

Департамент образования и молодежной политики ХМАО – Югры
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова

ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК

КАЗЫМСКИЙ ДИАЛЕКТ

1–4 КЛАССЫ

ТЕСТЫ ДЛЯ ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ



Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок



Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова

ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК

1–4 КЛАССЫ

ТЕСТЫ ДЛЯ ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

(Казымский диалект)

Ханты-Мансийск
2011

ББК 81.2 Хат-9
УДК 81(=511.142)
Х 19

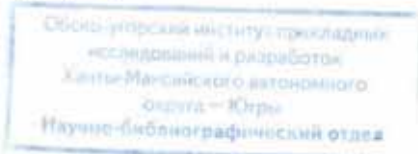
Рецензент: С. В. Онина

Х 19 Хантыйский язык. 1–4 классы : тесты для обобщающего контроля / авт.-сост. Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова ; под ред. В. Н. Соловар. – 1-е изд., стер. – Ханты-Мансийск : ООО «Доминус», 2011. – 50 с.

Данное пособие представляет собой сборник тестов, составленных на основе действующих программ и предназначенных для контроля усвоения учащимися основного содержания начального курса казымского диалекта хантыйского языка. Они упрощают проверку ответов учащихся и позволяют выявить пробелы в их знаниях.

Пособие предназначено для учителей начальной школы, а также может быть полезно родителям для самостоятельных занятий с детьми.

— 12441 —



ББК 81.2 Хат-9
УДК 81(=511.142)

© ООО «Доминус», издание, 2011
© Нахрачева Г.Л., Шиянова А.А., составление, 2011

ВВЕДЕНИЕ

Цель данного пособия – помочь учителям начальных классов организовать обобщающий контроль по начальному курсу хантыйского языка. Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить возможность одновременной проверки усвоения курса по всем его составляющим: лексике, фонетике, словообразованию, грамматике в соответствии с требованиями каждого года обучения.

Такая форма работы позволяет учителям оперативно вносить коррективы в последующее планирование учебного процесса.

ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ТЕСТОВ ПО ХАНТЫЙСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Вначале проверяется правильность выполнения каждого задания теста. Задание оценивается по трехбалльной шкале – 0, 1 и 2. Если оно выполнено полностью и правильно, то ставится 2 балла. Если задание выполнено правильно на 50 % и более, то за него ставится 1 балл. Если задание выполнено менее, чем на 50 %, или совсем не выполнено, то за него выставляется 0 баллов.

2. После проверки и оценки всех заданий теста полученные баллы выставляются в таблице на первой странице теста, после чего суммируются – получается интегральная оценка.

Тестовый характер заданий и описанная выше процедура определения качества выполнения тестов позволяют избежать неоднозначной их оценки, что свойственно обычным контрольным работам. Это особенно важно при проведении работ конкурсного характера.

1 КЛАСС

Тест № 1

Вариант 1

1. Подчеркни буквы, передающие согласные звуки: О П Н У К С Й.
2. Подчеркни буквы, передающие гласные звуки: И Т Р А Ы М.
3. Подчеркни слова, начинающиеся с согласной:
а) акањ; б) вўды; в) йўх; г) ов.
4. Подчеркни слова, в которых 2 согласных буквы:
а) њањ; б) мухсәң; в) мав; г) лөхәс.
5. Подчеркни лишний звук: [А], [П], [Ы], [Э], [У].
6. Подчеркни лишнюю букву: П О Т С Н.
7. Подчеркни слова, состоящие только из мягких согласных:
а) њањ; б) акањ; в) кәѳи; г) моњщи;
д) щўњ.
8. Подчеркни слова, начинающиеся с мягкой согласной:
а) њәх; б) моњщи; в) мән; г) њәд.

Вариант 2

1. Подчеркни буквы, передающие согласные звуки: И Щ Ъ Θ Ђ Ä.
2. Подчеркни буквы, передающие гласные звуки: Л О € Њ У Р.
3. Подчеркни слова, начинающиеся с согласной:
а) әшкола; б) васы; в) ит; г) кәѳи.
4. Подчеркни слова, в которых 2 согласных буквы:
а) вухсар; б) ишки; в) кўр; г) дўңәтты.
5. Подчеркни лишний звук: [Њ], [Ђ], [Л], [€], [Щ].
6. Подчеркни лишнюю букву: Θ € Ä Ъ Ё.
7. Подчеркни слова, состоящие только из мягких согласных:

- а) моњщи; б) шаѳшащи; в) вурҗа; г) әня.
8. Подчеркни слова, начинающиеся с мягкой согласной:
а) њаврем; б) воњщи; в) њар; г) акањ.

Тест № 2

Вариант 1

1. Найди слово, состоящее из 2 слогов:
а) шащи; б) тәдн; в) сәм; г) пеңк.
2. Найди лишнее слово:
а) ухшам; б) вэй; в) сәх; г) њањ.
3. Найди слово, правильно разделенное для переноса:
а) а-кањ; б) ар-иты; в) вар-с; г) вот-ас.
4. Найди слово, которое нельзя перенести:
а) воњщи; б) варс; в) вухсар; г) ишки.
5. Найди слово, начинающееся с гласной буквы:
а) ими; б) йай; в) калаш; г) лаңки.
6. Найди слово, состоящее из одного слога:
а) киншка; б) дант; в) мәнты; г) нуви.
7. Найди слово, в котором нет мягких согласных:
а) нохәр; б) ащи; в) аңкәд; г) воњщи.
8. Найди слово, в котором нужно вставить букву «ў»:
а) в...ды; б) п...сан; в) њ...х; г) м...њщ.
9. Найди пары слов, противоположных по смыслу:
а) атәм – йәм; б) ай – йидәп;
в) нуви – питы; г) вөн – пирәщ.
10. Сколько букв и звуков в слове акањәты?
а) 8 звуков, 9 букв; б) 8 звуков, 8 букв;
в) 7 звуков, 8 букв.

11. Какие слова пишутся с заглавной буквы?

- а) Микәлә; б) нәм; в) пәсан; г) Ләңәл.

