

Аналитический отчет

Обско-угорского института прикладных исследований и разработок об исполнении государственного задания на оказание государственных услуг за период с 01.01.2015 – 31.12.2015 г.

Государственное задание на период с 01.01.2015г. по 31.12.2015г. утверждено приказом ДОиМП ХМАО-Югры № 1682 от 19.12.2014 г. «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетному учреждению ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2015 год и плановый период 2016, 2017 годы» с изменением, утвержденным приказами ДОиМП ХМАО-Югры № 595 от 05.05.2015 года и № 1195 от 31.08.2015 года «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» на 2015 год и плановый период 2016, 2017 годы».

1. Наименование государственной работы.

Организация и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, научно-экспериментальных программ, проектов, рекомендаций, др. документов и материалов (Положение о Департаменте образования и молодежной политики ХМАО-Югры, утвержденное постановлением Губернатора ХМАО-Югры от 01.07.2010 № 116)

Характеристика работы.

На проведение научных исследований, подготовку к изданию научных трудов, монографий, составление фольклорных сборников в 2015 году ОУИПИИР было доведено 32105 часов, которые распределились по следующим научным направлениям:

- Историческая общность ханты: исследования в области филологии и фольклористики в синхронии и диахронии – 2800 часов;
- Трансформация исторической общности манси в языке, литературе, фольклоре (лексико-сематические особенности мансийского языка) – 5600 часов;
- Этносоциальные аспекты генезиса и исторической динамики коренных народов Югры – 3550 часов;
- Современные научные направления в системе гуманитарного образования – 1400 часов;
- Культурно-антропологические аспекты вещного мира и знаковых систем коренных народов Югры – 4700 часов;

- Нематериальное культурное наследие коренных народов Югры: сохранение и трансляция – 2700 часов;
- Культурное наследие коренных народов Белоярского района: история и современное состояние – 3600 часов;
- Культурное наследие коренных народов Березовского района: история и современное состояние – 2100 часов;
- Культурное наследие коренных народов Сургутского района: история и современное состояние – 600 часов;
- Культурное наследие коренных народов Нижневартовского района: история и современное состояние – 900 часов.

В этот вид работ вошли: подготовка авторских монографий в рамках утвержденных научных тем, в том числе глав в коллективную монографию; подготовка фольклорных сборников; написание статей и публикация их в журналах.

Всего сотрудниками института в 2015 году было опубликовано:

* 5 монографий (в том числе 2 коллективных) – это на одну монографию больше чем в 2014 году,

* 18 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ (этот показатель остался на уровне 2014 года),

* 107 материалов в российских журналах и сборниках (на 32 статьи больше, чем в 2014 году),

* 23 статьи по итогам международных конференций, в том числе 7 статей в зарубежных изданиях (в 2014 году показатель по аналогичному виду работ составлял 20 материалов).

Сотрудники учреждения принимали участие в региональных, всероссийских и международных конференциях, симпозиумах, конгрессах, встречах экспертов, семинарах, круглых столах с докладами более 75 раз; участвовали в разных мероприятиях, форумах, заседаниях общественных советов 25 раз («Дни финно-угорских народов», «Я люблю тебя Россия», заседание Семейного совета Югры, 5-ый форум общественных объединений Югры и т.п.).

Научные сотрудники учреждения 11 раз оппонировали диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, написали 4 отзыва на авторефераты кандидатских диссертаций и 1 отзыв на магистерскую диссертацию.

Как видим в 2015 году увеличился количественный показатель по данному виду работ. Сотрудники института активнее стали применять разные формы апробации и трансляции результатов научной деятельности.

За счет средств учреждения было издано 3 монографии:

1. Ершов, М.Ф. Литературный текст как историко-этнографический источник: по материалам произведений писателей Югры, Урала и Южной Сибири: монография / М.Ф. Ершов. Ханты-Мансийск, 2015. 208 с. Тираж: 200 экз.
2. Шиянова, А.А. Парные слова хантыйского языка (на материале шурышкарского диалекта): монография / А.А. Шиянова Тюмень: Формат, 2015. 156 с. Тираж: 250 экз.
3. Культурные и филологические аспекты генезиса и трансформации исторических общностей коренных народов Югры: коллективная монография. Тюмень: «Сити-пресс», 2015. 346 с. Тираж: 200 экз.

Сотрудники института стали соавторами 2 коллективных монографий:

1. Лобова В.А. Особенности социализации личности у аборигенов и мигрантов Севера // Личность в процессе социализации: коллективная монография /под общ. ред. В. А. Мищенко. Ханты-Мансийск, 2015. С. 41-78.
2. Ершов М.Ф. Города Зауралья конца XVIII – начала XX вв. в дореволюционной историографии // Источниковедческие и историографические аспекты сибирской истории: коллективная монография. Ч. 10. Нижневартовск, 2015. С. 210-227.

За счет привлеченных средств в рамках сотрудничества с Российской академией наук опубликована работа З.П. Соколовой «Народы Западной Сибири в 1950-1980-х годах: Полевые материалы, докладные записки и отчеты. Ч. 1: Северные ханты» (М., 2015. 424 с.) (Тираж: 150 экз.)

