Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок»

С. Ф. Прасина, Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА
(ваховский диалект)

5 КЛАСС

Дидактический материал для детей, не владеющих хантыйским языком

Ханты-Мансийск
2014

УДК 811(=511.142);81’36
ББК 81.2 Хат-2-9
П 70

Рецензенты:
Лельхова Ф. М., кандидат филологических наук
Новьюхова Н. В., кандидат филологических наук

Прасина С. Ф., Нахрачева Г. Л., Шиянова А. А.

П 70 **Занимательная грамматика хантыйского языка (ваховский диалект): 5 класс** : дидактический материал для детей, не владеющих хантыйским языком / С. Ф. Прасина, Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова; под ред. В. Н. Соловар ; Деп. образования и молодежной политики ХМАО – Югры, БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». – Ханты-Мансийск : ООО «Югорский формат», 2014. – 39 с.

ISBN 978-5-9905662-9-3

Издание содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих хантыйским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребенка.

УДК 811(=511.142);81’36
ББК 81.2 Хат-2-9

ISBN 978-5-9905662-9-3

© БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 2014
© Прасина С. Ф., Нахрачева Г. Л., Шиянова А. А., 2014
© ООО «Югорский формат», издание, 2014

Дорогой друг!

В руках у тебя учебное издание «Занимательная грамматика хантыйского языка (ваховский диалект)» для 5 класса. Ты вспомнишь весь пройденный материал с 1 по 4 классы, повторишь все слова, которые ты выучил за четыре года, а также узнаешь много нового, сможешь не только читать рассказы на хантыйском языке, но и самостоятельно составлять их. Тебя ждут увлекательные ребусы, загадки, кроссворды.

В добрый путь!

Придумай предложения, используя послелоги.

пӑсӑн уйнә

ӓмп қатох

юх сӑйнә

юх вӓлнә

эмтӑрь сэхы

ӓңкилнӓ

äңкӛл охтыёх

юх пөңәлнә

пўкини нюхәлвәл

йохән’ сәхы

Подбери к послелогам и послеложным именам из левой колонки соответствующие им предлоги из правой колонки:

мухты	за
қаса	под
уя	между
кӧтä	по
оннә	в
моҷә	через

Сделай подписи к рисункам:

...

...

...

...

...

...

...

...

Найди предметы, которые начинаются с буквы «Т».

Переведи на хантыйский язык:

1) под деревом –
2) через реку –
3) вдоль дороги –
4) около шкафа –
5) над лесом –
6) по реке -

Составь из букв как можно больше слов.

ӓ, в, ӊ, м, с, ӧ, л, қ, и, ө, ԓ, ӱ.

Подбери определения к словам, которые представлены рисунками.

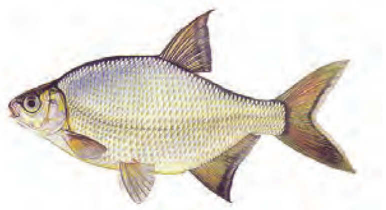
тим том
эвӑстӑ
сәлнаң
мелӑк
ӓй

пӑхтӑ
қән’чаң
пестӑ
пӑмлӑм
ӓврӑң
йӑм қоросәв

Пам ливӑл
ӓй
пӑмлӑмәки
мес йӑңк мӑвӑл
мәрамәқы
тул’пул’
қән’чаңәқы

пӑстӑки
тәлхин ӓлтӓ
ӑлдӑки
йӑм қоросәвәқы

Первые буквы названий предметов выпали и образовались новые слова. Назови эти слова.



…

…

…

…

…

…

…

…

Ул, айпут, ол, онт, ач, ох, уй, ухəм.

