Результаты мониторинга о потребности изучения предметов этнокультурной направленности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Кондинский район, 2020 г.)

Таблица 1. Ваш пол?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Женский	562	82,2	82,2	82,2
Мужской	122	17,8	17,8	17,8
Итого ответивших:	684		100,0	100,0

Таблица 2 Ваш возраст

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
36-50 лет	387	58,5	56,6	58,5
20-35 лет	217	32,8	31,7	32,8
51-60 лет	49	7,4	7,2	7,4
61 и старше	8	1,2	1,2	1,2
Итого ответивших:	661		96,6	100,0

Таблица 4. Населенный пункт

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Междуреченский	235	34,4	34,4	34,4
Кондинское	103	15,1	15,1	15,1
Большары	51	7,5	7,5	7,5
Ягодный	45	6,6	6,6	6,6
Половинка	44	6,4	6,4	6,4
Леуши	42	6,1	6,1	6,1
Чантария	30	4,4	4,4	4,4
Юмас	29	4,2	4,2	4,2
Мортка	25	3,7	3,7	3,7
Шугур	21	3,1	3,1	3,1
Луговой	20	2,9	2,9	2,9
Алтай	18	2,6	2,6	2,6
Мулымья	13	1,9	1,9	1,9
Куминский	5	0,7	0,7	0,7
Ушья	2	0,3	0,3	0,3

Таблица 5. Ваше образование

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Среднее специальное/профессиональное	284	41,4	41,5	41,9
Высшее	202	29,4	29,5	29,8
Среднее	152	22,2	22,2	22,4
Незаконченное высшее	33	4,8	4,8	4,9
Начальное	8	1,2	1,2	1,2
Нет образования	7	1,0	1,0	1,0
Сумма:	686	100,0	100,3	101,2
Итого ответивших:	678		99,1	100,0

Таблица 6. Род занятий

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Служащий	182	26,8	26,6	27,0
Другое	157	23,1	23,0	23,3
Работник образования и науки	115	16,9	16,8	17,1
Безработный	79	11,6	11,5	11,7
Работник здравоохранения	59	8,7	8,6	8,8
Работник культуры	43	6,3	6,3	6,4
Пенсионер	35	5,2	5,1	5,2
Работник в сфере традиционных профессий (рыбак, охотник, оленевод)	9	1,3	1,3	1,3
Сумма:	679	100,0	99,3	100,7
Итого ответивших:	674		98,5	100,0

Таблица 7. Определите свой уровень владения родным языком

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Не владею.	518	81,8	75,7	82,6
Свободное владение (умею выражать свои мысли, говорю бегло)	56	8,8	8,2	8,9
Пассивное владение (понимаю речь других, но не разговариваю)	39	6,2	5,7	6,2
Элементарное владение (понимаю речь других и могу использовать)	13	2,1	1,9	2,1
Самостоятельное владение (понимаю речь других, говорю бегло)	7	1,1	1,0	1,1
Сумма:	633	100,0	92,5	101,0
Итого ответивших:	627		91,7	100,0

Таблица 8. Если не владеете родным языком, то почему?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Не научили в детстве	206	28,5	30,1	33,0
Не преподавали в школе	197	27,2	28,8	31,6
Нет языковой среды	167	23,1	24,4	26,8
Нет желания	134	18,5	19,6	21,5
Другое	19	2,6	2,8	3,0
Сумма:	723	100,0	105,7	115,9
Итого ответивших:	624		91,2	100,0

Таблица 9. Если Вы владеете родным языком, то в каких ситуациях им пользуетесь? (можно выбрать несколько ответов).