В изданиях, рекомендованных ВАК РФ, сотрудниками института опубликованы 18 научных статей:

1. Волдина Т.В. Образ древа жизни в традиционной культуре обских угров в контексте реинкарнации // Финно-угорский мир. – 2015. – № 4.
2. Волдина Т.В. Этнографическая экспедиция в Ханты-Мансийский район в сентябре 2015 г. Путевые заметки // Вестник угроведения. – 2015. – № 4. – С. 141-147.
3. Динисламова С.С. Проблемы периодизации творчества Ювана Шесталова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – Вып. 2. – С. 13-20.
4. Ершов М.Ф. Ссылные декабристы и провинциальное население Зауралья // Вестник Пермского государственного университета. Сер. «История». – Вып.2 (29). – 2015. – С. 156-161.
5. Ершов М.Ф. Социокультурная эволюция городов Северного Зауралья в дореволюционный период: сравнительный анализ // Вестник угроведения. – 2015. – № 4. – С. 79-90.

6. Ершов М.Ф. Вдали от дома: социализация детей и подростков в городах Зауралья середины XIX – начала XX века // Вестник Челябинского государственного университета. Сер. «История». – 2015. – Вып. 65. – № 16 (371). – С. 32-36.
7. Исламова Ю.В. Языки КМНС в деревне Шапша Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры (на материале социологических данных) // Вестник ВСГУТУ. –2015. – № 6.
8. Исламова Ю.В. Географические названия в речи коренных жителей Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 5. – Ч. 2. – С. 64-67.
9. Исламова Ю.В. Морфологическая адаптация иноязычных топонимов в русском языке (на примере географических названий ХМАО) // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 5. – Ч. 2. – С. 64-67.
10. Лобова В.А. Качество жизни и самооценка здоровья у мигрантов Севера трудоспособного возраста // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал)=Modern Research of Social Problems. – 2014. –№12 (44). – С. 44-57. DOI: <http://dx.doi.org/10.12731/2218-7405-2014-12-17>
11. Потпот Р.М. Национальная специфика дома в хантыйской обрядовой лексике (на материале казымского диалекта) // В мире научных открытий. – 2015. – № 5.8 (65). – С. 291-299.
12. Потпот Р.М. Части дома как концептуальные элементы хантыйской языковой картины мира // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). – 2015. – № 5(49). – С. 329-338.
13. Собољникова Т.Н., Кузина А.В., Кениг А.В., Сенюрина Ю.В. Археологические исследования городища Чебачья Пристань 2 в Нижнем Прииртышье (предварительные итоги полевого сезона 2015 года) // Вестник угроведения. – 2015. – № 4 (23). – С. 162-166.
14. Соловар В.Н. Семантика глагола пунты и формируемые им предложения в хантыйском языке // Сибирский филологический журнал. – 2015. – № 2. – С. 76-83.
15. Сподина В.И. Адаптивный аспект бытования традиционной культуры в условиях глобализации. // Финно-угорский мир. – 2015. – № 1. – С. 90-93.
16. Сязи В.Л. Лирический образ в повести Е.Д. Айпина «В ожидании первого снега» // Финно-угорский мир. – 2015. – № 4.
17. Сязи В.Л. Образ Советской России в повестях и рассказах Е.Д. Айпина // В мире научных открытий. – 2015. – № 7.5. – С. 82-87.
18. Хакназаров С.Х. Экологические проблемы Кондинского района в аспекте социологических исследований: сравнительный аспект / Environ-mental problems in the

Kondinsky area within the framework of sociological surveys: a comparative aspect // Экология урбанизированных территорий 'Ecology of Urban Areas'. – 2014. – №3. – С. 11-15; 87.

Сотрудниками института в 2015 году опубликовано 7 статей в зарубежных изданиях:

1. Khaknazarov S. Geo-Ecological and Sociological Analysis of the Relation of the Population of Berezovsky area to Environment Problems // Differences, Inequalities and Sociological Imagination: View from Russia / Editor-in-Chief V.Mansurov, Moscow-Pragou, 2015. P. 290-293 (476 p.).
2. Хакназаров С.Х. Вопросы здоровья народов Севера в контексте социологических исследований: на примере Нефтеюганского района Югры // Современные аспекты реабилитация в медицине (Modern fspecns of rehabilitation in medicinr) // Материалы VII Междунар. конф. (16-18.09.2015, Ереван). Ереван, 2015. С. 287-290.
3. Rombandeeva Evdokia Mansi myth presentation code system («Mā t □ Bm yalpyu Munkacsy, record from 1889) // Congressus Duodecimus Internationalis Fenno-Ugristarum: Book of Abctracts. Oulu, 2015. S. 146-147.
4. Kumaeva Mariya Strurture of the texts of Mansi fairy – tales // Congressus Duodecimus Internationalis Fenno-Ugristarum: Book of Abctracts. Oulu, 2015. S. 90-91.
5. Lelkhova Fedosya Verb of slov rate motion in the khanty language // Congressus Duodecimus Internationalis Fenno-Ugristarum: Book of Abctracts. Oulu, 2015. S. 102-103.
6. Соловар В.Н. Лексика хантыйской личной песни // Congressus Duodecimus Internationalis Fenno-Ugristarum: Book of Abctracts. Oulu, 2015. S. 163-164.
7. Voldina Tatyana Thing as a part of the soul of the Ob-Ugrians // Congressus Duodecimus Internationalis Fenno-Ugristarum: Book of Abctracts. Oulu, 2015. S. 410-411.

В 2015 году опубликовано 4 номера научно-теоретического и методического журнала «Вестник угроведения» и 2 сборника статей по итогам научно-практических конференций:

1. «Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития КМНС: Материалы НПК» в 2-х частях.
2. «Югорские чтения: Материалы НПК».

Сотрудниками опубликовано 2 автореферата диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2015 году издано 3 фольклорных сборника:

1. Мāньси мāхум пēs йис эргыт = Старинные песни народа манси. В записи Берната Мункачи, 1888 – 1889 гг.: научное издание / авт.- сост. Т.Д. Слинкина; отв. ред. Е.И. Ромбандеева. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 232 с. Тираж: 250 экз.

