



Образовательная акция
«Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» – 2024
Хантыйский язык (казымский диалект)

Работа над ошибками

онлайн версии диктанта
и диктанта написанного
на очных площадках
21 февраля 2024 года

Ермей Айпин
«Вөн нохэр йӱх сайэн» повесть эвэлт путэр шөп

1. Хәннөхө лантәһ ай вөнши вӱр хӱват шөтәл. 2. Ай вөнши вӱр лӱвэла лӱемпийәл: кашәһ лӱлӱһ йӱх-йөһк, хәннөхө – хөнтты хулал. 3. Лӱлӱһ ут мәнәл – па па лӱлӱһ ут йухәтәл. 4. Төп... мәнты – ай вер. 5. Йӱхлы йухәтты – па вер! 6. Муй йухәтәл?!

7. Ай вөнши вӱр етәм хөт ол кем мәнәс. 8. Ай вөншийәт хәтәл имәнән хошмәллайәт па төрәм ацән пәла нух щи таллайәт. 9. Вөншийәт һавләка йертәтән лӱхәтлайәт. 10. Әл йиһкән мӱвән йаньльщәлыйәт. 11. Нуви йохмән па пищәһ арийәл лӱвәла арыләлә. 12. Снәмты ай вөншәт такла нуви сыйәһ йохәм хутыса йәллы вөл.

13. Хәнтән йохәмән йәллы щи вохла. 14. Лӱв ухәл нух аләмсәллә па нумәсэн йухәтса: хәннөхө хөнтты вөшәл, төп төрәм ащи па мӱв аһки хәтьәлӱһән. 15. И хәнты хулал, па хәнты сема питәл. 16. Хәннөхө вөлты төрмәл аһ хулал. 17. Төрмәл па мӱвәл лӱв пилала иса вөлты питлӱһән. 18. Щимәщ нумәсэн шөтшалән, сәмәл хошиты сый аһа щи йис.

19. Тәм хө аһт пөрмәм, һө аһт пөрмәм йохәмән тӱхлӱһ-кӱрәһ войәт хөрылы вөлләт. 20. Лӱв сәхтәла вөлләт, пушәх пунләт па щәлгә мӱв луват ара щи пөрләләт па рывләт. 21. Йохәм хонәһ вөрәтән-мәлӱһәтән, лорәтән-йуханәтән хөрылы хӱләт йәһхләт, хөйләт, йунтләт па ләтәт кәншләт.



Образовательная акция
«Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» – 2024
Хантыйский язык (казымский диалект)

22. Тәм йохәм пай хөнтты йис эвэлт лоль. 23. Ищипа, иса ут: вой-хўл, йўх-йєҥк, мўв-авэт тәлта ши ара рутәмтсэт. 24. Төп сыры тәм нуви лантәп хўв йохәм вөс. 25. Лылән, лалтты йохәм.
26. Хәннєхө йохәм хўват шөтәл, хөләнтәл.
27. Йохәм вөншэт муй ар арылэт, муй моньщ моньщлэт.
28. Нуви лант – муй арийәл, муй па моньщәл.
29. Йохмән лалтал, йохмән лылән...
30. Хөләнтаты, хәнтәт...



Образовательная акция
«Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» – 2024
Хантыйский язык (казымский диалект)

Онлайн версия:

1. Вставьте пропущенную букву в слове.

х[...]ннехө

В слове *хӱннехө* в первом слогe пишется буква *ӱ*, это нужно запомнить!

Аналогичные слова с буквой *ӱ* в первом слове, написание которых нужно запомнить:

хӱнты

хӱнне

хӱнэм и др.

2. Вставьте пропущенную букву в слове *лалт[...]*ы .

В слове *лалтты* пропущена буква ***т*** в суффиксе.

Суффикс причастия и глагола настоящего-будущего времени ***-ты*** присоединяется к основам слов.

В слове *лалтты* две буквы ***-т***, т. к. основа слова заканчивается на ***-т***, и ***-ты***, это суффикс глагола настоящего-будущего времени. Проверить букву ***-т*** в корне можно поставив слово в повелительное наклонение – *лалта*. Примеры:

путэрт-ты – разговаривать, *путэрта* – говори;

якэт-ты – собирать, *якта* – собирай;

мэрэт-ты – ломать, *мэрыта* – ломай.

