

Аналитический отчет
о выполнении государственной работы «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» за 2018 год

Государственная работа «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» утверждена приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1372 от 08.10.2018 г.

Объемным показателем работы установлено на год количество мероприятий – 18. Этот объем включает:

- Организацию и проведение дистанционной Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Югорские чтения»;
- Организацию и проведение региональной с международным участием образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках»;
- Организацию и проведение 7 окружных научно-практических семинаров:
 - ✓ Семинар-практикум по подготовке исполнителей медвежьего праздника (март 2018, Ханты-Мансийск),
 - ✓ Семинар-практикум по подготовке исполнителей медвежьего праздника (август 2018, Ясунт-Саранпауль),
 - ✓ Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников и учителей, подготовивших участников олимпиады (февраль 2018, Ханты-Мансийск),
 - ✓ Научно-методический семинар «Грамматика хантыйского языка» (апрель 2018, Ханты-Мансийск),
 - ✓ Семинар-практикум «Графика и орфография мансийского языка: современные подходы» (январь 2018, Ханты-Мансийск),
 - ✓ Семинар-практикум «Методика преподавания мансийской литературы в школе» (март 2018, Ханты-Мансийск),
 - ✓ Семинар-практикум «Литература Югры в школьном курсе литературы» (апрель 2018, Ханты-Мансийск).
- Организацию и проведение конкурса «Югра литературная»;
- Организацию и проведение конкурса по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры;
- Участие в организации и проведении конкурса профессионального мастерства среди оленеводов ХМАО-Югры;
- Участие в международных конференциях, форумах;
- Участие в региональных мероприятиях;
- Семинар «Культурно-просветительский проект «Этноигротека»».

За отчетный период выполнено:

- **Организация и проведение дистанционной Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Югорские чтения».**

Подготовительный этап включал подготовку и рассылку информационного письма, сбор заявок на участие в конференции, подготовку проекта программы, размещение информации о мероприятии на сайте института.

Во Всероссийской научно-практической дистанционной конференции XVII Югорские чтения «История, языки и культура северных народов», посвященной 90-летию со дня рождения доктора филологических наук Евдокии Ивановны Ромбандеевой (24 апреля 2018 года, г. Ханты-Мансийск) приняли участие более 50 исследователей (из них 4 доктора наук,

19 кандидатов наук) разных областей науки: филология, культурология, педагогика, история, социология. Участники конференции представили различные научные, учебные и культурные учреждения: Институт языкознания Венгерской академии наук, Карельский научный центр Российской академии наук, Тихоокеанский институт географии Дальневосточного отделения Российской академии наук, Институт экономики Уральского отделения Российской академии наук, Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Сегедский университет (Венгрия), Югорский государственный университет, Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого, Музей Природы и Человека, природный парк «Самаровский чугас».

География участников конференции была представлена такими городами, как: Будапешт и Сегед (Венгрия), Санкт-Петербург, Саранск, Абакан, Петрозаводск, Саратов, Владивосток, Екатеринбург, Ханты-Мансийск, Нефтеюганск, Белоярский, Березово, Лянтор, Варьёган, Урай.

Сотрудниками ОУИПИиР были подготовлены доклады:

1. Волдина Т.В. О результатах социологического опроса 2017-2018 гг. по теме «Реинкарнация в традиционной культуре обских угров»
2. Герасимова С.А. Роль сравнений в фольклорных текстах (на примере мансийского эпоса)
3. Герляк Н.А. Лексико-семантическая группа «наименования инструментов и орудий труда» в хантыйском языке (на материале казымского диалекта)
4. Герляк Н.А. О номинации предметов домашней утвари в хантыйском языке (на материале казымского диалекта)
5. Динисламова О.Ю. К вопросу об антропоцентрическом подходе в лингвистике
6. Динисламова С.С. Жанр очерка в публицистике Ю. Шесталова
7. Дядюн С.Д. История изучения этноязыковой картины мира в отечественной лингвофольклористике
8. Ерныхова О.Д. Деятельность Петра Ефимовича Хатанзеева в деле развития хантыйского языка и фольклористики
9. Ершов М.Ф. Конда и Темза или антропология путешествия на рубеже XIX –XX вв.
10. Каксина Е.Д. Представление казымских хантов о погребальном обряде
11. Карчина В.В. Обрядовая практика сургутских ханты: рождение ребенка и колыбель
12. Кашлатова Л.В. Представление обских угров о кукушке
13. Киселев А.Г. «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью...»: к истории одного проекта перевода северных кочевников на оседлость
14. Косинцева Е.В. Детская литература обских угров (к вопросу о научной классификации)
15. Кумаева М.В. Междометия в текстах мансийского фольклора
16. Кумаева М.В. Элементы в композиции мансийской сказки
17. Молданова Н.А. Язык и фольклор в Белоярском районе (на примере д. Нумто и д. Юильск): по результатам социологических исследований
18. Нахрачева Г.Л. Глагол как отражение основных характеристик человеческого поведения (на материале шурышкарского диалекта хантыйского языка)
19. Новьюхова Г.Б. Зоонимическая лексика в хантыйских сказках

20. Панченко Л.Н. Концепт «собака» в мансийском фольклоре
21. Потпот Р.М. Этнолингвистические особенности представления хантов о доме (на материале фольклора казымских ханты)
22. Пятникова Т.Р. Лечебные обряды хантов полноватского Приобья
23. Рудаков В.А. Что читают школьники Югры
24. Слинкина Т.Д. Латинская транскрипция мансийского языка Б. Мункачи, А. Каннисто, Е. Шмидт
25. Сязи В.Л. Предмет как этнический маркер: рыболовная сеть в творчестве Р.П. Ругина.
26. Федоркив Л.А. Из истории изучения местоимений хантыйского языка
27. Филатова Л.В. Женские образы в фольклоре лесных ненцев (на материале лесного диалекта нумтовского говора ненецкого языка)
28. Хакназаров С.Х. Общественный взгляд на социально-экономические проблемы коренных народов Сургутского района

- Организация и проведение региональной с международным участием образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках».

