максимовна, заведующий
отделом научно-инновационных технологий в
образовании, к. фил-х н.

Исполнители:

Иванова Татьяна Анатольевна, ведущий
специалист отдела научно-инновационных
технологий в образовании

Приказ, на основании
которых подготовлена
справка:

Приказ Департамента образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры от 15.02.2023 №340

Дата составления
справки:

15 марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3-4
1. Общие положения	4-5
2. Анализ количественного состава участников регионального этапа олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году.	5-6
3. Анализ качества выполнения олимпиадных заданий регионального этапа олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году.	7-16
4. Результативность участников регионального этапа олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году.	17
5. Анализ состава жюри регионального этапа олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году	18-19
6. Анализ удовлетворенности участниками проведением регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году	19-20
7. Общие выводы, предложения, рекомендации по совершенствованию условий проведения регионального этапа олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера.	20-21
8. Приложения 1, 2, 3, к справке	22-29

Введение

Региональная олимпиада школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году проводилась бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2023 № 340 «О проведении регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году» (далее – Олимпиада).

Организационно-методическое сопровождение региональной олимпиады осуществлял отдел научно-инновационных технологий в образовании.

Ответственный исполнитель: Молданова Ирина Максимовна, заведующий отделом научно-инновационных технологий в образовании, кандидат филологических наук.

Исполнитель: Иванова Татьяна Анатольевна, ведущий специалист отдела научно-инновационных технологий в образовании;

Сроки оказания услуг: 1 квартал 2023 года.

Олимпиада состоялась 1-2 марта 2023 года.

Данная олимпиада проходила в очной форме с использованием дистанционных технологий.

Сотрудниками института в указанные сроки проведена следующая работа:

по формированию состава жюри и организации его работы

– сформирован состав жюри (6 человек) по 2 предметам олимпиады – хантыйскому языку и литературе, мансийскому языку и литературе;

– подготовлен пакет нормативных документов и бланков документов строгой отчетности для жюри;

– произведено уведомление членов жюри о режиме работы на олимпиаде, проводимой с использованием дистанционных технологий.

по организации работы уполномоченного представителя от Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

– определен уполномоченный представитель по 2 предметам олимпиады – Иванова Татьяна Анатольевна, ведущий специалист отдела научно-инновационных технологий в образовании;

– подготовлен пакет нормативных документов и бланков документов для работы уполномоченного;

– проведено совещание с членами жюри по проведению олимпиады школьников 27 февраля 2023 года.

– проведен установочный инструктивно-методический вебинар для координаторов и ответственных лиц в местах проведения олимпиады с использованием дистанционных технологий 28 февраля 2023 года.

по разработке и согласованию символики и форм бланков наградных документов, заполнению и тиражированию

– разработаны и согласованы образцы дипломов победителей и призеров, благодарственных писем участникам, набравшим более 50 % баллов от максимально возможных, сертификаты для участников;

– оформлены наградные документы для победителей, призеров, учителей-наставников, поощрительные грамоты и сертификаты для участников;

по информационно-аналитическому сопровождению

– подготовлена и представлена информация о ходе и итогах проведения олимпиады на заседаниях организационного комитета Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

Основанием для подготовки информационной справки по итогам олимпиады послужили следующие источники:

- заявки участников регионального этапа олимпиады в 2023 г.;

- протоколы заседаний жюри по подведению итогов регионального этапа олимпиады, отчетная документация, справки.

1. Общие положения

Олимпиада состоялась 1 марта 2023 года в местах проведения олимпиады. Жюри работало в онлайн режиме. 2 марта членами жюри проведен подробный разбор заданий с критериями оценивания и методическими рекомендациями.

Программа проведения олимпиады предусматривала инструктаж уполномоченным представителем организаторов и членов жюри, работу жюри по проверке заданий и подведению итогов, разбор членами жюри олимпиадных работ участников в формате вебинара, подведение итогов, работу с апелляциями.

Участники олимпиады получили задания в местах проведения олимпиады, определенных приказом Депобразования и науки автономного округа, в 9.00. На выполнение всех заданий отводилось 4 часа. Проверка олимпиадных заданий началась в 14-00 часов в БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». Жюри проверило 9 олимпиадных работ по мансийскому языку и литературе, 15 олимпиадных работ по хантыйскому языку и литературе. Все работы имели шифр-коды.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанными сотрудниками бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

Олимпиадные задания состоят из двух частей. Первая часть – родной язык (хантыйский, мансийский), вторая часть – родная литература (хантыйская, мансийская).

Общая сумма баллов за задания – 100. Максимальная сумма баллов за задания по родному языку – 50 баллов, максимальная сумма баллов за задание по родной литературе – 50 баллов.

2. Анализ количественного состава участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в олимпиаде приняли участие 24 (в 2022 году – 18) обучающихся из 6 муниципальных образований (по заявкам 27 чел.). Хантыйский язык и литература – 15 человек, мансийский язык и литература – 9 человек. Участники олимпиады представляли 1 вид общеобразовательной организаций – средняя общеобразовательная школа.

По языкам:

По хантыйскому языку по заявкам на участие в олимпиаде было зарегистрировано 17 человек из 4 муниципальных образований автономного округа. Из них:

по классам: 9 класс – 10 человек, 10 класс – 4 человека, 11 класс – 3 человека,

В том числе: девушек 13 чел., юношей 4 чел.

Фактически на олимпиаде присутствовало 15 чел.

Из них:

По классам: 9 класс **8**, 10 класс **4**, 11 класс **3** чел.,

В том числе: девушек **13** чел., юношей **2** чел.

Не прибыли на олимпиаду **2** человека по болезни.

Таблица 1

Количество участников в региональном этапе олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по хантыйскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году (в разрезе муниципалитетов)

	Наименование муниципального образования	Количество участников			
		9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	Белоярский район	3	2	3	8
	Березовский район	1	0	0	1
	Нижневартовский район	1	0	0	1
	Сургутский район	5	0	0	5
	Итого	10	2	3	15

Всего по заявкам на участие в олимпиаде **по мансийскому языку** было зарегистрировано 10 человек из 3-х муниципальных образований автономного округа.

Из них:

По классам: 9 класс – 2 человека, 10 класс – 2 человек, 11 класс – 6 человек,

В том числе: девушек 5 чел., юношей 5 чел.

Фактически на олимпиаде присутствовало 9 чел. (таблица 1).

Из них:

По классам: 9 класс – 2 человека, 10 класс – 1 человек, 11 класс – 6 человек.

В том числе: девушек – 4 чел., юношей – 5 чел.

Таблица 2

Количество участников в региональном этапе олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по мансийскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году (в разрезе муниципалитетов)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество участников			
		9 класс	10 класс	11 класс	Всего
1	Кондинский район	0	0	2	2
2	Берёзовский район	1	0	1	2
3	Октябрьский район	1	1	3	5

Итого	2	1	6	9
--------------	----------	----------	----------	----------

3. *Анализ качества выполнения заданий регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году*

Согласно Положению о проведении регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022 – 2023 учебном году жюри должно было определить 2 победителей и 4 призёров среди обучающихся общеобразовательных школ из числа коренных малочисленных народов Севера.

Олимпиада проводилась в одной возрастной группе отдельно по каждому предмету – хантыйский язык и литература, мансийский язык и литература. В 2022 – 2023 учебном году по ненецкому языку и литературе участников не было.

Работы участников олимпиады оценивались в соответствии с утвержденными критериями и методикой оценки. Проверялись записи ответов, выполненные в чистовике (сканах-копиях).

Победителем признавался участник, набравший наибольшее количество баллов из 100 возможных (50 и более процентов от максимально возможных).

По результатам оценки олимпиадных работ выявлены 2 победителя по каждому из языков – хантыйскому и мансийскому. Также определены 4 призера: 2 призера – второе место, 2 призера – третье место.

В ходе оценивания олимпиадных заданий жюри отметило следующее:

- задания, разработанные региональной предметно-методической комиссией (бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок») использованы полностью;
- при оценивании заданий трудностей не возникало.

Олимпиадные задания состоят отдельно по языкам и отдельно по литературе. Анализируя выполнение участниками заданий по родным языкам и литературе жюри отмечает следующее.

В 2022-2023 учебном году учащиеся справились успешно с олимпиадными заданиями. Этому способствовало проведение методического семинара «Готовимся к олимпиаде», на котором было подробно объяснено как готовиться к олимпиаде, акцентировалось внимание на типичные ошибки, были даны подробные рекомендации.

По хантыйскому языку и литературе:

Средний общий балл и процент выполнения заданий по классам:

9 класс – 38 (38%), 10 класс – 49,7 (49,7%), 11 класс – 40,5 (40,5%).

Процент качества выполнения заданий по классам (от 50% и более):

9 класс – 2 чел. (22%), 10 класс – 2 чел. (22%), 11 класс – 1 чел. (11%).

Процент высокого качества выполнения заданий по классам (от 75% и более):

9 класс – 0 чел. (0%), 10 класс – 0 чел. (0%), 11 класс – 0 чел. (0%).

Наибольшее количество баллов (%) по предмету:

9 класс – 72 (72%), 10 класс – 61(61%), 11 класс – 51,5 (51,5%).

Наименьшее количество баллов (%) по предмету:

9 класс – 11 (11%), 10 класс – 38,5 (38,5%), 11 класс – 21(21%).

Все участники справились с заданиями (никто из участников не получил 0 баллов).

Таблица 3

Качество выполнения олимпиадных заданий по хантыйскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году

Указать количество человек																			
Менее 25%				25% и более, но менее 40%				40% и более, но менее 50%				Более 50% и до 75%				Более 75%			
9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего
2	0	1	3	4	1	0	5	0	1	1	2	2	2	1	5	0	0	0	0

Анализ качества выполнения олимпиадных заданий по хантыйскому языку по классам выявил, что наиболее высокие показатели среднего балла у обучающихся 10 класса (49,7 б.). Максимальное количество баллов части олимпиады по хантыйскому языку – 50 баллов. В каждом классе задания требовали применения теоретических знаний, относящихся к основным разделам языкознания (фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис), в том числе некоторые задания требовали творческого подхода, это творческие задания для 10-11 классов, для полного и адекватного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы.

В каждом классе были задания по фонетике, лексикологии, грамматике и синтаксису хантыйского языка. Если были неточности в работе, то баллы снижались.

Задание 1. Фонетический разбор слов был включен в задания для 9 и 11 класса. Этот тип заданий вызвал трудности для выполнения, из 11 участников 5 не справились с заданием. 6 школьников справились с фонетической транскрипцией слова, правильно выделили количество слогов, букв и звуков. Но фонетический разбор слова проводился по аналогии с русским языком. Учащиеся не учли, что в хантыйском языке согласные не подразделяются на звонкие и глухие, твердые и мягкие. В хантыйском языке нет мягких согласных, есть палатальные. Согласные по месту образования и по способу образования (шумные (смычные, щелевые, смычно-щелевые) и сонорные – носовые, боковые, дрожащие), и соответственно, переднеязычные, заднеязычные, среднеязычные. Гласные в хантыйском языке делятся на гласные полного и неполного образования (редуцированные). Учителям родных языков рекомендуем обратить внимание на фонетику при подготовке к олимпиаде.

