

Аналитический отчет
о выполнении государственной работы «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» за 2020 год

Государственная работа «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» утверждена приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры № 1352 от 17.09.2020 г.

Объемным показателем работы установлено на год количество мероприятий – 16. Этот объем включает:

- Организацию и проведение дистанционной Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Югорские чтения»;
- Организацию и проведение региональной с международным участием образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках»;
- Организацию и проведение лектория для воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей родных языков и литературы, традиционной культуры;
- Организацию и проведение окружных научно-практических семинаров: «Мансийский медвежий праздник: правила исполнения»;
- Организацию и проведение окружных научно-практических семинаров: «Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады»;
- Организацию и проведение окружных научно-практических семинаров: «Обско-угорская литература как философия мировидения»;
- Организацию и проведение окружных научно-практических семинаров: «Изучаем родную литературу в школе»;
- Конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера»;
- Конкурс по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры;
- Конкурс профессионального мастерства среди оленеводов ХМАО-Югры;
- Выступление на международных конференциях, форумах;
- Участие в 4 региональных мероприятиях;
- Организацию и проведение мероприятия «Культурно-просветительский проект "Этноигротекa", направленный на сохранение языков обско-угорских народов через погружение в мир традиционных игр и игрушек, способствующий укреплению гражданского мира и межэтнического согласия»

За отчетный период выполнено:

- ***Организация и проведение дистанционной Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Югорские чтения».***

Всероссийская с международным участием научно-практическая дистанционная конференция XIX Югорские чтения «Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока: традиции и инновации», состоялась в Ханты-Мансийске 1 декабря 2020 года.

В конференции приняли участие более 50 исследователей (из них 5 докторов науки 12 кандидатов наук) разных областей науки: филология, культурология, педагогика, история, социология, экономика, биология. Участники конференции представляют различные научные, учебные и культурные учреждения: Институт языкознания РАН, Институт экономики УрО РАН, Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок,

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Томский государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Марий Эл «Замок Шереметева», МБУ Историко-культурный центр «Старый Сургут», Природный парк «Кондинские озера» им. Л.Ф. Сташкевича», Объединенная редакция национальных газет «Ханты ясанг» и «Луима сэрипос», Объединённая дирекция заповедников Таймыра, Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж, Советский политехнический колледж, Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ю. Г. Созонова, Белоярская СОШ № 1, Варьеганская Общеобразовательная средняя кола, Дом детского творчества, МБОУ детский сад «Умка», МБДОУ «Детский сад №18 «Улыбка» МБОУ ЦО «Школа-сад № 7

В конференции кроме научных сотрудников приняли участие 4 учителя СОШ; 7 воспитателей детских садов, интернатов и учреждений дополнительного образования; 4 студента и 4 аспиранта.

География участников конференции была представлена такими городами, как: г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Таймыр, г. Екатеринбург, г. Абакан, с. Юрино, г. Ханты-Мансийск, г. Сургут, г. Лянтор, г. Белоярский, пгт. Березово. пгт. Фёдоровский, с. Перегребное, г.п. Белый Яр, с. Варьеган.

Для конференции сотрудниками ОУИПИИР подготовлены следующие доклады:

1.	Бахтиярова Т. П. Лексика охотничьего промысла верхнелозьвинского говора мансийского языка
2.	Герасимова С. А. Образ богатыря как помощника нуждающимся и обездоленным в мансийских героических текстах
3.	Динисламова О. Ю. Антропный код культуры во фразеологии мансийского и русского языков
4.	Динисламова О. Ю. Соматический код культуры во фразеологии мансийского и русского языков
5.	Кумаева М. В. Функция обращения в мансийском языке (на материале фольклорных текстов)
6.	Панченко Л. Н. Эпитеты в языке мансийских сказок
7.	Динисламова С. С. Значение переводной литературы в развитии мансийской литературы»
8.	Семёнов А. Н Олень как ценность в хозяйстве и художественном сознании (проза Еремея Айпина)
9.	Сязи В. Л. Концепт любовь в произведениях Е. Д. Айпина
10.	Галямов А. А. «Обдорские остяки» из академического труда Г. -Т. Паули в контексте эволюции изображений обских угров второй половины XVIII – XIX вв.
11.	Ершов М. Ф. Образы аборигенов Югры в советской исторической прозе
12.	Киселев А. Г. Индустриальное наследие России» и методологии изучения истории промышленности Югры
13.	Попова С. А. Гендерные отношения в медвежьем празднике северной группы манси
14.	Сподина В. И. Этнодифференцирующие свойства одежды обских угров
15.	Галямов А. А. Владение родным языком у представителей коренных малочисленных народов Севера: социологический анализ на примере города Сургута».
16.	Герасимова С. А. Статистический обзор публикаций в научном журнале «Вестник