На основании Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 10.02.2017 № 246/47/28 «Об организации и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательной акции «Фронтальный диктант по хантыйскому, мансийскому, ненецкому языкам» 21 февраля 2018 года в 12.00 в рамках празднования Международного дня родного языка прошла образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках – 2018» на 39 площадках: 27 площадок были организованы в сельской местности – в местах компактного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера; 12 площадок в городах России. Площадки для проведения акции были организованы в 12 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, было создано 6 межрегиональных площадок (3 площадки в Ямало-Ненецком автономном округе; 2 площадки в городе Санкт-Петербурге, 1 площадка в городе Ивдель Свердловской области). Все желающие могли проверить свое знание родного языка.

В отличие от предыдущих акций в 2018 году 9 человека писали диктант на онлайн площадке в группе «Я люблю хантыйский язык» в социальной сети «ВКонтакте».

Диктант прошел под девизом «Родной язык – это Родина».

Текстом для четвертого Фронтального диктанта был выбран отрывок из повести «Счастливые деньки на Шум-Югане» известного хантыйского писателя и общественного деятеля, члена Союза писателей СССР, Лауреата литературной премии Союза писателей России Романа Прокопьевича Ругина (1939-2016 гг.).

Всего диктант на родных языках в 2018 году написали 548 человек.

Больше всего участников пришло проверить свои знания по родному языку в МО Белоярский район – 115 человек, МО Ханты-Мансийский район – 80 человек, МО Сургутский район – 72 человека.

Самой большой площадкой в 2018 году является СОШ с. Казым Белоярского района, на которой проверили свои знания родного языка 45 человек. На площадке, организованной в СОШ с. Варьеган Нижневартовского района, которая 2 года подряд занимала первую строчку, в этом году написали диктант 24 человека.

В диктанте приняли участие учащиеся школ и их родители, педагоги и пенсионеры, ученые, рабочие и служащие.

Ежегодно увеличивается качество написания диктанта. Так, в 2018 году из 548 участников образовательной акции 131 участник написал диктант на «отлично» (23,9%), 226 участника получили оценку «хорошо» (41,2%), 126 участников – на «удовлетворительно» (23%), 54 участника – на «не удовлетворительно» (9,9%) и 11 человека не дописали или не сдали диктант (2%).

Общие итоги Фронтального диктанта размещены на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Фронтальный диктант» (www.ouipir.ru).

Акция активно освещалась СМИ.

- Организация и проведение 7 окружных научно-практических семинаров:

- Семинар-практикум по подготовке исполнителей медвежьего праздника (март 2018, Ханты-Мансийск).

Семинар-практикум состоялся 23-25 марта 2018 года в Ханты-Мансийске. Проводила семинар к.ист.н., ведущий научных сотрудник С.А. Попова. Консультантом по песенному языку выступил Р.В. Меров (1947 г.р.), преподавателем игры на сангквылтапе и мужских танцев – В.С. Меров (профессиональный исполнитель).

Цель семинара-практикума – восстановить утраченные элементы спорадического медвежьего праздника северной группы манси и укрепить находящиеся на грани исчезновения песенные традиции.

В рамках семинара-практикума «Обучение исполнителей мансийского медвежьего праздника» проводились следующие мероприятия:

Теоритические занятия:

1. лекция «Спорадический медвежий праздник народа манси – прошлое и настоящее».
2. презентация тематической литературы на тему «Медвежий праздник».

Практические занятия:

1. Обучение традиционному песенному исполнительскому мастерству из цикла «медвежьих песни»:

- а. «Песня пробуждения медведя».
 - б. «Песня спуска медведицы её отцом Верховным богом» (территориальные варианты).
2. Обучение игре на традиционном музыкальном инструменте сангквылтап.

Творческая лаборатория:

Просмотр видеофильмов с записями мансийских медвежьих праздников (1994-2011гг) и их анализ.

В семинаре-практикуме приняли участие студенты Ханты-Мансийского технологического педагогического колледжа, Югорского государственного университета, сотрудники Обско-угорского театра «Солнце».

Информация о семинаре и его программа размещены на сайте ОУИПИИР.

- Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников и учителей, подготовивших участников олимпиады (февраль 2018, Ханты-Мансийск).

Семинар для участников Регионального этапа олимпиады школьников по хантыйскому и мансийскому языкам и литературам проводился 26 февраля 2018 г. в дистанционном формате (вебинар). В нем приняли участие участники олимпиады из муниципальных образований автономного округа и учителя, подготовившие участников олимпиады.

Цель семинара: 1. Анализ олимпиадных заданий, 2. Освещение сложных вопросов орфографии, грамматики и синтаксиса хантыйского и мансийского языков. 3. Объяснение сложностей при выполнении заданий по хантыйской и мансийской литературам.

В ходе семинара был осуществлен разбор олимпиадных заданий для 9, 10, 11 классов.

При проведении семинара акцент сделан на тех заданиях по хантыйскому и мансийскому языкам и литературам, которые вызывали наибольшие затруднения у участников олимпиады. Например, вопросы, предложенные после текста, не получили развернутого ответа, чаще всего был дан краткий односложный ответ; часть участников олимпиады не выполнили творческое задание по литературе; наибольшие затруднения вызвали у участников олимпиады задания по грамматике хантыйского и мансийского языков, связанные с определением членов предложения и частей речи, а также подготовка текста небольшого выступления на заданную тему.

