

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок»



С. Ф. Прасина, А. А. Шиянова

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА (ваховский диалект)

**1
КЛАСС**

**Дидактический материал для детей,
не владеющих хантыйским языком**

Ханты-Мансийск
2014

УДК 811(=511.142);81'36
ББК 81.2 Хат-2-9
П 70

Рецензенты:

Лельхова Ф. М., кандидат филологических наук
Новьюхова Н. В., кандидат филологических наук

Прасина С. Ф., Шиянова А. А.

**П 70 Занимательная грамматика хантыйского языка (ваховский диалект):
1 класс** : дидактический материал для детей, не владеющих хантыйским языком / С. Ф. Прасина, А. А. Шиянова ; под ред. В. Н. Соловар ; Деп. образования и молодежной политики ХМАО – Югры, БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». – Ханты-Мансийск : ООО «Югорский формат», 2014. – 23 с.

ISBN 978-5-9905662-5-5

Издание содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих хантыйским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребенка.

УДК 811(=511.142);81'36
ББК 81.2 Хат-2-9

ISBN 978-5-9905662-5-5

© БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 2014
© Прасина С. Ф., Шиянова А. А., 2014
© ООО «Югорский формат», издание, 2014



Дорогой друг!

Перед тобой учебное издание «Занимательная грамматика хантыйского языка (ваховский диалект)», призванное научить тебя правильно произносить звуки хантыйской речи. Ты узнаешь много новых слов, научишься читать, станешь правильно их писать и произносить.

В добрый путь!

Назови гласные и согласные буквы.
Мөли буква гласный, мөли согласный тыхта.



Назови предметы.
Определи, с какого звука начинается слово.



äмп



крушка



ычнөвөс



рыт



пөнь



лүмхэн



охпы



көськә



қат

Хлопни в ладоши, когда услышишь гласный звук:

А Н Ä У В ң И О Х Й Ө Ш К
П Щ Л Ё Р ы Л С Э ө Т М ә

Поставь слова во множественное число:
юх, қат, әмп, юх дывәт, пүкини, нипик.



ЮХ



...



қат



...



әмп



...



ЮХ ДЫВӘТ



...



пүкини



...

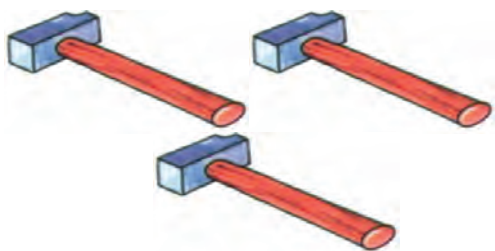


НИПИК

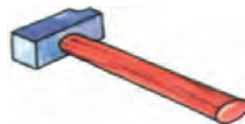


...

Поставь слова в единственное число:
кәхит, рытәт, вәськәт, крушкат, ләңкит, көскәт.



кәхит



...



...



рытәт



вәськәт



...



...



крушкат



ләңкит



...



...



көскәт

Поставь слова в двойственное число:
мес, их, кёңчив, сем, пёнь, урңы.



мес



...



...

ИХ



кёңчив



...



...

сем



пёнь

...



...

урңы

Соедини линиями те слова, которые рифмуются.

ач



лүмпхэн



тяс



йохэл



лонт



пöңк



ликёр



кöх



йöх



пас



сэй



ронт



пэх



кöt



йöңк



қөдыхэн



Подбери правильный суффикс.

Мә



көськәм

көськән

көськәл

Нөң



импәм

импәл

импән

Лөх

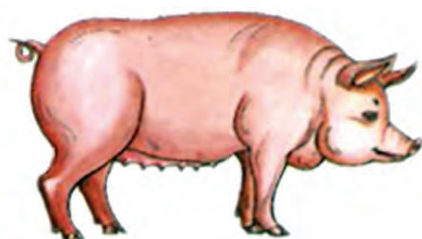


пәқын

пәқыл

пәқым

Перечисли животных.
Скажи, где чьи родители, и где чей детёныш.



Посмотри внимательно на рисунки.
Найди буквы, с которых начинаются эти слова,
и соедини их линиями.



В

К



Л

Л



Вместо картинок вставь слова.
Картинка мөхәл көл вөрә.

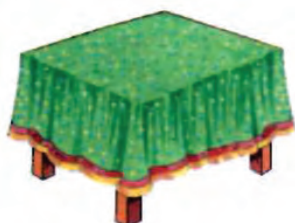
Тими



пәни



.



пәсән йорнә



лальвәл.

