

Диктант № 1

Задание: Вставьте в слова пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания.

Войәх кәнччә вәр

(1) Тәм қ...тәд ма вар льо...фа йә...қәм. (2) Вар льо...фа йә...қм...м намән ай йәңәлин(ә) вас...х ьолх...тхә в...рәм. (3) Нәм...қсәләм сар йәңқләм п...рхинам өс сөчләм. (4) Пәрх...нам төм ғи ь...лхәтхә йәхәм өт қәлнам мәнәд пәрхинам төм мәта урнә көта п...хәтли әфә арит.

(5) Вирәма й...ңқәм, вирәм ль...һфәм п...рхинам лор войәхән [лор войәккән] өс л...хләйәм лор войәх күч дикәм ғақа вәли. (6) Әй ғу висхәма й...втәм, тәми висхәм қонәңнә кат в...сәккәнхә йәх. (7) Өс әй васәх өс төтты. (8) Ман ғ...қа энсифаләткахәм ылә в...йи панә йуха нөқ л...мтәптәта мустәмин. (9) Панә манам н...рәхтәм төм йәңк п...ләка. (10) Тәх қ...лнам мәнәд. (11) Төм йәңк п...ләкнам күч мәнәд төт қәнтәқ қө ль...льәд тәм йәңк пәләкнам күч м...нәд ғәт ма льольәм. (12) Лүв мустәмин ма қ...рухәд дәйәдмин әй дәрә в...рмин төт ылә йәвтыхән.

Диктант № 1

Войәх кәнччә вәр

(1) Тәм қәтәд ма вар льоҕҕа йәңқәм. (2) Вар льоҕҕа йәңқмам намән ай йәңәлин(ә) васәх җолхәтхә вәрәм. (3) Нәмәқсәдәм, сар йәңқдәм, пәрхинам өс сөчдәм. (4) Пәрхинам тәм ҕи җолхәтхә йәхәм өт қәднам мәнәд, пәрхинам тәм, мәта урнә көта пахәтди әҕә арит.

(5) Вирәма йәңқәм, вирәм льуҕҕәм, пәрхинам дор войәхән [дор войәккән] өс лихләйәм, дор войәх күч дикәм, ҕақа вәли. (6) Әй ҕу висхәма йөвтәм, тәми висхәм қонәңнә кат васәккәнхә йәх. (7) Өс әй васәх өс төттү. (8) Ман ҕақа энсифаләткахәм ылә вәйи панә йуха нөқ дөмтәптәта мустәмин. (9) Панә манам нүрәхтәм тәм йәңк пәләка. (10) Төх қәднам мәнәд. (11) Тәм йәңк пәләкнам күч мәнәд, төт қәнтәқ қө льольәд, тәм йәңк пәләкнам күч мәнәд, ҕәт ма льольәм. (12) Лүв мустәмин ма қәрухәд дәйәдмин әй дәрә вәрмин төт ылә йәвтыхән.

Диктант № 1

Об охоте

(1) Пошел я сегодня запоры проверить. (2) Пока запоры проверять шел, на берегу озера небольшого утку дикую ранил. (3) Подумал, быстро схожу и обратно вернусь. (4) Куда эта дичь раненая подеваться может, на обратном пути и пристрелю.

(5) Пошел я к своим запорам, достал из морды рыбу, а по дороге домой прицелился в гагару, почти что попал, но осечка вышла. (6) Подхожу я к своей дикой утке на берегу – а из утки моей две утки стало. (7) Еще одна утка там была. (8) Снял я энцефалитку и на дерево аккуратно надел. (9) Сам же на берег озера противоположный побежал. (10) Куда же она (утка) теперь денется. (11) Если в ту сторону направится, там человек стоит, а на этой стороне озера я стою. (12) Хорошенько прицелился и в тот момент выстрелил, когда на линии одной они были.

Диктант 2.

Задание: Вставьте в слова пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания.

