

Аналитический отчет
о выполнении государственной работы «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» за 2021 год

Государственная работа «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» утверждена приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1959 от 22.12.2020 г.

Объемным показателем работы установлено на год количество мероприятий – 17. Этот объем включает:

- Организацию и проведение дистанционной Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Югорские чтения»;
- Организацию и проведение региональной с международным участием образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках»;
- Организацию и проведение лектория для воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей родных языков и литературы, традиционной культуры;
- Организацию и проведение окружных научно-практических семинаров: «Традиционный мансийский праздник «Вороний день»: традиции и современность»;
- Организацию и проведение окружных научно-практических семинаров: «Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады»;
- Организацию и проведение окружных научно-практических семинаров: «Обско-угорская литература как философия мировидения»;
- Организацию и проведение окружных научно-практических семинаров: «Изучаем родную литературу в школе»;
- Организацию и проведение межрегиональной научно-практической конференции «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития»;
- Организацию и проведение мероприятия в рамках культурно-просветительского проекта «Этноигротека обско-угорских народов: словесные игры»;
- Конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»;
- Конкурс по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры;
- Конкурс профессионального мастерства среди оленеводов ХМАО-Югры;
- Выступление на международных конференциях, форумах;
- Участие в 4 региональных мероприятиях.

За отчетный период выполнено:

- ***Организация и проведение дистанционной Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Югорские чтения».***

Дистанционная Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция XX Югорские чтения «КОРЕННЫЕ МАЛОЧИСЛЕННЫЕ НАРОДЫ СЕВЕРА, СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ» состоялась 1 декабря 2021 года и была посвящена 30-летию Обско-угорского института прикладных исследований и разработок. Конференция прошла в дистанционном формате. Материалы конференции будут размещены в РИНЦ.

Направления работы конференции:

- Вклад Обско-угорского института прикладных исследований и разработок в развитие североведческой науки и образование коренных малочисленных народов Севера.
- Языки коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: актуальные проблемы изучения и преподавания.
- Сохранение и изучение фольклора и литературы коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.
- Электронные образовательные ресурсы: онлайн-сервисы для изучения родных языков.
- Духовная и материальная культура народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: знаково-символические системы.
- Трансформация традиций в эпоху коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Историко-археологические исследования на территории Севера, Сибири и Дальнего Востока.
- Социально-экономическое развитие Югры: проблемы и пути их решения.
- Этнотуризм в местах компактного проживания коренных народов Севера, Сибири и дальнего Востока.

В конференции приняло участие более 50 исследователей (из них 10 докторов и 21 кандидат наук) разных областей науки: филология, культурология, педагогика, история, социология, экономика. Участники конференции представляют различные научные, учебные и культурные учреждения: Институт гуманитарных исследований Венгерской академии наук, Институт славяноведения РАН, Институт государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, Петрозаводского государственного университета, Югорский государственный университет, Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл «Замок Шереметева», Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа», Дом Культуры «Лесник», Варьеганская Общеобразовательная средняя школа,

В конференции кроме научных сотрудников ОУИПИИР приняли участие ученые, научные работники, учителя школ, студенты и аспиранты.

Сотрудниками института подготовлены следующие доклады:

1. Бахтиярова Т.П. «Промысловая лексика в приметах и суевериях лозьвинских манси»
2. Волдина Т.В. «Межэтнические и внутриэтнические связи казымских хантов через призму историй замужеств Казымской богини»
3. Галямов А.А. «Изучение родного языка в школе среди коренных малочисленных народов Севера (по материалам мониторинга в г. Ханты-Мансийске)»
4. Галямов А.А. «Северный портрет: к уточнению названия работы В. А. Игошева “Оленевод Яков Рочев”»
5. Гатченко В.Д. «К вопросу о судьбе и творчестве М. С. Отшамова – исполнителя хантыйского фольклора»
6. Герасимова С.А. «Общественный взгляд на изучение родных языков в школах Сургутского района: по результатам социологического опроса»
7. Герасимова С.А. «Образ женщины-богатырши в мансийских героических песнях и сказках»
8. Герляк Н.А. «Бытовая лексика как предмет этнографического и лингвистического исследования в хантыйском языке»

9. Динисламова Л.И. «О потребности в учебно-методической литературе по родным языкам и традиционной культуре в общеобразовательных учреждениях города Сургута Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по материалам социологического исследования)»

10. Динисламова О.Ю. «Роль фразеологизмов в отображении специфики национальных культур»

11. Динисламова С.С. «Роль сна в повести Ю. Шесталова «Сначала была сказка»»

12. Дядюн С.Д. «Роль хантыйской сказки в нравственном воспитании детей»

13. Ерныхова О.Д. «Персонаж хантыйского фольклора: ЛJon верты ими»

14. Ершов М.Ф. «Фрида Кало и Геннадий Райшев: точки соприкосновения»

15. Каксина Е.Д. «Судьба исполнителя хантыйского фольклора Аксиньи Григорьевны Ерныховой в личных песнях»

16. Кашлатова Л.В. «Женский платок: функции и символ в обско-угорском фольклоре»

17. Киселев А.Г., Онина С.В. «Возрожденный народ»: опыт лингвистического прочтения исторического нарратива»

18. Косинцева Е.В. «М.К. Вагатова и хантыйская литература»

19. Кумаева М.В. «Заемствованная лексика в мансийском фольклоре»

20. Молданова И.М. «Тӱт ‘огонь’: статус и наименования очага»

21. Нахрачева Г.Л. «Методы и приемы обогащения речи младших школьников лексико-семантическими группами глаголов на уроках родного языка»

22. Новьюхова Г.Б. «Представления о домашних животных в хантыйском фольклоре»

23. Панченко Л.Н. «Мотив изменения внешнего облика персонажей в мансийской сказке»

24. Попова С.А. «Пещера в мифоритуальных представлениях манси»

