Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

«Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НР Директор ОУИПИиР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Косинцева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В. И. Сподина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПЛАН РАБОТЫ СЕМИНАРА**

Тема: Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады

Сроки проведения: 6 марта 2020 г.

Категория слушателей: участники регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителя мансийского языка и литературы

Место проведения: г. Ханты-Мансийск, Институт развития образования

Руководитель семинара: Кумаева М. В.

Количество часов: 25 час.

Ханты-Мансийск, 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тема** | **Форма** | **Исполнитель** |
| 06.03.  2020 г. | 9.00-09.40 | Разбор олимпиадных заданий по мансийскому языку в 9 классе (типичные ошибки; критерии оценивания работ). | вебинар-лекция | Кумаева М.В. |
| 06.03.  2020 г. | 09.50-10.30 | Разбор олимпиадных заданий по мансийскому языку в 10 классе (типичные ошибки; критерии оценивания работ). | вебинар-лекция | Кумаева М.В. |
| 06.03. 2020 г. | 10.40-11.20 | Разбор олимпиадных заданий по мансийскому языку в 11 классе (типичные ошибки; критерии оценивания работ). | вебинар-лекция | Кумаева М.В. |
| 06.03. 2020 г. | 11.30-12.10 | Разбор олимпиадных заданий по мансийской литературе в 9 классе (типичные ошибки; критерии оценивания работ). | вебинар-лекция | Динисламова С.С., Кумаева М.В. |
| 06.03. 2020 г. | 12.20-13.50 | Разбор олимпиадных заданий по мансийской литературе в 10 классе (типичные ошибки; критерии оценивания работ). | вебинар-лекция | Динисламова С.С., Кумаева М.В. |
| 06.03.2020 г. | 13.10-13.50 | Разбор олимпиадных заданий по мансийской литературе в 11 классе (типичные ошибки; критерии оценивания работ). | вебинар-лекция | Динисламова С.С., Кумаева М.В. |

**Итоговые показатели затрат времени:**

1. Подготовка программы семинара – 1 час.

2.Проведение лекции-вебинара – 6 час.

3. Разработка текста 6 лекций-вебинара по мансийскому языку и литературе

– 17 час.

4. Подготовка отчета – 1 час.

**ВСЕГО: 25 часов.**

*Приложение 1*

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ СЕМИНАРА**

Тема: Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады

Сроки проведения: 6 марта 2020 г. ­­­­­­­­

Место проведения: г. Ханты-Мансийск, Институт развития образования

6 марта 2020 г. состоялся «Семинар-практикум для участников регионального этапа олимпиады школьников по родным языкам и литературе и учителей, подготовивших участников олимпиады» в дистанционном формате (вебинар). В нем приняли участие участники олимпиады из муниципальных образований автономного округа – Югры и учителя, подготовившие участников олимпиады.

Организаторами семинара выступили кандидат филологических наук М.В. Кумаева по блоку «Мансийский язык» и кандидат филологических наук С.С. Динисламова по блоку «Мансийская литература».

Цель семинара: 1) анализ олимпиадных заданий; 2) освещение сложных вопросов орфографии, грамматики и синтаксиса мансийского языка; 3) объяснение сложности при выполнении заданий по мансийской литературе.

В ходе семинара осуществлен разбор олимпиадных заданий для 9, 10, 11 классов. При проведении семинара акцент сделан на тех заданиях по мансийскому языку и литературе, которые вызывали наибольшие затруднения у участников олимпиады. Так, в 9 классе наибольшие затруднения вызвали у участников олимпиады задания: 1) по грамматике мансийского языка, связанные с определением частей речи, а также подготовка текста диалога «Беседа в библиотеке» (на родном языке) на заданную тему; 2) задания по родной литературе: а) выполнение комплексного анализа поэтического текста. В 10 классе наибольшие затруднения вызвали у участников олимпиады задания по мансийскому языку: 1) определение грамматических категорий 5 слов задания №1. В 11 классе наибольшее затруднение вызвало задание по мансийскому языку: морфемный разбор слов и творческое задание подготовка текста сочинения.

По результатам осуществленного разбора олимпиадных заданий для 9, 10, 11 классов следует констатировать, что необходимо при подготовке учащихся к олимпиадам уделять внимание теоретической части мансийского языка и литературы.

Региональный этап олимпиады школьников по родному (мансийскому) языку и литературе коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры проводился в дистанционной форме г. Ханты-Мансийске «6» марта 2020 г.

Отчет составлен руководителем семинара ­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет заслушан и утвержден на заседании НИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года.

Зав. НИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ФИО