

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных  
исследований и разработок»

А. А. Шиянова


**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА  
ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА  
Казымский диалект**

**1  
КЛАСС**

Экспериментальное учебное пособие для детей,  
не владеющих хантыйским языком

Ханты-Мансийск, 2011





ББК 81.2 Хат-2  
УДК 81'36(=511.142)  
Ш 75

Рецензент – **Онина С. В.**, кандидат филологических наук

Под редакцией **В.Н. Соловар**

**Ш 75 Шиянова А. А.**

**Занимательная грамматика хантыйского языка.** 2 класс: 1-е изд., А. А. Шиянова – Ханты-Мансийск : ООО «Доминус», 2011. – 24 с.

Пособие содержит занимательные задания, упражнения для детей, не владеющих хантыйским языком. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно строить рассказ, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки и позволит своевременно их устранить.

Книга предназначена для проверки знаний ребенка.

ББК 81.2 Хат-2  
УДК 81'36(=511.142)

© Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 2011  
© Шиянова А. А., 2011  
© Издание, оформление ООО «Доминус», 2011



Гласной па сокласной пўквайт лупалы.  
Назови гласные и согласные буквы.

Ў Њ И

О ў Ə Л

Љ Ы

Н у К

А л Н

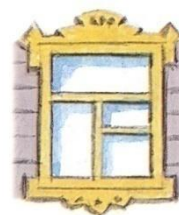
Назови предметы. Определи, каким звуком начинается слово.



**амп**



**ан**



**ишњи**



**хоп**



**њалы**



**лух**



**ов**



**каџи**



**хот**

Хлопни в ладоши, когда услышишь гласный звук:

**А Н Ъ Ё Њ У В Њ Ё И О Х Й Ө Ш К  
П Щ Л Р Ы Л С Э Љ Т Ё М ә**

Поставь слова во множественном числе:

йўх, хот, амп, лыпэт, шовэр, киншка.



Йўх

...



Хот

...



Амп

...



ЛЫПЭТ

...



шовэр

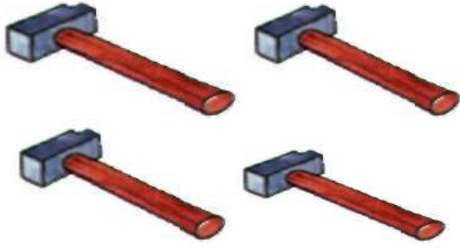
...



Киншка

...

Поставь слова в единственное число:  
сӑҥкӑпӑт, хопӑт, васӑт, анӑт, даҥкӑт, кӑбӑт



сӑҥкӑпӑт



...



хопӑт



...



васӑт



...



...



анӑт



даҥкӑт



...



...



кӑбӑт

Поставь слова в двойственном числе:  
Мис, мойпәр, кўншәп, сөм, Һалы, вурҗа.



Мис



...



...



мойпәр



кўншәп



...



...



сөм



Һалы



...



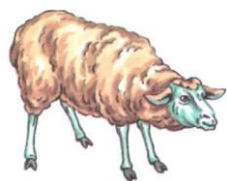
...



вурҗа

Соедини линиями те слова, которые рифмуются.

ОШ



ЛУХ



ЩОС



ЙӨХӘД



ДӨНТ



ПЕҢК



ӨХӘД



КЭВ



ЙЭВ



ПОС



СЭЙ



РӨНТ



ПУХ



ЙОШ



ЙЕҢК



ВЭЙ





Подбери правильный суффикс.

Ма



каЪЄМ

каЪЭН

каЪЭД

Наң



ампЄМ

ампЭД

ампЭН

Дўв

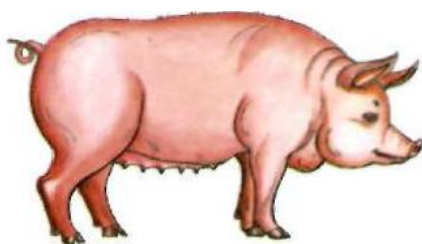
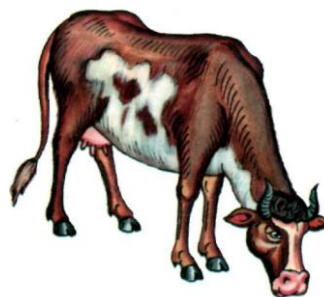
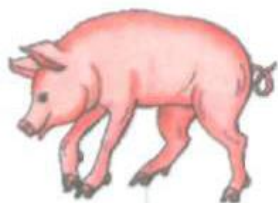


акањЭН

акањЭД

акањЄМ

Скажи, где чьи родители, и где чей детёныш.

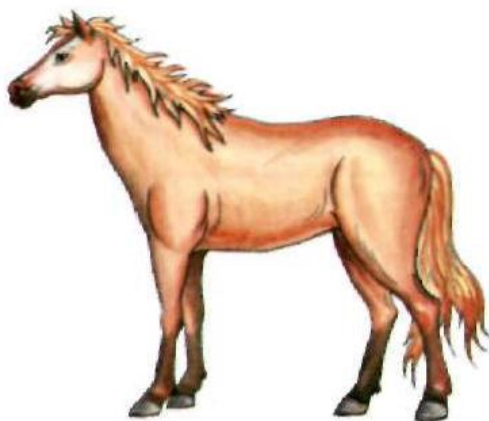


Посмотри внимательно на рисунки. Найди буквы, с которых начинаются эти слова, и соедини их линиями.



