

**Аналитический отчет**  
**о выполнении государственной работы «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» за 2019 год**

Государственная работа «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» утверждена приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 400 от 26.03.2019 г.

Объемным показателем работы установлено на год количество мероприятий – 19. Этот объем включает:

- Организацию и проведение дистанционной Всероссийской научно-практической конференции «Югорские чтения»;
- Организацию и проведение образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках»;
- Организацию и проведение окружного научно-практического семинара «Сохранение и обработка фольклорных материалов в базах данных (на примере программы КАМИС)»;
- Организацию и проведение 2 окружных научно-практических семинаров «Мансийский медвежий праздник: правила исполнения»;
- Организацию и проведение окружного научно-практического семинара «Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады»;
- Организацию и проведение окружного научно-практического семинара «Идиоматические и фразеологические выражения в мансийском языке»;
- Организацию и проведение окружного научно-практического семинара «Детская литература как средство гармоничного развития личности»;
- Организацию и проведение окружного научно-практического семинара «Мансийская литература в школе»;
- Организацию и проведение конкурса «Югра литературная»;
- Организацию и проведение конкурса по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры;
- Участие в организации и проведении конкурса профессионального мастерства среди оленеводов ХМАО-Югры;
- Участие в международных конференциях, форумах;
- Участие в 4 региональных мероприятиях;
- Организацию и проведение межрегиональной научно-практической конференции «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития»;
- Организацию и проведение научно-практического семинара «Игровая культура обских угров» в рамках научно-образовательного проекта «Этноигротек»».

За отчетный период выполнено:

- ***Организация и проведение дистанционной Всероссийской научно-практической конференции «Югорские чтения».***

Подготовительный этап включал подготовку и рассылку информационного письма, сбор заявок на участие в конференции, подготовку проекта программы, размещение информации о мероприятии на сайте института.

Всероссийская научно-практическая дистанционная конференция XVIII Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и

инновации» состоялась 28 ноября 2019 года в г. Ханты-Мансийске. Работали три секции: «Филологические исследования: язык, литература, фольклор» (36 докладов), «Историко-культурное наследие и духовно-материальная культура народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» (12 докладов), «Социально-экономическое развитие: проблемы и пути их решения» (5 докладов).

В конференции приняли участие 53 исследователя (из них 7 докторов наук, 19 кандидатов наук) разных областей науки: филология, культурология, педагогика, история, социология. Участники конференции представили разные учреждения: Институт языка, литературы и истории Карельского научного центра РАН, Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок, Институт развития образования, Мурманский арктический государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Нижневартовский государственный университет, Югорский государственный университет, Государственная библиотека Югры, Средняя общеобразовательная школа с. Казым, Нижневартовская средняя школа, Дом детского творчества, Лянторский этнографический музей, Березовский районный центр досуга и народного творчества.

География участников конференции включает такие города, как Петрозаводск, Мурманск, Ханты-Мансийск, Нижневартовск, Сургут, Лянтор, Белоярский, пгт.Березово.

Сотрудниками ОУИПИИР были подготовлены доклады:

1. Бахтиярова Татьяна Прокопьевна, лаборант-исследователь научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики, «Ритуальные праздники верхнелозьвинских манси»;
2. Волдина Татьяна Владимировна, кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, «Об изучении хантыйского фольклора в первые десятилетия XXI века»;
3. Гатченко Валентина Даниловна, инженер-исследователь Белоярского филиала фольклорного центра, «Происхождения видов спорта по данным фольклора»;
4. Герасимова Светлана Алексеевна, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики, «К вопросу о классификации жанров мансийского фольклора»;
5. Герасимова Светлана Алексеевна, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики, «Научный журнала «Вестник урведения»: статистика публикаций»;
6. Герляк Наталья Андреевна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии, «История изучения бытовой лексики в самодийских и тюркских языках»;
7. Динисламова Оксана Юрисовна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики, «Образ старого человека в мансийском, хантыйском и русском языках: сопоставительный аспект»;
8. Динисламова Светлана Силиверстовна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур, «История и современное состояние мансийской детской литературы»;
9. Ерныхова Ольга Даниловна, начальник фольклорного центра, «Творческий путь собирателя и исполнителя хантыйского фольклора Е.Д. Каксиной»;
10. Ершов Михаил Федорович, кандидат исторических наук, доцент, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, «Приключения социального тела: от древней Югры до наших дней»;

11. Каксина Евдокия Даниловна, старший научный сотрудник Белоярского филиала фольклорного центра, «Представление о глазах и зрении в традиционной культуре казымских хантов»;

12. Каксина Евдокия Даниловна, старший научный сотрудник Белоярского филиала фольклорного центра, Каксина Софья Максимовна, учитель младших классов СОШ с. Казым, «Обряды и обычаи, связанные с домашним очагом, у казымских хантов»;

13. Карчина Виктория Викторовна, научный сотрудник Сургутского филиала фольклорного центра, «Проблемы сбора фольклора у сургутских хантов: опыт и перспективы»;

14. Карчина Виктория Викторовна, научный сотрудник Сургутского филиала фольклорного центра, Сысуева Юлия Олеговна, заведующая сектором научно-методической и экспозиционно-выставочной работы Лянторского хантыйского этнографического музея, «Традиционные обереги в верованиях сургутских ханты»;

15. Кашлатова Любовь Васильевна, кандидат культурологии, начальник Берёзовского филиала фольклорного центра, «Мать-Земля в культуре обских угров (мировоззренческий аспект)»;

16. Кашлатова Любовь Васильевна, кандидат культурологии, начальник Берёзовского филиала фольклорного центра, Супрун Калерия Акрамовна, заведующая отделом прикладного творчества и национальной культуры Березовского районного центра досуга и народного творчества, «Традиционный праздник обских угров «Вороний день» в п. Березово: история и современность»;

