

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок»



Ф. А. Гизатуллина, Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА НЕНЕЦКОГО ЯЗЫКА

(лесной диалект)

5
КЛАСС

**Экспериментальное учебное пособие для детей,
не владеющих ненецким языком**

Ханты-Мансийск
2014

УДК 811.511.2
ББК 81.2 Нен-2
Г46

Рецензенты:

Онина С. В., кандидат филологических наук, доцент
Лельхова Ф. М., кандидат филологических наук

Гизатуллина Ф. А., Нахрачева Г. Л., Шиянова А. А.

Г46 Занимательная грамматика ненецкого языка (лесной диалект). 1 класс : эксперимент. учеб. пособие для детей, не владеющих ненецким языком / Ф. А. Гизатуллина, Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова ; под ред. В. Н. Соловар ; Деп. образования и молодежной политики ХМАО – Югры, БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». – Ханты-Мансийск : ООО «Югорский формат», 2014. – 39 с.

ISBN

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих ненецким языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребенка.

**Выражаем огромную благодарность за помощь
в работе над пособием знатоку ненецкого языка
Павлу Янчевичу Айваседе**

УДК 811.511.2
ББК 81.2 Нен-2

ISBN

- © БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 2014
- © Гизатуллина Ф. А., Нахрачева Г. Л., Шиянова А. А., 2014
- © ООО «Югорский формат», издание, 2014



Дорогой друг!

В руках у тебя учебное пособие «Занимательная грамматика ненецкого языка (лесной диалект)» для 5 класса. Ты вспомнишь весь пройденный материал с 1 по 4 классы, повторишь все слова, которые ты выучил за четыре года, а также узнаешь много нового, сможешь не только читать рассказы на ненецком языке, но и самостоятельно составлять их. Тебя ждут увлекательные ребусы, загадки, кроссворды.

В добрый путь!

Придумай предложения, используя послелог.



песан ңылна



вэтя'ку мя'кат



пяң чена



мо ниня



тоң телня



немяң няң



хантя нимня



пяң кавхана



тодшамта пумна



тяхаң кысумна

Подбери к послелогам из левой колонки соответствующие им предлоги из правой колонки:

нимня
чена
мюняна
ңылна
мюняңат
нимня

за
под
из, от, с
вдоль
в
через

Сделай подписи к рисункам:



...



...



...



...



...



...



...



...

Найди предметы, которые начинаются с буквы «Ш».



Переведи на ненецкий язык:

- 1) под деревом
- 2) через реку
- 3) вдоль дороги
- 4) около шкафа
- 5) над лесом
- 6) по реке.

Составь из букв как можно больше слов.

а, в, е, ң, м, х, о, л, к, и, ä, п

Подбери определения к словам,
которые представлены рисунками.



шанат талиша
ңамсати
хылти
тюпа
нюча



пыличена
тилумы
мин"ңа
тепча
мы'сы



тонд ңамуля
тячапи
кодамы улуң ташту
хы"нуй
тасу
тилумы



тюпа
пыличена
хыдаң мэ'та
ңалка
мы'сы

Замени одну букву в слове, чтобы образовалось
новое слово. Перечисли все слова.

кал

шат

чѐн

шед

вел

нат

цайва

чил

мел, мѐл, чим, нит, вайма, шан, шетя, чең

Соедини стрелочками слова, близкие по звучанию,
обозначающие рифму.

Манас:

шан

чил

ңызат

ңэл

тяпту

шэл

камаш

мэш

пихи

шелат

чел

вел

ңэш

тил

кан

тяхи

мадаш

дапту

**Найди на картинке предметы,
начинающиеся с буквы «К».**



Игра «Опиши картинку»

Например: стул – *ңамтулшаң*.

1. Что это? Чикэ" ңамы?

(стул *ңамтулшаң*, стол *песан*, чашка *ваңкуля*, дом *мят*)

2. Какой? Кулка?

