Департамент образования
и молодежной политики ХМАО-Югры
Обско-угорский институт
прикладных исследований и разработок

М. В. Кумаева, В. Н. Соловар

Мансийский язык. 5 класс. Дидактический материал

Ханты-Мансийск
2015

УДК 81.2 Манс-9
ББК 811.511.14(=511.143)
К90

Рецензенты:
Герасимова Д. В., кандидат филологических наук,
Динисламова С. С., кандидат филологических наук

Кумаева М. В., Соловар В. Н.
К90 Мансийский язык. 5 класс : Дидактический материал / М. В. Кумаева, В. Н. Соловар ; под ред. Е. И. Ромбандеевой, Е. В. Косинцевой ; Деп. образования и молодежной политики ХМАО-Югры, Обско-угорский ин-т прикладных исследований и разработок. – Ханты-Мансийск : Югорский формат, 2015. – 100 с.

ISBN 978-5-9906301-8-5

Издание содержит систематизированный набор упражнений и заданий для детей, не владеющих мансийским языком. Представлены тексты для диктантов, проверочные тесты, таблицы по грамматическим темам, а также репродукции картин для сочинений. Материал поможет сформировать грамматически правильный строй речи, научит самостоятельно составить рассказ, сочинение, отвечать на вопросы, выявит типичные ошибки учащихся и позволит своевременно их устранить.

Предлагаемое издание поможет учителю в организации учебно-воспитательного процесса, тем самым освобождая его от поиска подобных материалов по мансийскому языку.

УДК 81.2 Манс-9
ББК 811.511.14(=511.143)

ISBN 978-5-9906301-8-5

© Кумаева М. В., Соловар В. Н., 2015
© БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок», 2015
© Оформление. ООО «Югорский формат», 2015

Содержание

Тексты для диктантов 4

Тексты для изложений 20

Проверочные тесты 24

Таблицы по лексическим, фонетическим и грамматическим темам 73

Репродукции картин для сочинений 96

ТЕКСТЫ ДЛЯ ДИКТАНТОВ

Лексико-орфографическая работа. Словарные диктанты

Диктант 1

лāтыӈ, минуӈкве, тыламлаӈкве, нэ̄пак, ёмас, колнак, ёл-хуюӈкве, сыг, ā̆мп, э̄тпос, сяхыл, нāй, мō̆лхō̆тал, куккук, лāгыл, йӣв.

Диктант 2

Ам ā̆сюм хӯлупги. Анēквам ю̄нсхаты. Товлыӈ хāп мины. Няврамыт кон хāйтыгтэ̄гыт. Ā̆сюм потыр потырты. Овыӈ я̄. Ӯйрись луйги. Омам сов тынтлы. Мēн исколан ялымēн.

Задание:

1. Найдите в предложениях слова, в которых имеются те согласные мансийского языка, которых нет в русском языке.

Диктант 3

ā̆лпыл, вō̆тыӈ, нō̆х-лю̄люӈкве, тэ̄ӈкве, ӗ̄муӈкве, сунсуӈкве, хури, виӈкве, пувлуӈкве, ёнгуӈкве, ханисьтаӈкве, ӯсьлахтуӈкве, ся̄гтуӈкве, ловиньтаӈкве, пō̆слуӈкве.

Диктант 4

Са̄ртын но̄х-ква̄луӈкве, хансат сунсуӈкве, асирмаӈ э̄т, ре̄гыӈ хо̄тал, кон-ква̄луӈкве, хансат по̄слуӈкве, няӈра во̄т, во̄раяӈкве.

Задание:

1. Найдите слово, имеющее только одно значение.

Диктант 5

нёл, па̄квтэ̄пинэ, во̄руй, ва̄руӈкве, ёвтуӈкве, тӯйт, атхатуӈкве, кинсуӈкве, йӣквуӈкве, масуӈкве, йӣвсуп, о̄рас.

Диктант 6

Хӯрум, киты, са̄т, нёлолов, китхуйпулов, атхуйпулов, онтолов, онтырса̄т, хӯрумсат, ва̄т, налыман, суй, э̄твит, нилахуйпулов, со̄т.

Диктант 7

Хотаӈыг

Во̄рыӈ ма̄ нуми-па̄лныл хотаӈ о̄лтыг минас. Хотаӈ о̄лтыгныл китыг я̄нас патсыг ос ёл-па̄нтыллаӈкве патсыг. Тэ̄н тӯр палт та̄ртахтасыг.

Тыи во̄р ӯргалан хум тав сунсыстэ. Тав хотаӈыг э̄лыл уральта̄луӈкве патсаге. То̄ванакт акв хотаӈ но̄х-лаплахтуӈкве ос тыламлаӈкве ӗмтала̄лы. Тувыл ос ювле исы.

Асирмаӈ хӧталыт та ёхтысыт. Асирма вӧт кургыглаӈкве патыс. Тӯймыгтас. Я̄ а̄хвтасыт халт вит иӈ овыс. Хотаӈыг тот уитасыг.

Аквнакт э̄ти вӧтас хӧяс. А̄лпыл тавантас. Вӧр ӯргалан хум хотаӈыг сунсуӈкве минас. Тав тэ̄натэ̄н хоса киссаге, тувыл илттыг тэ̄н палтэ̄н хӧнтыг-пахтас. Тэ̄н та̄кысь акван-пасиртахтым лылыта̄л хуясыг. Тӯйт халт тэ̄натэ̄н та̄ра ка̄салаӈкве та̄рвитыӈ ӧлыс.

Вӧр ӯргалан хум тэ̄натэ̄н юв тотсаге. Тыт тав ка̄саластэ, нэ̄хотаӈ марке супыг саквалым ӧлнэ̄тэ. А хумхотаӈ товлаге сас пусыг ӧлсыг.

Вӧр ӯргалан хум апге китапахтас: «Пус хотаӈ манрыг мӧртым ма̄н ат тыламлас?» Вӧр ӯргалан хум тох ля̄галас: «Аквъёт юртыӈысь ӧлнэ ва̄рмаль тамле та».

(Д. Мамин-Сибиряк)

Диктант 8

Яныгман йӣвкве

Ма̄нь йӣвкве яныгмас. Тав хӯрум та̄лэ тӯп ӧлыс.

Аквнакт тав та̄ратэ пыгрись ёмыс. Ма̄нь йӣвкве товныл акв лӯпта манумтас, акван таӈыртастэ, э̄лвоськасастэ. Тувыл номылматас:

– Ам манрыг таве хот-манумтаслум? Я вос! Акв лӯпта ты ман матыр хунь! Йӣв са̄в лӯпта ӧньси.

Ӧс акв пыгрись ӗмыс, тав тов ӧвыл сӑгумтас ос номсы:

– Акв товӧвыл, ты ман матыр хунь! Йӣв тав нила товӧвыл ӧньси.

Мячикыӈ ӑгирись хӑйтыс. Мячике нӧӈхаль лыстэ, а тав ёл та патыс! Йӣв таляхн рагатас, йӣв талях супыг сакватастэ.

Ӑгирись лӑви:

– Ты матыр хунь. Йильпи таляхн тэлаве.

Пыгрись касаиӈ тӑгыл ӗмыс, номсы:

– Хата, ам касаюм манхурипа, ӑрталылум!

Ань йӣвкве сёрхилыл та вӑрвес. Пыгрись касаге сака пӗлп! Ань йӣвкве тув та тӧсыс.

Ты йӣв мӑн ӯнтталам нӕврамыт тыг ёхтысыт, лӑвӗгыт:

– Мӑн йӣвув хумле ӗмтыс! Йӣвыт ты мӑт яныгмаӈкве ул мӑтэ лӳль.

(Г. Скребицкий)

Диктант 9

Лӗӈын

Аквсёс туи порат мӑн, омам, ӑтям ос ам, пум вӑрнэ мӑныл юв йимувт, ӕ котильт лӗӈын кӑсаласув. Лӗӈын мӧт ӕ вӑтан молямтахтым уис. Мӑн таве пувуӈкве тахмаяслув. Хӑпыл таве мувылтым мось яласасув, тувыл ам таве пувумтаслум.

Лӗӈын пурхатнэ урыл ӑтямн ат лӑввӗсум, таимӑгыс пилтӑл таве та ӑлмаяслум. Тулӗвлум лӗ-

ӈынн такем тӧвмувес, лю̈ньсялтахтасум. Ӑнумн сака ӑгмыӈ ты кос ӧлыс, ос лэ̄ӈын хот ат тӑратаслум. Юв тотыслум. Юн, мӑн палтув тав сӑткем ӧлыс. Тувыл мӑнавн такем сӑлиг ӗмтыс. Ӑтям лэ̄ӈын вистэ, ювле вӧрн тотыстэ. Такви яныгмам мӑтэ̄т тав вос ӧлы.

(Н. Албина)

Диктант 10

Ам ӑмпум

Ам ӑмп ӧньсӗгум. Тав наме Хулах. Ам таве э̄руптылум. Смпум сака ёмас, нёт̄нэ. Ань Хулахум янгыг ӗмтыс, ӑнумн сака хӯнтлы. Матыр тавӗн лӑвӗгум, акваг та лӑтӈыт сирыл та ӧлы. Хулах сака хӑйтыгтаӈкве таӈхи. Тӧва накыт ӑтямн вӧрн вӧраяӈкве вуйлаве. Атыӈ тэ̄нут тэ̄ӈкве э̄рупты. Тамле ёмас ос пӯмась ӑмп ам та ӧньсӗгум.

Диктант 11

Сӧвыр

Сӧвыр – сака пӯмась вӧруй. Туи порат тав сэ̄мылхарпа, тэ̄лы – я̄ӈк. Тав кӑтаге пӑхвыӈыг ос тав тӯйт хосыт кӯпнитыӈысь хӑйтыгты.

Туи порат сӧвыр пум тэ̄г, тэ̄лы – хӑпка, тып, нӑӈк сӯлыт пури. Сӧвыр сака ёмасякв порги ос хӑйты. Пилысьманыл сӧвыр сысы хӑйты, пумтарыт халн тӯйтыгпахты.

Диктант 12

Ам ӯсыт ӧлэгум. Ӯсувт сака сӑв нӗтнэ мӑ ӧлы, тот мӑн ӗмыгтэв ос ӯсьлахтэв. Мӑн ӯсувт мӑнь зоопарк ӧлы. Ӑнум зоопаркырт сака мӯсты. Тот сӑв пӯмысь хӯлыт, попугаит, хомякыт, черепахат ос кроликыт ӧлэгыт. Мӑн ӯсув нӗтнэ, сыстамыг ӧлы. Ам ӯсум сака ӭруптылум.

Диктант 13

Ам анӗквам ос асӗйкам мӧлты сӑлы ӧсьсыг. Тӯяг тэн сӑлыянэн Нӗрна тотыянэн. Тот мӑньуй, лӗмвой ӑтим. Таквсы тэн сӑлыянэн ювле тотыянэн. Тэлы асӗйкам вӧраи. Анӗквам юнсхаты, тэнут пӑйты, кол сыстамты, сӑлы уральты.

(О. Тасманова)

Диктант 14

Вӧртур ӭтпост сӑвсыр пилыт понсэгыт: тӑхтпил, сӑвнипил, сӯйпил, морах. Мӑн пӑвлув вӧрт ӧлы. Тэлы кастыл пил вӑтэв, пӑкв ос лӑхыс атэв. Мӑн ӑв сака хӯлыӈ. Ӑт тамле хӯлыт ӧлэгыт: сыг, сорт, ӑхул, сымри, тӯрхул, мохсаӈ. Вӧрт сӑв йӥв яныгми: тарыг, нюлы, хӑль, хӧвт, ӯльпа, хӑпка.

Диктант 15

Товлыӈ ӯит

Тӯя пора молях ёхты. Товлыӈ ӯит тӑнки ӧлнэ мӑнанылн ёхтэгыт. Тӑн пуссын сӑгтэгыт, ёнгӗгыт.

Тыт лӯи мāт ёмас ӧлуӈкве, вӧрт сāв тэ̄нут ӧлы. Таимāгыс пуссын товлыӈ ӯит: вāсыт, хотаӈыт, ӯринэ̄кват ос мӧт ӯйрисяквет ты мāн ёхтэ̄гыт. Тāн пити вāрэ̄гыт ос нӕ̄враманыл янмалтэ̄гыт.

Таквсыиг ӗмты тāнанылн ос ювле мӧртым мāн минуӈкве э̄ри. Товлыӈ ӯит акван-атхатэ̄гыт. Тувыл мӧртым мāн ос та минэ̄гыт.

Диктант 16

Нёхыс сака нӗ̄тнэ ӯйкве. Тав вӧрт ӧлы. Сове пунтальхыт уля султум хольт, сӧрниӈ султмыл волятāнтэ̄гыт. Тав самаге ёмасякв кāсалэ̄г, паляге ёмасякв хӯлэ̄г. Лāглагӗтыл молях яласы, алпитэ хӯтсанэ̄г ӧлы. Йӣв товыт тармыл, йӣв талихныл итым яласы, сома мā лӗ̄хъясыт хосыт яласы.

(А. М. Конькова)

Диктант 17

Мāн аквмат порат сӧс атуӈкв вӧрн ялсув. Вӧрт ӗ̄мӗ̄в, сӧс атэ̄в. Аквмат лӯпи тармыл пити кāсаласув. Питит ӯйрисяквет муӈияныл хуӗгыт.

Муӈи кāтын виӈкв кусыслум. Ā̄тям лāви: «Ул новхатэ̄н, сунсэ̄н, сӕ̄няныл тытты хӧт ляпат луйгинэ̄т суйты. Тав нӕ̄враманэ кос вуянтыянэ. Ӯйрисяквет муӈияныл новиянын ке, тӧнт тах ӯйрись ты муӈиянэ хот-хультуптыянэ. Таимāгыс муӈит кāтын ул вуенӹын, порсэ̄гыт тах». Мāн тувыл э̄ланув минасув.

Ӭлыл сунсӭв: ӯйрись аквмат такви пититӭн та исапас.

(М. Кумаева)

Диктант 18

Мӣн колув пӧхыт тарыг йӣв ӧлы. Ты тарыг йӣвн ӯйриськол тагатым ханы. Аквматнакт тӯя порат кит ӯйрисяквег тот пити вӣрсыг. Нӭвраманӭн янмалтӭг. Аквмат ётыл ӯйрись колныл кональ мӣнь ӯйрисяквет нӭглала\кве ты патсыт. Тувыл ос товланыл тармыл лапаясыт. Тыламлӣнтӭгыт ос ювле коланылн ёхтыгпёгыт.

(Е. Кумаева)

Диктант 19

Товлыӈ хӣп

Товлыӈ хӣп нумыл мины. Аквматнакт сяхыл сӣлаянӭт порат товлыӈ хӣп кӣвре тӣкысь та постыглас. Ӭлмхӧласыт хот-рохтысыт. Приборыт лӯльсаӈ рӯпитаӈкв патсыт. Турманыг ёмтыс ос хот та тыпылтахтасыт тамле сӭмыл, турман тӧрумт.

(Д. Гранин)

Диктант 20

Сытам ос яныг кёлыгт тӯяг вӧраян хум пӣль вӧр нупыл ёманты. Сӣв ӯйхул ос товлыӈ ӯй мӣ-вит нӧх-сӣйкалам мӣт тав кӣсалас. Кёлыг ӧвылт сёпыр каи. Пӣль йӣв сяхылт сӧрупыт лӯлёгыт, ёмыгтӭгыт.

Сӣгтакыӈ ос суйиӈ тӯя пора. Пӯмасиг ӯйрисяквет луйгӗгыт. Йӣвыт ёлы-палт союмыт лӯргӗгыт. Йӣв ӧӈх атыл вӧрт пасы. Йӣв таляхыт рӗгыӈ вӧтн хӧявет, нёвитавет.