17. Киселев Александр Георгиевич, доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, «О монографии М.Ф. Ершова «Очеловеченное пространство: образы и люди Югры» (Ханты-Мансийск, 2018. 114 с.)»;

18. Киселев Александр Георгиевич, доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, Онина Софья Владимировна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник Югорского государственного университета, «Воспоминания выпускников Ханты-Мансийского педучилища как исторический источник»;

19. Косинцева Елена Викторовна, доктор филологических наук, доцент, главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур, «М.К. Вагатова – хантыйский детский писатель»;

20. Кумаева Мария Владимировна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики, «Бытовая лексика в народных сказках манси»;

21. Лельхова Федосья Макаровна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии, «Образно-характеризующие значения глаголов движения в хантыйском языке»;

22. Молданова Ирина Максимовна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии, «Правописание глагольных суффиксов в хантыйском языке»;

23. Нахрачева Галина Леонидовна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии, «Глаголы с семантикой физического воздействия на объект в хантыйском языке: лексические особенности и метафорическое употребление»;

24. Новьюхова Галина Борисовна, научный сотрудник фольклорного центра, «Преодоление препятствий в хантыйских сказках о животных»;

25. Панченко Людмила Николаевна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики, «Звуковой портрет мансийских мифологических персонажей»;

26. Потпот Римма Михайловна, начальник Белоярского филиала фольклорного центра, «Номинация человека в песенном фольклоре хантов»;

27. Пятникова Тамара Романовна, старший научный сотрудник Белоярского филиала фольклорного центра, «К вопросу о быличках северных ханты Белоярского района»;

28. Рудаков Владимир Аркадьевич, кандидат педагогических наук, инженер-исследователь научно-исследовательского отдела социально-экономического развития и мониторинга, «Социально-экономические проблемы коренных малочисленных народов Кондинского района (по результатам социологических исследований)»;

29. Семёнов Александр Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур, «Своеобразие бытования концепта голос в лирике Андрея Тарханова»;

30. Семёнов Александр Николаевич, доктор педагогических наук, профессор, заведующий научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур, Семенова В.В., эксперт методического отдела Института развития образования, «Концепт поэт в лирике Андрея Тарханова»;

31. Слинкина Татьяна Дмитриевна, лаборант-исследователь научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики, «Мансийская гидрорексика водной среды. Этимологический аспект»;

32. Сподина Виктория Ивановна, доктор исторических наук, главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, «Традиционные способы сохранения и обработки рыбы: кулинарные практики лесных ненцев»;

33. Сязи Виктория Львовна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур, «Особенности хантыйской песенной поэзии (на материале сборника «Старинные и современные песни народа ханты»)»;

34. Ткачук Наталья Витальевна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела социально-экономического развития и мониторинга, «Чтение современных школьников: книга или Интернет»;

35. Ткачук Наталья Витальевна, научный сотрудник научно-исследовательского отдела социально-экономического развития и мониторинга, Семенова Ирина Юрьевна, инженер-исследователь научно-исследовательского отдела социально-экономического развития и мониторинга, «Язык общения школьников из числа КМНС в семье (по материалам опроса)»;

36. Хакназаров Саидмурод Хамдамович, кандидат геолого-минералогических наук, заведующий научно-исследовательским отделом социально-экономического развития и мониторинга, «Общественный взгляд на социальноэкономические проблемы коренных народов Севера: на примере с. Угут Сургутского района Югры»;

37. Шиянова Анастасия Антоновна, кандидат филологических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии, «Параметрические прилагательные хўв/ван, вўтэң/ващ в хантыйском языке: семантический аспект».

Программа конференции размещена на сайте учреждения [www.ouipiir.ru](http://www.ouipiir.ru)

**- Организация и проведение образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках».**

На основании Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 10.02.2017 № 246/47/28 «Об организации и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательной акции «Фронтальный диктант по хантыйскому, мансийскому, ненецкому языкам» 21 февраля 2019 года в 12.00 в рамках празднования Международного дня родного языка прошла образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках – 2019». 26 площадок были организованы в сельской местности (в местах компактного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера), 11 площадок в городах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 6 межрегиональных площадок – это 5 площадок в Ямало-Ненецком автономном округе; 1 площадка г. Ивдель Свердловской области и 1 зарубежная площадка в г. Мюнхен (Германия). Все желающие могли проверить свое знание родного языка.

Диктант прошел под девизом «Родной язык – это Родина».

Текстом для пятого Фронтального диктанта был выбран отрывок из повести «На берегу Малой Юконды» известного учёного-филолога, писателя, автора двух десятков учебников мансийского языка для школ и высших учебных заведений Матрёны Панкратьевны Вахрушевой (1918-2000 гг.).

Всего диктант на родных языках в 2019 году написали 725 человек.

Больше всего участников пришло проверить свои знания по родному языку в МО Белоярский район – 174 человека, МО Ханты-Мансийский район – 123 человека, МО Березовский район – 107 человек.

Самой большой площадкой в 2019 году является СОШ с. Казым Белоярского района, на которой проверили свои знания родного языка 50 человек, второй по численности стала площадка, организованная в СОШ с. Полноват Белоярского района, на которой написали диктант 46 человек.

В 2019 году впервые в г. Ханты-Мансийске зарегистрировалось 5 площадок (самое большое количество в одном муниципалитете), также к образовательной акции присоединились отдаленные населенные пункты – д. Юильск, с. Сытомино.

В диктанте приняли участие учащиеся школ и их родители, педагоги и пенсионеры, ученые, рабочие и служащие. Все, кто принял участие в образовательной акции, отмечают, что писать диктант было интересно и познавательно, что обязательно будут продолжать изучать язык и придут снова на следующий год, чтобы еще раз проверить свое знание родного языка.

