

Департамент образования и молодёжной политики ХМАО-Югры
Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок

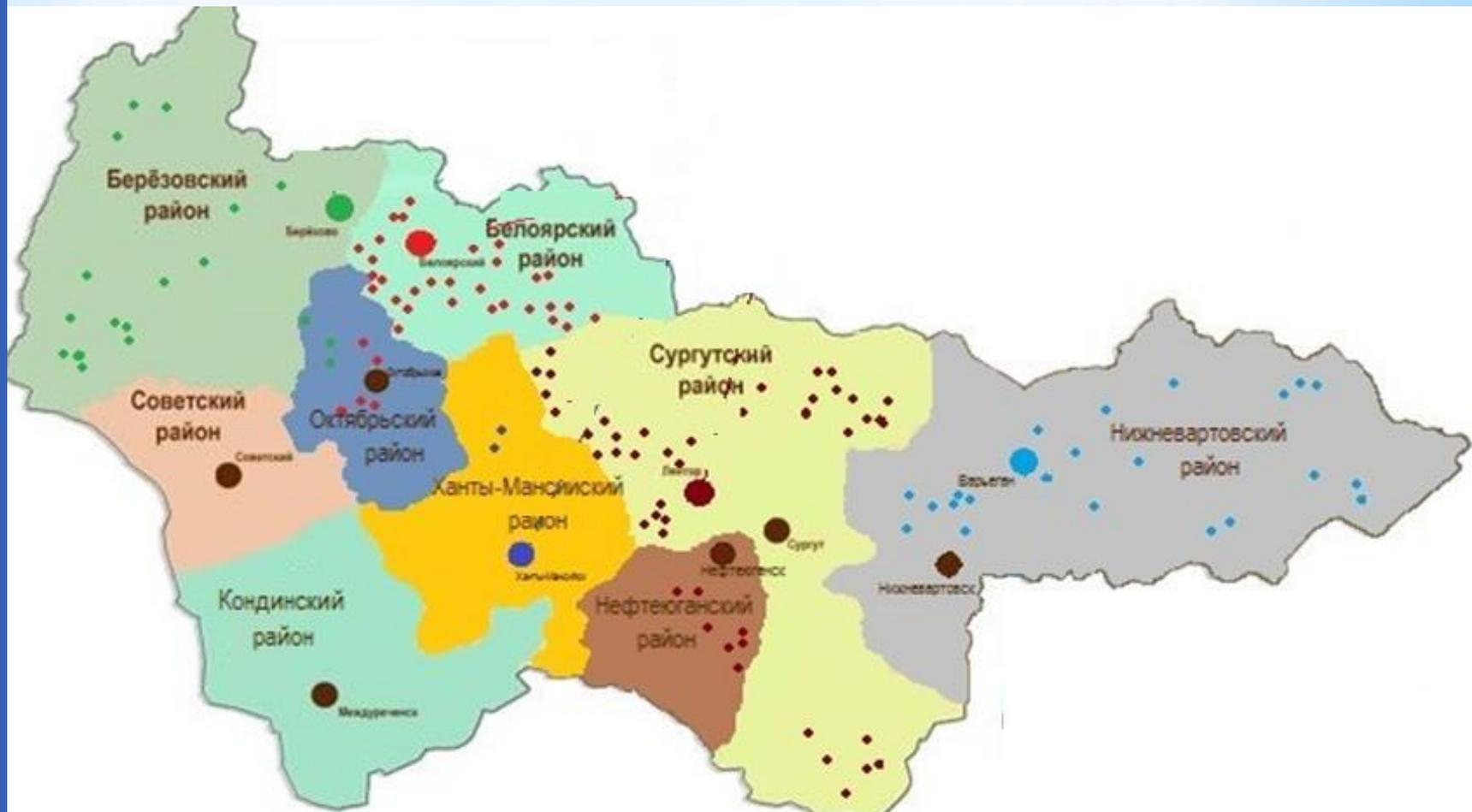


***О некоторых результатах
мониторинга чтения школьников
из числа КМНС***

*В.И. Сподина,
Директор Обско-угорского института
прикладных исследований и разработок*

Ханты-Мансийск - 2017

Территория проведения исследований



Районы исследований: Белоярский, Берёзовский, Октябрьский, Кондинский

Время проведения исследований: апрель 2017 г.