Тыгыл тах вӧркве лӯптатыл масхаты. Лӣмыт тах сӗритэгыт. Хоса лэгыӈ куккукыт рӧӈхуӈкве патэгыт. Тӯя порат вӧрт сака ёмас, сӣгтакыӈ, пӯмась!

(И. Соколов-Микитов)

Диктант 21

Лэӈын хӧвтыт вӣрим умитт хуяс. Аквмат хӧвт талихныл тӯйт поталы уми ала тармыл рагатас. Лэӈын кон-нэглапас, а самын патум нӣвраманэ умит хультсыт. Лэӈын аквта торыг тӯйт хилуӈкв ӧвылтахтас. Тахольт ос тӯйт поталы нас уми алан рагатас, тӣкысь ат пасиртастэ. Уми пусыг хультыс. Мӣнь лэӈынаквет нӧх ат рохтысыт. Тӣн иӈ сака мӣньрисит, самтӣлыт, пальтӣлыт.

(В. Бианки)

Комментированное письмо

Диктант 22

Ӣквум

Ам ӣквум наме Онищ. Тав Мӗӈквъя̄ пӣвылт ӧлы. Ам кӣсыӈ тув мӯйлуӈкве тав палтэ ялантэгум. Тавӗн матыр рӯпата вӣруӈкве нӗтэгум.

Диктант 23

Вӧрт

Турманлаӈкв патыс. Пыгрись ульйивыӈ мӑт ёла-пӧйтыс, номсы: «Уля пӑлтуӈкв ӑлымаӈкв ӭри». Сӑв ульйив сӑгрыс. Тувыл яныг нор уля пӑлтыс. Ӑрасе кит пал мус тӑлкан вӑрыс. Тувыл номсы: «Нёхсум хот-нуюӈкв ӭри». Нёхсэ молях хот-нуистэ, тувыл нёхыс сове нӌра пум ёлы-пӑлна мӑгыстэ. Ӑрасе тӑкысь пӑлтыстэ, осыӈ йӣвыл пиныстэ. Ӭт палыт тасир ӯрхатас хӧтал нӭглын мус.

Диктант 24

Мӑ-вит

Ам ӧлӮгум вӧр пӑвылт. Пӑвыл наме Суевӑт. Суевӑт пӑвыл ёмас, нӗтнэ мӑт ӧлы. Мӑ-вит тыт сака сыстам ос ёмас. Туи порат тыг мӑн пӑвлувн рӯтанув ӯсьлахтуӈкве ёхталӭгыт. Нӌврамытн тыт сака мӯсты.

Диктант 25

Катя ос кӯтюв

Катя ӑсе ос оматэ ёт ӧлы. Тӑн мис, лув ос кӯтюв ӧньсӗгыт. Катя оматӭн акваг нӗты. Катя ӑтятэ вӧраим, алысьлым вӧрт акваг яласы. Кӯтьве акваг тав ётэ вӧрт вӧраим ялы. Катя кӯтюв сака ӭруптытэ. Кӯтюв наме Ӣӈк-паль.

Хӯнь тӛӈкв патӛгыт, Катя кӯтюве ӧс тыттытэ. Ӑнысӑнын Яӈк-пале мӑгыс тӛнут пины. Кӑсыӈ хӧтал Катя ос Яӈк-паль ёнгасӛг. Тӛн юртыӈысь ӧлӛг.

Диктант 26

Пыгрись ос лув

Пыгрись минас, хӧтал нӛглуме ляльт та лӱлис. Лӱли. Хӧтал ты нӛглы, та нӛглы. Акваг аквпӑлэ посыӈыг ӗмты. Сунсы: лув ты йинӛтэ наӈки нумыл. Нумыл юв, сӯлыньты. Лув ёхтыс, ёл та лӱлюмтас, лӑви: «Ӑлымӗгын ке та тӑлӛгын, ат ке ӑлымӗгын, наӈ тӛлан». Я тувыл тав тай лув сысн та порыгмас. Юв минас, ӧсе пӧхын ёхтыс. Луве карсмаптастэ, тувыл луве уля сярум хӑль ӑӈквалыг та ӗмтапас.

Диктанты на повторение и обобщение

Диктант 27

Сӯсамаквӗг

Аквматхӧтал мӑн Хулюмсӯнт пӑвылн минмыгтасув. Хӑпыл рӧсиу вӑта тӑра минӛв. Аквмат рӧсь хосыт тыгле-тувле мӑнь нӑврам хольт мӑнь сӯсамакве хӑйтыгты. Нӑлваль сунсӛв: я-а, тот юртэ товыгтанӛтэ. Тӑгт ӯлтта сӯсамаквӗг сӑнӗн ёт минӛг. Хӯнь мӑн нӛглапасув тӧнт акв сӯсамакве таккӗт рӧсиӈ вӑтат ӧлыс. Аквмат сӯсамакве сӑне суй та тӑратас. Мӑн та порат хот та рохтысув. Молямтахтым хӑпыл сысы минасув.

(М. Т. Двинянинова)

Диктант 28

Третьяковский галерея

Москва ӯст Третьяковский нампа галерея ӧлы. Галерея 60 колнак ӧньси. Тӧва картинат сака янгыт, тӧват мӑнь картинаквет. Группа ке ёхты, ты мӑхум ёт музейт рӯпитан хӧтпа ёмыгты. Тӑнанылн кӑсыӈ картина урыл потырты. Та урыл, картина хумус намаим ӧлы, хотъютн пӧслувес ос хоты нот порат, хоты тӑл порат пӧслувес. Тамле пӧслым картинат мӑнавн ёмас номт тотэгыт. Ты Третьяковский галерея мир яныгтыл вӑве.

(С. Ромбандеева)

Диктант 29

Йӣвыт

Йӣвыт халанылт потыртэгыт: хотъютаныл мӑк ёмас? «Ам йӣвыт халт хӧныг ӧлэгум! Ам тӑранум мӑ кӣвырн тӑкысь яныгмасыт, йӣвум сака осыӈ. Ам яныг вӧтн ос сяхылн ат хӯтылтавем!» – дуб йӣв лӑви.

«Наӈ ул эссыгхатэн, та урыл, хумус наӈ тӑк, осыӈ, наӈ топ жёлудит янмалтэгын, а ам тай выгыр яблок пилум хӧн пасанн пинаве», – яблоня йӣв лӑвыс.

«Нэн сар ул эссыгхатэн. Тах тэлы пора ёхты, нэн топ ня̄р йӣвыг лю̄люӈкв патэгы̄н, а ам тай тамле тальхыӈ тӑланум тӧнт тох и хультэгыт. Ам

тӑлум тамле асирмаӈ мӑт ӧлуӈкв ӭлмхӧласытн тӑрвитаӈ: ам тӑн кӯраныл пӑлтӭгум, исылтыянум, ос колыл ӯнттыянум», – хӑль йӣв лӑвыс.

(К. Ушинский)

Диктант 30

Ӧйка

Ӧйка нӭрал ос пӗс сов сахил масхатас, пӗс кӗнтыл масхатас. Вӑтахум палт минас. Тув ёхтыс, вӑтахум колн юв та сялтыс. Вӑтахум тӑим ӯнлыс. Пасан вӑтатӭныл нӧх-квӑлыс, такви урет нӈонсалахтыглы. Тувыл лӑви: «Я ты хотыл ёхтум росахрись ос тыг нӭглыс».

Ӧйка вӑтахум нупыл лӑви: «Ам вит аюӈкв сака таӈхӗгум, хосаныл йисум. Ӑнум сакати пӧлям вит лӧмт вос минувӹн, вит лӧмт айнувум». Нӭврам хӑйтталас ӯмпил вит ӑмарматас. Витыл майвес, вит айис. Вӑтахумин кон кӗтвес. Ӧйка тувыл та минас.

Ӯс ёлы-пал ӭкваг ӧйкаг палт ёхтыс. Тӭн хотсӭйтсыг, лӑвӗг: «Хотыл ёхтум хасьтӑл ӭлмхӧлас, ёлӯнтэн, толтыглахтэн, тохта пӧлимен». Мӑнь сымри хӯл, мӑнь тӑрка хӯл пӯтныл ӑнын хӯнвес. Сӭй айсыт, исмит тӭсыт. Тувыл ӧйка ӭлаль та минас.

Контрольные (итоговые) диктанты

Диктант 31

Номтыӈ Мāтāприсьь

Мāтāприсьь āӈквал ёлы-пāлныл охсарн конлāплавес. Ёнгуӈкв патсыг. Мāтāприсьь тӯйтыглахтуӈкв патыс, аквмат Сōруп кāсалас. Сōрпын хоттӯйтвес. Мāтāприсьь Сōруп āньтыгн нōх-хāӈхыгтас. Охсар ты урыл номылматас: «Мāтāприсьь Сōруп āньтыгн тӯйтхатас». Тувыл Охсар Сōрупн лāвыс, пуӈке ёл вос тāратытэ. Хӯнь Сōруп пуӈке ёлтāратаӈкве патыстэ, ты торыг Мāтāприсьь ёлвāглыгпас. Ос мā кӣвырт ōлнэ колэ̄н сялтапас.

Охсар ты мā ас йӣв ōвлытыл лап-пōсьгуӈкве патыстэ. Охсар номсы: «Мāтāприсьь тах воссыг кон квāлуӈкв ат вēрми».

Хӯнь Сōруп Охсар кāсалас, хумус тав мā ас лаппōсьгистэ, яныг палягēтыл та вāрсялты. Охсар нупыл лāви: «Наӈ, Охсар, ул яныг номтыл ōлэ̄гын. Тамле яныг номт ōсьнэн мāгыс тасир ты вāрсын».

(А. М. Конькова)

Диктант 32

Ам пāвлум

Тāгт æ вāтат пāвыл ӯнлы. Пāвыл наме Нāхсямвōль. Ты пāвыл мовал мā сака нӗ̄тнэ. Вōрт сāвсыр ӯйхулыт ōлэ̄гыт: сōруп, сāлы, вōртōлнут, хāйтнут, охсар, нёхыс, лэ̄ӈын, косяр ос мōт ӯит ōлэ̄гыт. Тов-

лыӈ ӯит ӧлэ̄гыт: хотаӈыт, лунтыт, ва̄сыт, са̄квалякыт, ӯринэ̄кват, сё̄льсит ос мӧ̄т товлыӈ ӯит ӧлэ̄гыт. Вӧ̄рт ос тамле пилыт яныгмё̄гыт: са̄вни, та̄хтпил, сӯйпил, ля̄м, пасяр, морых ос мӧ̄т пилыт яныгмё̄гыт.

Ма̄н па̄влув яныг. Тыт яныг искола ӧлы, пульница, ла̄пка, миркол ӧлы. Ӯсхулыт па̄хвыӈыт. Ӯсхулы лё̄ӈх пӧ̄хыт нё̄тнэ лӯптат яныгмё̄гыт. Ня̄врамытн кон ёнгасаӈкве сака мӯсты. Мячикыл ос мӧ̄т ёнгилыл ёнгасэ̄гыт. Я̄ ва̄тат та̄н хӯл нясыл пувё̄гыт. Таквсы та̄н вӧ̄рт пил ос ла̄хыс ва̄тэ̄гыт. Исколат ханисьтахтуӈкве ма̄навн сака мӯсты. Ма̄н са̄в ва̄ӈкве патэ̄в. Ма̄н классув ханисьтан нэ̄ ёт вӧ̄рн экскурсиян ялантэ̄в. Тувыл каникулыт ӧс ёмасякве ӯсьлахтэ̄в.

Диктант 33

Косярыг

Ам омам ёт пил ва̄туӈкве вӧ̄рн ялсум. Мё̄н са̄вни ос та̄хтпил ва̄тсумё̄н. Пилыт сака атыӈыт. Ам вё̄трамн мось ва̄тсум, тувыл пил тэ̄сум. Вё̄транамё̄н пилыл та̄гиньтаптасанмё̄н. Тувыл ос ювле па̄влумё̄н нупыл минымё̄н.

Аквмат йӣвт матыр суй суйты. Нӧ̄ӈхаль а̄ӈкватасмё̄н: ма̄нь косярыг ха̄йтыгтэ̄г. Акватэ йӣвныл ма̄н ёла ва̄глыгпас, э̄л-ха̄йтыс. Мӧ̄т косяр тав юйпалэ̄т ӧс ёл-порыгмас, юил ня̄вылхаты. Тасир акв юи-палт та ха̄йтыгтэ̄г. Мё̄н омамё̄тыл тэ̄н нуплэ̄н сунсымё̄н, пумсялахтымё̄н.

Аквмат хӧт ляпат оматэн рӧӈхуӈкве патыс. Тэн ёнгуӈкве пӧйтыпасыг, та хӯнтлэг. Тувыл торгамтастэн, оматэн вӧвавēг ос ювле оматэн палт та хāйтсыг. Тамле ты пӯмась мāнь косяраквēг мēн вāсмēн.

(Е. Кумаева)

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗЛОЖЕНИЙ

Изложение 1

Ракв

Ӑлпыл раквыс. Ракв пӧйтнэ юи-пӑлт хӧтал нэглыс. Раквсамыт лӳптаӈ йӣвыт ос пумтарыт тармыл хӧтал ляльт нӗтнэг вольгӗгыт. Сӧюм пӑвыл ляпат суиӈысь овтуӈкв патыс. Лылыэп сыстамыг ӗмтыс. Ӳйрисяквет луйгинэныл суйтэгыт. Тӑн ӧс тамле ёмас хӧталыл сӑйтаклэгыт. Я̄ витэ вӧтн хӧяве, таимӑгыс хумпыт лапӗгыт. Хумпыт хӧтал ляльт вольгӗгыт. Пӑвлув вӧр вӑтат ӧлы, таимӑгыс тамле туи ёмас хӧтал мӑнавн сака мӳсты. Ӧлнэ мӑв мӑ-витэ сака нӗтнэ.

Изложение 2

Мӑн колув вӧр вӑтат ӯнлы. Колув пӧхыт хӑль йӣвыт лӧлӗгыт. Таквсы пора ляпамас, таимӑгыс хӑль йӣвыт тӧва лӳптаныл восьрам оспаг ӗмтсыт. Хӑль лӳптат мӑлтып вӧтн хӧявет. Тӧва лӳптаныл ӗӈхим ёл-патыглэгыт. Хӧтал оигпаӈкв ӗмтыс. Хӧтал тыгыл ёл-ӯнты. Хӧтал ӯнтум мӑт тӧрум выгыр харпаг ӗмтыс.

Изложение 3

Я̄ӈкныл вӑрим ӯскве

Ӯс кант яныг, карс хӧвт тӳсьтувес. Хорамыӈ ёнгинутыт, нӗтнэ соргын нӑит тагатавёсыт.

Йтипӑлаг сяр ӗлыл та нӑӈки, та ляпан ёхтӗгын – сунсуӈкв пӳмысь. Тӗлы асирма такви ӧс нӗтыл вӑри.

Русь мӑхум мӧйтытныл вӧртӧлнут хури, лунтыт ос хотаӈыт хури, хӑйтнут ос сӧвыр хурит, ӗлмхӧласыт хурит яӈкныл вӑрвёсыт. Мось ӗлыннув ӗрнкол ӳнлы. Ӗрнкол ляпат сӑлыӈ мӑхум сӑлыяныл ёт лю̆лёгыт, тӑн ӧс яӈкныл вӑримат. Нӑив ӧрасыт ӧс яӈкныл сӑграсьлым ӧлӗгыт, акв-анян пиныгмат. Аквтупмат ӑрась тӗг. Тамле ты яӈкныл вӑрим пӳмась ӳскве ӧлӗгыт.

