

## **РАБОТА НАД ОШИБКАМИ**

### **Мансийский язык, сосьвинский диалект**

**Прочитайте текст. Перепишите текст.**

**Г. К. Сазонов, А. М. Конькова**

**«Этпосыт холтӓл миннэ лёҗх...» (потыр охса)**

1. Туи рёг порат, хунь хорамың лүптаг маг атаныл ма хосыт лӓкква тӓрамлӓгыт, Апрасинья Миронӓн пыг самын паттыс. 2. Тӓнт тавӓныл, Картин маңылат пыгныл, ма яныт ӓлнэ мир халт, улпыл, сӓтыңнув хӓтпа ӓтим ӓлыс. 3. Молях таквсы хӓталыт миначыт, вӓтасың тӓлы пора минач, нӓ титыт пыг самын паттыс, тувыл тав юи-пӓлӓт хӓрмит, нилыт... 4. Тох Картиныт яныг колтӓгланыл иң нила вӓраяң хумыл сӓвнувӓг ӓмтыс.

5. Ӓгит ӓс ӓлсыт. 6. Мирон ӓгиянӓн акваг сӓгтым ӓлыс, ты кос общинан тӓн я ос вӓр уртылыл ат майлӓлавет. 7. Мирон ӓгиянӓн сӓгтыс, тӓн вильтаныл, хурияныл, хомус ӓгит ӓмыгтӓгыт, хомус потыртӓгыт, пуссын сӓняныл нупыл хартыс.

8. Ӓгит – аквапмат сыстам маңь яквет, хоты хӓталын поступтан яныг ян овтӓгыт. 9. Апрасинья-сӓняныл тӓлыт миннӓныл ӓт нӓвлиңыг-тӓпыңыг ӓмтыс, тав ань пӓхвың посалыг сусхаты, хоты я вӓтанэ хаңхайн, лӓмн ос тыпн лӓп-яныгмавесыт.

10. Ты нӓ кӓсың нӓвраме сӓрни поталакве холыт сыме ӓлы-пӓлт тотыглас. 11. Хунь нӓврам самын патты, тав нӓтнэ хорамың лүптаг тӓрамлӓлы. 12. Ань нӓмхотыют ат агтнув, манхурипаг атхуйплов тӓл ювле хультум порат Апрасинья ӓлыс. 13. Кӓсың тӓл ӓт тав акваг тӓкмыс. 14. Вӓраяң вӓрмале ласьялакв оссувластӓ, морсыңысь Евра ляпат вӓраяс. 15. Мирон ӓйкатӓ ӓт тӓн тав ат ӓпсиянэ янмалтасанӓн ос вӓраян вӓрмалин ханисьтасанӓн. 16. Тӓнти сӓт пыганӓн, аквап

с̄ат совыт – Янгуи с̄ат няпанэ, ос х̄урум а̄гиган̄эн ӣн яныгм̄егыт, к̄асы̄н т̄ан  
ӯсыланыл т̄эн уральтым̄ о̄ньсиян̄эн.

**Задания по тексту:**

1. Какое время года не упоминается в тексте? (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) т̄ӯи
- 2) туи
- 3) т̄элы
- 4) таквсы

**Правильный ответ:** 1) т̄ӯи

2. Подберите антоним к слову *марсюм*. (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) тыстым
- 2) с̄ягтым
- 3) с̄обы̄ннув
- 4) уральтым

**Правильный ответ:** 2) с̄ягтым

3. Вставьте пропущенную букву в слове *в[...]*тасын**. (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) а
- 2) о̄
- 3) и

**Правильный ответ:** 2) о̄

4. Какое созвездие упоминается в тексте? (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) «Малая медведица»
- 2) «Большая медведица»
- 3) «Лебедь»

**Правильный ответ:** 2) «Большая медведица»

5. Определите время глагола *тотыглас* в предложении № 10 «Ты нэ кāsың нэвраме сōрни поталакве хольт сыме ёлы-пāлт тотыглас». (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) настоящее время
- 2) прошедшее время
- 3) будущее время

**Правильный ответ:** 2) прошедшее время

6. Определите лексическое значение устойчивого сочетания *самын паттыс* из предложения № 3 «Молях таквсы хōталыт ми́насыт, вōтасың тэлы́ пора ми́нас, нэ́ титы́т ныѓ самы́н патты́с, тувыл тав юи-пāлэ́т ху́рмит, нилы́т...». (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) смотреть глазами
- 2) родиться
- 3) приобрести зрение

**Правильный ответ:** 2) родиться

7. Вставьте пропущенную букву в слове *морсы[...]ысь*. (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) г
- 2) н