Х

В



Ө

Д



Вместо картинок вставьте слова.  
Хур хўват йасңэт прэтлошэньйайа пуна.

Тăм



па



.



кўтупән

деты



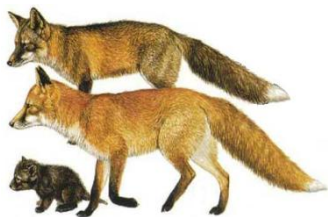
.

Ма па



йаңхсэм.

Щăта



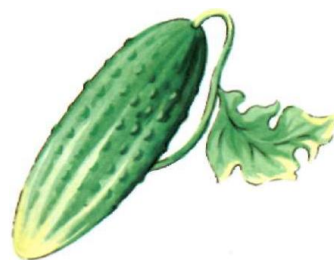
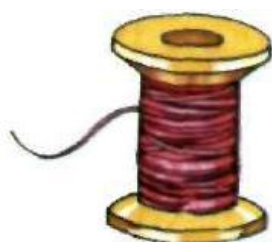
па



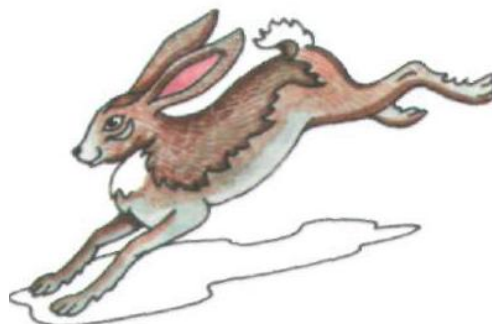
тăйлайэт.

Посмотри и скажи, какие из предметов не относятся к продуктам питания.

Ванта па лупа, мӑта ут летут ӑнтӑ.



Кто из животных живет у тебя дома?  
Мата вой наң хущана йулн вөд?



Посмотри на картинки и ответь: Кто ползает? Кто летает?  
 Кто прыгает? Кто плавает? Соедини каждое животное с  
 глаголом, отражающим его движения.



йемән вой



пөрләс



навәрне



васы



манәл



навәрәл



сорт



йәңхәл



щәңрыхонра



шовәр



манәл



сөх



пөрләс

навәрәл



мүвдәр



йәңхәл

Образуй новое слово, уменьшив размер предмета.



**пáсан**



...



**ан**



...



**ХОТ**



...



**ЊАЛЫ**



...



Образуй новое слово, увеличив размер предмета.



**амп**



...



**йош**



...



**сопэк**



...

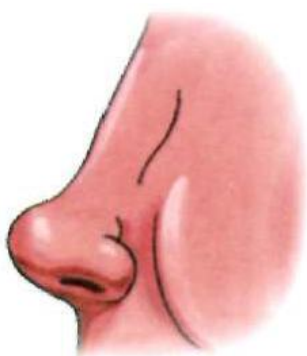


**пўт**



...

Для чего нужны изображённые части тела?



Допиши первую букву.



..улэх



..ўншэп



..урҗа

Кого ты не встретишь в лесу зимой?



Вместо картинок вставь слово.

Ма дөхсем йулән



тәйл.

Ньөрәмн мўң



воңщдәв.

Йўх тыйән



омәсәл.

Скажи, какие буквы в словах повторяются.



акаң



кәткўтщәвнә



йәртйаң



няң



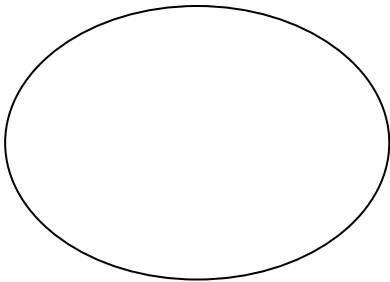
сәвәпсы



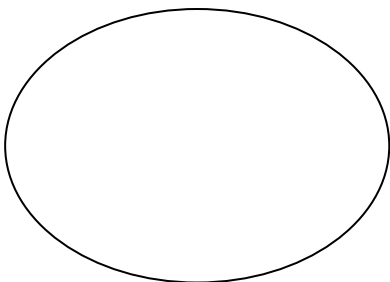
пўпи

Подставь нужные знаки.

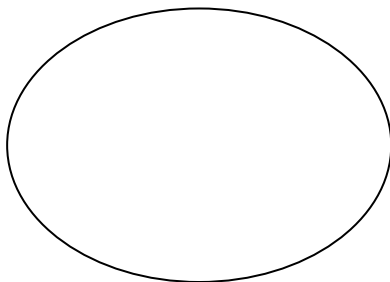
Что ставится в конце  
повествовательного  
предложения?



Что ставится в конце  
вопросительного  
предложения?



Что ставится в конце  
восклицательного  
предложения?





*Для заметок*





*Для заметок*



**Учебное издание**

**Шиянова Анастасия Антоновна**

**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА  
ХАНТЫЙСКОГО ЯЗЫКА  
1 КЛАСС**

**Под редакцией Валентины Николаевны Соловар**

Дизайн, верстка Букреев Е. В.

Оригинал-макет подготовлен ООО «Доминус»

В оформлении книги использовались иллюстрации Интернет ресурсов.

Подписано в печать 20.12.2011.

Формат 60x84/8. Гарнитура Times New Roman.

Усл. п. л. 3. Тираж 200 экз. Заказ № 19.

Отпечатано в ИП Шепелев  
628012, Ханты-Мансийский автономный округ,  
г. Ханты-Мансийск, ул. Крупской, 26