Изложение 4

Пёс пӑвыл

Пёс пӑвылт пёс кол ӳнлы. Кол кӣвырт сёвал, пӑл, норма ӧлы. Кол ляпат мӑньси нӑнь вӑрнэ кӳр ӳнлы. Пӳтыт, вётрат, ӑныт ӧсьнэ пӑрткол. Тӗнут вӑрнэ ӑрась ӧлы. Мось ӗлыннув кит нӑйив аня атым ӧлӗг. Нӑйив аняг ляпат кӳтюв ӧлнэ колыт ӳнлӗгыт. Кол сыспалт вӧр кӣвырт нӑль вӧртым ӧлы. Нӑль пӧхыт вӧраян мӑхум тӑлкан ӧлы. Сопам тот ӧс ӧлы. Сопам кӣвырн вӧраян мӑхум вӧраянӗныл порат кӑтын паттын ӳй нёвляныл пиныяныл.

Изложение 5

Хӑльӳс

Нильтаӈ тӑгт ӑ вӑтат яныг хӑль ӳс ӧлы. Ты лю̆лиӈ вӧрт яӈк карыс хӑлит яныгмёгыт. Ты ӳс наме

Хāльӯс. Пāг-пӯхтын мāт нāиӈхāпыт ӯнлэгыт, сāвсыр пормасыт, тэнутыт тотэгыт. Хāль ӯсныл нāиӈхāпыт мōт ӯсытн атыӈ хӯл консёрват, пилыт, пушнинат тотэгыт. Яныг кёр тур хосыт газ яныг ӯсытн мины.

Хāльӯст пāхвыӈ сохыт ӯсхулыт вāрим ōлэгыт, карыс ос йильпи колыт, лāпкат, посыӈ яныг школа, миркол ӯнтувёсыт.

Яныг ӯсытныл Хāльӯсн товлыӈхāпыт ёхталэгыт. Вертолётыт Нёрн сāлыколытн почта, тэнутыт тотэгыт. Тāн Тāгтъя̄ пāвылн, Ня̄хсямвōль пāвылн таквсы ня̄врамыт школан ханисьтахтуӈкве тотыяныл.

(М. П. Вахрушева)

Изложение 6

Тэлы

Таквсы пора минас. Тэлы пора ёмтыс. Я̄ӈк вольгин, кāминьт тӯйт патыс. Я̄т ос тӯрыт я̄ӈкыл пōльвёсыт. Товлыӈ ӯит таквсы порат рёгыӈ мāн тыламласыт. Тōва ӯит вōӈхатн тӯйтхатсыт. Вōраян хумыт алысьлаӈкве вōрн минасыт. Ня̄врамыт школат ханисьтахтэгыт.

(М. П. Вахрушева)

Изложение 7

Вōрт

Ōйка э̄кватэ ёт вōр пāвылт ōлы, хӯл алысьлы. Тав вōрт хӯрум āрпи ōньси, сāв хӯл пуви. Э̄кватэ ёхыл вāри. Яныг савак вāрёг, сāв ёхыл тайталэг. Таквсы

пора ос тӘлы пора кастыл хӯл сӗпитӘг. ТӘлы порат ӧйка ос вӧрт вӧраи. Вӧрт кит-хӯрум Ә̄тпос яласы. Юв сӑв алысьлап тоты. Вӧр пӑвылт Ә̄кваг-ӧйкаг тамле сӑв рӯпата вӑрим та ӧлӘг.

Изложение 8

Ятри ос кисуп

Ам каӈкум ёт вӧрн ялантӘгум. Вӧрт сӑвсыр товлыӈ ӯит ӧлӘгыт. Ятри хӑль йӣвт вӑтихал ӯнланты ос хӑль сӗрит тӘг. Ты порат хӧртхан нӘглапи. Тӧнт ятри ёлаль тыламлы, тӯйт кӣвырн сялтапи. Ань хӧртхан ятри пувуӈкве ат вӗрми. Тувыл хотталь Ә̄ла та мины.

Кисуп тӯйт ёлы-палт асирманыл тӯйтыглахты. Тӯйт ёлы-пӑлт тав пил ос пумтӑрсыт кинсы. Тасир тӘлы товлыӈ ӯит вӧрт ты ӧлӘгыт. Вӧрт сака пӯмась, тот ос мӧт сӑвсыр ӯй-хулыт ӧлӘгыт.

ПРОВЕРОЧНЫЕ ТЕСТЫ

Тестовые задания по мансийскому языку

Тест № 1

1. Какое слово является лишним в ряду синонимов?

а) пӧль; б) хол; в) соль; г) солвал.

2. В каком предложении есть междометие?

а) Сӣй пӑйтӕв.

б) Хата, ӑнумныл хот-тӑратахтэн.

в) Ульйив сӑгрёв.

г) Хӯл пувёв.

3. Какое слово образует антонимичную пару со словом **номтыӈ**?

а) войкан; б) оссам; в) матум; г) нумын.

4. Какое утверждение является верным?

а) омонимы – это слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию, но разные по лексическому значению;

б) омонимы – это слова одной и той же части речи, разные по звучанию, но одинаковые по лексическому значению;

в) омонимы – это слова одной и той же части речи, противоположные по лексическому значению;

г) омонимы – это слова одной и той же части речи, разные по звучанию и по лексическому значению.

5. Какое слово употреблено в двойственном числе?

а) пасан; б) пасаныт; в) пасаныг; г) пасанум.

6. С каким из данных слов не может сочетаться слово **карыс**?

а) карыс пыгрись; б) карыс вӑта;
в) карыс талква; г) карыс йӣв.

7. Какой суффикс надо добавить к слову **сып** (гора), чтобы получилось слово со значением **горы** (во мн. ч.)?

а) сыпе; б) сыпум;
в) сыпыт; г) сыпыг.

8. Укажите правильный способ образования слова **богатый**.

а) сёл; б) сёлыӈысь; в) сёра; г) сёлыӈ.

9. Какое словосочетание является грамматической основой предложения?
Ӭтипӑлаг мӑн юв минасув.

а) Ӭтипӑлаг мӑн;
б) мӑн юв;
в) юв минасув;
г) мӑн минасув.

Тест № 2

1. Какое слово является лишним в ряду синонимов?

а) нāй; б) уля; в) тя̄ка; г) лӯпта.

2. В каком предложении есть междометие?

а) Кон вӧтасты.
б) Тӯпыл товёв.
в) Я-ты, ты мори няврамыт!
г) Ульйив сāгрёв.

3. Какое слово образует антонимичную пару со словом **хоса** (длинный)?

а) ёмас; б) карыс; в) нэ̄пак; г) вāти.

4. Какое утверждение является верным?

а) фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов;
б) фразеологизмы – это новые сочетания слов;
в) фразеологизмы – это сочетания слов, образующие фразу;
г) фразеологизмы – это логически построенные фразы.

5. Какое словосочетание является фразеологизмом?

а) Витыг тотуӈкве;
б) Витыл миӈкве;
в) Вит āлумтаӈкве;
г) Вит āмартаӈкве.

6. С каким из данных слов не может сочетаться слово **хӧтал**?

а) посыӈ хӧтал; б) хӧтал кол;
в) хӧтал нӧх-лапум; г) хӧтал котиль.

7. Какой суффикс надо добавить к слову **тӯп** (весло), чтобы получилось слово со значением **мои вёсла** (во мн. ч.)?

а) ам тӯпагум;
б) тав тӯпанэ;
в) ам тӯпанум;
г) ам тӯпум.

8. Укажите предложение, в котором глагол **кинсуӈкве** (искать) стоит в неопределенной форме.

а) Оля ӑкане кинсы.
б) Кӯтюв ӧтыре кинсытэ.
в) Ӑтям касае кинсуӈкве патыстэ.
г) Света рӯпата кинсы.

9. Какое словосочетание является грамматической основой предложения?

Сӧвыр молях вӧрн хӑйтыс.

а) молях вӧрн;
б) Сӧвыр молях;
в) Сӧвыр хӑйтыс;
г) вӧрн хӑйтыс.

Тест № 3

1. Какое слово является лишним в ряду синонимов со значением **незнакомый**?

а) хасьтӑл; б) таквисыр; в) вӑнэтӑл; г) тӑксар.

2. В каком предложении есть междометие?

а) Хотаӈыг тыламласыг.

б) Лунтыт тӯрн иссыт.

в) Я-тывс, ты ёмасякв ӭргыс!

г) Я̄ я̄ӈке вӧвта.

3. Какое слово образует антонимичную пару со словом **витыӈ** (мокрый)?

а) тӧсам;

б) вӑти;

в) солвалыӈ;

г) хорамыӈ.

4. Какое утверждение является верным?

Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию, но разные по лексическому значению называются:

а) синонимами; б) антонимами;

в) омонимами; г) однозначными.

5. Какое слово является многозначным?

а) ӑпа; б) тӧрум; в) ӑви; г) ӑкань.

6. С каким из данного ряда синонимов не может сочетаться слово **животное**?

а) ӯй; б) ӯйхул; в) вӧруй; г) вӧр.

7. Какой суффикс надо добавить к слову **мис**, чтобы получилось слово со значением **коровы** (в дв. ч.)?

а) мис; б) мисыт; в) мисыг; г) мисаге.

8. Укажите правильный падеж слова **ӯльпа** в предложении.

Я̄ ва̄тат яныг ӯльпа лю̄ли.

а) основной;

б) направительный;

в) творительный.

9. Какое слово в предложении имеет два суффикса?

Па̄выл о̄вылт а̄мпыт хортэ̄гыт.

а) Па̄выл; б) о̄вылт; в) а̄мпыт; г) хортэ̄гыт.

Тест № 4

1. Какое слово является многозначным?

а) аня; б) ха̄ль; в) ӯльпа; г) ля̄м.

2. В каком предложении есть синонимы?

а) Карыс о̄йка лю̄лиӈ ва̄тан ёхтыс.

б) Ня̄врам а̄пат хуи.

в) Омам пил ва̄ты.

г) А̄тям ха̄п ва̄ри.

3. В каком словосочетании глагол употребляется в прямом значении?

а) йӣв таляхыт э̄ргэ̄гыт;

б) па̄вылн карсатасмэ̄н;

в) Анна ӗрги;
г) Алы вӧт ӗрыг.

4. Какое утверждение является верным?

Слова с противоположным значением называются:

а) синонимами;
б) многозначными;
в) антонимами;
г) омонимами.

5. В каком случае слова не являются антонимами?

а) пӑӈкыӈ – сыстам;
б) нӑй – уля;
в) мӑнь – яныг;
г) сӗмыл – войкан.

6. С каким из данного ряда синонимом не может сочетаться слово **метель**?

а) пӧрхай; б) вӧтас; в) няӈра вӧт; г) вит.

7. Какой суффикс надо добавить к слову **ӯмпи**, чтобы получилось слово со значением **ковшом**?

а) Коля ӯмпил вӗтра кӣвырн вит сӧсантас.
б) Аня ӯмпи ёвтыс.
в) Катя уми хӧнтыс.
г) Мис умги.

8. Укажите правильный падеж слова **сӑграп** в предложении.

Витя пӑртколт сӑграп хӧнтыс.

а) основной;

б) направительный;
в) местный.

9. Какое слово в предложении имеет два суффикса?

Улякси йильпи книга ловиньтастэ.

а) Улякси; б) йильпи; в) книга; г) ловиньтастэ.

Тест № 5

1. Какие слова в ряду не являются однокоренными?

а) вōт; б) вōтасыӈ; в) нӗ̄тмил; г) нӗ̄тнэ.

2. В каком предложении есть многозначное слово?

а) Тыхōтал тōрум атыр.
б) Лāпкат ам сяквит ёвтсум
в) Юля школат ханисьтахты.
г) Дима вōраи.

3. В каком словосочетании прилагательное **ледяная** (вода) употребляется в прямом значении?

а) ӣӈкыӈ вит; б) ӣӈк нэ̄пак;
в) ӣӈк; г) пōлям вит.

4. Какое утверждение является верным?
Устаревшие слова, вышедшие из повседневного употребления, называются:

а) антонимами; б) омонимами;
в) синонимами; г) архаизмами.

5. Какое слово лишнее в ряду синонимов?

а) моляхыӈ; б) пӗлуп; в) итыӈ; г) пити.

6. Является ли слово **город** синонимом в данном ряду слов?

а) ур; б) нӗ̄р; в) сыппуӈк; г) ӯс.

7. В каком предложении слово пӑ̄кв употребляется со значением **свои шишки**?

а) Саша ос Витя пӑ̄кв паттӗг.

б) Витя пӑ̄кванэ атыянэ.

в) Лӗӈын пӑ̄квсам пури.

г) Пӑ̄квтӗпинэ исгасьлы.

8. Укажите правильный падеж слова **йӣвн** в предложении.

Косяр йӣвн хӑ̄ӈхыгтаӈкве кусыс.

а) основной; б) направительный; в) местный.

9. Какое слово в предложении употреблено в форме творительного падежа?

Ӧ̄йка сӑ̄грапыл йӣв сӑ̄гри.

а) Ӧ̄йка; б) сӑ̄грапыл; в) йӣв; г) сӑ̄гри.

Тест № 6

1. Какое слово не является многозначным?

а) тӧ̄рум; б) йӣв; в) аня; г) сӑ̄кваляк.

2. В каком предложении есть антонимы?

а) Мӧ̄лхӧ̄тал тӧ̄рум атырыг ӧ̄лыс, а тыхӧ̄тал турап.

б) Ӑ̄лпыл тавант ӧ̄лыс, ӗ̄типӑ̄лаг вӧ̄тыӈыг ӗ̄мтыс.

в) Карыс ӯльпаныл па̄кв ат паттэ̄в, талква ӯльпа кинсэ̄в.

г) По̄лям вит ул со̄сэн, исум вит со̄сэн.

3. В каком словосочетании глагол употребляется в неопределенной форме?

а) суп ю̄нты; б) ю̄нтуп кинсы;

в) э̄ри минуӈкве; г) тав во̄раи.

4. Какое утверждение является неверным?

а) многозначные слова называют разные предметы, признаки, действия, сходные в чем-то между собой;

б) в толковых словарях указывается только прямое значение слова;

в) в толковых словарях омонимы разъясняются в разных словарных статьях;

г) синонимы могут быть средством связи предложений в тексте.

5. Укажите слово с суффиксом.

а) тул; б) тулыӈ; в) пос; г) ня̄нь.

6. Какое слово в предложении употреблено во множественном числе?

а) Ха̄пыт алгаль мингаласыт

б) Ма̄н па̄квыт паттэ̄в.

в) Ма̄н пилыт ва̄тэ̄в.

г) Ам письмат хансэ̄гум.

7. Какое слово образовано с помощью лично-притяжательного суффикса?

а) нялы; б) нэпак; в) пӯт; г) кӑтум.

8. Укажите правильный падеж слова **хӑпын** в предложении.

Мӗн хӑпын тӑлсумӗн.

а) основной;

б) направительный;

в) творительный.

9. Найдите грамматическую основу предложения.

Вася тӯрн хӯлупгаӈкве минас.

а) Вася минас;

б) Вася тӯрн;

в) Вася хӯлупъяӈкве;

г) Вася.

Тест № 7

1. Какие слова не являются однокоренными?

а) пӯт пӑялтас; б) сӑй пӑйтсум;

в) нӗвыль пӑйтэгум; г) лӑглум хот-пӑялтас.

2. Какое слово образовано сложением корней?

а) кол; б) пувлынкол; в) хӯл; г) вӑс.

3. Укажите слово без суффикса.

а) ӑгирись; б) витыӈ; в) улас; г) нӑньсакв.

4. Какое утверждение является неверным?

а) синонимы обозначают одно и то же, но по-разному;
б) существуют специальные словари синонимов;
в) синонимами могут быть слова разных частей речи, которые обозначают одно и то же;
г) у слова, наряду с прямым значением, может быть и переносное, если у предметов, признаков, действий есть какое-то сходство.

