

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок



Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова

ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

ТЕСТЫ ДЛЯ ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

(Казымский диалект)

Ханты-Мансийск
2011

ББК 81.2 Хат-9
УДК 81(=511.142)
Х 19

Рецензент:
С. В. Онина

Х 19 Хантыйский язык. 5 класс: тесты для обобщающего контроля. / авт.-сост. Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова ; под ред. В. Н. Соловар. – 1-е изд., стер. – Ханты-Мансийск : ООО «Доминус», 2011. – 33 с.

Данное пособие представляет собой сборник тестов, составленных на основе действующих программ и предназначенных для контроля усвоения учащимися основного содержания начального курса хантыйского языка. Они упрощают проверку ответов учащихся и позволяют выявить пробелы в их знаниях.

Пособие предназначено для учителей начальной школы, а также может быть полезно родителям для самостоятельных занятий с детьми.

ББК 81.2 Хат-9
УДК 81(=511.142)

© ООО «Доминус», издание, 2011
© Нахрачева Г. Л., Шиянова А. А., составление, 2011

ВВЕДЕНИЕ

Контроль знаний является одним из важнейших элементов урока. С его помощью устанавливается обратная связь, позволяющая учителю вести наблюдение за уровнем усвоения учащимися программного материала. Контроль знаний, умений, навыков не только даёт возможность установить, что усвоили ученики, какими умениями они овладели, чтобы в процессе дальнейшей познавательной деятельности опираться на приобретённые знания, но и зафиксировать пробелы в знаниях и наметить рациональные пути их устранения с учётом индивидуального подхода к учащимся. Основным методом проверки орфографической и пунктуационной грамотности учащихся является контрольный диктант. Нетрадиционные формы наряду с традиционными методами и приёмами контроля знаний, умений, навыков значительно повышают уровень владения знаниями, поскольку дают школьнику мотивацию и интерес к обучению. Повышается качество обучения, что является актуальной проблемой в условиях сдачи государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена. Правильно организовать обучение можно только тогда, когда хорошо виден уровень знаний, умений и навыков учащихся. Именно поэтому организация чётко спланированной, тщательно продуманной, гибкой, неформальной системы контроля является одним из резервов повышения эффективности процесса обучения. В качестве такого контроля мы предлагаем систему зачетов, проверочных работ тестового типа по хантыйскому языку в 5 классе.

Контрольные задания тестового типа – это совокупность таких заданий и упражнений, которые требуют

кратких, однозначных ответов, преимущественно в форме подчёркивания, дополнения фраз, графических обозначений и т. д. Будучи стандартизированной формой проверки знаний, тесты дают возможность однозначно толковать результаты проверки, поэтому они поддаются количественному учёту, удобны для статистической обработки. Однозначность тестов позволяет шире привлекать учеников к самопроверке и самооценке знаний. Учащиеся самостоятельно могут определить правильность выполнения тестовых заданий. Это имеет воспитательное значение, содействует формированию у учащихся таких качеств, как ответственность, точность, чёткость, объективность.

Тест № 1

Вариант 1

1. *Какое слово называет действие предмета?*

- а) рўвѣн
- б) рўвѣна йис

2. *Какое слово отвечает на вопрос муй вѣрал?*

Дѣв ищи вѣндтыйѣл.

- а) первое
- б) второе
- в) третье

3. *Укажите словосочетание с главным словом глаголом.*

- а) алѣн килты
- б) килты пура

4. *Какой форме глагола соответствует суффикс =ты?*

- а) причастию настоящего времени
- б) форме 3-го лица

5. *Если глаголы настоящего времени обозначают действие, которое происходит в тот момент, когда о нём говорят (момент речи), то глаголы прошедшего времени обозначают действие, которое произошло до момента речи (прежде), а*

будущее – действие, которое произойдёт после момента речи (впоследствии).

- а) это утверждение верно
- б) это утверждение ошибочно

6. Определите время глаголов в предложениях.

- 1) Тащэв йөш хўват мәнэл.
- 2) Ма аңкема йиңк төты һотлэм.
- 3) Вөлэкшэн өмэщ киншка лўнэтэл.
 - а) настоящее время
 - б) будущее время
 - в) прошедшее время

7. Какой суффикс следует за корнем у глагола?