По результатам семинара преподавателям предложено:

1. Сделать анализ результатов регионального этапа олимпиады по хантыйскому и мансийскому языкам и литературам на заседании методического объединения учителей родного языка.

2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.

3. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.

4. Развивать связную речь учащихся на родном языке.

Запись вебинара размещена на сайте АУ Институт развития образования.

– *Семинар-практикум «Графика и орфография мансийского языка: современные подходы» (январь 2018, Ханты-Мансийск).*

26 января 2018 года в Обско-угорском институте прикладных исследований и разработок состоялся семинар-практикум «Графика и орфография мансийского языка: современные подходы».

В семинаре приняли участие более 20 человек: научные сотрудники Обско-угорского института прикладных исследований и разработок, сотрудники Института развития образования, преподаватели Технологического педагогического колледжа, корреспонденты газеты «Луима сэрипос» и ВГТР «Югория».

На семинаре рассматривались два вопроса: 1. Написание мансийских слов с буквой С [сь] или Щ, 2. Написание в середине мансийского слова буквы Й.

При обсуждении вопроса «Написание мансийских слов с буквой с [сь] или щ», который возник при подготовке учебников нового поколения (УМК по мансийскому языку 1-4 класс) и Мансийско-русского словаря (академического вида), были проанализированы сборники по мансийскому фольклору, научные и учебные издания. Например, Е.И. Ромбандеева (в сотрудничестве со Т.Д. Слинкиной) в некоторых сборниках мансийского фольклора в словах с мягким С [сь] пишет букву Щ. В учебном пособии для национальных школ К.В. Афанасьевой и Е.К. Скрибник «Практический курс мансийского языка» (2007 г.) в словах с произношением [сь] пишется буква Щ. В других изданиях в тех же самых словах пишется буква С, с произношением близким к аффрикативному звуку Щ русского языка.

Большинство участников семинара высказались за написание слов с буквой Щ. Такое решение не противоречит замечанию Е.И. Ромбандеевой о том, что «согласные *сь* и *щ* являются аллофонами: *сёс* и *щос* – значат одно и то же «часы»; *сюнь* и *щунь* – одно и то же «богатство» и т.д.

Во время рассмотрения данного вопроса были внесены следующие предложения:

– в учебниках для невладеющих мансийским языком писать букву Щ;

– выработать правила написания йотированных гласных после Щ;

– создать совет (рабочую группу) по выработке правил по графике и орфографии мансийского языка, определить следующий состав: Кондина Г.Р., Ромбандеева С.М.,

Станиславец А.Р., Герасимова Д.В., Акбаш Е.У., Кумаева М.В., Панченко Л.Н., Герасимова С.А., Слинкина Т.Д.

Через несколько дней после семинара состоялось заседание рабочей группы в связи с поступившими от учёных, не присутствующих на семинаре (А.И. Сайнахова, В.С. Ивановна, Н.К. Партанов, Р.К. Бардина), замечаниями, касающимися написания С или Щ. При выработке правил написания йотированных гласных после Щ возникли разногласия, как правильно писать буквы Е, Ё, Ъ, Ы после Щ. После обсуждения было принято решение: в учебной и научной литературе мансийские слова с произношением [Щ] писать через букву С, как было принято раньше: сёр, сый, сёльси и т.п.

При обсуждении второго вопроса «Написание в середине мансийского слова буквы Й» все присутствующие единогласно приняли решение: в середине мансийского слова без правил букву Й не писать, например: сальи́г (не сальйы́г), луима (не луйима), тыи (не тыйи). В данных словах Й подразумевается, но не пишется.

Кроме поставленных перед участниками семинара вопросов была проведена презентация двух монографий Ромбандеевой Е.И.: «Современный мансийский язык: лексика, фонетика, графика, орфография, морфология, словообразование» и «Синтаксис современного мансийского языка».

В завершение семинара участники познакомились с новыми изданиями Обско-угорского института прикладных исследований и разработок по языку и литературе обско-угорских народов.

Информация о семинаре размещена на сайте ОУИПИиР.

– *Семинар-практикум «Методика преподавания мансийской литературы в школе» (март 2018, Ханты-Мансийск).*

1-4 марта 2018 года в п. Саранпауль и п. Ломбовож одновременно проводилось несколько мероприятий:

1. Десятый юбилейный лыжный пробег «Лыжнёй Андрея», посвящённый памяти первого в Югре мастера спорта по классической борьбе А.Я. Хатанева;
2. Выставка «Записки охотника. Путей след» Этнографического музея «Торум Маа»;
3. IV Межшкольная научно-практическая конференция «На горных ветрах времени...»;
4. Практико-ориентированный семинар «Родной язык в дошкольном образовании: проекты и эффективные практики»;
5. Семинар-практикум «Методика преподавания мансийской литературы в школе».
6. Концертные программы коллективов «Салы лёнгх», коллектива Сосьвинской школы и др.

Научно-практический семинар «Методика преподавания мансийской литературы в школе» планировался к проведению в Ханты-Мансийске, но был проведен в пп. Саранпауль и Ломбовож Березовского района. Семинар проводился 1-2 марта 2018 г. Место проведения семинара: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Саранпаульская СОШ, Березовский район); Муниципальное бюджетное учреждение Ломбовожская начальная школа – детский сад. (п. Ломбовож, Березовский район).

В работе семинара приняли участие учителя Сосьвинской, Ломбовожской, Кимкьясуйской, Саранпаульской, Няксимвольской и Ляминской школ, также воспитатели дошкольных учреждений пп. Сосьва, Ломбовож, Кимкьясуй, Саранпауль, Няксимволь, г. Лянтор и г. Советский.

