



Образовательная акция
«Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» – 2026
Хантыйский язык (казымский диалект)

Работа над ошибками

онлайн версии диктанта

и диктанта написанного

на очных площадках

21 февраля 2026 года

Г. К. Сазонов, А. М. Конькова ханшэм
«И лун медлительных поток...» роман эвэлт путэр шөп

1. Мет рүвөн лүң хятлэт сәмэн, еплэн лыптэт-турнэт па мавэн вүртэт пурайэн Апросинья пухэҥа йис, щи артэн, алпа, нуви төрэм илпийэн айлат Картин киңща уйаң хуйат па антөм вөс.
2. Сүс хулты хящэс, тәл вотасэт мәнэм йүпийэн, кимэт пухэн сема питэс, щәлта па хөлмитэн, һәлмитэн.
3. Па щиты һәл вәлпәсләты хө Картин рөт хуца етэс.
4. Эвэт па сема питыйәлсэт, Миронэн амтәтләс, күш кәпа лыв йүканәла община эвэлт йуханән муй вөнтән пайән ән мийләсы.
5. Мирон эвилала амтәтләс, лыв әңкәл маңән тәйсәт, күш па иса хөн әңкәл хурас тәйсәт: венш хурасәл, турәп хур, шөшәпсәл, түр сыйәл.
6. Эвилал – ай йуханийәт – хятлән похнәм вүтәң аса термаләсәт, щи күтән лыв Апросинья әңкәл ол хүват семән вантман, пәслән, йөм йүхән, хәшән енмәм вүтәң па шитам вөры хурасәпа йис.
7. Кашәң тәйты утыйәл мет лутәң лүвәла вөс.
8. Лүв әлмөнтыки нух щорхатыләс, һөрәх ай пушхийәл сема питтыйән.

9. Ин немхуйатэн па ант эвэллэ, муй хурасэп Апросиньяйэн вөс вэтхущяң тәл тумпи, кашәң ол луват лүв па тармашәка, хәрщияшәка йис. 10. Мурт щос лүв вөнтыты йәңхийәлты питәс, па төп Евра хонәңән, – щит вәлпәс па антө, әл йунт, лүв төп эвилал-пухлал кашәң сөхәм арталәслә. 11. Апросинья икәл вэт апщи эвәлт вәлпәсләты йох енмәлтәс. 12. Лүв лапәт пухийәл Күрәң вой немәп хөс – лапәт пушхийә иты енәмләт-ворәмләт, па хөләм эвәл ищи.

Онлайн версия:

1. Какое время года не упоминается в тексте?

Правильный ответ: тови – ‘весна’

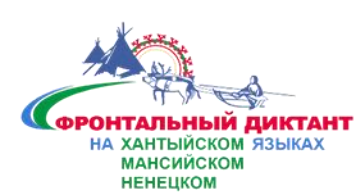
1) Мет рўвәң **лўң** хәтләт сәмән, епләң лыптәт-турнәт па мавәң вўртәт пурайән
Апросинья пухәңа йис, щи артән, алпа, нуви төрәм илпийән айлат Картин киньща
уйаң хуйат па әнтөм вөс.

2) Сўс хулты хәщәс, **тәл** вотасәт мәнәм йўпийән, кимәт пухән сема питәс,
щәлта па хөлмитән, ньәлмитән.

2. Подберите антоним из текста к слову *ицки* – *холодно, холодный*.

Правильный ответ: рўвәң

рўвәң I прил. 1) жарко, жаркий, знойный; Рўвәң хәтәл Знойный день; Тәм хәтәл
рўвәң Сегодня знойно; Ма рўвәң мўва мәнләм Я полечу в жаркие земли;



Образовательная акция
«Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» – 2026
Хантыйский язык (казымский диалект)

3. Вставьте пропущенную букву в слове х[...]лмитән

Правильный ответ: ө

В слове *хөлмитән* ‘третий’ пропущена гласная буква **ө** в корне слова.

4. Какое созвездие упоминается в тексте?

Правильный ответ: «Большая медведица»

Кўрәң вой *сущ. созвездие* Большая медведица (букв.: лось); **Кўрәң вой**
икән хөн кўрңәл хәтәл кўтәп пәлә питсәңән ки, хөһәл щи етты вўтщәс
Когда ноги лося повернули к середине дня, заря вот появится (приметы).

5. Определите время глагола «*этэс*» в предложении № 3 «*Па щиты ньӓл вэ́лпэ́слэ́ты хө́ Картин рө́т ху́ща этэ́с*».

