

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт  
прикладных исследований и разработок»



А. Н. Волкова, А. А. Шиянова

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА  
ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА  
(сургутский диалект)**

**1  
КЛАСС**

**Дидактический материал для детей,  
не владеющих хантыйским языком**

Ханты-Мансийск  
2014



УДК 811(=511.142);81'36  
ББК 81.2 Хан-2-9  
В 67

Рецензенты:

Соловар В. Н., доктор филологических наук  
Спирякова Л. Т., кандидат филологических наук

**Волкова А. Н., Шиянова А. А.**

**В 67 Занимательная грамматика хантыйского языка (сургутский диалект):  
1 класс** : дидактический материал для детей, не владеющих хантыйским  
языком / А. Н. Волкова, А. А. Шиянова ; под ред. А. С. Песиковой ; Деп.  
образования и молодежной политики ХМАО – Югры, БУ ХМАО – Югры  
«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок». –  
Ханты-Мансийск : ООО «Югорский формат», 2014. – 23 с.

ISBN 978-5-9905964-0-5

Издание содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих хантыйским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребенка.

УДК 811(=511.142);81'36  
ББК 81.2 Хан-2-9

ISBN 978-5-9905964-0-5

© БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский  
институт прикладных исследований и  
разработок», 2014  
© Волкова А. Н., Шиянова А. А., 2014  
© ООО «Югорский формат», издание, 2014





## **Дорогой друг!**

Перед тобой учебное издание «Занимательная грамматика хантыйского языка (сургутский диалект)», призванное научить тебя правильно произносить звуки хантыйской речи. Ты узнаешь много новых слов, научишься читать, станешь правильно их писать и произносить.

**В добрый путь!**

Назови гласные и согласные буквы.  
Гласнэй панә согласнэй бӯквахә ястыда.



Назови предметы.

Определи, с какого звука начинается слово.

Яста, мәта ётәт. Мәта сүйи көләт удәнтәлат?



АМП



АНӘХ



ЫТТӘН ВӘС



РЫТ



ПӘНЬ



ЛУМП



ӨВПИ



КӘТИ



ҚОТ

Хлопни в ладоши, когда услышишь гласный звук:

АНТЬ АНЬ У В Ң Ё И О Х Й Ө Ә К  
П Ө Л Р Ы Л С Э ДЬ Т Е М ә

Поставь слова во множественное число.

Кӧдӧт ар числаха умтыла:

юх, кот, амп, лыпӧт, чевӧр, кӧнишка.



ЮХ



...



КОТ



...



АМП



...



ЛЫПӧТ



...



ЧЕВӧР



...



КӧНИШКА

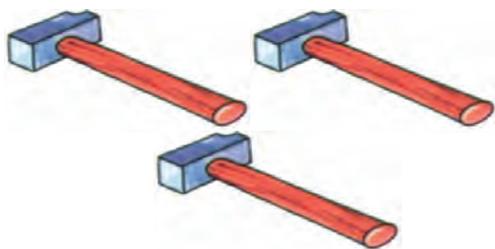


...

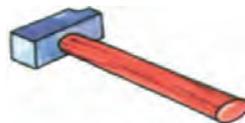
Поставь слова в единственное число.

Кӧдӧт эй числаҕа умта:

кевит, рытӧт, васхӧт, анхӧт, лаңкит, кӧтит.



КЕВИТ



...



...



РЫТӦТ



ВАСХӦТ



...



...



АНХӦТ



ЛАҢКИТ



...



...



КӦТИТ

Поставь слова в двойственное число.  
Кат числа сохит тья кӧдэт умта:  
мӓс мӧми, кӱнчип, сӓм, пӧнь, вурӧи.



мӓс



...



...



мӧми



кӱнчип



...



...



сӓм



пӧнь



...



...



вурӧи

Соедини линиями те слова, которые рифмуются.

оч



лумпхэн



час



йӕвӕд



лӕнт



пӕнк



ӕвӕд



кӕв



йӕв



посхэн



сӕңқи



ӕц



пӕх



кӕт



йӕңк



нӕырхэн



Подбери правильный суффикс.  
Чопәң суффикс аръяла.

Ма



кәтем

кәтин

кәтид

Нүң



ИМПӘМ

ИМПӘД

ИМПИН

Дүв



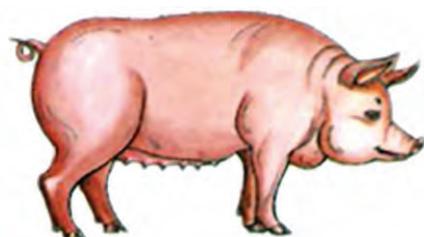
пәқин

пәқид

пәқем

Перечисли животных.

Скажи, где чьи родители, и где чей детёныш.  
Яста, войхэт күтнә мўвәли мөк, мўвәли ати-аңки.



Посмотри внимательно на рисунки.  
Найди буквы, с которых начинаются эти слова,  
и соедини их линиями.  
Картинкахэт аръядэ. көл олэң буквахэт ёяхта панэ  
лэхат картинкахэт сохит пәнэ.



