

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

Мансийский язык, верхнелозьвинский диалект

Г. К. Сазонов, А. М. Конькова

«Этпосыт холтāl миннэ лѣңх...» (потыр охса)

Прочитайте текст. Выполните задания.

1. Туи рѣг порат, хунь хорамың лўптат мāг атаныл мā хосыт лāкква тāрамлѣгыт, Апрасинья Миронѣн пыг самын паттыс. 2. Тōнт тавѣныл, Картин мāньлат пыгныл, мā яныт ълнэ мир халт, улпыл, сѡтыңнув хѡтпа āтим ѡлыс. 3. Молях таквсы хѡталыт миначыт, вѡтасың тѣлы пора минач, нѣ китыт пыг самын паттыс, тувыл тав юи-пāлѣт хўрмит, нилыт... 4. Тох Картиныт яныг колтāгланыл иң нила вѡраяң хумыл сāвнувѣг ѣмтыс.

5. Āгит ѡс ѡлсыт. 6. Мирон āгиянѣн акваг щāгтым ѡлыс, ты кос общинан тāн ĩ ос вѡр уртылыл ат майлāлавет. 7. Мирон āгиянѣн щāгтыс, тāн вильтаныл, хурияныл, хомус āгит ѣмыгтѣгыт, хомус потыртѣгыт, пуссын щāняныл нупыл хартыс.

8. Āгит – аквапмат сыстам мāнь ĩквет, хоты хѡталын поступтан яныг ĩн овтѣгыт. 9. Апрасинья-щāняныл тāлыт миннѣныл ѣт нѣвлиңыг-тѣпыңыг ѣмтыс, тав ань пāхвың посалыг сусхаты, хоты ĩ вāтанэ хаңхайн, лāмн ос тыпн лāп-яныгмавесыт.

10. Ты нѣ кāсың нāвраме сѡрни поталакве хольт сыме ѣлы-пāлт тотыглас. 11. Хунь нāврам самын патты, тав нѣтнэ хорамың лўптаг тāрамлāлы. 12. Ань нѣмхотыют ат агтнув, манхурипаг атхуйплов тāл ювле хультум порат Апрасинья ѡлыс. 143. Кāсың тāл ѣт тав акваг тāкмыс. 14. Вѡраяң вāрмале лащлакв оссувластѣ, морсыңыщ Евра ляпат вѡраяс. 15. Мирон ѡйкатѣ ѣт тѣн тав ат āпщиянэ янмалтасанѣн ос вѡраян вāрмалин ханищтасанѣн. 16. Тѣнки сāt пыганѣн, аквап Сорп сāt нāпанэ, ос хўрум āгиганѣн иң яныгмѣгыт, кāсың тāн ўсыланыл тѣн уральтым ѡныщиянѣн.

Задания по тексту:

1. Какое время года не упоминается в тексте? (1 балл)

Варианты ответов

- 1) тӯи
- 2) туи
- 3) тэлы
- 4) таквсы

Правильный ответ: 1) тӯи

2. Подберите антоним к слову *маршум*. (1 балл)

Варианты ответов

- 1) тыстым
- 2) шāгтым
- 3) сōтыңнув
- 4) уральтым

Правильный ответ: 2) шāгтым

3. Вставьте пропущенную букву в слове *в[...]тасың*. (1 балл)

Варианты ответов

- 1) а
- 2) ō
- 3) и

Правильный ответ: 2) ō

4. Какое созвездие упоминается в тексте? (1 балл)

Варианты ответов

- 1) «Малая медведица»
- 2) «Большая медведица»
- 3) «Лебедь»

Правильный ответ: 2) «Большая медведица»

5. Определите время глагола *тотыглас* в предложении № 10 «*Ты нэ кăсыу нйвраме сѳрни поталакве хольт сыме ёлы-пăлт тотыглас*». (1 балл)

Варианты ответов

- 1) настоящее время
- 2) прошедшее время
- 3) будущее время

Правильный ответ: 2) прошедшее время

6. Определите лексическое значение устойчивого сочетания *самын паттыс* из предложения № 3 «*Молях таквсы хѳталыт минасыт, вѳтасыу тăлы пора минас, нэ титыт пыг самын паттыс, тувыл тав юи-пăлѳт хурмит, нилыт...*». (1 балл)

Варианты ответов

- 1) смотреть глазами
- 2) родиться
- 3) приобрести зрение

Правильный ответ: 2) родиться

7. Вставьте пропущенную букву в слове *морсы[...]ыщ* (1 балл)