25. Потпот Р.М. «Сюжетный анализ хантыйской песни «Ай вой имийэ ар»»

26. Пятникова Т.Р. «Дом в мифах и фольклоре хантов Полноватского Приобья: социокультурный смысл»

27. Рудаков В.А. «Социально-экономические проблемы КМНС: по материалам социологического исследования в Октябрьском районе»

28. Семенов А.Н. «Аксиология творчества в прозе Еремея Айпина»

29. Сподина В.И. «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок: история становления и вклад в развитие североведческой науки»

30. Сязи В.Л. «Современное состояние хантыйской литературы – творчество Е.Д. Айпина»

31. Тарлин П.Т. «Фольклорный персонаж хантов: Обской старик»

32. Ткачук Н.В. «Региональные практики внедрения цифровых образовательных ресурсов в местах компактного проживания коренных народов Югры (по материалам социологических исследований)»

33. Федоркив Л.А. «Личные местоимения хантыйского языка»

34. Филатова Л.В. «Сказки Татвы: сюжетные герои в фольклоре лесных ненцев»

35. Хакназаров С.Х. «Вопросы экологии и медицины в контексте социологических исследований: на примере Ханты-Мансийского района Югры»

36. Шиянова А.А. «Образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках»: анализ результатов»

Программа конференции размещена на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (www.ouipiir.ru).

- **Организация и проведение региональной с международным участием образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках».** На основании Приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15.02.2021 г. № 186/09-ОД-30/01-09/24 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.02.2017 г. № 246/47/28 «Об организации и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательной акции на родных языках коренных малочисленных народов Севера»».

В рамках празднования Международного дня родного языка прошла образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках». В 2021 году акция проводилась седьмой раз. Диктант написали 929 человек. На ряду с традиционной очной формой проведения диктанта была организована дистанционная и онлайн форма написания диктанта. В очной форме диктант написали 584 человека, было зарегистрировано 37 площадок, провели мероприятие на 30 площадках, в дистанционной и онлайн форме диктант писали 345 человек.

В связи с расширением форм проведения мероприятия география написания диктанта значительно расширилась. Диктант написали в 58 населённых пунктах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа, Калужской области, в городах Москва, Тюмень. С каждым годом Фронтальный диктант все больше расширяет границы, в этом году в очной форме диктант первый раз писали в предгорьях Северного Урала недалеко от священного для манси озера Турват в поселении Самбиндаловых. Все желающие могли проверить свое знание родного языка.

Неизменным остается девиз акции – «Родной язык – это Родина».

Текстом для седьмого Фронтального диктанта был выбран отрывок из книги рассказов Алексея Михайловича Сенгепова (1932-2004 годы) «Касъм ики пöтрät» – выдающегося просветителя хантыйского народа, педагога, писателя, заслуженного деятеля культуры России, члена Союза журналистов РФ.

Больше всего участников пришло проверить свои знания по родному языку в МО Белоярский район – 154 человека, МО Березовский район – 142 человека, МО г. Ханты-Мансийск – 69 человек.

Самой большой очной площадкой является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И. Ф. Пермякова с. Полноват», на которой проверили свои знания родного языка 47 участников акции.

Ежегодно увеличивается качество написания диктанта. Так, в 2021 году из 929 участников образовательной акции 344 участника написали диктант на «отлично» (37%), 369 участников получили оценку «хорошо» (39,7%), 143 участника – на «удовлетворительно» (15,4%), 73 участника не дописали или не справились с заданиями (7,9%).

В диктанте приняли участие учащиеся школ и их родители, педагоги и пенсионеры, ученые, рабочие и служащие. Ведь основная цель данной акции – усиление мотивации к изучению и популяризация родных языков коренных малочисленных народов Севера. Сегодня Фронтальный диктант является масштабной акцией, диктант проводится на шести диалектах хантыйского языка (ваховский, казымский, среднеобской, сургутский, шурышкарский, приуральский), на мансийском языке и на лесном диалекте ненецкого языка с двумя говорами – аганским и нумтовским.

Все, кто принял участие в образовательной акции, получили сертификаты участников.

Общие итоги образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» размещены на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Фронтальный диктант» (www.oupiir.ru).

Акция активно освещалась СМИ.

- Организация и проведение лектория для воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей родных языков и литературы, традиционной культуры.

В отчетный период выполнено:

21-23 января 2021 года в с. Сосьва Березовского района в режиме on-line был проведён лекторий «Символика женского вещного мира» к.ист.н. С. А. Поповой по приглашению АНО «Центр этнотехнологий» д. Ясунт Берёзовского района в рамках практико-ориентированного семинара «Изготовление традиционной женской сумочки из ровдуги (тучанг)» на базе средней общеобразовательной школы с. Сосьва.

21 января 2021 года была прочитана лекция «Символические функции платка в традиционной культуре манси» с анализом социального значения, функционирования платка в профанной и сакральной сферах. 22 января 2021 года лекция «Традиционная мансийская игрушка *акань* 'кукла'» была посвящена вопросам изготовления, символичности и функции кукол. 23 января 2021 года лекция «Символические функции женских украшений» была посвящена символизму таких украшений, как турлопс, пальсак, наложные косы, орнамент.

Явочный лист лекций содержит 17 фамилий слушателей. В обсуждении лекций приняла участие Н. Г. Алексеева, помощник депутата Государственной Думы Гоголевой Т. С.

19.02.2021 г. научным сотрудником научно-исследовательского отдела хантыйской филологии И.М. Молдановой прочитана лекция «Интересные факты о хантыйском языке» в АУ ПО «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж». Подготовлена презентация к тексту лекции.

3 лекции подготовила и провела к.филол.н. С.С. Динисламова в юртах Самбиндаловых Березовского района. Курс лекций был прочитан в рамках традиционного мероприятия «Медвежьи игрища» (16 февраля 2021 г.).

Темы лекций:

1. «История мансийской литературы»;
2. «Творчество А. М. Коньковой»;
3. «Творчество М. П. Вахрушевой».