Количество респондентов: 300 чел.

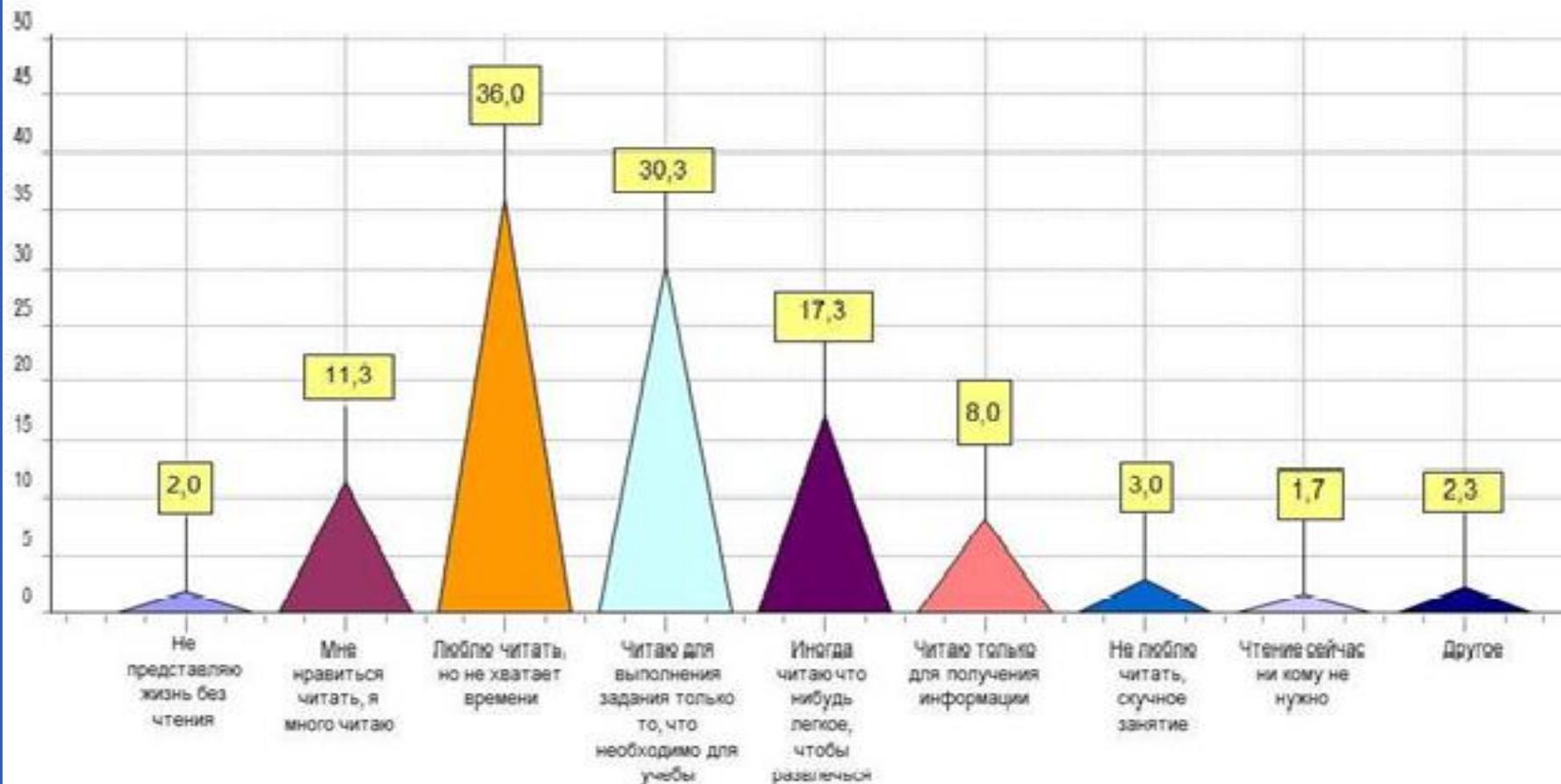
Возрастной статус: учащиеся 5-11 классов

Что даёт вам чтение?