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Другое	73	43,5	10,7	52,9
В семейном общении	47	28,0	6,9	34,1
На работе с носителями родного языка	26	15,5	3,8	18,8
При общении с соседями и друзьями	22	13,1	3,2	15,9
Сумма:	168	100,0	24,6	121,7
Итого ответивших:	138		20,2	100,0

Таблица 10. Если будут созданы условия, Вы будете изучать родной язык?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Нет	454	68,2	66,4	68,8
Да	133	20,0	19,4	20,2
Буду вместе с о всеми членами семьи	50	7,5	7,3	7,6
Буду самостоятельно	29	4,4	4,2	4,4
Сумма:	666	100,0	97,4	100,9
Итого ответивших:	660		96,5	100,0

Таблица 11. Если от знания родного языка будет зависеть Ваше экономическое и социальное благополучие, Вы будете изучать родной язык?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Да	314	47,1	45,9	47,2
Нет	305	45,7	44,6	45,9
Другое	48	7,2	7,0	7,2
Сумма:	667	100,0	97,5	100,3
Итого ответивших:	665		97,2	100,0

Таблица 12. Читаете ли вы газеты и журналы на родном языке?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Не читаю	535	84,1	78,2	84,7
Нет возможности	47	7,4	6,9	7,4
Читаю иногда	35	5,5	5,1	5,5
Да, читаю регулярно	19	3,0	2,8	3,0
Сумма:	636	100,0	93,0	100,6
Итого ответивших:	632		92,4	100,0

Таблица 13. Слушаете ли Вы радиопрограммы или смотрите телепередачи на родном языке?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Не смотрю и не слушаю	439	68,4	64,2	68,7
Смотрю и слушаю иногда	99	15,4	14,5	15,5
Нет возможности	78	12,1	11,4	12,2
Да, регулярно	26	4,0	3,8	4,1
Итого ответивших:	639		93,4	100,0

Таблица 14. В каком классе учится Ваш ребёнок? (если у вас несколько детей, укажите всех)

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
2 класс	106	12,2	15,5	16,7
3 класс	97	11,1	14,2	15,3
6 класс	97	11,1	14,2	15,3
5 класс	93	10,7	13,6	14,6
4 класс	90	10,3	13,2	14,2
1 класс	87	10,0	12,7	13,7
7 класс	87	10,0	12,7	13,7
8 класс	69	7,9	10,1	10,8
9 класс	69	7,9	10,1	10,8
10 класс	47	5,4	6,9	7,4
11 класс	29	3,3	4,2	4,6
Сумма:	871	100,0	127,3	136,9
Итого ответивших:	636		93,0	100,0

Таблица 15. Изучает ли Ваш ребёнок родной язык в школе?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Нет	548	83,9	80,1	83,9
Да	105	16,1	15,4	16,1
Итого ответивших:	653		95,5	100,0

Таблица 16. Если "нет", то хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал родной язык в школе?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Нет	416	65,9	60,8	66,3
Да	215	34,1	31,4	34,3
Сумма:	631	100,0	92,3	100,6
Итого ответивших:	627		91,7	100,0

* Пропуски: 57 из 684 (8,3%)

Таблица 17. Какие из предметов с этнокультурным содержанием изучает Ваш ребёнок в школе?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
География ХМАО-Югры	188	21,0	27,5	33,0
Другое	176	19,6	25,7	30,9
Родной язык	175	19,5	25,6	30,7
История ХМАО-Югры	174	19,4	25,4	30,5
Родная литература	113	12,6	16,5	19,8
Традиционная культура коренных народов Севера	70	7,8	10,2	12,3
Говорить на нем, учить родной язык, проводить мероприятия	0	0,0	0,0	0,0
Сумма:	896	100,0	131,0	157,2
Итого ответивших:	570		83,3	100,0

Таблица 18. Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребёнок дополнительно изучал предметы с этнокультурным содержанием?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Затрудняюсь ответить	296	44,7	43,3	44,7
Нет	234	35,3	34,2	35,3
Да	132	19,9	19,3	19,9
Итого ответивших:	662		96,8	100,0

Таблица 19. Как Вы считаете, преподавание в школе родного языка и других предметов этнокультурного содержания решит проблему сохранения