Три лекции подготовлены д.пед.н. А.Н. Семёновым, записаны видеофайлы и размещены на сайте ОУИПИИР. Темы лекций:

1. «Философия ценности художественного текста в литературе обских угров»
2. «Творчество и творец в лирике Ювана Шесталова»
3. «Феноменологическая сущность родного языка в обских-угорских литературах»

В институте 9 августа 2021 года в рамках международного дня коренных народов, проведена публичная лекция научным сотрудником научно-исследовательского отдела хантыйской филологии И.М. Молдановой «Невероятные истории из жизни казымских ханты: параллели в других мифологиях», на которой присутствовала также пресса. В газете «Ханты ясанг» опубликована заметка о мероприятии. Подготовлена презентация к тексту лекции.

15 октября 2021 года проведена лекция научным сотрудником научно-исследовательского отдела хантыйской филологии И.М. Молдановой в онлайн-формате на платформе Zoom. Тема лекции "Подготовка к олимпиаде по родным языкам: методические рекомендации". В качестве слушателей лекции выступили учителя родных языков, воспитатели (11 человек), которые занимаются подготовкой учеников к олимпиаде ХМАО-Югры по родным языкам и литературе КМНС. Участникам лекции выданы сертификаты. Подготовлены три презентации к текстам лекций.

Лекцию с презентацией «Героические песни народа манси» записала через платформу Zoom старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики С.А. Герасимова. В ходе лекции были рассмотрены следующие вопросы:

- о героическом эпосе народов мира;
- о героических песнях народа манси;
- идейное содержание песен;
- образ героев мансийских героических песен.

Запись лекции выставлена на сайте института в разделе «Лекторий» (www.ouipiir.ru).

- Организация и проведение окружных научно-практических семинаров «Традиционный мансийский праздник «Вороний день»: традиции и современность».

Научно-практический семинар прошёл в режиме on-line 26 февраля 2021 г. Семинар был организован в рамках сотрудничества с Окружным домом народного творчества. Его цель – пропаганда духовного наследия народа манси, прежде всего, празднично-обрядовой культуры в традиционном и современном мансийском социуме. Семинар призван способствовать сохранению и популяризации ценностей традиционной культуры народа манси, укреплению национальной самоидентификации.

Семинар организован с использованием платформы Zoom. Руководитель семинара – ведущий научный сотрудник, канд. ист. наук С.А. Попова. План семинара предусматривал чтение и обсуждение 2 лекций («Праздники и обряды как феномен этнической культуры манси» и «Мансийский календарь: цикл весенних обрядов»), демонстрацию презентаций «Типы календарей манси», «Варианты традиционных месяцев-сезонов» и «Праздники годового цикла», а также практическое занятие «Традиционный обряд в честь водных духов Вит хон 'Водный царь' ('Водных просторов царь = хозяин') и Вит хон аги 'Водного царя дочь'».

На лекциях слушатели познакомились с мансийским древним календарём, который изображён в виде солнца и включает 9 сезонов. Празднично-обрядовая система разработана согласно годовому производственному кругу, и исполняется в преддверии каждого сезона и после его окончания. Характер обрядов имел промысловую направленность. Помимо сезонности отмечались праздники годового цикла, при бытовавшем в традиции двухгодичном летоисчислении, манси дважды встречали наступление Нового года: весной на год-лето и осенью на год-зиму. Также, в круговом годичном солнечном цикле, отмечались солярные периодические праздники: поворот солнца на лето (декабрь-март) и поворот солнца на зиму (август-ноябрь), а также Дни весеннего и осеннего равноденствия.

В прошлом празднично-обрядовая культура манси имела стройную систему цикличности воспроизведения календарных обрядов в годовом круге посредством ритуалов, что давало возможность поддерживать установленный порядок и организацию жизни коллектива. С течением времени в праздниках на первый план выдвигаются социальная, эстетическая, эмоциональная и другие функции.

Лекционный материал по Циклу весенних обрядов, в основном был построен на праздновании Дня прилёта ворон (*Уринэква хотал*). Это праздник в преддверии весны, обновления и оживления природы, символически представляется, как женский день или день матери и тесно связан с родильной обрядностью и детством. Традиционная женская культура имеет определённую числовую символику – 4. Известно, что праздник длился 4 дня, и каждый день отмечался по соответствующей этому дню программе.

В настоящее время календарный обрядовый праздник «Вороний день» проводится ежегодно во всех поселениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, как государственный праздник окружного значения. Он очень популярный, поэтому риска исчезновения нет, но он видоизменился, и вряд ли его можно называть традиционным мансийским праздником.

На практическом занятии слушателям был представлен традиционный обряд в честь водных духов *Вит хон* 'Водный царь' ('Водных просторов царь = хозяин') и *Вит хон аги* 'Водного царя дочь'. Были разобраны все его части, атрибуты, место и время проведения, аудитория, руководители и т.д. Также был рассмотрен современный вариант праздника (1996 г., д. Кимкьясуй, Берёзовский район).

Проведение научно-практического семинара показало наличие ряда проблем, требующих решения. На современном этапе заслуживают внимания проекты, рассматриваемые в качестве средств поддержания этнического сознания и презентации этнической культуры в структуре реконструируемых праздников.

Но для этого нужно решить ряд вопросов:

- куда и каким образом вынести праздник на обусловленные традицией места проведения (каждый обряд должен проводиться на специально предназначенном для этого месте);
- как соблюсти ритуально-праздничные стереотипы и модели поведения разных социально-возрастных групп в пространстве этнического праздника (существуют возрастные и гендерные ограничения присутствия на определённых обрядах);
- как решить вопрос с уровнем компетентности организаторов (особенно тех, кто берёт на себя проведение ритуалов; исторически, были специальные люди, которые знали, как нужно проводить тот или иной обряд).