12. Найдите предложение:

- а) Касәм, ма, вөлдәм, вошән.
б) Ма Касәм вошән вөлдәм.
в) Ма, вошән, вөлдәм, Касәм.

Вариант 2

1. Найди слово, состоящее из 2 слогов:

- а) йернас; б) амп; в) варс; г) вөнт.

2. Найди лишнее слово:

- а) даңки; б) кәфи; в) шовәр; г) пеңк.

3. Найди слово, правильно разделенное для переноса:

- а) рўв-әң; б) сав-нә; в) тур-н; г) пәсан.

4. Найди слово, которое нельзя перенести:

- а) васы; б) йиңк; в) анши; г) вўнш.

5. Найди слово, начинающее с гласной буквы:

- а) шовәр; б) хўд; в) ариты; г) мөрәх.

6. Найди слово, состоящее из одного слога:

- а) хўв; б) щащи; в) тунты; г) төрәм.

7. Найди слово, в котором нет мягких согласных:

- а) ньод; б) ньухәс; в) ольәп; г) омәсты.

8. Найди слово, в котором нужно вставить букву «О»:

- а) н...в; б) м...сты; в) м...хсәң; г) ол...пщи.

9. Найди пары слов, противоположных по смыслу:

- а) нух – ид; б) катра – пирәш;
в) ван – хўв; г) арсыр – йәм.

10. Сколько букв и звуков в слове йстакан?

- а) 6 звуков, 5 букв; б) 7 звуков, 7 букв;
в) 5 звуков, 6 букв.

11. Какие слова пишутся с заглавной буквы?

- а) Микай; б) көрт; в) вөнт; г) Питбух.

12. Найдите предложение:

- а) Аңқаңкем воңши мәнәс;
б) воңши, аңқаңкем, мәнәс;
в) мәнәс, аңқаңкем, воңши.

Тест № 3

Вариант 1

1. Какие из данных слов обозначают предметы:

- а) лыпәт; б) мәнты; в) доңш; г) хурамәң.

2. Какие слова обозначают признаки предметов:

- а) кәрәш; б) сўс; в) ай; г) вош.

3. Какие из слов обозначают действия предметов:

- а) йиңк; б) верәс; в) путәртәд; г) хўд.

4. Отметь имена, которые могут принадлежать девочкам:

- а) Пуркөп; б) Петөш; в) Микай; г) Щерки.

5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:

- а) йидәп, киншкәйәт, упем, дөтәс;
б) дөтәс, упем, киншкәйәт, йидәп;
в) Упем йидәп киншкәйәт дөтәс.

6. Определи, сколько в тексте предложений:

Тәм ма дөхсәм дўв немәд Щәман мин Йом вошән
вөлдәмән мин ашколайән вөндтыйлдәмән.

- а) 5 предложений; б) 4 предложения;
в) 6 предложений; г) 3 предложения.

7. Отметь только то предложение, которое подходит к данной схеме:

┌ _____
| _____
└ _____

- а) Аңкэд хўд дел.
- б) Ащэв вош эвэлт халва төс.
- в) Репэв кәрщ.

8. Определи количество слогов в словах:

- а) холэп; б) пөмашипа; в) сэвэпсы; г) тухдыты.

9. В каких словах нужна буква а:

- а) хуш...п; б) щ...щи; в) ш...вэр; г) ак...нь.

10. Какую букву нужно вставить в слово:

- а) йунт...т; б) к...рт; в) кал...щ; г) л...ньщэх.

11. Сколько звуков в словах:

- а) воьщэмут; б) вўнш; в) йонтты.

Дополнительные задания:

12. Одно слово в каждом ряду не подходит по смыслу. Найди его.

Ньянь, есэм йиңк, хўдэң ньаң, пәсан, лант вуй, карэң пушэх.

апрэң, шөкэң, вөн, ай, вэт, утшам, йәм.

13. Какое слово лишнее? Почему?

- а) ухшам; б) каш; в) пос; г) ан.

14. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из этих групп является связным текстом:

а) Тута вөнт. Хотэв йидэп. Ма рөтнадам пида тата вөлдэм. Хотэв йухан хонэңэн омэсэд. Тәм мўң хотэв.

б) Тәм мўң хотэв. Хотэв йидэп. Хотэв йухан хонэңэн омэсэд. Тута вөнт. Ма рөтнадам пида тата вөлдэм.

Вариант 3

1. Какие из данных слов обозначают предметы:

- а) йиңк; б) лаңки; в) ван; г) вантты.

2. Какие слова обозначают признаки предметов:

- а) атэм; б) ванши; в) вой; г) вөн.

3. Какие из слов обозначают действия предметов:

- а) вөдты; б) вөндтыйдты; в) васы; г) варс.

4. Отметь имена, которые могут принадлежать девочкам:

- а) Өкөп; б) Оља; в) Кафа; г) Пуркөп.

5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:

- а) Мўң, сорт, панне, щәпар, мэвты вэдсэв.
- б) мўң, сорт, панне, щәпар, мэвты, вэдсэв.
- в) панне, мэвты, мўң, сорт, щәпар, вэдсэв.

6. Определи, сколько в тексте предложений:

Тәм ма акаңем лўв немэд Маша лўв хот тайэд хотэд ай хотэд и ишни па и ов тайэд.

- а) 5 предложений; б) 4 предложения;
- в) 6 предложений; г) 3 предложения.

7. Отметь только то предложение, которое подходит к данной схеме:

┌ _____
| _____
└ _____

- а) Аңқаңкем воьщи мәнэс.
- б) Мәнэм шеңк өмэщ көрта йаңхты.
- в) Тәм хөд па йөм.

8. Определи количество слогов в словах:

- а) хупшат ; б) кáртөпкa; в) хурамəң; г) хошəм.

9. В каких словах нужна буква а:

- а) пáс...н; б) нь...лы; в) в...лка; г) й...ңк.

10. Какую букву нужно вставить в слово:

- 1) ...алы а) н; б) нь.
2) му... а) ң; б) н.

