

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок»



С. Ф. Прасина, Г. Л. Нахрачева

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА (ваховский диалект)

**2
КЛАСС**

**Дидактический материал для детей,
не владеющих хантыйским языком**

Ханты-Мансийск
2014

УДК 811(=511.142);81'36
ББК 81.2 Хат-2-9
П 70

Рецензенты:

Лельхова Ф. М., кандидат филологических наук
Новьюхова Н. В., кандидат филологических наук

Прасина С. Ф., Нахрачева Г. Л.

**П 70 Занимательная грамматика хантыйского языка (ваховский диалект):
2 класс** : дидактический материал для детей, не владеющих хантыйским языком / С. Ф. Прасина, Г. Л. Нахрачева ; под ред. В. Н. Соловар ; Деп. образования и молодежной политики ХМАО – Югры, БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». – Ханты-Мансийск : ООО «Югорский формат», 2014. – 19 с.

ISBN 978-5-9905662-6-2

Издание содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих хантыйским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребенка.

УДК 811(=511.142);81'36
ББК 81.2 Хат-2-9

ISBN 978-5-9905662-6-2

© БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 2014
© Прасина С. Ф., Нахрачева Г. Л., 2014
© ООО «Югорский формат», издание, 2014



Дорогой друг!

В 1 классе ты научился правильно произносить звуки хантыйского языка, ты узнал много новых слов, научился читать и писать на хантыйском языке. Все полученные знания помогут тебе достойно продолжить обучение во 2 классе. В этом учебном году ты узнаешь много слов и выражений о еде, погоде, временах года.

В добрый путь!

Мөхүсэхы нөңө вахлы?



Тими қои?
Тими өхи.



Тими қои?
Тими пэх.



Тими қои?
Тими ики.



Тими мөхули?
Тими юх дывэт.



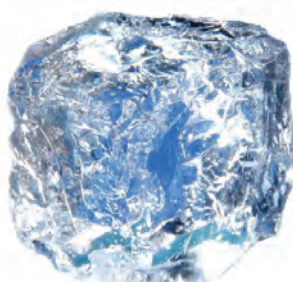
Тими мөхули?
Тими юх.



Тими мөхули?
Тими крушка.



Тими мөхули?
Тими көх.



Тими мөхули?
Тими йөңк.



Тими мөхули?
Тими нахэр.

Составь предложения с данными местоимениями.



МĀ



НӨҢ



ЛӨХ



МИН (ДВ.)



НИН (ДВ.)



ЛИН (ДВ.)



МӨҢ



НӨҢ



ЛӨХ

**Подбери подходящее местоимение.
Переведи предложения.**



... чэйёң мельхэн.



... төлөхвэлт.



... иэңқавэл.



... дөңтанлэхэн.



... мес йэңк ливёлт.



... лальвэлт.

Вместо картинок вставь нужные слова.



Мә әй ... тәяләм.



Мә ... қәңқинтәләм.



Стенканә ... лайәхвэл.



Лөх әңқил ... көхәртәвәл.



... қәч ливәл.



... янтә әңқимнә мәнт онәлтәс.

Мөхули нөң ливән.

Мөхули әләң ливән?

Әләң мә диләм ...



мес йәңк



мес вой



қул



нянь



нянь пуләт



нөхы



дәнт йәңк



тюткөрәк моқ



чәйәңк



сахәр

Назови, что любит есть больше всего девочка Тәтья?



Тәтья ... ләңқавәл литә.

Скажи, что ест мальчик Пәркоп?



Пәркоп ... ләңқавәл литә

Что ты любишь есть?

Мә ... ләңқаләм литә.

Посмотри и скажи, какие из предметов
не относятся к продуктам питания.



Раздели предметы по их отношению к рисункам.



1. төлөх



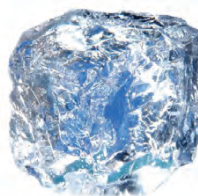
2. воронт



3. шкаф



4. литө қат



Какие времена года ты знаешь?
Закончи предложение.
Торәм



... йӧс.



... йӧс.



... йӧс.



... йӧс.

Какая сегодня погода?
Составь предложения по образцу.
Мөхоләң тим қотәлнә торәм торәм?



Ватләмәс.



Ләвәтьвәл.



Пай мөрәхвәл.



Ҷохтәмәс.



Сўңк кәләс.



Пөрқы ват.



Чохә лөлвәл.



Пай мәрхиләвәл.

Тим қотәлнә ...

ләвәтьвәл

Әнтә
Пай әнтә

чохвәл
мәрәхвәл

Торәм

әтәхәки
ватәң
пәм

Қотәл

әтәр	қотәл
йөхли	қотәл
меләк	қотәл

Қунтә семья питкасән?