Без решения этих существующих на сегодняшний день проблем проведение национального праздника не получается. В работе семинара приняли участие 27 человек.

- Организация и проведение окружного научно-практического семинара «Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады».

Окружной научно-практический семинар для участников Регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе проводился 10 марта 2021 г. в форме вебинара в г. Ханты-Мансийске. Экспертами выступили д.филол.н., главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии В.Н. Соловар (хантыйский язык); к.филол.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур С.С. Динисламова (мансийская литература); к.филол.н.,

ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур В.Л. Сязи (хантыйская литература); к.филол.н., заведующая научно-исследовательским отделом мансийской филологии и фольклористики М.В. Кумаева (мансийский язык). В нем приняли участие учителя, подготовившие участников олимпиады, и участники олимпиады из муниципальных образований автономного округа.

Цель семинара: 1. Анализ олимпиадных заданий, 2. Освещение сложных вопросов орфографии, грамматики и синтаксиса хантыйского и мансийского языков. 3. Объяснение сложностей при выполнении заданий по хантыйской и мансийской литературам.

В ходе семинара был осуществлен разбор олимпиадных заданий для 9, 10, 11 классов.

При проведении семинара акцент сделан на тех заданиях по хантыйскому и мансийскому языкам и литературам, которые вызывали наибольшие затруднения у участников олимпиады.

По результатам осуществленного разбора олимпиадных заданий для 9, 10, 11 классов следует констатировать, что необходимо при подготовке учащихся к олимпиадам уделять больше внимание теории родного языка и литературы, а также формированию у учащихся алгоритма разных видов анализа текста, навыков создания текста, в том числе и на заданную тему.

При проведении мероприятия были использованы следующие формы работы: вебинар, лекция, практическое занятие. Участникам вебинара были прочитаны лекции по сложным вопросам фонетики, грамматики, синтаксиса хантыйского языка, во время проведения практических занятий выполнялась работа по различным видам анализа текста: фонемный, морфологический, синтаксический. Были представлены презентации: грамматические таблицы к лекционным темам; схемы фонетического, грамматического и синтаксического разборов и проч.

По результатам семинара преподавателям предложено:

1. Сделать анализ результатов регионального этапа олимпиады по хантыйскому и мансийскому языкам и литературам на заседании методического объединения учителей родного языка.

2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.

3. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.

4. Развивать связную речь учащихся на родном языке.

5. Учитывая, что количество часов на преподавание родного языка и литературы в образовательных учреждениях округа ограничено, предлагаем проводить образовательные лекции по родному языку и литературе.

Запись вебинара размещена на сайте АУ Институт развития образования.

- Организация и проведение окружного научно-практического семинара «Обско-угорская литература как философия мировидения».

13–14 апреля 2021 года на базе Муниципального казённого учреждения культуры «Сургутская районная централизованная библиотечная система» в режиме онлайн на платформе ZOOM был проведён научно-практический семинар «Обско-угорская литература как философия мировидения» для учителей, воспитателей детских дошкольных учреждений, библиотекарей, педагогов-организаторов Сургутского района. Руководитель семинара – доктор педагогических наук А. Н. Семенов. Всего в работе семинара приняли участие 69 слушателей.

Во время семинара участникам были прочитаны лекции на темы:

1. «Литература как концептуальное понимание мира»,
2. «Обско-угорская литература как философия мировидения»,
3. «Концептуальное понимание мира в обско-угорской поэзии»,

проведены лекционно-практические занятия «Философия мира в лирике А. С. Тарханова», «Творческое отношение к миру в прозе Е. Д. Айпина». В проведении семинара использовались презентации.

- Организация и проведение окружного научно-практического семинара «Изучаем родную литературу в школе».

15–17 ноября 2021 года в Ханты-Мансийском районе в режиме online на платформе ZOOM состоялся научно-практический семинар для учителей, воспитателей детских дошкольных учреждений, библиотечек, педагогов-организаторов Ханты-Мансийского района на тему: «Изучаем родную литературу». В семинаре участвовало более 60 человек. В ходе проведения семинара, организатором которого выступил доктор педагогических наук А. Н. Семёнов, были прочитаны лекции об обско-угорских литературах как концептуальном понимании мира, о теоретических основах изучения хантыйской и мансийской литератур, а также о возможных направлениях изучения творчества А. С. Тарханова, Е. Д. Айпина. Были проведены лекционно-практические занятия: «Концепт олень в лирике Андрея Тарханова» и «Концептуальное видение мира в литературе ханты и манси». В проведении семинара использовались презентации.

По просьбе участников семинара была проведена консультация по вопросам использования произведений обско-угорской литературы в решении вопросов педагогического, психологического, дидактического характера в школьной практике.

- Организация и проведение межрегиональной научно-практической конференции «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития». Межрегиональная научно-практическая конференция «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития» состоялась 28-29 апреля 2021 года в он-лайн формате на платформе Zoom.

Работа конференции проходила по следующим сессиям:

- Этнокультурное пространство Югры в практике историко-этнографических и социологических исследований.
- Отражение межнациональных (межрегиональных) взаимодействий в литературе и фольклоре Югры.
- Этнокультурное пространство региона и языковое сознание.

На пленарном заседании выступили с докладами Бакула Виктория Борисовна, д.филол.н., доцент кафедры русской филологии и массовых коммуникаций Мурманского арктического государственного университета (Мурманск), Киселев Александр Георгиевич, д.ист.н., главный научный сотрудник Обско-угорского института прикладных исследований и разработок (Ханты-Мансийск), Пивнева Елена Анатольевна, к.ист.н., заведующая отделом Севера и Сибири Института этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН (Москва). В экспертных сессиях прозвучали доклады специалистов из Москвы, Тулы, Ханты-Мансийска, Белоярского. По итогам конференции опубликован сборник материалов.