5. Какое слово не является однокоренным?
а) витсам; б) витыӈ; в) самвит; г) самыг.

6. В каком слове неверно выделен корень?
а) хансы-мӗн; б) ханс-ы-мӗн;
в) ханс-уӈкве; г) ханс-ы.

7. В каком предложении в образовании глагола допущена ошибка?
а) Инна пил вӑтэгыт.
б) Инна пил вӑты.
в) Анна вит тоты.
г) Анна вит сӧсыс.

8. Укажите правильный падеж слова **тӯпыл** в предложении.
Каӈкум хӑпе нӑлув тӯпыл нарыгтытэ.
а) основной; б) исходный; в) творительный.

9. В каком порядке нужно расположить предложения, чтобы получился текст?
а) Тав ӧпарись наме Новикова.

б) Наташа ам ёнгин юртум.
в) Кӯтюве наме Жучка.
г) Наташа кӯтюв ōньси.

Тест № 8

1. Какое слово не является однокоренным?
а) рēгылттахтуӈкве;
б) рēгтыглаӈкве;
в) рēгӈыг ēмтыс;
г) пӯхтуӈкве квāлыгн.

2. В каком словосочетании допущена ошибка?
а) āгирись ёнгасы;
б) пыгрись нāл пāхвты;
в) Рита мячикыл ёнгēгыт;
г) Рита мячикыл ёнги.

3. В каком слове неверно выделен суффикс?
а) хāп-аг-ув; б) хāп-ум; в) хāпу-в; г) хāп-мēн.

4. Какое утверждение является неверным?
а) имя прилагательное обозначает признак предмета;
б) прилагательное отвечает на вопросы *манхурип*? *маныр хурип*?
в) прилагательное относится к одному из трех спряжений;
г) в предложении имя прилагательное может являться определением или сказуемым.

5. Найдите словосочетание, в котором используется направительный падеж.

а) ӯсн минуӈкве; б) вӧрн ялуӈкве;

в) уласн ӯнтуӈкве; г) хӑпн тӑлуӈкве.

6. Укажите слово с суффиксом двойственного числа.

а) товёгыт; б) ӯнсах; в) товлыт; г) кӑтыг.

7. В каком предложении в образовании глагола допущена ошибка?

а) Женя классын сялтыс.

б) Ваня тыхӧтал хӯл пувуӈкве.

в) Коля хансы.

г) Нина ӈонты.

8. Укажите правильное число слова **хӧвт** в предложении.

Кол пӧхыт карыс хӧвтыт лӈолёгыт.

а) единственное;

б) двойственное;

в) множественное.

9. Какое слово в предложении имеет лично-притяжательный суффикс?

Ам супум хорамыл ӈонтылум.

а) Ам; б) супум; в) хорамыл; г) ӈонтылум.

Тест № 9

1. В каком словосочетании допущена ошибка?

а) лэӈныг мӑниг; б) нёётнэ нёхыс;

в) пӑссаг хорамыӈ; г) хӯл пӧртыӈ.

2. В каком ряду все слова имеют одинаковое число?

а) ӑньт, палит, пуӈк;
б) товыт, ӑны, пӯт;
в) кӯрыг, лӑглыг, колыг;
г) ӯй, пасаныт, нӑлыиг.

3. В каком словосочетании глагол употребляется в субъектно-пассивном спряжении?

а) вӧруй кӑсалас; б) урок вӑри;
в) ам пӧслувӗсум; г) письма хансы.

4. В каком слове неправильно выделен суффикс?

а) пӑвл-аг-ум; б) товл-ыт; в) хӯлу-п; г) хӯл-тӑл.

5. Какое слово является именем существительным?

а) тыламлы; б) ёрги; в) тӯйи; г) тур.

6. Какое словосочетание образовано существительным и глаголом?

а) ӑӈкыӈ вит; б) мил ӑ;
в) охсар сӯлыньты; г) ятри хорамыӈ.

7. Каким членом предложения является выделенное слово?

Тав школат ***ханисьтахты****.*

а) подлежащее; б) сказуемое; в) дополнение; г) обстоятельство; д) определение.

8. Укажите правильное число слова **мы** в предложении.

Мēн ӯнсахн хāхсумēн.

а) единственное;

б) двойственное;

в) множественное.

9. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

а) Тӯпе вис, я̄ вāтан минас.

б) Кӯтюврись тэ̄нут мāгыс минуӈкв сё̄питапахтас.

в) Катирись акв пāвыл ӧвылт ӧлы, кӯтюврись мӧт пāвыл ӧвылт ӧлы.

г) Хāпēн тāлыс, та мины, та тови.

Тест № 10

1. В каком предложении допущена ошибка?

а) Кӯтюврись хāпыл мины ос э̄рыг э̄ргуӈкве.

б) Я̄ вāтан катирись ёхтыс.

в) Катирись лāви: «Кӯтюврись, наӈ хоталь минмыгтасын?»

г) Кӯтюврись лāви: «Нё̄выль лӧмт, нянь лӧмт кинсасьлаӈкв».

2. Укажите падеж выделенных слов.

а) *пāвылт* ӧлы;

б) *āпат* ӯнлы;

в) *нумыл* тыламлы;

г) *суныт* ӯнлы.

3. Какой глагол употребляется в субъектно-пассивном спряжении?

а) ӑтямн ӑлумтавем; б) омам посхаты;

в) ӑпсим нӗ̈ты; г) увсим кинсы.

4. В каком предложении неправильно выделено подлежащее?

а) Катя ӑсе ос оматэ ёт ӧлы.

б) Тӑн мис ос кӯтюв ӧньсӗгыт.

в) Катя оматэ̄н акваг нӗ̈ты.

г) Ӑтям вӧраи.

5. Какое слово является именем существительным?

а) молях; б) толыг; в) хӑӈхуӈкве; г) ӯнтуӈкве.

6. Какое словосочетание образовано местоимением и глаголом?

а) мӑн пувлэ̄в; б) толпа тӯйт;

в) сака рӗгын; г) йӣв яныг.

7. Каким членом предложения является выделенное слово?

Мӑнь ***нӣврам*** *ёнгасы.*

а) подлежащее; б) сказуемое;

в) дополнение; г) обстоятельство.

8. Укажите правильное число слова **э̄лмхӧ̄ласыт** в предложении.

Э̄лмхӧ̄ласыт вӧрсяхылт ӯсьлахтэ̄гыт.

а) единственное; б) двойственное;

в) множественное.

9. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

а) Ӣква-пыгрись ёӣми.

б) Аквъёт нӧх-хартыстӣн.

в) Ӣква-пыгрись Мӗӈкв ӧйка ӣква вӧвыс.

г) Аквмат сунсы: Мӗӈкв ӧйка ӣӈкылмӑт ёл-сялтум.

Тест № 11

1. В каком предложении допущена ошибка?

а) Ты пӑвылт мӑн ӧлӣв.

б) Ульяна ӯст ханисьтахты.

в) Ваня ӑрпи вӑри.

г) Сеня хӑпыл ӯнлы.

2. Какое словосочетание имеет двойственное число?

а) ӑмпыг пилтӑлыг;

б) катер яныг;

в) хӑп мӑнь;

г) сӑлы нёӣтнэ.

3. Найдите глагол субъектно-пассивного спряжения.

а) нӑиӈхӑпыл тотвесув;

б) нӣл вӑрсув;

в) картёпка хилсув;

г) кина пӧслы.

4. Найдите предложение, в котором правильно выделено подлежащее.

а) Нӣврамыт хӑйталтасыт.

б) Мӑн ййквсув.

в) Учитель нӣврамытн йильпи книгат мис.

г) Ам ялсум.

5. Какое слово является именем числительным?

а) колкан; б) норма; в) китыг; г) пӑрт.

6. Какое словосочетание образовано именем прилагательным и именем существительным?

а) витыӈ тӧр; б) яныг тӧр;

в) онтолов ӑны; г) акв мисс.

7. Каким членом предложения является выделенное слово?

Няврамыт *вӧрт рӧӈхӗгыт.*

а) подлежащее;

б) сказуемое;

в) дополнение;

г) обстоятельство;

д) определение.

8. Укажите правильное спряжение глагола в предложении.

Ӧйка хӑпе ӧхтытэ.

а) субъектное; б) объектное; в) пассивное.

9. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

а) Аквматнакт вӧӈхатэныл кон-квӑлыс.

б) Хӧтал ляльт хуяс, исылтахты.

в) Мӑтӑпрись ӧлы.

г) Мӑтӑпрись пукитэ хӧталн акван-ломыртавес.

Тест № 12

1. В каком предложении есть послелог?

а) Сусамакве хӑйты.

б) Пӑвыл тӑра лувыӈ хум минас.

в) Сӧруп вӧрсяхылт лӯли.

г) Петя нӯл пӑхвты.

2. Какое словосочетание содержит слово в множественном числе?

а) классыт сыстамыт;

б) колыт янгыт;

в) хӯрыг тӑрвитаӈ;

г) супыт хорамаӈыт.

3. Какое словосочетание образовано именем прилагательным и именем существительным?

а) яныг ӯс;

б) Тӑгт ӯ;

в) газета «Луимӑ сӭрипос»;

г) мӑнь пӑвыл.

4. В каком предложении неправильно выделено обстоятельство?

а) Мӧлхӧтал *ӑлпыл* раквыс.

б) *Йӑти* асирма ӧлыс.

в) Оксана ӯсн *минас.*

г) Толя *армият* слусыты.

5. Какое слово не является именем числительным?

а) хӯрум; б) нёлолов; в) сун; г) нила.

6. В каком словосочетании есть неодушевленное имя существительное?

а) яныг āхвтас; б) мӯтраӈ ōйка;
в) ёмас āги; г) карыс ōйка.

7. Каким членом предложения является выделенное слово?

Хāйтнут ***вōрт с****ōвыр пувыс.*

а) подлежащее;
б) сказуемое;
в) дополнение;
г) обстоятельство;
д) определение.

8. Какое имя прилагательное является качественным?

а) яныгнув пасан; б) пāвлыӈ хум;
в) атыӈ нянь; г) таквсы ракв.

9. В каком предложении подлежащее выражено местоимением?

а) Тав сāв рӯпиты. б) Мāн пил вāтсув.
в) Наташа ловты. г) Оля хӯл якты.

Тест № 13

1. В каком предложении есть имя числительное?

а) Марина кит кати пуви.
б) Света ос Юля пōслэг.

в) Лена урок ханисьты.
г) Вася ловиньты.

2. Найдите глагол субъектно-пассивного спряжения.

а) витн кӗтвӗсум;
б) мӑн урккувесув;
в) наӈ тотсын;
г) тав ёмас.

3. В каком словосочетании употребляется порядковое числительное?

а) атыт ӭтпос;
б) кит сӑлы;
в) книгал хӯрмыл майвесув;
г) аквхойпловит щӗс.

4. В каком предложении допущена ошибка?

а) Аквматнакт куккук сӑкваляк палт ёхтыс.
б) Сӑкваляк пити вӑруӈкве ханисьтытэ.
в) Пити ӑступтым хультыс ат.
г) Сӑкваляк кантмаявес, пӧхын тыламлас.

5. Какое утверждение является неверным?

а) Няӈра асирма порат тӯйт толы.
б) Тӭлы асирма.
в) Туи рӗгыӈ.
г) Таквсы ӯйрисит мӧртым мӑн тыламлӭгыт.

6. В каком словосочетании допущена ошибка?

а) ӑгит ӭрыг;
б) пыгыт вӧрт;
в) сёлыӈыт хум;
г) мӑнь вӑсыт.

7. В каком слове ударение падает на второй слог?

а) нӗлум; б) ворсик;

в) палиг; г) ӧлюп.

8. Какое слово образовано сложением корней?

а) хӧтал; б) вӧркол;

в) тарыг; г) пасяр.

9. В каком предложении сказуемое выражено глаголом в объектном спряжении?

а) Ам вӗтра тотыслум.

б) Ам пӑрт сартыслум.

в) Мӑн нӑивыл сӑгрувесув.

г) Лӗӈныл мӯйлуптавесув.

Тест № 14

1. В каком предложении допущена ошибка употребления послелога с именем существительным?

а) Кол сыст яныг ӯльпа яныгмас.

б) Лӑгыл ёлы-пӑлыл симыртан тӯйт сака сыстам.

в) Оля кол кӣвырн сялтыс.

г) Хусап кӣвырн Аня пиныс ӭнтуп ос сӗтап.

2. Какое слово написано неверно?

Мӑн мӑньси лӑтыӈ ханисьты.

а) Мӑн; б) мӑньси;

в) лӑтыӈ; г) ханисьты.

3. В каком предложении употребляется лично-указательное местоимение?

а) Лӑмпа мӑнки харыгтаслув.
б) Акв ӑгирись ёнгасы.
в) Кон ӭква ёми.
г) Акв хум рӯпиты.

4. В каком предложении допущена ошибка?
а) Мӑн туи пӑвылн хӑпыл минасув.
б) Ӑги ӭрмак суп масхатас.
в) Тӭлы хӧталыт вӑтит.
г) Ам ӑсюмныл карыс.

5. Какое утверждение является неверным?
а) среди имен существительных есть такие, которые имеют только форму единственного числа;
б) деление существительных на одушевленные и неодушевленные всегда совпадает с делением всего существующего в природе на живое и неживое;
в) существительные, которые не употребляются в единственном числе, падежа не имеют;
г) большинство существительных изменяется по падежам, то есть склоняется.

6. В каком словосочетании допущена ошибка?
а) осыӈ йӣв;
б) мӑнь нӭврам;
в) вӧр ялсув;
г) пил кинсӭв.

7. В каком слове ударение падает на второй слог?
а) лӯпи;
б) вӑта;

в) ӑрась; г) ёхтысум.

8. Какое слово не является синонимом к слову **радостный**?

а) сӣгтыӈ; б) сюниӈ;

в) сӧтыӈ; г) кантыӈ.

9. В каком предложении сказуемое выражено глаголом в субъектно-пассивном спряжении?

а) Мӑн рӯпитаӈкв кӗтвесув.

б) Школав сака посыӈ ос нӗ̈тнэ.

в) Мӑн каникулн тӑртвесув.

г) Павел толгуӈкве минас.

Тест № 15

1. В каком предложении допущена ошибка употребления послелога с местоимением?

а) Тӯйт тармыл охсар лӗ̈ӈхыт нӑӈкӗгыт.

б) Ам ёт Катя пил вӑты.

в) Кол мувлахи нӑврамыт хӑйтыгтэгыт.

г) Мӑн пӑлтув мӯйхум ёхтыс.

2. Какое слово написано неверно?

Пасан нуми-пӑлт лӑмпат ханы.

а) пасан; б) нуми-пӑлт;

в) лӑмпат; г) ханы.

3. Какое слово не является именем прилагательным?

а) лонсиӈ; б) исум; в) ракв; г) хоса.

4. В каком слове допущена ошибка?

Ты колас хӯрыг тӑрвитаӈыт.

а) Ты; б) колас; в) хӯрыг; г) тӑрвитаӈыт.

5. Какое утверждение является неверным?

а) имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы мӑныр? или хотъют, хӧӈха?

б) имена существительные изменяются по числа и падежам;

в) чаще всего имя существительное в предложении бывает подлежащим, дополнением или обстоятельством;

г) некоторые имена существительные имеют значение признака, но обозначают его как предмет.

6. Какое имя прилагательное в сочетании со словом **ӭлмхӧлас** характеризует человека?

а) кантыӈ хум; б) сӧвтыӈ ӑги;

в) рӭгыӈ хӧтал; г) мутраӈ ӭлмхӧлас.

7. В каком предложении сказуемое выражено именем прилагательным?

а) Ты хӑпыг ёмасыг.

б) Костя заводыт рӯпиты.