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Затрудняюсь ответить	207	30,4	30,3	30,6
Возможно, в определенной степени	192	28,2	28,1	28,4
Нет, не решит	149	21,9	21,8	22,0
Да, несомненно	68	10,0	9,9	10,1
Этого недостаточно	65	9,5	9,5	9,6
Сумма:	681	100,0	99,6	100,7
Итого ответивших:	676		98,8	100,0

Таблица 20. В какой форме, на Ваш взгляд, следует преподавать родной язык и другие предметы с этнокультурным содержанием в школе?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Затрудняюсь ответить	305	44,9	44,6	45,6
Все, как дополнительные занятия для КМНС и для других учащихся	276	40,6	40,4	41,3
Все, как обязательные предметы для КМНС, для других учащихся	51	7,5	7,5	7,6
Родной язык и родная литература как обязательные предметы	47	6,9	6,9	7,0
Сумма:	679	100,0	99,3	101,5
Итого ответивших:	669		97,8	100,0

Таблица 21. В каких классах уместно изучение родного языка? (возможно несколько вариантов ответов)

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
С 2-го по 4-й класс	263	40,8	38,5	43,8
С 5-го по 9-й класс	176	27,3	25,7	29,3
Во всех классах	176	27,3	25,7	29,3
В 10-х и 11-х классах	29	4,5	4,2	4,8
Сумма:	644	100,0	94,2	107,3
Итого ответивших:	600		87,7	100,0

Таблица 22. Как Вы считаете, необходимо ли увеличить количество часов для преподавания родного языка?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Затрудняюсь ответить	317	48,8	46,3	48,8
Нет	284	43,7	41,5	43,7
Да	49	7,5	7,2	7,5
Итого ответивших:	650		95,0	100,0

Таблица 23. Какое количество часов, на Ваш взгляд, должно быть выделено на изучение родного языка в неделю?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
2	220	68,5	32,2	72,4
3	63	19,6	9,2	20,7
4	22	6,9	3,2	7,2
5	8	2,5	1,2	2,6
6	5	1,6	0,7	1,6
7	3	0,9	0,4	1,0
Сумма:	321	100,0	46,9	105,6
Итого ответивших:	304		44,4	100,0

Таблица 24. В чём, по Вашему мнению, заключается цель преподавания родного языка и других предметов с этнокультурным содержанием?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Сохранение народных традиций и родного языка	312	31,5	45,6	46,9
Затрудняюсь ответить	175	17,7	25,6	26,3
Воспитание патриотизма, знание основ культуры КМНС	146	14,7	21,3	22,0
Расширение кругозора и воспитание толерантности для жизни в полиэтническом обществе	145	14,6	21,2	21,8
Формирование чувства принадлежности к своей национальности	129	13,0	18,9	19,4
Получение специальных навыков и умений (традиционные ремесла)	79	8,0	11,5	11,9
Другое (напишите)	4	0,4	0,6	0,6
Сумма:	990	100,0	144,7	148,9
Итого ответивших:	665		97,2	100,0

Таблица 25. Какие предметы с этнокультурным содержанием для своего ребёнка Вы выбрали бы? (возможно несколько ответов)

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
История ХМАО-Югры	268	22,1	39,2	41,1
Краеведение	208	17,2	30,4	31,9
Родной язык и чтение на родном языке	183	15,1	26,8	28,1

География ХМАО-Югры	178	14,7	26,0	27,3
Народные промыслы	144	11,9	21,1	22,1
Народное искусство	129	10,6	18,9	19,8
Родная литература (творчество обско-угорских писателей)	87	7,2	12,7	13,3
Другое	15	1,2	2,2	2,3
Сумма:	1212	100,0	177,2	185,9
Итого ответивших:	652		95,3	100,0

Таблица 26. Что, на Ваш взгляд, должна учитывать школа при планировании преподавания родного языка и других предметов с этнокультурной направленности

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
Мнение учащихся и их родителей	380	37,5	55,6	58,2
Загруженность учащихся	258	25,5	37,7	39,5
Национальность учащихся	134	13,2	19,6	20,5
Затрудняюсь ответить	117	11,6	17,1	17,9
Этнокультурные интересы учащихся	95	9,4	13,9	14,5
Мнение национальных общественных организаций	25	2,5	3,7	3,8
Другое	3	0,3	0,4	0,5
Сумма:	1012	100,0	148,0	155,0
Итого ответивших:	653		95,5	100,0

Таблица 27. К чему, на Ваш взгляд, должна стремиться школа, чтобы реализовать этнокультурный компонент образовательного процесса?