В качестве справочной литературы по фонетике рекомендуем использовать: «Курс практической фонетики хантыйского языка (казымский диалект)», авторы Н.Б. Кошкарева, В.Н. Соловар, а также в качестве справочной литературы использовать монографию А.Д. Каксина «Кадымский диалект хантыйского языка», и Монографию М.Чепреги «Сургутский диалект хантыйского языка».

Задание второе в 9 классе было следующим: «Укажите автора книги «Словарь восточно-хантыйских диалектов»», данное задание не вызвало затруднений с ним учащиеся успешно справились.

Многие школьники справились с заданиями по лексике: на определение значения омонимов, антонимов (задание №3 в 10 классе). Справились 3 участника олимпиады из 4.

Задание №3 в 9 классе касалось проверки знаний лексики хантыйского языка. С заданием успешно справились 6 человек из 8.

Задание №3 в 11 классе также касалось знаний лексики языка, нужно было определить из четырех вариантов многозначное слово, объяснить почему именно это слово

многозначное. В качестве доказательства многозначности слова, нужно было перевести слово и показать варианты значений. Из 3 школьников только 1 справился с заданием, участник выбрал правильный вариант и аргументировал свой ответ.

В задании №8 в 10 классе нужно было выбрать из предложенных вариантов правильный перевод предложения на хантыйский язык, из 4 учащихся справились двое.

Задание №4 в 9 классе касалось раздела морфологии. Здесь учащимся нужно было определить слово с послелогом. Это задание не вызвало трудностей, учащиеся справились.

Задание №5 в 11 классе было направлено на выявление знаний лексики. В задании нужно было дать общее название объединённой группе слов. Почти все школьники справились с этим заданием.

В олимпиадные задания были включены задания по синтаксису хантыйского языка. Задание №7 в 9 классе касалось данного раздела языкознания. В предложении нужно было определить часть речи, к сожалению, многие школьники не справились с этим заданием. Педагогам и обучающимся при подготовке к олимпиаднему состязанию следует обратить внимание на повторение частей речи

Задание №7 в 10 классе также касалось раздела синтаксис. Здесь нужно было объединить слова, чтобы получились словосочетания и составить с ними предложения. Все школьники выполнили успешно первую часть заданий, а составление предложений вызвало затруднения, двое учащихся из четырех справились с заданием.

В 11 классе задание №9 касалась расстановки знаков препинания, задание вызвало затруднения, двое из трех не справились с заданием.

Задание №8 в 9 классе было творческим за его выполнение можно было получить 22 балла. Требовалось прочитать предложенный текст и придумать логическое продолжение диалога. Пять учащихся успешно справились с заданием, проявили эрудицию в знаниях лексики, морфологии, синтаксиса хантыйского языка. Продемонстрировали логику, креативность, творческий подход в решении поставленной задачи.

Задание №9 в 10 классе также было творческим, за его выполнение также можно было получить 22 балла. Здесь нужно было написать сочинение по картине Митрофана Алексеевича Тебетева «Радость». Трое учащихся справились с заданием, хорошо раскрыта тема, присутствует логичность повествования, последовательность, оставляет желать лучшего качество письменной речи, наблюдаются в работах синтаксические ошибки в построении предложений, несогласование.

В 11 классе творческое задание было посвящено написанию сочинения-рассуждения на тему «Самая лучшая книга» (22 балла). С заданием справились двое школьников из трех. В работах раскрыта тема, присутствует аргументированность ответа, однако, встречаются незначительные грамматические ошибки.

Анализ выполнения олимпиадных заданий по хантыйской литературе.

На протяжении двух лет наблюдается следующая тенденция, работы тех учащихся и педагогов, которые приняли участие в семинаре-практикуме для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады, значительно отличаются по качеству выполнения от остальных работ участников олимпиады.

Максимальное количество баллов части олимпиады по хантыйской литературе – 50 баллов.

В этом году олимпиадные задания для 9, 10, 11 классов состояли из четырех заданий. Одно из которых было аналитическим, текст был выбран поэтический. Так как в работе семинара именно на разбор поэтического текста было направлено большое внимание.

Первое задание в 9 классе было направлено на выявление знаний художественного текста. Было выбрано произведение известного хантыйского прозаика Е.Д. Айпина «У гаснущего очага», в котором нужно было выбрать фольклорный сюжет, который использовал автор в повести. Задание содержало 4 варианта ответов, следовало выбрать правильный. С заданием справился 1 учащийся из 8. Возможно, такой низкий процент выполнения задания связан с незнанием названного художественного текста.

В 11 классе в первом задании нужно было восстановить текст стихотворения М.И. Новьихова согласно предложенной схеме строк. С заданием справился один участник из трех. В 10 классе первое задание было теоретического характера, из предложенных вариантов ответов нужно было выбрать формулировку, соответствующую понятию элегия. С заданием справились все 4 участника олимпиады.

Второе задание в 9 классе было теоретическим. Также были представлены варианты ответов, с заданием справились 5 человек из 8. То есть следует акцентировать внимание педагогов и учащихся при проведении семинара-практикума в 2024 году на теоретические основы литературоведения. В 10 классе второе задание было направлено на выявление знаний художественного текста романа «Божья Матерь в кровавых снегах» Е. Д. Айпина. В задании нужно было выделить лишнего персонажа романа. С заданием справились 3 учащихся из четырех. В 11 классе задание было аналогичным, нужно было по приведенному фрагменту исследователя хантыйской литературы назвать произведение и его автора, о котором пишет ученый. Двое школьников из трех справились успешно с заданием.

Третье задание у 9, 10, 11 классов было одинаковым. В приведенном отрывке поэтического текста нужно было определить рифму, рифмовку и размер стихотворения, задание было снабжено вариантами ответов. С заданием справились 5 участников из 15. Задания подобного типа вызывают трудности у учащихся из года в года, однако, если раньше мы фиксировали полное отсутствие ответов у школьников. То сейчас уже 5 человек справляются с заданием. Следует обратить внимание участников и педагогов при подготовке к олимпиаднему состязанию на стихосложение.

Четвертое задание было аналитическое у 9, 10, 11 классов. Тексты подбирались с учетом возрастных особенностей школьников. Все стихотворения были выбраны одного автора М.И. Новьихова. С заданием справились 9 участников из 15. Многие пересказывали, комментировали стихотворение, пытались пользоваться алгоритмом анализа, но не было связного текста. Некоторые учащиеся перечисляли средства выразительности языка поэтического текста, но при этом не приводили примеры. За это мы снижали баллы, так как перечисление терминов без подкрепленных примеров из текста не демонстрируют глубины знаний учащихся. Были работы, в которых ребята выявляли тему, обращались к идейному содержанию текста, определяли рифму, рифмовку, размер, выделяли средства выразительности языка, приводили примеры. Эти работы были оценены высшим баллом. Выводы: Учащиеся справились с олимпиадными заданиями успешно.

Типичные ошибки:

- теоретико-понятийный аппарат не сформирован;
- азы техники стихосложения не прошли этап закрепления;
- навык анализа поэтического текста не сформирован.

Рекомендации:

При подготовке к олимпиадам мы рекомендуем:

- пользоваться справочной литературой и словарями;

- использовать методическую литературу, в частности, сборники олимпиадных заданий, сборники упражнений;

- тренировать навыки анализа художественных текстов;

- читать художественные произведения обско-угорских авторов.

В 2022-2023 учебном году после разбора заданий и размещения предварительных результатов по итогам олимпиады по хантыйскому языку и литературе на региональном сайте олимпиады апелляций не было.

По мансийскому языку и литературе:

Средний общий балл и процент выполнения заданий по классам:

9 класс – 56,7 (56,7%), 10 класс – 31,5 (31,5%), 11 класс – 37,5 (37,5%).

Процент качества выполнения заданий по классам (от 50% и более):

9 класс – 1 чел. (11%), 10 класс – 0 чел. (0%), 11 класс – 1 чел. (11%).

Процент высокого качества выполнения заданий по классам (от 75% и более):

9 класс – 0 чел. (0%), 10 класс – 0 чел. (0%), 11 класс – 0 чел. (0%).

Наибольшее количество баллов (%) по предмету:

9 класс – 64,5 (64,5%), 10 класс – 31,5 (31,5%), 11 класс – 53 (53%).

Наименьшее количество баллов (%) по предмету:

9 класс – 49 (49%), 10 класс – 31,5 (31,5%), 11 класс – 22,5 (22,5%).

Все участники справились с олимпиадными заданиями:

Таблица 4

Качество выполнения олимпиадных заданий по мансийскому языку и литературе в 2022-2023 учебном году

Указать количество человек																			
Менее 25%				25% и более, но менее 40%				40% и более, но менее 50%				Более 50% и до 75%				Более 75%			
9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего	9	10	11	Всего
0	0	2	2	0	1	1	2	1	0	2	3	1	0	1	2	0	0	0	0

Анализ качества выполнения олимпиадных заданий по мансийскому языку по классам выявил, что наиболее высокие показатели среднего балла у обучающихся 9-х классов – 56,7, в 10 класса – 31,5, у 11-х классов – 37,5. Высокий показатель среднего балла выявлен у обучающихся 9-х классов.

Региональный этап олимпиады школьников по мансийскому языку проводился в местах проведения олимпиады в очном формате с использованием дистанционных технологий 1 марта 2023 г.

Задания состояли из двух частей: Часть 1 – Мансийский язык, часть 2 – Мансийская литература. Все задания составлены на основе школьного курса мансийского языка. Задания

составлены с учётом возрастных особенностей учащихся, в каждом последующем классе предлагаются задания более высокого уровня сложности.

Задания части по языку представлены такими разделами языкознания, как лексика, фонетика, морфология, синтаксис.

Участники олимпиады 9 и 10 классов без ошибок выполнили задания по лексике (указать ряд с омонимами, указать слова – названия родственников по отцу, заменить слова антонимами). Учащиеся 11 класса с заданиями по лексике справились хуже. Вызвало затруднение задание на определение многозначного слова (50% участников не справились с заданием). Вызвало затруднение и задание на определение общего названия группам слов (только 2 из 6 участников дали правильный ответ, остальные частично).

С заданием по фонетике справились хорошо только участники 9 класса, которые фонетический разбор слова сделали лучше, чем учащиеся 11 класса. Участники 10 класса совсем не справились с заданием по фонетике (определить слова, в которых происходит чередование гласных).

Участники – учащиеся 9–11 классов хорошо справились с заданиями по морфологии: не вызвали затруднения задания на выявление слова с послелогом (9 класс); подбор подходящего по смыслу прилагательного в предложении, определение наречия (10 класс); определение морфологических признаков глагола, определение предложения с союзом (11 класс).