Ежегодно увеличивается качество написания диктанта. Так, в 2019 году из 725 участников образовательной акции 180 участников написали диктант на «отлично» (24,8%), 289 участников получили оценку «хорошо» (39,9%), 173 участника – на «удовлетворительно» (23,9%), 70 участников – на «неудовлетворительно» (9,6%) и 13 человек не дописали или не сдали диктант (1,8%).

Общие итоги образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» размещены на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Фронтальный диктант» ([www.ouipiir.ru](http://www.ouipiir.ru)).

Акция активно освещалась СМИ.

***- Организация и проведение окружного научно-практического семинара «Сохранение и обработка фольклорных материалов в базах данных (на примере программы КАМИС)»***

Семинар был приурочен к Всемирному дню аудиовизуального наследия, объявленному ЮНЕСКО. Он состоялся 29 октября 2019 года в г. Белоярский на базе муниципального автономного учреждения культуры Белоярского района «Этнокультурный центр». Семинар проводила начальник фольклорного центра О.Д. Ерныхова. В научно-практическом семинаре приняли участие сотрудники этнокультурного центра, учителя родного языка средней общеобразовательной школы с. Казым, сотрудники МАУК «Центра историко-культурного наследия «Касум ех», носители и исполнители хантыйского фольклора, сотрудники Белоярского филиала фольклорного центра.

Работа семинара была построена на лекционных и практических занятиях. Были прочитаны лекции на темы «История формирования единого фольклорного архива в Обско-угорском институте прикладных исследований и разработок», «Электронный депозитарий по фольклору обских угров и самодийцев – один из реализуемых проектов в сфере информационных технологий». Все лекции сопровождались презентациями. Практические занятия раскрыли особенности обработки фольклорного материала и специфику создания учетной карточки в программе КАМИС.

Большой интерес у участников семинара вызвали такие вопросы, как методика сбора материала у носителей фольклора, его систематизация по категориям, формирование каталога по носителям обско-угорского фольклора.

Всем участникам семинара были вручены сертификаты об участии, а исполнителям хантыйского фольклора – благодарственные письма.

В социальных сетях, таких как «Фейсбук», «Инстаграм», участник семинара, директор МАУК «Центра историко-культурного наследия «Касум ех» Е.Т. Федотова поместила отзыв о работе семинара.

***- Организация и проведение 2 окружных научно-практических семинаров «Мансийский медвежий праздник: правила исполнения».***

14-15 мая 2019 года в пгт. Березово состоялся окружной научно-практический семинар «Мансийский медвежий праздник: правила исполнения». Руководитель: к.ист.н. С.А. Попова. Семинар проходил на базе Центра прикладного творчества и национальных культур. В связи с объявленным Годом родных языков в России, возникает вопрос популяризации традиционных культур. У обско-угорских народов основной традиционный праздник – это медвежьи церемонии по случаю добычи зверя. Цель семинара – донести до слушателей, работающих со школьниками, юношеством и общественностью, информацию о медвежьем празднике и правилах его исполнения, а так же познакомить аудиторию с имеющейся литературой по теме. Категория слушателей – педагоги дополнительного образования, сотрудники центра прикладного творчества и национальных культур, сотрудники филиала ОУИПИиР, сотрудники Краеведческого музея. Работа семинара была построена на практических и теоретических занятиях. Участники прослушали лекции по истории и традиции проведения мансийского медвежьего праздника, его изучению (историография) российскими и зарубежными исследователями. Познакомились с табуированной лексикой и атрибутикой, применяемой только во время данного праздника. На практических занятиях прослушали тексты песен и сенок и их музыкальное сопровождение на диске. Слушатели принимали активное участие в работе по восстановлению утраченных элементов празднично-обрядовой церемонии. Активное обсуждение вызвал просмотр фильмов с

медвежьих праздников (1994-2011 гг.). Обогатили знания рассказы присутствующего на семинаре Юхлымова Д.И., носителя языка и культуры хантов, о том, как он сам (не раз) принимал участие в добыче медведя и следующих за этим обрядовых действиях.

Второй семинар прошел с 24 по 31 июля 2019 года в деревне Ясунт Берёзовского района на базе детского этнического стойбища *Мань Ускве* 'Маленький городок' под руководством кандидата исторических наук Светланы Алексеевны Поповой. Работа семинара проходила с применением как традиционных, так и нетрадиционных форм обучения. Были организованы практические и теоретические занятия по подготовке исполнителей медвежьих песен и сенок в песенном исполнении. Для возрождения традиций мансийского праздника по случаю добычи медведя были приглашены представители диалектных групп – ивдельские, сосьвинские и сыгвинские манси. Опыт проведения семинаров показал, что утраченные традиции северного этноса можно возродить, и молодое поколение с успехом перенимает вековой опыт.

***- Организация и проведение окружного научно-практического семинара «Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады».***

Окружной научно-практический семинар для участников Регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе проводился 1 марта 2019 г. в форме вебинара в г. Ханты-Мансийске. Экспертами выступили д.филол.н., главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии В.Н. Соловар (хантыйский язык); к.филол.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур С.С. Динисламова (мансийская литература); к.филол.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур В.Л. Сязи (хантыйская литература); к.филол.н., заведующая научно-исследовательским отделом мансийской филологии и фольклористики М.В. Кумаева (мансийский язык). В нем приняли участие учителя, подготовившие участников олимпиады, и участники олимпиады из муниципальных образований автономного округа.

Цель семинара: 1. Анализ олимпиадных заданий, 2. Освещение сложных вопросов орфографии, грамматики и синтаксиса хантыйского и мансийского языков. 3. Объяснение сложностей при выполнении заданий по хантыйской и мансийской литературам.

В ходе семинара был осуществлен разбор олимпиадных заданий для 9, 10, 11 классов.

