



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2015 год и плановый период 2016, 2017 годов

г. Ханты-Мансийск  
« 5 » мая 2015 г.

№ 595

На основании постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 октября 2010 года № 229-п «О Порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и финансового обеспечения выполнения государственного задания», в рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п, служебной записки начальника отдела непрерывного образования коренных малочисленных народов Севера от 10 апреля 2015 года, справки об изменении лимитов бюджетных обязательств Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 апреля 2015 года № 168/1, справки об изменении показателей сводной бюджетной росписи расходов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21 апреля 2015 года № 168,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить государственное задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2015 год и плановый

период 2016, 2017 годов в соответствии с приложениями 1, 2 к настоящему приказу.

2. Отделу правового регулирования и государственного заказа (А.С. Репин) заключить дополнительное соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

3. Главному специалисту отдела организационной работы и защиты информации Долженко Ю.В. обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня его подписания.

4. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 декабря 2014 года № 1682 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2015 год и на плановый период 2016, 2017 годов».


5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Возняк С.А.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
и молодежной политики Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от « 5 » мая 2015 года № 395

 Утверждаю  
Л.Н. Ковешникова  
«    »    2015 г.

### Государственное задание

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»  
(наименование государственного учреждения)  
на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов

### ЧАСТЬ 2

#### 1. Наименование государственной работы:

Организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность; научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов (Положение о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденное постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2010 № 116).

#### 2. Характеристика работы

Наименование работы	Содержание работы	Планируемый результат выполнения работы				
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность;	<b>Проведение научных исследований, подготовка к изданию научных трудов, монографий, составление фольклорных сборников:</b> <i>Историческая общность ханты: филологические исследования в синхронии и диахронии</i> <i>Историческая общность ханты: исследования в области филологии и фольклористики в синхронии и диахронии (5 ст. х 3 п.л.)</i> Подготовка монографий: - глава в коллективную монографию по теме НИР (2	48320	47512	32105	33450	33800
		1500				
			3700	2800	3200	3200
			1200	1200	1200	1200



Написание статей: В перечень журналов ВАК: статья на двух языках по 0,5 п.л. (200 ч. на 1 статью) Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 2/4 статей на двух языках по 0,5 п.л. (150 час. на 1 статью.)	200	200	300	300	300	300
<i>Этносоциальные аспекты генезиса и исторической динамики коренных народов Югры (5 ст. x 4 п.л.)</i>	5900	3600	3550	3500	3650	
Подготовка монографий: глава в коллективную монографию по теме НИР (1 п.л.)	750	300	300	300	300	
Социологический анализ отношения населения к развитию региона и окружающей среде	600	300				
«Нижевартовский район в контексте геоэкологических и социологических исследований» (0,5 п.л.)	600	300	150			
Исследование социально-экономических проблем территории традиционного природопользования» (2 п.л.)	600					
Организация предпринимательской деятельности в традиционном секторе хозяйства обских угров" (2 п.л.)	600					
«Племянник белого шамана Миколы» (5 п.л.)	1500					
«Сургутский и Нефтеюганский районы в контексте геоэкологических и социологических исследований» (1/1,5 п.л.)			300	400	450	
«Социологический анализ экологических социально-экономических проблем коренных жителей Севера Березовского района Югры» (1 п.л.)		300	300	300	300	
"Социальные проблемы молодежи из числа КМНС Березовского и Кондинского районов Югры" (1 п.л.)		600	300	300	300	
«Языковая репрезентация социологической информации в топонимии ХМАО-Югры (на примере Ханты-Мансийского района)» (2 / 1 п.л.)		900	600	300		
«Языковая репрезентация социологической информации в топонимии ХМАО-Югры (на примере Октябрьского района)» (1 / 2 п.л.)				300	600	
Этнопсихология коренных малочисленных народов Се-			600	600	600	