Некоторые трудности вызвало задание «С какими из данных слов сочетается слово варуңкве?», участники справились с ним, но частично, так как они не обратили внимание, что ответ может быть не один (правильных три ответа). Не все справились с заданием, где нужно было определить значение междометий (9 класс).

Затруднение вызвало задание в 11 классе по словообразованию: нужно было соотнести словообразовательные суффиксы и части речи. Участники хорошо определили только суффиксы глагола. Во второй части задания нужно было записать по 2 слова на каждую часть речи, используя суффиксы. С этим участники не справились.

С заданиями по синтаксису справились участники 9 класса (определить член предложения). Неплохо участники 11 класса справились с заданием о выявлении грамматической основы (4 из 6 участников с заданием справились). Частично выполнили учащиеся 10 класса: с первой частью задания (объединить слова, чтобы получилось словосочетание) участники справились, а вторую часть (придумать предложения с этими словосочетаниями) не выполнили.

Задание на пунктуацию было в 10 и 11 классах. В 10 классе нужно было правильно поставить запятую и пояснить свой ответ. Знак участники поставили правильно, но никто не дал пояснение. В 11 классе с заданием на пунктуацию справились частично. Участники не обратили внимание на то, что ответа должно быть два. Со второй частью задания (расставить знаки препинания) участники не справились.

С творческим заданием не справился участник 10 класса (написать сочинение по картине Митрофана Алексеевича Тебетева). Один участник 9 класса с творческим заданием справился (дописать вопросы в текст, чтобы получился диалог). В 11 классе творческим заданием было написание сочинения-рассуждения на тему «Самая лучшая книга». На отлично с данным заданием справился один участник, который рассказал о книге Михаила Шолохова «Судьба человека». Два участника совсем не справились с данным заданием. У остальных участников данное задание вызвало затруднение.

Таким образом, анализ работ показал, что затруднения вызывают задания по фонетике и выполнение творческого задания.

Задания по литературе в 9-10 классах состояли из 4 вопросов. Оценивались по бальной системе. Из максимальной суммы 100 баллов, 50 – оценка мансийской литературы.

В 9 классе первым вопросом нужно определить, какой фольклорный сюжет использовал автор в определенном рассказе. С данным заданием справились все участники олимпиады, количество баллов за правильный ответ – 5.

Во втором вопросе нужно было указать какому термину соответствует приведенное описание, на этот вопрос ответ тоже был правильным у всех участников. Количество баллов за правильный ответ – 5.

В третьем задании необходимо было определить, какая из приведенных характеристик четверостишия является правильной. С заданием справилась половина участников, количество баллов за правильный ответ – 15.

Четвертое задание – необходимо было выполнить целостный анализ поэтического текста. Для этого предлагался алгоритм его выполнения, либо ученик мог выбрать свой путь анализа. Считаем, что данное задание вызвало у участников затруднение, анализ проведен поверхностно, ограничен одним-двумя предложениями по предложенному алгоритму. Количество баллов за правильный ответ – 25.

В 10 классе первым вопросом нужно было определить, какая из трёх предложенных формулировок соответствовала понятию «Элегия». С данным заданием справились участники олимпиады, количество баллов за правильный ответ – 5.

Во втором вопросе предлагалось выделить из перечисленных персонажей – один, который не встречается в произведении А.М. Коньковой «И лун медлительных поток...». С заданием справились. Количество баллов за правильный ответ – 5.

В третьем задании необходимо было определить, какая из приведенных характеристик четверостишия является правильной. С заданием не справились. Количество баллов за правильный ответ – 15.

Четвертое задание – необходимо было выполнить целостный анализ поэтического текста. Для этого предлагался алгоритм его выполнения, либо ученик мог выбрать свой путь анализа. Выполнение данного задания в 10 классе также вызвало затруднение. Анализ не проведен. Количество баллов за правильный ответ – 25.

В 11 классе первым вопросом нужно было восстановить текст стихотворения А.С. Тарханова «Зов былого», пользуясь схемой расположения строф: катрен + секстина + дистих + катрен. Примечательно, что с данным заданием справились почти все участники. Количество баллов за правильный ответ – 4.

Во втором вопросе предлагалось по фрагментам работы исследователя назвать произведение и его автора, о котором написан текст. Удивительно, но с заданием не справился ни один участник. Количество баллов за правильный ответ – 6.

В третьем задании необходимо было определить, какая из приведенных характеристик четверостишия является правильной. С заданием справилось 50 % участников. Количество баллов за правильный ответ – 15.

Четвертое задание – необходимо было выполнить целостный анализ поэтического текста. Для этого предлагался алгоритм его выполнения, либо ученик мог выбрать свой путь анализа. Выполнение данного задания в 11 классе также вызвало затруднение. Анализ проведен, но имеются речевые, грамматические ошибки. Количество баллов за правильный ответ – 25.

Из всех проверенных работ самый высокий балл составил – 20 баллов, наименьший – 4 балла из возможных 50.

2 марта дистанционно проведён подробный разбор всех заданий.

4. *Результативность участников регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022- 2023 учебном году*

По итогам олимпиады определены 2 победителя и 4 призёра.

Победителем и призёрами олимпиады **по хантыйскому языку и литературе** стали 3 участника:

Слепцова Кира Андреевна, обучающаяся 9 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Тегинская средняя общеобразовательная школа» Берёзовского района

Сардакова Валерия Ивановна, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Варьёганская средняя общеобразовательная школа» Нижневартовского района

Каюкова Анжелика Вячеславовна, обучающаяся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Угутская средняя общеобразовательная школа» Сургутского района

Победителем и призёрами олимпиады **по мансийскому языку и литературе** стали 3 участника:

Алгядьева Надежда Леонидовна, обучающаяся 9 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» Берёзовского района

Алгядьев Николай Леонидович, обучающийся 11 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами» Берёзовского района

Попова Алиса Станиславовна, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижневарыкарская средняя общеобразовательная школа» Октябрьского района.

В соответствии с п.11.8 Положения о проведении олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, утвержденного приказом Департамента образования и науки от 1 июня 2015 года №3-нп (с изменениями от 4 апреля 2022 г №7-нп) в 2023 году жюри регионального этапа олимпиады школьников ходатайствовало о награждении Благодарственным письмом организатора по 2 участника олимпиады, следующих в итоговой таблице за призерами, за творческую активность и познавательный интерес к изучению родных языков и литературы.

5. *Анализ состава жюри регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году*

Состав жюри регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году утвержден приказом Департамента образования и науки автономного округа от 15.02.2023 г. № 340 «О проведении регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году».

Работы участников олимпиады проверяло высококвалифицированное, профессиональное жюри, имеющее огромный опыт в оценке выполненных заданий.

Кандидат филологических наук – 4 члена жюри;

Старший научный сотрудник – 1 член жюри;

Представитель СМИ – 2 члена жюри.

По хантыйскому языку и литературе:

Председатель жюри – Сязи Виктория Львовна, заведующий научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук.

Члены жюри:

Вах Надежда Ильинична, ответственный секретарь бюджетного учреждения «Объединенная редакция национальных газет Ханты ясанг и Луима сэрипос»;

Нахрачева Галина Леонидовна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук.

По мансийскому языку и литературе:

Председатель жюри – Кумаева Мария Владимировна, заведующий научно-исследовательским отделом мансийской филологии и фольклористики бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук.

Члены жюри:

Динисламова Светлана Силиверстовна, директор, главный редактор бюджетного учреждения «Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос», кандидат филологических наук;

Герасимова Светлана Алексеевна, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

Необходимо отметить, что в работу членов жюри по олимпиаде привлекаются и молодые ученые, сотрудники БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

6. Анализ удовлетворенности участниками проведением регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году

После окончания выполнения олимпиадных заданий школьникам предлагается заполнить анкету участника регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году по выявлению удовлетворенности организацией олимпиады. Анкета состоит из трех предметов оценки:

1. Организация регистрации;
2. Создание условий проведения состязаний (подготовленность аудитории, доброжелательность организаторов и т. д.);

3. Соответствие мероприятия программе.

Участнику необходимо выбрать один вариант оценки –

- удовлетворен
- частично удовлетворен
- не удовлетворен

А Н К Е Т А			
участника регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году по выявлению удовлетворенности организацией олимпиады			
В олимпиаде по какому предмету Вы участвовали			
Укажите Ваш пол		Мужской <input type="checkbox"/>	Женский <input type="checkbox"/>
Укажите, за какой класс Вы выступали		9 класс ____ 10 класс ____ 11 класс ____	
Организация проведения олимпиады			
№	Предмет оценки	Оценка	✓ Отметка
1.	Организация регистрации	Удовлетворен	
		Частично удовлетворен	
		Не удовлетворен	
2.	Создание условий проведения состязаний (подготовленность аудитории, доброжелательность организаторов, медицинский кабинет, дежурство на этажах)	Удовлетворен	
		Частично удовлетворен	
		Не удовлетворен	
3.	Соответствие мероприятия программе	Удовлетворен	
		Частично удовлетворен	
		Не удовлетворен	

Результаты анализа анкетирования показали, что на все три предмета оценки удовлетворенности организацией олимпиады 24 участника ответили «Удовлетворен». Данный показатель свидетельствует о том, что удовлетворенность составляет 100%.

7. *Общий выводы, предложения, рекомендации по совершенствованию условий проведения регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году*

Региональный этап олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера проводится с 2003 года.

Ежегодное проведение региональной олимпиады школьников по родным языкам и литературе малочисленных народов Севера свидетельствует о том, что цель по выявлению наиболее одаренных, талантливых детей, стремящихся к дальнейшему развитию своих способностей, саморазвитию – достигается.

Выводы: Учащиеся справились с олимпиадными заданиями успешно. При подготовке к олимпиадам жюри рекомендуют пользоваться справочной литературой и словарями; использовать методическую литературу, в частности, сборники олимпиадных заданий, сборники упражнений; читать, слушать и разговаривать на родном языке.

Типичные ошибки.

- знания, умения и навыки в пределах школьной программы в целом сформированы;

- наибольшие трудности вызывают: фонетический разбор слова, аналитические и творческие задания (сочинение-рассуждение, мини-сочинение);

- задания, содержащие элемент аргументированности ответа, приведения примеров, вызывают трудности. Это свидетельствует об ограниченном словарном запасе, о слабом владении родным языком. Многие ошибки, на взгляд жюри, – это невнимательное прочтение формулировок задания участниками.

В Югре утверждена система поощрения победителей и призеров Олимпиады на региональном уровне – дипломы победителя и дипломы призеров. Также участники, набравшие наибольшее количество баллов, следующие в рейтинговой таблице за призерами, решением оргкомитета награждаются благодарственным письмом Организатора. Все участники получают сертификат. Олимпиада имеет информационную поддержку. Вся информация о проведении олимпиады и ее результатах размещаются на сайтах организатора и образовательной организации, а также освещается в средствах массовой информации.