Соедини стрелочками слова, близкие по звучанию, передающие рифму

Таты:

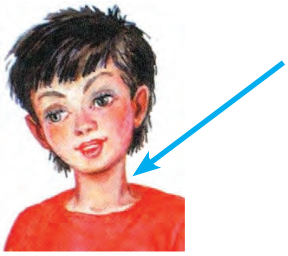
вӓнӛм	кӧй
тӧхӛт	сахәл
кӧр	варәв
сөй	ҷовҷәк
ҷохәт	пахәл
ворәв	нӓлӛм
сухәл	пӧхӛт
пухәл	пөр

Замени первую букву в названиях предметов так, чтобы получились другие новые слова.

пӧӈк

вач

пухәл



тур

нӓӈк

кӓр

пас

пөх

пам

юх

Ях, пӓр, сухәл, пӓӈк, нөх, сур, сам, сас, чач, йӧӈк.

Найди на картинке предметы, начинающиеся с буквы «П».

Игра «Опиши картинку»

Игра «Опиши картинку»
Например: амсылтә юх.
1. Что это? Тит мөхули? (амсылтә юх, пӛсӓн, кӫхәԓ, қат)
2. Какой? Мөхоләӈ? (маленький ӓй, нямәк, няхәлт)
3. Стул – это посуда? (Нет. Стул – это мебель.)
Амсылтә юх – ти кӫхәԓт ? (Әнтә. Амсылтә юх – амләхылта.)
4. Какого цвета стул? (белый, черный…)
Мөхи қөросәв амсылтә юх? (нӓхи, пӛхтӛ)
5. Из чего сделан стул? (деревянный, железный)
Мөхулиёх амсылтә юх вери? (юхлы, вәхлы)
6. Для чего нужен стул? (для того, чтобы сидеть на нем).
Мөхулӓ амсылтә юх масвәл? (амәстаты)

Муйтə.

1. Элŏԓ юхлы, ухəл патəмəқы. Ти мөхули?
2. Юхлы кŏт, вəхлə элə. Ти мөхули?
3. Тəхŏпä лŏхŏлвŏл, ҷохəт нуқ вŏвŏл, пŏртäх лŏхŏлвŏл юх вäльть рŏхисŏлвŏл.
4. Мөхулинə тŏлхин пäни лөңəн патəм нөл?
5. Пестə от!
6. Йŏңк уйнə нəлың калач.
7. Йŏңк уйнə сат сем.

ват

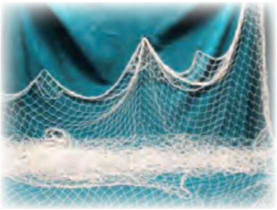
лäйŏм

кŏчŏх

нəмəс

äмп

налим



қалəв

Запиши названия предметов.
К какой тематической группе относятся эти слова.

Образец: кисы, ... – это одежда, обувь.
Кошка,.... – домашние животное.
Таты вəри: Кӧлə̈х,.... – ти нуӄ əнтə отəт, нирəт.
Кӧськӓ,.... – ти йоӄəн вəлтə вайəх.

Заполни кроссворд.
Найди и отметь названия ягод, показанных на рисунках.

Таты: тархул

Й	Т	Т	Н	Ӓ	В	С
О	Р	А	Ь	Р	Ә	Л
М	О	Р	Ӧ	У	Р	Т
У	Н	Х	Х	С	У	У
Л	Ь	У	Л	О	Л	Л
Т	У	Л	С	Ӫ	Й	У
Ч̡	О	В	Ч̡	Ә	Қ	Л
М	О	Р	Ә	Қ	Е	А

йомул

сӫйул

морәқ

вәртул

троньул

човчәқ

тархул

ньёхсул

Закончи предложения.
Подчеркни прилагательные волнистой чертой.

Воқы … вәлвәл.

Тит эвәстә, йӑм қоросәв …

Юх пӧки, …, сох ливӑл.

… пәйлаң пунәллә қән'чаңәқыятәт, ухәлнә Вәртӑ мӯлӓли.

Подпиши букву В под предметами, названия которых с нее начинаются.