в) Ваня ёмасякв ханисьтахты.

г) Таня луве тытты.

8. Какое имя прилагательное характеризует погоду?

а) колыӈ хум; б) тӧрум тулыӈ;

в) хӓпыӈ хӧтпа; г) турап хӧтал.

9. Какое предложение является простым односоставным?

а) Вӧрт сака турман.

б) Тӯи.

в) Нӓврамыт садикн ялантэгыт.

г) Ваня ос Коля ульйив сартэг.

Тест № 16

1. Какое имя прилагательное может быть использовано в метеосводке со словом **снег**?

а) Няӈра вӧт вӧтмыгтас.

б) Элн яныг пӓвыл нэглыс.

в) Толпа тӯйт патыс.

г) Яныг лӧпсыӈ тӯйт тӯйи.

2. В каком случае имя прилагательное употреблено в переносном значении?

а) Рӗгыӈ кӗнт масыс. б) Кӗр ӯнсах вӓрвес.

в) Кӗр сымыӈ хӧтпа. г) Нӗтнэ сахи ӧньси.

3. Какое имя прилагательное образовано от существительного?

а) номтыӈ; б) рӗгыӈ;

в) лю̈ль; г) ёмас.

4. В каком предложении допущена ошибка?

а) Катя кӯтюве ӭруптытэ.
б) Кӯтюв наме Ӄӈк-паль.
в) Кӑсыӈ хӧтал Катя ос кӯтюв ёнгасӭг.
г) Тӭн юртыӈ ӧлӭг.

5. Какое утверждение является неверным?
а) в корне заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов;
б) морфема, в отличие от звуков и слогов, является значимой частью слова;
в) морфемика – раздел науки о языке, который изучает морфемы как части слова;
г) суффикс – значимая часть слова, которая образует однокоренные слова.

6. В каком случае допущена ошибка в морфемном разборе слова?

Ам вӧрныл ӑлпыл ёхтысум.

а) Ам;
б) вӧр=н=ыл;
в) ӑлпыл;
г) ёхт=ыс=ум.

7. Какое имя прилагательное выступает в роли эпитета?
а) Нӭмхӧт ӑтим тамле мӑкве;
б) Хӧта мире сюним ӧлы;
в) Яныг округ – Лӯи мӑкӗв;
г) Аквтуп мӑкве сӧрниӈ.

8. Какое имя прилагательное может охарактеризовать **дождь**?

а) суртги; б) ракви;
в) турапыӈ хӧтал; г) няӈра ракв.

9. Какое предложение является простым двусоставным?
а) Люда пӓйты. б) Ӣтимлас.
в) Вӧтасты. г) Ӭква ю̈нты.

Тест № 17

1. Укажите предложение, в котором употреблен глагол в настоящем времени.
а) Надя ӯст ӧлы.
б) Настя мӯйлуӈкве ёхталас.
в) Костя рӯпитаӈкве паты.
г) Оля тыхӧтал ёхтыс.

2. В каком словосочетании употреблен глагол в неопределенной форме?
а) ӭлаль пӧслуӈкве; б) сӧруп вӓсум;
в) лэӈын хӓйтыс; г) сӧвыр порги.

3. В каком предложении глагол употреблен в прошедшем времени?
а) Сӧвыррись ӧлы.
б) Хӯнтлы: матыр ты хӓйты!
в) Ӓӈквал сӓйн ӯнтыс.
г) Сӧвыррись охотьник ӓмпныл сака пилы.

4. В каком предложении допущена ошибка?
а) Анна юн пуссын вӓри.
б) Кол кӣвре сыстамыг вӓритэ.

в) Анна ос Катя тэ̄нут па̄йтэ̄г.
г) А̄ги ю̄нтэ̄гыт, ма̄сьтырлы.

5. Какое утверждение является неверным?
а) морфема – значимая часть слова;
б) однокоренными являются только те слова, которые имеют один и тот же корень с общим значением;
в) все слова в мансийском языке имеют корень, суффикс и окончание;
г) в мансийском языке нет предлогов, но есть послелоги.

6. В каком случае допущена ошибка в морфемном разборе слова?

Ма̄н па̄влагувт колыт янгыт ос нӗ̄тнэт.

а) Ма̄н;
б) па̄вл=аг=увт;
в) колыт;
г) янгыт ос нӗ̄тнэт.

7. В каком слове ударение падает на второй слог?
а) а̄ква; б) тасир; в) ла̄ви; г) лю̄ньси.

8. Укажите предложение, в котором используется глагол в объектном спряжении.
а) по̄люй пувыслум;
б) ме̄н тэ̄гме̄н;
в) Катян мис ва̄нттувес;

г) Катирись Раян тӑрматвес.

9. Какое предложение не является простым односоставным?

а) Вӧтасты. б) Ракви. в) Тӯи.

г) Коля школат ханисьтахты, ётыл тав вӧрт вӧраи.

Тест № 18

1. Найдите предложение, в котором употребляется имя числительное.

а) Аквсёс вӧрт ам вӧртӧлнӧйк кӑсаласум.

б) Сака рохтысум.

в) Юв оясум.

г) Ам лов тӑлум тӧнт ӧлыс.

2. В каком словосочетании употреблен глагол в неопределенной форме?

а) онтолов книга; б) тӧсам нёвыль;

в) хӯл тӧслуӈкве; г) Ира ловиньты.

3. В каком предложении глагол употреблен в настоящем времени?

а) Мирн та кинсвес, ат хӧнтвес.

б) Тав пил ёрыл, пӑкв ёрыл тув палыт та ӧлыс.

в) Пил та вӑты, лӑхыс та аты.

г) Таквсытӑлыс.

4. В каком предложении допущена ошибка?

а) Сӑне ат ӑлыми лӑхыс сёпитаӈкве ос тӧслуӈкве.

б) Хӯрминтыг минас.

в) Анна пӑвлӭн та ёми, та ёми.

г) Аквматэрт та хо̄нтвес.

5. Какое утверждение является верным?

Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию, но разные по лексическому значению, называются:

а) синонимами; б) антонимами;

в) омонимами; г) однозначными.

6. В каком случае допущена ошибка в морфемном разборе слова?

Ам во̄р-т пумтар-ыт халт со̄выр-кве хо̄нтс-ум.

а) во̄р=т; б) пумтар-ыт халт;

в) со̄выр-кве; г) хо̄нтс=ум.

7. В каком слове ударение падает на второй слог?

а) тыттыслум; б) та̄ртыслум;

в) ӯнлыс; г) вислум.

8. Какой глагол используется в предложении является в форме повелительного наклонения?

а) Наӈ хӯрыг но̄х-а̄лмēлн.

б) Улас юв тотыслум.

в) Хо̄вт яныгмас.

г) Витя во̄рн ялыс.

9. Какое предложение не является простым двусоставным?

а) Тӯйи.

б) Са̄всыр нёетнэ йӣвыт яныгмēгыт.

в) Тамле йӣвыт ӧлэгыт: хӑль, хӧвт, тарыг ос ӯльпа.
г) Сӑв нёӗтнэ лӯптат яныгмёгыт.

Тест № 19

1. Какое слово является глаголом?

а) ёӗми; б) иснас; в) ала; г) кол.

2. В каком словосочетании употреблен глагол?

а) нёӗтнэ хӑль; б) карыс хум;
в) ӭлаль квӑлапаӈкве; г) оссам кати.

3. В каком случае допущена ошибка в морфемном разборе слова?

Мӧлхӧтал кит хумыг ёхтысыг.

а) Мӧлхӧтал; б) кит;
в) хум=ыг; г) ёхты=сыг.

4. В каком словосочетании допущена ошибка?

а) хӧталыӈ хӧтал; б) кӑркам ӑги;
в) турапыӈ хӧталыт; г) мён ёхтысув.

5. Какое утверждение является верным?

а) толковый словарь – это любой словарь, сделанный хорошо, с «толком»;
б) толковый словарь – это словарь, составленный толковым человеком;
в) толковый словарь – это книга справочного характера, в которой объясняется значение слов;

г) толковый словарь – это книга справочного характера, в которой объясняется значение иностранных слов.

6. В каком случае допущена ошибка в морфемном разборе слова?

Тӧрныл хорамыӈ суп ӯнтсумӗн.

а) Тӧрн=ыл; б) хорамыӈ; в) суп; г) ӯнтсумӗн.

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Николай Иванович – ханисьтан хум.

б) Вӧрт тамле пилыт яныгмӗгыт: сӯйпил, лям; сосыг, сӑвни, морах.

в) Хӑль сака нӗтнэ.

г) Тарыг иӈ мӑнь.

8. В каком предложении есть возвратный глагол?

а) Мӑн минэв толгуӈкве.

б) Ӑнумн масхатуӈкве эри.

в) Ӑтям хӑпын тӑлыс.

г) Кати ловтхаты.

9. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

а) Сӑнягӗн, ӑсягӗн Кӗр-хӑйтнутна юв-тӑяпавесыг.

б) Эква-пыгрись эсӗнтыл ӧлэг.

в) Пӑвлыӈ элмхӧласыт ӧс пуссын юв-тӑяпавӗсыт, арыгтасыг тэнккетэн.

г) Сӑнӗн тэн колкан ёлы-пӑлн тӯйтвесыг.

Тест № 20

1. Найдите ошибку в предложении?

Ам ӣтипӑлаг урок ханисьтӭв.

а) Ам; б) ӭтипӑлаг; в) урок; г) ханисьтӭв.

2. В каком предложении есть однородные сказуемые?

а) Сяхыл та кургис, та сӑлыс.

б) Ӭвт тамле хӯлыт ӧлӭгыт: тӑрка, сорт, симри, сыг, тӯрхул.

в) Ӑги ӭрги.

г) Ӭква-пыгрись ӭсёнтыл пӑвылт ӧлӭг.

3. В каком случае допущена ошибка в морфемном разборе слова?

Ам ӑгим нӭрал ӱнтылум.

а) Ам; б) ӑгим; в) нӭрал; г) ӱнт=ы=лум.

4. Какое словосочетание является грамматической основой предложения?

Мисхум нёхыс нёвыль хӯрум лӧмтыг сӑгрыстэ.

а) нёхыс нёвыль; б) Мисхум сӑгрыстэ;

в) хӯрум лӧмтыг; г) лӧмтыг сӑгрыстэ.

5. Какое слово в предложении является сказуемым?

Омам ос Аням тӭнут пӑйтӭг.

а) Омам; б) Аням; в) тӭнут; г) пӑйтӭг.

6. В каком случае допущена ошибка в морфемном разборе слова?

Наташа уроканэ лю̄льсаӈ ва̄рсанэ.

а) Наташа; б) уроканэ;

в) лю̄льсаӈ; г) ва̄р=сан=э.

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Мēӈкв о̄йка ла̄ви – «Наӈ а̄нум но̄х-хартуӈкв ат вēрмилн, а̄квēкван тыг во̄вēлн».

б) Мēӈкв о̄йка но̄х-хартыстэ̄н.

в) Мēӈкв э̄ква та̄йтпа̄лэ та Э̄ква-пыгрисьн мистэ.

г) Юн колта̄гыл ма̄хум ты та̄йтпа̄лныл пуссын суп ва̄рсыт.

8. В каком случае дано правильное объяснение слова **во̄раян хум**?

а) во̄раян хум – рыболов;

б) во̄раян хум – оленевод;

в) во̄раян хум – охотник;

г) во̄раян хум – зверовод.

9. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

а) Тот яныгмасум.

б) Ам ань исколат ханисьтахтэ̄гум.

в) Ам Кēрасколыӈъя̄ па̄вылт самынпатсум.

г) А̄сюм ос ся̄нюм са̄лыт о̄ньсим Нёрт яласэ̄г.

Тест № 21

1. Укажите, в каком случае правильно выделено подлежащее в предложении.

а) Мӑн лям ос сэмыл сосыг вӑтэв.
б) Мӑн лям ос сэмыл сосыг вӑтэв.
в) Мӑн лям ос сэмыл сосыг вӑтэв.
г) Мӑн лям ос сэмыл сосыг вӑтэв.

2. В каком предложении есть однородные сказуемые?
а) Сӑрхӧтал такем та раквыс.
б) Пыгрись вӧраи, хӯлупйи.
в) Хум хӑп вӑри.
г) Косяр йӥвыт ӯнлы.

3. Каким членом предложения является выделенное слово в предложении?
Ирина школат ***ёмасякв*** *ханисьтахты.*
а) подлежащее;
б) сказуемое;
в) дополнение;
г) определение;
д) обстоятельство.

4. Какое словосочетание является грамматической основой предложения?
Йӥвыт вӧрт янгыг яныгмасыт.
а) Йӥвыт вӧрт;
б) Йӥвыт яныгмасыт;
в) вӧрт янгыг;
г) янгыг яныгмасыт.

5. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Ӯйрись луйги.

б) Ханисьтан хум классын сялтыс мӑн нӧх-лю̄льсув.

в) Ваня хӑпныл пӧхын квӑлапас.

г) Мӑн нӧх-лю̄льсув.

6. В каком случае допущена ошибка в морфемном разборе слова?

Ӧйка мотор ӯсныл хассылтас.

а) Ӧйка;

б) мотор;

в) хасс=ылт=ас;

г) ӯсн=ыл.

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Ам тэ̄нут хӯргыӈ тӑгыл минэ̄гум.

б) Ся̄й айсыт ос исмит тэ̄сыт.

в) Мӑнь сымри хӯлыл; мӑнь тӑрка хӯлыл хӯнвес.

г) Пӯтыл, ӑныл майвес.

8. В каком случае дано правильное объяснение слова **ханисьтан нэ̄**?

а) ханисьтан нэ̄ – врач;

б) ханисьтан нэ̄ – учительница;

в) ханисьтан нэ̄ – продавец;

г) ханисьтан нэ̄ – швея.

9. Укажите ошибку в употреблении слова.

а) ёмас хӧтпа;

б) сӑлыӈ хум;

в) сӯсамакве хāхталахты;
г) сōрниӈыт хӯлкве.

Тест № 22

1. В каком случае дано правильное объяснение слова **самын патуӈкве**?
а) самын патуӈкве – бежать;
б) самын патуӈкве – лететь;
в) самын патуӈкве – прыгать;
г) самын патуӈкве – родиться.

2. В каком предложении есть однородные дополнения?
а) Мирон сāлыянэ кинсы.
б) Āгирись āкане, катитэ нёвитыяге.
в) Серёжа хӯлпе сёпиты.
г) Ӭква мисэ посы.

3. Каким членом предложения является выделенное слово в предложении?
Косяр *йӣвт хāхталахты.*
а) подлежащее;
б) сказуемое;
в) дополнение;
г) определение;
д) обстоятельство.

4. Какое слово является подлежащим в предложении?
Омам ялпыӈ хōталт мӯйлупсал магвес.

а) Омам; б) ялпыӈ хо̄талт;
в) мӯйлупсал; г) магвес.

5. Укажите ошибку в употреблении слова.
а) Нӗ̄тнэт лӯптат. б) Таквсыиг ӗмтыс.
в) Тӯйт толмыгтас. г) Рӗгыӈ хо̄тал.

6. В каком случае допущена ошибка в морфемном разборе слова?

Во̄рто̄лно̄йка ка̄тлатэ ла̄сьлакв э̄лаль тактыстэ, ань косяррись тулхе па̄сыл та нясыгтастэ.

а) ка̄тла=т=э; б) такт=ыс=тэ;
в) косярр=ись; г) нясыгт=ас=тэ.

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.
а) Пыгрисиг союм ва̄тан ёхтысыг.
б) Союм витэ атыӈ, лоньсиӈ ос сыстам.
в) Тэ̄н ка̄тпаттагӗ̄н вит а̄мартасыг; вит айсыг.
г) А̄врахыӈ ва̄та.