2. Сказки и рассказы сургутских ханты: фольклорный сборник / авт.-сост. Марта Чепреги; под ред. А.С. Песиковой; пер. на рус. яз. Т.А. Ефремова, А.С. Песикова. Тюмень: Формат, 2015. 118 с. Тираж: 150 экз.

3. Сказки, песни, загадки народа манси / сост. М.В. Кумаева; под ред. Т.Д. Слинкиной, В.Н. Соловар. Ханты-Мансийск: Югорский формат. 2015. 164 с. Тираж: 200 экз.

Сборник М. Чепреги опубликован во исполнение поручения Научно-координационного совета и договоре о сотрудничестве от 15.05.2015 с Университетом им. Лоранда Этвеша (Венгрия).

Суммарный показатель по данному виду работ дополнило:

- Проведение научных исследований по лексике хантыйского / мансийского / ненецкого языка – 1455 часов;
- Проведение научных исследований по археологии – 300 часов (были осуществлены полевые исследования Согомского археологического микрорайона);
- Научное редактирование рукописей монографий, учебников, учебно-методических пособий, фольклорных сборников – 2400 часов.

Еще одно направление работы ОУИПИИР в 2015 году – составление учебно-методических пособий по сохранению и развитию языка, истории, историко-культурного наследия КМНС в учреждениях дошкольного, общего среднего и высшего образования автономного округа. На выполнение этого вида работ было выделено 5000 часов, что составляет 8% в общем объеме часов, доведенных учреждению, том числе:

- На разработку учебно-методических пособий, словарей, грамматик, хрестоматий – 2200 часов;
- На подготовку к изданию рукописей книг для детского чтения – 600 часов;
- На разработку комплектов материалов для олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе КМНС – 1850 часов;
- На разработку образовательной программы «Хантыйский язык в современной школе» и пакета документов для лицензирования – 150 часов;
- На разработку УМК образовательной программы для пакета лицензионных документов – 200 часов.

Были разработаны в установленных объемах следующие рукописи учебно-методических пособий, словарей, грамматик, хрестоматий:

Лельхова Ф.М.	Краткий русско-хантыйский словарь (шурьшкарский диалект)	1 п.л
Соловар В.Н.	Краткий русско-хантыйский словарь (казымский диалект)	2 п.л.
Панченко Л.Н.	Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 5-9 классов	96,44 п.л.

Слинкина Т.Д.	Словарь топонимов мансийского языка	0,5 п.л.
Герасимова С.А.	Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 10-11 классов	1,5 п.л.
Шиянова А.А.	Краткий русско-хантыйский словарь (приуральский диалект)	1 п.л.
Ершов М.Ф.	Популярная история Югры для старшеклассников	2 п.л.
Кашлатова Л.В.	Картинный словарь хантыйского языка (обской диалект)	1 п.л.

Так же подготовлена к изданию первая часть серии «Фольклор для детей»: Этимологические сказки (на хантыйском, мансийском, ненецком языках с переводом на русский и английский языки с авторскими иллюстрациями художника Соколовой И.В., члена Союза художников ЮНЕСКО).

В соответствии с госзаданием и Приказом ДОиМП ХМАО-Югры № 3-нп от 01.07.2015 года «Об утверждении Порядка проведения олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера» были разработаны материалы для проведения всех этапов олимпиады школьников по родному языку и литературе. К 10 декабря 2015 года были разработаны:

1. Методические рекомендации для проведения школьного этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера для 5-11 классов.
2. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (казымский диалект).
3. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ваховский диалект).
4. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (сургутский диалект).
5. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-11 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (мансийский язык).
6. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов и методических указаний для 7-9 классов муниципального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ненецкий язык).
7. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады

школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (казымский диалект).

8. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ваховский диалект).

9. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (сургутский диалект).

10. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9-11 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (мансийский язык).

11. Комплект олимпиадных заданий, критериев оценки, ответов, методических указаний и инструкции для участника для 9 классов регионального этапа олимпиады школьников ХМАО-Югры по родным языкам и литературе (ненецкий язык).

В 2015 году БУ ХМАО-Югры ОУИПИИР за счет выделенных средств на издательскую деятельность опубликовал 22 наименования учебной литературы дидактического, методического и справочного характера:

1. Герасимова, С.А. Мансийский язык. 2 класс. Тесты: дидактический материал / под ред. канд. ист. наук В.С. Ивановой. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 62 с. Тираж: 200 экз.

2. Динисламова, С.С. Мансийская литература в школе: учебно-методическое пособие для учителей. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 69 с. Тираж: 100 экз.

3. Косинцева, Е.В. Хантыйская литература в вопросах и заданиях: учеб. пособие. Тюмень: Формат, 2015. 199 с. Тираж: 250 экз.

4. Кумаева, М.В., Соловар В.Н. Мансийский язык. 5 класс: проверочные работы / под ред.: Е.И. Ромбандеевой, Е.В. Косинцевой. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 31 с. Тираж: 250 экз.

5. Кумаева, М.В., Соловар В.Н. Мансийский язык. 5 класс: дидактический материал / под ред. Е.И. Ромбандеевой, Е.В. Косинцевой. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 100 с. Тираж: 250 экз.

6. Мансийский язык. 5 класс: тесты для обобщающего контроля / авт.-сост. М.В. Кумаева, Г.Л. Нахрачёва, А.А. Шиянова / под ред. Е.И. Ромбандеевой, Е.В. Косинцевой, В.Н. Соловар. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 43 с. Тираж: 250 экз.