- Расширяет кругозор - **64,0 %**
- Помогает стать образованным человеком - **48,7 %**
- Помогает в учёбе - **36,0 %**
- Помогает при подготовке к экзаменам - **34,3 %**
- Способ провести время с пользой - **29,3 %**
- Способ завести новых друзей - **7,0 %**

Как ты относишься к чтению?



Читательские предпочтения

(по учебной программе)

- предпочитают произведения российских авторов - **62,7 %**
- Зарубежных - **31,3 %**

Рейтинг популярности

А. Пушкин (39,3%), Л. Толстой (10,3%), М. Лермонтов (8,3%), С. Есенин (8,0%), М. Булгаков и Н. Гоголь (по 4,3%), Ф. Достоевский и (4,0%),
А. Блок и А. Чехов (по 1,7%)

60,3 % школьников из числа КМНС знакомы с творчеством
югорских поэтов и прозаиков

Наиболее популярные: Ю. Шесталов (18,3%), М. Вагатова (13,3%), Е. Айпин (11,02%), А. Тарханов (10,0%), А. Конькова (7,0%), М. Шульгин (6,7%), Ю. Вэлла(4,7%), Г. Лазарев (4,0%), Р. Ругин (2,7%) и В. Волдин (2,3%)

Рейтинг изданий по свободному выбору

Фантастика - 53,7 %, Рассказы о путешествиях и приключениях - 34,0%

Стихотворения - 33,3%, Детективы - 25,0%, Литература о спорте - 24,3%, о войне - 23,7%
о технике- 22,7%, о природе и животных и современной жизни - по 21,7% соответственно

Где школьники чаще всего берут книги?

42,3%

в школьной библиотеке

31,3%

скачиваю через интернет

28,0%

дома, в домашней библиотеке

17,3%

в городской библиотеке

10,3%

у друзей

9,7%

покупаем в книжном магазине

7,0%

у знакомых, родственников

Источники информации о книгах

47,7 - интернет-источники , 40 - друзья и знакомые , 25,3 - школьная библиотека

19,7 - родители и родственники

Наличие домашней библиотеки

менее 50 книг - **71 %**, от 50 до 300 - **21 %**

более 300 - **3,3 %**



Сколько книг в среднем ты читаешь в месяц?
(не по школьной программе)