Таким образом, участие в региональной олимпиаде дает возможность участникам из числа коренных малочисленных народов Севера получать новые знания, стимулирует к дальнейшему личностному и интеллектуальному развитию, получение опыта участия в подобных состязаниях и в будущем – приобретении профессии.

Приложение №1
к информационной справке о проведении
регионального этапа олимпиады школьников
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных
народов Севера в 2022-2023 учебном году
(хантыйский язык и литература)

Список участников регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году

№	Шифр участника	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Название муниципального образования	Класс обучения	Результат (балл)	Статус участника
1	1-РЯХ(К)-9	Слепцова	Кира	Андреевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Тегинская средняя общеобразовательная школа"	Березовский район	9	72	победитель
2	17-РЯХ(С)-9	Сардакова	Валерия	Ивановна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Варьёганская средняя общеобразовательная школа"	Нижневартовский район	9	67	призёр 2 место
3	16-РЯХ(С)-10	Каюкова	Анжелика	Вячеславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Угутская средняя общеобразовательная школа"	Сургутский район	10	61	призёр 3 место

4	5-РЯХ-10	Логаны	Игорь	Григорьевич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"	Белоярский район	10	55	
5	6-РЯХ-11	Белкина	Диля	Евгеньевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"	Белоярский район	11	51,5	
6	1-РЯХ(К)-11	Лыщенко	Анастасия	Андреевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват"	Белоярский район	11	49	
7	11-РЯХ(С)-10	Тэвлина	Римма	Прокопьевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рускинская средняя общеобразовательная школа"	Сургутский район	10	44,5	
8	2-РЯХ-10	Гришкина	Екатерина	Георгиевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват"	Белоярский район	10	38,5	
9	3-РЯХ-9	Клещенок	Екатерина	Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват"	Белоярский район	9	35	

10	13-РЯХ(С)- 9	Покачева	Кристина	Владимировна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рускинская средняя общеобразовательная школа"	Сургутский район	9	34	
11	14-РЯХ(С)- 9	Кантерова	Екатерина	нет	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Ляминская средняя общеобразовательная школа"	Сургутский район	9	33	
12	4-РЯХ-9	Лозямова	Алина	Егоровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"	Белоярский район	9	30	
13	12-РЯХ(С)- 9	Покачева	Римма	Валерьевна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Рускинская средняя общеобразовательная школа"	Сургутский район	9	22	
14	7-РЯХ(К)- 11	Тарлин	Вадим	Ильич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"	Белоярский район	11	21	
15	3-РЯХ-9 /1	Молданова	Светлана	Александровна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений Белоярского района "Средняя общеобразовательная школа с. Казым"	Белоярский район	9	11	

Приложение №2
к информационной справке о проведении
регионального этапа олимпиады школьников
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
по родным языкам и литературе коренных малочисленных
народов Севера в 2022-2023 учебном году
(мансийский язык и литература)

Список участников регионального этапа олимпиады школьников Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022-2023 учебном году

№	Шифр участника	Фамилия	Имя	Отчество	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Название муниципального образования	Класс обучения	Результат (балл)	Статус участника
1	1-РЯМ-9	Алгадьева	Надежда	Леонидовна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами"	Березовский район	9	64,5	победитель
2	2-РЯМ-11	Алгадьев	Николай	Леонидович	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Хулимсунтская средняя общеобразовательная школа с кадетскими и мариинскими классами"	Березовский район	11	53	призёр 2 место
3	5-РЯМ-9	Попова	Алиса	Станиславовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнеларыкарская средняя общеобразовательная школа"	Октябрьский район	9	49	призёр 3 место
4	8-РЯМ-11	Немальцев	Сергей	Максимович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижнеларыкарская средняя общеобразовательная школа"	Октябрьский район	11	46	

5	3-РЯМ-11	Чалкина	Дарья	Олеговна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	Кондинский район	11	46	
6	10-РЯМ-11	Молчанов	Владимир	Романович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа"	Октябрьский район	11	34,5	
7	6-РЯМ-10	Костин	Андрей	Владимирович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа"	Октябрьский район	10	31,5	
8	4-РЯМ-11	Петрова	Софья	Александровна	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шугурская средняя общеобразовательная школа	Кондинский район	11	23	
9	9-РЯМ-11	Костин	Александр	Николаевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Нижненарыкарская средняя общеобразовательная школа"	Октябрьский район	11	22,5	



- Организация и проведение региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера с количеством участников мероприятия 15 человек – 1 штука.

1



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О проведении региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году

10.10.2023

№ 10-П-2530

Ханты-Мансийск

В соответствии с Положением о проведении региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, утвержденным приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 августа 2022 № 1733 (далее – Положение),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 1 ноября 2023 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре региональную олимпиаду Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера (далее – Олимпиада)
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав организационного комитета Олимпиады (Приложение 1);
 - 2.2. Состав жюри Олимпиады (Приложение 2);

3. Назначить уполномоченным представителем Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры при проведении Олимпиады Иванову Татьяну Анатольевну, ведущего специалиста отдела научно-инновационных технологий в образовании бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (по согласованию) (далее – уполномоченный представитель).

4. Бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (В.И. Сподина) обеспечить:

4.1. Работу предметно-методической комиссии Олимпиады и разработку в срок до 20 октября 2023 года:

4.1.1. Требование к организации и проведению Олимпиады;

4.1.2. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий;

4.1.3. Перечень справочных материалов;

4.1.4. Критерии и методики оценивания олимпиадных заданий;

4.1.5. По одному комплекту олимпиадных заданий: по хантыйскому (казымскому, сургутскому, ваховскому, шурышкарскому диалектам), мансийскому и ненецкому (лесной диалект) языкам и литературе.

4.2. Прием заявок, формирование реестра участников Олимпиады в срок до 30 октября 2023 года.

4.3. Участие сотрудников в качестве членов жюри Олимпиады, в соответствии со сроками проведения Олимпиады.

4.4. Информационную безопасность при формировании и передаче пакетов с олимпиадными заданиями в места проведения Олимпиады.

4.5. Проведение Олимпиады в установленные сроки в соответствии с Положением о проведении и Регламентом проведения Олимпиады (для организаторов и членов жюри).

4.6. Процесс рассмотрения апелляций участников Олимпиады.

4.7. Анализ и обобщение итогов проведения Олимпиады.

4.8. Изготовление дипломов (1-й, 2-й, 3-й степени) победителям и призерам Олимпиады, электронных сертификатов участникам.

4.9. Подготовку аналитического отчета по результатам проведения Олимпиады в течение 30 календарных дней после проведения с последующим направлением его в отдел непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в печатном и электронном виде.

5. Руководителям профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

5.1. Назначить координаторов в местах проведения Олимпиады и предоставить информацию по форме (Приложение 3) на e-mail: ouipiir@mail.ru.

5.2. Обеспечить подачу заявок участников на участие в Олимпиаде в срок до 27 октября 2023 года по форме (Приложение 4) на e-mail: ouipir@mail.ru.

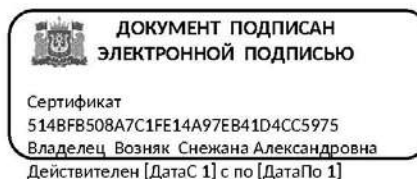
5.3. Обеспечить проведение Олимпиады в установленные сроки в соответствии с Положением о проведении и Регламентом проведения Олимпиады (для координаторов и участников).

5.4. Обеспечить участие обучающихся в Олимпиаде с соблюдением приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 сентября 2022 года № 10-П-1986 «Об организации мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций, и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемиологическом сезоне 2022-2023 годов».

6. Административно-ресурсному отделу Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (А.В. Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа.

7. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры И.В. Святченко.

И.о. директора
Департамента



С.А. Возняк

Приложение 1 к приказу
 Департамента образования и науки
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 от « ____ » _____ 2023 года № _____

Состав
организационного комитета региональной олимпиады
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся
профессиональных образовательных организаций по родным языкам
и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году

№ п/п	Ф.И.О., статус	Место работы, занимаемая должность
1.	Святченко Инна Владимировна	заместитель директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, председатель
2.	Рыжкова Оксана Сергеевна	начальник отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, заместитель председателя
3.	Кузнец Ольга Владимировна	консультант отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, секретарь
4.	Косинцева Елена Викторовна (по согласованию)	заместитель директора по научной работе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», доктор филологических наук
5.	Молданова Ирина Максимовна (по согласованию)	начальник отдела научно-инновационных технологий в образовании бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук
6.	Алферова Людмила Александровна (по согласованию)	президент общественной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спасение Югры»

Состав
жюри региональной олимпиады
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся
профессиональных образовательных организаций по родным языкам
и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году

Хантыйский язык и литература

№ п/п	Ф.И.О., статус	Место работы, занимаемая должность
1.	Лельхова Федосья Макаровна председатель (по согласованию)	заведующий научно-исследовательского отдела хантыйской филологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук
2.	Вах Надежда Ильинична, член жюри (по согласованию)	ответственный секретарь редакции национальной газеты «Ханты ясанг»
3.	Сязи Виктория Львовна, член жюри (по согласованию)	заведующий научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук

Мансийский язык и литература

№ п/п	Ф.И.О., статус	Место работы, занимаемая должность
1.	Кумаева Мария Владимировна, председатель (по согласованию)	заведующий научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук
2.	Динисламова Светлана Силиверстовна, член жюри (по согласованию)	директор, главный редактор объединённой редакции национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос»
3.	Герасимова Светлана Алексеевна (по согласованию)	ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

№ п/п	Ф.И.О., статус	Место работы, занимаемая должность
1.	Шиянова Анастасия Антоновна, председатель жюри (по согласованию)	ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук, город Ханты-Мансийск
2.	Семенов Александр Николаевич член жюри (по согласованию)	ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», доктор педагогических наук, город Ханты-Мансийск
3.	Айваседа Клавдия Владимировна, член жюри (по согласованию)	инженер-исследователь фольклорного центра бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», город Ханты-Мансийск

**Состав
 координаторов в местах проведения и места проведения
 региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся
 профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе
 коренных малочисленных народов Севера в 2023 году**

№ п/п	Место проведения	Предмет (язык)	Ф.И.О. координатора в месте проведения Олимпиады	Должность, место работы координатора
1	Профессиональная образовательная организация, подведомственная Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Хантыйский (казымский, сургутский, ваховский шурышкарский диалекты) язык; мансийский язык; ненецкий язык (лесной)	Представитель.	Должность, место работы, контактные данные (e-mail; телефон)
2.				
3.				

Приложение 4 к приказу

8

**заявка
 на участие в региональной олимпиаде Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся
 профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе
 коренных малочисленных народов Севера в 2023 году**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Год рождения	Предмет (язык)	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Курс (год) обучения	Специальность	Контакты участника (моб. тел., e-mail)	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника должность, место работы, контакты
1			Хантыйский (казымский, сургутский, ваховский шурышкарский диалекты) язык; мансийский язык; ненецкий язык (лесной)					Должность, место работы, контактные данные (e-mail; телефон)
2.								
3.								

**Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Тюменская область
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок**

ПРИКАЗ

10.10.2023 г.

г. Ханты-Мансийск

№ 79-О

**«О проведении Олимпиады по родным языкам и литературе
для обучающихся профессиональных образовательных организаций»**

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.10.2023 г. № 10-П-2530 «О проведении региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по организационно-методическому сопровождению и проведению региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году с приложением 1 к приказу.

2. Отделу научно-инновационных технологий в образовании (Молданова И.М.) обеспечить исполнение Плана мероприятий.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по научной работе Е.В. Косинцеву.

Директор



В.И. Сподина

Приложение
к приказу БУ «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок»
от 10.10. 2023 г. № 19 -о

План мероприятий по организационно-методическому
сопровождению и проведению Олимпиады по родным языкам и литературе
для обучающихся профессиональных образовательных организаций
1,2 ноября 2023 года в городе Ханты-Мансийске

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	2	3	4
1.	Общее руководство, координация подготовки и проведения Олимпиады	Косинцева Е.В.	в течение всего периода
2.	Организационное сопровождение Олимпиады	Иванова Т.А.	в течение всего периода
3.	Подготовка Регламента Олимпиады с использованием дистанционных технологий	Иванова Т.А.	до 23.10.2023
4.	Подготовка программы проведения Олимпиады с использованием дистанционных технологий	Молданова И.М. Иванова Т.А.	до 23.10.2023
5.	Формирование реестра участников Олимпиады	Иванова Т.А.	до 30.10.2022
6.	Создание и наполнение специализированного раздела на сайте и размещение материалов на сайте	Григорьев В.С.	в течение всего периода
7.	Подготовка пресс-релиза и пост-релиза на сайт ouipir.ru	Иванова Т.А.	до 27.10.2023 до 06.11.2023
8.	Организация помещения для членов жюри при проведении Олимпиады с соблюдением необходимых санитарных требований в местах проведения олимпиады, согласно письму Роспотребнадзора от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24	Григорьев В.С. Иванова Т.А. Никитина Н.Д.	30.10.2023
9.	Работа в составе жюри Олимпиады	Лельхова Ф.М. Сязи В.Л. Кумаева М.В. Герасимова С.А. Семенов А.Н. Шиянова А.А. Айваседа К.В.	01.11.2023 - 02.11.2023
10.	Проведение установочного вебинара для координаторов	Иванова Т.А.	30.10.2023
11.	Организация работы вебинаров, проходящих с использованием дистанционных технологий: установочного вебинара для координаторов, вебинара при проведении олимпиады для решения возникающих вопросов	Иванова Т.А.	30.10- 02.11.2023
12.	Направление олимпиадных заданий, шифров к олимпиадным заданиям в точки проведения олимпиады, проходящей с использованием дистанционных технологий и соблюдением информационной безопасности	Иванова Т.А.	01.11.2023

13.	Техническое сопровождение вебинара. Приём, обработка, печать материалов, поступивших с точек проведения олимпиады, проходящей с использованием дистанционных технологий	Григорьев В.С. Иванова Т.А.	28.10.2023
14.	Подготовка сертификатов участникам, дипломов (1-й, 2-й, 3-й степени) победителей и призеров олимпиады	Молданова И.М. Иванова Т.А.	до 01.11.2023
15.	Формирование пакета отчётной документации по итогам олимпиады (реестры участников, протоколы, рейтинговые списки, сводные таблицы оценочных результатов, отчёты жюри)	Иванова Т.А.	до 15.11.2023
16.	Подготовка аналитического отчета по результатам проведения Олимпиады и направление в отдел непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Иванова Т.А.	до 30.11.2023

Тюменская область
Ханты-Мансийский автономный
округ - Югра
бюджетное учреждение
Обско-угорский институт прикладных
исследований и разработок
(ОУИПИиР)

Руководителям
образовательных организаций
профессионального образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры

Мира ул., д.14А, г. Ханты-Мансийск, 628011

Тел./факс: (3467) 33-54-35, 33-54-38

e-mail: ouipiir@mail.ru; <http://www.ouipiir.ru>

11.10.2023 № 10/25-ИИИ-2023

На № _____ от _____

*О проведении региональной олимпиады
для обучающихся профессиональных
образовательных организаций
по родным языкам и литературе
КМНС в 2023 году*

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом Департамента образования молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.10.2023 г. № 2530 «О проведении региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году» (далее – Олимпиада) просим предоставить информацию:

1. О координаторах и местах проведения Олимпиады (приложение 1) до 16 октября 2023 г.;

2. Об участниках Олимпиады в соответствии с прилагаемой формой (приложение 2), согласия на обработку персональных данных по формам (приложение 3,4) на эл. адрес: ouipiir@mail.ru, до 27 октября 2023 г.;

3. Обеспечить электронную регистрацию участников на сайте БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Мероприятия»_«Олимпиады»_«Региональная олимпиада ХМАО – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера» в срок до 27 октября 2023 г. (ссылка на регистрацию будет направлена на электронные адреса координаторов).

По всем вопросам обращаться к ведущему специалисту отдела научно-инновационных технологий в образовании БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» Ивановой Татьяне Анатольевне, тел. 8(3467) 33-54-36, моб.89028140397, адрес эл.почты ilem210@mail.ru.

Директор



В.И. Сподина

Исп.: Филиппова Татьяна Дмитриевна
тел. (3467) 33-54-35.

Отчет о проведении региональной олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера

1. Введение

Региональная олимпиада для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году проводилась бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.10.2022 № 2530 «О проведении Региональной олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году» (далее – Олимпиада).

Организационно-методическое сопровождение региональной олимпиады осуществлял отдел научно-инновационных технологий в образовании БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

Ответственный исполнитель: Молданова Ирина Максимовна, начальник отдела научно-инновационных технологий в образовании.

Исполнитель: Иванова Татьяна Анатольевна, ведущий специалист отдела научно-инновационных технологий в образовании

Олимпиада состоялась 1, 2 ноября 2023 года.

Данная олимпиада проходила в очной форме с использованием дистанционных технологий.

Жюри работало в онлайн режиме.

Программа проведения олимпиады предусматривала инструктаж уполномоченным представителем организаторов и членов жюри, работу жюри по проверке заданий и подведению итогов, разбор членами жюри олимпиадных работ участников в формате вебинара, подведение итогов.

Участники олимпиады получили задания в 9.00. На выполнение всех заданий отводилось 4 часа. Проверка олимпиадных заданий началась в 14-00 часов в БУ «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». Жюри проверило 31 олимпиадную работу по мансийскому

языку и литературе, 39 олимпиадных работ по хантыйскому языку и литературе и 5 работ по ненецкому языку и литературе. Все работы имели шифр-коды.

Олимпиада проводилась по заданиям, разработанными сотрудниками бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

Олимпиадные задания состоят из двух частей. Первая часть – родной язык (хантыйский, мансийский, ненецкий), вторая часть – родная литература (хантыйская, мансийская, ненецкая).

Общая сумма баллов за задания – 100. Максимальная сумма баллов за задания по родному языку – 50 баллов, максимальная сумма баллов за задание по родной литературе – 50 баллов.

2. Анализ количественного состава участников региональной олимпиады для обучающихся профессиональных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году.

В 2023 году в олимпиаде приняли участие 75 обучающихся из 6 профессиональных образовательных организаций (по заявкам 87 чел.). По хантыйскому языку и литературе – 39 человек, мансийскому языку и литературе – 31 человек, ненецкому языку и литературе – 5 человек. Участники олимпиады представляли 1 вид образовательной организации – образовательная организация профессионального образования (колледжи).

По языкам:

Всего по заявкам на участие в олимпиаде **по хантыйскому языку** было зарегистрировано 46 человек из 6 колледжей автономного округа. Из них:

По курсам: 1 курс – 19 чел., 2 курс – 11 чел., 3 курс – 11 чел., 4 курс – 5 чел.

В том числе: девушек 27 чел., юношей 19 чел.

Фактически на олимпиаде присутствуют **39** чел. Из них:

По курсам: 1 курс – 17 чел. 2 курс – 10 чел., 3 курс – 7 чел., 4 курс – 5 чел.

Не прибыли на олимпиаду 7 человек по причине болезни.

Всего по заявкам на участие в олимпиаде **по мансийскому языку** было зарегистрировано 35 человек из 3 колледжей автономного округа. Из них:

По курсам: 1 курс – 15, 2 курс – 8 чел., 3 курс – 8 чел., 4 курс – 4 чел.

В том числе: девушек – 18 чел., юношей – 17 чел.

Фактически на олимпиаде присутствуют **31** чел. Из них:

По курсам: 1 курс – 13 чел. 2 курс – 7 чел., 3 курс – 7 чел., 4 курс – 4 чел.

Не прибыли на олимпиаду 4 человека по болезни.

Всего по заявкам на участие в олимпиаде по **ненецкому языку** было зарегистрировано 6 человек из 3 колледжей автономного округа. Из них:

По курсам: 1 курс – 2 чел., 2 курс – 3 чел., 3 курс – 1 чел.

В том числе: девушек – 3 чел., юношей – 3 чел.

Фактически на олимпиаде присутствовало **5** чел. Из них:

По курсам: 1 курс – 1 чел. 2 курс – 3 чел., 3 курс – 1 чел.

Не прибыли на олимпиаду 1 участник по болезни.

В нижеследующих таблицах 1, 2, 3 представлена информация по количественному составу участников в разрезе образовательных организаций.

Таблица 1

Количество участников региональной олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера (хантыйский язык и литература) в 2023 году

№ п/п	Наименование ОО СПО	Количество участников			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	БУ «Белоярский политехнический колледж»	5	5	1	0
2.	БУ «Игримский политехнический колледж»	7	6	5	3
3.	БУ «Лангепасский политехнический колледж»		1		
4.	БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	0	0		2
5.	АУ «Сургутский политехнический колледж»	0	2		
6.	АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	1	0	1	
Итого		13	14	7	5

Таблица 2

Количество участников региональной олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера (мансийский язык и литература) в 2023 году

№ п/п	Наименование ОО СПО	Количество участников			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	БУ «Белоярский политехнический колледж»	2	0	0	0
2.	БУ «Игримский политехнический колледж»	11	9	1	0
3.	АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	8	0	0	0
Итого		21	9	1	0

Таблица 3

Количество участников региональной олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера (ненецкий язык и литература, лесной диалект) в 2023 году

№ п/п	Наименование ОО СПО	Количество участников			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	БУ «Игримский политехнический колледж»	0	2	0	1
2.	БУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	1	0	0	0
3.	АУ «Сургутский политехнический колледж»	0	1	0	0
		1	3	0	1

Из данных таблицы видно, что наибольшее количество участников составляют обучающиеся 1 курса – 35 человек; 2 курс – 26 человек, 3 курс – 8 человек и 4 курс – 6 человек. По гендерному составу – девушки – 41 чел., юноши – 34 чел.