7. Мансийская литература в вопросах и заданиях: для учащихся 1-4 кл. Ч. 1 / авт.-сост. С.А. Герасимова; под ред. Е.В. Косинцевой. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 57 с. Тираж: 200 экз.

8. Мансийская литература в вопросах и заданиях: для учащихся 1-4 кл. Ч. 2 / авт.-сост. С.А. Герасимова; под ред. Е.В. Косинцевой. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 67 с. Тираж: 200 экз.

9. Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Ч. 1 / авт.-сост. Л.Н. Панченко, С.А. Герасимова; под ред. Е.В. Косинцевой. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 111 с. Тираж: 200 экз.

10. Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Ч. 2 / авт.-сост. Л.Н. Панченко, С.А. Герасимова; под ред. Е.В. Косинцевой. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 200 с. Тираж: 200 экз.

11. Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л.Н. Панченко. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 296 с. Тираж: 200 экз.

12. Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л.Н. Панченко. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 269 с. Тираж: 200 экз.

13. Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Ч.1 / авт.-сост. Л.Н. Панченко. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 90 с. Тираж: 200 экз.

14. Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений. Ч. 2 / авт.-сост. Л.Н. Панченко. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 366 с. Тираж: 200 экз.

15. Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л.Н. Панченко. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 229 с. Тираж: 200 экз.

16. Мансийская литература: хрестоматия для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Л.Н. Панченко. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 269 с. Тираж: 200 экз.

17. Панченко, Л.Н. Краеведение (тесты): дидактический материал по предмету «Краеведение» в помощь учителю. Тюмень: Формат, 2015. 84 с. Тираж: 200 экз.

18. Панченко, Л.Н. Фольклорные праздники в школе. Сценарии: пособие для учителя начальных классов. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 54 с. Тираж: 200 экз.

19. Соловар, В. Н. Хантыйская азбука в стихах. Өмэщ азбука па моӥщэт (казымский диалект): наглядно-дидактический материал для детей дошкольного и младшего возраста / В. Н. Соловар Тюмень: Формат, 2015. 76 с. Тираж: 250 экз.

20. Соловар, В. Н. Краткий русско-хантыйский словарь (казымский диалект) Ханты-Мансийск: ОУИПИиР, 2015. 52 с. Тираж: 100 экз.

21. Хантыйско – мансийско – английско – русский разговорник / сост. хант. яз. А.А. Шиянова, манс. яз. Л.Н. Панченко, англ. яз. В.Л. Сязи, рус. яз. С.А. Герасимова; под ред. В.Н. Соловар, В.С. Ивановой. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 32 с. Тираж: 200 экз.

22. Ершов, М.Ф. Югра в составе Московского государства: Методические материалы. Вып. 2. Тюмень: Формат, 2015. 72 с. Тираж: 150 экз.

В отчетном году был осуществлен дополнительный тираж детских книг:

1. Кар ос осья урың юнтуп = Дятел и тонкая гранённая иголка: мансийская народная сказка / Сост., пер. на рус. яз. Т.Д. Слинкиной, пер. на англ. яз. Т.Г. Соловар. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 15 с. Тираж: 250 экз.

2. Маньси амсит = мансийские загадки / авт.-сост. Т.Д. Слинкина; худ. И.В. Соколова. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 16 с. Тираж: 250 экз.

3. Сказка о самолюбивом мышонке: Мысымпета тянкал : ненецкая народная сказка / под ред. Н.Б. Кошкарёвой; пер. на рус. яз. В.В. Комаровой; пер. на англ. Т.Г. Соловар. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 16 с. Тираж: 250 экз.

4. Тепэлле = Желудочек / хантыйская народная сказка / перев. на рус. яз. В.Н. Соловар; перев. на англ. яз. А.А. Бурькин. Ханты-Мансийск: Югорский формат, 2015. 16 с. Тираж: 250 экз.

В 2015 году сотрудниками института подготовлены 3 библиографических указателя:

1. Бурькин Алексей Алексеевич: библиографический указатель научных трудов и публикаций сост. Е.П. Степанова; отв. ред. В.Н. Соловар. Ханты-Мансийск: Формат, 2015. 59 с. Тираж: 80 экз.

2. Динисламова Светлана Силиверстовна: библиографический указатель / сост. Е.П. Степанова. Ханты-Мансийск, 2015. 59 с. Тираж: 50 экз.

3. Иванова Валентина Селиверстовна: библиографический указатель научных трудов и публикаций / ред.-сост. С.А. Герасимова. СПб.: Алмаз-Граф, 2015. 43 с. Тираж: 100 экз.

Еще одно направление деятельности БУ ХМАО-Югры ОУИПИиР - организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности учреждений в сфере образования, науки и молодежной политики, формирование и ведение баз данных, проведение мониторинга. На данные работы в 2015 году было запланировано 17095 часов, в том числе:

- На формирование электронного депозитария 11885 часов;

- На мониторинг состояния уровня владения родным языком и социально-экономических проблем коренных народов Севера (Ханты-Мансийский, Кондинский, Сургутский // Нефтеюганский, Советский, Белоярский // Октябрьский, Нижневартовский, Березовский) 830 часов;

- На мониторинг чтения школьников Югры в реальной и электронной среде 830 часов;

- На создание и пополнение электронной платформы «Интерактивная литературная карта Югры» 1000 часов;

- На проведение этнопсихологических и психофизиологических исследований представителей из числа КМНС – 500 часов;

- На создание базы данных по социально-экономическому развитию КМНС в Югре 100 часов;

- На формирование и ведение ведомственного архива 1000 часов;

- На разработку образовательных программ дополнительного образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) и документов к ним 250 часов.