Правильный ответ: прошедшее время

Временные суффиксы

Временные суффиксы выступают в двух видах: с гласным *э* и без него – *=э́л* / *=л* (суффикс настоящего времени) и *=э́с* / *=с* (суффикс прошедшего времени).

Буква *э* в суффиксе пишется:

– если временной суффикс присоединяется к основе глагола на согласный, например: *вэ́р=э́л* ‘делает’, *вэ́р=э́с* ‘делал’;

– если временной суффикс присоединяется к двусложному корню, во втором слоге которого стоит гласный *э*, то в некоторых говорах этот гласный выпадает (например: *кавэ́р=ты* ‘кипеть’ – *кавр=э́с* ‘кипел’), в других говорах сохраняется, ср.: *лапэ́т=ты* ‘кормить’ – *лапт=э́л* / *лапэ́т=э́л* ‘кормит’.

Буква *э* в суффиксе не пишется:

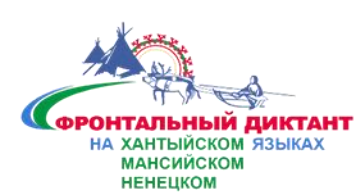
– если после временного суффикса следует лично-числовой суффикс, в состав которого входит гласный неполного образования, например: *вэ́р=л=э́т* ‘делают’, *вэ́р=с=э́мэ́н* ‘мы (дв. ч.) делали’;

– если временной суффикс присоединяется к основе глагола на гласный, например: *ма́=л* ‘дает’, *ма́=с* ‘давал’.

6. Определите лексическое значение устойчивого сочетания «сема питты» из предложения № 8 «Лўв аймэнтыки нух щорхатылэс, ньорэх ай пуихийэл сема питтыйэн».

Правильный ответ: родиться

сема питты гл., суб. 1) родиться; Лўв лўнэн сема питэс Он летом родился; Хөн нән сема питсэн? Когда ты родился? Төп сема питэм ньаврем Только что родившийся ребенок; Щята ма сема питсэм Там я родился.



7. Вставьте пропущенную букву в слове эви[...]ал

Правильный ответ: л

В слове *эвилал* ‘ее дочери’ пропущена буква **л** в лично-притяжательном суффиксе 3 л. ед. ч. при мн. ч. обладаемом

8. Выберите правильный вариант разбора слова *аҥкэл* по составу в предложении № 5 «*Мирон эвилала амтэтьэс, лыв аҥкэл маҥэн тэйсэт, куй па иса хөн аҥкэл хурас тэйсэт: вени хурасэл, турэп хур, шөшэпсэл, туйр сыйэл*».

Правильный ответ: корень + суффикс

аҥк-эл – корень + лично-притяж. суф. 3 л., ед. ч. при ед. ч. предмета обладания;

Примеры:

аҥк-эв – корень + суф. 1 л., мн. ч. при ед. ч. предмета обладания;

ащи-лэв – корень + суф. 1 л., мн. ч. при мн. ч. предмета обладания;

ути-ҥэлэмэн – корень + суф. 1 л., дв. ч. при дв. ч. предмета обладания.

9. Прочитав текст, ответьте на вопрос: сколько детей было у Апрасиньи и Мирона?

Числительные от единицы до восьми, а также числительные «десять», «двадцать», «сто» и «тысяча» представляют собой простые односложные или двусложные слова.

1 – *и, ит*

2 – *кйт, кйтэн*

3 – *хөлэм*

4 – *ньӓл*

5 – *вэт*

6 – *хөт*

7 – *лапэт*

8 – *ньивэл*

10 – *йау*

20 – *хөс*

100 – *сот*

1000 – *щурэс*

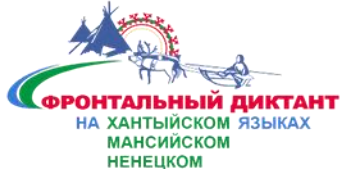
Во втором слогe числительных *кйтэн* ‘два’, *хөлэм* ‘три’, *лапэт* ‘семь’, *ньивэл* ‘восемь’, *щурэс* ‘тысяча’ пишется буква э, обозначающая гласный неполного образования.



Образовательная акция
«Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» – 2026
Хантыйский язык (казымский диалект)

10. Сколько младших братьев мужа Апросинья «подняла и вырастила»?