(маленький *нюча*, мягкий *нюл'ку*, низкий *дамту*)

3. Стул – это посуда? Ңамтулшаң – чики ваңкуля?

(Нет. Стул – это мебель. *Ниңа*. *Ңамтулшаң* – чики *ңамы'ку*
ниня ңамчошту)

4. Какого цвета стул?

(белый, черный...)

Ңамтулшаң талишата кулка?

(*хэла'ку*, *пыличена...*)

5. Из чего сделан стул?

(деревянный, стеклянный, железный...)

Ңамәхат шелтамы ңамтулшаң?

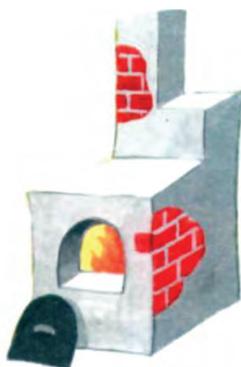
(пяхат, шичалшим пяхат, вешахат..)

6. Ңамтулше ңамы шэл теэмня тада?

(для того, чтобы сидеть на нем).

Ңамтулше ңамыңэ тада?

(ңамчуман мэт)



Замени последнюю букву в названиях предметов так, чтобы получились другие новые слова.

ПЯЙ

ШАН

ЧЕЙ

ЧЁН

ШЕТ

НЯ

пяш, ню, шеч, шат, чел, чён

Ковсу

Пяхат шелтамы. Ыйва веша. Чики ыамы?

Ўтахат пяхат шелтамы. Пы'тата вешахат шелтамы. Чики ыамы?

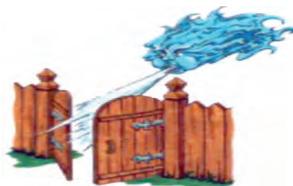
Ча'атём минтнанта хыдам тёл ташту пяң мансапташту,
неднётём кашту

Кимя пытыта хыдаң тана пон кынюй.

Ўпто минңа. Чики ыамы?

Вит ыдна тюдпытяй тёлдаку.

Тёл хам петада.



мельша



тупка



кад



нева



вэтя'ку



кадя



тяхи ыоча

Запиши названия предметов.

К какой тематической группе относятся эти слова?

Образец: пема, ... – чики паны. Кынив, ... – чики мякна тилина хала'ку.



**Заполни кроссворд. Найди и отметь названия ягод,
показанных на рисунках.**

Пос: кадю

В	К	А	Ч	П	М	Э	Л
А	А	С	Е	В	А	П	Ы
Й	Л	М	П	Р	Л	Х	Н
М	Ю	П	Ч	У	А	Э	Ш
А	Т	Я	Х	И	Ц	Л	А
Ш	А	Л	П	Я	К	С	Л
Н	Ч	Е	П	Ч	А	Ц	М
Ц	Л	Ы	М	Т	У	К	Я



чепчаң



лыншалмя



мадаңка



ТЯХИ



ДЫМТУК



шадпя



ка́дю ңоча



вайма ңоча

**Закончи предложения.
Подчеркни прилагательные волнистой чертой.**

Чоня ваңкхана ...



Чикэ ңамсататя хома ...



Тайвавалек кальпяң, ... ңамуля.



... тута пәтпмы, ңайвата кэмчаки ңоптамы.



Подпиши букву «К» под предметами,
названия которых с нее начинаются.



Скажи, что в каждом ряду лишнее и почему.



Какие деревья растут в нашем округе?
Кудка пя" маня тяхана вачошту?
Кудка чики пя?

ТЫТЫҢ



те'куша



куй'ку



шадпя



чепчаңк



калд



кӓт



пи



нелу



Кулка пѣ?

1) Шапчта хэла'ку. Тайкушаханта нупуң шелташту.



2) Пяхат ңану шелташту.



3) Пяхат кану" шелташту.



