

Диктант № 1

Задание: Вставьте в слова пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания.

Күткәр

В...нт войхәт т...ңкә лыхәл нохрәт л...ңқләт. Нохәр с...мәт ләх т...ләх унчә кичә л...тьәтәләт. Әй войхәты к...тькәр. Лүв чымәл лаңки киньтә ль...пәқ п...чәлнә вәт п...хтә йәчәп тайәл. Ма лүват оләң өй...хтәмамнә әнтә т...һәмтәм мүвәли нохәрнә ом...сл. Йәмхә л...йәлта ти йәхәм тәми күтькәр н...хәри л...вәң сәмәт кем в...л. Лүв қырәх әнтә т...йәл с...мәт пувл...мхәла пәнләл панә өмпийа т...лләл. Мантәмнам ...ңкрәмтәх л...вәтл Мәна н...һнам ликән қөвит мәна. Т...ләх қөв ма тәт литөт л...тьәтәләм. Ма йира әнтә мәнәм, н...мәқсәләм М...нқләм қунтә н...хәр с...мәт чевита мәнәл аһньләңқә питәл - мүв тохинә вәләл. Ма төвәнә н...мәқсәтам мәрә к...тькәр йухи ылә в...хәл панә қ...латты мән.

Тит меминә тенә өнәлты – қ...рһьовтынә в...лтахә. Меми к...тькәр вөңқәл әй мәтлийа пә әнтә п...митәлтәх.

Диктант № 1

Күткөр

Вөнт войхэт төңкә лыхәл нохрәт ләңкләт. Нохәр сәмәт ләх түләх унчә кича литьатәләт. Әй войхәты күткөр. Лүв чымәл лаңки киньтә льөпәк, пөчәлнә вәт пәхтә йәчәп тайәл. Ма лүват оләң өйахтәмамнә, әнтә төңәмтәм, мүвәли нохәрнә омәсл. Йәмхә ләйәлта ти йәхәм, тәми күткөр нохәри лөвәң сәмәт кем вәл. Лүв қырәх әнтә тайәл, сәмәт пувләмхәла пәнлал панә өмпийа туллал. Мантәмнам әңкрәмтәх, левәтл: «Мәна, нүннам ликән қөвит мәна. Түләх қөв, ма тәт литөт литьатәләм». Ма йира әнтә мәнәм, нөмәқсәләм: «Мәнчләм, қунтә нохәр сәмәт чевита мәнәл, әньләңкә питәл - мүв тохинә вәләл». Ма төвәнә нөмәқсәтам мәрә, күткөр йухи **ылә выхәл** панә қөлатты мән (Объясните значение глагольной приставки в слове **ылә выхәл** (предложение ...)).

Тит меминә тенә өнәлты – қурньовтынә вәлтахә. Меми күткөр вөңқәл әй мәтлийа пә әнтә памитәлтәх.

(Песикова А.С., Волкова А.Н. Книга для чтения, сургутский диалект, с. 127)

Бурундук.

Лесные звери и птицы очень любят кедровые орешки и запасают их на зиму. Особенно старается бурундук. Это зверёк вроде белки, только поменьше, и на спине у него пять чёрных полосок. Когда в первый раз я увидел его, не разобрал сперва, кто же это сидит на кедровой шишке. Шишка от ветра качается, а бурундук не боится, знай только орешки шелушит. Карманов у него нет, так он за щёки орешки набил, собирается тащить их в норку. Увидел меня, заругался, забормотал что-то: иди, мол, своей дорогой, не мешай, зима длинная, сейчас не запасёшь — голодным насидишься! Я не ухожу, думаю: «Дождусь, когда орешки потащит, и узнаю, где он живёт». А бурундук не хочет свои норки показывать, сидит на ветке, лапки сложил на животе и ждёт, когда я уйду. Отошёл я — бурундук спустился на землю и исчез, я даже не заметил, куда он юркнул. Это медведь научил бурундука осторожным быть: придёт, разроет бурундучью нору и все орешки съест. Вот бурундук никому своей норки и не показывает.

Диктант № 2

Задание: Вставьте в слова пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания.

Амп

Қовән-қовән в...нт өнтнә амп в...л. Лұв ат...лнам вөл. Амп н...мәқсәтахи йәх.

- Атылнам атәм в...лтахи. Лұв мән ...хәр кұрәп өта панә нь...вәм:

- Өхәр к...рәп өт әйқа валтахи й...лмән?

- Йәлмән өхәр к...рәп өт ньав..м.

Әйқа в...лтахи й...ккән. Әймәта латнә амп мәшмәта сүй қ...нтәхләх панә р...пәстахи йәх. Өхәр кұрәп өт ньавәм:

- Ал р...пса, пұпи й...хәтл панә минат н...қ лил. Амп н...мәса пит:

- Пұпи в...ққәң мин к...ньтәхмән мәнләм пұпи к...нчахә. Мән п...пи кәнчахә. Пұпи ...йахтәх пұпинам й...стәл:

- Әйқа вөлтахи й...лмән?