	угроведения» за 2020 год»
17.	Динисламова Л. И. Межэтнические (межнациональные) отношения на территории ХМАО-Югры на примере Октябрьского района
18.	Панченко Л. Н. Социальные функции детской игры
19.	Рудаков В. А. О потребности изучения предметов этнокультурной направленности в образовательных учреждениях ХМАО-Югры (на основе исследования в Кондинском районе)
20.	Ткачук Н. В. Жизнеспособность родных языков коренных малочисленных народов в современных условиях (по материалам социологических исследований в Югре)
21.	Герляк Н. А. Истрия изучения бытовой лексики в славянских языках
22.	Лельхова Ф. М. Зоонимический компонент в названии растений хантыйского языка
23.	Молданова И. М. К вопросу о морфонологических явлениях в глагольном словообразовании казымского диалекта хантыйского языка
24.	Нахрачева Г. Л. Дидактический потенциал сказки как средство обучения хантыйскому языку в начальной школе
25.	Федоркив Л. А. Неопределенные местоимения в хантыйском языке
26.	Шиянова А. А. Семантика имен прилагательных с суффикс =шэк/=шак в хантыйском языке
27.	Гатченко В. Д. Описание нарт в фольклоре казымских хантов как одно из основных средств передвижения
28.	Дядюн С. Д. Образы мифологических персонажей небесного бога и жителя подземного мира в хантыйских народных сказках
29.	Ерныхова О. Д. Деятельность советских образовательных учреждений на Обском Севере в несказочной прозе казымских хантов.
30.	Каксина Е. Д. Образ медведя в фольклоре казымских хантов
31.	Карчина В. В. Особенности перевода сказок сургутских хантов»
32.	Карчина В. В. О собирателе фольклора сургутских хантов Раиде Ивановне Ермаковой
33.	Кашлатова Л. В. Эволюция культа женского божества: к постановке вопроса (на основе анализа фольклорных текстов)
34.	Кашлатова Л. В. Синкретизм в религиозных верованиях среднеобских хантов: к постановке вопроса
35.	Новьюхова Г. Б. Символические образы птиц в хантыйских сказках
36.	Новьюхова Г. Б. Табуированные названия животных в хантыйском языке
37.	Пятникова Т. Р. Предания о заселении территории Полноватского Приобья
38.	Пятникова Т. Р. Синкретизм человека и природы в фольклоре хантов Полноватского Приобья

- Организация и проведение региональной с международным участием образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках».

21 февраля 2020 года в 12.00 в рамках празднования Международного дня родного языка прошла образовательная акция «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках» на основании Приказа Департамента образования и молодежной политики, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры от 10.02.2017 г. № 246/47/28 «Об организации и проведении в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре образовательной акции «Фронтальный диктант по хантыйскому, мансийскому, ненецкому языкам»» с внесенными изменениями Приказом Департамента образования и молодежной политики, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента общественных и внешних связей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.02.2020 г. № 224/46/01-09/25.

Девиз акции «Родной язык – это Родина».

В 2020 году акция проводилась шестой раз. Текстом для шестого Фронтального диктанта был выбран отрывок из повести «Молчащий» известной ненецкой писательницы, члена Союза писателей СССР и Лауреата премии имени Н.М. Чукмалдина, Анны Павловны Неркаги.

Диктант написали 704 человека на 47 площадках. По хантыйскому и мансийскому языкам диктант написали на 42 площадках, по ненецкому языку на 5 площадках.

Диктант проводился в 40 населённых пунктах, в том числе, 26 сельских поселениях (в местах компактного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера), 8 городах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 5 населённых пунктах Ямало-Ненецком автономном округе и 1 населённом пункте за пределами РФ – г. Сегед (Венгрия). Все желающие могли проверить свое знание родного языка.

В Березовском районе были организованы 6 площадок: пгт. Берёзово (мансийский и хантыйский языки), пгт. Игрим (мансийский и хантыйский языки), п. Саранпауль (мансийский язык), п. Сосьва (мансийский язык), с. Теги (хантыйский языки), п. Хулимсунт (мансийский язык).

В Белоярском районе – 7 площадок: г. Белоярский – 2 (хантыйский язык), с. Ванзеват (хантыйский язык), с. Казым – 2 (ненецкий и хантыйский языки), д. Нумто (ненецкий и хантыйский языки), с. Полноват (хантыйский язык).

2 площадки в Кондинском районе: с.п. Половинка (мансийский язык), д. Шугур (мансийский язык).

В Октябрьском районе – 4 площадки: д. Нижние Нарыкары (мансийский язык), п. Большой Атлым (хантыйский язык), с. Шеркалы (хантыйский язык), с. Уньюган (хантыйский язык).

С 2015 года ежегодно принимают участие в акции жители д. Русскинская Сургутского района (хантыйский язык – сургутский диалект) и д. Кышик Ханты-Мансийского района (хантыйский язык – казымский диалект).

С каждым годом Фронтальный диктант все больше расширяет границы, в этом году в трех населённых пунктах диктант писали впервые: в Октябрьском районе в п. Большой Атлым и с. Уньюган, в Нижневартовском районе в с. Охтеурье.

Больше всего участников пришло проверить свои знания по родному языку в МО Белоярский район – 180 человек, МО Нижневартовский район – 92 человека, МО г. Ханты-Мансийск – 85 человек.

Самой большой площадкой 2020 года является Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа им. И.Ф. Пермякова с. Полноват», на которой проверили свои знания родного языка 54 участника.

Ежегодно увеличивается качество написания диктанта. Так, в 2020 году из 704 участников образовательной акции 194 участника написали диктант на «отлично» (27,6%), 238 участников получили оценку «хорошо» (33,8%), 173 участника – на

«удовлетворительно» (24,6%), 62 участника – на «не удовлетворительно» (8,8%) и 37 человек не дописали или не сдали диктант (5,2%).

В диктанте приняли участие учащиеся школ и их родители, педагоги и пенсионеры, ученые, рабочие и служащие. Ведь основная цель данной акции – усиление мотивации к изучению, и популяризация родных языков коренных малочисленных народов Севера. Сегодня Фронтальный диктант является масштабной акцией, диктант проводится на пяти диалектах хантыйского языка (ваховский, казымский, среднеобской, сургутский, шурышкарский), на двух диалектах мансийского языка (сосьвинский и верхне-лозьвинский) и на лесном диалекте с двумя говорами аганский и нумтомский ненецкого языка.