11. Сколько звуков в словах:

- а) нохəр; б) хурасəп; в) саккар.

Дополнительные задания:

12. Какое слово лишнее? Почему?

- а) сáх; б) ухшам; в) йєрнас; г) мав.

13. Одно слово в каждом ряду не подходит по смыслу. Найди его.

Мав, катра, ьянь, лант, хўл, хўдəң ьянь, падəм ьянь, шай

Аңкем, ащем, ампем, аңкаңкем, хот, йайəм

14. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из этих групп является связным текстом:

а) Көрт хэрэв вөн па турнəң. Тəм көрт хэр. Дыв навəрдəт па хөхəльэдəт. Тəта ьявремəт йунтдəт.

б) Тəм көрт хэр. Көрт хэрэв вөн па турнəң. Тəта ьявремəт йунтдəт. Дыв навəрдəт па хөхəльэдəт.

Вариант 4

1. Какие из данных слов обозначают предметы:

- а) акань; б) йунтты; в) ньод; г) мулхатəд.

2. Какие слова обозначают признаки предметов:

- а) көрт; б) нем; в) хўв; г) вўрты.

3. Какие из слов обозначают действия предметов:

- а) потəм; б) лўңəтты; в) йаңхдəм; г) лант.

4. Отметь имена, которые могут принадлежать девочкам:

- а) Щəман; б) Йэкөр; в) Сойа; г) Вөнтəр.

5. Отметь, какие группы слов являются предложениями:

а) Пáсан өхтыйəн хөдəм карəң пушəх, и лўк, вэт кáртөпкa, ьянь па ньухи ул.

б) Пáсан, өхтыйəн, хөдəм, карəң, пушəх, и лўк, вэт кáртөпкa, ьянь, па ньухи, улдəт.

в) хөдəм, карəң, пушəх, пáсан өхтыйəн, и лўк, вэт кáртөпкa, ьянь, па ньухи улдəт.

6. Определи, сколько в тексте предложений:

Ас потты нувийəн тəда щи йид Ай кер нувийəн товийа щи йид Лыпəт нувийəн лўңа щи йид Лыпəт хойты нувийəн сўса щи йид

а) 5 предложений; б) 4 предложения;

в) 6 предложений; г) 3 предложения.

7. Отметь только то предложение, которое подходит к данной схеме:

┌ _____

а) Ма хўдем сомəд ьяхəсдем.

б) Ма вўдыйəн йаңхдəм.

в) Тəм хөд па йөм.

8. Определи количество слогов в словах:

- а) путэртты; б) ьаврем; в) тэмхэатд; г) актэщты.

9. В каких словах нужна буква а:

- а) ...нкем; б) т...лэх; в) ...риты; г) к...врэм.

10. Какую букву нужно вставить в слово:

- 1) ...эх а) н; б) ь.

- 2) нă...эн а) н; б) н.

11. Сколько звуков в словах:

- а) панне; б) партты; в) потты.

Дополнительные задания:

12. Какое слово лишнее? Почему?

- а) лампа; б) ашкап; в) пăсан; г) амп.

13. Одно слово в каждом ряду не подходит по смыслу. Найди его.

Нухи, ьаврем, саккар, мис вуй, кэртэпка, воьщэмут, карэң пушэх, шай

ашкап, хур, нуры, хушап, кăҕи, омэсты тăхи, хăнши пăсан, тиван

14. Прочитай две группы предложений и укажи, какая из этих групп является связным текстом:

а) Мўн кăҕи тăйдэв. Кăҕем нем Нуви. Лўв камн иса йаңхэд. нухи, хўд педа сăмэң. Ай вой па катэд.

б) Кăҕем нем Нуви. Ай вой па катэд. Мўн кăҕи тăйдэв. Лўв камн иса йаңхэд. нухи, хўд педа сăмэң.

Ключи к тестам

Ключ к тесту № 1 (В. 1)

- | | | | |
|------------------|------------|---------|------------|
| 1. П, Н, К, С, Й | 2. И, А, Ы | 3. б, в | 4. а, в |
| 5. [П] | 6. О | 7. а, д | 8. а, в, г |

Ключ к тесту № 1 (В. 2)

- | | | | |
|------------|------------|---------|---------|
| 1. Ш, Б, Н | 2. О, Ё, У | 3. б, г | 4. б, в |
| 5. [Є] | 6. Ъ | 7. б, г | 8. а, в |

Ключ к тесту № 2 (В. 1)

- | | | | |
|---------|-------|----------|-------|
| 1. а | 2. г | 3. а | 4. Б |
| 5. а | 6. б | 7. а | 8. А |
| 9. б, в | 10. б | 11. а, г | 12. б |

Ключ к тесту № 2 (В. 2)

- | | | | |
|---------|-------|----------|-------|
| 1. а | 2. г | 3. б | 4. Г |
| 5. в | 6. а | 7. г | 8. б |
| 9. а, в | 10. б | 11. а, г | 12. а |

Ключ к тесту № 3 (В. 1)

- | | | |
|-------------------|---------------------------|---------|
| 1. а, б | 2. а, в | 3. б, в |
| 4. Б | 5. в | 6. Б |
| 7. Б | 8. а) 2, б) 3, в) 3, г) 3 | 9. а, в |
| 10. 1) б, 2) а | 11. а) 5, б) 5, в) 6 | 12. Г |
| 13. вэнт, Йом вош | 14. а | |

Ключ к тесту № 3 (В. 2)

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1. б, в | 2. а, г | 3. а, г |
| 4. в, г | 5. а | 6. в |

7. а 8. а) 2, б) 4, в) 3, г) 3 9. а, б, г
 10. а) у, б) ё, в) а, г) ә 11. а) 7, б) 4, в) 5
 12. пасан, вэт 13. г 14. б

Ключ к тесту № 3 (В. 3)

1. а, б 2. а, г 3. а, б
 4. а, б, в 5. а 6. а
 7. а 8. а) 2, б) 3, в) 3, г) 2 9. а, б
 10. 1) б, 2) а 11. а) 5, б) 7, в) 5 12. г
 13. катра, хот 14. б

Ключ к тесту № 3 (В. 4)

1. а, в 2. в, г 3. б, в
 4. в 5. а 6. б 7. б
 8. а) 3, б) 2, в) 2 9. а, в, г 10. 1) б, 2) а
 11. а) 4, б) 5, в) 4 12. г 13. ньаврем, кáть
 14. а

2 КЛАСС

Тест № 1

Вариант 1

1. Запиши 5 слов с безударной гласной А, Ä, Ø, О, У в корне. Поставь ударение, к каждому слову запиши проверочное.