Формирование электронного депозитария по фольклору обских угров и самодийцев включает ряд работ: полевой сбор языкового, фольклорного, этнографического материала; обработка полевых материалов и расшифровку с аудио или видеоносителей, перевод фольклорных текстов; перевод аудио-, видеоматериалов в цифровой формат; редактирование звука и видеоматериалов в программе «Аудиоредактор»; подготовка учетной карточки в программе КАМИС: составление, ввод в базу, редактирование; описание фольклорных фондов.

ОУИПИИР имеет два архивных фонда – аудиофонд и видеофонд, материалы в которых, представлены на аудио и видеоносителях и которые оцифровываются неравномерно. Доля оцифрованных архивных аудио и видеоматериалов, находящихся на хранении в институте в 2015 году составляет 56% от общего архивного фонда учреждения. На конец 2014 года в аудиофонде учреждения находилась 1623 единицы хранения. В 2015 году поступило в аудиофонд 35 единиц хранения. На конец 2014 года видеофонд имел 1149 единиц хранения. В течении 2015 года этот фонд пополнился 4 единицами хранения. За 2015 год оцифровано материалов, хранящихся на аудионосителях 8,5%. Общий процент оцифровки аудиофонда на конец 2015 года составил 99%. За 2015 год оцифровано видеофонда 0,3 %. Общий процент оцифровки видеофонда на конец 2015 года составил 9,5 %. Средняя цифра оцифрованных материалов двух архивных фондов составляет 56 % от всех имеющихся материалов. Фонды ежеквартально пополняются новыми материалами.

За отчетный период институтом проведено 2 мониторинговых исследования:
1. Мониторинг состояния уровня владения родным языком и социально-экономических проблем коренных народов Севера.

Проводился в трех районах - Октябрьский, Белоярский, Нефтеюганский и в городе Ханты-Мансийске. Общий охват респондентов составил 455 человек. В Ханты-Мансийске проводился впервые мониторинг изучения противодействия коррупции. Фокус-группа составила 96 респондентов, которые ответили на 20 вопросов анкеты.

В Октябрьском (населенные пункты: Нижние Нарыкары, Большой Атлым, Шеркалы), Белоярском (населенные пункты: Полноват, Казым, Тугияны, Нумто, Юильск), Нефтеюганском (населенные пункты: Чеускино, Салым, Лемпино) районах изучались социально-экономические проблемы КМНС, в том числе социальные проблемы молодежи из числа КМНС (88 респондентов) и уровень владения родным языком представителями КМНС (100 респондентов). Мониторинг включал разработку анкет (25-30 вопросов), процедуру их заполнения, обработку анкет в программе Vortex и получение табличных данных, подготовку аналитического отчета.

2. Мониторинг чтения школьников в реальной и электронной среде.

Для мониторинга были разработаны 2 анкеты: для учащихся 5-11 классов и педагогов, включающие 30-33 вопроса. Анкета была направлена во все образовательные учреждения автономного округа, получено более 1200 анкет. Сейчас идет обработка данных и анализ результатов. Фокус группа по данному мониторингу превысила плановые показатели на 2015 год в 3 раза.

На сайте института создан информационно-образовательный ресурс – электронная платформа «Интерактивная литературная карта Югры». Разработан макет платформы и началось наполнение ресурса информационными данными и визуальным рядом. Первая презентация ресурса прошла во время международной встречи экспертов по продвижению языкового разнообразия в киберпространство с 4 по 7 июля 2015 года в Ханты-Мансийске. Информация в «Интерактивной литературной карте Югры» пополняется.

Полученные в результате исследований данных по социально-экономическому развитию КМНС в Югре выставлены на сайте учреждения в виде аналитических отчетов.

Доля разработанных НИР, рекомендованных к внедрению в 2015 году, составила – 50 % (большинство результатов опубликованы в виде монографий, учебных пособий, разных типов сборников, научных статей и т.п.)

На организацию и проведение научных мероприятий и общественных акций в 2015 году БУ ХМАО-Югры ОУИПИИР было запланировано 7800 часов. Согласно плану были проведены:

2 конференции (1000 часов):

- Всероссийская заочная НПК «Проблемы и перспективы социально-экономического и этнокультурного развития КМНС» (29 мая 2015 года, Ханты-Мансийск, количество участников – 25 человек, в том числе представители регионов России: Норильск, Москва, Саратов, Владивосток, Салехард и ХМАО-Югры: Ханты-Мансийск, Березово, Няксимволь. В конференции приняли участие 4 доктора наук, 13 кандидатов наук).

- Всероссийская дистанционная НПК XIV Югорские чтения «Современная финно-угорская филология: теория и практика» (20 декабря 2015 года, Ханты-Мансийск, количество участников – 34 человека. География участников: Саранск, Петрозаводск, Ижевск, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийск, Белоярский, Березово. В конференции приняли участие 2 доктора наук, 19 кандидатов наук).

1 образовательная акция (300 часов):

- «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» (21 февраля 2015 года, в 12.00 в рамках празднования Международного дня родного языка прошла образовательная акция в 11 муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (7 муниципальных районах в местах традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Севера и 4 городах – Ханты-Мансийск, Сургут, Нягань, Урай).

Всего по округу было организовано 24 площадки в 22 населенных пунктах на базах: 15 образовательных организаций (14 школ и Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры); Обско-угорского института прикладных исследований и разработок и его 4 филиалах; 3 учреждений культуры; 1 отделения общественной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Спасение Югры».

Текст первого Фронтального диктанта - это отрывок из повести хантыйского прозаика Е.Д. Айпина «Я слушаю землю». Всего по округу диктант на родных языках написали более 300 человек.