Правильный ответ дается в предложении № 11 «*Апросинья икэл вэт анци эвалт вэлпэслэты йох енмэлтэс*» – ‘пять младших братьев мужа’



Образовательная акция
«Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» – 2026
Хантыйский язык (казымский диалект)

11. С чем сравнивается авторами романа счастье Апросиньи, когда она носила под сердцем своего ребёнка?

Правильный ответ: мет лутән утыйэ дается в предложении № 7 «*Кашән тйты утыйэл мет лутән лувэла вөс*».

12. Определите разряд имени числительного *ньӓлмитән* в предложении № 2
«Сӱс хулты хӓщӓс, тӓл вотасӓт мӓнӓм йӱпийӓн, кимӓт пухӓн сема питӓс, щӓлта
па хӧлмитӓн, ньӓлмитӓн».

Правильный ответ: Порядковое числительное

В порядковых числительных пишется суффикс =*мит*, который присоединяется к основе числительного, например:

ньӓл=*мит* ‘четвертый’

вӓт=*мит* ‘пятый’

лапӓт=*мит* ‘седьмой’

ньивӓл=*мит* ‘восьмой’

йаӧ=*мит* ‘десятый’

лапӓт сот вӓт йаӧ ньивӓл=*мит* ‘семьсот пятьдесят восьмой’

хӧс=*мит* ‘двадцатый’

ньӓл йаӧ=*мит* ‘сороковой’

вӓт сот=*мит* ‘пятисотый’

щурӓс=*мит* ‘тысячный’

Исключение составляют порядковые числительные, образованные от числительных «один», «два», «три», в которых суффикс порядкового числительного присоединяется к видоизмененной основе, ср.:

1 – *и*, *ит* ‘один’ – *олӓӧ*=*мит* ‘первый’

2 – *кӓт*, *кӓтӓн* ‘два’ – *ки*=*мит* ‘второй’

3 – *хӧлам* ‘три’ – *хӧл*=*мит* ‘третий’

13. Какое предложение соответствует характеристике: простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое?

Правильный ответ: Апросинья икэл вэт апщи эвэлт вэлпэслэты йох енмэлтэс.

Синтаксический разбор простого предложения

Простое предложение – это предложение, в котором содержится одна грамматическая основа.

Простое предложение имеет следующую классификацию:

1) по цели высказывания – функции, характеру сообщения – выделяются повествовательные, вопросительные, побудительные.

Повествовательное предложение содержит сообщение о факте действительности, событии, явлении. Вопросительное предложение выражает желание говорящего получить у собеседника определённую информацию. Побудительное предложение выражает стремление говорящего побудить собеседника выполнить какое-либо действие.

2) по эмоциональной окраске (по интонации) – восклицательное, невосклицательное;

- 3) по составу главных членов предложения подразделяются на двусоставные (личные), односоставные (определённо-личное, неопределённо-личное, обобщённо-личное, безличное, назывное); двусоставные предложения имеют два главных члена предложения – подлежащее и сказуемое; односоставные предложения имеют только один главный член – или подлежащее, или сказуемое;
- 4) по наличию второстепенных членов предложения выделяются нераспространённые и распространённые. Нераспространённое предложение – это простое предложение, которое содержит только главные члены предложения. Распространённое предложение – это простое предложение, которое имеет в своём составе, помимо главных членов, второстепенные члены предложения;
- 5) по полноте выражения главных и второстепенных членов предложения бывают полными и неполными. Полные предложения характеризуются наличием всех необходимых членов предложения для выражения определённого сообщения (мысли). Неполные предложения отличаются нарушением непрерывной цепочки связей и отношений, пропуском некоторых членов предложения.

14. Найдите определительное местоимение в предложении № 7 «*Кашәң тәйтә утйәл мет лутәң лүвәла вәс*».

Правильный ответ: кашәң

Определительные местоимения по значению делятся на две группы:

1) определительно-указательные: *тәмәщ* ‘такой, как этот’, *тумәщ* ‘такой, как тот’, *щимәщ* ‘такой, как этот или тот’. Определительно-указательные местоимения выступают в предложении в роли определения, иногда в роли сказуемого.

2) определённо-обобщённые: *иса*, *хулйәва* ‘все’, *кашәң* ‘каждый’, *на* ‘другой’.

Эти местоимения не изменяются по падежам и числам и выступают в предложении в роли определения, иногда – в роли подлежащего.

15. Определите подлежащее и сказуемое в предложении № 3 «*Па щиты ньӓл вӓлпӓслӓты хӓ Картин рӓт хуца ӓтӓс*».

Правильный ответ: Ньӓл вӓлпӓслӓты хӓ ӓтӓс.

