

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

Мансийский язык, обской диалект

Прочитайте текст. Перепишите текст.

Г. К. Сазонов, А. М. Конькова

«Ё̄нхупыт холтӓл миннэ лё̄нх ...» потыр охса

1. Хун туи, Тõрум вӓрум рё̄гың хõталыт ё̄хтысыт, хун нӓрпум, нӓр вӓнсы ма̄гың атныл по̄нк ё̄нхи, Апрацинья пигрищ о̄ньщис. 2. Мирон нампа о̄йкатэ ты накын сака щӓгтыс, тавёныл нэмхотит сõтыгнуве ма̄ янитёт а̄тим о̄лс. 3. Ты пасныл таквси пора тахыс, тӓлы пора миныс ос китыт пиген самын патыс, та юи-пӓлт хӯрмит, нилыт пиганен самын пӓтсыт. 4. Тоха Картин рӯт коланылт нила илпи вõр-ӯй алнэ хõтпат янимаңк патсыт. 5. Хун а̄гирищит самын патсалсыт, Мирон тӓнанылн ос щӓгтыс, кос общинал нэматыр ӯртныл тӓн ма̄гс ат ловиньталвёсыт. 6. Таима̄гыс Мирон щӓгтым о̄лс, а̄гирищит хурияныл а̄нканыл холт аньиңыг о̄лсыт, хун а̄гирищит ё̄мёгт, щар а̄нканыл холт, хун а̄гит потыртёгыт, щар а̄нканыл хурип турсуяныл о̄лэгт.

7. А̄гирищит, актуп ма̄нь яквет кӓсың хõталт акаг посың ян – ӯр вõрн та хартавет. 8. Тӓл-тӓлныл Апрацинья янигнувиг ё̄мтхатыс щар пӓхың о̄втал лӓп-пӓхтым посал я̄с, аквтоп ма̄нь хас ййвыл лап-янигмим посал вӓта. 9. Нӓврем о̄ньцигланэ порат тав щар ма̄нь нё̄г пё̄румтахтӓлыс, кӓсың нӓвреме тавён тының сõрнииг о̄лис. 10. Ё̄рың нё̄г, щё̄дтың нё̄г ё̄митас. 11. Сӓрт Апрацинья акаг вõраяс, ань рёт порат вõрн яланти, туп Евра па̄гылт пõхат, такви нӓвреманэ самныл хõт ат тӓрталнэ, ӯралталнэ ма̄гс. 12. Сӓв нӓврем тав янмалтыс: о̄йкатэ ат ма̄нь ягпиганэ нõх паттыс. 13. Тувыл о̄йкатэнт сӓт пиганэн ос хӯрум а̄гиянэн нõх-вõртсанэн. 14. Тав сӓт пиганэ щар сӓт совыт – Янгуй сӓт нӓпанэ холт нõх янимасыт.

Задания по тексту:

1. Какое время года не упоминается в тексте? (1 балл)

Варианты ответов

- 1) тӯя
- 2) туи
- 3) тэлы
- 4) таквси

Правильный ответ: 1) тӯя

2. Подберите антоним к слову *марицум*. (1 балл)

Варианты ответов

- 1) тыстым
- 2) щәгтым
- 3) аньиныг
- 4) сөрнииг

Правильный ответ: 2) щәгтым

3. Вставьте пропущенную букву в слове *п[...]ганен*. (1 балл)

Варианты ответов

- 1) а
- 2) и
- 3) ы

Правильный ответ: 2) и

4. Какое созвездие упоминается в тексте? (1 балл)

Варианты ответов

- 1) «Малая медведица»
- 2) «Большая медведица»
- 3) «Лебедь»

Правильный ответ: 2) «Большая медведица»

5. Определите время глагола *ōлис* в предложении № 9 «*Няврем б̄ньцигланэ порат тав щар м̄ань нэг п̄ерумтахт̄алыс, к̄асын нявреме тав̄ен ты̄нӯн с̄орнииг б̄лис*». (1 балл)

Варианты ответов

- 1) настоящее время
- 2) прошедшее время
- 3) будущее время

Правильный ответ: 2) прошедшее время

6. Определите лексическое значение устойчивого сочетания *самын патыс* из предложения № 3 «*Ты пасныл таквси пора тахыс, т̄элы пора миныс ос китыт пиген самын патыс, та юи-п̄алт х̄урмит, нилыт пиганен самын п̄атсыт*». (1 балл)

Варианты ответов

- 1) смотреть глазами
- 2) родиться
- 3) приобрести зрение

Правильный ответ: 2) родиться

7. Вставьте пропущенную букву в слове *нявр[...]ме*. (1 балл)