- а) лица
- б) времени

8. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени вохлэм?

- а) вохты
- б) верты

9. Как образуются формы прошедшего времени?

- а) от основы глагола с помощью суффикса =с=
- б) от основы настоящего времени с помощью лично-притяжательных суффиксов

Вариант 2

1. Какое слово называет действие предмета?

- а) ишки
- б) ишка йис

2. Какое слово отвечает на вопрос муй вёрдэн?

Нәң хопн өмэслэн

- а) первое
- б) второе
- в) третье

3. Укажите словосочетание с главным словом – глаголом.

- а) Адән мәнты
- б) Мәнты пура

4. Какой форме глагола соответствует написание =ән?

- а) причастию настоящего времени
- б) форме 2-го лица

5. Если глаголы настоящего времени обозначают действие, которое происходит в тот момент, когда о нём говорят (момент речи), то глаголы прошедшего времени обозначают действие, которое произошло до момента речи (прежде), а будущее – действие, которое произойдёт после момента речи (впоследствии).

- а) это утверждение верно
- б) это утверждение ошибочно

6. Определите время глаголов в предложениях.

- 1) Тащэв йөш хўват мәнэс.
- 2) Ма аңкема йиңк төты һотсэм.
- 3) Вөлэкшэн өмэщ киншка лўнтэс.

- а) настоящее время
- б) будущее время
- в) прошедшее время

7. Что можно определить с помощью суффикса числа?

- а) число
- б) лицо

8. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени мәндәм?

- а) мәнты
- б) мәты

9. Как образуются формы настоящего времени?

- а) от основы глагола с помощью суффикса =л=
- б) от основы настоящего времени с помощью лично-притяжательных суффиксов

Вариант 3

1. Какое слово называет действие предмета?

- а) хөслы
- б) хөслы вөда

2. Какое слово отвечает на вопрос муй вєрэл?

Лўв ищи вєнлтыйєл

- а) первое б) второе в) третье

3. Укажите словосочетание с главным словом глаголом.

- а) Адэң леты б) Леты пура

4. Какой форме глагола соответствует написание =єм?

- а) причастию настоящего времени
б) форме 1-го лица

5. Если глаголы настоящего времени обозначают действие, которое происходит в тот момент, когда о нём говорят (момент речи), то глаголы прошедшего времени обозначают действие, которое произошло до момента речи (прежде), а будущее – действие, которое произойдёт после момента речи (впоследствии).

- а) это утверждение верно
б) это утверждение ошибочно

6. Определите время глаголов в предложениях.

- 1) Хотэң неңэн йухэтэл.
2) Ма кәрщ хотн вөлдәм.
3) Мўң нәң хотэна йухэтлөв.

- а) настоящее время
б) будущее время
в) прошедшее время

7. Что можно определить с помощью суффикса времени глагола?

- а) время б) число

8. Какому глаголу принадлежит форма будущего времени вантлөм?

- а) вантты б) воңщи

9. Как образуются формы будущего времени?

- а) от основы глагола с помощью суффикса =л=

б) от основы настоящего времени с помощью лично-притяжательных суффиксов

Тест № 2

Вариант 1

1. Выберите слово, лексическое значение которого – состояние.

- а) ищки б) вөдты в) дант

2. Выберите слово, лексическое значение которого – действие, процесс.

- а) дөхэсне б) верты

3. Если слова могут объединяться в тематические группы, называя круг близких явлений, предметов, действий, то какое слово «лишнее»?

- а) доьщ б) доьщәң в) дор г) йеңк

4. Определите слово, имеющее омоним.

- а) тащ б) сәм

5. Сравните выделенные слова и определите, чем они являются.

Непэкән йәма **хәнши** – Ишньийн хурам **хәнши**

- а) антонимы
б) синонимы
в) омонимы

6. Как называются данные слова?

нуви – питы

- а) антонимы
б) синонимы
в) омонимы

7. Какие части речи обозначают предметы и отвечают на вопросы хуй? или муй?