Өвөр күрәп войәх панә лаңки

(1) Л...ңки йүх қөвит н...вриләл. (2) Өвәр к...рәп войәх йүх қонәңнә ...лал. (3) Т...вәнә л...ңки нәвр...лталнә, ҕақа чәмә ...вәр күрәп войәх өхтыйа к...рәх. (4) Өвәр күрәп в...йәхнә шәмр...хты.

(5) Лаңки өвәр күрәп вой...хнам йастәл «М...нт илә әсла».

(6) Өвәр күрәп войәх нь...вәм «Ма нүңат ...сәлләм, төппә нүң мантәма йастә, нүн мүват ҕәнә нь...ләкмин н...вриләлән?»

(7) Лаңки й...стәл «Нүң м...нт йүха әсла, ма нүңатәны п...лләм».

(8) Өвәр к...рәп войәхнә лаңки й...ха әсли. (9) Лаңки йүхи өвәр күрәп в...йәхнам йастәл «Нүң ч...кә лыл рохәп в...сән, ҕутат нүң в...чәпә ырапәң».

(10) Мәң в...лә вичәпә нь...ләкмин нәвр...ләлув мәң әйм...тлинам пә атәм нәмәс әнтә т...йлув.

Диктант 2.

Өвөр күрәп войәх панә лаңки

(1) Лаңки йүх қөвит нэвриләл. (2) Өвәр күрәп войәх йүх қонәңнә әлал. (3) Төвөнә лаңки нэврилталнә, җақа чәмә өвәр күрәп войәх өхтыйа көрәх. (4) Өвәр күрәп войәхнә шәмрахты.

(5) Лаңки өвәр күрәп войәхнам йастәл: «Мант илә әсла».

(6) Өвәр күрәп войәх һавәм: «Ма нүңат әсәлләм, төппә нүң мантәма йастә, нүн мүват җәнә һәләқмин нэвриләлән?»

(7) Лаңки йастәл: «Нүң мант йүха әсла, ма нүңатәны пәлләм».

(8) Өвәр күрәп войәхнә лаңки йүха әсли. (9) Лаңки йүхи өвәр күрәп войәхнам йастәл: «Нүң чәкә лыл рохәп вәсән, җутат нүң вицәпә ырапәң».

(10) Мәң вәлә вицәпә һәләқмин нэвриләлув, мәң әймәтлинам пә атәм һәмәс әнтә тайлув.

Волк и белка

(1) Белка скакала по дереву. (2) Волк возле дерева лежит. (3) Скакала белка так, внезапно упала на волка. (4) Схватил ее волк в охапку.

(5) Белка говорит волку: «Отпусти меня».

(6) Волк сказал: «Я отпущу тебя, только ты расскажи, почему ты, веселясь, скачешь?»

(7) Белка говорит: «Ты отпусти меня на дерево, я боюсь тебя».

(8) Волк отпустил белку на дерево. (9) Белка с дерева говорит волку: «Ты очень хитрый, поэтому ты постоянно разгневанный».

(10) Мы же постоянно, веселясь, скачем, мы не желаем никому зла.

Диктант 3.

Задание: Вставьте в слова пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания.

Мүват лүк вөртө сәмәп

(1) Йыс м...та латнә тәхлән войхәт әйнам әйқа в...ләт. (2) Панә м...рты м...хнам әнтә йаңқ...лләт. (3) Әй мәта с...снә мәх өвты ...хлами. (4) Тәхл...ң войхәт әйн..м әйка п..рәхләта әкм...т. (5) Төппә л...к ясәң әнтә қул ат...л вөл.

(6) Аләң т...хлән войхәт әкмәт тоҳия күч й...йвәт әймәтли пә әнтәм – в...йхәт морты мәхнам п...рәхләт. (7) Лүк юх ылпинә л...ққинт, йис йис – сәмхәл вәртахә й...ккән. (8) Лүв қ...ты йәл, лүв атыл тенә пә т...лхинтәх.