Значения	Частота	%от ответов	%от опрошенных	%от ответивших
К приобщению детей к культурным традициям своего народа, о	433	59,7	63,3	69,3
К расширению круга учебных предметов, вне учебных занятий по	115	15,9	16,8	18,4
К сохранению и совершенствованию кадрового потенциала образовательных учреждений	105	14,5	15,4	16,8
К проведению конкурсов знатоков этнической культуры, викторин	61	8,4	8,9	9,8
Ваше мнение	11	1,5	1,6	1,8
Сумма:	725	100,0	106,0	116,0
Итого ответивших:	625		91,4	100,0

Переменная-основание: Национальность

Таблица 1. Ваш пол?

Ваш пол?	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
Мужской	18,2	19,2	0,0	2,2	17,8
Женский	81,8	80,8	0,0	97,8	82,2
ИТОГО:	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0

Таблица №2 Ваш возраст

Ваш возраст	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	<i>1,1</i>	<i>3,9</i>	<i>0,0</i>	<i>6,7</i>	<i>3,4</i>
20-35 лет	35,2	31,5	0,0	20,0	31,7
36-50 лет	58,0	55,7	0,0	60,0	56,6
51-60 лет	5,1	7,8	0,0	8,9	7,2
61 и старше	0,6	1,1	0,0	4,4	1,2
ИТОГО:	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0

Таблица №3 Населенный пункт

Населенный пункт	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
Алтай	7,4	0,9	0,0	2,2	2,6
Чантария	5,7	4,3	0,0	0,0	4,4
Шугур	0,0	4,5	0,0	0,0	3,1
Юмас	1,7	5,6	0,0	0,0	4,2
Кондинское	17,6	12,1	0,0	35,6	15,1
Ягодный	1,1	7,8	0,0	15,6	6,6
Междуреченский	26,1	40,0	0,0	8,9	34,4
Леуши	6,8	6,5	0,0	0,0	6,1
Ушья	0,0	0,4	0,0	0,0	0,3
Болчары	25,0	0,9	0,0	6,7	7,5
Мулымья	0,0	2,8	0,0	0,0	1,9
Луговой	4,0	2,6	0,0	2,2	2,9
Мортка	2,3	3,7	0,0	8,9	3,7
Половинка	0,6	7,3	0,0	20,0	6,4
Куминский	1,7	0,4	0,0	0,0	0,7
ИТОГО:	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0

Таблица №4. Ваше образование

Ваше образование	Национальность				ИТОГО:
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	
<i>пустые ячейки</i>	1,1	0,9	0,0	0,0	0,9
Начальное	2,3	0,6	0,0	2,2	1,2
Среднее	21,6	22,7	0,0	20,0	22,2
Среднее специальное/профессиональное	40,9	41,9	0,0	40,0	41,5
Незаконченное высшее	6,3	4,3	0,0	4,4	4,8
Высшее	27,3	30,0	0,0	33,3	29,5
Нет образования	0,6	1,3	0,0	0,0	1,0
ИТОГО:	100,0	101,7	0,0	100,0	101,2