А

В



К

Л



Вместо картинок вставь слова.  
Рисунок йўкан кӧд умта панӧ предложения вӧра.

Тэми



панӧ



ӧвтынӧ чай



Ма



йӧнқдӧм.

Тӧт



панӧ

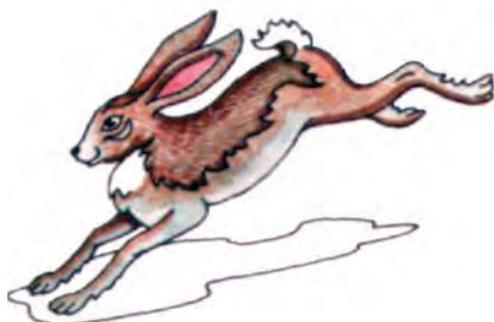
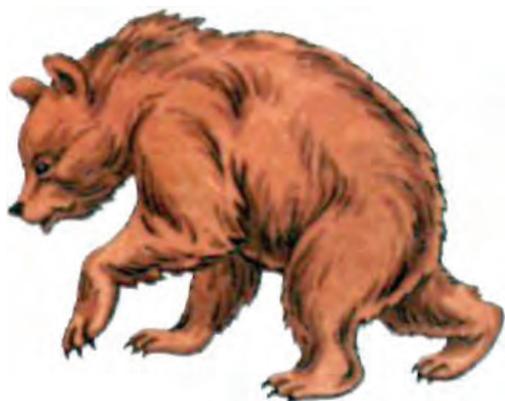


вӧллӧт.

Посмотри и скажи, какие из предметов не относятся к продуктам питания.  
Артъялэ панэ яста, мэта ётэт антэ литётэт.



Кто из животных живёт у тебя дома?  
Мәта войхәт нүң қутәннә вәлдәт?





Образуй новое слово, описывающее предмет  
меньшего размера.

Айхә вәрәм өтәт илты йәдәп кәдәт нәмләхтә.



пәсан



...



анәх



...



қот



...



пәнһ



...

Образуй новое слово, описывающее предмет или животное большего размера.

Энэлхэ вэрэм өтэт илты йэдлэп көлөт нәмлахта.



амп



...



көт



...



сопэк



...



пут



...

Для чего нужны изображённые части тела?  
Тэт рисовайдәм сәм-вить ётэт мұват мосдәт?



Вставь первую букву.  
Одәң буква қәнчә.



...қсәң

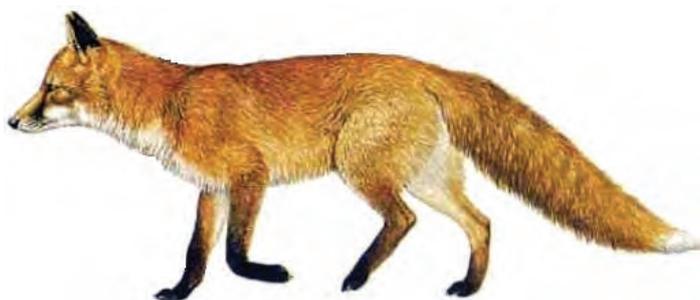


...ўнчип



...урңи

Кого ты не встретишь в лесу зимой?  
Мүвәди түдхин вөнтнә әнтә өяхтәдән?



Вместо картинок вставь слово.  
Рисунок йўкан кӧд умта.

Ма луксәм



тӓял.

Нёрәмнә мәң



воньтьдүв.

Юх тӓйнә



омәсл.

Скажи, какие буквы в словах повторяются.  
Яста, мәта буква кӧдәтнә арпа қәнчди?



пӓқи



пәхтә роқәпнә

9

иръең



нянь



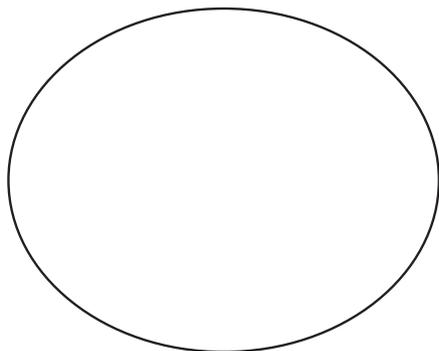
сӓвәмсә



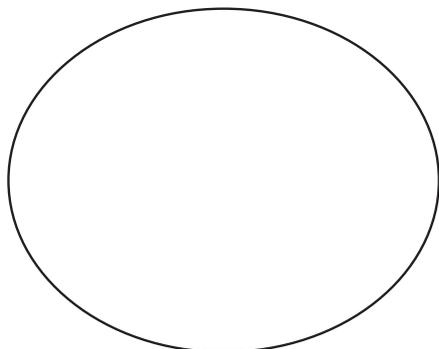
мөми

Поставь нужные знаки.