(9) Тәвин т...хлән войхәт п...рхи йөвтәт. (10) Панә лүк ястәх, қ...лнә лүв түләх ...нч. (11) Өс лүв оләң т...хлән войхәт қ...ләнтәх қөләнтәх тют пырнә н...мәса пит: морты мәха әй қунта пә әнтә м...нел. (12) Т...хлән войхәт лүка әнтә ...вләт. (13) Өс лүк т...хлән войхәта әнтә әв...л. (14) Итпә лүк морты м...хнам әнтә й...ңқал.

Диктант 3.

Мүват лүк вөртө сәмөп

(1) Йыс мөта латнө төхлөң войхөт эйнам эйқа вөлөт. (2) Панө морты мөхнам өнтө йаңқиллөт. (3) Эй мөта сыснө мөх өвты ехлами. (4) Төхлөң войхөт эйнам эйка пөрөхлөтө өкмөт. (5) Төппө лүк ясөң өнтө қул, атыл вөл.

(6) Алөң төхлөң войхөт өкмөт тохия күч йөйвөт, өймөтли пө өнтэм – войхөт морты мөхнам пөрөхлөт. (7) Лүк юх ылпинө ләққинт, йис, йис – сәмхөл вөртахө йөккөн. (8) Лүв қөты йөл, лүв атыл тенө пө тұлхинтөх.

(9) Төвин төхлөң войхөт пәрхи йөвтөт. (10) Панө лүк ястөх, қөлнө лүв тұлөх унч. (11) Өс лүв олөң төхлөң войхөт қөлөнтөх, қөлөнтөх, тют пырнө нәмөса пит: морты мөха эй қунта пө өнтө мөнел. (12) Төхлөң войхөт лүка өнтө өвлөт. (13) Өс лүк төхлөң войхөтө өнтө өвөл. (14) Итпө лүк морты мөхнам өнтө йаңқал.

Почему у глухаря глаза красные

(1) В старые времена все птицы вместе жили. (2) На юг не летали. (3) Стало холодно. (4) Птицы вместе собрались и решили лететь в теплые края. (5) Только глухарь жил отдельно от остальных птиц.

(6) Утром глухарь пришел туда, где сидели вчера птицы, глядит, ни одной птицы нет – все птицы улетели в теплые края. (7) Глухарь под деревом присел, так плакал, так плакал – от этого у него глаза покраснели. (8) Ну что теперь сделаешь, остался зимовать один.

(8) Весной птицы прилетели с теплых краев. (10) Глухарь рассказал им, как он прожил зиму. (11) И он слушал, слушал рассказ птиц, потом задумался: значит в теплые края можно не лететь. (12) Но они ему не поверили. (13) А глухарь не поверил им, что там так тепло и хорошо было. (14) До сих пор глухарь не летает в теплые края.

Диктант 4.

Задание: Вставьте в слова пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания.

Пан Сәмәли панә Пәм Сәвәли

(1) Пан С...мәли панә Пәм С...вәли вәлд...хән. (2) Ёу в...лтыннә к...чәң аләң сар Пан Сәмәли н...қ килд панә най үлд. (3) Әй мәта аләңнә Пан Сәм...ли һәвәм:

– (4) Йа, П...м С...вәли тәм аләң нүң сар нөқ к...да най ...да!

– (5) Йа-йа, килд...м – й...стәх Пәм Сәвәли.

(6) Лүв нөқ кил в...рәксәх панә най үлта р...һипәх. (7) Сарпинә төнтәх найнә в...һәхди, ёут пырнә йухәт вәһ...хлат. (8) Ёи латнә қөт йүвәм вот й...ләңнә най һ...ләм пөһпи панә Пәм Сәвәли сәв нөқ вәһ...мты. (9) Ёи латнә өдты тоһинә омәстә Пан Сәмәли ёи һ...ққәтәх. (10) Панә ёи һәққ...тәх. (11) Панә ёи һәққәт...мал латнә қөнәл пәләккә ор...мтәх.

(12) М...һё ёәт т...рәм.

Диктант 4.

Пан Сәмәли панә Пәм Сәвәли

(1) Пан Сәмәли панә Пәм Сәвәли вөлдәхән. (2) Бу вөлтүннә качәң аләң сар Пан Сәмәли нөқ килд панә най үлд. (3) Әй мөта аләңнә Пан Сәмәли һавәм:

– (4) Йа, Пәм Сәвәли, тәм аләң нүң сар нөқ килә, най үлә!