1 марта был организован практикум-тренинг в п. Саранпауль. Учителя ознакомлены с примерной программой школьного курса «История мансийской литературы в школе», изданной С.С. Динисламовой в 2015 году (Учебно-методическое пособие для учителей). В

пособии представлены: программа курса, темы занятий, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы учащихся, темы научных работ школьников, списки рекомендуемой литературы к темам). Были также презентованы хрестоматии «Мансийская литература» (4-9 классы, составитель – Панченко Л.Н.; 10-11 классы, составитель – Герасимова С.А.), изданные ОУИПИИР в помощь учителю для предмета «Родная (мансийская) литература».

В этот же день состоялся круглый стол «Литературное образование в национальных школах», на котором выступили и участники семинара. Были озвучены выступления:

– «Содержание и этапы литературного образования в национальных школах» (Тимушева О.М. – учитель литературы МБОУ Сосьвинской СОШ, п. Сосьва);

– «Методы изучения литературы в школе» (Динисламова С.С. – в.н.с. НИО ОУЛ ОУИПИИР, г. Ханты-Мансийск);

– «Чтение и анализ литературных произведений» (Тимушева О.М. – учитель литературы МБОУ Сосьвинской СОШ, п. Сосьва);

– «Мансийская литература в образовательной программе Саранпаульского образовательного учреждения: нормативная и учебно-методическая обеспеченность» (О.В. Лелятова, п. Саранпауль);

– «Мансийская литература в образовательной программе Сосьвинского образовательного учреждения» (М.В. Слепцова, п. Сосьва).

2 марта 2018 г. проведен круглый стол «Образовательные проекты и практики преподавания мансийской литературы в школе» в п. Ломбовож.

В круг обсуждаемых вопросов вошли темы:

1. Лучшие практики и образовательные проекты популяризации родного языка и литературы коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в образовательных учреждениях.

2. Развивающий потенциал этнокультурной предметно-пространственной образовательной среды в изучении родной литературы.

3. Эффективные механизмы включения родного языка и литературы в образовательную программу дошкольного образовательного учреждения.

В рамках работы семинара прошла презентация изданий ОУИПИИР.

– *Семинар-практикум «Грамматика хантыйского языка» (апрель 2018, Ханты-Мансийск),*

В работе семинара приняли участие 18 человек из разных организаций города: научные сотрудники, журналисты, учащиеся Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа.

Цель мероприятия: 1. Освещение актуальных вопросов синтаксиса и грамматики хантыйского языка. 2. Освещение сложных вопросов орфографии хантыйского языка. 3. Выработка практических навыков письма и навыков перевода.

Семинар проводился в течение шести дней, каждый день включал лекции и семинары. В рамках семинара была организована презентация последних изданий научной и детской литературы на хантыйском языке, изданных в ОУИПИИР.

Обучающий семинар был посвящен сложным вопросам грамматики и синтаксиса хантыйского языка. Были прочитаны лекции и проведены практические занятия по следующим темам: Структура и семантика простого предложения. Глагол как грамматический центр предложения. Залог. Сложное предложение. Временные конструкции. Сложное предложение. Конструкции с семантикой следования. Проблемы и возможности хантыйско-русского и русско-хантыйского перевода. Условные конструкции. Сложные предложения со значением меры. Нормы графики и орфографии хантыйского

языка. Особенности системы гласных и согласных. Преимущества фонематического принципа графики. Правописание слов разных частей речи. Об опыте обучения хантыйскому языку (видеоролики)

Впервые подверглись анализу проблемы перевода текстов и художественной литературы с русского языка на хантыйский язык и обратно. Теоретическое освещение каждой темы сопровождалось презентацией и практическим занятием, на котором участники семинара закрепляли полученные знания, выполняя задания, упражнения, сопровождаемые индивидуальной работой и коллективным анализом. При закреплении норм орфографии были показаны ролики с образцом чтения носителем хантыйского языка текста на старой графике и чтение текста на усовершенствованном алфавите. Для сравнения показан образец чтения текста не носителем хантыйского языка на примере текстов, написанных в разной графике. Результат был очевиден: чтение текста, написанного на усовершенствованной графике, легко дается обоим чтецам и свидетельствует в пользу усовершенствованного алфавита.

Наибольшие затруднения на практических занятиях у участников семинара вызвали следующие вопросы по теории хантыйского языка: Коммуникативная структура простого предложения. Закономерности изменения залога глагола. Функционирование в структуре предложения многозначных глаголов. Структура и семантика сложного предложения. Перевод сложных предложений с русского языка на хантыйский язык и обратно. Творческое задание: Перевод фрагмента фольклорного текста.

По результатам семинара слушателями предложено:

- Проводить семинары в будущем для тех, кто не знаком с усовершенствованной графикой и орфографией хантыйского языка.

- Освещать трудные вопросы теории перевода с русского языка на хантыйский язык прозаических и поэтических текстов.

– ***Семинар-практикум «Литература Югры в школьном курсе литературы» (апрель 2018, Ханты-Мансийск).***

Сроки и место проведения семинары были изменены. Семинар был перенесен на сентябрь 2018 года в связи с тем, что руководитель семинара доктор педагогических наук, профессор Семенов А.Н. в апреле 2018 г. был задействован Департаментом образования и молодежной политики в конфликтной комиссии по ЕГЭ (приказ ДОиМП № 1993 от 29.12.2017 г. «Об организации и обеспечении деятельности Конфликтной комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).

Семинар «Литературы Югры в школьном курсе литературы» состоялся 24-25 сентября 2018 года в г.Сургуте. Во время семинара руководителем были прочитаны лекции по темам «Что такое современная литература Югры?», «Идейно-художественное своеобразие югорской литературы», «Литература и возможности изучения основ литературоведения»; проведены семинарские занятия по темам «Современная литература Югры на уроке», «Вопросы теории литературы и современная литература Югры»; организовано и проведено заседание круглого стола по теме «Что такое современная литература Югры?».