- Йәлмән пұпи й...стәл.

Әйқа валтахә йәккән. Әймәта латнә амп м...шмәта сүй қ...нтәхләх панә рөп...стахи йәх.

Пұпи йастәл:

- Ал рыпса қантәқ қө йөхәтл панә минат ылә в...лл.

- Амп нөм...қсәтахә йәх:

- Қантәқ қө в...кәң мәта м...нләм қантәқ құйа.

Мән қантәқ құйа. Йөхәт қантәқ қ...йа панә ньавәм:

- Қантәқ қө әйқа в...лтахи йәккән.

Амп мәшмәта сүй құнт...хләх панә р...пәстахи йәх.

Қантәқ қө й...стәл.

- Мәна ванҳи панә п...рә!

Амп н...мәқсәл:

- Цайә қантәқ қө вӱкәң м...та!

Диктант № 2

Амп

Қовән-қовән вөнт өнтнә амп вөл. Лұв атылнам вөл. Амп нөмәқсәтахи йәх.

- Атылнам атәм волтахи. Лұв мән өхәр кұрәп өта панә нъавәм:

- Өхәр кұрәп өт, әйқа валтахи йәлмән?

- Йәлмән, - өхәр кұрәп өт нъавәм.

Әйқа валтахи йәккән. Әймәта латнә амп мәшмәта сүй қўнтәхләх панә рөпәстахи йәх. Өхәр кұрәп өт нъавәм:

- Ал рыпса, пўпи йохәтл панә минат нөқ лил. Амп намәса пит:

- Пўпи вөққән мин киньтъахмән, мәнләм пўпи кәнчахә. Мән пўпи кәнчахә. Пўпи өйахтәх, пўпинам йастәл:

- Әйқа вөлтахи йәлмән?

- Йәлмән, - пўпи йастәл.

Әйқа валтахә йәккән. Әймәта латнә амп мәшмәта сүй қўнтәхләх панә рөпәстахи йәх.

Пўпи йастәл:

- Ал рыпса, қантәқ қө йохәтл панә минат ылә вәлл.

- Амп нөмәқсәтахә йәх:

- Қантәқ қө вөкән мәта, мәнләм қантәқ қўйа.

Мән қантәқ қўйа. Йохәт қантәқ қўйа панә нъавәм:

- Қантәқ қө, әйқа вөлтахи йәккән.

Амп мәшмәта сүй қўнтәхләх панә рөпәстахи йәх.

Қантәқ қө йастәл.

- Мәна ванҳи панә пөрә!

Амп нөмәқсәл:

- Цайә қантәқ қө вӱкәң мәта!

Собака

Давным-давно в лесу жила собака. Стала собака задумываться:

- Одной плохо жить.

Она пошла к волку и сказала:

- Давай вместе жить?

- Давай, - сказал волк.

Начали вместе жить. Как-то собака услышала какие-то звуки и начала лаять.

Волк сказал:

- Не лай, а то медведь придет и нас съест.

Собака задумалась:

- Медведь сильнее нас, пойду медведя искать.

Пошла медведя искать. Медведя нашла и говорит ему:

- Давай вместе жить?

Согласился медведь. Начали жить вместе. Как-то собака услышала какие-то звуки и начала лаять.

Медведь сказал:

- Не лай, а то человек придет и нас убьет.

Собака опять задумалась:

- Человек сильный, пойду к нему.

Пришла к человеку и сказала:

- Человек, давай вместе жить.

Человек согласился. Человек и собака вместе начали жить. Как-то собака услышала какие-то звуки и начала лаять.

Человек ей говорит:

- Подойти поближе и укуси.

Собака думает:

- Правда, человек сильный!

Диктант № 3

Задание: Вставьте в слова пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания.

Торхәт

Тәм т...внә вурңи т..ләснә лўйтәм пайәт нёқ әтәт л...нһьт лўлта йәх. Ай йәңкәт н..қ лўләт. П...ләң-мәтали әйнам әнтәм. Қәтәл кәт с...мты кеврәмхә йәх йўхәт-йәңкәт л...лалтәта раңипәх. М..рты войхәт йўхәтта й...хәт.

Тым...нт пўмәң т...ви қәтәлнә вац к...рәң ләк қўхәт лар...кңинам, сўвмәтаң нһ...рәм йәвнәлинам, қ...ләм пёхәли м...нәт. Сарәлта ц...ңкәлта йәхәм Пентьо нәмпи қә мән. Лўв йәмат луләң с...йләх вёлтә қўл әнтә вул - әйпа тўхә л...пәрхәмәх. Лўвнам йәқун пецкан т...йал войәк кәнтһьта й...ңқиләл. Лўв пырәли Микуль Егорка л...қсәлнат сүтһәң. Пентьо п...тәләмтәх:

- Мақи олнә ма лёх м...қ китләм. Оләң латнә лўв ай вўл пырнә тһи әнлитхә йәх - л...йлиттән! Вот тәм л...хәтхә йәх әлә мәта рәп пай, та-а!
- к...тнат пам...лтәх, мўв лўхәтхә й...х.