…

…

…

…

…

…

…

…

…

…

…

Скажи, что в каждом ряду лишнее и почему.

Какие деревья растут в нашем округе?
Мөхолəӊ юхəт мə̈ӊ мə̈хӧхнə̈ энə̈мпə̈лт?
Мөхолəӊ ти юх?

лыхəл

он’чəх

сӧхмə̈т

йомəӊ юх

лоқəнь

нăӊк

қол

пай юх

сəхəлт

Мөхолəӈ ти юх?

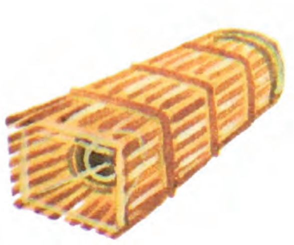
1) Кӑрӑл нӑхийӑки. Төнхөлох амтəв верваәлт.

2) Ти юхох рыт верваәлт.

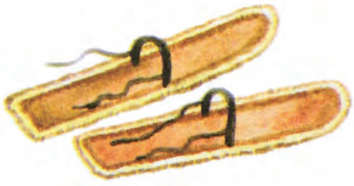
3) Ти юхох нӑрӑс юх верваәлт.

4) Сӧхӓснӑ ти юхнə ӓрки нахəр энӑмпӑл, мӑӈӑн лӑхӓ литӓтӑ.

5) Ти юхох сахəлт пона верваәлт.



6) Ти юхох нимəԓ верваәлт.



Лыхəл, пай юх, сӧхмӓт, ԕол.

Распредели картинки по тематическим группам: нуқ әнтә отәт, йоқән вәлтә вайхәт, воронтнә вәлтә вайхәт.

Подбери названия к музыкальным инструментам.

...

...

...

Кӧйӑм, пәнаӈ юх, ниртә юх.

Прочитай текст, подставь пропущенные слова.

Сарт пăни лӧк.

Вәлләхән сарт пăни лӧк, лин мәч лăлӛхсӛхлӛхӛн. Лӧк мӛхнӛ вәлвәл, сарт ос йӛңнӛ, ит лин ван’нә.... Лөкнә сарт йохлох .... Сарт йӛңк уя мӛнтăлнӛ пөх чөн’чәлă.... Сартнә лӧк..., пөх кӧрхӛлă қәнавәл. Тити лин лăлӛхсӛмин....

(лăлӛхсӛкӛтӛлхӛн, лăкли, вәлләхән, лăктăлнӛ, қәнавәл)

Отгадай загадку. Нарисуй отгадку.

Вач қорнә вӛртӛ воқы восвәл.

Составь предложения..

Өкөм, тәяләм, мӓ, ӓмп.

ӓмпӛт, велит, Кәрәннә, вӓскәт, кәсилӛвӛлт, пӓни.

Тярәснә, рытна, лӛх, мӛнсӛлт.

Лыхәл, ӛнтӛ, энӛмпӛл, вачңә.

Велит, қохәлвәлт, лӧкнә.

Қох, ӓним, вервӛл, урокәт.

Составь предложения.
Предложенияҳәт вәра.

Мӓ ваньләм.

Мӓ веллӛм.

Мӓ йӛлилсӛм.

Подбери подписи к картинкам.

…

…

…

…

…

…

…

Кӧҷӛх, пәқы, ҷӓй пут, крушка, янтә қырәх, қынт, нипик.

Подбери к данным словам слова с противоположным значением (антонимы).

йӛлӛв	йисвӛл
тул’пул’	лӓхӛрт
мөрәх	ӫкӫм
эн’ә	вӓньть
қавәқ	илни
ӛԓдӛ	кәч’ә
л’ысәхвәл	нәмсәӈ

Скажи, чьи это следы?

...

...

...

...

...

Вели, их, воқы, пўкини, вели пөртә вайәх.

Разгадай кроссворд.

							Қ
П					Ә		
		А	Қ				
С							

Составь рассказ по картинке. Озаглавь его.