Запись пленарной и экспертных сессий, программы конференции размещены на сайте института: <https://ouipiir.ru/content/приглашаем-принять-участие-в-межрегиональной-конференции>

- Организация и проведение мероприятия в рамках культурно-просветительского проекта «Этногротека обско-угорских народов: словесные игры».

6-7 октября 2021 года состоялся семинар «Этноигротека обско-угорских народов: словесные игры», который прошел в рамках Всероссийского форума национального единства – уникальной площадки для обмена знаниями и опытом по реализации лучших практик в сфере государственной и национальной политики. Мероприятие проводилось дистанционно посредством конференц-связи на платформе Mirapolis.

На семинаре «Этноигротека обско-угорских народов: словесные игры» вниманию участников были предложены выступления, посвященные словесным играм обских угров: типологии вопроса, применению словесных игр в учебной деятельности. Также был представлен доклад о том, как словесные игры представлены в электронном депозитарии по фольклору обских угров и самодийцев. На практической части состоялась презентация словесных игр обских угров на развитие речи, словарного запаса и мыслительной способности ребенка.

Экспертами проекта выступили Андрей Данилович Каксин, доктор филологических наук, ведущий научный сотрудник Института гуманитарных исследований и саяно-алтайской тюркологии (ИГИСАТ) Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова (г. Абакан, Хакасия) и Лариса Николаевна Карпенко, учитель родного (мансийского) языка и литературы МКОУ Нижне-Нарыкарская СОШ (с. Нижние Нарыкары, Октябрьский район, ХМАО-Югра)

Слушателями мероприятия явились этнографы, фольклористы, педагоги дополнительного школьного и дошкольного образования, сотрудники центров национальных культур, организаторы культурного досуга из разных городов России.

– **Конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера».**

С 15.03.2021 года по 30.04.2021 года Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры и БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» проводился конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера».

Целью конкурса является поддержка и стимулирование семейного чтения среди семей из числа коренных малочисленных народов Севера.

Задачи конкурса:

- возрождение и формирование традиций семейных чтений;
- повышение числа носителей родного языка;
- повышение культуры чтения в семье;
- расширение знания читателей о творчестве обско-угорских писателей и фольклоре коренных малочисленных народов Югры;
- организация совместного читательского творчества детей и родителей;
- развитие исследовательских и творческих способностей у представителей разных возрастных групп;
- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в проектной деятельности;
- развитие умений эффективно использовать современные информационные технологии, содействовать активному внедрению информационно-коммуникационных технологий;
- выявление и поощрение наиболее активных и творческих читающих семей;
- формирование положительного имиджа читающих семей в обществе, повышение статуса чтения.

Конкурс проводился по трём номинациям:

– Эссе на тему «Почему в нашем доме читают книги обско-угорских писателей?» (на русском или родном языке);

– Аудиоролик на тему «Моя семья читает любимое произведение» (на русском или родном языке) (не более 5 минут);

– Рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской литературы» (на русском или родном языке) (не более 5 минут).

На конкурс поступило 75 заявок, из которых 12 заявок не соответствуют условиям конкурса.

Конкурсные заявки распределились следующим образом:

Эссе на тему «Почему в нашем доме читают книги обско-угорских писателей?» (на русском или родном языке) – 10 заявок;

Аудиоролик на тему «Моя семья читает любимое произведение» (на русском или родном языке) – 26 заявок;

Рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской литературы» (на русском или родном языке) – 27 заявок.

Заявки поступили из 14 муниципальных образований.

Больше всего участников было из Нижневартовского района 14 заявок.

В конкурсе приняли участие 63 семьи из числа коренных малочисленных народов Севера; манси – 14; ханты – 48; ненцы – 1.

Жюри подвело итоги конкурса.

Номинация «Рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской литературы» (на русском или родном языке):

1 место – Тылчина (Логаны) Ксения Викторовна, Покачева Елизавета Андреевна, Тылчина Светлана Антоновна, Тылчина Елизавета Антоновна, Саплев Виктор Иванович, Саплева (Логаны) Надежда Васильевна (Нижневартовский район, п. Аган);

2 место – Кослопаева Валентина Михайловна, Пичугина Виктория Вячеславовна, Савинов Владислав Вячеславович (Октябрьский район, с. Малый Атлым);

2 место – Кечимова Нэли Анатольевна, Сардакова Полина, Сардакова Ирина (Нижневартовский район, с. Варьеган);

3 место – Зубова Марина Николаевна, Зубова Анастасия Ильинична (г. Когалым).

Номинация эссе на тему «Почему в нашем доме читают книги обско-угорских писателей?» (на русском или родном языке):

1 место – Овчинникова Анастасия Андреевна, Овчинников Степан Андреевич, Овчинникова Елена Владимировна, Карнаухова Раиса Кузьминична (Нижневартовский район, с. Охтеурье);

2 место – Дунаев Александр Александрович, Дунаева Светлана Николаевна, Дунаев Владимир, Дунаев Алексей, Дунаев Андрей, Дунаева Снежана, Дунаева Кристина, Дунаева Анастасия, (Советский район, п. Пионерский);

3 место – Пуртова Марина Владимировна, Зиянгиров Эдуард Шаукатович, Колозяков Денис Сергеевич, Колозякова Майя Сергеевна, Зиянгиров Владимир Эдуардович (г. Покачи).

Номинация «Аудиоролик на тему «Моя семья читает любимое произведение» (на русском или родном языке);

1 место – Ларюшкин Фёдор Александрович, Ларюшкина Альбина Рамазановна, Ларюшкина Арина Фёдоровна, Ларюшкин Прохор Фёдорович, Ларюшкина Есения Фёдоровна, Ларюшкин Еремей Фёдорович (г. Ханты-Мансийск);

2 место – Безгодова Ярослава Алексеевна, Безгодова Вероника Алексеевна, Безгодова Елена Николаевна, Безгодов Алексей Владимирович, Безгодова Нина Степановна (Кондинский район, г.п. Мортка);

2 место – Пахтышева Светлана Олеговна, Пахтышев Дмитрий Валерьевич, Пахтышев Михаил Дмитриевич, Пахтышева Валерия Дмитриевна, Пахтышев Денис Дмитриевич (г. Советский);

3 место – Казюкина Татьяна Александровна, Казюкина Зоя Николаевна, Казюкина Александра Николаевна, Батенёва Анастасия Михайловна (Ханты-Мансийский район, с. Елизарово);

3 место – Родямов Павел Михайлович, Родямова Наталья Анатольевна, Родямов Алексей (Сургутский район, п.г.т. Белый Яр).