- Сәмты ...тһеннә китли рахпәң к...л йастәлән, - йәхиләл Егорка. - Лўв вўккәң, мўв войәх лўваты п...кәл.

- Й...стәләм ма рахпәң кәл? - нһәққәтәх Пентьо. - Ма өс әнтә тһиминт вәр вуйәм. Йастәта - к...л әнтәм!

Тһут пырнә лўв өс мўвәлийат мўв п...тәләмтәта раңипәх.

Микуль с...йләх вўл. Лўв с...хәтпал илән вә тәвнә мўв латнә йўхин-қ...тһин лорәт-мәхәт м...рты войәх сўйнә в...йат.

Диктант № 3

Торхәт

Тәм тәвнә вурңи тыләснә лўйтәм пайәт нёқ әтәт, лоньть лўлта йәх. Ай йәңкәт нёқ лўләт. Пәләң-мәтали әйнам әнтәм. Қәтәл кәт сәмты кеврәмхә йәх, йўхәт-йәңкәт лўлалтәта раңипәх. Морты войхәт йўхәтта йәхәт.

Тыминт пүмәң тәви қәтәлнә вац күрәң ләк қўхәт ларәкңинам, сүвмәтаң ньөрәм йәвнәлинам, қөләм пәхәли мәнәт. Сарәлта цәңкәлта йәхәм Пентьо нәмпи қә мән. Лўв йәмат луләң, сүйләх вәлтә қўл әнтә вул - әйпа тўхә лопәрхәмәх. Лўвнам йәқун пецкан тәйал, войәк кәнтътә йәңқиләл. Лўв пырәли Микуль Егорка луқсәлнат сүтьхән. Пентьо пәтәләмтәх:

- Мақи олнә ма ләх мөқ китләм. Оләң латнә лўв ай вўл, пырнә тьи әнлитхә йәх - ләйлиттән! Вот тәм лўхәтхә йәх, әлә мәта рәп пай, та-а! – кәтнат памилтәх, мўв лўхәтхә йәх.

- Сәмты атьеннә китли, рахпәң кәл йастәлән, - йәхиләл Егорка. - Лўв вўккәң, мўв войәх лўваты пәкәл.

- Йастәләм ма рахпәң кәл? - ньәққәтәх Пентьо. – Ма өс әнтә тыминт вәр вуйәм. Йастәта - кәл әнтәм!

Тьут пырнә лўв өс мўвәлийат мўв пәтәләмтәта раңипәх.

Микуль сүйләх вўл. Лўв сахәтпал, иләң, вә тәвнә, мўв латнә йўхин-қәтлин лорәт-мәхәт морты войәх сүйнә вәйат.

ЖУРАВЛИ

В тёплый весенний день по узкой тропке, что вела к речонке Еганишке, спешили трое мальчишек. Впереди старшекласник Пенчо. Дома у него настоящее охотничье ружье есть. Микуль и Егорушка завидовали ему, но старались не показывать этого. Пенчо ни минуты не мог молчать, всё время рассказывал какие-то небылицы, что-то придумывал.

– В прошлом году я медвежонка поймал! – рассказывал он, оглядываясь на друзей. – Он был маленький такой, а потом вырос и стал вот таким! Громадным, как... пенёк столетнего кедра. Ну, гляньте! – И он разводил руки и показывал, каким стал медвежонок.

– За одно лето таким стал? – сомневался Микуль. – Такое не бывает!

– Отец, наверное, поймал, – не поверил и Егорушка. – Медведь сильный – в стаде любого оленя свалит! – со знанием дела заключил сын оленевода.

– Буду я врать! – презрительно усмехнулся Пенчо. – Со мной ещё не такое приключалось. Рассказать – так ахнешь!.. Через минуту он уже болтал о чем-то другом. А Микуль больше молчал. Он считал, что в тайге должны разговаривать деревья и травы, мхи и воды. А люди должны слушать.

Диктант № 4

Задание: Вставьте в слова пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания.