4) Каньчу чуки пяхат ңу'ка нахал вачошту, маня шол ңамолштума.



5) Катял чета'ха чики пяхат мэшту.

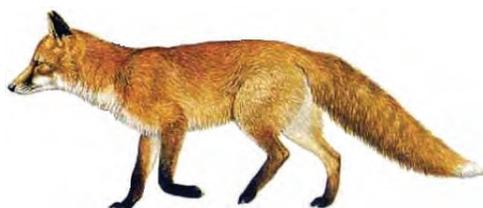


6) Дампа" чики пяхат шелташту.



кат, куй'ку, те'куша, тытың

**Распредели картинки по тематическим группам:
паны, ңисың хала'ку, петадаң
хала'ку, титдиң хала'ку.**



Назови музыкальный инструмент твоего народа.



**Прочитай текст, вставь пропущенные слова.
Пыдя, лу'к**

Кукиңамяхана пыдяхаң лу'киң Лу'к чууна мэна,
пыдя викня мэна хайнош Лу'к пылям ля'ку веша
лукихена тятаңа. Пыдяң вит ңыл ... тёлшкена чики
лу'ки пиди маханта чепңа. Пыдя вит ңыдат талмаханта
лу'ким ңайтаңа лу'кам, чики лу'ки пу'кханта
Таймана неч нелчемәхаң. Талям хайнолштомахаң. Талям
... маханта лу'китёта

(хайноляхаң, чепңахаң, каймяхана, па'кал, татя.)

Отгадай загадку.

Калват телня кэмчаки чёня хы"мудя.



Составь предложения.

нюча, татя, вэтя'коутей, Мани.

няпы, вэтя'ку, Ысыхана, хотю, тятыдя.

помна, Пы'тун, ңанохана, минтя.

тытың, тикү, Калтыхэна.

тына, кысымна, Маня, ңуп, минтя.

куптаң, Апай, пыты'пи, уроката.

Составь предложения.

Мань



тыхудят.

Мань



пюдят.

Мань



тятыдытамш.

Подбери подписи к картинкам.



кал, шана'ку, патал, шайң тет, шайң кыча, кинт, пәткү.