2. Спиши, поставь ударение, точку под безударными гласными, поставь стрелочку от ударной гласной к безударной.

Ар, ариты, арәң. Хўл, хўләң, хўлды.

Амп, ампәң, ампы. Нумәс, нумсәң, нөмәсты

3. Запиши ещё по 2 однокоренных слова, под безударной гласной поставь точку.

Ан, _____, _____

Лөхәс, _____, _____

Пәд, _____, _____

4. Спиши, вставив буквы:

Мўн к_ти т_йдәв. Кәт_м н_м Нуви. Л_в оты. Лўв к_мн
 иса йәңх_д. Нь_хи, х_д п_да с_мәң. Ай в_й па к_тәд.

5. Прочитай. Нужно подчеркни.

В устной речи одно предложение от другого отделяется (паузой, знаками препинания).

6. Прочитай. Нужно подчеркни.

Предложения, которые содержат побуждение к действию (приказ, просьбу, совет, приветствие), называются

ся (повествовательными, вопросительными, побудительными).

7. Прочитай. Выбери и подчеркни нужный знак препинания.

Аңқаңкем воңщэмут воңщэд (. ! ?)

Муйарат пушэх тыхэд тэйэс (. ! ?)

Рўщэты йам (. ! ?)

8. Прочитай предложение. Подчеркни главные члены.

Лўңэн турэн па дыпэт энэмэд.

9. Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения и стрелками укажи связь слов.

Ма өмэщ ар хөдэнтлэм.

Вариант 2

1. Запиши 5 слов с безударной гласной А, Ё, О, У, Ъ в корне. Поставь ударение, к каждому слову запиши проверочное.

2. Спиши, поставь ударение, точку под безударными гласными, поставь стрелочку от ударной гласной к безударной.

Ан, анэң, анды. Вой, войэң, войды.

Кар, карэң, карды. Моңщ, моңщэң, моңщты

3. Запиши ещё по 2 однокоренных слова, под безударной гласной поставь точку.

Ат, _____, _____

Йиңк, _____, _____

Нуд, _____, _____

4. Спиши, вставив буквы:

И л_ң мўң па в_ша р_щэты йаңхс_в. Каъ_м й_дн атэдт хящ_йэс. Ким па а́нт йа́_хэс. Х_тэд иса да_дэс.

5. Прочитай. Нужно подчеркни.

Предложения, которые сообщают о ком-нибудь или о чём-нибудь, называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

6. Прочитай. Нужно подчеркни.

Предложения, которые содержат вопрос, называются (повествовательными, вопросительными, побудительными).

7. Прочитай. Выбери и подчеркни правильный ответ.

Слова, которые указывают, о ком или о чём говорится, называются (словосочетаниями, главными членами предложения).

8. Прочитай предложение. Укажи, под каким номером записаны главные члены этого предложения.

Сўсэн лыпэт хойда.

1) Сўсэн лыпэт;

2) Лыпэт хойда.

9. Прочитай. Выпиши словосочетания из этого предложения.

Камн йерт цошийэл.

Тест № 2

Вариант 1

1. Как на письме одно предложение отделяется от другого?

а) запятой; б) двоеточием; в) точкой.

2. Укажи, какая запись не является предложением.

а) Тэд кердэд.

б) Ма камн а́нт йунтлэм.

в) Тэдэн төрмэв, а́нт йунтлэм, товийэн ванши.

3. Укажи строчку, в которой правильно подчёркнуто слово, обозначающее предмет, о котором говорится в предложении.

а) Вот гарма йис.

б) Вот гарма йис.

в) Вот гарма йис.

4. Как называется предложение, которое содержит приказ, призыв, просьбу?

а) повествовательное;

б) побудительное;

в) вопросительное.

5. В конце какого предложения не может стоять восклицательный знак?

а) повествовательного;

б) побудительного;

в) вопросительного.

6. Укажи, что выражает данное предложение.

Ад йуремэ ньань дэтты.

а) сообщение; б) просьбу; в) приказ.

7. С какой интонацией надо произнести предложение:

Рўьщэты хятд па йертэд.

а) с невосклицательной интонацией;

б) с восклицательной интонацией;

в) с вопросительной интонацией.

8. В какой строчке правильно указаны главные члены предложения?

а) Нань взлосипэтэн йаньхдэн.

б) Ма кина вантдэм.

в) Мўн камн ан шөшидэдэв.

9. Прочитай текст. Сколько в нём предложений?

Рўьщэты хятд кўтэпа йис ашколайа манты ан мосд төп йерт посыйэд.

а) 3 предложения;

б) 4 предложения;

в) 5 предложений.

10. Из чего состоит наша речь?

а) из предложений;

б) из слов; в) из слогов.

Вариант 2

1. С какой буквы пишется первое слово в предложении?

а) всегда с маленькой буквы;

б) всегда с большой буквы;

в) может, с большой и маленькой букв.

2. Укажи, какая запись не является предложением:

а) Мўн йунтдэв.

б) Навремэт тўт вўщитдэт.

в) Увал, ул, шурийд, йөшхўват.

3. Укажи строчку, в которой правильно подчёркнуто слово, обозначающее предмет, о котором говорится в предложении.

а) Ма хопэн йаньхдэм.

б) Ма хопэн йаньхдэм.

в) Ма хопан йаньхдэм.

4. Как называются предложения, которые содержат сообщение о ком-нибудь или о чём-нибудь?

а) повествовательные;

б) побудительные;

в) вопросительные.