В первый день работы семинара 24 сентября в нём приняло участие 52 чел. Во второй день работы 25 сентября участие в семинаре приняли 39 чел. Участниками семинара были учащиеся средних школ и гимназий, учителя, студенты и преподаватели СурГПУ, работники библиотек, читатели.

В ходе работы семинара поднимались и активно обсуждались следующие вопросы:

– Какова современная литература Югорского края?

– Какое отношение имеет югорская литература к литературной классике?

- Каковы истоки творчества югорских писателей?
- В чём смысл чтения литературы Югры?
- Современная литература Югры и вопросы теории литературы в школе?
- Нужно ли изучать произведения югорских писателей в школе?
- Что делать начинающим писателям?

Единодушное мнение участников семинара заключается в том, что:

- югорская литература представляет собой значительное идейно-художественное явление;
- её изучение способствует формированию патриотических представлений как в связи с малой родиной, так и в целом с Россией;
- современная литература Югры даёт богатый материал для изучения основ теории литературы в школе;
- чтения произведений югорских авторов пробуждает творческие возможности самих читателей.

– **Семинар-практикум по подготовке исполнителей медвежьего праздника (август 2018, Ясунт-Саранпауль).** При организации данного семинара было изменено место его проведения: вместо дд. Ясунт-Саранпауль мероприятие проводилось в д. Хулимсунт.

Семинар-практикум «Обучение исполнителей мансийского медвежьего праздника» прошёл с 29 июля по 04 августа 2018 года в д. Хулимсунт. Проводила семинар кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник С.А. Попова. Консультантом по мансийскому языку песен на семинаре выступил М.И. Алгадьев

В рамках творческого семинара «Обучение исполнителей мансийского медвежьего праздника» проводились теоритические занятия: лекция «Спорадический медвежий праздник народа манси – прошлое и настоящее», лекция-презентация «Медвежий праздник в российских и зарубежных изданиях», практические занятия «Обучение традиционному песенному исполнительскому мастерству из цикла *уй эрыг* ‘медвежьи песни’: а. «Песня пробуждения медведя», б. «Песня спуска медведицы её отцом Верховным богом» (территориальные варианты)); «Обучение традиционному песенному исполнительскому мастерству из цикла *тулыглап эрыг* ‘песни-сценки’». Прошла творческая лаборатория, на которой просматривались и анализировались «Видеозаписи с мансийских медвежьих праздников (1994-2011 гг)».

Поскольку в д. Хулимсунт до сих пор сохраняется мансийский язык и культура, обучающимися были не только старшие школьники и молодёжь, но и взрослые мужчины, желающие овладеть искусством исполнения песен с мансийского медвежьего праздника.

– **«Конкурс «Югра литературная»** утвержден приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1943 от 28.12.2017 г. и Приказом ДОиМП ХМАО – Югры № 219 от 02.03.2018 г. «Об организации и проведении конкурса литературных проектов «Югра литературная» среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году».

С 10.03.2018 года по 30.03.2018 года в БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» состоялся конкурс «Югра литературная».

Цель конкурса – повышение интереса обучающихся к литературному творчеству югорских авторов.

Задачи конкурса:

- популяризация творчества поэтов и писателей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- пропаганда среди школьников и студентов чтения художественных произведений;

– раскрытие творческой индивидуальности и литературного потенциала участников конкурса.

Конкурс проводился в двух возрастных группах: среди обучающихся 5–9 классов; среди обучающихся 10–11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций. Литературный проект в 2018 году – цикл лимериков, который включает в себя 3 текста, объединенных тематически (о литературном герое из произведений югорских авторов) и оформленных в соответствии с требованиями к этому жанру.

На конкурс поступило 179 заявок (180 человек). Они распределились следующим образом: I возрастная группа – 135 заявок; II возрастная группа – 44 заявки. 49 заявок решением жюри сняты с конкурса, т.к. не соответствовали условиям (написаны не на авторские произведения и не представляющие цикл из трех лимериков о литературном герое одного произведения). В сводной таблице итогов конкурса они обозначены «Не соответствуют условиям конкурса».

Заявки поступили из 20 муниципальных образований. Больше всего заявок поступило из муниципального образования г. Сургут – 24 заявки. В конкурсе приняли участие 55 средних общеобразовательных школ; 1 учреждение дополнительного образования, 6 учреждений профессионального образования.

По итогам работы жюри определило победителей конкурса:

– Первая возрастная группа:

1 место – Немальцев Сергей Максимович (МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ», д. Нижние Нарыкары, Октябрьский район), руководитель: учитель русского языка и литературы МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ» Андреева Галина Олеговна;

2 место – Снижко Александр Николаевич (МАОУ «Средняя школа № 8», г. Когалым), руководитель: учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 8» Брусинская Людмила Владимировна;

3 место – Хайруллина Эльвира Айнуровна (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Югорск), руководитель: учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Чивина Наталья Петровна.

– Вторая возрастная группа:

1 место – Левченко Иван Вадимович (МБОУ «Гимназия № 1», г. Нижневартовск), руководитель: учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 1» Артикова Евгения Борисовна;

2 место – Медведева Юлия Георгиевна (МБОУ «Ульт-Ягунская средняя общеобразовательная школа», п. Ульт-Ягун, Сургутский район), руководитель: учитель русского языка и литературы МБОУ «Ульт-Ягунская средняя общеобразовательная школа» Афонина Анна Викторовна;

3 место – Гуляева Анна Анатольевна (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Н.И. Сирина», г. Ханты-Мансийск), руководитель: учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Н.И. Сирина» Куминова Татьяна Анатольевна.

Также решением жюри 52 участника конкурса отмечены специальными дипломами.

Вся конкурсная документация и итоги конкурса размещены на сайте ОУИПИИР.

