



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2015 год и плановый период 2016, 2017 годов

г. Ханты-Мансийск
«31» августа 2015 г.

№ 1195

На основании постановления Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 октября 2010 года № 229-п «О Порядке формирования государственного задания в отношении государственных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и финансового обеспечения выполнения государственного задания», в рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п, справок об изменении лимитов бюджетных обязательств Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 августа 2015 года № 283/1, от 14 августа 2015 года № 319/1, от 17 августа 2015 года № 400/1, от 17 августа 2015 года № 457/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить государственное задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2015 год и плановый период 2016, 2017 годов в соответствии с приложениями 1, 2 к настоящему приказу.

2. Отделу правового регулирования и государственного заказа (А.С. Репин) заключить дополнительное соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

3. Отделу организационной работы и защиты информации (И.А. Журавлева) обеспечить рассылку настоящего приказа в трехдневный срок со дня его подписания.

4. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05 мая 2015 года № 595 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2015 год и плановый период 2016, 2017 годов».

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Возняк С.А.

И.о директора Департамента



Л.В. Максимова

Приложение 1
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от «31» августа 2015 года № 1495

Утверждаю

Л.В. Максимова

Государственное задание

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»
(наименование государственного учреждения)

на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов

ЧАСТЬ 2

1. Наименование государственной работы:

Организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность; научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов (Положение о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденное постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01.07.2010 № 116).

2. Характеристика работы

Наименование работы	Содержание работы	Планируемый результат выполнения работы				
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная	Проведение научных исследований, подготовка к изданию научных трудов, монографий, составление фольклорных сборников: <i>Историческая общность ханты: филологические исследования в синхронии и диахронии</i> <i>Историческая общность ханты: исследования в области филологии и фольклористики в синхронии и диахронии (5 ст. х 3 и.л.)</i> Подготовка монографий:	48320	47512	32105	33450	33800
		1500				
			3700	2800	3200	3200
			1200	1200	1200	1200

Ивановича (1 п.л.)	200	200	300	300	300	300
Написание статей: В перечень журналов ВАК: статья на двух языках по 0,5 п.л. (200 ч. на 1 статью)						
Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 2/4 статей на двух языках по 0,5 п.л. (150 час. на 1 статью.)	400	200	200	200	200	500
Этносоциальные аспекты генезиса и исторической динамики коренных народов Югры (5 ст. х 4 п.л.)	5900	3600	3550	3500	3650	3650
Подготовка монографий: глава в коллективную монографию по теме НИР (1 п.л.)	750	300	300	300	300	300
Социологический анализ отношения населения к развитию региона и окружающей среде	600	300				
«Нижевартовский район в контексте геоэкологических и социологических исследований» (0,5 п.л.)	600	300	150			
Исследование социально-экономических проблем территории традиционного природопользования» (2 п.л.)	600					
Организация предпринимательской деятельности в традиционном секторе хозяйства обских угров" (2 п.л.)	600					
«Племянник белого шамана Миколы» (5 п.л.)	1500					
«Сургутский и Нефтеюганский районы в контексте геоэкологических и социологических исследований» (1/1,5 п.л.)			300	400	450	450
«Социологический анализ экологических социально-экономических проблем коренных жителей Севера Березовского района Югры» (1 п.л.)		300	300	300	300	300
"Социальные проблемы молодежи из числа КМНС Березовского и Кондинского районов Югры" (1 п.л.)		600	300	300	300	300
«Языковая репрезентация социологической информации в топонимии ХМАО-Югры (на примере Ханты-Мансийского района)» (2 / 1 п.л.)		900	600	300	600	600
«Языковая репрезентация социологической информации в топонимии ХМАО-Югры (на примере Октябрьского района)» (1 / 2 п.л.)				300	600	600