Варианты ответов

- 1) г
- 2) н
- 3) ѳ

Правильный ответ: 3) ѳ

8. Выберите правильный вариант разбора слова *щăняныл* по составу в предложении № 7 «*Мирон аѓиянѳн щăгтыс, тăн вильтаныл, хурияныл, хомус аѓит ѳмыгтѳгыт, хомус потыртѳгыт, пуссын щăняныл нупыл хартыс*». (1 балл)

Варианты ответов

- 1) корень + суффикс

2) корень + суффикс + суффикс

3) корень + корень

Правильный ответ: 1) корень + суффикс

9. Прочитав текст, ответьте на вопрос: сколько детей было у Апрасиньи и Мирона? (1 балл)

Варианты ответов

1) 5 (ат)

2) 7 (сāт)

3) 10 (лов)

Правильный ответ: 3) 10 (лов)

10. Сколько младших братьев мужа Апрасинья вырастила? (1 балл)

Варианты ответов

1) хӯрум āпщиянэ

2) нила āпщиянэ

3) ат āпщиянэ

Правильный ответ: 3) ат āпщиянэ

11. С чем сравнивается счастье Апрасиньи, когда она носила под сердцем своего ребёнка? (1 балл)

Варианты ответов

1) щāгт хольт

2) сōрни поталакве хольт

3) сōт хольт

Правильный ответ: 2) сōрни поталакве хольт

12. Определите разряд имени числительного *нилыт* в предложении № 3 «*Молях таквсы хōталыт минасыт, вōтасың тэлы пора минас, нэ титыт пыг самын паттыс, тувыл тав юи-пāлэ́т хӯрмит, нилыт...*». (1 балл)

Варианты ответов

- 1) Количественное числительное
- 2) Порядковое числительное
- 3) Распределительное числительное

Правильный ответ: 2) Порядковое числительное

13. Какое предложение соответствует характеристике: простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое? (1 балл)

Варианты ответов

- 1) Мирон āгиянэн акваг щāгтым олыс, ты кос общинан тән я ос вөр уртылыл ат майлāлавет.
- 2) Хунь нйврам самын патты, тав нётнэ хорамың лўптаг тāрамлāлы.
- 3) Кāсың тāl ёт тав акваг тākмыс.

Правильный ответ: 2) Хунь нйврам самын патты, тав нётнэ хорамың лўптаг тāрамлāлы.

14. Найдите определительное местоимение в предложении № 10 «Ты нэ кāсың нйвраме сōрни поталакве хольт сыме ёлы-пāлт тотыглас». (1 балл)

Варианты ответов

- 1) кāсың
- 2) ты
- 3) тавён

Правильный ответ: 1) кāсың

15. Определите подлежащее и сказуемое в предложении № 15 «Мирон ойкатэ ёт тән тав ат āпциянэ янмалтасанэн ос вōраян вāрмалин ханищтасанэн». (1 балл)

Варианты ответов

- 1) тән янмалтасанэн, ханищтасанэн.

2) ат āпщиянэ янмалтасанэ̄н

3) вōраян вāрмалин ханищтасанэ̄н

Правильный ответ: 1) тэ̄н янмалтасанэ̄н, ханищтасанэ̄н.

Антоним к слову *марщум*

Антонимы (от греческого *anti* против, противоположное значение) – это слова одной и той же части речи, но имеющие противоположные значения: *яныг* 'большой' – *мāнь* 'маленький', *тōсам* 'сухой' – *витың* 'мокрый', 'влажный', *мины* 'уходит' – *юв* 'идет сюда', *сурум* 'твёрдый' – *кāминьт* 'мягкий', *кāркам* 'проворный' – *савың* 'ленивый', *пкямтаңкве* 'зажечь' – *харыгтаңкве* 'погасить', *сёлың* 'богатый' – *нуса* 'бедный', *нōнхаль* 'вверх' – *ёлаль* 'вниз', *хилуңкве* 'копать' – *рамуңкве* 'закапывать', 'загрести' и т.д.

Правильный ответ: 2) *щāгтым*

Правописание буквы *ō*

В слове *вōтасың*:

Буква *ō* обозначает долгий гласный [ō]: *сōль* 'правда', *тōнт* 'тогда'.

Этот гласный и соответствующая буква *ō* встречаются только в первом слове: *ōна* 'дед (по отцовской линии)', *ōлупса* 'жизнь', *ōри* 'самка (собаки)', *сōс* 'чага', *пōх* 'бок, боковая сторона', *хōт* 'шесть, где', *пōль* 'наст'.