Диктант прошел под девизом «Родной язык - это Родина». Больше всего участников пришлось проверить свои знания по родному языку в МО Белоярский район - 93 человека, МО Нижневартовский район - 62 человека, МО г. Ханты-Мансийск - 41 человек. 50 человек проверили свои знания по хантыйскому языку в с. Казым Белоярского района.

Самому юному участнику акции - 7 лет (г. Нягань), самому старшему участнику 78 лет (г. Ханты-Мансийск).

В г. Ханты-Мансийске проверили свое знание родного языка свыше 40 человек, включая заместителя Председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры -

председателя Ассамблеи представителей коренных малочисленных народов Севера Е.Д. Айпина. Диктант проведен на хантыйском (казымский и сургутский диалекты) и мансийском языках).

1 творческий образовательный проект «Читающая Югра» (1900 часов):

- Региональный конкурс научных проектов школьников ХМАО-Югры, связанный с сохранением и пропагандой языка, литературы КМНС «Твори творение, Творец» (поступило 23 заявки, из них в номинациях: «Региональная история» – 14 заявок, «Родной язык» – 2, «Литературное наследие Югры» – 6, «IT-технологии и культура обских угров» – 1. Конкурс проводился в два этапа, в четырех номинациях, в двух возрастных группах: I возрастная группа: обучающиеся 8-9 классов; II возрастная группа: обучающиеся 10-11 классов и профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования. В конкурсе приняло участие: 15 средних общеобразовательных школ; 3 профессиональных образовательных учреждений. Заявки поступили из 10 муниципальных образований. По итогам конкурса все участники получили сертификат, 7 участников получили дипломы I, II, III степени).

- Региональный конкурс «Югра литературная» (первое направление – конкурс синквейнов о любимом произведении писателя Югры, второе направление – Литературные места Югры (конкурс рассказов о месте на территории Югры, которое связано с литературой, автором или его произведением). (Приняло участие 203 человека, из них в конкурсе синквейнов – 123, сочинений – 79. В конкурсе приняло участие: 67 средних общеобразовательных школ; 6 учреждений дополнительного образования; 3 профессиональных образовательных учреждений; 2 высших учебных заведений. Заявки поступили из 24 муниципальных образований. Больше всего заявок пришло из муниципальных образований: г. Ханты-Мансийск – 30, г. Сургут – 22, г. Радужный – 21, Ханты-Мансийский район – 21.

Конкурс проводился в трех возрастных группах: I возрастная группа: обучающиеся 1-4 классов; II возрастная группа: обучающиеся 5-9 классов; III возрастная группа: обучающиеся 10-11 классов и профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.

По итогам конкурса вручено 28 дипломов I, II, III степени, и по решению жюри учреждены 53 дополнительные номинации, которые отмечены специальными дипломами Обско-угорского института прикладных исследований и разработок. Все конкурсанты получили сертификат участника).

- Конкурс «Голоса книг писателей Югры» - на лучшее озвучивание произведения (Поступило 198 заявок из 21 муниципального образования. Больше всех заявок пришло из

муниципальных образований: Ханты-Мансийский район – 25, Белоярский район – 17, г. Нягань – 17, г. Лангепас – 16. По одной заявке пришло из муниципальных образований: г. Покачи, Нефтеюганский район.

В конкурсе приняло участие 66 учебных заведений, из них 46 средних общеобразовательных школ; 18 учреждений дошкольного образования; 1 профессиональное образовательное учреждение; 1 высшее учебное заведение.

Конкурс проходил в четырех возрастных группах: I группа – воспитанники до 7 лет – 54 заявки; II группа – обучающиеся от 7 до 10 лет – 41 заявка; III группа – обучающиеся от 11 до 14 лет – 71 заявка; IV группа – обучающиеся от 15 до 19 лет – 32 заявки.

На конкурс были представлены работы по четырем номинациям: I – «Поэтическое произведение югорского автора» (озвученный участником отрывок из текста произведения на русском языке); II – «Поэтическое произведение югорского автора» (озвученный участником отрывок из текста произведения на языке коренных малочисленных народов Севера); III – «Прозаическое произведение (отрывка) югорского автора» (озвученный участником отрывок из текста произведения на русском языке); IV – «Прозаическое произведение (отрывка) югорского автора» (озвученный участником отрывок из текста произведения на языке коренных малочисленных народов Севера).

По итогам конкурса вручено 33 диплома I, II, III степени, и по решению жюри учреждены 70 дополнительные номинации, которые отмечены специальными дипломами Обско-угорского института прикладных исследований и разработок. Все конкурсанты получили сертификат участника).

1 круглый стол – международная встреча экспертов (1000 часов):

- Развитие лингвистического многообразия в киберпространстве (4-7 июля 2015 года, Ханты-Мансийск; проведена презентация Института, организована выставка книг, подготовлен раздаточный материал в папку участника, 2 сотрудника выступили с докладами на экспертной встрече – д.филол.н., доцент Е.В. Косинцева и к.филол.н. С.С. Динисламова).

1 литературная гостиная (200 часов):

- «Душа мансийского слова», посвященная 55-летию мансийской поэтессы и прозаика С.С. Динисламовой (17 марта 2015 года, Ханты-Мансийск, присутствовало более 80 человек, в том числе артисты театра Обско-угорских народов, члены Союза писателей, общественные деятели, ученые, творческая интеллигенция, представители СМИ и др.).

Уровень актуальности и практической значимости всех мероприятий – 100%.

Так же был разработан один модуль «Читаем родную литературу» (цикл рассказов-передач о творчестве писателей манси на трех языках – мансийском, русском, английском). На этот вид работ было затрачено 1800 часов.