Мәмпи



йәлилләм.

Тәт



пәни

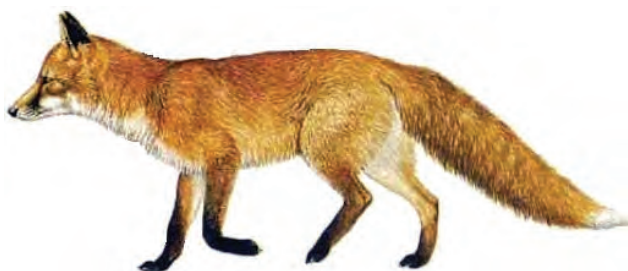


тәявәлт.

Посмотри и скажи, какие из предметов
не относятся к продуктам питания.
Ләхәтәи пәни ыты, мөхоләң отәт литотәт.



Кто из животных живет у тебя дома?
Мөхоләң вайәх нёң қутәннә вәлвәл?



Посмотри на картинки и ответь:
 Кто ползает? Кто летает? Кто прыгает? Кто плавает?
 Соедини каждое животное с глаголом,
 отражающим его движение.



нәрхил мөңкәм



сәвәрқы



вәсәх



сарт



көйңи пулытә қу



пүкини



нёрәхвәл

ләхлиләвәл

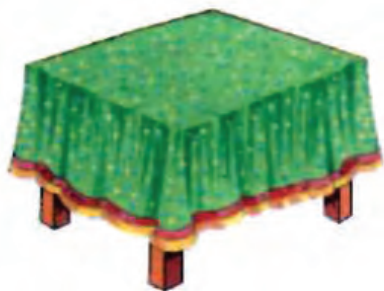
восвәл

рүхвәл

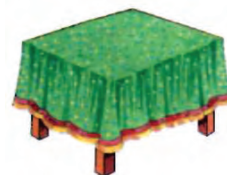
ләхәлвәл

отиләвәл

Образуй новое слово,
описывающее предмет меньшего размера.



пёсән



...



крушка



...



қат



...



пәнъ



...

Образуй новое слово, описывающее предмет или животное большего размера.



äмп



...



кӧт



...



сапык



...



пут



...

Для чего нужны изображённые части тела?



Вставь первую букву.



..хсәл



..өңцив



..рңы

Кого ты не встретишь в лесу зимой?



Вместо картинок вставь слово.

Мә әпым



тәявәл.

Көйнә мәң



чәхилөх.

Юх төйнә



амәсвәл.

Скажи, какие буквы в словах повторяются.



пәқы



көймиңәк-қу

9

әйәрийөң



нянь



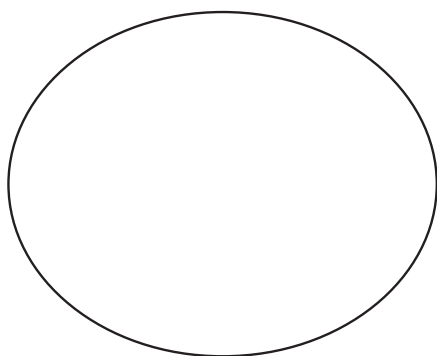
сөйул



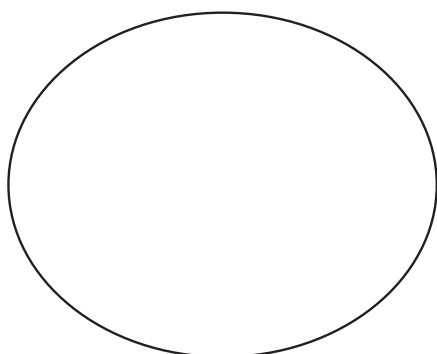
их

Поставь нужные знаки.

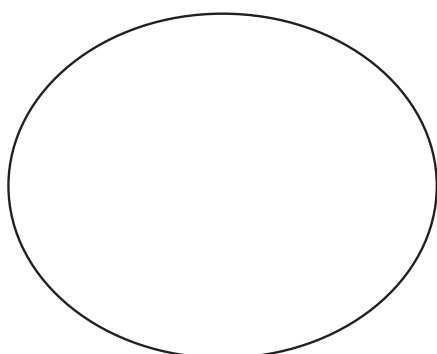
Что ставится в конце
повествовательного
предложения?