Общие итоги образовательной акции «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» размещены на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Фронтальный диктант» (www.ouipiir.ru).

Акция активно освещалась СМИ.

- Организация и проведение лектория для воспитателей, педагогов дополнительного образования, учителей родных языков и литературы, традиционной культуры.

13-16 марта 2020 года в пгт. Игрим Березовского района ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, кандидат исторических наук С. А. Попова провела лекторий «Женщина в традиционной культуре северных манси». Лекторий был проведён по приглашению АНО «Центр этнотехнологий» д.Ясунт Берёзовского района в Спортивном комплексе «Айсберг» пгт. Игрим. Целью лектория является пропаганда традиционного духовного и материального наследия народа манси, прежде всего, его гендерных аспектов, связанных с социокультурной ролью женщины в традиционном и современном мансийском социуме. Все лекции были разделены на 3 цикла:

1-й цикл лекций: «Образ женщины-матери в языке, верованиях и мифологии манси»:

- архетип матери: мать – бабушка – предок;
- женские обычаи и запреты, изоляция;
- мифологический аспект: женщина – богиня, глава поселения.

2-й цикл лекций: «Женские обряды манси»

- архаичные брачные контакты;
- свадебная обрядность;
- родильная обрядность.

3-й цикл лекций: «Женские праздники манси»

- Вороний день;
- Гендер в медвежьем празднике;
- Общее и особенное в возрастных инициациях.

Все лекции (9 часов) освещали проблемы, посвящённые месту и роли женщины в традиционной культуре северных манси, женской обрядности и праздникам. Каждый цикл лекций сопровождался презентациями.

Явочный лист лектория содержит 28 фамилий слушателей, в том числе 9 учителей, 4 учащихся средней школы и колледжа, 15 народных мастериц. В дискуссионной части лекций приняли участие Елена и Геннадий Тимченко – организаторы проводившихся в Игриме мероприятий в рамках проекта «Культурная мозаика малых городов и сёл», а также представители Молодёжного парламента Берёзовского района.

19 и 26 июня 2020 г. в 16.00 час. на платформе Zoom научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии И.М. Молданова провела лекцию

«Хантыйский язык: история и современное состояние». Лекция освещала проблемы, связанные с диалектной раздробленностью хантыйского языка, рассматривались различные классификации членения хантыйского языкового континуума, выбор того или иного диалекта для хантыйской письменности, а также современное состояние хантыйского языка. Лекция сопровождалась презентацией.

На виртуальной лекции 19.06.2020 г. присутствовало – 7 слушателей; 26.06.2020 г. присутствовало – 5 учителей. После лекции была дискуссия об актуальности изучения хантыйского языка. Была сделана видеозапись лекции.

3 лекции подготовила и записала на видео к.филол.н. С.С. Динисламова. Темы лекций: «Мудрость народа в слове устном и письменном (по фольклорным истокам письменной литературы манси)», «Величие малого: мансийская художественная словесность (по истории мансийской литературы)», «Ю. Шесталов: талант из глубинки (по творческому наследию Ю. Шесталова)».

3 лекции подготовил и записал на видео д.пед.н. А.Н. Семенов. Темы лекций: «Концептосфера лирики Андрея Тарханова», «Чтение как ценность в обско-угорской литературе», «Аксиология мечты в обско-угорской литературе». Все лекции сопровождаются презентациями.

3 лекции подготовили и записали сотрудники научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики:

1. Лекция с презентацией «Фразеологическая единица в системе языковых знаков мансийского и русского языков» на платформе Zoom (лектор – Динисламова О.Ю.). В ходе лекции были рассмотрены следующие вопросы:

- узкое, широкое, синкретическое понимание фразеологии;
- пословицы, поговорки, сложные слова, парные слова, словосочетания с изобразительными словами, фразеологизмы-сравнения мансийского языка;
- определение и основные признаки фразеологизма;
- обоснование теоретической и практической необходимости фиксации, систематизации и описания фразеологизмов мансийского языка.

2 Лекция с презентацией «Выразительные средства языка мансийского детского фольклора» на платформе Zoom (лектор – к.филол.н. Кумаева М.В.). В ходе лекции были рассмотрены следующие вопросы:

- классификация жанров мансийского детского фольклора;
- языковые средства выразительности мансийского детского фольклора (колыбельных песен, пестушек и потешек, детских песен, кумулятивных сказок).

3 Лекция с презентацией «Метафора и метонимия в языке мансийских сказок» на платформе Zoom (лектор – Панченко Л.Н.). В ходе лекции были рассмотрены следующие вопросы:

- определение и основные признаки тропов (метафоры и метонимии);
- словесные (глагольные, субстантивные), фразовые, метафоризированные словосочетания;
- особенности использования метафоры и метонимии в текстах мансийских сказок.

Материалы лектория размещены в свободном доступе на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Лекторий» (www.ouipir.ru).

- *Организация и проведение окружных научно-практических семинаров «Мансийский медвежий праздник: правила исполнения».* Семинар был проведен 14-15 ноября 2020 г. в режиме онлайн на платформе ZOOM. Руководителем семинара выступила к.ист.н. С.А. Попова. В ходе семинара были прочитаны лекции «Представления о медведе,

виды мансийского медвежьего праздника» (презентация – 20 слайдов), «Мансийский медвежий праздник: изменения», «Мансийский медвежий праздник: из опыта восстановления утраченных элементов праздника» (презентация –20 слайдов) и проведен практикум, живая дискуссия. Участники семинара познакомились с литературой по теме.