Сотрудники учреждения принимали участие в мероприятиях Правительства ХМАО-Югры, Департамента образования и молодежной политики и других организаций (заседания координационных советов, экспертных комиссиях, семинарах, совещаниях и проч.), готовили информацию по запросам вышестоящих органов. Суммарные затраты на данный вид работ составили 600 часов в 2015 году.

Во исполнение решений научно-координационного совета и Приказа Приказ ДОиМП ХМАО-Югры № 1793 «О введении единого принципа графики и орфографии для преподавания казымского диалекта хантыйского языка в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и издании учебно-методических пособий на единых принципах графики и орфографии казымского диалекта хантыйского языка» от 30.12.2014 были проведены мероприятия по вопросам сохранения родного языка и традиционной культуры КМНС ХМАО-Югры в объеме 1000 часов, а именно – апробация учебников хантыйского языка 1-4 классов, подготовленных автором В.Н. Соловар и изданных в 2008 г. Учебники предназначены для невладеющих родным языком. Этим же приказом определены площадки для проведения апробации учебников: Казымская СОШ; Полноватская СОШ; Ванзеватская СОШ. Согласно приказу был составлен план работы с общеобразовательными организациями ХМАО-Югры по проведению апробации УМК по хантыйскому языку.

Во исполнение Приказа ОУИПШИР обеспечил общеобразовательные учреждения, указанные в приказе, учебно-методической литературой:

- ПРОГРАММА Хантыйский язык. (1-4 класс).
- Хантыйский язык. 1 класс. 2008.
- Хантыйский язык. 2 класс. 2008.
- Хантыйский язык. 3 класс. 2008.
- Хантыйский язык. 4 класс. 2008.
- Рабочая тетрадь. Хантыйский язык. 1 класс
- Рабочая тетрадь. Хантыйский язык. 2 класс
- Рабочая тетрадь. Хантыйский язык. 3 класс
- Рабочая тетрадь. Хантыйский язык. 4 класс

Для осуществления преподавания казымского диалекта хантыйского языка на единых принципах графики и орфографии были подготовлены:

1. Дидактические и учебно-методические разработки в помощь учителю, осуществляющему апробацию учебников хантыйского языка для невладеющих родным языком:

- Правила хантыйской орфографии,

- Хантыйский язык: сборник заданий и упражнений по хантыйскому языку для 1-2 кл.: дидактический материал в помощь учителю.

- Хантыйский язык: сборник заданий и упражнений по хантыйскому языку для 3-4 кл.: дидактический материал в помощь учителю.

- Краткий орфографический словарь хантыйского языка.

- Краткий русско-хантыйский словарь.

- Краткий фразеологический словарь.

- Хантыйско-русский словарь,

- Занимательная грамматика хантыйского языка. 1 класс: учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком.

- Занимательная грамматика хантыйского языка. 2 класс: учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком

- Занимательная грамматика хантыйского языка. 3 класс: учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком.

- Занимательная грамматика хантыйского языка. 4 класс: учебное пособие для детей, не владеющих хантыйским языком.

- Хантыйский язык (казымский диалект). 1-4 классы: тесты для обобщающего контроля

- Хантыйская азбука (казымский диалект). Наглядно-дидактический материал для уч-ся 1 класса общеобразовательных учреждений.

2. С учителями проведены консультации по вопросам теории хантыйского языка и методики его преподавания. Консультации проводились по электронной почте с учителем Ванзеватской школы Хуланховой О.Г., переписка велась с учителем Полноватской школы Себуровой А.Е., с учителем Казымской школы Каксиной С.В. консультации проводились лично с 25 по 29 мая и с 9 по 11 декабря 2015 года.

3. Проведены практические занятия с учителями Казымской школы Каксиной С.В., Захаровой М.Н. с 25 по 29 мая 2015 года в объеме 22 часов в очной форме по графике, фонетике, грамматике и синтаксису хантыйского языка по следующим темам:

- 1) Фонемный состав хантыйского языка. Гласные. Согласные. 2 часа.
- 2) Финно-угорская транскрипция. 2 часа.
- 3) Алфавит. 1 час.
- 4) Графика. 2 часа
- 5) Орфография. 5 часов.
- 6) Структура простого предложения. 5 часов.
- 7) Структура сложного предложения. 5 часов.

4. Осуществлен анализ учебников, получены пожелания от педагогов к оптимизации использования образовательных методов и педагогических технологий в учебниках.

5. Педагогам дана электронная папка материалов по теории хантыйского языка и языковой картине мира ханты.

6. Проведены беседы, встречи с директорами школ: личная встреча с директором Казымской школы Степура Н.В. с 25 по 29 мая 2015 г., личная встреча с директором Казымской школы Носаченко М.В. с 9 по 11 декабря 2015 г. и заведующей учебной. частью Казымской школы Ивановой Г.К. с 9 по 11 декабря 2015 г.

Проводились беседы по телефону с директором Полноватской СОШ Лузяниным А.Г.; директором Ванзеватской СОШ Свинцовым Е.Г. (ноябрь 2015) о важности поддержки преподавания родных языков в общеобразовательном учреждении и апробации учебников хантыйского языка (1-4 класс).

7. На сайт «Школлеги» помещены учебно-методические материалы: «Правила хантыйской орфографии», конспект урока по обучению лексике хантыйского языка на тему «Моя семья».

8. Учителям презентованы электронные образовательные ресурсы и сообщества коллег-педагогов: ШКОЛЛЕГИ и клуб ХАНТЫЙСКИЙ ЯЗЫК.

9. На сайте Института функционирует рубрика «Вопрос специалисту», которой могут воспользоваться учителя и ученики, если у них возникают вопросы.