По единоголосному решению жюри были учреждены дополнительные дипломы для участников конкурса. Специальными дипломами отмечены 25 семей.

Материалы конкурса размещены в свободном доступе на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Конкурсы» (www.ouipiir.ru).

- Конкурс по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры.

Приказ о проведении мероприятия утвержден Департаментом образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 10-П-1290 от 24 сентября 2021 г. «О проведении конкурса эссе “История и культура Югры” среди обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году». Конкурс проводился заочно в период с 4 по 30 октября 2021 года БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

В рамках конкурса участники представили свои проекты, которые должны были быть выполнены в форме эссе на темы, посвященные актуальным проблемам истории и культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Конкурс проводился в двух возрастных группах:

- среди учащихся 5-9 классов;
- среди учащихся 10-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций.

Цель конкурса:

- популяризация истории и культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- содействие формированию региональной идентичности и патриотическому воспитанию;
- раскрытие у учащихся творческих способностей и навыков работы с визуальными историческими источниками.

Работы оценивались по следующим критериям:

- самостоятельность работы, оригинальность текста;
- умение работать с изображением как историческим источником;
- грамотность изложения, эрудиция;
- аргументированность, доказательность основных положений работы.

На конкурс поступило 120 заявок из 58 образовательных учреждений. Наиболее активное участие в конкурсе приняли образовательные учреждения городов Ханты-Мансийска, Радужного, Нижневартовска и Сургута, а из сельских – районов Сургутского и Кондинского.

К сожалению, как и в прошлом году, ряд работ, присланных на конкурс, оказались не соответствующими его условиям, а потому конкурсной комиссией не оценивались. Таких

работ оказалось 5. Таким образом, из 120 присланных трудов участие в конкурсе приняли 115.

В младшей группе из 49 участвующих в конкурсе работ особое внимание комиссия уделила 9 наиболее удачным. Результат профессионального обсуждения позволил распределить 3 первых места следующим образом.

1-е место – присуждено Ринате Андреевне Христофоровой за эссе по мотивам плаката 1931 г. «Выбирай в туземный Совет трудящихся», представляющей 8 класс МБОУ Каркатеевскую СОШ Нефтеюганского р-на (руководитель – учитель истории и обществознания Лариса Юрьевна Граждан).

2-место отдано Маргарите Николаевне Цымбалюк за эссе по мотивам фрагмента Ремезовской карты Сибири, представляющей 8 класс МКОУ Шугурская СОШ Кондинского р-на (руководитель — учитель Ирина Семеновна Шивторова).

3-е место решено присудить Анастасии Максимовне Тумаевой за работу по мотивам уже названного плаката 1931 г., представляющей 8 «г» класс МБОУ СОШ № 3 г. Ханты-Мансийска (руководитель – учитель Алена Викторовна Веселовская).

Следует отметить также высокий уровень работ следующих участников: В. О. Рубекиной (Сургутская МБОУ СОШ № 46), Е. А. Волковой (Югорский МБОУ лицей им. Г. Ф. Актяшева), Ж. Ф. Меровой и И. Т. Молданова (Ханты-Мансийская МБОУ СОШ № 6 им. Н. И. Сирина), А. Р. Мирзоевой (Фёдоровская МКОУ СОШ № 1 Сургутского р-на), Ж.Р. Тажмухометова (Сургутская МБОУ Гимназия им. Ф. К. Салманова).

В старшей группе из 66 представленных работ в круг наиболее интересных попали 14 работ. Конкурсная комиссия распределила первые три места следующим образом:

1-е место присуждено Дмитрию Васильевичу Рандымову за эссе по мотив фотографии 1930-х гг., сделанной в Казыме (11 класс Казымской МАОУ СОШ, руководитель – учитель Мария Михайловна Шевелева).

2-е место отдано Наталье Сергеевне Коноваловой за работу по мотивам фрагмента Ремезовской карты Сибири (10 класс МАОУ СОШ п. Сосновка, руководитель – учитель Инзия Кабировна Арипова).

3-е место решено присудить Мирре Витальевне Володькиной за эссе о плакате 1948 г. «Даём сверх плана!» (руководитель – учитель истории Павел Васильевич Павленко).

Нельзя не отметить высокую конкуренцию в старшей группе (14 претендентов на 3 первых места). Работы хорошего качества подготовлены, кроме названных призеров, К. В. Бакижановой, А. Р. Габазовой и Е. М. Юрковой (Радужная МБОУ СОШ № 4); Р. К. Кирьяновым и Е. В. Кулишевой (АУ ПО ХМАО-Югры Сургутский политехнический колледж), А. С. Алехиной (БУ ПО ХМАО-Югры Белоярский политехнический колледж), М. А. Большухиной (БУ ПО ХМАО-Югры Нижневартовский медицинский колледж), С. Г. казы Гаджиевой (Лангепасская МАОУ СОШ № 1), В. К. Геталовой (БУ ПО ХМАО-Югры Нижневартовский политехнический колледж), И. Т. Гусейновой (Радужная МБОУ СОШ № 5), Л. Е. Орловой (БУ ПО ХМАО-Югры Лангепасский политехнический колледж).

Вместе с тем, приходится с сожалением констатировать наличие целого ряда совершенно пустых работ, составленных явно «по обязанности» или «для галочки», без какого-либо интереса к предмету. 14 работ в старшей группе по 10-балльной системе оценены от 0 до 3-х.