В работе семинара приняли участие 18 человек.

Семинар-практикум «Медвежий праздник манси: правила исполнения» проводился на протяжении почти 5 лет (2016-2020 гг.), ежегодно (2 раза в год), в разных поселениях ХМАО-Югры. Традиционно работа семинара включает две части – теоретическую и практическую. На теоретических занятиях участники семинара слушали цикл лекций по этногенезу и медвежьей обрядности северной группы манси. На практических занятиях молодёжь обучалась исполнению медвежьих песен, традиционных танцев, сенок, а также изготовлению атрибутов медвежьего праздника.

Семинар 14-15 ноября 2020 года был обобщающим. На нём были подведены итоги за все годы работы. Итоговое обсуждение работы семинара прошло в виде вопросов, которые были подготовлены заранее руководителем и ответов участников семинара. В ходе обсуждения слушатели отметили, что такая форма работы семинара удобна, они получили много интересного и нового, выразили желание встретиться еще в таком же формате.

- Организация и проведение окружного научно-практического семинара «Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады».

Окружной научно-практический семинар для участников Регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе проводился 6 марта 2020 г. в форме вебинара в г. Ханты-Мансийске. Экспертами выступили д.филол.н., главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии В.Н. Соловар (хантыйский язык); к.филол.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур С.С. Динисламова (мансийская литература); к.филол.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур В.Л. Сязи (хантыйская литература); к.филол.н., заведующая научно-исследовательским отделом мансийской филологии и фольклористики М.В. Кумаева (мансийский язык). В нем приняли участие учителя, подготовившие участников олимпиады, и участники олимпиады из муниципальных образований автономного округа.

Цель семинара: 1. Анализ олимпиадных заданий, 2. Освещение сложных вопросов орфографии, грамматики и синтаксиса хантыйского и мансийского языков. 3. Объяснение сложностей при выполнении заданий по хантыйской и мансийской литературам.

В ходе семинара был осуществлен разбор олимпиадных заданий для 9, 10, 11 классов.

При проведении семинара акцент сделан на тех заданиях по хантыйскому и мансийскому языкам и литературам, которые вызывали наибольшие затруднения у участников олимпиады.

По результатам осуществленного разбора олимпиадных заданий для 9, 10, 11 классов следует констатировать, что необходимо при подготовке учащихся к олимпиадам уделять больше внимание теории родного языка и литературы, а также формированию у учащихся алгоритма разных видов анализа текста, навыков создания текста, в том числе и на заданную тему.

При проведении мероприятия были использованы следующие формы работы: вебинар, лекция, практическое занятие. Участникам вебинара были прочитаны лекции по сложным вопросам фонетики, грамматики, синтаксиса хантыйского языка, во время проведения практических занятий выполнялась работа по различным видам анализа текста:

фонемный, морфологический, синтаксический. Были представлены презентации: грамматические таблицы к лекционным темам; схемы фонетического, грамматического и синтаксического разборов.

По результатам семинара преподавателям предложено:

1. Сделать анализ результатов регионального этапа олимпиады по хантыйскому и мансийскому языкам и литературам на заседании методического объединения учителей родного языка.

2. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся.

3. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады.

4. Развивать связную речь учащихся на родном языке.

Запись вебинара размещена на сайте АУ Институт развития образования.

- Организация и проведение окружного научно-практического семинара «Обско-угорская литература как философия мировидения».

19-21 февраля 2020 года в д. Нижние Нарыкары в рамках Общественного форума «Родной язык и культура коренных малочисленных народов Севера: сохранение и развитие» был проведён научно-практический семинар «Обско-угорская литература как философия мировидения» для учителей, воспитателей детских дошкольных учреждений, библиотекарей, педагогов-организаторов Октябрьского района. Руководитель семинара – доктор педагогических наук, заведующий научно-исследовательским отделом обско-угорских литератур А.Н. Семенов. Всего в работе семинара приняли участие 46 слушателей. Во время семинара участникам были прочитаны лекции на темы «Литература как концептуальное понимание мира», «Обско-угорская литература как философия мировидения», «Концептуальное понимание мира в обско-угорской поэзии»; проведены практические занятия «Философия мира в лирике А. С. Тарханова», «Творческое отношение к миру в прозе Е. Д. Айпина», организован семинар «Обско-угорская литература и возможности воспитания философского взгляда на жизнь». Все лекции сопровождались презентациями. По просьбе участников мероприятия проведена консультация по вопросам использования произведений обско-угорской литературы в решении вопросов педагогического, психологического, дидактического характера школьной практике.

21 февраля 2020 года Семёновым А.Н. было дано интервью ТРК «Югория» о целях и задачах проведения данного мероприятия, о том, какую роль в сохранении и развитии языков и культуры малочисленных народов Севера играет Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок.

- Организация и проведение окружного научно-практического семинара «Изучаем родную литературу в школе». Семинар был организован и проведен 27 ноября 2020 г. в режиме онлайн на платформе ZOOM. Руководителем семинара выступила к.филол.н. С.С. Динисламова. Участниками семинара стали преподаватели школ, воспитатели интернатов и детских садов, библиотекари, научные сотрудники. В ходе работы семинара были прочитаны лекции и проведены практические занятия. Первая лекция «Вклад ОУИПИИР в изучение мансийской литературы в школе» сопровождалась презентацией из 32 слайдов. Особое внимание было уделено сайту Института, его ресурсам. Участники семинара обозначили необходимость презентации – навигатора по сайту, по ней легко найти необходимую книгу и другую информацию, в частности звучание мансийской речи (лекции по мансийской литературе). Также на первой лекции нами было обращено внимание учителей на более тщательную подготовку учащихся к Олимпиадам. Были озвучены цели Олимпиад, осуществлен разбор некоторых заданий. Наглядно были показаны сборники олимпиадных

заданий, предназначенные для учителей мансийского языка и литературы средних образовательных учреждений.

