

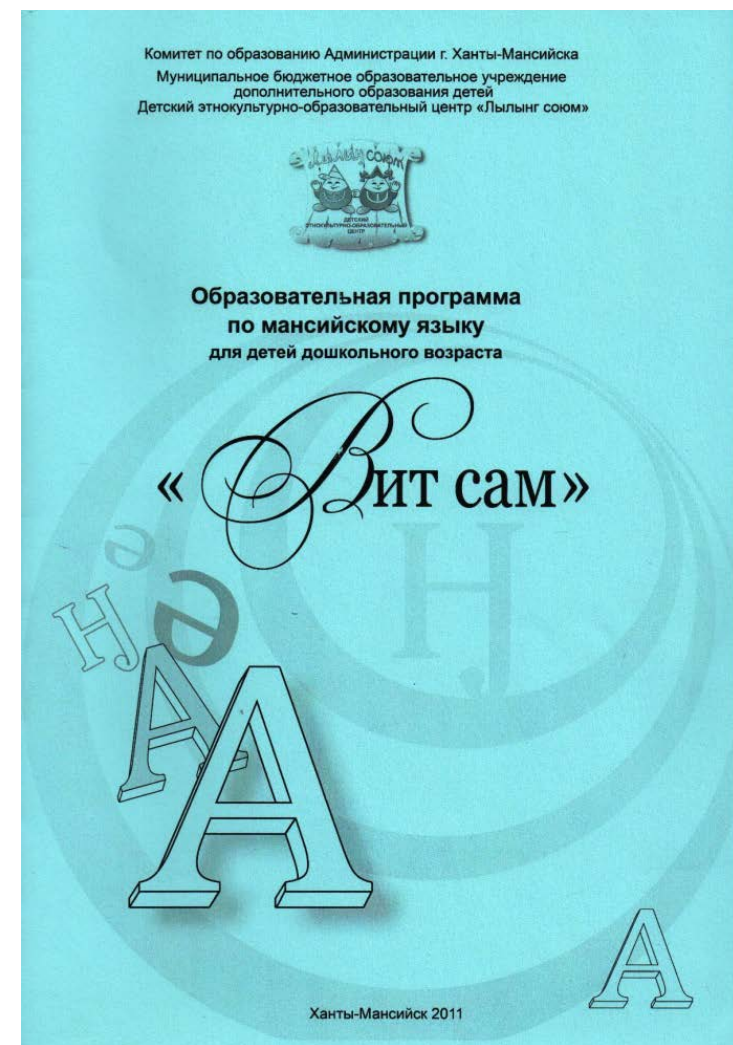
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский этнокультурно-образовательный центр»
(МБУ ДО «ДЭКОЦ»)

«Методы и приемы изучения мансийского языка в системе дополнительного образования»

Педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ДЭКОЦ»
Норова Ольга Мартыновна

Авторская общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования для детей дошкольного возраста «Вит сам» «Капелька»

Данная программа разработана с целью формирования интереса детей к культуре и истории Югры с ее богатейшими нравственными и эстетическими традициями не только в местах традиционного расселения манси, но и в городе.



Направленность. Художественная направленность программы предполагает реализацию задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия, через:

- развитие новых форм творчества с применением таких методик как арт-дизайн, что позволит детям по-другому взглянуть на обыденные вещи, в виде различных «самоделок». На занятиях предусмотрено применение привычных материалов – дерево, текстиль, металл, кожа, использование природного материала (шишки, ветки, гербарий), а также сырье вторичного использования: отходы пластика или другие вещи;
- применение фото, кино, мультстудии, цифровые книги;
- использование инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов для творчества (музыкальные инструменты, комплексные решения для театра, полимерные материалы для изобразительного искусства и др.).