- а) глаголы
- б) существительные
- в) прилагательные

8. Какой суффикс в слове ВЕРӨЛ?

- а) =рәл
- б) =л
- в) =әл

Вариант 2

1. Выберите слово, лексическое значение которого – состояние.

- а) рўвәң
- б) путәр
- в) пўнәң

2. Выберите слово, лексическое значение которого – действие, процесс.

- а) мэвты
- б) һотты

3. Если слова могут объединяться в тематические группы, называя круг близких явлений, предметов, действий, то какое слово «лишнее»?

- а) йўх
- б) варс
- в) лыпәт
- г) пәсан

4. Определите слово, имеющее омоним

- а) сўс
- б) сөм

5. Сравните выделенные слова и определите, каким членом предложения они являются.

Даңки **ай** – Кўрәң вой **вөн**.

- а) антонимы
- б) синонимы
- в) омонимы

6. Как называются данные слова?

путәртты – лупты

- а) антонимы
- б) синонимы
- в) омонимы

7. Какая часть речи обозначает действие и отвечает на вопрос муй вёрты?

- а) глаголы
- б) существительные
- в) прилагательные

8. Какой суффикс в слове ЁКӨТӨЛД?

- а) =төл
- б) =л
- в) =эл

Вариант 3

1. Выберите слово, лексическое значение которого – состояние.

- а) тови
- б) хөслы
- в) варс

2. Выберите слово, лексическое значение которого – действие, процесс.

- а) шөтши
- б) етты

3. Если слова могут объединяться в тематические группы, называя круг близких явлений, предметов, действий, то какое слово «лишнее»?

- а) хот
- б) мис
- в) дов
- г) амп

4. Определите слово, имеющее омоним.

- а) ар
- б) ат

5. Сравните выделенные слова и определите, чем они являются.

Наң мўң пидава **маңлән** – Наң мўң пидава **шөтлән**.

- а) антонимы
- б) синонимы
- в) омонимы

6. Как называются данные слова?

ай – вөн

- а) антонимы
- б) синонимы
- в) омонимы

7. *Какая часть речи обозначает признак предмета и отвечает на вопрос муйсэр?*

- а) глаголы
- б) существительные
- в) прилагательные

8. *Какой суффикс в слове МЃНЭД?*

- а) =нэд
- б) =д
- в) =эд

Тест № 3

Вариант 1

1. *Какое слово называет признак предмета?*

Хот кимэдэн ай войлэңкэт пөрдэбълэсэт

- а) первое
- б) второе
- в) третье
- г) четвёртое
- д) пятое

2. *Какая часть речи обозначает число, количество и порядок предметов?*

- а) имя прилагательное: палтапэң, пирэщ, каврэм
- б) имя числительное: олэңмит, хөтмит, ньадмит
- в) местоимение: кашэң, нэңэн, мэнем

3. *На какой вопрос отвечают имена прилагательные?*

- а) муй?
- б) муйсэр?
- в) худта?

4. Каким членом предложения является имя прилагательное?

- а) подлежащее
- б) сказуемое
- в) определение
- г) дополнение

5. С помощью какого суффикса образованы имена прилагательные?

Лисайэн хурамэн акаһэт йонтэд

- а) =эт
- б) =ән

6. Сколько слогов в слове МОЙДЭТЫ?

- а) 2
- б) 4
- в) 3

7. В каком словаре нужно проверять лексическое значение слова?

- а) толковый словарь
- б) орфографический словарь
- в) орфоэпический словарь

8. Допишите предложение, используя один из ответов. Лексика – это:

- а) слова одной темы
- б) словарный запас языка
- в) морфема

Вариант 2

1. Какое слово называет признак предмета?

Йөш тум пеләкән ай хотыйә омәсәл

- а) первое
- б) второе
- в) третье
- г) четвертое
- д) пятое
- е) шестое

2. *Какая часть речи называет различные признаки предметов?*

- а) имя прилагательное: пәлтапәң, пирәш, каврәм
- б) имя числительное: оләнмит, хөтмит, Һәдмит
- в) местоимение: кашәң, һәңән, мәнем

3. *На какой вопрос отвечают имена существительные?*

- а) муй?
- б) муйсәр?
- в) худта?