вера (2 п.л.)									
Подготовка аналитического обзора Исследование проблем молодежи из числа КМНС	300	150							
Подготовка статей: В перечень журналов ВАК: 3 статьи по 0,5 п.л. (1,5 п.л.)	200	200	600	600				600	
Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 5 статей по 0,5 п.л. (2,5 п.л.)	750	450	400	400				500	
<i>Инновационные технологии в сфере национально-гуманитарного образования</i>	1250	4847							
Подготовка монографий: - глава в коллективную монографию по теме НИР (1 п.л.)	1000	600							
- Образ города в литературе	0	1200							
- Парные слова хантыйского языка (на материале шурышкарского диалекта)	0	2097							
Написание статей	100	600							
В перечень журналов ВАК: 1 статья по 0,5 п.л. (2п.л.)	150	350							
Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 6 статей по 0,5 п.л. (3п.л.)			1400	1400				1600	
<i>Современные научные направления в системе гуманитарного образования (8,5 ст.)</i>			600	600				600	
Подготовка монографий: - глава в коллективную монографию по теме НИР (1 п.л.)			600	600				600	
Написание статей В перечень журналов ВАК: 3 статьи по 0,5 п.л. (1,5 п.л.)									
Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 4/5 статей по 0,5 п.л. (2/ 2,5 п.л.)			200	200				400	
<i>Репрезентация культурных практик и взаимодействий культурных кодов коренных народов Югры</i>	7950								
<i>Культурно-антропологические аспекты вещного мира и знаковых систем коренных народов Югры (5,5 ст.х 3</i>		6020	4700	4850				5050	

п.л.)								
Подготовка монографий: глава в коллективную монографию по теме НИР (1/1,5 п.л.)	1800	300	450	450				450
Художественная культура обско-угорских народов: из- делия из бересты, ткани, дерева и кости	300							
«Литературный текст как историко-этнографический ис- точник: по материалам произведений писателей Югры, Урала и Южной Сибири» (2 п.л.)	700	600	600	600				600
«Социокультурная эволюция отечественной провинции конца XVIII – начала XX вв. по материалам городов Се- верного Зауралья» (1 п.л.)	300	300	300	300				300
«Мансийский социум: половозрастная стратификация» (2 п.л.)	720	800	800	800				800
«Мироздание и его сакральные коды»	1200							
«Мироздание и его культурные коды» (2 п.л.)		800	800	800				800
«Традиции обских угров, связанные с реинкарнацией» (2 п.л.)		800	800	800				800
Написание статей	500	600	600	600				600
В журналах перечня ВАК: 3 статьи по 0,5 п.л. (1,5 п.л.)	500	500	500	500				700
Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 5/7 статей по 0,5 п.л. (2,5 п.л.)								
<i>Взаимодействие этнических групп коренных мало- численных народов на территории ХМАО-Югры</i>	3000							
<i>Исследование психологических и психофизических особенностей коренных малочисленных народов Севе- ра: системный подход (2 ст. х 3 п.л.)</i>	2640							
Подготовка монографий: глава в коллективную монографию по теме НИР (1 п.л.)	300							
Избранные труды по психологии коренного населения Северного региона	1500							
Написание статей	100							
В журналах перечня ВАК: 1 статья по 0,5 п.л.								
Во всероссийских, региональных и др. изданиях:	240							