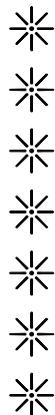
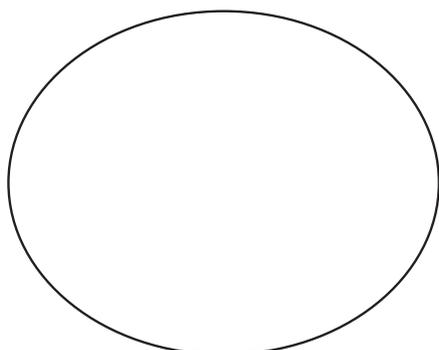
Что ставится в конце повествовательного предложения?



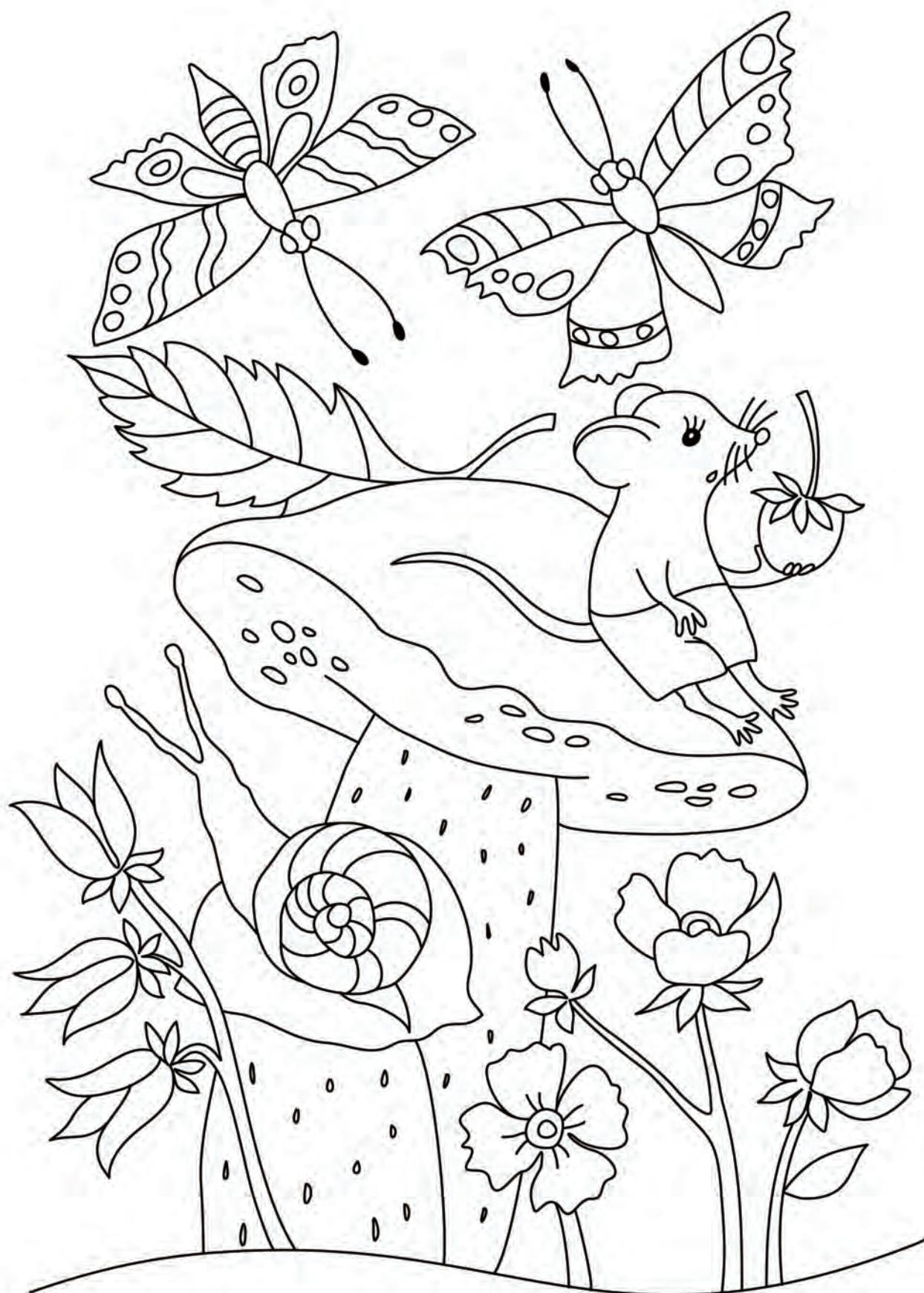
Что ставится в конце вопросительного предложения?



Что ставится в конце восклицательного предложения?



Назови предметы. Раскрась их.





Волкова Анисья Николаевна  
Шиянова Анастасия Антоновна

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА  
ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА  
(сургутский диалект)  
1 КЛАСС**

**Дидактический материал для детей,  
не владеющих хантыйским языком**

**Под редакцией Аграфены Семёновны Песиковой**

Оригинал-макет подготовлен ООО «Югорский формат»

В оформлении книги использованы иллюстрации  
Интернет-ресурсов, находящихся в свободном доступе.

Художник: Соколов Виталий Львович.

Подписано в печать 11.11.2014  
Формат 60x84/8. Гарнитура PT Serif.  
Усл. п. л. 3. Тираж 200 экз. Заказ № 24

ООО «Югорский формат»  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
628007, г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева, 15.