Вторая лекция «Литература обских угров: современное состояние и перспективы развития» также сопровождалась презентацией (16 слайдов). Участники кратко были ознакомлены с историей хантыйской и мансийской литератур, были продемонстрированы данные мониторинговых исследований по изучению круга читательских предпочтений школьников Югры: читают ли они произведения писателей ханты и манси. Была показана «Литературная карта Югры», где учащиеся могут ознакомиться с творчеством писателей, была дана информация о конкурсах, например, «Самая читающая семья из числа КМНС», что также заинтересовало учителей сельских школ и библиотекарей.

На практикуме «Дидактический материал по мансийской литературе» было отмечено, что учителю нужно разрабатывать индивидуально-коллективные задания, в которых бы была та ситуация, для которой нет готовых ответов. Были даны отдельные примеры. Все участники семинара получили пакет дидактических материалов: планы уроков, тесты по мансийской литературе.

– **Конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера».** С 01.09.2020 года по 09.11.2020 года Департаментом образования и молодежной политики ХМАО – Югры и БУ ХМАО – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» был организован конкурс «Самая читающая семья из числа коренных малочисленных народов Севера». Положение о конкурсе утверждено Приказом ДОиМП ХМАО-Югры № 10-П-1306 от 04.09.2020 г. с изменениями, утвержденными приказом ДОиМП ХМАО-Югры № 10-П-1747 от 23.11.2020 г.

Целью конкурса является поддержка и стимулирование семейного чтения среди семей из числа коренных малочисленных народов Севера.

Конкурс проводился по трем номинациям:

– Эссе на тему «Почему в нашей семье читают именно эти книги?» (на русском или родном языках);

– Аудиоролик на тему «Моя семья читает любимое произведение» (на русском или родном языках);

– Рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской литературы» (на русском или родном языках).

На конкурс поступило 113 заявок.

Они распределились следующим образом:

Эссе на тему «Почему в нашей семье читают именно эти книги?» (на русском или родном языках) – 25 заявок;

Аудиоролик на тему «Моя семья читает любимое произведение» (на русском или родном языках) – 57 заявок;

Рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской литературы» (на русском или родном языках) – 31 заявка.

Заявки поступили из 22 муниципальных образований. Больше всего заявок поступило из муниципального образования г. Ханты-Мансийск – 14 заявки.

В конкурсе приняли участие 109 семей из числа коренных малочисленных народов Севера; манси – 26; ханты – 80; ненцы – 3.

Жюри подвело итоги конкурса.

В номинации эссе на тему «Почему в нашей семье читают именно эти книги?» (на русском и родном языках):

1 место – Фанова Валентина Геннадьевна, Коновалова Александра Александровна, Горбаченко Святослав Витальевич (с. п. Уньюган);

1 место – Молданова Татьяна Валентиновна, Молданов Виталий Николаевич, Молданова Влада Витальевна, Молданов Евгений Витальевич, Молданова Алена Витальевна, Молданов Илларион Витальевич (с. Полноват);

2 место – Довжинская Ольга Николаевна, Довжинский Роман Ильич, Довжинский Ян Романович, Довжинская Ульяна Романовна (с. п. Малый Атлым);

3 место – Васильева Анна, Васильев Роман, Васильева Юлия, Васильева Надежда, Васильев Андрей (п. Комсомольский);

3 место – Артемова Юлия Юрьевна (г. п. Игрим).

В номинации аудиоролик на тему «Моя семья читает любимое произведение» (на русском или родном языках) победителей нет.

2 место – Доколько Наталья Викторовна и Куляшова Ульяна (г. Нягань);

2 место – Мухаметшина Наталья Валерьевна, Ковалдина Наталья Леонидовна, Мухаметшин Артём Шакирзянович, Мухаметшина Софья Шакирзяновна (с. Елизарово);

3 место – Хорошева Полина, Хорошева Виктория и Шесталова Полина (с. Полноват);

3 место – Кунина Татьяна Борисовна и Кунина Мария Александровна (г. Белоярский);

В номинации рекламный видеоролик «Наше любимое произведение обско-угорской литературы» (на русском или родном языках):

1 место – Костина Людмила Николаевна, Чешков Илья Николаевич и Чешков Максим Николаевич (с. Полноват);

1 место – Покачев Андрей Геннадьевич, Ирина Михайловны, Ульяна Андреевна (с. п. Аган);

2 место – Лянтина Александр, Лянтина Алена, Лянтина Кристина, Лянтина Дарья и Лянтина Нина (г. п. Лянтор);

2 место – Дементьева Анастасия Дмитриевна и Дементьева Татьяна Андреевна (с. Шеркалы);

3 место – Прокудин Владимир Алексеевич, Захарова Елена Николаевна, Прокудина Глафира Владимировна (г. Ханты-Мансийск);

3 место – Музыкаина Кристина Максимовна и Музыкаина Екатерина Олеговна (г. Нягань);

По единогласному решению жюри были учреждены специальные дипломы.