Вставь в слова пропущенные буквы. Из оставшихся букв сложи слово и впиши его в пустые клетки.

ё м ы л в

с _ х _ ӛ т

н ә т ӛ х

т ө _ т _ _

_ _ _ _ _

Составь словосочетания.

чохта	йәӊкавәл
кӧтӓ	лөӊәтта
нипик	кӧрӛхтӓ
велӓ	вӛтӓ

Прочитай текст, подставь вместо картинок слова.

Йӛвӛк.

Мӓ сӧхӓснӛ воронтнә вәлхаләм. Иланнӛ итән кӧмӛн мӓ нуқ ӧлхӓлӛм, масс қоннә йӛвхӛт нук лӛхӛлсӛт. Лӛх лөӊрӓлит қән'вәлт. Әй қать немӓ мӓна ымләсь.

Мӓ қәньтиқынтәсәм, тьәләктәсәм. Пестӓх қата йоқ ләӊасәм лӧхӛвӛл: «Кӧмӛн римикинтӛс, мөхуля тьәлиләвән». Ос дысәхвәлт: « Мөхуляты нӧӊ йӛвхӧх пӛлмӛн».

Мӓ дысқәқәтәсәм. Мӛӊ әйқа қох дысәхқалөх.

Отгадай, какие названия животных тут зашифрованы.

ИХПЎКИНИВОҚЫЛӒӉКИВЕЛИКӨТӨРКИ

Соедини стрелочкой время года и погоду.

тӛлӛх	масәм қотәл
тохы	л’әвтәӊ қотәл
лөӊ	йӧхли қотәл
сӫхӛс	мелӛк қотәл

Соедини стрелочками цифры со словами.