5 статей по 0,5 п.л. (2,5 п.л.)	5450	5247	2700	2700	2700
<i>Нематериальное культурное наследие коренных народов Югры: сохранение и трансляция (5,5 ст. х 2,2 п.л.)</i>					2700
Подготовка монографий, фольклорных сборников:	4800	4747	2700	2700	2700
- подготовка фольклорных сборников (4,5 п.л.)					
- глава в коллективную монографию по теме НИР	450	300			
Написание статей	100	100			
<b>В журналах перечня ВАК:</b>					
1 статья по 0,5 п.л.	100	100			
<b>Во всероссийских, региональных и др. изданиях:</b>					
2 статьи по 0,5 п.л. (1 п.л.)	6400	5857	3600	3600	3600
<i>Культурное наследие коренных народов Белоярского района: история и современное состояние (5 ст. х 2,5 п.л.)</i>					
Подготовка монографий, фольклорных сборников:	6000	5657	3600	3600	3600
- подготовка фольклорных сборников (6 п.л.)					
глава в коллективную монографию по теме НИР	200				
Написание статей	100	100			
<b>В журналах перечня ВАК:</b>					
1 статья по 0,5 п.л.	100	100			
<b>Во всероссийских, региональных и др. изданиях:</b>					
2 статьи по 0,5 п.л. (1 п.л.)	3400	2896	2100	2100	2100
<i>Культурное наследие коренных народов Березовского района: история и современное состояние (2,5 ст. х 2,5 п.л.)</i>					
Подготовка монографий, фольклорных сборников:	3000	2696	2100	2100	2100
- подготовка фольклорных сборников (3,5 п.л.)					
глава в коллективную монографию по теме НИР	200				
Написание статей	100	100			
<b>В журналах перечня ВАК:</b>					
1 статья по 0,5 п.л.	100	100			
<b>Во всероссийских, региональных и др. изданиях:</b>					
2 статьи по 0,5 п.л. (1 п.л.)	1400	800	600	600	600
<i>Культурное наследие коренных народов Сургутского района: история и современное состояние (1 ст.)</i>					
Подготовка монографий, фольклорных сборников:	1200	800	600	600	600



- подготовка фольклорных сборников (1 п.л.) глава в коллективную монографию по теме НИР	200						
<i>Культурное наследие коренных народов Нижневартского района: история и современное состояние (1,5 ст. х 2,5 п.л.)</i>	1500	2413	900	900	900	900	900
Подготовка монографий, фольклорных сборников: - подготовка фольклорных сборников (1,5 п.л.)	1500	2413	900	900	900	900	900
<i>Проведение научных исследований по лексике хантыйского / мансийского / ненецкого языков:</i>	1420	1320	1455	2000	2000	2000	2000
Разработка анкет для сбора лексического материала (10 анк.)	20	20	100	200	200	200	200
Сбор лексического материала (картотека) (50/100 карточек)	100 100 1200	100 100 1100	200 200 955	400 400 1000	400 400 1000	400 400 1000	400 400 1000
Обработка, классификация анкет, картотеки (50 анк., 50 карточек)							
Составление тематического словника (3 п.л.)	600	300	300	400	400	400	400
<i>Проведение научных исследований по археологии</i>							
Полевые исследования Согомского микрорайона (подготовка отчета по НИР - 3/4 п.л.)	600	300	300	400	300	400	400
<i>Сбор и обработка языкового, фольклорного, этнографического материала</i>	1950						
<i>Научное редактирование рукописей монографий, учебников, учебно-методических пособий, фольклорных сборников (80 п.л.)</i>	2500	1472	2400	2400	2400	2400	2400
<i>Учебно-методическая, консультативная, экспериментальная и прочая работа. Составление учебно-методических пособий по сохранению и развитию языка, истории, историко-культурного наследия КМНС в учреждениях дошкольного, общего среднего и высшего образования автономного округа:</i>	8250	5230	5000	4500	4500	4500	4550
<i>Разработка учебно-методических пособий, словарей, грамматик, хрестоматий</i>	6950	4280	2200	1250	1250	1250	1300
<i>Подготовка рукописей к изданию:</i> Мансийская литература: хрестоматия для учащихся-	600						