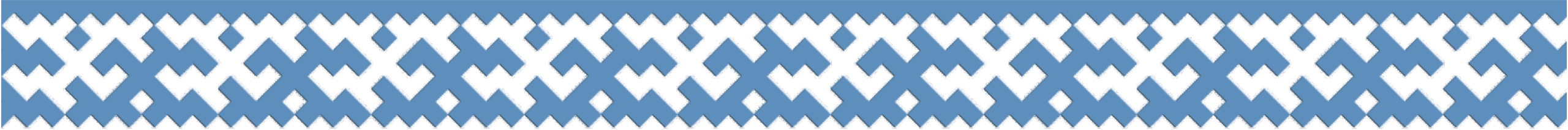
Группа «Вит сам»

По программе краеведение, изобразительное и декоративно прикладное искусство перекликаются с мансийским фольклором, по ходу занятия идет сравнение современной действительности с историей родного края. Изучение каждой темы завершается практической работой: поделка, рисунок, игра, инсценировка, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.



Структура интегрированных занятий ИЗО, ДПИ и фольклора разнообразна в зависимости от темы занятия. На занятиях дети получают представление о художественном разнообразии, богатстве, красоте народных промыслов. С помощью местной культуры, экологического мировоззрения ребята начинают понимать возможность гармоничного существования человека и природы. Мифы, сказки, легенды, примеры рационального природопользования подчеркивают непреходящую ценность всего сущего на земле.





буфер обмена

станды

шрифт

козац

гисование

редактирование

ОЛЕНЕВОДСТВО



ОЛЕНЕВОДСТВО



ОЛЕНЕВОДСТВО



ОЛЕНЕВОДСТВО



Чем питается олень?



Чем питается олень?



Чум и нарты



Чум и нарты



Чум и нарты

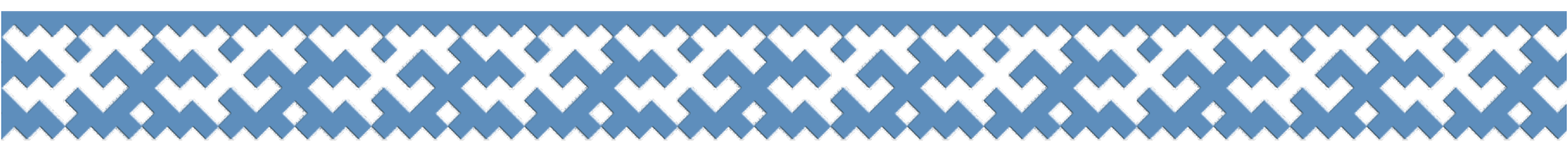


Чум и нарты



Чем удобен чум для оленеводов?

В какое время года ездят на нартах?



Вставить

Буфер обмена

Формат по образцу

Создать слайд

Раздел

Восстановить

Слайды

Ж

К

Ч

Шрифт

С

Абзац

А

Выровнять текст

Преобразовать в SmartArt

Упорядочить

Экспресс-стили

Рисование

Выделить

Редактирование

2

★

МАСНУТ

Носастые ушасты две совы.

Кент

Пассаг

Нэ ваийг -кисы

3

★

В одну дыру заходит а три выходит.

кусь

мольсян

нуи сахи

Сахи – шуба
мольсян – малица
кувщ – гусь

4

★

Сахи – шуба
мольсян – малица
кувщ – гусь

5

★

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРЯЖИ ИЗ ХРАПИВЫ

МАСНУТ

Носастые ушасты две совы.

Кент



Пассаг



пассаг
рукавицы (nára)

Нэ ваийг -кисы



Реализация образовательной программы «Вит сам» в дошкольных образовательных учреждениях города

Программа «Вит сам» «Капелька» успешно реализовывалась в детских садах города Ханты-Мансийска. По данной программе в Центре обучающиеся (5-6 лет) через занятия мансийского языка, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, с помощью сказок, игр, музыки приобщаются к традиционной культуре обско-угорских народов, знакомятся с бытом, фольклором, ставят театрализованные представления по сказкам обско-угорских народов для различных праздничных мероприятий, делают поделки и изготавливают изделия из природного материала, разучивают мансийские песни и танцы.