**Подбери к данным словам слова с
противоположным значением (антонимы).**

теты

тяндца

тул

шеэмңа

шенс

нюча

няну"ңа

тяпта

хамкуши

куп'ты

ңалқа

канңа

пишңа

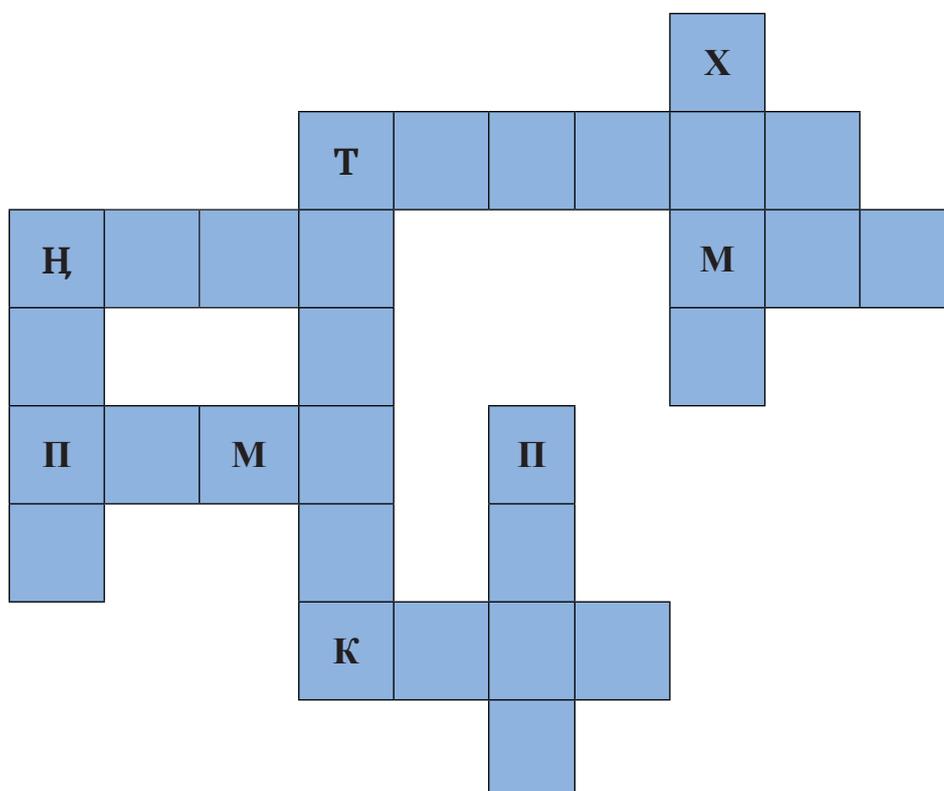
ви"виңа

Скажи, чьи это следы?



Ты, апы, чоня, толашата, ты"канунта.

Разгадай кроссворд.



Составь рассказ по картинке. Озаглавь его.



Разгадай ребус.

~~Н~~

К



Составь словосочетания.

патад

шана'ко

ңашки

тондако

няпы

чи"най

танятём

кайны

Прочитай текст, вставь вместо картинок слова. Типи.

Мань каньчу тётехэнай мэңатамш. Кукимахана мань



пәмьшамш

пи'иня чутиңатамш. Манытенахай



читят. Чидшта" тяңкду пюдя. Ёуп типи ңайвай ниң кашай

ңамт. Мань шетяй катя, таяндатям. Мел мят чуңат.



пётудя: «Пихиня памьшамя, ңамыңа таяляян».



пишңа: «Ҙамыңа  пидюңан?». Мани пишдатям. Чу'пей

ней пишдшатят.

**Составь словосочетание, соответствующее
времени года.**



хыда

катыдю тядя



нада, выну

хадапа тядя



таңычу

чешча тядя



мыдичу

тюпа тядя

**Отгадай, какие названия животных
тут зашифрованы.**

АПЫТОДАШАТАТЫКАНУНТАЧОНЯКУЛДВАЙТАДЯХА

Соедини стрелочками цифры со словами.

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

тү"

шеэв тү"

няхал тү"

шича тү"

чет тү"

хампцяңк тү"

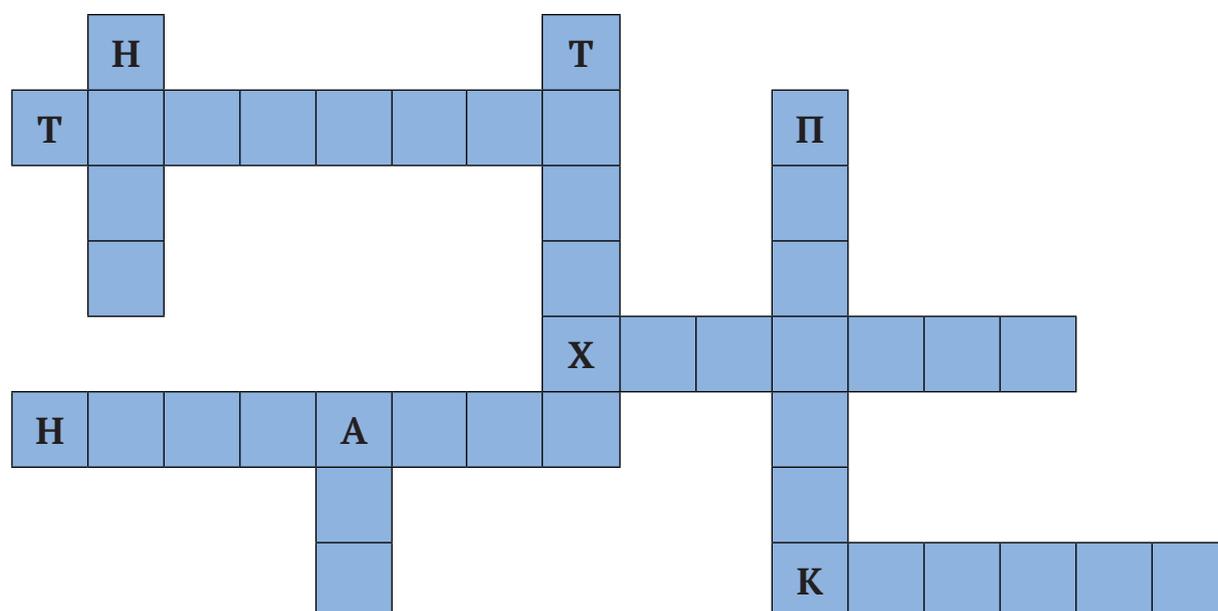
мат тү"