Определение времени глагола *тотыглас*

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?». Время – это один из непостоянных признаков глагола. Он показывает, когда происходит действие: до, во время или после момента речи. Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы «что делал?» и «что сделал?». Прошедшее

время глагола в мансийском языке образуется с помощью суффикса -с, который ставится между основой глагола и личным глагольным окончанием (суффиксом).

В предложении *Ты нэ̄ кăсың н̄враме с̄брни поталакве хольт сыме ёлы-пăлт тотыглас* глагол *тотыглас* имеет прошедшее время.

Устойчивое сочетание в языке

Лексическое значение устойчивого сочетания – фразеологизма – *самын паттыс* ‘на глаза уронила’ – родиться. Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов с переносным значением, которое нельзя понять, просто сложив смысл каждого слова. Такие выражения используются в речи как готовые формулы и делают язык ярче и образнее.

Пропущенная буква в слове

В слове *морсы[...]ыщ* пропущена буква џ.

Буква *н* обозначает заднеязычный звук [ŋ] (нг): *н̄рың* ‘горный’, *п̄уң* ‘стадо’.

Буква *н* в абсолютном начале слова (в инициальном положении) не встречается, она употребляется в середине и на конце слова: *а̄нха* ‘куропатка’, *м̄уни* ‘яйцо’, *умиң* ‘дуплистый (о дереве)’, *наң* ‘ты’, *иң* ‘всё ещё’, *ёрың* ‘важный, горделивый, надменный’.

Словообразование

В мансийском языке образование имён существительных осуществляется преимущественно суффиксальным способом. Суффиксы служат для создания слов с новым значением, в отличие от словоизменяющих суффиксов, которые выражают грамматические категории (число, падеж,

принадлежность). Характерной особенностью суффиксального словообразования является многочисленность суффиксов.

В слове *щӓняныл* правильный ответ: 1) корень + суффикс

Имя числительное

Числительное – часть речи, характеризующаяся категориальным значением определенного числа, порядка и кратности, выраженного в обозначениях количества предметов и порядка их по счету. Числительные имеют формо- и словообразовательные модели.

Разряд имени числительного *нылым* относится к порядковым числительным. Порядковые числительные обозначают порядок следования предметов при счёте, образуются посредством суффикса *-ит* (*-ыт*) от количественных числительных.

Разбор вида предложения

Хунь нӓврам самын патты, тав нӓтнӓ хорамың лӓптаг тӓрамлӓлы.

Предложение соответствует характеристика: простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое.

Простое предложение – это основная структурная единица синтаксиса, которая выражает законченную мысль и содержит подлежащее и сказуемое.

Повествовательное предложение – это предложение, в котором сообщают факт, событие или мысль.

Невосклицательные предложения – это предложения, в которых нет ярко выраженной эмоциональной окраски.

Двусоставное предложение – предложение, в котором грамматическую основу составляют и подлежащее, и сказуемое.

Распространённое предложение – это предложение, в котором, помимо главных членов (подлежащего и сказуемого), есть хотя бы один второстепенный член. Второстепенные члены поясняют, определяют, дополняют или уточняют основную мысль, выраженную главными членами.

Определительное местоимение

Определительные местоимения – это разряд местоимений, который указывает на обобщённый признак предмета и отвечает на вопрос «Какой?». Определительные местоимения соотносятся с указательными местоимениями как более конкретные и более обобщённые ответы на одни и те же вопросы: какой? – этот, тот и всякий, каждый; где? – тут, там и всюду, везде.

Кāсың ‘каждый’.

Определение подлежащего и сказуемого в предложении

Мирон ойкатэ ёт тән тав ат аңциянэ янмалтасанэн ос вōраян вāрмалин ханищтасанэн. Правильный ответ: 1) *тән янмалтасанэн, ханищтасанэн.*

Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения, которые составляют его грамматическую основу. Они связаны между собой по смыслу и грамматически.

Подлежащее – это главный член предложения, который обозначает предмет речи, то есть то, о чём говорится в предложении. Оно отвечает на вопросы «хотьют?» или «маныр?».

Чтобы найти подлежащее, нужно ответить на вопрос: «О ком или о чём говорится в предложении?».

Сказуемое – это главный член предложения, который обозначает действие, состояние или признак подлежащего. Оно отвечает на вопросы «маныр вāри?».

Чтобы найти сказуемое, нужно ответить на вопрос: «Что говорится о подлежащем в предложении?».