3. Анализ качественного выполнения заданий региональной олимпиады для обучающихся профессиональных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году.

Согласно Положению о проведении олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера жюри должно определить 3 победителей и 6 призеров среди участников олимпиады.

Работы участников олимпиады оценивались в соответствии с утвержденными критериями и методикой оценки. Проверялись записи ответов, выполненные в чистовике (сканах). Победителем признавался участник, набравший наибольшее количество баллов из 100 возможных.

По результатам проверки олимпиадных работ выявлены 2 победителя по хантыйскому языку и литературе и по ненецкому языку и литературе. Также определены призеры: 1 призер – второе место, 1 призер – третье место по хантыйскому языку. По мансийскому языку и литературе в этом году не определены победитель и призеры. один участник набрал максимальный балл 38.

В следующих таблицах 4, 5, 6 представлена статистическая информация о качестве выполнения заданий по языкам.

Результаты участников олимпиады по хантыйскому языку и литературе в 2023 году

Таблица 4

Качество выполнения олимпиадных заданий по родному хантыйскому языку и литературе

количество человек																			
Менее 25%				25% и более, но менее 40%				40% и более, но менее 50%				Более 50% и до 75%				Более 75%			
курс				курс				курс				курс				курс			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
5	4	0	1	1	2	2	2	4	1	2	1	3	7	3	1	0	0	0	0

Средний общий балл и процент выполнения заданий по хантыйскому языку составил 39,3 балла, в прошлом году средний балл составлял 43,6 б., максимальный балл – 68 б. (в прошлом году – 87 б.), минимальный балл – 15 б. (в прошлом году – 11 б.).

Все участники справились с заданиями (никто из участников не получил 0 баллов).

Качество выполнения олимпиадных заданий по родному мансийскому языку и литературе в 2023 году

количество человек																			
Менее 25%				25% и более, но менее 40%				40% и более, но менее 50%				Более 50% и до 75%				Более 75%			
курс				курс				курс				курс				курс			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
17	8	1	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ качества выполнения олимпиадных заданий по мансийскому языку выявил, что наиболее высокие показатели среднего балла составил 34 б., максимальный балл – 75 б., минимальный балл составил 12 б.

Качество выполнения олимпиадных заданий по родному ненецкому языку и литературе в 2023 году

Указать количество человек																			
Менее 25%				25% и более, но менее 40%				40% и более, но менее 50%				Более 50% и до 75%				Более 75%			
курс				курс				курс				курс				курс			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Средний общий балл и процент выполнения заданий по ненецкому языку составил 27,8 балла, максимальный балл – 77,5 балла, минимальный балл – 10.

Все участники справились с заданиями (никто из участников не получил 0 баллов).

Данные таблиц свидетельствуют о том, что у первокурсников низкий процент выполнения заданий.

В 2023 году после разбора заданий и размещения предварительных результатов по итогам олимпиады по родным языкам и родной литературе на региональном сайте олимпиады апелляций не было.

4. Результативность участников региональной олимпиады для обучающихся профессиональных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году.

На основании протоколов об утверждении результатов региональной олимпиады по родным языкам и литературе издан приказ Департамента образования и науки от 10 ноября 2023 года №10-П-2834 «Об утверждении рейтинга победителей и призёров региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году», где определены 2 победителя (по хантыйскому и ненецкому языкам) и 2 призёра (2 и 3 место по хантыйскому языку). По мансийскому языку и литературе в 2023 году никто из участников не набрал необходимого количества баллов (50 и более). В таблице 7 представлена информация о победителях и призерах олимпиады по родным языкам и литературе.

Таблица 7

Список победителей и призеров региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году

№ п/п	ФИО	Полное название образовательной организации, курс	Муниципальное образование	Место	Количество баллов	Победитель/призёр
Хантыйский язык и литература						
1.	Лозямова Зарина Евгеньевна	автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	г. Сургут	2	68	победитель

		«Сургутский политехнический колледж»				
2.	Рынкова Милана Львовна	автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский политехнический колледж», 3 курс	г. Сургут	1	63,5	призёр
3.	Штакина Мария Михайловна	бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район	3	60	призёр
Ненецкий язык и литература						
1.	Айваседа Юлия Эдуардовна	автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский политехнический колледж»	г. Сургут	1	77,5	победитель

В соответствии с п.10.10 Положения о проведении региональной олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера, утвержденного приказом Департамента образования и науки 28 июля 2022 года №10-П-1733 «Об утверждении Положения о проведении региональной

олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2022 году» жюри региональной олимпиады ходатайствовало о награждении Благодарственным письмом организатора 2-х участников олимпиады, следующих в итоговой таблице за призерами, которые набрали баллов более половины от максимально возможных за творческую активность и познавательный интерес к изучению родных языков и литературы.

5. Анализ состава жюри региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году

Состав жюри региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году утвержден приказом Департамента образования и науки автономного округа от 10.10.2023 г. № 2530 «О проведении региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году».

Работы участников олимпиады проверяло высококвалифицированное, профессиональное жюри, имеющее огромный опыт в оценке выполненных заданий. Из девяти членов жюри – один имеет ученую степень доктора педагогических наук, степень кандидата филологических наук имеют 5 членов жюри. По занимаемым должностям:

- заведующий отделом – 3 человека
- ведущий научный сотрудник – 2 человека;
- старший научный сотрудник – 1 человек;
- инженер-исследователь – 1 человек.
- представители средств массовой информации – 2 члена жюри.

По хантыйскому языку и литературе:

Председатель жюри – Лельхова Федосья Макаровна, заведующий научно-исследовательского отдела хантыйской филологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук.

Члены жюри:

Вах Надежда Ильинична, ответственный секретарь бюджетного учреждения «Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос»;

Сязи Виктория Львовна, заведующий научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук.

По мансийскому языку и литературе:

Председатель жюри – Кумаева Мария Владимировна, заведующий научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук.

Члены жюри:

Динисламова Светлана Силиверстовна, директор, главный редактор бюджетного учреждения «Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос», кандидат филологических наук;;

Герасимова Светлана Алексеевна, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

По ненецкому языку и литературе:

Председатель жюри – Шиянова Анастасия Антоновна, ведущий научный сотрудник отдела хантыйской филологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», кандидат филологических наук.

Члены жюри:

Айваседа Клавдия Владимировна, инженер-исследователь фольклорного центра бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

Семенов Александр Николаевич, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», доктор педагогических наук, профессор.

б. Общий выводы, предложения по проведению региональной олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году

В ходе оценивания олимпиадных заданий жюри отметило следующее:

- задания, разработанные региональной предметно-методической комиссией (бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок») использованы полностью;
- при оценивании заданий трудностей не возникало.

Фактически в олимпиаде по хантыйскому языку и литературе приняли участие 39 обучающихся из 6 профессиональных образовательных организаций ХМАО-Югры (далее – колледжи), по ненецкому языку – 5 учащихся из 3 колледжей. По мансийскому языку и литературе приняли участие 31 человек из 3 профессиональных образовательных организаций: БУ «Игримский политехнический колледж» – 22 чел., БУ ПО ХМАО-Югры

«Белоярский политехнический колледж» – 2 чел., АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» – 7 чел.

Олимпиада состояла из двух частей: 1 часть – родной язык, 2 часть – родная литература. Время выполнения первой и второй частей составляло 4 академических часа. По окончании проверки работ проведены вебинары с целью разбора заданий; анализа типичных ошибок при выполнении олимпиадных заданий различного уровня; объяснения трудных случаев написания, подведение итогов.

Максимальное количество баллов по хантыйскому, мансийскому, ненецкому языку – 50, по родной литературе – 50 баллов.

Хантыйский язык и литература

В 2023 году олимпиаду писали на 2 диалектах хантыйского языка: казымском и сургутском, к сожалению, не было студентов с ваховским и шурышкарским диалектом. Участники справились с заданиями, возможно, этому способствовало подготовка студентов, которым были направлены материалы для изучения. По окончании проверки работ Лельховой Ф.М. проведен вебинар с целью разбора заданий; анализа типичных ошибок при выполнении олимпиадных заданий различного уровня; объяснения трудных случаев написания, подведение итогов.

По хантыйскому языку в первой части были задания на знание фонетики, лексики, грамматики, синтаксиса хантыйского языка, а также задания на знание культуры народа, фольклора, традиций, в том числе задание повышенной сложности – отгадать кроссворд, составленный на хантыйском языке. Если были неточности в работе, то баллы снижались. В основном, были ошибки в работах на знание грамматики, фонетики хантыйского языка.

Первое задание было на знание имён ученых, занимающихся исследованием истории, этнографии, культуры народа ханты. Правильный

ответ: Владислав Михайлович Кулемзин, ученый из г. Томска, исследователь хантыйской культуры, этнографии, в основном, его труды посвящены традициям, культуре ваховских ханты. Широкую известность получила книга «Знакомьтесь: ханты», он один из авторов популярного издания «Мифология хантов» (2000). Правильный ответ дали 21 человек из 39 работ, это более 50% учащихся.

Следующее задание на знание фонетики хантыйского языка. Студенты указали согласный звук ɲ, характерный для алфавита хантыйского языка, некоторые указали только количество, сколько раз встречается буква в словах. В следующем задании необходимо было ставить пропущенные буквы в небольшой текст. С заданием справились частично, были затруднения с написанием слов вуйа҇а, сўсэн, л҇л҇. Последнее слово было в тексте, при внимательном чтении можно было найти слово, догадаться.

В следующем задании требовалось указать верные термины: историзмы, лексика, метафора, архаизмы, лексикография. Это было не сложное задание, многие сделали правильно, набрали 4 балла.

Было представлено также задание на знание хантыйской мифологии. Мощнэ, которая выручает людей из беды, а также помогает охотникам и даёт им удачу в промысле, как выяснилось, знакома нашим участникам олимпиады.

По мнению членов комиссии, наиболее сложными оказались задания по грамматике и синтаксису языка. Так, студенты плохо справились с заданием по определению существительных со словообразовательными и словоизменительными суффиксами. Самый высокий балл 8,5 из 12. Почти половина участников неверно отметили правильный ответ 7 задания, в котором была показана схема предложения. Причиной затруднений является ограниченный словарный запас, а также слабое владение родным языком. Положительные ответы были даны в задании на перевод текста, в котором, исходя из содержания, надо было указать неверные утверждения. При

внимательном, вдумчивом чтении все ответы можно было найти в тексте, что и сделали многие участники.

В творческом задании необходимо было придумать на родном языке яркий и запоминающийся слоган для привлечения туристов в ХМАО-Югру. Хочется поблагодарить участников, справившихся с заданием и написавших интересные выражения на родном языке. С заданием повышенной сложности – решением кроссворда, составленном на родном языке, – участники олимпиады справились неплохо, 17 человек из 39 отгадали кроссворд.