8. В каком случае дано правильное объяснение слова **торас ва̄руӈкве**?
а) торас ва̄руӈкве – желать;
б) торас ва̄руӈкве – жалеть;
в) торас ва̄руӈкве – прыгать;
г) торас ва̄руӈкве – препятствовать.

9. Укажите ошибку в употреблении слова?
а) солвал; б) солвалыӈ;
в) солвалтаӈве; г) солвалта̄нтуӈкве.

Тест № 23

1. В каком предложении употребляется побудительная частица?

а) Пум сӑвнув вӑрӗв.
б) Нӕпакыт пӧслуӈкве ат ӕри.
в) Тав яныг нӗтмил вос вӑри.
г) Наӈ ханисьтахтэн.

2. Какие слова не являются словосочетанием?

а) ӕтпосыӈ ӕт;
б) посыӈ класс;
в) сӕмыл выгыр;
г) нӗтнэ суп.

3. Каким членом предложения является выделенное слово в предложении?

Нӕврамыт ***ханисьтахтӕгыт*** *сӑсныл сӑвсыр сӧвтыт, сӑныт ӈнтӕгыт.*

а) подлежащее;
б) сказуемое;
в) дополнение;
г) определение;
д) обстоятельство.

4. Какое словосочетание является грамматической основой предложения?

Тӕлы порат физкультура урокыт нӕврамыт ёсал ӗмуӈкве, хӑйтуӈкве ханисьтахтӕгыт.

а) Тӕлы порат;
б) физкультура урокыт;
в) ёсал ӗмуӈкве;
г) нӕврамыт ханисьтахтӕгыт.

5. Прочитайте предложение. Какое слово является лишним?

Вӧр ӯйхулыт – лэӈын, нёхыс, ӑхвтас, охсар, сӧруп ос мӧт ӯит.

а) лэӈын; б) нёхыс;

в) охсар; г) ӑхвтас.

6. Какое утверждение является неверным?

а) синтаксис – раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание и предложение, правила их построения;

б) словосочетание состоит из двух частей: главной и зависимой;

в) зависимое слово связывается в словосочетании с главным только грамматически;

г) ошибки в расстановке знаков препинания называются пунктуационными.

7. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Ам омам ос ӑтям ёт Суевӑт пӑвылт ӧлэгум.

б) Омам ёт вит тотэгум; ӈонсхатэгум, сов тынтлэгум.

в) Ӑтям вӧраи ос хӯл алысьлы.

г) Ам омамн акваг нётэгум.

8. В каком случае дано правильное объяснение слова **ӧвтаӈ палум**?

а) ӧвтаӈ палум – комар;

б) ӧвтаӈ палум – муха;
в) ӧвтаӈ палум – пчела;
г) ӧвтаӈ палум – стрекоза.

9. Укажите ошибку в употреблении слова.
а) сун хартуӈкве; б) ӑмп хортуӈкве патыс;
в) пӧслуӈкве паты; г) Анна книга тотуӈкве.

Тест № 24

1. В каком предложении подлежащее выражено сочетанием слов?
а) *Ханисьтан хум* нӈврамытн мӧйт ловиньты.
б) *Вӧраян хум* вӧраяӈкве минас.
в) *Аким* хӯлпе сӗпиты.
г) *Ӧпам* хӑп вӑри.

2. Какое словосочетание является грамматической основой предложения?
Кол мувлахи сӑвсыр йӣвыт лю̈лӗгыт.
а) Кол мувлахи; б) сӑвсыр йӣвыт;
в) йӣвыт лю̈лӗгыт; г) мувлахи сӑвсыр.

3. В каком предложении есть обстоятельство?
а) Олег хансы. б) Ирина ловиньты.
в) Степан вӧрт вӧраи. г) Тимофей ӯнлы.

4. В каком предложении есть определение?
а) Оксана яныг книга ловиньты.
б) Федя кол ӯнтты.
в) Лиза хансы.
г) Кати ёнги.

5. В каком предложении есть обращение? (Знаки препинания не расставлены).

а) Катя наӈ мис посэ̄лн. б) Пыгрись ӗ̄ми.

в) А̄мп хорты. г) Са̄лы лю̄ли.

6. В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?

а) Лэ̄ӈын умитэ̄т хуяс.

б) Хо̄вт талихныл тӯйт поталы рагатас.

в) Лэ̄ӈын кон-нэ̄глапас; а самын патум нявра-манэ умит хультсыт.

г) Лэ̄ӈын аквта торыг тӯйт хилуӈкв о̄вылтахтыс.

7. Строение какого предложения соответствует схеме : , , , , .

а) Товлыӈ ӯит: ва̄с, хотаӈ, та̄рыг, по̄люй, лунт.

б) Са̄лы лӗ̄ӈх.

в) Со̄руп тӯр ва̄тан ёхтыс.

г) Охсар ха̄йты.

8. В каком предложении перед союзом нужно поставить запятую?

а) Задача сака та̄рвитыӈ о̄лыс но Серёжа ты задача такви решайтастэ.

б) Пыгрись кон-ква̄лыс ос школан минас.

в) Ат ке минэ̄гын, ӗ̄рыл тотавен.

г) Кон турап о̄лыс но ма̄н щёровн пил ва̄туӈкв минасув.

9. Найдите предложение, в котором есть соединительный и сравнительный союзы.

а) Хāп сёпитавес, и мāн ӭлаль минасув.

б) Мāн такем пёлпысь хāйтсув, аквтопмат хāйтнутн юил нявлувесув.

в) Ам школат ханисьтахтасум ке, ловиньтаӈкве хāснувум.

г) Выставкат маныр вāс, тав мāнавн пуссын потыртастэ.

Тест № 25

1. Найдите предложение, в котором употребляется непереходный глагол.

а) Ӭква суп юнты.

б) Товлыӈхāп почта тотыглы.

в) Āги улас тармыл ӯнлы.

г) Няврамыт марсюмлавёсыт.

2. В каком случае дано правильное объяснение слова **хāйтуӈкве**?

а) хāйтуӈкве – бежать;

б) хāйтуӈкве – лететь;

в) хāйтуӈкве – прыгать;

г) хāйтуӈкве – родиться.

3. В каком предложении подлежащее и сказуемое выражены именами существительными?

а) Александр – лёккар.

б) Анна посхаты, юнсхаты.

в) Рая потырты.

г) Толя хāп вāри.

4. В каком предложении есть обстоятельство времени?

а) Ялпыӈ хотал порат хӯл алысьласув.

б) Няврамыт кāркамыг рӯпитэгыт.

в) Пастухыт Нёрн вāнтлэгыт.

г) Няврамыт школаныл кон-квāлапасыт.

5. В каком предложении есть обращение? (Знаки препинания не расставлены).

а) Света мōйт мōйты.

б) Оля колкан ловты.

в) Нина исмит пāйтэн.

г) Таня пил вāты.

6. В каком предложении неверно расставлены знаки препинания?

а) Пыгрись эсēнтыл сярысьна ёхтысыг.

б) Сэтап сяхыл сярысь ӯлтта сēлтумтастэн; унсах тэлапас.

в) Унсах ӯлтта минасыг.

г) Сярысь ӯлтта минам мāтэнт тот ос Кēрхāйтнутна ёхтувесыг.

7. Строение какого предложения соответствует схеме , , , , – .

а) Хулюмсӯнт пāвылт ōлнэ элмхōласыт пуссын пум вāрēгыт.

б) Тарыг, ӯльпа, хōвт, хāль – йӣвыт.

в) Суевāт пāвылт нёлолов кол ōлы.

г) Ӑпсим Нӗрахи пӑвылт ӧлы.

8. В каком предложении перед союзом нужно поставить запятую?

а) Мӑн хӳлупъясув ос пил вӑтсув.

б) Кон сака вӧтастас но мӑн школан ханисьтахтуӈкв минасув.

в) Ам ӑквӗквам номтыӈ, мутраӈ нӘ, таимӑгыс мӑн пуссын таве Әруптылув.

г) Петя пӑкв патты ос хӳрыгн пиныянэ.

9. Найдите в предложении сказуемое в форме будущего времени.

а) Мӑн пуссын ханисьтахтуӈкве патӘв.

б) Ӗкваг ӧйкаг ӧлӘг, хӳрум ӑги ӧньсӗг.

в) Ам вӧрт лӑхыс атӘгум.

г) Оля мис посы ос кӳтювыт тытты.

Ключи к тестам

№	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	9 задание
1	Г	Б	Б	А	В	В	В	Г	Г
2	Г	В	Г	А	А	Б	В	В	В
3	Г	В	А	В	Б	Г	В	А	Г
4	А	А	В	В	Б	Г	А	А	Г
5	В, Г	А	А	Г	Г	Г	Б	Б	Б
6	Г	А, Б, В, Г	В	А	Б	А, Б, В, Г	Г	Б	А
7	Г	Б	В	В	Г	А	А	В	Б, А, Г, В
8	Г	В	В	В	А, Б, В, Г	Г	Б	В	Б
9	В	В	В	В	Г	В	Б	Б	В, Б, А, Г
10	А	А, Б, Г – местный падеж	А	Б	Б	А	А	В	А, Г, В, Б
11	Г	А	А	Б	В	А, Б	А	Б	В, А, Б, Г
12	Б	А, Б, Г	А, Г	В	В	А	Г	А, В	А, Б
13	А	А, Б	А, Г	В	А	В	В	Б	А, Б
14	Б	Г – ханисьтӭв	А	Б	В	В	Г	Г	А, В
15	Б	В – лмāпа	В	Г тāрвитыӈ	Г	А, Г	А	Б, Г	Б
16	В, Г	В	А, Б	Г	Б	Б – вӧр=ныл	Г	Г	А, Г
17	А	А	В	Г	В	Б – пāвл=аг=ув=т	Б	А	Г

18	Г	В	В	А – тӧслаӈкве	В	Г – хӧнт=с=ум	А	А	А
19	А	В	Г – ёхт=ыс=ыг	Г – ёхты-самӗн	В	А – тор=ныл	Б	Б, Г	Б, Г, А, В
20	Г – ханись-тэ̄гум	А	Г – ю̈нт=ы=л=ум	Б	Г	Г – вӑр=с=ан=э	А	В	В, А, Б, Г
21	А	Б	Д	Б	Б	Г – ӯс=ныл	В	Б	Г – сӧрниӈ
22	Г	Б	А	А	А – нӗ̈тнэ	В – косяррись	В	Г	В – солвалтаӈкве
23	В	В	Б	Г	Г	В	Б	В	Г – тоты
24	А, Б	В	В	А	А	В	А	А, Г	А – соединительный союз и, Б – сравнительный союз аквтопмат
25	В, Г	А	А	А	В	Б	Б	Б	А

ТАБЛИЦЫ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ, ФОНЕТИЧЕСКИМ И ГРАММАТИЧЕСКИМ ТЕМАМ

Лексика

Разделы	
Многозначные слова	аня, та̄ври, пуӈк, во̄тас, нёл, ла̄гыл, минуӈкве, та̄рвитыӈ
Омонимы	я̄ӈк, лув, хартуӈкве, сов, пос, со̄с, сам, са̄м
Синонимы	пӯӈыӈ – сёлыӈ, хорамыӈ – нё̄тнэ, кантыӈ – лавыӈ, карыс – лю̄лиӈ, лыстэ – се̄лтумтастэ, а̄мп - кӯтюв
Антонимы	ёмас – лю̄ль, карыс – талква, хо̄тал – э̄т, турман – посыӈ, яныг – ма̄нь, па̄хвыӈ – осся
Архаизмы	сёвал, па̄л, та̄лкан, сопам, ула, ва̄тахум, са̄н
Заимствованные слова	искола (школа), ла̄пка, со̄пак, ща̄й, са̄ккар, я̄рмак

Фонетика

Таблица гласных фонем мансийского языка

Ряд / **Подъем**	**Передний**		**Средний**		**Задний**	
	Неогубленные				**Огубленные**	
	Краткие	Долгие	Краткие	Долгие	Краткие	Долгие
Верхний	*и*	*ӣ*			*у*	*ӯ*
Средний	*э*	*э̄*	*ы*	*ы̄*	*о*	*о̄*
Нижний			*а*	*а̄*		

Морфология

Состав слова

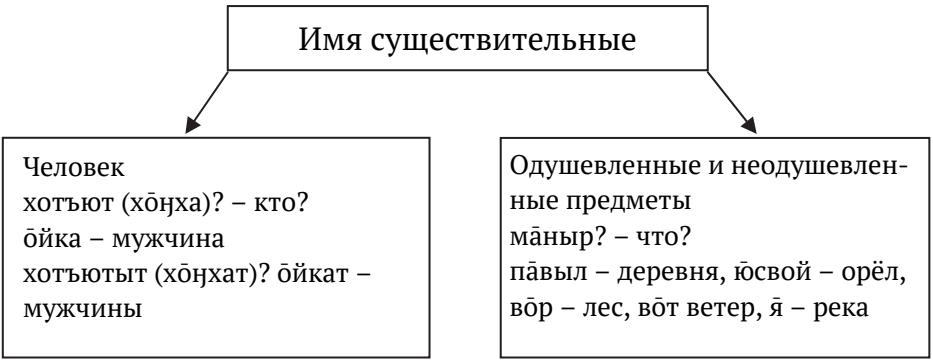
Слово		
Корень	Словообразовательные суффиксы	Словоизменительные суффиксы
хӯл	хӯл=ыӈ, хӯл=та̄л, хӯл=уп	хӯл=ум
ӯнлуӈкве	ӯнл=ант=аӈкве, ӯнл=ыг=ла̄л=уӈкве	ӯнл=ы
ха̄п	ха̄п=ыӈ, ха̄п=кве, ха̄п=рись	ха̄п=ыт

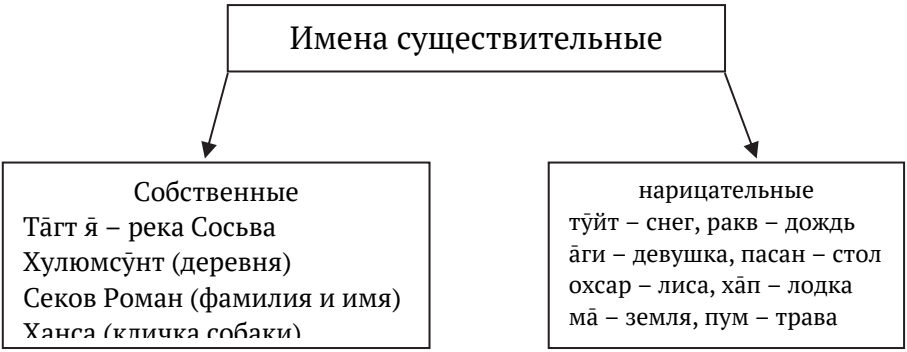
Части речи

Самостоятельные части речи	**имя существительное** хо̄тпа – человек сорт – щука а̄ги – девочка а̄мп – собака пыг – мальчик кол – дом
	имя прилагательное ва̄ти – короткий посыӈ – светлый па̄ӈкыӈ – грязный хоса – длинный карыс – высокий
	глагол минуӈкве – идти, ехать ӯнлуӈкве – сидеть сакватаӈкве – ломать э̄ргуӈкве **–** петь

	местоимение ам – я ты – это та – тот наӈ – ты тав – он (она) ма̄ныр? – что?
	имя числительное акв – один китыг – два ловит – десятый
	наречие молях **–** быстро юил **–** сзади хосан – вдаль
Служебные слова	**послелоги** мус **–** до юи-па̄лт – после ма̄гыс **–** для палт – к ёт – с
	частицы ос – и, сар – же, ман – ли вос – пусть, ат – не
	союзы ос **–** и, хӯнь – когда, ке – если
	междометия а-на-на, я-ты – ну, кай – эй, осхум – конечно, ха-та – ну- ка