10. Организована работа по анализу уроков, проводимых по апробируемым учебникам хантыйского языка (1-4 класс).

11. Разработан дневник апробации учебника, который учителя ведут в ходе работы с учебником.

12. Проведены личные консультации с педагогами Казымской СОШ Каксиной С.М., Захаровой М.Н. (25-29 мая 2015), Каксиной С.М. (9-11 декабря 2015 г.), с учителем Ванзеватской СОШ Хуланховой О.Г. (август 2015 г.); консультации по телефону и через электронную почту с учителем Ванзеватской СОШ Хуланховой О.Г. (май, октябрь, ноябрь 2015 года).

13. Дан открытый урок автором учебников д.филол.н. В.Н. Соловар в Казымской СОШ (10-11 класс) 10 декабря 2015.

В 2015 году сотрудники Института провели один мастер-класс, прочитали 15 лекций и провели 2 практических занятия. В 2015 году проведено 5 презентаций учреждения, организовано 4 выставки сотрудниками института, осуществлена экспертиза 8 проектов, дано 40 интервью разным средствам массовой информации.

Доля научных кадров, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в БУ ОУИПИИР в 2015 году составила 58 %.

В учреждении 5 сотрудников имеют ученую степень доктора наук (Косинцева Е.В., д.филол.н.; Кошкарева Н.Б., д.филол.н.; Соловар В.Н., д.филол.н.; Ромбандеева Е.И., д.филол.н.; Бурыкин А.А., д.филол.н., д.ист.н.), 13 сотрудников имеют ученую степень кандидата наук (Сподина В.И., к.ист.н.; Попова С.А., к.ист.н.; Хакназаров С.Х., к.г-м.н.; Нахрачева Г.Л., к.филол.н.; Шиянова А.А., к.филол.н.; Лельхова Ф.М., к.филол.н.; Кумаева М.В., к.филол.н.; Исламова Ю.В., к.филол.н.; Ершов М.Ф., к.ист.н.; Динисламова С.С., к.филол.н.; Волдина Т.В., к.ист.н., Кашлатова Л.В., к.культурол., Собољникова Т.Н., к.ист.н.). Они занимают 20 ставок научных сотрудников. Всего в учреждении по штатному расписанию 65 единиц, из них 34,5 ставки научных сотрудников. Доля научно-педагогических кадров, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в БУ ХМАО-Югры ОУИПИИР в 2015 году составила 41,2 % от общей штатной численности сотрудников института (48,5 ставок).

В 2015 году 2 сотрудника института защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук:

- Кумаева М.В. на тему «Система выразительных средств в мансийском детском фольклоре» (Саранск, МарГУ им. Н.П. Огарева) по специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские).

- Нахрачева Г.Л. «Семантика и функционирование глаголов деструктивного действия в хантыйском языке (на материале шурышкарского диалекта)» (Саранск, МарГУ им. Н.П. Огарева) по специальности 10.02.02 – Языки народов Российской Федерации (финно-угорские).

Решением ВАК РФ научно-теоретический и методический журнал «Вестник угроведения», издаваемый в учреждении, с 01.12.2015 года включен в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

В 2015 году в учреждении выполнялись работы в соответствии с грантами ГРНФ:

1. Грантовый проект РГНФ № 15-11-86601, реализуемый в рамках регионального конкурса «Урал: история, экономика, культура» 2015 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра: Археологическое полевое исследование городища Чебачья Пристань 2 (Нижнее Прииртышье). Руководитель: к.ист.н. Собољникова Т.Н. Общая сумма гранта – 650 тыс. руб.

2. Грантовый проект РГНФ № 15-11-86002, реализуемый в рамках регионального конкурса «Урал: история, экономика, культура» 2015 Ханты-Мансийский автономный округ-

Югра: Литературное наследие обских угров. Руководитель: д.филол.н. Косинцева Е.В.
Общая сумма гранта – 500 тыс. руб.

Государственное задание на оказание услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением ХМАО-Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок» в 2015 году выполнено в полном объеме в количестве 62000 часов, что составляет 100%.

Таким образом, анализ работы БУ ХМАО-Югры ОУИПИиР за 2015 год по исполнению государственного задания показывает, что:

1. В учреждении проводится грамотная кадровая политика, что привело к росту доли научных кадров, имеющих ученые степени и ученые звания, и, как следствие, обозначило рост научного потенциала института. Ведется целенаправленная работа по созданию научной школы по хантыйской филологии.

2. Поставлена задача расширения учебно-методической базы для обучения родному языку и подготовка словарно-справочной литературы на всех диалектах.

3. В учреждении начата работа по расширению функциональных возможностей института в части оказания образовательных услуг. Поставлена задача получения лицензии на образовательные услуги.

4. Поставлена задача по созданию и пополнению электронного депозитария по фольклору обских угров и самодийцев и по трансляции нематериального культурного наследия ханты, манси, ненцев в киберпространство.

5. По результатам работы учреждения за 2015 год издано 36 наименований научных и учебно-методических работ с общим тиражом 6680 экземпляров, переиздано 4 детских книги с общим тиражом 1000 экземпляров. Важность издания указанной в аналитическом отчете литературы определяется Концепцией устойчивого развития коренных малочисленных народов севера ХМАО, задачами, поставленными перед институтом Научно-координационным советом.

6. Констатируем, что сотрудники института активно принимают участие в мероприятиях, направленных на создание благоприятной культурно-образовательной среды в регионе и вносят вклад в создание положительного имиджа территории.

Исполнитель: Е.В. Косинцева, зам. директора по НР