3) н

**Правильный ответ:** 3) н

8. Выберите правильный вариант разбора слова **ся̄няныл** по составу в предложении № 7 «Мирон а̄гиянэ̄н ся̄гтыс, та̄н вильтаныл, хурияныл, хомус а̄гит ё̄мыгтэ̄гыт, хомус потыртэ̄гыт, пуссын ся̄няныл нупыл хартыс». (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) корень + суффикс
- 2) корень + суффикс + суффикс
- 3) корень + корень

**Правильный ответ:** 1) корень + суффикс

9. Прочитав текст, ответьте на вопрос: сколько детей было у Апрасиньи и Мирона? (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) 5 (ат)
- 2) 7 (са̄т)
- 3) 10 (лов)

**Правильный ответ:** 3) 10 (лов)

10. Сколько младших братьев мужа Апрасинья вырастила? (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) х̄рум а̄псиянэ̄
- 2) нила а̄псиянэ̄
- 3) ат а̄псиянэ̄

**Правильный ответ:** 3) ат а̄псиянэ̄

11. С чем сравнивается счастье Апрасиньи, когда она носила под сердцем своего ребёнка? (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) с̄ягт хольт
- 2) с̄рни поталакве хольт
- 3) с̄от хольт

**Правильный ответ:** 2) с̄рни поталакве хольт

12. Определите разряд имени числительного *нилыт* в предложении № 3 «*Молях таквсы х̄оталыт минасыт, в̄отасың т̄элы пора минас, н̄э титыт пыг самын паттыс, тувыл тав юи-п̄эл̄эт х̄урмит, нилыт...*». (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) Количественное числительное
- 2) Порядковое числительное
- 3) Распределительное числительное

**Правильный ответ:** 2) Порядковое числительное

13. Какое предложение соответствует характеристике: простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое? (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) Мирон āгиян̄эн акваг с̄ягтым ḡлыс, ты кос общинан т̄ан я ос в̄ор уртылыл ат майл̄алавет.
- 2) Хунь н̄яврам самын патты, тав н̄ётн̄э хорамың л̄уптаг т̄арамл̄алы.
- 3) К̄асың т̄ал ёт тав акваг т̄акмыс.

**Правильный ответ:** 2) Хунь н̄яврам самын патты, тав н̄ётн̄э хорамың л̄уптаг т̄арамл̄алы.

14. Найдите определительное местоимение в предложении № 10 «Ты нэ касын нявраме сѳрни поталакве хольт сыме ёлы-пэлт тотыглас». (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) касын
- 2) ты
- 3) тавѳн

**Правильный ответ:** 1) касын

15. Определите подлежащее и сказуемое в предложении № 15 «Мирон ѳйкатэ ёт тѳн тав ат ѳпсиянэ янмалтасанѳн ос вѳраян вѳрмалин ханисътасанѳн». (1 балл)

**Варианты ответов**

- 1) тѳн янмалтасанѳн, ханисътасанѳн.
- 2) ат ѳпсиянэ янмалтасанѳн
- 3) вѳраян вѳрмалин ханисътасанѳн

**Правильный ответ:** 1) тѳн янмалтасанѳн, ханисътасанѳн.

### **Антоним к слову *марсюм***

Антонимы (от греческого *anti* против, противоположное значение) – это слова одной и той же части речи, но имеющие противоположные значения: *яныг* 'большой' – *мѳнь* 'маленький', *тѳсам* 'сухой' – *витыц* 'мокрый', 'влажный', *мины* 'уходит' – *юв* 'идет сюда', *сурум* 'твѳрдый' – *кѳминьт* 'мягкий', *кѳркам* 'проворный' – *савыц* 'ленивый', *пѳамтацкве* 'зажечь' – *харыгтацкве* 'погасить', *сѳлыц* 'богатый' – *нуса* 'бедный', *нѳнхаль* 'вверх' – *ѳлаль* 'вниз', *хилуцкве* 'копать' – *рамуцкве* 'закапывать', 'загрести' и т.д.

**Правильный ответ:** 2) *сѳгтым*

## Правописание буквы *ō*

В слове *вōтасын*:

Буква *ō* обозначает долгий гласный [ō]: *сōль* ‘правда’, *тōнт* ‘тогда’.

Этот гласный и соответствующая буква *ō* встречаются только в первом слоге: *ōна* ‘дед (по отцовской линии)’, *ōлупса* ‘жизнь’, *ōри* ‘самка (собаки)’, *сōс* ‘чага’, *пōх* ‘бок, боковая сторона’, *хōт* ‘шесть, где’, *пōль* ‘наст’.