- Организацию и проведение конкурса по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры.

Конкурс проводился в период с 1 по 30 октября 2018 года в соответствии с Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1291 от 21.09.2018 г. Цель конкурса – повышение интереса обучающихся к региональной и этнической истории.

Жюри конкурса возглавил председатель – доктор исторических наук, профессор А.Г. Киселев.

В рамках Конкурса участники представили исторические проекты, выполненные в жанре эссе на одну из 10 предложенных тем. Так же участникам конкурса была предоставлена возможность писать работу и на свободную тему, связанную с историей и культурой автономного округа.

Конкурс проводился в двух возрастных группах:

- среди учащихся 5-9 классов;
- среди учащихся 10-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций.

На конкурс поступила 131 заявка. Они распределились следующим образом: I возрастная категория – 66 заявок; II возрастная категория – 65 заявок.

Заявки поступили из 16 муниципальных образований. Больше всего заявок поступило из муниципальных образований: Нижневартовск – 25; Ханты-Мансийск – 22, Нягань – 16.

В конкурсе приняли участие ученики из 41 средней общеобразовательной школы и 12 учреждений профессионального образования.

Жюри определило 6 победителей.

В первой возрастной группе:

1 место – Крюкова Дарья Алексеевна, Сургутский р-н, МАОУ Белоярская СОШ № 1, 8 класс.

2 место – Грицкевич Александр Алексеевич, г.Югорск, МБОУ Лицей им. Г. Ф. Атякшева, 8 «в» класс.

3 место – Михайлов Альберт Русланович, г.Югорск, МБОУ Лицей им. Г. Ф. Атякшева, 8 «в» класс.

Во второй возрастной группе места распределились следующим образом:

1 место – Лыткина Валерия Юрьевна, г. Югорск, БУ Советский политехнический колледж, 2 курс, группа «повар-кондитер».

2 место – Асадуллин Рафаэль Ильзарович, г. Нефтеюганск, МБОУ СОШ № 9, 10 «б» класс.

3 место – Рузиматова Маржона Зафаржоновна, г. Югорск, МБОУ № 2, 10 «а» класс.

Подводя итоги конкурса жюри отметило, что:

– Впервые в масштабах округа проведен конкурс исторических эссе. При этом нарабатан положительный опыт, обеспечивающий возможности дальнейшей организации конкурсных мероприятий по данной тематике.

– Участники конкурса продемонстрировали интерес к культуре коренных малочисленных народов Севера, других национальностей, проживающих на территории Югры, а также к своей малой Родине, к жизни предшествующих поколений и историческому прошлому Югры.

– Несомненно позитивный настрой участников на поиск информации, в том числе научной, и на последующий самостоятельный анализ ее.

– Следует отметить оригинальность подхода и изложения собственных мыслей, присущую лучшим работам, представленным на конкурсе.

В то же время проведение конкурса позволило вскрыть ряд пробелов, которые, по мнению жюри, коренятся в недостатках преподавания исторических дисциплин в учебных заведениях округа:

– Далеко не все работы, присланные на конкурс, в полной мере соответствуют исторической тематике.

– Множество работ имеет явно «вторичный», несамостоятельный характер. Участники конкурса теряются перед необходимостью самостоятельного изложения собственной позиции при написании эссе, традиционно предпочитая компиляцию из скачанных из Интернета текстов, что ведет к имитации познавательного процесса.

– В работах присутствует тяготение к «книжным» обобщениям, в ущерб раскрытию авторской позиции, личным наблюдениям и выводам.

– Недостаточен интерес учащихся к жизни близких, в том числе лицам пожилого возраста.

– Наблюдается игнорирование требований, выдвинутых в Положении, в частности, почти повсеместно отсутствуют ссылки, списки научной литературы нередко отличаются случайным подбором.

Вся конкурсная документация и итоги конкурса размещены на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Конкурсы» (www.ouipiir.ru).

- Участие в организации и проведении конкурса профессионального мастерства среди оленеводов ХМАО-Югры.

На основании письма ДОиМП ХМАО-Югры от 09.02.2018 № 1211 «О традиционном конкурсе профессионального мастерства среди оленеводов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на кубок Губернатора автономного округа» сотрудниками института:

* Осуществлен перевод тестов с русского языка на языки обско-угорских и самодийских народов для теоретической части конкурса:

– Филатова Л.В. – перевод тестов на ненецкий язык (0,2 п.л.)

– Волкова А.Н. – перевод тестов на сургутский диалект хантыйского языка (0,2 п.л.)

– Тарлин П.Т. – перевод тестов на казымский диалект хантыйского языка (0,2 п.л.)

– Кумаева М.В. – перевод тестов на мансийский язык (0,2 п.л.)

* оказана помощь в качестве переводчиков участникам конкурса профессионального мастерства сотрудниками: Тарлиным П.Т., инженером-исследователем фольклорного центра (казымский диалект хантыйского языка); Айваседа К.В., научным сотрудником Нижневартовского филиала (лесной диалект ненецкого языка); Волковой А.Н., лаборантом-исследователем Сургутского филиала (сургутский диалекта хантыйского языка), Панченко Л.Н., научным сотрудником научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики (мансийский язык).

- Участие в международных конференциях, форумах.

Объемный показатель данной работы включает участие в Международном IT-форуме, который прошел 3-7 июня 2018 года согласно плану.

Институт посетили участники Международной конференции «Информация и коммуникация в цифровую эпоху: явные и неявные воздействия» в рамках X Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС.

– Сподина В.И. продемонстрировала презентацию о деятельности учреждения «ОУИПИИР в XXI веке: сохранение культурной памяти», в которой имелись статистические данные о составе сотрудников Института, докладчиком была также проанализирована концепция игровых форм научной деятельности (игровая культура). Сотрудники НИО ИАиЭ ответили на вопросы гостей и рассказали о разработке научных проектов:

– Попова С.А сделала доклад с презентацией «Традиционная свадебная обрядность северных манси: знаки и символы (конец XIX – начало XX вв.)».