Мансийский язык. Тесты. 4 класс (1,5 п.л.)					300
Краткий русско-хантыйский словарь (приуральный диалект) (2/2 п.л.)			200		
Правила хантыйского языка в таблицах (1,5 п.л.)					
Популярная история Югры для старшеклассников (2/2/2 п.л.)			400	400	400
Картинный словарь хантыйского языка (обской диалект) (1 п.л.)			200		
Учебная программа по мансийской литературе для школы (5-9 классы) (1,5 п.л.)		300			
Мансийско-русский словарь (лозьвинский диалект) (2,4 п.л.)	100	480			
Кроссворды, загадки, ребусы (казымский диалект) (1 п.л.)		200			
Моя первая книжка (пособие для детей дошкольного возраста) (1 п.л.)		100			
Хантыйская литература в вопросах, заданиях, текстах (2 п.л.)	400	400			
Уроки мансийской литературы в школе		600			
- Занимательная археология: учебно-методическое пособие в помощь учителю (5 п.л.)		500			
Учебно-методическое пособие по проведению детской археологической экспедиции (3 п.л.)		300			
Ими Хилы изучает математику: занимательная математика для детей дошкольного возраста на хантыйском и русском языках (1 п.л.)		200			
Популярная история Югры для старшеклассников (4,5 п.л.)		150			
Методическое пособие для семинарских занятий по истории Югры в помощь учителю истории (4,5 п.л.)		150			
<i>Разработка электронных учебников и учебно-методических пособий для учащихся и учителей по родному языку, литературе и культуре обско-угорских народов.</i>	400				
<i>Подготовка рукописи:</i> Занимательная археология: учебно-методическое посо-	200				

бие в помощь учителю (2 п.л.)	200						
<b>Подготовка мультимедийных пособий для детей, слабо владеющих родным языком:</b>							
Традиционная одежда обскихугров (2 п.л.)							
<b>Разработка библиографических указателей</b>	<b>900</b>						
<b>Переработка учебно-методических комплектов по родным языкам и литературе:</b>							
Хантыйский язык: (1-2 класс) (9 п.л.)	900						
Переработка программы «Хантыйский язык» (1-4 класс) (1 п.л.)	50						
<b>Подготовка к изданию рукописей книг для детского чтения:</b>							
Книжки-малышки. Серия «Устное народное творчество» (2 п.л.)		600			1000		1000
Книжки-малышки. Серия «Тематический словарь» (2 п.л.)					400		400
Серия «Фольклор для детей»: Этимологические сказки (на хант, манс, ненец языках с переводом на рус.и англ. языки) (3 п.л.)		600					
Серия «Фольклор для детей»: Сказки о животных (на хант, манс, ненец языках с переводом на рус.и англ. языки) (3 п.л.)		0			600		600
Серия «Фольклор для детей»: Героические сказки (на хант, манс, ненец языках с переводом на рус.и англ. языки) (3 п.л.)		0			0		600
<b>Разработка комплектов материалов для олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера:</b>							
Разработка методических рекомендаций для проведения школьного этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера для 5-11 классов (1,5 п.л.)		1850			1850		1850
Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (казым-		150			150		150
		200			200		200

ский диалект) (2 п.л)									
Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ваховский диалект) (2 п.л)	200	200	200						200
Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (сургутский диалект) (2 п.л)	200	200	200						200
Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (мансийский язык) (2 п.л)	150	150	150						150
Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ненецкий язык) (1,5 п.л)	150	150	150						150
Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (казымский диалект) (1,5 п.л.)	150	150	150						150
Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ваховский диалект) (1,5 п.л.)	150	150	150						150
Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным язы-	150	150	150						150

