

Т.В. Волдина-Ледкова

**ОБСКО-УГОРСКИЕ
ИГРЫ С КАМЕШКАМИ**

2-е издание



Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа — Югры
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок
Центр культурного наследия ханты им. В. Волдина



Т. В. Волдина-Ледкова

Обско-угорские игры с камешками

2-е издание, исправленное

Тюмень, 2026

УДК 79
ББК 74.900.6

Серия методических пособий «Нумас юнт» подготовлена с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Президентским фондом культурных инициатив, и гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом «Центр гражданских и социальных инициатив Югры».



Рекомендовано к печати Научно-методическим советом
Обско-угорского института прикладных исследований и разработок

Рецензент:

В. И. Прокопенко, доктор педагогических наук, профессор

Волдина-Ледкова Т. В.

Обско-угорские игры с камешками : Методическое пособие. – 2-е изд., испр. – Тюмень : ИПЦ «Экспресс», 2026. – 28 с.
(Книга 2 серии «Напольные и интеллектуальные игры “Нумас юнт”»)

ISBN 978-5-6054326-0-9

Пособие включает в себя описание и правила различных вариантов обско-угорских напольных игр с камешками, а также словарь игровых терминов на хантыйском и мансийском языках. Адресовано педагогам и работникам культуры для использования в организации внеклассного досуга в детской и молодёжной среде, для создания центров по развитию традиционных игр коренных народов Югры.

© ЧУ «Центр культурного наследия ханты им. В. Волдина», 2026

© БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 2026

© Т. В. Волдина-Ледкова, автор, 2026

© Н. А. Жеманская, Е. С. Балина, художественное оформление, 2026

ISBN 978-5-6054326-0-9

Содержание

Введение.....	4
Обско-угорские игры с камешками.....	5
Первый вариант.....	7
Первый этап.....	7
Второй этап.....	9
Третий этап.....	11
Четвёртый этап.....	13
Второй вариант.....	15
Третий вариант.....	17
Словарь игровых терминов.....	21
Список использованной и рекомендуемой литературы.....	22
Приложение.....	23

Введение

Напольная игра в камешки является одной из древнейших в мире. Она широко распространена у народов Евразии, а также встречается в Океании и в Африке. Она является основой многих игр, развившихся позднее, где вместо камешков могут выступать косточки, палочки и другие предметы.

С определённой уверенностью можно предположить, что ещё в недалёком прошлом, варианты игр с камешками встречались повсеместно у многих локальных групп хантов и манси. Об этом свидетельствует существование собственных вариантов этой игры как у северных хантов и манси, так и восточных хантов, а также то, что элементы игры с камешками получили своё развитие в других более сложных играх с палочками.

Описания обско-угорских игр с камешками публиковались в работах Т. В. Волдиной [1; 2, С. 15-20] и В. И. Прокопенко [4; 5, С. 133-134; 6, С. 222-223; 7], а также в сборнике «Олемба» [3, С. 72].

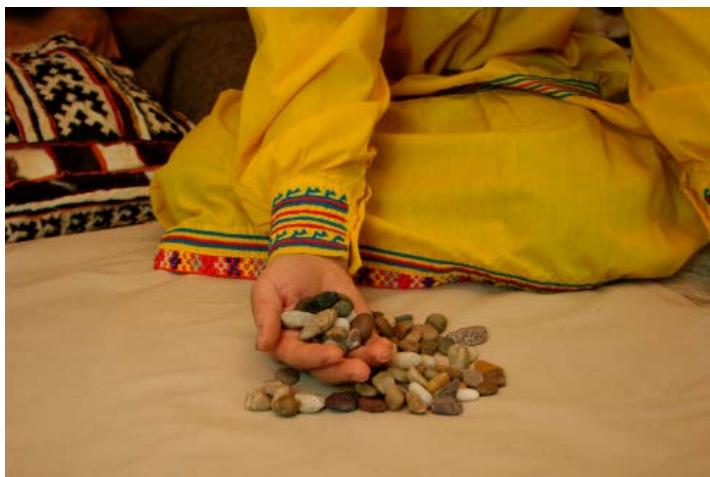
Игры с камешками улучшают мелкую моторику рук, пальцев, их ловкость, влияют на развитие мыслительных и познавательных способностей, а также на формирование чувства группирования объектов и определение их количества: различение чётного и нечётного состава чисел и т.п. Существует несколько различных вариантов этих видов напольных игр для разных возрастных групп.

Обско-угорские игры с камешками

Хантыйское название игр с камешками «*Кев юнт*» («Игра в камешки»), мансийское – «*А́хвтасыл туслэ́в*» («Камешками играем»).

Играют с камешками обычно дети, и девочки, и мальчики, но иногда могут включиться в игру и взрослые. Для игры подбирались небольшие камешки округлой формы.