Задания по литературе состояли из 11 вопросов. Оценивались по бальной системе. Из максимальной суммы 100 баллов, 50 – оценка по хантыйской литературе.

В первом вопросе нужно было назвать событие, которое стало основополагающим в зарождении литератур народов Севера. С данным заданием справились 32 участника олимпиады из 39, количество баллов за правильный ответ – 2.

Во втором вопросе нужно было определить, о ком из хантыйских писателей Г.И. Слинкина сказала, что она любила природу, не расставалась с ней, пока была зрячей. С данным заданием справились 16 участников олимпиады, количество баллов за правильный ответ – 2.

В третьем задании необходимо было определить, кому из хантыйских писателей принадлежит определенное высказывание. С заданием справились почти все участники (32), количество баллов за правильный ответ – 2.

Четвертое задание: какому термину соответствует приведенное описание. С заданием не справилось 11 участников.

Пятый вопрос был посвящен ведущему жанру творчества М.К. Вагатовой, с заданием справились 23 участника.

Шестым был вопрос «Какое изобразительно-выразительное средство использовал в рассказе «Медведица-рыбачка» Г. Д. Лазарев?» С заданием справилось большинство участников – 34 человека.

Седьмым стоял вопрос об определении, какой отрицательный фольклорный персонаж встречается в повести Е. Д. Айпина «У гаснущего очага»? (2 балла). Справились 23 участника.

В восьмом вопросе нужно было продолжить поэтическую строку Р.П. Ругина. Максимальное количество баллов – 5. Справились с данным заданием 56% участников.

Для девятого вопроса предлагался отрывок текста произведения Е.Д. Айпина «У гаснущего очага», в котором есть эпизод, показывающий обрядовое действие. Нужно было определить, с какой целью совершалось действие. С заданием справились только 16 участников.

В десятом задании нужно не менее десятью предложениями описать, как реализуется тема семьи в произведениях Е.Д. Айпина. Данное задание выполнено 15 участниками.

При оценивании задания учитывалась композиционная стройность работы, логичность и связность, учёт историко-культурного контекста, литературная эрудиция, языковая и речевая грамотность. Общее количество баллов – 20.

Последним вопросом нужно было определить стихотворный размер, указать вид рифмы и способ рифмовки предложенного поэтического текста. За правильно определённый стихотворный размер – 3 балла, за правильно указанную рифму – 3 балла, за правильно определённый тип рифмовки – 3 балла (максимальное количество – 9 баллов). С заданием справилось менее половины участников олимпиады (15 чел.).

Мансийский язык и литература

Фактически в олимпиаде по мансийскому языку и литературе приняли участие 31 человек (17 девочек и 14 мальчиков) из 3 профессиональных образовательных организаций: БУ «Игримский политехнический колледж» – 21 чел., БУ ПО ХМАО-Югры «Белоярский политехнический колледж» – 2 чел., АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж» – 8 чел.

Олимпиада состояла из двух туров: 1 тур – мансийский язык, 2 тур – мансийская литература. Время выполнения первого и второго туров составляла 4 академических часа. По окончании проверки работ проведён вебинар с целью разбора заданий; анализа типичных ошибок при выполнении олимпиадных заданий различного уровня; объяснения трудных случаев написания, подведение итогов.

Максимальное количество баллов по мансийскому языку – 50, по мансийской литературе – 50 баллов.

В первом туре были задания по фонетике, лексикологии, грамматике и синтаксису мансийского языка, а также творческое задание (задание повышенной сложности).

Хорошо участники выполнили задание № 8, правильно отметив предложение, которое соответствует приведённой схеме. Верный ответ дали 61 % участников (19 чел.)

Справились участники и с заданием № 3 «Вставьте в слова пропущенные буквы». Из 3 баллов 2,5 – 3 получили 8 участников (25%), не справилось с заданием 6 участников олимпиады (19 %).

Только 5 участников (16%) не справились с заданием № 9. Участникам олимпиады нужно было прочитать текст и, исходя из его содержания, указать ложные утверждения. Из 3-х правильных ответом все 3 указал только один участник, 2 ответа дали 12 участников (39 %) и по одному ложному утверждению выбрали 13 участников (42 %).

Частично участники справились с заданием № 5, выбрав верные утверждения. Из 4 верных утверждений 3 указали 11 участников (35 %), 2 – 12 чел. (39 %), по одному верному утверждению выбрали 8 участников олимпиады (25 %).

Вызвало затруднение задание по определению фонемы содержащейся в тексте, по предложенному описанию (задание № 2). Также нужно было указать, сколько раз данная фонема встречается в тексте. С первой частью задания участники не справились. Только 6 участников (19 %) правильно

ответили на вторую часть вопроса. При этом они не вписали, какую именно букву искали (скорее всего по невнимательности), что привело к снижению оценки за задание.

Также вызвало затруднение и задание № 7 «Найдите и выпишите имена существительные со словообразовательными и словоизменительными суффиксами. Выделите их». Кто-то из участников только распределил слова по группам (частично), кто-то, не выписывая, выделил суффиксы. Не справились с данным заданием 42 % участников (13 чел.), остальные получили от 0,5 до 6,5 баллов из 10 возможных.

Сложности вызвали задания № 1, № 4, № 6, № 10. Никто не справился с заданием № 4, где нужно было решить кроссворд и вписать полученное по вертикали слово и дать его перевод. Всего 13% участников (4 чел.) частично справились с творческим заданием (задание № 10), где нужно было придумать слоган на родном языке для привлечения туристов Югру.

С заданием № 1 справилось только 26 % участников (8 чел.). В данном задании нужно было указать имя советского этнографа, археолога, лингвиста, историка. Правильный ответ – В. Н. Чернецов. Большинство участников выбрали ответ А. И. Емельянов (17 чел.).

Только 39 % участников (12 чел.) правильно ответили на задание № 6, отметив, что имя лесной девы, которая часто встречается в мансийской мифологии и выручает людей из беды – это Миснэ. 9 участников указали вариант Танварпэква, 5 – Калтась-эква и 3 – Мосьнэ.

В 2023 году задания по мансийской литературе состояли из 10 вопросов. Оценивались по бальной системе. Из максимальной суммы 100 баллов, 50 – оценка мансийской литературы.

В первом вопросе нужно было назвать основоположника мансийской литературы, было предложено три варианта ответа. С данным заданием справилась только половина участников олимпиады, количество баллов за правильный ответ – 2.

Во втором вопросе нужно было определить, о ком из мансийских художников слова К. Яковлев написал: «Однажды в 1961 году я прочёл на страницах тюменской областной газеты стихотворение о жёлтослепящем песке на берегу реки Конды, о пронзительно-голубых просветах неба, о тревожных криках чаек. От стихотворения веяло таким естественным могучим романтизмом, что я растерялся: вроде бы романтизм ушёл в далёкое прошлое, а в стихотворении незнакомого поэта он дышал широко, полной грудью. Запомнилось имя поэта...». Также было предложено три варианта ответа. Правильный ответ – об А. Тарханове. С данным заданием справились не все участники олимпиады, количество баллов за правильный ответ – 2.

В третьем задании необходимо было определить по названиям пяти книг имя писателя, создавшего издание каждого раздела. С первыми двумя вариантами ответов (А. Тарханов, С. Динисламова) справилась небольшая часть участников олимпиады, при этом с третьей частью, в которой нужно было вписать имя Ю. Шесталова, справились 80% учащихся. Количество баллов за каждый правильный ответ – 2.

С четвёртым заданием: какому термину соответствует приведенное описание, справились не все участники.

Пятый вопрос был посвящен ведущему жанру творчества А.С. Тарханова, с заданием справились большинство участников.

Шестым был вопрос с продолжением поэтической строки широко известного стихотворения Ю. Н. Шесталова «Миснэ». С заданием справилось всего два участника олимпиады.

Седьмым стоял вопрос об определении, почему герои легенды «Вожак Ивыр» Паломей и Петотка, увидев собаку Кыль с обгорелым щенком в зубах, стали звать её к себе? Правильное определение было у нескольких участников олимпиады.

В восьмом вопросе нужно было определить лишнее определение в каждой группе. 70% участников справились с данным заданием.

Девятым вопросом предлагалось творческое задание: «На страницах произведений мансийских авторов часто можно встретить героев животных. Напишите сочинение-рассуждение о роли животных в произведениях мансийских писателей. Для чего автор вводит в текст персонаж животное? Создает ли портрет, описание поведения животного? Как относится человек к животному в произведении? Приведите примеры из текстов. Ваш ответ должен содержать не менее 10 предложений». С заданием справилась половина участников.

В десятом задании нужно было определить стихотворный размер, рифму и рифмовку фрагмента поэтического текста А. С. Тарханова «Песня каюра». Данное задание осталось невыполненным. Дистанционно проведён подробный разбор всех заданий

Ненецкий язык и литература (лесной диалект)

В олимпиаде по ненецкому языку (лесной диалект) приняли участие 5 студентов. Учащиеся частично справились с заданиями.

В первом задании нужно было указать имя советского учёного-лингвиста, писателя ненецкого народа, фольклориста. Правильный ответ – Антон Петрович Пырерка. Два участника справились с данным заданием.

Следующее задание было на знание фонетических особенностей ненецкого языка. Студентам надо было определить фонему, содержащуюся в тексте, по её описанию: *согласный, малошумный, носовой, заднеязычный, смычный*, правильный ответ фонема [ŋ], которая встречается в тексте 19 раз, на этот вопрос правильно ответили 2 участника олимпиады, 3 не справились заданием.

В третьем задании надо было вставить пропущенные буквы, с заданием справился один участник из пяти.

С заданием четыре, где надо было указать, какие утверждения являются верными, правильный ответ Историзмы, Лексика, Метафора,

Лексикография. Полностью правильно указал ответ только один человек, четыре человека справились с заданием частично.

В пятом задании нужно было отметить имя лесной девы, часто встречающейся в ненецкой мифологии, которая выручает людей из беды, а также помогает охотникам и даёт им удачу в промысле. Три студента справились с данным заданием, два не справились.

С шестым заданием частично дали правильный ответ два человека, надо было распределить слова в две группы: имена существительные со словообразовательными и словоизменительными суффиксами, и выделить суффиксы. Вторую часть задания никто не выполнил.

В задании семь необходимо было отметить предложение, которое соответствует данной схеме: [подлежащее – определение – дополнение – сказуемое]. С заданием справился один человек, четыре не справились с заданием.

В восьмом задании, где надо было прочитать текст и исходя из его содержания, указать ложные утверждения, полностью правильно ответил один человек, частично дали ответ три человека и один студент не справился с заданием.

Девятое задание – творческое, где надо было придумать и написать свой слоган (яркий и запоминающийся лаконичный текст рекламного характера) с целью привлечения туристов в Ханты-Мансийский автономный округ – Югру на ненецком языке с переводом на русский (не менее трёх предложений). В данном задании три студента написали слоганы, которые были оценены, два человека не приступали к данному заданию.