Варианты ответов

- 1) а

2) ы

3) е

Правильный ответ: 3) е

8. Выберите правильный вариант разбора слова *а̄нуканыл* по составу в предложении № 6 «*Таим̄агыс Мирон щ̄а̄гтым̄ о̄лс, а̄гирищит хурияныл а̄нуканыл холт а̄н̄иуыг о̄лсыт, хун а̄грищит ё̄м̄ёгт, щ̄ар а̄нуканыл холт, хун а̄гит потырт̄эгыт, щ̄ар а̄нуканыл хурип турсуяныл о̄л̄эгт*» (1 балл)

Варианты ответов

1) корень + суффикс

2) корень + суффикс + суффикс

3) корень + корень

Правильный ответ: 1) корень + суффикс

9. Прочитав текст, ответьте на вопрос: сколько детей было у Апрасиньи и Мирона? (1 балл)

Варианты ответов

1) 5 (ат)

2) 7 (с̄а̄т)

3) 10 (лов)

Правильный ответ: 3) 10 (лов)

10. Сколько младших братьев мужа Апрасинья вырастила? (1 балл)

Варианты ответов

1) х̄урум м̄а̄нь ягпиганэ

2) нила м̄а̄нь ягпиганэ

3) ат м̄а̄нь ягпиганэ

Правильный ответ: 3) ат м̄а̄нь ягпиганэ

11. С чем сравнивается счастье Апрасиньи, когда она носила под сердцем своего ребёнка? (1 балл)

Варианты ответов

- 1) щӑгтыг ӕлис
- 2) тыныӊ сӕрнииг ӕлис
- 3) сӕтыг ӕлис

Правильный ответ: 2) тыныӊ сӕрнииг ӕлис

12. Определите разряд имени числительного *нилыт* в предложении № 3 «Ты пасныл таквси пора тахыс, тӕлы пора миныс ос китыт пиген самын патыс, та юи-пӕлт хӱрмит, нилыт пиганен самын пӕтсыт». (1 балл)

Варианты ответов

- 1) Количественное числительное
- 2) Порядковое числительное
- 3) Распределительное числительное

Правильный ответ: 2) Порядковое числительное

13. Какое предложение соответствует характеристике: простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое? (1 балл)

Варианты ответов

- 1) Хун ӕгирищит самын патсалсыт, Мирон тӕнанылн ос щӑгтыс, кос общинал нӕматыр ӱртныл тӕн мӕгс ат ловиньталвӕсыт.
- 2) Няврем ӕньцигланӕ порат тав щар мӕнь нӕг пӕрумтахтӕлыс, кӕсыӊ нявреме тавӕн тыныӊ сӕрнииг ӕлис.
- 3) Ёрыӊ нӕг, щӕлтыӊ нӕг ӕмитас.

Правильный ответ: 2) Няврем õньцигланэ порат тав шар мәннь нэг пёрумтахтāлыс, кāсың нявреме тавён тының сёрнииг õлис.

14. Найдите определительное местоимение в предложении № 9 «*Няврем õньцигланэ порат тав шар мәннь нэг пёрумтахтāлыс, кāсың нявреме тавён тының сёрнииг õлис*». (1 балл)

Варианты ответов

- 1) кāсың
- 2) тав
- 3) тавён

Правильный ответ: 1) кāсың

15. Определите подлежащее и сказуемое в предложении № 4 «*Тоха Картин рўт коланылт нила идпи вёр-ўй алнэ хõтпат янимаңк патсыт*». (1 балл)

Варианты ответов

- 1) хõтпат янимаңк патсыт
- 2) нила идпи вёр-ўй
- 3) Картин рўт коланылт

Правильный ответ: 1) хõтпат янимаңк патсыт.

Антоним к слову *марщум*

Антонимы (от греческого *anti* против, противоположное значение) – это слова одной и той же части речи, но имеющие противоположные значения: *яныг* 'большой' – *мāнь* 'маленький', *тõсам* 'сухой' – *внтыц* 'мокрый', 'влажный', *мины* 'уходит' – *юв* 'идет сюда', *сурум* 'твёрдый' – *кāминьт* 'мягкий', *кāркам* 'проворный' – *савыц* 'ленивый', *пжамтацкве* 'зажечь' – *харыгтацкве* 'погасить',

сёлың 'богатый' – нуса 'бедный', нӧӧҕаль 'вверх' – ёлаль 'вниз', хилуцкве 'копать'
– рамуцкве 'закапывать', 'загрести' и т.д.

Правильный ответ: 2) щӑгтым

Правописание буквы *õ*

В слове *пиганен*:

|*u*| (в транскрипции – *i*) верхнего высокого подъёма, переднего ряда, неогубленная (иллабиальная), краткая; встречается во всех трёх позициях: в начале слова (анлауте), в середине слова (инлауте), в конце слова (ауслауте), в начале и конце слова свой характер не меняет: *ис* 'душа', *исмит* 'уха', *пис* 'слой' (подкладка одежды), *пори* 'кривой', *мори* 'непутёвый'.

Определение времени глагола *õлис*

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?». Время – это один из непостоянных признаков глагола. Он показывает, когда происходит действие: до, во время или после момента речи. Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы «что делал?» и «что сделал?». Прошедшее время глагола в мансийском языке образуется с помощью суффикса -с, который ставится между основой глагола и личным глагольным окончанием (суффиксом).