Этнопсихология коренных малочисленных народов Севера (2 п.л.)			600		600		600
Подготовка аналитического обзора Исследование проблем молодежи из числа КМНС	300	150					
Подготовка статей: В перечень журналов ВАК: 3 статьи по 0,5 п.л. (1,5 п.л.)	200	200	600		600		600
Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 5 статей по 0,5 п.л. (2,5 п.л.)	750	450	400		400		500
<i>Инновационные технологии в сфере национально-гуманитарного образования</i>	1250	4847					
Подготовка монографий: - глава в коллективную монографию по теме НИР (1 п.л.)	1000	600					
- Образ города в литературе	0	1200					
- Парные слова хантыйского языка (на материале шурышкарского диалекта)	0	2097					
Написание статей	100	600					
В перечень журналов ВАК: 1 статья по 0,5 п.л. (2 п.л.)	150	350					
Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 6 статей по 0,5 п.л. (3 п.л.)							
<i>Современные научные направления в системе гуманитарного образования (8,5 ст.)</i>			1400		1400		1600
Подготовка монографий: - глава в коллективную монографию по теме НИР (1 п.л.)			600		600		600
Написание статей			600		600		600
В перечень журналов ВАК: 3 статьи по 0,5 п.л. (1,5 п.л.)			200		200		400
Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 4/5 статей по 0,5 п.л. (2/ 2,5 п.л.)	7950						
<i>Репрезентация культурных практик и взаимодействии культурных кодов коренных народов Югры</i>							
<i>Культурно-антропологические аспекты вещей мира</i>		6020	4700		4850		5050

	и знаковых систем коренных народов Югры (5,5 ст.х 3 п.л.)					
	Подготовка монографий: глава в коллективную монографию по теме НИР (1/1,5 п.л.)	1800	300	450	450	
	Художественная культура обско-угорских народов: изделия из бересты, ткани, дерева и кости	300				
	«Литературный текст как историко-этнографический источник: по материалам произведений писателей Югры. Урала и Южной Сибири» (2 п.л.)	700	600	600	600	
	«Социокультурная эволюция отечественной провинции конца XVIII – начала XX вв. по материалам городов Северного Зауралья» (1 п.л.)	300	300	300	300	
	«Мансийский социум: половозрастная стратификация» (2 п.л.)	720	800	800	800	
	«Мироздание и его сакральные коды»	1200				
	«Мироздание и его культурные коды» (2 п.л.)		800	800	800	
	«Традиции обских угров, связанные с реинкарнацией» (2 п.л.)		800	800	800	
	Написание статей В журналах перечня ВАК: 3 статьи по 0,5 п.л. (1,5 п.л.)	500	600	600	600	
	Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 5/7 статей по 0,5 п.л. (2,5 п.л.)	500	500	500	700	
	Взаимодействие этнических групп коренных малочисленных народов на территории ХМАО-Югры	3000				
	Исследование психологических и психофизических особенностей коренных малочисленных народов Севера: системный подход (2 ст. х 3 п.л.)	0	2640			
	Подготовка монографий: глава в коллективную монографию по теме НИР (1 п.л.)	300				
	Избранные труды по психологии коренного населения Северного региона	1500				
	Написание статей В журналах перечня ВАК: 1 статья по 0,5 п.л.	100				

	Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 5 статей по 0,5 п.л. (2,5 п.л.)			240				
	Нематериальное культурное наследие коренных народов Югры: сохранение и трансляция (5,5 ст. х 2,2 п.л.)	5450	2700	5247	2700	2700	2700	2700
	Подготовка монографий, фольклорных сборников: - подготовка фольклорных сборников (4,5 п.л.)	4800	2700	4747	2700	2700	2700	2700
	- глава в коллективную монографию по теме НИР	450		300				
	Написание статей	100		100				
	В журналах перечня ВАК: 1 статья по 0,5 п.л.							
	Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 2 статьи по 0,5 п.л. (1 п.л.)	100		100				
	Культурное наследие коренных народов Белоярского района: история и современное состояние (5 ст. х 2,5 п.л.)	6400	3600	5857	3600	3600	3600	3600
	Подготовка монографий, фольклорных сборников: - подготовка фольклорных сборников (6 п.л.)	6000	3600	5657	3600	3600	3600	3600
	глава в коллективную монографию по теме НИР	200						
	Написание статей	100		100				
	В журналах перечня ВАК: 1 статья по 0,5 п.л.							
	Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 2 статьи по 0,5 п.л. (1 п.л.)	100		100				
	Культурное наследие коренных народов Березовского района: история и современное состояние (2,5 ст. х 2,5 п.л.)	3400	2100	2896	2100	2100	2100	2100
	Подготовка монографий, фольклорных сборников: - подготовка фольклорных сборников (3,5 п.л.)	3000	2100	2696	2100	2100	2100	2100
	глава в коллективную монографию по теме НИР	200						
	Написание статей	100		100				
	В журналах перечня ВАК: 1 статья по 0,5 п.л.							
	Во всероссийских, региональных и др. изданиях: 2 статьи по 0,5 п.л. (1 п.л.)	100		100				
	Культурное наследие коренных народов Сургутского района: история и современное состояние (1 ст.)	1400	600	800	600	600	600	600

Подготовка монографий, фольклорных сборников: - подготовка фольклорных сборников (1 п.л.)	1200	800	600	600	600
глава в коллективную монографию по теме НИР	200				
<i>Культурное наследие коренных народов Нижневартовского района: история и современное состояние (1,5 ст. х 2,5 п.л.)</i>	1500	2413	900	900	900
Подготовка монографий, фольклорных сборников: - подготовка фольклорных сборников (1,5 п.л.)	1500	2413	900	900	900
<i>Проведение научных исследований по лексике хантыйского / мансийского / ненецкого языков:</i>	1420	1320	1455	2000	2000
Разработка анкет для сбора лексического материала (10 анк.)	20	20	100	200	200
Сбор лексического материала (картоотека) (50/100 карточек)	100	100	200	400	400
Обработка, классификация анкет, картоотеки (50 анк., 50 карточек)	100	100	200	400	400
Составление тематического словника (3 п.л.)	1200	1100	955	1000	1000
<i>Проведение научных исследований по археологии</i>	600	300	300	400	400
Полевые исследования Согомского микрорайона (подготовка отчета по НИР – 3/4 п.л.)	300	300	300	300	400
<i>Сбор и обработка языкового, фольклорного, этнографического материала</i>	1950				
<i>Научное редактирование рукописей монографий, учебников, учебно-методических пособий, фольклорных сборников (80 п.л.)</i>	2500	1472	2400	2400	2400
<i>Учебно-методическая, консультативная, экспериментальная и прочая работа. Составление учебно-методических пособий по сохранению и развитию языка, истории, историко-культурного наследия КМНС в учреждениях дошкольного, общего среднего и высшего образования автономного округа:</i>	8250	5230	5000	4500	4550
<i>Разработка учебно-методических пособий, словарей, грамматик, хрестоматий</i>	6950	4280	2200	1250	1300
<i>Подготовка рукописей к изданию:</i>					

Мансийская литература: хрестоматия для учащихся начальных классов (6 п.л.)	600				
Учебная программа по мансийской литературе для начальной школы (1-4 классы) (1,5 п.л.)	150				
Мансийская литература в вопросах и заданиях (1-4 класс) (2 п.л.)	200				
Мансийско-русский словарь (4 п.л.)	1200				
Мансийская азбука (1,5 п.л.)	150				
Сопоставительная грамматика мансийского и русского языков: морфология (1,5 п.л.)	150				
Окружающий мир родного края: дидактический материал по предмету «Краеведение» в помощь учителю (2 п.л.)	200				
Хантыйский язык: программа для 6 класса общеобразовательной школы (1 п.л.)	100				
Хантыйский язык: 6 класс (учебник) (4,5 п.л.)	1050				
Занимательная грамматика хантыйского языка (сургутский диалект). 1-5 классы. (5 п.л.)	500				
Занимательная грамматика хантыйского языка (ваховский диалект). 1-5 классы. (5 п.л.)	500				
Мансийский язык: 6 класс (учебник) (4,5 п.л.)	1050				
Мансийский язык: программа для 6 класса общеобразовательной школы (1 п.л.)	100				
Мансийский язык. Тесты для обобщающего контроля. 5 класс (2 п.л.)	200				
Методические рекомендации учителю по работе с УМК по родному языку для 6 класса (3 п.л.)	300				
Краткий русско-хантыйский словарь (шурышкарский диалект) (2/2 п.л.)		200			
Краткий русско-хантыйский словарь (казымский диалект) (2/2 п.л.)		400	400		
Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 5-9 классов (2 п.л.)		700			
Словарь топонимов мансийского языка (3 п.л.)		200			300
Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 10-11 классов (1,5/ 2,5 п.л.)		300	250		