Имя существительное





Число имен существительных

Число	Суффиксы	Кол	ӑги	Сун
ед. ч.	**–**	кол	ӑги	сун
дв. ч.	**=ыг**	кол=ыг	ӑги=иг	сун=ыг
мн. ч.	**=ыт**	кол=ыт	ӑг=ит	сун=ыт

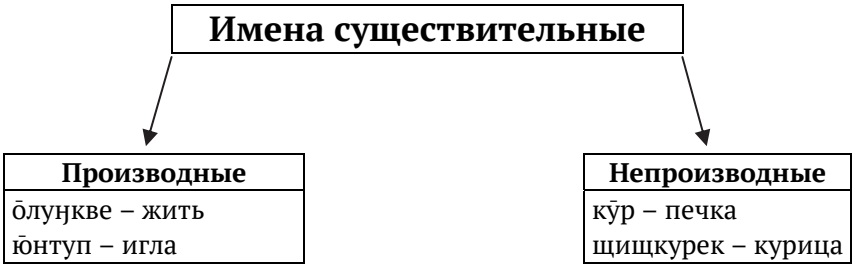
Склонение имен существительных

Падежи	Вопросы	Суффиксы	Примеры
именительный	мāныр? хотъют (хōӈха)?	-	хāп āги ōйка
направительный	хоталь? хōӈхан? хотъютн?	=н	хāп=ын ōйка=н āги=н
местный	хōт?	=т (=ыт)	хāп=ыт вōр=т
исходный	хотыл? хōӈханыл? хотъютныл?	=ныл	хāп=ныл āги=ныл āг=им=ныл ома=м=ныл
творительный	манарыл? хōӈхал? хотъютыл?	=ыл	хāп=ыл ōйка=л āги=л
превратительный	манарыг ёмтыс? хōӈхаг ёмтыс? хотъютыг	=иг (=ыг)	хāп=ыг (ёмтыс) ōйка=г (ōлы) āги=иг (ōлы)

Лично-притяжательные формы имен существительных при единственном числе предмета принадлежности

Число	Лицо	Кол	Ала
ед. ч.	1 ам	кол=ум	ала=м
	2 наӈ	кол=ын	ала =н
	3 тав	кол=э	ала =тэ
дв. ч.	1 мēн	кол=мēн	ала =мēн
	2 нэн	кол=ын	ала =н
	3 тэн	кол=эн	ала =тэн
мн. ч.	1 мāн	кол=ув	ала =в
	2 нāн	кол=ын	ала =н
	3 тāн	кол=аныл	ала =ныл

Словообразование имен существительных



Производные имена существительные

Морфологически	Синтаксически
С помощью словообразовательных суффиксов, присоединяемых к основе глагола или имени, например: ӧнтуп (игла), вӑрмаль (дело), хӧвтаси (березняк)	Путем соединения двух и более слов в одно сложное слово, например: ӗтвит (роса), нӑив (дрова), янгуй (лось)

Словообразовательные суффиксы имен существительных

Суффиксы	Примеры
=п (=уп, =ап, =па, =пи)	пувтуп (копьё)
=л (=ил, =ыл, =ал)	восгил (шёпот)
=т (=ит, =та)	яныт (величина)
=си (=аси, =яси)	хӑляси (березняк)
=х (=ах)	ӯнсах (мост)
=м (=ум)	тӑюм (еда)
=тул	ӗмтул (походка)
=мил, =маль	нӗтмил (помощь)
=пса (=упса)	ӧлупса (жизнь)
=кве, = рись	хӑпкве (лодочка), луврись (лошадёнка)
=сам	тӯйтсам (снежинка)
=сов	хӯрыгсов (мешочек)
=суп	ӑнысуп (маленькая чашка)

=ут	ёнгинут (игрушка)

Словообразование имен прилагательных

Непроизводные	Производные
мāнь маленькая лю̄ль плохой ёмас хороший хоса длинный	номтыӈ *умный* (от номт *ум*), рēгыӈ *жаркий* (от рēг *жара*), ёлы *нижний* (от ёлаль *вниз*)

Глагол

Личные формы глагола

Спрягаемые
все личные формы глагола спрягаемые

Неспрягаемые
к неспрягаемым относятся инфинитив (неопределенная форма), причастие, деепричастие

Лицо, число
глагол имеет три лица и три числа
время: прошедшее, настоящее, будущее
Наклонение
изъявительное
повелительное
сослагательное
условное
наклонение неочевидного действия
Спряжение
Безобъектное спряжение
Объектное спряжение
Субъектно-пассивное спряжение

Времена глагола

Прошедшее	**Настоящее**
=с= (=с)	=эг= (=э̄г=, =ы, =э=, =э̄=)
ловиньта=с читал	ловиньт=ы читает

Будущее время образуется:

1) посредством сочетания личной формы глагола и краткого наречного слова *тах*;
2) посредством сочетания неопределенной формы глагола со спрягаемой формой вспомогательного глагола *патуӈкве быть, начать*

Наклонение глагола

изъявительное	повелительное	сослагательное	наклонение неочевидного действия

Изъявительное наклонение в безобъектном спряжении

Лицо	**ед. ч.**	**дв. ч.**	**мн. ч.**
1-е	=ум	=мӗн	=ув (=в), =э̄в
2-е	=н (=ын)	=ын	=ы̄н
3-е	-	=ыг (=г)	=ыт

Безобъектное спряжение глагола ви=ӈкве *взять* в настоящем времени

Лицо	**ед. ч.**	**дв. ч.**	**мн. ч.**
1-е	выгум	выгмӗн	выгув
2-е	выгын	выгы̄н	выгы̄н
3-е	выг	выгыг	выгыт

Безобъектное спряжение глагола лы=ӈкве *бросить* в прошедшем времени

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	лысум	лысмӗн	лысув
2-е	лысын	лысы̄н	лысы̄н
3-е	лыс	лысыг	лысыт

Безобъектное спряжение глагола ми=ӈкве *дать* в будущем времени со вспомогательным наречным словом тах *потом*

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	мыгум тах	мыгмӗн тах	мыгув тах
2-е	мыгын тах	мыгы̄н тах	мыгы̄н тах
3-е	мыг тах	мыгыг тах	мыгыт тах

Объектное спряжение глагола в настоящем времени

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	=ылум	=ыламӗн	=ылув
2-е	=ылын	=ылы̄н	=ылы̄н
3-е	=ытэ	=ытэ̄н	=ыя̄ныл

Спряжение глагола тот=уӈкве *нести (везти)* при единственном числе объекта

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	тотылум	тотыламӗн	тотылув
2-е	тотылын	тотылы̄н	тотылы̄н
3-е	тотытэ	тотытэ̄н	тотыя̄ныл

Спряжение глагола тот=уӈкве *нести (везти)* при двойственном числе объекта

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	тотыягум	тотыягамӗн	тотыягув
2-е	тотыягын	тотыягы̄н	тотыягы̄н
3-е	тотыяге	тотыягӗн	тотыяганыл

Спряжение глагола тот=уӈкве *нести (везти)* при множественном числе объекта

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	тотыянум	тотыянмӗн	тотыянув
2-е	тотыян	тотыянны̄н	тотыяны̄н
3-е	тотыянэ	тотыянэ̄н	тотыяныл

Объектное спряжение глагола в прошедшем времени

Спряжение глагола тот=уӈкве *нести (везти)* при единственном числе объекта

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	тотыслум	тотысламӗн	тотыслув
2-е	тотыслын	тотыслы̄н	тотыслы̄н
3-е	тотыстэ	тотыстэ̄н	тотсаныл

Спряжение глагола тот=уӈкве *нести (везти)* при двойственном числе объекта

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	тотсагум	тотсагмӗн	тотсагув
2-е	тотсагын	тотсагы̄н	тотсагы̄н
3-е	тотсаге	тотсаген	тотсаныл

Спряжение глагола тот=уӈкве *нести (везти)* при множественном числе объекта

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	тотсанум	тотсанмӗн	тотсанув
2-е	тотсан	тотсанын̄	тотсанын̄
3-е	тотсанэ	тотсанэ̄н	тотсаныл

Объектное спряжение глагола в будущем времени

Спряжение глагола тот=уӈкве нести (везти) при единственном числе объекта со вспомогательным наречным словом тах потом

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	тотылум тах	тотыламӗн тах	тотылув тах
2-е	тотылын тах	тотылын̄ тах	тотылын̄ тах
3-е	тотытэ тах	тотытэ̄н тах	тотыяныл тах

Субъектно-пассивное спряжение

Настоящее время

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	ам ӑтямн ӑлумтавем	мӗн ӑтямӗнн ӑлумтавемӗн	мӑн ӑтявн ӑлумтавӗв
2-е	наӈ ӑтянн ӑлумтавен	нэ̄н ӑтянынн ӑлумтавӗн	нӑн ӑтянынн ӑлумтавӗн
3-е	тав ӑтятэ̄н ӑлумтаве	тэ̄н ӑтятэ̄нн ӑлумтавӗг	тӑн ӑтяныл ӑлумтавет

Прошедшее время

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	ам ӑтямн ӑлумтавӗсум	мӗн ӑтямӗнн ӑлумтавесамӗн	мӑн ӑтявн ӑлумтавесув
2-е	наӈ ӑтянн ӑлумтавӗсын	нӘн ӑтынынн ӑлумтавесы̆н	нӑн ӑтынынн ӑлумтавесы̆н
3-е	тав ӑтятӘн ӑлумтавес	тӘн ӑтятӘнн ӑлумтавесы̆г	тӑн ӑтынылн ӑлумтавӗсыт

Будущее время

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	ам ӑтямн ӑлумтавем тах	мӗн ӑтямӗнн ӑлумтавемӗн тах	мӑн ӑтявн ӑлумтавӗв тах
2-е	наӈ ӑтянн ӑлумтавен тах	нӘн ӑтянн ӑлумтавӗн тах	нӑн ӑтынынн ӑлумтавӗн тах
3-е	тав ӑтятӘн ӑлумтаве тах	тӘн ӑтянӘнн ӑлумтавӗг тах	тӑн ӑтынылн ӑлумтавет тах

Повелительное наклонение глагола

Имеет формы 2-го и 3-го лица единственного, двойственного и множественного числа. Формы 3-го лица повелительного наклонения образуются посредством сочетания форм 3-го лица глагола настоящего времени изъявительного наклонения с частицей вос *пусть*.

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
2-е	наӈ минэн	нӘн минӘн	нӑн минӘн
3-е	тав вос мины	тӘн вос минӘг	тӑн вос минӘгыт

Безобъектное спряжение

Лицо	ед. ч.	дв. ч. и мн. ч.

2-е	наӈ минэн	нэ̄н, на̄н минэ̄н

Объектное спряжение

Лицо	ед. ч. субъекта	дв. ч. и мн. ч. субъекта
2-е ед. ч.	наӈ ва̄ре̄лн	
2-е дв. ч.		нэ̄н ва̄регы̄н
2-е мн. ч.		на̄н ва̄регы̄н

Субъектно-пассивное спряжение

Формы повелительного наклонения употребляются только в 3-м лице с частицей вос *пусть*	Например: вос тотаве *пусть везут (несут) его* вос мины *пусть идёт (едет)*

Сослагательное наклонение глагола

Безобъектное спряжение

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е ам	ва̄рнувум	ва̄рнувамэ̄н	ва̄рнувув
2-е наӈ	ва̄рнувын	ва̄рнувы̄н	ва̄рнувы̄н
3-е тав	ва̄рнув	ва̄рнувы̄г	ва̄рнувыт

Объектное спряжение

Лицо	ед. ч. объекта	дв. ч. объекта	мн. ч. объекта
1-е **ам**			
ед. ч. субъекта	ва̄рнувлум	ва̄рнува̄гум	ва̄рнува̄нум
дв. ч. **мэ̄н** субъекта	ва̄рнувламэ̄н	ва̄рнувагмэ̄н	ва̄рнуванмэ̄н
мн. ч. **ма̄н** субъекта	ва̄рнувлув	ва̄рнувагув	ва̄рнуванув
2-е **наӈ**			
ед. ч. субъекта	ва̄рнувлын	ва̄рнувагын	ва̄рнува̄ныын
дв. ч. **нэ̄н** субъекта	ва̄рнувлы̄н	ва̄рнувагы̄н	ва̄рнуваны̄н
мн. ч. **на̄н** субъекта	ва̄рнувлын	ва̄рнувагы̄н	ва̄рнуваны̄н

3-е **тав** ед. ч. субъекта дв. ч. **тӕн** субъекта мн. ч. **тӕн** субъекта	вӑрнувтэ вӑрнувтӕн вӑрнувӑныл	вӑрнувӑге вӑрнувагӗн вӑрнувагӑныл	вӑрнувӑнэ вӑрнуванӕн вӑрнувӑныл

Условное наклонение глагола

Образуется посредством соединения глаголов изъявительного наклонения настоящего времени с частицей ке *если*.	Например: Витн ялӕгын ке, ӑнум ёт вуглӕлын. *Если ты пойдёшь за водой, возьми меня с собой*.

Наклонение неочевидного действия

Безобъектное спряжение глагола ӧл=уӈкве жить в настоящем времени

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е **ам**	ӧлнэм	мӗн ӧлнэмӗн	мӑн ӧлнӕв
2-е **наӈ**	ӧлнэн	нӕн ӧлнӕн	нӑн ӧлнӕн
3-е **тав**	ӧлнӕтэ	тӕн ӧлнэтӕн	тӑн ӧлнӕныл

Безобъектное спряжение глагола ӧл=уӈкве жить в прошедшем времени

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е **ам**	ӧлмум	мӗн ӧлмумӗн	мӑн ӧлмув
2-е **наӈ**	ӧлмын	нӕн ӧлмы̆н	нӑн ӧлмы̆н
3-е **тав**	ӧлум	тӕн ӧлмы̆г	тӑн ӧлмыт

Объектное спряжение глагола тот=уӈкве везти в настоящем времени

Лицо	ед. ч. объекта	дв. ч. объекта	мн. ч. объекта
1-е ед. ч. субъекта	(ам) тотнэ̄лум	тотнэ̄гум	тотнэ̄нум
дв. ч. субъекта	(мӗ̄н) тотнэламӗ̄н	тотнэгагмӗ̄н, тотнэгамӗ̄н	тотнэнамӗ̄н, тотнэнанмӗ̄н
мн. ч. субъекта	(ма̄н) тотнэлув	тотнэгув, тотнэгагув	тотнэнув, тотнэнанув
2-е ед. ч. субъекта	(наӈ) тотнэлн	тотнэ̄гн	тотнэ̄н, тотнэ̄нын
дв. ч. субъекта	(нэ̄н) тотнэлы̄н	тотнэгы̄н, тотнэгагы̄н	тотнэнын, тотнэнанын
мн. ч. субъекта	(на̄н) тотнэлы̄н	тотнэгы̄н, тотнэгагы̄н	тотнэнын, тотнэнанын
3-е ед. ч. субъекта	(тав) тотнэ̄тэ	тотнэ̄ге	тотнэ̄нэ
дв. ч. субъекта	(тэ̄н) тотнэтэ̄н	тотнэгӗ̄н, тотнэгагӗ̄н	тотнэ̄тэныл, тотнэтэ̄н
мн. ч. субъекта	(та̄н) тотнэ̄ныл	тотнэга̄ныл, тотнэгага̄ныл	тотнэ̄ныл, тотнэна̄ныл