Таблица №5. Род занятий

Род занятий	Национальность				ИТОГО:
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	
<i>пустые ячейки</i>	0,6	1,5	0,0	4,4	1,5
Работник в сфере традиционных профессий (рыбак, охотник, оленевод)	2,3	1,1	0,0	0,0	1,3
Работник образования и науки	18,2	15,3	0,0	26,7	16,8
Работник здравоохранения	8,0	9,1	0,0	6,7	8,6
Работник культуры	6,8	5,8	0,0	8,9	6,3
Служащий	29,5	24,2	0,0	40,0	26,6
Пенсионер	2,8	5,6	0,0	8,9	5,1
Безработный	14,2	11,4	0,0	2,2	11,5
Другое	18,8	26,3	0,0	4,4	23,0
ИТОГО:	101,1	100,4	0,0	102,2	100,7

Таблица №6. Определите свой уровень владения родным языком

Определите свой уровень владения родным языком	Национальность				ИТОГО:
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	
<i>пустые ячейки</i>	4,0	9,5	0,0	13,3	8,3
Свободное владение (умею выражать свои мысли, говорю бегло)	8,5	7,1	0,0	17,8	8,2
Самостоятельное владение (понимаю речь других, говорю бегло)	0,6	1,1	0,0	2,2	1,0
Элементарное владение (понимаю речь других и могу использовать)	3,4	1,3	0,0	2,2	1,9
Пассивное владение (понимаю речь других, но не разговариваю)	8,0	5,4	0,0	0,0	5,7
Не владею	76,1	76,7	0,0	64,4	75,7
ИТОГО:	100,6	101,1	0,0	100,0	100,9

Таблица №7. Если не владеете родным языком, то почему?

Если не владеете родным языком, то почему?	национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	8,5	7,6	0,0	22,2	8,8
Не преподавали в школе	22,7	32,2	0,0	17,8	28,8
Нет языковой среды	26,7	23,3	0,0	26,7	24,4
Не научили в детстве	37,5	28,7	0,0	15,6	30,1
Нет желания	19,9	19,4	0,0	20,0	19,6
Другое	0,6	3,5	0,0	4,4	2,8
ИТОГО:	115,9	114,7	0,0	106,7	114,5

Таблица №8. Если Вы владеете родным языком, то в каких ситуациях им пользуетесь?

Если Вы владеете родным языком, то в каких ситуациях им пользуетесь? (можно выбрать несколько ответов).	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	81,3	81,6	0,0	55,6	79,8
В семейном общении	8,0	5,4	0,0	17,8	6,9
При общении с соседями и друзьями	2,3	2,8	0,0	11,1	3,2
На работе с носителями родного языка	4,0	2,8	0,0	13,3	3,8
Другое	8,5	10,6	0,0	20,0	10,7
ИТОГО:	104,0	103,2	0,0	117,8	104,4

Таблица №9. Если будут созданы условия, Вы будете изучать родной язык?

Если будут созданы условия, Вы будете изучать родной язык?	Национальность					
	<i>пустые ячейки</i>	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	0,0	2,8	2,4	0,0	17,8	3,5
Да	0,0	21,6	19,2	0,0	13,3	19,4
Нет	0,0	66,5	67,0	0,0	60,0	66,4
Буду вместе с о всеми членами семьи	0,0	6,8	7,8	0,0	4,4	7,3
Буду самостоятельно	0,0	2,8	4,8	0,0	4,4	4,2
ИТОГО:	0,0	100,6	101,1	0,0	100,0	100,9

Таблица №10. Если от знания родного языка будет зависеть Ваше экономическое и социальное благополучие, Вы будете изучать родной язык?

Если от знания родного языка будет зависеть Ваше экономическое и социальное благополучие, Вы будете изучать родной язык?	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	2,3	2,2	0,0	11,1	2,8
Да	52,8	43,6	0,0	42,2	45,9
Нет	37,5	47,3	0,0	44,4	44,6
Другое	8,0	7,1	0,0	2,2	7,0
ИТОГО:	100,6	100,2	0,0	100,0	100,3

Таблица №11. Читаете ли вы газеты и журналы на родном языке?