Мансийский язык. Тесты. 3 класс (1,5 п.л.)						300
Мансийский язык. Тесты. 4 класс (1,5 п.л.)						300
Краткий русско-хантыйский словарь (приуральный диалект) (2/2 п.л.)				200		
Правила хантыйского языка в таблицах (1,5 п.л.)						
Популярная история Югры для старшеклассников (2/2/2 п.л.)				400	400	400
Картинный словарь хантыйского языка (обской диалект) (1 п.л.)				200		
Учебная программа по мансийской литературе для школы (5-9 классы) (1,5 п.л.)			300			
Мансийско-русский словарь (лозьвинский диалект) (2.4 п.л.)		100	480			
Кроссворды, загадки, ребусы (казымский диалект) (1 п.л.)			200			
Моя первая книжка (пособие для детей дошкольного возраста) (1 п.л.)			100			
Хантыйская литература в вопросах, заданиях, текстах (2 п.л.)		400	400			
Уроки мансийской литературы в школе			600			
- Занимательная археология: учебно-методическое пособие в помощь учителю (5 п.л.)			500			
Учебно-методическое пособие по проведению детской археологической экспедиции (3 п.л.)			300			
Ими Хилы изучает математику: занимательная математика для детей дошкольного возраста на хантыйском и русском языках (1 п.л.)			200			
Популярная история Югры для старшеклассников (4,5 п.л.)			150			
Методическое пособие для семинарских занятий по истории Югры в помощь учителю истории (4,5 п.л.)			150			
Разработка электронных учебников и учебно-методических пособий для учащихся и учителей по родному языку, литературе и культуре обско-угорских народов.		400				
Подготовка рукописи:		200				

	Занимательная археология: учебно-методическое пособие в помощь учителю (2 п.л.)							
	<i>Подготовка мультимедийных пособий для детей, слабо владеющих родным языком:</i> Традиционная одежда обских угуров (2 п.л.)	200						
	<i>Разработка библиографических указателей</i>	900						
	<i>Переработка учебно-методических комплектов по родным языкам и литературе:</i>	950						
	Хантыйский язык: (1-2 класс) (9 п.л.)	900						
	Переработка программы «Хантыйский язык» (1-4 класс) (1 п.л.)	50						
	<i>Подготовка к изданию рукописей книг для детского чтения:</i>		600		1000		1000	
	Книжки-малышки. Серия «Устное народное творчество» (2 п.л.)				400			
	Книжки-малышки. Серия «Тематический словарь» (2 п.л.)						400	
	Серия «Фольклор для детей»: Этимологические сказки (на хант, манс, ненец языках с переводом на рус.и англ. языки) (3 п.л.)		600					
	Серия «Фольклор для детей»: Сказки о животных (на хант, манс, ненец языках с переводом на рус.и англ. языки) (3 п.л.)		0		600			
	Серия «Фольклор для детей»: Героические сказки (на хант, манс, ненец языках с переводом на рус.и англ. языки) (3 п.л.)		0		0		600	
	<i>Разработка комплектов материалов для олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера:</i>		1850		1850		1850	
	Разработка методических рекомендаций для проведения школьного этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера для 5-11 классов (1,5 п.л.)		150		150		150	
	Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников		200		200		200	

	ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (казымский диалект) (2 п.л)								
	Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ваховский диалект) (2 п.л)	200				200	200	200	200
	Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (сургутский диалект) (2 п.л)	200				200	200	200	200
	Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (мансийский язык) (2 п.л)	200				200	200	200	200
	Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ненецкий язык) (1,5 п.л)	150				150	150	150	150
	Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (казымский диалект) (1,5 п.л.)	150				150	150	150	150
	Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ваховский диалект) (1,5 п.л.)	150				150	150	150	150
	Разработка комплекта олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа	150				150	150	150	150

	«Аудиоредактор» (1 час за 3 часа) Подготовка учетной карточки в программе КАМИС: составление, ввод в базу, редактирование (1 карточка – 1 час)	1485	1200	4075	4075	4075
	Описание фольклорных фондов Описание фольклорных фондов Евы Шмидт (1 час за 2 часа рабоч. времени)		500	1000	1000	1000
	Мониторинг состояния уровня владения родным языком и социально-экономических проблем коренных народов Севера (Нефтеюганский, Ханты-Мансийский, Нижневартовский р-ны // Сургутский, Советский, Октябрьский р-ны // Белоярский, Березовский, Кондинский)	1370	1500	830	830	830
	Разработка анкет (25-30 вопросов) Заполнение анкет (1 анк. х 0,5ч.) Обработка анкет в программе Vortex и получение табличных данных Подготовка аналитического отчета (3п.л.)	20 150 150 1050	50 300 250 900	25 200 155 450	25 200 155 450	25 200 155 450
	Выполнение экспертных заключений, написание рецензий, отзывы	75				
	Мониторинг чтения школьников Югры в реальной и электронной среде			830	830	830
	Разработка анкет (25-30 вопросов) Заполнение анкет (1 анк. х 0,5ч.) Обработка анкет в программе Vortex и получение табличных данных Подготовка аналитического отчета (3п.л.)			25 200 155 450	25 200 155 450	25 200 155 450
	Создание и пополнение электронной платформы «Интерактивная литературная карта Югры»			1000	1000	1000
	Проведение этнопсихологических и психофизиологических исследований представителей из числа коренных малочисленных народов Севера (психодиагностика, заключение (1 п.л.), аналитические справки (1 п.л.))	500	500	500	500	500
	Создание базы данных по социально-экономическому развитию КМНС в Югре			100	100	100

Создание базы данных по образовательным услугам института			100	100	100	100
Создание и пополнение электронных ресурсов по языку, культуре и литературе обских угров и самодийцев на интернет-платформе учреждения			600	600	600	600
Формирование и ведение ведомственного архива	1200	1000	1000	1000	1000	1000
Подготовка и проведение обучающихся семинаров по хантыйскому языку и фольклору	108					
Разработка образовательных программ дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональной переподготовки) и документов к ним		250				
Разработка образовательных программ высшего профессионального образования (магистратуры) и документов к ним			300			
Организация образовательного процесса по программам дополнительного образования, общеразвивающим и предпрофессиональным образовательным программам			200			600
Издательская деятельность						
Издание рукописей, подготовленных в рамках госзадания, согласно плану издательской деятельности	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану	по плану
Организация и проведение научных мероприятий и общественных акций:	2000	2000	7800	6700	6200	6200
Проведение конференций:	2000	2000	1300	1400	1200	1200
1. НПК "Югорские чтения":						
- подготовка докладов (5 докл.) (2,5 п.л.)	1400		300	300	300	300
- научное редактирование (20 докл.) (3,5 п.л.)	200	200	300	300	300	300
2. НПК "Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития КМНС":						
- подготовка докладов (5 докл.) (2,5 п.л.)	200	200	200	300	200	200
- научное редактирование (10 п.л.)	200	200	200	200	200	200
3. Образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках»			300	300	200	200
Творческий образовательный проект «Читающая Югра»:			3700	3700	3700	3700