5. В конце какого предложения не может стоять точка?

- а) повествовательного;
- б) побудительного;
- в) вопросительного.

6. Укажи, что выражает данное предложение.

Сора ишнэн лап төхрэ.

- а) сообщение; б) просьбу; в) приказ.

7. С какой интонацией надо произнести предложение?

Ма вой-хүд одэһэн киншка дүнэтдэм.

- а) с невосклицательной интонацией;
- б) с восклицательной интонацией;
- в) с вопросительной интонацией.

8. Прочитай текст. Сколько в нём предложений?

Көщтайэн па Щеркэн йухэтсэһэн дын иса пушсайһэн
Щеркэн йилдэп йунт төс.

- а) 3 предложения; б) 4 предложения;
- в) 5 предложений.

9. В какой строчке правильно указаны главные члены предложения:

- а) Вүдэт пáста навэрлэт.
- б) Дыв өхэда кирдайэт.
- в) Дыв дант дэдэт.

10. Из чего состоит предложение?

- а) из звуков; б) из слогов; в) из слов.

Тест № 3

Вариант 1

1. Прочитай, отметь в словах корень.

Шөшилэты, воьщэмут, йунтдэв, мойпэрһэн,
пэвэлдэв, пэрлэһэты, акэтдэв, омэсты, воьщдэв,
мáндэв, йáһхдэв, хáтэһэты.

2. Допиши однокоренные прилагательные и глаголы к данным существительным. Выдели корень.

Мой - _____

Шеп - _____

3. Прочитай. Отметь корень в однокоренных словах.

Вөнт, вөнтэһ, вөнттэты, вөнтэр.

4. Прочитай. Подчеркни слово, которое не является однокоренным к двум другим словам.

Вүр, вүрты, вүрщэк.

5. Прочитай. Подчеркни слова, близкие по смыслу.

Хүд, сорт, мэвты, хул.

6. Прочитай. Запиши, сколько здесь групп однокоренных слов.

Вот, ил, күтдэпэн, илпи, йунт, вотэһ, йунтут, күтэп,
йунтты, күт.

ОТВЕТ: _____ группы.

Вариант 2

1. Прочитай, отметь в словах корень.

Арталэты, вөдэпсы, идпийэн, катдты, дáһхаты,
дүнтэпсы, мөшитты, менэмты, навэрты, нумсэһ,
пэрлэты, товийэн.

2. Допиши однокоренные прилагательные и глаголы к данным существительным. Корень выдели.

Вөн - _____

Пүл - _____

3. Прочитай. Отметь корень в однокоренных словах.

Тáл, тáлэн, тáлта, тáдаһ.

4. Прочитай. Подчеркни слово, которое не является однокоренным к двум другим словам.

Кар, каркам, карэһ.

5. Прочитай. Подчеркни слова, близкие по смыслу.

Вой, лаңки, вухсар, вуй.

6. Прочитай. Запиши, сколько здесь групп однокоренных слов.

Вер, ким, кўрәң, дов, кимәт, довәң, одәң, верды, кўр, одәңмит.

ОТВЕТ: _____ группы.

Тест № 4

Вариант 1

1. Прочитай. Нужно подчеркни.

Слова ЙӨШ – ЙОШ, КАР – КҮР различаются (гласными, согласными) звуками.

2. Прочитай. Правильный ответ подчеркни.

Слова ВЕРДЫ и ВЕРТЫ различаются (согласными, ударными гласными) звуками.

3. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Мойпәр, күтәп, йерт, ишњи, ванши, аңки, сорни.

4. Прочитай. Подчеркни слова, которые начинаются с согласного звука.

Вөнтәр, күнш, ар, кўшар, летут, оңәт, өхәд, увәс, шовәр, ашкап.

5*. Прочитай. Подчеркни слова, в которых произносится два гласных звука [a].

Аңқаңкем, ванши, йәртйаң, йәха, кашәң, мосты, непэк.

6. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие звуки, которые произносятся с голосом.

Вөнт, венш, йух, кәт, күт, пәдәң, ашкала, хушап.

7. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Ашк_ла, вө_т, йасә_, к_шар, лаң_и, мэ_ты, но_әр, па_не, _әсан, п_ңк, тәх_ы, хә_ты.

Вариант 2

1. Прочитай. Нужно подчеркни.

Слова ПҮЛ – ПҮН, ХОП – ХОТ различаются (гласными, согласными) звуками.

2. Прочитай. Правильный ответ подчеркни.

Слова ТУРӘП и ТУРӘН различаются (согласными, ударными гласными) звуками.

3. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие согласные звуки.

Тыльәш, сохәд, өмәш, ньөрәм, кўшар, йеңк, вөдәпсы.

4. Прочитай. Подчеркни слова, которые начинаются с согласного звука.

Ас, варс, ики, йоләх, йухан, киншка, һаврем, одәң, өмәш, умиты.

5. Прочитай. Подчеркни слова, в которых произносится два гласных звука [u].

Пириты, шивадәты, щипки, аки, ванши, ики, ички.

6. Прочитай слова. Подчеркни буквы, обозначающие звуки, которые произносятся с голосом.

Вөнтәр, вўрты, йөш, кар, кўр, пәдты, питы, хуйат.

7. Прочитай. Вставь пропущенные буквы.

Ашк_п, в_рс, _щки, йух_н, к_нш, л_нт, лап_т, м_вты, нох_р, _нәт, пәс_н, т_рәп.

Тест № 5

Вариант 1

1. Какой лично-притяжательный суффикс во 2 лице двойственного числа?

- а) =эм; б) =мэн; в) =тэн.

2. Какое местоимение подходит к слову *мăдэн*?

- а) ма; б) нăң; в) дўв.

3. На вопрос (*хуйа?*) нужно ответить...

- а) амп; б) ампа; в) ампем.

4. На вопрос (*хута?*) нужно ответить...

- а) хотэн; б) ашкола; в) вент.

5. Укажи местоимение множественного числа.

- а) нăң; б) мин; в) дыв.