3. Найдите антонимичную пару в предложении № 3 «*Лылаң ут мӓнӓл – на на лылаң ут йухӓтӓл*».

Антонимы (от древнегреческого *ἀντι-* – «приставка со значением противоположности» и *ὄνομα* – «имя») – это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, имеющие прямо противоположные лексические значения.

Правильный ответ: *мӓнӓл – йухӓтӓл* ‘уйдет – придет’;

Примеры:

вӓн – ай ‘большой – маленький’;

хӓтӓл – ат ‘день – ночь’.



4. На основе предложения № 7 «*Ай вөниши вўр җтәм хөт ол кәм мәнәс*»
ответьте на вопрос: сколько лет назад появился молодой сосняк?

Правильный ответ: *хөт* – шесть

Запомните:

хөт – шесть;

хөтхуцйаң – шестнадцать;

хөт йаң – шестьдесят;

хөт сот – шестьсот.

5. Определите время глагола «*арыләлэ*» в предложении № 11 «*Нуви йохмэн па пищәң арийәл лывәла арыләлэ*».

Правильный ответ: настоящее время

Суффиксом настоящего времени глаголов является

показатель *-л* или *-әл*.

Буква *-ә* в суффиксе **не пишется**:

а) если временной суффикс присоединяется к основе глагола на гласный,

например:

мә-л-лэ – даёт ;

вү-л-әт – берут;

ары-л-әлэ – поёт;

хулә-л – закончится;

б) если после временного суффикса следует лично-числовой суффикс, в состав которого входит гласный неполного образования -э, например:

мáн-л-эм – шью, -эм – суф. 1 л., ед. ч. суб. spr.;

омáс-л-эн – сидишь, -эн – суф. 2 л., ед. ч., суб. spr.;

вэср-л-элэ – делает, -элэ – суф. 3 л., ед. ч., объект. spr.;

ул-л-эңэн – спят, -эңэн – суф. 3 л., дв. ч., суб. spr.;

вант-л-эт – смотрят, -эт – суф. 3 л., мн. ч., суб. spr.



Образовательная акция
«Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» – 2024
Хантыйский язык (казымский диалект)

6. Определите лексическое значение словосочетания «*сема питты*» из предложения № 15 «*И ханты хула, па ханты сема питэл*».

Правильный ответ: **родиться**

сема питты гл., суб. 1) родиться; Лўв лўнэн сема питэс Он летом родился; Хөн нән сема питсэн? Когда ты родился? Төп сема питэм ньаврем Только что родившийся ребенок; Щата ма сема питсэм Там я родился.

(Хантыйско-русский словарь (казымский диалект):

В. Н. Соловар; под. ред. А. А. Бурыкина.

– Новосибирск : Издательство СО РАН, 2020. – С. 512.)

7. В предложении № 17 «Төрмәл на мўвәл лүв пилаја иса вөлты питләңән» найдите глагол в форме двойственного числа.

Правильный ответ: *пит-л-әңән* – ‘они двое будут’

**Правописание лично-числовых суффиксов
глаголов в субъектном спряжении в двойственном числе
настоящего времени**

Число	Лицо	Суффикс
Двойственное число	1	-эмән / -мән
	2	-этән / -тән
	3	-әңән / -ңән

Примеры:

мән-л-әңән – они двое пойдут;

вөнәлтыйәл-л-әңән – они двое учатся;

вў-л-мән – мы двое берём;

мә-л-тән – вы двое даёте.

8. Вставьте пропущенное слово в предложение № 18 «*Щимэщ нумэсэн шөтшалэн, _____ хошиты сый айа щи йис*».

Правильный ответ: *сәмәл*

В данном предложении фразеологизм *сәмәл хошиты сый* имеет значение ‘тоски, печали’, которая стала уходить. Варианты ответов *хунәл* и *ухәл* не сочетаются с глаголом *хошиты*, они сочетаются с глаголом *кәша йиты*, т. к. это относится к физической боли.

сәмем кәши – сердце болит, физическая боль;

ухем кәши – голова болит, физическая боль;

хунем кәши – живот болит, физическая боль;

сәмем хошийәл – сердце щемит, сфера эмоций.

9. Выберите правильный вариант разбора слова *вөллэт* по составу в предложении № 19 «*Тәм хө а́нт пөрмәм, нэ а́нт пөрмәм йохамән тухлэҥ-күрэҥ войэт хөрылы вөллэт*».