4. *Каким членом предложения является глагол?*

- а) подлежащее
- б) сказуемое
- в) определение
- г) дополнение

5. *С помощью какого суффикса образованы имена прилагательные?*

Мўң ашколайэв хурамәң

- а) =эв
- б) =әң.

6. *Сколько слогов в слове ВӘДӘПСЫ?*

- а) 2
- б) 4
- в) 3

7. *В каком словаре нужно проверять правильное написание слов?*

- а) толковый словарь
- б) орфографический словарь
- в) орфоэпический словарь

8. *Допишите предложение, используя один из ответов.*

Предложение – это:

- а) слова одной темы
- б) словарный запас языка
- в) некоторая законченная мысль

Вариант 3

1. Какое слово называет признак предмета?

Мӓнем акем ай авка мойдӓс

- а) первое
- б) второе
- в) третье
- г) четвёртое
- д) пятое

2. Какая часть речи указывает на лицо?

- а) имя прилагательное: пӓлтапӓҥ, пирӓщ, каврӓм
- б) имя числительное: олӓҥмит, хӓтмит, ӓӓлмит
- в) местоимение: кашӓҥ, ӓӓҥӓн, мӓнем

3. На какой вопрос отвечает глагол?

- а) муй?
- б) муйсӓр?
- в) муй верты?

4. Каким членом предложения является имя существительное?

- а) подлежащее
- б) сказуемое
- в) определение
- г) дополнение

5. С помощью какого суффикса образованы имена прилагательные?

Ма хурамӓҥ непӓк дӓҥӓтлӓм.

- а) =ӓҥ
- б) =ӓм

6. Сколько слогов в слове КАВӓРТТЫ?

- а) 2
- б) 3
- в) 4

7. В каком словаре нужно проверять произношение и ударение слов?

- а) толковый словарь

б) орфографический словарь

в) орфоэпический словарь

8. *Допишите предложение, используя один из ответов. Слово – это:*

а) слова одной темы

б) словарный запас языка

в) основная структурная единица языка

Тест № 4

Вариант 1

1. *Укажите местоимение первого лица двойственного числа.*

а) мўң

б) мин

в) нын

2. *Найдите «3-е лишнее».*

а) вош

б) көрт

в) турән

3. *Укажите имена существительные в форме единственного числа.*

а) пәсан

б) йўхәт

в) ләпәкңән

4. *Укажите местоимение третьего лица множественного числа.*

а) лўв

б) дыв

в) дын

5. *Укажите имена существительные в форме двойственного числа.*

а) шовәр

б) хопңән

в) оңәт

6. *Укажите имена существительные в форме множественного числа.*

а) ампңән

б) ишњи

в) анәт

7. *Укажите местоимение второго лица единственного числа.*

а) нын

б) нәң

в) мўң

2. *Повествовательным может быть предложение:*

- 1) И пүш сүсн мўң воьщэмут воьщты яңхсэв.
- 2) Мәндән ки мәна.
- 3) Муйарат щоса йис.

3. *Какое предложение нераспространённое?*

- 1) Михайэн аңкэл-ащэл пида турн сэвэрты хәра йәңхәс.
- 2) Ма йунтләм.
- 3) Тәмхәтл йертәл.

4. *Укажите грамматическую основу в предложении: Ампәл тывәлт-тухәлт ци наврийәл, амәтман хуртыйәл.*

- 1) ампәл наврийәл, хуртыйәл
- 2) тывәлт-тухәлт наврийәл, хуртыйәл
- 3) наврийәл, хуртыйәл
- 4) наврийәл, амәтман хуртыйәл

5. *Вопросительным может быть предложение:*

- 1) Вөн щижкән худта мәнәс.
- 2) Воьщэмут хинтем ма воша төдем.
- 3) Ма ашкола пәда мәндәм.