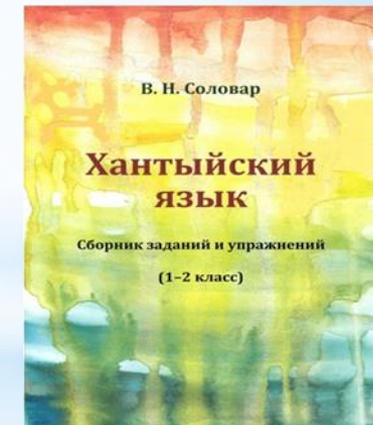
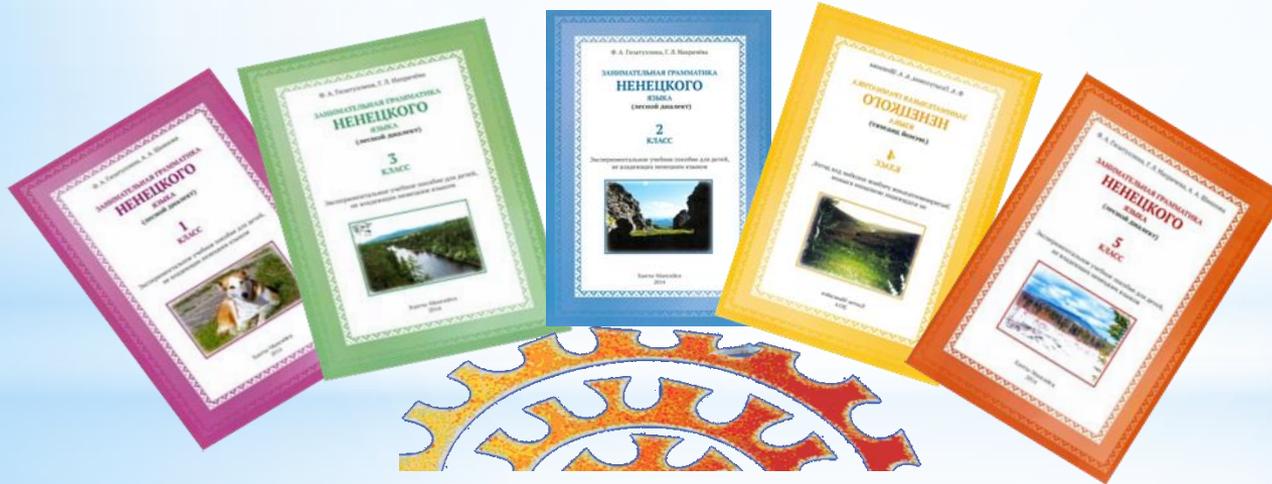
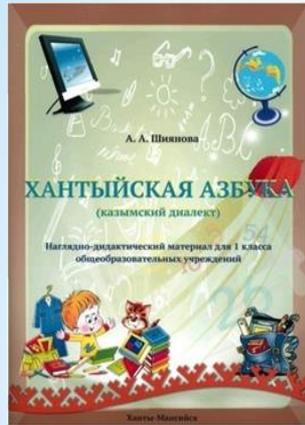
1-2 книги - **37 %**, 3-4- книги - **21 %**, более 4-х - **16 %**

60 % отдают предпочтение традиционной бумажной книге
30 % - электронной, 12 % - аудиокниге

Выводы

- 
- Среди учащихся КМНС литература является одним из любимых школьных предметов.
 - Большинство респондентов любят читать, но им не хватает времени.
 - Более половины опрошенных предпочитают произведения российских авторов и треть - зарубежных.
 - Отсутствует рынок региональной литературы.
 - Ощущается дефицит детской литературы.
 - Возрастает сугубо развлекательная составляющая чтения.
 - Большинство опрошенных отдают предпочтение традиционной бумажной книге.
 - Низкая осведомлённость об издаваемой печатной продукции в округе. Реклама книг в СМИ занимает периферийное место.

Учебно-методические издания ОУИПиР



За последние 5 лет сотрудниками института опубликовано 150 научных, научно-популярных книг, в т.ч. 17 учебно-методических пособий. Все они доступны на сайте института www.ouipir.rf