При проведении семинара акцент сделан на тех заданиях по хантыйскому и мансийскому языкам и литературам, которые вызвали наибольшие затруднения у участников олимпиады. Например, вопросы, предложенные после текста, не получили развернутого ответа, чаще всего был дан краткий односложный ответ; часть участников олимпиады не выполнили творческое задание по литературе; наибольшие затруднения вызвали у участников олимпиады задания по грамматике хантыйского и мансийского языков, а также комплексный анализ поэтического или прозаического произведения, подготовка текста небольшого выступления на ток-шоу.

По результатам семинара преподавателям предложено:

1. Сделать анализ результатов регионального этапа олимпиады по хантыйскому и мансийскому языкам и литературам на заседании методического объединения учителей родного языка.

2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.

3. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.

4. Развивать связную речь учащихся на родном языке.

Запись вебинара размещена на сайте АУ Институт развития образования.

**- Организация и проведение окружного научно-практического семинара «Идиоматические и фразеологические выражения в мансийском языке».**

20 декабря 2019 г. на базе МУК «Сельский дом культуры» пос. Половинка Кондинского района ХМАО – Югры состоялся окружной научно-практический семинар «Идиоматические и фразеологические выражения в мансийском языке». Руководителем семинара выступила научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики О.Ю. Динисламова.

На семинаре присутствовали учителя и ученики старших классов МКОУ «Половинкинская средняя общеобразовательная школа», сотрудники МУК «Сельский дом культуры», научные сотрудники МУК «Районный Учинский историко-этнографический музей имени Анатолия Николаевича Хомякова», сотрудники МБУ МДО «Центр молодежи и дополнительного образования».

Во время работы семинара были прочитаны лекции по теории фразеологии мансийского языка. Каждая лекция сопровождалась электронной презентацией (фразеологическая единица в системе языковых знаков; объём фразеологии, признаки фразеологизма; коды культуры в лингвокультурологической парадигме исследования фразеологии; сопоставительный аспект исследования фразеологии генетически и типологически различных языков). Наряду с лекциями прошли практические занятия, темой которых являлся лингвокультурологический анализ фразеологизмов мансийского языка, репрезентирующих эмоции, характер и внешность человека.

В рамках семинара проведена презентация картинного фразеологического словаря мансийского языка для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Так же была организована выставка учебно-методической и детской литературы, подготовленной научными сотрудниками Обско-угорского института прикладных исследований и разработок.

После подведения итогов семинара участникам были вручены сертификаты. Участники семинара отметили практическую направленность семинара, возможность сравнить свой опыт с опытом коллег, пополнить методическую копилку интересными формами работы в области фразеологии.

**- Организация и проведение окружного научно-практического семинара «Детская литература как средство гармоничного развития личности».**

Семинар был проведен 15–16 ноября 2019 года в пгт. Междуреченский на базе МУК Районный дворец культуры и искусств «Конда», МУК Кондинская межпоселенческая централизованная библиотечная система (п. Междуреченский) д.пед.н., профессором А.Н. Семеновым. Слушателями семинар стали учителя, воспитатели детских дошкольных учреждений и библиотекари Кондинского района. Всего в работе семинара приняли участие 43 человека.

Работа семинара строилась на лекционных и практических занятиях. Лекции сопровождалась презентациями. В ходе семинара были прочитаны лекции: «Детская литература как средство гармоничного развития личности», «Детская литература Югры», «Обско-угорская литература и возможности развития личности». Проведены лекционно-практические занятия: «Детская литература Ю. Н. Шесталова», «А. С. Тарханов – детям», «Возможности детской литературы в развитии гармоничной личности».

По просьбе участников проведена консультация по вопросам использования произведений обско-угорской детской литературы в школьной практике.

Участники семинара приняли участие в фестивале воспитанников детских дошкольных учреждений «Россия – наша Родина», в проведении которого использовались произведения детской литературы писателей Югры.

15 ноября 2019 года руководитель семинара Семёнов А.Н. дал интервью районному телевидению о целях и задачах проведения данного мероприятия, районной газете «Кондинский вестник».

**- Организация и проведение окружного научно-практического семинара «Мансийская литература в школе».**

9 августа в рамках Международного года языков коренных народов в Этнографическом музее под открытым небом «Торум Маа» проходило несколько мероприятий для разных возрастных групп: выставка картин Митрофана Тебетева «Лохтоткурские сюжеты», показ традиционной и современной одежды «Шуши мир лэмйтсухят», мастер-классы, концерты. На одной из площадок проходил научно-практический семинар «Мансийская литература в школе». Руководитель семинара: к.филол.н. С.С. Динисламова. На семинаре присутствовали преподаватели школ, научные сотрудники, ученые. Была организована выставка учебно-методической литературы, авторами которой являются научные сотрудники Обско-угорского института прикладных исследований и разработок. Присутствующие ознакомились с хрестоматиями «Мансийская литература» (5-11 классы), сборниками «Олимпиадных заданий», двухтомным изданием «Литературное наследие обских угров», программами по мансийской литературе, книгами для детей младшего возраста, журналами на хантыйском и мансийском языках.

Во время работы семинара была прочитана лекция «Литература как учебный предмет в школе». Присутствующие были ознакомлены с примерной программой для общеобразовательных учреждений «История мансийской литературы в школе» (автор-составитель Динисламова С.С.). Научными сотрудниками отдела мансийской филологии и фольклористики Панченко Л.Н., Герасимовой С.А. были презентованы хрестоматии «Мансийская литература» (4-9 классы – составитель Панченко Л.Н.; 10-11 классы – составитель Герасимова С.А.). В рамках семинара прошла лекция вдвоем о подготовке учащихся к олимпиадам по родному языку и литературе, обсуждались методы и современные подходы к изучению мансийской литературы в школе, совместно с А.Н. Мехниной был проведен мастер-класс «Уроки родного языка и литературы для маленьких и не совсем». В завершении семинара прошла «Педагогическая копилка», на которой участники составляли планы урока по мансийской литературе. Составлены планы уроков по творчеству А.М. Коньковой, Ю.Н. Шесталова, А.С. Тарханова. Также каждый участник получил по 5 планов урока по мансийской литературе в подарок.