Подлежащее может быть простым и составным, т. е. может быть выражено различными словосочетаниями. Подлежащее отвечает на вопросы хуй? ‘кто?’, муй? ‘что?’. При синтаксическом разборе предложения подлежащее подчёркивается одной чертой.

Сказуемое – это грамматически зависимый главный член именного или глагольного предложения, обозначающий действие, состояние, свойство подлежащего. Сказуемое отвечает на вопросы *муй вӓрӓл?* ‘что делает? что сделает?’, *муйсӓр?* ‘какой? каков?’, *мӓта?* ‘который?’, *муй кем?* ‘сколько?’, *тӓм(и) муй?* ‘это что?’, *тӓм(и) хуй?* ‘это кто?’. При синтаксическом разборе предложения сказуемое подчёркивается двумя чертами.

Очная версия:

1. Ошибка в написании слов с редуцированной гласной *ə* в суффиксе, например:

В слове *еплəу* в суффиксе пишется буква *ə*. В этом слове буква *ə* читается как *й*.

Буква *ə* пишется в суффиксе имени прилагательного. Слово *еплəу* – имя прилагательное.

вўтəу – широкий, имя прилагательное;

рўвəу – жаркий, имя прилагательное;

лутəу – дорогой, имя прилагательное.

2. Правописание буквы *ў*

Буква *ў* обозначает звук [ў]. Употребляется в первом слоге. Буква *ў* употребляется после букв *в, й, м, нь, л, ль, ть, щ* и др..

Например, слова из текста диктанта:

рўвәһ – жаркий;

лўһ – лето;

сўс – осень;

тўр сыйәл – голос;

лўвәла – ей, ему;

хўват – в течение, в продолжение.

3. Написание буквы *ε*. Буква *ε* обозначает звук [ε]. Она употребляется в первых и непервых слогах. В тексте диктанта представлены слова с буквой *ε* в корне и суффиксе, например:

εплэң – ‘вкусный, сочный’, буква *ε* в корне;

сема – ‘на глаза’, буква *ε* в корне;

кепа – ‘хотя’, буква *ε* в корне;

венш – ‘лицо’, буква *ε* в корне;

εнмэм – ‘выросший’, буква *ε* в корне;

мεт – ‘самый’, буква *ε* в корне;

нεмэп – ‘с именем’, буква *ε* в корне;

4. Правописание буквы э. Буква э обозначает звук [e]. Она употребляется в первых и непервых слогах, часто в суффиксах имен и глаголов, например:

лўв-э́л-а – ему, суф. лично-притяж.

хя́тэ́л им-э́н-э́н – солнцем, лично-притяж. суф. 2 л., ед.ч

Примеры из текста диктанта:

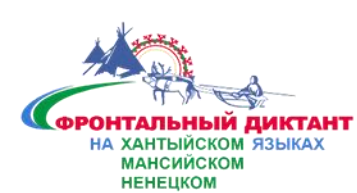
вэ́лпэ́слэ́ты – ‘охотиться’, буква э в корне слова;

эвэ́т – ‘дочери’, буква э в суффиксе мн. числа имен существительных;

Миронэ́н – ‘Мирон’, буква э в лично-притяж. суф. 2 л., ед. ч.;

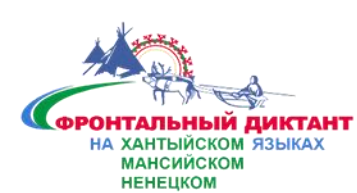
вэ́т – ‘пять’, буква э в корне слова;

пу́шхийэ́ – ‘1. ребенок, малыш, дите, 2. птенец, детеныш’, уменьш-ласк. суф.



5. Правописание буквы *ӑ*. Буква обозначает звук [ӑ]. Она употребляется в первом слого. Слова в диктанте, которые нужно написать с буквой *ӑ*:

Сӑмӑн, ӑнтӑм, тӑл, ӡӑлта, ӧӑл, тӑйсӑт, хӑшӑн, ӑлмӑнтыки, ӑл, хӑрӡийӑшӑка, ӑнтӑ.



6. Правописание буквы ***a***. Буква обозначает звук [a]. Употребляется в первом и непервом слоге. Примеры слов с буквой ***a*** из текста:

Мавэң, артэн, алпа, айлат, хуйат, вотасэт, йўканэла, йуханэн, эвилала, амтэтльэс, кашэң, тармашэка, апици.