6. Просклоняйте слово *вєр*.

ма ...

нăң ...

дўв ...

7. Найди правильно написанное предложение.

а) Ма хөдэнтты.

б) Ма хөдэнтдэм.

в) Ма хөдэнтэс.

8. Укажи слово в прошедшем времени.

- а) дел; б) лес.

Вариант 2

1. Какой лично притяжательный суффикс в 1 лице множественного числа?

- а) =н; б) =эв; в) =тэн.

2. Какое местоимение подходит к слову *мăдэм*?

- а) ма; б) нăң; в) дўв.

3. На вопрос (*хуйа?*) нужно ответить ...

- а) вурңа; б) вурңайа; в) вурңайән.

4. На вопрос (*хута?*) нужно ответить ...

- а) хот; б) вошән; в) кина.

5. Укажи местоимение двойственного числа.

- а) ма; б) дын; в) мўң.

6. Просклоняйте слово *нєм*.

ма ...

нăң ...

дўв ...

7. Найди правильно написанное предложение.

а) Ма мойдэты киншка.

б) Ма мойдэдэм киншка.

в) Ма мойдэс киншка.

8. Укажи слово в настоящем времени.

- а) верэл; б) верэс.

Ключи к тестам

Ключ к тесту № 2 (В. 1)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. в | 2. в | 3. б | 4. б | 5. в |
| 6. б | 7. б | 8. б | 9. а | 10. а |

Ключ к тесту № 2 (В. 2)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. б | 2. в | 3. в | 4. а | 5. в |
| 6. в | 7. а | 8. а | 9. а | 10. в |

Ключ к тесту № 5 (В. 1)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. б | 2. б | 3. б | 4. а |
| 5. в | 6. | 7. б | 8. б |

Ключ к тесту № 5 (В. 2)

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1. б | 2. а | 3. б | 4. б |
| 5. б | 6. | 7. б | 8. а |

3 КЛАСС

Тест № 1

Вариант 1

1. Найдите звонкие согласные звуки:

- а) [в]; б) [п]; в) [л];
г) [ш]; д) [р]; е) [л].

2. Найдите однокоренные слова к слову вода:

- а) йиңк; в) көрт;
б) йиңкәң; г) йиңки.

3. Укажите слова с буквой **а** в корне:

- а) к...вэртты; в) к...ркам;
б) в...нтты; г) в...хты.

4. Укажите, в каких словах есть произносимый согласный [н']:

- а) Һаһ; в) моһыц;
б) һавремәт; г) доһыц.

5. Найдите слово с буквой **ә** в корне:

- а) каркам; в) маһнты;
б) ка́рәц; г) нава́рты.

6. Укажите слово с приставкой:

- а) нопәтты; в) пакәнты;
б) нух кидты; г) путәртты.

7. Найдите слово с буквой **ә** в приставке:

- а) аһа сусты; в) лакка маһнты;
б) ла́п тадты; г) ара вўты.

8. Укажите, какое слово надо писать отдельно:

- а) (ил) питты; в) (муй) ширн;

- б) (муй) сыр; г) (муй) па́та.

9. Укажите, какие из данных слов являются именами существительными:

- а) һивәд; б) эви; в) нохәр;
г) мўв; д) верты.

10. Найдите глаголы:

- а) улты; б) оңәт; в) һотты;
г) па́сан; д) омәсты.

11. В каком предложении выделенное слово стоит в основном (именительном) падеже?

- А. Вөнтән доһыц дулад.
Б. Тухләң войат йухәтсәт.
В. Сўса йил па ши воша китдайәм.
Г. Камн та́да йис.

Вариант 2

1. Найдите звонкие согласные звуки:

- а) [л]; б) [в]; в) [л]; г) [н];
д) [т]; е) [м].

2. Найдите однокоренные слова к слову сеть.

- а) хоп; б) ходәп; в) холпәң; г) холпиты.

3. Укажите слова с буквой **и** в корне:

- а) х...нт; в) к...һи;
б) м...йпәр; г) л...хәс.

4. Укажите, в каких словах есть произносимый согласный **и**.

- а) вў...ш; в) тў...ш;
б) кү...ш; г) кү...ш олаң.

г) Мўн вонтэв арсыр вой-хўд тайяд: даңки, лепак, нухас, шовэр, лўк, пойтэк, кўтэры па арсэр войат.

10. Найдите глаголы:

- а) ариты; в) ванши;
б) воньци; г) вўрты.

11. Укажите, в каких предложениях глаголы стоят в прошедшем времени:

- а) Ма па йа́м луват вэтра воньщамут воньщсэм.
б) Ма на́ш төдэм.
в) Тухлэң войат йухэтсэт.
г) Рөпитты ар мосд.

Вариант 2

1. Укажите существительное в единственном числе:

- а) көртэв; в) лыптэт;
б) на́времэт; г) эвэт.

2. Найдите существительное в двойственном числе:

- а) нумэс; б) хопнэн; в) көрт;
г) нохэрдэне; д) войнэн.

3. В каких предложениях выделенное слово стоит в местно-творительном падеже?

- а) Камн та́дн доньщ питл.
б) Товийа йил.
в) Па́дэң тўт вўщэмэл.
г) Ма ка́ви тайлдем.

4. Укажите, в каких прилагательных пишется суффикс =эң:

- а) нумс...; в) йеңк...;
б) шовр...; г) йем....

5. Найдите слова, которые надо писать отдельно:

- а) па́сан (эвэлт); в) ма (пидама);
б) на́нь (пўл); г) на́л (йаң).

6. В каком предложении употреблен глагол в будущем времени?

- а) Яма воньщсэв па нохэр а́кэтсэв.
б) Мин йаха ариты питлэмэн.
в) Шай кавэртлэңэн.

7. Найдите глаголы в субъектном спряжении:

- а) версэн; б) хөхэлдэв; в) вөл;
г) кавэртлэдэ; д) вантлэм.

8. Найдите глаголы, в суффиксах которых пишется =ыйэд:

- а) йохт...ты; б) вер...ты; в) вант...ты;
г) омэс...ты; д) луп...ты.