Айаң қ..ләх Әймәта латнә им...сахән-қоләхсахән в...лләхән. Қылхәл қәтләпты йәқән ...лал. Әйлатнә имил иминә өвпи илә пунчи, панә қәтәл йәқә пукән. Қылхәл вихта тьи йәх: – Ими мұвсәр кәлә мәта тохи китхи пәнән? Тәхә ылә таврә. Имил иминә лъ...вәтта тьи вәри: – Тыт йыс йохла вуйәм қәтәл. Кәм әнтә п...тәхләлән қәтәл әнтә в...йиләлән. Мәна, қул кәнчә мәна. Панә қоләх н...қ вәрәксәх лаңки сәхли ньыр пәрәлиқкәл ләмәт лаңки сәхли сәқ пәрәли ләмәт лаңки сәхли пос пәрәлиқкәл л...мәт. Панә кәмнам тьи н...рәхтәх. Ылә сот пәрқи лүвә ылә нырәхтәл нум сот пәрқи лүвә нәқ н...рәхтәл. Панә имил ими лүв йәтал кәм қ...рәмтәх тәт кимән тьуким пәрқихә йәх әймәта тохи пә әнтә кәләл. Лүв сәмәл т...лмәхтәх: «Ичәк пәтә, ма қылхәм қәтта пә әнтәм. Қәлнам нүрәхтәх мұвә вәса ләң?» Панә йәқә ләң нәмәқсәл: «Вәнта илнам ньувләм. Тыт вәлә витьәпә йәқән өл әймәта тохи вәртә қәл пә әнтә вул». Тәйқа қылхәл мән-мән йәвән пәнәла йөвәт. Төвә йөвәт панә пән ләхпийа ләң тәхә ...мәл. Омсәл пән ләхпинә нық мәвтәм пән. Әйлатнә сорты пәңи йул. Панә ими қоләх арәхта тьи йәх: – Қәмәт вәнчәп йохләмәт л...хләксәләм. Вать ләхәп йохләмәт ләхләксәләм. Тәйқа тәт қылитәх.

Сортәт ар...хта тьи йәхәт: – Әнта әнта әнта әнта-хә. [Мәң] йимән йәвән қөв тәйнам мәнтә йох. [Мәң] пәсаң йәвән қөв тәйнам мәнтә йох. Мәң п...ткахләлув. Тәйқа пәңәли әй мәчхә нь...рхәт. Қоләх өс тәхә ымәл. Умәс умәс панә әйлатнә ахәрнәт пәңәли й...ләт. Панә ими қоләх арәхта тьи йәх: – Қәмәт вәнчәп йохләмәт ләхл...ксәләм. Вать ләхәп

йохлјамат лахлјәксәләм. Тьақа тәт қ...литәх. Ахәрнәт йастәләт: – Энта энта энта-хә. [Мәң] йимәң йәвән кёв тейнам м...нтә йох. [Мәң] пәсан йәвән қёв тейнам мәнтә йох. Мәң пәткахлјәлув. Пёңәли әймәчхә нь...рхәт. Лјүв омәсл. Әйлатнә йәви пәңи йјүл. Панә ими қоләх арәхта тьи йәх: – Қёмәт вәнчәп йохлјамат лахл...ксәләм. Вать ләхәп йохлјамат лахлјәксәләм. Тьақа тәт қылитәх. Тьақа йәвәт йастәләт: – Энта энта энта энта-хә. [Мәң] йимәң йәвән кёв тейнам мәнтә йох. [Мәң] пәсан йәвән қёв тейнам мәнтә йох. Мәң пәткахлјәлув. Пёңәливәл әймәчхә мәнәт. Тьақа әйлатнә сәхи пәңи тьи йјүл тьақа сәхәт тёхә й...втәт.

Панә ими қоләх арәхтә тьи йәх: – Қёмәт вәнчәп йохлјамат лахлјәксәләм. Вать ләхәп йохлјамат л...хлјәксәләм. Тьақа тәт қ...литәх. Сәхәт йастәләт: – Йа-а тьақа өс қоллув. Мәң вәлз мәтәм йох. – Йа-а, тьақа пёна ләңитәх. Қунтә сәхәт вёйәмтат қоләхнә пён сорха утә нь...римты катләм қуләт әйнам қырәха пәнат. Тьақа йәмат ар қул қатәл. Йәқә мән тьақа имил имиnam й...стәл: – Лива ма тьә арит сәх вәләм. Тьу йимән-тьуниннат ит пә в...лләхән.

Диктант № 4

Айаң қоләх Әймәта латнә имисахән-қоләхсахән вәлләхән. Қылхәл қәтләпты йәқән әләл. Әйлатнә имил иминә өвпи илә пунчи, панә қәтәл йәқә пукән. Қылхәл вихта тьи йәх: – Ими, мұвсәр кәлә мәта тохи китхи пәнән? Тәхә ылә таврә. Имил иминә ләвәтта тьи вәри: – Тыт йыс йохла вуйәм қәтәл. Кәм әнтә пәтәхләлән, қәтәл әнтә вуйиләлән. Мәна, кул кәнчча мәна. Панә қоләх нәқ вәрәксәх, лаңки сәхли ньыр пәрәлиkkәл ләмәт, лаңки сәхли сәқ пәрәли ләмәт, лаңки сәхли пос пәрәлиkkәл ләмәт. Панә кәмнам тьи нүрәхтәх. Ылә сот пөрқи лүвә ылә нырәхтәл, нум сот пөрқи лүвә нәқ нырәхтәл. Панә имил ими лүв йәтал кәм қырәмтәх, тәт кимән тьуким пөрқиxә йәх, әймәта тохи пә әнтә кәләл. Лүв сәмәл тәлмәхтәх: «Ичәк пәтә, ма қылхәм қәтта пә әнтәм. Қәлнам нүрәхтәх, мұвә вәса ләң?» Панә йәқә ләң, нәмәқсәл: «Вәнта илнам ньувләм. Тыт вәлә витьәпә йәқән әл, әймәта тохи вәртә қәл пә әнтә вул». Тәәқа қылхәл мән-мән, йәвән пәнәла йәвәт. Тәвә йәвәт панә пән ләхпийа ләң, тәхә ымәл. Омсәл пән ләхпинә, нық мәвтәм пән. Әйлатнә сорты пәңи йул. Панә ими қоләх арәхта тьи йәх: – Қәмәт вәнчәп йохләмәт ләхләксәләм. Вать ләхәп йохләмәт ләхләксәләм. Тәәқа тәт қылитәх.