Интерактивная литературная карта Югры



Ю.Н. Шесталов



С.С. Динисламова



А.С. Тарханов



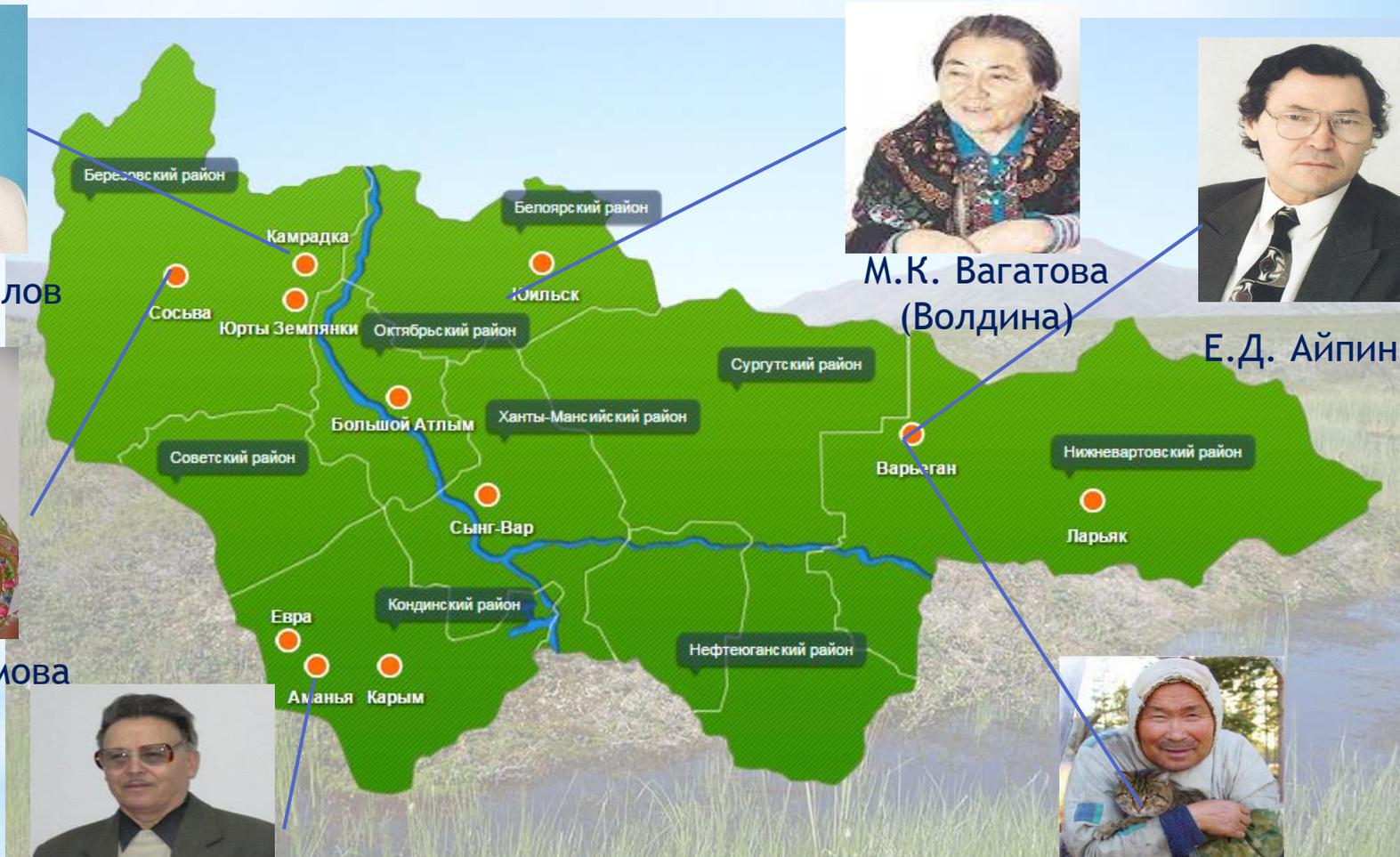
М.К. Вагатова
(Волдина)



Е.Д. Айпин



Ю.К. Вэлла



www.ouipiir.ru

Создание базы художественных текстов поэтов и писателей Югры

Предложения

1. Предусмотреть в Программе «Читающая Югра» выделение Гранта на региональные исследования проблем чтения.
2. Проводить комплексную социологическую диагностику чтения (1 раз в три года).
3. Создать на радио, ТВ, в печатных СМИ постоянно действующие рубрики, посвящённые книжным новинкам, положительным и привлекательным образцам читающего человека.
4. Создать эффективную структуру каналов книгораспространения.
5. Рассмотреть возможность проведения конкурсов муниципалитетов «Книжный город», а также «Лучшая семейная библиотека» среди КМНС.

Вот моя загадка!

Суптāл, нēлмтāл, а потырты (Нэпак)

Благодарю за внимание!