кам и литературе (сургутский диалект) (1,5 п.л.)				150	150	150	
Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе. (мансийский язык) (1,5 п.л.)				150	150	150	
Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ненецкий язык) (1,5 п.л.)				150			
<i>Разработка и подготовка к лицензированию образовательной программы «Хантыйский язык в современной школе» и сопутствующего пакета документов</i>				200	400	400	
<i>Разработка УМК образовательной программы для пакета лицензионных документов</i>				17095	17350	17450	
<b>Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности учреждений в сфере образования, науки и молодежной политики, формирование и ведение баз данных, проведение мониторинга:</b>							
<i>Создание информационно-ресурсного отдела (центра) по языкам и культуре КМНС:</i>	1985	7258	4450	11885	11890	11890	
Формирование электронного депозитария:							
Полевой сбор языкового, фольклорного, этнографического материала (час.)			150	105	110	105	
Оцифровка аудио-видео материалов	500						
Обработка полевых материалов	0		1800	4800	4800	4800	
Расшифровка с аудио или видеоносителей и перевод фольклорных текстов (1 п.л. обработанного текста – 300 час.) (16,7 п.л.)							
Перевод аудио-, видеоматериалов в цифровой формат (оцифровка) (1 час оцифрованного времени за 3 часа)		500		870	870	870	
Редактирование звука и видеоматериалов в программе «Аудиоредактор» (1 час за 3 часа)		300		1035	1035	1035	

Подготовка учетной карточки в программе КАМИС: составление, ввод в базу, редактирование (1 карточка – 1 час)	1485	1200	4075	4075	4075
Описание фольклорных фондов		500			
Описание фольклорных фондов Евы Шмидт (1 час за 2 часа рабоч. времени)			1000	1000	1000
Мониторинг состояния уровня владения родным языком и социально-экономических проблем коренных народов Севера (Нефтеюганский, Ханты-Мансийский, Нижневартовский р-ны // Сургутский, Советский, Октябрьский р-ны // Белоярский, Березовский, Кондинский)	1370	1500	830	830	830
Разработка анкет (25-30 вопросов)	20	50	25	25	25
Заполнение анкет (1 анк. х 0,5ч.)	150	300	200	200	200
Обработка анкет в программе Vortex и получение табличных данных	150	250	155	155	155
Подготовка аналитического отчета (3п.л.)	1050	900	450	450	450
Выполнение экспертных заключений, написание рецензий, отзывы	75				
Мониторинг чтения школьников Югры в реальной и электронной среде			830	830	830
Разработка анкет (25-30 вопросов)			25	25	25
Заполнение анкет (1 анк. х 0,5ч.)			200	200	200
Обработка анкет в программе Vortex и получение табличных данных			155	155	155
Подготовка аналитического отчета (3п.л.)			450	450	450
Создание и пополнение электронной платформы «Интерактивная литературная карта Югры»			1000	1000	1000
Проведение этнопсихологических и психофизиологических исследований представителей из числа коренных малочисленных народов Севера (психодиагностика, заключение (1 п.л.), аналитические справки (1 п.л.))	500	500	500	500	500
Создание базы данных по социально-экономическому развитию КМНС в Югре			100	100	100
Создание базы данных по образовательным услугам			100	100	100

института											
Создание и пополнение электронных ресурсов по языку, культуре и литературе обских угров и самодийцев на интернет-платформе учреждения								600		600	600
Формирование и ведение ведомственного архива						1200		1000		1000	1000
Подготовка и проведение обучающих семинаров по хантыйскому языку и фольклору						108		0			
Разработка образовательных программ дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональной переподготовки) и документов к ним								250			
Разработка образовательных программ высшего профессионального образования (магистратуры) и документов к ним										300	
Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования, общеразвивающим и предпрофессиональным образовательным программам										200	600
Издательская деятельность											
Издание рукописей, подготовленных в рамках госзадания, согласно плану издательской деятельности											
Организация и проведение научных мероприятий и общественных акций:											
Проведение конференций:											
1. НПК "Югорские чтения":											
- подготовка докладов (5 докл.) (2,5 п.л.)						1400		300		300	300
- научное редактирование (20 докл.) (3,5 п.л.)						200		300		300	300
2. НПК "Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития КМНС":											
- подготовка докладов (5 докл.) (2,5 п.л.)						200		200		300	200
- научное редактирование (10 п.л.)						200		200		200	200
3. Образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках»										300	200
Творческий образовательный проект «Читающая Югра»:											
Региональный конкурс научных проектов школьников										3700	3700
										600	600