Материалы конкурса размещены в свободном доступе на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Конкурсы» (www.ouipiir.ru).

- Конкурс по родным языкам КМНС, истории и культуре Югры.

Положение о конкурсе утверждено Приказом ДОиМП ХМАО-Югры № 10-П-1329 от 11.09.2020 г. Конкурс проводился заочно в период с 1 по 30 октября 2020 года БУ ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок».

В рамках конкурса участники представили свои проекты, выполненные в жанре эссе на одну из десяти предложенных тем. Тематика конкурса в 2020 г. была посвящена 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и определялась впервые предложенными участникам на выбор визуальными историческими источниками (репродукциями произведений живописи, плакатов, фотографий); источник – изображение – выступал при этом в качестве темы и лейтмотива эссе.

Конкурс проводился в двух возрастных группах:

- среди учащихся 5-9 классов;

- среди учащихся 10-11 классов и студентов профессиональных образовательных организаций.

Цели конкурса:

- популяризация истории и культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- содействие формированию региональной идентичности и патриотическому воспитанию;
- раскрытие у учащихся творческих способностей и навыков работы с историческими источниками.

Работы оценивались по следующим критериям:

- соответствие предложенной тематике;
- форма изложения, оригинальность;
- умение работать с визуальным источником;
- грамотность изложения, эрудиция;
- аргументированность, доказательность основных положений работы.

На конкурс поступило 116 заявок из 52 образовательных организаций

Наиболее активное участие в конкурсе приняли образовательные организации Лангепаса, Сургутского района, Нижневартовска, Ханты-Мансийска.

В первой возрастной группе места распределились следующим образом:

1 место – Козлова Татьяна Евгеньевна, г. Урай, МБОУ СШ № 5, 8 класс.

2 место – Цветкова Анна Александровна, г. Лангепас, ЛГ МАОУ СОШ № 2, 5 класс.

3 место – Славкина Юлия Вячеславовна, г. Нижневартовск МБОУ СШ № 1 им. А. В.

Войналовича, 9 класс.

Во второй возрастной группе места распределились так:

1 место – Лыткин Егор Евгеньевич (г. Ханты-Мансийск, АУ Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж, II курс);

2 место – Яндиминова Лидия Евгеньевна (г.п. Белый Яр, МБОУ Белоярская СОШ № 3, 10 класс).

3 место – Бражникова Юлия Николаевна (г. Сургут, СурГПУ, II курс).

Члены жюри считают, что:

1) конкурс эссе по источникам визуального характера следует продолжать, возможно, расширив перечень тем по довоенной истории Ханты-Мансийского округа;

2) актуальным остаётся рекомендация предыдущего года о внимании учителей-руководителей к такой форме выражения своих мыслей учащихся как эссе, следует более настойчиво ориентировать молодых людей на самостоятельный, «субъективный», нестандартный подход к работе;

3) преподавателям истории образовательных организаций следует больше внимания уделять изучению первых десятилетий Советской истории Ханты-Мансийского округа, в том числе такой её составляющей как этническая, народная история ханты и манси;

4) актуальной остаётся ещё одна рекомендация 2019 г., речь идёт о прямой работе специалистов-историков Обско-угорского института с учителями истории (мастер-классы) с целью обсуждения проблем научного руководства поисковыми, творческими усилиями учащихся, изучающих историю и культуру Югры, России.

Материалы конкурса размещены в свободном доступе на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в разделе «Конкурсы» (www.oupiir.ru).

- Конкурс профессионального мастерства среди оленеводов ХМАО-Югры.

На основании письма Департамента образования и молодежной политики от 06.02.2020 «Об участии в теоретической части конкурса профессионального мастерства среди оленеводов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на Кубок Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» и Приказа Департамента недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры № 12-П-121 от 22.01.2020 года «Об организационном комитете конкурса профессионального мастерства среди оленеводов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на Кубок Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» сотрудники Обско-угорского института прикладных исследований и разработок:

1. Разработали оценочные материалы для проведения теоретической части конкурса на русском, хантыйском (сургутский и казымский диалекты), мансийском и ненецком языках.

2. Участвовали в работе оргкомитета мероприятия (Ерныхова О.Д.).

3. Оказали помощь в качестве переводчиков участникам конкурса профессионального мастерства: Тарлин П.Т., инженер-исследователь фольклорного центра (казымский диалект хантыйского языка); Айваседа К.В., инженер-исследователь фольклорного центра (лесной диалект ненецкого языка); Карчина В.В., научный сотрудник фольклорного центра (сургутский диалект хантыйского языка), Кумаева М.В., к.филол.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела мансийской филологии и фольклористики (мансийский язык).

- Выступление на международных конференциях, форумах. С 19 по 21 ноября 2020 года в с.п. Уньюган Октябрьского района ХМАО-Югры на базе Уньюганской модельной библиотеки семейного чтения им. Е. Д. Айпина состоялась научно-практической конференции с международным участием «II Айпинские чтения» в онлайн-формате. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» выступило соорганизатором мероприятия. Участники конференции представили 18 докладов о творчестве Еремея Айпина, об идейно-художественном своеобразии его произведений. Среди участников и международные представители: Эндрю Уигет (США), Доминик Самсон Норманд де Шамбург и Эмили Май (Франция).

На конференции выступили с пленарными докладами Семёнов А.Н., д.пед.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур с темой «Аксиология мечты в прозе Еремея Айпина» и Сязи В.Л., к.филол.н., ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела обско-угорских литератур с докладом «Образ Матери в произведениях Е.Д. Айпин». Доклад «История рода Шишки» представила Кашлатова Л.В., к.культурол., начальник Березовского филиала ОУИПИиР.