В предложении *Няврем õньцигланэ порат тав щар мӑнь нӑг пӑрумтахтӑлыс, кӑсың нявреме тавӑн тыңың сӑрнийг õлис* глагол *õлис* имеет прошедшее время.

Устойчивое сочетание в языке

Лексическое значение устойчивого сочетания – фразеологизма – *самын патыс* ‘на глаза упа’ – родиться. Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов с переносным значением, которое нельзя понять, просто сложив смысл каждого слова. Такие выражения используются в речи как готовые формулы и делают язык ярче и образнее.

Какая буква пропущена

В слове *нявр[...]ме* пропущена буква *е* (*нявреме*).

Буква *е* в середине слова обозначает фонему [э], а в сочетании с буквами *л*, *н*, *с*, *т* – дополнительно мягкость (палатальность) предшествующего согласного: *сехыльтау́кве* ‘скрипеть’; в начале слова и после гласного она обозначает сочетание фонем [йэ]: *ехтуу́кве* ‘промёрзнуть’, *аюу́кве* ‘пить’.

Буква *е* встречается очень редко. В середине слова она употребляется в нескольких словах, в том числе сложных: *костер* ‘ноготь’, *олнкер* ‘копейка’ (от *кёр* ‘железо’), *маткем* ‘столько’, *такем* ‘такой’ (от *кём* ‘количество’), *тёрев* ‘белый медведь’. В конце слова буква *е* встречается в суффиксе инфинитива -*у́кве* (*атаяу́кве* ‘чуять (запах)’), а также в глаголах в форме 3 л. ед. ч. при дв. ч. объекта, например: *тав вāри=яг=е* ‘он делает те два’, *тав тот=с=аг=е* ‘он нёс те два / тех двоих’.

Словообразование

В мансийском языке образование имён существительных осуществляется преимущественно суффиксальным способом. Суффиксы служат для создания слов с новым значением, в отличие от словоизменяющих суффиксов, которые выражают грамматические категории (число, падеж, принадлежность). Характерной особенностью суффиксального словообразования является многочисленность суффиксов.

В слове *а́нуканыл* правильный ответ: 1) корень + суффикс

Имя числительное

Числительное – часть речи, характеризующаяся категориальным значением определенного числа, порядка и кратности, выраженного в обозначениях количества предметов и порядка их по счету. Числительные имеют формо- и словообразовательные модели.

Разряд имени числительного *нилым* относится к порядковым числительным. Порядковые числительные обозначают порядок следования предметов при счёте, образуются посредством суффикса *-ит* (*-ым*) от количественных числительных.

Разбор вида предложения

Ня́врем б̄ныцигланэ порат тав щар ма́нь нэ́ п̄ерумтахта́лыс, ка́сыу ня́време тав̄ён тыныу с̄орнииг б̄лис.

Предложение соответствует характеристика: простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое.

Простое предложение – это основная структурная единица синтаксиса, которая выражает законченную мысль и содержит подлежащее и сказуемое.

Повествовательное предложение – это предложение, в котором сообщают факт, событие или мысль.

Невосклицательные предложения – это предложения, в которых нет ярко выраженной эмоциональной окраски.

Двусоставное предложение – предложение, в котором грамматическую основу составляют и подлежащее, и сказуемое.

Распространённое предложение – это предложение, в котором, помимо главных членов (подлежащего и сказуемого), есть хотя бы один второстепенный член.

Второстепенные члены поясняют, определяют, дополняют или уточняют основную мысль, выраженную главными членами.

Определительное местоимение

Определительные местоимения – это разряд местоимений, который указывает на обобщённый признак предмета и отвечает на вопрос «Какой?». Определительные местоимения соотносятся с указательными местоимениями как более конкретные и более обобщённые ответы на одни и те же вопросы: какой? – этот, тот и всякий, каждый; где? – тут, там и всюду, везде.

Кāсыу ‘каждый’.

Определение подлежащего и сказуемого в предложении

Тоха Картин рӯт коланылт нила илпи вѳр-ӯй алнэ хѳтпат янимауҗ патсыт.

Правильный ответ: 1) *хѳтпат янимауҗ патсыт.*

Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения, которые составляют его грамматическую основу. Они связаны между собой по смыслу и грамматически.

Подлежащее – это главный член предложения, который обозначает предмет речи, то есть то, о чём говорится в предложении. Оно отвечает на вопросы «хотъют?» или «маныр?».

Чтобы найти подлежащее, нужно ответить на вопрос: «О ком или о чём говорится в предложении?».

Сказуемое – это главный член предложения, который обозначает действие, состояние или признак подлежащего. Оно отвечает на вопросы «маныр вāри?».

Чтобы найти сказуемое, нужно ответить на вопрос: «Что говорится о подлежащем в предложении?».