10

20

30

40

50

60

70

80

90

100

нәԯӧң

сат

нилӛхйӧң

қос

қоләм йӧң

қутйӧң

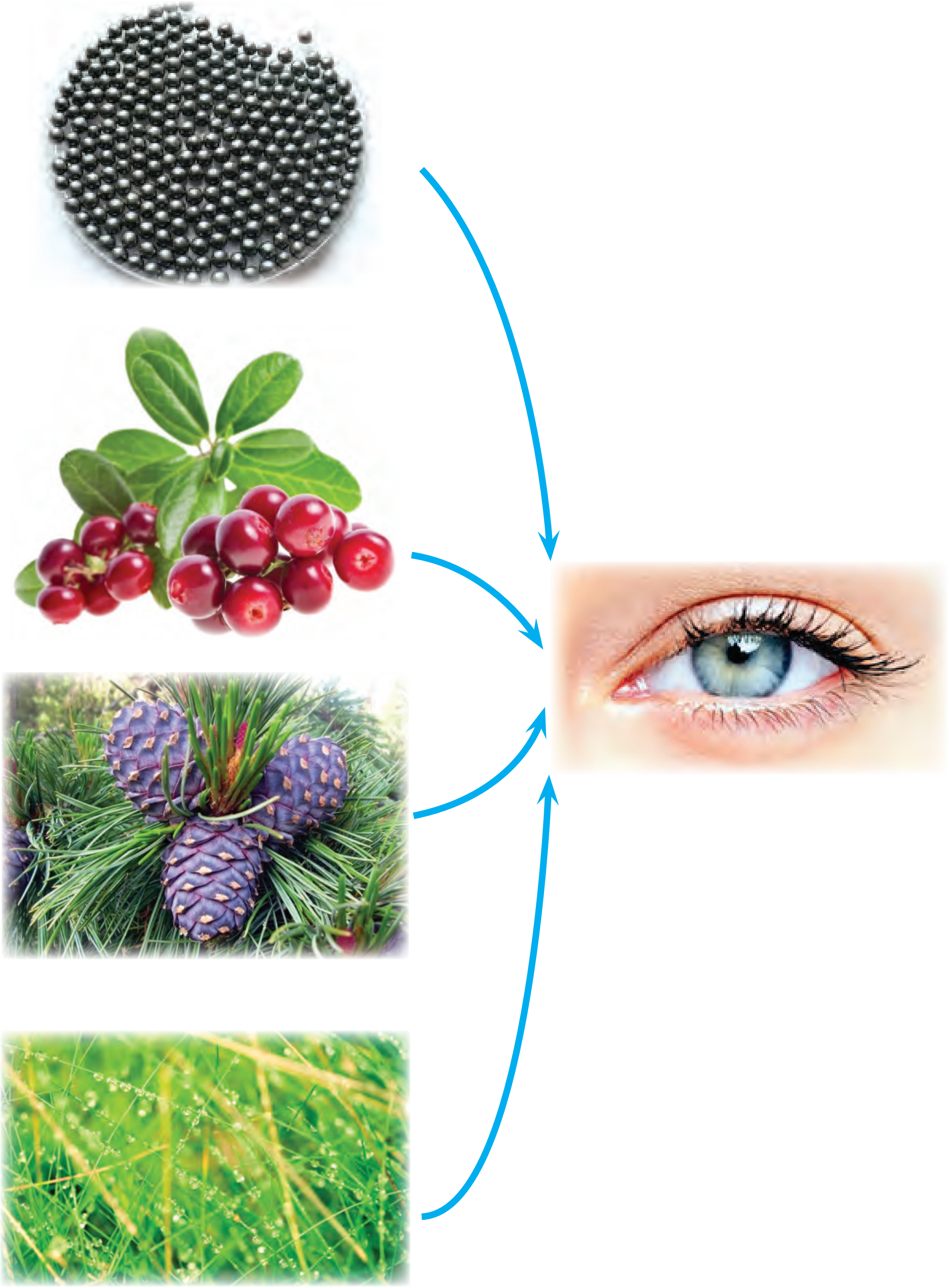
ӛйӛрсат

вет йӧң

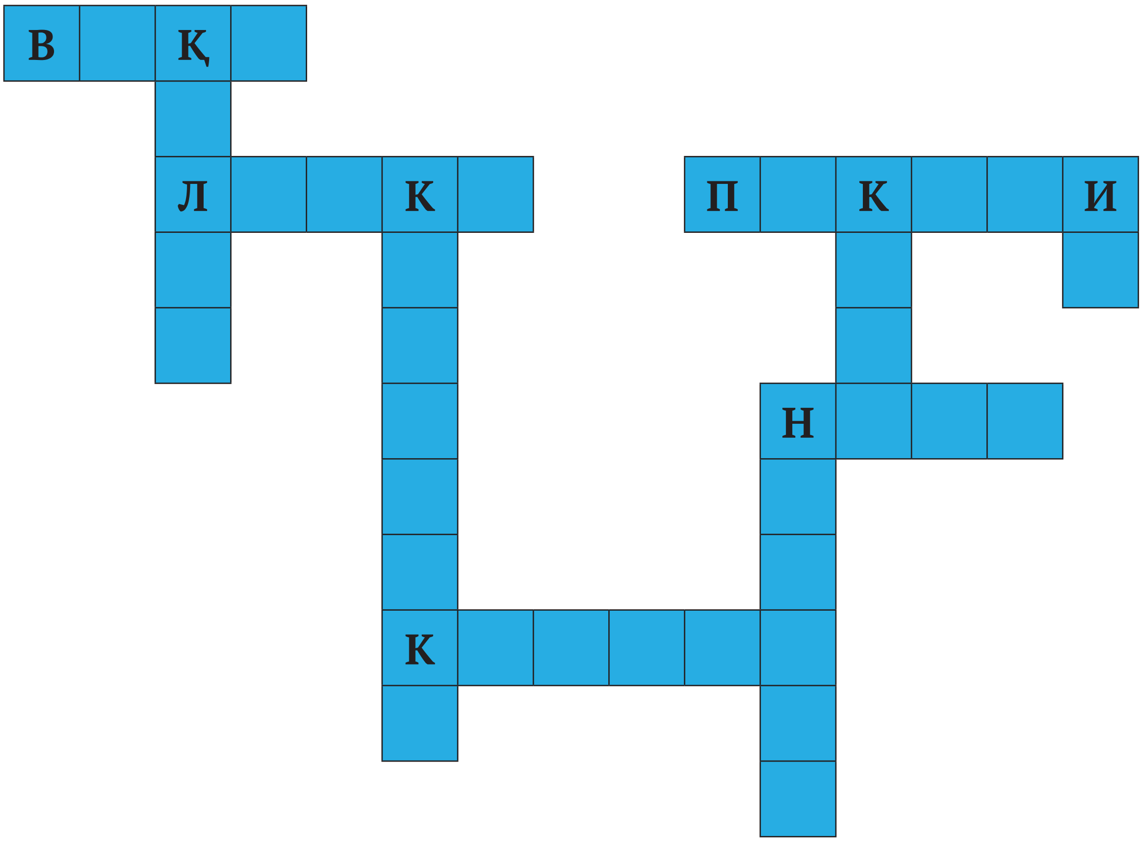
лӓвӛт йӧң

йӧң

Глядя на картинки, составь новое слово.



Разгадай кроссворд.



Составь предложения.

Янты, қәнтәх әңкимнә, мӓнт, ернӓс, онәлтәхас.

Қох тәялта, масвәл, йӛмӛ верӛм от.

Лальвәл, том лёк пеләкнә, қатали, ӧкӧм.

Вәлвәм, мӛң, месс қат, пухлөхнә.

Торәм, қотәлнә, пӛлңӛмтӛхӓли.

Подбери глаголы к картинкам.

...

...

...

Подбери местоимения к падежам.