– (5) Йа-йа, килдәм, – йастәх Пәм Сәвәли.

(6) Лүв нөқ кил, вәрәксәх панә най үлдә раңипәх. (7) Сарпинә төнтәх найнә вәфәхди, фут пырнә йухәт вәфәхдат. (8) Би датнә қөт йүвәм вот йиләңнә най һаләм пәхпи, панә Пәм Сәвәли сәв нөқ вәфәмты. (9) Би датнә өлды тоҳинә омәстә Пан Сәмәли би һаққәтәх. (10) Панә би һаққәтәх. (11) Панә би һаққәтәмал датнә қөнәл пәләккә оримтәх.

(12) Моһъ һәт тәрәм.

Клюквинка и Травяная Косичка

(1) Клюквинка и Травяная Косичка вместе живут. (2) Так поживая, каждое утро первой Клюквинка поднимается и огонь разводит. (3) Однажды утром Клюквинка говорит:

– (4) Ну, Травяная Косичка, сегодня ты первая вставай, огонь разводи!

– (5) Ладно, я встану – сказала Клюквинка.

(6) Она встала, оделась и начала огонь разжигать (в очаге). (7) Сначала береста-растопка загорелась, потом дрова загорелись. (8) Тут порыв ветра подхватил пламя – и вспыхнула травяная коса Травяной Косички. (9) Тогда Клюквинка, сидевшая на постели, захохотала. (10) Так захохотала. (11) Так от хохота ее живот лопнул.

(12) Тут и сказке конец.

Диктант 5.

Задание: Вставьте в слова пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания.

Вурҗи ими панә қәләк

(1) Қ..ләкәли әй имила җәнә йастәл морты мәҳнам мәнтал илпинә җәнә й...стәл: «Морта мәха җорәс улты м...нләмәнқа ай әви әнм...лтәтә қәнтәк қө ай әв...ләх лүвә қ...җәл. (2) Ай пәх әнм...лтәтә қәнтәк қө, ай пәхләх лүвә қ...җәл. (3) Ма й...вәттамқа лүв йиспәлнам тәңқә Һ...хләм».

(4) В...рҗи ими җәнә й...стәл «Ма морты мәха м...нтам пырнә, әви тәйтә нә лүвә әви әнм...лтәл, пәх тәйтә нә лүвә пәх әнмәлт...л. (5) Ма җи қәп п...йәтнә поттә к...рхәлам тәт қочм...лтәлхәлам».

Диктант 5.

Вурңи ими панә қәләк

(1) Қәләкәли әй имила җәнә йастәл, морты мәхнам мәнтал илпинә җәнә йастәл: «Морта мәха җорәс улты мәнләмәнқа, ай әви әнмәлтәтә қәнтәк қө, ай әвиләх лүвә қыҗәл. (2) Ай пәх әнмәлтәтә қәнтәк қө, ай пәхләх лүвә қыҗәл. (3) Ма йөвәттамқа лүв йиспәлнам тәңкә һәхләм».

(4) Вурңи ими җәнә йастәл: «Ма морты мәха мәнтам пырнә, әви тәйтә нә лүвә әви әнмәлтәл, пәх тәйтә нә лүвә пәх әнмәлтәл. (5) Ма җи чәп пайәтнә поттә күрхәләм тәт қоцмәлтәлхәләм».

Ворона и чайка

(1) Перед тем как лететь в южные земли, чайка говорит: «Когда я буду пролетать туманное море южной земли, у того, кто растит маленькую девочку, девочка пусть умрет. (2) У того, кто растит маленького мальчика, пусть мальчик умрет. (3) Когда я прилечу, я посмеюсь на их могиле».

(4) Ворона же говорит, оказывается: «Когда я полечу в южные земли, у женщины, родившей дочь, дочь пусть растет, женщина, родившая сына, пусть сына растит. (5) Я на куче свежей трухи из их люлек свои грязные ноги погрею».