В целом анализ работ позволяет повторить основные наблюдения, сделанные в прошлом году, когда визуальные источники были использованы впервые.

1) Изображение дает больше простора для творчества, служит лучшим девизом для работы в стиле эссе, нежели текстовый фрагмент. Не будет большим преувеличением определение отдельных работ (Р. А. Христофоровой, М. Н. Цымбалюк, Д. В. Рандымова) как талантливых.

2) Как и в прошлом году «лидером интереса» участников стала «нефтяная тема» (11-я), представленная в конкурсе фотографией 1961 г. с изображением Ф. К. Салманова. Как и в прошлом году, к сожалению, тема подвигла выбравших ее участников к написанию скорее «исторических» и «историко-биографических» справок, нежели исторических эссе.

Всего два участника обратились к теме 8 – фотографии учащихся Перегребинской школы 1940 г., а четверо – к теме 5 – фотографии 1934 г., сделанной в Остяко-Вогульске. В обоих случаях речь идет об изображениях, содержащих множество культурно-исторических примет советизации Ханты-Мансийского округа, очевидно являющихся малоизвестными, не вызывающими «узнавания» у участников конкурса, а главное не предполагающих такую форму описания как «историческая справка», как уже отмечалось, весьма распространенную.

Члены жюри считают, что:

1) опыт конкурса эссе 2020-2021 гг. по изобразительным источникам в целом положителен; очевидно, что визуальный источник дает хорошие возможности для творческой его трактовки;

2) наблюдается известный дефицит внимания участников конкурса к этнокультурной, этноисторической тематике, явное доминирование знаний об общероссийской истории над знаниями об истории Ханты-мансийского автономного округа – Югры. Возможно, следует подумать об усилении регионального компонента в историко-культурном образовании школьников;

3) актуальным остаются рекомендации предыдущих лет о внимании учителей-руководителей к такой форме выражения своих мыслей учащихся как эссе, предполагающего свободное самостоятельное выражение собственных наблюдений и мыслей, свободное от тиражирования широко распространенной в сети Интернет исторической информации;

4) актуальной, на наш взгляд, остаётся ещё одна рекомендация об организации прямой работы специалистов-историков Обско-угорского института с учителями истории (мастер-классы) с целью обсуждения проблем научного руководства поисковыми, творческими усилиями учащихся, изучающих историю и культуру Югры.

Материалы конкурса размещены в свободном доступе на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Конкурсы» (www.ouipir.ru).

- Конкурс профессионального мастерства среди оленеводов ХМАО-Югры.

В 2021 году конкурс профессионального мастерства среди оленеводов ХМАО-Югры на кубок Губернатора ХМАО-Югры вошел в программу мероприятий VII Всемирного конгресса оленеводов (Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 16.06.2021 № 818 «Об исполнении Плана мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению в 2021 году в Ханты-Мансийском автономном округе Югре VII Всемирного конгресса оленеводов 11-17 октября 2021 года, г. Ханты-Мансийск, утвержденного приложением к протоколу № 1 заседания рабочей группы по подготовке и проведению в 2021 году в Ханты-Мансийском автономном округе Югре VII Всемирного конгресса оленеводов от 27 мая 2021 года»). Институт традиционно разрабатывает тестовые материалы для проведения теоретической части конкурса на хантыйском, мансийском, ненецком языках с учетом диалектного многообразия.

Протоколом заседания рабочей группы по подготовке и проведению в 2021 году в Ханты-Мансийском автономном округе Югре VII Всемирного конгресса оленеводов от 27.07.2021 проведение мероприятия перенесено на 2022 год до улучшения эпидемиологической ситуации в ХМАО-Югре.

Тестовые задания для проведения теоретической части конкурса на хантыйском, мансийском, ненецком языках с учетом диалектного многообразия были разработаны.

- *Выступление на международных конференциях, форумах.*

Объемный показатель данной работы включает выступление на Международных конференциях. В отчетный период сотрудники института приняли участие в Международной научной конференции, посвященной 300-летию российского нефтяного дела и 210-летию использования газа в России, «Исследования истории Югры: источники и историография», которая состоялась с 29 ноября по 1 декабря 2021 года (Ханты-Мансийск – Москва – Сургут – Екатеринбург). Организаторами мероприятия выступили Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Институт российской истории РАН, Сургутский государственный университет, Институт истории и археологии Уральского отделения РАН, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера), Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок ХМАО – Югры, АНО Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история». Одним из секретарей международной конференции выступил Ершов М.Ф., к.ист.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии. 30 ноября 2021 года в секции «Археология и этнография Югры» выступила д.ист.н., директор ОУИПИИР В.И. Сподина с докладом «Духовная культура обских угров».

- *Участие в региональных мероприятиях.*

На год установлено 4 мероприятия:

- участие в реализации мероприятий проекта просветительской программы «Многовековая Югра»;
- участие в заседаниях регионального УМО по общему образованию и работе секций исторического и филологического образования;
- участие в Форуме учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера;
- участие в Филологическом форуме.

За отчетный период выполнено:

Участие в заседаниях регионального УМО по общему образованию и работе секций исторического и филологического образования.

17 марта 2021 г. заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов приняли участие в расширенном заседании регионального УМО по теме: «Актуальные проблемы и перспективы развития учебных предметов (предметных областей) в условиях дистанционного обучения».

По итогам заседания ученые высказали свои предложения и замечания по повестке и содержанию докладов, в частности поддержали работу по организации самостоятельной работы учащихся (но без тестовой технологии), усилия по индивидуализации обучения, идею акцента не на оценках, а на развитии интереса к предметным областям истории и обществознания. Была также выказана тревога в связи с тем, что тема роли личности учителя-предметника, роль книги остались не затронутыми на заседании.

Подготовлен план работы УМО по истории на 2021 год.