Читаете ли вы газеты и журналы на родном языке?	Национальность				ИТОГО:
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	
<i>пустые ячейки</i>	5,7	7,6	0,0	15,6	7,6
Да, читаю регулярно	1,7	1,9	0,0	15,6	2,8
Читаю иногда	4,0	5,2	0,0	8,9	5,1
Не читаю	81,3	78,8	0,0	60,0	78,2
Нет возможности	8,0	7,1	0,0	0,0	6,9
ИТОГО:	100,6	100,6	0,0	100,0	100,6

Таблица №12. Слушаете ли Вы радиопрограммы или смотрите телепередачи на родном языке?

Слушаете ли Вы радиопрограммы или смотрите телепередачи на родном языке?	Национальность				ИТОГО:
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	
<i>пустые ячейки</i>	3,4	6,9	0,0	15,6	6,6
Да, регулярно	2,3	3,5	0,0	13,3	3,8
Смотрю и слушаю иногда	17,6	13,2	0,0	15,6	14,5
Не смотрю и не слушаю	64,2	65,4	0,0	51,1	64,2
Нет возможности	12,5	11,7	0,0	4,4	11,4
ИТОГО:	100,0	100,6	0,0	100,0	100,4

Таблица №13. В каком классе учится Ваш ребёнок? (если у вас несколько детей, укажите всех)

В каком классе учится Ваш ребёнок? (если у вас несколько детей, укажите всех)	Национальность				ИТОГО:
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	
<i>пустые ячейки</i>	5,7	7,6	0,0	6,7	7,0
1 класс	15,9	12,3	0,0	4,4	12,7
2 класс	13,6	16,2	0,0	15,6	15,5
3 класс	10,8	15,6	0,0	13,3	14,2
4 класс	13,6	12,7	0,0	15,6	13,2
5 класс	10,8	14,9	0,0	11,1	13,6
6 класс	18,2	12,5	0,0	15,6	14,2
7 класс	9,7	14,0	0,0	11,1	12,7
8 класс	6,8	11,0	0,0	13,3	10,1
9 класс	10,2	10,6	0,0	4,4	10,1
10 класс	7,4	6,7	0,0	6,7	6,9
11 класс	4,0	4,3	0,0	4,4	4,2
ИТОГО:	126,7	138,4	0,0	122,2	134,4

Таблица №14. Изучает ли Ваш ребёнок родной язык в школе?

Изучает ли Ваш ребёнок родной язык в школе?	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	2,3	4,8	0,0	11,1	4,5
Да	17,0	13,6	0,0	26,7	15,4
Нет	80,7	81,6	0,0	62,2	80,1
ИТОГО:	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0

Таблица №15. Если "нет", то хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал родной язык в школе?

Если "нет", то хотели бы Вы, чтобы Ваш ребёнок изучал родной язык в школе?	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	9,7	7,6	0,0	11,1	8,3
Да	35,8	29,6	0,0	33,3	31,4
Нет	54,5	63,7	0,0	55,6	60,8
ИТОГО:	100,0	100,9	0,0	100,0	100,6

Таблица №16. Какие из предметов с этнокультурным содержанием изучает Ваш ребёнок в школе?

Какие из предметов с этнокультурным содержанием изучает Ваш ребёнок в школе?	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	18,2	16,2	0,0	15,6	16,7
Родной язык	27,8	23,8	0,0	35,6	25,6
Родная литература	15,9	15,6	0,0	28,9	16,5
История ХМАО-Югры	25,0	25,1	0,0	31,1	25,4
География ХМАО-Югры	22,7	30,0	0,0	20,0	27,5
Традиционная культура коренных народов Севера	10,2	10,4	0,0	8,9	10,2
Другое	22,2	27,2	0,0	24,4	25,7
Говорить на нем, учить родной язык, проводить мероприятия	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
ИТОГО:	142,0	148,2	0,0	164,4	147,7

Таблица №17. Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребёнок дополнительно изучал предметы с этнокультурным содержанием?