Региональный конкурс научных проектов школьников ХМАО-Югры, связанный с сохранением и пролагодой языка, литературы КМНС «Твори творение. Творец» (3 этапа)			600	600	600	600
Региональный конкурс «Югра литературная» (первое направление – конкурс синквэнов о любимом произведении писателя Югры, второе направление – Литературные места Югры (конкурс рассказов о месте на территории Югры, которое связано с литературой, автором или его произведением)			800	800	800	800
Конкурс «Голоса книг писателей Югры» - на лучшее озвучивание произведения			500	500	500	500
Модуль «Читаем родную литературу» (цикл передач о творчестве писателей ханты. манси, ненцев) I программа = 60 час. x 3 языка (родной, рус., англ.)			1800	1800	1800	1800
Литературная гостиня «Душа мансийского слова», посвященная 55-летию мансийской поэтессы и прозаика С.С. Динисламовой			200			
Круглый стол по развитию лингвистического многообразия в киберпространстве в рамках международного IT-форума			1000			
Участие в мероприятиях Правительства ХМАО-Югры, Департамента образования и молодежной политики и других организаций (заседания координационных советов, экспертных комиссий, семинарах, совещаниях и проч.)			300	300	300	300
Подготовка информационных материалов по запросам вышестоящих органов			300	300	300	300
Мероприятия по вопросам сохранения родного языка и традиционной культуры коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры			1000	1000	1000	700
Итого			62000	62000	62000	62000

3. Основания для досрочного прекращения государственного задания: решение о ликвидации организации

4. Порядок контроля за исполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Органы исполнительной власти автономного округа, осуществляющие контроль за исполнением государственного задания
Публичный доклад руководителя образовательного учреждения	1 раз в год	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Аналитическая отчетность	ежеквартально	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (отдел непрерывного образования КМНС)
Направление плана работы на месяц	в срок до 25 числа предшествующего месяца	
Направление отчета по итогам проведения мероприятий	в течение 3-х дней после проведения мероприятия.	
Финансовая отчетность	ежемесячно	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (отдел бюджетного учета отчетности и финансового контроля)

5. Требования к отчетности об исполнении государственного задания

5.1. Форма отчета об исполнении государственного задания


Результат, запланированный в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактические результаты, достигнутые в отчетном финансовом году	Источник (и) информации о фактически достигнутых результатах
1.		
2.		

5.2. Сроки представления отчетов об исполнении государственного задания: до 20 января года, следующего за отчетным.

5.3. Иные требования к отчетности об исполнении государственного задания: наличие пояснительной записки, аналитического отчета.

6. Иная информация, необходимая для исполнения (контроля за исполнением) государственного задания: предоставление дополнительной информации для подтверждения отчетных данных по запросу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Приложение 2
к приказу Департамента образования
и молодежной политики Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от « 31 » августа 2015 г. № 1195

 Утверждаю
Л.В. Максимова

Государственное задание

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»
(наименование государственного учреждения)

на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов

Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг
(выполнение государственных работ)

Наименование государственной услуги (работы)	Показатель	Наименование показателя / единица измерения объема государственных услуг (работ)	Период				
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
Организация и проведение научных исследований и технических и опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность; научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов	Объем государственных услуг (работ) в натуральном выражении	количество часов научной работы (чел.)	62 000	62 000	62 000	62 000	62 000
	Норматив затрат на оказание единицы государственной услуги	тыс. рублей					
	Объем бюджетных ассигнований на оказание государственной услуги (выполнение работы)	тыс. рублей	42 548,7	55 239,8	58 364,1	79 444,5	77 806,7
	Объем бюджетных ассигнований на содержание имущества	тыс. рублей	27,0	29,8	72,3	51,3	53,9
	Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение оказания государственной услуги (работы)	тыс. рублей	42 575,7	55 269,6	58 436,4	79 495,8	77 860,6