6. *Укажите грамматическую основу в предложении: Ма ици Касәм көртемән сема питсәм, щәта енәмсәм.*

- 1) көртемән сема питсәм, енәмсәм
- 2) ма сема питсәм, енәмсәм
- 3) сема питсәм, енәмсәм

7. *В каких предложениях только один главный член?*

- 1) Лоьщ лудал.
- 2) Мўвэв вөн па дәщкам.
- 3) Камн йунтләм.
- 4) Йертәл.

8. *Найдите двусоставное предложение:*

- 1) Мўң мўвэв ар йухан, дор тайәл.
- 2) Тәмхәтл Асэв хумпәң.
- 3) Этәр хәтл.

4) Меләк.

9. Из данного предложения выпишите сказуемое:

Сўмәт лыптәт айлта ил пәриты ши питсәт.

10. Из данного предложения выпишите подлежащее:

Тухдәң войат ванкүтәл ши пәрләбъләт.

11. Из данного предложения выпишите дополнение:

Дыв рат версәт.

12. Из данного предложения выпишите определения:

Ар тащ тата вөл: епләң хўд, вөнт вой, арсәр йўх-йеңк, мўв вуй, сорни па па утәт.

Вариант 2

1. Какое предложение является побудительным?

1) Тәха, тыв сора йўва.

2) Сўсән лыпәт хойда.

3) Товийән ванши етәл.

4) Пәлдәң рохсәмтәс.

2. Вопросительным может быть предложение:

1) Худта хәнемәдәм.

1) Тови – щит ищи мет йәм пура.

2) Даңки тәдн хупшат.

3) Ма дор вошн сема питсәм.

3. Какое предложение нераспространённое?

1) Хошма дәмәбъләты питсәв.

2) Сўмәт лыптәт айлта ил пәриты ши питсәт.

3) Доньщ питл.

4) Пәщар лыптәт вўрта йисәт.

4. Укажите грамматическую основу в предложении:

Ай телдн ма ай хопн йәңхты дәңхасәм

1) хопн йәңхты дәңхасәм

2) ай тедн йаңхты дāңхасэм

3) ма йаңхты дāңхасэм

4) йаңхты дāңхасэм

5. *Какое предложение повествовательное?*

1) Тухлэң войат морты мўва актэщдэт.

2) Ёслэ. Кāши.

3) Нāң немэн муй.

6. *Укажите грамматическую основу в предложении:*

Микайэн аңкэл-ащэл пида турн сэвэрты хāра йаңхэс.

1) Микайэн йаңхэс

2) турн сэвэрты хāра йаңхэс

3) аңкэл-ащэл пида йаңхэс

4) Микайэн турн сэвэрты хāра йаңхэс.

7. *В каком предложении сказуемое выражено именем существительным?*

1) Мāнем њањ мийа.

2) Нāң ащэн вой вэдты хө.

3) Аңкэм ин рөпатайэн.

4) Камн вотэң.

8. *Найдите двусоставное предложение:*

1) Камн тāмхāтл ищки.

2) Йуханэв хумпэң.

3) Тепāлле вөд.

4) Тāм нāң милэн.

9. *Из данного предложения выпишите сказуемое:*

Кўрэн шөшилөдэм.

10. *Из данного предложения выпишите подлежащее:*

Дўв ампөл дапөтэд.

11. *Из данного предложения выпишите дополнение:*

Дўңэн тўрэн па лыпөт энөмөл.

12. Из данного предложения выпишите определения:
Хөр хуца дыв дедэт сыр-сыр воһщэмут.

Тест № 6

Вариант 1

1. Глагол – это часть речи, которая обозначает:

- а) признак
- б) действие
- в) признак по действию
- г) предмет

2. Сколько чисел имеет хантыйский глагол:

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

3. Найдите неопределенную форму глагола:

- а) мәнэс
- б) епәтса
- в) инщәсләлэ
- г) һотты

4. В предложении глагол выступает в роли:

- а) подлежащего
- б) сказуемого
- в) дополнения
- г) обстоятельство

5. Укажите глаголы настоящего времени в двойственном числе:

- а) дүңәтләнән
- б) питләв
- в) йәнхләм
- г) һотсәт

6. Укажите глаголы объектного спряжения:

Анто ки щимәщ вера хойлән (а), рәтнадан уша ән верләлән (б).