Сортәт арәхта тьи йәхәт: – Әнта, әнта, әнта, әнта-хә. [Мәң] йимәң йәвән қәв тәйнам мәнтә йох. [Мәң] пәсаң йәвән қәв тәйнам мәнтә йох. Мәң пәткахләлув. Тәәқа пәңәли әй мәчхә ньәрхәт. Қоләх өс тәхә ымәл. Умәс, умәс, панә әйлатнә ахәрнәт пәңәли йүләт. Панә ими қоләх арәхта тьи йәх: – Қәмәт вәнчәп йохләмәт ләхләксәләм. Вать ләхәп йохләмәт ләхләксәләм. Тәәқа тәт қылитәх. Ахәрнәт йастәләт: –

Энта, энта, энта, энта-хә. [Мәң] йимәң йәвән кёв тёйнам мәнтә йоҳ. [Мәң] пәсан йәвән қёв тёйнам мәнтә йоҳ. Мәң пәткаҳләлув. Пёңәли әймәчхә ньәрхәт. Лүв омәсл. Әйлатнә йәви пәңи йүл. Панә ими қоләх арәхта тьи йәх: – Қёмәт вәнчәп йохләмат лаҳләксәләм. Вать ләхәп йохләмат лаҳләксәләм. Тяәқа тәт қылитәх. Тяәқа йәвәт йастәләт: – Энта, энта, энта, энта-хә. [Мәң] йимәң йәвән кёв тёйнам мәнтә йоҳ. [Мәң] пәсан йәвән қёв тёйнам мәнтә йоҳ. Мәң пәткаҳләлув. Пёңәливәл әймәчхә мәнәт. Тяәқа әйлатнә сәхи пәңи тьи йүл, тяәқа сәхәт төхә йёвтәт.

Панә ими қоләх арәхтә тьи йәх: – Қёмәт вәнчәп йохләмат лаҳләксәләм. Вать ләхәп йохләмат лаҳләксәләм. Тяәқа тәт қылитәх. Сәхәт йастәләт: – Йа-а, тяәқа, өс қоллув. Мәң вәлә мәтәм йоҳ. – Йа-а, тяәқа пёна ләңитәх. Қунтә сәхәт вёйәмтат, қоләхнә пён сорха утә ньәримты, катләм қуләт әйнам қырәха пәнат. Тяәқа йәмат ар қул қатәл. Йәқә мән, тяәқа имил имиnam йастәл: – Лива, ма тьә арит сәх вәләм. Тьу йимән-тьуниннат ит пә вәлләхән.

Когда-то давно жили-были тётя с племянником. Мальчик целый день дома лежит без дела. Однажды тётя открыла дверь, и солнечные лучи ярко осветили дом. Племянник вскрикнул: – Тётя, что это такое светлое ты открыла? Закрывай дверь быстрее. Тётя начала ругаться: – Это же солнце, которое видели ещё твои предки. А ты даже из дома не выходишь и не знаешь, что такое солнце. Сходи-ка, рыбы лучше налови. Обиженный племянник начал быстро одеваться, надел нырики¹, свой старенький сак² и варежки из беличьих шкурок. И выбежал на улицу. А на улице неожиданно пурга поднялась, завьюжило. Тётя за ним выбежала на улицу, а там метель разыгралась, ничего не видно. Она начала переживать: «Ох, моего племянника нигде не видно. И куда же он делся?» Потом вошла в дом, думает: «Как же он один ходить по лесу будет, ведь он постоянно лежал дома без дела и ничему не учился». Племянник тем временем шёл-шёл по лесу и к речке пришёл. Там была установлена ловушка³, залез он внутрь ловушки и сидит, поджидает рыбу.