- Участие в региональных мероприятиях.

На год установлено 4 мероприятия:

- участие в реализации мероприятий проекта просветительской программы «Многовековая Югра»;

- участие в заседаниях регионального УМО по общему образованию и работе секций исторического и филологического образования;

- участие в Форуме учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера;

- участие в семинаре-совещании «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации».

За отчетный период выполнено:

Участие в заседаниях регионального УМО по общему образованию и работе секций исторического и филологического образования.

13 января 2020 года главный научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев и ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов составили отчёт о работе секции регионального УМО по истории за 2019 год.

20 января 2020 года главный научный сотрудник, д.ист.н. А.Г. Киселев и ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов составили план работы секции регионального УМО по истории на 2020 год.

В отчетном периоде д.филол.н., главным научным сотрудником Е.В. Косинцевой подготовлено экспертное заключение регионального УМО на «Инновационный проект к основной образовательной программе основного общего образования по сохранению и развитию родного языка и культуры коренного малочисленного народа манси посредством введения модульного курса «Наш дом – Югра»» муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»».

5 июня 2020 г. главный научный сотрудник, д.ист.н. А.Г. Киселев принял участие в заочном заседании Президиума регионального УМО по общему образованию.

26 августа 2020 г. главный научный сотрудник, д.ист.н. А.Г. Киселев и ведущий научный сотрудник, к.ист.н. М.Ф. Ершов приняли участие в Августовском педсовете Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Участие в реализации мероприятий проекта просветительской программы «Многовековая Югра».

В отчетном периоде сотрудники института – заведующий научно-исследовательским отделом истории и этнологии, д.ист.н. А.Г. Киселев, ведущий научный сотрудник научно-исследовательского отдела истории и этнологии, к.ист.н. М.Ф. Ершов продолжили консультации с ответственным секретарём редакционного совета «Академической истории Югры», кандидатом юридических наук В. А. Маниным (г. Сургут).

15 сентября 2020 г. к.ист.н. М.Ф. Ершов и д.филол.н. Е.В. Косинцева приняли участие в работе Редакционной коллегии Академической истории Югры в Институте Российской истории РАН (г. Москва).

30 октября 2020 г. ведущий научный сотрудник, к.ист.н. М.Ф. Ершов принял участие в вебинаре Общественной палаты Югры, посвящённой обсуждению герба Югры.

На протяжении октября – ноября месяца ведущий научный сотрудник, к. ист. н. М.Ф. Ершов, как член оргкомитета Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа–Югры (Москва-Ханты-Мансийск-Екатеринбург-Сургут, 27–28 ноября 2020 года):

- а) проводил организационно-консультационную работу по подготовке конференции;
- б) участвовал в подготовке фотовыставки «Этот миг между прошлым и будущим», посвященной 90-летию Округа (предоставление фотографий Департаменту общественных связей, консультирование);
- в) участвовал в подборе исторических фотографий для Инстаграма Губернатора ХМАО-Югры.

27-28 ноября 2020 г. д.ист.н. В.И. Сподина выступила в качестве модератора секции «Археология и этнология Югры» на Всероссийской научной конференции, посвященной 90-летию Ханты-Мансийского автономного округа–Югры (Москва-Ханты-Мансийск-Екатеринбург-Сургут, 27–28 ноября 2020 года).

Участие в «Форуме учителей по родным языкам коренных малочисленных народов Севера». Проведение форума было запланировано на 25-27 марта 2020 г. в г. Белоярский. В

связи с пандемией Форум учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера (мастер-класс учителей родных, включая русский, языков) «Обучение родному языку в современных условиях: эффективные практики и перспективы» прошел в онлайн формате на платформе ZOOM 30 октября 2020 г. в г. Ханты-Мансийске.

Основной целью Форума стало обсуждение вопросов сохранения, развития родных языков коренных малочисленных народов Севера.

В работе Форума приняли участие руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, в том числе учителя родных языков коренных малочисленных народов Севера, воспитатели дошкольных интернатов, руководители и специалисты муниципальных методических служб системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представители Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представители профессионального образования, науки, общественных организаций, спикеры.

Общее количество участников Форума составило более 100 человек из 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также 3-х субъектов Российской Федерации.

Сотрудниками института подготовлены следующие доклады с презентациями для выступления на мероприятии:

1. Шиянова А.А., к.филол.н. «Проектная деятельность по родному языку как одна из эффективных форм вовлечения учащихся в процесс исследования (на примере лексики цветообозначения хантыйского языка)».

2. Федоркив Л.А. «Изучение местоимений в школе: методы и приемы».

3. Герляк Н.А. «Изучение лексики хантыйского языка в школе: языковой минимум, языковые компетенции».

4. Нахрачева Г.Л., к.филол.н. «Применение сказок на уроках хантыйского языка в начальной школе».

5. Соловар В.Н., д.филол.н. «Лексико-семантическая группа глаголов движения на уроках хантыйского языка».

6. Молданова И.М. «Каузативный суффикс $=\lambda t=/\lambda t\theta=$: функции и семантика».

7. Кумаева М.В., к.филол.н. «Изучение языка мансийских сказок как одно из направлений научно-исследовательской работы в школе».

Участие в семинаре-совещании «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации». Семинара состоялся 14 октября 2020 года в формате онлайн в г. Ханты-Мансийске. На мероприятии с докладом и презентацией «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок – научный центр Югры по сохранению и изучению языка и культуры коренных малочисленных народов Севера» выступила к.филол.н., заведующая научно-исследовательским отделом хантыйской филологии Ф.М. Лельхова.