Правильный ответ: корень + суффикс + суффикс

вөл-л-эт – корень + суф. наст. вр. + суф. 3 л., мн. ч.;

Примеры:

омэс-л-эм – корень + суф. наст. вр. + суф. 1 л., ед. ч.;

путэрт-л-этән – корень + суф. наст. вр. + суф. 2 л. дв. ч.;

ул-л-эт – корень + суф. наст. вр. + суф. 3 л., мн. ч.;

10. О ком говорится в предложении № 20 «*Лыв сӓхтэла вөллэт, пушэх пунлэт на щӓлта мӓв луват ара щи пөрлэлэт на рывлэт*».

Правильный ответ: о зверях и птицах

О ком говорится в данном предложении, мы узнаем из предыдущего предложения. В предложении № 19 говорится о зверях и птицах, *тухлән-кӓрән войэт вөллэт*. Местоимение *лыв* ‘они’ замещает имя существительное *войэт*.



11. Определите подлежащее и сказуемое в предложении № 22 «Тәм йохәм пай хөнтты йис эвэлт лоль».

Правильный ответ: Йохәм пай лоль.

Подлежащее и сказуемое мы находим при помощи вопросов *муй?* ‘что’, *муй верэл* ‘что делает’. Йохәм пай – это подлежащее. Йохәм пай муй верэл? Йохәм пай лоль. Лоль – это сказуемое.

12. В предложении № 23 «*Ищипа, иса ут: вой-хўл, йўх-йєнк, мўв-авэт тўлта
ици ара рутэмтсэт*» определите парное слово, которое переводится на русский
язык как «животный мир».

Правильный ответ: *вой-хўл*

Примеры парных слов:

мўв-авэт – земля-вода

йўх-йєнк – растительный мир

анки-ащи – родители

нўх-йунт – смех-игра

моьщ-путэр – сказка-рассказ

13. Выберите словосочетание, которое соответствует схеме *прилагательное + имя существительное*.

Правильный ответ: *пицән арийэл*

Примеры аналогичных словосочетаний:

лылән йӱх-йеук

нуви йохмән

тухлән-кӱрән войәт

щимәц нумәсән

14. Выберите верный вариант расстановки знаков препинания в предложении № 26 «*Хӧннӧхӧ йохӧм хӧват шӧтӧл хӧлӧнтӧл*».

Правильный ответ: *Хӧннӧхӧ йохӧм хӧват шӧтӧл, хӧлӧнтӧл* ‘Человек идет по бору, слушает’.

В данном предложении запятая разделяет однородные сказуемые, выраженные глаголами *шӧтӧл, хӧлӧнтӧл*.



15. Найдите имя прилагательное в предложении № 29 «Йохмэн лалтал, йохмэн лылэң...».

Правильный ответ: *лылэң*

Имена прилагательные отвечают на вопросы *муйсэр?* *муй хурасэн?* *муй лампа?*

Очная версия:

16. Ошибка в написании слов с редуцированной гласной *ə*, например:

В слове *пицəн* в последнем слоге пишется буква *ə*. В этом слове буква *ə* читается как *й*.

Буква *ə* употребляется в непервых слогах разных частей речи. Слово *пицəн* – имя прилагательное.

онтəп – колыбель, имя существительное;

хурамəн – красивый, имя прилагательное;

вəнəлтыйəлты – учиться, глагол.

17. Правописание буквы *й̣*

Буква *й̣* обозначает звук [й̣]. Употребляется в первом слоге. Буква *й̣* употребляется после букв *в, й̣, м, нь, л, ль, ть, щ* и др..

Например, слова из текста диктанта:

в̣й̣р – гряда;

й̣й̣х – дерево;

м̣й̣в – земля;

л̣й̣в – он, она;

ль̣й̣к – густой.

18. Написание буквы *ε*. Буква *ε* обозначает звук [ε]. Она употребляется в первых и непервых слогах. В тексте диктанта представлены слова с буквой *ε* в корне, например:

х̣я̣нн̣ε̣х̣ө̣ – человек

ль̣ε̣м̣п̣ий̣ә̣л̣ты̣ – шептать

в̣ε̣р – дело

ε̣н̣ә̣м̣ты̣ – расти

с̣ε̣м – глаз

л̣ε̣т̣ә̣т - еда.