Объектное спряжение глагола тот=уӈкве нести (везти) в прошедшем времени

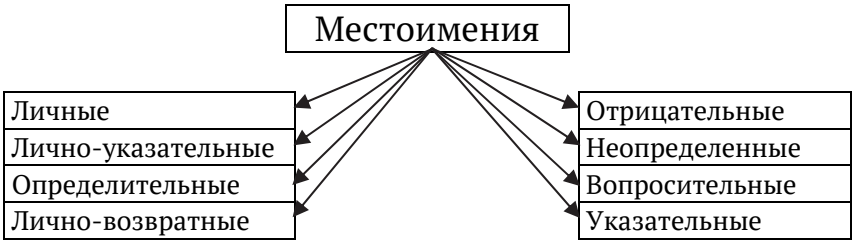
Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е ед. ч. субъекта	(ам) тотамлум	тотамагум	тотаманум
дв. ч. субъекта	(мӗ̄н) тотамламмӗ̄н	тотамагмӗ̄н, тотмагув, тотмагагув	тотманамӗ̄н, тотаманмӗ̄н
мн. ч. субъекта	(ма̄н) тотамлув		тотманув, тотаманув

2-е ед. ч. субъекта	(наӈ) тотамлын	тотамагын	тотаман, тотаманы̄н
дв. ч. субъекта	(нэ̄н) тотамлы̄н	тотамагы̄н,	тотманы̄н, тотаманы̄н
мн. ч. субъекта	(на̄н) тотамлы̄н	тотмагы̄н, тотмагагы̄н	тотманы̄н, тотаманы̄н
3-е ед. ч. субъекта	(тав) тотамтэ	тотамаге	тотманэ
дв. ч. субъекта	(тэ̄н) тотамтэ̄н	тотамагē̄н	тотманэ̄н, тотаманэ̄н
мн. ч. субъекта	(та̄н) тотаманыл	тотмаганыл, тотмагаганыл	тотма̄ныл, тотама̄ныл

Субъектно-пассивное спряжение в прошедшем времени глагола тот=уӈкве нести (везти)

Лицо	ед. ч.	дв. ч.	мн. ч.
1-е	ам тотымам	мē̄н тотымамē̄н	ма̄н тотымав
2-е	наӈ тоты̄ман	нэ̄н тотыма̄н	на̄н тотыма̄н
3-е	тав тоты̄ма	тэ̄н тотыма̄г	та̄н тоты̄мат

Местоимение



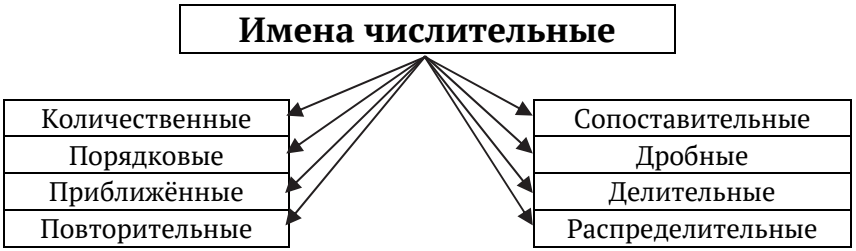
Местоимения
личные ам – я, наӈ – ты, тав – он
лично-указательные амки – я сам, наӈки – ты сам, такви – он сам

лично-возвратные амкинам – я сам себя, наӈкинан – ты сам себя, таквинатэ – он сам себя
вопросительные хо̄ӈха? хотъют? – кто? ма̄ныр? – что?
указательные ты – этот, та – тот
определительные тамле – такой, ка̄сыӈ – каждый, то̄ва – иной
неопределённые хо̄тпа – некто, матыр – нечто, матхурип – какой-то, матахмат – несколько
отрицательные нэ̄мхо̄тпа – никто, нэ̄матыр – ничто, нэ̄мхотты – никакой, нэ̄матса̄вит – нисколько

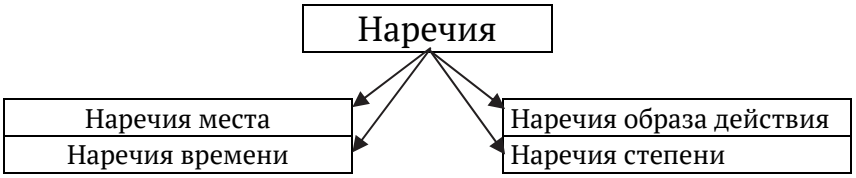
Имя числительное

Числительные
количественные *манах? мансавит? – сколько?* *аква – один, киты – два*
порядковые *хоты манахит? – который?* *китыт – второй, атыт – пятый*
приближённые *манахкем? – приблизительно сколько?* *са̄ткем, са̄тахкем – около семи* *хӯрмахкем – около трёх*
делительные *манахыг? – на сколько?* хӯрмыг – *на три части* ловыг – *на десять частей*
распределительные *манахыл? – по скольку?* *аквал – по одному* *китгыл по два*
повторительные *манахиттыг? – в какой раз? манах щёс? – сколько раз? хоты щёс? – который раз?* *китынтыг – во второй раз, акв щёс – один раз*
сопоставительные *манах пис? манах щёс? – во сколько раз?* *кит пис, кит щёс – в два раза*

дробные *манах? мансāвит? – сколько?* ½-суп, пāл – *половина*, ¼-нилыт суп – *четвёртая часть*



Наречие



Наречия места хōт? *где*? хоталь? *куда?* хотыл? *откуда?*	Наречия времени хӯнь? *когда?* маныр порат? *в какое время?*	Наречия образа действия хумус? хумле? *как?* манурыл? *каким образом?*	Наречия степени хумус? *как?*
тыт – здесь, тыгыл – отсюда, тыгле – сюда, тот – там, тувле – туда, тувыл – оттуда,	тыхōтал – сегодня, мōлхōтал – вчера, холытан – завтра, ань – теперь, хōтыл – днём, ӭтипāлаг – вечером	пēлпысь – быстро, молях – скоро, быстро, илттыг – вдруг, ам сирумт – по-моему	сака – очень, сяр – совсем, тӯп-тӯп – едва

Послелоги

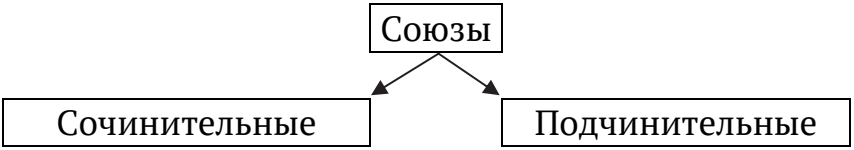
Изменяемые	Неизменяемые
Местный падеж: суф. =т кӣвырт *в*, вӑтат *у*, нуми-пӑлт *над,* халт *между*, ёлы-пӑлт *под.* Направительный падеж: суф. =н кӣвырн *в*, халн *в середину*, вӑтан *к*, ёлы-пӑлн *под*	мус *до*, ёт *с*, мӑгыс *для, за*, палт *к, у*, тармыл *на*, паттыиг, уртыиг, пӗнтсыл *вместо, взамен*, ӯлтта *через,* нупыл *в направлении*, хосыт *по*, ляльт *против*, ӭлы-пӑлт *перед,* урыл, ӧвылтыт *о, про*, коны-пал *кроме*, сыс *вовремя,* ӭртын, ӭрт *когда,* хольт *как*

Отношения, выражаемые посредством послелогов

Отношения	Вопрос	Послелог
пространственные	хӧт? *где?* хоталь? *куда?* хотыл? *откуда?*	тармыл *на*, сӑйныл *из-за*, палт, вӑта *у, к*, ёлы-пӑлт *под*, хосыт *по,* мувлахи *вокруг*
временные	хӯнь? *когда?* маныр пора пӑсыл? *с каких пор?* маныр пора мус? *до каких пор?*	порат, сыс *в*, юи-пӑлт *после того как*, ӭлы-пӑлт *перед*, кастыл *к, для*, ӭрт, ӭртын *когда*
причинные	манрыг? *почему?* маныр мӑгыс? *отчего?*	мӑгыс *для, за*, мус *до*, кастыл *для, к*
целевые	маныр мӑгыс? *зачем? для чего?* маныр кастыл? *на что?*	мӑгыс, мӑгсыл *для*, *вместо кого-л.*, мус *до*, кастыл *для, к, на*

образа и способа действия	хумус? *как?* манурыл? *каким образом?*	сирыл *по, под*, тӑра *мимо*
сравнительные	хумус? *как?*	хольт *как*
заместительные	маныр пёнтсыл? *вместо чего?* хотъют пёнтсыл? *вместо кого?*	паттыиг, уртыиг, пёнтсыл *вместо, взамен*, коны-пал *кроме*, мӑгсыл *для, за*,

Союзы



Сочинительные союзы

Группа	Союз	Пример
соединительные	ос – *и*	Колув ляпат яныг ӯльпат ос мӑнь пасяр йӣвыт яныгмасыт. *Вблизи дома выросли большие кедры и рябины.*
противительные	а– *но*	Ӑлпыл рёгыӈ ӧлыс, а ӭтипӑлаг сӭквыг ёмтыс. *Утром было жарко, а вечером стало прохладно.*
разделительные	ман – *или*, манос – *или же*	Пил вӑтуӈкв ӑлпыл манос хӧтал котильтёмт ялӭв? *Ягоды собирать утром или же в середине дня поедем?*

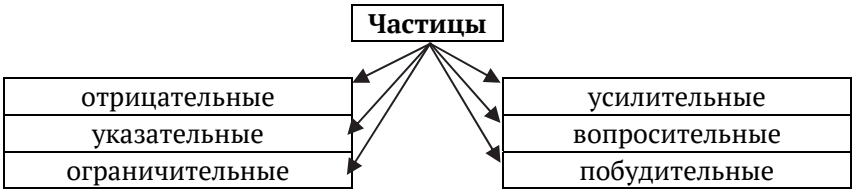
Подчинительные союзы

Группа	Союзы	Пример
временные	хӯнь *когда*, тувмус *до тех пор*, усьты *только что, тут только, как только*	Омам хӯнь мисэ посытэ, мāн тах сяквит аёв. *Когда мама корову подоит, мы молоко попьём.*
причинные	таимāгыс *потому*, тыимāгыс *поэтому*	Кēлыг сака яныг, таимāгыс мāн сāв саӈквлыпил вāтсув. *Болото очень большое, поэтому мы много клюквы собрали.*
цели	вос *чтобы*	Анēкван палт ялэн, ӯнсхатуӈкве вос ханисьтавен. *Сходи к бабушке, чтобы она обучила тебя вышивать.*
условные	ке *если*	Хӯл ат ке яктэгын, исмит пāйтэн. *Если рыбу не будешь резать, тогда суп вари.*
уступительные	кос *хотя*, такос *хоть и*	Такос хӯлупйи, хӯлупна хӯл ат ēмты. *Хоть и рыбачит, а в сеть рыба не попадается.*
сравнительные	аквтоп *будто*, аквтопмат *как будто*	Такем пēлпысь хāйтэг, аквтоп халэнт касэг. *Так быстро бегут (двое), будто соревнуются (в беге).*
пояснительные	хотъют *который*, мāныр *что*	Ӯсыт мāныр вāс, та урыл юн мāнавн потыртас. *Что в городе видел, о том нам дома рассказал.*

Союзы

Непроизводные	Производные
служебные слова с неделимой основой: ос *и*, кос *хотя*, ке *если*, вос *чтобы,* ман *или* и др.	служебные слова, образовавшиеся при соединение нескольких слов: тувмус *до тех пор* (тув *туда* – наречие+мус *до* – послелог), такос *хоть и* (та *то* – указательное местоимение+кос *хотя* – союз), таимāгыс *потому* (таи *то* – местоимение+мāгыс *за, ради* – послелог), аквтоп *будто* (акв *один* – числительное+топ *только* – частица) и др.

Частицы



Разряды частиц

Разряд	Частица	Пример
усилительные	ты, та *и*, сар *же*, ке, тах *уж, же,* тай *уж* пыл *даже,* я *же,* ос *опять,* тāсэ *даже*	Тыт тай ам таве кāрвальтылум. *Уж тут-то я его подкараулю.*
указательные	тыт-ты-я *вот*	Тыт-ты-я кит вāс пыгрисиг мāнь тӯрт тэнки уре уитэг. *Вот оба утёнка одни в маленьком озере плавают.*
ограничительные	топ *только* тӯп *едва*	Ам топ акв щёс яныг ӯй кāтын патталасум. *Я лося добывал только один раз.*

вопросительные	ман, аман *ли, разве*	Тох ман рӧви? *Разве так можно?* Аман ты ам юрт ӑгрисюм тыг юв? *Не моя ли подруга идёт сюда?*
побудительные	вос *пусть*	Ам ётум вос урок ханисьты. *Пусть со мной уроки учит*.
отрицательные	атэ, ат *не* ул *не*	Атэ пум, атэ нир. *Не трава, не кусты*. Нӭматыр ат нӑӈки. *Ничего не видно*.

Междометия и звукоподражания

Междометия

Чувства	**Звукоподражания**	**Волевые побуждения**
а-на-на *боль, удивление* кай *восторг* та-а *досада* ай-йа *усталость*	щив-щив (течение ручья) ку-ку-ку (крик кукушки) варх-варх (крик вороны) ав-ав (лай собаки)	тыврка-тыврка, сыка-сыка-я (отгоняют коров) пырр-пр (собаке) Брысь! кать-кать кис-кис

РЕПРОДУКЦИИ КАРТИН ДЛЯ СОЧИНЕНИЙ

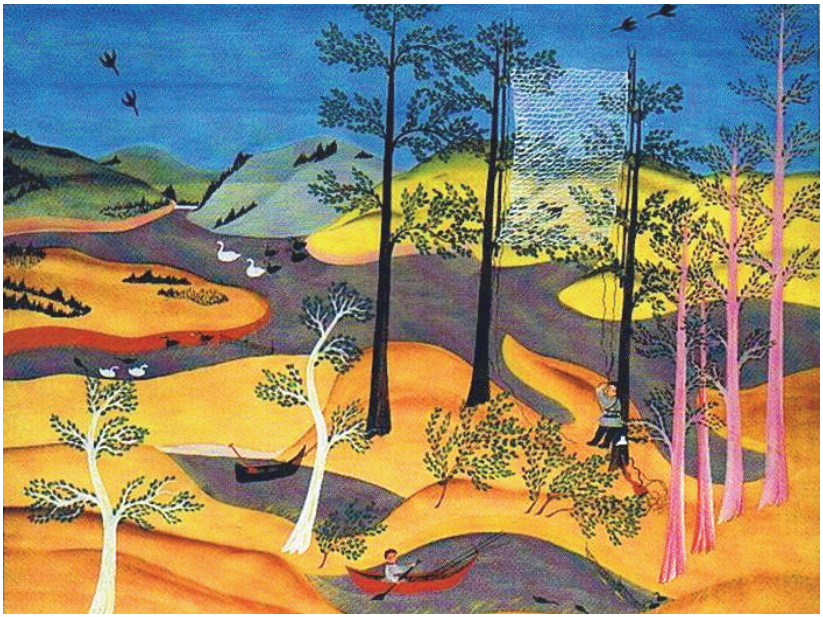
В. А. Игошев. Таёжные узоры. 1989.

И. Конев. После дымного чума в новом доме. 1956.

Усадьба. Обские ханты.

Прибыли на каникулы

М. А. Тебетев. Радость. 1977.



К. Панков. Ловля птиц. 1936–1939.

Г. Шулдиков. Охотничья избушка. 1995.

Г. Шулдиков. Осень на Конде. 1996.

Учебное издание

Кумаева Мария Владимировна,
Соловар Валентина Николаевна

Мансийский язык. 5 класс. Дидактический материал

Оригинал-макет подготовлен
ООО «Югорский формат»

Подписано в печать 29.06.2015.
Формат 60х84/16. Гарнитура PT Serif.
Усл. п. л. 6,25. Тираж 250 экз. Заказ № 16.

ООО «Югорский формат»
г. Ханты-Мансийск, ул. Лопарева, 15, подъезд № 8
+7 (3467) 912-019, +7 952 690 99 39
Uformat@mail.ru