Рассмотрим три основных варианта игры в камешки, известные у разных групп обских угров.





Первый вариант

Для игры необходимо пять камешков. В каждом туре четыре камешка раскладываются в определённых комбинациях. Пятый камешек – ведущий. При его подбрасывании вверх игрок должен успеть подхватить лежащие на полу камешки в соответствии с текущим раскладом в определённом порядке.

Первый этап

Четыре камня раскладываются по отдельности (*Илл. 1*).

Ведущий камешек подбрасывается четыре раза. Каждый раз, до того как поймать ведущий камешек, игрок должен успеть захватить один камешек с пола (*Илл. 2-3*).



Илл. 1.



Илл. 2.



Илл. 3.

Второй этап

Следующий расклад: две кучки по два камешка (Илл. 4). Ведущий камешек соответственно подкидывается два раза.

При каждом подбрасывании ведущего камешка необходимо поочерёдно подхватить с земли по два камешка прежде, чем его поймать (Илл. 5-6).



Илл. 4.



Илл. 5.



Илл. 6.

Третий этап

Кладутся отдельно один камешек и три камешка вместе (Илл. 7). При подкидывании ведущего камешка подхватываются сначала три камешка (Илл. 8-10), потом один (Илл. 11-13).



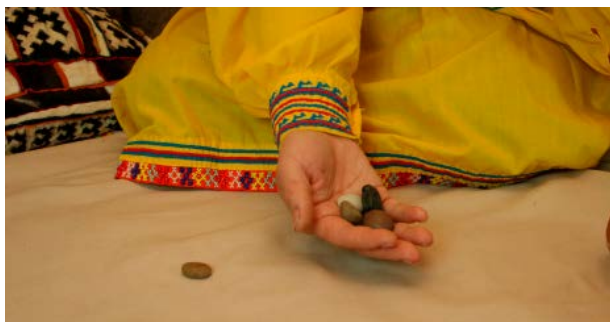
Илл. 7.



Илл. 8.



Илл. 9.



Илл. 10.



Илл. 11.



Илл. 12.



Илл. 13.

Четвёртый этап

На этом этапе четыре камешка кладутся вместе в одну кучку (Илл. 14).

При подкидывании ведущего камешка игрок должен успеть подхватить все четыре камешка с поверхности пола, прежде чем поймать ведущий камешек (Илл. 15-16).

Если действующий игрок не успел поймать ведущий камешек или не смог подхватить камешки с земли, то ход переходит к другому.

Победителем становится тот, кто первым пройдёт все этапы, и игра заканчивается.



Илл. 14.



Илл. 15.



Илл. 16.

Второй вариант

Для игры берётся как можно больше камешков, которые складываются в одну кучу. Отдельно выбирается ведущий камешек (Илл. 17). Принцип игры тот же, что и в предыдущем варианте.

Игроки садятся кругом и вступают в состязание по очереди: не поймал – играет следующий. Подкидывается всегда один и тот же главный рабочий камешек, а подхватываются камни из кучи в любом количестве (Илл. 18-19).

Когда «выловлены» все камешки, подсчитывается их количество у каждого из игроков.

Побеждает тот, кто «выловил» наибольшее количество камней.



Илл. 17.



Илл. 18.



Илл. 19.

Третий вариант

На ладони размещают 10–15 камешков (*Илл. 20*), их подбрасывают вверх и ловят тыльной стороной кисти руки (*Илл. 21*).

При повторном подбрасывании камешков тыльной стороной руки нужно поймать в ладонь нечётное количество камешков (*Илл. 22*).

При успешном прохождении испытания, пойманные в руку камешки игрок убирает парами в общую кучу (*Илл. 23*), а оставшийся беспарный или «нечётный» камешек откладывает в сторону – забирает себе (*Илл. 24*).

Далее, игрок продолжает подбрасывать оставшиеся камешки до тех пор, пока не ошибётся. Например, если он не поймает ни одного камешка или в его ладони окажется чётное количество камешков (*Илл. 25*), тогда ход переходит к другому игроку.

Победителем считается игрок, у которого набирается наибольшее число отложенных в сторону «нечётных» камешков.



Илл. 20.



Илл. 21.



Илл. 22.



Илл. 23.



Илл. 24.



Илл. 25.