Мә сема питкәсәм:

сөхәснә

тәлхин

тохынә

лөңән

Прочти предложения.
Вместо рисунков вставь слово в нужной форме.



Сөхәснә



Сөхәснә йюхәтох. Көрәхвәлт



Йөхлийәки ... мәрхиләвә. Вутлахән ... ләхәвәлт. ...
ыл патсәт.



Ях ... , ... , ... ча хивәлт.

Юх дывәт, дәвәтьвәл, пай, ват, пәйлаң вайхәт, йөңк датәт, әхсәл,
ул, нахәр.



Төлхин



Тохы йөс. Төлхин чохвэл. Мәң вутлахән ...



Ньәңиқыит ... пәни ... қәтқәлвәлт.



... йәлиләвәлт... Юхәт ... соимәт.

Әтәхәки, чохәт, пәрқыват, лумпхән, ликәрь, вели, сой.



Тохынә



Тохы йёс. Меләкәки. Чохәт

...

лөлвәл.



...

йёсәт. Тохынә пәйлаң вайхәт



...

вервәлт.

Лөлта, пәйлаң вайхәт, пәл.



Лөңән



...

кәләхән. Лөңән



...

пәни

...



әнәмәпәл.

Ньәңиқыит

...



Сөңк, пам, юх дывәт, пөхәлтә.

Как ты можешь описать: зиму, весну, лето, осень?

Тәлхин ...

Тохынә...

Лөңән ...

Сөхәснә ...

Выбери нужное слово.

Тәлхин

меләкәки.
өтәхәки.
йөхлиийәки.
ләвәтьвәл.
Пай мөрәхвәл.

Лөңән

ләвәтьвәл.
мелөкәки.
чохвәл.
маләм.

Мөхули вәлвәл

ТОХЫНӘ.
ЛӨҢӘН.
СӨХӘСНӘ.
ТӘЛХИН.



Назови предметы.
Соедини линиями те слова, которые рифмуются.

чөңч



пун



сөх



тур



пöңк



печәх

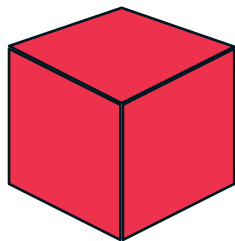


лой

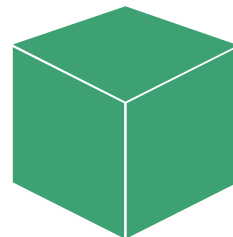
вач



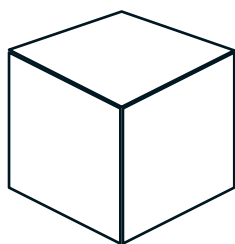
Цвета



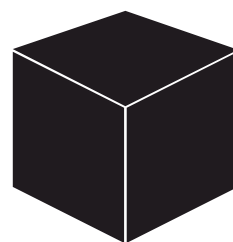
вөртө



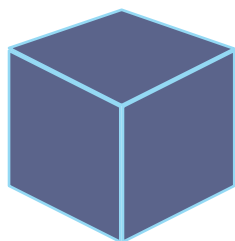
нярэх пам қөросәв



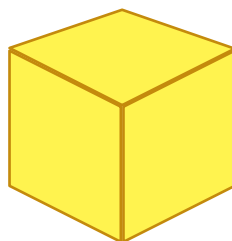
нәхи



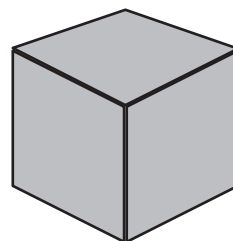
пөхтө



торәм вәх қөросәв



қул лөй қөросәв



сойәң

**Назовите предметы, которые вас окружают.
Какого они цвета?
Мөхоләң отәт нөң пөң ланнә. Мөхи қөросәвәқы?**

Соедините линиями предмет и
соответствующий ему цвет.

вӱрӱтӧ

нӱхи

торӧм вӱх
қӧросӧв

сойӧн

пӧхтӧ

нярӧх пам
қӧросӧв

қӧнчӧн

қул лӧй
қӧросӧв





Светлана Федоровна Прасина
Галина Леонидовна Нахрачева

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА
ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА
(ваховский диалект)
2 КЛАСС**

**Дидактический материал для детей,
не владеющих хантыйским языком**

Под редакцией Валентины Николаевны Соловар

Оригинал-макет подготовлен ООО «Югорский формат»

В оформлении книги использованы иллюстрации
Интернет-ресурсов, находящихся в свободном доступе.

Подписано в печать 11.11.2014
Формат 60x84/8. Гарнитура PT Serif.
Усл. п. л. 2,5. Тираж 100 экз. Заказ № 24

ООО «Югорский формат»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева, 15.