Направительно-целевой падеж | **Направительный падеж** | **Местный падеж**

НӘҢӐ

МӐНАПӐ

МӐННӘ

ЛӦХАПӐ

НӦҢАПӐ

НӘҢӘТ

ЛИННӘ

ЛӘХӐ

МӐНӐ

НӦҢӐ

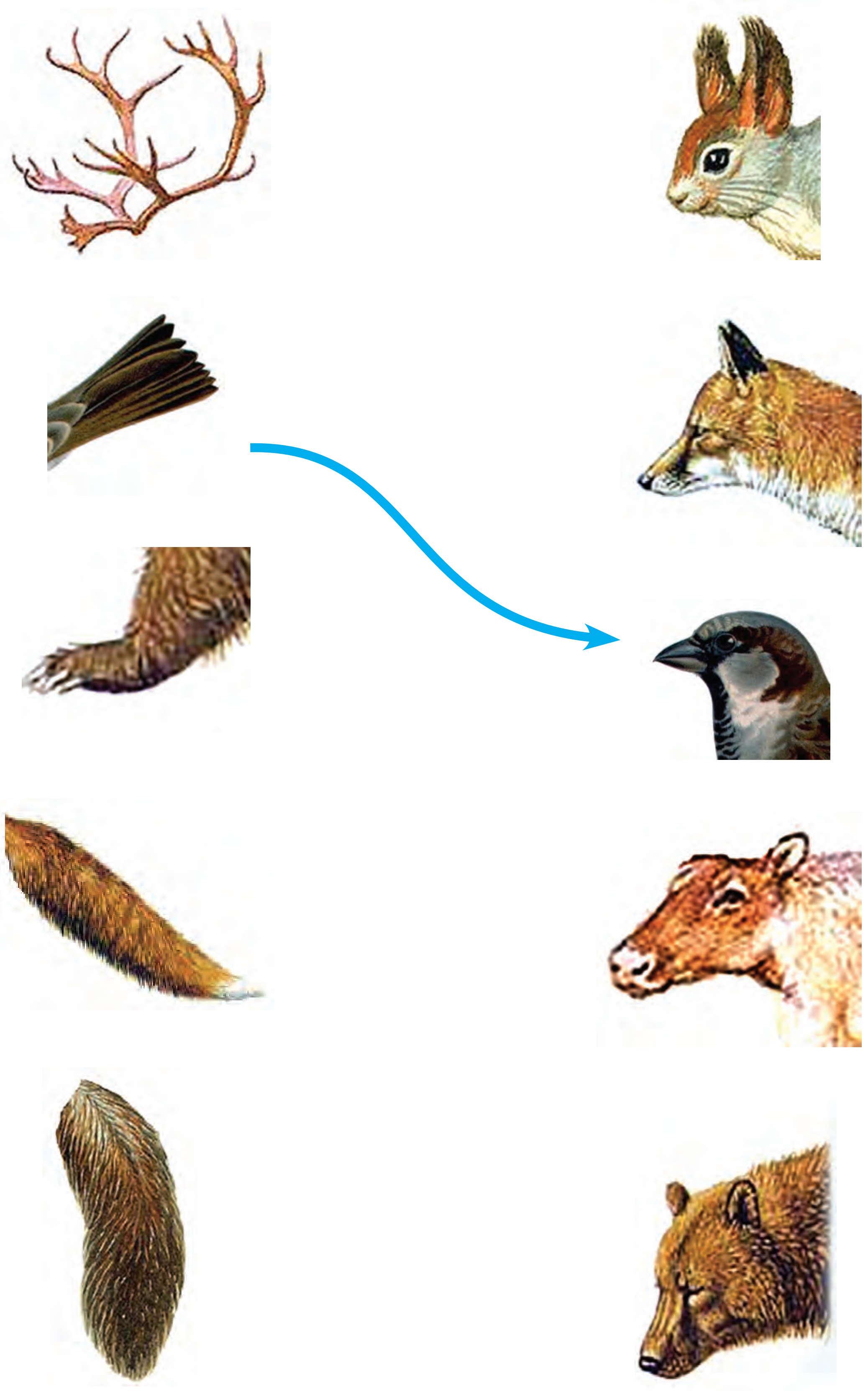
ԒЎВЭЛ

МӐ

ЛӦХӐ

ЛӘХАПӐ

Где чьи части тела? Соедини линиями.



Прочитай текст.
Найдите местоимения, определите их лицо и число

Сӧхӓснӛ мӓ әпымна воронтпа қул велтӛ мәнхӓлӛм. Тю сӧхӓснӛ чәкә ӛтӛк вәлхал. Чохәпә чимлали вәлхал. Мин қула кән’чилтә мӛнхӓлмӛн Каткалевы ях пухәлпа. Вах қаннәӈнә юхнә мин кӓсскӓлмӛн ӛлдӛ пӛхтӛ вайӛх . Лӧх юх н’охқал. Тю вайӛх моча мин мӛнхӓлмӛн. Тюк ким кәрәм вәлхал. Кәрәм перӛх мӛхнӛ ӛнтэмӛки, мӛрӛм мөӈән. Тю пырнә мӓннӛ қопәнтә вухалы.

Светлана Федоровна Прасина
Галина Леонидовна Нахрачева
Анастасия Антоновна Шиянова

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА (ваховский диалект)

5 КЛАСС

Дидактический материал для детей, не владеющих хантыйским языком

Под редакцией Валентины Николаевны Соловар

Оригинал-макет подготовлен ООО «Югорский формат»

В оформлении книги использованы иллюстрации
Интернет-ресурсов, находящихся в свободном доступе.

Подписано в печать 11.11.2014
Формат 60х84/8. Гарнитура PT Serif.
Усл. п. л. 5. Тираж 100 экз. Заказ № 24

ООО «Югорский формат»
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева, 15.