## Определение времени глагола *тотыглас*

Глагол – это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?». Время – это один из непостоянных признаков глагола. Он показывает, когда происходит действие: до, во время или после момента речи. Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы «что делал?» и «что сделал?». Прошедшее время глагола в мансийском языке образуется с помощью суффикса -с, который ставится между основой глагола и личным глагольным окончанием (суффиксом).

В предложении *Ты нэ кāsын нявраме сōрни поталакве хольт сыме ёлы-пāлт тотыглас* глагол *тотыглас* имеет прошедшее время.

## Устойчивое сочетание в языке

Лексическое значение устойчивого сочетания – фразеологизма – *самын паттыс* ‘на глаза уронила’ – родиться. Фразеологизм – это устойчивое сочетание слов с переносным значением, которое нельзя понять, просто сложив смысл каждого слова. Такие выражения используются в речи как готовые формулы и делают язык ярче и образнее.

## Пропущенная буква в слове

В слове *морсы[...]ысь* пропущена буква *н*.

Буква *н* обозначает заднеязычный звук [ŋ] (нг): *не́рын* ‘горный’, *ну́н* ‘стадо’.

Буква *н* в абсолютном начале слова (в инициальном положении) не встречается, она употребляется в середине и на конце слова: *а́нха* ‘куропатка’, *му́ни* ‘яйцо’, *уми́н* ‘дуплистый (о дереве)’, *на́н* ‘ты’, *и́н* ‘всё ещё’, *е́рын* ‘важный, горделивый, надменный’.

## Словообразование

В мансийском языке образование имён существительных осуществляется преимущественно суффиксальным способом. Суффиксы служат для создания слов с новым значением, в отличие от словоизменяющих суффиксов, которые выражают грамматические категории (число, падеж, принадлежность). Характерной особенностью суффиксального словообразования является многочисленность суффиксов.

В слове *ся́няныл* правильный ответ: 1) корень + суффикс

## Имя числительное

Числительное – часть речи, характеризующаяся категориальным значением определенного числа, порядка и кратности, выраженного в обозначениях количества предметов и порядка их по счету. Числительные имеют формо- и словообразовательные модели.

Разряд имени числительного *ны́лыт* относится к порядковым числительным. Порядковые числительные обозначают порядок следования предметов при счёте, образуются посредством суффикса *-ыт* (*-ыт*) от количественных числительных.

## Разбор вида предложения

*Хунь няврам самын патты, тав нётнэ хорамыу лўптаг тāрамлāлы.*

Предложение соответствует характеристика: простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое.

Простое предложение – это основная структурная единица синтаксиса, которая выражает законченную мысль и содержит подлежащее и сказуемое.

Повествовательное предложение – это предложение, в котором сообщают факт, событие или мысль.

Невосклицательные предложения – это предложения, в которых нет ярко выраженной эмоциональной окраски.

Двусоставное предложение – предложение, в котором грамматическую основу составляют и подлежащее, и сказуемое.

Распространённое предложение – это предложение, в котором, помимо главных членов (подлежащего и сказуемого), есть хотя бы один второстепенный член.

Второстепенные члены поясняют, определяют, дополняют или уточняют основную мысль, выраженную главными членами.

## Определительное местоимение

Определительные местоимения – это разряд местоимений, который указывает на обобщённый признак предмета и отвечает на вопрос «Какой?».

Определительные местоимения соотносятся с указательными местоимениями как более конкретные и более обобщённые ответы на одни и те же вопросы: какой? – этот, тот и всякий, каждый; где? – тут, там и всюду, везде.

*Кāсыу* ‘каждый’.

## Определение подлежащего и сказуемого в предложении

*Мирон ойкатэ ёт тэн тав ат āпсиянэ янмалтасанэн ос вōраян вāрмалин ханисътасанэн.* Правильный ответ: 1) *тэн янмалтасанэн, ханисътасанэн.*

Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения, которые составляют его грамматическую основу. Они связаны между собой по смыслу и грамматически. Подлежащее – это главный член предложения, который обозначает предмет речи, то есть то, о чём говорится в предложении. Оно отвечает на вопросы «*хотьют?*» или «*маныр?*».

Чтобы найти подлежащее, нужно ответить на вопрос: «О ком или о чём говорится в предложении?».

Сказуемое – это главный член предложения, который обозначает действие, состояние или признак подлежащего. Оно отвечает на вопросы «*маныр в̄ари?*».

Чтобы найти сказуемое, нужно ответить на вопрос: «Что говорится о подлежащем в предложении?».