Тухләнә войат ванкүтәл ши пәрләбьәләт (в).

7. Укажите ряд, в котором употреблены слова с одинаковым корнем:

- а) пӱд, пӱдты, пӱдат, пӱдӱӱ, пӱдтап, пӱдӱ
- б) моӱщ, моӱщты, моӱщӱ, моӱщидты
- в) ӱӱх, ӱӱхты, ӱӱхсӱм, ӱӱхты, ӱӱхтӱты
- г) мӱрӱк, мӱрӱтты, мӱрем, мӱрӱ, мӱр

8. *С каким из данных слов не может сочетаться глагол верты?*

- а) хоп
- б) турн
- в) ӱӱӱ
- г) йиӱк

Вариант 2

1. *Сколько типов спряжения имеет хантыйский глагол:*

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

2. *Какое значение у слова верты в словосочетании ущӱд верты?*

- а) сплетничать
- б) подумать
- в) шутить
- г) рассказывать сказку

3. *Найдите неопределенную форму глагола:*

- а) хойда
- б) кавӱртты
- в) вердӱм
- г) сӱвӱрсӱм

4. *С каким из данных слов не может сочетаться глагол пунты?*

- а) тӱрӱм
- б) непек
- в) нумӱс
- г) путрӱт

5. *Укажите глагол, употребленный в прошедшем времени в 3 лице:*

- а) йӱӱхсӱв
- б) нух хӱӱхӱмтӱс
- в) мӱнсӱт
- г) вӱйтӱнтӱд

6. *Укажите в предложениях глаголы в пассивном залоге:*

- а) Ищкийн ат потда.
- б) Лӱв тӱд кеша нохӱр, тулӱх сопас верӱд.
- в) И йух ӱвӱдт кимӱт йуха лаӱки навармӱл.
- г) Хӱнты йернас йонтты аӱкемӱн вӱндтӱйдсайм.

7. Укажите ряд, в котором употреблены слова с одинаковым корнем:

- а) мөңх, мөңхэл, мөңхэдтты, мөңхэсты, мөңхты
- б) ңул, ңулты, ңудиты, ңулэм, ңулэмты
- в) дыпи, дыпийа, дыпиин, дыпэлта, дыпең
- г) нер, нерийдты, нерты, нерэп, нерэмтты

8. Какое значение у глагола *питты* в словосочетании *сурма питты*?

- а) родиться
- б) умереть
- в) мёрзнуть
- г) сгореть

Тест № 7

Вариант 1

1. В каких словах все согласные звуки мягкие:

- а) щабщаци;
- б) луьщэх;
- в) њаъ;
- г) валщам.

2. В каком слове букв больше, чем звуков?

- а) лавэтты
- б) лухэтты
- в) долэмты
- г) лупиты

3. Какое из перечисленных слов имеет значение «жадный, скупой, расчетливый»?

- а) ирни
- б) амтэң
- в) путрэң
- г) дыкэң

4. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква *й*:

- а) с...мөң
- б) п...тлэты
- в) м...йдэты
- г) н...пэтты
- а) Б, В, Г
- б) А, Б, Г
- в) А, В, Г
- г) Г, Б, В

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) м...йпэр, л...ньщ, й...ш, в...тэң
- б) в...й, й...ңк, к...врэм, к...тэпэн
- в) в...ньщэп, к...лэсты, л...риты
- г) й...рнас, к...рэщ, л...ңки

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) м...ньщэпты, н...вэрты, п...сыты
- б) м...йлэты, н...мсэң, п...рэщ, с...вэрты
- в) в...ньщавэт, й...кты, к...ркам, л...йэм
- г) н...хэр, н...ви, п...ртэпсы, с...рни

Вариант 2

1. В каких словах все согласные звуки мягкие:

- а) щащи
- б) мэнь
- в) хяьщэты
- г) кўль

2. В каких словах букв больше, чем звуков?

- а) нух килдэм
- б) хулуйэва
- в) хяьщты
- г) потты

3. Какое из перечисленных слов имеет значение «уступчивый, робкий, скромный»?

- а) нюмша
- б) нумсэң
- в) утшам
- г) хошты

4. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква ў?