– **Конкурс «Югра литературная»** утвержден приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 151 от 14.02.2019 г.

С 01.03.2019 года по 30.03.2019 года состоялся региональный конкурс «Югра литературная». Цель конкурса – повышение интереса обучающихся к литературному творчеству писателей Югры.

Конкурс проводился в двух возрастных группах: среди учащихся 5-9 классов; среди учащихся 10-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций.

На конкурс было подано 147 заявок. Они распределились следующим образом: I возрастная группа – 122 заявки; II возрастная группа – 25 заявок.

Конкурс проводился по двум номинациям: в первую номинацию (цикл лимериков на родном языке) поступило 6 заявок; во вторую номинации (цикл лимериков на русском языке) – 141 заявка. Заявки пришли из 15 муниципальных образований. Больше всего заявок поступило из муниципального образования г. Сургут – 8 заявок.

В конкурсе приняли участие 53 средние общеобразовательные школы; 1 учреждение дополнительного образования, 1 учреждение профессионального образования.

На конкурс были представлены работы, включающие цикл лимериков из 3 текстов, объединенных тематически (о литературном герое произведения югорских авторов) и оформленных в соответствии с требованиями к этому жанру.

Жюри подвело итоги конкурса.

I номинация.

Первая возрастная группа:

1 место – Епаркина Дарья Андреевна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа» филиал «Тром-Аганская начальная школа-детский сад», Сургутский район), руководитель – Запорощенко Антонина Никитична;

2 место – Ганина Алиса Александровна (Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Болчаровская средняя общеобразовательная школа», Кондинский район), руководитель – Фёдорова Светлана Михайловна.

Вторая возрастная группа: Нет победителя и призёров.

II номинация.

Первая возрастная группа:

1 место – Нестеренко Анастасия Алексеевна (Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Верхнеказымский», Белоярский район), руководитель – Корнева Ольга Сергеевна;

2 место – Седов Кирилл Александрович (Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Чантырская средняя общеобразовательная школа», Кондинский район), руководитель – Костылева Елена Николаевна.

3 место – Куревлёва Вера Алексеевна (Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа», Октябрьский район), руководитель – Алексеева Наталья Сергеевна;

3 место – Лесных Ксения Александровна (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31», г. Сургут), руководитель – Лапутина Вера Владимировна.

Вторая возрастная группа:

1 место – Нагимова Ольга Ильшатовна (Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. Сирина Н.И.», г. Ханты-Мансийск), руководитель – Куминова Татьяна Анатольевна;

2 место – Шведова Алина Павловна (Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6», г. Радужный), руководитель – Кiekбаева Рамиля Хадисовна;

3 место – Панченко Екатерина Юрьевна (Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Ханты-Мансийск), руководитель – Жернова Людмила Владимировна.

По единогласному решению жюри 22 участника конкурса были отмечены специальными дипломами.

Вся конкурсная документация и итоги конкурса размещены на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Конкурсы» ([www.ouipiir.ru](http://www.ouipiir.ru)).

**- Организация и проведение конкурса по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры.**

Конкурс исторических эссе «История и культура Югры» проводился в период с 1 по 30 октября 2019 года в соответствии с Приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1177 от 17.09.2019 г. Цели конкурса:

- популяризация истории и культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- содействие формированию региональной идентичности и патриотическому воспитанию;
- раскрытие творческих способностей и навыков исторической критики у участников.

Жюри конкурса возглавил председатель – доктор исторических наук, профессор А.Г. Киселев.

В рамках Конкурса участники представили исторические проекты, выполненные в жанре эссе на одну из 10 предложенных тем.

Работы оценивались по следующим критериям: оригинальность, соответствие содержания выбранной теме, грамотность изложения и историческая эрудиция, навыки работы с историческими текстами, корректность при использовании исторической терминологии.

Конкурс проводился в двух возрастных группах:

- среди учащихся 5-9 классов;
- среди учащихся 10-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций.

На конкурс поступило 142 заявки. Они распределились следующим образом: I возрастная категория – 81 заявка; II возрастная категория – 61 заявка. В конкурсе приняли участие ученики из 62 средних общеобразовательных школ и 10 учреждений профессионального образования.

Наиболее активное участие в конкурсе приняли образовательные организации г. Нижневартовска, г. Сургута, г. Ханты-Мансийска, г. Нефтеюганска и пгт. Фёдоровский.

Жюри определило 6 победителей.

В первой возрастной группе:

1 место – Герб Мария Дмитриевна (г. Нефтеюганск, МБОУ СОШ № 3).

2 место – Тришина Ксения Андреевна (пгт. Новооганск, МБОУ Новооганская общеобразовательная средняя школа №1).

3 место – Насимова Екатерина Дмитриевна (пос. Нижнесортымский, МБОУ Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа).

Во второй возрастной группе:

1 место – Бурцева Юлия Сергеевна (пос. Нижнесортымский, МБОУ Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа).

2 место – Гладкова Василина Сергеевна (пос. Нижнесортымский, МБОУ Нижнесортымская средняя общеобразовательная школа).

3 место – Мацепуро Егор Андреевич (г. Нижневартовск, Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Нижневартовский политехнический колледж).