Хотите ли Вы, чтобы Ваш ребёнок дополнительно изучал предметы с этнокультурным содержанием?	Национальность					
	<i>пустые ячейки</i>	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	0,0	2,3	3,5	0,0	4,4	3,2
Да	0,0	19,3	19,9	0,0	13,3	19,3
Нет	0,0	34,1	32,8	0,0	48,9	34,2
Затрудняюсь ответить	0,0	44,3	43,8	0,0	33,3	43,3
ИТОГО:	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0

Таблица №18. Как Вы считаете, преподавание в школе родного языка и других предметов этнокультурного содержания решит проблему сохранения

Как Вы считаете, преподавание в школе родного языка и других предметов этнокультурного содержания решит проблему сохранения	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	2,3	0,4	0,0	4,4	1,2
Да, несомненно	8,5	10,6	0,0	8,9	9,9
Возможно, в определенной степени	31,8	26,6	0,0	28,9	28,1
Этого недостаточно	9,7	9,9	0,0	4,4	9,5
Нет, не решит	18,2	23,1	0,0	22,2	21,8
Затрудняюсь ответить	30,1	30,2	0,0	31,1	30,3
ИТОГО:	100,6	100,9	0,0	100,0	100,7

Таблица №19. В какой форме, на Ваш взгляд, следует преподавать родной язык и другие предметы с этнокультурным содержанием в школе?

В какой форме, на Ваш взгляд, следует преподавать родной язык и другие предметы с этнокультурным содержанием в школе? (в	национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	4,0	1,3	0,0	4,4	2,2
Все - как обязательные предметы для КМНС, для других учащихся	7,4	7,8	0,0	4,4	7,5
Родной язык и родная литература - как обязательные предметы	7,4	6,7	0,0	6,7	6,9
Все - как дополнительные занятия для КМНС и для других учащихся	36,9	41,0	0,0	46,7	40,4
Затрудняюсь ответить	44,3	45,4	0,0	37,8	44,6
ИТОГО:	100,0	102,2	0,0	100,0	101,5

Таблица №20. В каких классах уместно изучение родного языка? (возможно несколько вариантов ответов)

В каких классах уместно изучение родного языка? (возможно несколько вариантов ответов)	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	7,4	13,8	0,0	15,6	12,3
С 2-го по 4-й класс	39,8	37,4	0,0	44,4	38,5
С 5-го по 9-й класс	23,3	27,9	0,0	13,3	25,7
В 10-х и 11-х классах	2,8	4,8	0,0	4,4	4,2
Во всех классах	31,8	23,3	0,0	26,7	25,7
ИТОГО:	105,1	107,1	0,0	104,4	106,4

Таблица №21. Как Вы считаете, необходимо ли увеличить количество часов для преподавания родного языка?

Как Вы считаете, необходимо ли увеличить количество часов для преподавания родного языка?	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	3,4	5,4	0,0	6,7	5,0
Да	6,8	7,6	0,0	4,4	7,2
Нет	35,2	44,5	0,0	35,6	41,5
Затрудняюсь ответить	54,5	42,5	0,0	53,3	46,3
ИТОГО:	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0

Таблица №22. Какое количество часов, на Ваш взгляд, должно быть выделено на изучение родного языка в неделю?

Какое количество часов, на Ваш взгляд, должно быть выделено на изучение родного языка в неделю?	Национальность				ИТОГО:
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	
<i>пустые ячейки</i>	52,3	56,6	0,0	57,8	55,6
2	33,5	31,1	0,0	37,8	32,2
3	10,2	9,5	0,0	2,2	9,2
4	3,4	3,2	0,0	2,2	3,2
5	1,1	1,1	0,0	2,2	1,2
6	0,6	0,9	0,0	0,0	0,7
7	0,6	0,4	0,0	0,0	0,4
ИТОГО:	101,7	102,8	0,0	102,2	102,5

Таблица №23. В чём, по Вашему мнению, заключается цель преподавания родного языка и других предметов с этнокультурным содержанием?