ХМАО-Югры, связанный с сохранением и пропагандой языка, литературы КМНС «Твори творение, Творец» (3 этапа)							
Региональный конкурс «Югра литературная» (первое направление – конкурс синквейнов о любимом произведении писателя Югры, второе направление – Литературные места Югры (конкурс рассказов о месте на территории Югры, которое связано с литературой, автором или его произведением)	800	800	800		800		
Конкурс «Голоса книг писателей Югры» - на лучшее озвучивание произведения	500	500			500		
Модуль «Читаем родную литературу» (цикл передач о творчестве писателей ханты, манси, ненцев) 1 программа = 60 час. x 3 языка (родной, рус., англ.)	1800	1800			1800		
Литературная гостиния «Душа мансийского слова», посвященная 55-летию мансийской поэтессы и прозаика С.С. Динисламовой	200						
Круглый стол по развитию лингвистического многообразия в киберпространстве в рамках международного IT-форума	1000						
Участие в мероприятиях Правительства ХМАО-Югры, Департамента образования и молодежной политики и других организаций (заседания координационных советов, экспертных комиссий, семинарах, совещаниях и проч.)	300	300			300		
Подготовка информационных материалов по запросам вышестоящих органов	300	300			300		
Мероприятия по вопросам сохранения родного языка и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	1000	1000			1000		700
Итого	62000	62000	62000	62000	62000	62000	62000

3. Основания для досрочного прекращения государственного задания: решение о ликвидации организации

4. Порядок контроля за исполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти автономного округа, осуществляющие контроль за исполнением государственного задания
Публичный доклад руководителя образовательного учреждения	1 раз в год	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Аналитическая отчетность	ежеквартально	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (отдел непрерывного образования КМНС)
Направление плана работы на месяц	в срок до 25 числа предшествующего месяца	
Направление отчета по итогам проведения мероприятий	в течение 3-х дней после проведения мероприятия.	
Финансовая отчетность	ежемесячно	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (отдел бюджетного учета отчетности и финансового контроля)

#### 5. Требования к отчетности об исполнении государственного задания

##### 5.1. Форма отчета об исполнении государственного задания

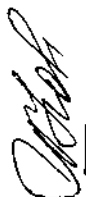
Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник (и) информации о фактически достигнутых результатах
1.		
2.		

5.2. Сроки представления отчетов об исполнении государственного задания: до 20 января года, следующего за отчетным.

5.3. Иные требования к отчетности об исполнении государственного задания: наличие пояснительной записки, аналитического отчета.

6. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания: предоставление дополнительной информации для подтверждения отчетных данных по запросу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Приложение 2  
к приказу Департамента образования  
и молодежной политики Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от « 5 » сентября 2015 г. № 593

 Утверждаю  
Л.Н. Ковешникова  
«   »   201   г.

### Государственное задание

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»  
(наименование государственного учреждения)

на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение государственных работ)

Наименование государственной услуги (работы)	Показатель	Наименование показателя / единица измерения объема государственных услуг (работ)	Период				
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Организация и проведение научных исследований, научных, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность; научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов	Объем государственных услуг (работ) в натуральном выражении	количество часов научной работы (чел.)	62 000	62 000	62 000	62 000	62 000
	Норматив затрат на оказание единицы государственной услуги	тыс. рублей					
	Объем бюджетных ассигнований на оказание государственной услуги (выполнение работы)	тыс. рублей	42 548,7	55 239,8	68 366,8	79 444,5	77 806,7
	Объем бюджетных ассигнований на содержание имущества	тыс. рублей	27,0	29,8	58,8	51,3	53,9
	Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение оказания государственной услуги (работы)	тыс. рублей	42 575,7	55 269,6	68 425,6	79 495,8	77 860,6