– Т. В. Волдина выступила с докладом «Хантыйские напольные игры с камешками и палочками и их аналоги в индоиранских культурах», который сопровождался наглядной демонстрацией технологии национальных игр.

- Участие в региональных мероприятиях.

На год установлено 4 мероприятия:

- Комплекс мероприятий по увековечиванию памяти Е.И. Ромбандеевой,
- участие в реализации мероприятий проекта просветительской программы «Многовековая Югра»;
- участие в заседаниях регионального УМО по общему образованию и работе секций исторического и филологического образования;
- работу в комиссии по вопросам образования, науки и молодежной политики Общественной палаты ХМАО-Югры.

За отчетный период выполнено:

Комплекс мероприятий по увековечиванию памяти Е.И. Ромбандеевой:

- подготовлена и опубликована статья Динисламовой О.Ю. о Е.И. Ромбандеевой «Слово о Евдокии Ромбандеевой» в газете «Новости Югры», № 42 (от 19 апреля 2018), С. 23;
- подготовлен «Сборник воспоминаний о Е.И. Ромбандеевой» (Слинкиан Т.Д.);
- проведен комплекс мероприятий по открытию памятной доски в честь Е.И. Ромбандеевой на доме, где она проживала последние годы (доска установлена);
- предоставление предметов личного пользования и книг Е.И. Ромбандеевой для постоянной памятной экспозиции в библиотеке п. Саранпауль (Слинкина Т.Д.);
- по запросу администрации Берёзовского р-на с главой п. Саранпауль обсудили вопрос об именовании в будущем новой улицы именем Е.И. Ромбандеевой (Слинкина Т.Д.);
- сотрудничество с Государственной библиотекой Югры по изданию указателя трудов, подбор книг и личных предметов для составления памятной экспозиции к юбилейной дате Е.И. Ромбандеевой (Слинкина Т.Д.);
- с Музеем Природы и Человека обсуждался план проекта по созданию коллекции экспонатов семьи Ромбандеевых, для их передачи запланирован совместный выезд в д. Хошлог (в музей передан личный магнитофон Е.И. Ромбандеевой для восстановления её записей в 1950-60 гг., сданных ею в музей) (Слинкина Т.Д.);
- с Государственным архивом ХМАО-Югры составлена опись коллекции рукописей научных трудов, наград, почётных грамот, дипломов, личных документов, переписки, фото материалов Е.И. Ромбандеевой, заключены договоры о хранении коллекции и доступе к ней (Слинкина Т.Д.);
- проведена 24 апреля 2018 года в г. Ханты-Мансийске научно-практическая конференция XVII Югорские чтения «История, языки и культура Северных народов», приуроченная к юбилею Е.И. Ромбандеевой.
- 25 апреля 2018 года проведен вечер-памяти, посвященный 90-летию со дня рождения доктора филологических наук Евдокии Ивановны Ромбандеевой. На мероприятии были представлены: презентация о жизненном и творческом пути Евдокии Ивановны в фотографиях «Славная дочь мансийского народа: Евдокия Ивановна Ромбандеева»; презентация выставки научных трудов учёного; краткая презентация последних работ Евдокии Ивановны, изданных посмертно в 2017 году. Активное участие в Вечере приняли артисты Театра обско-угорских народов «Солнце»: ими была сыграна хореографическая постановка на песню Т.Р. Садоминой «Ромпантева Е.И. тав ұлылапе». Татьяной Огнёвой было исполнено стихотворение М.Т. Двиняниновой о родном языке «Ятил тының мәнсьи хõtпа». В исполнении Любви Фатеевой прочитано стихотворение А.И. Сайнаховой

«Хӧслох пӧвыл Юван ӧйка ӧги» о дочери Ивана деревни Хошлог (о Е.И. Ромбандеевой). С воспоминаниями о Евдокии Ивановне Ромбандеевой выступили Е.А. Немысова, А.И. Сайнахова.

– подготовлен сборник научных трудов Е.И. Ромбандеевой.

Участие в заседаниях регионального УМО по общему образованию и работе секций исторического и филологического образования.

23 марта 2018 г. в Ханты-Мансийске состоялось заседание УМО по общему образованию. На заседании обсуждались доклады о нормативно-правовом обеспечении эффективного функционирования общественно-профессиональных сообществ педагогов, о качестве олимпиадного движения школьников в Югре и ресурсе «Олимп Югры», отчеты о работе методических отделений и секций регионального УМО, об итогах общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры; были выдвинуты конкретные предложения об улучшении учебного процесса.

05 июня 2018 г. состоялось заседание президиума УМО, на котором руководители секций обсуждали вопросы нормативно-правового регулирования УМО. Были утверждены результаты общественной экспертизы дидактических проектов по учебным дисциплинам начальной школы.

В формате Августовское совещание педагогических работников ХМАО – Югры года 2018 года «Реализация государственной политики в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: от стратегических ориентиров к проектным решениям» состоялось очередное заседание УМО. В режиме онлайн 4 сотрудника приняли участие в работе и высказали свое видение проблемы. Особое внимание ими было уделено работе Проектной сессии-2 «ЮГРА – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ», на которой рассматривался системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействии, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования. Целью сессии было обсуждение и совершенствование структурно-функциональной модели внедрения эффективных образовательных технологий в педагогическую практику Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с целью повышения качества образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы основного и среднего общего образования, а также формирование «дорожной карты» как механизма реализации разработанной модели.

Соответственно, задачами сессии стало обсуждение проблем внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области.