28 августа 2021 г. заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов приняли участие в региональной конференции «Развитие личностного потенциала, формирование эффективной личностно-развивающей образовательной среды: от идей к проектным решениям и практикам», проведенной ИРО на базе учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры.

14 сентября 2021 г. заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов приняли участие в расширенном заседании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования по обсуждению Модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности в системе общего образования в очно-заочном режиме.

1 октября 2021 г. заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев принял участие в заседании Президиума УМО ХМАО-Югры.

1 декабря 2021 г. заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев принял участие в заседании Президиума УМО ХМАО-Югры. В этот же день заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов, главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур Е.В. Косинцева приняли участие в заседании УМО по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (онлайн).

22 декабря 2021 г. заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев и ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов приняли участие в расширенном заседании УМО ХМАО-Югры по теме «Приоритетные направления развития дошкольного образования».

Участие в реализации мероприятий проекта просветительской программы «Многовековая Югра».

В отчетном периоде сотрудники института – заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов продолжили работу редакционной коллегией «Академической истории Югры»:

16 февраля 2021 г. участие в заседании членов Редколлегии Академической истории Югры (5-го тома) принял ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов.

23 февраля 2021 г. участие в заседании членов Редколлегии Академической истории Югры принял ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов.

10 марта 2021 г. участие в заседании членов Редколлегии Академической истории Югры (8-го тома) принял ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов.

15 марта 2021 г. на сайте НКО АИСТ, освещающем и пропагандирующем работу научного коллектива Академической истории Югры, размещён популярный материал заведующего научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселева «Как город получил имя» (<http://ugra.makcentre.ru/category/statya/>) и ведущего научного сотрудника научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершова «Столетнее знакомство: путешествие в Югру XIX – начала XX веков» » (<http://ugra.makcentre.ru/category/statya/>).

11 августа 2021 г. заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев принял участие в заседании организационного комитета цифровой информационно-просветительской викторины «Энергия развития Югры» в Центре «Открытый Регион».

16 сентября 2021 г. ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов вместе с ответственным секретарем редакционной коллегии «Академической истории Югры» В. А. Маниным участвовал в обсуждении программы углубленных интервью «Живая история» с И. Г. Аркановой – зам. директора Департамента общественных связей.

18 ноября 2021 г. ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов по просьбе Центра Открытый Регион дал экспертную оценку информационно-просветительского ролика – приглашения к участию во Всероссийской олимпиаде «Многовековая Югры», которая будет проводиться с 26 ноября по 5 декабря 2021 года.

26 ноября 2021 г. ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов, как член редакции Академической истории Югры, секретарь V тома принял участие в заседании редакционного совета.

Участие в «Форуме учителей по родным языкам коренных малочисленных народов Севера».

12 ноября 2021 года в городе Ханты-Мансийске в режиме онлайн состоялся «Форум учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера (мастер-класс учителей родных, включая русский, языков)» по теме «Обучение родному языку в современных условиях: эффективные практики и перспективы».

Организаторами Форума выступили Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

На Форуме обсуждались: Актуальные вопросы методики преподавания родных языков, родной литературы; Эффективные педагогические технологии преподавания родного языка, литературы; Создание условий для повышения качества обучения школьников родному языку и литературе коренных малочисленных народов Севера, трансляции эффективного педагогического опыта в ХМАО-Югре; Вопросы подготовки педагогических кадров по преподаванию родного языка и литературы КМНС; Особенности обеспечения учебной литературой на родных языках в условиях внедрения учебно-методических комплектов нового поколения серии «Новый учебник Севера».

В работе Форума приняли участие руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, в том числе учителя родных языков коренных малочисленных народов Севера, воспитатели пришкольных интернатов, руководители и специалисты муниципальных методических служб

системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представители Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представители профессионального образования, науки, общественных организаций, спикеры.

В качестве спикеров в работе Форума приняли участие сотрудники бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»:

- Кумаева М.В., к.филол.н. с докладом «Лексика питания мансийского языка в текстах народных сказок».

- Герляк Н.А. с докладом «Особенности обучения лексике хантыйского языка в условиях школьного двуязычия (русского и хантыйского языков)». К докладу представлена презентация (12 слайдов).

- Федоркив Л.А. с докладом «Изучение местоимений хантыйского языка в 6-9 классах». К докладу представлена презентация (16 слайдов).

- Соловар В.Н., д.филол.н. с докладом «Хантыйские этиологические сказки о рыбах».

Онлайн-трансляция форума была проведена в форме видеоконференцсвязи УТ-канале АУ «Институт развития образования». По итогам Форума участники получили персональные электронные сертификаты, которые размещены на странице мероприятия официального сайта ИРО.

Участие в Филологическом форуме.

Филологический форум Югры – 2021 «Филологическое образование в поликультурном пространстве как условие формирования информационной культуры современного человека» состоялся 10 сентября 2021 года. Цель проведения Форума: обсуждение актуальных филологических проблем и консолидация усилий лингвистов, литературоведов, методистов, педагогов, психологов для исследования и практического применения ведущих тенденций в области филологии в условиях поликультурного пространства региона.

Форум проводился в дистанционной форме на платформе ZOOM. Программа мероприятия включала в себя пленарное заседание и работу секций по предметным областям (русский язык и литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература, иностранные языки, родные языки и родная литература коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

В секция «Родные языки: теория изучения и практическая реализация» были представлены доклады и презентации сотрудников института:

- К.филол.н. Кумаева М.В. «Лексика материальной культуры в текстах мансийских сказок».
- К.филол.н. Лельхова Ф.М. «Лексико-семантическая характеристика названий дикорастущих трав в хантыйском языке».
- К.филол.н. Шиянова А.А. «Прилагательные хантыйского языка, характеризующие погодные явления: семантический и словообразовательный аспект».

Таким образом, на отчетный период плановый показатель государственной работы «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» выполнен в количестве 17 объема работы.

Директор

_____ В.И. Сподина