И вот плывут мимо него щуки. Тётин племянник начал петь: – Друзья с широкими лицами, я вас тут поджидаю. Друзья с тонкими хвостами, я вас тут поджидаю. Оставайтесь здесь. Щуки ему отвечают: – Нет, нет, нет, нет. Мы спешим на устье священной реки. Мы спешим на священную реку. Мы очень торопимся. И поплыли они мимо ловушки. А племянник дальше сидит в засаде. Сидел, сидел, через какое-то время проплывают язи. И тут он опять запел: – Друзья с широкими лицами, я вас тут поджидаю. Друзья с тонкими хвостами, я вас тут поджидаю. Оставайтесь здесь. Язи отвечают: – Нет, нет, нет, нет. Мы спешим на устье священной реки. Мы спешим на священную

реку. Мы очень торопимся. Проплыли и язи мимо ловушки. Сидит он так дальше. Вот проплывают окуни. И тётин племянник напевает им: – Друзья с широкими лицами, я вас тут поджидаю. Друзья с тонкими хвостами, я вас тут поджидаю. Оставайтесь здесь.

Окуни ему в ответ поют: – Нет, нет, нет, нет. Мы спешим на устье священной реки. Мы спешим на священную реку. Мы очень торопимся. И они проплыли мимо ловушки. Через какое-то время подплывают к ловушке налимы. Когда они приблизились, племянник опять запел: – Друзья с широкими лицами, я вас тут поджидаю. Друзья с тонкими хвостами, я вас тут поджидаю. Оставайтесь здесь. Налимы отвечают: – Да, останемся здесь. Мы очень устали. – Давайте, заплывайте. Когда налимы уснули, племянник быстренько вытащил ловушку на берег, высыпал всю рыбу в мешок. Много рыбы поймал. Когда вернулся домой, похвастался тёте: – Кушай, вон сколько налимов я добыл. Так они до сих пор живут хорошо и в достатке.

Диктант № 5

Задание: Вставьте в слова пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания.

ЭНӘЛ ЛЫҖӘЛ САЙНӘ

Най йәм с...йәли түй. Ики т...хәт пүмпам умәс паны най к...ләт-йасңәт қөләнтәх. Най ньавәм. Лүв нь...вәм тәм Вөнт иллы, тәм йавән паны нь...рмәт иллы. Найнә лүваты в...рәнты, құлнә н...мәқсәл әнә әнәл лыҗәллиңки – най қәрә қучәңа йүхтәм паны әлә мәта найнам п...мәлтәхәлты. Пүмәлтәх н...хлал-сомлал, к...тлал-күрлал. Най аңки лүваты в...рәнтәх валь йуққәң н...мәс. Линаты кеврәмхә йәх – үләң найнә әнтә к...тьехән. Най линаты әнтә йүхәтл, өс нөқ әнтә үлли қунтә, нөмл...мтәх Ики.

Тыи валь йуққәннам л...йәлтал сахәт, оләң үләм нәйәла н...млахтәх. Тыи латнә ины войәк кәнтәа р...ңипәх. Әй тьенә сахәт най қутьәңнә шай

еньтьмин умәс. Паны ай сүйәли қ...нтәхләх. Тәт сәмәл ай төхәрсы мөқа қуй. Найнә тәхнам-тахнам т...лиллы. Нүхлал-сомлал күтьтьәа в...рат. Әлә мәта лиләңкә йәтә, кеврәм йүхәтләх тахи к...нтьләт. Түйнахә тухәрлал архәнам п...ләкинтәт. Сәм йәңк құрасив лахәрт өңқ сәм п...сәм. Тыит пырнә төхәрсы мөқ әлә нөқ с...рекинтәх. Түхәт үнтнә пәнт. Әйнам най сульхә төрәм в...хнам мән. Йүх вүл – йүх әнтәм. Әлә сор мәрә йа – нөмл...мтәх. Төхәрси мөқ най реккә й...х. Әлә пөнта қунты – тьу әй т...хәрсы мөқ тьут мүвәли?! Мүвәлиңки мосәл? Но... төхәрсы әнтәм, а найнә ливәм сүйәл құлха в...ләл. Нитьә, қөнә ная липты. Вәр әнтә най өхтынә, а т...хәт үләм қө өхтынә?..

Диктант № 5

ӘНӘЛ ЛЫҒӘЛ САЙНӘ

Най йәм сүйәли түй. Ики түхәт пүмпам умәс паны най көләт-йасңәт қөләнтәх. Най нъавәм. Лүв нъавәм тәм Вөнт иллы, тәм йавән паны нъармәт иллы. Найнә лүваты вәрәнты, құлнә нәмәқсәл әнә әнәл лығәллиңки – най қәрә қучәңа йүхтәм паны әлә мәта найнам пүмәлтәхәлты. Пүмәлтәх нүхлал-сомлал, көтлал-күрлал. Най аңки лүваты вәрәнтәх валъ йуққәң нәмәс. Линаты кеврәмхә йәх – үләң найнә әнтә күтьехән. Най линаты әнтә йүхәтл, өс нәқ әнтә үлли қунтә, нөмләмтәх Ики.