В чём, по Вашему мнению, заключается цель преподавания родного языка и других предметов с этнокультурным содержанием? (в	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	0,0	3,5	0,0	6,7	2,8
Сохранение народных традиций и родного языка	51,7	44,9	0,0	28,9	45,6
Формирование чувства принадлежности к своей национальности	18,8	19,2	0,0	15,6	18,9
Расширение кругозора и воспитание толерантности для жизни в полиэтническом обществе	20,5	20,7	0,0	28,9	21,2
Получение специальных навыков и умений (традиционные ремесла)	11,4	11,9	0,0	8,9	11,5
Воспитание патриотизма, знание основ культуры КМНС	23,9	20,7	0,0	17,8	21,3
Затрудняюсь ответить	22,7	26,8	0,0	24,4	25,6
Другое (напишите)	1,7	0,2	0,0	0,0	0,6
ИТОГО:	150,6	147,9	0,0	131,1	147,5

Таблица №24. Какие предметы с этнокультурным содержанием для своего ребёнка Вы выбрали бы?

Какие предметы с этнокультурным содержанием для своего ребёнка Вы выбрали бы? (возможно несколько ответов)	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	5,1	3,9	0,0	11,1	4,7
Родной язык и чтение на родном языке	30,1	26,3	0,0	17,8	26,8
Родная литература (творчество обско-угорских писателей)	11,9	12,5	0,0	17,8	12,7
Краеведение	26,7	30,5	0,0	44,4	30,4
География ХМАО-Югры	23,9	28,1	0,0	13,3	26,0
Народные промыслы	23,3	20,7	0,0	15,6	21,1
Народное искусство	17,6	19,7	0,0	15,6	18,9
История ХМАО-Югры	40,9	39,1	0,0	33,3	39,2
Другое	2,8	1,7	0,0	4,4	2,2
ИТОГО:	182,4	182,5	0,0	173,3	181,9

Таблица №25. Что, на Ваш взгляд, должна учитывать школа при планировании преподавания родного языка и других предметов с этнокультурным содержанием

Что, на Ваш взгляд, должна учитывать школа при планировании преподавания родного языка и других предметов с этнокультурным содержанием	Национальность				
	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	0,6	5,8	0,0	6,7	4,5
Национальность учащихся	21,0	19,9	0,0	11,1	19,6
Этнокультурные интересы учащихся	15,9	13,8	0,0	6,7	13,9
Мнение учащихся и их родителей	54,0	56,4	0,0	53,3	55,6
Мнение национальных общественных организаций	5,1	3,5	0,0	0,0	3,7
Загруженность учащихся	35,2	38,9	0,0	35,6	37,7
Затрудняюсь ответить	17,6	15,8	0,0	28,9	17,1
Другое	1,7	0,0	0,0	0,0	0,4
ИТОГО:	151,1	154,0	0,0	142,2	152,5

Таблица №26. К чему, на Ваш взгляд, должна стремиться школа, чтобы реализовать этнокультурный компонент образовательного процесса?

К чему, на Ваш взгляд, должна стремиться школа, чтобы реализовать этнокультурный компонент образовательного процесса?	Национальность					
	<i>пустые ячейки</i>	Ханты	Манси	Ненцы	Русские и другие	ИТОГО:
<i>пустые ячейки</i>	0,0	8,5	8,4	0,0	11,1	8,6
К сохранению и совершенствованию кадрового потенциала образования	0,0	21,0	13,2	0,0	15,6	15,4
К проведению конкурсов знатоков этнической культуры, викторин.	0,0	9,7	8,4	0,0	11,1	8,9
К приобщению детей к культурным традициям своего народа	0,0	63,6	64,4	0,0	51,1	63,3
К расширению круга учебных предметов, вне	0,0	11,9	18,6	0,0	17,8	16,8

учебных занятий по языку и традиционной культуре						
Ваше мнение	0,0	1,1	1,9	0,0	0,0	1,6
ИТОГО:	0,0	115,9	114,9	0,0	106,7	114,6