кашем тү"

шетчет тү"

тюд

Разгадай кроссворд.



Составь предложения.

хәташ, Нешаң, тоходаңаш, амай, тяднас, ший.

хә"там, чиднимана, Ҙамыди, шелта, тада.

чена, мятуути, Ҙуп, ңымты,нюча.

ңысыхана, Маня, чонь мят, кодамы мят, татя.

Нум, чидхат, таңкай.

Подбери глаголы к картинкам.



Подбери местоимения к падежам.

Именительный

Родительный

Винительный

пы'та

мань

ши'туң

няңай

няңат

ши'т

ши'та

няңта

пы"туң

май"

маня"

ши"ий

няңта

Дательный падеж

няңта

пы'та няңта

пы'туң няңач

пы'т няңай

Местный падеж

пы'т няңант

маняй няңай

мань няңай

мань няңнач

пы'туң няңната

Отложительный падеж

няңай

няңнана

няңай"

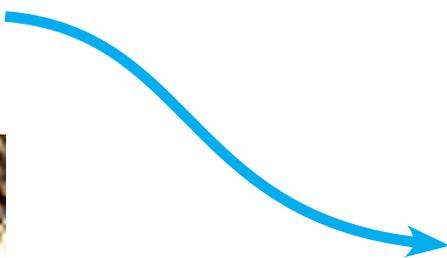
пы'тат няңнат

Продольный падеж

няңтун

пы'туң няңнатун

Где чьи части тела? Соедини линиями.



**Прочитай текст. Найди местоимения,
определи их лицо и число.**

Хэвкат

Кукиңамахәна каньчу ытяй няң калита катяй. Чики каньчухона хомана чишиш. Ка"амый хыла чатёш. Май калита катяй трактор ан ңуумна Пяшита няң. Тяхаң кәвхана пяхана ңамчута пыличена хала'кум маныңай. Чики хала'ку пям патпёма. Май" чики хала'ком да'кан тәвтяй. Чикэ пыличена хэвкат ңәмай. Та'ша хала'ку наңыча тяхана чатю, маня тидихина тиде. Пунаң та'ша хала'ко нитамш манас.





Гизатуллина Фаина Алексеевна
Нахрачева Галина Леонидовна
Шиянова Анастасия Антоновна

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
НЕНЕЦКОГО ЯЗЫКА
(лесной диалект)
5 КЛАСС**

**Экспериментальное учебное пособие для детей,
не владеющих ненецким языком**

Под редакцией Валентины Николаевны Соловар

Оригинал-макет подготовлен ООО «Югорский формат»

В оформлении книги использованы иллюстрации
Интернет-ресурсов, находящихся в свободном доступе.

Подписано в печать 00.00.0000
Формат 60x84/8. Гарнитура PT Serif.
Усл. п. л. 5. Тираж 200 экз. Заказ № 000

ООО «Югорский формат»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева, 15.