Ты валъ йүққәннам ләйәлтаң сахәт, оләң үләм нәйәла нөмләхтәх. Ты латнә ины войәк кәнтә раңипәх. Әй тьенә сахәт най қутьәңнә шай

еньтьмин умәс. Паны ай сүйәли қунтәхләх. Тәт сәмәл ай төхәрсы мөқа қуй. Найнә тәхнам-тахнам талилли. Нүхлал-сомлал күтьтә вәрәт. Әлә мәта лиләңкә йәтә, кеврәм йүхәтләх тахи кәнтәләт. Түйнахә тухәрлал архәнам пүләкинтәт. Сәм йәңк құрасив лахәрт өңқ сәм пусәм. Тыт пырнә төхәрсы мөқ әлә нәқ сөрекинтәх. Түхәт үнтнә пәнт. Әйнам най сульхә төрәм вәхнам мән. Йүх вүл – йүх әнтәм. Әлә сор мәрә йа – нөмләмтәх. Төхәрси мөқ най реккә йәх. Әлә пөнта қунты – тьу әй төхәрсы мөқ тьут мүвәли?! Мүвәлиңки мосәл? Но... төхәрсы әнтәм, а найнә ливәм сүйәл құлха вөләл. Нитьә, қөнә ная липты. Вәр әнтә най өхтынә, а түхәт үләм қө өхтынә?..

В ТЕНИ СТАРОГО КЕДРА

Голос костра был ровным и спокойным. Стреляющий Глухарей сидел у огня и слушал. Костёр рассказывал ему, о чём шептала эта урманная река в глинистых берегах и о чём думают чёрные кедрово-еловые урманы за спиной Старика, убегая в голубую дымчатую марь. Костёр поведал ему о думах старого смолистого кедра, который подошёл к огню и остановился справа от Старика, чтобы в последний раз перед долгой студёной зимой обсушить свои одежды и погреть руки – ноги, погреть своё большое, теперь уже быстро зябнущее тело. Возле него, за костром, испуганно трепетал куст багульника – ему, видно, стадо слишком тепло и он боялся, как бы огонь не обидел его. И Стреляющий Глухарей молча успокоил куст – огонь не тронет его, человек, смотрит за огнём. Глядя на багульник, он вспомнил свой первый костёр в день вступления на тропу охотника. Тогда вот так же сидел у огня, пил крепкий чай. Вдруг услышал отчётливый тихий стон. Потом увидел у огня маленькую зелёную сосенку – её всю корёжило. Тоненькие беззащитные веточки гнуло из стороны в сторону, они лихорадочно искали место, где им будет лучше, где они выживут. Иголочки на макушке бросились врассыпную, а по стволу медленно ползла прозрачная тяжёлая капля – слеза. В следующее мгновение сосёнка вспыхнула, рванулась в небо снопом искр и растворилась в жёлтом пламени костра.

Жило дерево – не стало дерева. Тогда, в день вступления на тропу охотника, он поразился тому, как всё это просто и как всё это сложно. Хватило мгновения, чтобы превратить сосёнку в пепел, чтобы отнять у неё жизнь. Но в то же время, казалось бы, что значит для него жизнь сосёнки?! Ничего не значит?! Ведь сосёнок-то много. Но ... сосёнки-то уже нет, а он всё ещё слышит её стон и видит её слезу. Может быть, это оттого, что виноват здесь не огонь, а он, охотник, который развёл костёр?

Диктант № 6

Задание: Вставьте в слова пропущенные буквы.

Әймәта латнә Ими қоләх панә Аңәл в...лләхән. Лјин рак в...рхән. Ими қоләхнә рак тәйәм пут н...қ һәли. Аңәл, панә, рак қәнты қ...рәм. Әнтә лил, раки анәхат күч умты. Ими қоләх йәхиләл: – Сәсар, ма нүңат пупийа м...ччәләм. Лјүвә пупинә п...рлө. Ими қоләх пупийа мән панә йастәл: – Пупәли, мәнә, Аңәл пөрә. – Аңәл мјүват пөрли? – Вәс лјүв рак қәнты қөрәм. Мәмәли Аңәл пөртә кичәл әнтәм, Аңәл пөртахә әнтә мән. – Сәсар, пупи, ләңкәт-йәвләтнам м...нләм. Лјүвә ләхнә ылә ләклө. Ими қоләх ләңкәт-йәвләтнам ләкәһәхләтәх панә ләхат пирт: – Ләңкәт-йәвләт, пупи ылә л...киттын. – Пупи мјүват ләкли? – Вәс Аңәл әнтә пөрәл. – Әс Аңәл мјүват пөрли? – Аңәл рак қәнты қөрәм. Ләңкәт-йәвләт к...чләхәт, пупи ылә ләктахә әнтә м...нәт. – Сәсар, ләңкәт-йәвләт, найнә лјүвә нәң л...лөтәх. Ими қоләх найнам м...н.