Подводя итоги конкурса, жюри отметило, что:

- участниками трудно осваиваются источники с социально-политическим контентом, заметно легче даются фольклорные тексты;

- в первой возрастной группе участники проявили больше самостоятельности; речь их работ более свободная, образная, по сравнению с книжно-учебной, сухо-информационной во второй возрастной группе;

- на конкурсе представлено довольно много заурядных, «вторичных» работ, гораздо больше напоминающих ЕГЭ-шные задания С1, нежели эссе;

- большинством участников игнорируется научно-справочный аппарат, а списки литературы нередко носят случайный характер;

- выявляется достаточно низкий уровень языковой грамотности авторов эссе, грамматические ошибки – общее явление;

- конкурс эссе следует продолжать, обновив список тем, приурочив их в большей мере к приближающему юбилею Ханты-Мансийского автономного округа - Югры;

- для улучшения качества ученических работ учителям-руководителям необходимо чаще практиковать эссе как форму выражения учениками своих мыслей и переживаний, более настойчиво ориентировать их на самостоятельный, «субъективный», нестандартный подход к работе;

- необходима прямая работа специалистов-историков Обско-угорского института прикладных исследований и разработок с учителями истории (мастер-классы) с целью обсуждения проблем научного руководства поисковыми, творческими усилиями учащихся, изучающих историю и культуру Югры, России.

Вся конкурсная документация и итоги конкурса размещены на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Конкурсы» ([www.ouipiir.ru](http://www.ouipiir.ru)).

***- Участие в организации и проведении конкурса профессионального мастерства среди оленеводов ХМАО-Югры.***

На основании письма Департамента образования и молодежной политики от 27.02.2019 «Об участии в теоретической части конкурса профессионального мастерства среди оленеводов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на Кубок Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» и Приказа Департамента недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 12-П-136 от 29.01.2019 года «Об организационном комитете конкурса профессионального мастерства среди оленеводов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на Кубок Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» сотрудники Обско-угорского института прикладных исследований и разработок:

1. Разработали оценочные материалы для проведения теоретической части конкурса на русском, хантыйском (сургутский и казымский диалекты), мансийском и ненецком языках.

2. Участвовали в работе оргкомитета мероприятия (Ерныхова О.Д.).

3. Оказали помощь в качестве переводчиков участникам конкурса профессионального мастерства: Тарлин П.Т., инженер-исследователь фольклорного центра (казымский диалект хантыйского языка); Айваседа К.В., инженер-исследователь фольклорного центра (лесной диалект ненецкого языка); Карчина В.В., научный сотрудник фольклорного центра (сургутский диалект хантыйского языка), Кумаева М.В., к.филол.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики (мансийский язык).

**- Участие в международных конференциях, форумах.**

Объемный показатель данной работы включает:

- участие в международном форуме «Год языков коренных народов в России», г. Ханты-Мансийск, 21-22 марта 2019 г.;

- участие во второй международной конференции «Информация и коммуникация в цифровую эпоху: явные и неявные воздействия» под эгидой и в сотрудничестве с ЮНЕСКО Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС (9-12 июня 2019 г., Ханты-Мансийск).

Участие в международном форуме «Год языков коренных народов в России», г. Ханты-Мансийск, 21-22 марта 2019 г.:

1. Шиянова А.А. Подготовка и выступление с презентацией диалектологического атласа обско-угорских и самодийских языков ХМАО-Югры на международном форуме «Год языков коренных народов в России», г. Ханты-Мансийск, 21-22 марта 2019 г.

2. Шиянова А.А. Участие в качестве спикера в секции «Лучшие практики и проекты по поддержке родных языков» на международном форуме «Год языков коренных народов в России», г. Ханты-Мансийск, 21-22 марта 2019 г.

3. Дядюн С.Д. Подготовка и выступление с презентацией «Депозитарий по фольклору обских угров и самодийцев» на международном форуме «Год языков коренных народов в России», г. Ханты-Мансийск, 21-22 марта 2019 г.

4. Сподина В.И. Подготовка и проведение 23 марта 2019 презентации Обско-угорского института прикладных исследований и разработок и его вклада в сохранение языков для представителей Якутии, Марий Эл.

Участие во второй международной конференции «Информация и коммуникация в цифровую эпоху: явные и неявные воздействия» под эгидой и в сотрудничестве с ЮНЕСКО Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС (9-12 июня 2019 г., Ханты-Мансийск).

9 июня для участников Второй Международной конференции «Информация и коммуникация в цифровую эпоху: явные и неявные воздействия» под эгидой и в сотрудничестве с ЮНЕСКО Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС была показана презентация «Интернет ресурсы как средство изучения и сохранения родных языков и литературы» = «Internet resources as means of study and preservation of native languages and literature». Сотрудники ОУИПИИР рассказали о научных проектах, которые реализуются в учреждении, также была организована презентация книг, изданных учреждением в 2018-2019 гг. 10-12 июня 2019 года сотрудники учреждения принимали участие в работе сессий международной конференции.

**- Участие в региональных мероприятиях.**

На год установлено 4 мероприятия:

- участие во Всероссийской научно-практической конференции «Геннадий Райшев: Культурный ландшафт. Диалоги в пространстве и времени»;

- участие в реализации мероприятий проекта просветительской программы «Многовековая Югра»;

- участие в заседаниях регионального УМО по общему образованию и работе секций исторического и филологического образования;

- участие в Форуме учителей по родным языкам коренных малочисленных народов Севера.

За отчетный период выполнено:

***Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Геннадий Райшев: Культурный ландшафт. Диалоги в пространстве и времени».***

Конференция прошла 5-7 ноября 2019 года в Ханты-Мансийске. В программу конференции включены доклады сотрудников:

1. Ершов М.Ф., к.ист.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии «Художник Райшев: образное пространство свободы»

2. Галямов А.А. научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии «Проблема отношения музыки и живописи: «ритмичность» Г.С. Райшева в контексте классической эстетики»

3. Волдина Т.В. к.ист.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии «Иеротопическая модель в традиционной культуре обских угров (на примере территорий локальных групп)»

4. Попова С.А. к.ист.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии «Представления о пространстве в мансийских мифах о спуске»

***Участие в заседаниях регионального УМО по общему образованию и работе секций исторического и филологического образования.***

27 февраля 2019 года в г. Ханты-Мансийске прошло расширенное заседание учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Тема заседания: «Сохранение и изучение родных языков народов Российской Федерации в системе образования ХМАО-Югры». Шиянова А.А. выступила с докладом и презентацией «Электронные ресурсы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорского института прикладных исследований и разработок» как средство сохранения и изучения хантыйского и мансийского языков».