19. Правописание буквы э. Буква э обозначает звук [e]. Она употребляется в первых и непервых слогах, часто в суффиксах имен и глаголов, например:

лўв-э́л-а – ему, суф. лично-притяж. и суф. дат.-напр. падежа;

хэ́тэ́л им-э́н-э́н – солнцем, лично-притяж. суф. 2 л., ед.ч.; суф. местно-творит.

п.;

вэ́нши-йэ́т – деревья, уменьш.-ласк. суф.;

йохм-э́н – твой бор, лично-притяж. суф. 2 л., ед. ч.;

ары-йэ́л – его песенка, лично-притяж. суф. 3 л., ед. ч.;

ары-л-э́лэ́ – поет, суф. наст. вр.; суф. 3 л., ед. ч., объект. спр.

20. Правописание буквы **ӓ**. Буква обозначает звук [ӓ]. Она употребляется в первом слого. Слова в диктанте, которые нужно написать с буквой **ӓ**:

мӓнӓл – идет

тӓм – этот

хӓтӓл – день

ӓнт – не

хӓнтӓн – человек

сӓхтӓла – с (послелог)

сӓмӓл – сердце его

мӓлӓтӓн – в старицах

ӓл – березовый сок

щӓлта – потом

21. Правописание буквы **а**. Буква обозначает звук [а]. Употребляется в первом и непервом слоге. Примеры слов с буквой а из текста:

лантәү – с ягелем;

пилаја – с

ай – маленький

иса – всегда

кашәү – каждый

ар – песня

ащи – отец

хүват – по

нъавләка – ласково

мўв-авәт – земли-воды

шәтшалән – шагая

лалтгы – дышать

айа – становится меньше

арыләт – поют

22. Правописание буквы **ль**. Буква **ль** обозначает звук [л']. Звук **ль** по способу образования шумный щелевой, латеральный (боковой), по основному активному органу – средняяязычный. Примеры слов с буквой **ль** из текста диктанта:

льсмтийэл – шепчет

льухэтлайэт – умывают

йаньльщэлыэт – поит

23. Правописание буквы *л*. Буква *л* обозначает звук [λ]. Звук *л* по способу образования шумный щелевой, латеральный, по основному активному органу – переднеязычный. Примеры написания слов с буквой *л* из текста диктанта:

*л*антәң – с ягелем

*л*үвэда – ему

*л*ыдәң – живой

*о*л – год

*н*ух талдайәт – тянут вверх

*л*ыв – они

*во*й-хүд – зверь-рыба

24. Правописание буквы **й**. Буква **й** обозначает звук [j]. Звук **й** по способу образования ртовый, щелевой, по шумности – малошумный. По основному активному органу – среднеязычный. Примеры:

йўх-йє҅к – растения

йухлы – назад

йә҅хләт –

йохәм – бор

йәллы – вперед

льємпийәл – шепчет

әл йи҅к – березовый сок

хошмәллайәт – греют

сийә҅ – звонкий

муй – что

25. Правописание буквы **и**. Буква **и** обозначает звук [i]. Буква и пишется во всех типах слогов, в начале слова и после согласных:

губных – в, м, п;

среднеязычных – й, нь, щ, ть, ль;

заднеязычных – к, х.

Примеры:

ими – женщина

щи – все

ащи – папа

аңки – мама

иса – всегда

питлэңэн – будут.

Исключение составляет буква **ш**. После нее по принципу русской орфографии пишется буква **и**, например: шип, шик.

26. Правописание буквы **ы**. Буква **ы** также обозначает звук [i]. Буква **ы** пишется после переднеязычных – **т, с, л, л, н, р**.

хэнтты – когда-то

сый – звук

хянтты – человек

лылэу – живой

лыв – они

рывлэт – здесь: разлетаются, разбегаются

27. Правописание гласных. Гласные **а, э, ɛ, и, ы** употребляются в любых слогах, гласные **ǎ, о, ɵ, у, ǔ** – только в первом слоге, гласный **ə** только в непервых слогах. Например:

а, э, ɛ, и, ы

(в любых слогах)

ащэн

вєр

нъавлэк йертэт

сыйэң

лыв сǎхтэла

лѳухэтлайэт

ǎ, о, ɵ, у, ǔ

(только в первом слоге)

вөнши вǔр

хөт ол

нуви йохмэн

хǎтэл

нумэсэн

вой-хǔл

Исключение: употребление гласных **ǎ, о, ɵ, у, ǔ** в непервых слогах возможно в составе сложных слов, состоящих из двух корней, например: *хǎннєхө* – человек (*хǎнты* ‘человек, ханты’ + *нє* ‘женщина’ + *хө* ‘мужчина’).