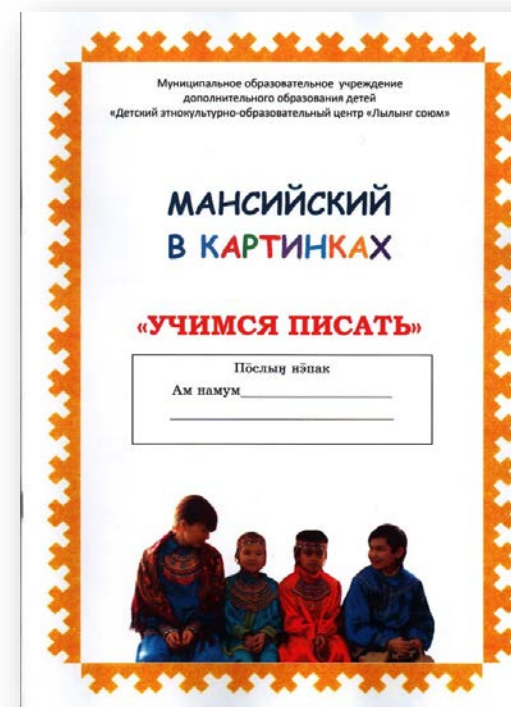
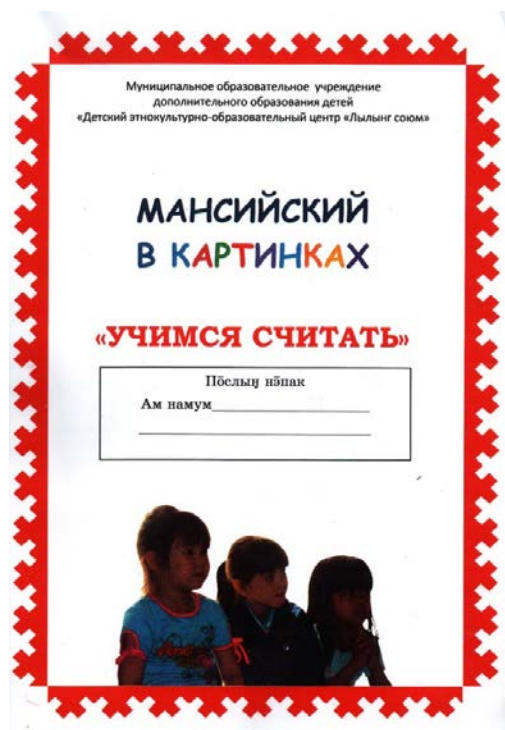
Воспитанники студии раннего развития «Вит сам» становятся активными участниками традиционных праздников, спортивных мероприятий проводимых для жителей и гостей города Ханты-Мансийска.

Успешность реализации программы «Вит сам» отмечена:

- грантом Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лучший педагог дополнительного образования детей» с разработкой и реализацией программы по мансийскому языку «Вит сам»;
- грантом Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с разработкой проекта «Вит сам» (Капелька) в номинации «Формирование и развитие семейных ценностей, передачи традиционных знаний»;