Десятое задание, так называемое задание со звездочкой, повышенной сложности, в котором надо было решить кроссворд, отгадать пропущенное слово по вертикали, записать его и перевести на русский язык. С заданием частично справился один участник олимпиады из пяти, который записал слово, но не сделал перевод на русский язык.

Задания по литературе состояли из 10 вопросов.

Задание № 1 (2 балла)

Основоположником ненецкой литературы исследователи называют:

- Л. В. Лапцуня
- Н. С. Вылка
- А. П. Неркаги

Правильный ответ – Н.С. Вылка. Так ответили 2 участника.

Задание № 2 (2 балла)

О ком из ненецких художников слова писал А. А. Арзамасов, утверждая, что он ...

Правильный ответ - П. А. Явтысый С заданием справились 2 участника из 5.

Задание № 3 (6 баллов)

- 1 Л. В. Лапцуня
2. Н. С. Вылка
3. Ю. Вэлла

Справились два участник.

Задание № 4 (2 балла)

Определите, какому термину соответствует приведённое описание.

Правильный ответ – миф. Никто из участников не выполнил данное задание.

Задание № 5 (2 балла)

Правильный ответ – стихотворение. Так ответили трое участников.

Задание № 6 (5 баллов)

Продолжите поэтическую строку Юрия Вэллы.

Правильный ответ – снежинки. Ответил только один участник.

Задание № 7 (2 балла)

В романе Василия Ледкова «Люди “Большой Медведицы”» герой Пета возвращается домой и видит неожиданных для него гостей, которые собирались ждать его целый день. С какой целью пришли к нему важные гости?

Правильный ответ – Вручить почётную грамоту. Ответили трое участников.

Задание № 8 (3 балла).

Укажите лишнее определение в каждой группе.

1. Ямб, хорей, дактиль, пастораль, анапест.
2. Роман, рассказ, сюжет, басня, поэма.
3. Эпитет, эклога, антитеза, метафора, сравнение.

Правильный ответ:

1. Пастораль
2. Сюжет
3. Эклога

Справились трое участников.

Задание № 9 (20 баллов)

На страницах произведений ненецких авторов часто можно встретить животных. Напишите сочинение-рассуждение о роли представителей фауны в художественных текстах ненецких писателей. Для чего автор вводит в текст подобных персонажей? Создают ли писатели портрет и описание поведения животного? Как относится человек к братьям нашим меньшим? Приведите примеры из текстов. Ваш ответ должен содержать не менее 10 предложений.

(Сумма баллов по критериям оценки за творческую работу).

Задание № 10 (6 баллов)

Определите стихотворный размер, рифму и рифмовку стихотворения П. А. Явтыся «Старый олень»:

И припомнился он круторогим,
крепконогим и лёгким, как луч.
Повелитель снегов и дороги,
и в любви, и в движенье могуч.
Нас и ливень, и стужа ломали,
нас и ветер и гнус стерегли.
Мы осилили всё, что смогли
И усвоили всё, что познали.

Правильный ответ – анапест, мужская и женская рифма, перекрёстная и опоясывающая (кольцевая) рифмовка.

9 и 10 задание выполнил только один участник. Выводы – участники не читают ненецкую литературу.

Жюри отметило увеличение численности участников по ненецкому языку. Таким образом жюри считает олимпиаду состоявшейся.

7. Анализ удовлетворенности участниками проведением региональной олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году

После завершения выполнения олимпиадных заданий участникам предлагается заполнить анкету участника региональной олимпиады Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году по выявлению удовлетворенности организацией олимпиады. Анкета состоит из трех предметов оценки:

1. Организация регистрации;
2. Создание условий проведения состязаний (подготовленность аудитории, доброжелательность организаторов и т.д.);
3. Соответствие мероприятия программе.

Участнику необходимо было выбрать один вариант оценки –

- «удовлетворен»
- «частично удовлетворен»
- «не удовлетворен»

А Н К Е Т А			
участника региональной олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году по выявлению удовлетворенности организацией олимпиады			
В олимпиаде по какому языку Вы участвовали			
Укажите Ваш пол		Мужской <input type="checkbox"/>	Женский <input type="checkbox"/>
Укажите, за какой курс Вы выступали		Курс _____	
Организация проведения олимпиады			
№	Предмет оценки	Оценка	✓ Отметка

1.	Организация регистрации	Удовлетворен	
		Частично удовлетворен	
		Не удовлетворен	
2.	Создание условий проведения состязаний (подготовленность аудитории, доброжелательность организаторов, медицинский кабинет, дежурство на этажах)	Удовлетворен	
		Частично удовлетворен	
		Не удовлетворен	
3.	Соответствие мероприятия программе	Удовлетворен	
		Частично удовлетворен	
		Не удовлетворен	

На вопросы предложенной анкеты ответили все участники олимпиады.

Результаты анализа анкетирования показали, что на все три предмета оценки удовлетворенности организацией олимпиады 75 участника ответили «Удовлетворен». Данный показатель свидетельствует о том, что показатель удовлетворенности организацией олимпиады составляет 100%.

8. Заключение

Ежегодное проведение региональной олимпиады для обучающихся профессиональных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера в 2023 году свидетельствует о том, что цель по выявлению наиболее одаренной, талантливой молодежи, стремящейся к дальнейшему развитию своих способностей, саморазвитию – достигается.

В Югре утверждена система поощрения победителей и призеров Олимпиады на региональном уровне – дипломы победителя и дипломы призеров. Также участники, набравшие наибольшее количество баллов, следующие в рейтинговой таблице за призерами, решением оргкомитета награждаются благодарственным письмом Организатора. Все участники получают сертификат. Олимпиада имеет информационную поддержку. Вся информация о проведении олимпиады и ее результатах размещаются на сайтах организатора и образовательной организации, а также освещается в средствах массовой информации.

Таким образом, участие в региональной олимпиаде дает возможность участникам из числа коренных малочисленных народов Севера получать новые знания, стимулирует к дальнейшему личностному и интеллектуальному развитию, получение опыта участия в подобных состязаниях и в будущем – приобретении профессии.

Приложение 1

Список участников олимпиады по хантыйскому языку и литературе

№ п/п	Фамилия	Полное название общеобразовательной организации (в соответствии с уставом)	Название муниципального образования
1	Лозямова Зарина Евгеньевна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж»	г. Сургут
2	Рынкova Милана Львовна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж»	г. Сургут
3	Штакина Мария Михайловна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
4	Каксина Мария Васильевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский р-н
5	Ерныхова Светлана Юрьевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский р-н
6	Каюкова Кристина Владимировна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	г. Нижневартовск
7	Молданова Надежда Александровна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский р-н
8	Неруш Владимир Семенович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский р-н

9	Чёрная Анастасия Владимировна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
10	Монина Анна Евгеньевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
11	Захаров Иосиф Константинович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский р-н
12	Гришкина Василина Семеновна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский р-н
13	Каюкова Инесса Романовна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасский политехнический колледж»	г. Лангепас
14	Поспелов Максим Валерьевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
15	Кабаков Егор Сергеевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский р-н
16	Антропова Александра Сергеевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский р-н
17	Неттина Анжела Ивановна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
18	Лельхова Дарина Михайловна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский р-н
19	Вандымова Надежда Петровна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский р-н
20	Калиничева Виолетта Алексеевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н

21	Тарлин Вадим Ильич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский р-н
22	Буторин Никита Сергеевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
23	Каюкова Снежана Вячеславовна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»	г. Нижневартовск
24	Велигош Иван Сергеевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
25	Холуев Николай Илларионович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
26	Гындышева Валерия Александровна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	г. Ханты-Мансийск
27	Тимаргалеева Екатерина Владимировна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	г. Ханты-Мансийск
28	Бутылдина Екатерина Алексеевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
29	Гришкин Руслан Андреевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
30	Штакин Владимир Михайлович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
31	Отшамов Филипп Иванович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
32	Баранова Милана Геннадьевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н

33	Молданов Михаил Евгеньевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
34	Сухих Анастасия Александровна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
35	Башмакова Ирина Витальевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
36	Алекин Александр Алексеевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
37	Шихов Даниил Денисович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
38	Буянов Владимир Владимирович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н
39	Чиненова Кристина Дмитриевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский р-н

Список участников олимпиады по мансийскому языку и литературе

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Полное название образовательной организации (в соответствии с уставом)	Название муниципального образования
1	Таратова Диана Сергеевна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	г. Ханты- Мансийск
2	Ромбандеев Павел Эдуардович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский район
3	Хатанзеева Карина Александровна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район

4	Матей Вадим Михайлович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
5	Тихонова Анжела Андреевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
6	Тихонова Екатерина Андреевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
7	Лаверин Станислав Вячеславович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
8	Астапович Ирина Андреевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
9	Коротаева Мария Анатольевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
10	Артеева Карина Алексеевна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	г. Ханты-Мансийск
11	Мерова Анастасия Петровна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
12	Курлин Егор Леонидович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
13	Чумаков Никита Витальевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
14	Чупров Михаил Сергеевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярский политехнический колледж»	Белоярский район
15	Ахмедова Виктория Бахтиёровна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	г. Ханты-Мансийск

16	Русинова Анастасия Александровна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	г. Ханты- Мансийск
17	Новьюхова Ангелика Николаевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	г. Ханты- Мансийск
18	Захаров Денис Дмитриевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
19	Захарова Яна Дмитриевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
20	Рочев Егор Олегович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
21	Солянова Алёна Сергеевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
22	Кауртаева Надежда Игоревна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	г. Ханты- Мансийск
23	Поленов Никита Сергеевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
24	Лаверина Ангелина Андреевна	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
25	Штакин Андрей Иванович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
26	Шатилович Александр Вячеславович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
27	Кашкарова Полина Александровна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	г. Ханты- Мансийск

28	Вынгилева Полина Борисовна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	г. Ханты- Мансийск
29	Тоголмазов Александр Евгеньевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
30	Какулия Антон Эрикович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
31	Кротких Денис Александрович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район

Список участников олимпиады по ненецкому языку

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Полное название образовательной организации (в соответствии с уставом)	Название муниципального образования
1	Айваседа Юлия Эдуардовна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж»	г. Сургут
2	Керцер Кирилл Александрович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
3	Ногаева Регина Семёновна	Автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж»	г. Ханты- Мансийск
4	Куликов Вадим Павлович	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район
5	Хатанзеев Михаил Алексеевич	Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Игримский политехнический колледж»	Березовский район



Презентация для проведения вебинара об организации Олимпиады в местах проведения

документы-1



Архив

[10-П-1733 по олимп. студентов 2022](#)

[10-П-2186 Депобр по олимп. студентов](#)

Разбор заданий по хантыйскому языку и литературе членами жюри



Участники Олимпиады Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа 2023 г.



Жюри за работой по проверке выполненных заданий по Олимпиаде