- а) в...лы
- б) н...вэртне
- в) к...рэң
- г) й...х

- а) Б, В, Г
- б) А, Б, Г
- в) А, В, Г
- г) Г, Б, В

5. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) м...с, п...ты, л...х, л...пэс
- б) п...йкщэты, л...хэс, к...рт
- в) п...лэң, п...сан, м...рэм, к...рэш
- г) м...ш, п...пи, л...ң, к...щар

6. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) л...пты, в...хсар, в...рңа, л...х, н...мэс
- б) ар...ты, й...нтты, к...ъи, л...њщэң
- в) в...рты, ат...лт, й...рнас, м...нты
- г) в...лпэслэты, к...ркам, л...пка, м...њщ

Тест № 8

Вариант 1

1. Укажите слова, в которых пропущена буква ъ.

- 1) рў...щэты
- 2) ка...ра
- 3) ща...щаци
- 4) ван...дем

2. В каком сочетании слов глагол употреблён в переносном значении?

- 1) путрэт пунты
- 2) шай пунты
- 3) хўд турн кўта пунты
- 4) немн пунты

3. Укажите вариант, в котором верно указаны главные члены предложения.

Йухды йувэм мърэвн па нохэр сеңксэв па тулэх әкәтсэв

- 1) нохэр сеңксэв па тулэх әкәтсэв
- 2) сеңксэв, әкәтсэв
- 3) йухды йувэм мърэвн
- 4) нохэр па тулэх

4. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Тáта муй пурмэс (1) муй вўды йоша павэтлэт (2) па ши та-щэд муйэдэн (3) ши мánлэт.

5. Укажите вариант, в котором верно указано, какими частями речи являются обозначенные цифрами слова в предложениях.

Ка́мн та́да(1) йис. До́ньщ питл(2).

1) 1 – глагол, 2 – глагол

2) 1 – имя существительное, 2 – имя существительное

3) 1 – имя существительное, 2 – глагол

4) 1 – глагол, 2 – существительное

6. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении?

1) Сорэм йўх тэдэн.

2) Ванкўтэд йилэп хўд ши тўвемэл.

3) Лўв имед пул сўна тэслэ.

4) Пирэщ ики па йэдды путрэд тэдлэ.

7. Найдите слово, которое не является однокоренным по отношению к другим словам.

1) кўр

2) кўрəң

3) кўрэк

4) кўрн

Дополнительные задания

8. Прочитайте предложения. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст?

А. Касэм – щит ма рөт мўвем.

Б. Касэмн ар йох вөлдэт: хántэт, рўщэт, сáранэт.

В. Ма Касэм вош эвэдт йухэтсэм.

Г. Ма тáта сема питсэм па вөлдэм.

5. Укажите вариант, в котором верно указано, какими частями речи являются обозначенные цифрами слова в предложениях.

Хайдэвэт вотэң (1) хйтл питл. Ма ин ходпа майдлэм(2).

- 1) 1 – глагол, 2 – глагол
- 2) 1 – имя прилагательное, 2 – имя прилагательное
- 3) 1 – имя прилагательное, 2 – глагол
- 4) 1 – глагол, 2 – имя прилагательное

6. Какое словосочетание является фразеологизмом?

- 1) сэм вохты
- 2) ньаь верты
- 3) сема питты
- 4) хўд ньэхэсты

7. Найдите слово, которое не является однокоренным по отношению к другим словам.

- 1) доьщэң
- 2) доьщи
- 3) доьщ
- 4) доьщты

Дополнительные задания

8. Прочитайте предложения. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился законченный текст?

А. Көртем Ас хонэңн омэсл.

Б. Ма көртем немд Питлор.

В. Ма көртем майдлэм шеңк мосл.

Г. Тайд тайд ма көртем сот вэт тайд йис.

- 1) В, А, Г, Б 2) А, Б, В, Г 3) Б, А, Г, В 4) Г, Б, А, В

9. Какая характеристика соответствует предложению В?

- 1) распространенное предложение
- 2) нераспространенное предложение

10. Какое сочетание слов является грамматической основой в следующем предложении?