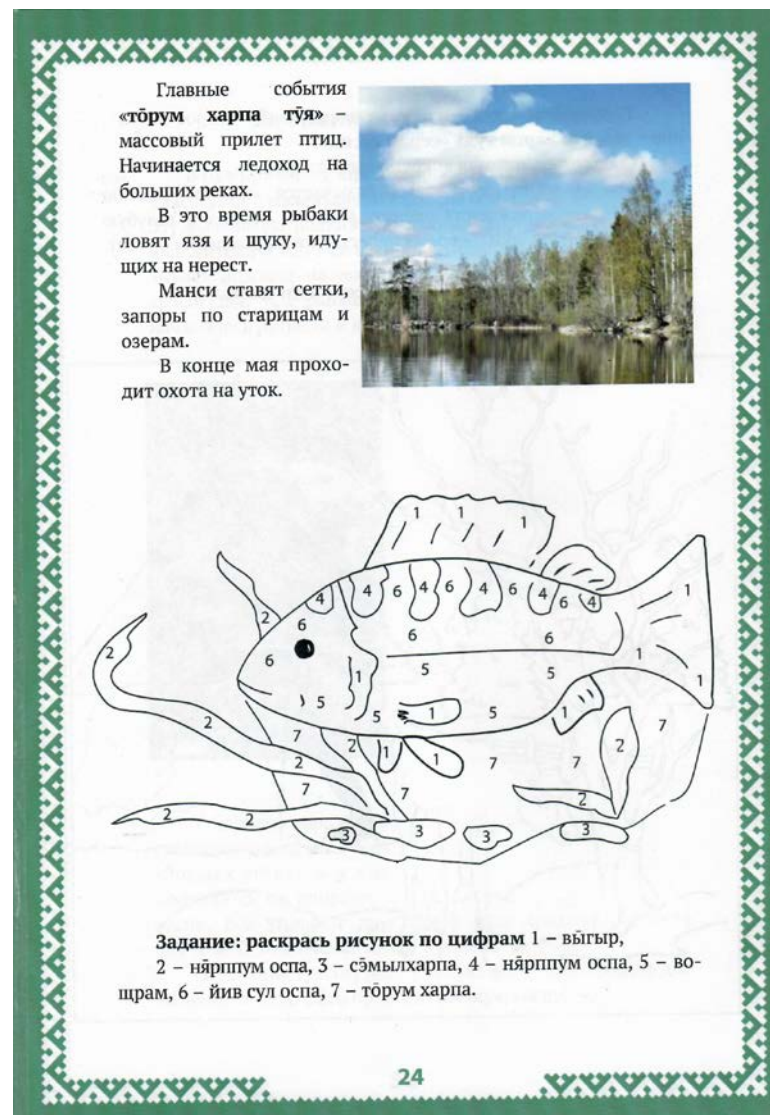


Для более успешной реализации программы разработан учебно-методический комплекс по мансийскому языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста, включающий учебные пособия «Учимся читать», «Учимся писать», «Учимся считать».



«Ма вит ольпат» «Цвета природы»

Для реализации проекта «Ма вит ольпат» (Краски природы), приняла участие в конкурсе на соискание гранта Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Издание детской литературы». Изданное учебное пособие «Ма вит ольпат» (Краски природы) способствует повышению познавательного интереса детей к мансийскому языку и культуре.



- С помощью книги дети узнают названия цветов на мансийском языке, познакомятся с необычным календарем манси. Узнают как у народа манси называются времена года. Какой традиционной деятельностью занимаются в определенный период года охотники, рыбаки, оленеводы.

Ойттур ётпос – месяц ловли рыбы на соровых озерах

Задание: отгадай загадку и напиши отгадку.
Акв пӓлз вӓр, акв пӓлз ӓхвас.
Ты мӓныр? _____



Июль – месяц заготовок растительного сырья. Манси заготавливали траву для подкладки в меховую подошву. Осоку заготавливали для плетения циновок. Бересту заготавливали для изготовления посуды. Для плетения рыболовных ловушек заготавливали корень кедра и прутья черемухи. Крапиву заготавливали для изготовления одежды и сетей.

Пильт

Атырхари, сӓмыл, выгыр,
Воцрам, тӓрум харпа -
Та сӓвит савсир ёмас пилыт,
Вӓрт та яныгмегыт
Морах, иныг, пашар, сосыг -
Тӓн пуссын атыӓыт.
Яныг пӓйпум ам ёт вӓгум
Вӓрн ам минӓгум.
Сӓвсыр пилыт атыӓнум,
Пуссын мӓхум мӓйлалтыӓнум.