30 ноября 2018 года состоялось расширенное заседание УМО по общему образованию на тему «Актуальные проблемы и перспективы развития учебных предметов (предметных областей)», на котором рассматривались перспективные модели КИМ ОГЭ и ЕГЭ, шла речь о реализации единого речевого режима в образовательных организациях, обсуждались методические рекомендации по подготовке обучающихся к ЕГЭ по обществознанию, был заслушан анализ решаемости выпускников текущего года по учебному предмету математика, проведена презентация инструментария для учителя с целью создания эффективной системы формирования и развития проектной, опытно-конструкторской, исследовательской,

инженерной деятельности учащихся в образовательной среде дисциплин естественнонаучного цикла; озвучены итоги общественно-профессиональной экспертизы авторских педагогических разработок педагогов общеобразовательных организаций ХМАО-Югры.

Участие в реализации мероприятий проекта просветительской программы «Многовековая Югра»

В рамках проекта продолжено сотрудничество с межведомственной рабочей группой проекта «Многовековая Югра», обсуждались вопросы оптимальной подготовки и проведения Викторин «Югре-900», «Города Югры». Сотрудники научно-исследовательского отдела истории, археологии и этнологии выступали в качестве наблюдателей при проведении Викторин, отстаивали необходимость академической, также научно-просветительской работы и межведомственного взаимодействия в сфере сохранения, защиты и популяризации исторических знаний, расширенного воспроизводства региональной идентичности и воспитания патриотизма.

Принято активное участие в дискуссии по разработке основных концептуальных положений многотомной «Академической истории Югры». В частности, были поставлены вопросы о необходимости создания Редакционного совета и Редакционной коллегии, разработки единых норм финансирования выполняемых работ, нормативно-правового обеспечения, о ведущей роли в создании многотомного издания учёных из Института Российской истории РАН.

Принято участие в заседании при ДОиМП ХМАО-Югры по обсуждению концепции учебного пособия по истории ХМАО, тиражируемого издательством «Просвещение». Внесены предложения о кураторстве проекта со стороны учёных СурГПУ, необходимости подключения к работе сотрудников НВГГУ, о создании, параллельно с разработкой учебного пособия, хрестоматии и учебно-методического комплекса, а также необходимости в проведении курсов повышения квалификации для учителей средних общеобразовательных школ ХМАО-Югры.

Так же продолжено регулярное участие в заседаниях Рабочей группы при Департаменте культуры ХМАО – Югры и Совета при Правительстве ХМАО – Югры по вопросам государственной охраны, сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия, в том числе по перспективам объекта культурного наследия регионального значения «Достопримечательное место «Барсова гора».

Работа Комиссия по вопросам образования, науки и молодежной политики Общественной палаты ХМАО-Югры.

Согласно плану работы Общественной палаты ХМАО-Югры приняли участие в следующих мероприятиях:

2 февраля 2018 года Круглый стол регионального проекта «Клуб сторонников Всероссийской политической партии «Единая Россия» на тему «Безопасность детей и подростков в сети Интернет»;

28 февраля 2018 года заседание Координационного совета Общественной палаты ХМАО-Югры на тему «Семейная политика, детосбережение, доступность качественного обучения».

12 апреля 2018 года заседание Координационного совета Общественной палаты ХМАО-Югры на тему «О содействии деятельности НКО».

25 июня 2018 года Дискуссионная социальная платформа Думы ХМАО-Югры на тему «Трудовая и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в ХМАО-Югре».

22 августа 2018 третий открытый форум Прокуратуры ХМАО на тему «Летний отдых, труд и занятость несовершеннолетних».

20 сентября 2018 года заседание Комиссия по вопросам образования, науки и молодежной политики Общественной палаты ХМАО-Югры на тему «Научно-техническое развитие в Югре: возможности и перспективы».

21 октября 2018 года заседание Комиссия по вопросам образования, науки и молодежной политики Общественной палаты ХМАО-Югры на тему «Организация взаимодействия национально-культурных и религиозных организаций в области работы с молодежью».

- Семинар «Культурно-просветительский проект «Этноигротека».

19-21 октября 2018 года прошел семинар «Культурно-просветительский проект «Этноигротека» в рамках регионального форума национального единства «Югра многонациональная». Программа семинара включала доклады, презентации, выставки, практические занятия по традиционной игрушке обских угров.

Экспертами проекта выступили:

– Прокопенко В.И., доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, член Федерации Северного многоборья России, заслуженный работник физической культуры Российской Федерации (г. Екатеринбург);

– Попова С.А., кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник БУ ХМАО-Югры ОУИПИИР (г. Ханты-Мансийск);

– Волдина Т.В., кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник БУ ХМАО-Югры ОУИПИИР (г. Ханты-Мансийск);

– Немысова Е.А., кандидат педагогических наук, Член Совета Старейшин ХМАО-Югры (г. Ханты-Мансийск);

– Тасьманов Н.А., народный мастер России (п. Казым Белоярского района ХМАО - Югры).

В работе семинара приняли участие 57 человек: школьные учителя, воспитатели детских дошкольных учреждений, педагоги учреждений дополнительного образования, журналисты национальных СМИ, национальная интеллигенция.

В рамках семинара была прочитана лекция «Фольклорная этнопедагогика и педагогика мансийской игры» В.И. Прокопенко, были проведены 2 презентации: «Мансийская традиционная игрушка акань» (С.А. Попова), «Хантыйская традиционная игрушка» (Е.А. Немысова): прошел практикум «Хантыйские напольные игры с камешками и палочками», который провела Т.В. Волдина, и мастер-класс «Традиционные игры и игрушки казымских хантов» Н.А. Тасьманова.

Таким образом, за отчетный период выполнение государственной работы «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» составляет 18 мероприятий.

Директор

_____ В.И. Сподина