Словарь игровых терминов

хантыйский (казымский диалект)	перевод	мансийский (сосьвинский диалект)
<i>кев юнт</i>	игра в камешки	<i>āхвтасыл ёнгёв / туслэв</i>
<i>юнт</i>	игра	<i>ёнгынут</i>
<i>юнтты хәннөхө</i>	игрок	<i>ёнгын ут</i>
<i>кев</i>	камень	<i>āхвтас</i>
<i>ай кев</i>	камешек	<i>мāнь āхвтас</i>
<i>ёш</i>	рука	<i>кāt</i>
<i>ёш пāты</i>	ладонь	<i>кāt патта</i>
<i>ёш лаңәл</i>	тыльная сторона руки	<i>кāt сяхны палэ / коны кātпатта</i>
<i>ил павәтты</i>	выронить	<i>ёл-рагатаптуңкве</i>
<i>вўты</i>	забрать	<i>хот-виңкве</i>
<i>вөтьца пунты</i>	класть вместе	<i>акван-пинумтаңкве</i>
<i>вуцкийәлты</i>	подбрасывать	<i>нōхнув лыңкве</i>
<i>нух тāхәмәты</i>	подкинуть	<i>нōхнув воськасаңкве</i>
<i>катәлты</i>	поймать	<i>пувумтаңкве</i>
<i>апрәң</i>	ловкий	<i>āпрың</i>
<i>пилаң</i>	парный	<i>юртың</i>
<i>пиллы</i>	беспарный	<i>юрттāл</i>
<i>кимәт пўш</i>	второй раз	<i>китнтыг</i>
<i>кāt пўш</i>	дважды	<i>китсёс</i>
<i>пилаңа</i>	попарно	<i>киттыг (уртуңкве)</i>

Список использованной и рекомендуемой литературы

1. Волдина Т. В. Игра как элемент традиционной культуры обских угров (напольные игры с камешками и палочками: сравнительно-сопоставительный анализ) // Вестник угроведения. 2018. Т. 8. № 3. С. 503–524.
2. Напольные игры обских угров с камешками и палочками: Учебно-методическое пособие / Автор-составитель Т. В. Волдина. Ханты-Мансийск: Печатный мир г. Ханты-Мансийск, 2018. 56 с.
3. Олемба. Традиционные игры финно-угорских и самодийских народов. Петрозаводск: Фолиум, 1999. – С. 72.
4. Прокопенко В. И. Манси: традиционные игры, состязания и современные национальные виды спорта: книга для учителя. Сургут: Новости Югры, 2019. – 227 с.
5. Прокопенко В.И. Этнопедагогика народа ханты: физическое воспитание и игры: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2005. – 296 с.
6. Прокопенко В. И., Шаймарданов Р. Х. Этнопедагогика народа манси (середина XIX – начало XXI в.). Новосибирск: Наука, 2018. – 252 с. (Памятники этнической культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; Т. 35)
7. Прокопенко В. И., Шаймарданов Р. Х. Этнопедагогика народа ханты. Новосибирск: Наука, 2014. – 182 с.

Приложение



Центр напольных и интеллектуальных игр «Нумас юнт» в п. Кышик Ханты-Мансийского района. Руководитель – Ирина Белихина.



Центр напольных и интеллектуальных игр «Нумас юнт» на базе Модельной сельской библиотеки в п. Сорум Белоярского района. Руководитель – Елена Кузнецова.



Центр напольных и интеллектуальных игр «Нумас юнт» в п. Теги Берёзовского района. Руководители – Наталья Яркина и Олеся Хандыбина.



Центр напольных и интеллектуальных игр «Нумас юнт» в г. Ханты-Мансийске. Руководитель – Виктор Банк.

Методическое пособие

Татьяна Владимировна Волдина-Ледкова

**Обско-угорские игры
с камешками**

2-е издание, исправленное

Редакционная коллегия:

Е. С. Балина (технический редактор)
Н. А. Богордаева-Молданова (ответственный редактор)
Л. Н. Панченко (мансийский текст)
Л. А. Федоркив (хантыйский текст)

Этноконсультант:

М. К. Волдина, заслуженный деятель культуры РФ

Н. А. Жеманская – рисунки
Е. П. Новьюхова – фотографии
Н. А. Богордаева-Молданова – демонстрация игры

ООО «ИПЦ «Экспресс», г. Тюмень, ул. Минская, 3г, корп. 3,
тел. 8 (3452) 55-58-47.

Подписано в печать 01.04.2026.

Формат 60x90/16. Гарнитура Cambria.

Печать цифровая. Тираж 35 экз. Заказ 232430.



9 785605 432609

Серия методических пособий по обско-угорским
напольным и интеллектуальным играм «Нумас юнт»:

1. Обско-угорские напольные игры с палочками
2. **Обско-угорские игры с камешками**
3. Обско-угорские напольные игры с косточками и утиными
клювиками
4. Обско-угорские интеллектуальные игры с палочками
5. Обско-угорские верёвочные игры
6. Обско-угорские узелковые головоломки
7. Обско-угорская сборная головоломка «Замóк»
8. Хантыйская игра «Төс щир вой»
9. Мансийская игра «Ойнас» («Эхо»)
10. Обско-угорская игра-сказка «Голова шуки»
11. Методические рекомендации по организации игр обских
угров для работы с детьми и молодёжью