Ягоды

Синие, черные, красные
Жёлтые и голубые
Так много разных цветов
ягод в лесу растет
Морошка, шиповник, рябина,
все вкусны до одина
я большой кузовок возьму
В лес пойду
много ягод наберу
Всех людей я угощу.



Тематическая книжка-раскраска «Послын нэпак»

Книжка-раскраска предназначена для детей не владеющих родным языком и в игровой форме приобщает детей к мансийскому языку. Через загадки и игры дети знакомятся со словами на мансийском языке по темам «Семья», «Дом», «Мебель», «Цвет», «Посуда», «Пища», «Дикие и домашние животные», «Счет», «Части тела», «Зимняя одежда», «Летняя одежда». Творческие задания, такие как «дорисуй сюжет» позволяют развивать художественную мыследеятельность ребенка.

Также для успешной реализации программы мною были разработаны методические разработки для занятий по мансийскому языку: «Мансийская азбука», «Хулыт» («Рыбы»), «Ворт олнэ уйит» («Дикие животные»), «Катыл оцнэ уйит» («Домашние животные»), «Манах?» («Счет»), «Хулыт» («Рыбы»).



Учебно-методические пособия для занятий

Тема «Вѳрт олнэ ўйит»



Сѳлы пурнэ ўй



Вортолнут



Ращ



Тулмах



Янгуй



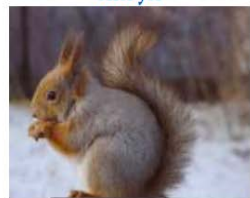
Сѳлы



Нѳхыс



Махруй



Лѳнын



Сѳвыр



Щѳльщи



Охсар

«Кѳтыл ѳщнэ ўйит»



Амп ос кутюв



Кати ос катикве



Пѳля ос пѳля пыгрищ



Лув ос невыр



Мисс ос мѳньмис



Сѳлы ос сѳлыкве



Экскурсия для детей «Традиционная хозяйственная деятельность обских угров»



«Взаимодействие с родителями по изучению родного языка»

Важной частью нравственного воспитания является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин, патриот своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.



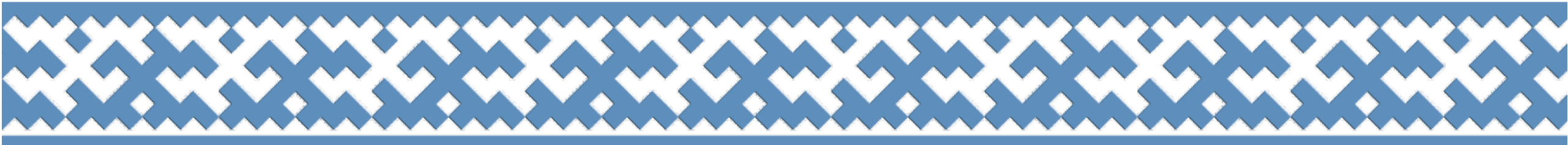
Мастер-классы для родителей



«Изготовление куклы Акань»



«Изготовление тутчана»



«Взаимодействие с родителями по изучению родного языка»

- С целью информирования родителей о ходе обучения, мною созданы родительские чаты в вайбере, ВК. Общение с родителями через социальные сети позволяет быстро получать обратную связь, позволяет продемонстрировать работы детей, фото и видео материал, еженедельно поддерживать интерес к изучению фольклора и мансийского языка, а также обеспечивать открытость Центра для формирования доверия с их стороны.
- https://vk.com/wall396357265_113 - знакомство с традиционными куклами
- https://vk.com/wall396357265_115 – знакомство с традиционной одеждой
- https://vk.com/wall396357265_148 – открытка папе на 23 февраля
- https://vk.com/wall396357265_149 – стихотворение «Мань нэн» на мансийском к Международному женскому дню
- https://vk.com/wall396357265_164 - поделка «Ворщик - трясогузка»