9. Укажите глагол в 3-м лице, множественном числе:

- а) вөдмал; б) верэд; в) вантдэт;
г) тайсэдэ; д) йил.

10. Найдите слова, в которых нужна буква ь:

- а) вў...щэслэ; в) ка...и;
б) пу...эртэс; г) ха...щэты.

11. Укажите предложение, в котором есть ошибка в расстановке знаков препинания.

- а) Йухи ма́нтэвэн ай ут ай хир, вөн ут вөн хир төд.
б) Ма хур ханшсэм, па арисэм.
в) Ма йэтн йухэтлэм, ал холда.
г) Ащем ул, ал ўва.

Ключи к тестам

Ключ к тесту № 1 (В. 1)

- | | | | |
|------------|-------------|---------|---------|
| 1. а, д, е | 2. а, б, г | 3. а, б | 4. в, г |
| 5. б, г, б | 7. б | 8. а | |
| 9. б, в, г | 10. а, в, д | 11. б | |

Ключ к тесту № 1 (В. 2)

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|------------|
| 1. б, в, д | 2. б, в, г | 3. а | 4. а, б, г |
| 5. а, б, г | 6. а | 7. г | 8. а, г |
| 9. а | 10. а, б, в | 11. б, в, г | |

Ключ к тесту № 2 (В. 1)

- | | | | |
|------------|------------|----------|------------|
| 1. а, б, г | 2. а, б, г | 3. в | 4. б, в, г |
| 5. а | 6. а, в, д | 7. г | 8. а, в, г |
| 9. б, в | 10. а, б | 11. а, в | |

Ключ к тесту № 2 (В. 2)

- | | | | |
|------------|-------------|------------|-------------|
| 1. а | 2. б, д | 3. а | 4. а, в, г |
| 5. а, б, в | 6. б | 7. а, в, г | 8 - а, в, г |
| 9. в | 10. а, в, г | 11. б | |

4 КЛАСС

Тест № 1

Вариант 1

1. Укажите количество гласных в слове ТУРЭН:

- | | |
|-------|-------|
| А) 2; | В) 3; |
| С) 4; | Д) 5. |

2. Укажите существительное во множественном числе:

- | | |
|---------------|----------|
| А) семнэн; | В) өхэд; |
| С) ньавремэт; | Д) вўды. |

3. Буква Ө может обозначать звук:

- | | |
|-------------|----------------------|
| А) мягкий; | В) твёрдый; |
| С) гласный; | Д) мягкий и твёрдый. |

4. Укажите восклицательное предложение:

- А) Щит нāн амп ньэдэн!
- В) Муй мўн тāmхātд вердәв?
- С) Лўв ампәд дапәтәд.

5. Укажите существительное в форме единственного числа:

- | | |
|--------------|--------------|
| А) киншкайт; | В) пāсаннән; |
| С) тулэх; | Д) камн. |

6. Укажите глаголы в неопределённой форме:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| А) алььэты, амтәбьэты; | В) лупдән, дўнәтдән; |
| С) аридәм, вөлдәм; | Д) мāлем, ньотдем. |

7. Глаголы 3-го лица множественного числа имеют суффиксы:

- | | |
|---------|----------|
| А) =эт; | В) =нән. |
|---------|----------|

8. Укажите глагол в настоящем времени:

- | | |
|------------|-----------|
| А) снәмәд; | В) лудас; |
|------------|-----------|

5. В каком лице находятся глаголы ПОТДАЙЭН, ЙУНТЛЭН, МАНДЭН?

А) первом; В) втором; С) третьем.

6. Каким членом предложения может являться местоимение?

А) главным;
В) второстепенным;
С) главным и второстепенным.

7. Укажи ряд однокоренных слов:

А) сām, сāmәң; В) пушәх, пушты;
С) пищ, пицма; D) питы, питты.

8. В предложении «Лыпәт йиңкән ән шошәмдәм.» подчёркнутое существительное является:

А) подлежащим;
В) сказуемым;
С) второстепенным членом.

9. Укажи антонимы:

А) нуви, питы; В) хошәм, рўвәң;
С) лупты, путәртты; D) ара йўкәнтты, ара мәты.

10. Укажи сложное числительное:

А) ит В) вэт сот
С) хөдмит D) сот

Вариант 2

1. Сколько слогов в слове ХАШТЫ?

А) два; В) три; С) четыре.

2. Выбери правильный ответ:

Слово МАНТЫ состоит из:

А) корня;

В) корня, суффикса, суффикса;

С) корня, суффикса.

3. Верно ли слово ВАНТЫЙЛДЭМ разобрано по составу?

Вант – корень, =ыйд – суффикс многократности, =д – суффикс времени, =әм – суффикс лица.

А) неверно; В) верно.

4. Найдите прилагательное:

А) моңш; В) моңщәң;
С) моңща; D) моңщәпты.

5. В каком лице находятся глаголы ПОТДАЙЭТ, ЙУНТЛЭТ, МАНДЭТ?

А) первом; В) втором; С) третьем.

6. Каким членом предложения может являться числительное?

А) главным;
В) второстепенным;
С) главным и второстепенным.

7. Укажи ряд однокоренных слов:

А) мөш, мөшәң; В) ищи, ищки;
С) кар, каркам; D) ат, атәм.

8. В предложении «Дыв мєвщөкән йунтдәт» подчёркнутое существительное является:

А) подлежащим;
В) сказуемым;
С) второстепенным членом.

9. Укажи антонимы:

А) йам, атәм; В) көрт, вош;
С) пирәщ, йис; D) енмәдты, енәмты.

С) Предложение – это группа слов, которые не связаны по смыслу.

5. Укажи сказуемое: Дыв воъщамут воъщсэт.

- А) дыв; В) воъщамут;
С) воъщсэт; D) Дыв воъщсэт.

6. Глаголы какого лица имеют суффикс =эн, =тэн, =ты?

- А) первого; В) второго; С) третьего.

7. В каком времени употреблён глагол в предложении?