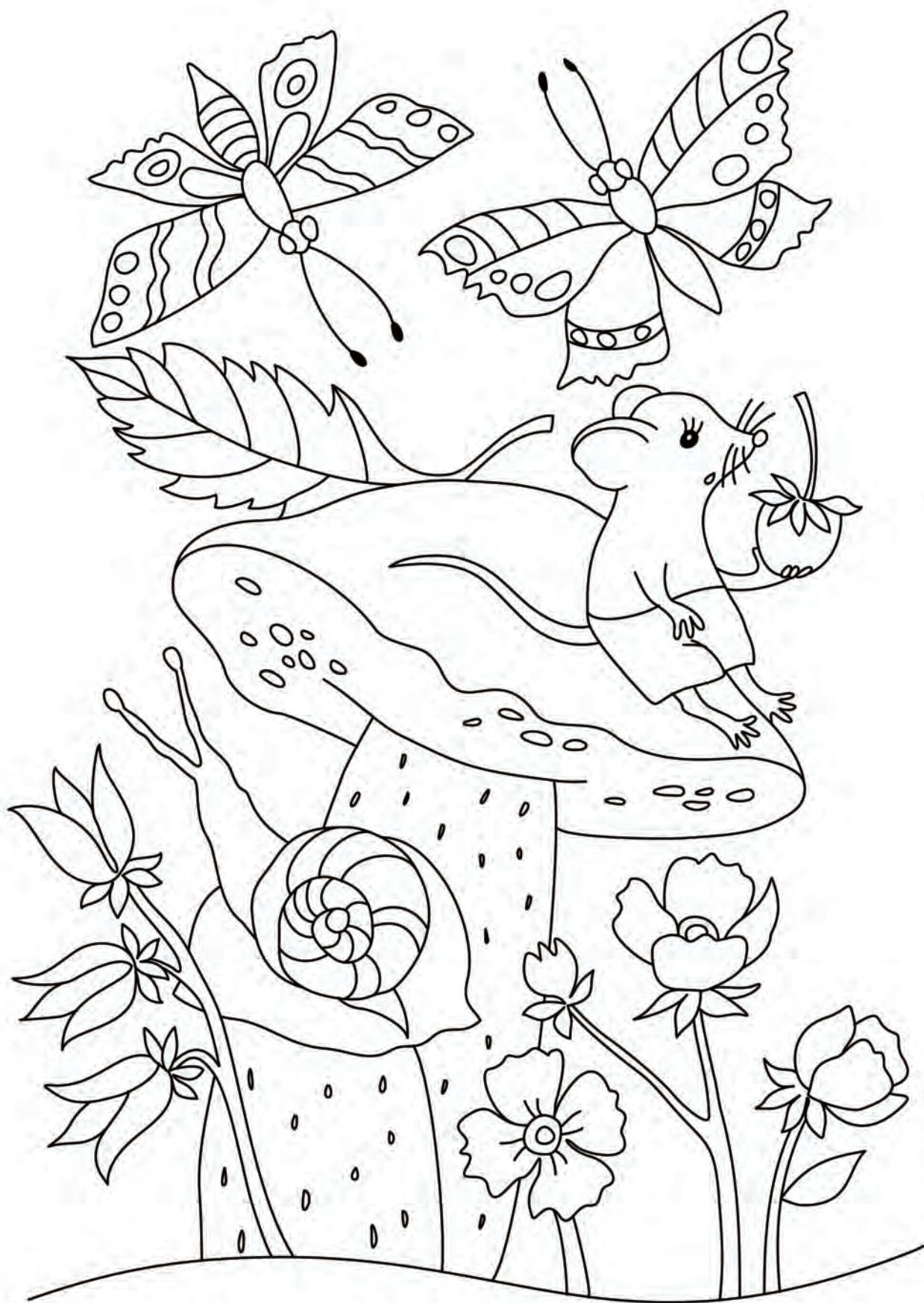
Что ставится в конце
вопросительного
предложения?



Что ставится в конце
восклицательного
предложения?



Назови предметы. Раскрась их.





Светлана Федоровна Прасина
Анастасия Антоновна Шиянова

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА
(ваховский диалект)
1 КЛАСС**

**Дидактический материал для детей,
не владеющих хантыйским языком**

Под редакцией Валентины Николаевны Соловар

Оригинал-макет подготовлен ООО «Югорский формат»

В оформлении книги использованы иллюстрации
Интернет-ресурсов, находящихся в свободном доступе.

Художник: Соколов Виталий Львович.

Подписано в печать 11.11.2014
Формат 60х84/8. Гарнитура PT Serif.
Усл. п. л. 3. Тираж 100 экз. Заказ № 24

ООО «Югорский формат»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева, 15.