7. Правописание буквы **ль**. Буква **ль** обозначает звук [л']. Звук **ль** по способу образования шумный щелевой, латеральный (боковой), по основному активному органу – среднеязычный. Примеры слов с буквой **ль** из текста диктанта:

амтэтьэс – радовался

мийльэсы – не давали

8. Правописание буквы *л*. Буква *л* обозначает звук [л]. Звук *л* по способу образования шумный щелевой, латеральный, по основному активному органу – переднеязычный. Примеры написания слов с буквой *л* из текста диктанта:

лўн – летний

айлат – молодой

вэлпэслэты – охотиться

анкэл – их мама

лыв – они

ланэт – семь

9. Правописание буквы **й**. Буква **й** обозначает звук [j]. Звук **й** по способу образования ртовый, щелевой, по шумности – малошумный. По основному активному органу – среднеязычный. Примеры:

Илпийэн, уйаң, хуйат, йўпийэн, йуханэн, йөм йўхэн, тайты, питтыйэн, вэтхуцйаң, хярцийашэка, йаңхийэлты, пуихийэ.

10. Правописание буквы **и**. Буква **и** обозначает звук [i]. Буква **и** пишется во всех типах слогов, в начале слова и после согласных:

губных – в, м, п;

среднеязычных – й, нь, щ, ть, ль;

заднеязычных – к, х.

Примеры:

нуви – белый

киньца – кроме

щиты – так

мийльэсы – давали

пушхийэ – дитя.

Исключение составляет буква **ш**. После нее по принципу русской орфографии пишется буква **и**, например: шип, шик.

11. Правописание буквы **ы**. Буква **ы** также обозначает звук [i]. Буква **ы** пишется после переднеязычных – **т, с, л, л, н, р**.

лыптэт – листья

хулты – где-то

мийльэсы – давали

сыйэл – ее, его звук

йуханыйэт – речушки

йлмөнтыки – как будто

12. Правописание гласных. Гласные **а, э, ɛ, и, ы** употребляются в любых слогах, гласные **ǎ, о, ɵ, у, ǔ** – только в первом слоге, гласный **ə** только в непервых слогах. Например:

а, э, ɛ, и, ы	ǎ, о, ɵ, у, ǔ
(в любых слогах)	(только в первом слоге)
ащэҗ	Өпөң
нєпэк	хǎр
щи	җоңщмаҗ
мэвэҗ	лǔв
лыс	хурэн

Исключение: употребление гласных **ǎ, о, ɵ, у, ǔ** в непервых слогах возможно в составе сложных слов, состоящих из двух корней, например: *хǎннєхө* – человек (*хǎнты* ‘человек, ханты’ + *нє* ‘женщина’ + *хө* ‘мужчина’).

13. Выпадение гласной *ə*. В двухсложных корнях с гласным *ə* во втором слоге при словоизменении этот гласный выпадает, например:

Примеры из текста диктанта:

лыпəт – лыпт-эт ‘лист – листья’ (-əл – суфф. мн. ч. имен существительных);

хөлəм – хөлмитэн ‘слово – слова’ (-эн – суффикс м-тв. п.).

15. Правописание имен прилагательных. Суффиксы имени прилагательного.
Суффиксы *-әһ*, *-еһ*, *-аһ*, *-әп* со значением обладания признаком, названным основой, присоединяются к основам имен существительных, например:

епләһ – вкусный, сочный;

вўт-әһ – широкий;

уяаһ – счастливый.

17. Знаки препинания в предложениях, осложненных пояснительными и уточняющими оборотами. Для выделения поясняющих и уточняющих членов предложения ставится тире, например:

6. *Эвилал – ай йуханыйэт – хйтлэн похнэм вўтәң аса термаләсәт, щи кўтән лыв Апросинья аңкәл ол хўват семән вантман, пәслән, йөм йўхән, хйшән енмәм вўтәң на шитам вөры хурасәпа йис.*

Список использованной литературы

1. Правила орфографии и пунктуации хантыйского языка (казымский диалект) / Е. А. Немысова, Н. Б. Кошкарева, В. Н. Соловар; под ред. Н. Б. Кошкаревой; Деп. образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук. – Тюмень: ФОРМАТ-72, 2023. – 188 с.
2. (Хантыйско-русский словарь (казымский диалект): В. Н. Соловар; под. ред. А. А. Бурькина. – Новосибирск : Издательство СО РАН, 2020. – С. 512.)
3. Хантыйский язык: виды разборов / авт.-сост. А. А. Шиянова. – Тюмень: ООО «ФОРМАТ-72», 2024. – 80 с.