Мин тулэх әкәтсәмән.

- А) в прошедшем; В) в настоящем;
С) в будущем.

8. Найди слово, которое является лишним в ряду однокоренных слов:

- А) аңки; В) аңкәд;
С) аңқаңкем; D) аңкшәсем.

9. Сколько в предложении местоимений?

Мўң дўв пидала йунтдәв.

- А) 2; В) 3; С) 1; D) 4.

10. Какое числительное в предложении?

Ма дапәт шосән нух килдәм.

- А) количественное; В) порядковое.

Вариант 2

1. Сколько согласных звуков в слове ВУРҢА?

- А) два; В) три;
С) четыре; D) пять.

2. Сколько звуков в слове КҰНШ?

- А) три; В) четыре;
С) пять; D) шесть.

3. Какое слово разделено на слоги неверно?

- А) йәт-шә-ты; В) лаң-ки;
С) ва-нши; D) кер-дә-ты.

4. Какое определение является верным?

- А) Предложение – это группа слов.
В) Предложение – это группа слов, которые не связаны по смыслу.
С) Предложение – это слово или группа слов, которые выражают законченную мысль.

5. Укажи сказуемое:

Ма ханты йасәң вөндтәсәм.

- А) Ма; В) вөндтәсәм;
С) ханты; D) йасәң.

6. Глаголы какого лица имеют суффикс =әм, =мән, =әв.

- А) первого; В) второго; С) третьего.

7. В каком времени употреблён глагол в предложении?

Мўң хотәв дэщатдәв.

- А) в прошедшем; В) в настоящем; С) в будущем.

8. Найди слово, которое является лишним в ряду однокоренных слов:

- А) дўң; В) дўңәтты; С) дўңән.

9. Сколько в предложении местоимений?

Дўв иса питы, төп сапләд ай, нуви лот тәйәд.

- А) 2; В) 3; С) 1; D) 4.

10. Какое числительное в предложении?

Аңкем хөтмит шосән нух кил.

- А) количественное; В) порядковое.

Вариант 3

1. Сколько согласных звуков в слове ПОЙТЭК?
А) два; В) три;
С) четыре; D) пять.
2. Сколько звуков в слове ХУШАП?
А) три; В) четыре;
С) пять; D) шесть.
3. Какое слово разделено на слоги неверно?
А) хөд-ән-т-ты; В) даң-ки;
С) кер-лә-ты; D) ван-ши.
4. Какое определение является верным?
А) Предложение – это слово или группа слов, которые выражают законченную мысль.
В) Предложение – это группа слов.
С) Предложение – это группа слов, которые не связаны по смыслу.
5. Укажи сказуемое: Мўң Касәм вошән вәсәв.
А) Мўң; В) Касәм;
С) вәсәв; D) вошән.
6. Глаголы какого лица имеют суффикс =а, =нән, =әт?
А) первого; В) второго; С) третьего.
7. В каком времени употреблён глагол в предложении?
Ащәм рәпитәс.
А) в прошедшем; В) в настоящем; С) в будущем.
8. Найди слово, которое является лишним в ряду однокоренных слов:
А) пәд; В) пәдты; С) пәдтапәң.

9. Сколько в предложении местоимений?

Каһн ищки, дўв калащ иты верәсәд па көр кимәдән ул.

- А) 2; В) 3; С) 1; D) 4.

10. Какое числительное в предложении?

Нивәд щосән дўв ләд.

- А) количественное; В) порядковое.

Ключи к тестам

Ключ к тесту № 1 (В. 1)

- | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. а | 2. с | 3. с | 4. а | 5. с | 6. а |
| 7. а | 8. а | 9. в | 10. с | 11. а | 12. с |

Ключ к тесту № 1 (В. 2)

- | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. а | 2. с | 3. с | 4. в | 5. с | 6. а |
| 7. в | 8. а | 9. а | 10. с | 11. а | 12. в |

Ключ к тесту № 1 (В. 3)

- | | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. а | 2. с | 3. с | 4. с | 5. с | 6. а |
| 7. а | 8. а | 9. с | 10. с | 11. а | 12. а |

Ключ к тесту № 2 (В. 1)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. в | 2. в | 3. в | 4. в | 5. в |
| 6. с | 7. а | 8. а | 9. а | 10. в |

Ключ к тесту № 2 (В. 2)

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. а | 2. с | 3. в | 4. в | 5. с |
| 6. с | 7. а | 8. с | 9. а | 10. в |

Ключ к тесту № 2 (В. 3)

1. в 2. в 3. в 4. с 5. а
6. в 7. а 8. в 9. d 10. с

Ключ к тесту № 3 (В. 1)

1. d 2. в 3. с 4. в 5. с
6. в 7. а 8. в 9. а 10. а

Ключ к тесту № 3 (В. 2)

1. в 2. в 3. с 4. с 5. в
6. а 7. в 8. в 9. с 10. в

Ключ к тесту № 3 (В. 3)

1. с 2. с 3. а 4. а 5. с
6. с 7. а 8. а 9. с 10. а

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	2
1 КЛАСС	4
Тест № 1	4
Тест № 2	5
Тест № 3	7
Ключи к тестам.....	15
2 КЛАСС	17
Тест № 1	17
Тест № 2	19
Тест № 3	22
Тест № 4	24
Тест № 5	26
Ключи к тестам.....	27
3 КЛАСС	28
Тест № 1	28
Тест № 2	30
Ключи к тестам.....	34
4 КЛАСС	35
Тест № 1	35
Тест № 2	39
Тест № 3	43
Ключи к тестам.....	47

**Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок**

Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова

ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК

1-4 КЛАССЫ

ТЕСТЫ ДЛЯ ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

Под редакцией В. Н. Соловар

Оригинал-макет подготовлен ООО «Доминус»

Подписано в печать 27.12.2011
Формат 60x84/16. Гарнитура Times New Roman.
Усл. п. л. 3,1. Тираж 150 экз. Заказ № 25.

Отпечатано в ИП Шепелев
628012, Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Ханты-Мансийск, ул. Крупской, 26