- Организация и проведение мероприятия «Культурно-просветительский проект "Этноигротека", направленный на сохранение языков обско-угорских народов через погружение в мир традиционных игр и игрушек, способствующий укреплению гражданского мира и межэтнического согласия».

С 2018 г. на базе Обско-угорского института прикладных исследований и разработок реализуется культурно-просветительский проект «Этноигротека» под руководством и ведущего научного сотрудника, к.ист.н. Т. В. Волдиной.

Цель проекта – актуализация традиционной игровой практики коренных малочисленных народов Севера с последующим применением её в педагогической деятельности, в организации детского досуга, при изучении родных языков и культуры.

21-22 октября 2020 г. эта работа была продолжена в он-лайн режиме.

Организация вебинара-практикума включала подготовку аннотации и программы мероприятия, приглашение экспертов и выступающих, согласование тем их выступлений; привлечение специалистов для представления народных игр; сбор материала по народным играм и игрушкам обских угров; разработку содержательной части вебинара, подготовку сценария практикумов, видеозаписей игр, презентации и т.п. Фото и видеофиксацию игр, а также отрисовку игр для «думания» осуществила член Союза художников РФ Н.А. Жеманская.

21 октября 2020 г., накануне мероприятия, была создана конференция Zoom и на электронную почту участников были высланы приглашения с указанием идентификационного номера конференции и пароля для входа.

В мероприятии приняли участие этнографы, педагоги дополнительного школьного и дошкольного образования, сотрудники центров национальных культур, организаторы культурного досуга. Всего более 50 человек. Среди участников, принимавших участие в демонстрации игр, есть школьники и даже дошкольники. География участников представлена очень широко. Это города Ханты-Мансийск, Уфа, Нарьян-Мар, Салехард, Инсбрук (Австрия); п. Питлярь Шурышкарского района Ямало-Ненецкого автономного округа, сельские поселения Казым Белоярского района, Лямино и Русскинская Сургутского района, Няксимволь и Теги Берёзовского района, Нижние Нарыкары Октябрьского района Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

В теоретической части вебинара-практикума были представлены лекции этнографов и работников культуры, специализирующихся по народным играм, на практической – презентация интеллектуальных игр и игрушек «для думания».

Модератором мероприятия выступила ведущий научный сотрудник, к.и.н. Т.В. Волдина. Экспертами выступили доцент Института истории и государственного управления Башкирского государственного университета, к.и.н. Г.Р. Шагапова (г. Уфа) и Народный мастер России Н.А. Тасьманов (п. Казым Белоярского р-на ХМАО-Югры).

В теоретической части вебинара-практикума вниманию участников были предложены 4 лекции, посвященные игровой культуре традиционных обществ как части духовного наследия Евразии: австрийского этнографа из г. Инсбрук, к.и.н., Ph.D. Т.Г. Миннихметовой «Ритуальные игры в календарном цикле у удмуртов»; исследователя игровой культуры народов мира, к.и.н. Г.Р. Шагаповой «Игра верёвочки – древнейшая головоломка человечества», заведующей отделом национальных культуры Окружного Дома народного творчества С.Н. Нестеровой «Хантыйские шахматы "топис". История и реконструкция», заведующей отделом ненецкой культуры Этнокультурного центра Ненецкого автономного округа Л.И. Ледковой «Традиционные ненецкие игры как средство социального воспитания детей в современных условиях», а также сообщение начальника библиографического отдела ОУИПИиР Е.П. Степановой о серии «Библиотека Этноигротеки».

Практическая часть – это презентация игр обских угров и ненцев на развитие памяти и логического мышления: игры с палочками, верёвочное плетение, головоломки, национальные шахматы и др. В демонстрации игр приняли участие участники из п. Питлярь Шурышкарского района ЯНАО Ю.Т. Максарова и Е.Е. Наков; специалист по экологическому просвещению Природного парка «Нумто», Народный мастер России, эксперт проекта «Этноигротека» Н.А. Тасьманов из п. Казым Белоярского р-на ХМАО-

Югры; заведующая отделом ненецкой культуры Этнокультурного центра Ненецкого автономного округа Л.И. Ледкова из г. Нарьян-Мар; учитель родного языка О.В. Хандыбина со своими учениками из п. Теги Берёзовского р-на ХМАО-Югры; из г. Ханты-Мансийска: сотрудники ОУИПИИР Г.Б. Новьюхова, Е.П. Степанова, Л.Н. Панченко; специалисты Округного Дома народного творчества С.Н. Нестерова, А.В. Вадичупов, Т.А. Молданов, Я.Н. Тарлин, а также ученики Д. Нестерова, В. Такбиршин и дошкольница А. Шупило.

Украшением вебинара-практикума стал мини-спектакль Театра обско-угорских народов «Солнце» «Святая сила...» (по мотивам хантыйской легенды, записанной М. Вагатовой), который представили режиссёр-постановщик Т.А. Мищенко и артисты А. Могильчина и П. Змановский.

Аналоги рассматриваемых игр у других народов познакомили участников семинара с разнообразием и этнической самобытностью северной игровой практики. Интерес представили и типологически сходные игры как свидетельство древних межкультурных связей и контактов.

Информация о мероприятии и его запись доступны на сайте бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» (www.ouipiir.ru).

Таким образом, на отчетный период плановый показатель государственной работы «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» выполнен в полном объеме.

Директор

_____ В.И. Сподина