Көртэвн хўд вэлты йох па вўды давэлты йох вөлдэт.

1) көртэвн вөлдэт

2) хўд вэлты йох па вўды давэлты йох вөлдэт

3) вөлдэт

Ключи к тестам

Ключ к тесту № 1 (В. 1)

1-б	2-в	3-б	4-а	5-а
6-а	7-б	8-а	9-а	

Ключ к тесту № 1 (В. 2)

1-б	2-в	3-б	4-б	5-а
6-в	7-а	8-а	9-а	

Ключ к тесту № 1 (В. 3)

1-б	2-в	3-б	4-б	5-а
6-а	7-а	8-а	9-а	

Ключ к тесту № 2 (В. 1)

1-а	2-б	3-в	4-а
5-в	6-а	7-б	8-б

Ключ к тесту № 2 (В. 2)

1-а	2-б	3-г	4-б
5-а	6-б	7-а	8-б

Ключ к тесту № 2 (В. 3)

1-б	2-б	3-а	4-а
5-б	6-а	7-б	8-б

Ключ к тесту № 3 (В. 1)

1-в	2-б	3-б	4-в
5-б	6-в	7-а	8-б

Ключ к тесту № 3 (В. 2)

1-г	2-а	3-а	4-б
5-б	6-в	7-б	8-в

Ключ к тесту № 3 (В. 3)

1-в	2-в	3-в	4-а
5-а	6-б	7-в	8-в

Ключ к тесту № 4 (В. 1)

1-б	2-в	3-а	4-б
5-б	6-в	7-б	8-б

Ключ к тесту № 4 (В. 2)

1-а	2-б	3-б	4-в
5-а	6-а	7-а	8-б

Ключ к тесту № 4 (В. 3)

1-в	2-а	3-в	4-а
5-в	6-б	7-а	8-б

Ключ к тесту № 5 (В. 1)

1-2	2-1	3-2	4-1
5-1	6-1	7-4	8-1
9-ил пәриты питсәт	10-тухдәң войат		
11-рат	12-епләң, вөнт		

Ключ к тесту № 5 (В. 2)

1-1	2-1	3-4	4-3
-----	-----	-----	-----

5-1	6-1	7-3	8-3
9-Шөшилдэдэм		10-лүүв	
11-түүрэн, дыпэт		12-сыр-сыр	

Ключ к тесту № 6 (В. 1)

1-б	2-б	3-г	4-б
5-а	6-б	7-б	8-г

Ключ к тесту № 6 (В. 2)

1-а	2-в	3-б	4-а
5-в	6-а, г	7-в	8-б

Ключ к тесту № 7 (В. 1)

1-а, в	2-а	3-а	4-б
5-а	6-в		

Ключ к тесту № 7 (В. 2)

1-а, б	2-а	3-а	4-в	5-в	6-а
--------	-----	-----	-----	-----	-----

Ключ к тесту № 8 (В. 1)

1-1, 3	2-1	3-2	4-1	5-3	
6-4	7-3	8-1	9-2	10-2	

Ключ к тесту № 8 (В. 2)

1-2	2-1	3-3	4-1, 2	5-3	
6-1	7-4	8-3	9-1	10-2	

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Тест № 1	4
Тест № 2	8
Тест № 3	11
Тест № 4	15
Тест № 5	17
Тест № 6	21
Тест № 7	23
Тест № 8	25
Дополнительные задания	26
Дополнительные задания	28
Ключи к тестам.....	29
СОДЕРЖАНИЕ	32

**Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок**

Г. Л. Нахрачева, А. А. Шиянова

ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК

5 КЛАСС

ТЕСТЫ ДЛЯ ОБОБЩАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ

Под редакцией В. Н. Соловар

Оригинал-макет подготовлен ООО «Доминус»

Подписано в печать 27.12.2011
Формат 60x84/16. Гарнитура PT Serif.
Усл. п. л. 3,1. Тираж 150 экз. Заказ № 29.

Отпечатано в ИП Шепелев
628012, Ханты-Мансийский автономный округ,
г. Ханты-Мансийск, ул. Крупской, 26