28. Выпадение гласной *ə*. В двухсложных корнях с гласным *ə* во втором слоге при словоизменении этот гласный выпадает, например:

йохəм – йохмэн ‘бор – твой бор’ (-эн – лично-притяж. суф. 2 л., ед. ч.);

төрəм – төрмэл ‘небо – его небо’ (-эл – лично-притяж. суф. 3 л., ед. ч.).

29. Стечение согласных. В конце слова не допускается стечение согласных *ньщ*. Согласная *нь* является непроизносимой. На письме она сохраняется. Для проверки написания буквы нужно подобрать формы того же слова. Можно поставить слово в форму дательного-направительного падежа или множественного числа, а также подобрать однокоренные прилагательные со значением обладания признаком, например:

моньщ [мощ] ‘сказка’ – моньщ-эт (мн. ч.) – моньщ-эң (сказочный) – моньщ-а (дат.-напр. п.).

30. Стечение согласных. Группа согласных *ньцт*. В сочетании *ньцт* в некоторых говорах выпадает первый согласный *нь*, а в других – последний *т*. На письме упрощение не отражается.

В глагольной форме *моньцлэт* [моньлэт] ‘рассказывают’ не произносится согласная буква *ц*, чтобы проверить ее – ставим слово в форму повелительного наклонения: *моньц-а* (рассказывай сказку).

31. Правописание имен прилагательных. Суффиксы имени прилагательного. Суффиксы *-әһ*, *-еһ*, *-аһ* со значением обладания признаком, названным основой, присоединяются к основам имен существительных, например:

лыл-әһ – живой (имеющий дыхание, душу);

пищ-әһ – чудесный (имеющий чудо);

сый-әһ – звонкий (имеющий звук);

тухл=әһ-кўр=әһ – имеющий крылья, имеющий ноги.

32. Осложненные предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения, например:

1. Между однородными членами предложения, не соединёнными союзами ставится запятая, например:

Ищипа, иса ут: вой-хӱл, йӱх-йӕнк, мӱв-авэт тӱлта щип ара рутэмтсэт ‘И кажется, что все начиналось отсюда: и звери-птицы, и деревья-травы, и реки-заливы, и озера-ручьи’ (однородные подлежащие).



Образовательная акция
«Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» – 2024
Хантыйский язык (казымский диалект)

2. Между однородными членами, соединенными одиночными соединительными или разделительными союзами (*на* ‘и’, *муй* ‘или’), **запятая не ставится**, например:

Төрмәл на мўвәл лўв пиләлә иса вәлты питләңән ‘И у человека всегда будет земля и небо’ (однородные дополнения).



3. Если в состав ряда однородных членов входит несколькокомпонентов и перед последним из них стоит одиночный соединительный союз па ‘и’, запятые ставятся между всеми членами ряда, кроме тех перед которыми стоит союз, например:

Лыв сӓхтӓла вӓллӓт, пушӓх пунлӓт па щӓлта мӓв луват ара ши пӓрлӓлӓт па ривлӓт ‘Они спокойно выводят своё потомство и затем разлетаются и разбегаются по всей таёжной и нетаёжной земле’ (однородные сказуемые).

33. Для выражения отношений пояснения между частями предложения ставится двоеточие, например:

Ищипа, иса ут: вой-хўл, йўх-йєнк, мўв-авэт тўлта щи ара рутэмтсэт ‘И кажется, что все начиналось отсюда: и звери-птицы, и деревья-травы, и реки-заливы, и озера-ручьи’ (слова *вой-хўл, йўх-йєнк, мўв-авэт* поясняют сочетание *иса ут* ‘всё’).



Список использованной литературы

1. Немысова Е. А., Кошкарева Н. Б., Соловар В. Н. Правила орфографии и пунктуации хантыйского языка (казымский диалект) / Е. А. Немысова, Н. Б. Кошкарева, В. Н. Соловар; под ред. Н. Б. Кошкаревой; Деп. образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук. – Тюмень: ФОРМАТ-72, 2023. – 188 с.