– Найәләм, қатһа, ләңкәт-йәвләт л...вита. – Ләңкәт-йәвләт мјүват лилат? – Ләх пупи әнтә л...кләт. – Пупи мјүват ләкли? – Аңәл әнтә пөрәл. – Әс Аңәл мјүват п...рли? – Аңәл рак қәнты қөрәм. Найәли качләх, ләңкәт-йәвләт литахә әнтә мән. – Сәсар, сәлтаң йәңкәп төвнам мәнләм. Лјүвә лјүвнә ылә қ...пәтлө. Ими қоләх сәлтаң й...ңкәп төва мән. Тһу төв лјүвнә ирты: – Сәлтаң йәңкәп төв, мәнә панә найәли қөптә. – Най мјүват қ...пәтлил? – Лјүв ләңкәт-йәвләт әнтә лил. – Ләңкәт-й...вләт мјүват лилат? – Ләх п...пи әнтә ләкләт. – Пупи мјүват ләкли? – Аңәл әнтә пөрәл. – Әс Аңәл мјүват пөрли? – Аңәл рак қ...нты қөрәм. Сәлтаң йәңкәп төв кач әнтә тайал, най қөпәттахә әнтә мән. – Сәсар, с...лтаң йәңкәп төвам, ма мәс тәхә вохләм. Лјүвә м...снә тәрмат нөқ йәһтьлө. Ими қоләх мәснам мән панә п...ртләтәх: – Мәс, қ...тһа, сәлтаң йәңкәп төв нөқ йиһтьә.

– Сәлтаң йәңкәп төвәли мјүват нөқ й...һтьли? – Най әнтә қөп...тләтәх. – Найәли мјүват қөпәтли? – Лјүв ләңкәт-йәвләт әнтә лил. – Ләңкәт-йәвләлит мјүват л..лат? – Ләх пупи әнтә ләкләт. – П...пәли мјүват

лякли? – Аңәл әнтә пӧрәл. – Өс Аң...л мӱват пӧрли? – Аңәл рак қӧнты
қ...рәм.

Эймәта латнә Ими қоләх панә Аңәл вәлләхән. Лин рак вәрхән. Ими қоләхнә рак тәйәм пут нәқ һәли. Аңәл, панә, рак қәнты қөрәм. Әнтә лил, раки анәхат күч умты. Ими қоләх йәхиләл: – Сәсар, ма нүнәт пупийа мыччәләм. Лүвә пупинә пөрлө. Ими қоләх пупийа мән панә йастәл: – Пупәли, мәнә, Аңәл пөрә. – Аңәл мүват пөрли? – Вәс лүв рак қәнты қөрәм. Мәмәли Аңәл пөртә кичәл әнтәм, Аңәл пөртахә әнтә мән. – Сәсар, пупи, ләңкәт-йәвләтнам мәнләм. Лүвә ләхнә ылә ыаклө. Ими қоләх ләңкәт-йәвләтнам ләкәһәхләтәх панә ләхат пирт: – Ләңкәт-йәвләт, пупи ылә ыакиттын. – Пупи мүват ыакли? – Вәс Аңәл әнтә пөрәл. – Әс Аңәл мүват пөрли? – Аңәл рак қәнты қөрәм. Ләңкәт-йәвләт качләхәт, пупи ылә ыактахә әнтә мәнәт. – Сәсар, ләңкәт-йәвләт, найнә лүвә нәң лиләтәх. Ими қоләх найнам мән.

– Найәләм, қәтһа, ләңкәт-йәвләт ливита. – Ләңкәт-йәвләт мүват лилат? – Ләх пупи әнтә ыакләт. – Пупи мүват ыакли? – Аңәл әнтә пөрәл. – Әс Аңәл мүват пөрли? – Аңәл рак қәнты қөрәм. Найәли качләх, ләңкәт-йәвләт литәхә әнтә мән. – Сәсар, сәлтаң йәңкәп төвнам мәнләм. Лүвә лүвнә ылә қөпәтлө. Ими қоләх сәлтаң йәңкәп төва мән. Тһу төв лүвнә ирты: – Сәлтаң йәңкәп төв, мәнә панә найәли қөптә. – Най мүват қөпәтлил? – Лүв ләңкәт-йәвләт әнтә лил. – Ләңкәт-йәвләт мүват лилат? – Ләх пупи әнтә ыакләт. – Пупи мүват ыакли? – Аңәл әнтә пөрәл. – Әс Аңәл мүват пөрли? – Аңәл рак қәнты қөрәм. Сәлтаң йәңкәп төв кач әнтә тайал, най қөпәттахә әнтә мән. – Сәсар, сәлтаң йәңкәп төвам, ма мәс тәхә вохләм. Лүвә мәснә тәрмат нәқ йәһтьлө. Ими қоләх мәснам мән панә партләтәх: – Мәс, қәтһа, сәлтаң йәңкәп төв нәқ йиһтьә.

– Сәлтаң йәңкәп төвәли мүват нәқ йәһтьли? – Най әнтә қөпәтләтәх. – Найәли мүват қөпәтли? – Лүв ләңкәт-йәвләт әнтә лил. – Ләңкәт-йәвләлит мүват лилат? – Ләх пупи әнтә ыакләт. – Пупәли мүват ыакли? – Аңәл әнтә пөрәл. – Әс Аңәл мүват пөрли? – Аңәл рак қәнты қөрәм.