30 мая 2019 года в г. Ханты-Мансийске прошло расширенное заседание учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Тема заседания: «Развитие ранней помощи в ХМАО-Югре». В заседании приняли участие к.ист.н. М.Ф. Ершов, д.филол.н. Е.В. Косинцева.

30 августа 2019 года в г. Ханты-Мансийске рамках Августовского совещания педагогов Югры состоялось расширенное заседание регионального УМО – Всероссийский семинар в формате проектных сессий по проблемам развития общего образования «Перспективы развития системы общего образования в рамках реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Учитель будущего»». В заседании приняли участие к.ист.н. М.Ф. Ершов, д.ист.н. А.Г. Киселев, д.филол.н. Е.В. Косинцева. Программа семинара, материалы к обсуждению, электронные сертификаты участников (по итогам мероприятия) и ссылки на видеотрансляцию размещены на сайте: <http://iro86.ru/>, на странице «Учебно-методическое объединение в системе общего образования ХМАО-Югры»: <http://www.iro86.ru/index.php/glavnaya/obrazovatel'naya-deyatelnost/5199-uchebno-metodicheskoe-ob-edinenie>

24 сентября 2019 года д.ист.н., заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии А.Г. Киселёв и к.ист.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии М.Ф. Ершов провели техническую экспертизу Программы детского лагеря палаточного типа с круглосуточным пребыванием детей «Истоки».

13 декабря 2019 года в г. Ханты-Мансийске в рамках межрегионального семинара «Использование результата комплексной оценки качества образовательных результатов, как

механизм перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования» состоялось расширенное заседание учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по теме «Создание условий для эффективной реализации муниципальных программ повышения качества образования». В заседании приняли участие к.ист.н. М.Ф. Ершов, д.ист.н. А.Г. Киселев. Программа семинара размещена на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<http://www.iro86.ru/>).

***Участие в реализации мероприятий проекта просветительской программы «Многовековая Югра».***

В отчетном периоде сотрудники института – заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов – приняли участие в заседаниях межведомственной рабочей группы по реализации проекта просветительской программы «Многовековая Югра», на которых обсуждались вопросы:

- организации и проведения историко-краеведческой Викторины для знатоков истории Югры;
- организации передвижной выставки по итогам творческого конкурса «Югре – 900!»;
- подготовки серии интервью известных деятелей культуры ханты и манси на тему «Родной язык – это Родина».

10.05.2019 г. заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселёв передал администраторам портала «Многовековая Югра» разработанные и отредактированные в соответствии с техническими требованиями администрации портала материалы I тура интернет-викторины «История и культура Югры».

20.05. – 19.08.2019 г. на портале «Многовековая Югра» была проведена интернет-викторина «История и культура Югры».

1.06.2019 г. в г. Ханты-Мансийске заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселёв передал администраторам портала «Многовековая Югра» разработанные и отредактированные в соответствии с техническими требованиями администрации портала материалы II тура интернет-викторины «История и культура Югры».

15.07.2019 г. в г. Ханты-Мансийске заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселёв передал администраторам портала «Многовековая Югра» разработанные и отредактированные в соответствии с техническими требованиями администрации портала материалы III тура интернет-викторины «История и культура Югры».

17.08.2019 г. в г. Ханты-Мансийске заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселёв и ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов участвовали в заседании клуба «Моя родословная».

8-12.11.2019 г. в г. Ханты-Мансийске заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев и ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов работали в качестве членов жюри окружного конкурса исследовательских работ «Моя родословная» (на конкурс поступило 139 работ).

***Форум учителей по родным языкам коренных малочисленных народов Севера.***

Форум учителей по родным языкам коренных малочисленных народов Севера состоялся 21 мая 2019 года в Ханты-Мансийске. БУ ХМАО-Югры вступил социальным партнером мероприятия. В состав оргкомитета вошла д.филол.н. Е.В. Косинцева. На 2 сессии «Преподавание родного языка и литературы – стратегия региона» экспертом выступила к.филол.н. А.А. Шиянова. Сотрудниками учреждения была организована выставка учебно-методической литературы института «В помощь учителю».

С докладами на форуме выступили:

- В.Н. Соловар, д.филол.н., главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии, «Хантыйская письменность. Проблемы письменности в отзывах языковедов»;

- О.Д. Ерныхова, начальник фольклорного центра, «К вопросу о роли советских педагогов в становлении и развитии хантыйской письменности в 30-50-ые гг. XX века»;

- А.А. Шиянова, к.филол.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии, «Электронные ресурсы бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорского института прикладных исследований и разработок» как средство изучения и сохранения хантыйского и мансийского языков и литературы».

***Организация и проведение межрегиональной научно-практической конференции «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития».***

29 марта 2019 года в городе Ханты-Мансийске состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Этнокультурное пространство Югры: опыт реализации проектов и перспективы развития». Конференция была организована в рамках государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 05.10.2018 № 350-п, и стала важным вкладом в формирование этнокультурного пространства региона.

Организаторами конференции выступили Департамент образования и молодежной политики ХМАО-Югры, БУ ХМАО-Югры Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок.

В конференции приняли участие более 80 человек. Это исследователи из разных областей науки: филология, культурология, педагогика, история; общественные деятели, работники образования, культуры. Участники конференции представили различные учреждения: Институт лингвистических исследований РАН, Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева, Институт этнологии и антропологии РАН, Тульский государственный педагогический университет, Институт языкознания Венгерской академии наук, объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос», Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж, музей «Торум Маа», Институт развития образования, Театр обско-угорских народов «Солнце» и др. На видеоконференцсвязи с участниками научного мероприятия находилось более 17 учреждений образования из разных муниципальных образований Югры.