Сотрудничество с телерадиокомпанией «Югория»



<https://yandex.ru/video/preview/>

<https://www.youtube.com/watch?v=TTwCxIghEiU>

<https://video-preview.s3.yandex.net/GLs0ZAEAAAAA.mp4>

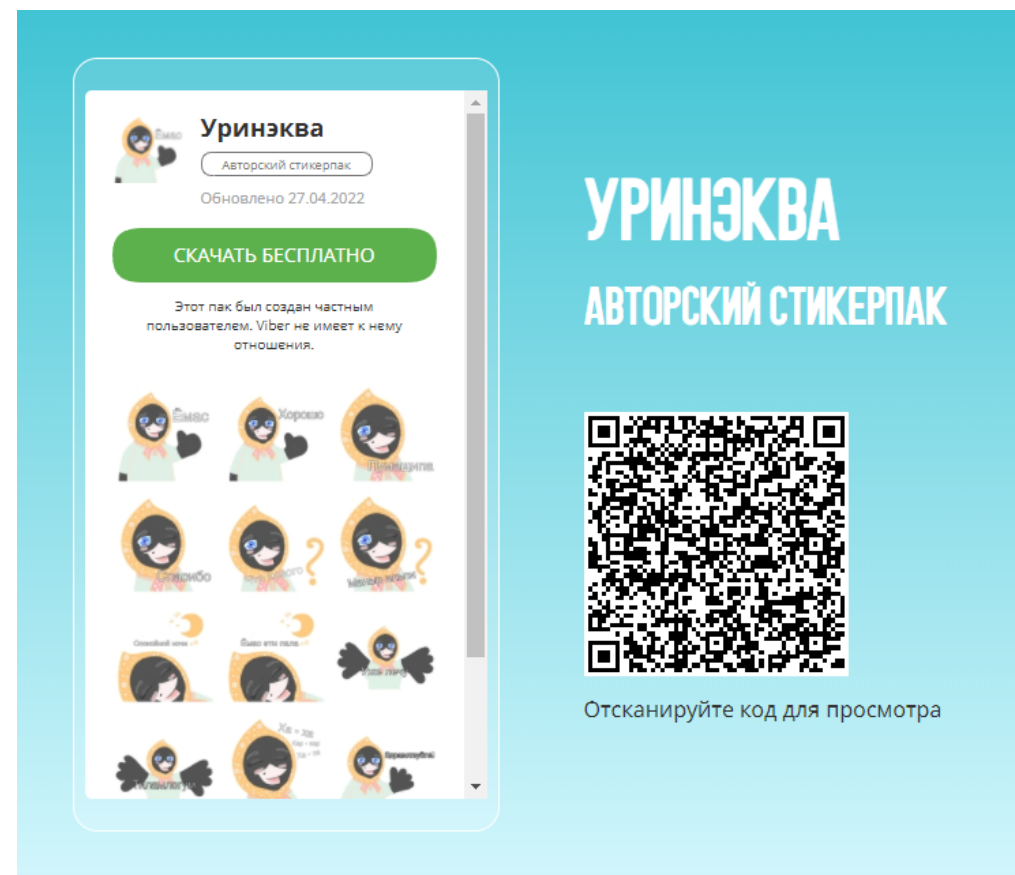


Этно-стикеры для изучения родных языков

Обучающиеся группы «Этвит сам» в рамках Международного десятилетия языков коренных народов и с целью пропаганды родных языков ханты и манси создают Стикеры с изображением героев национального фольклора обских угров и со словами на родных языках, с помощью которых можно быстро выразить свои эмоции, чувства и общаться в мессенджере. каждый стикер передает определенную эмоцию и помогает запоминать слова на языках народов ханты и манси.

Коллекцию этно-стикеров можно скачать здесь.

<http://lylyngsoyum.ru/news/2022-04-15-567>



ПУМАЩИПА!