В основу конференции было положено признание значимости многообразия языков и культур в регионе. Обсуждались бренды и образы Югры, роль учреждений образования, культуры и средств массовой информации в этнокультурном пространстве региона, лингвистический ландшафт территории, этнокультурное пространство литературы и фольклора обских угров. Особое внимание уделялось обсуждению политики, стандартов и

инструментов, необходимых для обеспечения защиты и сохранения языков и культур, а также конкретных инструментов развития этнокультурного пространства региона.

В рамках конференции прошли одно пленарное заседание и три экспертные сессии с тематическими дискуссиями:

Сессия 1. Этнокультурное пространство Югры: бренды и образы.

Сессия 2. Этнокультурное пространство региона и языковое сознание.

Сессия 3. Этнокультурное пространство финно-угорского фольклора и литературы: история и современное состояние.

В конференции приняли участие ведущие специалисты из разных территории не только России, но и Венгрии. Экспертами выступили д.филол.н, д.ист.н., ведущий научный сотрудник Института лингвистических исследований Российской академии наук А.А. Бурыкин; д.филол.н. зав. кафедрой родного языка и литературы Мордовского государственного педагогического института им. М.Е. Евсевьева О.И. Налдеева; д.ист.н., профессор кафедры истории и археологии Тульского государственного педагогического университета Е.П. Мартынова; к.ист.н., зав. отделом Севера и Сибири Института этнологии и антропологии Российской академии наук Е.А. Пивнева; научный сотрудник отдела финно-угорского языкознания и исторической лингвистики Института языкознания Венгерской академии наук Чилла Хрват, а также ведущие ученые Обско-угорского институт прикладных исследований и разработок, заведующая национальным отделением Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа А.Р. Станистavec, заместитель директора объединенной редакции национальных газет «Хӧнты ясӧн» и «Луимӧ сэрипос» Н.И. Вах.

Мероприятие активно освещалось средствами массовой информации региона.

В завершение своей работы участники конференции выразили благодарность ее организаторам и приняли итоговый документ.

Итоговая резолюция конференции представлена на сайте организатора ([www.ouipiir.ru](http://www.ouipiir.ru)).

**- Организация и проведение научно-практического семинара «Игровая культура обских угров» в рамках научно-образовательного проекта «Этноигротека».**

8-9 октября 2019 в г. Ханты-Мансийске в ОУИПИИР был проведен научно-практический семинар «Игровая культура обских угров» в рамках научно-образовательного проекта «Этноигротека». Это уже второй семинар-практикум. Тематика первого семинара-практикума была посвящена традиционным играм с камешками и палочками, материалы которого легли в основу учебного пособия «Напольные игры обских угров с камешками и палочками» (автор-составитель Т.В. Волдина), положившему начало серии «Библиотека Этноигротеки» и представленного на семинаре-практикуме 2019 г.

Цель мероприятия – показать разнообразие традиционных игр с косточками и предметами из других роговидных материалов коренных народов Югры в сопоставлении с типологически сходными играми других народов России. У детей оленеводов, охотников и рыбаков не было недостатка в этих материалах. Сложилась богатая система народных игр, включающая в себя сюжетно-ролевые и состязательные игры, игры во время трапезы, а также игрушки, связанные с извлечением звуков. Многие из этих игр имеют свои аналоги у других народов и являются общим культурным достоянием, свидетельством древних межэтнических культурных связей и контактов.

Семинар был адресован педагогам дополнительного школьного и дошкольного образования, сотрудникам центров национальных культур, организаторам культурного досуга при участии учёных-этнографов.

Работа семинара была построена на лекционных и практических формах работы с аудиторией. В теоретической части семинара-практикума были представлены лекции учёных и исследователей, специализирующихся на народных играх, на практической – выставки игр и игрушек, презентация национальных игр. Теоретическая часть представлена выступлениями доцента кафедры истории России, историографии и источниковедения Института истории и государственного управления БашГУ, к.ист.н. Г.Р. Шагаповой по темам «Параллели в игровой культуре народов Западной Сибири, Дальнего Востока и индейцев Северной Америки», «Альчики в игровой культуре народов Евразии»; заведующей научно-экспозиционным отделом филиала Художественного музея – «Галерея-мастерская Г.С. Райшева», к.искусствовед. Н.Н. Фёдоровой по теме «Традиционная кукла и детская игрушка-олень обских угров: типология и семантика»; ведущего научного сотрудника научно-исследовательского отдела истории и этнологии ОУИПИИР, к.ист.н. Т.В. Волдиной и специалиста по фольклору Театра обско-угорских народов «Солнце» В.К. Ледкова «Усть-цилёмская игра «Барашки» как часть культурного наследия Нижней Печоры». Практическая часть состояла из презентации игр с косточками и другими роговидными материалами (ведущий научный сотрудник отдела истории и этнологии ОУИПИИР, к.ист.н. Т.В. Волдина, специалист по экологическому просвещению БУ ХМАО-Югры «Природный парк «Нумто», Народный мастер России Н.А. Тасьманов, актриса Театра обско-угорских народов «Солнце» Т.В. Огнёва, научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики ОУИПИИР Л.Н. Панченко): игры, связанные с трапезой («Голова зайца», «Щучья голова», «Бери и помни», игра-шутка); акустические игры и их атрибутика (погремушки, жужжалки, свистульки и манки, тумран); сюжетно-ролевые игры и их атрибутика (куклы, игрушки-животные, игрушки-предметы взрослых, игровые коллекции бабок); состязательные игры (простые состязательные игры, игры в бабки и утиные носики).

Таким образом, на отчетный период государственная работа «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» выполнена в полном объеме.